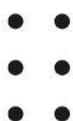


Práticas Exitosas e Inovadoras da Extensão, Responsabilidade social e Relações com a comunidade





É uma publicação da
Coordenadoria de Extensão
Medicina Faceres

Avenida Anísio Haddad, 6751
São José do Rio Preto · SP · Brasil · 15090- 305
Tel.: 55 17 3201 8200
www.faceres.com.br · medicina@faceres.com.br

FACERES

Mantenedor

Denise Daher Anbar

Diretor da Instituição:

Toufic Anbar Neto, Me.

Coordenadoria de Extensão

Fernanda A. Novelli Sanfelice, Me

Assistente de Extensão

Danilo Pupo





FACULDADE CERES – FACERES

Nossa Missão é:

“Formar profissionais aptos a atuar de forma ética, humanística, técnica e sustentável, e enfrentar os desafios atuais e futuros do sistema de saúde e da sociedade”.

Nossa visão é:

“Ser referência nacional na formação de médicos”.

Nossos valores são:

- ✓ *Excelência na formação profissional;*
- ✓ *Inovação em educação médica;*
- ✓ *Sustentabilidade;*
- ✓ *Responsabilidade social;*
- ✓ *Eficiência em gestão corporativa*





SUMÁRIO

Apresentação.....	4
Práticas relacionadas à Extensão.....	5
Curricularização da Extensão e o Conceito CHAVE.....	9
Software do Sistema de Extensão FACERES – Inovação tecnológica.....	10
Práticas Exitosas e Inovadoras em Extensão.....	21
Departamento de Extensão – Apoio Acadêmico e Institucional.....	25
Política de Responsabilidade Social.....	31
Atividades de Extensão (2020).....	44
Divulgação das atividades na mídia (2020).....	62
Atividades de Extensão (2021).....	116
Divulgação das atividades na mídia (2021).....	159
Atividades de Extensão (2022).....	193
Divulgação das atividades na mídia (2022).....	231
Atividades de Extensão (2023).....	245
Divulgação das atividades na mídia (2023).....	272
Atividades de Extensão (2024).....	286
Divulgação das atividades na mídia (2024).....	361
Atualizações no site.....	373
Atividades de Extensão (2025).....	374
Fomento da pesquisa com as atividades de extensão.....	406
Divulgação das atividades na mídia (2025).....	407
1º simpósio de ensino e extensão – SEEXT.....	412
Divulgação das atividades extensionistas na comunidade interna e externa.....	414





Apresentação

O presente relatório, elaborado pela Diretoria Acadêmica e Coordenadoria de Extensão tem por objetivo apresentar para a comunidade acadêmica da Faculdade Ceres – FACERES e comunidade externa as principais inovações em extensão e as mais relevantes práticas exitosas executadas no período de janeiro 2020 a setembro de 2025.

A inovação e as práticas exitosas de extensão sempre estiveram presentes no desenvolvimento institucional da FACERES. Esse relatório pretende, no entanto, informar e destacar as práticas e inovações desenvolvidas e, que impulsionam e aprimoram o nosso compromisso com a excelência acadêmica articulada com o ensino e a pesquisa.

Entendemos que estas práticas inovadoras e exitosas não apenas fortalecem nossa capacidade de oferecer uma educação de alta qualidade, mas também contribuem com a responsabilidade social.

As instituições de ensino superior cumprem um grande papel no âmbito social.

Deve ocorrer uma interação dialógica com a sociedade, visando à transformação social e da própria Instituição, por meio de trocas e construção de conhecimento e práticas educacionais efetivamente horizontais, democráticas e emancipatórias. Além de levar os conceitos e aprendizados desenvolvidos no ambiente acadêmico à comunidade não universitária, a instituição e, conseqüentemente, os alunos que participam desse tipo de atividade aprendem as necessidades, anseios, aspirações e saberes da comunidade, socializando e democratizando o conhecimento.

A FACERES tem estreito e sólido compromisso com a comunidade regional; incentiva e fomenta, em seu projeto pedagógico, ações de responsabilidade social em vários segmentos, sobretudo promovendo atividades gratuitas de extensão.





Práticas relacionadas à Extensão

A Extensão é compreendida como um processo contínuo de interação dialógica e transformadora com a sociedade, articulando-se de forma indissociável ao ensino e à pesquisa. Seu propósito central é promover a formação integral do estudante e contribuir para a transformação social, por meio da produção, aplicação e difusão do conhecimento em diferentes contextos.

Inspirada nos princípios da horizontalidade, interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e interprofissionalidade, a Extensão da FACERES busca integrar saberes acadêmicos e populares, reconhecendo a diversidade cultural e fortalecendo o compromisso da instituição com a cidadania e o desenvolvimento humano.

As atividades extensionistas se organizam em programas, projetos, cursos, oficinas, eventos e prestação de serviços, sempre voltadas à formação cidadã dos estudantes e ao atendimento das demandas sociais, com ênfase em áreas como saúde, direitos humanos, meio ambiente, cultura, tecnologia, educação, inclusão social e desenvolvimento sustentável.

Além de atender às diretrizes da Resolução CNE/CES nº 07/2018, a Extensão da FACERES se caracteriza por:

- a) Promover o diálogo construtivo com diferentes setores da sociedade;
- b) Estimular a vivência prática e crítica dos conhecimentos no âmbito acadêmico;
- c) Valorizar a formação ética, cidadã e socialmente responsável;
- d) Integrar a Extensão ao processo pedagógico único, em conjunto com o ensino e a pesquisa.

No âmbito da curricularização da extensão, as Atividades Curriculares de Extensão (ACEs) representam um espaço privilegiado para que os estudantes atuem como protagonistas na organização e execução de ações junto às comunidades externas. Dessa forma, a FACERES assegura que mais de 10% da carga horária total dos cursos de graduação seja dedicada a práticas extensionistas, garantindo impacto direto na formação profissional e no desenvolvimento social.

A Extensão na FACERES também prevê avaliação contínua de suas





ações, envolvendo a participação da comunidade acadêmica e da sociedade, de modo a garantir a qualidade, a relevância e a sustentabilidade das iniciativas.

A política institucional de extensão, estabelecida no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), está plenamente implementada no âmbito do curso de Medicina da FACERES. Ela prevê a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, assegurando que a extensão universitária seja parte integrante da formação acadêmica e configurando-se como espaço de aprendizagem ativa, prática e socialmente comprometida.

No curso de Medicina da FACERES, a curricularização da extensão ocorre de maneira sistemática, com a alocação de 960 horas-aula equivalente a 10,22% da carga horária total do curso, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs). Esse percentual se distribui entre o Programa de Integração Comunitária (PIC), com 320 horas-aula e as Práticas de Extensão, com 640 horas-aula, proporcionando aos estudantes experiências contínuas e diversificadas junto à comunidade.

Essas ações estão claramente alinhadas ao perfil do egresso, que busca formar profissionais médicos éticos, humanistas, técnicos e socialmente responsáveis. A vivência em cenários reais de prática contribui para o desenvolvimento de competências essenciais, como a comunicação efetiva, a empatia, o trabalho em equipe multiprofissional e a capacidade de tomada de decisão em situações complexas. Assim, a extensão se consolida como eixo estruturante para a formação integral do futuro médico.

A implantação dessa política se materializa em práticas exitosas e inovadoras, como o Simulado de Incidente com Múltiplas Vítimas, que integra multiprofissionalidade, tomada de decisão rápida e treinamento em ambientes de alta complexidade; a Caravana da Saúde, que leva atendimento, prevenção e promoção de saúde a comunidades carentes; e o Projeto Ratione, desenvolvido em parceria com a Vara da Infância e Juventude e premiado nacionalmente pelo Conselho Nacional de Justiça, voltado para a promoção de hábitos saudáveis e a prevenção da violência entre crianças e adolescentes. Soma-se a essas práticas a inovação tecnológica representada pelo Sistema de Extensão FACERES, software próprio que organiza e acompanha todas as atividades de extensão, garantindo transparência, eficiência e gestão integrada.

Além da implementação e execução, a FACERES adota um processo





contínuo de avaliação e revisão das práticas extensionistas, fundamentado em evidências. O levantamento de percepção realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) junto à comunidade externa em 2024 demonstrou índices de concordância superiores a 80% quanto à relevância social, ao cumprimento da função institucional e ao impacto do curso de Medicina no município. Esses resultados são apropriados pela gestão do curso e utilizados para o aprimoramento contínuo do planejamento, assegurando que as atividades extensionistas mantenham sintonia com as demandas sociais e com o perfil do egresso.

Dessa forma, evidencia-se que a política de extensão prevista no PDI não apenas foi implementada no curso de Medicina, mas também se traduz em oportunidades de aprendizagem transformadoras, socialmente relevantes e alinhadas ao projeto pedagógico, consolidando a FACERES como instituição comprometida com a formação médica de excelência e com a transformação social.

A Extensão da FACERES se destaca pela organização em programas:

- a) Programa Urgência e Emergência;
- b) Programa Saúde Mental;
- c) Programa Saúde da Mulher, Recém-nascido, Criança e Adolescente;
- d) Programa Doenças Crônicas Não transmissíveis e Saúde do Idoso;
- e) Programa Atenção às Pessoas com Deficiência;
- f) Programa Educação Ambiental;
- g) Programa Arte e Cultura;
- h) Programa Base;
- i) Programa Educação Cidadã;
- j) Programa Educação em Saúde;
- k) Programa Memória da Medicina Rio-pretense;
- l) Programa Face-FULBEAS;
- m) Programa Humaniza FACERES.

Esses programas envolvem atividades que ocorrem no entorno da Instituição, permitindo que os alunos apliquem seus conhecimentos na comunidade local. Essa abordagem colabora diretamente para a formação do perfil do egresso, tornando-os profissionais mais comprometidos com a





promoção da saúde e o bem-estar da população.

A curricularização da extensão no curso de Medicina, com a alocação de mais de 10% da carga horária dedicada a essa prática, representa um avanço significativo na formação dos futuros médicos. Essa abordagem proporciona aos estudantes a oportunidade de aplicar seus conhecimentos teóricos em contextos do mundo real, estabelecendo uma conexão direta entre a academia e a comunidade. Ao se envolverem em atividades de extensão, os alunos adquirem experiência prática em lidar com as diversas demandas, inclusive às da saúde da população, desenvolvendo habilidades de comunicação, empatia e trabalho em equipe. Além disso, a curricularização da extensão contribui para a formação de profissionais mais conscientes de suas responsabilidades sociais e mais preparados para atender às necessidades da comunidade de forma holística e humanizada, promovendo, assim, uma saúde pública de maior qualidade e equidade. Essa abordagem reforça o compromisso da Instituição em formar médicos não apenas tecnicamente competentes, mas também social e eticamente responsáveis.

Quadro demonstrativo dos Programas de Extensão e da Curricularização da Extensão na FACERES





Fonte: Elaboração institucional

Curricularização da Extensão e o Conceito CHAVE

O curso de Medicina da FACERES adota o conceito CHAVE — Conhecimentos, Habilidades, Atitudes, Valores e Ética — como eixo integrador da formação médica, assegurando que o desenvolvimento de competências esteja orientado para a resolução de problemas complexos, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), com as demandas regionais de saúde e com os princípios do SUS. Nesse contexto, a curricularização da extensão se configura como estratégia essencial para materializar o CHAVE em situações reais de aprendizagem.

A inserção de mais de 10% da carga horária do curso em atividades de extensão garante que os estudantes mobilizem Conhecimentos científicos e técnicos em cenários comunitários; desenvolvam Habilidades práticas e comunicacionais na interação direta com usuários, famílias e equipes multiprofissionais; assumam Atitudes proativas diante de desafios de saúde da comunidade; pratiquem Valores voltados para a solidariedade, a equidade e o compromisso social; e consolidem a Ética como fundamento das condutas médicas.

Ao articular ensino, pesquisa e extensão, a FACERES possibilita que os estudantes vivenciem situações que transcendem a sala de aula, aproximando teoria e prática, ciência e humanismo. Programas como o PIC (Programa de Integração Comunitária) e as Práticas de Extensão permitem que o aluno participe ativamente de ações de promoção, prevenção e cuidado em saúde, em consonância com as necessidades concretas da população de São José do Rio Preto e região. Assim, a extensão não apenas amplia a formação técnica, mas também fortalece o compromisso com a responsabilidade social e com a transformação da realidade local.

Dessa forma, a curricularização da extensão constitui um dispositivo pedagógico que traduz o conceito CHAVE em experiências concretas de aprendizagem, consolidando o perfil do egresso como médico ético, humanista, tecnicamente competente e socialmente responsável, preparado para atuar nos diferentes níveis de atenção do SUS e para responder de maneira crítica,

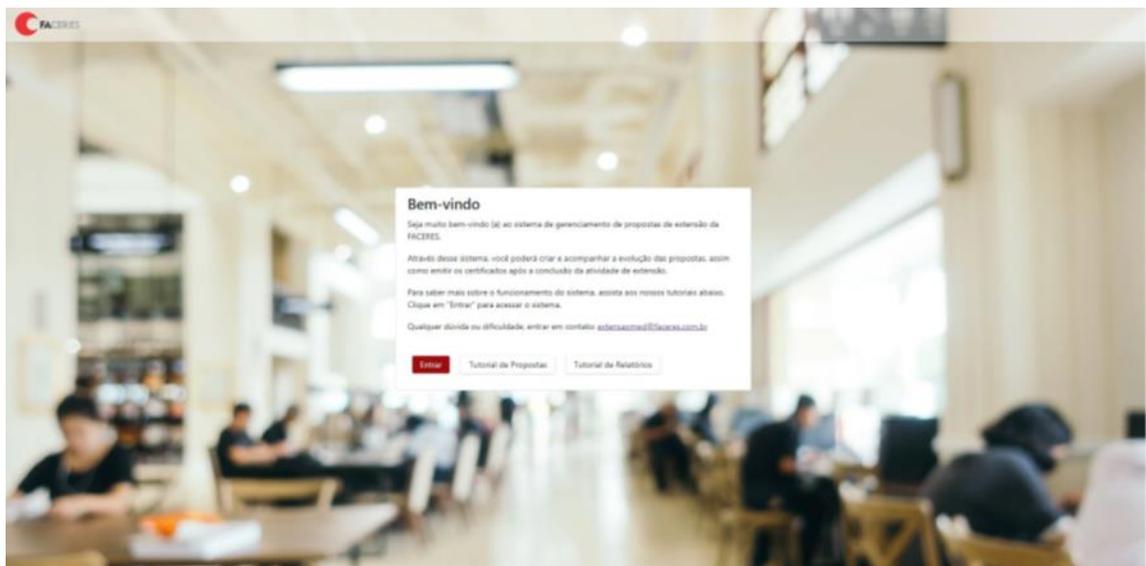


reflexiva e inovadora às demandas da sociedade.

Software do Sistema de Extensão FACERES – Inovação tecnológica

O Sistema de Extensão da FACERES é um software composto de programas de computação que disponibiliza aos operadores o acesso a diversos cadastros, propostas e acompanhamento das atividades de extensão acadêmica da faculdade FACERES.

Os programas foram desenvolvidos com tecnologia Web, sendo possível o acesso ao sistema através da página de internet da própria instituição utilizando-se qualquer navegador de internet em computadores ou nos mais diversos dispositivos móveis com capacidade de navegação na internet.



Página inicial do Sistema de Extensão

Fonte: <https://faceres.com.br/gestao-institucional/intranet>

O acesso às informações e registros das atividades de extensão da FACERES é realizado de forma centralizada por meio do sistema institucional disponível na intranet, na opção “Extensão” <https://faceres.com.br/gestao-institucional/intranet>

Esse ambiente digital destina-se a alunos, professores, coordenadores e demais participantes, permitindo a gestão integrada das ações, o acompanhamento das atividades, a transparência dos processos e a conexão



da extensão como eixo indissociável da formação médica.

Módulos e rotinas do sistema:

• Módulo Acadêmico

Composto pelas seguintes entidades:

o Aluno: cadastro de alunos da instituição de ensino

o Curso: cadastro dos cursos ministrados pela instituição

o Matriz Curricular: tabela de definição da matriz curricular de cada curso ministrado

o Turma: cadastro das turmas de alunos de cada curso

o Unidade Curricular: relação de cada unidade componente na matriz curricular dos cursos

• Módulo Cadastros

o Classificação da Parceira: tabela de classificação dos tipos de parceria com terceiros

o Configurações da Extensão: tabela para configurações para o ambiente de software

o Etapa da Proposta: etapas do fluxo das atividades

o Etapa do Relatório: definição das etapas para a geração do relatório da atividade de extensão

o Forma de Apoio: tabela de 'formas de apoio' prestados/recebidos na atividade

o Função do Integrante: tabela para relação de cada função dos integrantes da atividade

o Instituição de Ensino: cadastro da instituição de ensino do sistema

o Modalidade: cadastro de modalidades das atividades de extensão

o Tipo de Integrante: tabela relacionando os tipos de integrantes das atividades

o Tipo de Orçamento: tipos de despesas e receitas que podem compor o orçamento das atividades

• Módulo Certificados

Possibilita a consulta pelos participantes e a definição pelos administradores dos certificados gerados após a conclusão e aprovação das atividades acadêmicas:

o Assinante: cadastro de personalidades que assinam os certificados

o Meu Certificado: acesso aos certificados emitidos para o operador conectado





o Modelo de Certificado: cadastro de modelos de certificados emitidos pelo sistema

- Módulo Padrão

Concentra configurações genéricas do sistema:

o Usuários: cadastro dos operadores do sistema de extensão

o Meus Detalhes: área para personalização do perfil de acesso do operador

o Papel: cadastro de papéis dos operadores com determinação do nível de acesso ao sistema

- Módulo Extensão

Módulo que concentra e possibilita o acompanhamento das propostas e atividades de extensão:

o Proposta: Cadastro das propostas de atividades / Acompanhamento do status das atividades

o Relatório: Geração e emissão do relatório de encerramento das atividades

- Módulo Localidades

Tabela genérica para manutenção de localidades (países, estados e municípios) disponíveis para uso por todo o sistema:

o Cidade: cadastro de municípios

o Estado: cadastro das unidades federativas/estados do país

o País: cadastro de países

- Módulo Relatórios

Ferramentas para definição, personalização ou customização de relatórios a serem gerados pelo sistema:

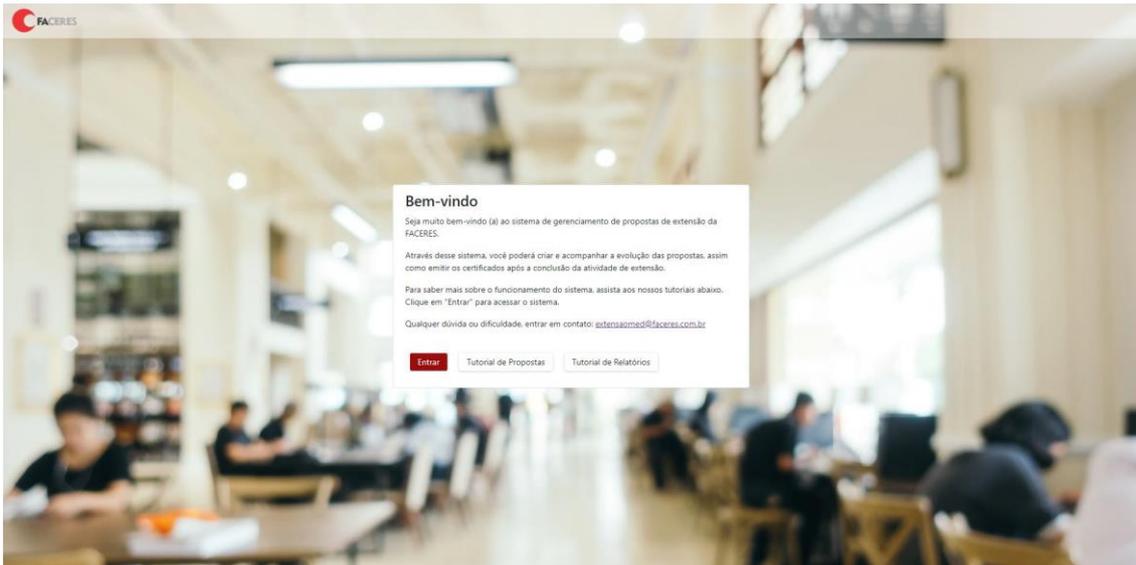
o Painéis de Controle: painel de controle sobre os status dos relatórios desenvolvidos

o Relatórios: acesso aos relatórios e a ferramenta de report designer

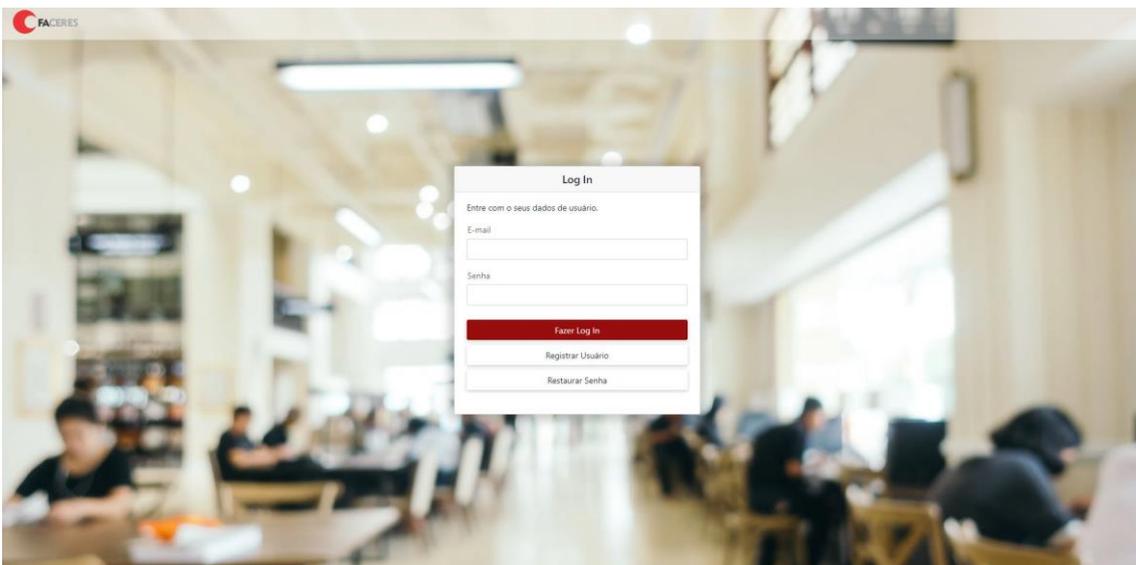
Interface:

Sistema Web, acessível por browsers com controle de acesso e material disponível para treinamento no sistema.



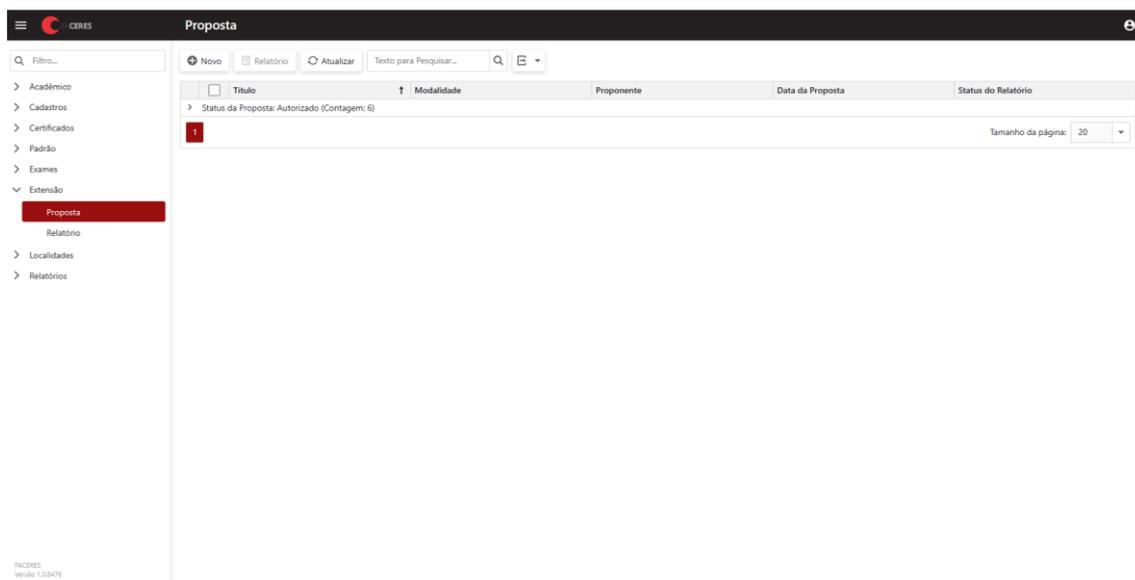


Página Inicial

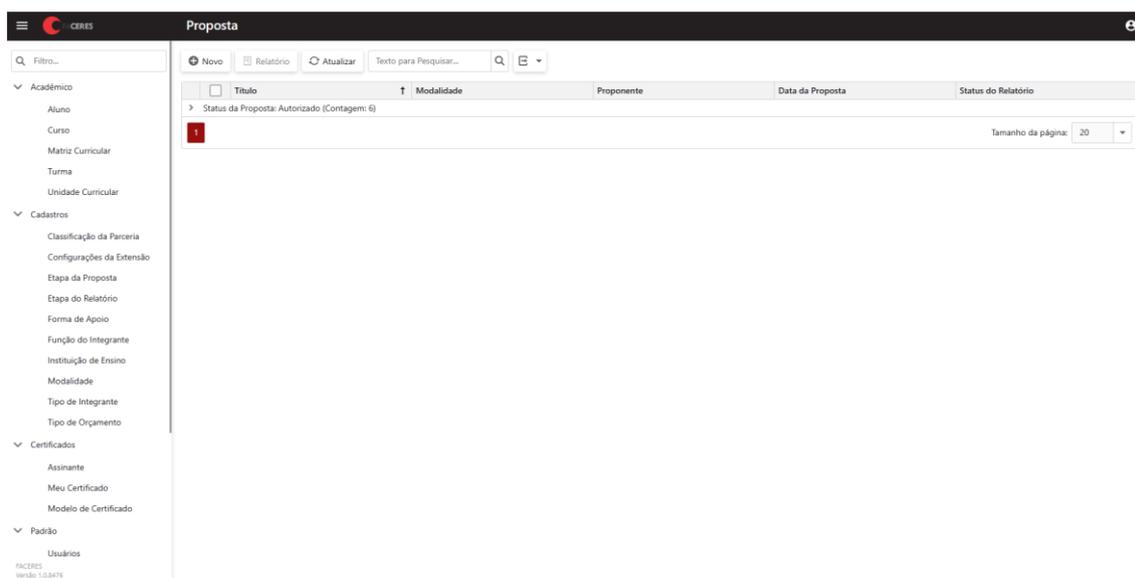


Página de login



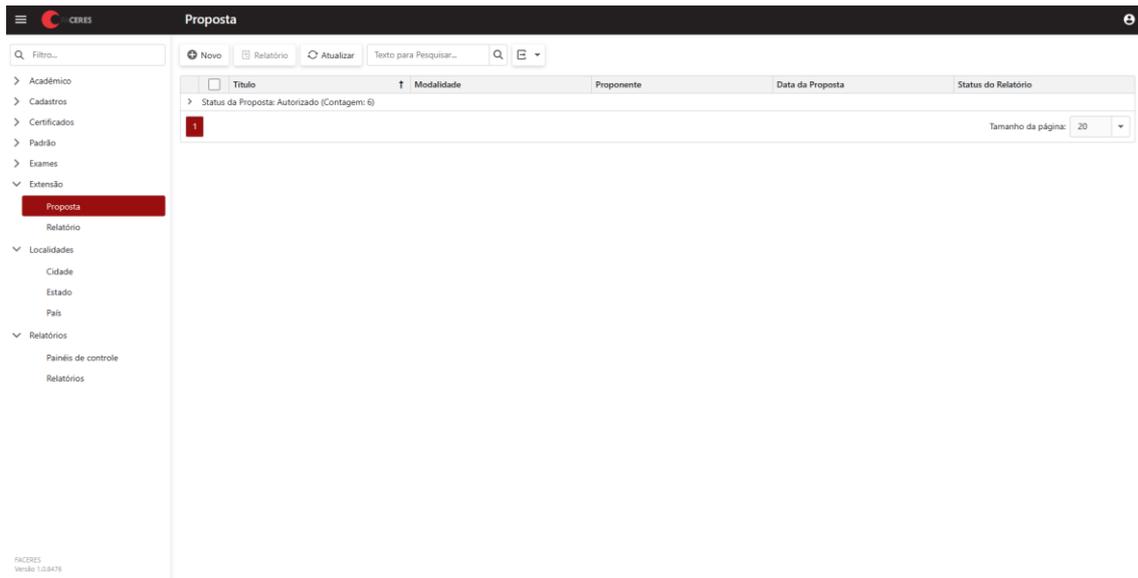


Interface padrão do sistema

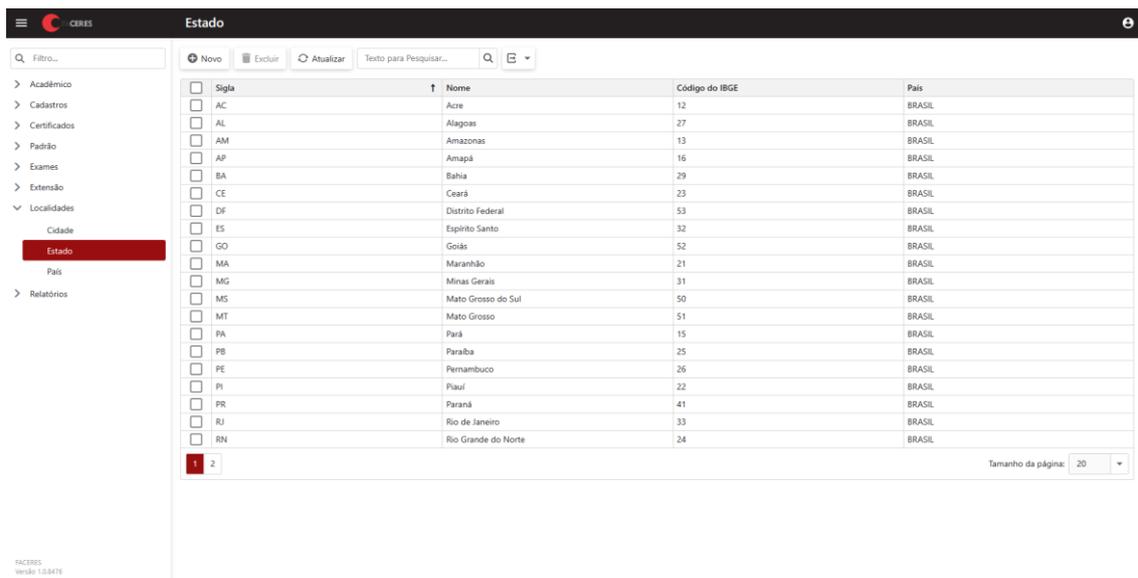


Menu lateral expandido parte 1





Menu lateral expandido parte 2



Interface padrão das rotinas no modo “Grade”





Nome	Código do IBGE
<input type="checkbox"/> Acrelândia	1200013
<input type="checkbox"/> Assis Brasil	1200054
<input type="checkbox"/> Brasília	1200104
<input type="checkbox"/> Bujari	1200138
<input type="checkbox"/> Capixaba	1200179
<input type="checkbox"/> Cruzeiro do Sul	1200209
<input type="checkbox"/> Epitaciolândia	1200252
<input type="checkbox"/> Feijó	1200302
<input type="checkbox"/> Jordão	1200328
<input type="checkbox"/> Mãnicio Lima	1200336
<input type="checkbox"/> Manoel Urbano	1200344
<input type="checkbox"/> Marechal Thaumaturgo	1200351
<input type="checkbox"/> Plácido de Castro	1200385
<input type="checkbox"/> Porto Acre	1200807
<input type="checkbox"/> Porto Walter	1200393
<input type="checkbox"/> Rio Branco	1200401
<input type="checkbox"/> Rodrigues Alves	1200427

Interface padrão das rotinas no modo “Edição”

Titulo	Modalidade	Proponente	Data da Proposta	Status do Relatório
> Status da Proposta: Aguardando Análise (Contagem: 1)				
> Status da Proposta: Autorizado (Contagem: 6)				
> Status da Proposta: Devolvido para adequações (Contagem: 1)				

Consulta das atividades de extensão por “status”





Proposta
Dividindo os conhecimentos básicos sobre o sistema reprodutor feminino e gestação com a comunidade.

Salvar Fechar Excluir Evoluir Etapa Imprimir Atualizar

Proposta Informações

Modalidade da atividade Extenscionista* Projetos Status da Proposta Aguardando Análise

Proponente* Data da Proposta 21/04/2023

Título*

Data de início da realização* 09/03/2023 Data de fim da realização* 30/06/2023

Periodos

Período	Início	Fim
<input type="checkbox"/> Manhã	08:00:00	11:40:00
<input type="checkbox"/> Manhã	14:00:00	17:40:00

Tamanho da página: 20

Locais

Cidade	Local
<input type="checkbox"/>	

Interface do cadastro da proposta de atividade acadêmica

Relatório dados V2
Proposta de Extensão

FACERES Av. Anísio Haddad, 6751 | Jd. Morumbi | CEP: 15090-305
São José do Rio Preto | SP | Fone: (17) 3201-8200 | www.faceres.com.br

Dados da Proposta
Data: 08/03/2023
Modalidade da atividade extenscionista: Projetos
Título: "Março Lilás: Prevenção do câncer de colo do útero" Proponente: Femandia A. Novelli Sanfelice
Docente Responsável: Karina Rumi de Moura Santoliquido

Locais

Cidade	Local
Guapiacu	Unidade de saúde

Período

Período	Início	Fim
Manhã	08:00:00	12:00:00

Introdução e justificativa

O câncer do colo do útero é caracterizado pela replicação desordenada do epitélio de revestimento do órgão, comprometendo o tecido subjacente (estroma) e podendo invadir estruturas e órgãos contíguos ou a distância. Há duas principais categorias de carcinomas invasores do colo do útero, dependendo da origem do epitélio comprometido: o carcinoma epidermoide, tipo mais incidente e que acomete o epitélio escamoso (representa cerca de 80% dos casos), e o adenocarcinoma, tipo mais raro e que acomete o epitélio glandular. Uma das importantes descobertas sobre o câncer do colo do útero nesses últimos 30 anos foi a demonstração da relação entre o HPV (papilomavírus humano) e o câncer do colo do útero, mortalidade ajustada por idade, pela população mundial, de 4.8/100 mil mulheres (BRASIL, 2012).

Cerca de 530 mil casos novos por ano no mundo, o câncer do colo do útero é considerado o terceiro tipo de câncer mais comum entre as mulheres, sendo responsável pelo óbito de 274 mil mulheres por ano (WHO, 2008). No Brasil em 2009, esta neoplasia representou a terceira causa de morte por câncer em mulheres (5.063 óbitos), com taxa de mortalidade ajustada por idade, pela população mundial, de 4.8/100 mil mulheres (BRASIL, 2012).

O rastreamento do câncer do colo do útero no Brasil, recomendado pelo Ministério da Saúde, é o exame citopatológico em mulheres de 25 a 64 anos. A rotina é a repetição do exame Papanicolaou a cada três anos, após dois exames normais consecutivos realizados com um intervalo de um ano.

Portanto, esse projeto de extensão busca conscientizar a população usuária do SUS do Município de Guapiacu sobre a necessidade de prevenção do câncer de colo de útero.

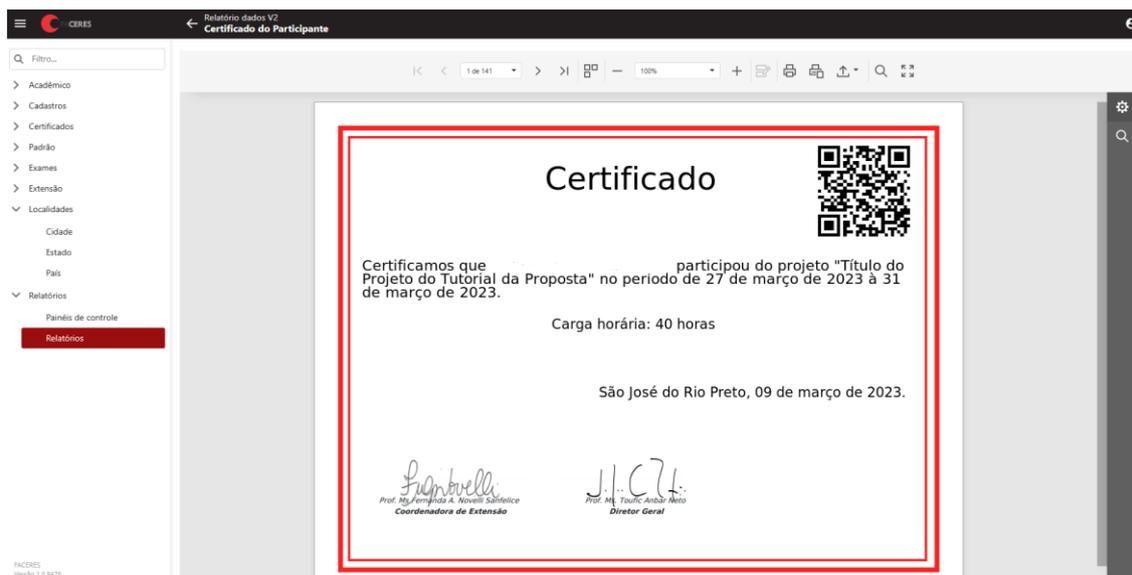
Metodologia

Será realizado nas Unidades de Saúde de Guapiacu no dia 08 de março de 2023, em sala de espera com os alunos de medicina da Turma 21, juntamente com o docente responsável pelo PIC, serão abordadas as mulheres através de um roteiro de acolhimento com questões direcionadas ao seu cuidado juntamente com orientações sobre o tema.

Resumo

Modelo de relatório da atividade de extensão





Interface/Modelo de Certificado gerado

Link tutorial de cadastro de propostas extensionistas

<https://www.youtube.com/watch?v=4PZuzG5yZb4>

Link tutorial de relatórios das atividades extensionistas

<https://www.youtube.com/watch?v=hvNetWSezho>

Treinamento professores, alunos e técnico-administrativo sistema acadêmico de extensão





Coordenadora de Extensão iniciando o treinamento do sistema no laboratório de informática





VIDEO-2023-08-21-
15-09-08.mp4



VIDEO-2023-08-21-
15-09-09.mp4



**Colaborador da equipe de desenvolvimento do novo software de extensão
treinando professores, alunos e técnico-administrativo**

Informações Técnicas:

Plataforma: Framework .Net 6

Linguagens: C#, JavaScript, Blazor, HTML

Banco de Dados: Microsoft SQL Server



Práticas exitosas e inovadoras em extensão

Simulado de Incidente com Múltiplas Vítimas

O Simulado de Incidente com Múltiplas Vítimas configura-se como uma inovação no âmbito da extensão universitária, pois possibilita que estudantes vivenciem, em um ambiente controlado e seguro, situações de alta complexidade que exigem tomada de decisão rápida, trabalho em equipe e integração multiprofissional. Esse tipo de atividade aproxima teoria e prática, promove impacto direto na formação acadêmica e fortalece a relação entre instituição, serviços de saúde e comunidade.

Participantes do Projeto de Simulação de Incidente de Múltiplas Vítimas (IMV)



Fonte: Foto institucional



Simulação de alunos durante IMV

Fonte: Foto institucional

Caravana da Saúde

A Caravana da Saúde se consolida como uma prática exitosa, inovadora e de responsabilidade social, ao levar atendimento, orientação e prevenção em saúde para diferentes comunidades. Além de cumprir sua função acadêmica, integra a formação dos estudantes à vivência real das necessidades da população, fortalecendo o compromisso da instituição com a promoção da saúde e a transformação social.



Caravana da Saúde - Aferição de Pressão Arterial

Fonte: Foto institucional





Projeto Ratione – Eixo Saúde

O Projeto Ratione, em parceria com a Faculdade Ceres de São José do Rio Preto (FACERES), tem como objetivo promover ações preventivas e educativas voltadas à saúde de crianças e adolescentes no ambiente escolar. Por meio dessa colaboração, estudantes de Medicina da FACERES realizam atividades orientativas e interativas que visam conscientizar os alunos sobre temas relevantes, estimulando hábitos saudáveis e promovendo qualidade de vida. Essas ações são fundamentais para a formação integral dos estudantes, favorecendo a prevenção de doenças, o desenvolvimento de comportamentos responsáveis e a construção de uma cultura de cuidado com a própria saúde e com a comunidade escolar. As ações em saúde estão ancoradas nas diretrizes do Programa Saúde na Escola (PSE) do Ministério da Saúde.

O Projeto é de responsabilidade e organização da Vara da Infância e Juventude de São José do Rio Preto, que tem como objetivo principal promover no ambiente escolar ações diárias que estimulem a cultura da paz, o desenvolvimento humano, hábitos saudáveis e práticas sustentáveis, que possam ser incorporadas no contexto diário escolar e na vida das crianças e dos adolescentes. Está registrado junto a Coordenadoria da Infância no expediente nº 0022164-45.2021.8.26.057 e foi premiado pelo Conselho Nacional de Justiça (2023) pelo Prêmio “Prioridade Absoluta”.





Símbolo Projeto Ratione - Eixo Saúde

Fonte: Símbolo oficial do Projeto Ratione – Eixo Saúde – Registrado na Coordenadoria da Infância no expediente nº 0022164-45.2021.8.26.057



Alunos orientando teia de transmissão de Infecções Sexualmente Transmissíveis no Projeto Ratione - Eixo Saúde

Fonte: Foto institucional





Departamento de Extensão - Apoio Acadêmico e Institucional

O Departamento de Extensão da FACERES exerce um papel fundamental na consolidação da missão institucional de integrar ensino, pesquisa e extensão, promovendo a formação acadêmica de excelência e o compromisso social da instituição. A extensão universitária é o elo entre a faculdade e a comunidade, possibilitando que o conhecimento produzido em sala de aula e nos ambientes de pesquisa seja aplicado em benefício direto da sociedade.

Para garantir a efetividade de suas ações, o Departamento de Extensão conta com uma estrutura física adequada, planejada para oferecer suporte administrativo e acadêmico aos projetos e programas desenvolvidos. Esse espaço é destinado ao atendimento da comunidade interna e externa, servindo como ponto de referência para estudantes, professores e parceiros institucionais. A estrutura abriga ambientes de gestão, orientação e acompanhamento das iniciativas extensionistas, garantindo organização, acolhimento e suporte logístico para a execução das atividades.

Por meio de projetos, programas e atividades diversas, o Departamento de Extensão contribui para o desenvolvimento integral dos estudantes, oferecendo experiências que complementam a formação médica e fortalecem competências essenciais, como liderança, comunicação, responsabilidade social e trabalho em equipe. Além de aproximar teoria e prática, a extensão possibilita vivências que estimulam a empatia e o senso crítico, formando profissionais mais humanizados e preparados para atuar nos diferentes cenários de saúde.

Do ponto de vista institucional, o Departamento de Extensão reforça a imagem da FACERES como uma instituição comprometida com a transformação social. As parcerias estabelecidas com prefeituras, secretarias de saúde, organizações não governamentais e demais atores sociais consolidam a presença da faculdade no contexto regional, ampliando seu impacto positivo e fortalecendo seu papel estratégico no sistema de saúde. Além disso, as ações extensionistas atendem às diretrizes legais e aos indicadores de avaliação do Ministério da Educação, contribuindo de forma expressiva para os processos de acreditação e qualidade acadêmica.





Outro aspecto de destaque é a capacidade da extensão de gerar inovação e produção científica, seja por meio de projetos comunitários, ligas acadêmicas, campanhas educativas ou ações interdisciplinares que articulam diferentes áreas do conhecimento. Essas iniciativas não apenas ampliam a formação dos estudantes, mas também oferecem soluções criativas e sustentáveis para os desafios enfrentados pela sociedade.

Assim, o Departamento de Extensão da FACERES representa muito mais do que um setor administrativo: é um espaço de integração, crescimento e impacto social. Sua estrutura física, combinada ao engajamento acadêmico e institucional, fortalece o compromisso da faculdade com a formação de profissionais de saúde competentes, éticos e engajados, além de reafirmar a responsabilidade social da instituição em contribuir ativamente para a melhoria da qualidade de vida da comunidade em que está inserida.



Departamento de Extensão – FACERES

Fonte: imagem institucional





Infográficos com os resultados do Departamento de Extensão

Fonte: Imagem institucional



Infográficos comparativos com números de 2023 e 2024

Fonte: Imagem institucional





Extensão em Número - Comparativo 2023 e 2024

Fonte: Imagem institucional

Quadro-resumo - Número de alunos, professores e comunidade externa envolvidos em atividades de extensão de 2018 a setembro de 2025:

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025****
Alunos	320	440	580	760	760	2.268*	2.889**	1.697*
Professores	10	14	24	42	54	195***	238***	91
Comunidade externa	8720	13.245	19.660	43.707	8.349	17.166	53.791	44.623

Legenda:

*Total de alunos envolvidos em média de 2 atividades de extensão

**Total de alunos envolvidos em média de 4 atividades de extensão

***Total de professores envolvidos em média de 2 atividades de extensão

****Atualizado em setembro/2025





Parcerias em Extensão Universitária FACERES

A extensão universitária da FACERES tem nas parcerias um dos seus maiores diferenciais estratégicos. Elas ampliam o alcance social da instituição e fortalecem o compromisso com a formação médica integral. Eis alguns pontos centrais sobre a importância dessas parcerias:

a) Integração com a comunidade: As parcerias aproximam a FACERES de diferentes setores da sociedade, permitindo que alunos e professores atuem diretamente nas demandas reais da população. Essa interação garante que a extensão seja transformadora tanto para a comunidade quanto para a formação dos estudantes.

b) Aprimoramento da formação acadêmica: Por meio da cooperação com instituições de saúde, órgãos públicos, ONGs e empresas, os alunos vivenciam experiências práticas que complementam a teoria, desenvolvendo competências técnicas, éticas e sociais fundamentais ao exercício da Medicina.

c) Fortalecimento da responsabilidade social: As parcerias consolidam o papel da FACERES como agente de impacto social. Projetos em saúde, educação e cidadania, desenvolvidos de forma colaborativa, contribuem para a melhoria da qualidade de vida das comunidades envolvidas.

d) Inovação e diversidade de ações: Ao ampliar a rede de parceiros, a extensão se torna mais diversificada, abrangendo áreas como saúde preventiva, promoção da qualidade de vida, inclusão social e educação em saúde. Isso amplia a capacidade de inovação institucional e o impacto das iniciativas.

e) Visibilidade e legitimidade institucional: A colaboração interinstitucional aumenta a visibilidade da FACERES como instituição de ensino comprometida com a excelência acadêmica e com o desenvolvimento regional, fortalecendo sua legitimidade perante órgãos avaliadores, parceiros e sociedade.

O ano de 2024 marcou um avanço significativo para a FACERES no campo da extensão universitária, especialmente no que se refere à consolidação e ampliação de parcerias estratégicas com instituições de saúde, órgãos públicos, organizações sociais e iniciativas comunitárias. Esse movimento reforça o compromisso da faculdade em promover uma formação médica que vá





além da sala de aula, aproximando estudantes, docentes e comunidade em um processo contínuo de troca de saberes e experiências.

As novas parcerias estabelecidas possibilitaram a criação de projetos interdisciplinares com forte impacto social, ampliando o acesso da população a ações de prevenção, promoção e educação em saúde. Ao mesmo tempo, os estudantes passaram a vivenciar cenários diversificados de prática, fortalecendo competências técnicas, comunicacionais e humanísticas que são fundamentais para a sua futura atuação profissional.

PARCEIROS INSTITUCIONAIS



“JUNTOS SOMOS MAIS FORTES. UNIDOS
SOMOS MELHORES.”



Parceiros institucionais da FACERES

Fonte: Imagem institucional

Esse crescimento expressivo em 2024 reflete a consolidação de uma política institucional voltada para a integração entre ensino, pesquisa e extensão, reafirmando a missão da FACERES de formar médicos socialmente responsáveis, críticos e comprometidos com a transformação da realidade em que estão inseridos. Mais do que números, o aumento das parcerias traduz-se em vínculos de confiança, corresponsabilidade e impacto positivo na comunidade regional, posicionando a FACERES como protagonista em iniciativas que unem excelência acadêmica e responsabilidade social.





Política de Responsabilidade Social

A FACERES incorpora a responsabilidade social em todas as suas práticas acadêmicas, promovendo a transferência de conhecimento e o impacto positivo das atividades científicas, técnicas e culturais no desenvolvimento regional e nacional.

Com um compromisso contínuo com a inovação, a instituição mantém espaços para a atualização do Projeto Pedagógico de Curso (PPC), aprimorando currículos, metodologias e processos avaliativos. Além disso, atua ativamente na solução de problemas comunitários por meio de iniciativas culturais, ambientais, assistenciais e de prestação de serviços, sempre alinhadas ao ensino, à pesquisa e à extensão na área da saúde.

No curso de Medicina, a responsabilidade social e a extensão são reforçadas desde o primeiro semestre, envolvendo alunos e docentes em ações voltadas à comunidade, de modo especial no Programa de Integração Comunitária (PIC). São desenvolvidos programas que beneficiam populações economicamente vulneráveis e grupos socialmente marginalizados, oferecendo assistência técnica, suporte a jovens em situação de risco e incentivo ao empreendedorismo local para fomentar o desenvolvimento econômico e social.

A FACERES reafirma seu compromisso com a ética, a transparência e a formação cidadã, consolidando sua atuação como uma instituição de ensino superior comprometida com a inclusão e o bem-estar social. Por meio de projetos que integram ensino, pesquisa e extensão, a FACERES contribui para a melhoria da qualidade de vida da população, proporcionando atendimento médico, campanhas preventivas e serviços assistenciais. Além disso, a instituição busca engajar seus alunos em atividades práticas que fomentem a cidadania e o compromisso social.

A seguir, destacam-se algumas das principais atividades de responsabilidade social desenvolvidas pela FACERES, as demais atividades podem ser verificadas no Balanço Social publicado anualmente em formato de livro digital com tiragem de exemplares impressos:

a) Centro de Medicina da Família e Comunidade Rubens Santana Thevenard: Unidade que oferece atendimento à comunidade, promovendo





consultas médicas, exames e orientações de saúde.

b) Programa de Integração Comunitária (PIC): Iniciativa que possibilita aos alunos vivenciar práticas médicas em comunidades, promovendo ações de saúde preventiva e assistência social.

c) Caravana da Saúde: Programa itinerante que leva orientações e ações de saúde a populações carentes, promovendo ações de saúde e bem-estar.

d) Outubro Rosa: Campanha anual focada na conscientização e prevenção do câncer de mama, oferecendo exames e palestras educativas.

e) Novembro Azul: Ação voltada para a prevenção do câncer de próstata, com atendimentos e campanhas educativas para a população masculina.

f) Jornada de Saúde da População Negra: Evento dedicado à promoção da saúde da população negra, com foco em doenças prevalentes nesse grupo e ações de prevenção.

g) Projeto de Prevenção e Tratamento de Doenças Cardiovasculares: Ações preventivas e de acompanhamento para pacientes com riscos cardíacos, promovendo educação em saúde e acesso a exames.

h) Campanha de vacinação: Realização de mutirões de vacinação para crianças, adultos e idosos, em parceria com órgãos de saúde pública.

i) Programa FACE-FULBEAS - Palestras & Seminários: Realização de palestras e seminários sobre temas relevantes para a saúde pública voltado para adolescentes em vulnerabilidade social.

j) Março Lilás – Prevenção do Câncer de Colo de Útero: Campanha para conscientização e prevenção do câncer de colo de útero.

k) Programa Saúde na Escola – Avaliação Antropométrica e Snellen: Acompanhamento nutricional e da acuidade visual de alunos da rede municipal de ensino.

l) Dia do Surdo na FACERES: Evento voltado para a inclusão e conscientização sobre a comunidade surda.

m) Projeto de Estratificação de Risco Cardiovascular de Hipertensos e Diabéticos: Identificação de pacientes com riscos cardiovasculares em unidades de saúde.

n) Projeto de Prevenção e Orientação sobre Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs): Ação educativa voltada para adolescentes.

o) Dia Internacional de Luta contra a Endometriose: Conscientização





sobre essa condição de saúde feminina.

p) Projeto Terapêutico Singular (PTS): Acompanhamento de famílias por meio de visitas domiciliares para assistência personalizada. Apresentação e premiação de trabalhos científicos relacionados a atendimentos comunitários e famílias acompanhadas.

q) Promoção da Saúde e Prevenção de Doenças em Equipamentos Sociais: Atividades em supermercados e espaços públicos para educação em saúde.

r) Projeto Saúde da Mulher – Cuidado e Prevenção: Campanha educativa e de atendimento voltada à promoção da saúde feminina.

s) Dividindo os Conhecimentos Básicos sobre o Sistema Reprodutor Feminino e Gestação com a Comunidade: Ações de educação em saúde reprodutiva para mulheres.

t) Projeto Morfo Explica – Câncer e Doenças Ginecológicas: Iniciativa que promove a conscientização sobre câncer ginecológico, com palestras e exames preventivos.

u) Projeto de Combate ao Tabagismo: Campanhas educativas e atendimentos para auxiliar fumantes a deixarem o vício.

v) Projeto de Educação em Saúde para Gestantes: Acompanhamento e orientações para gestantes sobre parto, amamentação e cuidados neonatais.

w) Parceria com o Projeto Ratione – projeto desenvolvido com a Vara da Infância e Juventude que prevê a prevenção de atos infracionais entre adolescentes assistidos nas escolas municipais e estaduais: Ações educativas e de suporte para jovens em situação de vulnerabilidade.

A análise do Balanço Social de 2024 permite identificar a concretização das diretrizes da Política de Responsabilidade Social da FACERES em diferentes eixos de atuação:

I. Integração ensino-serviço-comunidade – Parcerias com o SUS, unidades básicas e hospitais fortalecem a formação prática dos estudantes e contribuem para a melhoria da assistência prestada à população.

II. Promoção da saúde e prevenção de doenças – Programas como Caravanas da Saúde, Jornadas Temáticas e projetos comunitários consolidam o compromisso da instituição com a equidade no acesso à saúde.





III. Inclusão e diversidade – A adesão ao movimento 'Não ao Assédio', o estímulo à inserção de pessoas com deficiência e o respeito às diferenças culturais e sociais evidenciam o alinhamento da FACERES à defesa dos direitos humanos.

IV. Difusão de conhecimento acessível – O Almanaque da Saúde e as revistas científicas de acesso aberto (MedNEXT e CERES Journal) aproximam ciência e comunidade, promovendo a democratização do saber em saúde.

V. Sustentabilidade e governança – A vinculação das ações institucionais aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, bem como certificações como SAEME e ISO 9001, reforçam a transparência, a eficiência e a responsabilidade institucional.

VI. Internacionalização com impacto social – Parcerias acadêmicas e científicas com instituições estrangeiras ampliam o alcance da política social da FACERES, fortalecendo a circulação de saberes e o desenvolvimento de soluções em saúde com relevância global.

A **responsabilidade social** da FACERES constitui-se em prática concreta, planejada e monitorada, refletindo coerência entre princípios institucionais e ações efetivas. a instituição reafirma seu papel como agente transformador da sociedade, contribuindo para a consolidação do sus, para o desenvolvimento sustentável e para a promoção da cidadania. assim, a FACERES consolida-se não apenas como centro de excelência acadêmica, mas também como instituição comprometida com o bem-estar coletivo, a equidade e a sustentabilidade.

O **Balanco Social**, publicado anualmente, apresenta todas as práticas de Responsabilidade Social desenvolvidas pela FACERES com foco na transparência e no grande impacto social.





EVOLUÇÃO DO BALANÇO SOCIAL FACERES



Evolução do Balanço Social de 2016 a 2024

Fonte: Imagem institucional

Fórum Projeto Terapêutico Singular (PTS) – Inovação na formação médica

O Fórum Projeto Terapêutico Singular aborda relatos de caso e de experiências relacionados ao tema educação médica e a contribuição para a formação acadêmica, a partir de vivências ao longo de 2 anos no Programa de Integração Comunitária.

São apresentados na modalidade oral, em evento presencial trabalhos científicos com base em ações, atividades, projetos realizados nas unidades e na comunidade, no acompanhamento das famílias atendidas pelo serviço público de saúde e dados colhidos ao longo desse período da disciplina.

Os trabalhos são submetidos à apreciação científica de avaliadores convidados e premiados os melhores trabalhos de acordo com esse julgamento científico.

Os resumos dos trabalhos são publicados através dos Anais do evento e disponibilizados no site oficial da FACERES.





Segue link do Anais do 22º Fórum Projeto Terapêutico Singular:
<https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/06/22o-Anais-PTS-2025.pdf>



Capas dos anais do evento

Fonte: imagem institucional





Aluna durante reunião com equipe da unidade de saúde apresentando genograma e ecomapa – Aplicabilidade do Projeto Terapêutico Singular (PTS)





RESULTADOS DE LEVANTAMENTO DE IMPACTO ACADÊMICO DO CURSO DE MEDICINA: COMUNIDADE EXTERNA – 2024

Com o intuito de ampliar a compreensão sobre o impacto do curso de Medicina no município e fortalecer o diálogo com a sociedade, a FACERES promoveu em 2024 uma pesquisa de percepção direcionada à comunidade externa. A iniciativa foi conduzida pela Coordenação do Curso de Medicina, em parceria com a Comissão Própria de Avaliação (CPA) e a Diretoria Geral, reafirmando o compromisso institucional com a transparência, a responsabilidade social e a melhoria contínua.

A análise da percepção da comunidade é essencial, pois permite avaliar em que medida a instituição cumpre sua função social e contribui para o desenvolvimento local, aspectos centrais previstos na legislação e nas diretrizes da educação superior brasileira.

No campo da formação médica, a valorização da escuta externa torna-se ainda mais relevante, uma vez que o curso impacta diretamente os serviços de saúde e a qualidade de vida da população.

O levantamento buscou compreender como a presença do curso de Medicina da FACERES é percebida em dimensões como contribuição para o desenvolvimento social e econômico, cumprimento da função social, relevância para o município e aderência à missão institucional. Além disso, foi avaliada a disposição espontânea da comunidade em recomendar a instituição a futuros estudantes, indicador associado à reputação, confiança social e credibilidade institucional.

Para a coleta dos dados, foram elaborados cartazes contendo QR Codes (Anexo A) que direcionavam os participantes ao formulário da pesquisa. Esses cartazes foram afixados em locais estratégicos onde a FACERES mantém atuação direta, seja por meio de atividades de extensão ou de campos de estágio. Para este levantamento, no ano de 2024, foram convidados apenas os profissionais inseridos nesses contextos, em um recorte específico proposital para o início desse processo. É nossa intenção ampliar a participação para a população em geral, para além desses locais de atuação e assim alcançarmos dados com outras perspectivas.





As respostas coletadas possibilitam mensurar o reconhecimento social da FACERES e assim oferecer dados para tomada de decisões estratégicas em direção ao aprimoramento institucional, reafirmando o compromisso da faculdade de formar profissionais para atuar de forma ética, humanística, técnica e sustentável, preparados para enfrentar os desafios atuais e futuros da saúde e da sociedade.

Síntese dos resultados

De forma geral, os resultados demonstram que a grande maioria da comunidade externa reconhece positivamente o impacto do curso de Medicina da FACERES. As taxas de concordância estão sempre acima de 80%, confirmando que a instituição é percebida como relevante para o desenvolvimento do município, atuando de forma consistente em sua função social e no cumprimento de sua missão institucional. Além disso, o elevado índice de recomendação espontânea (acima de 75% de notas 9 e 10) reforça a confiança e a credibilidade que a comunidade deposita na FACERES, consolidando sua imagem como uma instituição de ensino superior comprometida com a formação médica de qualidade e com o desenvolvimento social.

Conclusão

Os resultados evidenciam que o curso de Medicina da FACERES é amplamente reconhecido pela comunidade externa como um agente de transformação social e de desenvolvimento local. A maioria dos respondentes associa a presença do curso não apenas à relevância acadêmica, mas também ao fortalecimento econômico e social do município, demonstrando que a instituição tem extrapolado sua função educacional e se consolidado como parceira estratégica da sociedade.

A elevada proporção de entrevistados que concordaram total ou parcialmente com afirmações sobre a contribuição da FACERES para o desenvolvimento e para o cumprimento de sua missão institucional reforça a percepção de que a formação médica oferecida atende a demandas





concretas da população. Esse reconhecimento traduz-se em confiança e legitimidade social, aspectos fundamentais para a consolidação da missão de formar profissionais éticos, humanistas e tecnicamente preparados.

Outro dado de destaque é o índice de recomendação espontânea. Esse resultado reflete a satisfação e a reputação positiva consolidada da instituição na comunidade, indicando um forte potencial de engajamento e apoio social às suas iniciativas.

Em síntese, a pesquisa revela que a FACERES tem conseguido afirmar-se como uma instituição de ensino superior que cumpre sua função social, contribui para o desenvolvimento do município e goza de credibilidade junto à comunidade externa.

O diálogo constante com a sociedade reafirma o papel da instituição como agente de desenvolvimento e garante que sua trajetória permaneça alinhada às necessidades e expectativas da população.





Cartaz afixado para comunidade externa

Fonte: CPA (2024)





Entre as nossas atividades de extensão mais comuns estão cursos de formação, capacitação e qualificação abertos ao público, eventos, programas e projetos de extensão com foco nas questões sociais e de saúde articulados para a comunidade, além da prestação de serviços na área da saúde.

Destacamos algumas dessas iniciativas ao longo desses anos:

INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE E O IMPACTO SOCIAL E NOS INDICADORES DE SAÚDE ATRAVÉS DO PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO COMUNITÁRIA (PIC) – UMA PRÁTICA EXTENSIONISTA EXITOSA

Durante o desenvolvimento da unidade curricular PIC os acadêmicos estão inseridos na Atenção Primária à Saúde (APS) e desenvolvem suas atividades neste contexto, além de desenvolver projetos de extensão à comunidade. A APS caracteriza-se por um conjunto de ações de saúde, no âmbito individual e coletivo, que abrange a promoção e a proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação, redução de danos e a manutenção da saúde e tem como objetivo desenvolver uma atenção integral que impacte na situação de saúde e autonomia das pessoas e nos determinantes e condicionantes de saúde das coletividades (BRASIL, 2011).

A inserção do acadêmico neste contexto caracteriza a chamada integração ensino-serviço, sendo o maior desafio reconhecê-la como alicerce da construção de um novo modo de ensinar, aprender e fazer, efetivo para todos os sujeitos envolvidos: docentes, discentes, gestores das Instituições de Ensino Superior e do SUS, profissionais e população (VENDRUSCOLO et al., 2016).

O PIC tem como eixo norteador as orientações emanadas da Carta de Ottawa, um dos mais significativos documentos já produzidos que aponta a educação para a saúde e as políticas públicas como elementos fundamentais no conceito de Promoção da Saúde (VENDRUSCOLO et al., 2016).

A integração ensino-serviço transita através de duas vertentes complementares, a educação para a saúde e as políticas sociais, dois eixos capazes de fazer um movimento de ações integradas e interativas por meio de instrumentos políticos, legislativos, fiscais e administrativos, onde o conceito de





saúde é apreendido como resultante do modo de vida das pessoas e da sua interação com o meio físico e social. No sentido de que elas possam gerir o cuidado pela própria saúde, bem como, exercer o controle dos determinantes sobre a mesma (VENDRUSCOLO et al., 2016).

Isto, de certa forma, apresenta-se como um desafio ao atual modelo de organização da assistência à saúde, que parece não agregar efetivamente a população nas instâncias de programação, planejamento, avaliação e, controle dos serviços (VENDRUSCOLO et al., 2016).

A integração ensino-serviço possibilita a aproximação entre o Ministério da Educação (MEC) e o Ministério da Saúde (MS), e nas duas últimas décadas marcou a cooperação interministerial para a formação e o desenvolvimento dos profissionais da saúde. Entre as ações desenvolvidas, visando ao incentivo e ao apoio às mudanças nos cursos de graduação e à integração educação-trabalho, destaca-se o Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (Pró-Saúde), lançado em 2005. A estratégia atende prerrogativas das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) (PALHA et al., 2000).

As DCN determinam que na Atenção à Saúde, o graduando em Medicina será formado para considerar o acesso universal e equidade como direito à cidadania, sem privilégios nem preconceitos de qualquer espécie, tratando as desigualdades com equidade e atendendo as necessidades pessoais específicas, segundo as prioridades definidas pela vulnerabilidade e pelo risco à saúde e à vida, observado o que determina o Sistema Único de Saúde (SUS) (DCN, 2014).

A ação-chave Investigação de Problemas de Saúde Coletiva comporta o desempenho de Análise das Necessidades de Saúde de Grupos de Pessoas e as Condições de Vida e de Saúde de Comunidades, a partir de dados demográficos, epidemiológicos, sanitários e ambientais, considerando dimensões de risco, vulnerabilidade, incidência e prevalência das condições de saúde, desenvolvendo Projetos de Intervenção Coletiva (DCN, 2014).

Os resultados obtidos durante a realização das atividades revelam que os acadêmicos do curso de graduação de medicina conseguiram atuar como multiplicadores de saúde, contribuindo para a melhoria do atendimento à população adstrita. Dessa forma, os ambientes de ensino-aprendizagem através





das atividades desenvolvidas no Programa de Integração Comunitária (PIC) se configuram como espaços e lugares coletivos formativos, nos quais professoras e acadêmicos experimentam trocas de saberes e práticas, ensinam e aprendem de forma colaborativa com atitudes de autoaprendizagem.

Os resultados apresentados também subsidiam a gestão do curso no alcance das metas estabelecidas, contribuindo para modificação e melhora do sujeito e comunidade de sua área de abrangência, compreendendo a importância de serem mediadores de aprendizagem na promoção e prevenção a saúde.

As intervenções Coletivas foram desenvolvidas em vários ciclos de vida, utilizando diversas metodologias, variados temas para abordagem, sempre de acordo com a necessidade de cada território e do Ministério da Saúde.

As atividades foram desenvolvidas em Guapiaçu, nas Estratégias de Saúde da Família (ESF) e escolas de ensino infantil, fundamental e médio do município.

ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NO ANO DE 2020

Apresenta-se aqui um resumo das atividades referentes às ações de promoção à saúde realizadas nos locais acima citados, seja na própria Unidade de Saúde, nos Equipamentos Sociais no território ou através das mídias sociais. Seu planejamento e delimitação foram determinados a partir de indicadores de saúde do Município, necessidades apresentadas pelas gerências de cada Unidade de Saúde e Calendário de datas comemorativas da Saúde. Os números apresentados abaixo como alcance da atividade referem-se a pessoas atendidas presencialmente e atingidas através das mídias sociais (*Instagram, Facebook, LinkedIn, Spotify, Canal oficial da FACERES no YouTube, Site oficial da FACERES e site da Rede Humaniza SUS*).

Através dessas atividades, **19.660 pessoas** foram alcançadas no ano de **2020**.





PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL

A Política Nacional de Saúde Mental é uma ação do Governo Federal, coordenada pelo Ministério da Saúde, que compreende as estratégias e diretrizes adotadas pelo país para organizar a assistência às pessoas com necessidades de tratamento e cuidados específicos em saúde mental. Abrange a atenção às pessoas com necessidades relacionadas a transtornos mentais como depressão, ansiedade, esquizofrenia, transtorno afetivo bipolar, transtorno obsessivo-compulsivo e pessoas com quadro de uso nocivo e dependência de substâncias psicoativas, como álcool, cocaína, crack e outras drogas (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2020a).

Durante do Programa de Integração Comunitária (PIC) os acadêmicos desenvolveram orientações em sala de espera nas Unidades de Saúde para prevenção do uso de Álcool e Drogas, além do apoio à Campanha SETEMBRO AMARELO (Prevenção do Suicídio), através da confecção e divulgação de vídeos nas mídias sociais, com o intuito de alertar sobre os fatores de risco, sinais de alerta e serviços oferecidos para apoio.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 4.274 pessoas





PROMOÇÃO DA SAÚDE DA MULHER

A “Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher” incorpora, num enfoque de gênero, a integralidade e a promoção da saúde como princípios norteadores e busca consolidar os avanços no campo dos direitos sexuais e reprodutivos, com ênfase na melhoria da atenção obstétrica, no planejamento familiar, na atenção ao abortamento inseguro e no combate à violência doméstica e sexual. Agrega, também, a prevenção e o tratamento de mulheres vivendo com HIV/aids e as portadoras de doenças crônicas não transmissíveis e de câncer ginecológico (BRASIL, 2004).

Nas atividades realizadas pelos acadêmicos de medicina, o principal foco foram as orientações sobre o Câncer de Mama e de Colo de Útero e seus exames de rastreamento, além da verificação de pressão arterial visando o rastreamento e controle de doenças crônicas não transmissíveis.

Durante algumas atividades foi oferecido um mimo para as usuárias e panfletos de orientação, incentivando a socialização e autoestima das participantes.

Por meio das mídias sociais foram elaborados *podcasts* em apoio a campanha Outubro Rosa, com a divulgação de conteúdos sobre o câncer de mama como a definição, sinais e sintomas, rastreamento, diagnóstico, prevenção e tratamento, além de depoimento de uma mulher que venceu a doença.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 2.951 pessoas





DECOR SHOW 2020
DecorShow 2020 - A maior festa de móveis e decoração do mundo a venda a varejo da nossa região, o DecorShow 2020, em sua 9ª edição, promete muito além da programação de organização. Além da participação de mais de 2 mil arquitetos, a feira conta com o apoio do CAU/SP, da Tv Tom, e também fechos parceiros com o Sítio São Paulo. Mais novidades? Na semana que vem te conto!

OUTUBRO ROSA FACERES
O movimento internacional de conscientização para controle do Câncer de Mama, conhecido como Outubro Rosa, tem a missão de compartilhar informações e promover a conscientização sobre a doença, proporcionar maior acesso aos serviços de diagnóstico e de tratamento e contribuir para a redução da mortalidade feminina. Motivadas a promover a saúde da mulher e prevenir essa doença, acadêmicas da 14ª turma de medicina da FACERES, através do eixo do Programa de Integração Comunitária (PIC) apresentaram na próxima terça-feira (05) a campanha virtual do outubro rosa, que conta com uma série de 8 podcasts, abordando desde o objetivo da campanha do outubro rosa, fatores de risco, manifestações clínicas, diagnóstico precoce, rastreamento, exames clínicos e de imagem, serviços oferecidos pelo SUS e fechando com chave de ouro uma entrevista com uma mulher que venceu essa doença. Essa série de podcasts produzida pelas alunas será amplamente divulgada pelas redes sociais, site da faculdade e no canal do Spotify "Outubro Rosa FACERES".

PROMOÇÃO DA SAÚDE DO HOMEM

Fortalecendo a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem, durante o mês de novembro os acadêmicos desenvolveram materiais informativos sobre a saúde do homem em variados formatos (panfletos, *post*, vídeo, criação de perfil no *Instagram* para divulgação) com os seguintes temas: depressão, impotência sexual, alimentação saudável, obesidade, saúde mental, andropausa, doenças crônicas não transmissíveis. Também foram confeccionados *posts* relacionados a campanha NOVEMBRO AZUL (mês mundial de combate ao câncer de próstata) com informações sobre fatores de risco, sinais e sintomas, formas de rastreamento e tratamento do câncer de próstata.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 1.458 pessoas





faceresriopreto
São José do Rio Preto

MEDICINA FACERES

Câncer de Próstata

→ **O que é Próstata?**

- É uma glândula localizada abaixo da bexiga e que envolve a uretra, canal que liga a bexiga ao orifício externo do pênis.

→ **O que é câncer de Próstata?**

- É o crescimento descontrolado das células, que pode levar a formação de tumores que podem ser benignos ou malignos (câncer).

O câncer de próstata, na maioria dos casos, cresce de forma lenta e não chega a dar sinais durante a vida e nem a ameaçar a saúde do homem.

Em outros casos, pode crescer rapidamente, se espalhar para outros órgãos e causar a morte.

#Homemtambémsecuida!

← **promocao.da.s...** 🔔 ⋮

21 86 80
Publicaç... Seguido... Seguindo

Promoção da Saúde
Perfil criado por alunos da turma 17 da Faculdade de Medicina Faceres com o intuito de compartilhar sobre ações de promoção da saúde. 🩺
#defendaosus 💙
Ver tradução
anchor.fm/amanda-duro/episodes/Tabagismo...
Seguido por **danielalnery, duromandi** e outras **15 pessoas**

Seguindo ▾ Mensagem ▾

Saúde do H...

PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DAS DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS

As Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) podem ser divididas em quatro principais grupos: circulatórias, câncer, respiratórias crônicas e diabetes (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2020b). Durante as atividades os alunos desenvolveram dentro das Unidades de Saúde e nos espaços da comunidade atividades visando o diagnóstico precoce, modificação de fatores de risco e orientações para evitar e diminuir complicações agudas e crônicas.

Em conjunto com as orientações, em grande parte das atividades os alunos também realizaram verificação de pressão arterial e glicemia capilar, a fim de auxiliar no rastreamento e acompanhamento dos usuários já diagnosticados. Diante de alterações, os usuários recebiam encaminhamento para atendimento segundo sua necessidade. Os principais assuntos abordados foram: prevenção das doenças renais (DIA MUNDIAL DO RIM), Diabetes, Hipertensão Arterial (SETEMBRO VERMELHO) e doenças cardiovasculares.





Também foram confeccionados e divulgados virtualmente *folders* de orientações sobre a prevenção da hipertensão arterial.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 1.253 pessoas



PROMOÇÃO DA HUMANIZAÇÃO NA SAÚDE - POLÍTICA NACIONAL DE HUMANIZAÇÃO

Humanizar significa transformar a assistência de saúde mais humanizada, individualizada e acolhedora. Humanizar se traduz, então, como inclusão das diferenças nos processos de gestão e de cuidado. Tais mudanças são construídas não por uma pessoa ou grupo isolado, mas de forma coletiva e compartilhada. Que incluem e estimula a produção de novos modos de cuidar e novas formas de organizar o trabalho. Ser um profissional humanizado é um perfil desejável para o médico segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Medicina (BRASIL, 2013a).

Foi desenvolvido um programa extensionista onde foram realizadas duas atividades para compartilhamento com a comunidade sobre a temática de humanização da assistência à saúde. A primeira foi a divulgação da Política Nacional de Humanização (HumanizaSUS) através de oito *podcasts* que foram publicados no canal HumanizaFaceres do *Spotify*. A segunda atividade foi a publicação de sete depoimentos de usuários, profissionais ou gestores da saúde





sobre a importância da humanização. Esses depoimentos poderiam ser um áudio ou um vídeo e o material foi postado no *Spotify* e *Instagram* do HumanizaFaceres. Devido à grande importância do programa, o mesmo foi destaque no site da rede HumanizaSUS do Ministério da Saúde.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 3.072



PROMOÇÃO DA SAÚDE DA CRIANÇA

A criança é um ser humano em pleno desenvolvimento. Com o objetivo de promover e proteger a saúde da criança e o aleitamento materno, o Ministério da Saúde instituiu a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde





da Criança (PNAISC) (BRASIL, 2018). Dentre as atividades realizadas, algumas integravam o Programa Saúde na Escola (PSE), que visa integração e articulação permanente da educação e da saúde, proporcionando melhoria da qualidade de vida da população brasileira, por meio de ações de promoção, prevenção e atenção à saúde, com vistas ao enfrentamento das vulnerabilidades que comprometem o pleno desenvolvimento de crianças e jovens da rede pública de ensino (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2020d).

A atividade teve como objetivo a elaboração de materiais em formato livre, sobre orientações na Prevenção de Acidentes na Infância. Os acadêmicos desenvolveram *posts* e *folders* que foram divulgados durante o mês de outubro, considerado mês das crianças.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 2.036 pessoas





PREVENÇÃO DAS DOENÇAS TRANSMISSÍVEIS

Os acadêmicos realizaram diversas abordagens sobre as doenças transmissíveis, com foco no conceito, sinais e sintomas, tipos de doenças, diagnóstico, tratamento e prevenção. As doenças abordadas para a população foram: Hanseníase, Tuberculose e Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST).

