

RELATÓRIO DE INOVAÇÕES E PRÁTICAS EXITOSAS DA PESQUISA





FACULDADE CERES – FACERES

Nossa Missão é:

“Formar profissionais aptos a atuar de forma ética, humanística, técnica e sustentável, e enfrentar os desafios atuais e futuros do sistema de saúde e da sociedade”.

Nossa visão é:

“Ser referência nacional na formação de médicos”.

Nossos valores são:

- ✓ *Excelência na formação profissional;*
- ✓ *Inovação em educação médica;*
- ✓ *Sustentabilidade;*
- ✓ *Responsabilidade social;*
- ✓ *Eficiência em gestão corporativa*





SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	4
1. Departamento de Pesquisa: Infraestrutura	5
2. Revista eletrônica <i>FACERES PESQUISA</i>	8
3. Revista Científica CERES Health & Education Medical Journal	15
4. Eventos científicos	20
4.1 Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	20
4.2 Fórum Internacional de Divulgação Científica em Saúde	38
4.3 Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde (SIEPS) e Workshop Café Virtual dos CEPs.....	44
5. Disciplina de Habilidades de Pesquisa Científica	55
6. Popularização da ciência em saúde	82
6.1 Videocast.....	83
6.2 Almanaque da saúde.....	90
7. Curso Prático de Pesquisa	101
7.1 Curso de Inverno	101
7.2 Curso Prático de Revisão de Literatura.....	107
9. Pós-graduação.....	121
10. Grupos de Pesquisa no CNPq e Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP).....	125
12. Fortalecimento da Indissociabilidade de Ensino, Pesquisa e Extensão.....	131
12.1 Ligas Acadêmicas de Medicina (LAMs).....	132
12.2 Caravana da Saúde FACERES	169
12.3 Almanaque da Saúde	175
12.4 Projeto de Pesquisa Horta Terapêutica.....	180
13. Internacionalização	188





APRESENTAÇÃO

Este relatório, elaborado pela Diretoria Acadêmica e Coordenadoria de Pesquisa tem como objetivo apresentar para à comunidade da Faculdade Ceres - FACERES a continuidade e os avanços das principais inovações e práticas exitosas em pesquisa, no período compreendido entre julho de 2023 (2º semestre) a julho de 2025 (1º semestre).

A inovação nas atividades de pesquisa constitui um eixo permanente do desenvolvimento institucional da FACERES. Ao longo deste período, as ações implementadas foram fortalecidas, ampliadas e aprimoradas, refletindo um movimento contínuo de consolidação e expansão da cultura científica.

Entendemos que estas práticas inovadoras não apenas fortalecem a qualidade da formação acadêmica, mas também ampliam o impacto e a relevância da produção científica da instituição. O compromisso da FACERES com a excelência na formação médica, na pesquisa e no desenvolvimento científico está refletido nas práticas e iniciativas descritas neste documento, que revelam o amadurecimento de processos já consolidados e a incorporação de novas perspectivas de inovação.





1. Departamento de Pesquisa: Infraestrutura

A pesquisa desempenha papel essencial no avanço do conhecimento, no desenvolvimento social e na formação de profissionais qualificados. Na educação médica, essa dimensão é ainda mais relevante, pois sustenta a prática clínica baseada em evidências e fortalece a formação científica dos futuros médicos.

Na FACERES, o Departamento de Pesquisa segue na manutenção dos seguintes objetivos: a) Consolidar a Pesquisa Institucional, por meio dos grupos de pesquisa e eventos na área de iniciação científica; b) Subsidiar o planejamento e a melhoria contínua das atividades de ensino, extensão, produção docente e desenvolvimento científico; c) Favorecer a publicação dos resultados dos estudos científicos em veículos acadêmicos devidamente reconhecidos pelas formas legais e diretrizes nacionais; d) Criar e indexar a revista da FACERES junto a CAPES e outros indexadores; e) Aprimorar o conhecimento das boas práticas clínicas na pesquisa, das normas éticas nacionais para a realização de Pesquisas com Seres Humanos e de pesquisa envolvendo animais experimentais; f) Integrar a política de pesquisa e as ações da Coordenadoria de Pesquisa aos órgãos oficiais de Pesquisa e Pós-Graduação; g) Estimular e fortalecer as parcerias nacionais e internacionais promovendo pesquisas acadêmicas, publicações acadêmicas e aproximação da comunidade; h) Fortalecer a indissociabilidade de ensino, pesquisa e extensão; i) Ampliar o fomento à pesquisa; j) Estabelecer a articulação da Graduação com a Pós-Graduação.

A infraestrutura implantada permanece em pleno funcionamento, garantindo condições adequadas para o desenvolvimento das atividades. O Departamento de Pesquisa mantém-se localizado na ala Leste do campus FACERES, em uma área de 144 m², composta pelos ambientes: Secretaria de Pesquisa, Secretaria de Pós-Graduação, Comitê de Integridade em Pesquisa e Propriedade Intelectual (CIPPI), Sala de reunião de pesquisadores, Desenho de estudo e análise estatística, Internacionalização, Revista eletrônica FACERES Pesquisa, e Pesquisa workstation (Imagem 1).



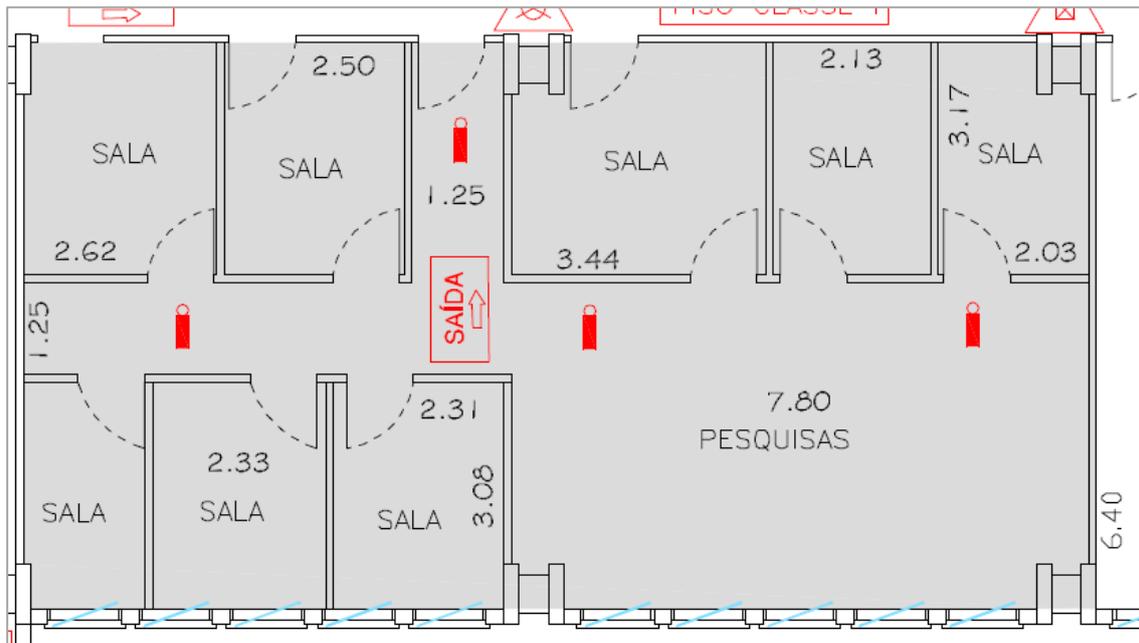
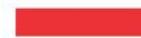
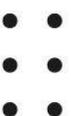


Imagem 1: Planta baixa do Departamento de Pesquisa. FACERES, 2025.

O departamento continua sendo composto por profissionais especializados que orientam docentes e discentes no desenvolvimento de diversos tipos de pesquisa científica, abrangendo todas as etapas do planejamento à execução e divulgação. Estrutura e composição mantêm-se alinhada à disciplina de Habilidade de Pesquisa Científica, na qual alunos e professores da FACERES produzem, a cada semestre, uma pesquisa científica. Essa prática se consolidou e permanece ativa, envolvendo mais de 60% dos discentes em pelo menos uma produção científica ao longo do curso.

Além da infraestrutura física consolidada e a sua composição por profissionais especializados, o Departamento de Pesquisa ampliou sua presença institucional por meio da criação de uma página oficial no Instagram (Imagem 2). Esse canal de comunicação tem se mostrado estratégico para divulgar os avanços da pesquisa, dar visibilidade às produções científicas e integrar a comunidade acadêmica às ações do setor, em sinergia com a Revista FACERES Pesquisa. Essa revista eletrônica é uma publicação organizada para divulgação interna das atividades científicas realizadas pela Faculdade Ceres (FACERES).

Essa estrutura, aliada às ações de comunicação científica, tem garantido continuidade às práticas de orientação, planejamento, execução e divulgação de pesquisas, sustentando o crescimento da produção docente e discente e fortalecendo a cultura de investigação acadêmica da FACERES.



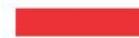


A consolidação do Departamento de Pesquisa da FACERES pode ser medida não apenas pelo número crescente de projetos desenvolvidos, mas pela qualidade e aplicabilidade dos produtos gerados, pela inserção dos alunos em programas de pós-graduação e pela articulação entre ciência, prática clínica e transformação social.

Entre os principais avanços destacam-se: o crescimento dos índices de publicações qualificadas; A geração de mais de uma dezena de produtos técnicos com registro e disseminação; A valorização do protagonismo discente e docente na ciência. O Departamento de Pesquisa da FACERES seguirá focado em expandir seu papel estratégico, estimulando a inovação, a interdisciplinaridade, o pensamento crítico e o compromisso ético com o conhecimento.

Imagem 2: Página oficial na rede social Instagram (@pesquisafaceres). Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA V.2, N.2 (dezembro/2024). Disponível em: <https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/08/REVISTA-FACERES-PESQUISA-ano-2024-N2-V2.pdf>





2. Revista eletrônica **FACERES PESQUISA**

A fim de favorecer e fortalecer a publicação dos resultados dos estudos científicos em veículos acadêmicos devidamente reconhecidos, foi criada a Revista eletrônica FACERES Pesquisa, concebida como espaço institucional de divulgação das atividades científicas realizadas na Faculdade Ceres (FACERES). Essa iniciativa inovadora, organizada pelo Departamento de Pesquisa, tornou-se um instrumento estratégico para dar visibilidade às produções de docentes e discentes, consolidando-se como prática acadêmica exitosa.

O propósito central da revista é estimular e impulsionar a produção científica do corpo acadêmico da FACERES, fortalecendo a cultura de pesquisa. Além de promover publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas e culturais, a revista estimula a participação de docentes e alunos em eventos de âmbito local, nacional e internacional, bem como em convênios e parcerias institucionais.

Desde a sua criação e a publicação da primeira edição em junho de 2023, a Revista eletrônica FACERES Pesquisa tem mantido periodicidade semestral, garantindo a continuidade da iniciativa e ampliando seu alcance. Consolidou-se como instrumento de divulgação científica da instituição com um total de 5 edições publicadas até o momento (Imagem 3).



Imagem 3. Edições da revista eletrônica FACERES Pesquisa. Disponível em:

<https://faceres.com.br/revista-faceres-pesquisa>

Ao longo de suas cinco edições publicadas: V.1, N.1 (junho/2023), V.1, N.2 (dezembro/2023), V.2, N.1 (junho/2024), V.2, N.2 (dezembro/2024) e V.3, N.1 (junho/2025) a revista tem promovido a circulação de conhecimento e fortalecido a produção acadêmica de docentes e discentes. Seus conteúdos destacam desde projetos de iniciação científica e produções oriundas da disciplina de





Habilidades de Pesquisa Científica, até iniciativas institucionais como a internacionalização da FACERES, a realização do Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica, o fortalecimento do Comitê de Ética em Pesquisa acreditado pela CONEP e a difusão do Almanaque da Saúde em edições nacionais e internacionais. Também ganharam espaço as Ligas Acadêmicas de Medicina da FACERES, a apresentação de projetos originais de pesquisa aplicada, como a Horta Terapêutica da Capivara, além de relatos de experiências e conteúdos que estimulam o protagonismo estudantil e o pensamento crítico.

Quadro 1. Síntese dos temas abordados nas edições da Revista FACERES Pesquisa.

Volume / Ano	Temas em destaque
V.1, N.1 (Junho/2023)	Criação da revista; Iniciação científica; Divulgação da ciência na comunidade acadêmica; Disciplina de Habilidades de Pesquisa Científica; Internacionalização.
V.1, N.2 (Dezembro/2023)	Pesquisa na Prática; Grupos de pesquisa; Fortalecimento da interdisciplinaridade; Internacionalização; Eventos científicos; Bolsas de iniciação científica; Popularização da ciência.
V.2, N.1 (Junho/2024)	Módulo Internacional; Projetos originais de pesquisa; SIEPS; CEP acreditado pela CONEP; Produções científicas da disciplina de Habilidades de Pesquisa; Curso de Inverno; Currículo lattes.
V.2, N.2 (Dezembro/2024)	Internacionalização; Fórum de Projetos de Pesquisa; Horta Terapêutica da Capivara; Almanaque da Saúde; SIEPS; Pesquisa nas redes sociais.
V.3, N.1 (Junho/2025)	Iniciação científica; Engajamento discente; Ligas acadêmicas e os relatos de experiência; Projetos de pesquisa aplicados a prática; Almanaque da Saúde internacional.

Essa trajetória evidencia a continuidade e o amadurecimento da iniciativa, reafirmando a cada edição a revista como um veículo estratégico de valorização da ciência, difusão de boas práticas e estímulo à inovação com informações sobre bolsas, eventos, cursos e parcerias, em sintonia com o compromisso institucional da FACERES de consolidar uma cultura científica sólida e integrada à formação médica.





FACERES
PESQUISA

Revista de Divulgação das Atividades Científicas da FACERES
Ano 1, nº 1, v. 1
Publicação semestral
Acesse:
faceres.com.br/pesquisa

INTERNACIONALIZAÇÃO FACERES
Fique por dentro das novidades do nosso processo de internacionalização.

A PESQUISA PARA O ESTUDANTE DE MEDICINA
Tudo o que você precisa para publicar um artigo científico.
Eventos científicos, editais, iniciações científicas, publicações e muito mais conteúdo desenvolvido pelo setor de pesquisa da FACERES.

CURSO TEÓRICO PRÁTICA DE REVISÃO DE LITERATURA
Saiba como foi o primeiro curso de revisão da FACERES e confira os artigos publicados.

Ainda nesta edição:
PESQUISA NA PRÁTICA
Iniciada a coleta de dados do projeto científico "A utilização de plantas medicinais pelos usuários da atenção primária de saúde" na 3ª Edição da Caravana da Saúde.
Confira a lista de aprovados para a 2ª Edição do Almanaque da Saúde.

Junte-se a nossa família

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: <https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2014/01/REVISTA-FACERES-PESQUISA-VOLUME-1-versão-final.pdf>



REVISTA FACERES PESQUISA



Revista de Divulgação
das Atividades
Científicas da FACERES

Ano 1, nº 2, v. 2
Publicação semestral

Acesse:
faceres.com.br/pesquisa

INTERNACIONALIZAÇÃO FACERES

Fique por dentro das novidades
do nosso processo de
internacionalização.

A PESQUISA PARA O ESTUDANTE DE MEDICINA

Tudo o que você precisa para
publicar um artigo científico.

Eventos científicos, editais,
iniciações científicas,
publicações e muito mais
conteúdo desenvolvido pelo
setor de pesquisa da FACERES.

CURSO TEÓRICO PRÁTICA DE REVISÃO DE LITERATURA

Saiba como foi o primeiro
curso de revisão da
FACERES e confira os
artigos publicados.

Ainda nesta edição:

PESQUISA NA PRÁTICA

Iniciada a coleta de dados do projeto
científico "A utilização de plantas
medicinais pelos usuários da
atenção primária de saúde" na
4ª Edição da Caravana da Saúde.

Confira a lista de aprovados
para a 2ª Edição do
Almanaque da Saúde.



Junte-se a nossa família!

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: <https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/01/REVISTA FACERES PESQUISA VOLUME 2 ESTRUTURA.pdf>



REVISTA
FACERES
PESQUISA

FACERES
Revista de Divulgação
das Atividades
Científicas da FACERES
Ano 2, nº 3, v. 1
Publicação semestral
Acesse:
faceres.com.br/pesquisa

**INTERNACIONALIZAÇÃO
FACERES**
O Módulo Internacional da FACERES oferece a estudantes de medicina, egressos e profissionais de saúde a chance de ampliar seus conhecimentos em um ambiente global

**A PESQUISA PARA O
ESTUDANTE DE MEDICINA**
Tudo o que você precisa para publicar um artigo científico.
Eventos científicos, editais, iniciações científicas, publicações e muito mais conteúdo desenvolvido pelo setor de pesquisa da FACERES.

**CURSO DE INVERNO FACERES:
ESCRITA CIENTÍFICA**
Saiba como foi o primeiro curso de inverno da FACERES.

Ainda nesta edição:
Seu Currículo Lattes está atualizado?
Como submeter seu projeto na plataforma Brasil?
Quer ser um pesquisador?

Vem aí o 5o SIEPS - Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde.
Inscrição gratuita

Junte-se a nossa família!

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/01/REVISTA_FACERES_PESQUISA_VOLUME_3 ESTRUTURA.pdf





FACERES
PESQUISA

Revista de Divulgação
das Atividades
Científicas da FACERES

Ano 2024, nº 2, v. 2
Publicação semestral

Acesse:
faceres.com.br/pesquisa

**INTERNACIONALIZAÇÃO
FACERES**

Fique por dentro das novidades
do nosso processo de
internacionalização.

**A PESQUISA NAS REDES
SOCIAIS**

Conheça o Instagram da
Pesquisa

Eventos, projetos, realizações da
comunidade acadêmica, projeto
de internacionalização docente

Tudo isso e muito mais no
Instagram da Pesquisa FACERES

**24 FÓRUM DE PROJETOS DE
PESQUISA E INICIAÇÃO
CIENTÍFICA FACERES**

Saiba como a 24ª Edição
marcou o segundo semestre
de 2024 com discussões,
aprendizado e muito
conhecimento

Ainda nesta edição:

PESQUISA NA PRÁTICA

O projetos de pesquisa não
param e a Horta Terapêutica da
Capivara está a todo vapor

Confira como estão as
variedades cultivadas e os
próximos passos desse projeto
incrível!

