



RELATÓRIO DE PRÁTICAS INOVADORAS E EXITOSAS - BIBLIOTECA





FACULDADE CERES – FACERES

Nossa Missão é:

"Formar profissionais aptos a atuar de forma ética, humanística, técnica e sustentável, e enfrentar os desafios atuais e futuros do sistema de saúde e da sociedade".

Nossa visão é:

"Ser referência nacional na formação de médicos".

Nossos valores são:

- ✓ *Excelência na formação profissional;*
- ✓ *Inovação em educação médica;*
- ✓ *Sustentabilidade;*
- ✓ *Responsabilidade social;*
- ✓ *Eficiência em gestão corporativa*





Apresentação

A Biblioteca da Faculdade Ceres - FACERES é referência regional tanto pela qualidade quanto pela quantidade de obras existentes no seu acervo. A biblioteca favorece aos alunos, à pesquisa e à extensão na empreitada rumo ao saber. Atualmente conta com mais de 20 mil volumes (em papel) em seu acervo, 1 biblioteca online com mais de 8 mil e-books, além de periódicos convencionais e Base de dados eletrônica.

A biblioteca não acumula somente livros e demais materiais bibliográficos. É um espaço de múltiplas contribuições, como acesso às informações da Instituição, mediadora no processo ensino-aprendizagem, principalmente no apoio a elaboração e atualização de Planos de Ensino e espaço adequado para estudo por parte dos alunos.

Este documento relaciona 7 Práticas Inovadoras e Exitosas que a Biblioteca da FACERES possui e das quais se orgulha.





Prática 1: Cabines com TV

Com o objetivo de oferecer um ambiente de estudo cada vez mais dinâmico e personalizado, a Biblioteca implantou cabines individuais equipadas com televisores de tela plana. Essa inovação possibilita que os alunos conectem seus dispositivos pessoais, como tablets, notebooks ou celulares, transmitindo seus conteúdos diretamente na tela, o que amplia as condições de visualização de materiais digitais, apresentações, vídeos, imagens e conteúdos acadêmicos em geral. Além de promover maior privacidade e conforto, o recurso contribui para a autonomia discente, estimulando diferentes estilos de aprendizagem e otimizando o tempo de estudo individual.

Resultados:

A implementação das cabines obteve ampla adesão da comunidade acadêmica, sendo rapidamente incorporada à rotina de estudo dos discentes. Registros da Biblioteca apontam elevada taxa de utilização dos espaços e retorno positivo por meio de pesquisas de satisfação, nas quais os estudantes destacaram como principais benefícios a possibilidade de estudar com maior concentração, o uso da tecnologia para ampliar a visualização de conteúdos e a criação de um ambiente mais motivador e atrativo. Além disso, observou-se aumento no tempo médio de permanência dos alunos na Biblioteca, o que evidencia o impacto positivo da prática sobre a qualidade da aprendizagem e a valorização do espaço institucional como apoio efetivo ao processo formativo.

IMAGENS:







Prática 2: Fonte de Energia Individual

Com a finalidade de garantir condições adequadas para o estudo contínuo e ininterrupto, a Biblioteca da FACERES implantou fontes de energia individualizadas em todos os espaços de estudo, sejam salas coletivas ou cabines individuais. Nas salas de estudo em grupo foram instalados pontos múltiplos de energia, possibilitando que diversos dispositivos sejam carregados simultaneamente. Já nas cabines individuais, cada usuário conta com uma tomada exclusiva e iluminação própria, assegurando conforto e autonomia durante suas atividades acadêmicas.

Resultados:

A adoção dessa prática inovadora eliminou a preocupação dos estudantes em relação à falta de energia para seus dispositivos eletrônicos, fator essencial para um curso de Medicina apoiado em plataformas digitais, bibliotecas virtuais e bases de dados científicas. Houve expressivo reconhecimento por parte da comunidade acadêmica, com relatos de maior segurança e tranquilidade na realização de estudos, bem como incremento no tempo de permanência dos alunos nos espaços da Biblioteca. A medida também contribuiu para a atratividade do ambiente, reforçando a percepção institucional de qualidade e cuidado com a aprendizagem discente, em consonância com as diretrizes de inovação e experiência exitosa previstas pelo INEP.