Os acadêmicos realizaram as atividades nas salas de espera das Unidades de Saúde e nos equipamentos sociais, dentre eles escolas e Aeroporto. Utilizaram cartazes e *folder* para orientações, com enfoque na prevenção das doenças e no incentivo a qualidade de vida da população. Também verificaram a pressão arterial como forma de aproximação do público, para fornecer as informações sobre as doenças.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 1.023 pessoas





ALCANCE DA ATIVIDADE: 391 pessoas

PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

A promoção da alimentação saudável é uma diretriz da Política Nacional de Alimentação e Nutrição e uma das prioridades para a segurança alimentar e nutricional dos brasileiros. Estar livre da fome e ter uma alimentação saudável e adequada são direitos humanos fundamentais dos povos (BRASIL, 2013b).

Foram realizadas atividades na sala de espera da Unidade de Saúde e em equipamentos sociais da comunidade, com verificação da pressão arterial, orientações sobre alimentação saudável, demonstração por meio de figuras de alimentos saudáveis, incentivo à prática de exercícios físicos e ao consumo de água.





PROMOÇÃO DA SAÚDE MATERNO INFANTIL

A infância é um período em que se desenvolve grande parte das potencialidades humanas. Os distúrbios que incidem nessa época são responsáveis por graves consequências para indivíduos e comunidades. Diante desta realidade, propõe-se várias estratégias de promoção e prevenção da saúde da criança (BRASIL, 2015).

Em incentivo a Campanha Agosto Dourado, foram abordados temas a respeito da amamentação, através de seminários e oficina, incentivando essa prática de grande valia para o binômio mãe-bebê.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 745 pessoas





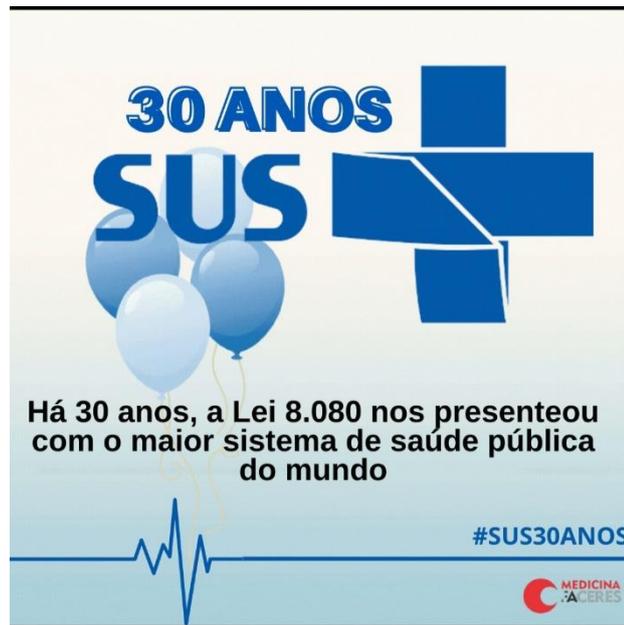
PROMOÇÃO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE - DEFESA DO SUS

Conforme a Constituição Federal de 1988 (CF-88), a “Saúde é direito de todos e dever do Estado”. Assim foi criado o Sistema Único de Saúde (SUS), um dos maiores sistemas públicos de saúde do mundo, que abrange desde o simples atendimento para avaliação da pressão arterial até o transplante de órgãos, garantindo acesso integral, universal e gratuito para toda a população do país. Com a sua criação, o SUS proporcionou o acesso universal ao sistema público de saúde, sem discriminação. A atenção integral à saúde, e não somente os cuidados assistenciais, passou a ser um direito de todos os brasileiros, desde a gestação e por toda a vida, com foco na saúde com qualidade de vida (COSENS-AM, 2020).

Em comemoração ao aniversário de 30 anos da lei da criação do SUS (Lei 8080 de 19/09/90), os acadêmicos elaboraram diferentes materiais para divulgação nas mídias sociais como *GIFs*, *posts* para *Instagram*, *folders* e panfletos.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 946 pessoas





PROMOÇÃO DA SEGURANÇA DO PACIENTE

A segurança do paciente é definida como a “redução, a um mínimo aceitável, do risco de dano desnecessário associado ao cuidado de saúde”. Segundo a Portaria Nº 529 de 2013, que instituiu o Programa Nacional de Segurança do Paciente, a mesma objetiva contribuir para a qualificação do cuidado em todos os estabelecimentos de saúde do território nacional. Além disso, em seus objetivos específicos que corroboram com as atividades realizadas, podemos citar a ampliação ao acesso da sociedade às informações relativas à segurança do paciente, produzir, sistematizar e difundir os conhecimentos e principalmente fomentar a inclusão do tema no ensino de graduação na área da saúde (BRASIL, 2013b).

No dia 17 de setembro é comemorado o dia mundial da segurança do paciente, devido a pandemia da COVID-19, esse ano a Organização Mundial de Saúde propôs o tema "a segurança dos trabalhadores da saúde como prioridade





central para alcançar a segurança dos pacientes". Dessa forma, os acadêmicos discutiram um caso que abordava essa temática com o intuito de promover a cultura de segurança do paciente na instituição. Além disso, a FACERES publicou em seu *Instagram* oficial uma matéria sobre a comemoração desse dia.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 329 pessoas



faceresriopreto ✨ No dia 17 de setembro é comemorado o Dia Mundial da Segurança do Paciente. Este ano a Organização Mundial da Saúde propôs como tema comemorativo "a segurança dos trabalhadores da saúde como prioridade central para alcançar a segurança dos pacientes".

✨ Na FACERES a temática segurança do paciente é trabalhada de forma transversal nas disciplinas, inclusive a professora Renata Prado Bereta Vilela pesquisadora na área, representa a instituição no núcleo São José do Rio Preto da Rede Brasileira de Enfermagem e Segurança do Paciente (REBRAENSP).

✨ No eixo Programa de Integração Comunitária (PIC) essa temática é sempre trabalhada, promovendo essa cultura entre os alunos, na integração ensino-serviço e até mesmo com a população atendida. Este ano, em comemoração a este dia os alunos discutiram um caso para a reflexão sobre a segurança do paciente e a segurança dos profissionais, refletindo sobre como a segurança do profissional impacta na segurança do paciente e qual o papel da instituição de saúde e do profissional na sua segurança. Com essa atividade estamos promovendo a cultura da segurança do paciente entre nossos acadêmicos.

#diamundialdasegurançadopaciente
#medicinafaceres
#programadeintegracaocomunitária

17 de setembro · Ver tradução

SETEMBRO VERDE: INCENTIVO À DOAÇÃO DE ÓRGÃOS

A doação de órgãos e tecidos envolve muitas etapas e os profissionais de saúde estão presentes em cada uma delas. Procedimentos, acolhimentos e informações corretas e humanizadas contribuem significativamente para tornar





ainda mais eficiente o nosso Sistema Nacional de Transplantes, que já é referência mundial (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2020c).

Em apoio ao movimento “Setembro Verde”, os acadêmicos, mediante orientação das professoras, produziram *posts* informativos sobre o tema, com o objetivo de disseminar informação, despertar o interesse e incentivar o apoio da população para a doação de órgãos. Os *posts* produzidos foram exibidos para colegas de turma, professores e convidados, que opinaram sobre os materiais e escolheram o que mais se destacou.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 1.162 pessoas

Seja parte importante da vida de alguém.
Doe esperança! Doe órgãos!

O QUE PODE SER DOADO

Coração, Pulmões, Fígado, Intestino delgado, Estômago, Rim, Medula Óssea

COMO DOAR

CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E DEMONSTRE SUA VONTADE

TIPO DE DOADOR

- DOADOR VIVO
- CASOS DE MORTE COM CORAÇÃO PARADO
- CASOS DE MORTE ENCEFÁLICA

PORQUE DOAR

A DOAÇÃO DE ÓRGÃOS É UM GESTO DE EMPATIA QUE PODE SALVAR VIDAS E MELHORAR A QUALIDADE DE VIDA.

INCENTIVE A DOAÇÃO

COMPARTILHE:
#AVIDACONTINUA
#FALESOBREISSO

QR CODE

MEDICINA FACERES

SETEMBRO VERDE

SEJA DOADOR DE ÓRGÃOS

COMO?
BASTA CONVERSAR COM SEUS FAMILIARES E MANIFESTAR SEU DESEJO.

faça o seu fim ser um novo começo

QR CODE





BALANÇO SOCIAL

O Balanço Social sintetiza as atividades realizadas durante o período letivo na disciplina do Programa de Integração Comunitária. Observa-se o resumo das atividades realizadas em 2020 (Quadro 1 e 2). Foram realizadas **62** atividades e atendidas **19.660** pessoas.

Quadro 1. Resumo das atividades realizadas em 2020. São José do Rio Preto – SP, 2020.

LOCAL DAS ATIVIDADES REALIZADAS	n	%
Total de atividades realizadas	62	100%
<i>Número de atividades dentro da UBS</i>	32	51,6%
<i>Número de atividades fora da UBS</i>	19	30,7%
<i>Número de atividades Virtuais de Promoção da Saúde e Prevenção de Doenças</i>	11	17,7%

Quadro 2. Temas abordados e quantidade de atividades de Promoção da Saúde e Prevenção de Doenças realizadas em 2020. São José do Rio Preto – SP, 2020.

TEMAS ABORDADOS NAS ATIVIDADES REALIZADAS	n	%
<i>PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL</i>	8	12,9
<i>PROMOÇÃO DA SAÚDE DA MULHER</i>	7	11,29
<i>PROMOÇÃO DA SAÚDE DO HOMEM</i>	3	4,84
<i>PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DAS DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS</i>	6	9,68





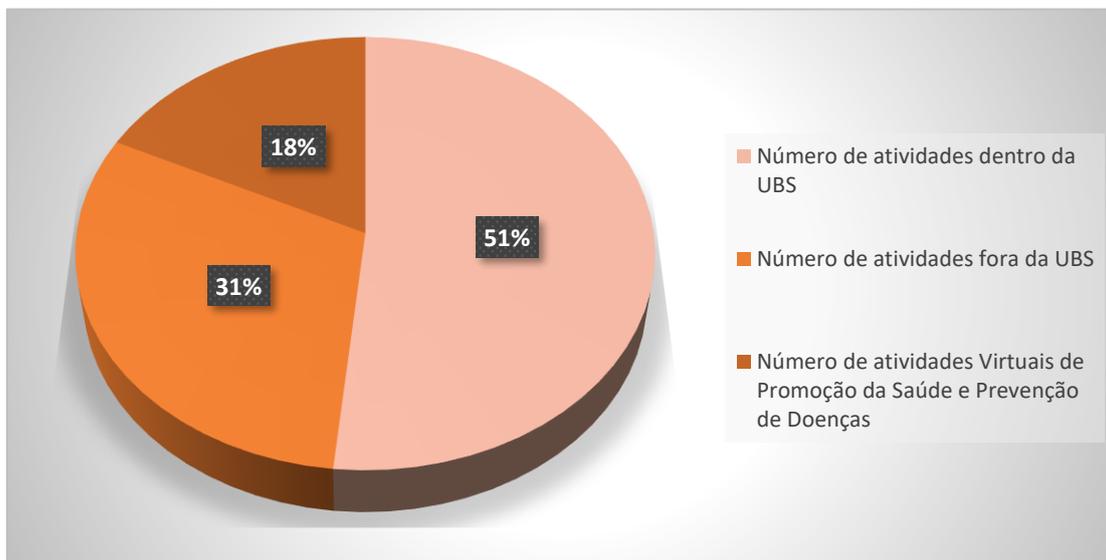
PROMOÇÃO DA HUMANIZAÇÃO NA SAÚDE - POLÍTICA NACIONAL DE HUMANIZAÇÃO	2	3,21
PROMOÇÃO DA SAÚDE DA CRIANÇA	9	14,51
PREVENÇÃO DAS DOENÇAS TRANSMISSÍVEIS	14	22,58
PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	9	14,51
PROMOÇÃO DA SAÚDE MATERNO INFANTIL	1	1,62
PROMOÇÃO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE - DEFESA DO SUS	1	1,62
PROMOÇÃO DA SEGURANÇA DO PACIENTE	1	1,62
SETEMBRO VERDE: INCENTIVO À DOAÇÃO DE ÓRGÃOS	1	1,62

Quanto ao local que as atividades foram realizadas em 2020 (Gráfico 1), das 62 atividades desenvolvidas, 32 (51,6%) foram realizadas dentro das Unidades de Saúde, através de atividades de promoção da saúde e prevenção de doenças e agravos na própria sala de espera. Já 19 (30,7%) atividades foram realizadas fora das Unidades de Saúde, seja em projetos educacionais para crianças e adolescentes através do Programa Saúde na Escola, praças públicas, empresas e outros equipamentos sociais. Através das mídias sociais foram realizadas 11 (17,7%) atividades, com divulgação através do *Instagram*, *Facebook*, *LinkedIn*, *Spotify*, Canal oficial da FACERES no *YouTube*, Site oficial da FACERES e site da Rede Humaniza SUS.



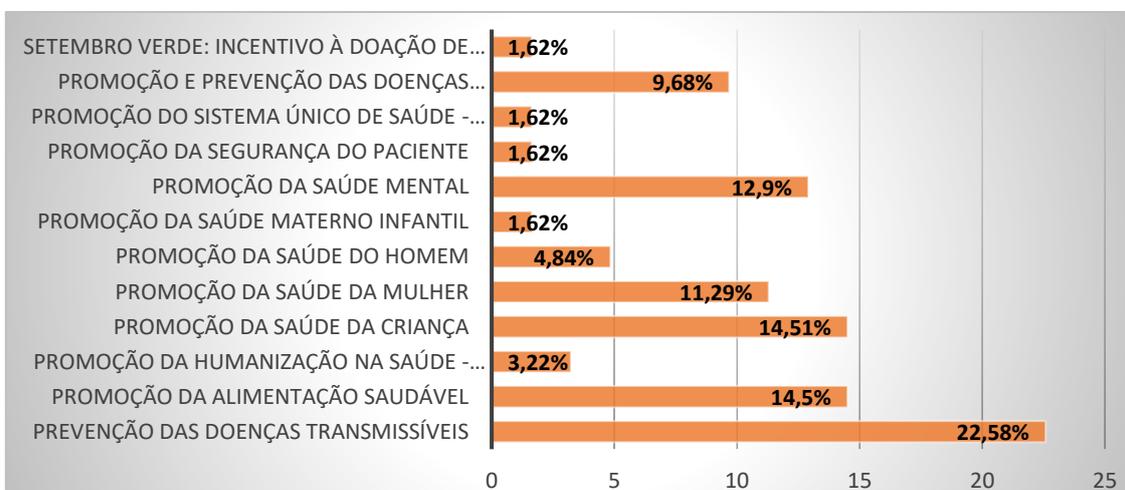


Gráfico 1. Locais das atividades realizadas em 2020. São José do Rio Preto – SP, 2020.



As atividades que tiveram as maiores representatividades foram as de Prevenção das Doenças Transmissíveis (n=14; 22,58%), Promoção da saúde da Criança (n=9; 14,51%), Promoção da Alimentação Saudável (n=9; 14,51%) e Promoção da Saúde Mental (n=8; 12,9%).

Gráfico 2. Quantidade de atividades realizadas em 2020 por temas abordados. São José do Rio Preto – SP, 2020.





CONCLUSÃO

As atividades foram realizadas de forma presencial nas unidades de saúde através de ações ou projetos que contemplaram a prevenção de doenças e promoção da saúde. A partir do início da pandemia as atividades aconteceram de forma remota, com divulgação das campanhas e materiais educativos e de orientações através das mídias sociais: *Instagram, Facebook, LinkedIn, Spotify*, Canal oficial da FACERES no *YouTube*, Site oficial da FACERES e site da Rede Humaniza SUS.

Concluimos que, todas as atividades realizadas pelos acadêmicos do curso de medicina da FACERES proporcionaram o fortalecimento do vínculo tanto com as equipes de saúde quanto a comunidade, consagrando a integração ensino-serviço, aperfeiçoando o raciocínio clínico-epidemiológico, crítico e reflexivo.

Cada atividade realizada estimulou a consciência de todos os envolvidos sobre a importância da prevenção de doenças, da promoção da saúde e do compromisso em melhorar os indicadores de saúde do município.

DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO NO ANO DE 2020

Campanha de doação de sangue virtual

#DoeSangueNaQuarentena a hashtag do amor

A Liga Acadêmica de Hematologia, Transfusão e Transplante – LAHTT da FACERES lançou uma campanha inusitada para conscientizar a população da importância do gesto de solidariedade que é a doação de sangue, principalmente durante esse período de quarentena.

Devido a pandemia causada pela Covid-19, o isolamento social fez com que as pessoas deixassem de ir até o hemocentro fazer a doação de sangue e por isso, os estoques estão cada vez mais baixos.

A campanha para estimular as pessoas a fazerem doação espontaneamente será lançada no dia 20 de abril e vai até o dia 30 de junho de 2020.





“A ideia é de fazer uma campanha de doação de sangue de forma virtual para estimular as pessoas que podem ir aos hemocentros próximos de sua residência a doarem sangue e, assim, contribuir para o sistema de saúde neste momento tão delicado que estamos passando”, conta a presidente da liga Brenna Fiorilli Assunção.

Os alunos fizeram uma pesquisa e vão divulgar a campanha através de posts, pelas redes sociais (Facebook, Instagram, Twitter), juntamente com o uso de duas hashtags (#DoeSangueNaQuarentena; #Faceres), para as divulgações sobre a campanha de doação de sangue estimulado pela nossa liga, como forma de ação. Eles contam com a repostagem de influenciadores como Malu Saad que tem mais de cem mil seguidores, Ligia Previato com mais de 14 mil e Ana Tozetto com 12.500.

Às pessoas que forem doar sangue será solicitado que tirem uma foto e marquem as hashtags da ação para propagar ainda mais a campanha.

DHOJE

17 de abril de 2020

<https://dhojeinterior.com.br/campanha-de-doacao-de-sangue-virtual/>

ROBERTO TOLEDO

18 de abril de 2020

<https://dhojeinterior.com/jornal/20200418/20200418.pdf>

ELOÍSA MATTOS

20 de abril de 2020

<https://www.eloisamattos.com/nota/campanha-de-doacao-de-sangue-virtual/>





REDE VIDA

20 de abril de 2020

<https://www.redevida.com.br/programacao/jornal-da-vida/videos/campanha-virtual-busca-incentivar-a-doacao-de-sangue-em-todo-o-brasil>

DHOJE

22 de abril de 2020

<https://dhojeinterior.com/jornal/20200422/20200422.pdf>

AGÊNCIA O GLOBO

30 de abril de 2020

<http://www.agenciaoglobo.com.br/dinonews/Default.aspx?idnot=80069&tit=Campanha+virtual+incentiva+a+doa%c3%a7%c3%a3o+de+sangue+em+todo+o+Brasil>

GAZETA DE BRASÍLIA

30 de abril de 2020

<https://gazetabrasilia.com.br/newsdino/?title=campanha-virtual-incentiva-a-doacao-de-sangue-em-todo-o-brasil&partnerid=1623&releaseId=228321>

MUNDO MARKETING

30 de abril de 2020

<https://www.mundodomarketing.com.br/noticias-corporativas/conteudo/228321/campanha-virtual-incentiva-a-doacao-de-sangue-em-todo-o-brasil>





PORTAL TERRA

30 de abril de 2020

<https://www.terra.com.br/noticias/dino/campanha-virtual-incentiva-a-doacao-de-sangue-em-todo-o-brasil,6f416d4d2b4980b8e4b1b533ae29c31923oj09oz.html>

DIÁRIO DA REGIÃO

13 de maio de 2020

https://www.diariodaregiao.com.br/cidades/2020/05/1193533-campanha-incentiva-doacao-de-sangue-em-rio-preto.html?fbclid=IwAR30EqH5xkLjifNCcrAHQceA7Hdw5jNB0rWHqY92vQSIFgSwZ3bEpSY_Fpg

Alunos do curso de medicina gravam podcast abordando as áreas de clínica médica, saúde coletiva, ILPI e psiquiatria na Covid -19

Projeto recebeu o nome de “Ouvidos atentos para a Covid -19: dez temas que todos devem saber”

Um projeto diferente e moderno uniu a necessidade das atividades à distância, com a responsabilidade social das escolas médicas, em produzir material que seja capaz de atingir a população.

Os alunos da Turma 11, da faculdade de medicina FACERES produziram uma série de podcasts, com duração entre 5 a 7 minutos, abordando o tema atual da pandemia da Covid-19 na clínica médica, saúde coletiva, ILPI e psiquiatria.

“A ideia do projeto “Ouvidos atentos para a Covid -19: dez temas que todos devem saber”, surgiu a partir de uma dupla necessidade de que precisamos dar conta neste contexto atual da pandemia. O primeiro desafio é encontrar um tipo de avaliação que seja formativa e significativa para os alunos no ensino à





distância. E o segundo desafio é, na lógica da responsabilidade social das escolas médicas, que o material produzido seja capaz de ter um alcance para a população, “extrapolando” os muros (virtuais) da faculdade”, explica a professora de Saúde Coletiva da FACERES, Cristiane Spadacio.

Diante das muitas informações sobre a Covid-19, além de muitas fake news, os temas foram selecionados a partir dos conteúdos teóricos que os alunos estão aprendendo nesta etapa do curso, correlacionados à Covid-19. “Acredito que vai ser importante porque traremos muitas informações de fontes confiáveis num áudio de poucos minutos. A informação no contexto de pandemia é fundamental”, diz a aluna da etapa 6, Maria Eduarda Miziara Teixeira Gonçalves. Segundo a professora, o podcast é uma boa estratégia para publicização do conhecimento, além de ser capaz de mobilizar competências e habilidades importantes para a formação médica, tais como: elaboração de roteiro prévio ao podcast com levantamento de conhecimento técnico-científico; manejo com tecnologias; capacidade de comunicação do conhecimento, entre outros.

Serão dez os temas abordados, a partir das grandes áreas que compõem as Atividades Práticas.

Clínica médica – grupos de risco da Covid-19; importância do isolamento social na Covid-19; quadro clínico da Covid-19.

Saúde Coletiva – sofrimento psíquico do profissional de saúde da atenção básica na Covid-19; organização da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) no enfrentamento da Covid-19.

Psiquiatria – impactos psicossociais do isolamento social; estratégias que podem ajudar a aumentar o bem-estar no período de epidemia.

ILPI – alterações imunológicas do idoso (grupo de risco para Covid-19); manifestações atípicas de infecções em idosos; recomendações para prevenção e controle de infecções por coronavírus em ILPI.

“Os podcasts serão divulgados através de uma rádio de Bady Bassit, que é nossa parceira no estágio prático de Saúde Coletiva e que mostrou interesse em divulgar o material de áudio produzido pelos alunos, pelas redes sociais e se alguma outra rádio se interessar estamos abertos a fornecer o material”, finaliza a professora Cristiane.

O lançamento do projeto será nessa sexta-feira, às 17h pela plataforma zoom.





<https://zoom.us/j/98823341768>

ID da reunião: 988 2334 1768

BLOG NOTA E ANOTA

03 de junho de 2020

<https://notaeanota.com/os-alunos-da-turma-11-da-faculdade-de-medicina-faceres-produziram-uma-serie-de-podcasts-com-duracao-entre-5-a-7-minutos-abordando-o-tema-atual-da-pandemia-da-covid-19-na-clinica-medica-saude-colet/>

ELOÍSA MATTOS

05 de junho de 2020

<https://www.eloisamattos.com/nota/alunos-medicina-faceres-lancam-projeto-de-podcast-covid-19/>

AGÊNCIA O GLOBO

22 de junho de 2020

<http://www.agenciaoglobo.com.br/dinonews/Default.aspx?idnot=81594&tit=Podcasts+produzidos+por+alunos+de+medicina+auxiliam+popula%C3%A7%C3%A3o+durante+pandemia+da+Covid-19>

MUNDO MARKETING

22 de junho de 2020

<https://www.mundodomarketing.com.br/noticias-corporativas/conteudo/228324/podcasts-produzidos-por-alunos-de-medicina-auxiliam-populacao-durante-pandemia-da-covid-19>

NOTÍCIAS DA SAÚDE

22 de junho de 2020





<http://noticiasdasaude.com.br/newsdino/?title=podcasts-produzidos-por-alunos-de-medicina-auxiliam-populacao-durante-pandemia-da-covid-19&partnerid=1710&releaseld=228324>

PORTAL TERRA

22 de junho de 2020

<https://www.terra.com.br/noticias/dino/podcasts-produzidos-por-alunos-de-medicina-auxiliam-populacao-durante-pandemia-da-covid-19,26dc120532c6092724e9c05724311a0e9ig8k35n.html>

2º Congresso Caipira de Educação Médica da FACERES reúne especialistas internacionais e nacionais

Congresso será realizado por meio de plataforma virtual nos dias 25, 26 e 27 de junho de 2020

Especialistas da área de educação médica vão dividir seus conhecimentos com estudantes, residentes, coordenadores, docentes e diretores no 2º Congresso Caipira de Educação Médica da FACERES. O evento, totalmente virtual e gratuito, ocorrerá nos dias 25, 26 e 27 de junho e terá como tema norteador “Uma realidade inédita em educação médica – O mundo durante e pós-Covid-19. Como fazemos?”.

Será o primeiro congresso de educação médica, por meio de plataforma digital e gratuito, com profissionais de renome nacional e internacional, a debater questões consideradas complexas no contexto da pandemia.

“Diversos aspectos do ensino remoto, a retomada das atividades pós-Covid-19, a organização de práticas e estágios, a saúde mental da comunidade de ensino médico, questões jurídicas às quais a escola médica está sujeita, questões





regulatórias do MEC e CNE (Conselho Nacional de Educação), aspectos bioéticos, reposição de aula prática e outros temas ligados à Covid-19 e às escolas médicas farão parte das discussões”, comenta Dr. Toufic Anbar Neto, diretor da FACERES e presidente do Congresso.

Serão 3 dias de evento, com 40 palestrantes nacionais/internacionais e 25 temas diferentes, debatidos em mais de 18 horas de transmissão totalmente online, distribuídos em seis mesas-redondas, 21 palestras e três conferências magnas. A abertura do congresso, dia 25, a partir das 19h, contará com a presença de ilustres convidados: o Prefeito Municipal de São José do Rio Preto, Sr. Edinho Araújo, o Secretário Municipal de Saúde de São José do Rio Preto, Dr. Aldenis Albaneze Borim, e o Presidente da ABEM, Dr. Nildo Alves Batista. Dr. Ramiro Colleoni, Presidente do Colégio Brasileiro de Cirurgiões-SP, fará uma explanação sobre “A contribuição das sociedades de especialidades para a educação médica”.

A conferência magna da noite de abertura do congresso será proferida pelo Dr. Antonio Freitas, membro do Conselho Nacional de Educação, com o tema “Covid-19 e o curso de medicina”.

Entre os convidados do dia 26, estão Dr. Carlos Collares, professor da Universidade Maastricht (Holanda), que fará a conferência magna “Avaliação em tempos de Covid-19”, e Dr. Luiz Koiti Kimura, presidente da Comissão Estadual de Residência Médica de São Paulo, que profere palestra sobre “Residência médica: o risco do cancelamento dos exames em 2020”, dois assuntos extremamente importantes e fontes de muitos questionamentos nesse momento tão atípico que estamos vivendo.

O vice-presidente da ABEM, Dr. Sandro Schreiber de Oliveira, abordará uma questão muito importante: “A terceira onda pós-Covid: Como fica o ensino na atenção básica”. Dra. Patrícia Zen Tempky e Dr. Milton de Arruda Martins, ambos da USP, irão

compartilhar seu conhecimento em mesas-redondas com os temas: “Ensinando e aprendendo resiliência na escola médica” e “O papel da escola médica no combate à pandemia”, respectivamente.





A presidente do CREMESP, Dra. Irene Abramovich, abordará, na conferência magna de encerramento, os “Aspectos Bioéticos da Educação Médica e a Covid-19”.

O evento terá um espaço reservado para a saúde mental. A psicóloga Dra. Patrícia Bellodi, também da USP, será responsável pela discussão sobre “Saúde mental na escola médica em tempos de pandemia”.

O 2º Congresso Caipira de Educação Médica da FACERES trará aos participantes uma visão ampla sobre as escolas médicas durante e pós-pandemia do coronavírus, incentivando a integração entre os participantes e o debate sobre assuntos diversos.

As inscrições são gratuitas e podem ser feitas pelo site da FACERES ou pelo link: <https://faceres.vpeventos.com/#/>

AGÊNCIA O GLOBO

19 de junho de 2020

<http://www.agenciaoglobo.com.br/dinonews/Default.aspx?idnot=81560&tit=Segundo+Congresso+Caipira+de+Educa%a7%a3o+M%a9dica+da+FACERES+re%bane+especialistas+internacionais+e+nacionais>

1º Webinar de Especialidades na Pandemia Covid-19

O 1º Webinar de Especialidades na Pandemia Covid-19 promovido por seis Ligas Acadêmicas da Faculdade de Medicina FACERES, reúne nos dias 30, 31 de julho e 01 de agosto, Mestres e Doutores da área da saúde para debater, em diferentes especialidades, temas relacionados à pandemia da Covid-19.

Entre os convidados, a bióloga Natalia Pasternak, fundadora e primeira presidente do Instituto Questão de Ciência (IQC), editora da primeira revista brasileira sobre pensamento crítico, a Revista Questão de Ciência, publicada pelo IQC. Foi diretora da versão brasileira do festival de ciências Pint of Science, fundadora da iniciativa Cientistas Explicam e fundadora do blog de divulgação científica Café na Bancada.

O evento é 100% online e gratuito e será dividido em três formatos de rodas de discussões. Os temas serão variados, desde sociais até científicos.





O evento tem início no dia 30 de julho às 18h com a Roda Científica. Dra. Nathalia Pasternak abre o evento com a palestra “Ensaio clínico randomizado”. Às 19h Dra. Carolina Pacca Mazaro fala sobre “Sintomas típicos e atípicos”.

No dia 31 de julho, às 18h, na Roda Clínica, Dr. Eduardo Nolasco fala sobre “Evolução das Vacinas” e Dr. José Severiano Rabelo fala a partir das 19h sobre “Mecanismos de intubação e sedação em pacientes graves”.

No dia 01 de agosto, às 18h teremos a Roda Social com Dra. Eliane R. B. Garcia, que vai falar sobre “Declaração de Óbito”; às 18h40 Dr. Felipe Pacca explica sobre “Auxílio doença” e às 19h20 Me. Fernanda Quessada encerra o webinar falando sobre “A arte da comunicação amorosa”.

Professora doutora em virologia da FACERES, Carolina Pacca Mazaro e uma das organizadoras do evento informa que o webinar trará informações preciosas para os alunos nesse momento de tantas dúvidas.

“Reunimos especialistas que vão falar sobre temas que trazem muitas dúvidas a todos nesse momento de pandemia”, explica Dra. Carolina.

O webinar é aberto a profissionais e estudantes da área da saúde. As inscrições podem ser feitas através do link: <http://www.even3.com.br/webinarfaceresc19/> até o dia 30 de julho.

BLOG NOTA E ANOTA

29 de julho de 2020

<https://notaeanota.com/1-webinar-de-especialidades-na-pandemia-covid-19-veja-mais-detalhes-em/>





HOME NOTÍCIAS TEATRO EVENTOS CONTATO



BLOG NOTAEANOTA

✉ COLUNANOTAEANOTA@GMAIL.COM

✓ TUIM NASCIMENTO

1º Webinar de Especialidades na Pandemia Covid-19. veja mais detalhes em

29 de julho de 2020 / Tuim Nascimento / Sem categoria



1º Webinar de Especialidades na Pandemia Covid-19





O 1º Webinar de Especialidades na Pandemia Covid-19 promovido por seis Ligas Acadêmicas da Faculdade de Medicina FACERES, reúne nos dias 30, 31 de julho e 01 de agosto, Mestres e Doutores da área da saúde para debater, em diferentes especialidades, temas relacionados à pandemia da Covid-19.

Entre os convidados, a bióloga Natalia Pasternak, fundadora e primeira presidente do Instituto Questão de Ciência (IQC), editora da primeira revista brasileira sobre pensamento crítico, a Revista Questão de Ciência, publicada pelo IQC. Foi diretora da versão brasileira do festival de ciências Pint of Science, fundadora da iniciativa Cientistas Explicam e fundadora do blog de divulgação científica Café na Bancada.

O evento é 100% online e gratuito e será dividido em três formatos de rodas de discussões. Os temas serão variados, desde sociais até científicos.

O evento tem início no dia 30 de julho às 18h com a Roda Científica. Dra. Nathalia Pasternak abre o evento com a palestra “Ensaio clínico randomizado”. Às 19h Dra. Carolina Pacca Mazaro fala sobre “Sintomas típicos e atípicos”.

No dia 31 de julho, às 18h, na Roda Clínica, Dr. Eduardo Nolasco fala sobre “Evolução das Vacinas” e Dr. José Severiano Rabelo fala a partir das 19h sobre “Mecanismos de intubação e sedação em pacientes graves”.

No dia 01 de agosto, às 18h teremos a Roda Social com Dra. Eliane R. B. Garcia, que vai falar sobre “Declaração de Óbito”; às 18h40 Dr. Felipe Pacca explica sobre “Auxílio doença” e às 19h20 Me. Fernanda Quessada encerra o webinar falando sobre “A arte da comunicação amorosa”.

Professora doutora em virologia da FACERES, Carolina Pacca Mazaro e uma das organizadoras do evento informa que o webinar trará informações preciosas para os alunos nesse momento de tantas dúvidas.

“Reunimos especialistas que vão falar sobre temas que trazem muitas dúvidas a todos nesse momento de pandemia”, explica Dra. Carolina.

O webinar é aberto a profissionais e estudantes da área da saúde. As inscrições podem ser feitas através do link: <http://www.even3.com.br/webinarfaceresc19/> até o dia 30 de julho.

Medicina FACERES e medicina FACISB se unem em ação de incentivo ao conhecimento e solidariedade

Faculdades começam no dia 29 de agosto a Jornada Interligas de Medicina do Interior Paulista;

Evento online terá palestras de diferentes especialidades e doações para instituições beneficentes

Criada através da parceria entre os centros acadêmicos da faculdade de medicina FACERES (CADPC /São José do Rio Preto-SP), e da faculdade de Ciências da Saúde Dr. Paulo Prata - FACISB (CASDP/ Barretos-SP), a Jornada Interligas de Medicina do Interior Paulista é





um evento 100% online que tem duas propostas principais: trazer o melhor das Ligas Acadêmicas e também ser uma forma de auxílio para duas instituições beneficentes: Casa Transitória André Luiz (Barretos-SP) e Projeto Comunhão e Vida da Comunidade Católica Mar a Dentro (São José do Rio Preto - SP).

“Tivemos a ideia de organizar a Jornada com a participação de várias Ligas Acadêmicas da FACERES e convidamos o Centro Acadêmico da FACISB para reunir mais estudantes de medicina e aprender sobre temas relevantes de cada tema durante o evento, além de poder ajudar duas instituições beneficentes”, explica o presidente do Centro Acadêmico da FACERES, CADPC, Kaique Teixeira.

O evento será composto por 3 jornadas com diferentes temáticas durante os meses de agosto, setembro e outubro:

Jornada de Emergências Médicas - 29/08/2020,

Jornada de Medicina Integrativa e Preventiva - 26/09/2020, e

Jornada de Clínica Médica - 31/10/2020.

No próximo sábado, dia 29 de agosto, a Jornada de Emergências Médicas terá como palestrantes: Dr. Mario Salles – “Transfusão sanguínea em pacientes Testemunhas de Jeová na emergência”; Dr. Vinícius Cordeiro – “Cirurgia laparoscópica no trauma e emergência”; Dr. José Severiano – “Sepse grave e choque séptico”; Dr. Pedro de Lemos Luca – “Raio-X faz diferença na emergência?”; Dr. Gustavo Pugliesi – “Manejo de dor em pacientes pediátricos”; Dr. Pedro Lourenção – “Abdome agudo infantil”; Dr. Eduardo Rodrigues – “Guia prático das principais emergências cirúrgicas”; Dr. Fábio Henrique Limonte – “Traumatismo craniano”; Dra. Patrícia Marques – “Acidente vascular encefálico”; Dr. Felipe Bicudo – “Queimaduras”; Dra. Júnia Sueoka – “Atendimento ao trauma” e Dr. Renam Bumlai – “Fraturas expostas”.

A Jornada Interligas de Medicina do Interior Paulista é aberta para a comunidade em geral, com direcionamento para acadêmicos e profissionais da área da saúde.

Inscrições para cada Jornada podem ser feitas através do link: <https://doity.com.br/jimip2020>

Todo o dinheiro arrecadado com as vendas de ingressos será destinado à Casa Transitória André Luiz, em Barretos e ao Projeto Comunhão e Vida da Comunidade Católica Mar a Dentro, em São José do Rio Preto, que enfrentam dificuldades neste momento tão difícil de pandemia.

BLOG NOTA E ANOTA

27 de agosto de 2020

https://notaeanota.com/medicina-faceres-e-medicina-facisb-se-unem-em-acao-de-incentivo-ao-conhecimento-e-solidariedade-veja-mais-detalhes-em/?fbclid=IwAR3QLC4Z-3JvnDeK_QgsjBcyqKGeCHISKx4j8S4kx7UzpNB0nD9JZBo9nFo





HOME NOTÍCIAS TEATRO EVENTOS CONTATO



BLOG **NOTAEANOTA**

✉ COLUNANOTAEANOTA@GMAIL.COM

✓ **TUIM NASCIMENTO**

Medicina FACERES e medicina FACISB se unem em ação de incentivo ao conhecimento e solidariedade .veja mais detalhes em

27 de agosto de 2020 / Tuim Nascimento / Sem categoria



Simposio Interligas de Humanização em Saúde reúne 28 ligas acadêmicas de faculdades de medicina de todo o Brasil

Evento tem como temática a Razão e a Sensibilidade na formação médica





Humanização em Saúde é o conteúdo do Simpósio Interligas que surgiu da iniciativa da Liga Acadêmica de Humanização da Faculdade de Medicina FACERES (LAHUMF), e do Comitê IFMSA Brazil FACERES, em parceria com 27 ligas acadêmicas de faculdades de medicina de todo o Brasil.

O Simpósio será realizado em formato virtual nos dias 07 e 08 de setembro, a partir das 18h30. Alunos e professores de medicina de todo o Brasil poderão ampliar seus conhecimentos sobre Medicina e Humanidades, explorando a Razão e Sensibilidade na formação médica.

“Muitos são os eventos realizados na área da saúde, mas poucos se voltam para a temática da Humanização. A finalidade é resgatar e dar visibilidade a esse tema muitas vezes banalizado”, comentam os organizadores.

Serão abordados os temas: “Humanização na saúde: saberes e fazeres”; “Comunicação de más notícias”; “O tratamento humanizado para a criança com câncer”; “Anamnese Espiritual: Como avaliar o sofrimento espiritual do paciente” e “Morte: Desejos e Realidade – uma visão necessária”.

O simpósio é gratuito e aberto a todos os estudantes e docentes da área da saúde. “A ideia surgiu após a paralisação por conta da pandemia. As atividades de extensão da LAHUMF eram extremamente práticas e por isso, decidimos nos unir com outras instituições para aproveitar o momento e dar visibilidade ao tema que consideramos importante”, comentam os diretores da Liga Acadêmica de Humanização da FACERES.

Palestrantes convidados:

Cláudia Inhaia – Médica com formação pela Fundação Faculdade Federal de Ciências Médicas de Porto Alegre, atual UFCSPA e, desde 2012 dedica-se exclusivamente a área de cuidados paliativos e terapia da dor tendo sido responsável pela enfermagem de cuidados paliativos no Centro de Referência de Saúde da mulher - CRSM - Hospital Perola Byington.

Patrícia Cury – Médica com formação pela Universidade de São Paulo. Atua nas áreas de patologia e cuidados paliativos. Atualmente, é coordenadora do curso de medicina da FACERES, em São José do Rio Preto.

Luiz Fernando Lopes – Diretor Médico do Hospital de Câncer Infante Juvenil de Barretos. Professor da pós-graduação da Fundação Pio XII. Professor da Faculdade de Ciências da Saúde de Barretos - FACISB.

Mariana Ramires Fachini – Médica com atuação em Medicina Paliativa pela Universidade de Medicina da Universidade de São Paulo. Coordenadora do Serviço de Cuidados Paliativos do Hospital Escola Emílio Carlos, em Catanduva.

Maria Regina Basílio Teodoro dos Santos, psicóloga com pós-graduação em Administração e Desenvolvimento de Rec.Humanos – UFU, Psicoterapia de Grupo Triádico – SOBRAP, Administração Hospitalar – UFTM, Psicoterapia na Abordagem Humanista Existencial, Fenomenológica – UNIARA. Professora no curso de Psicologia, na Universidade de Uberaba – UNIUBE.

Alexandre Penha – Ator e Palhaço profissional com mais de 18 anos de experiência. Pesquisador da palhaçaria, ministra para palhaços de projetos hospitalares, escolas de teatro,

universidades (Brasil e exterior). Diretor artístico dos projetos: Terapia da alegria, UNIMED Alegria, S.O.S. Uningá, Hosparlhaço e Projeto Humanizart / UNICESUMAR.

Serão duas noites de debates e exposições sobre a humanização na medicina envolvendo uma relação de confiança, aliança e assistência entre médico e paciente. O Simpósio será virtual, com transmissão pelo Youtube.

As inscrições podem ser feitas pelo link:





<https://www.even3.com.br/interligashumanizacao/>

BLOG NOTA E ANOTA

02 de setembro de 2020

https://notaeanota.com/simposio-interligas-de-humanizacao-em-saude-reune-28-ligas-academicas-de-faculdades-de-medicina-de-todo-o-brasil-veja-mais-detalhes-em/?fbclid=IwAR3oaoGDCWJwW9rbIx_sHswC9hxYJg1Roh0nAN-R76wgj8wg3U3Pr7A5CwI





HOME NOTÍCIAS TEATRO EVENTOS CONTATO



BLOG **NOTAEANOTA**

✉ COLUNANOTAEANOTA@GMAIL.COM

✓ **TUIM NASCIMENTO**

Simpósio Interligas de Humanização em Saúde reúne 28 ligas acadêmicas de faculdades de medicina de todo o Brasil -veja mais detalhes em

2 de setembro de 2020 / Tuim Nascimento / Sem categoria



1º Congresso de Medicina do Exercício e Esporte da FACERES aborda residência e especialidade que une exercício e esporte com a medicina.

Reconhecida como especialidade médica desde 1962, a Medicina do Esporte ou Medicina Esportiva, vem ganhando destaque desde 2005, ano em que foi criada a residência médica específica para a área.





A procura por especializações na área da saúde esportiva tem crescido muito nos últimos anos. Isso porque a medicina preventiva é um tema cada vez mais pautado e a medicina esportiva pode ter muito a contribuir nisso.

De acordo com a mais recente pesquisa publicada pela Vigilância de Fatores de Risco e Proteção para Doenças Crônicas por Inquérito Telefônico (Vigitel), divulgada pelo Ministério da Saúde, o Brasil registrou na última década, aumento de 29% dos brasileiros que praticam algum esporte.

Com o objetivo de debater e formatar novos conceitos da área, o Centro Acadêmico Dra. Patrícia Cury da Faculdade de Medicina FACERES realiza nos dias 10, 11 e 12 de setembro, o 1º Congresso de Medicina do Exercício e Esporte. O evento será em formato virtual com palestrantes de renome e temas essenciais dentro da medicina esportiva e do exercício.

“A ideia desse congresso surgiu após a grande incidência de eventos acadêmicos online, e sentimos falta de algum focado no tema de medicina esportiva, pois é uma área que tem tido um aumento expressivo na procura pela residência médica. Tivemos ajuda da Dra. Gabriela Togni, aluna da turma 4 da FACERES, que é residente em medicina do esporte”, afirma o presidente do Centro Acadêmico da FACERES, Kaique Teixeira.

O evento tem o apoio da Sociedade Paulista de Medicina Desportiva e conta uma programação distribuída em palestras com temas que abrangem desde a explicação da medicina esportiva, passando por cardiologia do esporte, estratégias nutricionais até a reabilitação no esporte profissional e o retorno aos treinos e jogos pós COVID-19.

Entre os palestrantes, Dra. Ana Paula Simões, vice-presidente da Sociedade Paulista de Medicina Desportiva; Dra. Renata Castro, especialista em Medicina do Exercício e Cardiologia, professora convidada do programa de pós-graduação em Ciências Cardiovasculares da Universidade Federal Fluminense; Dra. Taline Costa, diretora da Sociedade Paulista de Medicina Desportiva (SPAMDE) e; Dr. Paulo Roberto Szeles, ortopedista com experiência profissional em esporte de alto rendimento. Dr. Paulo já atuou como médico da Seleção Brasileira Feminina de Basquetebol, médico da FIFA e médico da Ginástica Artística nos Jogos Olímpicos RIO2016.

As inscrições para o 1º Congresso de Medicina do Exercício e Esporte são gratuitas e podem ser feitas pelo Instagram do COMEESP, através do endereço @comeesp_2020.

Programação:

Quinta-feira – 10/09

19h15 – Abertura – “Apresentação da Sociedade Paulista de Medicina Esportiva”

19h30 – Dra. Karine Hatano – “O que é Medicina Esportiva”

20h – Dr. Paulo Puccineli – “Fisiologia Esportiva”

21h – Dra. Renata Castro – “Cardiologia do Esporte”

Sexta-feira – 11/09

19h30 – Dra. Taline Costa – “Overtraining e Síndrome Red-S”

20h45 – Dr. Victor Miranda – “O tratamento coadjuvante de doenças”

Sábado – 12/09

08h – Dr. Felli Savioli – “Estratégias nutricionais e seu impacto na performance”





09h – Dr. Paulo Roberto Szeles – “Crossfit: a influência da carga nas lesões em praticantes”

10h – Dra. Flávia Magalhães – “Retorno aos treinos e jogos pós- COVID”

11h – Dr. Paulo Roberto Szeles – “Equipe multidisciplinar no esporte de alto risco”

14h – Ma. Erika Santinoni – “Suplementação e fitoterapia”

15h – Dr. Rubens Chavez – “Reabilitação no esporte profissional”

16h – Dr. Roberto Franco Do Amaral – “Drogas anti-obesidade”

17h – Akira Hirota – “Prevenção e reabilitação no esporte profissional”

17h30 – Dra. Ana Paula Simões – “Lesões Ortopédicas em atletas”

BLOG NOTA E ANOTA

09 de setembro de 2020

<https://notaeanota.com/1o-congresso-de-medicina-do-exercicio-e-esporte-da-faceres-aborda-residencia-e-especialidade-que-une-exercicio-e-esporte-com-a-medicina/>





HOME NOTÍCIAS TEATRO EVENTOS CONTATO



BLOG **NOTAEANOTA**

✉ COLUNANOTAEANOTA@GMAIL.COM

✓ **TUIM NASCIMENTO**

1º Congresso de Medicina do Exercício e Esporte da FACERES aborda residência e especialidade que une exercício e esporte com a medicina

9 de setembro de 2020 / Tuim Nascimento / Sem categoria



TV CÂMARA SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

“Iniciativa inédita de professores e alunos de medicina da Faceres quer popularizar estudos científicos sobre a Covid-19 e outros temas de saúde por meio de podcasts, projeto intitulado doutor Capivara”





(Entrevista com Bruno Thomás Michels e Caroline Romero, alunos do curso de medicina FACERES. E entrevista com Norma Barbosa Novaes Marques, professora e coordenadora do Eixo de ética e Humanidades e Cristiane Spadacio, professora de Saúde Coletiva da FACERES)

09 de setembro de 2020

<https://www.youtube.com/watch?v=KU9DXPYgqig>



15ª Turma do curso de medicina FACERES desenvolve campanha virtual do “Setembro Amarelo - Prevenção ao Suicídio”

Com a hashtag #perceba, a campanha sensível ao tema movimentou as redes sociais no mês de setembro

De olho no aumento de casos de suicídio, alunos da 15ª Turma (etapa 3), através do PIC - Programa de Integração Comunitária, produziram uma série de vídeos alertando sobre a Campanha do “Setembro Amarelo – Prevenção ao Suicídio”, promovida anualmente pelo Ministério da Saúde.

Os acadêmicos foram divididos em oito grupos. “Dentre o material produzido, alguns apresentam imagens, animação e até tradução em libras, com destaque sobre as estatísticas atuais de incidência, prevalência, sinais, sintomas e mitos sobre o tema”, destaca Fernanda Novelli Sanfelice, coordenadora do PIC.





A OMS alerta que o suicídio é a segunda causa de morte entre jovens de 15 a 29 anos. Mas também aponta números alarmantes em adultos e idosos.

Entre os quadros mais prevalentes estão a ansiedade e a depressão e problemas relacionados ao uso de substâncias. A pandemia da Covid-19 trouxe um aumento na incidência de casos de transtornos mentais, não só por conta da necessidade do isolamento social, mas também pelo medo da contaminação pelo vírus e perdas: da rotina, financeiras, de contato social, e de parentes e entes queridos.

Os oito vídeos produzidos pelos estudantes da turma 15 do curso de medicina FACERES foram apresentados durante a aula remota síncrona do PIC, através de uma plataforma virtual e contou com a participação do psicólogo Valdir Carlos Severino Júnior para avaliação do material. Três foram selecionados para representar a campanha virtual de conscientização e prevenção ao suicídio, que foi lançada no dia 08 de setembro e tem como forma de divulgação nas mídias sociais a hashtag #perceba e o enfoque principal será a prevenção do suicídio.

Os vídeos foram encaminhados para a secretaria da saúde, a vários grupos de alunos, pais e professores com o objetivo de ampliar a rede de acesso e informação.

BLOG NOTA E ANOTA

09 de setembro de 2020

https://notaeanota.com/15a-turma-do-curso-de-medicina-faceres-desenvolve-campanha-virtual-do-setembro-amarelo-prevencao-ao-suicidio/?fbclid=IwAR0eI2U33IL38_gV9mpoGuDiRBXq8H31sjzZGJAwoveX5oo5j8zcV1k2IXA





HOME NOTÍCIAS TEATRO EVENTOS CONTATO



BLOG NOTAEANOTA

✉ COLUNANOTAEANOTA@GMAIL.COM

✓ TUIM NASCIMENTO

15ª Turma do curso de medicina FACERES desenvolve campanha virtual do “Setembro Amarelo – Prevenção ao Suicídio”

10 de setembro de 2020 / Tuim Nascimento / Sem categoria





15ª Turma do curso de medicina FACERES desenvolve campanha virtual do “Setembro Amarelo – Prevenção ao Suicídio”

Com a hashtag #perceba, a campanha sensível ao tema movimenta as redes sociais no mês de setembro

De olho no aumento de casos de suicídio, alunos da 15ª Turma (etapa 3), através do PIC – Programa de Integração Comunitária, produziram uma série de vídeos alertando sobre a Campanha do “Setembro Amarelo – Prevenção ao Suicídio”, promovida anualmente pelo Ministério da Saúde.

Os acadêmicos foram divididos em oito grupos. “Dentre o material produzido, alguns apresentam imagens, animação e até tradução em libras, com destaque sobre as estatísticas atuais de incidência, prevalência, sinais, sintomas e mitos sobre o tema”, destaca Fernanda Novelli Sanfelice, coordenadora do PIC.

A OMS alerta que o suicídio é a segunda causa de morte entre jovens de 15 a 29 anos. Mas também aponta números alarmantes em adultos e idosos.

Entre os quadros mais prevalentes estão a ansiedade e a depressão e problemas relacionados ao uso de substâncias. A pandemia da Covid-19 trouxe um aumento na incidência de casos de transtornos mentais, não só por conta da necessidade do isolamento social, mas também pelo medo da contaminação pelo vírus e perdas: da rotina, financeiras, de contato social, e de parentes e entes queridos.

Os oito vídeos produzidos pelos estudantes da turma 15 do curso de medicina FACERES foram apresentados durante a aula remota síncrona do PIC, através de uma plataforma virtual e contou com a participação do psicólogo Valdir Carlos Severino Júnior para avaliação do material. Três foram selecionados para representar a campanha virtual de conscientização e prevenção ao suicídio, que foi lançada no dia 08 de setembro e tem como forma de divulgação nas mídias sociais a hashtag #perceba e o enfoque principal será a prevenção do suicídio.

Os vídeos foram encaminhados para a secretaria da saúde, a vários grupos de alunos, pais e professores com o objetivo de ampliar a rede de acesso e informação.

Obs.: Segue o link para baixar os três vídeos da campanha produzido pelos alunos.

Link para download

<https://wettransfer.com/downloads/d0521603a544bf1478a51809fdcae14f20200910164110/d5b612fc6b54147effacf43c855bf9a920200910164204/22608c>

ELOÍSA MATTOS

10 de setembro de 2020

<https://www.eloisamattos.com/nota/setembro-amarelo-prevencao-ao-suicidio-faceres/>





ELOISA MATTOS

EVENTOS REALIZADOS

NOTAS

CONTATO

PÁGINA INICIAL



Agende seu Evento

📅 17 98113.0422

SETEMBRO AMARELO – PREVENÇÃO AO SUICÍDIO – FACERES

15ª Turma do curso de medicina FACERES desenvolve campanha virtual do "Setembro Amarelo – Prevenção ao Suicídio"

Com a hashtag #perceba, a campanha sensível ao tema movimentou as redes sociais no mês de setembro

De olho no aumento de casos de suicídio, alunos da 15ª Turma (etapa 3), através do PIC – Programa de Integração Comunitária, produziram uma série de vídeos alertando sobre a Campanha do "Setembro Amarelo – Prevenção ao Suicídio", promovida anualmente pelo Ministério da Saúde.

Os acadêmicos foram divididos em oito grupos. "Dentre o material produzido, alguns apresentam imagens, animação e até tradução em libras, com destaque sobre as estatísticas atuais de incidência, prevalência, sinais, sintomas e mitos sobre o tema", destaca Fernanda Novelli Sanfelice, coordenadora do PIC.

A OMS alerta que o suicídio é a segunda causa de morte entre jovens de 15 a 29 anos. Mas também aponta números alarmantes em adultos e idosos.

Entre os quadros mais prevalentes estão a ansiedade e a depressão e problemas relacionados ao uso de substâncias. A pandemia da Covid-19 trouxe um aumento na incidência de casos de transtornos mentais, não só por conta da necessidade do isolamento social, mas também pelo medo da contaminação pelo vírus e perdas: da rotina, financeiras, de contato social, e de parentes e entes queridos.

Os oito vídeos produzidos pelos estudantes da turma 15 do curso de medicina FACERES foram apresentados durante a aula remota síncrona do PIC, através de uma plataforma virtual e contou com a participação do psicólogo Valdir Carlos Severino Júnior para avaliação do material. Três foram selecionados para representar a campanha virtual de conscientização e prevenção ao suicídio, que foi lançada no dia 08 de setembro e tem como forma de divulgação nas mídias sociais a hashtag #perceba e o enfoque principal será a prevenção do suicídio.

Os vídeos foram encaminhados para a secretaria da saúde, a vários grupos de alunos, pais e professores com o objetivo de ampliar a rede de acesso e informação.

Obs.: Segue o link para baixar os três vídeos da campanha produzido pelos alunos.

DHOJE

12 de setembro de 2020

<https://dhojeinterior.com/jornal/20200912/20200912.pdf>





SETEMBRO AMARELO

Faceres produz campanha de prevenção ao suicídio

Vinicius LIMA

Cerca de 70 alunos do curso de medicina da Faceres, através do Programa de Integração Comunitária (PIC), produziram uma série de vídeos alertando sobre a Campanha do “Setembro Amarelo – Prevenção ao Suicídio”, promovida anualmente pelo Ministério da Saúde. Os acadêmicos foram divididos em oito grupos e os trabalhos contaram com a avaliação de um psicólogo.

“Em virtude da pandemia, estamos focando nosso trabalho em campanhas online. Seleccionamos três vídeos e encaminhamos para a secretaria de saúde de Rio Preto, que elogiou a nossa iniciativa. O objetivo é conscientizar sobre esse problema que afeta tanta gente”, afirmou Fernanda Novelli Sanfelice,

coordenadora do PIC.

A Organização Mundial da Saúde (OMS) alerta que o suicídio é a segunda causa de morte entre jovens de 15 a 29 anos. Entre os quadros mais prevalentes estão a ansiedade e a depressão e problemas relacionados ao uso de substâncias. “Falar sobre o suicídio ainda é um tabu e é necessário debater sobre o tema. Eu acompanhei o trabalho dos alunos e achei bem interessante. As pessoas precisam ter a consciência de que podem buscar a ajuda de um profissional especializado, especialmente nesse momento de pandemia, em que a situação piorou muito”, comentou o psicólogo Valdir Carlos Severino Júnior.

A última pesquisa realizada pelo Seade (Sistema Estadual de Análise de Dados Estatísticos) sobre a taxa de suicídios por região no estado



Divulgação

Cartaz destaca ações da campanha e ajuda na prevenção

de São Paulo foi em 2016. Nela, Rio Preto aparece com um índice de 7,2 casos a cada 100 mil habitantes, sendo a faixa etária dos 40 a 59 anos a mais afetada.

A recomendação em ca-

sos de graves crises é entrar em contato com o Centro de Valorização da Vida (CVV) pelo número 188. Em média, a unidade de Rio Preto costuma receber cerca de 130 ligações por dia.

Outubro Rosa FACERES tem canal de podcast com material de orientação para a saúde da mulher e prevenção do câncer de mama

A campanha Outubro Rosa realizada em todo o mundo com o objetivo de chamar a atenção da sociedade para a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama, tem uma ação exclusiva de divulgação desenvolvida por alunos da 14ª turma do curso de medicina FACERES.

Por meio do Programa de Integração Comunitária (PIC), os estudantes desenvolveram e produziram a campanha virtual do Outubro Rosa FACERES que conta com uma série de oito podcasts que orientam sobre o Câncer de Mama. “O movimento internacional de conscientização para controle da doença, tem a missão de compartilhar informações e promover a conscientização. Os podcasts são uma forma de proporcionar maior acesso aos serviços de diagnóstico e de tratamento, e contribuir para a redução da mortalidade feminina”, explica Fernanda Novelli Sanfelice, coordenadora do PIC.

O câncer de mama é o tipo mais comum entre as mulheres no mundo e no Brasil. Conforme o Instituto Nacional do Câncer (INCA), em 2020, a estimativa é de mais de 66 mil novos casos de câncer de mama em todo o Brasil.

Motivados a promover a saúde da mulher e prevenir essa doença, os acadêmicos de medicina da FACERES, desenvolveram oito podcasts em que abordam, desde o objetivo da campanha do Outubro Rosa, fatores de risco, manifestações clínicas, diagnóstico precoce, rastreamento, exames clínicos e de imagem, serviços oferecidos pelo SUS e fechando com chave de ouro uma entrevista com uma mulher que venceu essa doença.





“É um formato exclusivo de divulgação de uma campanha de extrema importância que fazemos todo ano. Em 2020, desempenhamos o nono ano consecutivo em que proporcionamos intervenções voltadas para a saúde da mulher, e, devido às regras de distanciamento social, trocamos o contato presencial que costumávamos fazer em unidades de saúde, para oferecer serviço com informação de qualidade, por meio de um aplicativo de áudio para toda a comunidade, promovendo a saúde da mulher e prevenindo o câncer de mama”, conclui Fernanda.

Os oito podcasts da campanha Outubro Rosa FACERES estão disponíveis no site da faculdade e no canal Spotify “Outubro Rosa FACERES”, através do link:

<https://open.spotify.com/show/0jvpyK0m9di0Iwq2iyrkNJ?si=MoKrKpppSyq1Wz4ttxGZhQ>.

COLUNA TUIM NASCIMENTO – JORNAL BOM DIA

02 de outubro de 2020

“Outubro Rosa FACERES”



OUTUBRO ROSA FACERES

O movimento internacional de conscientização para controle do Câncer de Mama, conhecido como outubro Rosa, tem a missão de compartilhar informações e promover a conscientização sobre a doença; proporcionar maior acesso aos serviços de diagnóstico e de tratamento e contribuir para a redução da mortalidade feminina. Motivados a promover a saúde da mulher e prevenir essa doença, acadêmicos da 14ª turma de medicina da FACERES, através do eixo do Programa e Integração Comunitária (PIC) apresentam na próxima terça-feira (06) a campanha virtual do outubro rosa, que conta com uma série de 8 podcasts, abordando desde o objetivo da campanha do outubro rosa, fatores de risco, manifestações clínicas, diagnóstico precoce, rastreamento, exames clínicos e de imagem, serviços oferecidos pelo SUS e fechando com chave de ouro uma entrevista com uma mulher que venceu essa doença. Essa série de podcasts produzida pelos alunos será amplamente divulgada pelas redes sociais, site da faculdade e no canal do Spotify “Outubro Rosa FACERES.





BLOG NOTA E ANOTA

05 de outubro de 2020

https://notaeanota.com/alunos-da-faceres-produzern-podcasts-para-campanha-de-conscientizacao-do-cancer-de-mama/?fbclid=IwAR0FSVTZWL_kcCpXi88GxQ4oI7yPsQEHH8YfapzwsNSY3qlEcL7UQkU4KLk





HOME NOTÍCIAS TEATRO EVENTOS CONTATO



BLOG **NOTAEANOTA**

✉ COLUNANOTAEANOTA@GMAIL.COM

✓ **TUIM NASCIMENTO**

ALUNOS DA FACERES PRODUZEM PODCASTS PARA CAMPANHA DE CONSCIENTIZAÇÃO DO CANCER DE MAMA

5 de outubro de 2020 / Tuim Nascimento / Sem categoria





Outubro Rosa FACERES tem canal de podcast com material de orientação para a saúde da mulher e prevenção do câncer de mama

A campanha Outubro Rosa realizada em todo o mundo com o objetivo de chamar a atenção da sociedade para a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama, tem uma ação exclusiva de divulgação desenvolvida por alunos da 14ª turma do curso de medicina FACERES.

Por meio do Programa de Integração Comunitária (PIC), os estudantes desenvolveram e produziram a campanha virtual do Outubro Rosa FACERES que conta com uma série de oito podcasts que orientam sobre o Câncer de Mama. “O movimento internacional de conscientização para controle da doença, tem a missão de compartilhar informações e promover a conscientização. Os podcasts são uma forma de proporcionar maior acesso aos serviços de diagnóstico e de tratamento, e contribuir para a redução da mortalidade feminina”, explica Fernanda Novelli Sanfelice, coordenadora do PIC.

O câncer de mama é o tipo mais comum entre as mulheres no mundo e no Brasil. Conforme o Instituto Nacional do Câncer (INCA), em 2020, a estimativa é de mais de 66 mil novos casos de câncer de mama em todo o Brasil.

Motivados a promover a saúde da mulher e prevenir essa doença, os acadêmicos de medicina da FACERES, desenvolveram oito podcasts em que abordam, desde o objetivo da campanha do Outubro Rosa, fatores de risco, manifestações clínicas, diagnóstico precoce, rastreamento, exames clínicos e de imagem, serviços oferecidos pelo SUS e fechando com chave de ouro uma entrevista com uma mulher que venceu essa doença.

“É um formato exclusivo de divulgação de uma campanha de extrema importância que fazemos todo ano. Em 2020, desempenhamos o nono ano consecutivo em que proporcionamos intervenções voltadas para a saúde da mulher, e, devido às regras de distanciamento social, trocamos o contato presencial que costumávamos fazer em unidades de saúde, para oferecer serviço com informação de qualidade, por meio de um aplicativo de áudio para toda a comunidade, promovendo a saúde da mulher e prevenindo o câncer de mama”, conclui Fernanda.

Os oito podcasts da campanha Outubro Rosa FACERES estão disponíveis além do site da faculdade no canal Spotify “Outubro Rosa FACERES”, no link:



Anexo: A mascote da FACERES, a Capivara, de jaleco cor de rosa.





FACEBOOK BLOG NOTA E ANOTA



Projeto Capivara Solidária, criado por alunos da FACERES, promove ações para população em estado de vulnerabilidade e instituições de Rio Preto

300 crianças receberão sacolinha surpresa no Dia das Crianças

Criado por um grupo de estudantes do curso de medicina da FACERES, o projeto intitulado “Capivara Solidária”, arrecada insumos, alimentos, itens de higiene e promove ações para a população em estado de vulnerabilidade de Rio Preto e instituições, como creches, escolas públicas, lares de longa permanência, entre outros. O projeto, que teve início em agosto de 2020, surgiu da necessidade de instituir uma rede de solidariedade na instituição de ensino. “Nosso objetivo é ajudar a comunidade por meio de campanhas de arrecadações e, quando for liberado eventos maiores, pelas autoridades de saúde, ações de promoção da saúde e prevenção de doenças no formato de caravana da saúde em municípios da região de São José do Rio Preto, oportunizando o contato de estudantes de medicina com a população”, explica Lorena Silvestre, coordenadora do projeto Capivara Solidária.





O nome foi escolhido, pois, assim como para o município de São José do Rio Preto, a capivara também é a mascote da FACERES. A ação solidária conta com o apoio do Centro Acadêmico Dra. Patricia Cury, da Associação Atlética Acadêmica Eduardo Anbar, do DILAF (Diretório de Ligas Acadêmicas), do Diretório Cultural e do NAEP (Núcleo de Apoio Educacional e Psicológico), da FACERES.

Próxima ação será na Alarme

No próximo dia 08 de outubro, o projeto Capivara Solidária irá entregar 300 sacolinhas surpresa com guloseimas para as crianças do Instituto Alarme. Serão sacolinhas bem recheadas com pipoca, pirulito, balas e chocolate para deixar o Dia das Crianças mais feliz.

Campanhas realizadas

Integrantes do Capivara Solidária realizaram a primeira entrega de marmitas no dia 22 de agosto, no Albergue Noturno e para moradores de rua em diferentes pontos de Rio Preto. A segunda entrega de marmitas foi no dia 27 de setembro; também foram feitas 50 refeições, entregues nos mesmos lugares. “Muitos conversaram com a gente e contaram suas histórias de vida, o motivo de estarem nas ruas. Um dos moradores em situação de rua pediu para fazermos uma roda e orar. Esse foi o momento mais marcante para todos nós”, lembra Lorena.

No dia 14 de setembro foram entregues 40 cestas básicas na Associação Anjos da Guarda. A instituição foi fundada em 1994 e ajuda 130 crianças, que desenvolvem atividades no período oposto ao período escolar. Devido à pandemia, estão fazendo atividades remotas. Para manutenção do local, eles realizam um Bazar Beneficente, onde a renda é convertida para as necessidades, por meio de mapeamento de famílias necessitadas.

No dia 14 de setembro, o Lar São Vicente de Paulo também foi beneficiado. “Conseguimos comprar alimentos e produtos de limpeza que mais precisavam. Levamos feijão, café, açúcar, macarrão, molho de tomate, pasta de dente, sabonete, álcool e desinfetante”, comenta a coordenadora do Capivara Solidária. O Lar foi fundado em 1936 e se mantém através de doações. São 35 moradores idosos, e ainda contam com o projeto diário, que recebe idosos das 8h às 18h, no entanto, devido a pandemia, tiveram que interromper as atividades.

Doações

O projeto conta com doações de toda a comunidade para as próximas campanhas. Através do Instagram @capivarasolidaria são divulgadas as arrecadações do mês e como as pessoas podem colaborar com as doações.

“Faça o bem sem olhar a quem”, esse é o lema dos alunos que integram o Capivara Solidária.





BLOG NOTA E ANOTA

05 de outubro de 2020

https://notaeanota.com/projeto-capivara-solidaria-criado-por-alunos-da-faceres-promove-acoes-para-populacao-em-estado-de-vulnerabilidade-e-instituicoes-de-rio-preto-300-criancas-receberao-sacolinha-surpresa-de-vulnerabil/?fbclid=IwAR2Z9wb2pzM1MExpK_8DSQzX7Kn-yElHonq_ZtlaQITS-Z0tHU0kw-T-Io



HOME NOTÍCIAS TEATRO EVENTOS CONTATO



BLOG NOTAEANOTA

✉ COLUNANOTAEANOTA@GMAIL.COM

✓ **TUIM NASCIMENTO**

Projeto Capivara Solidária, criado por alunos da FACERES, promove ações para população em estado de vulnerabilidade e instituições de Rio Preto ,300 crianças receberão sacolinha surpresa de vulnerabilidade e instituições de Rio Preto.

5 de outubro de 2020 / Tuim Nascimento / Sem categoria

Programa de Humanização da faculdade de medicina FACERES é lançado virtualmente

Ação ganha destaque e está na capa do site oficial do Rede Humaniza SUS

Antes mesmo do lançamento oficial agendado para dia 08 de outubro, o programa 100% online e gratuito sobre humanização, já estava em destaque no portal da Rede Humaniza SUS*.

Os alunos da 17ª turma do curso de medicina FACERES confeccionaram podcasts, e-books e conferências virtuais para apresentar à comunidade o que é humanização na área





da saúde. O “Humaniza FACERES” foi construído por meio do Programa de Integração Comunitária (PIC).

“O material foi produzido baseado na Política Nacional de Humanização – HumanizaSUS. Criado em 2003, a Política Nacional de Humanização se pauta em três princípios: inseparabilidade entre a atenção e a gestão dos processos de produção de saúde; transversalidade e autonomia; e protagonismo dos sujeitos. Humanizar se traduz, então, como inclusão das diferenças nos processos de gestão e de cuidado. Tais mudanças são construídas não por uma pessoa ou grupo isolado, mas de forma coletiva e compartilhada. Incluir para estimular a produção de novos modos de cuidar e novas formas de organizar o trabalho”, explica Fernanda Novelli Sanfelice, coordenadora do PIC.

O programa Humaniza FACERES inicia com a produção de uma série de oito podcasts, que abordam a apresentação do projeto, o conceito da Política Nacional de Humanização, princípios e diretrizes do HumanizaSUS. Além disso, conta com um e-book que aborda a Política Nacional de Humanização e a Humanização em Saúde, que será disponibilizado para a comunidade e outras instituições de ensino, após a apresentação dos podcasts.

No lançamento do Humaniza FACERES, a editora da Rede Humaniza SUS do Ministério da Saúde e apoiadora do Política Nacional de Humanização de Blumenau - SC, Patrícia de Souza Campos Silva, e a gerente da educação em saúde, da Secretaria da Saúde de São José do Rio Preto, Marcela Cristina Braga Yassaka Germini, participaram da estreia dos podcasts, no dia 08 de outubro.

“A humanização deve vir como elemento da formação do médico, como algo que seja intrínseco ao profissional. O Programa Humaniza FACERES visa aprimorar o processo de formação humanizada dos nossos alunos e professores, além de contribuir com o atendimento nos serviços de saúde e atividades extensionistas na comunidade. Contará com experiências e vivências dos nossos alunos e professores, nos campos práticos e da vivência acadêmica. O objetivo é contribuir com a formação humanizada do futuro médico e promover atividades extensionistas em saúde na comunidade”, complementa Fernanda.

O material da campanha Humaniza FACERES será disponibilizado para a população e utilizado em ações de saúde, além da ampla divulgação na comunidade acadêmica.

O programa será desenvolvido durante o semestre letivo e a cada semestre mudará o cronograma de atividades e ações em saúde.

A página no Instagram: @humanizafaceres disponibiliza todas as informações necessárias. (<https://www.instagram.com/humanizafaceres/>)

Os oito podcasts do programa Humaniza FACERES estão disponíveis no site da faculdade e no canal Spotify “HUMANIZA FACERES”, que podem ser acessados através do link:

<https://open.spotify.com/show/4uk1FXTa3Nfxt6WXTVq2ZV?si=B7S2O9aiSIC3cYwy-icW5A>.

* O site Rede HumanizaSUS é a rede social das pessoas interessadas e/ou já envolvidas em processos de humanização da gestão e do cuidado no SUS. Um canal aberto pela Política Nacional de Humanização para ampliar o diálogo em torno de seus princípios, métodos, diretrizes e dispositivos.





REDE HUMANIZA SUS

05 de outubro de 2020

<http://redehumanizasus.net/programa-humaniza-faceres/>

rede humaniza sus

Busque posts ou usuários

PROGRAMA HUMANIZA FACERES 11 votos

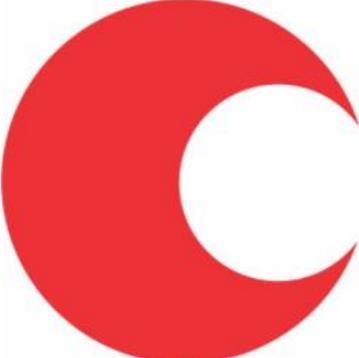
OUTROS

Fernanda Novelli Sanfelice 05/10/2020

200 5

f t

Programa Humaniza Faceres (Faculdade de Medicina Faceres – Sao José do Rio Preto SP)

 **MEDICINA**
FACERES





Tendo em vista a necessidade da formação humanizada do médico para atuação nos serviços de saúde, bem como a Política Nacional de Humanização (PNH) do SUS, recomenda-se esse programa pautado nas diretrizes da PNH e nas Diretrizes Curriculares do Curso de Medicina que prevê o perfil humanizado do médico, com formação generalista, crítica e reflexiva. Capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde-doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano”.

Sobre o Programa: Englobará os eixos do ensino; da pesquisa e da extensão e será divulgado entre a comunidade acadêmica dessa e de outras instituições de ensino, além das ações realizadas na comunidade e nas unidades de saúde.

O Programa Humaniza Faceres, visa aprimorar o processo de formação humanizada dos nossos alunos e professores, além de contribuir com o atendimento humanizado nos serviços de saúde e atividades extensionistas na comunidade.

Contará com experiências e vivências dos nossos alunos e professores nos campos práticos e da vivência acadêmica.

Objetivo do Programa: Contribuir com a formação humanizada do futuro médico e promover atividades extensionistas em saúde humanizadas na comunidade.

Metodologia do Programa: Conferências para consolidação teórica do assunto;

Produção de conteúdos:

- – Textos e relatos de experiências;
- – Podcasts;
- – Vídeos;
- – Depoimentos;

Esse material será disponibilizado para a comunidade e utilizados em ações de saúde, além da ampla divulgação na comunidade acadêmica.

O programa se desenvolverá durante o semestre letivo e a cada semestre mudará o cronograma de atividades e ações em saúde.

Nas redes sociais...

Instagram: @humanizafaceres

<https://www.instagram.com/humanizafaceres/>

Siga no nosso canal no Spotify e acesse os episódios produzidos pelos nossos alunos sobre o programa e a PNH.



Acesse pelo link: https://open.spotify.com/episode/OpeLh0vTMaxGxdA53UXcz4?si=T5QEFWswTLKTYy_AvZTekw

Anexos

WhatsApp Image 2020-10-05 at 21.33.45

PHOTO-2020-09-02-14-40-49

BLOG NOTA E ANOTA

07 de outubro de 2020

<https://notaeanota.com/programa-de-humanizacao-da-faculdade-de-medicina-faceres-e-lancado-virtualmente-veja-mais-em/>





HOME NOTÍCIAS TEATRO EVENTOS CONTATO



BLOG NOTAEANOTA

✉ COLUNANOTAEANOTA@GMAIL.COM

✓ TUIM NASCIMENTO

Programa de Humanização da faculdade de medicina FACERES é lançado virtualmente-veja mais em

7 de outubro de 2020 / Tuim Nascimento / Sem categoria



Programa de Humanização da faculdade de medicina FACERES é lançado virtualmente





Programa ganha destaque e está na capa do site oficial do Rede Humaniza SUS

Antes mesmo do lançamento oficial agendado para dia 08 de outubro, o programa 100% online e gratuito sobre humanização, já é destaque no portal da Rede Humaniza SUS*.

Os alunos da 17ª turma do curso de medicina FACERES confeccionaram podcasts, e-books e conferências virtuais para apresentar à comunidade o que é humanização na área da saúde. O “Humaniza FACERES” foi construído por meio do Programa de Integração Comunitária (PIC).