Junte-se a nossa família

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: <https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/08/REVISTA-FACERES-PESQUISA-ano-2024-N2-V2.pdf>





FACERES
Revista de Divulgação
das Atividades
Científicas da FACERES
Ano 2025, nº 1, v. 3
Publicação semestral
Acesse:
faceres.com.br/pesquisa

AS LIGAS ACADÊMICAS DA FACERES

As 18 Ligas Acadêmicas da FACERES publicam aqui suas produções e você pode conhecer um pouco mais de cada uma delas

FIQUE LIGADO NAS OPORTUNIDADES!

O Departamento de pesquisa FACERES está com diversos editais abertos nesse primeiro semestre de 2025, não perca a oportunidade.

FÓRUM INTERNACIONAL DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM SAÚDE

Em sua 1ª edição o Fórum apresenta uma nova perspectiva para o evento, trazendo relevantes discussões no âmbito da educação médica nacional e internacional

Ainda nesta edição:

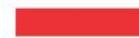
INDEXADO OU NÃO INDEXADO?

Você conhece a diferença entre um veículo de divulgação científica indexado e não indexado?

Junte-se a nossa família

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: <https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/08/Revista-FACERES-PESQUISA-Ano-2025-no-1-v.-3.pdf>





3. Revista Científica CERES Health & Education Medical Journal

A criação da CERES Health & Education Medical Journal, em setembro de 2023, marcou um passo estratégico no processo de amadurecimento da pesquisa institucional da FACERES. A revista foi concebida como espaço de formação acadêmico-científico voltado à disseminação do conhecimento científico, promoção da pesquisa, interdisciplinaridade, avanço do conhecimento em saúde e educação médica e fortalecimento da rede de colaboração científica nacional e internacional.

Desde então, a publicação vem mantendo periodicidade regular e alcançando importante reconhecimento. Em 2025, já conta com sua segunda edição anual, consolidando-se como veículo de circulação de produções originais, revisões e relatos de experiência nas áreas da saúde e da educação médica. Seu portal eletrônico, de acesso aberto (<https://periodico.faceres.com.br/index.php/ojs/about>), tem registrado expressivo alcance: contabilizou 12.233 visitas desde o último ano, provenientes de diferentes regiões do Brasil e de diversos países da América, Europa, Ásia e África, o que evidencia seu caráter global (Imagem 4, 5 e 6).



Imagem 4. Portal eletrônico da CERES Health & Education Medical Journal.
Disponível em: <https://periodico.faceres.com.br/index.php/ojs/index>



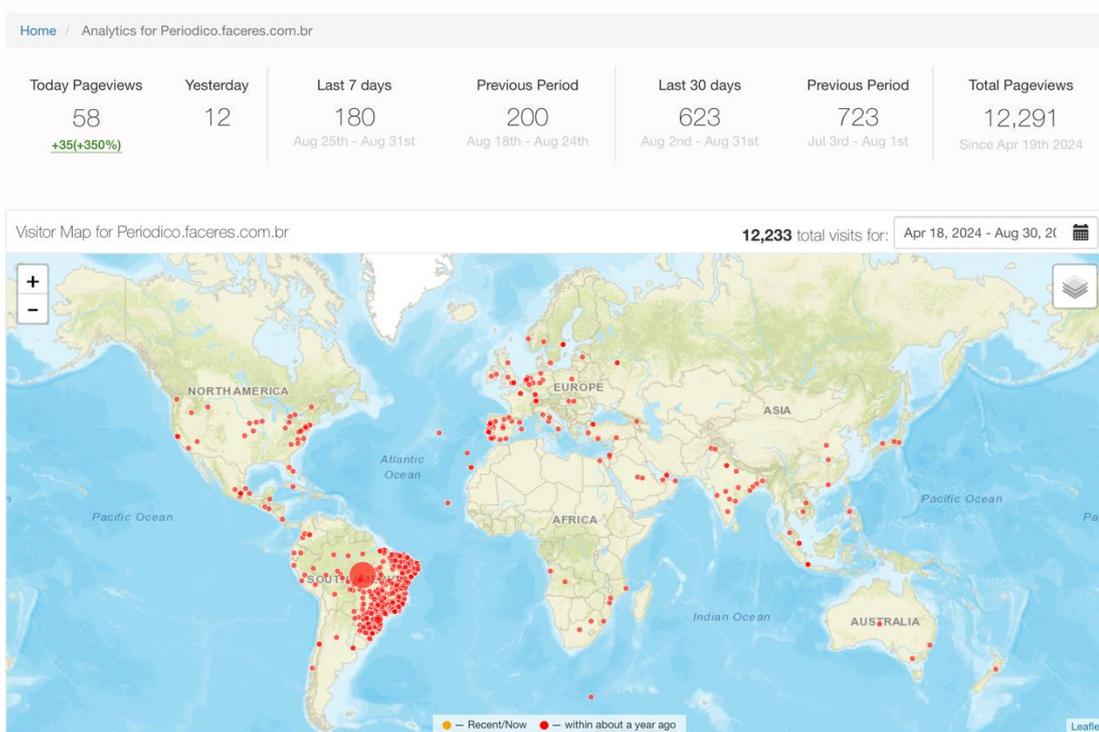


Imagem 5. Número de visitas ao portal eletrônico da CERES Health & Education Medical Journal. Disponível em: <https://clustrmaps.com/site/1bzd9>



Archives



Vol. 3 No. 2 (2025)
May 22, 2025



Vol. 3 No. 1 (2025)
December 10, 2024



Vol. 2 No. 3 (2024)
September 2, 2024



Vol. 2 No. 2 (2024)
May 1, 2024



Vol. 2 No. 1 (2024)
January 1, 2024



Vol. 1 No. 3 (2023)
September 27, 2023

Imagem 6. Edições da CERES Health & Education Medical Journal. Disponível em: <https://periodico.faceres.com.br/index.php/ojs/issue/archive>





O impacto internacional também se expressa nas publicações: a revista já conta com artigos de pesquisadores estrangeiros, reforçando sua missão de estimular a colaboração científica entre culturas e países distintos. Exemplos incluem estudos auto etnográficos em missões humanitárias na África, relatos multicêntricos e tutoriais metodológicos internacionais, evidenciando diversidade e relevância temática.

No aspecto editorial, a revista passou a ser liderada, a partir de 2025, pelo Editor-Chefe Prof. Dr. Carlos Fernando Collares, pesquisador de referência internacional em avaliação educacional e métodos inovadores de ensino. A Professora Dra. Talita Valentino, primeira Editora-Chefe, e a Professora Dra. Tamara Veiga permanecem como Editoras Associadas, garantindo a continuidade e a consolidação da revista. Recentemente, a CERES Health & Education Medical Journal também adotou um novo template editorial, alinhado às melhores práticas internacionais de publicação, favorecendo maior visibilidade, acessibilidade e impacto científico.

Editor-in-Chief



Carlos Fernando Collares

He holds a medical degree from the Federal University of Santa Catarina (Florianópolis, Brazil), a specialization in Occupational Medicine from the University of São Paulo, a Master's degree in Psychology from the University of São Paulo, and a PhD in Psychology from the University of São Francisco (Itatiba, Brazil). He was an Assistant Professor at Maastricht University from 2012 to 2022. He is currently an Invited Associate Professor at the University of Algarve, Affiliate Professor at the University of Minho, assessment specialist at the European Board of Medical Assessors, special consultant in assessment for Inspiral Educação, and Supervising Professor of the Health Sciences Education Program at Pequeno Príncipe Colleges. He has experience in the strategic use of psychometrics and artificial intelligence in the assessment of health professions students to promote learning.

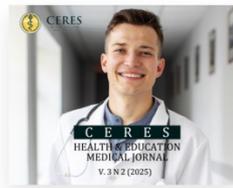
Fonte: <https://periodico.faceres.com.br/index.php/ojs/about/editorialTeam>





Vol. 3 No. 2 (2025)

Published May 22, 2025



Editorial

Carlos Fernando Collares

01-06

The transformative power of good questions in scientific research

<https://doi.org/10.62234/ceresv3n2editorial>

PDF (Português (Brasil))

PDF

PDF (Espanñol (Espanña))

Articles

Rodrigo Dias Nunes, Carlos Fernando Collares, Jefferson Luiz Traebert, Fabiana Alves Spricigo, João Carlos da Silva Bizário

e78

A Experiência Transformadora de Estudantes de Medicina Brasileiros em Missão Humanitária na África Subsaariana: Um Estudo Autoetnográfico

<https://doi.org/10.62234/ceresv3n2-002>

PDF (Português (Brasil))

Jimmie Leppink

e79

El efecto relativo generalizado (ERG): su introducción y un tutorial en R

<https://doi.org/10.62234/ceresv3n2-003>

PDF (Espanñol (Espanña))

PDF

Carlos Fernando Collares

e82

Atividades profissionais confiabilizáveis: recomendação para a tradução de "trustable professional activities" em Português

<https://doi.org/10.62234/ceresv3n2-004>

PDF (Português (Brasil))

Pedro Albuquerque Côrtes dos Anjos, Yuri Felix Brandão, Gabriel Alves de Castro, Lívia Reis Siqueira Torres, Maria Fernanda Teixeira Gomes, Sophia de Andrade Albuquerque e Silva, James Nobre de Sena

e72

Mental Health at Work: An Experience Report from a Discussion Group with Community Health Agents.

<https://doi.org/10.62234/ceresv3n2-001>

PDF (Português (Brasil))

Fonte: <https://periodico.faceres.com.br/index.php/ojs/issue/view/9>





Quanto as indexações, a revista com o registro ISSN integra bases como Crossref, Latindex, Google Acadêmico, ResearchBib e PKP (Public Knowledge Project), reforçando sua inserção no cenário científico global e preparando-se para indexações em outras bases e futura avaliação no sistema Qualis/CAPES.

Em complemento, a revista também continua a desempenhar o papel de indicar tendências e avanços em várias áreas acadêmicas, contribuindo para a identificação de novas áreas de pesquisa emergentes. Portanto, a revista CERES Health & Education Medical Journal atende a múltiplos objetivos acadêmicos, pois não se limita apenas a fomentar a pesquisa; esta revista científica também constrói uma cultura de conhecimento, promove o desenvolvimento de habilidades e facilita a colaboração interdisciplinar ao mesmo tempo em que contribui de maneira significativa para o avanço do conhecimento e desempenha um papel fundamental na identificação e exploração de novas áreas de pesquisa.

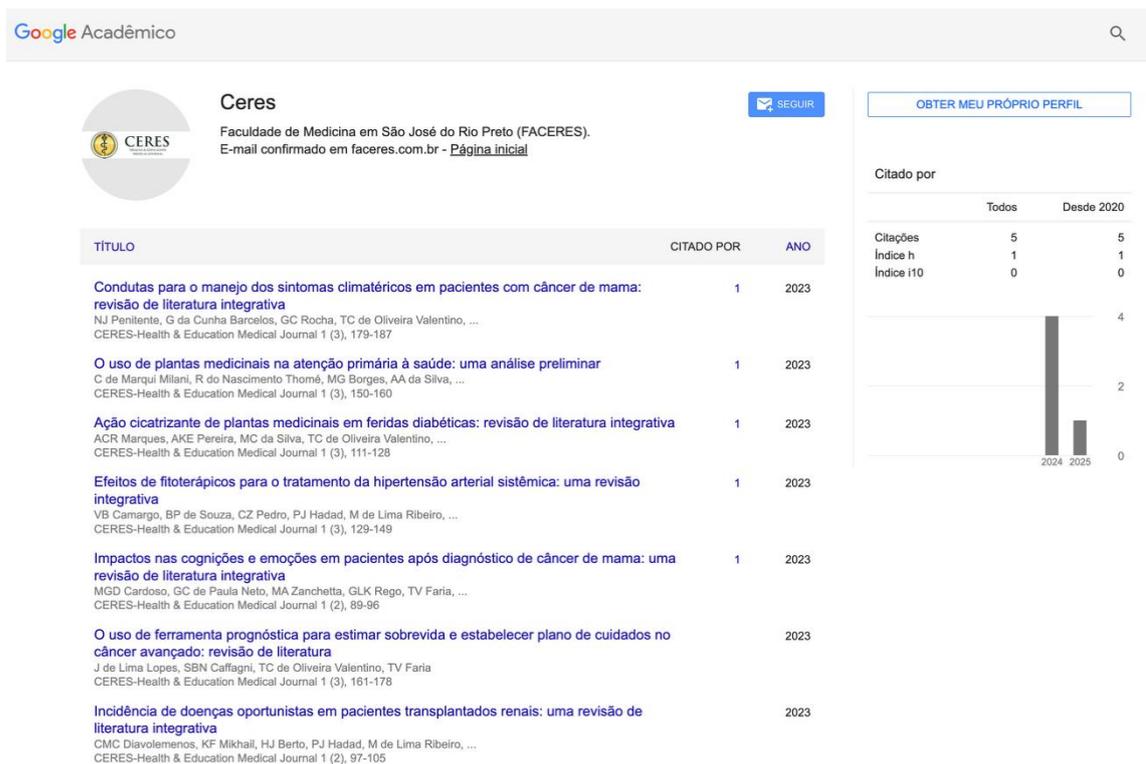


Imagem 7. Score de citações da Revista Científica Ceres.

<https://scholar.google.pt/citations?hl=pt-BR&authuser=1&user=sX2y9BMAAAAJ>





4. Eventos científicos

Os eventos científicos constituem instrumentos estratégicos para a consolidação da cultura acadêmica em Instituições de Ensino Superior, em especial nos cursos de Medicina, onde a integração da pesquisa é fundamental para o desenvolvimento do pensamento científico e um pensamento crítico para atuação baseada em evidências. Mais do que momentos de apresentação de trabalhos, esses espaços representam oportunidades para a formação crítica dos estudantes, para o fortalecimento da produção científica docente e discente e para a ampliação de redes de colaboração nacional e internacional.

Na FACERES, a promoção de eventos científicos tem sido estruturada de forma contínua e articulada, consolidando-se como prática institucional. Nesse contexto, três iniciativas se destacam:

- O Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica, vinculado à disciplina de Habilidades de Pesquisa Científica, que introduz os estudantes no universo da produção e divulgação científica desde os primeiros anos da graduação;
- O Fórum Internacional de Divulgação Científica em Saúde da FACERES, que amplia esse movimento, projetando a instituição no cenário local, nacional e internacional e reforçando o compromisso com a ciência ética e acessível;
- O Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde (SIEPS) e o Workshop Café Virtual dos CEPs, que reúnem docentes, discentes, pesquisadores, membros de CEPs de diferentes regiões e representantes da CONEP, constituindo um espaço de debates qualificados sobre boas práticas, ética em pesquisa e avanços científicos globais.

Em conjunto, esses eventos reafirmam a identidade acadêmica da FACERES, dão visibilidade às produções científicas da instituição, aproximam a comunidade acadêmica das demandas sociais e consolidam a instituição como um ambiente de investigação, inovação e internacionalização em saúde.

4.1 Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica

O Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica da FACERES é realizado semestralmente como atividade de encerramento da disciplina de Habilidades de Pesquisa Científica. Mais do que um evento acadêmico, o Fórum busca não apenas destacar o trabalho científico desenvolvido por





alunos e professores, mas também tornar a ciência acessível e compreensível para a comunidade em geral, reafirmando o compromisso institucional com a divulgação e a aplicação prática do conhecimento científico na promoção da saúde e do bem-estar.

A divulgação dos resultados das pesquisas é feita pelos estudantes em diferentes modalidades, pôsteres, comunicações orais e videocasts de popularização da ciência. Dessa forma, cada edição do Fórum resulta em uma produção científica, ao mesmo tempo em que promove o desenvolvimento de competências em comunicação, argumentação e ética em pesquisa.

O Fórum também é compreendido como uma oportunidade de simular a participação em um congresso científico com a apresentação de uma pesquisa, em que os alunos constroem argumentos e evidências a partir de seus projetos, ampliando sua vivência acadêmica desde os primeiros anos da graduação. Além das modalidades tradicionais como projetos de pesquisa, estão programadas apresentações de estudos de revisão integrativa, artigos científicos no formato Journal Club e videocasts, produzidos a partir da leitura crítica e análise de artigos. Os estudantes ainda têm a oportunidade de vivenciar as resoluções éticas vigentes (Resolução CNS/CONEP 466/12 e 510/16), integrando já em sua formação a compreensão das normativas nacionais em pesquisa.

Outro ponto relevante é a presença de uma banca avaliadora, responsável por analisar as apresentações em dois momentos: a qualidade científica e a competência de argumentação. Esse formato fortalece habilidades de comunicação, análise crítica e defesa de ideias, preparando os estudantes para desafios futuros na prática médica e na carreira científica. Essas experiências fomentam uma cultura de excelência acadêmica e representam um dos diferenciais da FACERES, que oferece esse contato com a pesquisa desde o primeiro ano da graduação.

Esse processo resultou em um aumento expressivo das publicações e produções científicas decorrentes do evento, demonstrando a maturidade crescente da pesquisa institucional e seu impacto direto no desenvolvimento acadêmico e científico da comunidade da FACERES.

A partir do 22º Fórum, o evento ganhou caráter internacional, marcado pela participação da Profa. Dra. Ana Raquel F. S. Almeida (Politécnico do Porto – Portugal). No 23º Fórum, o destaque foi o debate sobre plantas medicinais como terapias alternativas e complementares, com palestra internacional da Profa. Dra. Janete Ismael Mabuie Gove (ISCISA – Moçambique). O 24º Fórum reforçou esse movimento, com nova participação da pesquisadora moçambicana, que apresentou a palestra “Medicina tradicional no cuidado neonatal: crenças e práticas em Moçambique”, aprofundando debates e fortalecendo a dimensão intercultural do evento.





Com essa trajetória, o Fórum evoluiu e passou a ser reconhecido como Fórum Internacional de Divulgação Científica em Saúde da FACERES, consolidando-se como espaço estratégico para a formação científica, a divulgação de conhecimento e a aproximação entre academia e sociedade, projetando a FACERES no cenário nacional e internacional.

Com a evolução natural do Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica para um evento de caráter internacional, e visando maior abrangência, o evento passou a ser oficialmente nomeado e reconhecido, a partir do primeiro semestre de 2025, como Fórum Internacional de Divulgação Científica em Saúde da FACERES. Essa transformação marca uma nova etapa, na qual o Fórum se consolida como espaço estratégico de formação científica, divulgação de conhecimento e aproximação entre academia e sociedade, projetando a FACERES de forma crescente no cenário local, nacional e internacional.