IMAGENS:







Prática 3 – Descarte sustentável e circulação do conhecimento

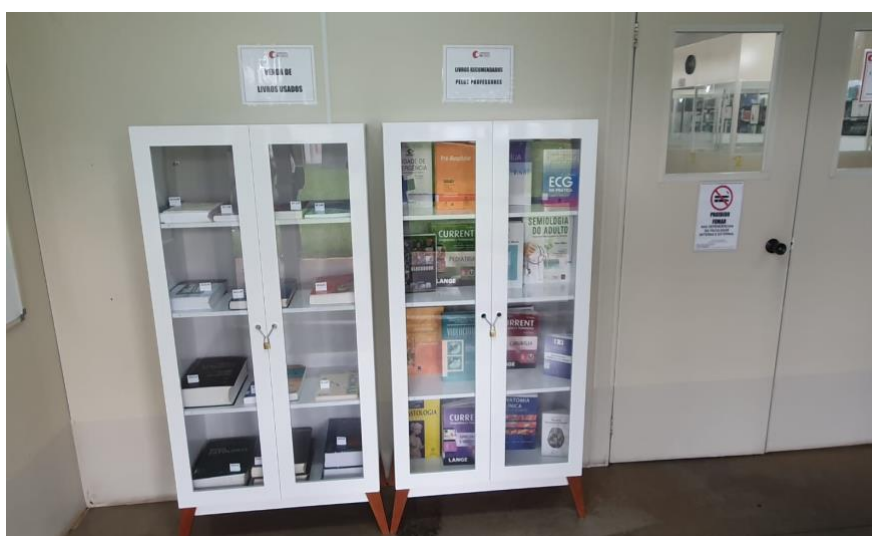
Com base em critérios técnicos de avaliação do acervo, a Biblioteca da FACERES adota uma política de descarte sustentável para obras que já não atendem às necessidades acadêmicas e pedagógicas. O processo considera a inadequação do conteúdo em relação às áreas que compõem o acervo, a obsolescência de edições substituídas por versões mais recentes, o desgaste físico irreversível e a baixa procura por títulos não consultados há mais de cinco anos. Como alternativa inovadora, parte desse material é disponibilizada para venda a preços acessíveis em exposições periódicas realizadas na entrada da Biblioteca, promovendo ao mesmo tempo a renovação do espaço físico e o acesso democrático ao conhecimento.

Resultados:

Essa prática trouxe benefícios diretos e mensuráveis: contribuiu para a sustentabilidade ambiental, ao evitar o descarte inadequado de materiais; estimulou a circulação de conhecimento ao possibilitar que estudantes, docentes e membros da comunidade tenham acesso a livros por valores simbólicos; e favoreceu a constante atualização do acervo, garantindo alinhamento com as demandas curriculares do curso de Medicina. Houve significativa aceitação da iniciativa, registrada tanto pela rápida aquisição dos exemplares disponibilizados quanto pelo retorno positivo dos usuários, que reconhecem na ação uma prática inovadora e exitosa de gestão responsável do patrimônio acadêmico.

IMAGENS:

Os armários de Venda de Livros e Sugestões dos Professores, ficam lado a lado



Prática 4 – Livros recomendados pelos professores

A Biblioteca da FACERES, atenta à valorização do acervo e à promoção da leitura qualificada, criou o espaço “Livros Recomendados pelos Professores”. A iniciativa surgiu da constatação de que alguns títulos de excelente qualidade não tinham grande procura, seja por não integrarem formalmente as Referências Bibliográficas das disciplinas ou por possuírem mais de cinco anos de edição, não atendendo, portanto, ao critério institucional para compor as listas oficiais. A fim de potencializar seu uso, a Biblioteca convidou docentes de diferentes áreas do curso de Medicina a indicar livros que consideravam relevantes para a formação acadêmica. Esses títulos passaram a ser expostos em local de destaque, em um armário estrategicamente posicionado na entrada da Biblioteca, facilitando sua visibilidade logo no acesso ao espaço.

Resultados alcançados:

A prática inovadora ampliou a circulação de obras relevantes que antes permaneciam subutilizadas, incentivando a leitura e a formação integral dos estudantes. Observou-se aumento expressivo na procura e no empréstimo desses títulos, evidenciando maior valorização do acervo e fortalecendo a relação entre docentes e discentes, já que os alunos demonstram interesse especial pelos livros indicados por seus professores. A ação reforça o caráter exitoso da Biblioteca como promotora de práticas pedagógicas alinhadas às necessidades formativas, estimulando o hábito da leitura crítica e diversificada no processo de aprendizagem médica.

IMAGENS:





Prática 5 – Painel de Metodologias da Faculdade

Reconhecendo que os processos educacionais e pedagógicos vêm passando por transformações significativas, sobretudo no que se refere ao protagonismo do aluno no processo de aprendizagem, a FACERES investiu em um painel expositivo localizado na Biblioteca que apresenta, de forma clara e acessível, as metodologias de ensino utilizadas no curso de Medicina. O painel contempla desde metodologias tradicionais até metodologias ativas – como Problem Based Learning (PBL), Team Based Learning (TBL), problematização, estudo de casos, sala de aula invertida, aprendizagem por pares, atividades práticas, simulação em diferentes fidelidades, aprendizagem por projetos e uso de tecnologias em educação.