“O material foi produzido baseado na Política Nacional de Humanização – HumanizaSUS. Criado em 2003, a Política Nacional de Humanização se pauta em três princípios: inseparabilidade entre a atenção e a gestão dos processos de produção de saúde; transversalidade e autonomia; e protagonismo dos sujeitos. Humanizar se traduz, então, como inclusão das diferenças nos processos de gestão e de cuidado. Tais mudanças são construídas não por uma pessoa ou grupo isolado, mas de forma coletiva e compartilhada. Incluir para estimular a produção de novos modos de cuidar e novas formas de organizar o trabalho”, explica Fernanda Novelli Sanfelice, coordenadora do PIC.

O programa Humaniza FACERES inicia com a produção de uma série de oito podcasts, que abordam a apresentação do projeto, o conceito da Política Nacional de Humanização, princípios e diretrizes do HumanizaSUS. Além disso, conta com um e-book que aborda a Política Nacional de Humanização e a Humanização em Saúde, que será disponibilizado para a comunidade e outras instituições de ensino, após a apresentação dos podcasts.

A editora da Rede Humaniza SUS do Ministério da Saúde e apoiadora do Política Nacional de Humanização de Blumenau – SC, Patrícia de Souza Campos Silva, estará presente no lançamento do programa Humaniza FACERES. A gerente da educação em saúde, da Secretaria da Saúde de São José do Rio Preto, Marcela Cristina Braga Yassaka Germini, também irá participar da estreia dos podcasts, no dia 08 de outubro.





“A humanização deve vir como elemento da formação do médico, como algo que seja intrínseco ao profissional. O Programa Humaniza FACERES visa aprimorar o processo de formação humanizada dos nossos alunos e professores, além de contribuir com o atendimento nos serviços de saúde e atividades extensionistas na comunidade. Contará com experiências e vivências dos nossos alunos e professores, nos campos práticos e da vivência acadêmica. O objetivo é contribuir com a formação humanizada do futuro médico e promover atividades extensionistas em saúde na comunidade”, complementa Fernanda.

O material da campanha Humaniza FACERES será disponibilizado para a população e utilizados em ações de saúde, além da ampla divulgação na comunidade acadêmica.

O programa será desenvolvido durante o semestre letivo e a cada semestre mudará o cronograma de atividades e ações em saúde.

A página no Instagram: @humanizafaceres disponibiliza todas as informações necessárias. (<https://www.instagram.com/humanizafaceres/>)

Os oito podcasts do programa Humaniza FACERES estão disponíveis no site da faculdade e no canal Spotify “HUMANIZA FACERES”, que podem ser acessados através do link:



* O site Rede HumanizaSUS é a rede social das pessoas interessadas e/ou já envolvidas em processos de humanização da gestão e do cuidado no SUS. Um canal aberto pela Política Nacional de Humanização para ampliar o diálogo em torno de seus princípios, métodos, diretrizes e dispositivos.





FACEBOOK BLOG NOTA E ANOTA



PORTAL TERRA

27 de outubro de 2020

<https://www.terra.com.br/noticias/dino/programa-de-humanizacao-criado-por-calouros-de-faculdade-de-medicina-ganha-destaque-no-site-oficial-da-rede-humaniza-sus,b8054e7c96541efd9b3120b78c8d92eckq44w2h2.html>





Programa de humanização criado por calouros de faculdade de medicina ganha destaque no site oficial da Rede Humaniza SUS

Projeto é lançado através de uma série de podcasts produzidos pelos estudantes

27 OUT 2020 08h11

Uma relação mais próxima e humana entre médico e paciente é, com certeza, o caminho certo a seguir na medicina. Um projeto criado por calouros de uma faculdade de medicina do interior de São Paulo disponibiliza, através de uma série de podcasts, os princípios e diretrizes do HumanizaSUS, programa da Política Nacional de Humanização.





O projeto faz parte do eixo do PIC - Programa de Integração Comunitária, da faculdade de medicina FACERES, em São José do Rio Preto - SP, e incentiva o conceito da humanização utilizando uma das mais importantes ferramentas de comunicação atuais: o podcast.

Para apresentar à comunidade o que é humanização na área da saúde e inseri-la desde o início da formação, os calouros da 17ª turma do curso produziram os podcasts baseados na Política Nacional de Humanização - Humaniza SUS, criada em 2003. "Humanizar se traduz como inclusão das diferenças nos processos de gestão e de cuidado. Tais mudanças são construídas não por uma pessoa ou grupo isolado, mas de forma coletiva e compartilhada. Incluir para estimular a produção de novos modos de cuidar e novas formas de organizar o trabalho", explica Fernanda Novelli Sanfelice, coordenadora do PIC.

O projeto de humanização foi implantado inicialmente nos hospitais públicos em toda a rede no ano 2000 pelo Ministério da Saúde. Este teve como objetivo empreender um esforço coletivo de melhoria da saúde pública no Brasil, a fim de disseminar uma nova cultura de atendimento humanizado.

O programa 100% online e gratuito nomeado como: "Humaniza FACERES", é destaque no portal da Rede Humaniza SUS, a rede social das pessoas interessadas e/ou já envolvidas em processos de humanização da gestão e do cuidado no SUS. "É um movimento de apoio a iniciativa tão importante de divulgação de Política de Humanização realizada pela FACERES e, também, uma forma dos estudantes conhecerem de modo mais profundo a medicina humanizada", complementa Patrícia de Souza Campos Silva, editora da Rede Humaniza SUS.

Além dos podcasts, o programa Humaniza FACERES, conta com um e-book que aborda a Política Nacional de Humanização e a Humanização em Saúde, que será disponibilizado para a comunidade e outras instituições de ensino, após a apresentação dos podcasts.

"A humanização deve vir como elemento da formação do médico, como algo que seja intrínseco ao profissional. O Programa Humaniza FACERES visa aprimorar o processo de formação humanizada dos nossos alunos e professores, além de contribuir com o atendimento nos serviços de saúde e atividades extensionistas na comunidade. Contará com experiências e vivências dos nossos alunos e professores, nos campos práticos e da vivência acadêmica. O objetivo é contribuir com a formação humanizada do futuro médico e promover atividades extensionistas em saúde na comunidade", complementa Fernanda.

O material da campanha Humaniza FACERES será disponibilizado para a população e utilizado em ações de saúde, além da ampla divulgação na comunidade acadêmica.

O programa será desenvolvido durante o semestre letivo e a cada semestre mudará o cronograma de atividades e ações em saúde.





A página no Instagram: @humanizafaceres disponibiliza todas as informações necessárias.
(<https://www.instagram.com/humanizafaceres/>).

Os oito podcasts do programa Humaniza FACERES estão disponíveis no site da faculdade www.faceres.com.br e no canal Spotify "HUMANIZA FACERES", que podem ser acessados através do link:

<https://open.spotify.com/show/4uk1FXTa3Nfxt6WXTVq2ZV?si=B7S2O9aiSIC3cYwy-icW5A>

Vestibular

As inscrições para o vestibular de medicina FACERES 2021 estão abertas, oferecendo 60 vagas, em período integral, para ingresso no 1º semestre letivo de 2021. O processo seletivo será realizado em duas modalidades:

Modalidade I - 50 vagas para seleção através de nota obtida no ENEM, independentemente do ano de realização;

TV CÂMARA SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

“Ação exclusiva da FACERES da campanha Outubro Rosa e Humaniza FACERES por meio de podcasts”

(Entrevista com Fernanda Novelli Sanfelice, coord. do Programa de Integração Comunitária Faceres, Paola Gageiro Pinto Russo e Bruna Carolina Cardoso Rocha, alunas da FACERES e, Patrícia de Souza Campos Silva, editora da Rede Humaniza SUS)

13 de outubro de 2020

<https://www.youtube.com/watch?v=35Sk5tPDxaY>









TV Câmara São José do Rio Preto
20 mil inscritos

INSCREVER-SE

Boletim meteorológico com o professor José Mário de Andrade;

A campanha Outubro Rosa realizada em todo o mundo com o objetivo de chamar a atenção da sociedade para a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama, tem uma ação exclusiva de divulgação desenvolvida por alunos da 14ª turma do curso de medicina Faceres.

Por meio do Programa de Integração Comunitária (PIC), os estudantes desenvolveram e produziram a campanha virtual do Outubro Rosa Faceres que conta com uma série de oito podcasts que orientam sobre o Câncer de Mama.

Entrevistas com:

Fernanda Novelli Sanfelice
Coord. do Programa de Integração Comunitária Faceres

Paola Gageiro Pinto Russo
Aluna de medicina

Bruna Carolina Cardoso Rocha
Aluna de medicina

Patrícia de Souza Campos Silva
Editora da Rede Humaniza SUS

A TV Câmara opera em São José do Rio Preto - SP, pelo canal 4 da NET e em sinal aberto e digital pelo 28.2

Saiba mais no site oficial: <http://goo.gl/9zmNpD>
Instagram: <https://goo.gl/SfYaXS>

Campanha Novembro Azul FACERES – Saúde do Homem tem série de posts informativos sobre risco, detecção e tratamento do câncer de próstata

Posts foram produzidos por alunos da 16ª turma do curso de medicina

Foi lançada no dia 28 de outubro, a campanha virtual do Novembro Azul, produzida pelos alunos da 16ª turma de medicina da FACERES, através do eixo do Programa e Integração Comunitária (PIC). Novembro é o mês mundial de combate ao câncer de próstata e tem por objetivo alertar toda população sobre a importância de conhecer essa doença e da realização de um diagnóstico precoce sobre ela. “Essa campanha visa quebrar tabus, uma vez que o câncer de próstata é sempre tratado com muito preconceito pelos homens, principalmente em razão da realização do exame clínico (toque retal). Por isso, muitos preferem não procurar o urologista, fazendo com que o diagnóstico seja realizado tardiamente”, comenta Fernanda Novelli Sanfelice, coordenadora do PIC.

A campanha Novembro Azul FACERES – Saúde do Homem, conta com uma série de 7 posts informativos abordando desde a definição e dados epidemiológicos do câncer de





próstata, fatores de risco, sinais e sintomas, rastreamento, diagnóstico e recomendação do Ministério da Saúde e OMS, tratamento e prevenção.

Segundo informações fornecidas pelo INCA (Instituto Nacional de Câncer), no Brasil, o câncer de próstata é o segundo mais comum entre os homens (atrás apenas do câncer de pele não-melanoma). Em valores absolutos e considerando ambos os sexos, é o segundo tipo mais comum. É considerado um câncer da terceira idade, já que cerca de 75% dos casos no mundo ocorrem a partir dos 65 anos.

O lançamento da campanha contou com a participação de Allini Mafra, doutora em Epidemiologia do Câncer, pesquisadora do Câncer Surveillance Group (CSU) e Agência Internacional de Pesquisa – OMS.

O mês de novembro foi o escolhido, pois o dia 17 de novembro é o Dia Mundial de Combate ao Câncer de Próstata. Durante todo o mês, ações são realizadas com o objetivo de alertar sobre a doença e, assim como no Outubro Rosa, vários pontos turísticos do país e do mundo são iluminados, dessa vez no tom azul.

A série de posts informativos será amplamente divulgada pelas redes sociais e site da faculdade para que atinja o maior número de pessoas, em especial os homens. A detecção precoce do câncer é uma estratégia para detectá-lo em fase inicial e, assim, possibilitar melhor chance de tratamento e cura.





BLOG NOTA E ANOTA

29 de outubro de 2020

<https://notaeanota.com/campanha-novembro-azul-faceres/>



HOME NOTÍCIAS TEATRO EVENTOS CONTATO



BLOG NOTAEANOTA

✉ COLUNANOTAEANOTA@GMAIL.COM

✓ TUIM NASCIMENTO

Campanha Novembro Azul FACERES

29 de outubro de 2020 / Tuim Nascimento / Sem categoria



NOVEMBRO AZUL **MEDICINA FACERES**

**Porque algumas lutas podem ser vencidas antes mesmo de serem iniciadas.
Previna-se!**

FATORES DE RISCO:	MEDIDAS PREVENTIVAS:
<ul style="list-style-type: none">• Idade• Histórico de câncer na família• Sobrepeso e obesidade	<ul style="list-style-type: none">• Alimentação saudável• Prática de atividade física• Não fumar• Evitar o consumo de bebidas alcoólicas

 **Nos casos iniciais – 90% cura**
Por isso, faça o exame da próstata, que consiste na dosagem do PSA no sangue e no toque retal



Campanha Novembro Azul FACERES





Campanha Novembro Azul FACERES

Saúde do Homem tem série de posts informativos sobre risco, detecção e tratamento do câncer de próstata

Posts foram produzidos por alunos da 16ª turma do curso de medicina

Foi lançada , dia 28 de outubro, a campanha virtual do Novembro Azul, produzida pelos alunos da 16ª turma de medicina da FACERES, através do eixo do Programa e Integração Comunitária (PIC). Novembro é o mês mundial de combate ao câncer de próstata e tem por objetivo alertar toda população sobre a importância de conhecer essa doença e da realização de um diagnóstico precoce sobre ela. “Essa campanha visa quebrar tabus, uma vez que o câncer de próstata é sempre tratado com muito preconceito pelos homens, principalmente em razão da realização do exame clínico (toque retal). Por isso, muitos preferem não procurar o urologista, fazendo com que o diagnóstico seja realizado tardiamente”, comenta Fernanda Novelli Sanfelice, coordenadora do PIC.

A campanha Novembro Azul FACERES – Saúde do Homem, conta com uma série de 7 posts informativos abordando desde a definição e dados epidemiológicos do câncer de próstata, fatores de risco, sinais e sintomas, rastreamento, diagnóstico e recomendação do Ministério da Saúde e OMS, tratamento e prevenção.

Segundo informações fornecidas pelo INCA (Instituto Nacional de Câncer), no Brasil, o câncer de próstata é o segundo mais comum entre os homens (atrás apenas do câncer de pele não-melanoma). Em valores absolutos e considerando ambos os sexos, é o segundo tipo mais comum. É considerado um câncer da terceira idade, já que cerca de 75% dos casos no mundo ocorrem a partir dos 65 anos.

O lançamento da campanha contou com a participação de Allini Mafra, doutora em Epidemiologia do Câncer, pesquisadora do Câncer Surveillance Group (CSU) e Agência Internacional de Pesquisa – OMS.

O mês de novembro foi o escolhido, pois o dia 17 de novembro é o Dia Mundial de Combate ao Câncer de Próstata. Durante todo o mês, ações são realizadas com o objetivo de alertar sobre a doença e, assim como no Outubro Rosa, vários pontos turísticos do país e do mundo são iluminados, dessa vez no tom azul.

A série de posts informativos será amplamente divulgada pelas redes sociais e site da faculdade para que atinja o maior número de pessoas, em especial os homens. A detecção precoce do câncer é uma estratégia para detectá-lo em fase inicial e, assim, possibilitar melhor chance de tratamento e cura.





1º Simpósio de Conhecimentos Médicos e Legais reúne especialistas em debates da Medicina Legal e Perícia Médica

A união entre uma especialidade médica e uma área do direito será tema do 1º Simpósio de Conhecimentos Médicos e Legais. O evento é fruto de uma parceria da Liga Acadêmica de Medicina Legal e Perícia Médica da FACERES, IFMSA Brazil Faceres, e do Centro Acadêmico Nicolina de Melo Pereira, da UEMG-Ituiutaba com o objetivo de aprimorar os conhecimentos a respeito da relação entre a graduação de direito e medicina. A medicina legal é a especialidade responsável pelo esclarecimento de fatos médicos de interesse da justiça, ou seja, essa ciência encontra relação direta e diária com questões do direito, em toda a extensão da sua atuação.

“O motivo por trás da escolha desse tema é a deficiência que os ensinamentos de graduação médica e do direito possuem relacionados ao assunto com uma abordagem rápida e até mesmo ausente. Portanto, os acadêmicos de ambos os cursos decidiram se unir e produzir um evento que buscasse sanar essa deficiência”, explicam os organizadores.

O 1º Simpósio de Conhecimentos Médicos e Legais será realizado nos dias 06 e 07 de novembro em formato virtual e gratuito. O evento é destinado principalmente a acadêmicos de medicina e direito, porém, é aberto a todo o público interessado no tema. Os temas que serão abordados são: Medicina Legal, Perícia Médica e Criminal e A Criminalística.

No dia 06/11, a partir das 19h, a perita criminal, Gigi Barreto, bacharel e licenciada em Ciências Biológicas – UFMA, mestre em genética, ecologia e biologia evolutiva – INPA, irá palestrar sobre “Perícia Criminal”.

Também no primeiro dia de Simpósio, o tema: “Exumação de Corpos e Morte Violenta”, será apresentado por Zulmar Vieira Coutinho, Perito Médico Legista aposentado do IML/IGP/SSP/SC, professor de Medicina Legal aposentado da UFSC; Especialista em Medicina Legal e Perícia Médica e autor de 2 livros sobre exames em DNA e o valor da prova pericial.

No dia 07/11, a partir das 18h, Michele CIA, Doutora em Direito pela PUC/SP, Mestre em Direito pela UNESP, Especialista em Didática do Ensino Superior pela FAM (2008), professora e coordenadora do Curso de Direito da Libertas - Faculdades Integradas. Autora do livro “Medidas de Segurança no Direito Penal Brasileiro: a desinternação progressiva sob uma perspectiva político-criminal”, irá falar sobre “Direito Penal e Medicina”.

No encerramento, Dr. Pedro Luis Rosan, médico legista no Núcleo de Perícias Médico Legal de São José do Rio Preto, irá retratar “Aborto”, falando sobre sua experiência como médico ginecologista e obstetra dentro da medicina legal.

As inscrições para o 1º Simpósio de Conhecimentos Médicos e Legais podem ser feitas através do link: <https://www.even3.com.br/lamelpfsimp/>



BLOG NOTA E ANOTA

05 de novembro de 2020

<https://notaeanota.com/1o-simpósio-de-conhecimentos-médicos-e-legais-reune-especialistas-em-medicina-legal-pericia-medica-e-criminal-e-criminalistica/>

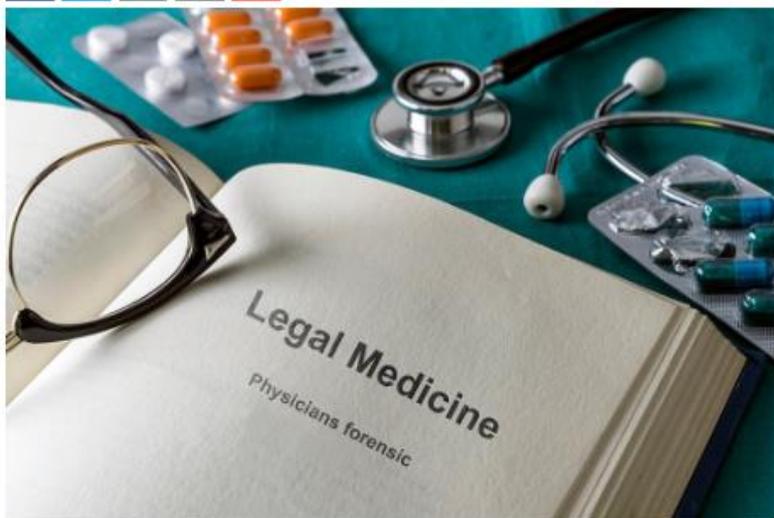


HOME NOTÍCIAS TEATRO EVENTOS CONTATO



1º Simpósio de Conhecimentos Médicos e Legais reúne especialistas em medicina legal, perícia médica e criminal e criminalística.

5 de novembro de 2020 / Tuim Nascimento / Sem categoria



Open Book of legal medicine and forensic, conceptual image

13º Fórum Projeto Terapêutico Singular abordará relatos de experiências relacionados ao tema formação/educação médica

No próximo dia 01 de dezembro, das 8h às 11h, alunos da 14ª turma do curso de medicina FACERES farão apresentações dos trabalhos desenvolvidos ao longo de 2 anos



de vivências no Programa de Integração Comunitária e como esses trabalhos contribuíram para a formação deles e para a educação médica.

As apresentações do 13º Fórum Projeto Terapêutico Singular serão realizadas na modalidade oral, em salas virtuais com a presença de avaliadores externos.

Ao todo serão apresentados 16 trabalhos com base em ações, atividades, projetos realizados nas unidades básicas de saúde e na comunidade, no acompanhamento das famílias atendidas pelo serviço público de saúde; e dados colhidos ao longo desse período da disciplina. Essa vivência é realizada através do PIC, disciplina que insere precocemente o estudante de medicina na atenção básica, sob a coordenação da professora Fernanda Novelli Sanfelice.

Os trabalhos serão submetidos a apreciação científica de avaliadores convidados e serão premiados os melhores trabalhos de acordo com esse julgamento científico.

COLUNA TUIM NASCIMENTO – JORNAL BOM DIA

27 de novembro de 2020

“Projetos Desenvolvidos – 13º PTS / PIC”

BOM DIA **SEXTA 27/11/2020**

Tuim Nascimento

tuimnotaenota
Tuim Nascimento
tuimblognotaenota
colunanotaenota@gmail.com

nota
Anota
by Tuim Nascimento





PROJETOS DESENVOLVIDOS

Serão apresentados no dia 01 de dezembro os projetos desenvolvidos pelos alunos da 14ª turma do curso de medicina FACERES. São 16 trabalhos desenvolvidos com base em ações, atividades, projetos realizados nas UBS'S e na comunidade, no acompanhamento das famílias atendidas pelo serviço público de saúde e dados colhidos ao longo de 2 anos de vivências no Programa de Integração Comunitária e como esses trabalhos contribuíram para a formação deles e para a educação médica.

O Fórum Terapêutico Singular chega em sua 13ª edição com apresentações realizadas na modalidade oral, em salas virtuais com a presença de avaliadores externos. Os trabalhos serão submetidos a apreciação científica de avaliadores convidados e serão premiados os melhores trabalhos de acordo com esse julgamento científico.

Capivara Solidária da FACERES é parceira de campanha “Natal Invisível”, destinada às pessoas em situação de rua de São José do Rio Preto

A FACERES, por meio do projeto Capivara Solidária, é parceira na ação: “Natal Invisível”, destinada às pessoas em situação de rua em São José do Rio Preto, realizada pela ONG RP Invisível com intuito de devolver o sentimento acolhedor e familiar que essas pessoas em situação de vulnerabilidade costumavam ter.

A ação será realizada no dia 20 de dezembro. Serão oferecidos serviços de barbearia, assistência médica e psicológica, música e almoço. São esperadas 200 pessoas em situação de rua, com trabalho e apoio de 50 voluntários.

Com o auxílio do professor Araré Carvalho, a FACERES foi convidada para participar do evento, envolvendo o Centro Acadêmico Dra. Patrícia Cury, Projeto Capivara Solidária e Liga de Humanização. A ação de Natal começou com uma atividade na disciplina Diversidade e Pluralidade na Saúde, do professor Araré, em que os alunos puderam conhecer um pouco da realidade dos moradores de rua e o trabalho da ONG RP Invisível. “Os acadêmicos faziam entrevistas com o público alvo da ação para saber como eles, enquanto estudantes de medicina, poderiam ajudá-los. Essa campanha é uma forma de colocar em prática empatia tão necessária para a atividade médica.”, afirma Araré”.

Estudantes e professores do curso de medicina da FACERES irão participar do evento como voluntários no atendimento médico às pessoas em situação de rua. Para isso, os alunos serão capacitados pela professora Cristiane Spadacio através de uma reunião pelo Zoom. “A intenção do atendimento é ampará-los, caso haja necessidade de acompanhamento do paciente fora do evento, verificaremos a possibilidade de encaminhar para a UBS Santo Antônio. Meu papel é construir com eles um conhecimento





sobre essa temática, o que podemos fazer enquanto faculdade de medicina para contribuir com o Natal Invisível”, explica Cristiane.

O Centro Acadêmico Dra. Patricia Cury e o Projeto Capivara Solidária irão fornecer kit de autocuidado ao público-alvo, contendo pasta de dente, escova de dente, álcool gel, sabonete, absorvente, camisinhas e pente.

A ONG RP Invisível tem a tradição anual de levar a essência do Natal para as pessoas em situação de rua, que estão longe de suas famílias ou até mesmo foram abandonados. Pensando nisso, o evento conta com o patrocínio do Bar e Restaurante La Cancha, o qual irá fornecer comida, bebida e sobremesa. Além disso, estarão presentes psicólogos, cabelereiros, músicos e voluntários. Todos serão presenteados com panetone, máscara e kit de autocuidado.

“É muito gratificante pra nós fazer essa parceria, o RP Invisível é uma ONG muito conhecida pelo seu trabalho em Rio Preto e sei que vamos aprender muito com eles. E é de extrema importância mostrar para os alunos um novo olhar sobre as pessoas em situação de rua. Todos eles têm algo a nos ensinar, nos contar e agradecer”, diz Lorena Silvestre, coordenadora do projeto Capivara Solidária, da FACERES.

Doações

Os voluntários ajudarão a montar kits de higiene no dia 20 de dezembro. Os kits serão formados por álcool em gel, máscara, preservativos, escova e pasta dental, sabonete, pente e absorvente. Além disso todos serão presenteados com panetone e máscara. Também têm 150 camisetas produzidas especialmente para a campanha, que estão sendo vendidas pelo valor de R\$50,00, metade do valor paga a produção e metade é destinada à ação Natal Invisível.

Quem quiser adquirir a camiseta poderá entrar em contato com Débora da ONG RP Invisível – (17) 98820-9996.

JORNAL DO TRABALHADOR

14 de dezembro de 2020

<http://www.jornaldotrabalhador.com.br/2020/12/14/projeto-capivara-solidaria-da-faceres-faz-campanha-de-natal/>





ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS EM 2021

Apresenta-se aqui um resumo das atividades referentes às ações de promoção da saúde realizadas nos locais acima citados, seja na própria Unidade de Saúde e escolas do município. Seu planejamento e delimitação foram determinados a partir de indicadores de saúde do Município, necessidades apresentadas pela Gestão Municipal e Calendário de datas comemorativas da Saúde. Os números apresentados abaixo como alcance da atividade referem-se a pessoas atendidas presencialmente.

Através dessas atividades, **43.707** pessoas foram atendidas no **em 2021**.

PROJETO DE EXTENSÃO DO DIA INTERNACIONAL CONTRA A DISCRIMINAÇÃO RACIAL

O dia 21 de março foi designado pela Organização das Nações Unidas (ONU) como o Dia Internacional Contra a Discriminação Racial. Este dia foi escolhido devido à tragédia conhecida como o "Massacre de Shapeville" ocorrida na África do Sul, na ocasião, pessoas protestavam contra a Lei do Passe, que obrigavam negros a portarem cartões de identificação, especificando as localidades da cidade onde poderiam transitar. Em meio ao protesto, os manifestantes foram surpreendidos com tropas do exército, que abriram fogo sobre a multidão, matando 69 pessoas e ferindo outras 186. Desde então, várias iniciativas pelo mundo têm sido implementadas com a finalidade de eliminar a discriminação racial. Observamos que a grande lacuna social e cultural construída ainda hoje favorecem a Discriminação Racial, o que torna de suma importância a discussão do tema no meio acadêmico em conjunto com atividades extensionistas na comunidade para o combate desse problema. Com base nessa problemática, acadêmicos da T15 elaboraram posts contendo importantes informações sobre a luta contra a discriminação racial.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 2.026 ACESSOS





Imagens 1 e 2: Posts produzidos pelos acadêmicos.

PROJETO DE EXTENSÃO PREVENÇÃO DE GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

A adolescência é a fase que compreende a faixa etária entre os 10 e 20 anos incompletos, estima-se que no Brasil 23% da população seja de adolescentes. Ela é caracterizada por profundas transformações físicas e psicossociais, pelo despertar da sexualidade e separação simbólica dos pais, com grande influência das particularidades de vida em cada indivíduo. Sentimentos de invulnerabilidade, pensamento mágico e atitudes contestadoras são algumas das características que dificultam a utilização efetiva de métodos anticonceptivos, especialmente dos preservativos, fato que se contrapõe às recomendações sobre as práticas sexuais protegidas. Acrescente-se o efeito do álcool e de outras drogas, frequentemente utilizadas, causando prejuízos de forma direta à saúde, aumentando os comportamentos de risco e a vulnerabilidade desse grupo para a gravidez na adolescência.

Dentre os problemas de saúde nessa faixa etária, a gravidez sobressai em quase todos os países e em especial, nos países em desenvolvimento. Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), a gestação nesta faixa etária é uma condição que eleva a prevalência de complicações maternas, fetais e neonatais, além de agravar problemas socioeconômicos existentes.





Foram elaboradas 02 videoaulas sobre o tema gravidez na adolescência, disponibilizadas para o Instituto as Valquírias encaminhar para os adolescentes que frequentam a instituição. Os conteúdos abordados em cada videoaula foram, Gravidez: prevenção, riscos para a adolescente e bebê e o impacto na vida das famílias e das adolescentes e sou uma adolescente grávida, e agora?

ALCANCE DA ATIVIDADE: 95 ACESSOS



Figura 1 e 2: Videoaulas produzidas pelos alunos

PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR (PTS) – INOVAÇÃO NA FORMAÇÃO MÉDICA

O Projeto Terapêutico Singular (PTS) é um conjunto de propostas de condutas terapêuticas articuladas para um indivíduo, uma família ou um grupo que resulta da discussão coletiva de uma equipe interdisciplinar com Apoio Matricial, se esse for necessário. É uma importante ferramenta que auxilia no cuidado integral e humanizado. Desta forma, através do PIC, durante a quarta etapa do curso de medicina da FACERES, os acadêmicos desenvolveram o PTS com famílias da população adscrita da área de abrangência das ESF.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 12 FAMÍLIAS





Imagem 1. Reunião para divisão de responsabilidades, apresentação de genograma, ecomapa e plano de ação compartilhado.



Imagem 2. Grupo de alunos reunidos para realizar a Visita Domiciliária de reavaliação do PTS.

Fórum Projeto Terapêutico Singular (PTS) – contribuição científica para a educação médica

As edições do “Fórum Projeto Terapêutico Singular (PTS)” abordam relatos de caso e de experiências relacionados ao tema educação médica e a contribuição para a formação acadêmica, a partir de vivências ao longo de 2 anos no Programa de Integração Comunitária.





Com a finalização desse semestre, estamos na 15ª edição do fórum onde serão apresentados 12 relatos de experiências das famílias assistidas durante a aplicabilidade do PTS no município de Guapiaçu.

Os trabalhos serão submetidos à apreciação científica de avaliadores externos e premiados os melhores trabalhos de acordo com esse julgamento científico.

Os resumos dos trabalhos são publicados através dos Anais do evento e disponibilizados no site oficial da FACERES.

PROJETO DE EXTENSÃO “PROTEJA A AMAMENTAÇÃO: UMA RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA”

Amamentar é um processo que envolve interação profunda entre mãe e filho, com repercussões no estado nutricional da criança, em sua habilidade de se defender de infecções, em sua fisiologia e no seu desenvolvimento cognitivo e emocional, e em sua saúde no longo prazo, além de ter implicações na saúde física e psíquica da mãe. É uma prática importante para a saúde, tendo em vista que evita mortes infantis, diarreia, infecções respiratórias, diminui risco de alergias, hipertensão, colesterol alto, diabetes, obesidade e melhora o desenvolvimento da cavidade bucal. Para a mãe protege contra o câncer de mama, evita uma nova gravidez, tem menores custos financeiros além de promover o vínculo afetivo e melhorar a qualidade de vida. As professoras do eixo Programa de Integração Comunitária em conjunto com alunos da T16 da Medicina Faceres, desenvolveram durante as aulas do eixo do Programa de Integração Comunitária o projeto intitulado "Proteja a amamentação: uma responsabilidade". Foi elaborada uma cartilha informativa contendo mitos e verdades sobre a amamentação com o objetivo de promover a conscientização sobre a importância e estimular o aleitamento materno.





ALCANCE DA ATIVIDADE: 1.699 ACESSOS



Imagem 1. Capa da cartilha

Súndria

Apresentação 04

Não existe leite fraco 05

Alimentos que estimulam a produção de leite materno 07

Confusão de bicos 09

Qualquer mulher pode amamentar 11

Amamentar e voltar a trabalhar 14

Respaldo legal durante a amamentação 17

Referência Bibliográfica 20





Imagens 2 e 3. Demonstração dos temas abordados.

PROJETO DE EXTENSÃO “CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O AUTISMO: QUANDO VOCÊ CONHECE AS PEÇAS SE ENCAIXAM”

O autismo é um distúrbio neurológico que, atualmente, se encaixa no Transtorno do Espectro Autista (TEA). As pessoas com autismo possuem dificuldades na reciprocidade socioemocional, em comportamentos comunicativos não verbais e na interação social. Então, o modo de interagir com o mundo é diferente para essas pessoas. No caso de um diagnóstico de TEA positivo, estes elementos estão presentes desde o início da infância, inclusive alguns sinais são visíveis antes dos 2 anos de idade, e causam prejuízo para o desenvolvimento e adaptação desta pessoa. Ele é uma condição de saúde que não tem cura, porém, o acompanhamento especializado desde o início da infância pode amenizar significativamente os sintomas e reduzir em até dois terços os custos dos cuidados ao longo da vida. Pensando na conscientização da população sobre esse transtorno para diminuir o preconceito e favorecer o diagnóstico precoce, foram produzidos posts informativos sobre o tema pelos acadêmicos da turma 16 em conjunto com as professoras do eixo Programa de



Integração Comunitária. Este material foi disponibilizado nas redes sociais oficiais da Faceres, dos acadêmicos e dos docentes. Tendo como público alvo a Comunidade interna (acadêmica) e comunidade externa (população).

ALCANCE DA ATIVIDADE: 1.424 ACESSOS



Imagens 1 e 2: Posts produzidos pelos acadêmicos

PROJETO DE EXTENSÃO: CAMPANHA DE SAÚDE DA MULHER

O Programa de Integração Comunitária desenvolveu uma campanha para conscientização e promoção da saúde da mulher, abordando através do desenvolvimento de Posts publicados nas mídias sociais, temas que acometem a saúde da população feminina. A metodologia inicial era desenvolver os Posts com o intuito de conscientizar e promover à saúde da mulher para publicação nas mídias sociais, entre elas: Instagram, Facebook e LinkedIn. Após a análise da bibliografia apresentada aos alunos, e os temas abordados foram confeccionados 09 Posts. Tendo como público alvo a Comunidade interna (acadêmica) e comunidade externa (população), a estimativa inicial era de atingir 800 pessoas. A campanha está no ar, nas



mídias, e a comunidade interna e externa continua tendo acesso aos Posts e ao conteúdo. Portanto esse não é número final do público alvo atingido.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 2.086 ACESSOS



Imagens 1 e 2: Posts produzidos pelos acadêmicos

PROJETO DE EXTENSÃO: “SAÚDE EM MOVIMENTO: PREVENÇÃO DAS DCNT”.

As professoras do eixo Programa de Integração comunitária em conjunto com os acadêmicos da T 16 da Medicina FACERES, desenvolveram durante as aulas o projeto intitulado “Saúde em movimento: Prevenção das DCNT”. As doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) constituem o problema de saúde de maior magnitude e correspondem a 72% das causas de mortes. As DCNT atingem fortemente camadas pobres da população e grupos vulneráveis. As principais causas dessas doenças incluem fatores de risco modificáveis, como tabagismo, consumo nocivo de bebida alcoólica, inatividade física e alimentação inadequada. Neste projeto foi elaborado PODCAST, com os pontos importantes sobre a prevenção das DCNT, como Hipertensão Arterial, Diabetes, DPOC e Câncer, dando ênfase na Mudança





do Estilo de Vida (MEV). Esse material foi divulgado nas mídias sociais, site da FACERES, para a população em geral.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 1.274 ACESSOS



Imagem 1. Apresentação dos podcasts produzidos pelos acadêmicos.

Podcast- Prevenção da Hipertensão Arterial e Diabetes através de Mudanças de Estilo de Vida no Anchor! <https://anchor.fm/jos351-martins9>

Podcast- Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica (DPOC) e sua prevenção no Anchor: <https://anchor.fm/valentina-barroso-santiago/episodes/Doena-Pulmonar-Obstrutiva-Crnica-DPOC-e-sua-preveno-ev74db>

Podcast- "Prevenção do Câncer através de Mudanças de Estilo de Vida" de Prevenção do Câncer através de Mudanças de Estilo de Vida no Anchor: <https://anchor.fm/vittor-troiani-jardim/episodes/Preveno-do-Cncer-atravs-de-Mudanas-de-Estilo-de-Vida-ev9net>





PROJETO DE EXTENSÃO: “CAMPANHA NO COMBATE À DENGUE, ZIKA E CHIKUNGUNYA.”

O mosquito *Aedes aegypti*, transmissor de doenças como a Dengue, a Zika e a Chikungunya, tem apavorado a população brasileira desde o início do século 16. Com a chegada do verão sobretudo após o início da temporada de chuvas, aumenta o estado de alerta para os focos de proliferação do mosquito *Aedes aegypti*, com isso ocorre um aumento do número de casos de Dengue, Zika e Chikungunya. Para alertar a população em geral, as professoras e os acadêmicos da turma T 16 do curso de medicina da FACERES, através do eixo do Programa de Integração Comunitária, elaboraram FOLDERS, contendo orientações sobre a prevenção dessas doenças que serão divulgados nas redes sociais da Faculdade como, Instagram, LinkedIn, Facebook, Youtube e Site oficial da instituição.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 1.478 ACESSOS



Imagem 1 a 3. Post produzidos pelos acadêmicos e disponibilizados nas redes sociais.





PROJETO DE EXTENSÃO: “CAMPANHA PREVENÇÃO DA OBESIDADE INFANTIL”

Atualmente, a obesidade infantil é preocupação para pais e médicos e é um dos maiores problemas de saúde pública a ser enfrentado. A Organização Mundial da Saúde considera a obesidade uma epidemia mundial causada principalmente por maus hábitos alimentares e falta de atividade física. Visando esse problema, a turma 16 de medicina FACERES, através do eixo do Programa de Integração Comunitária, irá desenvolver materiais diversos sobre essa temática que serão disponibilizados nas redes sociais oficiais da FACERES, para a conscientização e orientação a população em geral sobre essa temática.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 268 ACESSOS



Imagem 1 a 3: Série de posts produzida pelos acadêmicos.





PROJETO DE EXTENSÃO “DIGA NÃO À VIOLÊNCIA”

As professoras do eixo Programa de Integração Comunitária em conjunto com alunos da T17 da Medicina FACERES, desenvolveram durante as aulas do eixo, o projeto intitulado “Diga não à violência contra a criança”. Foi elaborado um instrumento contendo figuras com situações corretas para evitar a violência em crianças. Esse instrumento teve como objetivo explicar e orientar as diversas formas de prevenção de violência como abuso físico, sexual, emocional ou psicológico e negligência, trabalho infantil e “*bullying*”, em crianças de 06 a 11 anos do ensino fundamental. Para tal, os acadêmicos, após revisão das referências bibliográficas, elaboraram dinâmicas, tendo como público alvo as crianças da Escola Municipal de Ensino Fundamental Coronel José Batista de Lima da cidade de Guapiaçu.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 194 CRIANÇAS



Figura 1. Grupo A reunido após a realização do projeto.



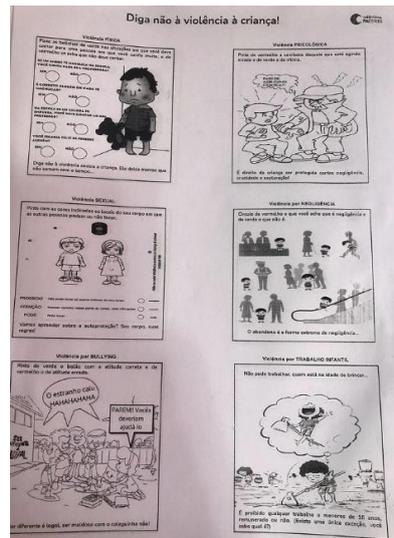


Figura 2. Jogos elaborados pelos acadêmicos, aplicados durante a atividade.

PROJETO DE EXTENSÃO “OLHAR PARA O FUTURO”

Estima-se que cerca de 20% de crianças em idade escolar apresentam dificuldades visuais não corrigidas e em cada mil educandos do ensino fundamental, 100 são portadores de erros de refração, necessitando de óculos para a correção de hipermetropia, miopia e astigmatismo e para os educandos da Educação de Jovens e adultos o agravo mais recorrente é presbiopia. A deficiência visual pode ser definida como a perda total ou parcial, congênita ou adquirida, da visão. A identificação precoce de possíveis alterações da visão é otimizada com apoio das equipes de atenção básica e de educadores no cotidiano da escola e é vital para promover a saúde ocular, tanto para evitar o comprometimento visual permanente, como para evitar atraso no aprendizado e no desenvolvimento do educando. Alguns sinais de possíveis problemas visuais são de fácil detecção, por isso é importante que a equipe escolar fique alerta para os sinais de problemas visuais: sensibilidade excessiva à luz, olhos vermelhos, estrabismo que ocorre somente quando se olha para objetos distantes, dificuldades para acompanhar os exercícios descritos no quadro, apertar ou arregalar os olhos, aproximar-se muito do papel para ler ou desenhar, dentre outros. O Programa Saúde na Escola recomenda que os estudantes do





ensino fundamental, a partir dos cinco anos e 1 mês, e os estudantes do ensino médio, até os dezesseis anos, realizem a avaliação da saúde ocular pelo menos uma vez por ano. Desta forma, os acadêmicos realizaram o teste de Snellen nos estudantes de 06 e 07 anos de idade nas Escolas Coronel José Batista de Lima, Joaquim Elias e Alberto Basílio de Almeida do Município de Guapiaçu.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 132 CRIANÇAS



Figuras 1 e 2: Acadêmicos realizando o Teste de Snellen nos alunos.

PROJETO DE EXTENSÃO “PREVENÇÃO É ATITUDE!! PREVINA-SE DO HIV/AIDS, HEPATITES B E C E DAS ISTS”

As professoras do eixo Programa de Integração Comunitária em conjunto com alunos da T17 da Medicina FACERES, desenvolveram durante as aulas o projeto intitulado “Prevenção é atitude!! Previna-se do HIV/ AIDS, Hepatites B e C e das ISTs”. Após revisão de referências bibliográficas, os acadêmicos de medicina elaboraram conteúdo para a construção do Jornal + Saúde. Esse projeto teve como objetivo disseminar as informações sobre a prevenção do HIV/AIDS, Hepatites B e C e das ISTs para os acadêmicos de medicina, professores e colaboradores da faculdade FACERES, além de distribuição de Kit autoteste HIV oral. A segunda parte desse projeto contemplou a distribuição





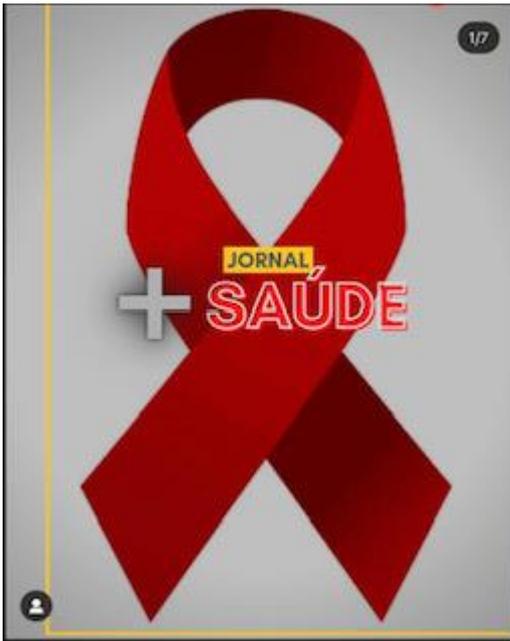
do Jornal + Saúde, para a comunidade externa e alcance através das mídias sociais. As Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) estão entre os problemas de saúde pública mais comuns em todo o mundo, com uma estimativa de 376 milhões de casos novos por ano (OMS, 2019).

ALCANCE DA ATIVIDADE: 100 PESSOAS



Imagens 1 e 2: Atividade realizada na Instituição de Ensino





Imagens 3 e 4: Jornal + Saúde

PROJETO DE EXTENSÃO “ATENÇÃO À SAÚDE PARA POPULAÇÕES ESPECÍFICAS: COMO ACONTECE? POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE: POVOS INDÍGENAS, PESSOAS PRIVADAS DE LIBERDADE NO SISTEMA PRISIONAL, POPULAÇÃO NEGRA, CRIANÇA, HOMEM E MULHER”

As professoras do eixo Programa de Integração Comunitária em conjunto com alunos da T17 da Medicina Faceres, desenvolveram durante as aulas do eixo do Programa de Integração Comunitária o projeto intitulado “Atenção à Saúde para populações específicas: como acontece?” Foi elaborada uma cartilha informativa sobre o que são políticas públicas de saúde e por que elas existem, para a população geral.

O mundo digital, as mídias sociais fazem parte do dia a dia de milhões de pessoas e as Campanhas de Conscientização e Promoção de Saúde ganham espaço, despertando o interesse da população pelos temas abordados, com o uso de ferramentas digitais como uma alternativa para estabelecer vínculo, comunicar



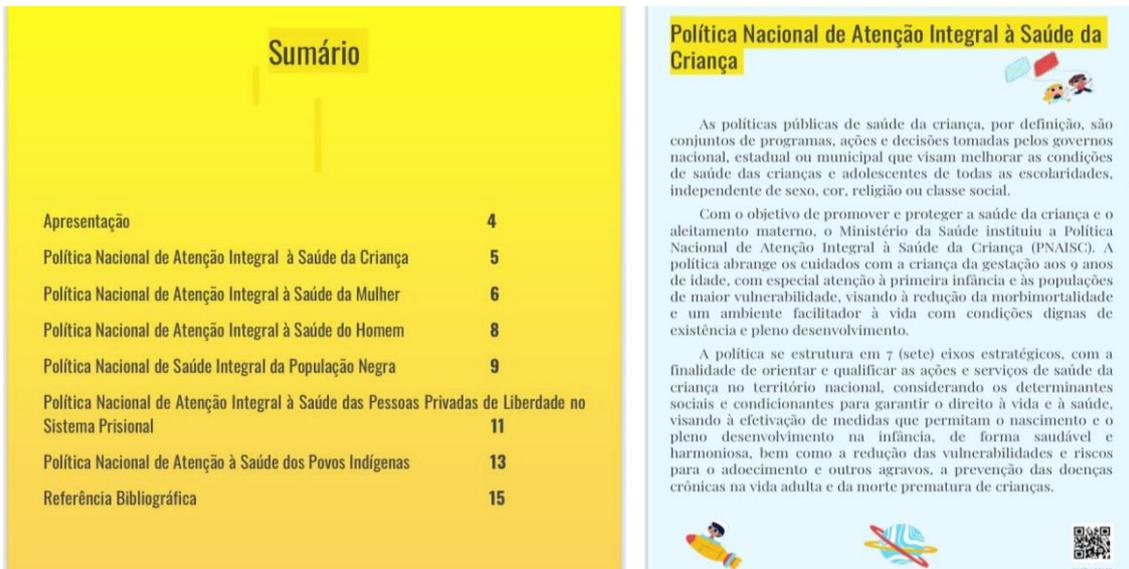


e interagir de maneira direta, instantânea e ampla na mensagem compartilhada com o público de interesse.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 1.048 PESSOAS



Imagem 1: Capa da cartilha.



Imagens 2 e 3. Conteúdos da cartilha.





PROJETO CIDADÃO CONSCIENTE - PROMOVENDO O PROTAGONISMO, CORRESPONSABILIDADE E AUTONOMIA.

Dando sequência ao programa Humaniza FACERES, os alunos da turma 17 do curso de medicina trabalharão o Projeto Cidadão Consciente durante todo o primeiro semestre de 2021, divulgando temas relacionados ao princípio da política nacional de Humanização denominado “Protagonismo, corresponsabilidade e autonomia dos sujeitos e coletivos”. O conteúdo elaborado e divulgado pelos acadêmicos será relacionado ao Sistema Único de Saúde e o papel de cada cidadão nos cuidados com sua própria saúde. O projeto acontecerá em parceria com a TV FACERES e as demais mídias sociais da instituição, que ajudarão na divulgação dos programas gravados pelos acadêmicos.

Promover o protagonismo, corresponsabilidade e autonomia dos sujeitos e coletivos através de orientações para a comunidade sobre o SUS e o papel do usuário no seu autocuidado.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 3.497 PESSOAS



Imagem 1. Print de tela do Canal TV FACERES do YouTube onde os vídeos foram divulgados.





DIA MUNDIAL DA HIPERTENSÃO ARTERIAL – CONTROLE SUA PRESSÃO, VIVA MAIS!

Para destacar o 17 de maio de 2020, Dia Mundial da Hipertensão Arterial (HA) e o próprio maio, Mês Mundial da HA, surge a campanha “Dia Mundial da Hipertensão Arterial – Controle sua pressão, viva mais!”, onde os alunos da turma 17 elaborarão seis posts sobre mudança do estilo de vida para prevenção da hipertensão arterial. Serão abordados os seguintes temas: abandono do tabagismo, controle de peso e do uso de álcool, passos para uma alimentação saudável, a importância da prática de atividade física e do controle do estresse. O material será divulgado em mídias sociais como Instagram e Facebook. O principal objetivo deste projeto é conscientizar a sociedade sobre as medidas que podem prevenir a hipertensão arterial, diminuindo seus fatores de risco e sua incidência, aumentando a qualidade de vida da população.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 1.533 PESSOAS



Imagem 1 a 7. Posts produzidos pelos acadêmicos e divulgados através das redes sociais.



PROJETO DE EXTENSÃO “MÃOS LIMPAS PELA VIDA”

Em continuidade ao projeto “Incentivo à Higienização das Mãos” desenvolvido no primeiro semestre de 2021 e divulgado através das mídias sociais, os acadêmicos da Turma 18 em conjunto com as professoras do eixo Programa de Integração Comunitária, desenvolveram o projeto “Mãos Limpas pela Vida”.

A higienização das mãos é reconhecida, mundialmente, como uma medida primária, mas muito importante no controle de infecções. Com a pandemia da COVID-19 isso fica mais claro e são necessárias intensificações nas campanhas de disseminação de informação sobre a adequada higienização das mãos tanto para profissionais quanto para a população geral.

Este projeto teve por objetivo informar e capacitar estudantes sobre a importância da higienização das mãos e sua técnica correta, visando maior adesão a esta prática e possível prevenção de infecções. Para tal, os acadêmicos elaboraram e aplicaram dinâmicas, que foram realizadas nas Escolas EMEF Joaquim Elias e EMEI Pingo de Gente do município de Guapiaçu.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 157 CRIANÇAS



Figura 1. Acadêmicos ensinando a técnica de higiene de mãos



Figura 2. Acadêmicos realizando as orientações.

PROJETO DE EXTENSÃO “SAÚDE NO PRATO PARA UM FUTURO SAUDÁVEL”

Estudos nacionais indicam prevalência de excesso de peso e obesidade em crianças e adolescentes, variando entre 11,6% e 38,5%. A obesidade resulta de um desequilíbrio entre ganho energético e gasto energético, levando a inflamação, impacto negativo na resposta imunológica, processo aterosclerótico e doença cardiovascular.

Além de impactar na qualidade de vida da criança e do adolescente, a obesidade na infância traz consequências importantes para a vida adulta, o que justifica a necessidade de atividades de promoção de hábitos saudáveis para crianças.

Nesse sentido, o projeto “Saúde no prato para um futuro saudável” se faz importante, pois ele visa promover hábitos saudáveis de vida para crianças e adolescentes para o combate da obesidade infantil. Este projeto foi desenvolvido por acadêmicos da turma 18 e professoras do eixo Programa de Integração Comunitária nas Escolas EMEF CEL José Batista de Lima e EMEF Prof. Joaquim Elias Boscaini do município de Guapiaçu, através de atividades no formato de dinâmicas.



A ideia desta abordagem surgiu com o projeto “Campanha Prevenção da Obesidade Infantil”, desenvolvido por acadêmicos da turma 16 no primeiro semestre de 2021 e divulgado através das mídias sociais.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 334 CRIANÇAS



Imagem 1: Acadêmicos orientando sobre a montagem de um prato saudável.



Figura 2: Acadêmicos mostrando a quantidade de açúcar e gordura dos alimentos.



PROJETO DE EXTENSÃO “SETEMBRO AMARELO – MITOS SOBRE O SUICÍDIO”

Desde 2014, a Associação Brasileira de Psiquiatria – ABP, em parceria com o Conselho Federal de Medicina – CFM, organiza nacionalmente o Setembro Amarelo. O dia 10 deste mês é, oficialmente, o Dia Mundial de Prevenção ao Suicídio, mas a campanha acontece durante todo o ano.

Para fortalecer essa campanha, os acadêmicos da turma 18 do curso de medicina e as professoras do eixo Programa de Integração Comunitária, desenvolveram um projeto de extensão denominado “Setembro Amarelo – Mitos sobre o suicídio”, divulgado através de posts para redes sociais. Esta ação teve como objetivo informar sobre a campanha e os mitos relacionados ao suicídio, a fim de aumentar a detecção de sinais de risco e busca de ajuda precoce, diminuindo a incidência de suicídio em todas as faixas etárias.

ALCANÇE DA ATIVIDADE: 1.491 IMPRESSÕES



Imagem 1 a 6. Série de Posts para rede social produzida pelos acadêmicos.





PROJETO DE EXTENSÃO “APOIO AO DIA MUNDIAL DO CORAÇÃO”

A doença cardiovascular (DCV) é a principal causa de morte no Brasil e no mundo, determinando aumento da morbidade e incapacidade ajustadas pelos anos de vida. A presença dos fatores de risco clássicos (hipertensão, dislipidemia, obesidade, sedentarismo, tabagismo, diabetes e histórico familiar) aumenta a probabilidade e norteia a prevenção primária e secundária.

O dia 29 de setembro é chamado Dia Mundial do Coração e a data tem como objetivo lembrar a importância desse órgão e dos cuidados que são necessários para ter um coração saudável, conscientizando a população sobre os riscos destas doenças, que podem ocorrer em qualquer idade. As ações de promoção da saúde do coração se fazem necessárias, visto os diversos fatores de risco para tais doenças, passíveis de prevenção.

Em apoio a esta campanha que acontece todos os anos, os acadêmicos da turma 18 em conjunto com as professoras do eixo Programa de Integração Comunitária, desenvolveram uma série de seis posts que abordaram a prevenção dos fatores de risco para as doenças cardiovasculares e foram divulgados através das mídias sociais, a fim de diminuir sua incidência e melhorar a qualidade de vida da comunidade.

ALCANÇE DA ATIVIDADE: 1.882 IMPRESSÕES



1 - PREFIRA ALIMENTOS NATURAIS E FRESCOS

2 - FUJA DE ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS

3 - REDUZA O CONSUMO DE SAL, AÇÚCAR E ÓLEOS

4 - COMA COM REGULARIDADE E ATENÇÃO

#SETEMBROVERMELHO



Praticar exercícios físicos regularmente, reduz em 14% os riscos de ataque cardíaco!

- É recomendado praticar 150 minutos de atividade física por semana.

O que dá em média 30 minutos por dia, 5 vezes na semana.

- A prática de exercício físico contribui com a queima de calorias, auxiliando na perda de peso e reduz o risco de desenvolver diabetes e pressão alta.

Uma pessoa sedentária é aquela que pratica pouca ou nenhuma atividade física. O sedentário tem uma chance 40% maior de desenvolver doenças cardíacas!

29 de Setembro
DIA MUNDIAL DO
CORAÇÃO

HIPERTENSÃO AUMENTA AS CHANCES DE DOENÇA CARDIOVASCULAR!

Você pode evita-lá:

- Controlando o estresse
- Evitando alimentos gordurosos
- Praticando exercícios físicos
- Evitando o consumo de bebidas alcoólicas



Como anda seu colesterol?

- ✓ O colesterol só é prejudicial se estiver acima dos valores normais
- ✓ Como prevenir: Evite alimentos gordurosos e pratique exercício físico regularmente
- ✓ O colesterol alto é assintomático, sendo somente detectável por meio de exames de sangue
- ✓ Consequências: Obstrução do fluxo sanguíneo e outras doenças cardiovasculares



Estresse

Você sabe como prevenir o estresse?
Tente seguir as seguintes dicas!

- 1-Tente respeitar os seus horários e dormir o tempo necessário (umas 7-8 horas por dia se for adulto)
- 2- Respeite os sinais de fadiga, ou seja, descanse quando o corpo lhe pedir.
- 3-Livre-se dos hábitos tóxicos como o tabaco, as bebidas alcoólicas e o café. Estes hábitos além de criarem vícios, sobrecarregam o fígado e enfraquecem os sistemas nervoso e endócrino.
- 4-Alimentar-se adequadamente e tomar habitualmente alimentos que nutrem os rins e o sistema endócrino como algas marinhas, aveia/moço e legumes em abundância.



Imagem: Série de Posts para rede social produzida pelos acadêmicos.





PROJETO DE EXTENSÃO “CONHECENDO MEU PAPEL NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS)”

Ainda como parte do Programa Humaniza FACERES, os alunos da turma 18 do curso de medicina trabalharam o Projeto Conhecendo meu papel no Sistema Único de Saúde (SUS) no segundo semestre de 2021, divulgando temas relacionados aos direitos e responsabilidades do usuário no SUS. Foram divulgados vídeos curtos, com duração entre 15 e 30 segundos, em redes sociais como Instagram e TikTok. O projeto teve como objetivo informar a população geral sobre seus direitos, responsabilidades e forma de cogestão do Sistema Único de Saúde, a fim de despertar interesse dos usuários em contribuir para melhoria do sistema de saúde brasileiro.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 8.031 IMPRESSÕES

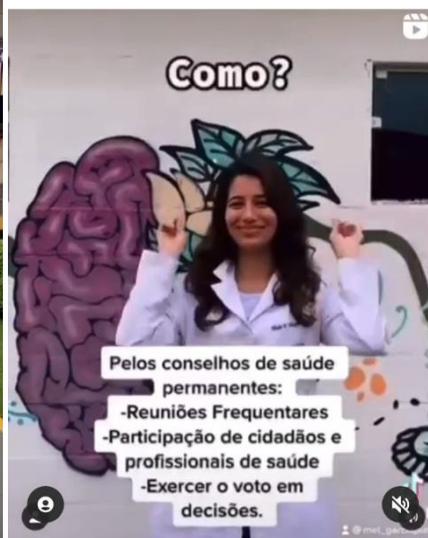
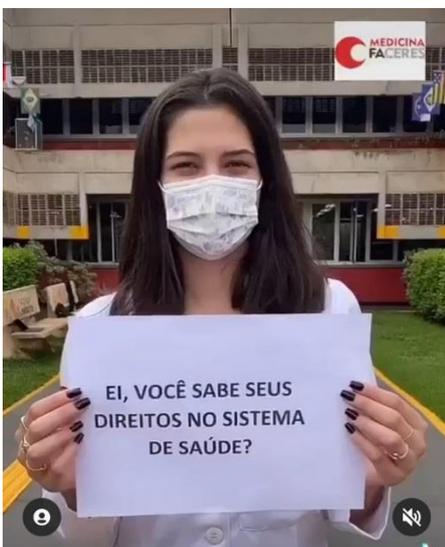


Imagem 1 a 3. Trecho dos vídeos curtos produzidos pelos acadêmicos para o Projeto.





"HUMANIZANDO QUEM CUIDA" - PROJETO DE EXTENSÃO DO PROGRAMA HUMANIZA FACERES

As professoras do eixo Programa de Integração Comunitária (PIC) em conjunto com acadêmicos da Turma 18 da Medicina Faceres, desenvolveram durante as aulas do eixo o projeto de extensão intitulado "Humanizando quem cuida". Foram elaborados 3 podcasts que apresentam entrevistas com médicos e enfermeiros que trabalham na linha de frente, em que abordam o desgaste psicológico e físico ocasionados em virtude do intenso trabalho em tempos de Covid-19 e mensagens acolhedoras e empáticas para os profissionais da saúde. A estimativa inicial era atingir 200 pessoas da comunidade externa, com ênfase nos profissionais da área da saúde através das redes sociais. A campanha está no ar, nas mídias, e a comunidade interna e externa continua tendo acesso ao material produzido.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 9.061 ACESSOS



Imagem 1 a 3. Materiais produzidos pelos acadêmicos.





PROJETO DE EXTENSÃO: "INCENTIVO À HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS"

O Projeto "Incentivo à Higienização das Mãos" é um projeto de extensão elaborado pelas professoras e acadêmicos do Programa de Integração Comunitária (PIC). Esta prática, de alcance universal, é baseada nas melhores evidências e tem impacto comprovado na qualidade do atendimento e segurança do paciente em todos os níveis do sistema de saúde. A adequada higienização das mãos contribui para prevenir e controlar infecções relacionadas à assistência à saúde. Com base na data comemorativa do Dia Mundial de Higienização das Mãos (05/05), no cenário atual da pandemia e na importância da higienização das mãos não apenas pelos profissionais, mas sim toda a população, os acadêmicos da 18ª Turma do curso de medicina FACERES confeccionarão 6 tiktok/reels para os profissionais da saúde em tempos de covid-19 e a população em geral. Os materiais produzidos foram divulgados nas redes sociais oficiais da faculdade, para a comunidade interna e externa. A estimativa inicial era atingir 500 pessoas da comunidade externa através das redes sociais. Até a data 24/06/2021 foram registrados 1902 acessos nas mídias sociais. A campanha está no ar, nas mídias, e a comunidade interna e externa continua tendo acesso ao material produzido. Portanto esse não é o número final do público-alvo atingido.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 1.902 ACESSOS





Imagem 1 e 2. Materiais produzidos pelos acadêmicos.

PROJETO DE EXTENSÃO “COVID-19 O QUE NÃO PODEMOS ESQUECER”

A Covid-19 é uma infecção respiratória aguda causada pelo coronavírus SARS-CoV-2, potencialmente grave, de elevada transmissibilidade e de distribuição global. O vírus pode se propagar de pessoa para pessoa por meio de gotículas do nariz ou da boca que se espalham quando alguém doente tosse ou espirra. A maioria dessas gotículas cai em superfícies e objetos próximos, como mesas ou telefones.

As pessoas também podem se contaminar ao respirarem gotículas provenientes da tosse ou espirro de uma pessoa doente. A transmissão ocorre, principalmente, de pessoa para pessoa e seu período de incubação, que é o tempo para que os primeiros sintomas apareçam, pode ser de 2 a 14 dias. Não existe tratamento específico para infecções causadas por coronavírus humano. As pessoas infectadas devem receber cuidados de saúde para aliviar os sintomas. Pessoas com doenças graves devem ser hospitalizadas. A maioria dos pacientes se recupera graças aos cuidados de suporte.





Por isso são necessárias intensificações nas campanhas de conscientização e disseminação de informações sobre as formas de prevenção. Para tal, os acadêmicos, após revisão das referências bibliográficas elaboraram um roteiro e a dinâmica de palavra cruzada para abordar o tema com as crianças, tendo como público alvo as crianças na EMEF Waldomiro Galo da cidade de Guapiaçu.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 228 CRIANÇAS



Imagem 1: aluna realizando jogo de palavra-cruzada sob orientação da acadêmica;

Imagem 2. Acadêmicos orientando sobre a técnica de higiene de mãos.

PROJETO DE EXTENSÃO “MITOS E VERDADES – OUTUBRO ROSA”

O outubro rosa é uma campanha mundial realizada anualmente no mês de outubro, que busca a sensibilização das mulheres a respeito da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama, aumentando as chances de cura e reduzindo a mortalidade. Dessa forma, acadêmicos da 19ª Turma do curso de medicina FACERES confeccionaram posts informativos com dúvidas frequentes das mulheres sobre o câncer de mama. Os materiais produzidos foram



divulgados nas mídias sociais oficiais da faculdade, para a comunidade interna e externa.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 1.003 IMPRESSÕES



Imagens 1 e 2: Materiais produzidos pelos acadêmicos.

PROJETO DE EXTENSÃO "NOVEMBRO AZUL: PROMOVENDO A SAÚDE DO HOMEM"

Novembro Azul: mês mundial de combate ao câncer de próstata coloca em evidência a Saúde do Homem. O câncer de próstata, tipo mais comum entre os homens, é a causa de morte de 28,6% da população masculina que desenvolve neoplasias malignas. No Brasil, um homem morre a cada 38 minutos devido ao câncer de próstata, segundo os dados mais recentes do Instituto Nacional do Câncer (Inca). Assim, faz-se necessário sensibilizar esse público e com esta finalidade, acadêmicos de medicina da Faceres produziram materiais informativos sobre o assunto para divulgação nas mídias sociais.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 2.752 IMPRESSÕES



Imagens 1 e 2: Materiais produzidos pelos acadêmicos.

BALANÇO SOCIAL

O Balanço Social sintetiza as atividades realizadas durante o período letivo na disciplina do Programa de Integração Comunitária. Observa-se o resumo das atividades realizadas em 2021 (Quadro 1). Foram realizadas **06** atividades extensionistas presenciais relacionadas ao Programa Saúde na Escola (PSE) e todas as etapas do Projeto terapêutico Singular (PTS), além de **19** atividades extensionistas virtuais, totalizando **25** atividades e acessando um total de **43.707** pessoas.



Quadro 1. Quantidade de atividades extensionistas e população atingida em 2021.

	n	%
TOTAL DE ATIVIDADES REALIZADAS	25	100%
TOTAL DE ATIVIDADES REALIZADAS PRESENCIALMENTE EM GUAPIAÇU	6	24%
TOTAL DE ATIVIDADES REALIZADAS VIRTUALMENTE	19	76%
TOTAL DE PESSOAS ATENDIDAS	43.707	
TOTAL DE PESSOAS ATENDIDAS PRESENCIALMENTE EM GUAPIAÇU	1.057	
TOTAL DE ACESSOS VIRTUAIS	42.650	

Quadro 2. Temas abordados das atividades de Promoção da Saúde e Prevenção de Doenças e quantidade de pessoas atendidas em cada atividade no ano de 2021.

TEMAS ABORDADOS NAS ATIVIDADES REALIZADAS PRESENCIALMENTE EM GUAPIAÇU		
PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR	12	1,13%
<i>DIGA NÃO À VIOLÊNCIA CONTRA A CRIANÇA</i>	194	18,35%
<i>TESTE DE SNELLEN – OLHAR PARA O FUTURO</i>	132	12,48%
<i>MÃOS LIMPAS PELA VIDA</i>	157	14,85%
<i>PREVENÇÃO DA OBESIDADE – SAÚDE NO PRATO PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL</i>	334	31,59%
<i>COVID-19 O QUE NÃO PODEMOS ESQUECER</i>	228	21,57%
TOTAL	1.057	100%
TEMAS ABORDADOS NAS ATIVIDADES REALIZADAS VIRTUALMENTE		
<i>DIA INTERNACIONAL CONTRA A DISCRIMINAÇÃO RACIAL</i>	2.026	5%
<i>GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA</i>	95	0,2%
<i>AMAMENTAÇÃO</i>	1.699	4,0%
<i>AUTISMO</i>	1.424	3,3%
<i>SAÚDE DA MULHER</i>	2.086	4,9%
<i>DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS</i>	1.274	3,0%





<i>DENGUE, ZIKA E CHIKUNGUNYA</i>	1.478	3,5%
<i>OBESIDADE INFANTIL</i>	268	0,6%
<i>HIV/ AIDS, HEPATITES B e C e ISTs</i>	100	0,2%
<i>POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE PARA POPULAÇÕES ESPECÍFICAS</i>	1.048	2,5%
<i>PROTAGONISMO, CORRESPONSABILIDADE E AUTONOMIA</i>	3.497	8,2%
<i>HIPERTENSÃO ARTERIAL</i>	1.533	3,6%
<i>SETEMBRO AMARELO – PREVENÇÃO DO SUICÍDIO</i>	1.491	3,5%
<i>SETEMBRO VERMELHO – DIA MUNDIAL DO CORAÇÃO</i>	1.882	4,4%
<i>CONHECENDO MEU PAPEL NO SUS</i>	8.031	18,8%
<i>PROGRAMA HUMANIZA FACERES</i>	9.061	21,2%
<i>HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS</i>	1.902	4,5%
<i>OUTUBRO ROSA</i>	1.003	2,4%
<i>NOVEMBRO AZUL</i>	2.752	6,5%
TOTAL	42.650	100%

As atividades que tiveram o maior alcance na modalidade presencial em Guapiçu foram a prevenção da obesidade infantil (n=334; 31,59%) e COVID-19 o que não podemos esquecer (n=228; 21,57%). Já a atividade que teve o maior alcance na modalidade virtual foi o Programa Humaniza FACERES (N=9.061; 21,2%).





Gráfico 1. Quantidade de atividades realizadas em 2021 por temas abordados. Guapiaçu – SP, 2021.

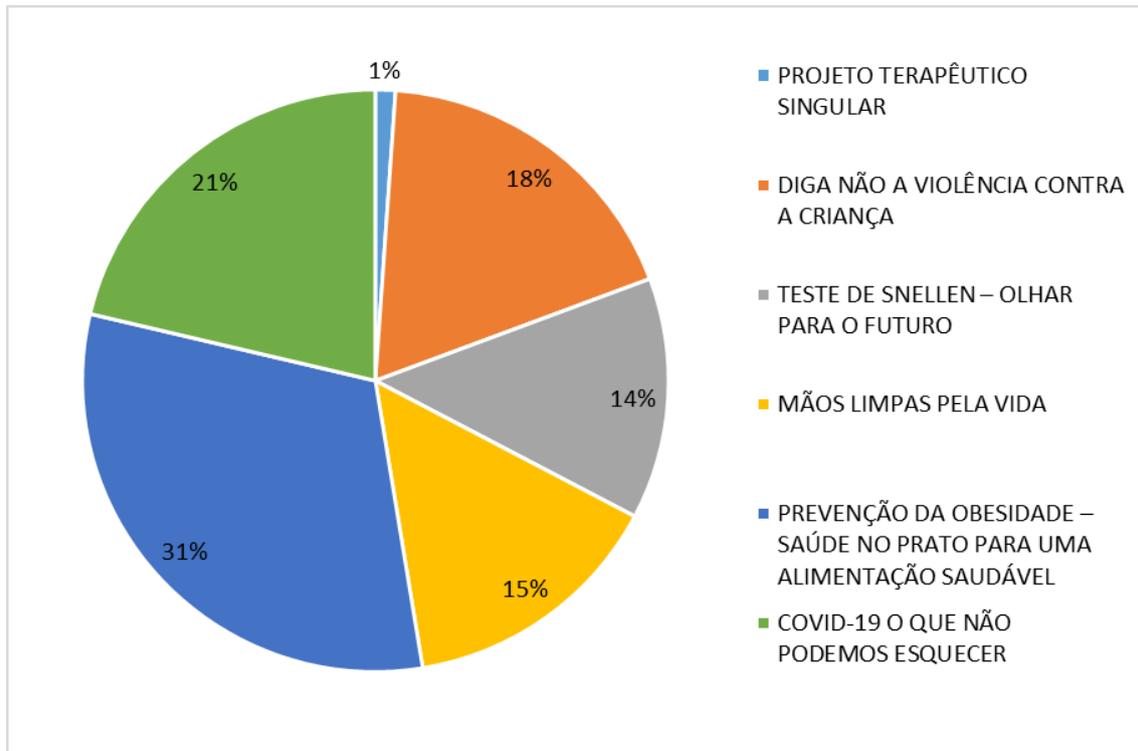
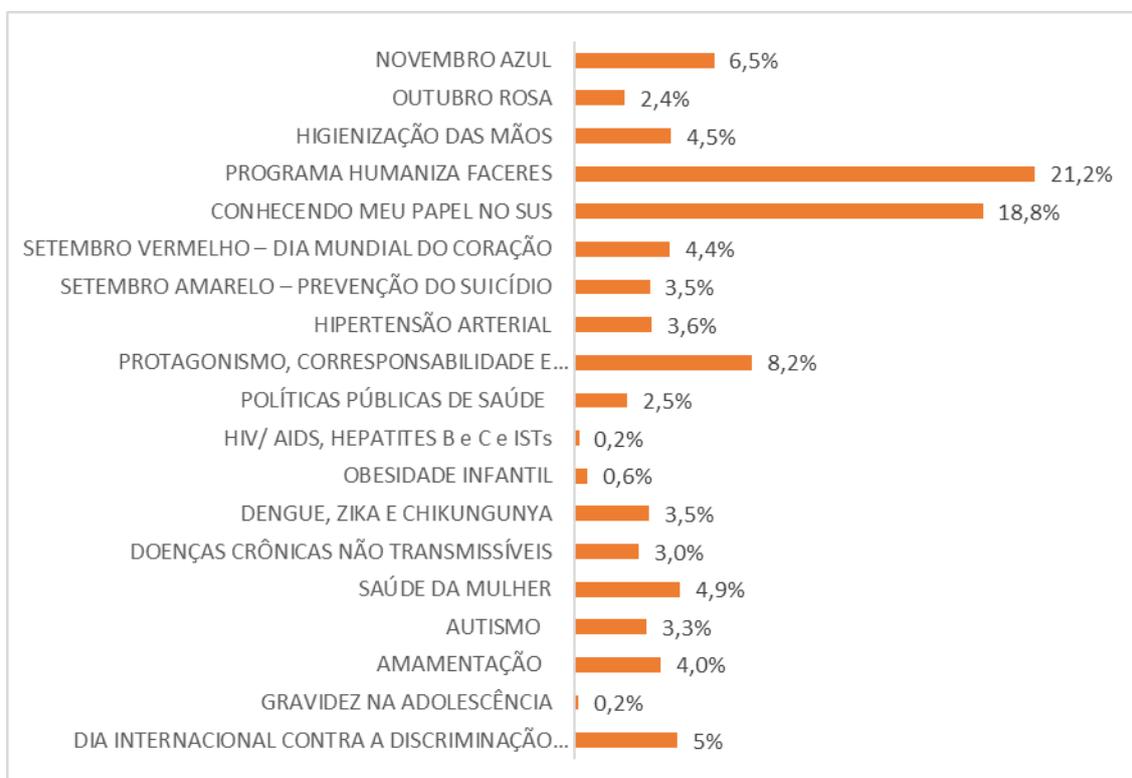




Gráfico 2. Quantidade de atividades realizadas em 2021 por temas abordados virtualmente. São José do Rio Preto – SP, 2021.



As atividades foram realizadas de forma presencial nas escolas municipais e Estratégias de Saúde da Família (ESF) no município de Guapiaçu, através de ações ou projetos de extensão que contemplaram a prevenção de doenças e promoção da saúde. De forma complementar também houveram alguns projetos de extensão que foram realizados virtualmente e disponibilizados para a população através das mídias sociais oficiais da Faceres, das professoras do PIC e dos acadêmicos.

Os acadêmicos fortaleceram o vínculo com a equipe das unidades e população adstrita e atingiram os objetivos de ensino-aprendizagem através das atividades práticas, isso se fez possível através do Programa de Saúde na Escola (PSE) e a elaboração do Projeto Terapêutico Singular (PTS). Além de desenvolver as habilidades de síntese e linguagem acessível para o público virtual.





Concluimos que, todas as atividades realizadas pelos acadêmicos do curso de medicina da FACERES no município de Guapiaçu e virtualmente, proporcionaram o fortalecimento do vínculo tanto com as equipes de saúde, escolas do município e a população em geral, consagrando a integração ensino-serviço-comunidade, aperfeiçoando o raciocínio clínico-epidemiológico, crítico e reflexivo.

Cada atividade realizada estimulou a consciência de todos os envolvidos sobre a importância da prevenção de doenças, da promoção da saúde e do compromisso em melhorar os indicadores de saúde do município de Guapiaçu, além de contribuir e fortalecer de forma significativa a transformação da realidade social na comunidade e para a melhoria da saúde pública e conhecendo sua autonomia e o seu papel no Sistema Único de Saúde.

INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE ATRAVÉS DO PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO COMUNITÁRIA (PIC) E O IMPACTO DOS INDICADORES DE SAÚDE NO MUNICÍPIO DE GUAPIAÇU

Durante o desenvolvimento da unidade curricular PIC os acadêmicos estão inseridos na Atenção Primária à Saúde (APS) e desenvolvem suas atividades neste contexto, além de desenvolver projetos de extensão à comunidade. A APS caracteriza-se por um conjunto de ações de saúde, no âmbito individual e coletivo, que abrange a promoção e a proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação, redução de danos e a manutenção da saúde e tem como objetivo desenvolver uma atenção integral que impacte na situação de saúde e autonomia das pessoas e nos determinantes e condicionantes de saúde das coletividades (BRASIL, 2011).

A inserção do acadêmico neste contexto caracteriza a chamada integração ensino-serviço, sendo o maior desafio reconhecê-la como alicerce da construção de um novo modo de ensinar, aprender e fazer, efetivo para todos os sujeitos envolvidos: docentes, discentes, gestores das Instituições de Ensino Superior e do SUS, profissionais e população (VENDRUSCOLO et al., 2016).

O PIC tem como eixo norteador as orientações emanadas da Carta de Ottawa, um dos mais significativos documentos já produzidos que aponta a





educação para a saúde e as políticas públicas como elementos fundamentais no conceito de Promoção da Saúde (VENDRUSCOLO et al., 2016).

A integração ensino-serviço transita através de duas vertentes complementares, a educação para a saúde e as políticas sociais, dois eixos capazes de fazer um movimento de ações integradas e interativas por meio de instrumentos políticos, legislativos, fiscais e administrativos, onde o conceito de saúde é apreendido como resultante do modo de vida das pessoas e da sua interação com o meio físico e social. No sentido de que elas possam gerir o cuidado pela própria saúde, bem como, exercer o controle dos determinantes sobre a mesma (VENDRUSCOLO et al., 2016).

Isto, de certa forma, apresenta-se como um desafio ao atual modelo de organização da assistência à saúde, que parece não agregar efetivamente a população nas instâncias de programação, planejamento, avaliação e, controle dos serviços (VENDRUSCOLO et al., 2016).

A integração ensino-serviço possibilita a aproximação entre o Ministério da Educação (MEC) e o Ministério da Saúde (MS), e nas duas últimas décadas marcou a cooperação interministerial para a formação e o desenvolvimento dos profissionais da saúde. Entre as ações desenvolvidas, visando ao incentivo e ao apoio às mudanças nos cursos de graduação e à integração educação-trabalho, destaca-se o Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (Pró-Saúde), lançado em 2005. A estratégia atende prerrogativas das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) (PALHA et al., 2000).

As DCN determinam que na Atenção à Saúde, o graduando em Medicina será formado para considerar o acesso universal e equidade como direito à cidadania, sem privilégios nem preconceitos de qualquer espécie, tratando as desigualdades com equidade e atendendo as necessidades pessoais específicas, segundo as prioridades definidas pela vulnerabilidade e pelo risco à saúde e à vida, observado o que determina o Sistema Único de Saúde (SUS) (DCN, 2014).

A ação-chave Investigação de Problemas de Saúde Coletiva comporta o desempenho de Análise das Necessidades de Saúde de Grupos de Pessoas e as Condições de Vida e de Saúde de Comunidades, a partir de dados demográficos, epidemiológicos, sanitários e ambientais, considerando





dimensões de risco, vulnerabilidade, incidência e prevalência das condições de saúde, desenvolvendo Projetos de Intervenção Coletiva (DCN, 2014).

Os resultados obtidos durante a realização das atividades revelam que os acadêmicos do curso de graduação de medicina conseguiram atuar como multiplicadores de saúde, contribuindo para a melhoria do atendimento à população adstrita. Dessa forma, os ambientes de ensino-aprendizagem através das atividades desenvolvidas no Programa de Integração Comunitária (PIC) se configuram como espaços e lugares coletivos formativos, nos quais professoras e acadêmicos experimentam trocas de saberes e práticas, ensinam e aprendem de forma colaborativa com atitudes de autoaprendizagem.

Os resultados apresentados também subsidiam a gestão do curso no alcance das metas estabelecidas, contribuindo para modificação e melhora do sujeito e comunidade de sua área de abrangência, compreendendo a importância de serem mediadores de aprendizagem na promoção e prevenção a saúde.

As intervenções Coletivas foram desenvolvidas em vários ciclos de vida, utilizando diversas metodologias, variados temas para abordagem, sempre de acordo com a necessidade de cada território e do Ministério da Saúde.

As atividades foram desenvolvidas em Guapiaçu, nas Estratégias de Saúde da Família (ESF) e escolas de ensino infantil, fundamental e médio do município.

A integração ensino-serviço com o município de Guapiaçu iniciou-se em agosto de 2021 e tem se fortalecido a cada ano com novas ações e projetos.

Os dados apresentados a seguir, demonstram os resultados significativos nos indicadores de saúde do município e o impacto social.

RESULTADOS DA INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE COMO PRÁTICA EXITOSA, INOVADORA E DE IMPACTO SOCIAL

Observa-se o resumo das atividades realizadas em 2021 (Quadro 1). Foram realizadas **06** atividades extensionistas presenciais relacionadas ao Programa Saúde na Escola (PSE) e todas as etapas do Projeto terapêutico Singular (PTS),





além de **19** atividades extensionistas virtuais, totalizando **25** atividades e acessando um total de **43.707** pessoas.

Quadro 1. Quantidade de atividades extensionistas e população atingida em 2021.

	n	%
TOTAL DE ATIVIDADES REALIZADAS	25	100%
TOTAL DE ATIVIDADES REALIZADAS PRESENCIALMENTE EM GUAPIAÇU	6	24%
TOTAL DE ATIVIDADES REALIZADAS VIRTUALMENTE	19	76%
TOTAL DE PESSOAS ATENDIDAS	43.707	
TOTAL DE PESSOAS ATENDIDAS PRESENCIALMENTE EM GUAPIAÇU	1.057	
TOTAL DE ACESSOS VIRTUAIS	42.650	

Quadro 2. Temas abordados das atividades de Promoção da Saúde e Prevenção de Doenças e quantidade de pessoas atendidas em cada atividade no ano de 2021.

TEMAS ABORDADOS NAS ATIVIDADES REALIZADAS PRESENCIALMENTE EM GUAPIAÇU		
PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR	12	1,13%
<i>DIGA NÃO À VIOLÊNCIA CONTRA A CRIANÇA</i>	194	18,35%
<i>TESTE DE SNELLEN – OLHAR PARA O FUTURO</i>	132	12,48%
<i>MÃOS LIMPAS PELA VIDA</i>	157	14,85%
<i>PREVENÇÃO DA OBESIDADE – SAÚDE NO PRATO PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL</i>	334	31,59%
<i>COVID-19 O QUE NÃO PODEMOS ESQUECER</i>	228	21,57%
TOTAL	1.057	100%
TEMAS ABORDADOS NAS ATIVIDADES REALIZADAS VIRTUALMENTE		
<i>DIA INTERNACIONAL CONTRA A DISCRIMINAÇÃO RACIAL</i>	2.026	5%
<i>GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA</i>	95	0,2%
<i>AMAMENTAÇÃO</i>	1.699	4,0%





<i>AUTISMO</i>	1.424	3,3%
<i>SAÚDE DA MULHER</i>	2.086	4,9%
<i>DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS</i>	1.274	3,0%
<i>DENGUE, ZIKA E CHIKUNGUNYA</i>	1.478	3,5%
<i>OBESIDADE INFANTIL</i>	268	0,6%
<i>HIV/ AIDS, HEPATITES B e C e ISTs</i>	100	0,2%
<i>POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE PARA POPULAÇÕES ESPECÍFICAS</i>	1.048	2,5%
<i>PROTAGONISMO, CORRESPONSABILIDADE E AUTONOMIA</i>	3.497	8,2%
<i>HIPERTENSÃO ARTERIAL</i>	1.533	3,6%
<i>SETEMBRO AMARELO – PREVENÇÃO DO SUICÍDIO</i>	1.491	3,5%
<i>SETEMBRO VERMELHO – DIA MUNDIAL DO CORAÇÃO</i>	1.882	4,4%
<i>CONHECENDO MEU PAPEL NO SUS</i>	8.031	18,8%
<i>PROGRAMA HUMANIZA FACERES</i>	9.061	21,2%
<i>HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS</i>	1.902	4,5%
<i>OUTUBRO ROSA</i>	1.003	2,4%
<i>NOVEMBRO AZUL</i>	2.752	6,5%
<i>TOTAL</i>	42.650	100%

As atividades que tiveram o maior alcance na modalidade presencial em Guapiaçu foram a prevenção da obesidade infantil (n=334; 31,59%) e COVID-19 o que não podemos esquecer (n=228; 21,57%). Já a atividade que teve o maior alcance na modalidade virtual foi o Programa Humaniza FACERES (N=9.061; 21,2%).

Gráfico 1. Quantidade de atividades realizadas em 2021 por temas abordados. Guapiaçu – SP, 2021.



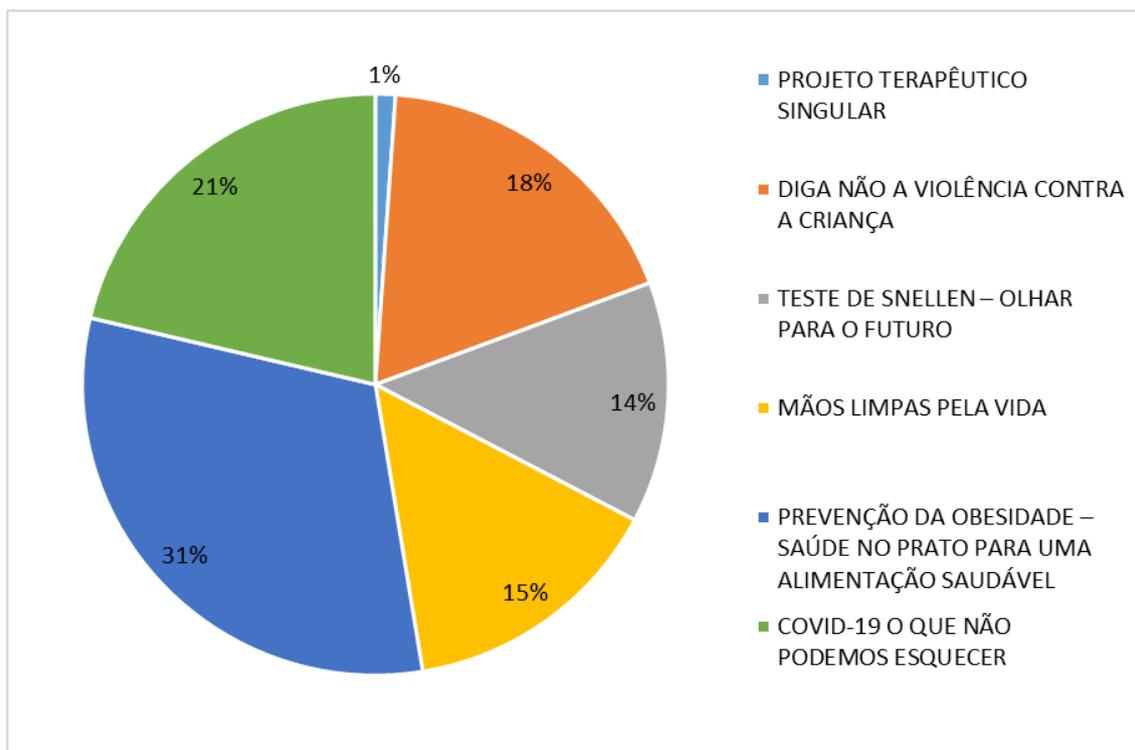
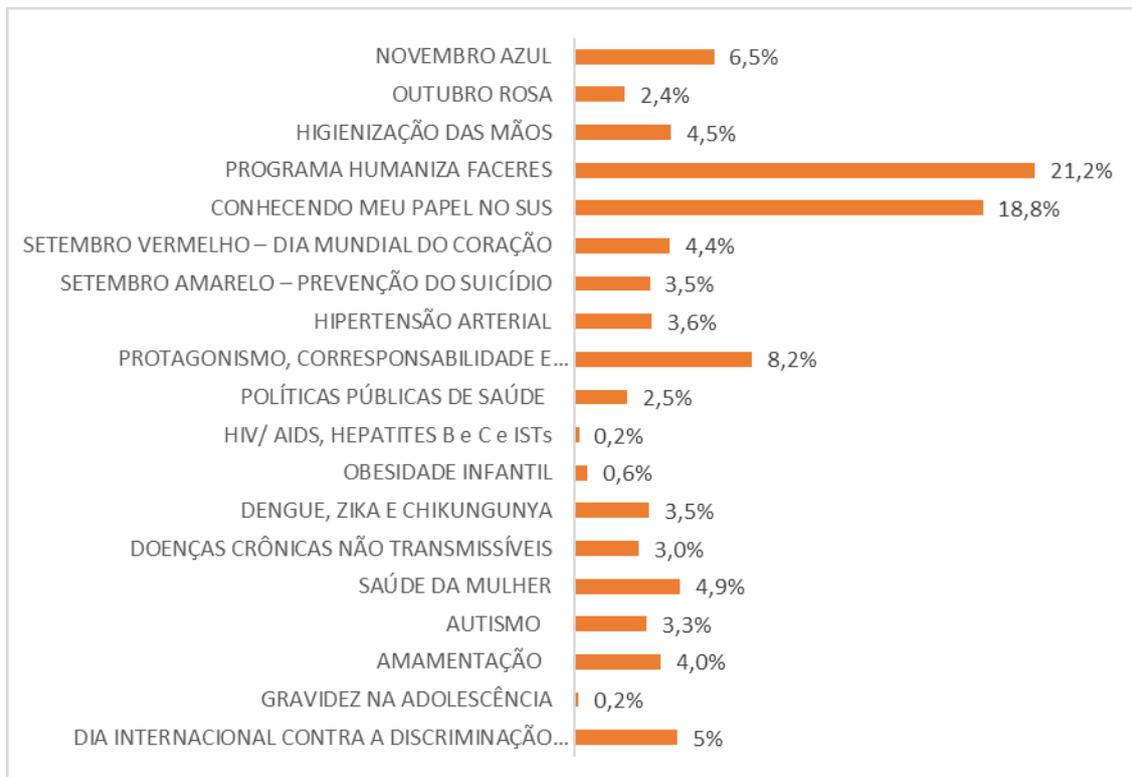




Gráfico 2. Quantidade de atividades realizadas em 2021 por temas abordados virtualmente. São José do Rio Preto – SP, 2021.



As atividades foram realizadas de forma presencial nas escolas municipais e Estratégias de Saúde da Família (ESF) no município de Guapiaçu, através de ações ou projetos de extensão que contemplaram a prevenção de doenças e promoção da saúde. De forma complementar também houveram alguns projetos de extensão que foram realizados virtualmente e disponibilizados para a população através das mídias sociais oficiais da Faceres, das professoras do PIC e dos acadêmicos.

Os acadêmicos fortaleceram o vínculo com a equipe das unidades e população adstrita e atingiram os objetivos de ensino-aprendizagem através das atividades práticas, isso se fez possível através do Programa de Saúde na Escola (PSE) e a elaboração do Projeto Terapêutico Singular (PTS). Além de desenvolver as habilidades de síntese e linguagem acessível para o público virtual.

Concluimos que, todas as atividades realizadas pelos acadêmicos do curso de medicina da FACERES no município de Guapiaçu e virtualmente,





proporcionaram o fortalecimento do vínculo tanto com as equipes de saúde, escolas do município e a população em geral, consagrando a integração ensino-serviço-comunidade, aperfeiçoando o raciocínio clínico-epidemiológico, crítico e reflexivo.

Cada atividade realizada estimulou a consciência de todos os envolvidos sobre a importância da prevenção de doenças, da promoção da saúde e do compromisso em melhorar os indicadores de saúde do município de Guapiaçu, além de contribuir e fortalecer de forma significativa a transformação da realidade social na comunidade e para a melhoria da saúde pública e conhecendo sua autonomia e o seu papel no Sistema Único de Saúde.

DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO NO ANO DE 2021

Campanha Virtual promovida por alunos da FACERES incentiva conscientização e promoção da saúde do público feminino

As mulheres são maioria da população brasileira, 51,7%, segundo o IBGE. O cuidado com a saúde da mulher faz parte de uma campanha desenvolvida pelos alunos da 16ª turma do curso de medicina FACERES, sob a orientação das professoras do PIC, Programa de Integração Comunitária, disciplina do curso.

A ação promove a conscientização e promoção da saúde, abordando através do desenvolvimento de posts para publicação nas mídias sociais, temas que acometem a saúde da população feminina.

“Os temas selecionados para a produção do material são: pré-natal, puerpério e aleitamento materno, planejamento reprodutivo, climatério e atenção às mulheres em situação de violência doméstica e sexual. Contemplando, ainda, a abordagem dos problemas/queixas mais comuns e a prevenção dos cânceres que mais acometem essa população, como câncer de colo de útero e prevenção do câncer de mama” explica Fernanda Novelli Sanfelice, coordenadora da disciplina.

O atendimento integral das mulheres, com acolhimento de suas demandas e necessidades é uma forma de garantir a atenção e a prevenção de possíveis doenças do público feminino. Mesmo com um cotidiano mais atribulado, dar atenção ao bem-estar e à qualidade de vida da mulher, faz toda a diferença. Assim, é possível aumentar sua expectativa de vida e melhorar o seu dia a dia.

COLUNA TUIM NASCIMENTO – JORNAL BOM DIA

19 de março de 2021

“Saúde da Mulher”





@tuimcolunanotaeanota



notaeanotatuimnascimento



colunanotaeanota@gmail.com

COLUNA SOCIAL



SEXTA 19/03/2021

SAÚDE DA MULHER

O cuidado com a saúde da mulher faz parte de uma campanha desenvolvida pelos alunos da 16ª turma do curso de medicina FACERES, sob a orientação das professoras do PIC, Programa de Integração Comunitária, disciplina do curso.

A ação promove a conscientização e promoção da saúde, abordando através do desenvolvimento de posts para publicação nas mídias sociais, temas que acometem a saúde da população feminina.

Mesmo com um cotidiano mais atribulado, dar atenção ao bem-estar e à qualidade de vida da mulher, faz toda a diferença. Assim, é possível aumentar sua expectativa de vida e melhorar o seu dia a dia.

Relato de experiência sobre o Programa Humaniza FACERES é premiado no Simpósio Integrar 2021

O relato de experiência sobre o Programa Humaniza Faceres foi premiado no Simpósio Integrar 2021, sediado em São José do Rio Preto, com abrangência nacional. As autoras do trabalho e professoras da faculdade de medicina FACERES Fernanda Novelli Sanfelice, Janaina Benatti de Oliveira Almeida, Karina Rumi de Moura Santoliquido e Renata Prado Bereta Vilela, foram premiadas em uma cerimônia virtual. O evento contou com a participação de renomes na área de humanização em saúde, como Dante Gallian, professor da UNIFESP e autor do livro: “A literatura como remédio”. O trabalho intitulado como: “Programa extensionista de humanização: uma experiência exitosa no curso de medicina”, foi avaliado por uma comissão científica formada por especialistas da UNESP e UNIFESP.

“Ficamos muito felizes e honradas em fazer parte desse grande evento que retrata a humanização em saúde. Para nós foi uma grata surpresa a premiação do nosso trabalho. Poder apresentar a experiência do nosso programa de humanização a tantos profissionais renomados foi incrível. Iniciamos o ano passado com essa proposta extensionista e já estamos colhendo excelentes frutos. Acreditamos em uma Medicina humanizada e receber essa premiação só nos faz ter a certeza de que estamos no caminho certo”, afirma Fernanda Novelli.

O programa Humaniza FACERES, lançado em outubro de 2020, faz parte do eixo do PIC - Programa de Integração Comunitária da FACERES e incentiva o conceito da humanização na formação do futuro profissional de saúde.



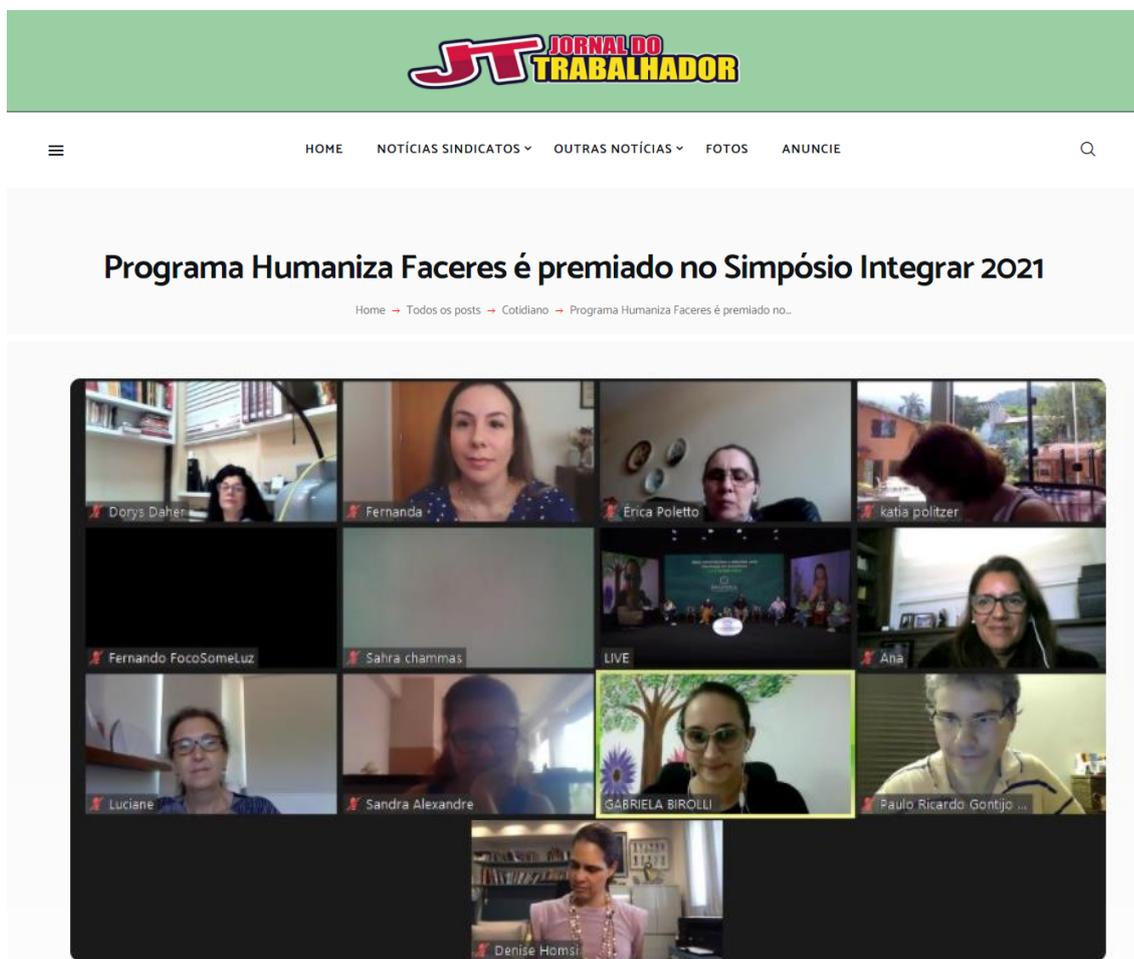


Além da recente premiação, o programa já alcançou notoriedade no portal da Rede Humaniza SUS, a rede social das pessoas interessadas e/ou já envolvidas em processos de humanização da gestão e do cuidado no Sistema Único de Saúde.

JORNAL DO TRABALHADOR

22 de março de 2021

<http://www.jornaldotrabalhador.com.br/2021/03/22/programa-humaniza-faceres-e-premiado-no-simpósio-integrar-2021/>



COTIDIANO 22 de março de 2021

Foto: Divulgação

O Programa Humaniza Faceres foi premiado no Simpósio Integrar 2021 que tem âmbito nacional e aconteceu em Rio Preto.

As autoras do trabalho e professoras da faculdade de medicina FACERES Fernanda Novelli Sanfelice, Janaina Benatti de Oliveira Almeida, Karina Rumi de Moura Santoliquido e Renata Prado Bereta Vilela, foram premiadas em uma cerimônia virtual e a presença de convidados de todo o país.





O evento contou com a participação de renomes na área de humanização em saúde, como Dante Gallian, professor da UNIFESP e autor do livro: “A literatura como remédio”.

O trabalho intitulado como: “Programa extensionista de humanização: uma experiência exitosa no curso de medicina” foi avaliado por uma comissão científica formada por especialistas da UNESP e UNIFESP.

“Ficamos muito felizes e honradas em fazer parte desse grande evento que retrata a humanização em saúde. Para nós foi uma grata surpresa a premiação do nosso trabalho. Poder apresentar a experiência do nosso programa de humanização a tantos profissionais renomados foi incrível. Iniciamos o ano passado com essa proposta extensionista e já estamos colhendo excelentes frutos. Acreditamos em uma Medicina humanizada e receber essa premiação só nos faz ter a certeza de que estamos no caminho certo”, salientou Fernanda Novelli.

Histórico – O programa Humaniza FACERES, lançado em outubro de 2020, faz parte do eixo do PIC – Programa de Integração Comunitária da FACERES e incentiva o conceito da humanização na formação do futuro profissional de saúde.

O programa já destaque no portal da Rede Humaniza SUS, a rede social das pessoas interessadas e/ou já envolvidas em processos de humanização da gestão e do cuidado no Sistema Único de Saúde.

Da **Reportagem Jornal do Trabalhador** com informações MPCOM

DHOJE

23 de março de 2021

<https://dhojeinterior.com.br/faceres-e-premiada-no-simposio-integrar-2021/>





sexta-feira, abril 2, 2021



DHOJE
INTERIOR



HOME NOTÍCIAS ▾ REGIÃO ▾ COLUNAS DHOJE ▾ JORNAL DIGITAL DIÁRIO OFICIAL ELEIÇÕES 2020

Faceres é premiada no Simpósio Integrar 2021

23 de março de 2021





O Programa Humaniza Faceres foi premiado no Simpósio Integrar 2021, sediado em São José do Rio Preto, com abrangência nacional. As autoras do trabalho e professoras da faculdade de medicina foram premiadas em uma cerimônia virtual que contou com a presença de convidados de todo o país.

O trabalho intitulado como: "Programa extensionista de humanização: uma experiência exitosa no curso de medicina", criado por Fernanda Novelli Sanfelice, Janaina Benatti de Oliveira Almeida, Karina Rumi de Moura Santoliquido e Renata Prado Bereta Vilela, foi avaliado por uma comissão científica formada por especialistas da UNESP e UNIFESP.

"Ficamos muito felizes e honradas em fazer parte desse grande evento que retrata a humanização em saúde. Para nós foi uma grata surpresa a premiação do nosso trabalho. Poder apresentar a experiência do nosso programa de humanização a tantos profissionais renomados foi incrível. Iniciamos o ano passado com essa proposta extensionista e já estamos colhendo excelentes frutos. Acreditamos em uma Medicina humanizada e receber essa premiação só nos faz ter a certeza de que estamos no caminho certo", afirma Fernanda Novelli.

O programa Humaniza FACERES, lançado em outubro de 2020, faz parte do eixo do PIC – Programa de Integração Comunitária da FACERES e incentiva o conceito da humanização na formação do futuro profissional de saúde.

Além da recente premiação, o programa já alcançou notoriedade no portal da Rede Humaniza SUS, a rede social das pessoas interessadas e/ou já envolvidas em processos de humanização da gestão e do cuidado no Sistema Único de Saúde.

(Colaborou Maria Paula de Andrade)

“Humanizando quem cuida” série de podcasts retrata a necessidade de acolher os profissionais que atuam na linha de frente da Covid-19

Projeto foi produzido por alunos do curso de medicina FACERES

Os profissionais de saúde na linha de frente do combate à pandemia da Covid-19 também precisam de cuidados. Pautados no cenário atual da pandemia e na necessidade de acolher quem atua nessa área, os acadêmicos da 18ª turma do curso de medicina FACERES produziram uma série de podcasts que retratam a necessidade de acolher esses trabalhadores.

Os podcasts fazem parte do projeto "Humanizando quem cuida", que é um projeto de extensão pertencente ao Programa Humaniza FACERES, atividades extensionistas que foram criadas por meio do Programa de Integração Comunitária (PIC). “São três episódios que abordam a alta carga de estresse, dificuldades de profissionais da saúde durante a pandemia, quais os fatores estressores, e, também, como aliviar esses fatores estressores”, conta Fernanda Novelli Sanfelice, coordenadora do PIC e uma das professoras proponentes do projeto.

O material apresenta entrevistas com médicos e enfermeiros que trabalham na linha de frente da doença, em que abordam o desgaste psicológico e físico ocasionados pelo





intenso trabalho por conta da Covid-19. Além disso, tratam sobre o que esses profissionais podem fazer para aliviar o estresse, como, por exemplo, manter atividades que trazem um momento de descanso, o cuidado com as fake news e a importância de uma boa qualidade de sono.

O tratamento humanizado com os pacientes é um ponto de destaque em um dos podcasts produzidos pelos alunos da 18ª turma do curso de medicina FACERES. O cuidado com o emocional e espiritual de quem está sendo cuidado é fundamental para sua recuperação. Levantamento divulgado em março de 2021, pela Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) sobre as Condições de Trabalho dos Profissionais de Saúde no Contexto da Covid-19, revela que 95% desses trabalhadores tiveram suas vidas bastante alteradas de modo significativo pela pandemia do novo coronavírus. Ao todo, 15.132 profissionais de nível superior, a maioria médicos e enfermeiros (81,4% do total), responderam ao questionário da Fiocruz aplicado em 2.200 municípios.

Lançamento

Os podcasts estão disponíveis em plataformas de streaming de áudio e também no site da FACERES. As mídias foram lançadas em uma apresentação virtual que teve a participação dos estudantes, professoras e dois convidados: Ana Carolina Gonçalves Olmos, médica psiquiatra e o psicólogo Valdir Carlos Severino Junior.

Para a psiquiatra Ana Carolina, é essencial discutir o apoio aos trabalhadores da saúde na formação de um profissional que tem a humanização como pressuposto. “É um projeto de grande importância, e os alunos conseguiram condensar em alguns minutos, informações muito importantes para esse momento que vivemos.”

O psicólogo reforçou a necessidade de falar sobre saúde mental, principalmente no contexto atual de pandemia: “É uma forma de compartilhar informações e propor diálogos sobre o quanto muitos profissionais estão desgastados emocionalmente e precisam compartilhar de seus receios, medos e angústias. Os podcasts trazem este assunto à tona, que muito mais do que prepará-los para essas possibilidades de diferentes ferramentas de comunicação, contribui para a formação de futuros profissionais empáticos e humanizados. O que contribui para a sociedade como um todo.”, finaliza. O projeto Humanizando quem cuida está preparando novas ações voltadas para os profissionais de saúde e em breve será divulgada para a comunidade acadêmica e comunidade externa.

Para ouvir os podcasts clique nos links abaixo:

- <https://anchor.fm/priscilla-garcia27/episodes/O-que-gera-estresse-nos-profissionais-da-sade-eu1bo5>
- <https://anchor.fm/rafael-chiamulera/episodes/Programa-Humaniza-Faceres---Ep-10-etg0uo>
- <https://anchor.fm/mel-garcia-piatti/episodes/Projeto-humanizando-quem-cuida-depoimento-de-uma-profissional-de-sade-que-atua-na-linha-de-frente-da-COVID-19-eu1vtc>





COLUNA TUIM NASCIMENTO – JORNAL BOM DIA

09 de abril de 2021

“Humanizando quem cuida”

COLUNA SOCIAL
Tuim Nascimento
nota Anota.com
BD
SEXTA 09/04/2021

@tuimcolunanotaeanota | notaeannotuimnascimento | colunanotaeanota@gmail.com

HUMANIZANDO QUEM CUIDA

Pautados no cenário atual da pandemia e na necessidade de acolher os profissionais que atuam na linha de frente, os acadêmicos da 18ª turma do curso de medicina FACERES produziram uma série de podcasts que retratam a necessidade de acolher esses trabalhadores.

Os podcasts fazem parte do projeto "Humanizando quem cuida", que é um projeto de extensão pertencente ao Programa Humaniza FACERES, ambos construídos por meio do Programa de Integração Comunitária (PIC).

São três episódios que apresentam entrevistas com médicos e enfermeiros que trabalham na linha de frente da doença, em que abordam o desgaste psicológico e físico ocasionados por conta do intenso trabalho por conta da Covid-19 e o diferencial do tratamento humanizado com os pacientes.

Os podcasts estão disponíveis em plataformas de streaming de áudio e também no site da FACERES.

10 de abril de 2021

<https://www.diariodaregio.com.br/cidades/2021/04/1228388-alunos-da-faceres-lancam-podcast-sobre-profissionais-da-saude.html>





■ SAÚDE MENTAL

Alunos da Faceres lançam podcast

Da Redação

Pensando na necessidade que os profissionais de saúde da linha de frente têm de cuidados, os alunos de medicina da Faceres produziram uma série de podcasts retratando a necessidade de acolher esses trabalhadores.

Os conteúdos fazem parte do projeto de extensão “Humanizando quem cuida”. “São três episódios que abordam a alta carga de estresse, dificuldades de profissionais da saúde durante a pandemia, quais os fatores estressores, e, também, como aliviá-los”, conta Fernanda Novelli Sanfelice,

coordenadora do Programa de Integração Comunitária (PIC) e uma das professoras proponentes do projeto.

O material apresenta entrevistas com médicos e enfermeiros que trabalham na linha de frente da doença, em que abordam o desgaste psicológico e físico. Além disso, tratam sobre o que esses profissionais podem fazer para aliviar o estresse, como, por exemplo, manter atividades que trazem um momento de descanso, o cuidado com as fake news e a importância de uma boa qualidade de sono.

Os podcasts podem ser ouvidos em <https://bityli.com/dAW06>.

DIÁRIO DA REGIÃO

14 de abril de 2021

<https://www.diariodaregiao.com.br/cidades/2021/04/1228815-congresso-online-abordainovacao-na-formacao-medica.html>





INOVAÇÃO MÉDICA

Faceres realiza congresso online de educação médica

Milena Grigoletti
materia.pesquisa@faceres.com.br

Acontece entre os dias 5 e 8 de maio o Congresso Paulista de Educação Médica (CPEM), com o tema "Inovação na Formação Médica". Organizado pela Faceres, o público-alvo do evento são os profissionais envolvidos com educação em saúde, seja de graduação, residência médica ou pós-graduação.

Entre os convidados confirmados, estão Carlos Fernando Collares, especialista em educação médica, Clóvis Barros Filho, mestre em Ciências Políticas e doutor em Ciências da Comu-

nicação e Sat Bir Singh Khalsa, professor de medicina da Harvard e neurocientista.

O congresso será realizado de forma totalmente online e haverá mesas-redondas compostas por miniconferências de 15 minutos cada. Ao término de cada dia, acontecerá uma conferência magna com temas centrais. Além de medicina, será discutida educação. Também serão apresentados trabalhos científicos. A pandemia será um tema, abordando como ela vai refletir na formação médica e no futuro da profissão.

"O objetivo é conhecer e discutir os avanços na educação médica. A educação passa por um

período de grandes transformações e infelizmente o catalizador das mudanças foi a pandemia. Discutiremos cenários na educação atual e, principalmente, o que permanecerá no pós-pandemia", afirma Toufic Anbar Neto, diretor-geral da Faceres. O público é mais amplo do que médicos e estudantes. "Outros profissionais da área da saúde e também outras áreas costumam participar pois se discute muito educação, principalmente no ensino superior. São temas abrangentes como avaliação, metodologias de ensino, currículo, pesquisa, extensão e outros temas", explica Toufic. A taxa de inscrição custa de R\$ 20 a R\$ 100.

07 de maio de 2021

Campanha Incentiva Vacinação contra Covid-19





COLUNA SOCIAL
Tuim Nascimento
nota Anota
BD
SEXTA 07/05/2021

@tuimcolunanotaeanota | notaeanotatuimnascimento | colunanotaeanota@gmail.com

CAMPANHA INCENTIVA VACINAÇÃO CONTRA A COVID-19

Acadêmicos da 16ª turma do curso de medicina FACERES desenvolveram uma campanha de incentivo à vacinação contra a Covid-19, tendo em vista o cenário atual em que a doença é a maior pandemia da história recente da humanidade causada pelo novo coronavírus (SARS-CoV-2).

São seis posts produzidos durante as aulas da disciplina PIC - Programa de Integração Comunitária. O material aborda a importância e incentivo da vacinação contra a Covid-19. O objetivo da campanha é explicar de maneira simples o funcionamento das vacinas e sua segurança, quem pode ser vacinado, por que vacinar, entre outros pontos.

COLUNA TUIM NASCIMENTO – JORNAL BOM DIA

28 de maio de 2021

Higienização das Mãos

COLUNA SOCIAL
Tuim Nascimento
nota Anota
BD
SEXTA 28/05/2021

@tuimcolunanotaeanota | notaeanotatuimnascimento | colunanotaeanota@gmail.com

HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS

Higienização das mãos é tema de vídeos produzidos por estudantes de medicina da FACERES. O material destaca a maneira correta de lavar as mãos, além de informar sobre a importância e curiosidades sobre a higienização.

O projeto de extensão "Incentivo à Higienização das Mãos", elaborado pelas professoras e acadêmicos do curso de medicina FACERES, faz parte do Programa de Integração Comunitária (PIC) e oferece para os profissionais da saúde e comunidade em geral um material composto por vídeos que ressaltam a maneira correta de lavar as mãos, além de informações sobre a importância e curiosidades sobre a higienização. Parabéns pela iniciativa!





Relatos de experiência da medicina na atenção básica são apresentados no 14º Fórum Projeto Terapêutico Singular

*Vivência é realizada através da disciplina PIC – Programa de Integração Comunitária-
da FACERES*

Com o tema: “Promovendo Saúde e Prevenindo Doenças”, o 14º Fórum Projeto Terapêutico Singular (PTS), reuniu onze relatos de experiência apresentados pela turma 15 do curso de medicina FACERES. Os temas apresentados são casos acompanhados pelos alunos, ao longo do último semestre. Essa vivência é realizada através do PIC – Programa de Integração Comunitária – disciplina que insere precocemente o discente de medicina na atenção básica.

A apresentação, realizada em formato online, foi distribuída em três salas simultâneas com a apresentação dos projetos em que próprios estudantes sugeriram propósitos de soluções para os problemas encontrados durante a experiência e para melhor qualidade de vida dentro das necessidades de cada caso.

Os relatos de experiência foram submetidos a apreciação de avaliadores externos: Ariane Ranzani Rigotti, enfermeira doutoranda em Ciências da Saúde, Renata Galli, psicóloga da Secretaria Municipal de Saúde de São José do Rio Preto, e Nicolas Mattos, médico ortomolecular e especialista em envelhecimento saudável.

“Plantar a sementinha do conhecimento no paciente é um trabalho diário para a saúde. É de extrema valia ter esse trabalho de levar o cuidado e atenção direto aos pacientes”, afirma Dr. Nicolas Mattos.

Os avaliadores analisaram tanto o conteúdo teórico dos resumos quanto a apresentação dos acadêmicos. Os resumos foram divididos nos eixos de alimentação saudável e prevenção de câncer de mama, doenças transmissíveis, imunização e promoção da saúde mental.

Para a enfermeira Ariane Ranzani Rigotti, a promoção da saúde foi reiterada nas apresentações. “A adaptação para o público alvo de cada projeto é essencial para que a informação seja conduzida de forma adequada e os pacientes consigam capturar a mensagem que o profissional da saúde deseja passar. Não é apenas uma apresentação, é um trabalho de evolução para a saúde, para a comunidade. Ademais, ficou claro para mim que, o propósito da instituição de ensino é de formar futuros profissionais engajados e comprometidos com a saúde da comunidade”, reitera.

“Relato de experiência é de extrema importância hoje em dia, pois acarreta em se debruçar sobre um tema e viver isso. É uma experiência de grande valor para um estudante de medicina”, complementa a psicóloga da Secretaria Municipal de Saúde de São José do Rio Preto Renata Galli.





FACEBOOK TUIM NASCIMENTO

19 de junho de 2021



Q Pesquisar no Facebook



Tuim Nascimento

19 de junho às 10:50 · 🌐



PROMOVENDO SAÚDE E PREVENINDO DOENÇAS

Com o tema "Promovendo Saúde e Prevenindo Doenças", o 14º Fórum Projeto Terapêutico Singular (PTS) da FACERES reuniu onze relatos de experiência que foram acompanhados pelos acadêmicos da turma 15 do curso de medicina da FACERES ao longo do último semestre.

Essa vivência é realizada através do PIC - Programa de Integração Comunitária – disciplina que insere precocemente o discente de medicina na atenção básica.

Os relatos de experiência foram submetidos à apreciação de avaliadores externos, que analisaram tanto o conteúdo teórico dos resumos quanto a apresentação dos acadêmicos. Os resumos foram divididos nos eixos de alimentação saudável e prevenção de câncer de mama, doenças transmissíveis, imunização e promoção da saúde mental.



2 comentários





BLOG NOTA E ANOTA

30 de junho de 2021

<https://notaeanota.com/programa-dr-capivara-lanca-campanha-imunizando-sua-mente-fatos-e-fakes-sobre-vacinacao/>



HOME NOTÍCIAS TEATRO EVENTOS CONTATO



BLOG NOTAEANOTA

✉ COLUNANOTAEANOTA@GMAIL.COM

✓ TUIM NASCIMENTO

Programa Dr. Capivara lança campanha “Imunizando sua mente: fatos e fakes sobre vacinação”

30 de junho de 2021 / Tuim Nascimento / Sem categoria





COLUNA TUIM NASCIMENTO – JORNAL BOM DIA

09 de julho de 2021

Saúde dos idosos

COLUNA SOCIAL
Tuim Nascimento
nota e Anota.com
BD
SEXTA 09/07/2021

@tuimcolunanotaeanota | notaeanotatuimnascimento | colunanotaeanota@gmail.com

SAÚDE DOS IDOSOS

Uma campanha realizada pelos alunos da etapa 5 do curso de medicina da FACERES disponibilizou diversos materiais de divulgação com orientações para esclarecer à população sobre questões relacionadas à saúde dos idosos. São temas como direitos à saúde dos idosos com atenção integral à saúde pelo SUS, prevenção e queda em idosos, abandono, Alzheimer, sexualidade dos idosos, entre outros. São inúmeros cuidados com uma população, que segundo o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) já ultrapassou 32 milhões no Brasil, sendo que a tendência de envelhecimento vem se mantendo e o número de pessoas com mais de 60 anos no país já é superior ao de crianças com até 9 anos.

PORTAL TERRA

19 de julho de 2021

https://www.terra.com.br/noticias/dino/sete-em-cada-dez-brasileiros-acreditam-em-pelo-menos-uma-fake-news-sobre-a-pandemia_cd0f1e8a28d4d7cfe2a46349180eaabe976a2l8o.html



Sete em cada dez brasileiros acreditam em pelo menos uma Fake News sobre a pandemia

Podcasts produzidos por estudantes e professores de curso de medicina esclarecem e conscientizam sobre as notícias falsas da vacina contra a Covid-19

19 jul 2021 10h42

ver comentários

Ouvir texto



0:00



Assim como a transmissão do coronavírus, as Fake News sobre o vírus que atingiu o mundo todo, também se espalham rapidamente. A desinformação causada por fontes duvidosas de informação expõe as pessoas a riscos graves e dificulta o combate à Covid-19.



Foto: DINO / DINO

Um estudo desenvolvido pela Kaspersky, empresa global de cibersegurança, em parceria com a empresa de pesquisa CORPA, na América Latina, aponta que 62% dos brasileiros não conseguem reconhecer uma notícia falsa. Apenas 2% já ouviram falar do termo "fake news", o que é um pouco preocupante, ainda mais com o período de avalanche de desinformação.

1º Simpósio de Ensino e Extensão promove debates e aborda a Curricularização da Extensão na educação superior brasileira

Evento promovido pela faculdade de medicina FACERES, totalmente gratuito e 100% online, será realizado entre os dias 09 e 11 de setembro



Trabalhar a curricularização da extensão na educação superior brasileira é atualmente um dos grandes desafios para as universidades. Com o objetivo de fomentar e promover a informação sobre o assunto, por meio de trocas de experiências entre diferentes instituições nacionais, a FACERES realiza entre os dias 09 e 11 de setembro de 2021, a 1ª edição do SEEXT – Simpósio de Ensino e Extensão.

Com o tema “Curricularização da Extensão: como fazer?”, esse evento tem a finalidade de estimular o debate, a divulgação e a troca de conhecimentos em como inserir os 10% da Extensão nas matrizes curriculares dos cursos de graduação, com base na Resolução nº. 7, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

Para o presidente do Simpósio, Dr. Toufic Anbar Neto, o processo de inclusão de atividades de extensão no currículo do curso de medicina é fundamental para a formação médica.

“A extensão universitária, integrada com o ensino e a pesquisa, é um dos pilares constitucionais do ensino superior. É fundamental para a formação médica que o futuro profissional tenha plena consciência das transformações que sua atividade pode provocar na comunidade em que vive. Temos atualmente um dos processos mais avançados de curricularização da extensão no Brasil e temos auxiliado muitas faculdades a implantar este processo. Estamos na vanguarda deste sistema,” explica Dr. Toufic.

“O SEEXT é a oportunidade de diretores, coordenadores de curso, coordenadores de extensão, professores e estudantes debaterem e trocarem experiências e informações a fim de inserir as Diretrizes para Extensão em diferentes instituições de ensino superior, que deverão ser introduzidas até dezembro 2022 nas grades curriculares de cursos universitários”, explica Fernanda Novelli Sanfelice responsável pela comissão organizadora do simpósio.

O evento terá atividades que irão problematizar diversas questões dentro da Curricularização da Extensão, tais como: Como inserir a extensão na matriz curricular? Diretrizes para a extensão na educação superior brasileira. Curricularização da extensão nos Planos de Desenvolvimento Institucionais (PDIs) e nos Projetos Políticos dos Cursos (PPCs). Avaliação da Extensão. Registro e documentação da Extensão. Como curricularizar a extensão? Modalidades das atividades extensionistas. Impactos sociais e acadêmicos das atividades extensionistas. Desafios e fortalecimento do tripé ensino, pesquisa e extensão.

A programação do simpósio está distribuída entre oficinas, mesas redondas, conferências magnas e apresentações de trabalhos científicos.

Profissionais, estudantes e público em geral podem participar do evento que será gratuito e 100% on-line, com 60 horas de carga horária.

O prazo para submissão de trabalhos científicos encerra no dia 24 de agosto de 2021, nas modalidades: Relato de experiência, Programa ou Projeto de extensão concluído ou em andamento.





“Inserir e desenvolver a curricularização da extensão é um grande desafio que será exposto e aprimorado com auxílio de excelentes especialistas que irão compartilhar de seu conhecimento para que esse desafio seja cumprido com maestria por meio do SEEXT”, afirma Fernanda. Inscrições para o SEEXT e submissões dos trabalhos podem ser feitas através do link: <https://www.even3.com.br/iseextfaceres/>

AGÊNCIA O GLOBO

16 de agosto de 2021

<http://www.agenciaoglobo.com.br/dinonews/Default.aspx?idnot=90384&tit=Curriculariza%3a7%3a3o+da+extens%3a3o+na+educa%3a7%3a3o+superior+brasileira+%3a9+tema+do+l+Simp%3ab3sio+de+Ensino+e+Extens%3a3o>

The screenshot shows the top navigation bar of Agência O Globo with the date 'QUINTA, 02.set.21' and a search bar. Below the navigation is a menu with categories like 'Fotos do Dia', 'Noticiário', and 'Cadernos'. The main content area features a blue header for 'RELEASES EMPRESARIAIS' and a sub-header for 'DINO VISIBILIDADE ONLINE'. The article title is 'Curricularização da extensão na educação superior brasileira é tema do I Simpósio de Ensino e Extensão'. The text discusses the challenges of integrating extension into the curriculum, the role of the SEEXT commission, and the upcoming symposium on August 9-11, 2021. It includes a link to the registration page and the organization's website.





MUNDO MARKETING

16 de agosto de 2021

<https://www.mundodomarketing.com.br/noticias-corporativas/conteudo/230841/curricularizacao-da-extensao-na-educacao-superior-brasileira-e-tema-do-i-simposio-de-ensino-e-extensao>



Conteúdo Inteligência Reportagens Projetos Especiais Sobre o Portal

Ferramentas

Assine Já



Curricularização da extensão na educação superior brasileira é tema do I Simpósio de Ensino e Extensão

Evento promovido pela faculdade de medicina FACERES, totalmente gratuito e 100% on-line, será realizado entre os dias 09 e 11 de setembro.

São José do Rio Preto, SP Categoria: Tecnologia Autor: DINO Data de Publicação: 16/08/2021



DINO

Trabalhar a curricularização da extensão na educação superior brasileira é atualmente um dos grandes desafios para as universidades. Com o objetivo de fomentar e promover a informação sobre o assunto, por meio de trocas de experiências entre diferentes instituições nacionais, a FACERES realiza entre os dias 09 e 11 de setembro de 2021, a 1ª edição do SEEXT - Simpósio de Ensino e Extensão.





Com o tema "Curricularização da Extensão: como fazer?", esse evento tem a finalidade de estimular o debate, a divulgação e a troca de conhecimentos em como inserir os 10% da Extensão nas matrizes curriculares dos cursos de graduação, com base na Resolução nº. 7, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

Para o presidente do Simpósio, Dr. Toufic Anbar Neto, o processo de inclusão de atividades de extensão no currículo do curso de medicina é fundamental para a formação médica.

"A extensão universitária, integrada com o ensino e a pesquisa, é um dos pilares constitucionais do ensino superior. É fundamental para a formação médica que o futuro profissional tenha plena consciência das transformações que sua atividade pode provocar na comunidade em que vive", explica.

"O SEEXT é a oportunidade de diretores, coordenadores de curso, coordenadores de extensão, professores e estudantes debaterem e trocarem experiências e informações a fim de inserir as Diretrizes para Extensão em diferentes instituições de ensino superior, que deverão ser introduzidas até dezembro 2022 nas grades curriculares de cursos universitários", explica Fernanda Novelli Sanfelice responsável pela comissão organizadora do simpósio.

O evento terá atividades que irão problematizar diversas questões dentro da Curricularização da Extensão, tais como: "Como inserir a extensão na matriz curricular? Diretrizes para a extensão na educação superior brasileira; Curricularização da extensão nos Planos de Desenvolvimento Institucionais (PDIs) e nos Projetos Políticos dos Cursos (PPCs); Avaliação da Extensão. Registro e documentação da Extensão: Como curricularizar a extensão?; Modalidades das atividades extensionistas; Impactos sociais e acadêmicos das atividades extensionistas; Desafios e fortalecimento do tripé ensino, pesquisa e extensão"

A programação do simpósio está distribuída entre oficinas, mesas redondas, conferências magnas e apresentações de trabalhos científicos.

Profissionais, estudantes e público em geral podem participar do evento que será gratuito e 100% on-line, com 60 horas de carga horária.

O prazo para submissão de trabalhos científicos encerra no dia 24 de agosto de 2021, nas modalidades: Relato de experiência, Programa ou Projeto de extensão concluído ou em andamento.

Inscrições para o SEEXT e submissões dos trabalhos podem ser feitas através do link:

<https://www.even3.com.br/seextfaceres/>





PORTAL TERRA

16 de agosto de 2021

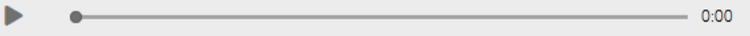
<https://www.terra.com.br/noticias/curricularizacao-da-extendao-na-educacao-superior-brasileira-e-tema-do-i-simpósio-de-ensino-e-extendao,df835f7be415fb6928b1dfc2ddff90047wcvrvsd.html>

CONSTRUTOR DE SITES MAIL GIGANTE LOJA PRONTA ANTIVÍRUS

Curricularização da extensão na educação superior brasileira é tema do I Simpósio de Ensino e Extensão

Evento promovido pela faculdade de medicina FACERES, totalmente gratuito e 100% on-line, será realizado entre os dias 09 e 11 de setembro.

16 ago 2021 13h36 [ver comentários](#)

Ouvir texto  0:00



Trabalhar a curricularização da extensão na educação superior brasileira é atualmente um dos grandes desafios para as universidades. Com o objetivo de fomentar e promover a informação sobre o assunto, por meio de trocas de experiências entre diferentes instituições nacionais, a FACERES realiza entre os dias 09 e 11 de setembro de 2021, a 1ª edição do SEEXT - Simpósio de Ensino e Extensão.

Com o tema "Curricularização da Extensão: como fazer?", esse evento tem a finalidade de estimular o debate, a divulgação e a troca de conhecimentos em como inserir os 10% da Extensão nas matrizes curriculares dos cursos de graduação, com base na Resolução nº. 7, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.





Para o presidente do Simpósio, Dr. Toufic Anbar Neto, o processo de inclusão de atividades de extensão no currículo do curso de medicina é fundamental para a formação médica.

"A extensão universitária, integrada com o ensino e a pesquisa, é um dos pilares constitucionais do ensino superior. É fundamental para a formação médica que o futuro profissional tenha plena consciência das transformações que sua atividade pode provocar na comunidade em que vive", explica.

"O SEEXT é a oportunidade de diretores, coordenadores de curso, coordenadores de extensão, professores e estudantes debaterem e trocarem experiências e informações a fim de inserir as Diretrizes para Extensão em diferentes instituições de ensino superior, que deverão ser introduzidas até dezembro 2022 nas grades curriculares de cursos universitários", explica Fernanda Novelli Sanfelice responsável pela comissão organizadora do simpósio.

O evento terá atividades que irão problematizar diversas questões dentro da Curricularização da Extensão, tais como: "Como inserir a extensão na matriz curricular?; Diretrizes para a extensão na educação superior brasileira; Curricularização da extensão nos Planos de Desenvolvimento Institucionais (PDIs) e nos Projetos Políticos dos Cursos (PPCs); Avaliação da Extensão. Registro e documentação da Extensão; Como curricularizar a extensão?; Modalidades das atividades extensionistas; Impactos sociais e acadêmicos das atividades extensionistas; Desafios e fortalecimento do tripé ensino, pesquisa e extensão"

A programação do simpósio está distribuída entre oficinas, mesas redondas, conferências magnas e apresentações de trabalhos científicos.

Profissionais, estudantes e público em geral podem participar do evento que será gratuito e 100% on-line, com 60 horas de carga horária.

O prazo para submissão de trabalhos científicos encerra no dia 24 de agosto de 2021, nas modalidades: Relato de experiência, Programa ou Projeto de extensão concluído ou em andamento.





DIÁRIO DA REGIÃO

09 de setembro de 2021

<https://www.diariodaregiao.com.br/cidades/simposio-em-rio-preto-discute-ensino-e-extens-o-na-educac-o-superior-1.806971>

Diário da Região | Vida & Arte | Classificados | Diário+ | Portal do Assinante | ClubeD | Assinatura premiada | Atos Oficiais | Edição Impressa

MENU | BUSCAR

DIÁRIO DA REGIÃO

FALE CONOSCO | ENTRAR | ASSINAR

SÃO JOSÉ DO RIO PRETO | QUINTA-FEIRA, 16 DE SETEMBRO DE 2021

Cidades | Política | Economia | Cultura | Esportes | Opinião E Colunas | Social

ONLINE

Simpósio em Rio Preto discute ensino e extensão na educação superior

Evento, promovida pela Faceres de Rio Preto, começa nesta quinta, 9, e vai até o sábado, 11, e contará com a palestra do professor Gilberto Garcia Gonçalves, relator da resolução que estabelece as diretrizes

Núcleo Digital
Publicado em 09/09/2021 às 11:56
Atualizado há 09/09/2021 às 12:05

f t w



Gilberto Garcia Gonçalves (Reprodução/TV Escola)

19 de agosto de 2021

<https://notaeanota.com/alunos-da-faculdade-de-medicina-faceres-lancam-cartilha-informativa-sobre-os-mitos-e-as-verdades-da-amamentacao-2/?fbclid=IwAR3Ys6wtG4H5wlgWZAWTqdDyVpk0ikxLG5QoUvBTx2uFMBNWfbx67Xdjy58>





BLOG NOTAEANOTA

✉ COLUNANOTAEANOTA@GMAIL.COM

✓ TUIM NASCIMENTO

Alunos da faculdade de medicina FACERES lançam cartilha informativa sobre os mitos e as verdades da amamentação*

19 de agosto de 2021 / Tuim Nascimento / Sem categoria



Alunos da faculdade de medicina FACERES lançam cartilha informativa sobre os





Alunos da faculdade de medicina FACERES lançam cartilha informativa sobre os mitos e as verdades da amamentação*

Agosto Dourado é o mês dedicado à promoção ao aleitamento materno

A Organização Mundial da Saúde (OMS) considera o leite materno como alimento de ouro para a saúde dos bebês, por isso lançaram o “Agosto Dourado” dedicado a promoção do aleitamento materno.

Tendo em vista a relevância deste tema, as professoras do eixo do Programa de Integração Comunitária em conjunto com os alunos da T16 desenvolveram uma cartilha informativa sobre os mitos e as verdades da amamentação, indo ao encontro do tema da campanha deste ano “Proteja a amamentação: uma responsabilidade compartilhada”, no Agosto Dourado, mês dedicado à promoção do aleitamento materno.

Na cartilha foram abordadas questões como as características e funções do leite materno, a alimentação da nutriz, uso de chupeta e mamadeira, situações em que há restrição ao aleitamento materno, retorno da mãe ao trabalho e os instrumentos de proteção ao aleitamento materno no Brasil.

Para Fernanda Novelli Sanfelice professora e coordenadora do PIC, existe muita desinformação sobre o tema aleitamento materno. “As pessoas especulam muito e sempre tem uma tia da vizinha de uma amiga que tem uma receita ótima para mãe que tem leite fraco”.

Um dos assuntos abordados na cartilha é justamente sobre leite fraco. Ou melhor explicando que não existe leite materno fraco.

O leite de mães de recém-nascidos prematuros é diferente do leite de mães de bebês que nasceram em tempo adequado (34 a 37 semanas).

Nos primeiros dias, o leite materno é chamado colostro, que contém mais proteínas e menos gorduras do que o leite maduro, ou seja, o leite secretado a partir do sétimo ao décimo dia pós-parto.

Ainda sobre a questão se o leite materno pode ou não ser fraco, a professora explica que essa percepção é o reflexo da insegurança materna quanto a capacidade de nutrir o seu bebê. “Essa insegurança, com frequência reforçada por pessoas próximas, faz com que o choro do bebê e as mamadas frequentes sejam interpretados como sinais de fome. Apenas as mulheres com desnutrição grave podem ter o seu leite afetado em qualidade e quantidade”.

Uma outra questão abordada na cartilha é sobre o retorno presencial ao trabalho e a amamentação.

O objetivo é levar orientação e informações verdadeiras às gestantes e puérperas, disseminando práticas incorretas de tratamentos inexistentes que causam desinformação.

A cartilha, em formato de E-Book será distribuída nos serviços de saúde e publicada nas redes sociais e site da faculdade.





JORNAL DO TRABALHADOR

19 de agosto de 2021

<https://www.jornaldotrabalhador.com.br/2021/08/19/alunos-da-faceres-lancam-cartilha-informativa-sobre-os-mitos-e-as-verdades-da-amamentacao/?fbclid=IwAR31JG4AimBugWSWP8omUBFMkcfQq1FTaM4tJFSdKC3R9ZT5rsnbcsDz3ik>



HOME NOTÍCIAS SINDICATOS ▾ OUTRAS NOTÍCIAS ▾ FOTOS ANUNCIE



Alunos da FACERES lançam cartilha informativa sobre os mitos e as verdades da amamentação

Home → Todos os posts → Cotidiano → Alunos da FACERES lançam cartilha informativa.



COTIDIANO 19 de agosto de 2021

A Organização Mundial da Saúde (OMS) considera o leite materno como alimento de ouro para a saúde dos bebês, por isso lançaram o “Agosto Dourado” dedicado a promoção do aleitamento materno.

Tendo em vista a relevância deste tema, as professoras do eixo do Programa de Integração Comunitária em conjunto com os alunos da T16 desenvolveram uma cartilha informativa sobre os mitos e as verdades da amamentação, indo ao encontro do tema da campanha deste ano “Proteja a amamentação: uma responsabilidade compartilhada”, no Agosto Dourado, mês dedicado à promoção do aleitamento materno.





Na cartilha foram abordadas questões como as características e funções do leite materno, a alimentação da nutriz, uso de chupeta e mamadeira, situações em que há restrição ao aleitamento materno, retorno da mãe ao trabalho e os instrumentos de proteção ao aleitamento materno no Brasil.

Para Fernanda Novelli Sanfelice professora e coordenadora do PIC, existe muita desinformação sobre o tema aleitamento materno. “As pessoas especulam muito e sempre tem uma tia da vizinha de uma amiga que tem uma receita ótima para mãe que tem leite fraco”.

Um dos assuntos abordados na cartilha é justamente sobre leite fraco. Ou melhor explicando que não existe leite materno fraco.

O leite de mães de recém-nascidos prematuros é diferente do leite de mães de bebês que nasceram em tempo adequado (34 a 37 semanas).

Nos primeiros dias, o leite materno é chamado colostro, que contém mais proteínas e menos gorduras do que o leite maduro, ou seja, o leite secretado a partir do sétimo ao décimo dia pós-parto.

Ainda sobre a questão se o leite materno pode ou não ser fraco, a professora explica que essa percepção é o reflexo da insegurança materna quanto a capacidade de nutrir o seu bebê. “Essa insegurança, com frequência reforçada por pessoas próximas, faz com que o choro do bebê e as mamadas frequentes sejam interpretados como sinais de fome. Apenas as mulheres com desnutrição grave podem ter o seu leite afetado em qualidade e quantidade”.

Uma outra questão abordada na cartilha é sobre o retorno presencial ao trabalho e a amamentação.

O objetivo é levar orientação e informações verdadeiras às gestantes e puérperas, disseminando práticas incorretas de tratamentos inexistentes que causam desinformação.

A cartilha, em formato de E-Book será distribuída nos serviços de saúde e publicada nas redes sociais e site da faculdade.

BLOG NOTA E ANOTA

27 de setembro de 2021

<https://notaeanota.com/acao-digital-produzida-por-alunos-e-professoras-da-faculdade-de-medicina-faceres-reforca-importancia-da-prevencao-dos-fatores-de-risco-para-as-doencas-cardiovasculares/>





BLOG **NOTAEANOTA**

✉ COLUNANOTAEANOTA@GMAIL.COM

✓ **TUIM NASCIMENTO**

Ação digital produzida por alunos e professoras da faculdade de medicina FACERES reforça importância da prevenção dos fatores de risco para as doenças cardiovasculares*

27 de setembro de 2021 / Tuim Nascimento / Sem categoria



Ação digital produzida por alunos e professoras da faculdade de medicina FACERES reforça importância da prevenção dos fatores de risco para as doenças cardiovasculares





Dia Mundial do Coração, em 29 de setembro, enfatiza importância desse órgão e dos cuidados que são necessários para ter um coração saudável

Principal causa de morte no Brasil e no mundo, a doença cardiovascular (DCV), é responsável por mais de 1.100 mortes por dia, cerca de 46 por hora, 1 morte a cada 1,5 minutos (90 segundos). Os dados são da Sociedade Brasileira de Cardiologia, que comprovam uma preocupação com a doença e uma atenção maior diante dos cuidados com o coração.

O dia 29 de setembro é chamado Dia Mundial do Coração e a data tem como objetivo lembrar a importância desse órgão e dos cuidados que são necessários para ter um coração saudável, conscientizando a população sobre os riscos destas doenças, que podem ocorrer em qualquer idade.

As ações de promoção da saúde do coração se fazem necessárias, visto os diversos fatores de risco para tais doenças, passíveis de prevenção.

Em apoio a esta campanha que ocorre todos os anos, os acadêmicos da turma 18 do curso de medicina da FACERES, em conjunto com as professoras do eixo Programa de Integração Comunitária (PIC), desenvolveram uma série de posts que abordam a prevenção dos fatores de risco para as doenças cardiovasculares, a fim de diminuir sua incidência e melhorar a qualidade de vida da comunidade.

“Por se tratar de um grande e recorrente problema de saúde da população mundial, esse projeto se faz importante visto que serão disponibilizadas informações para prevenção das doenças cardiovasculares por meio das mídias sociais, incentivando mudanças nos hábitos de vida, visando diminuição de casos e índice de morbimortalidade por esta causa”, explica a professora da disciplina, Janaína Benatti de Oliveira.

BLOG NOTA E ANOTA

21 de outubro de 2021

<https://notaeanota.com/secretaria-municipal-de-bady-bassit-promove-neste-sabado-mutirao-de-vacinacao-da-covid-19/>





BLOG NOTAEANOTA

✉ COLUNANOTAEANOTA@GMAIL.COM

✓ TUIM NASCIMENTO

Secretaria Municipal de Bady Bassit promove neste sábado mutirão de vacinação da Covid-19

21 de outubro de 2021 / Tuim Nascimento / Sem categoria



DHOJE

23 de outubro de 2021

<https://dhojeinterior.com/jornal/20211023/20211023.pdf>





BADY BASSITT

Parceria com faculdade faz mutirão da vacina

Da **REDAÇÃO**

A Secretaria de Saúde de Bady Bassit, em parceria com a faculdade de medicina Faceres de Rio Preto, promove neste sábado (23), das 8h às 13h, um mutirão de vacinação da Covid-19. O objetivo da ação é completar o esquema vacinal da população e garantir a proteção contra a doença.

O mutirão conta com o apoio de 90 alunos da faculdade de medicina Faceres que se inscreveram voluntariamente para participar da vacinação que ocorre no Ginásio de Esportes da cidade. Conforme a diretora de vigilância epidemiológica de saúde de Bady Bassit, Karina Cabreira, a população receberá primeira e segunda doses (agendados e atrasados) do imunizante contra a Covid-19, de acordo com o calendário vigente da cidade.

O público alvo é a população adulta. Para receber o imunizante é necessário apresentar um documento original com foto, comprovante de residência e, no caso de segundas doses ou de reforço, a carteira de vacinação.





04 de novembro de 2021

<https://www.eloisamattos.com/nota/62151/>



ELOISA MATTOS
EVENTOS REALIZADOS
NOTAS
CONTATO
PÁGINA INICIAL



REINAUGURAÇÃO DA FEIRA DO PRODUTOR RURAL EM CEDRAL PROMOVE AÇÃO DE SAÚDE

Alunos da faculdade de medicina FACERES realizam gratuitamente exames de Covid-19 e glicemia
Para comemorar a reinauguração da Feira do Produtor Rural em parceria com o Fundo Social de Cedral, uma ação de saúde será realizada gratuitamente para a população, neste sábado (6), das 7h30 às 11h30, no calçadão da cidade .

Cerca de vinte alunos da turma 15 do curso de medicina da FACERES, farão uma atividade de extensão a partir de trabalhos desenvolvidos nas disciplinas de Atividades Práticas I (Saúde Coletiva) e Geriatria, realizando testes de glicemia (diabetes) e de Covid-19, além de abordarem temas junto à população, como: Diabetes tipo 2; Prevenção de queda em idosos e Auxílio na adesão medicamentosa para o idoso .

Cristiane Spadacio, professora de Saúde Coletiva da faculdade reitera a importância da iniciativa desses eventos para a comunidade.

"A disponibilização desses testes nos possibilita identificar a diabetes, doença crônica que afeta mais de 13 milhões de brasileiros e fazer o teste da Covid-19, única forma de identificar os infectados e poder fazer o isolamento social . Ou seja, nos permite mapear a distribuição geográfica do vírus no município e ainda avaliar a eficácia das ações de prevenção e orientação . Por isso, é importante a participação das pessoas nessas testagens", destacou a professora.



www.eloisamattos.com

G1 RIO PRETO

26 de novembro de 2021

<https://g1.globo.com/sp/sao-jose-do-rio-preto-aracatuba/noticia/2021/11/26/mutirao-de-prevencao-ao-diabetes-oferece-atendimentos-gratuitos-neste-sabado-em-rio-preto.ghtml>



Mutirão de prevenção ao diabetes oferece atendimentos gratuitos neste sábado em Rio Preto

Mutirão será no Complexo Cultural Swift, das 8h às 16h.

Por **g1 Rio Preto e Araçatuba**

26/11/2021 09h02 - Atualizado há uma hora



Complexo Swift em Rio Preto (SP) — Foto: Thiago Vasconcelos/TV TEM/Arquivo

O 1º Mutirão do Diabetes será realizado na manhã de sábado (27), em São José do Rio Preto (SP). Os exames de prevenção serão de graça, das 8h às 16h, no Complexo Cultural Swift.

Segundo a Secretaria da Saúde, a distribuição de senhas ocorre das 7h às 12h, por ordem de chegada, até o limite de 2 mil pessoas.

Além da estrutura física, o mutirão vai reunir endocrinologistas, oftalmologistas, cardiologistas, nefrologistas e médicos vasculares, nutricionistas, educadores físicos e profissionais especializados em cuidados paliativos, na saúde da mulher e saúde bucal.

De acordo com a Secretaria de Saúde de Rio Preto, 27 mil pessoas são atendidas ou retiram medicamentos mensalmente para controlar o diabetes, mas o número de moradores com a doença pode ser muito maior.

“Quanto antes diagnosticar o diabetes, melhor. E, se não tratada, a doença causa graves danos à saúde, como cegueira, amputação e insuficiência renal, entre outras”, afirma o médico endocrinologista Marcelo José de Grandi Maciel, coordenador do mutirão.

Veja mais notícias da região no **g1 Rio Preto e Araçatuba**



COLUNA TUIM NASCIMENTO – JORNAL BOM DIA

15º Fórum PTS

26 de novembro de 2021

COLUNA SOCIAL
Tuim Nascimento
nota Anota.com
BD
SEXTA 26/11/2021

@tuimcolunanotaanota notaeanotatuimnascimento colunanotaanota@gmail.com

IMPACTO NA SAÚDE

Na próxima terça-feira (30) será realizado o 15º Fórum Projeto Terapêutico Singular (PTS), da FACERES. Serão apresentados 12 relatos de experiências da realização de PTS para famílias assistidas, através da integração ensino-serviço-comunidade com a Secretaria da Saúde de Guapiaçu durante as aulas do Programa de Integração Comunitária pelos acadêmicos da T16 do curso de medicina da FACERES. Os trabalhos serão analisados por avaliadores externos, sendo dois médicos, um enfermeiro e um psicólogo, reforçando a importância da equipe multiprofissional. Os resumos serão publicados nos anais do evento e os seis melhores receberão premiação honrosa.

14 de dezembro de 2021

<https://www.recordtvriopreto.com.br/noticia/46369/alunos-rio-preto-descomplicam-leitura-bula.html>



Alunos de Rio Preto descomplicam leitura da bula

© DEZEMBRO 14, 2021

Não faltaram tentativas de simplificar a bula: as letras até já aumentaram de tamanho, mas os relatos de dificuldades para a leitura do informativo persistem. Por isso, alunos de uma faculdade de medicina de Rio Preto criaram um projeto para filtrar os termos técnicos e facilitar o que bula tem a dizer.



ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDOS NO ANO DE 2022

Apresenta-se aqui um resumo das atividades referentes às ações realizadas nos locais acima citados, seja na própria Unidade de Saúde, escolas do município ou outros equipamentos sociais. Seu planejamento e delimitação foram determinados a partir de indicadores de saúde do Município, necessidades apresentadas pela Gestão Municipal e Calendário de datas comemorativas da Saúde. Os números apresentados abaixo identificam o alcance das atividades e pessoas atendidas presencialmente.

Através das atividades de promoção da saúde, **5.788** pessoas foram alcançadas e atendidas no **ano de 2022**. Durante as visitas domiciliares, **72 famílias** foram acompanhadas no mesmo período, sendo **18 famílias** acompanhadas pelo desenvolvimento do Projeto Terapêutico Singular (PTS).



Projetos de extensão desenvolvidos nas Unidades de Saúde e Equipamentos sociais de Guapiaçu

As atividades aqui descritas foram desenvolvidas em Unidades de Estratégia de Saúde da Família (ESF) de Guapiaçu, no CRAS e Instituição de Longa Permanência para Idosos de Guapiaçu, a partir de planejamento entre a FACERES, Coordenação da Atenção Básica, Enfermeiras responsáveis pelas Unidades de Saúde e Coordenação da Saúde do Município.

PROMOÇÃO DA SAÚDE E DO EMPODERAMENTO FEMININO

Em 2004 entra em vigor a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher, que prioriza os objetivos de promover a melhoria das condições de vida e saúde das mulheres brasileiras, mediante a garantia de direitos legalmente constituídos e ampliação do acesso aos meios e serviços de promoção, prevenção, assistência e recuperação da saúde em todo território brasileiro. Além disso, visa contribuir para a redução da morbidade e mortalidade feminina no Brasil, especialmente por causas evitáveis, em todos os ciclos de vida e nos diversos grupos populacionais, sem discriminação de qualquer espécie. Além de ampliar, qualificar e humanizar a atenção integral à saúde da mulher no Sistema Único de Saúde (BRASIL, 2004).

Ademais, dia 08 de março é comemorado o “dia internacional das mulheres”. Esta data nos remete a todas as lutas sociais que mulheres do mundo inteiro vivem diariamente. Data também que remete ao empoderamento feminino, e nada mais empoderador e feminino que promover o conhecimento sobre o corpo da mulher e sobre assuntos que promovem a saúde dessa população, objetivos inclusive da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher. Com bases nisso, o eixo Programa de Integração Comunitária (PIC) em conjunto com os acadêmicos da 4ª etapa (T17) desenvolveram o projeto de extensão curricularizado “Promoção da saúde e do empoderamento feminino”. Onde foram trabalhadas orientações sobre a promoção da saúde da mulher. A atividade ocorreu simultaneamente em três Unidades de Estratégia de Saúde da Família (ESF) de Guapiaçu e no CRAS do Município.





ALCANCE DA ATIVIDADE: 115 PESSOAS



Imagem1: Equipe de acadêmicos durante execução do projeto em uma ESF

Imagem 2: Equipe de acadêmicos durante execução do projeto no CRAS de Guapiaçu

DIA DA SAÚDE E DA NUTRIÇÃO

A Organização Mundial da Saúde (OMS) recomenda, por meio da Estratégia Global para a Promoção da Alimentação Saudável, Atividade Física e Saúde, que os governos formulem e atualizem periodicamente diretrizes nacionais sobre alimentação e nutrição, levando em conta mudanças nos hábitos alimentares e nas condições de saúde da população e o progresso no conhecimento científico. Essas diretrizes têm como propósito apoiar a educação alimentar e nutricional e subsidiar políticas e programas nacionais de alimentação e nutrição (BRASIL, 2014).

O Dia Mundial da Saúde e Nutrição, celebrado em 31 de março, é uma oportunidade para apoiar essas diretrizes e refletirmos sobre a forma como tratamos nosso recurso mais importante: o corpo. A pandemia de Covid-19 provou que, muito além de uma questão estética ou de bem-estar, alimentar-se bem e fazer exercícios são hábitos essenciais para que a nossa saúde esteja sempre em dia. Com base nisso, o eixo Programa de Integração Comunitária





(PIC) em conjunto com os acadêmicos da 1ª etapa (T20) desenvolveram este projeto de extensão curricularizado. Foram trabalhadas orientações para a população em geral que estava presente em sala de espera das Estratégias de Saúde da Família (ESF).

ALCANCE DA ATIVIDADE: 115 PESSOAS



Imagem1 e 2: Equipe de acadêmicos durante as orientações sobre alimentação saudável

***DIA NACIONAL DE PREVENÇÃO E COMBATE À HIPERTENSÃO
ARTERIAL***

A hipertensão arterial (HA) é uma condição clínica multifatorial caracterizada por níveis elevados e sustentados de pressão arterial. Associa-se, frequentemente, às alterações funcionais e/ou estruturais dos órgãos-alvo e às alterações metabólicas, com aumento do risco de eventos cardiovasculares fatais e não fatais. É reconhecida como um grave problema de saúde pública no Brasil e no mundo. Sua prevalência no Brasil varia entre 22% e 44% para adultos (32% em média), chegando a mais de 50% para indivíduos com 60 a 69 anos e 75% em indivíduos com mais de 70 anos (BRASIL, 2014).