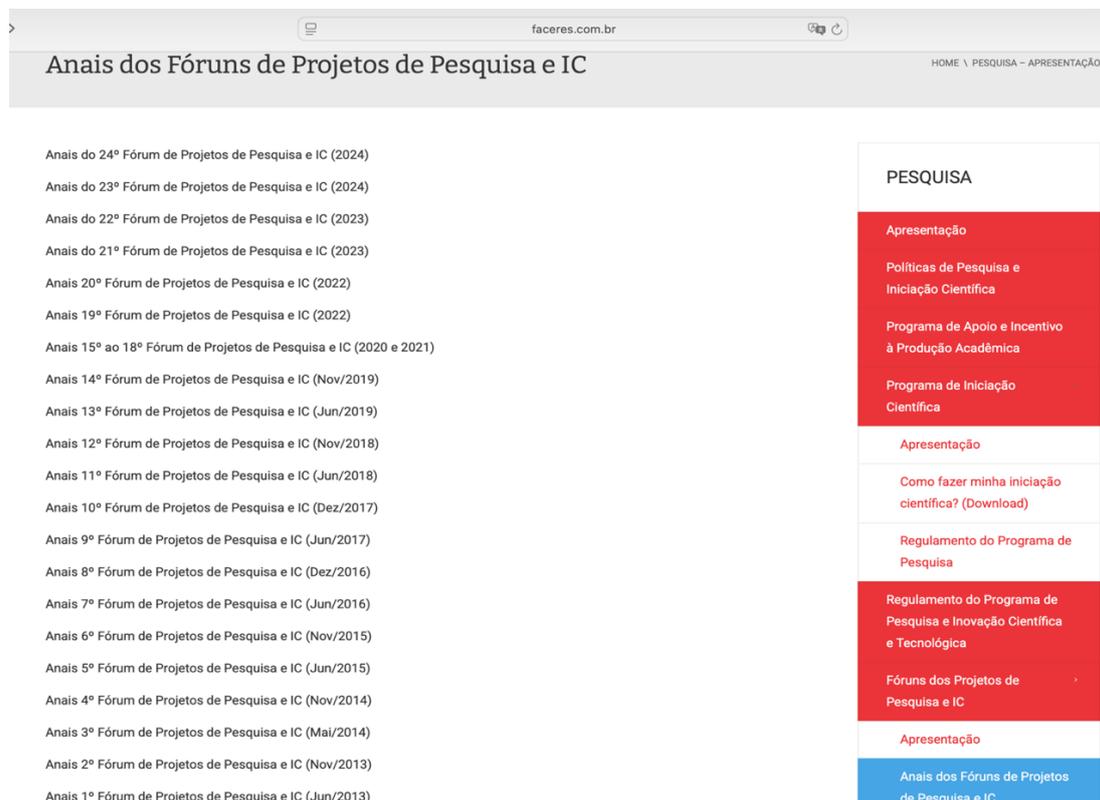
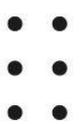


Imagem 8. Produções científicas por meio dos Anais dos Fóruns de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica. Disponível em: <https://faceres.com.br/pesquisa/anais-dos-foruns-de-projetos-de-pesquisa-e-ic>





21º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica (2023)

- <https://www.instagram.com/p/Ct1kROWghrO/>
- <https://www.instagram.com/p/CtJ85RBu7gk/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=mzpk7pUXv9Q>

22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica (2023)

- <https://www.youtube.com/watch?v=elbG5HYn3VA>
- https://www.instagram.com/p/C0SX-WY0u-t/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=YWZINm4ydXcwbnlz
- <https://faceres.com.br/22o-forum-de-projetos-de-pesquisa-e-iniciacao-cientifica-da-faceres>

23º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica (2024)

- <https://www.youtube.com/watch?v=uNWjyUQWy6A>
- https://www.instagram.com/p/C8DGbc0vR5o/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWljaHNwcjJrOTc0MQ==
- <https://faceres.com.br/23o-forum-de-projetos-de-pesquisa-e-iniciacao-cientifica-da-faculdade-de-medicina-faceres>

24º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica (2024)

- <https://www.youtube.com/watch?v=7mHBChhPmy4>
- https://www.instagram.com/p/DC9biY9pWgj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWQ1MnB4ZGYzYTRyMA==
- <https://faceres.com.br/faculdade-de-medicina-faceres-promove-24o-forum-de-pesquisa-e-iniciacao-cientifica>





**22^o Fórum de
Projetos de Pesquisa
Iniciação Científica**

Edição Internacional

**22º FÓRUM DE PROJETOS DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA
27, 29 E 30 DE NOVEMBRO DE 2023**

A FACERES promoveu o 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica, organizado pelo Departamento de Pesquisa e pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da faculdade de medicina CERES - FACERES.

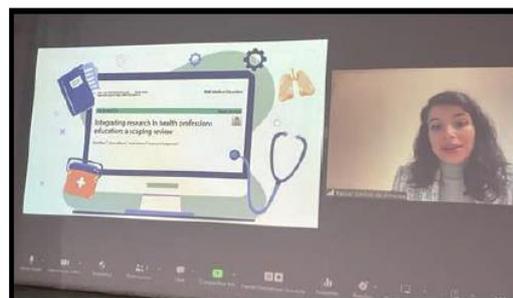
O Evento fortaleceu a integração entre ensino, pesquisa e extensão, objetivando estreitar lacunas e promover uma maior proximidade entre a academia e a sociedade.

O Departamento de Pesquisa, junto com o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), promove este fórum buscando não apenas destacar o trabalho de pesquisa científica que foi desenvolvida e executada pelos alunos e professores durante a disciplina de Habilidades de Pesquisa Científica I, II e III, mas também tornar a ciência acessível, ética e compreensível para a comunidade em geral, demonstrando o compromisso da FACERES com a divulgação e a aplicação prática do conhecimento científico na promoção da saúde e do bem-estar.

O 22º Fórum marca o início de uma nova etapa: a internacionalização da FACERES. Professores e pesquisadores de instituições internacionais contribuem com o ensino e o aprendizado dos nossos alunos, reconhecendo o impacto significativo da faculdade de medicina na sociedade.



Abertura do evento - Diretor da FaCeres
Dr Toufic Anbar



Prof. Dra. Ana Raquel F. S. Almeida (Profa. Adjunta
convidada na Escola Superior de Saúde do
Politécnico do Porto - ESS-PP/FPCEUP - Portugal, PT)



Abertura do evento
Coordenadora do Departamento de Pesquisa
Profa Dra Talita Valentino



Prof. Msc. Jorge Augusto Feldens
Consultor de relações internacionais Faceres e
Coordenador do Comitê de Internacionalização

36

FACERES PESQUISA | ano 1, no 2, v2 | ISSN 3085-6299

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/01/REVISTA_FACERES_PESQUISA_VOLUME_2_ESTRUTURA.pdf



22^o Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica



Apresentação da T22 com seus respectivos avaliadores:
ofa Fabiana Gomes, Assist. de Pesquisa Cássio Berti e Prof Ararê
Carvalho



Avaliadores e alunos da T22



Professores, avaliadores e alunos da T22



Apresentação dos alunos da T23



Professores, avaliadores e alunos da T23



Apresentação dos alunos da T23



Discentes com seus respectivos avaliadores - T22





23º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica

03, 05 E 06 DE JUNHO DE 2024

Pautado em princípios éticos e boas práticas em pesquisa, o 23º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica destacou a importância do conhecimento científico entre estudantes e professores da FACERES.

Os alunos do curso de medicina apresentaram os resultados de estudos realizados nas disciplinas de Habilidades de Pesquisa Científica I, II e III, sendo avaliados por professores convidados especialmente para essa função.

“Além das apresentações científicas, o evento oferece palestras de especialistas que compartilham conhecimentos, percepções e experiências na realização de pesquisa científica durante a formação acadêmica e na prática médica. Nessa edição, houve espaço para um importante debate sobre um tema bastante discutido atualmente: uso de plantas medicinais como terapia alternativa ou complementar”.

Dra Talita Caroline de Oliveira Valentino
Coordenadora do Departamento de Pesquisa.

PALESTRANTES CONVIDADOS

03 DE JUNHO DE 2024
PROFA. DRA. JANETE ISMAEL MABUIE GOVE
PALESTRA:
POR QUE DISCUTIR INTERCULTURALIDADE NA SAÚDE?



Instituto Superior de Ciências da Saúde, Moçambique (ISCISA)

05 DE JUNHO DE 2024
DRA. BRUNA MINNITI MANÇANO
PALESTRA:
MEDICINA: COMPETÊNCIAS TÉCNICAS, CIENTÍFICAS E ÉTICAS NA ÁREA DA SAÚDE



Oncologista, Pediatra, Especialista em Neuro Oncologia, Pesquisas clínicas e Medicina Translacional

06 DE JUNHO DE 2024
PROF. DR. FABRÍZIO DOS SANTOS CARDOSO
PALESTRA:
EXPLORANDO A IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO NA FORMAÇÃO MÉDICA



Fundação Cristiano Varella e Centro Universitário Redentor (UNIRENDEDOR)



Avaliadores no 2º dia de evento



Avaliadores no 3º dia de evento

18
FACERES PESQUISA | ano 2, no 3, v1 | ISSN 3085-6299

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/01/REVISTA_FACERES_PESQUISA_VOLUME_3_ESTRUTURA.pdf





**23º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica**
03, 05 E 06 DE JUNHO DE 2024

**1º DIA**



Turma XXIV

O primeiro dia do evento ocorreu com as apresentações na modalidade **Journal Club**. Nessa etapa, os alunos analisam artigos científicos relacionadas à saúde e apresentam de forma oral à comunidade acadêmica.

Essa é a oportunidade que a turma mais nova do curso tem para experimentar e conhecer a estrutura de um **artigo** e o **método científico** aplicado na prática.

Após a análise do artigos, os alunos produzem **videocasts**, de forma a aproximar e popularizar esse conhecimento para o restante da comunidade

19
FACERES PESQUISA | ano 2, no 3, v1 | ISSN 3085-6299

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/01/REVISTA_FACERES_PESQUISA_VOLUME_3 ESTRUTURA.pdf





23º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica
03, 05 E 06 DE JUNHO DE 2024

2º DIA

Turma XXII

O segundo dia do evento seguiu com as apresentações na modalidade **Pôster**. A Turma 22 elaborou um **Projeto de Pesquisa Original** completo, dessa vez aplicando na prática o método científico consolidado ao longo dos três módulos da disciplina de Habilidade de Pesquisa Científica.

O alunos, já experientes em apresentação oral no formato pôster, dessa vez tiveram a possibilidade de ver a **própria produção científica** sendo avaliada pela comissão julgadora do evento, e experimentar uma das últimas etapas que compõem o processo científico: Apresentação do projeto em evento acadêmico/científico.

20
FACERES PESQUISA | Ano 2 | no 3 | v1 | ISSN 3085-6200

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/01/REVISTA_FACERES_PESQUISA_VOLUME_3_ESTRUTURA.pdf





23º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica
03, 05 e 06 DE JUNHO DE 2024

3º DIA

Turma XXIII

O último dia da 23ª edição do Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica da FACERES foi marcado pela apresentação na modalidade **Pôster** dos alunos da turma 23 do curso. Os alunos apresentaram as suas **Revisões de Literatura Integrativa**, por meio da qual executaram o método de análise de diversos artigos na área de saúde de interesse.

Através da apresentação dos pôsteres, os alunos tiveram a oportunidade de vivenciar a experiência de ter sua produção analisada em evento científico/acadêmico.

21
FACERES PESQUISA | ano 2, no 3, v1 | ISSN 3085-6299

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/01/REVISTA_FACERES_PESQUISA_VOLUME_3_ESTRUTURA.pdf



TRABALHOS PREMIADOS

T24

Melhores apresentações orais, na
categoria Journal Club

FACERES 23
CERTIFICADO

1

Randomized double-blind placebo-controlled trial of the effect of *Morus nigra* L. (black mulberry) leaf powder on symptoms and quality of life among climacteric women.

Maria Eduarda Inoue Rahd, Danillo Gomes Guimarães Rosa, Eduarda Botaro Bosque, Gabriela Miranda Barbour Fernandes, Giovana Duarte Nunes, Luisa Maia Roseira, Pedro Dória Peron Rosa.

Mariana Rezende Otaviano, Adalberto Paganelli Junior, Beatriz Zanardo Cunha, Clarissa Alves de Araujo, Felipe Fernandes Surian, Lara Liz Faria Souza, Nathalia Moreira Zampieri.

FACERES 23
CERTIFICADO

2

The effects of melissa officinalis on depression and anxiety in type 2 diabetes patients with depression: a randomized double-blind placebo-controlled clinical trial

Camila Musa Honorato, Heloisa Viera Cardoso Saldanha, Julia Martins Machado, Luise Fortuna Inada, Maria Eugenia Gamballi Costa, Maria Fernanda de Camargo, Maria Thereza Beirigo Pertile, Marina Mascarelli Padua

Arthur Zironi Munhoz, Túlio Soares Seibt, João Vitor de Castro Orati, Leticia Visentainer Varotti, João Paulo Junqueira Cervantes Santos, Kenzo Spada, Glauber Sant Anna do Nascimento

FACERES 23
CERTIFICADO

3

Efficacy of cinnamon in patients with type II diabetes mellitus: A randomized controlled clinical trial.

Bruna Ferraz Bindella, Priscila de Oliveira Baroni, Rafael Lima de Souza, Bianca Trindade Rodrigues, Gabriella Belucio Gonçalves, Isabela de Fatima Negrelli Pelizer, Maria Eduarda Fernandes, Mariana Oliveira, Nicole Manfio Gabriel de Arruda

João Vitor de Castro Orati, Arthur Zironi Munhoz, Túlio Soares Seibt, Leticia Visentainer Varotti, João Paulo Junqueira Cervantes Santos, Kenzo Spada, Glauber Sant Anna do Nascimento

T24

Melhores Videocasts

FACERES 23
CERTIFICADO

1

Efeito da Melissa Officinalis comparado com Citalopram na Qualidade de Vida de Mulheres na Menopausa com Distúrbios do Sono

Ana Laura Zolin, Gabriel Coinete Faustino, Júlia Blaya Fernandes de Mello, Keury Larissa Santos Passos, Maria Vitória Andrade Ferreira Neto, Maria Victória Sossio Araújo, Ranya Mikhael Yraim, Sarah Ribeiro Leite Dutra, Rogério Cardoso de Castro, Norma Barbosa Novaes Marques e Talita Caroline de Oliveira Valentino

Camilla Pimenta Cotrim, Emili Vitória Rodrigues Gomes, Fábio Galatti Marchiori, Gabriela Marques Andrade, Luciano Alonso, Manuela de Oliveira Souza, Rogério Cardoso de Castro, Norma Barbosa Novaes Marques e Talita Caroline de Oliveira Valentino

FACERES 23
CERTIFICADO

2

Efeito da Amoreira negra sobre sintomas e qualidade de vida de mulheres no climatério.

Maria Eduarda Inoue Rahd, Eduarda Botaro Bosque, Luisa Maia Roseira, Gabriela Miranda Barbour Fernandes, Pedro Dória Peron Rosa, Danillo Gomes Guimarães Rosa, Giovana Duarte Nunes, Rogério Cardoso de Castro, Norma Barbosa Novaes Marques e Talita Caroline de Oliveira Valentino

Adalberto Paganelli Junior, Beatriz Zanardo Cunha, Clarissa Alves de Araujo, Felipe Fernandes Surian, Lara Liz Faria Souza, Mariana Rezende Otaviano, Nathalia Moreira Zampieri, Rogério Cardoso de Castro, Norma Barbosa Novaes Marques e Talita Caroline de Oliveira Valentino

FACERES 23
CERTIFICADO

3

Efeitos da Melissa officinalis nos sintomas depressivos e de ansiedade em pacientes com diabetes tipo 2 e depressão.

Camila Musa Honorato, Heloisa Viera Cardoso Saldanha, Julia Martins Machado, Luise Fortuna Inada, Maria Eugenia Gamballi Costa, Maria Fernanda de Camargo, Maria Thereza Beirigo Pertile, Marina Mascarelli Padua, Rogério Cardoso de Castro, Norma Barbosa Novaes Marques e Talita Caroline de Oliveira Valentino

Arthur Zironi Munhoz, Túlio Soares Seibt, João Vitor de Castro Orati, Leticia Visentainer Varotti, João Paulo Junqueira Cervantes Santos, Kenzo Spada, Glauber Sant Anna do Nascimento, Rogério Cardoso de Castro, Norma Barbosa Novaes Marques e Talita Caroline de Oliveira Valentino

24

FACERES PESQUISA | ano 2, no 3, v1 | ISSN 3085-6299

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/01/REVISTA_FACERES_PESQUISA_VOLUME_3 ESTRUTURA.pdf

T22

Melhores projeto de pesquisa científica, na categoria Pôster



Giuliana Saurin Sanfelice André, Isadora de Lima Fujinami Tano, Mariana Lara Andreia, Ana Beatriz Borges Celeri, Laura Pedrozo de Lima, Catarina Estrela Costa, Rogério Cardoso de Castro e Talita Caroline de Oliveira Valentino



Valentina Aidar Piton, Isaias Jorge Forte Lopes, Ana Luísa Próspero, Flávia Crivellaro e Anna Luísa Vanzella, Rogério Cardoso de Castro e Talita Caroline de Oliveira Valentino



André Fleury Cunha Passaglia; Pedro Paulo Moura Ferro Filho; Rodrigo Luz Santome de Faria; Rodrigo Terra Sales e Tatiane Tembo



Maria Fernanda Gonçalves Glicerio, Gabriel Theisen, José Osmar Garcia, Luis Eduardo Baruffi, Marco Antônio Fonseca, Giulia Laraya Varga, Rogério Cardoso de Castro e Talita Caroline de Oliveira Valentino

T23

Melhores apresentações orais na categoria Estudo de Revisão Integrativa



Isadora Bertonha, Murilo Balsarini, Isabella Pacheco Pena, Anna Clarah do Carmo Lima, Igor Garcia Piatti, Giovana Silveira Del Campo, Rogério Cardoso de Castro e Talita Caroline de Oliveira Valentino



Maria Clara Alves Lima, Daniela Cristina Dos Santos, Sara Leme Finoti, Rogério Cardoso de Castro e Talita Caroline de Oliveira Valentino



Marianna Stigert, Renata Melo dos Santos, Izabella Cristinny Fernandes Castro, Paola Rodrigues Balan, Julia Pasqualini Lopes e Elienna de Castro Gomes, Rogério Cardoso de Castro e Talita Caroline de Oliveira Valentino



VEJA COMO FOI

24º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica

25, 27 E 28 DE NOVEMBRO DE 2024

Pautado em princípios éticos e boas práticas em pesquisa, o 24º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica destacou a importância do conhecimento científico entre estudantes e professores da FACERES.