Esse recurso, além de valorizar a identidade pedagógica da instituição, garante a disseminação e a visibilidade das metodologias que estruturam a formação médica, cumprindo o papel da Biblioteca de ser não apenas um espaço de estudo, mas também de divulgação do conhecimento acadêmico e institucional. A iniciativa se mostra inovadora por possibilitar que alunos, professores e visitantes compreendam, de forma rápida e visual, o diferencial metodológico adotado pela FACERES.

Resultados alcançados:

O painel fortaleceu a compreensão dos estudantes sobre as metodologias ativas empregadas ao longo do curso, favorecendo a apropriação dos princípios pedagógicos que sustentam sua formação. A prática tem gerado impacto positivo na comunidade acadêmica, especialmente entre os ingressantes, que passam a identificar, desde os primeiros contatos com a instituição, como se dará o desenvolvimento de suas competências. Além disso, o painel promoveu maior integração entre a Biblioteca e os processos pedagógicos, consolidando o espaço como ambiente de referência para consulta, orientação e incentivo ao protagonismo discente. Trata-se, portanto, de uma prática inovadora e exitosa que alia transparência institucional, clareza pedagógica e valorização da identidade do curso.

IMAGENS:





Prática 6 – Restauração e conservação preventiva de livros

Considerando a fragilidade natural dos materiais bibliográficos e a intensa circulação de obras no curso de Medicina, a Biblioteca da FACERES implementou uma prática inovadora voltada à restauração e conservação preventiva de livros. A instituição investiu na capacitação de uma das colaboradoras da Biblioteca em curso de Restaurom, a qual, posteriormente, multiplicou o conhecimento para toda a equipe, transmitindo noções básicas de conservação. A Faculdade também adquiriu materiais específicos e equipamentos de proteção individual (EPIs), organizando uma Cabine de Restaurom, destinada exclusivamente ao reparo de obras frágeis. Nessa cabine, os livros identificados como danificados passam por análise técnica, reparo de rasgos, higienização e reforço estrutural (como lombadas afrouxadas), retornando em seguida ao acervo em condições adequadas de uso.

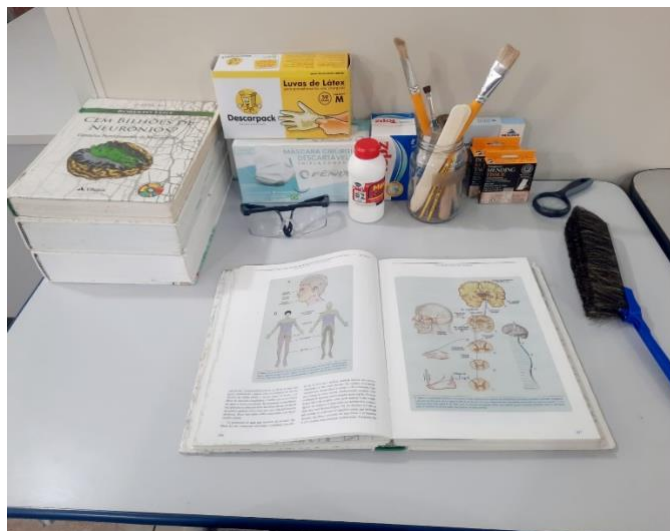
Resultados:

A prática resultou em significativa ampliação da vida útil dos livros, reduzindo a necessidade de substituição de exemplares e assegurando a disponibilidade contínua das obras para consulta e empréstimo. Além do impacto direto na preservação do acervo, a iniciativa gerou fortalecimento da cultura de cuidado com os materiais entre os colaboradores e maior conscientização dos alunos sobre a importância de conservar os livros utilizados. Essa ação evidencia o compromisso



institucional com a sustentabilidade, a valorização do patrimônio acadêmico e a promoção de um ambiente bibliotecário inovador, responsável e alinhado às boas práticas internacionais de gestão de acervo.

IMAGENS:



Prática 7 – Empréstimo de tablets para apoio acadêmico

Com o objetivo de ampliar o acesso às tecnologias digitais e potencializar o processo de aprendizagem, a Biblioteca da FACERES implementou o serviço de empréstimo de tablets aos estudantes. Foram cadastrados 85 dispositivos no sistema da Biblioteca, devidamente organizados e disponibilizados para uso acadêmico. O empréstimo ocorre de forma controlada, com devolução obrigatória no mesmo dia, garantindo maior segurança e preservação dos equipamentos.

Essa prática inovadora permite que os alunos tenham acesso a ferramentas tecnológicas de ponta, essenciais para a formação médica contemporânea. Os tablets são utilizados para consulta à Biblioteca Virtual, realização de pesquisas, leitura de artigos científicos, elaboração de trabalhos e acesso a diferentes plataformas digitais que compõem o ecossistema acadêmico da instituição.