Com bases nisso, o eixo Programa de Integração Comunitária (PIC) em conjunto com os acadêmicos das etapas 1, 3 e 4 desenvolveram este projeto, onde foram trabalhadas orientações sobre os hábitos de vida saudáveis, como alimentação saudável, prática regular de atividade física, controle do peso, controle do estresse, diminuição do consumo de álcool e não consumo de tabaco. Além da verificação da pressão arterial. A atividade foi realizada em três datas diferentes: 01/04, 19/04 e 05/05/2022, simultaneamente em Unidades de Estratégia de Saúde da Família e na Instituição de Longa Permanência de Guapiaçu.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 348 PESSOAS



Imagem1 e 2: Equipe de acadêmicos durante orientações e verificação de pressão arterial dos usuários dos serviços de saúde em ESF de Guapiaçu





Imagem 3: Equipe de acadêmicos executando o projeto de extensão na Instituição de Longa Permanência de Guapiaçu.

DIA MUNDIAL DA LUTA CONTRA O CÂNCER

O câncer tem se mostrado um grave problema de saúde pública e as atividades em sala de espera tem se mostrado importantes no processo de educação em saúde (INCA, 2018). Durante este projeto foi possível abranger pessoas de diversas idades e nas mais diversas condições de saúde, que estabeleceram troca de experiências com os acadêmicos.

A prevenção e o controle da doença são prioridades na agenda do Ministério da Saúde. Nesse contexto, um dos compromissos do INCA com a saúde da população brasileira é desenvolver atividades educacionais voltadas para a capacitação dos profissionais e trabalhadores do Sistema Único de Saúde (SUS), colaborando na constituição da rede de cuidados integrais à saúde (INCA, 2018).

Nesta atividade foram realizadas orientações em sala de espera de quatro Unidades de Saúde de Guapiaçu, simultaneamente: ESF Antonieta, ESF São Marcos, ESF Central e ESF CAIC, onde foi possível orientar quanto ao câncer e a prevenção de seus fatores de risco. Nas orientações, foram abordados os usuários do serviço que estavam presentes em sala de espera, aproveitando o tempo em que aguardavam consultas e/ou outros procedimentos para promover a saúde.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 98 PESSOAS





Imagem 1 a 3: Equipe de acadêmicos durante as orientações sobre câncer em ESFs do município

DIA NACIONAL PELO USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS

O dia Nacional pelo uso Racional de Medicamentos acontece no dia 05 de maio e nele existe o estímulo à conscientização do uso de medicamentos corretos, na dose correta e durante o tempo indicado, bem





como na prevenção dos perigos que a automedicação pode causar nos indivíduos. Ações de promoção da saúde com base em conhecimentos teóricos e orientações intra e extra unidades de saúde funcionam como ferramentas importantes neste contexto (BRASIL, 2015).

O uso irracional ou inadequado de medicamentos é um dos maiores problemas em nível mundial. A OMS estima que mais da metade de todos os medicamentos são prescritos, dispensados ou vendidos de forma inadequada, e que metade de todos os pacientes não os utiliza corretamente (BRASIL, 2015).

Para apoiar essa iniciativa e participar do desenvolvimento de tão importante ação, os acadêmicos da etapa 2 do curso de medicina da FACERES, em conjunto com suas professoras, desenvolveram orientações sobre o assunto para o público geral, nas salas de espera das ESFs do município de Guapiaçu, onde abordaram riscos, consequências e formas de evitar o uso irracional de medicamentos.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 91 PESSOAS





Imagem1 e 2: Equipe de acadêmicos durante orientações em ESF sobre o uso racional de medicamentos



Imagem 3: Equipe de acadêmicos e equipe do CRAS de Guapiaçu após orientações sobre o uso racional de medicamentos

ABSENTEÍSMO DOS USUÁRIOS NOS SERVIÇOS DE SAÚDE DO SUS

O Sistema Único de Saúde (SUS) é um dos sistemas públicos de saúde mais complexo do mundo, em virtude da existência de várias determinantes sociais, sendo a diversidade regional uma das mais relevantes no processo de estruturação dos sistemas de saúde. Sendo assim, a qualidade da assistência ofertada à população sofre diversas intervenções que implicam na gestão do sistema, como por exemplo, o absenteísmo manifestado por diversos motivos.

O termo absenteísmo é aceito pelo Dicionário Michaelis como sinônimo de absentismo. A palavra refere ao não comparecimento de uma pessoa ao local aonde se pretende cumprir uma obrigação ou desempenhar uma função. A definição de absenteísmo ambulatorial é o não comparecimento do paciente a um procedimento agendado em uma unidade de saúde, sem nenhum aviso prévio de desistência. Esta falta priva outros pacientes de atendimento, além de causar transtornos no administrativo e gastos financeiros desnecessários.





Fica clara a necessidade de conscientização da população para que não haja tantas faltas, assim melhorando sempre o seu acesso à saúde, de uma forma mais rápida. Portanto, esse projeto de extensão curricularizado desenvolvido pelos acadêmicos da etapa 2, buscou conscientizar a população usuária do SUS do Município de Guapiaçu sobre a necessidade de aviso prévio, no caso de sua ausência, para que de fato, haja melhoria nos atendimentos. Lembrando que o absenteísmo é fonte de desperdícios de recursos financeiros e no setor administrativo.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 139 PESSOAS



Imagem1: Equipe de acadêmicos durante orientações para os Agentes Comunitários de Saúde





Imagem 2: Equipe de acadêmicos durante orientações para a população

DIA MUNDIAL DO CORAÇÃO

As doenças cardiovasculares são a principal causa de morte em todo o mundo, aproximadamente 17,9 milhões de pessoas morreram em 2019, representando quase 32% das mortes globais, dentro dessas mortes, 85% foram devido um ataque cardíaco ou um acidente vascular encefálico. Destacando que quase três quartos das mortes por doenças cardiovasculares ocorrem em países de baixa e média renda, o que é um fator de alto risco para os brasileiros. Existem várias causas que envolvem as doenças cardiovasculares, a hipertensão é uma grande contribuidora, estima-se que 60 a 70% da hipertensão em adultos tenham causas como obesidade, associada à resistência à insulina, dislipidemia e síndrome metabólica. Em função de um cenário tão preocupante, a Federação Mundial do Coração (World Heart Federation, “WHF”, na sigla em inglês), criou, em 2000, o Dia Mundial do Coração, com isso, o dia 29 de setembro é marcado através de uma campanha mundial de alerta sobre as doenças cardiovasculares.





Entre as principais pautas do Dia Mundial do Coração, está à importância da prevenção das doenças cardiovasculares, através de hábitos de vida e alimentação saudável e prática regular de exercícios físicos. Considerando a importância do controle das doenças cardiovasculares, esse projeto de extensão curricularizado desenvolvido pelos alunos da etapa 2 teve como finalidade conscientizar a população usuária do SUS do Município de Guapiaçu, através de orientações sobre o controle da pressão arterial, hábitos de vida saudáveis e prática de exercícios regulares, a fim de contribuir para a diminuição da mortalidade causada por essas doenças.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 175 PESSOAS



Imagem 1: Equipe de acadêmicos verificando a pressão arterial da população





Imagem 2: Equipe de acadêmicos durante orientações para a população em sala de espera de uma ESF

SETEMBRO VERDE: INCENTIVO À DOAÇÃO DE ÓRGÃOS

O cenário dos transplantes de órgãos no Brasil já dá sinais de recuperação após sofrer o impacto da pandemia. De acordo com o último relatório da Associação Brasileira de Transplantes de Órgãos (ABTO), divulgado no início de agosto, a taxa de notificação de potenciais doadores de órgãos aumentou 13% no primeiro semestre de 2021, período que registrou mais de 10 mil transplantes no país.

Com o intuito de diminuir o tempo de espera e potencializar o número de doações, foi criada a campanha Setembro Verde, alusiva ao Dia Nacional da Doação de Órgãos, comemorado em 27 do mesmo mês, com ações de conscientização em todo o país durante o mês de setembro. Desta forma, promover o incentivo à doação de órgãos é de extrema relevância social e para a saúde.

Para apoiar essa iniciativa e participar do desenvolvimento de tão importante ação, os acadêmicos da etapa 4 do curso de medicina da FACERES, em conjunto com suas professoras, desenvolveram um projeto de extensão curricularizado com orientações sobre o assunto para o público geral, nas salas de espera das ESFs e no CRAS do município de Guapiaçu, onde abordaram questões relacionadas ao incentivo à doação de órgãos e tecidos.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 144 PESSOAS





Imagem1 e 2: Equipe de acadêmicos durante orientações em ESF sobre o incentivo à doação de órgãos

SETEMBRO AMARELO: DECIDA PELA VIDA

O setembro Amarelo é uma campanha de conscientização sobre a prevenção do suicídio. No Brasil, foi criado em 2015 pelo CVV (Centro de Valorização da Vida), CFM (Conselho Federal de Medicina) e ABP (Associação Brasileira de Psiquiatria), com a proposta de associar à cor ao mês que marca o Dia Mundial de Prevenção do Suicídio (10 de setembro).

O suicídio é uma triste realidade que atinge o mundo todo e gera grandes prejuízos à sociedade. De acordo com a última pesquisa realizada pela Organização Mundial da Saúde - OMS em 2019, são registrados mais de 700mil suicídios em todo o mundo, sem contar com os episódios subnotificados, pois com isso, estima-se mais de 01milhão de casos. No Brasil, os registros se aproximam de 14 mil casos por ano, ou seja, em média 38 pessoas cometem suicídio por dia.

A primeira medida preventiva do suicídio é a educação. Durante muito tempo, falar sobre suicídio foi um tabu, havia medo de se falar sobre o assunto. Com o sucesso da campanha Setembro Amarelo, esta barreira foi derrubada e informações ligadas ao tema passaram a ser compartilhadas, possibilitando as pessoas terem acesso a recursos de prevenção. Saber quais as principais



causas e as formas de ajudar, pode ser o primeiro passo para reduzir as taxas de suicídio no Brasil.

Para apoiar essa iniciativa e participar do desenvolvimento de tão importante ação, os acadêmicos da etapa 3 do curso de medicina da FACERES, em conjunto com suas professoras, desenvolveram um projeto de extensão curricularizado com orientações sobre o assunto para o público geral, nas salas de espera das ESFs e no CRAS do município de Guapiaçu, onde abordaram questões relacionadas aos mitos e verdades sobre o suicídio.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 141 PESSOAS



Imagem1 e 2: Equipe de acadêmicos durante orientações em ESF sobre a prevenção do suicídio



Imagem 3: Material e mimo distribuído aos usuários participantes

OUTUBRO ROSA: SE CUIDE, SUA VIDA VALE MUITO

O câncer de mama é o tipo que mais acomete mulheres em todo o mundo, tanto em países em desenvolvimento quanto em países desenvolvidos. Cerca de 2,3 milhões de casos novos foram estimados para o ano de 2020 em todo o mundo, o que representa cerca de 24,5% de todos os tipos de neoplasias diagnosticadas nas mulheres.

Outubro Rosa é um movimento internacional de conscientização para o controle do câncer de mama, criado no início da década de 1990 pela Fundação Susan G. Komen for the Cure. A data, celebrada anualmente, tem o objetivo de compartilhar informações e promover a conscientização sobre a doença; proporcionar maior acesso aos serviços de diagnóstico, de tratamento e contribuir para a redução da mortalidade.

A superação das barreiras para redução da mortalidade por câncer de mama no Brasil envolve não apenas o acesso à mamografia de rastreamento, mas controle de fatores de risco conhecidos e, sobretudo, a estruturação da rede assistencial para rápida, oportuna investigação diagnóstica e acesso ao tratamento de qualidade.





Para apoiar essa iniciativa e participar do desenvolvimento de tão importante ação, os acadêmicos da etapa 3 do curso de medicina da FACERES, em conjunto com suas professoras, desenvolveram um projeto de extensão curricularizado com orientações sobre o assunto para o público geral, nas salas de espera das ESFs e no CRAS do município de Guapiaçu, onde abordaram questões relacionadas prevenção, rastreamento e diagnóstico precoce do câncer de mama.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 146 PESSOAS



Imagem1 e 2: Equipe de acadêmicos durante orientações em ESF sobre a prevenção do câncer de mama

NOVEMBRO AZUL: PROMOÇÃO DA SAÚDE DO HOMEM

No Brasil, o câncer de próstata é o segundo mais comum entre os homens (atrás apenas do câncer de pele não-melanoma). Em valores absolutos e considerando ambos os sexos, é o segundo tipo mais comum. A taxa de incidência é maior nos países desenvolvidos em comparação aos países em desenvolvimento. Não há evidência científica de que o rastreamento do câncer de próstata traga mais benefícios do que riscos. Portanto, o INCA não recomenda a realização de exames de rotina com essa finalidade. Caso os homens busquem ativamente o rastreamento desse tipo de tumor, o Instituto recomenda, ainda, que eles sejam esclarecidos sobre os riscos envolvidos e sobre a possível ausência de benefícios desses exames feitos como rotina.



Desta forma, é extremamente importante sensibilizar a população masculina sobre a doença, sinais e sintomas para possibilitar o diagnóstico precoce minimizando riscos.

Para apoiar essa iniciativa e participar do desenvolvimento de tão importante ação, os acadêmicos da etapa 1 do curso de medicina da FACERES, em conjunto com suas professoras, desenvolveram um projeto de extensão curricularizado com orientações sobre o assunto para o público geral, nas salas de espera das ESFs e no CRAS do município de Guapiaçu, onde abordaram questões relacionadas prevenção, rastreamento e diagnóstico precoce do câncer de próstata.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 158 PESSOAS



Imagem1 e 2: Equipe de acadêmicos durante orientações em ESF sobre a prevenção do câncer de próstata

2.2 Projetos de extensão desenvolvidos no Programa Saúde na Escola (PSE)

Os projetos apresentados a seguir foram desenvolvidos nas escolas EMEI Pingo de Gente, CEI Anjo da Guarda, CEI São José, EMEF Coronel José Batista de Lima, EMEF Prof. Alberto Basílio de Almeida, Projeto Escola Amiga, EMEF Joaquim Elias Boscaini, EE Carlos Castilho e EM Professor Dr Waldomiro Gallo,



todas no município de Guapiaçu. Os temas e metodologias foram elaborados para apoiar as diretrizes do PSE e concebidos em conjunto com a Coordenação da Saúde e da Educação do Município onde aconteceram.

MITOS E VERDADES SOBRE O HPV

O HPV (sigla em inglês para Papilomavírus Humano) é um vírus que infecta pele ou mucosas (oral, genital ou anal) das pessoas, provocando verrugas anogenitais (região genital e ânus) e câncer, a depender do tipo de vírus. A infecção pelo HPV é uma Infecção Sexualmente Transmissível (IST). A melhor forma de prevenção é a vacinação ainda na infância, para meninas de 9 a 14 anos e meninos de 11 a 14 anos. Pessoas que vivem com HIV e pacientes transplantados na faixa etária de 9 a 26 anos também tem indicação da vacina (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2022).

Incentivar a prevenção do HPV é primordial, e para isso foram desenvolvidas atividades de promoção da saúde em três escolas do município de Guapiaçu, simultaneamente, através da dinâmica de “mitos e verdades”. Na EMEF Coronel José Batista de Lima 83 crianças foram abordadas, na EMEF Prof. Alberto Basílio de Almeida 47 crianças, enquanto no Projeto Escola Amiga, 22.

Foi possível abordar todas as crianças previamente selecionadas pela coordenação e direção das escolas, que participaram ativamente da dinâmica.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 152 ESTUDANTES





Imagem1 e 2: Equipe de acadêmicos durante a dinâmica dos mitos e verdades sobre o HPV

O PAPEL DA SAÚDE NA CONSTRUÇÃO DE UM MUNDO SUSTENTÁVEL

A Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento, criada pelas Nações Unidas para discutir e propor meios de harmonizar dois objetivos: o desenvolvimento econômico e a conservação ambiental e o desenvolvimento sustentável, como o desenvolvimento capaz de suprir as necessidades da geração atual, garantindo a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações (BRASIL, 2022).

A Organização das Nações Unidas (ONU) e seus parceiros no Brasil estão trabalhando para atingir os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). São 17 objetivos ambiciosos e interconectados que abordam os principais desafios de desenvolvimento enfrentados por pessoas no Brasil e no mundo. Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável são um apelo global à ação para acabar com a pobreza, proteger o meio ambiente e o clima e garantir que as pessoas, em todos os lugares, possam desfrutar de paz e de prosperidade. Estes são os objetivos para os quais as Nações Unidas estão contribuindo a fim de que possamos atingir a Agenda 2030 no Brasil (BRASIL, 2022).

Com base nisso, o eixo Programa de Integração Comunitária (PIC) em conjunto com os acadêmicos da 1ª etapa (T20) desenvolveram este projeto de extensão curricularizado. Ele aconteceu em duas datas sequenciais, em quatro escolas municipais de Guapiaçu simultaneamente (EMEF Coronel José Batista de Lima, EMEF Joaquim Elias Boscaini, EMEF Prof. Alberto Basílio de Almeida e Projeto Escola Amiga), onde aconteceram orientações sobre o descarte adequado do lixo. No Projeto Escola Amiga foi possível também a realização de uma dinâmica para reforçar o que foi aprendido.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 752 ESTUDANTES





Imagem1 e 2: Equipe de acadêmicos durante orientações sobre o descarte adequado do lixo



Imagem 3 e 4: Acadêmicos desenvolvendo a dinâmica no Projeto Escola Amiga





CRESCENDO COM SEGURANÇA – PREVENÇÃO DE ACIDENTES NA INFÂNCIA

Ações educativas de prevenção, são importantes para abordar os casos de “acidentes” e a prevenção de situações que coloquem em risco a integridade física e mental da criança que sofreu algum tipo de “acidente”. São atitudes que podem contribuir para a desconstrução do caráter imprevisível de eventos cuja cadeia causal pode ser identificada e rompida (BRASIL, 2001).

Com bases nisso, o eixo Programa de Integração Comunitária (PIC) em conjunto com os acadêmicos da 4ª etapa (T17) desenvolveram o projeto de extensão curricularizado “Crescendo com segurança – prevenção de acidentes na infância”. Foram trabalhadas orientações sobre prevenção de acidentes na infância de forma lúdica abordando os temas quedas, queimaduras, acidentes automobilísticos, acidentes com armas de fogo, intoxicação e choque elétrico. A atividade ocorreu simultaneamente em duas escolas públicas (EMEF Prof. Joaquim Elias Boscaini; EMEF Prof. Alberto Basílio de Almeida) do município de Guapiaçu.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 387 ESTUDANTES



Imagem1 e 2: Equipe de acadêmicos durante a abordagem de crianças nas escolas de Guapiaçu





MINIMIZANDO AS DIFERENÇAS SOCIAIS: PREVENINDO A GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

Dentre os problemas de saúde na adolescência, a gravidez sobressai em quase todos os países e em especial, nos países em desenvolvimento. Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), a gestação nesta faixa etária é uma condição que eleva a prevalência de complicações maternas, fetais e neonatais, além de agravar problemas socioeconômicos existentes (AZEVEDO et al., 2019). Com bases nisso, o eixo Programa de Integração Comunitária (PIC) em conjunto com os acadêmicos da 4ª etapa (T17) desenvolveram este projeto, onde foram trabalhadas orientações sobre prevenção de gravidez na adolescência e a prevenção de Infecções Sexualmente Transmissíveis através de uma dinâmica de mitos e verdades. A atividade ocorreu simultaneamente em duas escolas públicas (EE. Professor Carlos Castilho; EM. Professor Dr. Waldomiro Gallo) do município de Guapiaçu, atingindo a população de adolescentes matriculadas no ensino fundamental 2 e ensino médio.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 548 ADOLESCENTES





Imagem1 e 2: Equipe de acadêmicos e estudantes do ensino fundamental e médio durante e após a execução da dinâmica nas escolas de Guapiaçu

PROMOVENDO A SAÚDE INTEGRAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO AMBIENTE ESCOLAR

Tendo como seu principal objetivo promover a equidade e a melhoria das condições e dos modos de viver, ampliando a potencialidade da saúde individual e coletiva e reduzindo vulnerabilidades e riscos à saúde decorrentes dos determinantes sociais, econômicos, políticos, culturais e ambientais (BRASIL, 2018), a promoção da saúde se faz importante, e a Escola tem se mostrado um espaço oportuno para realiza-la e alcançar seu objetivo, em especial através do Programa Saúde na Escola (PSE), que promove atividades Inter setoriais entre saúde e educação no ambiente escolar, visando a melhoria da qualidade de vida dos estudantes e promovendo um futuro mais saudável (MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2011).

Como parte da linha de extensão da Saúde da Mulher, Recém-nascido, Criança e Adolescente e para contemplar os objetivos da Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS) e do Programa Saúde na Escola (PSE), os acadêmicos da etapa 2 (T19) desenvolveram o Projeto “Promovendo a Saúde integral de crianças e adolescentes no ambiente escolar”, que tem por objetivo realizar ações estratégicas do PSE nas escolas públicas da cidade de Guapiaçu.

Este foi realizado em duas fases, sendo a primeira com avaliação antropométrica de crianças do ensino fundamental da cidade de Guapiaçu e na





segunda foi abordado junto ao público escolar orientações sobre alimentação saudável.

O Projeto foi desenvolvido em duas escolas de Guapiaçu, a EMEF Coronel José Batista de Lima, onde 186 crianças entre 5 e 12 anos passaram por avaliação antropométrica, sendo que 8 crianças apresentaram baixo peso para a idade, 36, sobrepeso e 63, quadro de obesidade. Já na EMEF Alberto Basílio de Almeida, 240 crianças entre 5 e 10 anos foram atendidas, com 11 crianças apresentando baixo peso para a idade, 38 apresentaram sobrepeso e 30, quadro de obesidade, possibilitando sensibilização, acompanhamento e devolutiva das condições de saúde da comunidade escolar do município, servindo como subsídio para futuras intervenções dos setores da saúde e educação. Já das orientações sobre alimentação saudável, 484 crianças participaram.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 910 ESTUDANTES



Imagem1 e 2: Equipe de acadêmicos durante a avaliação antropométrica nas escolas de Guapiaçu





Imagem1 e 2: Equipe de acadêmicos na sequência do projeto, durante as orientações sobre alimentação saudável nas escolas de Guapiaçu

DIA MUNDIAL DA SAÚDE MENTAL

A saúde mental é mais do que a ausência dos transtornos mentais, é um estado de bem-estar, é conseguir passar pelas coisas que acontecem em nossa vida, mesmo as ruins e depois conseguir seguir em frente. E ela se relaciona com a nossa saúde física, nossas questões emocionais e também com a justiça social, a autonomia e a segurança. Uma das coisas que ajudam à saúde mental é desenvolver a resiliência e o autocuidado.

É importante em todas as fases da vida desenvolver estratégias para a promoção da saúde mental. No entanto, desenvolvê-la na infância e adolescência possibilitar chegar a fase adulta de forma mais saudável.

Com bases nisso, o eixo Programa de Integração Comunitária (PIC) em conjunto com os acadêmicos da 4ª etapa (T18) desenvolveram este projeto, onde foram trabalhados mitos e verdades sobre a saúde mental, depressão, ansiedade, bullying e como promover a saúde mental. A atividade ocorreu simultaneamente nas escolas EE. Professor Carlos Castilho e EMEF Coronel José Batista de Lima.



ALCANCE DA ATIVIDADE: 521 ESTUDANTES



Imagem1: Equipe de acadêmicos durante a explanação sobre saúde mental nas escolas de Guapiaçu

SNELLEN: UM OLHAR PARA O FUTURO

A acuidade visual é o grau de aptidão do olho para identificar detalhes espaciais, ou seja, a capacidade de perceber a forma e o contorno dos objetos. A aferição da acuidade visual pode ser realizada sem a necessidade de equipamentos avançados, por meio do teste de Snellen a partir dos 05 anos de idade. Esse teste consiste de uma avaliação inicial que busca identificar, no educando, a existência de problemas de refração que necessitarão de uma consulta com o oftalmologista.

Sendo assim, esse projeto desenvolvido pela 3ª etapa, objetivou promover a saúde ocular dos educandos, identificando possíveis sinais e sintomas, que poderiam indicar problemas visuais, para posterior articulação da rede de saúde educação, contribuindo para um melhor desenvolvimento desses alunos, no processo de ensino e aprendizagem.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 85 ESTUDANTES



Imagem1 e 2: Equipe de acadêmicos durante a realização do Teste de Snellen nas escolas de Guapiaçu

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA: AVALIAÇÃO ANTROPOMÉTRICA E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

O estado nutricional é dado como “o estado resultante do equilíbrio entre o suprimento de nutrientes e o gasto energético”. Destaca-se a importante influência do monitoramento do estado nutricional na fase da infância no seu processo de crescimento e desenvolvimento. Nos últimos 30 anos observou-se no Brasil a redução dos indicadores de desnutrição e aumento do excesso de peso na população brasileira. Entre os anos de 1974/75 e 2008, a Pesquisa de Orçamentos Familiares do IBGE apontou redução da prevalência do déficit de altura e do peso, bem como o aumento do excesso de peso em crianças. Na faixa etária de 5 a 9 anos, o déficit de altura reduziu de 29,3% para 7,2% e o déficit de peso de 5,7% para 4,3%, enquanto que a prevalência de excesso de peso praticamente triplicou, de 10,9% para 34,8%%. Estes dados nos permitem nortear políticas de saúde que possam combater esta dupla carga da desnutrição e do excesso de peso na população brasileira. Considerando a importância desse acompanhamento para realizar diagnóstico e planejamento que somente podem ser realizados através de avaliação nutricional populacional, fundamentada em dados antropométricos, eventualmente associados a inquéritos alimentares.



Com bases nisso, o eixo Programa de Integração Comunitária (PIC) em conjunto com os acadêmicos da 2ª etapa desenvolveram este projeto, onde foi inicialmente realizado avaliação antropométrica e posteriormente trabalhado conceitos de alimentação saudável. A atividade ocorreu simultaneamente nas escolas de educação infantil e fundamental I de Guapiaçu.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 390 ESTUDANTES



Imagem 1 e 2: Equipe de acadêmicos durante a realização da avaliação antropométrica nas escolas de Guapiaçu



Imagem 3 e 4: Equipe de acadêmicos durante a realização da atividade sobre alimentação saudável nas escolas de Guapiaçu



SAÚDE E HIGIENE: HÁBITOS SAUDÁVEIS QUE VALEM POR TODA A VIDA

Segundo a Organização Pan-americana de Saúde - OPS, a promoção da saúde no âmbito escolar parte de uma visão integral e multidisciplinar do ser humano, que considera as pessoas em seu contexto familiar, comunitário, social e ambiental. Assim, as ações de promoção de saúde visam desenvolver conhecimentos, habilidades e destrezas para o autocuidado da saúde e a prevenção das condutas de risco em todas as oportunidades educativas, bem como fomentar uma análise sobre os valores, as condutas, condições sociais e os estilos de vida dos próprios sujeitos envolvidos.

Os principais cuidados com as crianças podem ser resumidos em três grandes itens: higiene, alimentação e vacinação. A higiene, tal como a entendemos hoje em dia, resulta de um longo processo de acumulação de conhecimentos, dos quais o principal é, sem dúvida, a constatação de que numerosos agentes infecciosos - bactérias e vírus - estão dispersos no meio ambiente (principalmente nas cidades) e que, em se mantendo, tanto quanto possível, o corpo e o ambiente onde vivemos livres destes agentes, inúmeras doenças podem ser evitadas. O simples ato de lavar as mãos nem sempre foi concebido como uma medida básica de higiene, mas ganhou destaque com a pandemia.

Diante do exposto, os acadêmicos do primeiro semestre trabalharam o assunto “Saúde e higiene” no ambiente escolar, uma vez que as crianças se tornam atores multiplicadores do tema trabalhado.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 373 ESTUDANTES





Imagem 1 e 2: Equipe de acadêmicos durante a realização da atividade sobre Saúde e Higiene nas escolas de Guapiaçu

2.3 Atividades de acompanhamento de famílias através da visita domiciliar

Os acadêmicos das quatro etapas do PIC realizaram visita domiciliar para acompanhamento de famílias elegidas pelas ESF em que atuavam. As famílias foram selecionadas pela própria equipe e direcionadas pelas professoras para cada etapa, conforme complexidade.

VISITA DOMICILIAR COM APLICAÇÃO DE PLANO DE INTERVENÇÃO

Durante o processo, os acadêmicos realizaram visitas para conhecer as famílias e realizar anamnese, implementação de plano de intervenção nas condições e agravos determinantes da saúde e também para acompanhamento da evolução deste plano. Entre as etapas 1, 2 e 3, e ocorrendo simultaneamente nas cinco ESF (São Marcos, São José, Antonieta, Central e CAIC), foram acompanhadas **72 famílias** e realizadas **178 visitas domiciliares** durante o ano. Todo o processo foi acompanhado pela equipe da ESF e os resultados de cada caso divulgados em reuniões com os membros das equipes.

FAMÍLIAS ACOMPANHADAS: 72 FAMÍLIAS

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR (PTS)

O Projeto Terapêutico Singular (PTS) é um conjunto de propostas de condutas terapêuticas articuladas para um indivíduo, uma família ou um grupo que resulta da discussão coletiva de uma equipe interdisciplinar com Apoio Matricial, se esse for necessário. É uma importante ferramenta que auxilia no



cuidado integral e humanizado. Desta forma, através do PIC, durante a quarta etapa do curso de medicina da FACERES, os acadêmicos desenvolveram o PTS com famílias da população adscrita da área de abrangência das ESF. No processo, foram acompanhadas duas famílias em cada uma das cinco ESF (São Marcos, São José, Antonieta, Central e CAIC), totalizando **18 famílias** atendidas durante o ano. Os acadêmicos também realizaram reuniões de equipe para as fases de definição de metas e divisão de responsabilidades no PTS.

FAMÍLIAS ACOMPANHADAS: 18 FAMÍLIAS



Imagem 1: Equipe de acadêmicos durante a reunião com a equipe da ESF São Marcos, para discussão das metas do plano de intervenção e divisão de responsabilidades com a equipe da Unidade de Saúde



Fórum Projeto Terapêutico Singular (PTS) – contribuição científica para a educação médica

As edições do “Fórum Projeto Terapêutico Singular (PTS)” abordam relatos de caso e de experiências relacionados ao tema educação médica e a contribuição para a formação acadêmica, a partir de vivências ao longo de 2 anos no Programa de Integração Comunitária.

Durante o ano de 2022, foram realizadas duas edições do Fórum PTS (16^o e 17^o Fórum PTS). No total, foram apresentados 18 relatos de experiências das famílias assistidas durante a aplicabilidade do PTS no município de Guapiaçu. Os trabalhos foram submetidos à apreciação científica de avaliadores externos e premiados os melhores trabalhos de acordo com esse julgamento científico.

Os resumos dos trabalhos são publicados através dos Anais do evento e disponibilizados no site oficial e biblioteca da FACERES.

BALANÇO SOCIAL

O Balanço Social sintetiza as atividades realizadas durante o período letivo na disciplina do Programa de Integração Comunitária. Observa-se o resumo das atividades realizadas no ano de 2022 (Quadro 1). Foram realizadas **11** atividades extensionistas relacionadas ao **Programa Saúde na Escola (PSE)** e **13** atividades em **Estratégias de Saúde da Família (ESF)** e **equipamentos sociais** do município de Guapiaçu, totalizando o desenvolvimento de **24 projetos de extensão curricularizados** no período, atingindo **5.788 pessoas**.

Quanto ao acompanhamento de famílias, através da visita domiciliar, **72 famílias** foram acompanhadas para o desenvolvimento do **Plano de Intervenção** e desse total de famílias, **18** para o desenvolvimento do **Projeto Terapêutico Singular (PTS)**, com a realização de um total de **178 visitas domiciliares** durante o ano.





Quadro 1. Quantidade de atividades extensionistas e população atingida no ano de 2022.

	n	%
TOTAL DE ATIVIDADES REALIZADAS	24	100%
ATIVIDADES REALIZADAS NAS ESF E EQUIPAMENTOS SOCIAIS	13	54%
ATIVIDADES REALIZADAS ATRAVÉS DO PSE	11	46%
TOTAL DE PESSOAS ATENDIDAS	5.788	

Quadro 2. Temas abordados e quantidade de atividades de Promoção da Saúde e Prevenção de Doenças realizadas no ano de 2022.

ATIVIDADES REALIZADAS NAS ESF E EQUIPAMENTOS SOCIAIS			
TEMA	ATIVIDADES REALIZADAS	PESSOAS ATINGIDAS	%
PROMOÇÃO DA SAÚDE E DO EMPODERAMENTO FEMININO	1	115	6,8
DIA DA SAÚDE E DA NUTRIÇÃO	1	115	6,8
DIA NACIONAL DE PREVENÇÃO E COMBATE À HIPERTENSÃO ARTERIAL	3	348	20,8
DIA NACIONAL PELO USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS	1	91	5,4
DIA MUNDIAL DA LUTA CONTRA O CÂNCER	1	98	5,9
ABSENTEÍSMO DOS USUÁRIOS NOS SERVIÇOS DE SAÚDE DO SUS	1	139	8,3
SETEMBRO VERDE: INCENTIVO À DOAÇÃO DE ÓRGÃOS	1	144	8,6





SETEMBRO AMARELO	1	141	8,4
DIA MUNDIAL DO CORAÇÃO	1	175	10,5
OUTUBRO ROSA	1	146	8,7
NOVEMBRO AZUL: PROMOÇÃO DA SAÚDE DO HOMEM	1	158	9,4
TOTAL	13	1.670	100%

ATIVIDADES REALIZADAS ATRAVÉS DO PSE

TEMA	ATIVIDADES REALIZADAS	PÚBLICO ATINGIDAS	%
MITOS E VERDADES SOBRE O HPV	1	152	3,7
O PAPEL DA SAÚDE NA CONSTRUÇÃO DE UM MUNDO SUSTENTÁVEL	2	752	18,3
CRESCENDO COM SEGURANÇA – PREVENÇÃO DE ACIDENTES NA INFÂNCIA	1	387	9,4
MINIMIZANDO AS DIFERENÇAS SOCIAIS: PREVENINDO A GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA	1	548	13,3
PROMOVENDO A SAÚDE INTEGRAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO AMBIENTE ESCOLAR	2	910	22,1
DIA MUNDIAL DA SAÚDE MENTAL	1	521	12,6
SNELLEN: UM OLHAR PARA O FUTURO	1	85	2,1
SAÚDE NA ESCOLA AVALIAÇÃO ANTROPOMÉTRICA E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	1	390	9,5
SAÚDE E HIGIENE: HÁBITOS SAUDÁVEIS QUE VALEM PARA TODA A VIDA	1	373	9,1
TOTAL	11	4.118	100%





As atividades que tiveram o maior alcance nas ESF e equipamentos sociais de Guapiaçu foi o “Dia Nacional de Prevenção e Combate à Hipertensão Arterial” (**n=348; 20,8%**), já nas escolas, a atividade que teve o maior alcance foi “Promovendo a saúde integral de crianças e adolescentes no ambiente escolar” (**n=910; 22,1%**).

Quadro 3. Acompanhamento de famílias através da visita domiciliar no ano de 2022.

	n	%
TOTAL DE VISITAS REALIZADAS	178	100%
Visita Domiciliar com aplicação de Plano de Intervenção	124	69,7%
Visitas para o desenvolvimento do Projeto Terapêutico Singular	54	30,3%
Reuniões com a Equipe	9	
TOTAL DE FAMÍLIAS ATENDIDAS	72	





Gráfico 1. Quantidade de atividades realizadas em Estratégias Saúde da Família (ESF) e equipamentos sociais do município no ano de 2022 por temas abordados e percentual de alcance da população. Guapiaçu – SP, 2022.

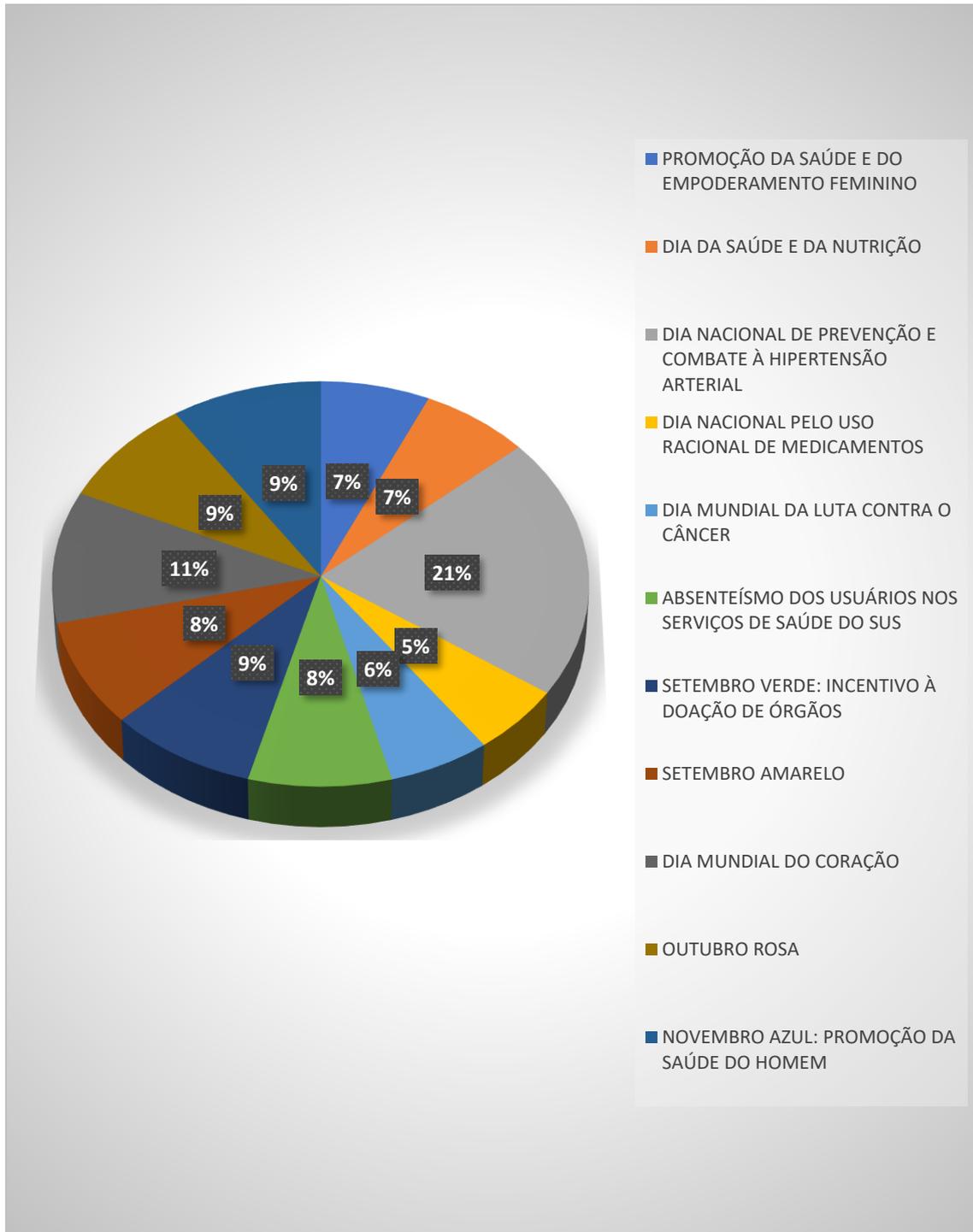
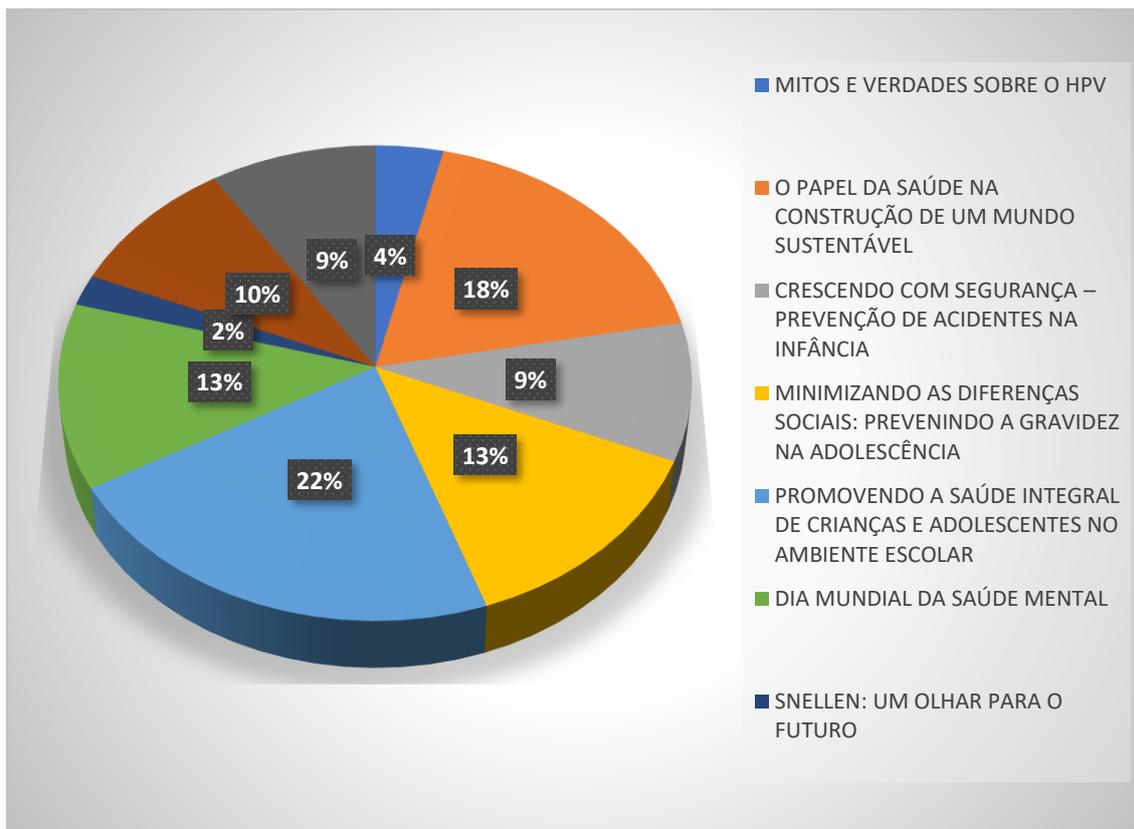




Gráfico 2. Quantidade de atividades realizadas através do Programa Saúde na Escola (PSE) nas escolas do município no ano de 2022 por temas abordados e percentual de alcance dos escolares. Guapiaçu – SP, 2022.



As atividades foram realizadas de forma presencial nas escolas municipais e Estratégias de Saúde da Família (ESF) no município de Guapiaçu, através de ações ou projetos de extensão curricularizados que contemplaram a prevenção de doenças e promoção da saúde.

Os acadêmicos fortaleceram o vínculo com a equipe das unidades e população adscrita e atingiram os objetivos de ensino-aprendizagem através das atividades práticas.

Concluimos que, todas as atividades realizadas pelos acadêmicos do curso de medicina da FACERES no município de Guapiaçu, proporcionaram o





fortalecimento do vínculo tanto com as equipes de saúde, escolas do município e a população em geral, consagrando a integração ensino-serviço-comunidade, aperfeiçoando o raciocínio clínico-epidemiológico, crítico e reflexivo.

Cada atividade realizada estimulou a consciência de todos os envolvidos sobre a importância da prevenção de doenças, da promoção da saúde e do compromisso em melhorar os indicadores de saúde do município de Guapiaçu, além de contribuir e fortalecer de forma significativa a transformação da realidade social na comunidade e para a melhoria da saúde pública e reconhecendo sua autonomia e o seu papel no Sistema Único de Saúde.

DIVULGAÇÃO DA ATIVIDADES DE EXTENSÃO NO ANO DE 2022

Moradores do município de Guapiaçu recebem atendimento gratuito na 3ª Caravana da Saúde

Ação é promovida pelas ligas acadêmicas da faculdade de medicina FACERES

Moradores do município de Guapiaçu terão oportunidade de receber orientações de cuidados com a saúde e realizar exames, no próximo sábado, dia 06 de maio, das 8h às 12h, no CEI – Centro Educacional Infantil Jardim São José, quando ocorre a 3ª Caravana da Saúde promovida pela faculdade de medicina FACERES em parceria com a Prefeitura Municipal de Guapiaçu.



O evento é promovido pelas ligas acadêmicas da faculdade e professores do curso e visa conscientizar e orientar a população sobre as Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT), tais como: hipertensão, diabetes, obesidade e doenças cardiovasculares, orientações sobre pré-natal, oficinas educativas sobre alimentação saudável e entretenimento infantil; e também em como agir em situações de risco em ambientes domésticos como convulsão e engasgo, tanto em adultos quanto em crianças, abordando as principais formas de atitude nestes casos.

A novidade desta edição é o espaço personalizado de informações à gestante, sobre acompanhamento de pré-natal, bolsa maternidade, cumprimento da data do agendamento do exame do pezinho e orelhinha.





No Brasil, o Ministério da Saúde recomenda que sejam realizadas no mínimo seis consultas (uma no primeiro trimestre da gravidez, duas no segundo e três no terceiro), sendo ideal é que a primeira consulta ocorra no primeiro trimestre e que, até a 34ª semana, sejam realizadas consultas mensais. Entre a 34ª e 38ª semanas, o indicado seria uma consulta a cada duas semanas e, a partir da 38ª semana, consultas toda semana até o parto, que geralmente acontece na 40ª semana, mas pode durar até 42 semanas.

Outro dado importante é que, segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS) 10% da população mundial tem, ao menos, uma convulsão durante toda sua vida. De acordo com a Sociedade Brasileira de Pediatria, bebês e crianças de 1 a 3 anos são as mais vulneráveis ao engasgo. Além da curiosidade de levar tudo à boca, elas também não possuem controle total da mastigação e deglutição de alimentos. Por isso, é preciso dobrar a atenção na hora das refeições.

“A 3ª Caravana da Saúde é um evento de extensão articulado com o ensino e a pesquisa,

EVENTO GRATUITO

3ª CARAVANA DA SAÚDE

Orientação de Promoção da Saúde

Prevenção de Doenças

C.E.I. - Centro Educacional Infantil Jardim São José - GUAPIAÇU | **Dia 06 de Maio 8:00 às 12:00**

Logos: Prefeitura Municipal de São José do Rio Preto, Conselho Regional de Odontologia do Estado de São Paulo, INSTITUTO FACERES, MEDICINA FACERES

com ações gratuitas, com foco no rastreio e prevenção de doenças crônicas. É uma oportunidade de cuidar da saúde com orientações gratuitas que agregam a qualidade de vida”, explica Fernanda Novelli Sanfelice, coordenadora de Extensão.





Cerca de 150 profissionais entre alunos e professores participam do evento, que reunirá as ligas acadêmicas de: Oftalmologia, Endocrinologia, Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia, Cirurgia Geral, Cirurgia Plástica, Cirurgia Vasculuar, Geriatria, Cardiologia e Oncologia.

Para o diretor de Saúde da prefeitura de Guapiaçu, Bruno Henrique Ribeiro, esse evento é muito importante para a população. “A importância da Caravana da Saúde com foco na prevenção e promoção de doenças é algo que o SUS e o Departamento de Saúde priorizam. Grandes investimentos em medicina curativa não esgotam os problemas de saúde, por isso, a parceria, do município de Guapiaçu e a faculdade de medicina da FACERES tem dado certo, pois atua nos condicionantes, orientando mudança de hábitos, estilo de vida e com certeza colheremos resultados a médio, longo prazo”.

<https://www.youtube.com/watch?v=xoYKJNwII4Q>

youtube.com/watch?v=xoYKJNwII4Q

Pesquisar

YouTube BR

Equinox
Anúncio • chevrolet.com.br/Oferas/ Saiba mais

Todos De TV FACERES Cursos Notícias >

Leilão de Carros Recuperados de Bancos
Leilão de Carros Recuperados de Financiamentos. Participe e Concorra Hoje Mesmo.
Anúncio • Leilão Online
Visite site

FACERES NOTÍCIAS - Pesquisa científica com Ibogaina
TV FACERES
164 visualizações • há 2 semanas
4:34

Homilia Diária | 18/10/22 | Padre Hallison Parro
Juntos da REDEVIDA
18/10/22

FACERES NOTÍCIAS - entrevista com padre Hallison Henrique de Jesus Parro, sobre a Caravana da Saúde





Parceria entre faculdade de medicina FACERES e município de Guapiaçu resulta em mais de 3.500 pessoas atendidas no primeiro semestre de 2022

Atendimentos foram realizados por meio das atividades que contemplam a integração ensino-serviço-comunidade desenvolvidas no Programa de Integração Comunitária PIC

As atividades de integração ensino-serviço-comunidade desenvolvidas no Programa de Integração Comunitária PIC do curso de medicina da FACERES em parceria com as secretarias de Saúde e da Educação do município de Guapiaçu, alcançaram mais de 3.500 pessoas no primeiro semestre de 2022. Foram acompanhadas 32 famílias do município através de 88 visitas domiciliares.





PROMOÇÃO DA SAÚDE

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA



ESTRATÉGIA DE SAÚDE NA FAMÍLIA E EQUIPAMENTOS SOCIAIS



As ações de promoção da saúde contemplaram o programa Saúde na Escola, que abordou os temas: gravidez na adolescência, acidentes na infância, sustentabilidade, prevenção do HPV e saúde integral da criança. Pela Estratégia de Saúde na Família e Equipamentos Sociais foram abordados: saúde e nutrição, luta contra o câncer, hipertensão arterial, uso racional de medicamentos e saúde da mulher.







A coordenadora da disciplina, responsável pelo trabalho desenvolvido, professora Fernanda Novelli Sanfelice, explica que as atividades buscaram alcançar os objetivos da integração ensino-serviço-comunidade. “O planejamento e delimitação das ações e projetos foram determinados a partir de reunião de pactuação com equipe gestora da saúde, da educação e indicadores de saúde do município de Guapiaçu, além dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, com ênfase no ODS 3 “Saúde e Bem-estar”.

A parceria possibilitou a realização de programas que geraram grande impacto na saúde e na educação de Guapiaçu, sem contar o impacto acadêmico no desenvolvimento de habilidades, conhecimentos e atitudes do aluno de medicina”, explica a coordenadora.

Entende-se por integração ensino-serviço-comunidade o trabalho coletivo, pactuado e integrado de estudantes e professores dos cursos de formação na área da saúde com trabalhadores que compõem as equipes dos serviços de saúde, incluindo-se os gestores, visando à qualidade de atenção à saúde individual e coletiva, à qualidade da formação profissional e ao desenvolvimento/satisfação dos trabalhadores dos serviços.

O diretor de Saúde de Guapiaçu, Bruno Henrique Ribeiro comenta que esta parceria é fundamental para troca entre profissionais, pacientes e alunos. “Para nós é muito importante levando em conta o impacto que causa na comunidade como um todo. Os alunos têm o contato com paciente, e para o município é importante abrir esse campo de estágio e os pacientes recebem atendimento integral”, reitera.

O período de desenvolvimento desse trabalho foi composto pela atuação em projetos com a comunidade voltados para a promoção da saúde, Programa Saúde na Escola, famílias assistidas por meio do PTS – Projeto Terapêutico Singular e de intervenções articuladas com as propostas das equipes de saúde.

“O resultado dessa integração e parceria resultou no fortalecimento do trabalho em equipe, acolhimento dos usuários, produção de vínculo entre eles e as equipes, responsabilização com a saúde individual e coletiva, atendimento das necessidades dos usuários, assim como a resolução dos problemas de saúde detectados no município”, afirma Fernanda.

Confira os dados:

PROMOÇÃO DA SAÚDE / PREVENÇÃO DE DOENÇAS

Promoção da Saúde e do Empoderamento Feminino – 115 participantes





Dia da Saúde e da Nutrição – 115 participantes

Dia Nacional de Prevenção e Combate à Hipertensão Arterial – 348 participantes

Dia Nacional pelo uso racional de medicamentos – 91 participantes

Dia Mundial da luta contra o câncer – 98 participantes

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

Mitos e Verdades sobre o HPV – 152 participantes

O papel da saúde na construção de um mundo sustentável – 752 participantes

Crescendo com segurança – Prevenção de Acidentes na infância – 387 participantes

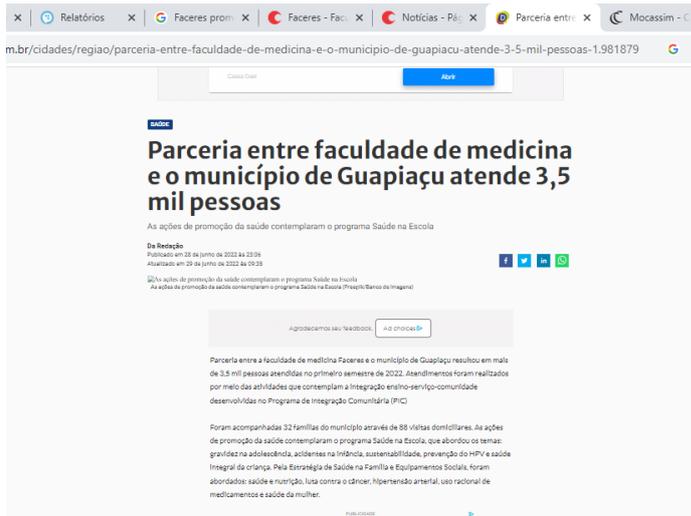
Minimizando as diferenças sociais: prevenindo a gravidez na adolescência – 548 participantes

Promovendo a saúde integral de crianças e adolescentes no ambiente escolar – 910 participantes

Diário da Região

<https://www.diariodaregiao.com.br/cidades/regiao/parceria-entre-faculdade-de-medicina-e-o-municipio-de-guapiacu-atende-3-5-mil-pessoas-1.981879>





Jornal do Trabalhador

https://www.jornaldotrabalhador.com.br/2022/06/28/parceria-entre-faceres-e-guapiacu-resulta-em-mais-de-3-500-pessoas-atendidas-no-primeiro-semester-de-2022/?fbclid=IwAR3iFU2NrhTi0-epFM6NrfD0_ywqzL3ZuSQ6bIIUffYENkfbmZMVSa1n5r0





Olímpia 24 horas

<https://www.olimpia24horas.com.br/noticias/guapiacu-em-parceria-com-a-faculdade-de-medicina-faceres-atende-3-500-pessoas-neste-1-ordm-semester/12/27515>



Eloisa Mattos

<https://www.eloisamattos.com/nota/integracao-ensino-servico-e-comunidade-entre-faceres-e-o-municipio-de-guapiacu-resultado-em-mais-de-cinco-mil-atendimentos/>



eloisamattos.com/nota/integracao-ensino-servico-e-comunidade-entre-faceres-e-o-municipio-de-guapiaçu-resulta-em-mais-de-cinco-mil-atendimentos



QUEM É ELOISA MATTOS
EVENTOS REALIZADOS
NOTAS
CONTATO
PÁGINA INICIAL
f t i in

Agende seu Evento
@ 17 98113.0422
eebmattos@hotmail.com
eloisamattos9@gmail.com



INTEGRAÇÃO – ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE ENTRE FACERES E O MUNICÍPIO DE GUAPIAÇU RESULTA EM MAIS DE CINCO MIL ATENDIMENTOS

A integração ensino-serviço-comunidade entre a faculdade de medicina FACERES e o município de Guapiaçu foi responsável pelo atendimento de 5.788 pessoas em 2022. Foram realizadas vinte e quatro atividades de promoção da saúde e acompanhamento de sessenta e duas famílias através de visitas domiciliares e de aplicabilidade do projeto terapêutico singular.

A parceria é baseada no tripé formado pela instituição de ensino, município (gestão e trabalhadores da saúde) e comunidade. O trabalho consiste na oferta de atendimento para a população e oportunidade de formação profissional.

As ações desenvolvidas no Programa de Integração Comunitária (PIC), do curso de medicina da FACERES abordaram os seguintes temas nas unidades de saúde, escolas e equipamentos sociais: saúde e nutrição, luta contra o câncer, hipertensão arterial, uso racional de medicamentos, prevenção da gravidez na adolescência, prevenção de acidentes na infância, sustentabilidade, prevenção do HIV, saúde integral da criança, saúde mental, teste de Snellen, antropometria e alimentação saudável, saúde e higiene, absenteísmo, incentivo à doação de órgãos, prevenção ao suicídio, Outubro Rosa e Novembro Azul.

Para a coordenadora do PIC, Fernanda Novelli Sanfelice, é uma contribuição com o aprendizado completo do futuro médico. Os alunos passam por todas as fases do projeto terapêutico singular nas unidades de saúde conforme os objetivos de ensino da disciplina precisam e também são articulados com a política nacional de atenção básica e de humanização”, diz a coordenadora. Bruno Henrique Ribeiro, diretor de saúde, afirma que é uma visão bastante ampliada. “A parceria entre o município e a FACERES é muito rica e oferece prevenção por meio de ações dentro do projeto Saúde na Escola e nas unidades de estratégia da família, além de contribuir para a formação do profissional dentro do SUS e integração com outras redes como assistência e educação.

O trabalho desenvolvido ao longo de 2022 foi realizado através de projetos com a comunidade voltados para a promoção da saúde, Programa Saúde na Escola, famílias assistidas por meio do PTC, Projeto Terapêutico Singular e da comunidade.

Faculdade promove ação de conscientização para celebrar o Dia Mundial do Coração

Dados da Organização Mundial da Saúde, apontam que cerca de 80% das doenças cardíacas podem ser evitadas com apenas quatro atitudes saudáveis: não fumar, praticar atividade física, ter uma dieta equilibrada e evitar o consumo de álcool. Esses cuidados estão em destaque neste mês que é dedicado à campanha “Setembro Vermelho”, de cuidados com o coração.



Para marcar o Dia Mundial do Coração (29/9), os alunos da Turma 20 da faculdade de medicina FACERES promoveram uma ação de conscientização sobre as doenças cardiovasculares nas Unidades de Saúde do município de Guapiaçu, no dia 28 de setembro, a partir das 8h.



Fernanda Novelli Sanfelice coordenadora do Programa de Integração Comunitária explica que os alunos abordaram os pacientes para esclarecer sobre as doenças cardíacas, através de panfletos e verificação de pressão arterial.

O evento teve um único objetivo: despertar a atenção das pessoas para a importância da prevenção como o caminho mais rápido para promover mudanças. Para isso, é necessário informar sobre a importância da boa alimentação, de um estilo de vida saudável e dos check-ups constantes.

De acordo com o professor e médico cardiologista Dr. Flavio Quessada, hábitos saudáveis e exames preventivos auxiliam para detectar possíveis problemas de saúde cardiovascular. “Importante não fumar, praticar atividade física, ter uma dieta equilibrada, evitar o consumo de álcool e realizar consultas periódicas”, explica Dr. Flavio.

<https://dlnews.com.br/noticias?id=123356/faculdade-de-medicina-promove-acao-de-conscientizacao-para-celebrar-o-dia-mundial-do-coracao>





FACERES recebe exposição fotográfica que expõem através de imagens e texto o cotidiano das pessoas LGBTQIA+

Evento é gratuito e ocorre de 16 a 30 de novembro

A exposição "Interiores: diversidades" promovida pela FACERES, traz para a comunidade acadêmica e rio-pretense o cotidiano das pessoas LGBTQIA+, tendo como objetivo apagar estereótipos carregados de preconceitos que ainda persistem em nossa sociedade.

A sigla LGBTQIA+ é resultado de uma evolução do movimento que, ao longo do tempo — não só no Brasil, mas também em outros países — ganhou espaço e mostrou a importância da singularidade de indivíduos que integram cada uma dessas letras e vivem experiências, preconceitos e lutas distintas. Cada letra dessa sigla tem um significado e representa um grupo distinto.

Professor Araré Carvalho, um dos organizadores do evento explica que a exposição visa trazer, por meio de imagens e textos, o cotidiano das pessoas trans, mostrando que são pessoas com uma vida cheia de rotinas, dificuldades e alegrias.





“Gays, lésbicas, bissexuais, travestis, transexuais e outras combinações da sexualidade humana são representados através dessa exposição de forma cultural e política pelas siglas que compõem uma quase infinita diversidade de desejos, estéticas e emoções”, explica Araré.

O fotógrafo Walter Antunes e o curador Fabio Takahashi participam de um café / bate-papo no dia 16 a partir das 16h.

A mostra ficará no saguão central da faculdade, de 16 a 30 de novembro. O evento é gratuito e aberto a toda a comunidade.

AGENDA

Exposição fotográfica **“Interiores Diversidades”**

Data: 16 a 30 de novembro

Horário: Das 8h às 18h

Local: Faculdade de medicina FACERES

Gratuito

AGENDA

Café / bate-papo com o fotógrafo Walter Antunes e o curador Fabio Takahashi

Dia 16 a partir das 16h

Local: Faculdade de medicina FACERES

Gratuito

<https://www.eloisamattos.com/nota/faceres-recebe-exposicao-fotografica-que-expoe-atraves-de-imagens-e-texto-o-cotidiano-das-pessoas-lgbtqia/>





ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NO ANO DE 2023

As atividades aqui descritas foram desenvolvidas em Unidades de Estratégia de Saúde da Família (ESF) de Guapiaçu, Escolas, Supermercados e também virtualmente divulgadas nas Redes Sociais oficiais da Faculdade, a partir de planejamento entre a FACERES, Coordenação da Atenção Básica, Enfermeiras responsáveis pelas Unidades de Saúde e Coordenação da Saúde do Município.

DIA MUNDIAL DE CONSCIENTIZAÇÃO DO AUTISMO

O autismo é um distúrbio neurológico que, atualmente, se encaixa no Transtorno do Espectro Autista (TEA). As pessoas com autismo possuem dificuldades na reciprocidade socioemocional, em comportamentos comunicativos não verbais e na interação social. Então, o modo de interagir com o mundo é diferente para essas pessoas. Além disso, há a presença de características de comportamentos restritos ou repetitivos. Isso pode ser por repetição de palavras ou frases, uso de objetos de maneira diferente do habitual, interesses por assuntos específicos, forte adesão a rotinas, sensibilidade a texturas (como tocar ou cheirar objetos de forma excessiva), entre outros. No caso de um diagnóstico de TEA positivo, estes elementos estão presentes desde o início da infância, inclusive alguns sinais são visíveis antes dos dois anos de idade, e causam prejuízo para o desenvolvimento e adaptação desta pessoa. Ele é uma condição de saúde que não tem cura, porém, o acompanhamento especializado desde o início da infância pode amenizar significativamente os sintomas e reduzir em até dois terços os custos dos cuidados ao longo da vida.

Pensando na conscientização da população sobre esse transtorno para diminuir o preconceito, favorecer o diagnóstico precoce e a inclusão dos indivíduos diagnosticados, foram produzidos uma série de videocasts informativos sobre o tema, com a entrevista de vários profissionais atuantes na área. Este material foi disponibilizado na TV Faceres através do canal 10 na NET, no Youtube, além das redes sociais oficiais da Faceres, dos acadêmicos e dos docentes.





ALCANCE DA ATIVIDADE: 6405 PESSOAS



Imagem 1.



Imagem 2.



Imagem 3.

Imagem1: Melhores momentos dos videocasts

Imagem 2: Episódio 1





Imagem 3: Lançamento dos Videocasts e comemoração ao Dia Mundial de Conscientização sobre o Autismo

DIA INTERNACIONAL DE LUTA CONTRA A ENDOMETRIOSE

Endometriose é uma modificação no funcionamento normal do organismo em que as células do tecido que reveste o útero (endométrio), em vez de serem expulsas durante a menstruação, se movimentam no sentido oposto e caem nos ovários ou na cavidade abdominal, onde voltam a multiplicar-se e a sangrar. As causas dessa doença ainda não estão bem estabelecidas. Qualquer órgão na cavidade abdominal e pelve, pode ser afetado. Quando a doença surge nos ovários pode provocar o aparecimento de um cisto denominado endometrioma, de tamanho grande e que compromete a capacidade da mulher engravidar. Outros órgãos também podem ser acometidos, como, parte do intestino grosso, bexiga, apêndice e vagina.

Devido as intempéries que essa doença gera na vida de várias mulheres, o dia 07 de maio é celebrado o Dia Internacional da Luta contra a Endometriose. O objetivo é trazer mais informações sobre o diagnóstico, tratamento e ações preventivas da doença. Já que essa doença atinge de 10 a 15% das mulheres em idade reprodutiva, sendo que pelo menos 6 milhões de mulheres sofrem com a doença no País.

Pensando na conscientização da população sobre esse problema de saúde feminino, foram realizadas conscientizações junto com o preenchimento de uma ficha de anamnese nas ESFs de Guapiaçu pelos acadêmicos de medicina da T19 da Faceres.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 118 PESSOAS





Imagem1 e 2: Equipe de acadêmicos durante as orientações sobre a Endometriose

SAÚDE DA MULHER: CUIDADO E PREVENÇÃO

No Brasil, as principais causas de morte da população feminina são as doenças cardiovasculares, destacando-se o infarto agudo do miocárdio e o acidente vascular cerebral; as neoplasias, principalmente o câncer de mama, de pulmão e o de colo do útero; as doenças do aparelho respiratório, marcadamente as pneumonias (que podem estar encobrindo casos de aids não diagnosticados); doenças endócrinas, nutricionais e metabólicas, com destaque para o diabetes; e as causas externas.

Também no caso dos problemas de saúde associados ao exercício da sexualidade, as mulheres estão particularmente afetadas e, pela particularidade biológica, têm como complicação a transmissão vertical de doenças como a sífilis e o vírus HIV.

A mulher, especialmente aquela com grande atividade social e profissional, independentemente do horário, necessita estar segura e protegida, quanto à higienização da sua genitália, para sentir-se tranquila e confiante, certa de que não passará por situação desagradável, neste particular.





O climatério/menopausa não é uma doença e sim uma fase da vida da mulher. Entre os sintomas que podem ocorrer no climatério/menopausa, alguns são devido ao brusco desequilíbrio entre os hormônios e outros estão ligados ao estado geral da mulher e ao estilo de vida adotado até então.

Sendo assim, esse projeto teve a finalidade de permitir aos acadêmicos da 3ª etapa do PIC, acompanhados pelos docentes, vivenciarem no dia 24/03/2023, ações como acolhimento e atendimento humanizado das mulheres da FACERES, busca ativa de doenças crônicas como hipertensão, diabetes e obesidade, habilidades práticas (verificação de pressão arterial, glicemia capilar, verificação do IMC e orientações sobre os temas: Cuidados da saúde íntima feminina, prevenção de HIV, outras DST, leucorréias e Infecção de Trato Urinário; Alterações no climatério; Avaliação das mamas; Importância do papanicolau e mamografia. Foram atendidas 112 mulheres.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 112 PESSOAS



Imagens 1 e 2



Imagem 3

Imagem 1 e 2: Acadêmica realizando orientações sobre a Saúde da Mulher.

Imagem 3: Acadêmica realizando verificação de Pressão Arterial.





DIA MUNDIAL DA SAÚDE: SAÚDE PARA TODOS

O Dia Mundial da Saúde, celebrado todos os anos em 7 de abril, marca o aniversário de fundação da Organização Mundial de Saúde (OMS) em 1948 e a cada ano se concentra em uma preocupação específica de saúde pública. Além de focar na jornada para alcançar “saúde para todos”, que é o tema deste ano, a OMS celebrará seu 75º aniversário. As doenças crônicas não transmissíveis (DCNTs) são a principal causa de morte e incapacidade no mundo. O termo doenças não transmissíveis refere-se a um grupo de doenças que não são causadas principalmente por infecção aguda, resultam em consequências de longo prazo para a saúde e muitas vezes criam a necessidade de tratamento e cuidados de longo prazo. Essas condições incluem cânceres, doenças cardiovasculares, diabetes e doenças pulmonares crônicas. Muitas doenças não transmissíveis podem ser evitadas com a redução de fatores de risco comuns, como tabagismo, uso nocivo de álcool, inatividade física e ingestão de alimentos não saudáveis, por isso são considerados fatores de risco modificáveis. Já os fatores de risco metabólicos contribuem para quatro alterações metabólicas fundamentais que aumentam o risco de DCNT: aumento da pressão arterial; sobrepeso e obesidade; hiperglicemia (níveis elevados de glicose no sangue); hiperlipidemia (níveis elevados de gorduras no sangue). Esse projeto foi executado pelos alunos da 3ª etapa do PIC, acompanhados pelos docentes, no dia 28 de abril de 2023, no período da manhã, nas ESF de Guapiaçu (São Marcos, Caic, Antonieta, Central, São José). Foi realizada verificação de Pressão Arterial, Glicemia, IMC; além de orientações sobre prevenção de Hipertensão, Diabetes e Obesidades, assim como a prevenção de complicações em Hipertensos, Diabéticos e Obesos. Foram atendidos: 114 pacientes.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 114 PESSOAS



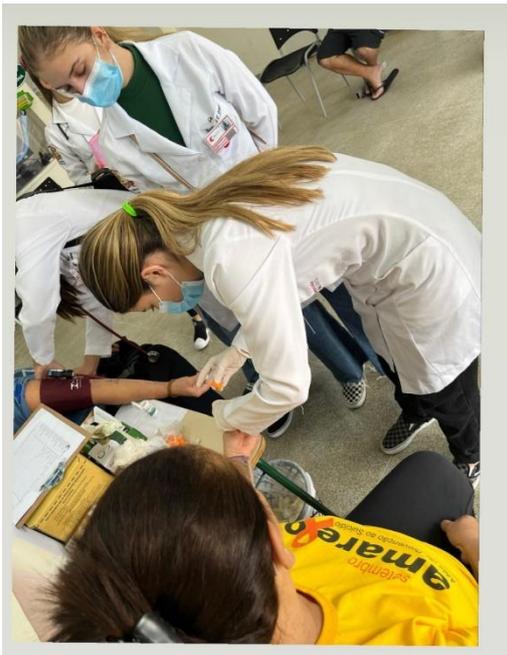


Imagem1 e 2: Equipe de acadêmicos durante as orientações do Dia Mundial da Saúde

SNELLEN: UM OLHAR PARA O FUTURO

A visão é um dos mais importantes sentidos no desenvolvimento físico e cognitivo normal da criança. O desenvolvimento motor e a capacidade de comunicação são prejudicados na criança com deficiência visual porque gestos e condutas sociais são aprendidos pelo feedback visual. O diagnóstico precoce de doenças, um tratamento efetivo e um programa de estimulação visual precoce podem permitir que a criança possa ter uma integração maior com seu meio.

A acuidade visual é o grau de aptidão do olho para identificar detalhes espaciais, ou seja, a capacidade de perceber a forma e o contorno dos objetos. A aferição da acuidade visual pode ser realizada sem a necessidade de equipamentos avançados, por meio do teste de Snellen a partir dos 05 anos. Esse teste consiste de uma avaliação inicial que busca identificar, no educando, a existência de problemas de refração que necessitarão de uma consulta com o oftalmologista. É realizada por meio de um teste simples utilizando a escala de sinais de Snellen.

Sendo assim, esse projeto desenvolvido pela 3ª etapa do PIC,





acompanhados pelos docentes, teve como objetivo promover a saúde ocular dos educandos, identificando possíveis sinais e sintomas, que poderiam indicar problemas visuais, para posterior articulação da rede de saúde educação, contribuindo para um melhor desenvolvimento desses alunos, no processo de ensino e aprendizagem.

Então, no dia 19 de maio de 2023, foram testadas um total de 204 crianças: 130 crianças que estavam presentes na unidade escolar EMEF Prof. Alberto Basílio de Almeida e 74 crianças que estavam presentes no dia 19 de maio de 2023, na unidade escolar: EMEF Prof. Joaquim Elias Boscaini, no município de Guapiaçu-SP.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 204 PESSOAS



Imagem1: Equipe de acadêmicos realizando o Teste de Snellen

MARÇO LILÁS: PREVENÇÃO DO CÂNCER DE COLO DE ÚTERO





O câncer de útero é o terceiro mais frequente entre a população feminina no País (atrás do câncer de mama e de colorretal) e a quarta causa de morte de mulheres. Diante deste cenário, o Ministério da Saúde lançou a campanha *Março Lilás* com o objetivo de conscientizar a população sobre o tema e ajudar no enfrentamento do câncer de colo do útero.

De acordo com o Instituto Nacional do Câncer (Inca), entidade federal vinculada ao Ministério da Saúde para controle do câncer no País, o Brasil deve registrar 16.710 novos casos de câncer de colo do útero no triênio 2020/2022. Com a campanha, o Ministério pretende fazer com que este número seja reduzido e as mulheres conheçam as principais formas de cuidados, além de alertá-las sobre os sintomas iniciais da doença.

Com base nessa problemática, os alunos da T21 realizaram orientações com base em uma ficha norteadora sobre a prevenção do Câncer de Colo de Útero. A atividade foi realizada nas cinco unidades de Estratégia de Saúde da Família de Guapiaçu.