Os alunos do curso de medicina apresentaram os resultados de estudos realizados nas disciplinas de Habilidades de Pesquisa Científica I, II e III, sendo avaliados por professores convidados especialmente para essa função.

“Além das apresentações científicas, o evento oferece palestras de especialistas que compartilham conhecimentos, percepções e experiências na realização de pesquisa científica durante a formação acadêmica e na prática médica. Nessa edição, houve espaço para um importante debate sobre um tema bastante discutido atualmente: uso de plantas medicinais como terapia alternativa ou complementar”.

Dra Talita Caroline de Oliveira Valentino
Coordenadora do Departamento de Pesquisa.

PALESTRANTES CONVIDADOS

25 DE JUNHO DE 2024

PROFA. DRA. JANETE ISMAEL MABUIE GOVE
PALESTRA: MEDICINA TRADICIONAL NO CUIDADO NEONATAL: CRENÇAS E PRÁTICAS EM MOÇAMBIQUE



Instituto Superior de Ciências da Saúde, Moçambique (ISCISA)

28 DE NOVEMBRO DE 2024

PROF. DR. VÍTOR SOUZA GUIMARÃES

PALESTRA :
PESQUISA CLÍNICA E PRÁTICA MÉDICA: CONTRIBUIÇÕES PARA O CUIDADO E A FORMAÇÃO EM SAÚDE

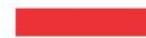


Oncologia pelo Hospital de Amor de Barretos e Fellow em Pesquisa Clínica pelo Instituto Oncoclínicas

06

FACERES PESQUISA | ISSN 3085-6299

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: <https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/08/REVISTA-FACERES-PESQUISA-ano-2024-N2-V2.pdf>



 **24º Fórum de**
Projetos de Pesquisa
e Iniciação Científica



Essa é a oportunidade que a turma mais nova do curso tem para experimentar e conhecer a estrutura de um **artigo** e o **método científico** aplicado na prática.

O primeiro dia do evento ocorreu com as apresentações na modalidade **Journal Club**. Nessa etapa, os alunos analisam artigos científicos relacionadas à saúde e apresentam de forma oral à comunidade acadêmica.

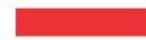
Após a análise dos artigos, os alunos produzem **videocasts**, de forma a aproximar e popularizar esse conhecimento para o restante da comunidade.

07

FACERES PESQUISA | ISSN 3085-6299

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: <https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/08/REVISTA-FACERES-PESQUISA-ano-2024-N2-V2.pdf>





24º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica

O segundo dia do evento seguiu com as apresentações na modalidade **Pôster**. A Turma 23 elaborou um **Projeto de Pesquisa Original** completo, dessa vez aplicando na prática o método científico consolidado ao longo dos três módulos da disciplina de Habilidade de Pesquisa Científica.

08

O alunos, já experientes em apresentação oral no formato pôster, dessa vez tiveram a possibilidade de ver a **própria produção científica** sendo avaliada pela comissão julgadora do evento, e experimentar uma das últimas etapas que compõem o processo científico: Apresentação do projeto em evento acadêmico/científico.

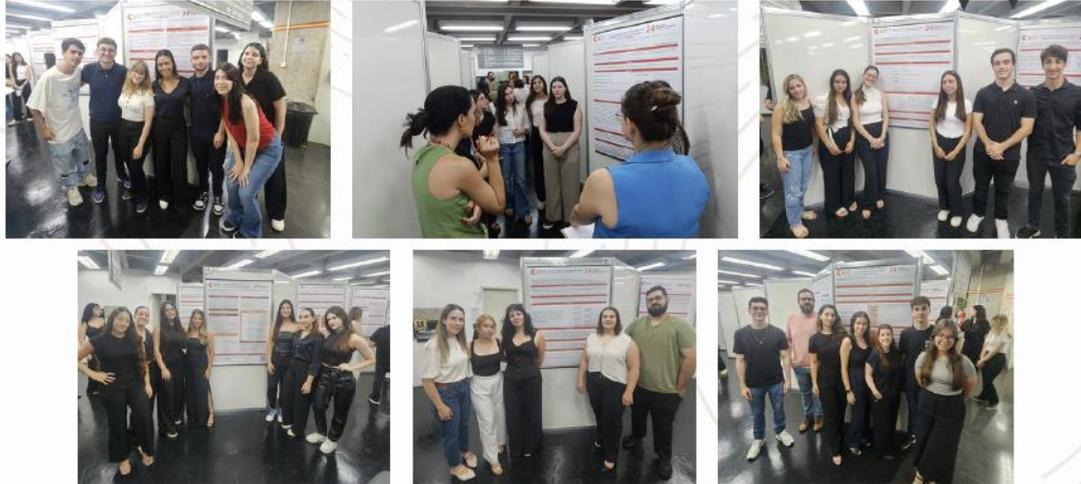
FACERES PESQUISA | ISSN 3085-6299

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: <https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/08/REVISTA-FACERES-PESQUISA-ano-2024-N2-V2.pdf>





24º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica



O último dia da 24ª edição do Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica da FACERES foi marcado pela apresentação na modalidade **Pôster** dos alunos da turma 24 do curso.

Os alunos apresentaram as suas **Revisões de Literatura Integrativa**, por meio da qual executaram o método de análise de diversos artigos na área de saúde de interesse.

Através da apresentação dos pôsteres, os alunos tiveram a oportunidade de vivenciar a experiência de ter sua produção analisada em evento científico/acadêmico.



TRABALHOS PREMIADOS

T25

Melhores apresentações orais, na categoria Journal Club

FACERES 24 Fórum
CERTIFICADO

1

Clinical efficacy of capsules containing standardized extract of *Bauhinia forficata* Link (pata-de-vaca) as adjuvant treatment in type 2 diabetes patients: A randomized, double blind clinical trial

Ana Paula Jalles, Vanille Aparecida Menegaldo, Ana Clara Toquetão Sanches, Geovanna Batista Reges Valente, Nátili Novelli da Silva, Vinicius Calixto da Silva, Vitória Cristina Molchan Borges, Evelyn Carvalho Lima, Giovana Cristina Higashi, Júlia Volpi Missiagia, Manuela Parreira Moura, Marcela Ferreira Rossi e Mariana Volpi Missiagia

FACERES 24 Fórum
CERTIFICADO

2

A Comparative Study of the Impacts of Aloe vera Gel and Silver Sulfadiazine Cream 1% on Healing, Itching and Pain of Burn Wounds: A Randomized Clinical Trial

Arthur Torel, Lucas Laurinovic Aquaroni, Marina Moreno de Lima, Maria Clara Barbizan, Camila Hikari Fernandes Nozaki, Gabriel Gustavo Capobianco, Hugo Zaneti Batista, Isabella Peres Ferreira de Freitas, Maria Luiza dos Santos Braz, Fernanda Mesquita Teles, Gabriel Sakon Rodrigues Lima, Heitor Santiago Teixeira Pantaleão Nascimento e Manuela de Oliveira Terres

FACERES 24 Fórum
CERTIFICADO

3

Evaluation of the Bronchodilator Effect of Guaco Syrup: A Randomized, Double-blind, Crossover Clinical Trial

Gabrielly Cecchin, Giselle Gomes Marinho, Jonatas Joas Gonçalves de Almeida, Leonardo Teixeira da Silveira Filho, Mariana Alves Teixeira, Mariana Julia Quilles, Otavio Oliveira Maia, Stella Cunha Leal, Ana Leticia Sanchez Perusso, Bruno Moraes Guimarães, Fernanda Barbalho Mota, Gabriele Souza Brito, Isadora Rodrigues Cintra Ribeiro, Michelly Serafim Morais e Lucas Penha Fiocchi Terres

T25

Melhores Videocasts

FACERES 24 Fórum
CERTIFICADO

1

O uso da planta medicinal Pata-de-Vaca como auxílio no controle da Diabetes tipo 2

Manuela Parreira Moura, Ana Paula Jalles, Evelyn Carvalho, Giovana Higashi, Júlia Missiagia, Marcela Rossi, Mariana Missiagia, Rogério Cardoso de Castro, Norma Barbosa Novaes Marques e Talita Caroline de Oliveira Valentino

FACERES 24 Fórum
CERTIFICADO

2

Do chá ao fitoterápico: O uso medicinal da planta Pata-de-Vaca (*Bauhinia forficata*)

Nátili Novelli da Silva, Ana Clara Sanches, Geovanna Valente, Vanille Aparecida Menegaldo, Vinicius Calixto da Silva, Vitória Molchan, Rogério Cardoso de Castro, Norma Barbosa Novaes Marques e Talita Caroline de Oliveira Valentino

FACERES 24 Fórum
CERTIFICADO

3

Ciência Popular: Os Benefícios Medicinais do Gengibre

Pedro João Mostachio Geraissate Chamarelli, Daniel Gardim Demarco, Elis Corrêa Lorencin, Ellys Merloto Cypriani, João Heitor Fernandes Chaves, Rogério Cardoso de Castro, Norma Barbosa Novaes Marques e Talita Caroline de Oliveira Valentino



T23

Melhores projeto de pesquisa científica, na categoria Pôster



Daniela Cristina Dos Santos, Maria Clara Alves Lima, Hellen Trindade Gonçalves Tonello, Sara Leme Finoti Basilio, Paula Fernanda Milani Madureira



Maria Cecília Miranda Marin Cardenas, Lauane Belchior Sandrini, Cleo Robadey Schetino, Marina Rocha Rivelli e Maria Clara Scaranelo Braz



Alexandre Cadam Chandretti, Ana Júlia Morais Olímpio, Ana Luiza Castro Ramos, Mariana Luiza Sousa Vendramine e Vitória Tozzo Barboza

T24

Melhores apresentações orais na categoria Estudo de Revisão Integrativa



Maria Thereza Beirigo Pertile, Keury Larisa Santos Pessoa, Maria Fernanda De Camargo, Maria Vitória Andrade Ferreira Neto, Ana Laura Zolin, Sarah Ribeiro Leite Dutra e Marina Mascarelli Pádua



Beatriz Zanardo Cunha, João Paulo Junqueira Cervantes Santos, Túlio Soares Seibt, Maria Eduarda Fernandes, Mariana Rezende Otaviano, Felipe Fernandes Suriani e Daniele Cristina Garutti



Júlia Blaya Fernandes de Mello, Júlia Martins Machado, Maria Eugênia Gamballi Corrêa da Costa, Ranya Mikhael Ybraïm, Camilla Pimenta Cotrim e Luise Fortuna Inada





4.2 Fórum Internacional de Divulgação Científica em Saúde

O 1º Fórum Internacional de Divulgação Científica em Saúde da FACERES, realizado no primeiro semestre de 2025, marca o início de uma nova etapa na trajetória de um evento já consolidado na comunidade acadêmica. Com base na robustez construída ao longo de mais de 20 edições como Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica, o novo formato reflete não apenas o amadurecimento do evento, mas também sua busca por projeção internacional e pela ampliação do diálogo científico em saúde.

O Fórum mantém sua essência como atividade de encerramento da disciplina de Habilidades de Pesquisa Científica, preservando a tradição de estimular a produção científica discente e docente por meio de apresentações em diferentes modalidades (pôster, oral, revisões integrativas, Journal Club e videocasts de popularização da ciência). Essa característica garante a continuidade das produções acadêmicas e reforça a vinculação direta entre o ensino e a pesquisa no curso de Medicina.

A nova identidade do evento não altera seu compromisso fundacional: ética em pesquisa, qualidade metodológica e formação crítica de pesquisadores em diferentes níveis. Ao promover discussões sobre produção, divulgação e responsabilidade científica, o Fórum reafirma seu papel como espaço de construção coletiva do saber, orientado por princípios éticos sólidos e pelo respeito à integridade acadêmica.

Um marco desta primeira edição internacional foi o lançamento do Programa de Doação de Corpos para Pesquisa e Ensino em Saúde da FACERES. O projeto tem como propósito central sensibilizar alunos, docentes, técnicos-administrativos e a comunidade externa sobre a relevância da doação de corpos, promovendo conhecimento ético-legal sólido, incentivando posturas humanizadas perante a morte e divulgando, por meio de materiais educativos acessíveis, a importância social dessa iniciativa. Entre suas metas estão o esclarecimento dos trâmites jurídicos, a produção de materiais culturais (como cordel e fado) e de videocasts, campanhas de conscientização em escolas e unidades de saúde, além da oferta de um curso online gratuito em ambiente virtual da FACERES. O programa articula ensino, pesquisa, extensão e arte de forma interdisciplinar, e nasce da constatação de que, apesar dos avanços tecnológicos, a dissecação de corpos humanos segue sendo essencial para o aprendizado anatômico profundo e para a formação ética e humanizada dos futuros profissionais de saúde.



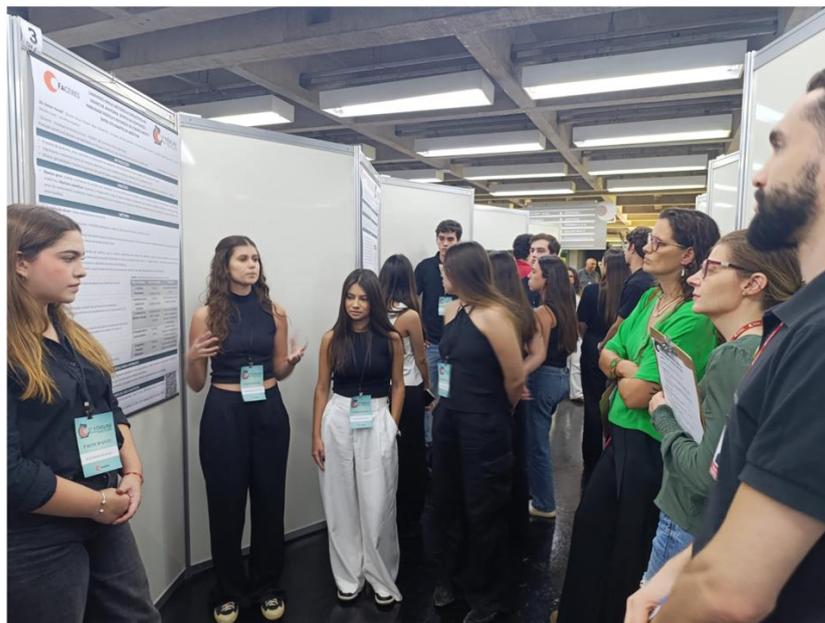


O Fórum Internacional de Divulgação Científica em Saúde representa, assim, uma abertura para o mundo sem perder suas raízes. A FACERES reafirma, com este evento, seu compromisso com a ciência responsável, a formação de profissionais sensíveis aos desafios da saúde global e a promoção de um ambiente de debate, aprendizado e transformação, consolidando-o como um marco no processo de internacionalização da pesquisa institucional.

1º Fórum Internacional de Divulgação Científica em Saúde:

- <https://faceres.com.br/faculdade-de-medicina-faceres-promove-1o-forum-internacional-de-divulgacao-cientifica-em-saude>
- https://www.instagram.com/reel/DKHivTUOW1l/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=djhzYjNjamRodWdo

Faculdade de Medicina FACERES promove 1º Fórum Internacional de Divulgação Científica em Saúde



Fonte: <https://faceres.com.br/faculdade-de-medicina-faceres-promove-1o-forum-internacional-de-divulgacao-cientifica-em-saude>





1º FÓRUM

INTERNACIONAL DE DIVULGAÇÃO
CIENTÍFICA EM SAÚDE

A PARTICIPAÇÃO DE EXPOENTES PESQUISADORES INTERNACIONAIS MARCOU NOSSO EVENTO



PROFª DRª IRMA BRITO

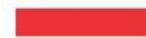
**PALESTRA: COLABORAÇÃO INTERNACIONAL EM
PESQUISA: O PAPEL DOS PROFISSIONAIS DA
SAÚDE NA CONSTRUÇÃO DE PARCERIAS GLOBAIS"**



PROFº DRº DIOGO PAIS

**PALESTRA: "INOVAÇÕES NO ENSINO DA ANATOMIA:
DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A FORMAÇÃO MÉDICA"**





1º FÓRUM

INTERNACIONAL DE DIVULGAÇÃO
CIENTÍFICA EM SAÚDE

VEJA COMO FOI

AS APRESENTAÇÕES CONTARAM COM UM
CORPO DE JURADOS DIVERSIFICADO,
DISPOSTO A EXTRAIR O MELHOR DE CADA
TRABALHO SOB CADA ÓTICA PROFISSIONAL



OS TRABALHOS PREMIADOS
REFORÇAM O COMPROMISSO
E DEDICAÇÃO DOS ALUNOS!





PROGRAMA DE DOAÇÃO DE CORPOS PARA PESQUISA E ENSINO EM SAÚDE



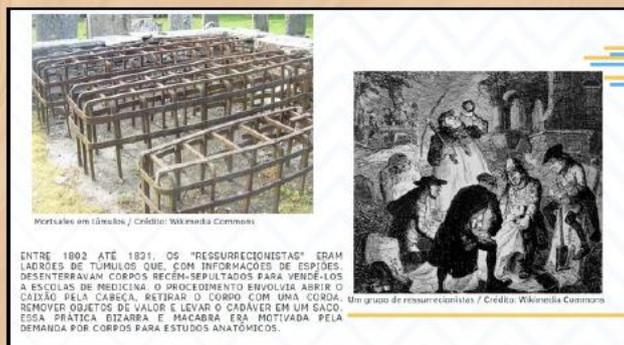
O PROGRAMA DE DOAÇÃO DE CORPOS PARA PESQUISA E ENSINO EM SAÚDE DA FACERES NASCE DA CONSTATAÇÃO DE QUE, APESAR DOS AVANÇOS TECNOLÓGICOS, A DISSECAÇÃO DE CORPOS HUMANOS SEGUE SENDO UMA ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA ALTAMENTE RELEVANTE PARA O APRENDIZADO ANATÔMICO PROFUNDO E PARA A FORMAÇÃO ÉTICA E HUMANIZADA DOS FUTUROS PROFISSIONAIS DE SAÚDE. ALÉM DE APRIMORAR HABILIDADES TÉCNICAS E ESTIMULAR REFLEXÕES SOBRE DIGNIDADE E EMPATIA. HISTORICAMENTE, O USO DE CORPOS NÃO RECLAMADOS SUPRIU ESSA DEMANDA, MAS A DIMINUIÇÃO DESSA FONTE – ALIADA ÀS RECOMENDAÇÕES INTERNACIONAIS E NACIONAIS DE PRÁTICAS MAIS ÉTICAS – TORNA ESSENCIAL A IMPLANTAÇÃO DE PROGRAMAS DE DOAÇÃO VOLUNTÁRIA.