Prática 8 – Totem de carregamento de dispositivos eletrônicos



A fim de responder à crescente demanda por conectividade em ambientes de estudo, a Faculdade FACERES instalou totens de carregamento em diversos pontos de suas dependências, sendo a Biblioteca um dos locais estratégicos escolhidos para essa inovação. O totem é um mobiliário moderno e seguro, equipado com cabos USB e tomadas integradas, projetado para atender diferentes tipos de dispositivos eletrônicos, como celulares, tablets e notebooks.

Posicionado na área de estudos da Biblioteca – espaço de grande circulação e permanência dos estudantes – o equipamento permite que os usuários recarreguem seus aparelhos enquanto realizam atividades acadêmicas. Essa iniciativa assegura que os alunos não tenham seus estudos interrompidos por falta de bateria em seus dispositivos, os quais são ferramentas indispensáveis para pesquisa, consulta à Biblioteca Virtual, comunicação e elaboração de trabalhos.

Resultados alcançados:

A instalação do totem contribuiu para a valorização do ambiente bibliotecário, oferecendo um serviço adicional altamente prático e alinhado às necessidades atuais de conectividade. A aceitação pelos alunos foi imediata, destacando-se como uma das inovações mais bem avaliadas em termos de utilidade cotidiana. Além de garantir maior autonomia aos discentes, o totem trouxe ganhos estéticos e funcionais, pois seu design inteligente mantém cabos organizados e preserva a harmonia do espaço. Essa prática reforça a Biblioteca como ambiente inovador, acolhedor e tecnologicamente preparado para apoiar a formação médica.





Prática 9 – Gerenciamento do acervo com o Sistema TOTVS

Com o objetivo de modernizar e garantir a excelência na gestão bibliotecária, a Biblioteca da FACERES utiliza o software TOTVS, ferramenta de alto desempenho que possibilita amplo gerenciamento do acervo e de todas as movimentações relacionadas ao uso de materiais. O sistema permite catalogação detalhada de livros e periódicos, controle de usuários, gestão de empréstimos e devoluções, emissão de relatórios, consultas online e acompanhamento em tempo real da circulação do acervo.

Essa solução tecnológica assegura maior segurança, confiabilidade e transparência das informações geradas, além de fornecer dados estratégicos que subsidiam tomadas de decisão tanto na aquisição de novos materiais quanto na atualização de obras já existentes. O uso do TOTVS também facilita a integração da Biblioteca com outros setores acadêmicos e administrativos da instituição, consolidando um fluxo de informações ágil e eficiente.

Resultados alcançados

A adoção do sistema TOTVS trouxe impactos significativos na qualidade dos serviços prestados pela Biblioteca. Houve maior agilidade no atendimento aos alunos e professores, redução de falhas operacionais e disponibilização de métricas confiáveis para acompanhamento do uso do acervo. Além disso, a informatização ampliou a acessibilidade às informações, permitindo que a comunidade acadêmica realize consultas de forma remota e tenha acesso facilitado às bases de dados. Essa prática evidencia a inovação tecnológica e a gestão eficiente como elementos centrais para o fortalecimento da Biblioteca enquanto suporte estratégico ao processo formativo do curso de Medicina.

Prática 10 – QR Codes informativos para autonomia acadêmica

Com o propósito de ampliar o acesso à informação e fortalecer a autonomia dos estudantes, a Biblioteca da FACERES implantou QR Codes informativos em salas de estudo em grupo e em pontos estratégicos de seu espaço físico. A iniciativa, alinhada à função da biblioteca como





mediadora entre o conhecimento e seus usuários, permite que os discentes tenham acesso imediato a documentos essenciais para sua vida acadêmica.

Por meio da leitura dos QR Codes, os alunos podem consultar três materiais fundamentais: o ementário das disciplinas do curso, o regulamento da biblioteca e o regimento institucional. Essa prática inovadora garante praticidade, rapidez e acessibilidade, evitando a necessidade de recorrer a atendimentos presenciais ou buscas demoradas em plataformas digitais, além de manter os estudantes constantemente informados sobre as normas e conteúdos que regem sua formação.

Resultados alcançados:

A iniciativa foi rapidamente assimilada pelos alunos, que passaram a utilizar os QR Codes como ferramenta cotidiana de consulta. Houve melhora na compreensão das normas institucionais e do regulamento da Biblioteca, além de maior familiaridade com a estrutura curricular do curso. Os registros de atendimento evidenciaram redução de dúvidas recorrentes junto à equipe da Biblioteca, indicando maior autonomia dos estudantes. Trata-se, portanto, de uma prática inovadora e exitosa, que alia tecnologia, transparência institucional e fortalecimento da aprendizagem autônoma.