**ALCANCE DA ATIVIDADE: 207
PESSOAS**



Imagens 1 e 2: Equipe de acadêmicos realizando orientações sobre o Março Lilás





SAÚDE NA ESCOLA: AVALIAÇÃO ANTROPOMÉTRICA DE ESCOLARES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO EM GUAPIAÇU

Ao longo do tempo, tem se percebido mudanças nos hábitos alimentares da população brasileira, tendo como causa, alterações demográficas, nutricionais e comportamentais dos indivíduos. As consequências dessas novas práticas alimentares vão se consolidando com o aumento da prevalência de doenças crônicas não transmissíveis. Nos últimos anos, as crianças estão sendo apontados como um grupo de risco nutricional por conta do aumento de casos de obesidade e sobrepeso, destacando-se as comorbidades associadas, como, diabetes mellitus, doenças cardiovasculares, hipertensão arterial, osteoartrite e alguns tipos de câncer. Um estudo mostrou que metade das crianças obesas aos seis meses de vida e 80% das crianças obesas aos cinco anos de idade, permaneceram obesas ao longo da vida adulta. Relatório produzido pela Organização Mundial da Saúde (OMS), mostrou uma inversão nas taxas, indicando que o número de pessoas pesando acima do recomendado ultrapassou o número total de desnutridos no mundo. Ainda, dados da OMS apontam que a prevalência de crianças e adolescentes obesos de 5-19 anos cresceu de 4% em 1975 a 18% em 2016. Diretrizes da OMS apontam como causas na mudança desse perfil, a industrialização e urbanização, aumento do consumo de alimentos ultraprocessados e a inatividade física (aumento do transporte motorizado, consumo jogos digitais, visualização de televisão e smartphones). A transição nutricional compreende uma mudança no quadro de desnutrição para a ocorrência mais expressiva de obesidade e sobrepeso. Diante da mudança do perfil nutricional dessa população e os impactos na saúde, a obtenção de um diagnóstico nutricional de crianças em idade escolar permite a proposição de medidas de prevenção e/ou controle de doenças metabólicas, visando a melhoria da qualidade de vida dessa população. O presente estudo teve o objetivo de realizar a avaliação antropométrica de escolares frequentadores da rede municipal de ensino em Guapiaçu/SP.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 419 PESSOAS





Imagem 1: Equipe de acadêmicos realizando avaliação antropométrica

DIA MUNDIAL DA HIPERTENSÃO

A hipertensão arterial (HA) é uma doença crônica não transmissível, definida por níveis pressóricos em que os benefícios do tratamento (não medicamentoso e/ ou medicamentoso) superam os riscos. Trata-se de uma condição multifatorial, que depende de fatores genéticos/ epigenéticos, ambientais e sociais. Caracterizada por elevação persistente da pressão arterial (PA), ou seja, PA sistólica (PAS) maior ou igual a 140 mmHg e/ou PA diastólica (PAD) maior ou igual a 90 mmHg, medida com a técnica correta, em pelo menos duas ocasiões diferentes, na ausência de medicação anti-hipertensiva. Por se tratar de condição frequentemente assintomática, a HA costuma evoluir com alterações estruturais e/ou funcionais em órgãos-alvo, como coração, cérebro, rins e vasos. Ela é o principal fator de risco modificável com associação independente, linear e contínua para doenças cardiovasculares (DCV), doença renal crônica (DRC) e morte prematura. Associa-se a fatores de risco metabólicos para as doenças dos sistemas cardiocirculatório e renal, como dislipidemia, obesidade abdominal, intolerância à glicose, e diabetes melito (DM). Além disso, apresenta impacto significativo nos custos médicos e socioeconômicos, decorrentes das complicações nos órgãos-alvo, fatais e não





fatais, como: coração: doença arterial coronária (DAC), insuficiência cardíaca (IC), fibrilação atrial (FA) e morte súbita; cérebro: acidente vascular encefálico (AVE) isquêmico (AVEI) ou hemorrágico (AVEH), demência; rins: DRC que pode evoluir para necessidade de terapia dialítica; e sistema arterial: doença arterial obstrutiva periférica (DAOP). Em virtude das informações fornecidas acima, levando em consideração o aspecto silencioso da doença, a faculdade FACERES imbuída no propósito social e, atuar junto à comunidade proporcionando uma melhor qualidade de vida da população, o presente projeto de extensão tem a importância de verificar a PA da população e, além disso informar à população atendida os riscos causados pela doença, que podem ser evitáveis.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 342 PESSOAS



Imagens 1 e 2: Equipe de acadêmicos realizando as atividades do Dia Mundial da Hipertensão

MAIO LARANJA: COMBATE AO ABUSO E EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

O mês de maio é marcado pela sensibilização sobre a prevenção do abuso e da exploração sexual de crianças e adolescentes e diante da





importância da temática, acadêmicos da Turma 22 da Medicina FACERES acompanhados pelos professores do Programa de Integração Comunitária (PIC) realizarão atividades lúdicas com crianças e adolescentes de 3 escolas visando a conscientização do maior número de pessoas sobre a temática. Os resultados alcançados com o Projeto de Extensão foram extremamente positivos. Foi possível abordar um tema de grande importância e denso de forma lúdica com crianças/adolescentes que interagiram e compõem agora uma parcela importante de disseminadores desta informação. Sendo assim, o impacto positivo gerado, possibilita que um maior número de pessoas consiga identificar o abuso e a exploração sexual, e principalmente, saibam onde buscar ajuda.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 748 PESSOAS



Imagem 1: Equipe de acadêmicos realizando as orientações sobre o Maio Laranja

AUTOCUIDADO E PREVENÇÃO DE DOENÇAS

Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), o autocuidado é a capacidade de indivíduos, famílias e comunidades de promover sua própria saúde, prevenir doenças, manter a saúde e lidar com doenças e deficiências com





ou sem o apoio de um profissional de saúde. Dessa forma, os acadêmicos de Medicina da Turma 22 elaborarão uma cartilha informativa sobre o autocuidado e prevenção de doenças que será divulgada nas Unidades de Saúde e Escolas de Guapiaçu, assim como nas mídias sociais da FACERES. O Projeto de Extensão "Autocuidado e prevenção de doenças" está incluído no Programa Humaniza FACERES e teve seu lançamento oficial no dia 13/04/2023 no auditório da Faculdade. Através da divulgação da cartilha nas mídias sociais, mais de 1000 pessoas foram atingidas até o momento, considerando ainda que este número não é estático já que as mídias nos dão a possibilidade de continuidade no acesso. Considera-se extremamente positivo o impacto deste projeto uma vez que foi ultrapassada a estimativa inicial. Somado à isso, considera-se a contribuição na formação de médicos generalistas, com visão para a prevenção de doenças e promoção da saúde.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 1431 PESSOAS



Imagem 1: Convite para o lançamento da cartilha.





EVENTO CIENTÍFICO: 18º FÓRUM PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR (PTS)

A edição do “18º Fórum Projeto Terapêutico Singular (PTS)” abordou relatos de experiências, a partir de vivências do PTS ao longo da 4ª etapa no Programa de Integração Comunitária durante o primeiro semestre de 2023.

Durante o semestre, foram apresentados 10 relatos de experiências das famílias assistidas durante a aplicabilidade do PTS no município de Guapiaçu. Os trabalhos foram submetidos à apreciação científica de avaliadores externos e premiados os melhores trabalhos de acordo com esse julgamento científico.

Os resumos dos trabalhos são publicados através dos Anais do evento e disponibilizados no site oficial e biblioteca da FACERES.

ESTRATIFICAÇÃO DE RISCO CARDIOVASCULAR DE HIPERTENSOS E DIABÉTICOS

Os acadêmicos das terceira e quarta etapas (T20 e T21) do curso de medicina da Faceres, realizaram estratificação de risco cardiovascular de hipertensos e diabéticos em prontuários nas Unidades de Estratégia de Saúde da Família em Guapiaçu. Essa atividade teve como propósito o seguimento desses pacientes de acordo com a sua classificação.

**ALCANCE DA ATIVIDADE: 824 PRONTUÁRIOS ESTRATIFICADOS
EQUIVALENTE A 1179 PACIENTES CLASSIFICADOS**





Imagem 1: Alunas com os prontuários estratificados.

PREVENÇÃO DE GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

O evento foi realizado nas escolas EE Victor Britto Bastos (São José do Rio Preto-SP) e ETEC Prof. Matheus Leite de Abreu (Mirassol), em sala de aula, com a docente responsável pelo PIC e os alunos de medicina da Faceres da Turma 21, no dia 22/09/23, período da manhã.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 326 PESSOAS



Imagem 1: alunos da ETEC Mirassol durante evento



Imagem 2: Acadêmicos Faceres





PREVENÇÃO DE IST

Os alunos da Etapa 2 – T22, realizaram uma atividade didático-pedagógica com alunos de diferentes idades das escolas “Professor Victor Britto Bastos” e “Etec Philadelpho Gouvêa Netto”

ALCANCE DA ATIVIDADE: 1.142 ADOLESCENTES



Imagem 1: Dinâmica da Teia realizada com adolescentes.

SETEMBRO VERMELHO:

Visando apoiar essa iniciativa, os acadêmicos da Turma 22 - Etapa 2 do curso de medicina da FACERES, sob supervisão dos professores do Programa de Integração Comunitária (PIC), desenvolveram orientações sobre o assunto para o público geral, nas salas de espera das Unidades de Saúde do município de Guapiaçu, onde abordaram questões aos cuidados que se deve ter para manter uma boa saúde cardiovascular.

ALCANCE DA ATIVIDADE: 276 PESSOAS





Imagem 1: Aferição de pressão arterial aos usuários.

OUTUBRO ROSA: MÊS DE PREVENÇÃO AO CÂNCER DE MAMA

Em apoio a essa iniciativa, os acadêmicos da Turma 23/Etapa 1 do curso de medicina da FACERES, sob supervisão dos professores do Programa de Integração Comunitária (PIC) - I, desenvolveram orientações sobre o assunto para o público geral, nas salas de espera das Unidades de Saúde do município de Guapiaçu, onde abordaram questões relacionadas a prevenção, rastreamento e diagnóstico precoce do câncer de mama.

ALCANÇE DA ATIVIDADE: 207 PESSOAS



Imagem 1: Panfleto e mimo.

NOVEMBRO AZUL: SAÚDE DO HOMEM

Os acadêmicos da Turma 22 - Etapa 2 do curso de medicina da FACERES, sob supervisão dos professores do Programa de Integração Comunitária (PIC), desenvolveram orientações sobre o assunto para o público masculino, nas salas de espera das Unidades de Saúde do município de Guapiaçu, onde abordaram questões referentes aos exames de rastreio, bem como, dúvidas dos usuários.





ALCANCE DA ATIVIDADE: 251 PESSOAS



Imagem 1: Abordagem aos usuários conscientizando sobre a importância dos cuidados da saúde masculina.

EVENTO CIENTÍFICO: 19º FÓRUM PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR (PTS)

A edição do “19º Fórum Projeto Terapêutico Singular (PTS)” abordou relatos de experiências, a partir de vivências do PTS ao longo da 4ª etapa no Programa de Integração Comunitária durante o primeiro semestre de 2023.

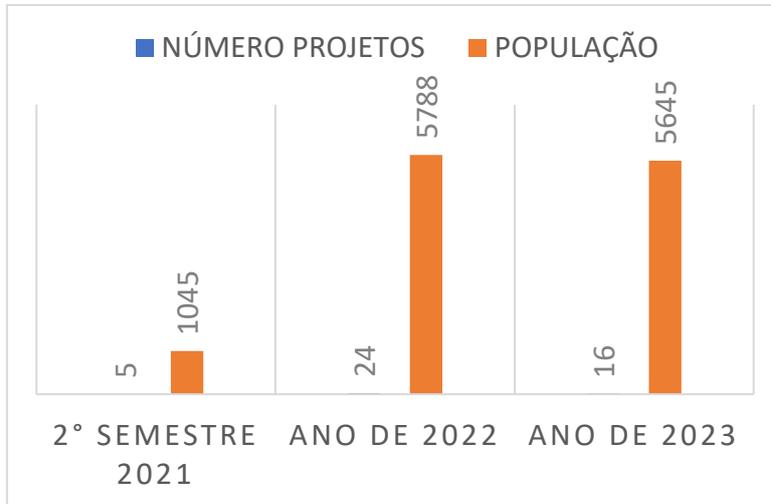
Durante o semestre, foram apresentados 10 relatos de experiências das famílias assistidas durante a aplicabilidade do PTS no município de Guapiaçu. Os trabalhos foram submetidos à apreciação científica de avaliadores externos e premiados os melhores trabalhos de acordo com esse julgamento científico.

Os resumos dos trabalhos são publicados através dos Anais do evento e disponibilizados no site oficial e biblioteca da FACERES.





Gráfico 1. Impacto dos projetos de extensão realizados em Guapiaçu no período de agosto de 2021 a novembro de 2023



BALANÇO SOCIAL 2023

<chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2024/05/Balan%C3%A7o-Social-2023.pdf>





ACESSE AQUI!



BALANÇO SOCIAL 2023

2ª EDIÇÃO. VOLUME 1- ANO 2024



**COMPROMISSO,
TRANSPARÊNCIA E
RESPONSABILIDADE SOCIAL**

ACOMPANHAMENTO DE FAMÍLIAS ATRAVÉS DA VISITA DOMICILIAR NO ANO DE 2023

Foram acompanhadas 80 famílias através de 180 visitas domiciliares com a implementação de 60 planos de intervenção e 20 projetos terapêuticos singulares que fortaleceram a produção científica dos alunos e professores e foram apresentados na forma de relatos de experiências no Fórum PTS.





IMPACTO NOS INDICADORES DE SAÚDE DO MUNICÍPIO DE GUAPIAÇU

Previne Brasil

O **programa Previne Brasil** foi instituído pela Portaria nº 2.979, de 12 de novembro de 2019. O novo modelo de financiamento altera algumas formas de repasse das transferências para os municípios, que passam a ser distribuídas com base em três critérios: capitação ponderada, pagamento por desempenho e incentivo para ações estratégicas.

A proposta tem como princípio a estruturação de um modelo de financiamento focado em aumentar o acesso das pessoas aos serviços da Atenção Primária e o vínculo entre população e equipe, com base em mecanismos que induzem à responsabilização dos gestores e dos profissionais pelas pessoas que assistem.

O Previne Brasil equilibra valores financeiros per capita referentes à população efetivamente cadastrada nas equipes de **Saúde da Família** (eSF) e de Atenção Primária (eAP), com o grau de desempenho assistencial das equipes somado a incentivos específicos, como ampliação do horário de atendimento (**Programa Saúde na Hora**), equipes de saúde bucal, informatização (**Informatiza APS**), equipes de Consultório na Rua, equipes que estão como campo de prática para formação de residentes na APS, entre outros tantos programas.

O trabalho desenvolvido através da integração ensino-serviço com o município de Guapiaçu gerou um impacto positivo e extremamente relevante nos **indicadores do Previne Brasil**, resultando em uma excelente avaliação do município na avaliação quadrimestral no primeiro semestre de 2023.

Seguem os dados a seguir:





**DEPARTAMENTO DE
SAÚDE DE
GUAPIAÇU**

2º de 20 municípios da
CIR Rio Preto no 1º
Quadrimestre de 2023

**NOTA
9.75**



TEM	REGIONAL	MUNICÍPIO
	São José do Rio Preto	1º PALESTINA - SP
	São José do Rio Preto	2º GUAPIAÇU - SP
	São José do Rio Preto	3º IBIRÁ - SP
	São José do Rio Preto	4º ORINDIÚVA - SP
	São José do Rio Preto	5º PAULO DE FARIA - SP
	São José do Rio Preto	6º MIRASSOLÂNDIA - SP
	São José do Rio Preto	7º IPIGUÁ - SP
	São José do Rio Preto	8º BÁLSAMO - SP

São José do Rio Preto	9º UCHOA - SP
São José do Rio Preto	10º ICÉM - SP
São José do Rio Preto	11º NOVA ALIANÇA - SP
São José do Rio Preto	12º Bady BASSITT - SP
São José do Rio Preto	13º NOVA GRANADA - SP
São José do Rio Preto	14º CEDRAL - SP
São José do Rio Preto	15º POTIRENABA - SP

São José do Rio Preto	16º ONDA VERDE - SP
São José do Rio Preto	17º NEVES PAULISTA - SP
São José do Rio Preto	18º TANABI - SP
São José do Rio Preto	19º SÃO JOSÉ DO RIO PRETO - SP
SP	34º GUAPIAÇU - SP
SP	35º EMILIANÓPOLIS - SP
SP	36º DUARTINA - SP

De 645 Municípios



Rua: XV de Novembro, nº 358 - Centro - CEP 15110 - 000
Telefone: 3267 - 9210
E - mail: saude@guapiacu.sp.gov.br



INDICADORES DO PREVINE BRASIL

- 1 - Proporção de gestantes com pelo menos seis consultas pré-natal realizadas, sendo a 1ª até a 12ª semana de gestação;
- 2 - Proporção de gestantes com realização de exames para sífilis e HIV;
- 3 - Proporção de gestantes com atendimento odontológico realizado;
- 4 - Proporção de mulheres com coleta de citopatológico na APS;
- 5 - Proporção de crianças de um ano de idade vacinadas na APS contra difteria, tétano, coqueluche, hepatite B, infecções causadas por Haemophilus influenzae tipo B e poliomielite inativada;
- 6 - Proporção de pessoas com hipertensão, com consulta e pressão arterial aferida no semestre;
- 7 - Proporção de pessoas com diabetes, com consulta e hemoglobina glicada solicitada no semestre;

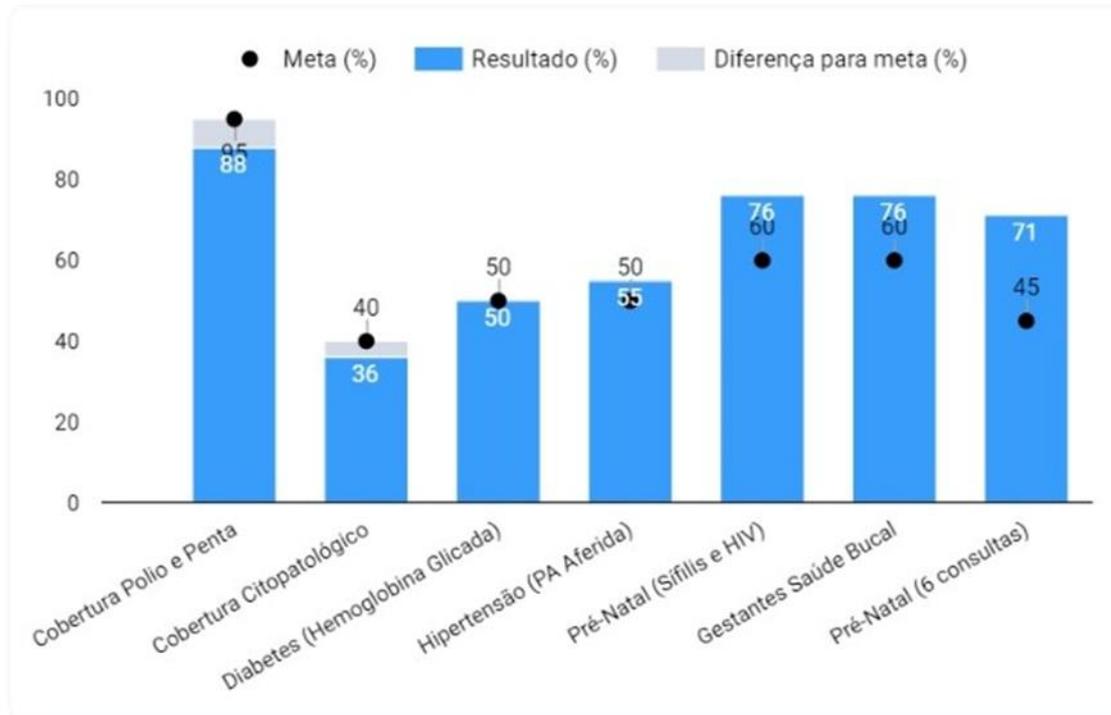




INDICADORES DO MUNICÍPIO:

Quadrimestre: 2023.Q1

(1) ▾





EXPERIÊNCIA EXITOSA APRESENTADA NO 36º CONGRESSO DE SECRETÁRIOS MUNICIPAIS DE SAÚDE DO ESTADO DE SÃO PAULO



IMAGEM: SECRETÁRIO DE SAÚDE DO MUNICÍPIO DE GUAPIAÇU, BRUNO RIBEIRO AO LADO DO E-POSTER NO EVENTO

Fonte: arquivo institucional



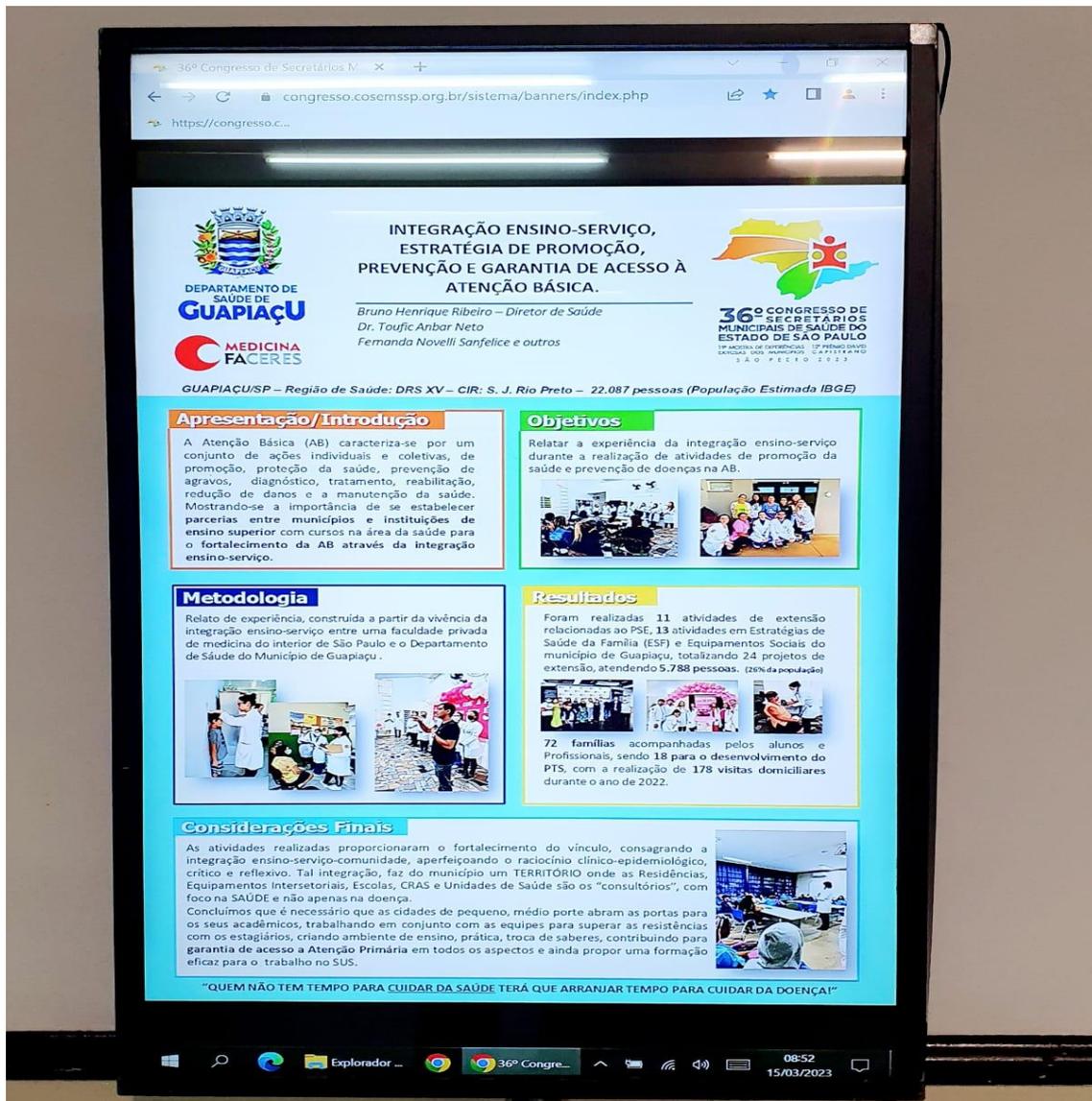


IMAGEM: TRABALHO EXPOSTO DURANTE O EVENTO

Fonte: arquivo institucional





IMAGEM: SECRETÁRIO DE SAÚDE DO MUNICÍPIO DE GUAPIAÇU, BRUNO RIBEIRO APRESENTANDO ORALMENTE O TRABALHO DURANTE O EVENTO

Fonte: arquivo institucional





DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO NO ANO 2023

Autismo

Faculdade de medicina lança projeto de extensão para conscientização do autismo

Diagnóstico e tratamento precoce são fundamentais para melhoria no quadro do paciente autista

Conscientizar a população sobre o autismo para reduzir preconceito, desigualdade e alertar para a importância da busca do diagnóstico precoce, esse é o objetivo do programa de extensão lançado no dia 04 de abril com a presença de convidados, alunos e professores da faculdade de medicina FACERES.

A coordenadora do PIC – Programa de Integração Comunitária, professora Fernanda Novelli Sanfelice explica que o projeto terá visibilidade através de plataformas digitais e canal de TV.

“Gravamos vídeos com entrevistas de profissionais atuantes na área e familiares de pessoas com autismo que serão exibidos no canal do YouTube da TV FACERES, além das redes sociais oficiais da faculdade, professores e alunos. A ideia é chamar a atenção para os direitos, atendimentos e para a luta contra o preconceito de quem tem TEA,” destaca Fernanda.

O Dia Mundial de Conscientização do Autismo, 02 de abril, foi instituído pela ONU em 2008.

O autismo é uma síndrome que afeta muitos aspectos da comunicação, além de influenciar também no comportamento do indivíduo. Dados do IBGE apontam que existam cerca de 2 milhões de autistas no Brasil. A população total no país é de 200 milhões de habitantes, o que significa que 1% da população estaria no espectro.

São mais de 300 mil ocorrências só no Estado de São Paulo. Contudo, apesar de numerosos, os milhões de brasileiros autistas ainda sofrem para encontrar tratamento adequado.

O diagnóstico precoce determina o tratamento certo, que pode ser a chave para garantir melhor qualidade de vida para pessoas com autismo, segundo especialistas.

O advogado Marcelo Lavezo ressalta a importância da família não protelar o reconhecimento do distúrbio e os direitos da criança. Qualquer profissional da saúde especializado em autismo pode reconhecer e identificar o transtorno, embora somente o neuropsicólogo e psiquiatra podem validar o laudo.





A pessoa com transtorno do espectro autista tem direito ao acesso às ações e serviços de saúde, oferecidos pelo Sistema Único de Saúde (SUS) e pelo plano privado de assistência à saúde, com vistas à atenção integral às suas necessidades.

“A Lei 12.764/12 garante o acesso ao diagnóstico precoce, ao atendimento multiprofissional, à nutrição adequada, aos medicamentos e as informações que auxiliem no tratamento. Independente do Transtorno Espectro Autista, toda criança (até 12 anos incompletos) e adolescente (entre 12 e 18 anos de idade) têm direitos previstos em lei, como por exemplo: direito ao desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade. Muitas vezes é necessário judicializar esse tratamento”, explica o advogado.

Lais Balderrama, mãe de criança com TEA alerta: há uma diferença entre detecção precoce e diagnóstico precoce. “Quando os pais percebem que algo está diferente, podem levar ao profissional para que se façam as intervenções necessárias, sem perder a janela de desenvolvimento da criança. Com o tempo, a equipe multiprofissional trabalhará para ter um diagnóstico correto, seja TEA ou não”, explica.

Lais complementa que o diagnóstico tardio traz muitas implicações para o paciente e para a família. É um indivíduo que está comprometido nas suas habilidades sociais e atividades diárias. Descobrir tardiamente aumenta a incidência de transtornos psiquiátricos que seriam evitáveis.

Para a neuropsicopedagoga especialista em ABA -Análise do Comportamento Aplicada Dra. Flávia Redondo, uma vez diagnosticado o TEA, o paciente e sua família precisam ser acompanhados pelo terapeuta para desenvolver habilidades emocionais e sociais tanto para o paciente quanto para a família.

A especialista explica que não existem exames laboratoriais ou de imagem que possam identificar o TEA. Importante estar atento aos sinais e ao desenvolvimento dessa criança. “O autismo é um conjunto de sintomas e cada caso é um caso. Por isso é importante a observação de profissionais e relatos de pais, professores e pessoas próximas”, observa.

Um dos tratamentos mais seguros para o autismo é o uso de terapia comportamental (TC). “É o único tratamento baseado em evidências científicas”, afirma Dra. Flávia.









Relatório Dino

174 websites

<https://www.eloisamattos.com/nota/faculdade-de-medicina-lanca-projeto-de-extensao-para-conscientizacao-do-autismo/>

QUEM É ELOISA MATTOS
EVENTOS REALIZADOS
NOTAS
CONTATO
PÁGINA INICIAL

f t i in

Agende seu Evento
@ 17 9813.0422
eelmattos@hotmail.com
eloisamattos9@gmail.com

FACULDADE DE MEDICINA LANÇA PROJETO DE EXTENSÃO PARA CONSCIENTIZAÇÃO DO AUTISMO

Diagnóstico e tratamento precoce são fundamentais para melhorar no quadro do paciente autista. Conscientizar a população sobre o autismo para reduzir preconceito, desigualdade e alertar para a importância da busca do diagnóstico precoce, esse é o objetivo do programa de extensão lançado no dia 04 de abril com a presença de convidados, alunos e professores da faculdade de medicina FACERES.

A coordenadora do PIC - Programa de Integração Comunitária, professora Fernanda Novelli Sanfelice explica que o projeto terá visibilidade através de plataformas digitais e canal de TV: "Gravamos vídeos com entrevistas de profissionais atuantes na área e familiares de pessoas com autismo que serão exibidos pelo canal 10 da NET, canal da faculdade no YouTube, além das redes sociais oficiais da faculdade, professores e alunos. A ideia é chamar a atenção para os direitos, atendimentos e para a luta contra o preconceito de quem tem TEA", destaca Fernanda.

O Dia Mundial de Conscientização do Autismo, 02 de abril, foi instituído pela ONU em 2008.

O autismo é uma síndrome que afeta muitos aspectos da comunicação, além de influenciar também no comportamento do indivíduo. Dados do IBGE apontam que existem cerca de 2 milhões de autistas no Brasil. A população total no país é de 200 milhões de habitantes, o que significa que 1% da população estaria no espectro.

São mais de 300 mil ocorrências só no Estado de São Paulo. Contudo, apesar de numerosos, os milhões de brasileiros autistas ainda sofrem para encontrar tratamento adequado.





<https://www.mundodomarketing.com.br/noticias-corporativas/conteudo/286803/faculdade-lanca-projeto-para-conscientizacao-do-autismo/>

Faculdade lança projeto para conscientização do autismo

Diagnóstico e tratamento precoce são fundamentais para melhoria no quadro do paciente autista

11 abr 2023 - 08h48 (atualizado às 09h02) [Compartilhar](#) [Exibir comentários](#)

Ouvir texto 0:00

saiba mais **Sua empresa é áudio inclusiva?**

LIQUIDA inverno **Karsten**
Mega Bazar com até 40% OFF

PUBLICIDADE

Conscientizar a população sobre o autismo para reduzir preconceito, desigualdade e alertar para a importância da busca do diagnóstico precoce, esse é o objetivo do programa de extensão lançado no dia 04 de abril com a presença de convidados, alunos e professores da faculdade de medicina FACERES.

ESTADÃO conteúdo

RELEASES 11/04/2023 08:47

FACULDADE LANÇA PROJETO PARA CONSCIENTIZAÇÃO DO AUTISMO



São José do Rio Preto - SP--(DINO - 11 abr, 2023) -

[Broadcast Imagem](#)

Conscientizar a população sobre o autismo para reduzir preconceito, desigualdade e alertar para a importância da busca do diagnóstico precoce, esse é o objetivo do programa de extensão lançado no dia 04 de abril com a presença de convidados, alunos e professores da faculdade de medicina FACERES.





Jornal D Hoje 18.04

A6 | São José do Rio Preto, terça-feira, 18 de abril de 2023 **DHOJE INTERIOR**

SOCIAL

ROBERTO TOLEDO
bobotoledo@gmail.com

Golpes de mestre
Ignora, não figue, não
respira. O silêncio destrói
qualquer um! Sorria, beba
muita água e seja feliz!

#DIÁRIO DO BOB

A VOZ DO RÁDIO

Estamos comemorando o Dia Mundial da Voz. Na televisão, no rádio e no palco como apresentador de eventos, o Sítio CAP, aos domingos na Record, com renda para o Hospital do Câncer de Barretos e o Show do Roberto na Rádio Interativa, são motivos de sobra para um agradecimento especial a Deus pela voz que me deu, pelos ouvintes que tenho e pela trajetória como Diretor da TV Rio Preto.

ODOME E AÇÃO

Lembrar esta data tem como principal objetivo chamar a atenção da população em geral para os cuidados de preservação da voz, ficando sempre alerta às alterações sonoras que podem ser um sinal de doenças. O câncer de laringe é um exemplo preocupante de como a falta de importância com a voz pode se manifestar.

OSOM E O TOM

Permitam me fazer aqui um agradecimento público pelo dom que Deus me deu. Trabalhar com a minha voz há mais de 50 anos. Pra você que ganha a vida falando e obedecendo a voz que Deus te deu, anote aí alguns cuidados para não perder a sonoridade. Alimentação equilibrada, rica em fibras e proteínas. Beber bastante água, não gritar em excesso nem em tom agudo. Falar pausadamente, não fumar e nem abusar de bebidas gasosas, dormir bem e comer maça para a limpeza das cordas vocais.

ESCOLAS PROTEGIDAS

Aqui em Rio Preto já há um movimento sério envolvendo autoridades legislativas e executivas, setores da justiça e entidades educativas, escolas públicas e privadas, Juizados, pais, mães, professores e polícia, para medidas que possam aliviar o risco de



As elegantes Ana Carolina Verdi Braga, Maira Alvarenga, Adriane Cirelli, aniversariante, Regiane Martins, Daniela Brandi e Janaina Franco. Um encontro privilegiado de mulheres importantes e empreendedoras, no "niver solidário", no salão de festas do Residencial Quinta do Golfe.

NOWBUSINESS

NUVENS NEGRAS
A Confederação Brasileira da Indústria da Construção está

DETALHES NÃO TÃO PEQUENOS

DANIELA LERRO Pereira dos Santos Tarraf, esposa do empresário Glauco Tarraf, comemorou mais um aniversário com sua família no sábado passado. Também o médico Dr. Roger Fava Renzo foi muito cumprimentado no sábado, dia 15, pela nova idade assumida. Parabéns!

EM RIO PRETO. Dano de uma das vozes mais poderosas da música contemporânea brasileira, o cantor Rickly Vallén, aterrissa com seu show "A Voz Mutante", no palco do Teatro Paulo Moura, nesta sexta-feira, feriado, 21 de abril, às 21h. Porta de venda no Perfumista do Riopreto Shopping.

FIQUE POR DENTRO. A faculdade de medicina FACERES Rio Preto consolida sua posição como instituição de Ensino Superior de excelência no Brasil, ao manter sua nota 4 no Índice Geral de Cursos (IGC) dos cursos do MEC. A nota varia de 1 a 5.

A FEIJOADA DO ED (BUFFET), no dia 3 de junho, será no Salão de Festas do Clube Monte Líbano, com shows da Banda Babado Novo e do cantor carioca Diogo Nogueira.

MORREU Gil Eanes Pero, músico organista e cantor do saudoso The Five Kings, que embalou a nossa juventude nos anos 60. Gilzinho sofreu um acidente violento na BR entre Rio Preto e Badajós. Deixa a mulher Tereza Haitel e filhas.

A SFMANA tem feriado no sexta-feira dia 21 de abril com

4º Dia do Surdo na FACERES é realizado com palestra em Libras e atendimento voltado para saúde do coração

Evento é gratuito e dirigido a comunidade surda e intérpretes

O número de pessoas surdas, no Brasil, passa dos dez milhões, de acordo com o IBGE. Mesmo com a lei que determina o uso da Libras, essas pessoas ainda enfrentam muitas dificuldades para acessar serviços básicos do dia a dia, fornecidos por empresas, órgãos e entidades.

No dia 24 de abril, data em que é comemorado o Dia Nacional da Língua Brasileira de Sinais, oficialmente reconhecido e regulamentado pela lei 10.436/2002, a faculdade de medicina FACERES realiza a quarta edição do Dia do Surdo.

Refletir as lutas da comunidade surda brasileira por direitos de inclusão e oferecer atendimento de algumas patologias fazem parte da programação do evento que tem início às 19 horas.

No primeiro momento, a comunidade surda poderá participar da palestra, traduzida em Libras, com a cardiologista Prof. Dra. Daiane Cassaro com o tema "Saúde do coração".

Na sequência os participantes serão atendidos gratuitamente por meio de Libras, com exames como: aferição de pressão arterial, teste de glicemia, teste de IMC, informações e orientação sobre saúde cardíaca, saúde dos 40+, encaminhamento e receitas, caso haja necessidade.

Para Thiago Vechiato Vasques, professor de Libras da faculdade, "a Língua Brasileira de Sinais é fundamental em todos os momentos e locais, no âmbito escolar não é diferente".





A disciplina de Libras pertence a grade curricular do curso de medicina da FACERES desde agosto de 2015.

Alunos do sétimo período têm a oportunidade de aprender a linguagem por meio de sinais. “O aprendizado de libras é uma forma de preparar o estudante para o atendimento a um paciente surdo”, diz o professor da disciplina Thiago Vechiato Vasques.

“O curso de Libras durante a graduação de medicina é um diferencial na instituição, visto que em outras graduações este curso é oferecido como disciplina optativa e, nem sempre os alunos conseguem ter acesso a ela, pois são oferecidas com carga horária muito reduzida e de forma não específica”, comenta o diretor da faculdade de medicina FACERES, Dr. Toufic Anbar Neto.

Serviço:

4º Dia do Surdo na FACERES

Dia 24 de abril, às 19h

Palestra: Saúde do coração - Prof. Dra. Daiane Cassaro (cardiologista)

Atendimento gratuito e individual em Libras

Aberto a toda comunidade surda (surdos e intérpretes)

Local: Auditório da faculdade

Diário da Região 24.04 – web e impresso

<https://www.diariodaregiao.com.br/cidades/dia-da-lingua-brasileira-de-sinais-tem-palestra-e-exames-de-rotina-gratuitos-em-rio-preto-1.1231591>





MAIO 2023

Moradores do município de Guapiaçu recebem atendimento gratuito na 3ª Caravana da Saúde

Ação é promovida pelas ligas acadêmicas da faculdade de medicina FACERES

Moradores do município de Guapiaçu terão oportunidade de receber orientações de cuidados com a saúde e realizar exames, no próximo sábado, dia 06 de maio, das 8h às 12h, no CEI – Centro Educacional Infantil Jardim São José, quando ocorre a 3ª Caravana da Saúde promovida pela faculdade de medicina FACERES em parceria com a Prefeitura Municipal de Guapiaçu.

O evento é promovido pelas ligas acadêmicas da faculdade e professores do curso e visa conscientizar e orientar a população sobre as Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT), tais como: hipertensão, diabetes, obesidade e doenças cardiovasculares, orientações sobre pré-natal, oficinas educativas sobre alimentação saudável e entretenimento infantil; e também em como agir em situações de risco em ambientes domésticos como convulsão e engasgo, tanto em adultos quanto em crianças, abordando as principais formas de atitude nestes casos.

A novidade desta edição é o espaço personalizado de informações à gestante, sobre acompanhamento de pré-natal, bolsa maternidade, cumprimento da data do agendamento do exame do pezinho e orelhinha.

No Brasil, o Ministério da Saúde recomenda que sejam realizadas no mínimo seis consultas (uma no primeiro trimestre da gravidez, duas no segundo e três no terceiro), sendo ideal é que a primeira consulta ocorra no primeiro trimestre e que, até a 34ª semana, sejam realizadas consultas mensais. Entre a 34ª e 38ª semanas, o indicado seria uma consulta a cada duas semanas e, a partir da 38ª semana, consultas toda semana até o parto, que geralmente acontece na 40ª semana, mas pode durar até 42 semanas.





Outro dado importante é que, segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS) 10% da população mundial tem, ao menos, uma convulsão durante toda sua vida. De acordo com a Sociedade Brasileira de Pediatria, bebês e crianças de 1 a 3 anos são as mais vulneráveis ao engasgo. Além da curiosidade de levar tudo à boca, elas também não possuem controle total da mastigação e deglutição de alimentos. Por isso, é preciso dobrar a atenção na hora das refeições.

“A 3ª Caravana da Saúde é um evento de extensão articulado com o ensino e a pesquisa, com ações gratuitas, com foco no rastreio e prevenção de doenças crônicas. É uma oportunidade de cuidar da saúde com orientações gratuitas que agregam a qualidade de vida”, explica Fernanda Novelli Sanfelice, coordenadora de Extensão.

Cerca de 150 profissionais entre alunos e professores participam do evento, que reunirá as ligas acadêmicas de: Oftalmologia, Endocrinologia, Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia, Cirurgia Geral, Cirurgia Plástica, Cirurgia Vascular, Geriatria, Cardiologia e Oncologia.

Para o diretor de Saúde da prefeitura de Guapiaçu, Bruno Henrique Ribeiro, esse evento é muito importante para a população. “A importância da Caravana da Saúde com foco na prevenção e promoção de doenças é algo que o SUS e o Departamento de Saúde priorizam. Grandes investimentos em medicina curativa não esgotam os problemas de saúde, por isso, a parceria, do município de Guapiaçu e a faculdade de medicina da FACERES tem dado certo, pois atua nos condicionantes, orientando mudança de hábitos, estilo de vida e com certeza colheremos resultados a médio, longo prazo”.

Serviço:

3ª Caravana da Saúde

Dia 06 de maio | 8h às 12h

Local: CEI – Centro Educacional Infantil Jardim São José - Guapiaçu

Gratuito





<https://dhojeinterior.com.br/3a-caravana-da-saude-tera-espaco-personalizado-para-gestante-em-guapiaçu/>

GUAPIAÇU

Caravana da Saúde terá espaço para gestantes

Moradores do município de Guapiaçu terão a oportunidade de receber orientações de cuidados com a saúde e realizar exames, no próximo sábado, 6, das 8h às 12h, no CEI – Centro Educacional Infantil Jardim São José, quando ocorre a 3ª Caravana da Saúde promovida pela faculdade de medicina Faceres. **SAÚDE** Pág.6

GUAPIAÇU

Caravana da Saúde terá espaço personalizado para gestantes

Cerca de 150 profissionais em saúde e professores participam do evento.

Da REPORTAGEM
medic@hoje.com.br

Moradores do município de Guapiaçu terão a oportunidade de receber orientações de cuidados com a saúde e realizar exames, no próximo sábado, 6, das 8h às 12h, no CEI – Centro Educacional Infantil Jardim São José, quando ocorre a 3ª Caravana da Saúde promovida pela faculdade de medicina Faceres em parceria com a Prefeitura Municipal.

O evento é promovido pelas ligas acadêmicas da faculdade e professores do curso e visa conscientizar e orientar a população sobre as Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT), tais como: hipertensão, diabetes, obesidade e doenças cardiovasculares, orientações sobre pré-natal, oficinas educativas sobre alimentação saudável, entretimento infantil, e também em como agir em situações de risco em ambientes domésticos como convívio e engajamento, tanto em adultos quanto em crianças, abordando as principais formas de atitudes menos seguras.

A novidade desta edição é o espaço personalizado de informações à gestante, sobre acompanhamento de pré-natal, bolsa maternidade, empacotamento da data de agendamento do exame do pezinho e cordão.

No Brasil, o Ministério da Saúde recomenda que sejam realizadas no mínimo seis consultas (uma no primeiro trimestre da gravidez, duas no segundo e três no terceiro), sendo ideal é que a primeira consulta ocorra no primeiro trimestre e que, até a 34ª semana, sejam realizadas consultas mensais.

Entre a 34ª e 38ª semanas, o indicado seria uma consulta a cada duas semanas e, a partir da 38ª semana, consultas toda semana até o parto, que geralmente acontece na 40ª semana, mas pode durar até 42 semanas.

Outro dado importante é que, segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), 10% da população mundial tem, ao menos, uma condição durante toda sua vida. De acordo com a Sociedade Brasileira de Pediatría, bebês e crianças de 1 a 3 anos são as mais vulneráveis ao engajamento.

Além da curiosidade de levar tudo à boca, elas também não possuem controle total da mastigação e deglutição de alimentos. Por isso, é preciso

deixar a atenção na hora das refeições.

"A 3ª Caravana da Saúde é um evento de extensão articulada com o ensino e a pesquisa, com ações gratuitas, com foco no rastreamento e prevenção de doenças crônicas. É uma oportunidade de cuidar da saúde com orientações gratuitas que agregam a qualidade da vida", explica Fernanda Novelli Bandeira, coordenadora de Extensão.

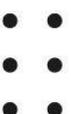
Cerca de 150 profissionais em saúde e professores participam do evento, que reúne as ligas acadêmicas de Oftalmologia, Endocrinologia, Pediatría, Ginecologia e Obstetrícia, Cirurgia Geral, Cirurgia Plástica, Cirurgia Vasculiar, Geriátria, Cardiologia e Oncologia.

Para o diretor de Saúde da prefeitura de Guapiaçu, Bruno Henrique Ribeiro, esse evento é muito importante para a população.

"A importância da Caravana da Saúde com foco na prevenção e promoção de doenças é algo que o SUS e o Departamento de Saúde priorizam. Grandes investimentos em medicina curativa não resolvem os problemas de saúde, por isso, a parceria do município de Guapiaçu e a Faculdade de Medicina da Faceres tem dado certo, pois atua nos condicionantes, orientando mudança de hábitos, estilo de vida e com certeza colheremos resultados a médio, longo prazo", conclui Ribeiro.



Caravana em um espaço personalizado para gestantes em Guapiaçu.



<https://www.eloisamattos.com/nota/moradores-do-municipio-de-guapiacu-recebem-atendimento-gratuito-na-3a-caravana-da-saude/>



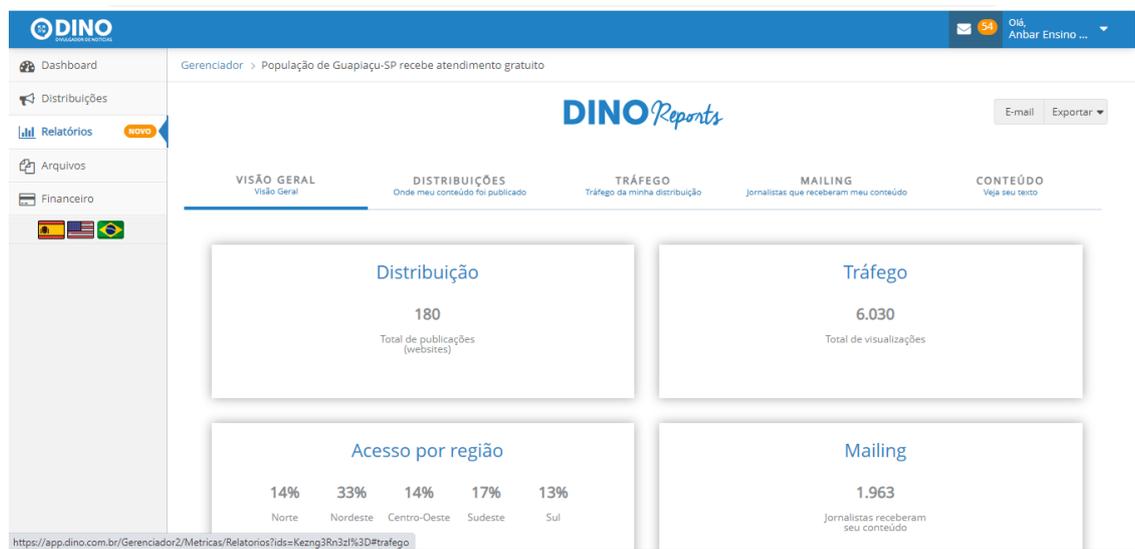
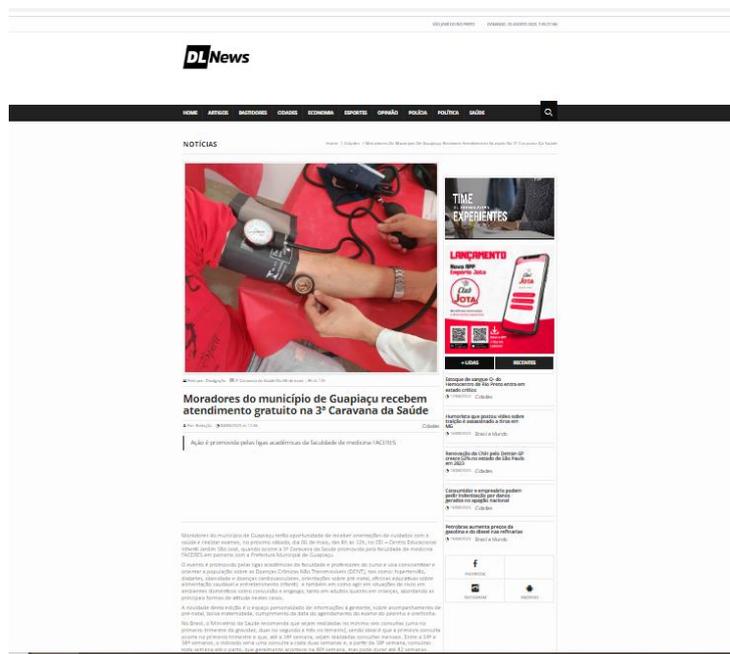
The screenshot shows a browser window with the URL <https://www.eloisamattos.com/nota/moradores-do-municipio-de-guapiacu-recebem-atendimento-gratuito-na-3a-caravana-da-saude/>. The page features a header for "DIA DOS PAIS NO RIOPRETO SHOPPING" with a logo for "Riopreto Shopping" and the tagline "Sempre novo pra você". Below the header is a photograph of a health fair where medical professionals in white coats are attending to people. To the right of the photo is the article title "MORADORES DO MUNICÍPIO DE GUAPIACU RECEBEM ATENDIMENTO GRATUITO NA 3ª CARAVANA DA SAÚDE". The article text describes the event as a promotion by the medical faculty of Faceres, in partnership with the Municipality of Guapiacu, aimed at providing free health care and education to the community. It lists various services offered, such as prenatal care, diabetes and hypertension management, and infant stimulation. The article also mentions that the event is part of the 3rd Health Caravan promoted by the Faculty of Medicine of Faceres in partnership with the Municipality of Guapiacu. The event is promoted by the academic bodies of the faculty and professors of the course and aims to raise awareness and orient the population about Non-Communicable Chronic Diseases (DCNT), such as hypertension, diabetes, obesity, and cardiovascular diseases, as well as provide prenatal care, educational activities on healthy nutrition and infant stimulation, and also act in situations of risk in domestic environments such as child abuse and neglect, both in adults and in children, addressing the main forms of attitude in these cases. A novelty of this edition is the personalized space of information for pregnant women, with prenatal accompaniment, prenatal care, birth planning, and the baby's weight and height. In Brazil, the Ministry of Health recommends that pregnant women have at least six consultations (one in the first trimester of pregnancy, two in the second and three in the third), with the ideal being that the first consultation occurs in the first trimester and that, after

<https://www.diariodaregiao.com.br/cidades/regiao/guapiacu-tera-caravana-da-saude-1.1234142>



The screenshot shows a news article on the website [www.diariodaregiao.com.br](https://www.diariodaregiao.com.br/cidades/regiao/guapiacu-tera-caravana-da-saude-1.1234142). The article title is "Guapiacu terá caravana da saúde neste sábado". The article text states that residents will have the opportunity to receive health care and perform exams. The article is dated 06/05/2022 at 10:48. Below the text is a photograph showing medical professionals in white coats interacting with people at a health fair. The article also mentions that the event is part of the 3rd Health Caravan promoted by the Faculty of Medicine of Faceres in partnership with the Municipality of Guapiacu. The event is promoted by the academic bodies of the faculty and professors of the course and aims to raise awareness and orient the population about Non-Communicable Chronic Diseases (DCNT), such as hypertension, diabetes, obesity, and cardiovascular diseases, as well as provide prenatal care, educational activities on healthy nutrition and infant stimulation, and also act in situations of risk in domestic environments such as child abuse and neglect, both in adults and in children, addressing the main forms of attitude in these cases. A novelty of this edition is the personalized space of information for pregnant women, with prenatal accompaniment, prenatal care, birth planning, and the baby's weight and height. In Brazil, the Ministry of Health recommends that pregnant women have at least six consultations (one in the first trimester of pregnancy, two in the second and three in the third), with the ideal being that the first consultation occurs in the first trimester and that, after

<https://riopreto.dlnews.com.br/noticias?id=152665%2Fmoradores-do-municipio-de-guapiacu-recebem-atendimento-gratuito-na-3--caravana-da-saude#.ZFPRt6FwhjE.whatsapp>



<https://www.terra.com.br/noticias/dino/populacao-de-guapiacu-sp-recebe-atendimento-gratuito,5a371954987ade225dc3058c691875derivzvx19.html>





ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NO ANO DE 2024

PROGRAMA URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

Os primeiros socorros no Brasil são definidos como os “primeiros cuidados a serem prestados por uma pessoa ou equipe em caso de emergência ou em situações que apresentam risco à vida”. Seu objetivo principal é sempre manter as funções vitais do indivíduo, estabilizando e evitando que ocorra um agravamento antes da chegada de uma equipe socorrista especializada (HAFEN et al., 2014). Esses procedimentos quando realizados por indivíduos que não tem formação na área da saúde, podem ser feitos por uma única pessoa ou podem ser uma ação coletiva, dentro é claro, de suas devidas limitações de ajuda ao próximo, até que o socorro especializado esteja no local para prestar o serviço adequado. Manobras simples podem minimizar sequelas e manter a vida, a chamada “corrente da sobrevivência” preconizada na parada cardíaca pode ser reproduzida em outras situações clínicas ou traumáticas. Existem sistemas públicos e privados de atendimento pré-hospitalares bastante eficientes, porém, por mais rápido que seja o tempo de resposta da equipe, as manobras básicas naqueles minutos preciosos até a chegada do socorro são fundamentais e podem significar a diferença entre a vida e a morte, entre a recuperação plena ou a sequela definitiva. Portanto, instruir indivíduos que não tem formação na área da saúde para prestar os primeiros socorros em situações de urgência e emergência se torna uma importante ferramenta para a promoção da vida. Com base na relevância do tema, a Faceres propõe o Programa de Extensão de Urgência e Emergência.

Projeto Salvando Vidas



Número de docentes: 3

Número de alunos: 38

Número de atendimentos: 310

Local: Lar São Vicente de Paulo, Projeto PIC e ETEC Philadelpho Gouvêa Neto.

Briefing: O conhecimento da população sobre os primeiros socorros é fundamental para evitar danos às vítimas, ou até mesmo a morte. Nesta perspectiva, a educação em saúde deve ser adotada pelos profissionais, como instrumento primordial em sua atuação. Revisão integrativa intitulada "o leigo em primeiros socorros" afirma que existe um interesse, por parte dos populares, em obter capacitações. Entretanto, esse treinamento muitas vezes não está acessível, na maior parte das vezes, por colidir com o horário de trabalho, o que ressalta a afirmativa de que as empresas devem subsidiar tais habilitações para os funcionários, objetivando a prestação dos primeiros socorros sempre que existirem situações de urgência e/ou emergência. Dessa forma, o projeto de extensão curricularizado "Salvando Vidas" integra o Programa "Urgência e Emergência" da Faceres, será realizado pela disciplina de práticas extensionistas eletivas I, II e III, pelas turmas 22, 23 e 24. Com o objetivo central de promover noções básicas de primeiros socorros principalmente para pessoas leigas. Será realizado nas instituições Projeto Mundo Novo - PIC (Projeto de Incentivo ao Cooperativismo), Lar São Vicente de Paulo e Escola Técnica Estadual Philadelpho Gouvêa Netto. Serão abordados os temas Desobstrução de vias aéreas por corpo estranho, ressuscitação cardiopulmonar e maio amarelo. As capacitações contaram com demonstração em bonecos.



Projeto Emergência e Inclusão

Número de docentes: 2

Número de alunos: 12





Número de atendimentos: **118**

Local: APAE e Instituto dos Cegos

Briefing: O conhecimento da população sobre os primeiros socorros é fundamental para evitar danos às vítimas, ou até mesmo a morte. Nesta perspectiva, a educação em saúde deve ser adotada pelos profissionais, como instrumento primordial em sua atuação. Visando isso, o projeto de extensão curricularizado "Emergência e Inclusão" integra os Programas "Urgência e Emergência" e o "Atenção à Pessoa com Deficiência", será realizado pela disciplina de práticas extensionistas eletivas I e II, pelas turmas 23 e 24. Tem como objetivo principal. Promover noções básicas de primeiros socorros para pessoas com deficiência e seus cuidadores. Será realizado no Instituto Riopretense dos Cegos Trabalhadores e na APAE Associação Pais Amigos Excepcionais São José Rio Preto. Serão trabalhados os temas OVACE, RCP e maio amarelo.



Projeto Promoção da Vida e Conhecimentos sobre Primeiros Socorros

Número de docentes: 1

Número de alunos: 53

Número de atendimentos: **7.532**

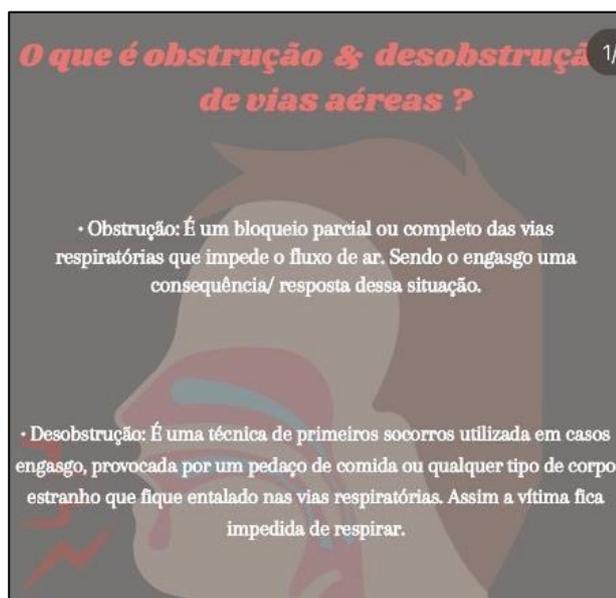
Local: Redes Sociais

Briefing: Os primeiros socorros podem ser realizados em situações do cotidiano, como cortes e queimaduras, intoxicações, mas também têm grande relevância em casos mais complicados, incluindo picadas de animais venenosos. Em casos de engasgamentos, mal súbitos, quedas e acidentes, a agilidade e a precisão fazem a diferença. Dessa forma, entende-se que o ensino de primeiros socorros é primordial, pois capacita a população a agir em situações diversas de emergência evitando sequelas e aumentando o índice de





sobrevida do paciente. Pensando na divulgação sobre primeiros socorros de forma virtual, o Projeto de Extensão Curricularizado na disciplina de Práticas Extensionistas I, II e III intitulado "Promoção da Vida e Conhecimentos sobre Primeiros Socorros", integra a trilha de extensão de Urgência e Emergência da Faceres e tem o objetivo central de divulgar informações sobre primeiros socorros em redes sociais. Para tanto, eles irão construir materiais informativos através de posts e reels que informem sobre primeiros socorros, com foco na Manobra de Heimlich e de RCP para divulgar nas Redes Sociais da Faceres.



Projeto Atenção Básica ou Emergência: onde eu busco atendimento?

Número de docentes: 2

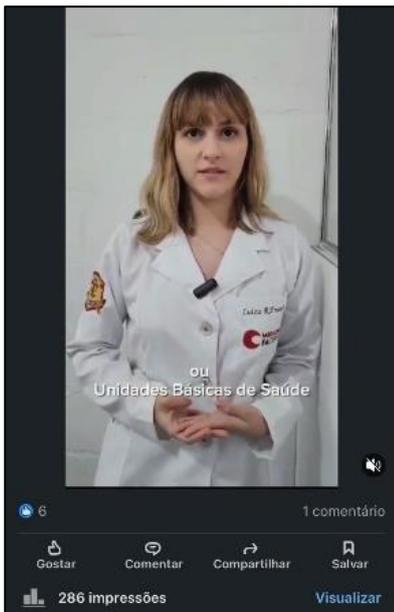
Número de alunos: 4

Número de atendimentos: **1.155**

Local: Online

Briefing: O Projeto de extensão extracurricular "Atenção Básica ou Emergência: onde eu busco atendimento?" pertence ao Programa de Urgência e Emergência da Faceres e foi desenvolvido por um grupo de alunos da T24. Objetivou informar quais os casos que devem ser atendidos na atenção básicas e os que devem ser atendidos na emergência. Para isso, foram produzidos e disponibilizados materiais informativos (vídeos, posts e panfletos) nas redes sociais oficiais da Faceres, de seus professores e alunos para a população geral sobre quais os casos que devem ser atendidos na atenção básicas e os que devem ser atendidos na emergência. O foco foi principalmente a população de Guapiaçu. O projeto foi orientado pelas professoras Renata Prado Bereta Vilela e Fernanda Novelli Sanfelice.





Projeto Primeiros Socorros e Trauma

Número de docentes: 3

Número de alunos: 24

Número de atendimentos: 5.430

Local: APAE, Instituto AmAA, Projeto PIC e Online

Briefing: O Projeto “Primeiros Socorros e Trauma” integra o Programa de Urgência e Emergência, é um projeto misto que trabalhou atividades práticas em campo e publicação de conteúdo virtual. Foi desenvolvido pelas turmas 23, 24 e 25 do Curso de Medicina Faceres, sob a supervisão das Professoras Renata Prado Bereta Vilela, Sandra Lucatto e Paula Sodré, nos equipamentos sociais Associa o de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE), Programa de Incentivo ao Cooperativismo (PIC) e no Instituto AmAA. Todos aconteceram na cidade de São José do Rio Preto. Este projeto em sua parte prática trabalhou os temas imobiliza es, fraturas, hemorragias e crise convulsiva. Na modalidade virtual foram trabalhos os temas, diferença entre urgência e emergência, quem chamar em situa es de emergência, como agir em situa es de possíveis fraturas, acidentes domésticos, hemorragias e engasgo. A divulga o aconteceu nas redes sociais da Faceres, especialmente na conta @praticasextensionistas. Por fim, ressaltamos que este projeto de modo geral, valida que em um cenário de emergência   imprescindível   atua o do socorrista leigo na avalia o da vítima onde um atendimento precoce e eficaz favorece a redu o de sequelas, conseqüentemente proporcionando um melhor prognóstico a vítima. Para o alcance do projeto somou-se os 71 indivíduos atendidos nos projetos de campo e as 5.359 contas alcançadas nas redes sociais, totalizando 5.430 pessoas.





Evento Simulado de Incidente com Múltiplas Vítimas (IMV)

Número de docentes: 7

Número de alunos: 39

Número de participantes: 60

Local: UBS Santo Antônio

Briefing: Um incidente de múltiplas vítimas (IMV) é caracterizado por um evento em que várias pessoas são feridas ou afetadas ao mesmo tempo, sobrecarregando a capacidade de resposta dos serviços de emergência. Esses incidentes podem resultar de acidentes de trânsito com vários veículos, desastres naturais, desabamentos, explosões ou atentados. A principal característica de um IMV é a necessidade de priorizar o atendimento médico com base na gravidade dos ferimentos, devido à grande quantidade de vítimas em um curto espaço de tempo. O evento incluiu treinamento, workshop prático e simulação do IMV, permitindo que os participantes vivenciem o processo de resposta a um incidente realista, desde a triagem, até o encaminhamento das vítimas e atendimento hospitalar, quando necessário.





PROGRAMA SAÚDE MENTAL

Com a reforma na saúde mental a assistência ao paciente psiquiátrico passou a ter um novo objetivo, o de reabilitar esses sujeitos. Nesse contexto surgiu o centro de atenção psicossocial, o CAPS, que é um local de assistência à saúde mental, e tem como objetivo diminuir a gravidade do sofrimento mental, objetivando a reabilitação psicossocial dos indivíduos, e proporcionar maior grau de socialização dessas pessoas. Diariamente, vivenciamos uma série de emoções, boas ou ruins, mas que fazem parte da vida. Portanto, promover a saúde mental é fundamental para todas as pessoas, sejam as que tem algum adoecimento a nível psíquico quanto as que não tem. Com base na relevância do tema, a Faceres propõe o Programa de Extensão de Saúde Mental.

Projeto Depressão e Saúde Mental do Idoso

Número de docentes: 2

Número de alunos: 14

Número de atendimentos: 40

Local: Lar São Vicente de Paulo

Briefing: A depressão no idoso é um tema muito importante dentro dos transtornos mentais e impacta diretamente a qualidade de vida do indivíduo. Com o envelhecimento da população é preciso estar atento tanto ao envelhecimento de indivíduos portadores, como na prevalência de transtornos entre idosos. A depressão é avaliada como a causa mais importante de anos de vida com incapacidade, independente de idade ou sexo para a Organização Mundial da Saúde, podendo retirar dias de gozo de saúde e perda de vidas de vida por morte prematura. Esse cenário impacta em custo econômico para o indivíduo, família e sociedade com serviços sociais e de saúde, perda de produtividade e mortalidade prematura desses indivíduos. Nos idosos que vivem na comunidade, os transtornos





depressivos têm prevalência de 4,8 a 14,6%, enquanto em idosos hospitalizados ou institucionalizados podem alcançar até 22%. Com o objetivo geral de promover a saúde mental de idosos institucionalizados em uma ILPI de São José do Rio Preto, os acadêmicos da Faceres da T22 inscritos na trilha de Saúde Mental irão realizar o projeto em uma instituição de longa permanência de São José do Rio Preto, denominada Lar São Vicente de Paulo. O projeto será realizado em duas fases, na primeira (08/03), os acadêmicos irão aplicar a Escala de Depressão Geriátrica (EDG-15) nos idosos que autorizarem, com a finalidade de realizar um diagnóstico situacional sobre o tema. Será elaborado um relatório e entregue a direção e setor de psicologia da Instituição. Em um segundo momento (19/04), os acadêmicos retornam na ILPI para a realização de um grupo para trabalhar melhores práticas em saúde mental com o intuito de promover a mesma entre os idosos institucionalizados.



Evento Mulheres: Atipicidade e Saúde Mental

Número de docentes: 1

Número de alunos: 8

Número de participantes: 20

Local: Faceres

Briefing: O evento, em alusão ao mês das mulheres, pretende discutir as dificuldades e desafios da maternidade atípica, mas acima de tudo, compreender o rebatimento dela na saúde mental das mães de filhos atípicos. O papel asoberbado da mãe é ampliado sobre maneira quando se trata de uma mãe atípica, debater sobre estratégias de saúde física e mental é fundamental para cuidar de quem cuida.





Evento Abril Azul: Conscientização sobre o Autismo

Número de docentes: 1

Número de alunos: 19

Número de participantes: 48

Local: Faceres

Briefing: Diante da complexidade do diagnóstico, da ampla apresentação clínica do transtorno e da adaptação de toda a rede familiar e social que cerca o indivíduo, fica evidente a necessidade de discussão sobre o tema entre sociedade, familiares, profissionais da saúde, educadores e gestores sobre a inclusão e o apoio às pessoas com autismo e suas famílias. Aqui incluímos os estudantes de medicina para ainda em sua formação possam desenvolver não só o conhecimento técnico, mas também a empatia e a escuta qualificada para um olhar mais ampliando durante sua futura prática na medicina acerca dessa temática.



Evento 20º Fórum Projeto Terapêutico Singular

Número de docentes: 5

Número de alunos: 59

Número de atendimentos: 85

Local: Faceres

Briefing: O 20º Fórum Projeto Terapêutico Singular (PTS), será realizado no dia 04 de junho de 2024 das 8h30 às 11h30, na Faculdade Ceres (FACERES). Serão apresentados 10 relatos de experiência, distribuídos em 02 salas. Foram selecionados 04 avaliadores externos, sendo profissionais atuantes na atenção básica e no Sistema Único de Saúde.





Projeto Saúde Mental e Inclusão

Número de docentes: 1

Número de alunos: 11

Número de atendimentos: 25

Local: Instituto Riopretense dos Cegos Trabalhadores

Briefing: O projeto objetiva abordar questões relacionadas a saúde mental e autocuidado com portadores de deficiência visual e desenvolver uma experiência sensorial com portadores de deficiência visual. O mesmo será realizado no Instituto Riopretense dos Cegos Trabalhadores com seus alunos e funcionários.



Projeto Cuidar de quem cuida

Número de docentes: 2





Número de alunos: 49

Número de atendimentos: 28

Local: Alma Autista Bady Bassitt

Briefing: Cuidar de quem cuida destina-se a resgatar a autoestima e o olhar para si mesmo enquanto indivíduo por parte de mães que estão diretamente ligadas a pessoas portadoras de necessidades especiais como às mães de pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Quando uma família recebe o diagnóstico, automaticamente todas as atenções e energias se voltam para essa criança recém diagnosticada, essa atitude dos pais e cuidadores é imediata e natural, uma vez que essa criança vai necessitar de um acompanhamento multidisciplinar envolvendo várias terapias para que ela possa se desenvolver da melhor forma possível.



Projeto Atendimento e acolhimento de crianças com TEA

Número de docentes: 1

Número de alunos: 49

Número de atendimentos: 40

Local: Alma Autista Bady Bassitt

Briefing: Atendimento presencial na instituição Alma Autista de crianças com TEA e orientações de saúde e cuidados aos pais. Trabalho em rede de suporte que contribui para a melhoria da qualidade de vida das crianças e de seus familiares, oferecendo recursos necessários para enfrentar os desafios diários com qualidade de vida.





Projeto Saúde mental dos cuidadores de crianças com TEA

Número de docentes: 2

Número de alunos: 10

Número de atendimentos: 21

Local: Alma Autista Bady Bassitt

Briefing: Quando uma família recebe o diagnóstico de TEA (Transtorno do Espectro Autista) automaticamente todas as atenções e energias se voltam para essa criança recém diagnosticada, essa atitude dos pais e cuidadores é imediata e natural, uma vez que essa criança vai necessitar de um acompanhamento multidisciplinar envolvendo várias terapias para que ela possa se desenvolver da melhor forma possível. Nesse contexto os pais bem como os cuidadores de modo geral, ficam à deriva, dificilmente alguém se preocupa com eles, suas angústias, suas dúvidas, necessidades, como irão se organizar com tantas informações e novas demandas.





Projeto Promoção da saúde e motivação de cuidadores de pacientes com TEA

Número de docentes: 2

Número de alunos: 11

Número de atendimentos: 10

Local: Alma Autista Bady Bassitt

Briefing: Diariamente, vivenciamos uma série de emoções, boas ou ruins, mas que fazem parte da vida. Muito embora grandes avanços aconteceram, ainda é preciso uma maior valorização desses pacientes, pois ainda hoje, por vezes as pessoas com transtornos mentais são tratadas com preconceitos, mais estudos precisam ser feitos para garantir a esses pacientes uma melhor qualidade no atendimento.



Projeto Promoção da Saúde Mental

Número de docentes: 3

Número de alunos: 24

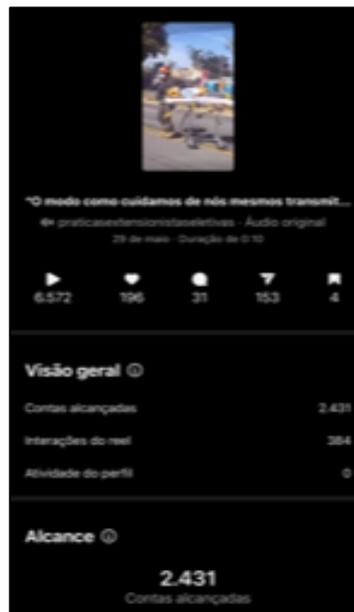
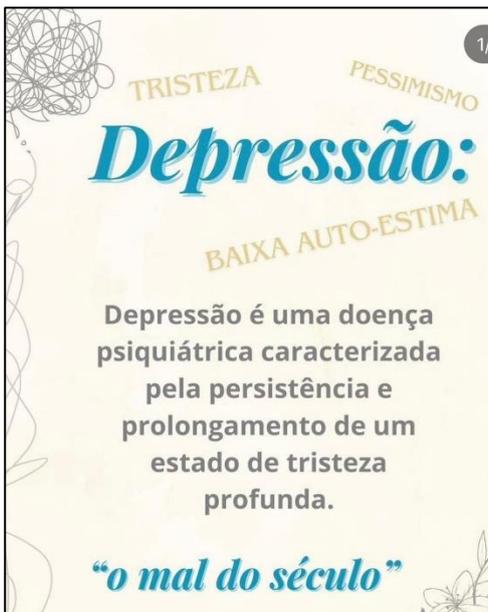




Número de atendimentos: **3.058**

Local: Online

Briefing: Segundo a OMS, a saúde mental é “um estado de bem-estar no qual um indivíduo percebe suas próprias habilidades, pode lidar com os estresses cotidianos, pode trabalhar produtivamente e é capaz de contribuir para sua comunidade”. Com essa premissa, o projeto objetiva divulgar informações relacionadas a promoção da saúde mental de forma virtual. O foco serão Transtorno do Espectro Autista (TEA) e Depressão.



Projeto Capacitação da Equipe de Saúde do CAPS sobre o Atendimento do Paciente em Saúde Mental

Número de docentes: 1

Número de alunos: 50

Número de atendimentos: **95**

Local: CAPS- Centro de Atenção Psicossocial

Briefing: A prática da equipe está relacionada com a proteção e promoção da qualidade de vida do ser humano. Deve entender a agressividade do paciente como mais um sintoma a ser considerado no quadro clínico e como sinal de sofrimento psíquico que pode comprometer sua integridade física e de outros. Há de sinalizar, nessa prática, a importância do processo de ensino e aprendizagem; dos benefícios da informação segura e qualificação dos profissionais, através da troca de informação, legislação legal que ampara o profissional neste cuidado ao paciente, demonstração da abordagem segura na contenção do pacientes em crise de saúde mental.





Projeto Integralidade e Saúde Mental

Número de docentes: 3

Número de alunos: 26

Número de atendimentos: 1.677

Local: Projeto PIC, Lar São Vicente de Paulo, Hospital Bezerra de Menezes, Instituto Riopretense dos Cegos Trabalhadores e Online

Briefing: O Projeto “Integralidade e Saúde Mental” integra o Programa de Saúde Mental, é um projeto misto que trabalhou atividades práticas em campo e publicação de conteúdo virtual. Foi desenvolvido pelas turmas 23, 24 e 25 do Curso de Medicina Faceres, sob a supervisão das Professoras Renata Prado Bereta Vilela, Sandra Lucatto e Paula Sodré, nos equipamentos sociais Lar São Vicente de Paulo, Instituto Riopretense dos Cegos Trabalhadores, Projeto de Incentivo ao Cooperativismo e no Hospital Psiquiátrico Dr. Bezerra de Menezes. Todos aconteceram na cidade de São José do Rio Preto. Este projeto em sua parte prática trabalhou os temas Depressão Geriátrica, Depressão pós traumática após perda de visão, ansiedade, medo e depressão em crianças, drogas lícitas, importância da alimentação saudável e prática de atividade física para saúde mental e adesão medicamentosa em saúde mental. Na modalidade virtual foram trabalhados os temas,





automedicação, atividade física, alimentação saudável, estresse e promoção da saúde mental. A divulgação aconteceu nas redes sociais da Faceres, especialmente na conta @praticasextensionistas. Por fim, ressaltamos que este projeto de modo geral, valida que a saúde mental é um aspecto essencial do bem-estar humano, e sua importância deve ser reconhecida e promovida em todos os níveis da sociedade. Desafiar mitos, implementar políticas eficazes e adotar medidas pessoais para manter a saúde mental são passos cruciais para garantir uma vida equilibrada e saudável. Para o alcance do projeto somou-se os 254 indivíduos atendidos nos projetos de campo e as 1.423 contas alcançadas nas redes sociais, totalizando 1.677 pessoas.



Evento 21º Fórum Projeto Terapêutico Singular

Número de docentes: 5

Número de alunos: 60

Número de participantes: 85

Local: Faceres

Briefing: O 21º Fórum PTS aconteceu no dia 26/11/2024 no período da manhã, no auditório da Faceres. Foram apresentados 10 relatos de experiências abordando PTS. Os relatos foram avaliados por 04 avaliadores externos, com experiência na área. Participaram do evento 60 alunos e 20 profissionais das ESFs de Guapiaçu onde ocorreram as experiências.





Projeto Capacitação e Orientação sobre “Autocuidado” aos usuários assistidos no CAPS em saúde Mental

Número de docentes: 1

Número de alunos: 49

Número de atendimentos: 101

Local: CAPS Guapiaçu

Briefing: A ação apresentou resultados significativos promovendo a conscientização sobre as orientações do autocuidado aos pacientes em Saúde Mental assistidos no CAPS. A avaliação dos resultados mostrou que além da conscientização o projeto promoveu um ambiente de diálogo aberto com impactos positivos e significativos com a autonomia, qualidade de vida e fortalecer o auto cuidado, assim, contribuindo para o fortalecimento da rede de apoio e ampliar o conhecimento aos usuários.





Se precisar, busque ajuda!

Busque Ajuda Profissional

- Se necessário, procure o apoio de um terapeuta ou conselheiro.
- Profissionais podem ajudar a desenvolver estratégias para lidar com desafios emocionais.

Cuide de você, da sua mente e do seu corpo. Cada passo conta para alcançar um estado de bem-estar completo!

Dicas de autocuidado

- Faça pausas na sua rotina
- Tenha contato com a natureza
- Assista filmes divertidos
- Desligue-se um pouco das redes sociais
- Pratique exercícios físicos

DURMA BEM
Estabeleça uma rotina de sono regular. Procure dormir entre 7 a 9 horas por noite. Crie um ambiente tranquilo e escuro para dormir.

PRATIQUE EXERCÍCIO FÍSICO
Inclua atividades físicas na sua rotina, como caminhadas, corridas ou yoga. O exercício regular melhora o humor e reduz o estresse.

MANTENHA UMA ALIMENTAÇÃO BALANCEADA
Consuma uma variedade de alimentos nutritivos, como frutas, vegetais, grãos integrais e proteínas magras. Beba bastante água ao longo do dia.



PROGRAMA SAÚDE DA MULHER, RECÉM-NASCIDO, CRIANÇA E ADOLESCENTE

Para o desenvolvimento desse programa, esperam-se que sejam desenvolvidas ações com foco em Pré-Natal; Parto e Nascimento; Puerpério e atenção integral à saúde da mulher, da criança e do adolescente. A atenção à saúde do adolescente pode ser pensada a partir de alguns temas estruturantes para atenção integral: participação juvenil; equidade de gêneros; direitos sexuais e direitos reprodutivos; projeto de vida; cultura de paz; ética e cidadania; igualdade racial e étnica. Com base na relevância do tema, a Faceres propõe o Programa de Extensão de Saúde da Mulher, Recém-nascido, Criança e Adolescente.