O PROJETO TEM COMO PROPÓSITO CENTRAL SENSIBILIZAR ALUNOS, DOCENTES, TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS E A COMUNIDADE EXTERNA SOBRE A RELEVÂNCIA DA DOAÇÃO DE CORPOS, PROMOVEDO CONHECIMENTO ÉTICO-LEGAL SÓLIDO, INCENTIVANDO POSTURAS HUMANIZADAS PERANTE A MORTE E DIVULGANDO, POR MEIO DE MATERIAIS EDUCATIVOS ACESSÍVEIS, A IMPORTÂNCIA SOCIAL DESSA INICIATIVA. ENTRE AS METAS ESPECÍFICAS ESTÃO O ESCLARECIMENTO DOS TRÂMITES JURÍDICOS,



PARA ALCANÇAR ESSES OBJETIVOS, O PROGRAMA ARTICULA MÚLTIPLAS FRENTE: UM CURSO ON-LINE GRATUITO HOSPEDADO EM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM DA FACULDADE DE MEDICINA CERES (FACERES); ENTREVISTAS E PARCERIAS COM UNIVERSIDADES BRASILEIRAS E PORTUGUESAS QUE JÁ POSSUEM EXPERIÊNCIA CONSOLIDADA; PRODUÇÃO DE MATERIAIS CULTURAIS (CORDEL E FADO) E VIDEOCASTS PARA AMPLIAR A DIFUSÃO DO CONHECIMENTO; E CAMPANHAS DE CONSCIENTIZAÇÃO EM ESCOLAS E UNIDADES DE SAÚDE. ESSA COMBINAÇÃO DE ENSINO FORMAL, PESQUISA ACADÊMICA, EXTENSÃO COMUNITÁRIA E ARTE VISA ENGAJAR DIFERENTES PÚBLICOS DE FORMA CRIATIVA E INTERDISCIPLINAR.



Portuques em Lisboa / Crédito: Wikimedia Commons

ENTRE 1802 ATÉ 1821 OS "RESSURRECIONISTAS" ERAM LADROS DE TUMULOS QUE COM INFORMAÇÕES DE ESPÍOES DESENTERRAVAM CORPOS RECENTEMENTE SEPULTADOS PARA VENDÊ-LOS A ESCOLAS DE MEDICINA. O PROCEDIMENTO ENVOLVIA ABRIR O CAIXÃO PELA CABEÇA, RETIRAR O CORPO COM UMA CORDA, REMOVER OBJETOS DE VALOR E LEVAR O CADAVER EM UM SACO. ESSA PRÁTICA BIZARRA E MACABRA ERA MOTIVADA PELA DEMANDA POR CORPOS PARA ESTUDOS ANATÔMICOS.

Um grupo de ressurrecionistas / Crédito: Wikimedia Commons





PROGRAMA DE DOAÇÃO DE CORPOS PARA PESQUISA E ENSINO EM SAÚDE



ABRIL DE 2024

VISITA INSTITUCIONAL DA PROFA. DRA. TAMARA VEIGA FARIA E DA ADVOGADA GABRIELA OLIVA SILVEIRA À UFCSPA, EM PORTO ALEGRE, ONDE CONHECERAM O PROGRAMA DE DOAÇÃO DE CORPOS DA UNIVERSIDADE COORDENADO PELA PROF.ª DRA. ANDRÉIA OXLEY E O MUSEU COM ACERVO DE CADÁVERES PLASTINADOS. (INSERIR IMAGEM DA VISITA)



25 DE SETEMBRO DE 2024

REALIZAÇÃO DO PRÉ-EVENTO COM O TEMA ÉTICA NA MORTE DO 5º SIEPS FACERES, COM A EXIBIÇÃO NO PERÍODO DA TARDE DO FILME "M8 - QUANDO A MORTE SOCORRE A VIDA" COM DISCUSSÃO SOBRE RACISMO E ÉTICA NA CAPTAÇÃO DE CORPOS. À NOITE, DUAS MESAS DE DISCUSSÃO ON-LINE ABORDARAM TEMAS FUNDAMENTAIS: A MORTE E O MORRER E ÉTICA DO USO DE CADÁVERES NO ENSINO DE ANATOMIA.



14 DE MARÇO DE 2025

PARTICIPAÇÃO DA ADVOGADA GABRIELA OLIVA EM AULA DA DISCIPLINA "CIDADANIA E SAÚDE" MINISTRADA PELO PROF. ARARÉ DE CARVALHO JÚNIOR, COM PALESTRA SOBRE O HISTÓRICO DA CAPTAÇÃO DE CORPOS E DINÂMICA REFLEXIVA COM OS ALUNOS.



5 DE MAIO DE 2025

LANÇAMENTO DO EDITAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA COM TRÊS PROJETOS VINCULADOS AO PROGRAMA:

- PRODUÇÃO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS EDUCATIVOS BASEADOS NO CORDEL E NO FADO;
- PROJETO DE PESQUISA - PERCEPÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA SOBRE A DOAÇÃO DE CORPOS PARA O ESTUDO DA ANATOMIA;
- AVALIAÇÃO DA EFETIVIDADE DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA) COMO FERRAMENTA DE POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA PARA A COMUNIDADE ACADÊMICA INTERNA E EXTERNA.

5 DE MAIO DE 2025

REALIZAÇÃO DO 1º FÓRUM INTERNACIONAL DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM SAÚDE PELA FACERES, COM PALESTRA DO PROF. DIOGO PAIS (UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA). NA OCASIÃO, FOI FEITA A INAUGURAÇÃO OFICIAL DO PROGRAMA DE DOAÇÃO DE CORPOS DA FACERES PELA PROFA. TAMARA VEIGA FARIA E PELA ADVOGADA GABRIELA OLIVA SILVEIRA. (DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XDRMQMGIYRS&T=319S](https://www.youtube.com/watch?v=xDRMQMGIYRS&T=319S))





4.3 Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde (SIEPS) e Workshop Café Virtual dos CEPs

O Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde (SIEPS), em conjunto com o Workshop Café Virtual do CEPs, constitui um dos eventos científicos de maior relevância promovidos pela FACERES, com o propósito de consolidar e fortalecer a pesquisa institucional. O evento promove a aproximação entre pesquisadores nacionais e internacionais, docentes, discentes, membros de Comitês de Ética em Pesquisa (CEPs) de diferentes instituições e representantes da Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP).

Essa articulação enriquece a construção do conhecimento científico, incentiva a produção de pesquisas de alta qualidade e promove discussões em torno de boas práticas em todas as etapas do processo investigativo, sejam estes de iniciativa do pesquisador ou não. E com isso, é possível aproximar o conhecimento científico na formação acadêmica, fortalecer a pesquisa entre as instituições assim como as colaborações acadêmicas que ajuda a construir uma rede de pesquisa mais ampla e a promover o avanço do conhecimento.

A cada edição, observa-se um aumento expressivo no número de participantes e de trabalhos apresentados, o que confirma a consolidação do SIEPS como referência em eventos de pesquisa em saúde. Além disso, essa tendência positiva reflete a capacidade da instituição em atrair um público cada vez mais amplo e diversificado, além de incentivar a produção e apresentação de pesquisas de alta qualidade.

A 4ª edição do SIEPS, realizada em 2023, teve como tema central “Boas Práticas em Pesquisa”, reafirmando o compromisso institucional com a ética e a integridade na produção científica. O evento contou com a participação de mais de 2 mil inscritos e promoveu debates com pesquisadores nacionais e internacionais sobre os fundamentos éticos que devem nortear todas as etapas da pesquisa, desde a elaboração do projeto até a publicação dos resultados. A programação contemplou discussões sobre autoria e propriedade intelectual, código de boas práticas em pesquisa, experiências de comitês de ética, pesquisas clínicas e a relação entre o Qualis/CAPES e os parâmetros de qualidade científica. Também foram abordadas pesquisas em áreas específicas da saúde, como terapia intensiva, oncologia, pediatria, saúde da mulher, cuidados paliativos e qualidade de vida, ampliando a visão dos participantes sobre a aplicação prática da ética na pesquisa biomédica.





A 5ª edição do SIEPS, em 2024, abordou o tema “As Implicações Éticas no Avanço Tecnológico das Pesquisas na Saúde”, refletindo sobre os impactos desde a revolução industrial, digitalização, inteligência artificial, telemedicina e cirurgias robóticas no campo da saúde. A programação promoveu debates acerca dos desafios éticos decorrentes dessas transformações aceleradas, reforçando a premissa de que não existe ciência sem boas práticas. Como pré-evento, o Comitê de Ética em Pesquisa da FACERES organizou o ciclo “A Ética na Morte”, que integrou oficialmente o simpósio e trouxe atividades inovadoras, como o “Cine da Morte”, seguido de mesas de discussão sobre “A morte e o morrer” e “A ética do uso de cadáveres humanos no ensino anatômico”, ampliando a reflexão ética e humanizada no ensino e na pesquisa em saúde.

A realização anual do SIEPS, associada ao Café Virtual do CEPs, reafirma o compromisso da FACERES com a integração entre ensino, pesquisa e ética em pesquisa na área da saúde, consolidando-se como prática acadêmica inovadora e como espaço de formação crítica e humanizada para estudantes e pesquisadores. Sua evolução demonstra impactos positivos não apenas em termos quantitativos, com aumento de participantes e trabalhos científicos apresentados, mas, sobretudo, no fortalecimento da responsabilidade ética, da excelência metodológica e da internacionalização da pesquisa institucional.

4º Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde (SIEPS) e 3º Workshop Café Virtual dos CEPs. FACERES, 2023.

- <https://www.instagram.com/p/CwDOwh6MZdh/>
- <https://www.instagram.com/p/CwU9ZHCuP0-/>
- <https://www.facebook.com/Faceresmedicina/posts/pfbid026jS4joYhha5W9VafHhn5o5QP GbgktXytSJFcGY4x795348qwjniNfzJbk1nAiS15I>
- <https://www.facebook.com/Faceresmedicina/posts/pfbid02jZUPaYmXqixqRCpZ9vRsgD2EV nWGkjDzxSAtJyZV5ZRTeCPTbQ7sCKUzUHR2Kp1qI>
- <https://www.facebook.com/Faceresmedicina/posts/pfbid0y4cvaLWeSyznoGje6Zz5CQBXSq NS2uPW9QjWiqKdaLyzYPrghdmn1NM5JLBX14jkl>
- <https://www.facebook.com/Faceresmedicina/posts/pfbid02oPw8MPASvtrmTc6X6Vfw78m 99dXnHUPgQn43ToxpoxYo3Ka9SNJ9wxhvAT4Xt7U6I>
- <https://www.facebook.com/Faceresmedicina/posts/pfbid028jXJfEq8ZC9jzrPQUW38NNGN geKGXokdreX9Qu3CJubst85yZAKLrhBcTjkZZBSXI>





- <https://www.facebook.com/Faceresmedicina/posts/pfbid028rHzxZz4H2KuQgUUfhbgJh8fhLsMyudCuh22depHNdTRerpfNMRHbfK1XnKuGYTLI>
- <https://www.facebook.com/Faceresmedicina/posts/pfbid0LpyqtCPiuZ8yzgXyjZoNcRBVaJBa3t9Fk9G1m8RjBoWPPMVsbpQnbk7Ys5hSHrtI>
- <https://www.youtube.com/playlist?list=PLGTeEdo1tuFeFiXEsWOuznzTwBBq4yM3N>
- <https://faceres.com.br/faculdade-de-medicina-faceres-promove-4o-simposio-internacional-de-ensino-e-pesquisa-em-saude-sieps>
- <https://faceres.com.br/4o-simposio-internacional-de-ensino-e-pesquisa-em-saude-reune-pesquisadores-renomados-da-ciencia-nacional-e-internacional>

5º Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde (SIEPS) e 4º Workshop Café Virtual dos CEPs. FACERES, 2023.

- <https://www.youtube.com/watch?v=64bmmsIGk-E>
- https://www.instagram.com/p/DAXHwdelx5I/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=d2dtNnhhbmZodWY3
- https://www.instagram.com/p/DAZtOglI0cF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=amM2a21wdHZ0OGc4
- https://www.instagram.com/p/DACr3QKueIN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWUwZHZtNTNoMjk4cQ==
- https://www.instagram.com/p/DAjMUNjvlgW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXdkODNxdXNkZXNqMA==
- <https://faceres.com.br/5o-simposio-internacional-da-faceres-debate-implicacoes-eticas-no-avanco-tecnologico-das-pesquisas-em-saude>
- <https://faceres.com.br/5o-simposio-internacional-de-ensino-e-pesquisa-em-saude-da-faceres-reune-mais-de-3-mil-inscritos>



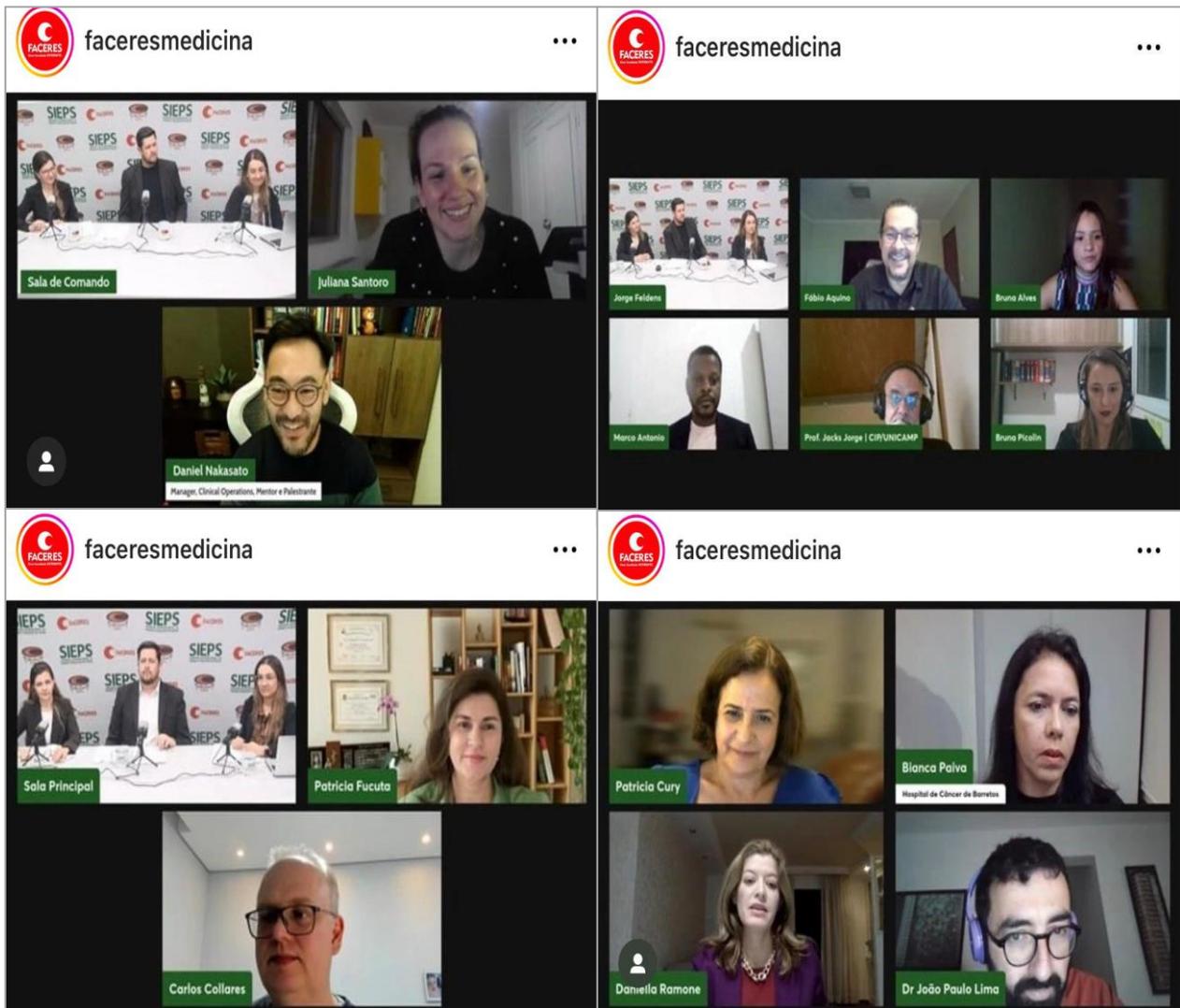


Imagem 9: Palestrantes e Moderadores do 4º Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde (SIEPS) e 3º Workshop Café Virtual dos CEPs. FACERES, 2023.



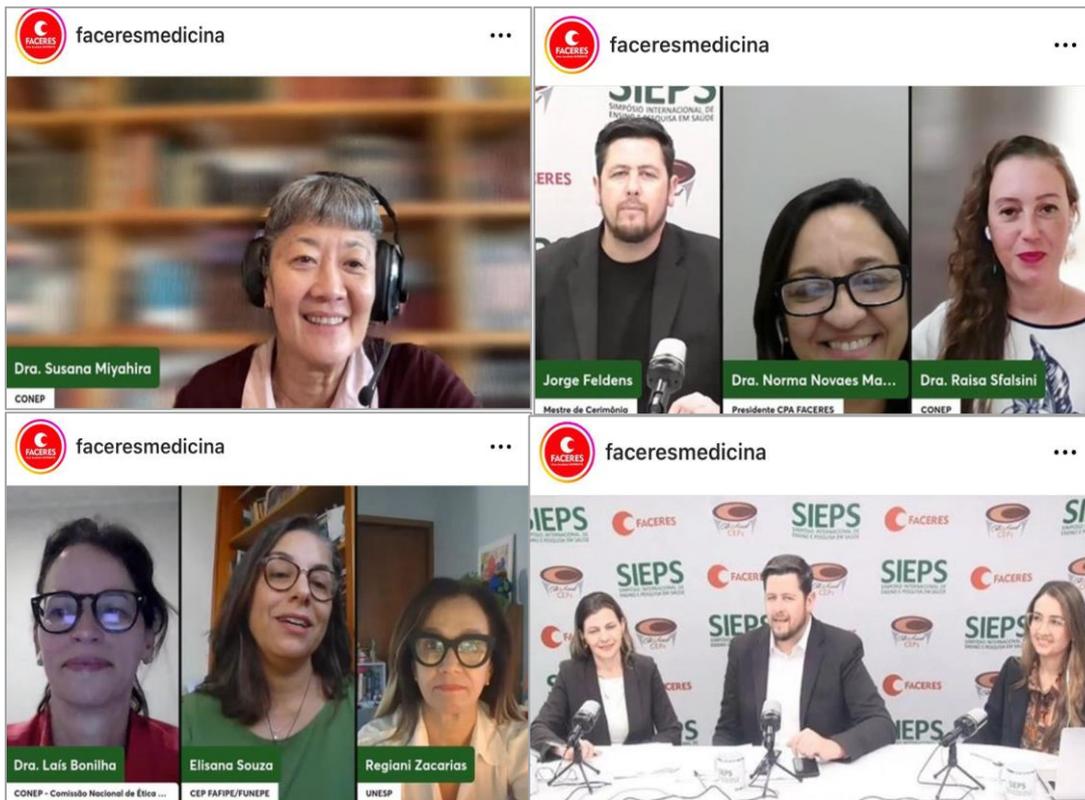


Imagem 10: Palestrantes e Moderadores do 4º Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde (SIEPS) e 3º Workshop Café Virtual dos CEPs. FACERES, 2023.