Projeto Março Lilás: prevenção do câncer de colo de útero

Número de docentes: 5

Número de alunos: 58

Número de atendimentos: 180

Local: ESF's de Guapiaçu

Briefing: O câncer do colo do útero (CCU), também chamado de câncer cervical, é causado pela infecção genital persistente por alguns tipos do Papiloma Vírus Humano (HPV). Esse vírus é sexualmente transmissível, muito frequente na população e seria evitável o contágio





com o uso de preservativos. Na maioria das vezes a infecção não causa doença, mas em alguns casos, ocorrem alterações celulares que podem evoluir ao longo dos anos para o câncer. A presença do vírus e de lesões pré-cancerosas são identificadas no exame preventivo (conhecido também como Papanicolau), e são curáveis na quase totalidade dos casos. Por isso, é importante a realização periódica do exame preventivo. As vacinas contra o HPV são também muito importantes para prevenir infecções por estes vírus e, portanto, prevenir o desenvolvimento deste câncer. Outros fatores de risco para o desenvolvimento deste câncer são o tabagismo e a baixa imunidade. Excetuando-se o câncer de pele não melanoma, o CCU é o terceiro tumor maligno mais frequente na população feminina (atrás do câncer de mama e do colorretal), e a quarta causa de morte de mulheres por câncer no Brasil.



Evento Violência Obstétrica e suas Formas de Manifestação

Número de docentes: 3

Número de alunos: 34

Número de participantes: 42

Local: Faceres

Briefing: O evento, promovido pelo Coletivo Magnus Hirschfeld, consistirá em um debate sobre as formas de manifestação da violência obstétrica, com os devidos recortes de cor, classe social, orientação sexual e gênero. Para isso, será realizada palestra expositiva com duração total de 30 minutos aproximadamente, pelo Dr. Paulo Fasanelli, médico obstetra com experiência em partos humanizados. Ao final, haverá oportunidade para serem realizados questionamentos e espaço para esclarecimento de dúvidas dos participantes, ou outros apontamentos que entenderem serem necessários.





Projeto Saúde da Mulher em sua Integralidade: Fique Sabendo e DASS 21

Número de docentes: 1

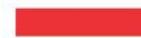
Número de alunos: 126

Número de atendimentos: 439

Local: Centro de Atendimento Especializado na Saúde da Mulher - CAESM

Briefing: Foram realizados 3 Projetos de Extensionistas com os alunos medicina FACERES que atenderam mulheres no Centro de Atendimento Especializado na Saúde da Mulher-CAESM. Foram atendidas 185 mulheres e 3 homens acompanhantes que pediram para participarem do projeto. Após explicarem a ação, preencheram o formulário de consentimento livre e esclarecido, se certificando que gostariam de participar do projeto. Posteriormente realizaram o pré teste do Formulário Ministerial do Fique Sabendo, que avalia possíveis fatores de riscos de Hepatite B, C, HIV e Sífilis, fizeram os 188 exames de sangue com os testes rápidos e depois realizaram o pós teste. Foram identificados dois (2) casos positivos para sífilis, sendo que um (1) já estava em tratamento e um (1) foi encaminhado para avaliação no Centro de Tratamento de Doenças Transmissíveis. Foram identificados 7 casos de hepatite B, também sendo encaminhados para o Centro de Tratamento de Doenças Transmissíveis. Em relação ao DASS, identificamos 95% de mulheres com depressão de moderada a grave.





Projeto Snellen: Um olhar para o futuro!

Número de docentes: 5

Número de alunos: 64

Número de atendimentos: 189

Local: Escolas Municipais de Guapiaçu

Briefing: O evento será realizado nas Escolas Municipais de Guapiaçu, em sala de aula, juntamente com a docente do PIC e os acadêmicos da medicina da Faceres da turma 22, no dia 05 de abril de 2024 no período da manhã. Será realizada avaliação da Acuidade Visual através do teste de Snellen. A partir disso será gerado e encaminhado relatório para as escolas e departamento de AB da secretaria de saúde de Guapiaçu, com o resultado de todas as crianças.





Projeto Ação extensionista em prevenção primária para público infantil

Número de docentes: 1

Número de alunos: 13

Número de atendimentos: 119

Local: Escola Municipal Cleophas Beltran Silvente

Briefing: A implementação de uma campanha de educação em saúde na escola, abordando temas como vacinação, lavagem de mãos e higienização dos alimentos, é uma medida vital para promover a saúde e prevenir doenças entre os alunos. Através de estratégias educativas adaptadas ao contexto infantil, busca-se não apenas fornecer informações relevantes sobre práticas de saúde, mas também instilar hábitos saudáveis que possam perdurar ao longo da vida.





Projeto Puericultura: olhar integral para a saúde infantil

Número de docentes: 1

Número de alunos: 50

Número de atendimentos: 45

Local: Creche Matilde

Briefing: A atividade desenvolvida, proporciona que o acadêmico no momento do atendimento, identifique uma ausculta alterada, algum fator de desenvolvimento, alertando a comunidade de docentes, para que isso possa ser transmitido aos responsáveis, prezando pela qualidade de vida dessas crianças. Além de que a ação pode ajuda-las a se familiarizar com a comunidade da saúde, reduzindo os medos e insegurança durante o atendimento médico, conscientizando sobre a importância do cuidado, monitoramento da saúde.



Projeto A integralidade e a Saúde da Criança e do Adolescente

Número de docentes: 3

Número de alunos: 19

Número de atendimentos: 736

Local: Projeto PIC, E.E. Antônio Barros Serra e E.E. José Felício Miziara

Briefing: O Brasil assumiu, na Constituição Federal de 1988, a garantia do direito universal à saúde, com a criação do Sistema Único de Saúde (SUS) e, em 1990, a proteção integral da criança, com o advento do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Além disso, ratificou os mais importantes pactos, tratados e convenções internacionais sobre os direitos humanos da criança. Desde então, a saúde da criança vem apresentando melhora significativa. Esse projeto visa trabalhar questões relacionadas a promoção da saúde e prevenção de doenças com o objetivo central de promover conhecimento para crianças e adolescentes sobre temas relacionados a saúde buscando a prevenção e a integralidade.



Projeto A internet e seus perigos

Número de docentes: 5

Número de alunos: 67

Número de atendimentos: 547

Local: E.E. Antônio Barros Serra e E.E. José Felício Miziara

Briefing: Os acadêmicos de medicina da FACERES da Turma 24, em parceria com o Projeto Ratione e atendendo ao ODS 3 - Saúde e bem-estar, realizarão ação em saúde visando a



sensibilização de crianças e adolescentes sobre os riscos que esta exposição oferece. Serão realizadas rodas de conversa e também orientações lúdicas para impactar todas as faixas etárias.



Projeto Promoção da Saúde da Mulher, da criança e do adolescente

Número de docentes: 3

Número de alunos: 19

Número de atendimentos: 229

Local: Online

Briefing: O material desenvolvido será divulgado nas redes sociais da Faculdade Faceres, a fim de se ter uma maior exposição com o auxílio das competências cibernéticas de publicidade. Para isso, os alunos do grupo saúde da mulher abordarão profissionais da saúde para explicarem os temas relacionados com a saúde da gestante e saúde da mulher, explicação essa, que será gravada em uma série de vídeos curtos com uma linguagem apropriada para o entendimento da população, a fim de que a saúde da mulher seja potencializada.





Projeto Misoginia na Medicina

Número de docentes: 5

Número de alunos: 59

Número de atendimentos: 467

Local: Online

Briefing: A misoginia é vista como a inferiorização da mulher em relação ao homem, problema cultural que também é encontrado na área da saúde e na medicina. A correta informação sobre a temática proporciona prevenção dessa problemática. Dessa forma, o Projeto de Extensão Curricularizado "Misoginia na Medicina" que integra o Programa de Saúde da Mulher, Recém-nascido, Criança e Adolescente tem como objetivo central construir e divulgar uma cartilha informativa sobre Misoginia na Medicina.



Projeto Integralidade e Coletividade da Saúde da Criança e do Adolescente

Número de docentes: 3

Número de alunos: 23

Número de atendimentos: 2.054

Local: Projeto PIC, Escolas Estaduais Prof. José Felício Miziara e Prof. Antônio de Barros Serra e Online

Briefing: O Projeto "Integralidade e Coletividade da Saúde da Criança e do Adolescente" integra o Programa de Saúde da Mulher, do Recém-Nascido, da Criança e do Adolescente, é um projeto misto que trabalhou atividades práticas em campo e publicação de conteúdo virtual. Foi desenvolvido pelas turmas 23, 24 e 25 do Curso de Medicina Faceres, sob a supervisão das Professoras Renata Prado Bereta Vilela, Sandra Lucatto e Paula Sodr e,





nos equipamentos sociais Projeto de Incentivo ao Cooperativismo e nas Escolas Estaduais Prof. José Felício Miziara e Prof. Antônio de Barros Serra, ambas escolas em parceria com o Projeto Ratione, todos aconteceram na cidade de São José do Rio Preto. Este projeto em sua parte prática trabalhou os temas Higiene Pessoal, Prevenção de Gravidez na Adolescência, Vacinação, “Setembro Amarelo” e também foi realizado a triagem de acuidade visual utilizando o teste de Snellen. Na modalidade virtual foram trabalhados os temas, desnutrição, higiene pessoal, Infecções Sexualmente Transmissíveis, prevenção de gravidez na adolescência e sexualidade. A divulgação aconteceu nas redes sociais da Faceres, especialmente na conta @praticasextensionistas. Por fim, ressaltamos que este projeto de modo geral, valida a importância das experiências vividas nos primeiros anos de vida, identificando-as como fundamentais para a formação da pessoa adulta. Por isso, é muito importante que as crianças cresçam em um ambiente saudável, cercadas de afeto, e com liberdade para brincar. Para o alcance do projeto somou-se as 932 crianças e adolescentes atendidos no projeto de campo e as 1.122 contas alcançadas nas redes sociais, totalizando 2.054 pessoas.



Projeto Promoção da Saúde da Mulher na integralidade do seu Ciclo de Vida

Número de docentes: 3

Número de alunos: 17

Número de atendimentos: 5.925

Local: Online

Briefing: O Projeto “Promoção da Saúde da Mulher na Integralidade do seu Ciclo de Vida” integra o Programa de Saúde da Mulher, recém-nascido, Criança e Adolescente, é um projeto que trabalhou com materiais informativos para a publicação de conteúdo virtual. Foi desenvolvido pelas turmas 22 e 24 do Curso de Medicina Faceres, sob a supervisão das





Professoras Renata Prado Bereta Vilela, Sandra Lucatto e Paula Sodré. Os temas trabalhados foram a saúde da gestante e do neonato e os métodos contraceptivos. A divulgação aconteceu nas redes sociais da Faceres, especialmente na conta @praticasextensionistas além do YouTube. O projeto foi composto por cinco vídeos que formaram o Programa “Crescendo Juntos” que foi ao ar pelo YouTube além de um post. Totalizaram o alcance de 5.925 contas.



Projeto Outubro Rosa: informar para proteger

Número de docentes: 5

Número de alunos: 62

Número de atendimentos: 104

Local: Unidades de Saúde de Guapiaçu

Briefing: O mês de Outubro é marcado pela sensibilização sobre a prevenção do câncer de mama e diante da importância da temática, acadêmicos da Turma 25 da Medicina FACERES acompanhados pelas professoras do Programa de Integração Comunitária (PIC) realizaram acolhimento e orientação dos usuários presentes em sala de espera de 5 Unidades de Saúde dos municípios de Guapiaçu.





Projeto Promoção da Saúde Mental de crianças e adolescentes

Número de docentes: 5

Número de alunos: 65

Número de atendimentos: 710

Local: Escolas Estaduais Prof. José Felício Miziara e Prof. Antônio de Barros Serra

Briefing: O projeto contribuiu para a promoção da qualidade de vida dos alunos, uma vez que transtorno mentais pode trazer prejuízos para o desenvolvimento biopsicossocial dos adolescentes, inclusive interferir no processo de aprendizagem escolar, podendo acarretar impactos negativos na vida profissional futura.





Projeto Obesidade Infantil, Projeto Ratione

Número de docentes: 5

Número de alunos: 61

Número de atendimentos: 398

Local: Escolas Estaduais Prof. José Felício Miziara e Prof. Antônio de Barros Serra e Faceres

Briefing: Foi realizada a conscientização sobre a obesidade infantil para os alunos do 9º ano. As orientações foram sobre os hábitos e alimentação saudável, fatores de risco para obesidade, prevenção da obesidade e consequências em curto e longo prazo. A faixa etária atingida são entre pré-adolescentes e adolescentes, onde se há nessa etária, um grande risco para desenvolvimento de distúrbios alimentares e psicológicos consequentes do sobrepeso. Houve uma grande absorção das orientações recebidas e participação das atividades práticas que os alunos propuseram.



Projeto Puericultura e a promoção da saúde de crianças

Número de docentes: 1

Número de alunos: 49

Número de atendimentos: 192

Local: Escolas Municipais de Guapiaçu

Briefing: O projeto consistiu em realizar o atendimento das crianças, através do exame físico, ausculta cardíaca, pulmonar, sinais vitais, avaliação de IMC, ou seja, a avaliação do desenvolvimento neuropsicomotor e fisiológico das crianças envolvidas no projeto e, caso fosse encontrada alguma alteração, esta seria relatada e encaminhada para família, com





intuito da busca de atendimento pediátrico. Com isso podemos identificar novas patologias, orientações familiares, proporcionando melhor qualidade de vida para as crianças.



Evento Entre elas: Mudança de estilo de vida

Número de docentes: 2

Número de alunos: 1

Número de participantes: 45

Local: Igreja Evangélica Assembleia de Deus – Tangará

Briefing: O evento justifica-se como meio de educação em saúde para promover a mudança de estilo de vida em mulheres desde as mais moças, no auge da juventude, às mais velhas, contemplando a faixa de idade reprodutiva e pós-menopausa, sendo valioso para instrução adequada acerca do ciclo feminino e cuidados a serem tomados conforme suas singularidades para que diminua o risco de doença metabólicas, cardiovasculares, neurológicas e psíquicas, por exemplo.





PROGRAMA DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS E SAÚDE DO IDOSO

Para o desenvolvimento desse programa, é necessário considerar o perfil epidemiológico e demográfico brasileiro no qual se evidencia o acentuado e rápido envelhecimento da população, com aumento significativo da expectativa de vida nas últimas décadas. De acordo com o Censo de 2010, 10% da população brasileira contava com mais de 60 anos, o que significa mais de 20 milhões de pessoas (IBGE, 2010). Este processo de transição demográfica e epidemiológica representa um deslocamento da carga morbimortalidade das doenças transmissíveis para as crônico-degenerativas, exigindo ações e estruturação dos serviços de saúde adequadas para este cenário. Neste sentido, são esperadas ações que perpassem desde o envelhecimento da população, saúde da pessoa idosa, doenças crônicas, na perspectiva da prevenção, promoção e educação permanente em saúde. Com base na relevância epidemiológica do tema, além do impacto na qualidade de vida de desses indivíduos, a Faceres propõe o Programa de Extensão Doenças Crônicas Não Transmissíveis e Saúde do Idoso.

Projeto Dia Mundial da Saúde

Número de docentes: 5

Número de alunos: 53

Número de atendimentos: 160

Local: ESF's de Guapiaçu

Briefing: O Dia Mundial da Saúde, celebrado todos os anos em 7 de abril, marca o aniversário de fundação da Organização Mundial da Saúde (OMS). Entre os pontos de ação propostos pela OMS, este projeto se propõe trabalhar com o de envolver e capacitar indivíduos, famílias e comunidades para maior participação social e melhor autocuidado em saúde. Desta forma, os acadêmicos de medicina da quarta etapa, turma 21, através do eixo do Programa de Integração Comunitária (PIC), irão orientar os usuários das cinco Unidades de Estratégia de Saúde da Família de Guapiaçu com os objetivos de orientar a população





sobre o dia mundial da saúde, envolver e capacitar indivíduos, famílias e comunidades para maior participação social e melhor autocuidado em saúde, orientar o autocuidado com foco em melhores hábitos de vida, principalmente relacionados a alimentação saudável e prática de atividade física e verificar pressão arterial.



Projeto VII Exposição Intestino Gigante

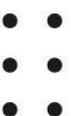
Número de docentes: 1

Número de alunos: 26

Número de atendimentos: 6.500

Local: Riopreto Shopping Center

Briefing: O Projeto em parceria com a Associação dos Ostomizados reforça a importância da conscientização da população a respeito dos fatores de risco para doenças intestinais bem como suas etiologias e tratamentos. Também promove a integração dos alunos ao tema de forma multidisciplinar onde, de forma prática, os alunos adquirem e repassam o conhecimento fornecido.





Projeto Pílulas de conhecimento: prevenção de doenças e promoção à saúde dos adolescentes

Número de docentes: 2

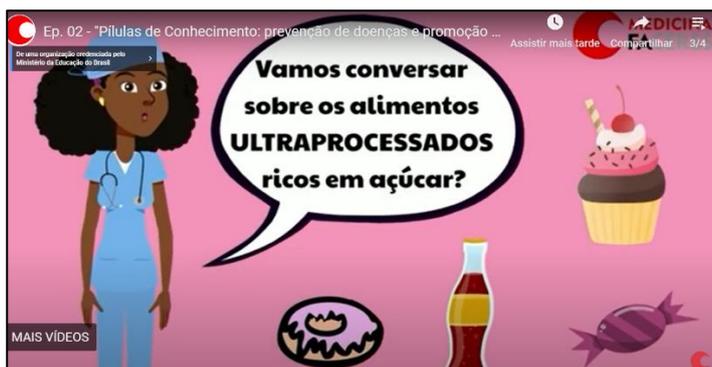
Número de alunos: 4

Número de participantes: 2.500

Local: Online

Briefing: O projeto de extensão "Pílulas de conhecimento: prevenção de doenças e promoção à saúde dos adolescentes" tem como objetivo desenvolver animações dinâmicas e explicativas sobre aspectos da saúde nessa fase da vida e serem divulgadas nas redes sociais, alcançando, assim, o maior número de pessoas de São José do Rio Preto e região, para levar informações sobre prevenção de doenças e promoção da saúde dos adolescentes.





Projeto Dia Nacional de Pessoa com Doença de Parkinson

Número de docentes: 5

Número de alunos: 57

Número de atendimentos: 185

Local: ESF's de Guapiaçu

Briefing: O Dia Mundial de Conscientização da Doença de Parkinson foi estabelecido pela Organização Mundial de Saúde, em 1998, e tem como objetivo esclarecer a doença e as possibilidades de tratamento para que o paciente e sua família tenham uma melhor qualidade de vida. O quadro foi identificado pela primeira vez, em 1817, por James Parkinson, que descreveu os principais sintomas da doença publicados no Ensaio sobre a Paralisia Agitante. A Doença de Parkinson é caracterizada basicamente por tremor de repouso, tremor nas extremidades, instabilidade postural, rigidez de articulações e lentidão nos movimentos. Há também outros sintomas não motores, como a diminuição do olfato, distúrbios do sono, alteração do ritmo intestinal e depressão. Dados da Organização Mundial de Saúde (OMS) mostram que aproximadamente 1% da população mundial com idade superior a 65 anos tem a doença. No Brasil, estima-se que 200 mil pessoas sofram com o problema. A cura ainda não foi alcançada, mas há estudos em nível experimental sobre alternativas de tratamento. Além do tratamento medicamentoso, pacientes com incapacidade funcional causada pelos sintomas parkinsonianos também podem se beneficiar de programas terapêuticos de reabilitação, envolvendo fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional e suporte psicológico e familiar, buscando evitar e/ou retardar a perda de suas funcionalidade e habilidades motoras.





Projeto Integralidade e Saúde do Idoso

Número de docentes: 3

Número de alunos: 32

Número de atendimentos: 187

Local: Lar São Vicente de Paulo

Briefing: Sabe-se que o mundo está envelhecendo, tanto isso é verdade que se estima para o ano de 2050 que existam cerca de dois bilhões de pessoas com sessenta anos e mais no mundo, a maioria delas vivendo em países em desenvolvimento. O envelhecimento populacional é uma resposta à mudança de alguns indicadores de saúde, especialmente a queda da fecundidade e da mortalidade e o aumento da esperança de vida. Não é homogêneo para todos os seres humanos, sofrendo influência dos processos de discriminação e exclusão associados ao gênero, à etnia, ao racismo, às condições sociais e econômicas, à região geográfica de origem e à localização de moradia.





Projeto Doenças Crônicas não Transmissíveis e Inclusão

Número de docentes: 2

Número de alunos: 9

Número de atendimentos: 60

Local: Instituto Riopretense dos Cegos Trabalhadores

Briefing: O projeto objetiva promover informações sobre a prevenção de complicações da Hipertensão Arterial e da Diabetes Mellitus em portadores de deficiência visual, além de, conhecer um centro de reabilitação para portadores de deficiência visual e as particularidades para o atendimento humanizado desses portadores. O projeto acontecerá através de duas visitas na instituição onde na primeira será feita uma palestra orientando sobre a Hipertensão Arterial e a Diabetes Mellitus em relação a epidemiologia, sinais e sintomas, prevenção, diagnóstico e tratamento. Bem como irão conhecer o centro de reabilitação para portadores de deficiência visual e as particularidades para o atendimento humanizado desses portadores. Na segunda visita (26/04/24) os alunos irão realizar avaliação clínica incluindo avaliação antropométrica verificação de pressão arterial e glicometria. Nesta mesma data será disponibilizado um videocast contendo informações sobre as DCNT e a deficiência visual.





Projeto de Extensão LACUPE: Cuidados Paliativos

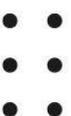
Número de docentes: 4

Número de alunos: 61

Número de atendimentos: 80

Local: ETEC Philadelpho Gouvêa Netto

Briefing: Diante do cenário nacional e mundial de crescente incidência de doenças crônicas é de extrema importância além de medidas eficazes de controle, possibilitar o acesso desses pacientes já acometidos às terapias de cuidados paliativos, já que este objetiva o cuidado integral da pessoa e não só da doença. Desta forma, acadêmicos de medicina da Liga de Cuidados Paliativos e Espiritualidade – LACUPE, realizarão atividades de orientação e sensibilização do tema para capacitar futuros técnicos de enfermagem possibilitando a disseminação do assunto.





Projeto Dia Nacional de prevenção e combate à Hipertensão Arterial

Número de docentes: 5

Número de alunos: 58

Número de atendimentos: 165

Local: ESF's de Guapiaçu

Briefing: A Hipertensão Arterial Sistêmica é a mais frequente das doenças cardiovasculares. É também o principal fator de risco para as complicações mais comuns como acidente vascular cerebral e infarto agudo do miocárdio, além da doença renal crônica terminal. Por ser na maior parte do seu curso assintomática, seu diagnóstico e tratamento é frequentemente negligenciado, somando-se a isso a baixa adesão, por parte do paciente, ao tratamento prescrito. Modificações de estilo de vida são de fundamental importância no processo terapêutico e na prevenção da hipertensão. Alimentação adequada, sobretudo quanto ao consumo de sal, controle do peso, prática de atividade física, tabagismo e uso excessivo de álcool são fatores de risco que devem ser adequadamente abordados e controlados, sem o que, mesmo doses progressivas de medicamentos não resultarão alcançar os níveis recomendados de pressão arterial.





Projeto Rastreamento e Prevenção de Doenças Crônicas não Transmissíveis

Número de docentes: 3

Número de alunos: 28

Número de atendimentos: 2.762

Local: Lar São Vicente de Paulo, Lar de Betânea, Instituto Riopretense dos Cegos Trabalhadores, E. E. Professor José Felício Miziara, E. E. Professor Antônio de Barros Serra, APAE, Mercado Municipal e Online

Briefing: O Projeto “Rastreamento e Prevenção de Doenças Crônicas não Transmissíveis” integra o Programa de Saúde do Idoso e Doenças Crônicas não Transmissíveis, é um projeto misto que trabalhou atividades práticas em campo e publicação de conteúdo virtual. Foi desenvolvido pelas turmas 23, 24 e 25 do Curso de Medicina Faceres, sob a supervisão das Professoras Renata Prado Bereta Vilela, Sandra Lucatto e Paula Sodré, nos equipamentos sociais Lar São Vicente de Paulo, Sociedade Evangélica Lar de Betânea, Instituto Riopretense dos Cegos Trabalhadores, E. E. Professor José Felício Miziara, E. E. Professor Antônio de Barros Serra, Associação de Pais e Amigos Excepcionais (APAE de Rio Preto) e no Mercado Municipal de São José do Rio Preto. Todos aconteceram na cidade de São José do Rio Preto. Reforçamos que parte do projeto desempenhado nas escolas E. E. Professor José Felício Miziara e E. E. Professor Antônio de Barros Serra, foram desenvolvidos com os professores e fazem parte do Projeto Ratione. Este projeto em sua parte prática trabalhou os temas rastreamento, prevenção e controle de Hipertensão Arterial e Diabetes Mellitus. Na modalidade virtual foram trabalhados os temas Hipertensão Arterial e Diabetes Mellitus. A divulgação aconteceu nas redes sociais da Faceres, especialmente na conta @praticasextensionistas. Para o alcance do projeto somou-se os 334 indivíduos atendidos nos projetos de campo e as 2.428 contas alcançadas nas redes sociais, totalizando 2.762 pessoas.





Projeto Prevenção do Câncer de Pele

Número de docentes: 5

Número de alunos: 67

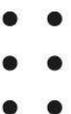
Número de atendimentos: 110

Local: Unidades de Saúde de Guapiaçu

Briefing: Inicialmente os acadêmicos foram capacitados por uma médica dermatologista sobre as principais informações sobre o câncer de pele e a sua prevenção. No dia 19/11 - 110 usuários do SUS que estavam presentes nas 05 unidades de saúde de Guapiaçu participaram da atividade. Foram orientados sobre a importância da prevenção do câncer de pele e como fazê-la, além de receber material informativo sobre o tema e uma amostra de protetor solar.



Projeto Setembro Verde: Câncer de Intestino





Número de docentes: 5

Número de alunos: 64

Número de atendimentos: 162

Local: Unidades de Saúde de Guapiaçu

Briefing: Esse projeto possibilitou a conscientização de usuários do SUS sobre a conscientização do câncer do intestino, assim como sua prevenção e formas de detecção e diagnóstico precoce/rastreio. Também foi uma oportunidade para esclarecer dúvidas da população.



Projeto Diabetes Azul - Dia Mundial do Diabetes

Número de docentes: 5

Número de alunos: 54

Número de atendimentos: 86

Local: Unidades de Saúde de Guapiaçu

Briefing: Foram atendidos 86 pacientes. Desses pacientes que foram orientados, estratificamos risco de 78 deles, utilizando Escore Finlandês de Risco de Diabetes (FINDRISC). Dos 78 pacientes, (15) apresentaram risco baixo; (18) risco discretamente elevado; (20) risco moderado; (22) risco alto e (3) risco muito alto. Todos eles foram devidamente orientados sobre o risco de desenvolver Diabetes Mellitus nos próximos 10 anos e sobre prevenção.





Projeto Atendimento Humanizado aos comunicantes de Hanseníase

Número de docentes: 1

Número de alunos: 51

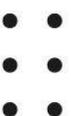
Número de atendimentos: 15

Local: ESF Brandão Bady Bassitt

Briefing: O Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas (PCDT) da Hanseníase visa definir os critérios de diagnóstico, os tratamentos farmacológicos e não farmacológicos, a abordagem psicossocial para o enfrentamento ao estigma e discriminação, a avaliação de contatos, o acompanhamento e monitoramento para pacientes acometidos pela doença e os mecanismos de gestão e controle da endemia, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Assim foram avaliados todos os comunicantes dos últimos cinco anos tratados no município de Bady Bassitt.



Projeto Acolhimento ao idoso com Depressão





Número de docentes: 1

Número de alunos: 61

Número de atendimentos: 260

Local: Centro Institucional do Idoso (CCI) Bady Bassitt

Briefing: A hipertensão e o diabetes são duas condições crônicas muito comuns em idosos, frequentemente existentes e impactante a qualidade de vida desse grupo. Por meio desse projeto buscamos monitorar e prevenir a hipertensão e a diabetes em idosos promovendo a saúde e conscientizando esse público específico além disso compartilhamos informações que podem contribuir significativamente para a melhoria da qualidade de vida desse grupo.



Projeto Setembro Vermelho: prevenção das doenças cardiovasculares

Número de docentes: 5

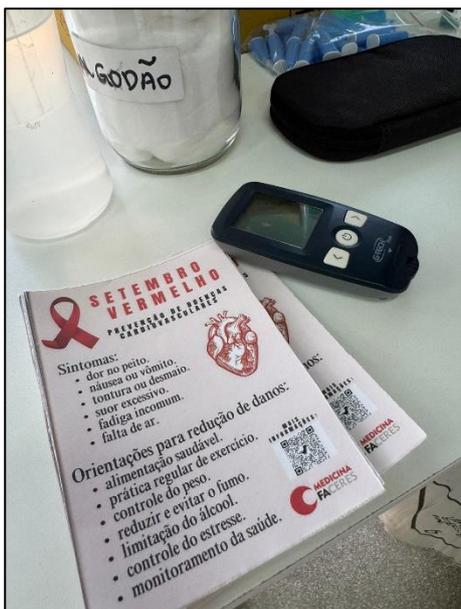
Número de alunos: 61

Número de atendimentos: 165

Local: ESF's de Guapiaçu

Briefing: Foi realizada a conscientização sobre as doenças cardiovasculares para os usuários das UBSF's de Guapiaçu. As orientações foram sobre os hábitos e alimentação saudável, fatores de risco para doenças cardiovasculares e formas de prevenção. A faixa etária atingida são entre adultos e idosos. Após as orientações, os alunos ofereceram os serviços de aferição da pressão arterial e teste de glicemia capilar para a população. Aqueles que apresentaram algum dos parâmetros alterados, era solicitado para que marcasse uma consulta e/ou tomasse adequadamente as medicações prescritas pelo médico.





Projeto Novembro Azul: promoção da saúde do homem

Número de docentes: 5

Número de alunos: 61

Número de atendimentos: 111

Local: ESF's de Guapiaçu

Briefing: Foi realizada a conscientização sobre "Novembro Azul: câncer de próstata" para os usuários da UBSF's de Guapiaçu. Os alunos realizaram a aplicação do questionário sobre o conhecimento da população sobre o câncer (pesquisa PIC), após, realizaram as orientações sobre o "Novembro Azul". As orientações foram sobre os hábitos e alimentação saudável; Fatores de risco, Sinais e Sintomas, Métodos de rastreamento e formas de prevenção para o câncer de próstata. Foram realizadas de forma individual e coletiva, com entrega de materiais informativos como folders, banners e decoração da unidade com a temática. A faixa etária atingida é entre adultos e idosos.





PROGRAMA ATENÇÃO ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Tomando como base a Rede de Cuidado a pessoas com Deficiência, esse programa tem como objetivo abarcar conteúdos prático-pedagógicos no sentido das necessidades de saúde integrais de pessoas portadoras de deficiência. Sugerem-se os seguintes eixos temáticos: Aspectos sociais e demográficos da Pessoa com Deficiência no Brasil; Contexto histórico e direitos da Pessoa com Deficiência; Plano Viver sem Limite: Plano Nacional de Direitos da Pessoa com Deficiência; Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência; Componentes e Organização da Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência; Implementação da Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência; Com base na relevância do tema, a Faceres propõe o Programa de Extensão de Atenção às Pessoas com Deficiência.

Evento VI Dia do Surdo na Faceres

Número de docentes: 4

Número de alunos: 43

Número de participantes: 60

Local: Faceres

Briefing: Este projeto sob o tema “Dia do Surdo na FACERES” tem como principal objetivo proporcionar aos discentes algumas experimentações práticas dos conteúdos estudados em sala de aula, assim como oferecer à comunidade surda um contato com o ambiente acadêmico e informações relativas à saúde. Com isso, será possível proporcionar aos discentes do curso de medicina da FACERES conhecer anseios da comunidade surda sobre atendimentos na área da saúde e a necessidade de formação em Libras para um atendimento humanizado e especializado.



Projeto Promoção da saúde do idoso, prevenção de doenças crônicas e pessoas com deficiência





Número de docentes: 3

Número de alunos: 26

Número de atendimentos: 1.257

Local: Online

Briefing: O tema evidencia a importância cada vez maior das ferramentas digitais, impulsionada pelo avanço tecnológico, para promover a acessibilidade e a inclusão, especialmente para indivíduos com deficiência. Durante a pandemia de COVID-19, a tecnologia teve um papel essencial nos cuidados de saúde, garantindo a segurança tanto dos profissionais quanto dos pacientes. Dispositivos como os leitores de tela estão contribuindo para tornar a tecnologia mais acessível a todos. Além disso, é fundamental disseminar informações sobre os direitos das pessoas com deficiência para promover sua integração na sociedade, e os aplicativos de comunicação virtual desempenham um papel relevante nesse processo, permitindo um acesso rápido e eficiente às informações necessárias.



Projeto Saúde e Atenção à Pessoa com Deficiência

Número de docentes: 3

Número de alunos: 14

Número de atendimentos: 1.485

Local: APAE, Instituto Riopretense dos Cegos Trabalhadores e Online

Briefing: O Projeto “Saúde e Atenção à Pessoa com Deficiência” integra o Programa de Atenção à Pessoa com Deficiência, é um projeto misto que trabalhou atividades práticas em campo e publicação de conteúdo virtual. Foi desenvolvido pelas turmas 23, 24 e 25 do





Curso de Medicina Faceres, sob a supervisão das Professoras Renata Prado Bereta Vilela, Sandra Lucatto e Paula Sodr e, nos equipamentos sociais Associa o de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) e Instituto Riopretense dos Cegos Trabalhadores. Todos aconteceram na cidade de São José do Rio Preto. Este projeto em sua parte prática trabalhou os temas saúde ocular, infec es sexualmente transmissíveis, alimenta o saudável, higiene corporal, higiene ambiental e vacina o. Na modalidade virtual foram trabalhados os temas vacina o e higiene corporal. A divulga o aconteceu nas redes sociais da Faceres, especialmente na conta @praticasextensionistas. Para o alcance do projeto somou-se os 134 indivíduos atendidos nos projetos de campo e as 1.351 contas alcançadas nas redes sociais, totalizando 1.485 pessoas.



Evento Capacitismo e Direito das Pessoas com Deficiência Visual

Número de docentes: 1

Número de alunos: 61

Número de participantes: 30

Local: Faceres

Briefing: Evento "Vivendo a Deficiência Visual na Faceres: Capacitismo e Direito das Pessoas com Deficiência" está inserido no Programa de Extensão de Aten o   Pessoa com Deficiência, parte da Unidade Curricular de Práticas de Extensão organizado pela Docente Renata Prado Bereta Vilela. Foram convidados os acadêmicos da etapa 02 (T24) e os profissionais e usuários do Instituto dos Cegos Trabalhadores de Rio Preto. Além dos acadêmicos da turma 24, aproximadamente 20 usuários e profissionais do Instituto Riopretense dos Cegos Trabalhadores participaram do evento. O evento focou nos itens capacitismo, direito das PCD e humaniza o da assistência em saúde.





Evento VII Dia do Surdo na FACERES

Número de docentes: 3

Número de alunos: 41

Número de participantes: 80

Local: Faceres

Briefing: Este projeto sob o tema “Dia do Surdo na FACERES” teve como principal objetivo proporcionar aos discentes algumas experimentações práticas dos conteúdos estudados em sala de aula, assim como oferecer à comunidade surda um contato com o ambiente acadêmico e informações relativas à saúde. Com isso, foi possível proporcionar aos discentes do curso de medicina da FACERES conhecer anseios da comunidade surda sobre atendimentos na área da saúde e a necessidade de formação em Libras para um atendimento humanizado e especializado.



PROGRAMA FACE-FULBEAS: PALESTRAS E SEMINÁRIOS

O FACE-FULBEAS é um programa de extensão da FACERES em parceria com a FULBEAS (Fundação Libero Badaró de Ensino, Assistência Social e Cultura), que tem como base principal a responsabilidade social, na medida em que busca levar conhecimento na área da saúde para adolescentes em estado de vulnerabilidade social e que, nem sempre, possuem acesso às informações. O programa FACE-FULBEAS busca promover saúde e também justiça social, entendendo que as atividades de ensino, pesquisa





e extensão da escola médica podem impactar verdadeiramente comunidades carentes de conhecimento, recursos e atenção. O FACE-FULBEAS objetiva mostrar a face do curso de Medicina da FACERES e, ao mesmo tempo, oportunizar que essas adolescentes mostrem suas faces, sejam vistas, ouvidas, esclarecidas e disseminadoras do conhecimento obtido. Para tanto, são realizadas palestras educativas mensais, feitas pelos alunos da FACERES na Fundação Líbero Badaró de Ensino. Com base na relevância do tema, a Faceres propõe o Programa FACE-FULBEAS.

Projeto Prevenção de álcool e drogas

Número de docentes: 1

Número de alunos: 20

Número de atendimentos: 100

Local: Fulbeas

Briefing: O projeto tem como objetivo trazer informações sobre prevenção de álcool e drogas na adolescência e conscientização dos riscos causados pelo uso dos mesmos.



Projeto Prevenção de gravidez na adolescência e IST's

Número de docentes: 1

Número de alunos: 20

Número de atendimentos: 100

Local: Fulbeas





Briefing: O projeto tem como objetivo trazer informações sobre sexualidade, e direitos sexuais, reprodutivos, e IST's oferecendo educação sexual integrada e compreensiva, através de palestras desenvolvidas pelos alunos da Faceres.



PROGRAMA HUMANIZA FACERES

O Programa Humaniza Faceres, visa aprimorar o processo de formação humanística dos nossos alunos e professores, além de contribuir com o atendimento humanizado nos serviços de saúde. Conta com experiências e vivências dos nossos alunos e professores nos campos práticos e da vivência acadêmica. Contempla projetos de saúde com foco na humanização. Com esse programa, nos tornamos apoiadores oficiais da Rede Humaniza SUS para o fortalecimento da Política Nacional de Humanização. Com base na relevância do tema, a Faceres propõe o Programa Humaniza Faceres.

Evento 1ª Conferência do SUS: Humanização nos serviços de saúde

Número de docentes: 5

Número de alunos: 43

Número de participantes: 70

Local: Faceres

Briefing: Os professores do eixo Programa de Integração Comunitária (PIC) desenvolveram durante as aulas do eixo o evento de extensão intitulado "1ª Conferência do SUS: Humanização nos serviços de saúde". O evento acontecerá em conjunto com acadêmicos da Turma 24 da Medicina Faceres, profissionais dos serviços de saúde, ex-alunos do Programa e convidados. O evento contará com uma conferência, roda de conversa e





participação virtual de importantes convidados, todos trazendo suas vivências sobre o tema em questão e explanação de um membro do Humaniza SUS.



Evento 2ª Conferência do SUS: evolução e perspectivas na formação médica

Número de docentes: 5

Número de alunos: 78

Número de participantes: 70

Local: Faceres

Briefing: As professoras do eixo Programa de Integração Comunitária (PIC) desenvolveram durante as aulas do eixo o evento de extensão intitulado "2ª Conferência do SUS: evolução e perspectivas na formação médica". O evento aconteceu em conjunto com acadêmicos da Turma 25 da Medicina Faceres, profissionais dos serviços de saúde, alunos e ex-alunos do Programa e convidados. O evento contou com uma roda de conversa norteada por temas previamente definidos como: CHAVE: competência, habilidades, atitudes e competências emocionais; formação humanística; inserção no Sistema Único de Saúde (SUS); importância da equipe multiprofissional e desafios do médico generalista.





PROGRAMA CRIAR

O CRIAR é um programa de extensão da FACERES em parceria com a Casa da Fraternidade, que tem como principal objetivo promover o conhecimento na área da saúde para crianças e adolescentes em estado de vulnerabilidade social. O programa CRIAR busca promover a saúde integral de crianças e adolescentes através de palestras educativas e orientações quanto aos cuidados para os professores e os respectivos pais. Para tanto, são realizadas atividades mensais pelos alunos da FACERES na Casa da Fraternidade. Com base na relevância do tema, a Faceres propõe o Programa CRIAR.

PROGRAMA ARTE E CULTURA

Medicina, arte e cultura estão relacionadas e exercem, ao longo da história da humanidade, enorme fascínio nas pessoas. Desde os primórdios da civilização, pintores consagrados retrataram as mais variadas doenças, seus diagnósticos e tratamentos, levando em conta o conhecimento médico-científico da época e suas próprias vivências. A convivência da arte e cultura com a ciência, no caso, com a Medicina, concede um novo olhar mais humanizado e traz mais empatia entre médico e paciente nas situações que se concretizam pela convivência com as artes plásticas e cênicas, a literatura e a música. Com base na relevância do tema, a Faceres propõe o Programa de Extensão Arte e Cultura.





Projeto Cine Faceres

Número de docentes: 2

Número de alunos: 9

Número de atendimentos: 60

Local: Online

Briefing: É farta a literatura que atesta a importância da filmografia no processo de aprendizagem, no desenvolvimento de habilidades interculturais e promoção do pensamento crítico. O cinema é capaz de remontar o estudante a um período que ele não conheceu e a uma realidade geograficamente inacessível. Também tem a capacidade de servir como um “laboratório virtual”, ilustrando conceitos, até então abstratos ou mal formulados pelo espectador. Além é claro, de servir como momento de descanso e lazer para o acadêmico de medicina.



Projeto Arte e Medicina

Número de docentes: 2

Número de alunos: 9

Número de participantes: 1.000

Local: Faceres

Briefing: Muitos consideram a medicina como uma arte, e nada mais justo que trazer a arte para o mundo da formação médica afim de capacitar o olhar e a sensibilidade dos futuros





médicos através de artistas e suas obras. Observar as expressões artísticas da perspectiva médica colabora na capacidade do indivíduo compreender melhor o sofrimento do outro, pois transmite importantes lições acerca dos aspectos humanos da prática médica. Pilar Seco, médica, diz que a pintura pode (também) representar a enfermidade, desde o mais íntimo do ser humano, expondo inclusive as razões do sofrimento através das expressões faciais, dos gestos, dos comportamentos, e da relação com a sociedade, transmitindo um olhar transcendente... em definitivo, a Pintura engloba o Ser Humano, descreve-o, investiga-o, diagnostica-o, com a ideia de o embelezar e de lhe oferecer um meio de cura, de forma algo idêntica à Medicina. Por último o contato com a arte fornece capital cultural e crítico ao futuro médico, capacitando para compreender melhor a história da humanidade e da medicina, percebendo sua evolução e desafios.



PROGRAMA BASE

Uma base de dados consiste em um conjunto de informações estatísticas, físicas, geográficas ou qualquer outro tipo de informação que possa ser medida. Na saúde, uma base de dados é fundamental pois permite a organização e estruturação dos dados de forma eficiente. Dados de morbidade, incapacidade, acesso a serviços, qualidade da atenção, condições de vida e fatores ambientais passaram a ser métricas utilizadas na construção de indicadores de saúde, que se traduzem em informação relevante para a quantificação e a avaliação das informações em saúde. Um outro aspecto importante para se ter uma boa base de dados é focar em ações preventivas de acordo com os problemas enfrentados em cada região de uma cidade por exemplo. O contexto interdisciplinar do (Projeto IESP) poderá ser constatado por meio da consulta às suas diferentes linhas de pesquisas e perfil dos pesquisadores envolvidos e suas publicações durante a vigência do projeto. A produção científica e a formação em epidemiologia tem sido marcadas por um importante avanço no Brasil nas últimas décadas. Os efeitos desse processo se fazem também no plano do sistema de saúde, uma vez que, como bem sabido, a produção de conhecimento na área da epidemiologia/saúde pública está intimamente associada a desdobramentos nos serviços e políticas públicas. Este programa é inteiramente articulado e baseado na integração Ensino-Serviço com objetivo de produzir informação para atuação na comunidade envolvendo a prática do diagnóstico situacional em saúde coletiva ao utilizar as informações analisadas dos bancos de dados para proposições de atuação nos territórios das unidades de saúde do município, propiciando a priorização das ações de





prevenção dos agravos mais incidentes de acordo com as características de cada região de saúde. Desta forma, possibilita grandes oportunidades de fortalecimentos para o SUS e para melhoria da formação do aluno em saúde por meio da tríade ensino, serviço e comunidade. Com base na relevância do tema, a Faceres propõe o Programa de Extensão Base.

Projeto Georreferenciamento e informação em epidemiologia e saúde pública

Número de docentes: 2

Número de alunos: 8

Número de atendimentos: 750

Local: Faceres e Secretaria de Saúde de São José do Rio Preto

Briefing: O Programa de Extensão de Informação em Epidemiologia e Saúde Pública e georreferenciamento (Projeto IESP) teve como objetivo formar os alunos em análise crítica de informação relacionada a epidemiologia em saúde pública, não apenas em técnicas de pesquisa, mas no que se entende como metodologia na própria acepção e análise de dados com geração de informações para desenvolvimento de proposições à vigilância em saúde da secretaria de saúde juntamente com o convênio de cooperação firmado com a Secretaria de Saúde em Vigilância em Saúde que possam sugerir melhoria das ações de saúde pública por meio da avaliação sistemática dos bancos de dados oficiais de vigilância em saúde. O contexto interdisciplinar do (Projeto IESP) pode ser constatado por meio da consulta às suas diferentes linhas de pesquisas e perfil dos pesquisadores envolvidos e suas publicações durante a vigência do projeto. A produção científica e a formação em epidemiologia tem sido marcadas por um importante avanço no Brasil nas últimas décadas. Os efeitos desse processo se fazem também no plano do sistema de saúde, uma vez que, como bem sabido, a produção de conhecimento na área da epidemiologia/saúde pública está intimamente associada a desdobramentos nos serviços e políticas públicas. Este projeto está vinculado ao programa Base e é inteiramente articulado e baseado na integração Ensino-Serviço com objetivo de produzir informação para atuação na comunidade envolvendo a pratica do diagnóstico situacional em saúde coletiva ao utilizar as informações analisadas dos bancos de dados para proposições de atuação nos territórios das unidades de saúde do município, propiciando a priorização das ações de prevenção dos agravos mais incidentes de acordo com as características de cada região de saúde. Desta forma, possibilita grandes oportunidades de fortalecimentos para o SUS e para melhoria da formação do aluno em saúde por meio da tríade ensino, serviço e comunidade.

PROGRAMA EDUCAÇÃO CIDADÃ

A educação universitária corresponde a um espaço sociocultural e institucional responsável pelo trato humano do conhecimento e da cultura. A princípio, estaríamos, então, trabalhando em solo pacífico com diversidades convivendo em harmonia e respeito. No entanto, como tratar a todos de forma igual e ao mesmo tempo respeitar as diferenças?





Pode parecer paradoxal e mais desafiador do que se pensa. O erro da homogeneização em detrimento do reconhecimento das diferenças pode ocorrer conforme o discurso e a prática utilizada destoem em lidar com o indivíduo e suas diferenças, sejam quais forem. Ao localizarmos o conceito e o processo da educação no contexto das coletividades e pessoas e da relação dessas com os espaços sociais, torna-se imperativo o debate da educação a serviço da diversidade. Com base na relevância do tema, a Faceres propõe o Programa de Extensão Educação Cidadã.

Evento I Jornada de Saúde da População Indígena

Número de docentes: 1

Número de participantes: 30

Local: Faceres

Briefing: A realidade dos povos indígenas é distante da realidade de nossa instituição. A vinda de representantes dos povos originários visa trazer para o cotidiano de nossos alunos a reflexão a respeito das condições de vida, saúde e bem-estar desta população. Pretende fomentar o debate sobre o subsistema de saúde indígena, suas particularidades, potencialidades e fragilidades. O conhecimento ampliado dos atores que compõem nossa sociedade e suas agruras é fundamental para a formação de um médico crítico e generalista, capaz de compreender a medicina inserida numa sociedade socio diversa e multicultural.



Projeto Identificação da cor/etnia do paciente como ferramenta de inclusão e melhoria de atendimento da saúde

Número de docentes: 2

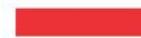
Número de alunos: 6

Número de atendimentos: 64

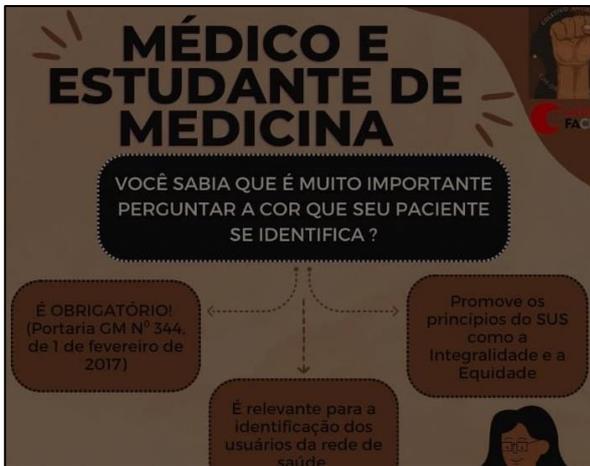
Local: Online

Briefing: O projeto de extensão "Identificação da cor/etnia do paciente como ferramenta de inclusão e melhoria de atendimento da Saúde" teve o objetivo de desenvolver material informativo sobre a importância da identificação da cor/etnia no atendimento em saúde a fim de fortalecer o debate da saúde da população negra com os profissionais de saúde. O material foi divulgado nas redes sociais, alcançando, assim, o maior número de pessoas de





São José do Rio Preto e região, para levar informações de qualidade e que pautem na ética e humanização visando o melhor atendimento em saúde.



Evento Atendimento médico de crianças e adolescentes trans: Família, identidade de gênero e aceitação

Número de docentes: 2

Número de alunos: 39

Número de atendimentos: 111

Local: Faceres

Briefing: O atendimento a crianças e adolescentes transexuais dá-se desde a preparação da equipe multidisciplinar, do ambiente calmo e seguro, olhar teórico e humanizado da profissional médica e escuta atenta a família. É de extrema importância discutir-se o modo como deve acontecer esse atendimento, tendo em vista que na pediatria lidaremos não só com o paciente, mas com a família do mesmo, suas expectativas e apreensões. O evento consistiu em uma palestra expositiva ministrada pela Médica pediatra e hebiatra Dra. Maria Cecília Nigro Batistela, em conjunto com as ligas de Pediatria e Psiquiatria. Para isso discorreremos sobre a temática do atendimento trans a criança e adolescentes e como o mesmo deve acontecer de modo respeitoso e coerente.





Evento 3ª Jornada da Saúde da População Negra

Número de docentes: 2

Número de alunos: 8

Número de participantes: 21

Local: ONG Meninas do Bem

Briefing: Durante o projeto as pessoas foram orientadas sobre Diabetes e Hipertensão, tiveram a oportunidade de tirar dúvidas sobre o assunto e fazer teste de glicemia e aferição de pressão. Foi uma maneira de aproximar a comunidade dos estudantes de medicina, conscientizar a população a respeito de DCNT, além de ser uma oportunidade para os alunos de atuarem em campo e adquirir novas experiências. O grande impacto social dessa atividade foi unir a semana da consciência negra com a necessidade de informar a população sobre a prevalência de diabetes e hipertensão na população negra. Dessa forma, criamos um espaço de escuta, cuidado e atendimento. Então, o resultado do projeto foi positivo, pois houve orientação, rastreio de doenças e inclusão da comunidade. Os impactos acadêmicos observados foram: os alunos tiveram a oportunidade de ter contato com a comunidade e possuir o preparo e conhecimento necessários para atender todos os tipos de pacientes, reconhecendo suas particularidades e diversidade, de forma respeitosa e igualitária.

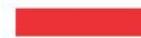




PROGRAMA EDUCAÇÃO EM SAÚDE

O conceito de Educação em Saúde permeia as relações médico-paciente, entre profissionais de saúde e outras esferas sociais. Independentemente do contexto, a disseminação de boas práticas e conhecimentos em saúde auxilia na prevenção de doenças e agravos. Isso vale para hospitais, clínicas e Instituições de ensino, onde a assistência prestada com base em uma formação de qualidade aumenta o conforto e a segurança do paciente e melhora o prognóstico. O programa Educação em Saúde foca na elaboração de almanaques, panfletos, enciclopédias, podcasts e até livretos de cordel que possam levar informações sobre promoção à saúde e prevenção de doenças de uma forma





que fique fácil o entendimento para todos. Com base na relevância do tema, a Faceres propõe o Programa de Extensão Educação em Saúde.

Projeto Almanaque da Saúde

Número de docentes: 4

Número de alunos: 25

Número de atendimentos: 10.000

Local: Faceres

Briefing: O Almanaque da Saúde é um material produzido pelos alunos de medicina em conjunto com os professores da FACERES. Esse processo como um todo objetiva-se promover reflexões focadas em três eixos: 1) Atenção Primária da Saúde (APS) para fortalecimento dos sistemas de saúde; 2) Formação do estudante de medicina e outras áreas da saúde; 3) Integração entre culturas e saberes. De um modo geral, nota-se que, o Almanaque da Saúde proporciona a elaboração de diferentes formas de saberes, sendo possível contemplar as várias significações sobre a saúde, compreendendo que saúde não se trata apenas da ausência de doença, mas do bem-estar biopsicossocial. Em complemento, possibilita compreender a disseminação e democratização do saber científico através de uma abordagem lúdica e acessível, transpondo os limites sociodemográficos do âmbito acadêmico. Ao serem os próprios estudantes responsáveis por sua elaboração, orientação e distribuição deste material, estes são desafiados a consolidar e expandir seu entendimento técnico e científico entre as diferentes áreas da saúde, e posteriormente adaptar para uma linguagem popular, possibilitando a popularização do conhecimento. Estas atividades promovem habilidades de trabalho em equipe, envolvimento, diálogo e comunicação, autonomia, reflexão crítica, postura ética e profissional.

Projeto Métodos contraceptivos: cartilha para a popularização do conhecimento em saúde.

Número de docentes: 1

Número de alunos: 13

Número de atendimentos: 25

Local: Online

Briefing: A realização de uma cartilha sobre métodos contraceptivos permitiu uma popularização do conhecimento em saúde e ajuda a sanar as dúvidas da população geral. Além disso, colaborou para que acadêmicos de medicina desenvolvessem competências





comunicativas relacionadas ao assunto de maneira objetiva e embasada em evidências científicas.



Curso e Oficina Projeto de Estudo de Inglês Médico - PEIM

Número de docentes: 1

Número de alunos: 7

Número de participantes: 7

Local: Faceres

Briefing: A prática médica moderna exige não apenas conhecimento técnico, mas também habilidades linguísticas específicas, especialmente em inglês, para interagir em contextos globais e com literatura científica. Este projeto busca preencher essa lacuna, proporcionando aos estudantes de medicina uma imersão em inglês médico desde o início de sua formação. O domínio do inglês médico é crucial para a formação de médicos preparados para atuar em um ambiente globalizado, participar de intercâmbios e consumir a vasta literatura científica disponível em inglês. Este projeto visa desenvolver essas competências através de uma série de atividades planejadas e foi oferecido aos estudantes de medicina na modalidade de um curso organizado pela IFMSA Brazil Faceres.

PROGRAMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Os resíduos sólidos, por serem inesgotáveis, tornam-se um sério problema, pois diariamente grandes volumes de resíduos de toda natureza são descartados no meio urbano, necessitando de um destino final adequado. A poluição e degradação do meio ambiente gera perdas econômicas e reduz a qualidade de vida do homem. São fatores importantes que intervêm na produção de resíduos sólidos: densidade populacional, poder aquisitivo e, principalmente, hábitos de consumo. A poluição do solo e de águas superficiais e subterrâneas, provocada por resíduos sólidos urbanos passou a ser motivo de estudos em todo o mundo, principalmente nos países industrializados, dado ao reconhecido potencial poluidor e o grande volume gerado diariamente. A possibilidade de contaminação





ambiental, associada à necessidade de grandes áreas para a disposição e tratamento, tornou a solução para o problema do lixo urbano um dos mais sérios desafios para o ser humano. A educação ambiental deve ajudar a desenvolver uma consciência ética sobre todas as formas de vida com as quais compartilhamos este planeta, fortalecendo os valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas à preservação do meio ambiente, qualidade de vida e sua sustentabilidade. Com base na relevância do tema, a Faceres propõe o Programa de Extensão Educação Ambiental.

PROGRAMA MEMÓRIA DA MEDICINA RIO-PRETENSE

Entre os diversos aspectos da identidade contemporânea, é a memória o mecanismo principal para a construção da identidade social e local. A identidade se constrói em um indivíduo a partir de visões de mundo e experiências históricas em comum com o grupo social em que vive, aliado a representações simbólicas. A memória constitui um fator de identificação humana; é a marca ou o sinal de sua cultura. É ela que nos distancia ou que nos aproxima. Identificamos a história e os seus acontecimentos mais marcantes. Percebe-se que a memória é sempre atual, pois a qualquer momento se pode evocá-la. É vivida no eterno presente; aberta à dialética da lembrança e do esquecimento; alimenta-se de lembranças vagas, criando conseqüentemente assim o sentimento de pertencimento e identidade. Saber o contexto local onde está inserido é muito importante para a identificação de problemas. A história da medicina rio-pretense pode ser contada em vídeos, livros, artigos e passa a ser um instrumento importante de identificação local e proximidade com a comunidade em que está inserido. Com base na relevância do tema, a Faceres propõe o Programa de Extensão Memória da Medicina Rio-pretense.

EVENTOS CURRICULARES

Eventos dentro das linhas de curricularização da extensão.

Evento 1º Fórum de Curricularização da Extensão e Práticas Extensionistas

Número de docentes: 5

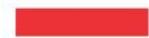
Número de alunos: 72

Número de participantes: 93

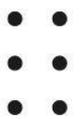
Local: Faceres

Briefing: Esse evento tem o intuito de divulgar as atividades extensionistas curricularizadas da Unidade curricular de Integração Comunitária e as práticas extensionistas, desenvolvidas pelos acadêmicos da T22 da FACERES e o objetivo geral é: Apresentar as atividades extensionistas curricularizadas e as práticas extensionistas, através de pôster. Para realização do evento, os alunos deverão selecionar um dos 20 (vinte) projetos ou programas de extensão desenvolvidos durante etapas 1, 2 e 3, curricularizados ou não,





sejam eles concluído ou em andamento, elaborar um resumo conforme normas de submissão divulgadas pela comissão organizadora, assim como o pôster para exposição no evento. Os mesmos serão apresentados na FACERES. Os 5 (cinco) melhores trabalhos serão premiados. Todos os pôsteres serão apresentados para avaliadores convidados pela comissão organizadora.





ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

Encontram-se descritos qualquer modalidade de extensão extracurricular.

Prestação de Serviços: Caravana da Saúde 5ª Edição

Número de docentes: 4

Número de alunos: 81

Número de participantes: 250

Local: Salão paroquial da Igreja Matriz de Guapiaçu

Briefing: O evento tem como objetivo orientar a população, sobre doenças crônicas não transmissíveis, tais como: hipertensão, diabetes, obesidade, neoplasias e doenças cardiovasculares. Segundo a Organização Mundial da Saúde, é um dos maiores problemas do mundo. Abordaremos além das doenças crônicas não transmissíveis, a importância da saúde mental, um problema frequente na atualidade, em todas as faixas etárias.





Projeto Maio Amarelo

Número de docentes: 1

Número de alunos: 6

Número de atendimentos: 20

Local: Base da Polícia Rodoviária Federal em São José do Rio Preto

Briefing: O evento acontecerá em duas semanas, sendo que na primeira de segunda semana de maio a FACERES será responsável e a outra semana a FAMERP. Será fundamental para o aprendizado dos estudantes das escolas públicas e para os estudantes de medicina, uma vez que trocas de informações serão realizadas durante o evento. O





objetivo desta ação educativa é estimular nos adolescentes a conscientização quanto à responsabilidade de motoristas e passageiros para um trânsito seguro.



Evento Saúde da população ribeirinha

Número de docentes: 1

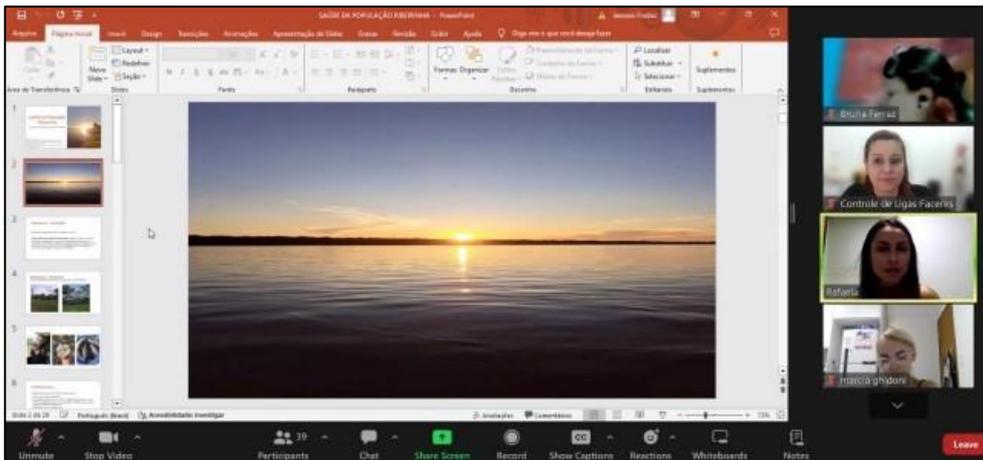
Número de alunos: 14

Número de participantes: 44

Local: Online

Briefing: Diante da realidade social e cultural da população ribeirinha, suas especificidades regionais marcadas por grande dispersão demográfica, já que possuem os rios como principal meio de transporte – o que representa um desafio para o acesso e efetivação de atividades em saúde, o presente evento oferece informações sobre as formas de conhecer e atuar sobre os problemas de saúde mais comuns dessa população, elucida sobre os tipos de equipes da APS específicas para a população ribeirinha (equipe de saúde da família Ribeirinha ESFR e equipe de saúde da família fluvial - ESFF), apresenta ações e procedimentos clínicos apropriados para as equipes que atuam nas regiões com populações ribeirinhas contribuindo para que esses profissionais médicos sejam capacitados para o atendimento integral à saúde dessas pessoas e para que a população em geral também conheça melhor esta realidade brasileira. Assim, o evento, promovido pela Liga Acadêmica de Medicina e Comunidade da Universidade Federal de Jataí/GO (LAMFAC-UFJ) e Liga Amazonense de Medicina e Comunidade da Universidade Estadual do Amazonas (LAMFAC-AM), terá como tema "Saúde da população ribeirinha" e será realizado por meio de palestra expositiva, visando a capacitação de acadêmicos, profissionais da área da saúde e população em geral, tendo em vista a relevância desta pauta.





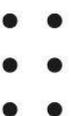
Evento 2º Fórum Internacional de Aperfeiçoamento Curricular

Número de docentes: 2

Número de participantes: 84

Local: Faceres

Briefing: O 2º Fórum Internacional de Aperfeiçoamento Curricular (FIAC) é uma iniciativa da Faculdade de Medicina Faceres, destinada a criar um espaço democrático de diálogo com todos os segmentos da sociedade. Consciente de que um curso de medicina deve formar profissionais capacitados para enfrentar os desafios de uma sociedade desigual, diversa e multicultural, a Faceres busca, com atenção às necessidades contemporâneas, ajustar seu currículo às demandas mais urgentes e importantes para a população.





Evento Tonturas e Exame Otoneurológico

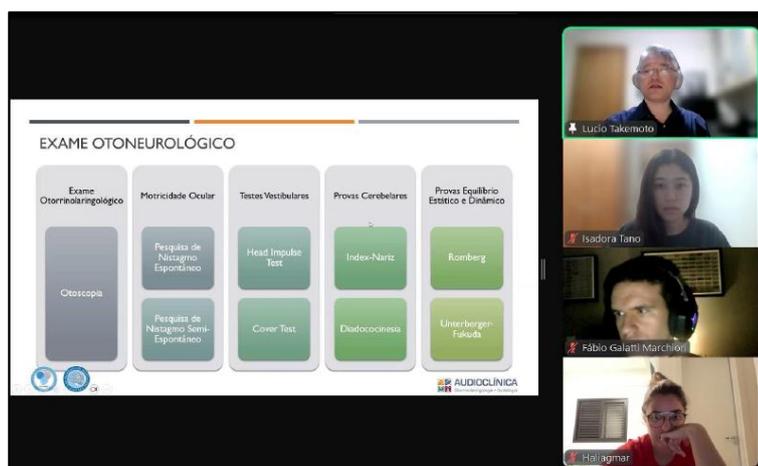
Número de docentes: 1

Número de alunos: 8

Número de participantes: 36

Local: Online

Briefing: O exame otoneurológico consiste em um conjunto de testes para a função do labirinto, órgão presente no interior do ouvido, cuja função é ajudar o corpo a se posicionar em relação a um determinado ambiente e controlar o seu equilíbrio físico. Identificar tonturas, possíveis causas e saber sobre o processo de realização deste exame é importante para acadêmicos e profissionais da área da saúde, especialmente em razão do impacto na qualidade de vida dos pacientes. O evento se justifica a fim de disseminar informações de qualidade com embasamento científico para o melhor atendimento na área da saúde e bem-estar do paciente. A palestra online ministrada por otorrinolaringologista sobre o tema visou aprofundar acadêmicos e profissionais da área da saúde sobre tontura e exame otoneurológico por meio de um evento interligas (LAOTORRINO e LANEURO ambas da FACERES).



Evento Roda de Conversa Sobre ISTs em Populações Vulneráveis





Número de docentes: 2

Número de alunos: 20

Número de participantes: 30

Local: Faceres

Briefing: O evento contou com público interno, mas também externo, totalizando aproximadamente 30 participantes. O modelo de roda de conversa foi muito efetivo e refletiu-se em uma ótima adesão à palestra e interesse dos presentes sobre o tema. Além disso, houve participação dos inscritos no sentido em que realizaram questionamentos, tiraram dúvidas e pontuaram questões pertinentes, contribuindo com o desenvolvimento do evento. Ao final, foram distribuídos diversos materiais educativos, contribuindo para a disseminação de conhecimento sobre a população LGBT+ e prevenção de riscos envolvendo ISTs e uso de substâncias entorpecentes.



Evento Neurocirurgia: Jornada e mercado de trabalho

Número de docentes: 1

Número de alunos: 18

Número de participantes: 18

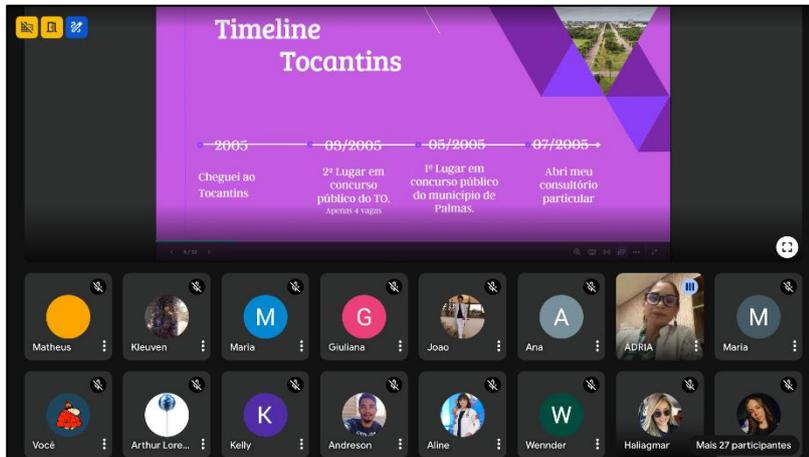
Local: Online

Briefing: O evento foi uma palestra online ministrada pela Dra. Adria Simões, em parceria com a liga de neurologia da UFT. Portanto, foi uma possibilidade aos acadêmicos e aos ligantes de conhecerem um pouco mais sobre a rotina de uma médica já graduada na residência de neurologia e neurocirurgia e aprimorar os conhecimentos sobre as áreas de atuação. A experiência compartilhada pela profissional de saúde especialista na área,





impactou de forma positiva os acadêmicos. Ela inspirou relatando sua história e como o estudo mudou a vida dela, mostrou um projeto lindo de extensão comandado por ela na cidade de Palmas. Ficamos inspirados e motivados a continuar nesta jornada.



Projeto "Ciências da Saúde"

Número de docentes: 1

Número de alunos: 7

Número de atendimentos: 43

Local: Escola Estadual Voluntários de 32

Briefing: O objetivo do projeto foi fornecer conhecimentos básicos e atividades relacionadas à área da saúde para que os alunos optantes pela disciplina Anatomy V32 saibam como é a vivência e prática no dia a dia dos estudantes da área da saúde. Além disso, essa experiência foi valiosa para auxiliá-los na tomada de decisões sobre suas futuras carreiras, oferecendo uma visão mais clara das diferentes possibilidades profissionais dentro do campo da saúde e permitindo que façam escolhas mais informadas e alinhadas aos seus interesses e habilidades. Estimular os acadêmicos de medicina no estudo mais aprofundado do tema e dar oportunidade de desenvolvimento de habilidades práticas e de oratória.

Projeto Olhando pela população e promovendo a saúde integral

Número de docentes: 1

Número de alunos: 4

Número de atendimentos: 110

Local: Associação Espírita Meimei Discípulos do Amor





Briefing: O projeto consistiu em realização de exames como: aferição de pressão arterial, glicemia capilar, IMC e aconselhamento da população assistida pela Associação Espírita Meimei Discípulos do Amor" com foco na promoção da saúde integral. O impacto desta ação foi bastante positivo, pois além de aumentar o conhecimento e prática dos alunos sobre a aferição de Pressão Arterial, glicemia capilar, IMC, câncer de mama, câncer de próstata e câncer de colo de útero, ainda ampliaram seu conhecimento sobre Hipertensão Arterial Sistêmica, Diabetes Mellitus e rastreio de doenças crônicas não transmissíveis. Ainda, foi possível através desta ação firmar possíveis parcerias com projetos sociais e prestar atendimentos e orientações para a população carente.



Evento 2ª Edição Laço Lorena - Outubro Rosa 2024

Número de docentes: 1

Número de alunos: 48

Número de participantes: 75

Local: Faceres

Briefing: O evento ocorreu nos dias 23, 30 e 31 de outubro, na FACERES, abordando temas relacionados ao câncer de mama e a importância do autoconhecimento e auto cuidado. O público do evento contou com colaboradores da Faceres, acadêmicos da faculdade e público externo, totalizando aproximadamente 75 participantes nos três dias de palestras. A divisão das palestras em diferentes dias, e em parcerias com coletivos e ligas acadêmicas, reuniu diversos estudantes e refletiu-se em uma ótima adesão às palestras e interesse dos presentes sobre o tema. Além disso, houve participação dos inscritos no sentido em que realizaram questionamentos, tiraram dúvidas e pontuaram questões pertinentes, contribuindo com o desenvolvimento do evento.





Evento Cuidando do Templo do Espírito Santo: Outubro Rosa e Novembro Azul

Número de docentes: 1

Número de alunos: 1

Número de participantes: 60

Local: Igreja Evangélica Assembleia de Deus – Tangará

Briefing: Realização de evento de conscientização sobre as doenças tratadas nas campanhas Outubro Rosa e Novembro Azul na ADRP-Tangará no dia 18/11/2024 das 19h30 às 21h para prevenção primária e secundária. O objetivo é popularizar o conhecimento médico científico mediante conscientização sobre a prevenção e rastreamento do câncer de mama, câncer de colo de útero, câncer de próstata, diferenciando da doença benigna (HPB), e câncer de pênis, com destaque ao autocuidado e atenção à saúde própria e coletiva.





Evento Extensão: cuidados paliativos

Número de docentes: 1

Número de alunos: 3

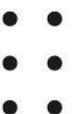
Número de participantes: 29

Local: Faceres

Briefing: Esta atividade extensionista teve o condão de levar à comunidade interna e externa conhecimento sobre a temática de cuidados paliativos, falar brevemente sobre este tema e realizar atividades que permitam aos participantes refletir sobre objetivos de vida e como querem os próprios cuidados, como atividade denominada baralho paliativo.



Evento 3º Fórum Internacional de Aperfeiçoamento Curricular - FIAC





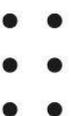
Número de docentes: 4

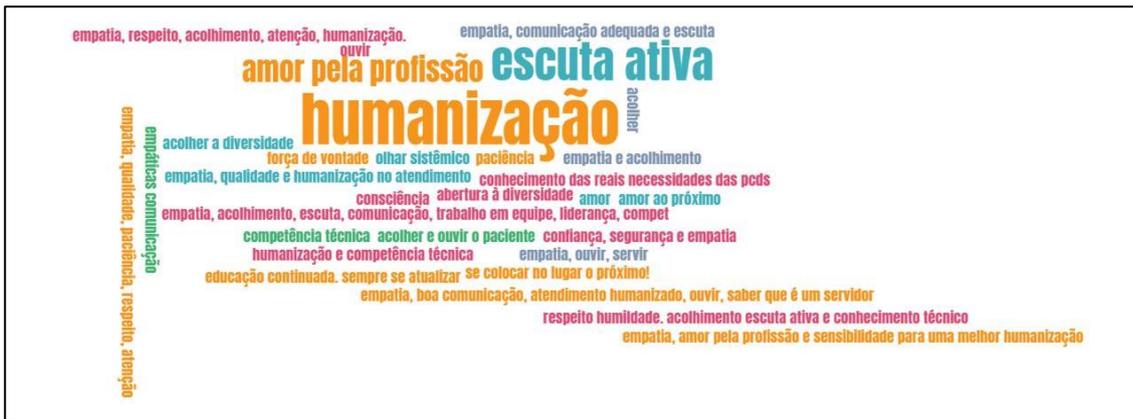
Número de alunos: 7

Número de participantes: 63

Local: Faceres

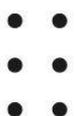
Briefing: O 3º Fórum Internacional de Aperfeiçoamento Curricular (FIAC) é uma iniciativa da Faculdade de Medicina Faceres, destinada a criar um espaço democrático de diálogo com todos os segmentos da sociedade. Consciente de que um curso de medicina deve formar profissionais capacitados para enfrentar os desafios de uma sociedade desigual, diversa e multicultural, a Faceres busca, com atenção às necessidades contemporâneas, ajustar seu currículo às demandas mais urgentes e importantes para a população.





DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO EM 2024

https://www.hojemais.com.br/andradina/noticia/geral/faculdade-de-medicina-faceres-realiza-1-conferencia-do-sus-humanizacao-nos-servicos-de-saude#google_vignette





FACERES
🕒 05/06/24 às 15h03



No dia 6 de junho, das 8h às 11h30, a FACERES será palco da "1ª Conferência do SUS: Humanização nos serviços de saúde".

O evento, desenvolvido pelos professores do eixo Programa de Integração Comunitária (PIC), acontecerá no auditório da faculdade e reunirá acadêmicos da Turma 24 da Medicina FACERES, profissionais dos serviços de saúde e convidados.

O objetivo da conferência é promover uma reflexão profunda sobre a humanização nos diversos serviços de saúde, um tema de crescente relevância para instituições que visam aprimorar o atendimento aos pacientes.

A humanização na saúde é uma pauta recorrente entre instituições de saúde que buscam integrar empatia, honestidade e paciência no atendimento, considerando não apenas a saúde física, mas também o bem-estar psicológico dos pacientes.

Implementada desde 2003, a Política Nacional de Humanização (PNH) visa incorporar os princípios do SUS nas práticas diárias de atenção e gestão, promovendo a qualificação da saúde pública no Brasil e incentivando a colaboração entre gestores, trabalhadores e usuários.