Fonte: <https://faceres.com.br/5o-simposio-internacional-de-ensino-e-pesquisa-em-saude-da-faceres-reune-mais-de-3-mil-inscritos>

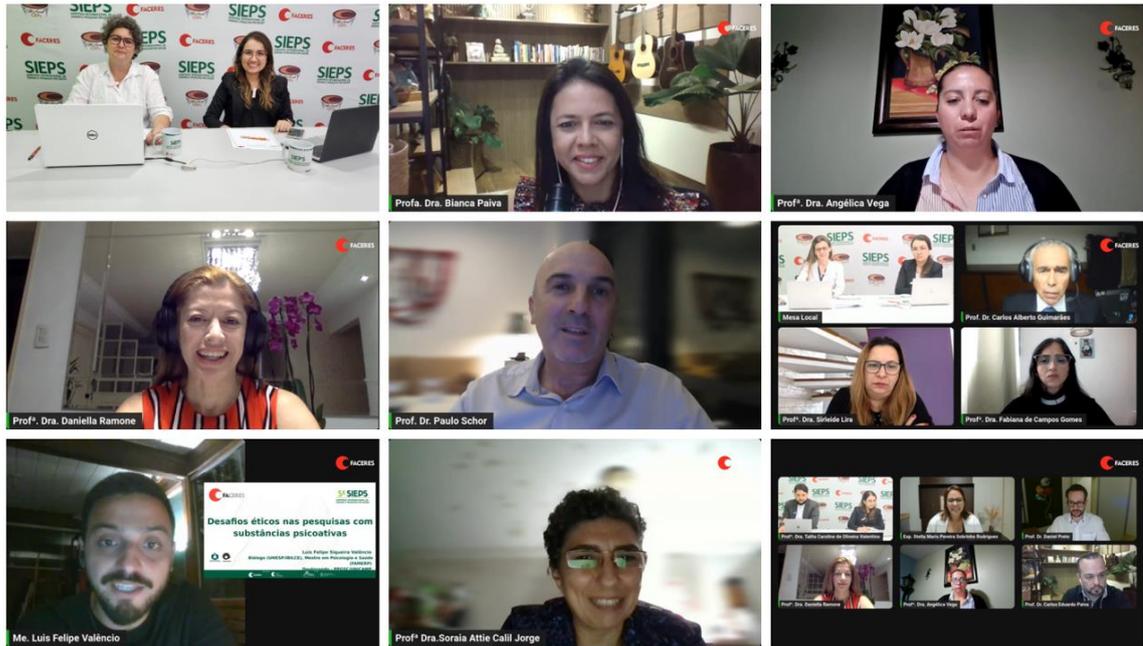
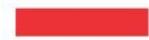


Imagem 11: Palestrantes e Moderadores do 5º Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde (SIEPS) e 4º Workshop Café Virtual dos CEPs. FACERES, 2023.



Imagem 12: Palestrantes e Moderadores do 5º Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde (SIEPS) e 4º Workshop Café Virtual dos CEPs. FACERES, 2023.





VEJA UM POQUINHO DE TUDO QUE ROLOU...

- ✓ Mais de 1500 congressistas de todo o Brasil
 - ✓ Mais de 24h de transmissão ao vivo
 - ✓ 31 profissionais de Pesquisa renomados (Nacional e Internacional) participando como palestrante e/ou moderador.
 - ✓ Mais de 106 trabalhos submetidos
 - ✓ 77 trabalhos aprovados
- 12 na modalidade Pesquisa Original
45 na modalidade Relato de Experiência
20 na modalidade Revisão de Literatura

O evento representou um marco significativo, contribuiu efetivamente para o avanço da pesquisa, através do compartilhamento de insights, experiências e estratégias que impulsionaram a excelência em todas as fases do processo de pesquisa. Palestrantes de renome destacaram o papel institucional na integridade da pesquisa científica, desde a concepção até a publicação. Coletivamente, exploramos formas de aprimorar nossas abordagens de pesquisa, colaborando em busca de avanços científicos significativos, sempre com o compromisso de respeitar, garantir e assegurar todas as etapas éticas da pesquisa.

31 Profissionais de Pesquisa renomados



Abertura do evento
Dra Tamara Veiga, coord. do Comitê de ética em Pesquisa da FACERES.
MSc Jorge Feldens, coord. do Comitê de Internacionalização FACERES.
Dra Talita Valentini, coord. do Departamento de Pesquisa da FACERES.

Palestra: Boas práticas em pesquisa: sobre a integridade ética da pesquisa

<https://www.youtube.com/watch?v=hMfM5m0mKM>

05
FACERES PESQUISA | ano 1, no 2, v2 | ISSN 3085-6299

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/01/REVISTA_FACERES_PESQUISA_VOLUME_2_ESTRUTURA.pdf

3º Café Virtual dos CEPs

4º SIEPS 2023

SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE

31AGO-02SET 2023
FACERES
"BOAS PRÁTICAS EM PESQUISA"

3º Café Virtual dos CEPs

 **1º Dia - 31/08/2023**
Privacidade, Ética e Gestão de Dados na Ciência e nas Organizações

 **2º Dia - 01/09/2023**
Pesquisa clínica e suas implicações na prática



Palestra: Oportunidades de pesquisa através da IFMSA Brasil: Uma organização estudantil internacional com atuação e incentivo à pesquisa científica

<https://www.youtube.com/watch?v=H06HmR-g88I>



Mesa redonda entre representantes renomados da Faculdade de Medicina FACERES, Divisão de Oncologia-Hematologia, Américas - ICONn e Hospital de Câncer de Barretos

<https://www.youtube.com/watch?v=P4XSPTdzJaE>

Palestra: Como aumentar a validade do seu instrumento de pesquisa? Estratégias para criar um formulário de avaliação eficaz



<https://www.youtube.com/watch?v=P4XSPTdzJaE>



Mesa redonda entre representantes renomados da Comissão Nacional de Ética em Pesquisa - Conep, Universidade Estadual de Campinas - Unicam, Instituto Butantan, São Paulo e UNICAMP

<https://www.youtube.com/watch?v=r1K12SUYYM>

 **3º Dia - 02/09/2023**
Compartilhando experiências éticas em pesquisa entre a CONEP e os CEPs

Abertura do 3º Café Virtual dos CEPs



Oficina 1: Análise ética do TCLE e RCLE
<https://www.youtube.com/watch?v=bLPIBLGTCRg>



Oficina 2: Aspectos lingüísticos da elaboração do Parecer Consubstanciado
<https://www.youtube.com/watch?v=BnxZVvKND0g>



Quais os desafios das Pesquisas de CHS na visão da CONEP e do CEP?
<https://www.youtube.com/watch?v=2GsnWGH6cRU>

SAVE THE DATE

5º SIEPS

SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE

**25 a 28
SETEMBRO 2024**



5^o SIEPS

SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE



“As implicações éticas
no avanço tecnológico
das pesquisas na saúde”



A participação de professores e pesquisadores de renome nacional e internacional, abordando temas como integração de novas tecnologias, inteligência artificial, condução de pesquisas em diferentes países, avanços e desafios na pesquisa em diversas especialidades de saúde, além das implicações éticas no contexto da pesquisa, segurança do participante de pesquisa no cenário brasileiro atual, ética na educação em saúde diante dos avanços tecnológicos e ética na morte e no uso de cadáveres humanos para o estudo da anatomia .





5^o SIEPS

SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE

PRÉ-EVENTO: A ÉTICA NA MORTE

DIA 25
SETEMBRO 2024



Com o tema "A Ética na Morte". Organizado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da instituição, o pré-evento integrou a programação oficial do simpósio e proporcionou um espaço para reflexão profunda sobre os aspectos éticos relacionados ao fim da vida.



A programação incluiu atividades como o "Cine da Morte", seguido por mesas de discussão que abordaram temas como "A morte e o morrer" e a "Ética do uso de cadáveres humanos para o estudo anatômico". Essas sessões reuniram especialistas e pesquisadores para debater questões sensíveis e complexas, promovendo uma abordagem humanizada e ética no ensino e na pesquisa em saúde.



16



FACERES PESQUISA | ISSN 3085-6299

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: <https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/08/REVISTA-FACERES-PESQUISA-ano-2024-N2-V2.pdf>





5º SIEPS

SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE



"A SEGURANÇA DO
PARTICIPANTE DE PESQUISA NO
CENÁRIO BRASILEIRO ATUAL"

DIA 28
SETEMBRO 2024

O 4º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa, realizado durante o encerramento do 5º SIEPS, consolidou-se como um dos momentos mais importantes do evento. Promovido pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da FACERES.



O workshop reuniu representantes de diversos comitês de ética do Brasil, além de participantes de instituições internacionais, fortalecendo o diálogo sobre os desafios e avanços na área ética da pesquisa em saúde.

O encontro proporcionou um espaço de troca de experiências, reflexões e discussões sobre temas fundamentais para o aprimoramento dos processos éticos que norteiam a pesquisa científica. Entre os assuntos abordados, destacaram-se os desafios do uso de novas tecnologias na pesquisa, a proteção dos participantes, a internacionalização dos estudos e a importância da capacitação contínua dos membros dos comitês de ética.



O workshop reafirmou o papel fundamental dos CEPs na garantia da integridade ética, da proteção dos participantes de pesquisa e da promoção de práticas responsáveis, especialmente em um cenário de constantes avanços tecnológicos e científicos. O sucesso do evento reforça o compromisso da FACERES e de seus parceiros na construção de uma cultura ética sólida e colaborativa no âmbito da pesquisa em saúde.





5. Disciplina de Habilidades de Pesquisa Científica

A disciplina de Habilidades de Pesquisa Científica constitui-se como um eixo estruturante da formação médica na FACERES, promovendo a inserção precoce dos estudantes em atividades de leitura, interpretação, escrita e prática científica. Essa disciplina possibilita o aperfeiçoamento da linguagem científica, a compreensão dos métodos de pesquisa, o desenvolvimento do raciocínio clínico crítico e a vivência de princípios éticos aplicados à investigação.

A necessidade de sua reestruturação foi identificada em 2018, a partir da análise dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) das primeiras turmas. O objetivo era oferecer uma formação científica mais eficaz e qualificada, alinhada às demandas acadêmicas e profissionais, como a valorização da iniciação científica em editais de residência, o estímulo ao pensamento crítico e a melhoria nos resultados acadêmicos. Em decisão colegiada do NDE, optou-se por substituir o TCC pelo fortalecimento das iniciações científicas. Em 2019, foi lançado o 1º Edital do Programa de Bolsas de Iniciação Científica (BICIN), dentro do Programa de Iniciação Científica (PICIN) da FACERES, institucionalizando o apoio à produção discente.

No primeiro semestre de 2022, implementou-se a reestruturação efetiva da disciplina, que passou a organizar atividades progressivas em três etapas do curso de Medicina:

- 1ª etapa: introdução à leitura crítica de artigos científicos em diferentes áreas médicas (clínica, cirurgia, saúde pública, pediatria, ginecologia e obstetrícia, educação médica), com produção de Journal Clubs e videocasts de popularização científica;
- 2ª etapa: análise aprofundada e elaboração de revisões integrativas da literatura;
- 3ª etapa: inserção em serviços de saúde (UBS, UPA, instituições de ensino) para identificação de problemas de pesquisa, elaboração e execução de projetos científicos, muitas vezes vinculados a programas de iniciação científica.

Os resultados dessa experiência foram sistematizados e publicados em artigo científico, disponível em: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/66304> .

A partir de 2024, com a atualização da matriz curricular, iniciou-se um processo de transição: a disciplina passou a ser ofertada de forma concentrada nas 2ª e 3ª etapas do curso, mantendo a progressão pedagógica e preservando o foco na leitura crítica, escrita científica, desenvolvimento de projetos e inserção em cenários reais de prática.





Esse percurso formativo garante que os estudantes adquiram habilidades de leitura, escrita, comunicação científica e raciocínio crítico, distinguindo ciência de senso comum e acumulando em média três produções científicas em seus currículos ainda nas etapas iniciais da graduação.

Além disso, a disciplina promove a aproximação com a ética em pesquisa, por meio de análises de protocolos e participação de membros do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) nas aulas. Professores-pesquisadores externos, nacionais e internacionais, também são convidados, enriquecendo o processo formativo. Entre os exemplos recentes destaca-se a participação do Prof. Dr. João Paulo Martins (Universidade de Lisboa, Portugal), que ministrou aula sobre métodos de amostragem.

O encerramento da disciplina ocorre com a apresentação dos trabalhos no Fórum Internacional de Divulgação Científica em Saúde da FACERES. O evento preserva a tradição do antigo Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica e amplia sua projeção internacional, mantendo-se como espaço privilegiado para a apresentação de produções em diferentes modalidades: pôster, apresentação oral, revisões integrativas, Journal Club e videocasts. Essa vinculação direta entre ensino e pesquisa garante a continuidade da formação científica dos alunos e reforça a consolidação da FACERES como ambiente de produção e difusão do conhecimento em saúde.

Segue quadro com a lista dos projetos de pesquisa desenvolvidos a partir da identificação de problemas observados nas visitas práticas realizadas em Unidades Básicas de Saúde, Unidades de Pronto Atendimento e Instituições de Ensino Superior com curso de Medicina. Na sequência, são apresentadas imagens das visitas dos alunos nesses serviços, dos videocasts produzidos e dos estudos de revisão integrativa elaborados durante a disciplina.

Quadro 2. Descrição dos títulos dos projetos de pesquisa desenvolvidos durante a disciplina de habilidades de pesquisa científica.

TEMAS/TÍTULOS DOS PROJETOS DE PESQUISA
<ul style="list-style-type: none">• A negligência dos pacientes na atenção primária: efeitos e implicações no município de São José do Rio Preto, São Paulo
<ul style="list-style-type: none">• Análise do grau de satisfação dos pacientes atendidos em consultas médicas supervisionadas e não supervisionadas em uma unidade básica de saúde escola
<ul style="list-style-type: none">• Fatores determinantes da baixa adesão ao pré-natal e seus impactos na saúde materno-infantil na Unidade Básica de Saúde Santo Antônio
<ul style="list-style-type: none">• Fatores que influenciam a não adesão ao pré-natal na atenção primária e dificuldades para os profissionais na prevenção de complicações maternas e neonatais
<ul style="list-style-type: none">• Impacto da falta de medicamentos e doses de reforço nas unidades básicas de saúde e na continuidade do tratamento de doenças crônicas





<ul style="list-style-type: none">• O impacto do atendimento dermatológico nas unidades básicas de saúde na identificação de câncer de pele
<ul style="list-style-type: none">• Perfil da prescrição de psicotrópicos em uma unidade básica de saúde
<ul style="list-style-type: none">• Perfil epidemiológico de pacientes com tuberculose atendidos por uma unidade básica de saúde
<ul style="list-style-type: none">• Prevalência e fatores associados ao absenteísmo em consultas médicas na atenção primária à saúde: um estudo observacional
<ul style="list-style-type: none">• Sífilis congênita: identificação de fatores determinantes em pacientes de uma unidade básica de saúde
<ul style="list-style-type: none">• Análise de interações medicamentosas em idosos de uma unidade de pronto atendimento
<ul style="list-style-type: none">• Análise do perfil do aleitamento materno em bebês de até seis meses em uma unidade básica de saúde de São José do Rio Preto, São Paulo
<ul style="list-style-type: none">• Conhecimento de usuários de uma unidade de pronto atendimento sobre níveis de atenção à saúde e classificação de risco
<ul style="list-style-type: none">• Fatores associados à introdução precoce de fórmula láctea em lactentes na atenção primária à saúde
<ul style="list-style-type: none">• Fatores associados ao uso inadequado da assistência pré-natal em uma unidade básica de saúde do município de São José do Rio Preto, São Paulo
<ul style="list-style-type: none">• Fatores envolvidos nas demandas de pouca ou nenhuma urgência em uma unidade de pronto atendimento
<ul style="list-style-type: none">• Impacto da queda da vacinação contra influenza em uma região do município de São José do Rio Preto, São Paulo
<ul style="list-style-type: none">• Investigação de dados sobre fragilidade de idosos em uma unidade básica de saúde
<ul style="list-style-type: none">• O impacto da unidade de pronto atendimento sobre os indicadores de mortalidade no município de Mirassol, São Paulo
<ul style="list-style-type: none">• Perfil de prescrições e de interações medicamentosas da unidade de pronto atendimento de Mirassol, São Paulo
<ul style="list-style-type: none">• Perfil dos exames de média e alta complexidade solicitados em uma unidade de pronto atendimento no interior de São Paulo
<ul style="list-style-type: none">• Perfil sociodemográfico e clínico de pacientes atendidos por uma unidade de pronto atendimento
<ul style="list-style-type: none">• Prevalência de candidíase vulvovaginal entre gestantes com diabetes gestacional atendidas na atenção primária
<ul style="list-style-type: none">• A incidência de HPV na adolescência: estudo transversal retrospectivo na atenção primária à saúde
<ul style="list-style-type: none">• Análise da prevalência de lesões pré-malignas e malignas de pele na atenção primária à saúde
<ul style="list-style-type: none">• Análise das abordagens na detecção, tratamento e evolução da sífilis congênita em neonatos
<ul style="list-style-type: none">• Análise das complicações cardiovasculares decorrentes da hipertensão arterial sistêmica em usuários da atenção primária à saúde
<ul style="list-style-type: none">• Associação entre pré-natal e aleitamento materno na atenção primária: estudo retrospectivo dos últimos 10 anos





<ul style="list-style-type: none">• Avaliação da neuropatia periférica diabética em pacientes atendidos na atenção primária
<ul style="list-style-type: none">• Cartilha para a prevenção de depressão pós-parto: estudo de coorte
<ul style="list-style-type: none">• Cartilha para conhecimento e prevenção de diabetes gestacional: estudo longitudinal caso controle
<ul style="list-style-type: none">• Determinantes sociais e clínicos de abortos espontâneos em mulheres da atenção primária à saúde
<ul style="list-style-type: none">• Efeito do uso diário do chá de canela no paciente diabético: ensaio clínico aberto randomizado
<ul style="list-style-type: none">• Fatores relacionados a não adesão à consulta puerperal em uma unidade básica de saúde no interior do estado de São Paulo
<ul style="list-style-type: none">• Incidência de doenças genitais em gestantes nos últimos dez anos e seus determinantes socioambientais
<ul style="list-style-type: none">• Perfil sociodemográfico e clínico de mulheres com suspeita e diagnóstico confirmado de câncer de mama
<ul style="list-style-type: none">• Prevalência de infecções genitais em gestantes pré e pós pandemia
<ul style="list-style-type: none">• Qualidade de vida relacionada à saúde de mulheres com incontinência urinária atendidas na atenção básica
<ul style="list-style-type: none">• Implicações do Afastamento Familiar no Desempenho Acadêmico
<ul style="list-style-type: none">• Fatores associados ao desenvolvimento de Burnout em estudantes de medicina durante a formação acadêmica
<ul style="list-style-type: none">• Cadáveres versus métodos alternativos no ensino de anatomia: efeitos na confiança, habilidade prática e retenção do conhecimento entre estudantes de medicina
<ul style="list-style-type: none">• Análise do perfil de uso do cigarro eletrônico por estudantes de medicina: estudo transversal observacional
<ul style="list-style-type: none">• Consumo abusivo de cafeína entre estudantes universitários: impactos na saúde mental, qualidade do sono e desempenho acadêmico
<ul style="list-style-type: none">• Gamificação e desenvolvimento clínico na educação médica
<ul style="list-style-type: none">• Análise da percepção de professores de anatomia e médicos sobre impactos da ausência de cadáveres humanos na formação acadêmica em medicina
<ul style="list-style-type: none">• Influência dos Espaços de Lazer e Ambientes Recreativos no Desempenho Acadêmico e na Saúde Mental de Estudantes de Medicina
<ul style="list-style-type: none">• Privação de sono e desempenho cognitivo em estudantes de medicina: uma análise do ciclo básico e clínico
<ul style="list-style-type: none">• Eficácia dos recursos ergogênicos na redução do índice de gordura corporal em comparação à lipoaspiração
<ul style="list-style-type: none">• Análise do impacto do uso de inteligência artificial no ensino com metodologia ativa em estudantes de medicina
<ul style="list-style-type: none">• Prevalência do uso de cigarros eletrônicos entre estudantes de medicina da FACERES
<ul style="list-style-type: none">• Estratégias de humanização na formação médica: revisão integrativa sobre impactos na qualidade do atendimento e na relação médico-paciente





DISCIPLINA HABILIDADES DE PESQUISA

ISA

UBS SANTO ANTÔNIO

Acompanhados da Profa. Dra. Tamara Veiga Faria



UPA DE MIRASSOL

Acompanhados da Profa. Dra. Talita
Valentino e Prof. Dr. Rogério de Castro



30

FACERES PESQUISA | ano 2, no 3, v1 | ISSN 3085-6299

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/01/REVISTA_FACERES_PESQUISA_VOLUME_3 ESTRUTURA.pdf





DISCIPLINA HABILIDADES DE PESQUISA

Unidade de Pesquisa Clínica do Hospital de Câncer de Barretos

Acompanhados pela Profa. Dra. Talita Valentino



Investigação em Saúde

A Profa. Dra. Talita Valentino, responsável pela **disciplina de Habilidades de Pesquisa I, II e III** convidou o Profo. Dr. João Paulo Martins, do Centro de Estatística e aplicações da **Universidade de Lisboa - Portugal**, para ministrar uma aula de amostragem para os alunos da turma XXII de medicina da FACERES.

A Aula foi ministrada no dia **15 de junho** de 2024, em formato on-line, no anfiteatro da FACERES.



31

FACERES PESQUISA | ano 2, no 3, v1 | ISSN 3085-6299

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/01/REVISTA_FACERES_PESQUISA_VOLUME_3_ESTRUTURA.pdf





PESQUISA NA PRÁTICA

ALUNOS DA 3ª ETAPA FORAM À UBS SANTO ANTÔNIO PARA ELABORAÇÃO DE UMA PERGUNTA DE PESQUISA

Em geral, uma pesquisa científica surge a partir da observação, seguida pela definição e escolha da questão a responder. Conhecer o local onde se pretende realizar a pesquisa é um dos requisitos básicos para formular a questão de um estudo.



Por meio da disciplina de Habilidades de Pesquisa Científica, os alunos da Turma 21 da FACERES realizaram visita técnica à Unidade Básica de Saúde Santo Antônio.

Durante a visita, os alunos puderam selecionar e elaborar uma questão de pesquisa relevante, e principalmente uma que pudesse ser transformada em pesquisa válida e factível. As perguntas de pesquisa desenvolvidas serão norteadoras para elaboração de um projeto de pesquisa, que futuramente se tornará uma publicação.



ESTA FOI MAIS UMA ETAPA QUE FAZ PARTE DA REESTRUTURAÇÃO DA DISCIPLINA DE HABILIDADE EM PESQUISA DA FACERES. CONCLUÍDA COM SUCESSO.

18

FACERES PESQUISA | ano 1, no 2, v2 | ISSN 3085-6299

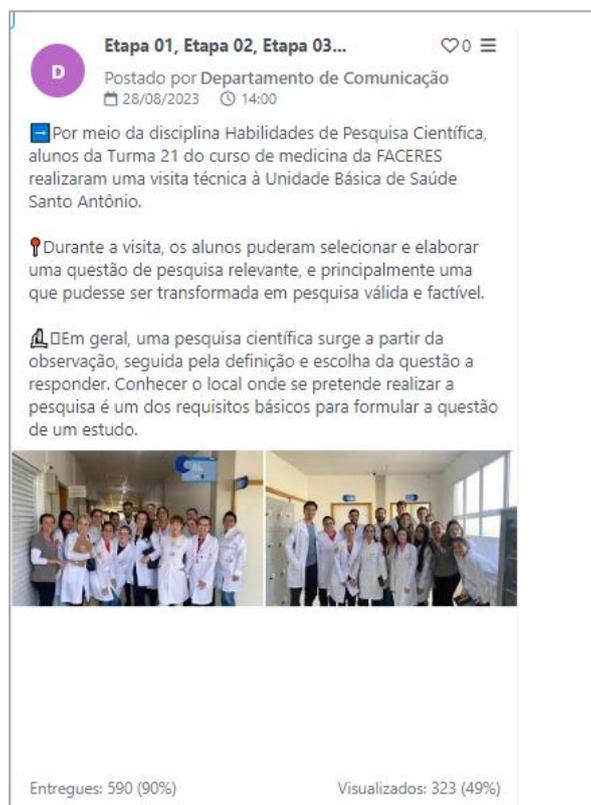
Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em:

https://faceres.com.br/wpcontent/uploads/2025/01/REVISTA_FACERES_PESQUISA_VOLUME_2 ESTRUTURA.pdf





Imagem 12: Visita técnica dos alunos de medicina FACERES, Etapa 3, na Unidade Básica de Saúde Santo Antônio, São José do Rio Preto, São Paulo. FACERES, 2023.



Fonte: https://www.instagram.com/p/CwX5YN-Oh-v/?img_index=1
<https://www.facebook.com/Faceresmedicina/posts/pfbid0bFRMMCGVT4BF9dht9433pYmjtJdqW12NRf6EwhMHQZeKW6SEfARcmCzdAV4ZXpFol>





PARABÉNS PELO SUCESSO DA TURMA 22!!!

Encerraram o primeiro semestre do curso participando do Journal Club da FACERES, inaugurando o Currículo Lattes com a primeira produção científica e gravando o videocast.

POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA
SÉRIE CAPIVARACAST POPULARIZAÇÃO EM SAÚDE - TURMA 22



Jorge Augusto Feldens, Relações Internacionais.

"A vigésima segunda turma de medicina da FACERES, especificamente na disciplina de Habilidades de Pesquisa, está de parabéns pela qualidade dos trabalhos apresentados e por atenderem de forma plena o desafio que receberam na elaboração e no desenvolvimento de videocast. Conseguiram alcançar o seu grande objetivo de popularização da ciência e trazer, de uma forma muito simples, de uma forma muito palpável, por parte dos diferentes públicos, temas complexos, muito específicos da área da Medicina. Então, para todos os alunos da vigésima segunda turma, os nossos sinceros parabéns pelo material desenvolvido." Prof Jorge Augusto Feldens, Relações Internacionais FACERES e avaliador dos videocasts apresentados no 21º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica da FACERES.

Os conteúdos produzidos pelo CapivaraCast, especial Popularização da Ciência em Saúde, são resultado de um encontro repleto de efeitos imprescindíveis na formação médica.

A possibilidade de "traduzir" informações científicas em um formato tão atual na comunicação, o videocast (versão em vídeo de um podcast), retrata a importância de estender o conhecimento para a população que não é da área.

Essa série especial leva informações e estudos em artigos científicos para além dos muros da instituição de ensino. Um material interpretado com linguagem e abordagem adequadas para a compreensão da população e que contribui para a difusão do conhecimento científico.



Gabriela Ribeiro, jornalista.



Grupo 1. Representado por Lara Sigilo

Artigo científico: Temel JS, Greer JA, Muzikansky A, Gallagher ER, Admane S, Jackson VA, Dahlin CM, Blinderman CD, Jacobsen J, Pirl WF, Billings JA, Lynch TJ. Early palliative care for patients with metastatic non-small-cell lung cancer. *N Engl J Med.* 2010 Aug 19;363(8):733-42. doi: 10.1056/NEJMoa1000678.



Grupo 2. Representado por José Nilton Parra Martinez

Artigo científico:FRISINA AC, BARBOSA BO, TEIXEIRA GHC, FERNANDES RL. Nasal reshaping with hyaluronic acid: technique, risks, and benefits. *Rev. Bras. Cir. Plást.*2021;36(1):108-114. doi: 10.5935/2177-1235.2021RBCP0020

Grupo 3. Representado por Victor Barakat

Artigo científico: Lima ACMACC, Pinho SME, Lima SAFCC, Chaves AFL, Vasconcelos CMT, Oriá MOB. Booklet for knowledge and prevention of HIV mother-to-child transmission: a pilot study of a randomized clinical trial. *Rev Esc Enferm USP.* 2022; 56:e20210560. doi:10.1590/1980-220X-REEUSP-2021-0560en



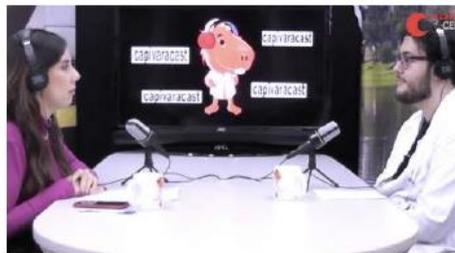


PARABÉNS PELO SUCESSO DA TURMA 22!!!

Encerraram o primeiro semestre do curso participando do Journal Club da FACERES, inaugurando o currículo Lattes com a primeira produção científica e gravando o videocast.

Grupo 4. Representado por Mariana Silveira Prado

Artigo científico: Ramos FK, Lara LA, Kogure GS, Silva RC, Ferriani RA, Silva de Sá MF, Reis RM. Quality of Life in Women with Polycystic Ovary Syndrome after a Program of Resistance Exercise Training. Rev Bras Ginecol Obstet. 2016 Jul;38(7):340-7. doi: 10.1055/s-0036-1585457. Epub 2016 Jul 29.



Grupo 5. Representado por Isaías Jorge Forte Lopes

Artigo científico: Male C, Lensing AWA, Palumbo JS, Kumar R, Nurmeev I, Hege K, Bonnet D, Connor P, Hooimeijer HL, Torres M, Chan AKC, Kenet G, Holzhauer S, Santamaría A, Amedro P, Chalmers E, Simioni P, Bhat RV, Yee DL, Lvova O, Beyer-Westendorf J, Biss TT, Martinelli I, Saracco P, Peters M, Kállay K, Gauger CA, Massicotte MP, Young G, Pap AF, Majumder M, Smith WT, Heubach JF, Berkowitz SD, Thelen K, Kubitzka D, Crowther M, Prins MH, Monagle P; EINSTEIN-Jr Phase 3 Investigators. Rivaroxaban compared with standard anticoagulants for the treatment of acute venous thromboembolism in children: a randomised, controlled, phase 3 trial. Lancet Haematol. 2020 Jan;7(1):e18-e27. doi: 10.1016/S2352-3026(19)30219-4.



Grupo 6. Representado por Annelise Felix de Oliveira

Artigo científico: Kemal Görür Harun Gür Onur İsmi Cengiz Özcan Yusuf Vayisoglu. The effectiveness of propranolol, flunarizine, amitriptyline and botulinum toxin in vestibular migraine complaints and prophylaxis: a non-randomized controlled study. Braz. j. otorhinolaryngol. 88 (6). Nov-Dec 2022. doi: 10.1016/j.bjorl.2021.02.005

Grupo 7. Representado por Giovani Benine

Artigo científico: Renan Cardoso Candemil Thiago Mamôru Sakae Darlan de Medeiros Kesting Ricardo Reis do Nascimento Eduardo Zeilmann Jaime Cesar Gelosa Souza. Infiltrative analgesy in videocolicectomy: a randomized clinical trial. ABCD, arq. bras. cir. dig. 24 (4).Dec 2011. doi:10.1590/S0102-67202011000400003



Grupo 8. Representado por Luiz Eduardo Baruffi Carvalho

Artigo científico: Temel JS, Greer JA, Muzikansky A, Gallagher ER, Admane S, Jackson VA, Dahlin CM, Blinderman CD, Jacobsen J, Pirl WF, Billings JA, Lynch TJ. Early palliative care for patients with metastatic non-small-cell lung cancer. N Engl J Med. 2010 Aug 19;363(8):733-42. doi: 10.1056/NEJMoa1000678.





PARABÉNS PELO SUCESSO DA TURMA 22!!!

Encerraram o primeiro semestre do curso participando do Journal Club da FACERES, inaugurando o Currículo Lattes com a primeira produção científica e gravando o videocast.



Grupo 9. Representado por Eduardo Tanaka Froes

Artigo científico: Kemal Görür Harun Gür Onur İsmi Cengiz Özcan Yusuf Vayisoglu. The effectiveness of propranolol, flunarizine, amitriptyline and botulinum toxin in vestibular migraine complaints and prophylaxis: a non-randomized controlled study. *Braz. j. otorhinolaryngol.* 88 (6). Nov-Dec 2022. doi:10.1016/j.bjorl.2021.02.005



Grupo 10. Representado por Isabela Colombo

Artigo científico: João de Deus Valadares Neto, Anna Maria Bertini, Wladimir Corrêa Taborda, Joaquim Vaz Parente. Treatment of Eclampsia: Comparative Study on the Use of Magnesium Sulfate and Phenytoin. *Rev. Bras. Ginecol. Obstet.* 22 (9). Oct 2000. doi:10.1590/S0100-72032000000900002.

Grupo 11. Representado por Paula Fagundes Rosa

Artigo científico: Male C, Lensing AWA, Palumbo JS, Kumar R, Nurmeev I, Hege K, Bonnet D, Connor P, Hooimeijer HL, Torres M, Chan AKC, Kenet G, Holzhauer S, Santamaria A, Amedro P, Chalmers E, Simioni P, Bhat RV, Yee DL, Lvova O, Beyer-Westendorf J, Biss TT, Martinelli I, Saracco P, Peters M, Kállay K, Gauger CA, Massicotte MP, Young G, Pap AF, Majumder M, Smith WT, Heubach JF, Berkowitz SD, Thelen K, Kubitzka D, Crowther M, Prins MH, Monagle P; EINSTEIN-Jr Phase 3 Investigators. Rivaroxaban compared with standard anticoagulants for the treatment of acute venous thromboembolism in children: a randomised, controlled, phase 3 trial. *Lancet Haematol.* 2020 Jan;7(1):e18-e27. doi: 10.1016/S2352-3026(19)30219-4.