<https://www.terra.com.br/noticias/faculdade-de-medicina-promove-2-conferencia-do-sus,62701879545c10a9c4e76a70bd50fe44vbkikd2k.html>

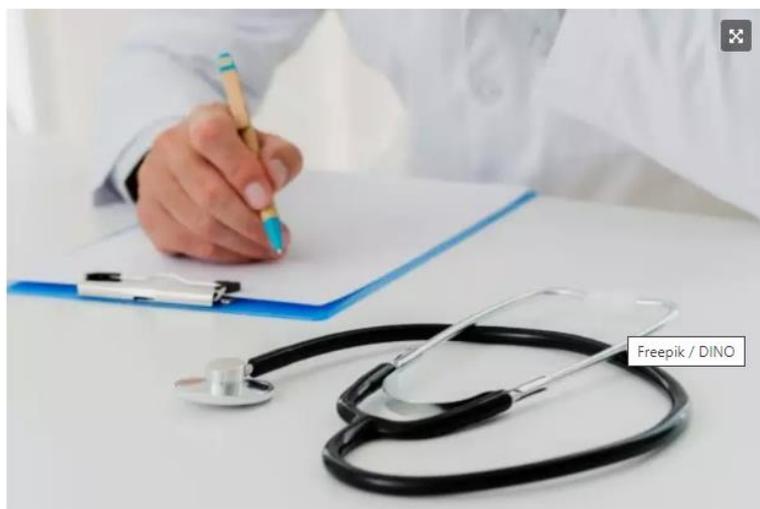


Faculdade de medicina promove 2ª Conferência do SUS

A Faculdade de Medicina FACERES promove a 2ª Conferência do SUS, com o objetivo de aprofundar um debate sobre a evolução da formação médica e os desafios que os futuros profissionais de saúde enfrentarão. Através da troca de conhecimentos e experiências, os participantes poderão refletir e contribuir para a construção de um sistema de saúde mais justo e eficiente.

22 nov 2024 - 14h04 [Compartilhar](#) [Exibir comentários](#)

A Faculdade de Medicina [FACERES](#) promove no próximo dia 28 de novembro, um encontro para discutir a evolução e as perspectivas da formação médica. Em formato de roda de conversa, professores, alunos, profissionais de saúde e convidados compartilharão experiências e reflexões sobre como preparar médicos mais humanizados e preparados para os desafios do Sistema Único de Saúde (SUS).



A conferência busca aprofundar um debate sobre a evolução da formação médica e os desafios que os futuros profissionais de saúde enfrentarão. Através da troca de conhecimentos e experiências, os participantes poderão refletir e contribuir para a construção de um sistema de saúde mais justo e eficiente.



5ª Caravana da Saúde leva atendimento e orientações gratuitas aos moradores de Guapiaçu

Ação é promovida pelas ligas acadêmicas da faculdade de medicina FACERES

No dia 18 de maio, das 8h às 12h, os moradores do município de Guapiaçu terão acesso a serviços médicos gratuitos, exames e orientações de saúde no Salão Paroquial da Igreja Matriz. Esta ação faz parte da 5ª Caravana da Saúde, promovida pela Faculdade de Medicina FACERES, em parceria com a Prefeitura Municipal de Guapiaçu.

Organizada pelas ligas acadêmicas da FACERES, a caravana visa conscientizar e orientar a população sobre Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT), como hipertensão, diabetes, obesidade e doenças cardiovasculares. No local serão oferecidos serviços de aferição de pressão arterial, vacinação, orientações sobre alimentação saudável, cuidados de saúde bucal e atividades para crianças.

De acordo com Rodrigo Vieira Zerati, Presidente das ligas acadêmicas da FACERES, uma das novidades desta edição é o espaço dedicado à saúde da mulher, oferecendo orientações sobre câncer de mama, mamografia, câncer do colo do útero e papanicolau. “As mulheres agendadas previamente pelo município terão a oportunidade de realizar mamografias pela Carreta móvel do Governo do Estado de São Paulo, "Mulheres de Peito", explica Rodrigo.

O evento também contará com ação de orientação em saúde mental para todas as idades, e coleta de dados sobre Determinantes de Saúde, além da sensibilização para o Maio Laranja, mês de combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes, com a participação do CRAS de Guapiaçu em uma caminhada comunitária.

Fernanda Novelli Sanfelice, coordenadora de Extensão, descreve a 5ª Caravana da Saúde como um evento de extensão integrado com o ensino e a pesquisa, com ações gratuitas, com foco no rastreio e prevenção de doenças crônicas. “É uma oportunidade de melhorar a qualidade de vida por meio de orientações gratuitas de saúde”.

Talita Valentino, coordenadora de Pesquisa, acrescenta que durante o evento, ocorrerá uma pesquisa com a população. O objetivo é analisar o perfil demográfico, socioeconômico e de saúde da população participante de um conjunto de ações em saúde no município. A identificação dessas informações, reconhecidas como





Determinantes de Saúde, poderá contribuir na elaboração de propostas que auxiliem para um melhor enfrentamento no processo saúde/doença da população.

Cerca de 100 profissionais, entre alunos e professores, participam da ação, organizada pelo Diretório de Ligas Acadêmicas (DILAF) e o departamento de Extensão da FACERES em colaboração com a prefeitura de Guapiaçu, desenvolvendo a integração do Ensino, Pesquisa e Extensão.

A diretora de Saúde da prefeitura de Guapiaçu, Patrícia Fernandes, ressalta a importância da Caravana na promoção da saúde preventiva, orientando mudanças de hábitos e estilos de vida para benefício a longo prazo da comunidade.

"A Caravana da Saúde enfatiza a prevenção e promoção da saúde, uma prioridade para o SUS e o Departamento de Saúde. Investir em medicina preventiva é fundamental, pois ajuda a orientar a mudança de hábitos e estilos de vida, o que certamente trará resultados a médio e longo prazo para a comunidade", finaliza Patrícia.

Serviço:

5ª Caravana da Saúde

Dia: 18 de maio | Horário: 8h às 12h

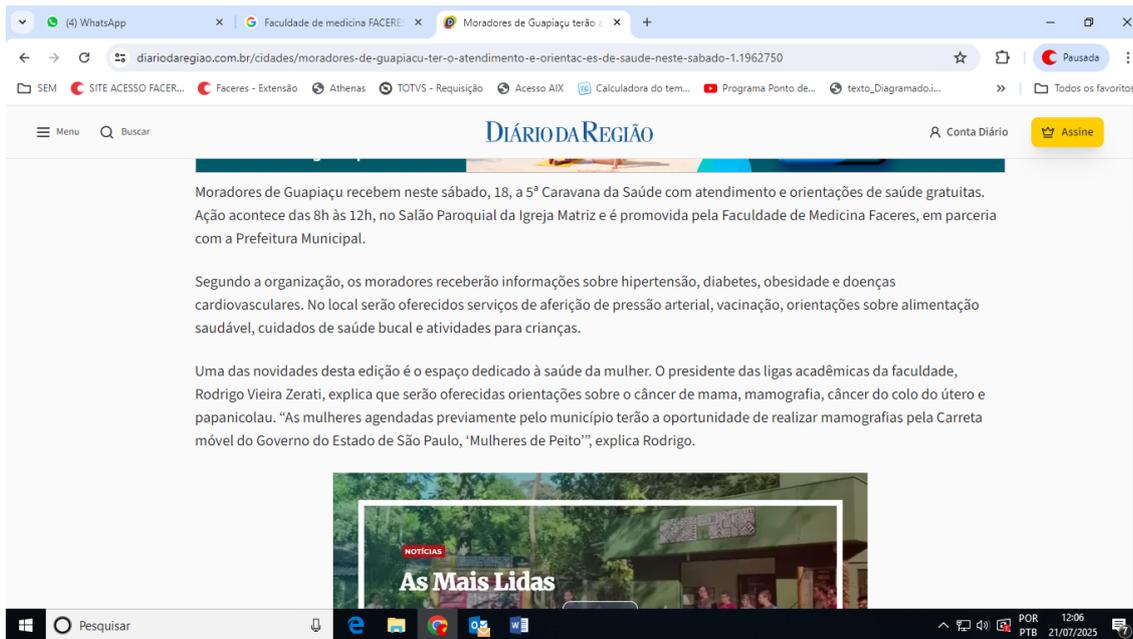
Local: Salão Paroquial da Igreja Matriz – Praça São Sebastião, Guapiaçu

Evento Gratuito

<https://www.diariodaregiao.com.br/cidades/moradores-de-guapiacu-ter-o-atendimento-e-orientac-es-de-saude-neste-sabado-1.1962750>





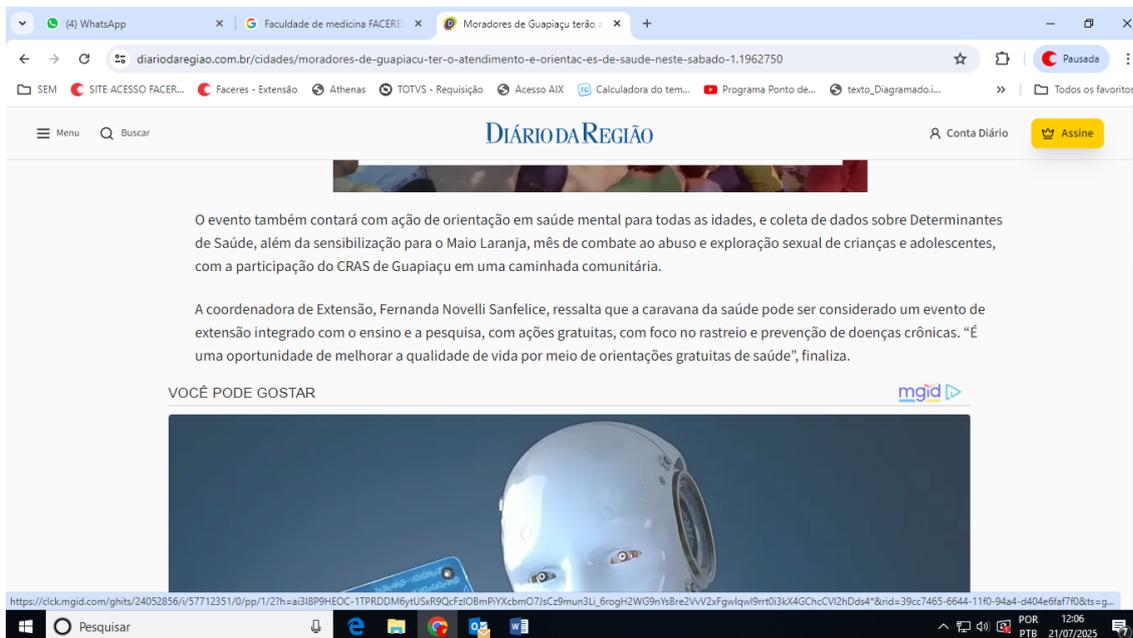


Moradores de Guapiacu recebem neste sábado, 18, a 5ª Caravana da Saúde com atendimento e orientações de saúde gratuitas. Ação acontece das 8h às 12h, no Salão Paroquial da Igreja Matriz e é promovida pela Faculdade de Medicina Faceres, em parceria com a Prefeitura Municipal.

Segundo a organização, os moradores receberão informações sobre hipertensão, diabetes, obesidade e doenças cardiovasculares. No local serão oferecidos serviços de aferição de pressão arterial, vacinação, orientações sobre alimentação saudável, cuidados de saúde bucal e atividades para crianças.

Uma das novidades desta edição é o espaço dedicado à saúde da mulher. O presidente das ligas acadêmicas da faculdade, Rodrigo Vieira Zerati, explica que serão oferecidas orientações sobre o câncer de mama, mamografia, câncer do colo do útero e papanicolau. "As mulheres agendadas previamente pelo município terão a oportunidade de realizar mamografias pela Carreta móvel do Governo do Estado de São Paulo, 'Mulheres de Peito'", explica Rodrigo.

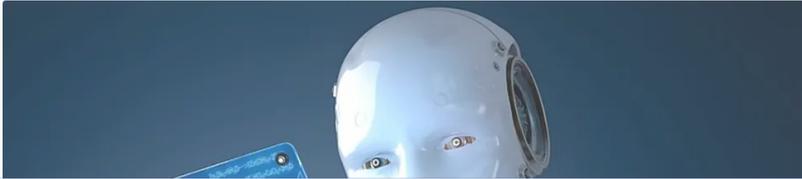
As Mais Lidas



O evento também contará com ação de orientação em saúde mental para todas as idades, e coleta de dados sobre Determinantes de Saúde, além da sensibilização para o Maio Laranja, mês de combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes, com a participação do CRAS de Guapiacu em uma caminhada comunitária.

A coordenadora de Extensão, Fernanda Novelli Sanfelice, ressalta que a caravana da saúde pode ser considerado um evento de extensão integrado com o ensino e a pesquisa, com ações gratuitas, com foco no rastreio e prevenção de doenças crônicas. "É uma oportunidade de melhorar a qualidade de vida por meio de orientações gratuitas de saúde", finaliza.

VOCÊ PODE GOSTAR 



https://click.mgid.com/ghts/24052856/v/57712351/0/pp/1/2?h=a3i8P9HEOC-1TPRDDM6yU5xR9QFzi08mFYXcbmO7J5Cz9mun3Ll_6rogH2W6G9nYs8re2Vv2zFgwIqw9mt03kX4GhcCV1ZhDds4*&ind=39cc7465-6644-11f0-9444-d404e6fa7f70&ts=...

<https://www.hojemais.com.br/andradina/noticia/geral/academicos-de-medicina-da-21-turma-da-faceres-apresentam-relatos-de-experiencia-em-forum-de-saude>

Hojemais - Andradina SP

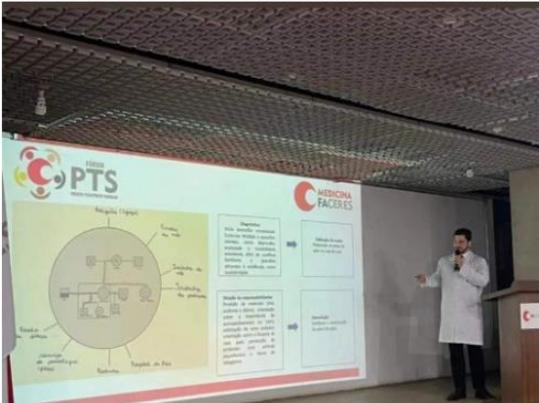
Geral

Acadêmicos de Medicina da 21ª Turma da FACERES apresentam relatos de experiência em Fórum de Saúde

O projeto é implementado pelos acadêmicos durante a quarta etapa do curso de medicina.

FACERES
05/06/24 às 15h30

[Twitter](#) [Facebook](#) [WhatsApp](#)



Os acadêmicos de medicina da 21ª turma da FACERES apresentam no próximo dia 04 de junho, dez relatos de experiência sobre a realização do Projeto Terapêutico Singular (PTS) durante as atividades do Programa de Integração Comunitária (PIC).

O 20º Fórum PTS, visa divulgar a importância e os resultados desta ferramenta essencial para o cuidado integral e humanizado na saúde.

PUBLICIDADE Search for

A professora e coordenadora, Fernanda Novelli Sanfelice, explica que o Programa de Integração Comunitária é um eixo teórico-prático de saúde coletiva que tem como objetivo inserir precocemente o acadêmico de medicina na Atenção Básica. “Durante a quarta etapa do curso de Medicina da FACERES, os estudantes desenvolvem o PTS com famílias da população adscrita na área de abrangência das Estratégias de Saúde da Família (ESFs)”.

O Projeto Terapêutico Singular é um conjunto de propostas terapêuticas personalizadas, desenvolvidas por uma equipe interdisciplinar com o possível apoio matricial, voltadas para o cuidado de indivíduos, famílias ou grupos. Este projeto é implementado pelos acadêmicos durante a quarta etapa do curso de medicina da FACERES, em colaboração com as Equipes de Saúde da Família (ESFs) do município de Guapiaçu, promovendo a inserção precoce dos estudantes na Atenção Básica.

O 20º Fórum PTS, inserido na Trilha de Curricularização de Saúde Mental do Curso de Medicina da FACERES, destaca-se como um evento importante para a formação médica e a saúde pública. Durante o Fórum, os relatos de experiência serão avaliados por quatro avaliadores externos, que analisarão tanto o conteúdo teórico quanto a apresentação dos trabalhos.

Os critérios de avaliação incluem a relevância do estudo, a justificativa científica dos resultados, a coerência entre a conclusão e os objetivos propostos, a qualidade técnico-científica da escrita, o conhecimento e domínio do estudo pelos apresentadores, e a estética e postura das apresentações.

Ao final do evento, os cinco melhores relatos, conforme as notas dos avaliadores, serão premiados.

<https://www.fojemais.com.br/andradina/noticia/geral/academicos-de-medicina-da-21-turma-da-faceres-apresentam-relatos-de-experiencia-em-forum-de-saude>

WhatsApp Luz dos Olhos Faculdade de m... Faculdade de M... Faculdade de M... População negr... Acadêmicos de ...
hojemais.com.br/andradina/noticia/geral/academicos-de-medicina-da-21-turma-da-faceres-apresentam-relatos-de-experiencia-em-forum-de-sa...
SEM SITE ACESSO FACER... Faceres - Extensão Athenas TOTVS - Requisição Acesso AIX Calculadora do tem... Programa Ponto de... texto_Diagramado... Todos os favoritos
Hojemais - Andradina SP
Geral
Acadêmicos de Medicina da 21ª Turma da FACERES apresentam relatos de experiência em Fórum de Saúde
O projeto é implementado pelos acadêmicos durante a quarta etapa do curso de medicina.
FACERES
05/06/24 às 15h30
Twitter Facebook WhatsApp
Utilizamos cookies e outras tecnologias com nossa **Política de Privacidade e Dada**
Luuna Cama Articulada Luuna Rise Solteiro R\$ 5.999 COMP
Mulher é presa após esfaquear homem que reclamou a falta da lingerie...
Leia o artigo a seguir >
Pesquisar POR 11:18 21/07/2025

WhatsApp Luz dos Olhos Faculdade de m... Faculdade de M... Faculdade de M... População negr... Acadêmicos de ...
hojemais.com.br/andradina/noticia/geral/academicos-de-medicina-da-21-turma-da-faceres-apresentam-relatos-de-experiencia-em-forum-de-sa...
SEM SITE ACESSO FACER... Faceres - Extensão Athenas TOTVS - Requisição Acesso AIX Calculadora do tem... Programa Ponto de... texto_Diagramado... Todos os favoritos
FACERES
05/06/24 às 15h30
Twitter Facebook WhatsApp
Os acadêmicos de medicina da 21ª turma da FACERES apresentam no próximo dia 04 de junho, dez relatos de experiência sobre a realização do Projeto Terapêutico Singular (PTS) durante as atividades do Programa de Integração Comunitária (PIC).
O 20º Fórum PTS, visa divulgar a importância e os resultados desta ferramenta essencial para o cuidado integral e humanizado na saúde.
PUBLICIDADE Search for
4. Website Maker App
Utilizamos cookies e outras tecnologias com nossa **Política de Privacidade e Dada**
Luuna Cama Articulada Luuna Rise Solteiro R\$ 5.999 COMP
seja um franqueado hojemais
Você acredita? A Powerball já passa dos US\$ 300 milhões theLottery | Patrocinado
Leia o artigo a seguir >
Pesquisar POR 11:18 21/07/2025

WhatsApp x Luz dos Olhos x Faculdade de m... x Faculdade de M... x Faculdade de M... x População negri... x Acadêmicos de... x

hojemais.com.br/andradina/noticia/geral/academicos-de-medicina-da-21-turma-da-faceres-apresentam-relatos-de-experiencia-em-forum-de-sa

SITE ACESSO FACER... Faceres - Extensão Athenas TOTVS - Requisição Acesso AIX Calculadora do tem... Programa Ponto de... texto_Diagramado... Todos os favoritos

A professora e coordenadora, Fernanda Novelli Sanfelice, explica que o Programa de Integração Comunitária é um eixo teórico-prático de saúde coletiva que tem como objetivo inserir precocemente o acadêmico de medicina na Atenção Básica. "Durante a quarta etapa do curso de Medicina da FACERES, os estudantes desenvolvem o PTS com famílias da população adscrita na área de abrangência das Estratégias de Saúde da Família (ESFs)".

O Projeto Terapêutico Singular é um conjunto de propostas terapêuticas personalizadas, desenvolvidas por uma equipe interdisciplinar com o possível apoio matricial, voltadas para o cuidado de indivíduos, famílias ou grupos. Este projeto é implementado pelos acadêmicos durante a quarta etapa do curso de medicina da FACERES, em colaboração com as Equipes de Saúde da Família (ESFs) do município de Guapiaçu, promovendo a inserção precoce dos estudantes na Atenção Básica.

O 20º Fórum PTS, inserido na Trilha de Curricularização de Saúde Mental do Curso de Medicina da FACERES, destaca-se como um evento importante para a formação médica e a saúde pública. Durante o Fórum, os relatos de experiência serão a

Utilizamos cookies e outras tecnologias com nossa [Política de Privacidade e Dados](#)

www.hojemais.com.br/franquia/seja-franqueado

Pesquisar

h+ seja um franqueado hojemais

Powerball ultrapassa os US\$ 300 milhões — Está se...
theLotter | Patrocinado
[Leia o artigo a seguir >](#)

Colchão Luuna Supreme R\$ 3.499 COMPRAR

Colchão Luuna Supreme R\$ 1.999 COMPRAR

POR 11:19
PTB 21/07/2025

WhatsApp x Luz dos Olhos x Faculdade de m... x Faculdade de M... x Faculdade de M... x População negri... x Acadêmicos de... x

hojemais.com.br/andradina/noticia/geral/academicos-de-medicina-da-21-turma-da-faceres-apresentam-relatos-de-experiencia-em-forum-de-sa

SITE ACESSO FACER... Faceres - Extensão Athenas TOTVS - Requisição Acesso AIX Calculadora do tem... Programa Ponto de... texto_Diagramado... Todos os favoritos

O 20º Fórum PTS, inserido na Trilha de Curricularização de Saúde Mental do Curso de Medicina da FACERES, destaca-se como um evento importante para a formação médica e a saúde pública. Durante o Fórum, os relatos de experiência serão avaliados por quatro avaliadores externos, que analisarão tanto o conteúdo teórico quanto a apresentação dos trabalhos.

Os critérios de avaliação incluem a relevância do estudo, a justificativa científica dos resultados, a coerência entre a conclusão e os objetivos propostos, a qualidade técnico-científica da escrita, o conhecimento e domínio do estudo pelos apresentadores, e a estética e postura das apresentações.

Ao final do evento, os cinco melhores relatos, conforme as notas dos avaliadores, serão premiados.

PUBLICIDADE

Utilizamos cookies e outras tecnologias com nossa [Política de Privacidade e Dados](#)

www.hojemais.com.br/franquia/seja-franqueado

Pesquisar

h+ seja um franqueado hojemais

Mulher é presa após esfaquear homem que reclamou a falta da lingerie ...
[Leia o artigo a seguir >](#)

Colchão Luuna Supreme R\$ 3.499 COMPRAR

Colchão Luuna Supreme R\$ 1.999 COMPRAR

POR 11:19
PTB 21/07/2025



Editais dos Programas de Extensão em 2024

– 2024

EDITAL PROGRAMA DE EXTENSÃO FACE-FULBEAS 1º SEMESTRE 2024
RESULTADO EDITAL PROGRAMA DE EXTENSÃO FACE-FULBEAS 1º SEMESTRE 2024
EDITAL PROGRAMA DE EXTENSÃO URGÊNCIA E EMERGÊNCIA
RESULTADO EDITAL PROGRAMA DE EXTENSÃO URGÊNCIA E EMERGÊNCIA
EDITAL PROGRAMA DE EXTENSÃO SAÚDE MENTAL
RESULTADO EDITAL PROGRAMA DE EXTENSÃO SAÚDE MENTAL
EDITAL PROGRAMA DE EXTENSÃO SAÚDE DA MULHER, RECÉM-NASCIDO, CRIANÇA E ADOLESCENTE
RESULTADO EDITAL PROGRAMA DE EXTENSÃO SAÚDE DA MULHER, RECÉM-NASCIDO, CRIANÇA E ADOLESCENTE
EDITAL PROGRAMA DE EXTENSÃO DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS E SAÚDE DO IDOSO
RESULTADO EDITAL PROGRAMA DE EXTENSÃO DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS E SAÚDE DO IDOSO
EDITAL PROGRAMA DE EXTENSÃO ATENÇÃO ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA
RESULTADO EDITAL PROGRAMA DE EXTENSÃO ATENÇÃO ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA
EDITAL PROGRAMA DE EXTENSÃO FACE-FULBEAS 2º SEMESTRE 2024
RESULTADO EDITAL PROGRAMA DE EXTENSÃO FACE-FULBEAS 2º SEMESTRE 2024
EDITAL PROGRAMA DE EXTENSÃO CRIAR 2º SEMESTRE 2024
RESULTADO EDITAL PROGRAMA DE EXTENSÃO CRIAR 2º SEMESTRE 2024
EDITAL ELETIVA PROGRAMA DE EXTENSÃO ARTE E CULTURA
RESULTADO EDITAL PROGRAMA DE EXTENSÃO ARTE E CULTURA
EDITAL ELETIVA PROGRAMA DE EXTENSÃO BASE
RESULTADO EDITAL PROGRAMA DE EXTENSÃO BASE
EDITAL ELETIVA PROGRAMA DE EXTENSÃO EDUCAÇÃO AMBIENTAL
RESULTADO EDITAL PROGRAMA DE EXTENSÃO EDUCAÇÃO AMBIENTAL
EDITAL ELETIVA PROGRAMA DE EXTENSÃO MEMÓRIA DA MEDICINA RIO-PRETENSE
RESULTADO EDITAL PROGRAMA DE EXTENSÃO MEMÓRIA DA MEDICINA RIO-PRETENSE
EDITAL ELETIVA PROGRAMA DE EXTENSÃO EDUCAÇÃO CIDADÃ
RESULTADO EDITAL PROGRAMA DE EXTENSÃO EDUCAÇÃO CIDADÃ
EDITAL ELETIVA PROGRAMA DE EXTENSÃO EDUCAÇÃO EM SAÚDE
RESULTADO EDITAL PROGRAMA DE EXTENSÃO EDUCAÇÃO EM SAÚDE
EDITAL SIMULADO DE INCIDENTE COM MÚLTIPLAS VÍTIMAS (IMV)
RESULTADO SIMULADO DE INCIDENTE COM MÚLTIPLAS VÍTIMAS (IMV)

Apresentação

Política de Extensão

CURRICULARIZAÇÃO E LINHAS
DE CURRICULARIZAÇÃO DA
EXTENSÃO

Regulamento

Extensão – Relatórios

Programas, Projetos e
Atividades Extensionistas

Responsabilidade Social

Fórum de Curricularização da
Extensão

Práticas Exitosas e Inovadoras
da Extensão, Responsabilidade
social e Relações com a
comunidade

Material informativo e de
orientação para a comunidade

Acesso ao sistema de extensão

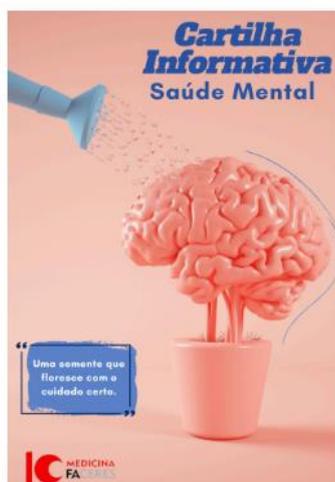
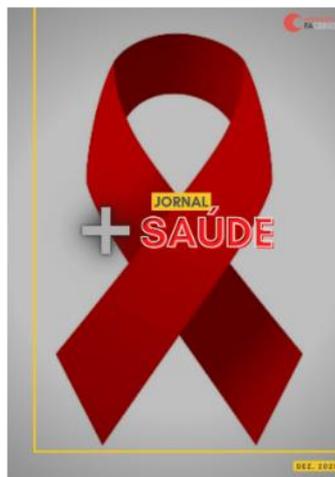
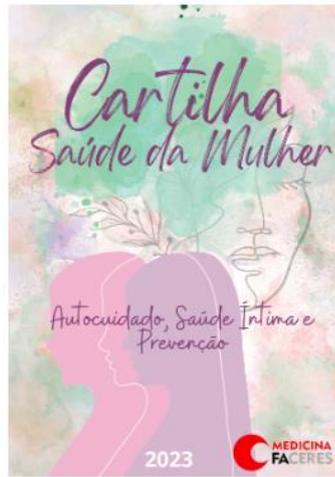
Acesso aos tutorias de
cadastro de propostas e
relatórios

Editais





MATERIAIS INFORMATIVOS E DE ORIENTAÇÕES PARA A COMUNIDADE



Com objetivos e metas cumpridas, o ano de 2024 apresentou um aumento significativo nos números de atividades, pessoas beneficiadas, alunos e professores envolvidos e de parceiros institucionais, sem os quais, grande parte das atividades não seria possível realizarmos.



ATUALIZAÇÕES NO SITE

Programas, Projetos e Atividades Extensionistas HOME \ EXTENSÃO – APRESENTAÇÃO

PROGRAMA URGÊNCIA E EMERGÊNCIA	PROGRAMA SAÚDE MENTAL	PROGRAMA SAÚDE DA MULHER, RECÉM-NASCIDO, CRIANÇA E ADOLESCENTE	PROGRAMA DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS E SAÚDE DO IDOSO	PROGRAMA ATENÇÃO ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	EXTENSÃO Apresentação Política de Extensão CURRICULARIZAÇÃO E LINHAS DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO Regulamento Extensão – Relatórios Programas, Projetos e Atividades Extensionistas Responsabilidade Social
PROGRAMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL	PROGRAMA ARTE E CULTURA	PROGRAMA BASE	PROGRAMA EDUCAÇÃO CIDADÃ	PROGRAMA EDUCAÇÃO EM SAÚDE	
PROGRAMA MEMÓRIA DA MEDICINA RIO-PRETENSE	PROGRAMA FACE-FULBEAS	PROGRAMA HUMANIZA FACERES	EVENTOS CURRICULARES	ATIVIDADES EXTRACURRICULARES	



BALANÇO SOCIAL 2024

<chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/05/BalancoSocial2024-para-o-site.pdf>



ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NO ANO DE 2025





PROGRAMA URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

Primeiros Socorros na Comunidade

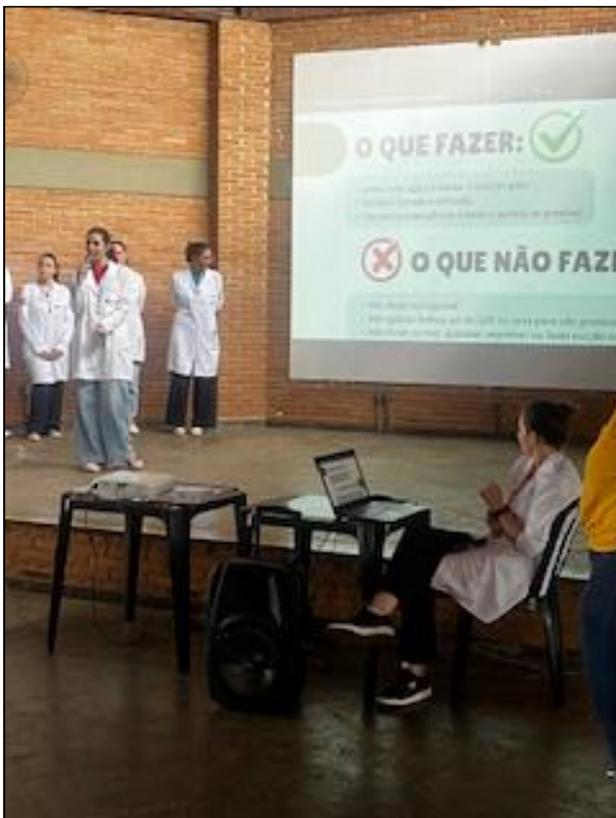
Número de docentes: 1

Número de alunos: 77

Número de atendimentos: 2.040

Local: Projeto PIC e Online.

Briefing: O projeto "Primeiros Socorros na comunidade" contribuiu diretamente para o fortalecimento da educação em saúde e da cultura de prevenção em comunidades atendidas. Ao abordar temas como acidentes com animais peçonhentos e afogamentos, de forma acessível e participativa, o projeto capacita a população para agir em situações de emergência, reduzindo riscos à vida e promovendo maior segurança coletiva. Além disso, a divulgação em redes sociais amplia o alcance das informações, beneficiando não apenas os participantes presenciais, mas também a comunidade em geral.



1.



Junho Vermelho: conscientização e incentivo à doação de sangue

Número de docentes: 5

Número de alunos: 63

Número de atendimentos: 12.214

Local: ESF's de Guapiáçu.

Briefing: O projeto de extensão Junho Vermelho obteve resultados expressivos tanto em sua vertente prática quanto virtual, demonstrando o impacto positivo da mobilização universitária em prol de causas sociais. Na etapa prática, estudantes participaram ativamente da campanha realizando a doação voluntária de sangue. Essa ação concreta não apenas contribuiu diretamente para o aumento dos estoques dos hemocentros parceiros, como também serviu de exemplo e motivação para que outros membros da comunidade acadêmica e externa se engajassem. Já na etapa virtual, foram produzidos e divulgados materiais informativos e de conscientização por meio da plataforma Instagram, com foco em incentivar a população a doar sangue. Os conteúdos abordaram a importância da doação, o processo seguro de coleta, quem pode doar, entre outras informações relevantes. Como resultado, a página da campanha alcançou 12.214 acessos, demonstrando excelente repercussão e engajamento com o público-alvo. O alcance expressivo nas redes sociais ampliou significativamente a visibilidade da causa, promovendo a conscientização de forma ampla e acessível.



Capacitação da manobra de Heimlich



Número de docentes: 1

Número de alunos: 83

Número de atendimentos: 141

Local: ESF João José Teodoro Bady Bassitt e creches e escolas primárias de Bady Bassitt.

Briefing: A capacitação dos profissionais que atuam em escolas primárias para a realização da manobra de Heimlich é de extrema importância, considerando os riscos de asfixia em crianças. A asfixia é uma das principais causas de acidentes em crianças, especialmente na faixa etária de 0 a 4 anos, sendo frequentemente causada por engasgos com alimentos ou pequenos objetos. Os alunos levaram materiais didáticos como bonecos para a demonstração da manobra nas diferentes idades. A capacitação foi por meio de uma breve palestra sobre a importância, seguida da atividade prática (demonstrativa) da manobra.



Exercício Simulado de Acidente Aéreo

Número de docentes: 4

Número de alunos: 21

Número de atendimentos: 150

Local: Aeroporto de São José do Rio Preto.

Briefing: Foi realizado no aeroporto de São José do Rio Preto, um Exercício Simulado de Acidente Aéreo. Esse tipo de simulação contou com 20 estudantes de medicina da FACERES nos papéis de vítimas. Também participaram docentes e técnicos administrativos da instituição. Um Exercício Simulado de Acidente Aéreo é caracterizado por um evento em que várias pessoas são feridas ou afetadas ao mesmo tempo, sobrecarregando a capacidade de resposta dos serviços de emergência. A principal característica dessa simulação é a necessidade de priorizar o atendimento médico com





base na gravidade dos ferimentos, devido à grande quantidade de vítimas em um curto espaço de tempo, levando os estudantes de medicina a tomarem decisões rápidas baseadas na gravidade dos ferimentos.



PROGRAMA SAÚDE MENTAL

22º Fórum Projeto Terapêutico Singular (PTS)

Número de docentes: 5

Número de alunos: 63

Número de atendimentos: 80





Local: FACERES.

Briefing: O 22º Fórum Projeto Terapêutico Singular (PTS), foi realizado no dia 20 de maio de 2025 na FACERES. Foram apresentados 10 relatos de experiência, distribuídos em 02 salas. Foram selecionados 04 avaliadores externos, sendo profissionais atuantes na atenção básica e no Sistema Único de Saúde. O evento contou com a participação dos acadêmicos, professores e dos profissionais da saúde primária de Guapiaçu.



Promoção da Saúde Mental para Pessoas em internação Psiquiátrica

Número de docentes: 1

Número de alunos: 77

Número de atendimentos: 223

Local: Hospital Psiquiátrico Bezerra de Menezes e Online.

Briefing: O projeto "Promoção da Saúde Mental para Pessoas em Internação Psiquiátrica", inserido no Programa de Saúde Mental, atendeu um total de 224 pessoas, sendo 105 em atividades práticas realizadas no Hospital Bezerra de Menezes. As ações abordaram temas relevantes como alimentação saudável, prática de atividade física, adesão ao tratamento medicamentoso, importância do lazer, suporte familiar e higiene do sono. As metodologias lúdicas e participativas facilitaram o engajamento dos pacientes, promovendo momentos de interação, acolhimento e ressignificação do cuidado em saúde mental.





PROGRAMA SAÚDE DA MULHER, RECÉM-NASCIDO, CRIANÇA E ADOLESCENTE

Influências das telas para a Saúde – Projeto Ratione

Número de docentes: 5

Número de alunos: 66

Número de atendimentos: 909

Local: FACERES, Escola Estadual Professor José Felício Miziara, Escola Estadual Professor Antônio de Barros Serra e Projeto PIC.

Briefing: Os professores da disciplina Programa de Integração Comunitária (PIC) desenvolveram junto aos alunos, orientações sobre o uso correto das telas para a promoção da saúde para a população jovem nas escolas vinculadas ao projeto de extensão. Foram atendidos 909 alunos. Houveram bons resultados de absorção e participação dos alunos com as dinâmicas preparadas pelos alunos de medicina, trazendo melhor reflexão das telas e redes sociais para a saúde mental.





Snellen: Um olhar para o futuro

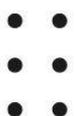
Número de docentes: 5

Número de alunos: 73

Número de atendimentos: 243

Local: Escolas Municipais de Bady Bassitt

Briefing: O projeto contribuiu para identificar crianças com alterações visuais, as quais serão posteriormente avaliadas pelo oftalmologista. Caso sejam diagnosticadas com distúrbios visuais, as crianças poderão receber tratamento e melhorar o aproveitamento escolar, além de cooperar para o desenvolvimento geral da criança. Também constatamos que foi um projeto muito proveitoso para os alunos, já que os mesmos se sentiram úteis em poder cooperar realizando o teste de acuidade visual dessas crianças, assim como no cuidado das mesmas.





Março Lilás: Mês de Combate e Prevenção do Câncer de Colo de Útero

Número de docentes: 5

Número de alunos: 57

Número de atendimentos: 109

Local: ESF's de Guapiaçu.

Briefing: Os acadêmicos de medicina da Faceres realizaram as orientações sobre a prevenção do câncer de colo de útero nas ESF's de Guapiaçu. Inicialmente foi aplicado um questionário de para verificar os conhecimentos sobre o câncer pela população. Posteriormente foram orientados sobre o que é o câncer de colo de útero, sinais e sintomas, prevenção e o rastreamento. Participaram do Projeto 109 pessoas. A população se mostrou aberta e receptiva ao receber as orientações.



Promoção da Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente

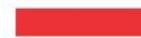
Número de docentes: 1

Número de alunos: 77

Número de atendimentos: 627

Local: Escola Estadual Professor José Felício Miziara, Escola Estadual Professor Antônio de Barros Serra, Projeto PIC, Instituto Rio-Preense dos Cegos Trabalhadores e Online





Briefing: O projeto "Promoção da Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente", inserido no Programa de Saúde da Mulher, recém-nascido, criança e adolescente, atendeu 627 pessoas, sendo 496 por meio de atividades presenciais em quatro instituições: PIC, E.E. Prof. José Felício Miziara, E.E. Prof. Antônio de Barros Serra e Instituto Riopretense dos Cegos Trabalhadores.



Autoestima e Redes Sociais

Número de docentes: 5

Número de alunos: 60

Número de atendimentos: 388

Local: Escola Estadual Professor José Felício Miziara, Escola Estadual Professor Antônio de Barros Serra e Projeto PIC.

Briefing: O Projeto aconteceu simultaneamente em duas escolas estaduais em parceria com o Projeto Ratione e também em um Projeto Social que atende crianças vulneráveis no contra turno escolar chamado Projeto de Incentivo ao Cooperativismo. Participaram da atividade 388 crianças e adolescentes através de dinâmicas diversas de acordo com a faixa etária.





PROGRAMA DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS E SAÚDE DO IDOSO

Dia Mundial da Luta contra o Câncer

Número de docentes: 5

Número de alunos: 74

Número de atendimentos: 135

Local: UBSF's de Guapiaçu.

Briefing: Esse projeto possibilitou a conscientização de usuários do SUS sobre câncer, como a importância de conhecer e evitar fatores de risco modificáveis, e conhecimento de possíveis sinais e sintomas e a importância do diagnóstico precoce. Além de orientar sobre onde buscar atendimento médico. Também foi uma oportunidade para esclarecer dúvidas da população.





Março Azul: Conscientização e Prevenção do Câncer Colorretal

Número de docentes: 5

Número de alunos: 74

Número de atendimentos: 94

Local: ESF's de Guapiáçu.

Briefing: Foi realizada a conscientização sobre o combate ao câncer colorretal para os pacientes das unidades de saúde participantes. As orientações foram sobre os hábitos saudáveis, fatores de risco, prevenção, sinais, sintomas e adesão aos exames de rastreio. Foram atingidos 94 pacientes. Houve uma grande absorção das orientações recebidas e participação das atividades práticas que os alunos propuseram.



Maio Vermelho: Prevenção ao Câncer Bucal



Número de docentes: 5

Número de alunos: 70

Número de atendimentos: 563

Local: ESF's de Guapiaçu.

Briefing: As professoras da disciplina Programa de Integração Comunitária (PIC) desenvolveram junto aos alunos, orientações sobre o câncer bucal para a população pertencente as unidades de saúdes vinculadas ao projeto de extensão. Antes das orientações, os alunos aplicaram o questionário pertencente a pesquisa do PIC sobre o conhecimento das neoplasias para a população que aceitar participar da pesquisa. Também foram realizadas orientações através de palestras breves, com materiais didáticos como banners e cartazes, para fácil compreensão. Após as orientações, os alunos ficaram à disposição para dúvidas e também informaram sobre as consultas e horários disponíveis para o agendamento de consultas e exames.



Prevenção de Doenças Crônicas não Transmissíveis e Promoção da Saúde para um Envelhecimento Saudável

Número de docentes: 1

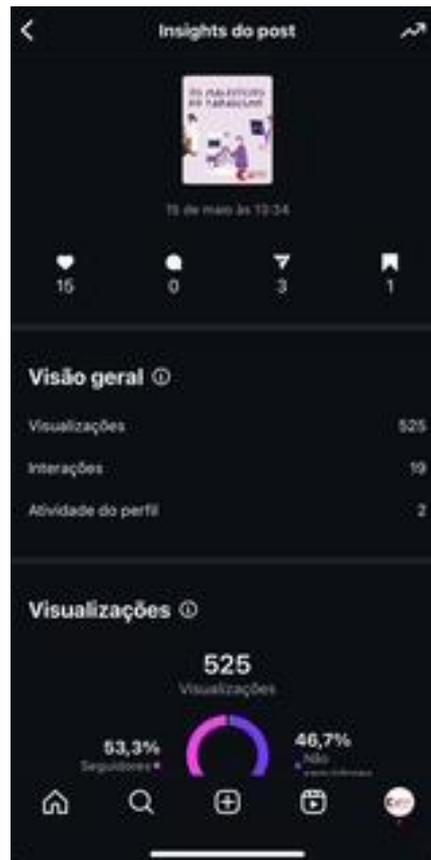
Número de alunos: 77

Número de atendimentos: 2.771

Local: APAE, Instituto Rio-Pretense dos Cegos Trabalhadores, Lar São Vicente de Paulo, Mercado Municipal e Online.

Briefing: O projeto atendeu, ao todo, 2.771 pessoas, sendo 255 em atividades presenciais, realizadas nas sextas-feiras em campo, em quatro instituições parceiras: Mercado Municipal de São José do Rio Preto, Instituto Riopretense dos Cegos Trabalhadores, Lar São Vicente de Paulo e APAE de Rio Preto.





Projeto de Extensão Dia Mundial da Hipertensão Arterial

Número de docentes: 5

Número de alunos: 75

Número de atendimentos: 232

Local: UBSF's e ESF's de Guapiaçu.

Briefing: O Dia Mundial da Hipertensão, foi instituído para o dia 17 de maio com o objetivo de alertar a população para os riscos desta doença. Diante disto, os acadêmicos da Turma 26 da Medicina Faceres realizaram busca ativa com aferição da pressão arterial e orientações em sala de espera das Unidades de Saúde e Equipamentos Sociais de Guapiaçu.





A importância dos cuidados em saúde para hipertensos e diabéticos

Número de docentes: 1

Número de alunos: 83

Número de atendimentos: 400

Local: Centro Comunitário do Idoso de Bady Bassitt.

Briefing: Este projeto atendeu a comunidade que frequenta o centro dos idosos e unidades de saúde em Bady Bassitt onde foram realizadas coletas de dados através de programa de Hipertensão Arterial e Diabetes. Representou uma oportunidade significativa de impacto social, educacional e clinico, refletindo o compromisso da instituição de ensino com responsabilidade social e com a formação de profissional de saúde preparados para enfrentar os desafios de um mundo diverso.





Atendimento Humanizado aos comunicantes de Hanseníase

Número de docentes: 1

Número de alunos: 62

Número de atendimentos: 140

Local: Prefeitura Municipal de Bady Bassitt.

Briefing: A atividade de extensão obteve um excelente resultado na adesão dos pacientes que já haviam tratado há anos atrás de Hanseníase. Os mesmos colaboraram durante a entrevista e também sanaram as dúvidas referente ao assunto. Também foram realizadas orientações na sala de espera para a comunidade que aguardava atendimento médico. Os presentes receberam os alunos e estavam bem atentos com as orientações passadas; sinais e sintomas, quebra do estigma, e quando deveriam procurar o médico.





PROGRAMA ATENÇÃO ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Promoção da Saúde voltada a Pessoas com Deficiências

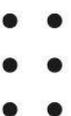
Número de docentes: 1

Número de alunos: 74

Número de atendimentos: 60

Local: APAE e Online.

Briefing: O projeto intitulado "Promoção da Saúde voltada a Pessoas com Deficiências" está inserido no Programa de Atenção à Pessoa com Deficiência. Foi realizado as sextas-feiras. Nas modalidades de campo na APAE de São José do Rio Preto. Também foi desenvolvido virtualmente, através da confecção de materiais informativos para divulgação em redes sociais. O tema central foi saúde e higiene.





Abril Marrom - Campanha inclusiva: prevenção do câncer de pele

Número de docentes: 2

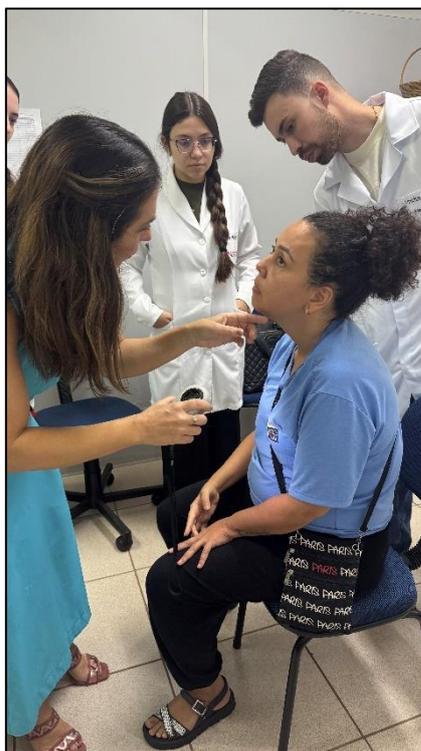
Número de alunos: 10

Número de atendimentos: 60

Local: Instituto Rio-Pretense dos Cegos Trabalhadores.

Briefing: O projeto de extensão promoveu informação sobre saúde dermatológica por meio de ações educativas e assistenciais no Instituto dos Cegos, com foco na prevenção e no diagnóstico precoce do câncer de pele. A atividade foi realizada com a participação de uma médica dermatologista, da coordenadora do projeto de extensão e dos membros da Liga de Dermatologia e Queimaduras.





Abril Marrom: mês de conscientização em combate a cegueira

Número de docentes: 5

Número de alunos: 75

Número de atendimentos: 12.723

Local: FACERES e Online.

Briefing: Abril Marrom é uma campanha nacional de conscientização sobre a prevenção e reabilitação da cegueira e da deficiência visual. A campanha buscou prevenir doenças oculares por meio do diagnóstico precoce, desta forma, acadêmicos de medicina da FACERES elaboraram materiais informativos para serem divulgados nas mídias oficiais da instituição.



PRINCIPAIS OBJETIVOS DA CAMPANHA:

1. Promover a saúde ocular e a importância de consultas regulares com o oftalmologista.
2. Alertar sobre doenças silenciosas, que não apresentam sintomas iniciais.
3. Incentivar o diagnóstico precoce, especialmente em grupos de risco (diabéticos, idosos, pessoas com histórico familiar).
4. Combater a cegueira evitável



ESTATÍSTICAS

- Cerca de 2,2 bilhões de pessoas no mundo têm deficiência visual ou cegueira, segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS).
- Cerca de 3,5% da população brasileira tem deficiência visual, segundo a OMS.





O Abril Marrom é o mês dedicado à prevenção da cegueira e à conscientização sobre a importância dos cuidados com a visão.



Você sabia que mais de 80% dos casos de cegueira no mundo poderiam ser evitados com diagnóstico e tratamento precoce?





PROGRAMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Combate à Dengue

Número de docentes: 5

Número de alunos: 77

Número de atendimentos: 265

Local: UBSF's de Guapiaçu.

Briefing: Esse projeto possibilitou a conscientização de usuários do SUS sobre a prevenção de dengue, assim como atenção aos sinais e sintomas para possível diagnóstico e tratamento, além do esclarecimento dos sinais de alerta e onde buscar assistência médica. Também foi uma oportunidade para esclarecer dúvidas da população.



PROGRAMA FACE-FULBEAS

Qualidade de vida e alimentação

Número de docentes: 1

Número de alunos: 6

Número de atendimentos: 61

Local: Fulbeas

Briefing: O projeto teve como objetivo trazer informações sobre alimentação saudável na adolescência e conscientização para uma melhor qualidade de vida.





Higiene e Prevenção de Doenças

Número de docentes: 1

Número de alunos: 6

Número de atendimentos: 59

Local: Fulbeas

Briefing: O projeto visou ensinar os alunos sobre higiene pessoal e níveis de prevenção com interação dos alunos nas atividades realizadas.





PROGRAMA HUMANIZA FACERES

Abril pela Segurança do Paciente: Mais Acesso e Cuidado Integrado

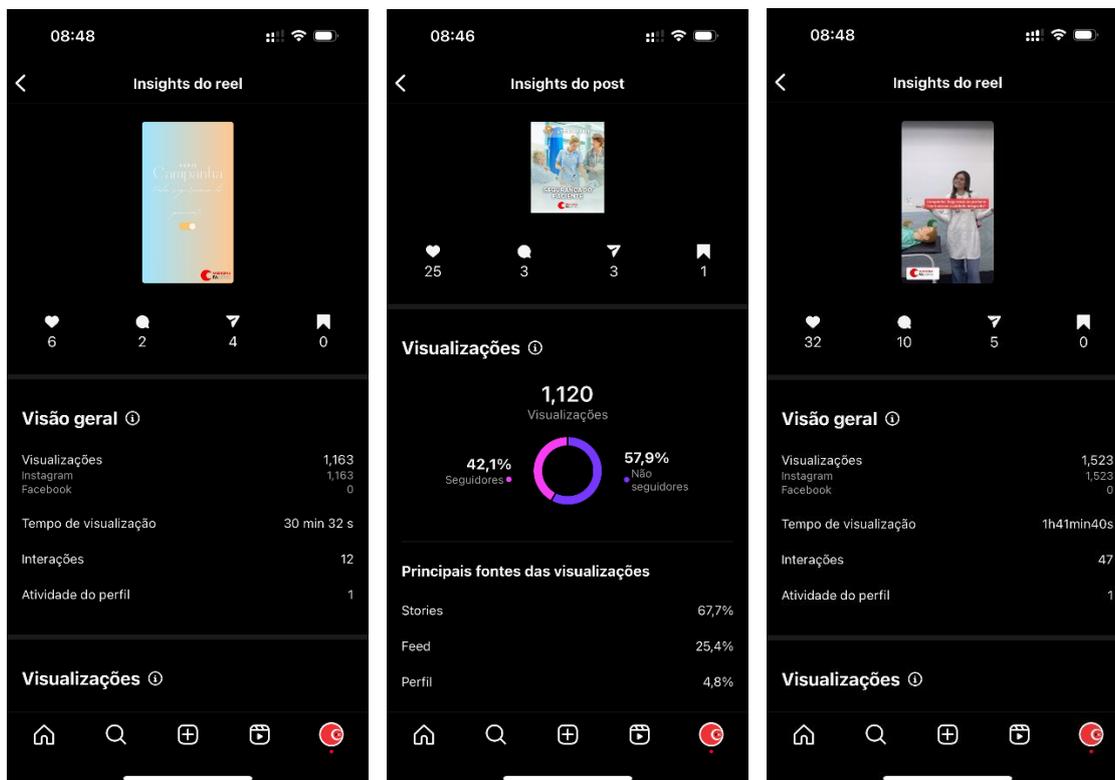
Número de docentes: 5

Número de alunos: 63

Número de atendimentos: 9.713

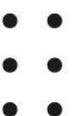
Local: Online.

Briefing: A segurança do paciente é um dos pilares fundamentais para a qualidade do atendimento médico e hospitalar. Garantir que os pacientes recebam cuidados adequados, sem sofrer danos desnecessários, é essencial para o sucesso dos tratamentos e para a confiança na saúde pública. A promoção dessa segurança envolve medidas como a identificação correta do paciente, a prevenção de erros de medicação, a gestão de infecções hospitalares e a capacitação contínua dos profissionais de saúde. Foram produzidos 11 materiais informativos, dos quais todos foram publicados nas redes sociais @picafaceres e @humanizafaceres no Instagram. Os 11 materiais tiveram 9.713 visualizações. Por estar na internet essas visualizações aumentam ao longo do tempo.



3ª Conferência do SUS - Formação médica: educação, política e atenção à saúde

Número de docentes: 5





Número de alunos: 75

Número de atendimentos: 80

Local: Faceres

Briefing: Acadêmicos de medicina da Turma 26 realizaram roda de conversa com convidados para discutir e refletir questões como: Educação na formação médica - " Como a formação médica atual prepara (ou não) os estudantes para os desafios do Sistema Único de Saúde (SUS)?" ; Política e regulação - "O que deve mudar nas diretrizes curriculares nacionais para fortalecer a formação em saúde coletiva e atuação no SUS?" ; Atenção à saúde e prática médica - "Como formar médicos mais comprometidos com a atenção primária e com o cuidado integral do paciente?" ; Questões transversais - "Qual o papel do médico na transformação do sistema de saúde?" .



EVENTOS CURRICULARES

2º Fórum De Curricularização Da Extensão E Práticas Extensionistas

Número de docentes: 5

Número de alunos: 77

Número de atendimentos: 90

Local: FACERES.

Briefing: Este evento possibilitou não só a divulgação dos projetos de extensão à comunidade externa desenvolvidos pela comunidade acadêmica, como também serviu de estímulo e incentivo para o desenvolvimento de outros projetos pelos acadêmicos, e teve a





participação de 90 pessoas entre alunos, professores e convidados, profissionais de instituições de vários segmentos da sociedade.



ATIVIDADES EXTRACURRICULARES





Trauma de Órbita e Nasal - conduta e tratamento (cirurgia plástica ocular e nasal)

Número de docentes: 1

Número de alunos: 23

Número de atendimentos: 24

Local: FACERES.

Briefing: Foi ministrada uma palestra sobre o tema pelo Dr. Mauricio Pereira Maniglia, Cirurgião Crânio-Maxilo-Facial Otorrinolaringologista Mestrado e Doutorado em medicina (UFPR/FAMERP), e ao final o palestrante esclareceu dúvidas. O evento foi aberto aos demais alunos da FACERES e à comunidade externa.



Promovendo a saúde na comunidade

Número de docentes: 1

Número de alunos: 23

Número de atendimentos: 150

Local: Igreja do Nazareno - Distrito Noroeste Paulista.

Briefing: Realizou-se um evento com o objetivo de tratar da importância da saúde integral no ministério pastoral. Durante a realização deste evento, alunos de medicina da FACERES realizaram exames de triagem nos participantes, buscando a orientação da população.





Dor total em cuidados paliativos

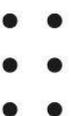
Número de docentes: 2

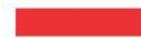
Número de alunos: 5

Número de atendimentos: 40

Local: Escola Técnica Estadual (ETEC) Philadelpho Gouvêa Netto.

Briefing: Sob a ótica da integralidade do cuidado, a dor é um dos sintomas mais evidentes e ameaçadores da qualidade de vida dos pacientes. O que torna o cuidado um desafio para as equipes de saúde. Assim, se faz necessário prevenir e aliviar o sofrimento pela identificação precoce, avaliação e intervenção correta da dor, considerando a integralidade do ser, por meio de quatro componentes da dor total: física, psíquica, social e espiritual. Dessa forma, para tratar desse tema de forma multidisciplinar, acadêmicos de medicina realizaram uma capacitação e sensibilização para estudantes em formação técnica na área de enfermagem.





Segundo Workshop de Técnicas de Injetáveis

Número de docentes: 4

Número de alunos: 54

Número de atendimentos: 135

Local: FACERES.

Briefing: O projeto proporcionou treinamento teórico e prático sobre administração segura de medicamentos por vias injetáveis. A iniciativa incluiu aulas teóricas sobre princípios e técnicas de injeção, seguidas de práticas supervisionadas em laboratório com simuladores anatômicos. Com isso, aprimoraram-se as habilidades dos estudantes, garantindo maior segurança e confiança na execução desse procedimento essencial na prática médica.



Cuidados Paliativos: O que são? - Uma abordagem inclusiva em Libras

Número de docentes: 3

Número de alunos: 5

Número de atendimentos: 54

Local: FACERES.

Briefing: Foi proferida palestra informativa em libras sobre Cuidados Paliativos, visando definir, elencar quem pode receber e quem pode oferecer e o que é importante nos cuidados. Após a palestra, abriu-se para considerações do público. Houve a entrega de panfleto com resumo do que foi tratado, e disponibilizado um QR Code para acesso de um vídeo com as discentes explicando sobre o assunto em Libras.





CUIDADOS PALIATIVOS



O que são?

Cuidados especiais para pessoas com doenças graves e sem cura.

Objetivo

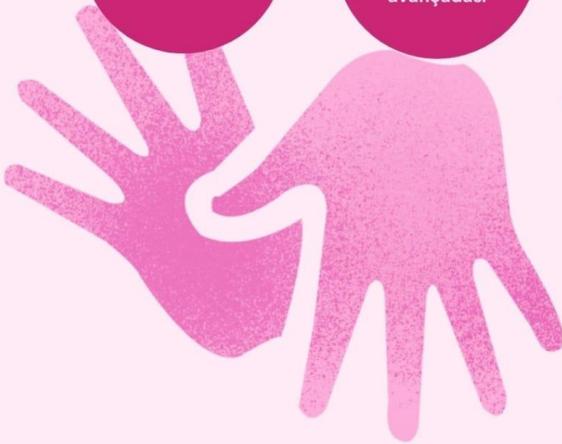
Melhorar a qualidade de vida do paciente, mesmo diante de doenças avançadas.

Quem cuida?

Equipe multidisciplinar (médicos, enfermeiros, psicólogos, fisioterapeutas, assistentes sociais entre outros).

Quem pode receber?

Crianças, adultos e idosos com doenças como câncer, doenças cardíacas, pulmonares e outras.





Caravana da Saúde – 6ª Edição

Número de docentes: 4

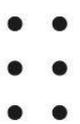
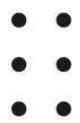
Número de alunos: 87

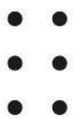
Número de atendimentos: 483

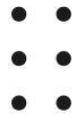
Local: Fundo Social de Solidariedade "Marta Vieira" – Bady Bassitt

Briefing: Foi oferecido atendimento gratuito para a população em Bady Bassitt com informações e orientações de saúde. O principal objetivo foi a troca de informação e vivência prática médica entre estudantes de medicina e moradores da cidade, com foco na promoção da saúde e prevenção de doenças crônicas não transmissíveis.









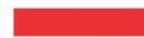


Fomento da pesquisa com as atividades de extensão

A faculdade com mais trabalhos científicos no COBEM 2025. Em sua maioria, destacam a responsabilidade social da Faceres através das atividades extensionistas exitosas

<https://oregional.com.br/noticias/detalhes/faceres-leva-50-trabalhos-a-congresso-de-educacao-medica>





> Geral

Faceres leva mais de 50 trabalhos a congresso de educação médica

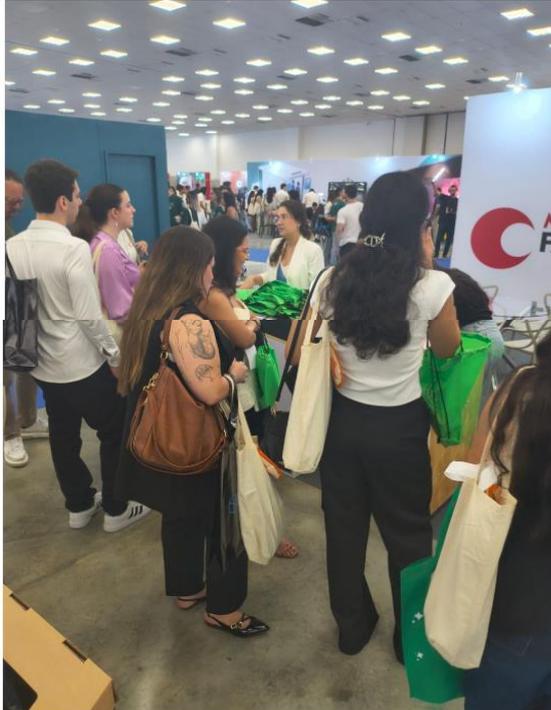


Foto: Divulgação - Congresso Brasileiro de Educação Médica é realizado de 11 a 13 de setembro

Produções acadêmicas ressaltam a relevância da pesquisa científica e da extensão universitária na formação médica

Por [Da Reportagem Local](#) | 12 de setembro, 2025



A Faculdade de Medicina Faceres teve 52 trabalhos científicos aprovados para o 63º Congresso Brasileiro de Educação Médica (Cobem 2025), que acontece de 11 a 13 de setembro, no Centro de Convenções de Natal/RN. Considerado o maior evento da área no país, o Cobem é promovido pela Associação Brasileira de Educação Médica (Abem) e reúne professores, estudantes e profissionais de todo o Brasil para debater os rumos da formação médica.

Com o tema "Do Mar ao Sertão", a edição deste ano propõe reflexão sobre os novos paradigmas da educação médica, valorizando realidades locais e culturais sem perder a conexão com o contexto global.

Grande parte das pesquisas aprovadas nasceu de projetos de extensão, que aproximam estudantes e docentes da comunidade e fortalecem o cuidado integral em diferentes contextos. Um dos exemplos é o trabalho da estudante Júlia Novelli Sanfelice, da turma 26, intitulado "A inserção precoce do estudante de Medicina na Atenção Primária à Saúde por meio de visitas domiciliares", que representará a comunidade discente no congresso.

"Os 52 trabalhos aprovados no Cobem refletem tanto o engajamento científico quanto a dimensão social que orienta a nossa formação médica", destaca a professora Fernanda Novelli Sanfelice, coordenadora de Extensão.

ALMANAQUE DA SAÚDE

Entre os projetos aprovados, um deles conquistou visibilidade diferenciada: o Almanaque da Saúde, selecionado para apresentação na categoria pôster comentado. O projeto é resultado de parceria entre a Faceres e a Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, em Portugal.

Construído de forma colaborativa por estudantes, professores e profissionais de áreas como medicina, enfermagem, biologia e comunicação, o Almanaque da Saúde é um espaço de integração e troca de saberes. Sua proposta se apoia nos "cinco I's": internacional, interinstitucional, interprofissional, interdisciplinar e intercultural.

"Mais do que um material informativo, a publicação celebra a colaboração entre países, culturas e saberes, com um propósito comum: promover o cuidado em saúde e valorizar o bem-estar das pessoas", afirma a professora Talita Valentino, coordenadora de Pesquisa.





<https://jornaldhoje.com.br/p/faceres-leva-mais-de-52-trabalhos-científicos-para-congresso-de-educação-médica>

DHOJE

Fundado em 2004

Sexta, 12 de Setembro 2025

HOME

NOTÍCIAS

REGIÃO

EDIÇÃO IMPRESSA

Cotidiano

Faceres leva mais de 52 trabalhos científicos para congresso de Educação Médica

12/09/2025



Foto: Divulgação





Produções acadêmicas ressaltam a relevância da pesquisa científica e da extensão universitária na formação médica

A Faculdade de Medicina Faceres teve 52 trabalhos científicos aprovados para o 63º Congresso Brasileiro de Educação Médica (Cobem 2025), que acontece de 11 a 13 de setembro, no Centro de Convenções de Natal (RN). Considerado o maior evento da área no país, o Cobem é promovido pela Associação Brasileira de Educação Médica (Abem) e reúne professores, estudantes e profissionais de todo o Brasil para debater os rumos da formação médica.

Com o tema 'Do Mar ao Sertão', a edição deste ano propõe uma reflexão sobre os novos paradigmas da educação médica, valorizando realidades locais e culturais sem perder a conexão com o contexto global.

Grande parte das pesquisas aprovadas nasceu de projetos de extensão, que aproximam estudantes e docentes da comunidade e fortalecem o cuidado integral em diferentes contextos. Um dos exemplos é o trabalho da estudante Júlia Novelli Sanfelice, da turma 26, intitulado 'A inserção precoce do estudante de Medicina na Atenção Primária à Saúde por meio de visitas domiciliares', que representará a comunidade discente no congresso.

"Os 52 trabalhos aprovados no Cobem refletem tanto o engajamento científico quanto a dimensão social que orienta a nossa formação médica", destaca a professora Fernanda Novelli Sanfelice, coordenadora de Extensão.

Almanaque da Saúde: destaque internacional

Entre os projetos aprovados, um deles conquistou visibilidade diferenciada: o Almanaque da Saúde, selecionado para apresentação na categoria pôster comentado. O projeto é resultado de uma parceria entre a Faceres (Brasil) e a Escola Superior de Enfermagem de Coimbra (Portugal).

Construído de forma colaborativa por estudantes, professores e profissionais de áreas como medicina, enfermagem, biologia e comunicação, o Almanaque da Saúde é um espaço de integração e troca de saberes. Sua proposta se apoia nos "cinco I's": internacional, interinstitucional, interprofissional, interdisciplinar e intercultural.

"Mais do que um material informativo, a publicação celebra a colaboração entre países, culturas e saberes, com um propósito comum: promover o cuidado em saúde e valorizar o bem-estar das pessoas", afirma a professora Talita Valentino, coordenadora de Pesquisa.

Da REPORTAGEM - Dhoje Interior





PROGRAMA FACE-FULBEAS: O FACE-FULBEAS tem como base principal a responsabilidade social, e busca levar conhecimento para adolescentes por meio de encontros mensais com temas integrados à promoção da saúde.

Estudos de autoria de alunos e professoras da faculdade de medicina FACERES são aceitos no AMEE, Congresso Mundial Educação Médica

Os trabalhos serão apresentados no principal evento anual global para todos os envolvidos na educação das profissões médicas e da saúde.

Uma das pesquisas aprovadas foi o **programa de extensão FACE FULBEAS**, com ações informativas sobre a área da saúde para adolescentes acompanhados pela Fundação Líbero Badaró de Ensino, Assistência Social e Cultura. Silvio de Melo Scandiuzzi, cofundador do programa e aluno da turma 19 do curso de medicina FACERES, explica que a iniciativa cumpre o tripé universitário: ensino, pesquisa e extensão. “O FACE FULBEAS começou como um projeto de extensão e se tornou um programa de extensão e, hoje, fazemos uma pesquisa, que tem como decorrência a iniciação científica, a extensão, com as ações mensais e, o ensino, em que transmitimos nosso conhecimento adquirido na faculdade para os adolescentes atendidos pela instituição”, diz Silvio.

Para Fernanda Novelli Sanfelice, coordenadora da extensão da faculdade de medicina FACERES, o resultado espelha a conexão entre as áreas de ensino. “Através desse programa de extensão, foi fomentada a pesquisa que chegou ao evento de renome internacional e de maior importância em educação médica, que é o AMEE. Estamos muito felizes com esse resultado incrível”, diz Fernanda.

Uma das orientadoras dos estudos aprovados, a professora Dra. Tamara Veiga Faria, reforça a importância do resultado como parte do comprometimento com a pesquisa. “Esse é um exemplo de um aluno que teve interesse pela pesquisa e pela iniciação científica. Assim, foi contemplado com a bolsa de iniciação científica, conseguindo então atrelar uma bolsa para poder coletar as informações e obter esse excelente resultado”, reforça Tamara.

O FACE FULBEAS tem como base principal a responsabilidade social, e busca levar conhecimento para adolescentes por meio de encontros mensais com temas integrados à promoção da saúde. “Trabalhamos com quatro temas: saúde mental, saúde da mulher, alcoolismo e drogas e, também a conscientização sobre o câncer de pele. Nosso principal intuito é levar a informação com qualidade e clareza, para que isso seja efetivo e que os adolescentes atendidos, possam replicar as informações da forma correta”, explica Julia Pimentel Nogueira, da turma 19 e, cofundadora do FACE-FULBEAS.

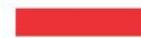




Entrevista concedida à TV FACERES

<https://www.youtube.com/watch?v=dBwvIY1-WmY>





1º SIMPÓSIO DE ENSINO E EXTENSÃO - SEEXT



O 1º Simpósio de Ensino e Extensão, promovido pela faculdade de medicina FACERES, reuniu entre os dias 09 e 11 de setembro, mais de 20 instituições de ensino superior na composição da sua programação e mais de 40 instituições participantes de todo o Brasil. Foram 2.759 participantes provenientes de 25 estados da federação e Distrito federal.

O simpósio teve grande repercussão. Foi citado no 49º Congresso Brasileiro de Educação Médica, e certamente foi o maior evento brasileiro sobre o tema.

O evento, exclusivamente virtual, resultou em mais de 60 horas de transmissão com palestras e oficinas promovidas pelos maiores especialistas do Brasil em educação médica. O eixo principal do congresso foi a curricularização da extensão universitária, algo equivalente ao “accountability” do mundo corporativo.

A extensão universitária está prevista na Constituição Federal e acontece quando as instituições de ensino, no caso faculdades de medicina, produzem conhecimento e os levam para a população, beneficiando-a na forma de programas, projetos, prestação de serviços e outras modalidades. Foram apresentados durante o evento 32 trabalhos sobre estas ações.





Uma última palavra sobre o SEEXT

Ele integrou um ciclo de eventos promovido pela FACERES. Fomos os curadores do CPEM 2021 (Congresso Paulista de Educação Médica), o maior congresso regional de toda a história da ABEM – Associação Brasileira de Educação Médica, com público que por pouco não superou o do Congresso Brasileiro. Organizamos o III SEPS (Simpósio de Ensino e Pesquisa), evento internacional que contou com a participação de 13 países do sudeste asiático e teve como palestrantes ministros de saúde e autoridades em pesquisa. Foi o maior evento de pesquisa do Brasil nos últimos dois anos. E o ciclo foi coroado pelo SEEXT. O público somado superou 10 mil congressistas.

Fórum de experiências Exitosas da Secretaria de Saúde de São José do Rio Preto – trabalho apresentado oralmente



Congresso Nordestino de Medicina de Família e Comunidade





A importância do Projeto Terapêutico Singular para a formação do médico generalista

André Luiz Polo¹, Taisa Bento Marquez¹, Fernanda A. Novelli Sanfelice¹, Marcia Cristina Ayres Alves¹, Renata Prado Bereta Vilela¹.

¹ Acadêmicos do Curso de Medicina da Faculdade Ceses – FACERES / São José do Rio Preto (SP).
² Professora do Curso de Medicina da Faculdade Ceses – FACERES / São José do Rio Preto (SP).

Introdução

O Projeto Terapêutico Singular é um conjunto de propostas de condutas terapêuticas articuladas, composto por quatro momentos: diagnóstico, definição de metas, divisão de responsabilidades e a reavaliação. Essa ferramenta quando utilizada na educação médica possibilita que as habilidades exigidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais brasileiras para a formação médica sejam cumpridas. Pois, proporciona o desenvolvimento de capacidade de mobilizar conhecimentos, competência e atitudes.

PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR - PTS



Instituição: Faceres do PTS

Fonte: <http://blogportal.fueres.com/2014/01/16/educacao-emprego-de-referencia-e-hist/>

Objetivo

Relatar a experiência de utilização do Projeto Terapêutico Singular para a formação de um médico generalista.

Metodologia

O projeto é desenvolvido durante as atividades da disciplina Programa de Integração Comunitária, no quarto semestre do curso de medicina. Inicialmente são discutidas questões teóricas sobre o projeto, suas fases, humanização, escuta qualificada, clínica ampliada, método clínico centrado na pessoa, intersetorialidade e matriciamento. São selecionadas famílias vulneráveis nas Unidades Básicas de Saúde onde os alunos realizam as atividades práticas da disciplina. Os acadêmicos realizam as quatro etapas do projeto durante o semestre em três visitas domiciliares e uma reunião com a equipe de saúde que participa durante todo o processo. Ao final os casos são repassados a equipe de saúde que dá continuidade ao projeto, se for necessário.

Tendo em vista a formação do médico generalista, é possível destacar que a construção da identidade profissional não é somente um processo de relação entre indivíduos, é um processo construído mediante análise da articulação das transições biográfica e relacional envolvendo socialização do meio familiar e da socialização instituição formadora.

Conclusão

Conclui-se que o Projeto terapêutico Singular é uma ferramenta que proporciona ao acadêmico uma visão integral do sujeito e sua família, um cuidado humanizado contribuindo dessa forma para a formação do médico generalista.





DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES EXTENSIONISTAS NA COMUNIDADE INTERNA E EXTERNA

A divulgação do setor da Extensão e atividades extensionistas é amplamente realizada através dos canais de comunicação oficiais da instituição para toda comunidade externa e acadêmica.

Logo abaixo, exemplos de posts divulgados pelo setor de Comunicação através do sistema acadêmico TOTVS para a comunidade acadêmica.

O setor de **Extensão** da FACERES tem como objetivo a interação, junto à comunidade, que possibilita o compartilhamento com o público externo, do conhecimento adquirido por meio do ensino e da pesquisa, desenvolvidos na instituição, objetivando a transformação social e impactando na formação dos estudantes. Promove o desenvolvimento social através da realização de programas e projetos de extensão, entre outras atividades extensionistas.

Nosso email é extensaomed@faceres.com.br

Prof^a Fernanda Novelli Sanfelice
Coordenadora de Extensão -
FACERES



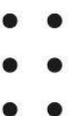


As atividades de extensão na FACERES são organizadas em consonância com as modalidades previstas no Art. 8º da Resolução CNE/CES nº 07, de 18/12/2018:

- I. Programas
- II. Projetos
- III. Cursos e Oficinas
- IV. Eventos
- V. Prestação de Serviços.

Dúvidas ou ajuda com as propostas extensionistas envie email para: extensaomed@faceres.com.br

Prof^a Fernanda Novelli Sanfelice
Coordenadora de Extensão - FACERES

 **MEDICINA
FACERES**



A comunidade acadêmica é capacitada pela coordenação de Extensão com o suporte do setor da Tecnologia da Informação para cadastro das propostas extensionistas, incluindo tutorial para facilitar o entendimento e acesso ao sistema acadêmico na intranet.



SISTEMA ACADÊMICO DE EXTENSÃO FACERES

Toda e qualquer proposta de extensão, seja curricularizada ou não, deverá ser cadastrada no sistema acadêmico de extensão da FACERES para que ocorra a validação, controle e registro dos resultados

DÚVIDAS, AJUDA OU SUPORTE - COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (TI)

·Dúvidas ou ajuda com as propostas extensionistas: extensaomed@faceres.com.br

·Suporte sistema: ti@faceres.com.br

·Link de acesso ao vídeo tutorial “Como cadastrar propostas de extensão?”

https://www.youtube.com/watch?v=MnifN8HihMI&feature=emb_logo&ab_channel=TI-FaculdadeFaceres

*Prof^a Fernanda Novelli Sanfelice
Coordenadora de Extensão - FACERES*