Grupo 12. Representado por Valentina Aider Piton

Artigo científico: Lima MAC, Cunha GH, Lopes MVO, Fontenele MSM, Siqueira LR, Ramalho AK. Knowledge, attitude and practice of people with HIV about healthy lifestyle: clinical trial. *Rev Bras Enferm.* 2022; 75(6):e20210307. doi.org/10.1590/0034-7167-2021-0307



REVISÕES DE LITERATURA INTEGRATIVA PUBLICADAS NOS ANAIS DO 21º FÓRUM DE PROJETOS DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA

MEDICINA - TURMA 21 - 2ª ETAPA

IMPACTO DAS DIRETIVAS ANTECIPADAS DE VONTADE NA QUALIDADE DE MORTE DE PACIENTES EM CUIDADOS PALIATIVOS: REVISÃO INTEGRATIVA
Priscilla Martins Hernandez Santos, Kauana Verginia Prevital, Murilo Hernandez Valarelli

IMPACTOS NAS COGNIÇÕES E EMOÇÕES EM PACIENTES APÓS DIAGNÓSTICO DE CÂNCER DE MAMA: REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA

Mariana Gasques Drudi Cardoso, Gabriela Costa de Paula Neto, Mirella Andreia Zanchetta, Gabriela Lumi Kawakami Rego

COMO PRESERVAR A FERTILIDADE DE MULHERES COM CÂNCER? REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA

Milena V Cintra, Marina P C Fireman, Mariana C da S B Pereira

DIETA VEGETARIANA E A SUA INFLUÊNCIA NA QUALIDADE DE VIDA DOS INDIVÍDUOS: UM ESTUDO DE REVISÃO INTEGRATIVA

Beatriz Junqueira Silva Leite, Camila dos Santos Paula, João Henrique Macedo Borges, Lucas Henrique Lettry de Souza

CONDUTAS PARA O MANEJO DOS SINTOMAS CLIMATÉRICOS EM PACIENTES COM CÂNCER DE MAMA: REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA

Nathália Jordão Penitente, Gabriela da Cunha Barcelos, Gabriela Cardoso Rocha

O USO DE VITAMINA D NA PREVENÇÃO DE DIABETES MELLITUS TIPO II: REVISÃO INTEGRATIVA

Heitor Molina Barradas, Ana Laura Tavares Pereira, Márcia Regina Prates Sinhorini Ghidoni

FATORES DETERMINANTES NA QUALIDADE DE VIDA DE GESTANTES NO PERÍODO PÓS-PARTO: REVISÃO INTEGRATIVA

Maria Fernanda Sousa, Aline Arantes de Carvalho, Ana Beatriz Campos Leão

AÇÃO CICATRIZANTE DE PLANTAS MEDICINAIS EM FERIDAS DIABÉTICAS: REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA

Any de Castro Ruiz Marques, Ana Karla Esteves Pereira, Mariana Chaveiro da Silva

INCIDÊNCIA DE DOENÇAS OPORTUNISTAS EM PACIENTES TRANSPLANTADOS RENAIAS: UMA REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA

Clara Moura Costaridis Diavolemenos, Kaykhe Florida Mikhail, Hallagmar Jamile Berto

ANÁLISE DO IMPACTO DOS MATERIAIS EDUCATIVOS SOBRE OS MALEFÍCIOS À SAÚDE DOS CIGARROS ELETRÔNICOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Giuliana Araújo Valera, Hillary Buozi Faria, Polyani de Aguiar Giocondo

EFEITOS DE FITOTERÁPICOS PARA O TRATAMENTO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA: REVISÃO INTEGRATIVA

Victória Basso Camargo, Bruna Pâmela de Souza, Camilly Zeitune Pedro

IMPACTO DO USO DE DROGAS PSICOATIVAS NO DESEMPENHO ACADÊMICO DOS ESTUDANTES DE MEDICINA: REVISÃO DA LITERATURA INTEGRATIVA

Ana Carolina Junqueira Vilela, Isadora Pereira Pena, Rafaella Gomes De Oliveira

CONTRIBUIÇÕES DAS TERAPIAS COMPLEMENTARES PARA A MELHORIA DA COGNIÇÃO SOCIAL E COMPORTAMENTAL DE CRIANÇAS AUTISTAS: REVISÃO INTEGRATIVA

Victor Lerro Fililage Dias, João Vitor Kayser De Souza, Ana Luísa De Fátima Pontieri Prospero

34

MEDICINA - TURMA 20 - 3ª ETAPA

COMPREENSÃO DO TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO PELOS PACIENTES ONCOLÓGICOS EM PESQUISAS CLÍNICAS: REVISÃO INTEGRATIVA

Gustavo Cipullo Nesteruk Moreira, Tiago Tajara Pasquini, Júlia Torres Margiotti, Júlia Venesiano e Silva

INDICAÇÕES TERAPÉUTICAS DE MORINDA CITRIFOLIA EM ADULTOS E IDOSOS: REVISÃO INTEGRATIVA

Lyvia da Silva Ramos, Lorena Sanches, Maria Eduarda Casagrande Barcelos, Camila Garcia Chalella

MORBIMORTALIDADE MATERNA NO PERINATAL E SUAS PRINCIPAIS CAUSAS: REVISÃO INTEGRATIVA

Naiani Mazza da Silva Galvani, Maria Júlia de Caetano, Pedro Henrique Fernandes de Lima, Yasmin Olivales Bernardes Alves

INFLUÊNCIA DA INFECÇÃO POR COVID-19 NA FERTILIDADE HUMANA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Carolina De Marqui Milani, Micaela Graciane Borges, Rafaela do Nascimento Thomé

EFEITOS DA PRÁTICA DA AROMATERAPIA NA QUALIDADE DE VIDA DOS ESTUDANTES: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Livia Lima e Silva Pessoa, Beatriz Peixoto Coinete, Olívia Scatena Lima da Rocha, Vitória Picoloto Barbosa

O USO DA MEDITAÇÃO COMO TRATAMENTO DE HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA: REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA

Gabriela Yumi Baier, Giovana Bonaldi, Kassiany Kneissler, Bruna Albaricci

PERCEPÇÃO DO ESTUDANTE DE MEDICINA SOBRE PESQUISA CIENTÍFICA: REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA

Cárita Chagas Gomes

TERAPIAS COMPLEMENTARES NO TRATAMENTO DE ENDOMETRIOSE: REVISÃO INTEGRATIVA

Daniela Ribeiro Queda, Bárbara Vieira Rodrigues, Livia Rodrigues Galera, Lua Clara Ortolan

INFLUÊNCIA DA QUALIDADE DO SONO NO DESEMPENHO ACADÊMICO DE ESTUDANTES DE MEDICINA: REVISÃO INTEGRATIVA

Pedro Carneiro Maia Caixeta, Lucas Ariolli Spinelli, José Pedro Promissia, Gabriel Ferreira Branco, Gabriel Rosa

FATORES QUE LEVAM O PROFISSIONAL DA SAÚDE À ADIÇÃO MEDICAMENTOSA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Rodrigo Vieira Zerati, Rogério de Oliveira Barbosa, Thiago Cordeiro Salomão, Manuela Mussi

FATORES PROTETIVOS PARA DEPRESSÃO PÓS-PARTO: REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA

Kallyne Gomes de Oliveira, Maria Eduarda Nunes, Giovana Almeida Faria Dias



Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: <https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2014/01/REVISTA-FACERES-PESQUISA-VOLUME-1-versão-final.pdf>



A PESQUISA PARA O ESTUDANTE DE MEDICINA



CONVIDAMOS A EGRESSA SANDRINE DA SILVA MIRANDA, DA TURMA 5 DA FACULDADE DE MEDICINA FACERES, PARA FALAR SOBRE PRODUÇÃO CIENTÍFICA DURANTE A GRADUAÇÃO E SUA IMPORTÂNCIA NA CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO.



Hoje, para você se tornar um grande médico, ser referência e autoridade na sua área, é importante que você esteja inserido no meio da produção científica. A FACERES é uma instituição que incentiva e fornece todos os recursos para se ter um currículo exemplar.



Sandrine, formada em 2019 no curso de medicina da FACERES, confirma a importância de se construir um currículo rico e variado desde o início da graduação, visando pontuar o máximo possível nos editais das residências que pretende prestar. Hoje, a ex-aluna é residente no terceiro ano em Radiologia e Diagnóstico por Imagem, em Goiânia-GO. A egressa conta que, durante a graduação, buscava, sempre que possível, enviar trabalhos para apresentar em congressos. Para isso, procurava auxílio com seus professores e com toda a equipe do Departamento de Pesquisa da FACERES.

A médica indica a elaboração de relatos de caso e relatos de experiência sobre as atividades durante a graduação, como as atividades realizadas no PIC e até mesmo a atuação na monitoria para enviar aos congressos, além de iniciar uma iniciação científica assim que possível.

Confira quem é?

<http://lattes.cnpq.br/3558810894054606>





POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA
SÉRIE CAPIVARACAST "POPULARIZAÇÃO EM SAÚDE" - TURMA
23
Encerraram o primeiro semestre do curso participando do Journal
Club da FACERES, inaugurando o Currículo Lattes com a primeira
produção científica e gravando o videocast.



Grupo 1. Representado por Gabriel Sotini de Freitas

ARTIGO CIENTÍFICO: SCHIEL, W.A, ET AL., LAPAROSCOPIC AND LAPAROTOMY BARIATRIC SURGERY IN A PUBLIC HOSPITAL IN BRAZIL: ARE THERE DIFFERENCES IN COSTS AND COMPLICATIONS?
DOI: 10.1590/0102-672020230021e1739

Grupo 2. Representado por João Felipe Sanches Kodama

ARTIGO CIENTÍFICO: SON, H.K. ET AL., EFFECTS OF AROMATHERAPY COMBINED WITH MUSIC THERAPY ON ANXIETY, STRESS AND FUNDAMENTAL NURSING SKILLS IN NURSING STUDENTS: A RANDOMIZED CONTROLLED TRIAL.
DOI: 10.3390/IJERPH16214185



Grupo 3. Representado por Vitória Matias Gomes

ARTIGO CIENTÍFICO: BIELICKI, J.A., ET AL., EFFECT OF AMOXICILLIN DOSE AND TREATMENT DURATION ON THE NEED FOR ANTIBIOTIC RE-TREATMENT IN CHILDREN WITH COMMUNITY-ACQUIRED PNEUMONIA. THE CAP-IT RANDOMIZED CLINICAL TRIAL
DOI: 10.1001/JAMA.2021.17843

Grupo 4. Representado por Isabella Pacheco Pena

ARTIGO CIENTÍFICO: NUNES, L.B., ET AL., EVALUATION OF THE BEHAVIORAL PROGRAM IN TYPE 2 DIABETES MELLITUS: A RANDOMIZED CLINICAL TRIAL.
DOI: 10.1590/1413-81232023283.10102022



Grupo 6. Representado por Izabella Cristinny Fernandes Castro

ARTIGO CIENTÍFICO: LEWIS, B.A; ET AL., RANDOMIZED TRIAL EXAMINING THE EFFECT OF EXERCISE AND WELLNESS INTERVENTIONS ON PREVENTING POSTPARTUM DEPRESSION AND PERCEIVED STRESS.
DOI: 10.1186/S12884-021-04257-8



POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA
SÉRIE CAPIVARACAST "POPULARIZAÇÃO EM SAÚDE" - TURMA
23
Encerraram o primeiro semestre do curso participando do Journal Club da FACERES, inaugurando o Currículo Lattes com a primeira produção científica e gravando o videocast.



Grupo 1. Representado por Gabriel Sotini de Freitas

ARTIGO CIENTÍFICO: SCHIEL, W.A, ET AL., LAPAROSCOPIC AND LAPAROTOMY BARIATRIC SURGERY IN A PUBLIC HOSPITAL IN BRAZIL: ARE THERE DIFFERENCES IN COSTS AND COMPLICATIONS?
DOI: 10.1590/0102-672020230021e1739

Grupo 2. Representado por João Felipe Sanches Kodama

ARTIGO CIENTÍFICO: SON, H.K ET AL., EFFECTS OF AROMATHERAPY COMBINED WITH MUSIC THERAPY ON ANXIETY, STRESS AND FUNDAMENTAL NURSING SKILLS IN NURSING STUDENTS: A RANDOMIZED CONTROLLED TRIAL.
DOI: 10.3390/IJERPH16214185



Grupo 3. Representado por Vitória Matias Gomes

ARTIGO CIENTÍFICO: BIELICKI, J.A., ET AL., EFFECT OF AMOXICILLIN DOSE AND TREATMENT DURATION ON THE NEED FOR ANTIBIOTIC RE-TREATMENT IN CHILDREN WITH COMMUNITY-ACQUIRED PNEUMONIA. THE CAP-IT RANDOMIZED CLINICAL TRIAL
DOI: 10.1001/JAMA.2021.17843

Grupo 4. Representado por Isabella Pacheco Pena

ARTIGO CIENTÍFICO: NUNES, L.B., ET AL., EVALUATION OF THE BEHAVIORAL PROGRAM IN TYPE 2 DIABETES MELLITUS: A RANDOMIZED CLINICAL TRIAL.
DOI: 10.1590/1413-81232023283.10102022



Grupo 6. Representado por Izabella Cristinny Fernandes Castro

ARTIGO CIENTÍFICO: LEWIS, B.A.; ET AL., RANDOMIZED TRIAL EXAMINING THE EFFECT OF EXERCISE AND WELLNESS INTERVENTIONS ON PREVENTING POSTPARTUM DEPRESSION AND PERCEIVED STRESS.
DOI: 10.1186/S12884-021-04257-8



POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA
SÉRIE CAPIVARACAST POPULARIZAÇÃO EM SAÚDE - TURMA 23

Encerraram o primeiro semestre do curso participando do Journal Club da FACERES, inaugurando o Currículo Lattes com a primeira produção científica e gravando o videocast.



Grupo 6. Representado por Álvaro Lucchesi Marques de Oliveira.

ARTIGO CIENTÍFICO: TITA, A.T., ET AL, TREATMENT FOR MILD CHILD HYPERTENSION DURING PREGNANCY. DOI: 10.1056/NEJMOA2201295

Grupo 7. Representado por: Lauane Belchior Sandrini.

ARTIGO CIENTÍFICO: LEE, C.G., ET AL, EFFECT OF METFORMIN AND LIFESTYLE INTERVENTIONS ON MORTALITY IN THE DIABETES PREVENTION PROGRAM AND DIABETES PREVENTION PROGRAM OUTCOMES STUDY. DOI: 10.2337/DC21-1046.



Grupo 8. Representado por Giovana Silveira Del Campo.

ARTIGO CIENTÍFICO: TITA, A.T., ET AL, TREATMENT FOR MILD CHILD HYPERTENSION DURING PREGNANCY. DOI: 10.1056/NEJMOA2201295

Grupo 9. Representado por Mateus Encinas Paganotto.

ARTIGO CIENTÍFICO: LEE, C.G., ET AL, EFFECT OF METFORMIN AND LIFESTYLE INTERVENTIONS ON MORTALITY IN THE DIABETES PREVENTION PROGRAM AND DIABETES PREVENTION PROGRAM OUTCOMES STUDY. DOI: 10.2337/DC21-1046.



Grupo 11. Representado por Anna Clarah do Carmo Lima.

ARTIGO CIENTÍFICO: SON, H.K. ET AL., EFFECTS OF AROMATHERAPY COMBINED WITH MUSIC THERAPY ON ANXIETY, STRESS AND FUNDAMENTAL NURSING SKILLS IN NURSING STUDENTS: A RANDOMIZED CONTROLLED TRIAL. DOI: 10.3390/IJERPH16214185

Grupo 12. Representado por: Maria Eduarda Carvalho Netto.

ARTIGO CIENTÍFICO: MONSEL, S.E.; ET AL., PATIENT FACTORS ASSOCIATED WITH APPENDECTOMY WITHIN 30 DAYS OF INITIATING ANTI-BIOTIC TREATMENT FOR APPENDICITIS. DOI:10.1001/JAMASURG.2021.6900



APRESENTAÇÕES DO 22º FÓRUM DE PROJETOS DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA

TURMA 21

PROJETO DE PESQUISA ORIGINAL

TAXA NOTIFICATÓRIA DE VIOLÊNCIA SEXUAL E FÍSICA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Ana Clara Nehme Almeida, Ana Laura Tahan Martins, Guilherme Alcântara Guerra Angelucci, Mariana Sovegni Teixeira

QUALIDADE DE VIDA RELACIONADA À SAÚDE DE MULHERES COM INCONTINÊNCIA URINÁRIA ATENDIDAS NA ATENÇÃO BÁSICA

Bruna Pâmela De Souza, Camilly Zeitune Pedro, Priscilla Martins Hernandez Santos, Victória Basso Camargo

PREVALÊNCIA DE INFECÇÕES GENITAIS EM GESTANTES PRÉ E PÓS PANDEMIA

Ana Laura Amato Trindade, Caroline Amaral Spegorin, Maria Eduarda Bueno Pinese

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO E CLÍNICO DE MULHERES COM SUSPEITA E DIAGNÓSTICO CONFIRMADO DE CÂNCER DE MAMA

Beatriz Junqueira Silva Leite, Ana Carolina Junqueira Vilela, Camila Dos Santos Paula, Lucas Bondenzan Torres

INCIDÊNCIA DE DOENÇAS GENITAIS EM GESTANTES NOS ÚLTIMOS DEZ ANOS E SEUS DETERMINANTES SOCIOAMBIENTAIS

Haliagmar Jamile Berto, Clara Moura Costaridis Diavolemeno, Kaykhe Florida Mikhail

FATORES RELACIONADOS A NÃO ADESÃO À CONSULTA PUERPERAL EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE NO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO

Heitor Molina Barradas, Márcia Regina Prates Sinhorini Ghidoni, Rafaella Gomes De Oliveira, Sueli Regina Bonfim

EFEITO DO USO DIÁRIO DO CHÁ DE CANELA NO PACIENTE DIABÉTICO: ENSAIO CLÍNICO ABERTO RANDOMIZADO.

Juliana Bento Gonçalves.

DETERMINANTES SOCIAIS E CLÍNICOS DE ABORTOS ESPONTÂNEOS EM MULHERES DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Maria Eduarda Rossi De Moura; Helena Bayona Soncin

CARTILHA PARA CONHECIMENTO E PREVENÇÃO DE DIABETES GESTACIONAL: ESTUDO LONGITUDINAL CASO CONTROLE

Marina Pessoa Cavalcante Fireman, Mariana Costa Da Silva Bispo Pereira, Mirella Andreia Zanchetta, Milena Vasco Cintra

CARTILHA PARA A PREVENÇÃO DE DEPRESSÃO PÓS-PARTO: ESTUDO DE COORTE

Murilo Braguini Borges, Lara De Lima Fonseca Passarelli, Henrique Miranda E João Henrique Borges

AVALIAÇÃO DA NEUROPATIA PERIFÉRICA DIABÉTICA EM PACIENTES ATENDIDOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA

Mariana Chaveiro Da Silva, Ana Karla Esteves Pereira, Any Castro Ruiz Marques, Murilo Hernandez Valarelli

ASSOCIAÇÃO ENTRE PRÉ-NATAL E ALEITAMENTO MATERNO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: ESTUDO RETROSPECTIVO DOS ÚLTIMOS 10 ANOS

Kauana Verginia Prevital, Hillary Buozi Faria, Isabella Possoni De Haro, Polyani De Aguiar Giocondo

ANÁLISE DAS COMPLICAÇÕES CARDIOVASCULARES DECORRENTES DA HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA EM USUÁRIOS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Gabriela Costa De Paula Neto, Aline Arantes De Carvalho, Ana Beatriz Campos Leão, Maria Fernanda Sousa De Freitas

ANÁLISE DAS ABORDAGENS NA DETECÇÃO, TRATAMENTO E EVOLUÇÃO DA SÍFILIS CONGÊNITA EM NEONATOS

Gabriela Da Cunha Barcelos, Gabriela Cardoso Rocha, Nathália Jordão Penitente

ANÁLISE DA PREVALÊNCIA DE LESÕES PRÉ-MALIGNAS E MALIGNAS DE PELE NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Luiz Eduardo Silva Mendes, Giuliana Araújo Valera, Maria Luiza Da Costa Ferreira, Victor Lerro Filiage Dias

A INCIDÊNCIA DE HPV NA ADOLESCÊNCIA: ESTUDO TRANSVERSAL RETROSPECTIVO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Mariana Gasques Drudi Cardoso, Érika Yannes Garcia, Ana Laura Tavares Pereira, Gabriela Lumi Kawakami Rego

TURMA T22

ESTUDO DE REVISÃO INTEGRATIVA

USO DA FINASTERIDA PARA PREVENÇÃO DE DOENÇAS: ESTUDO DE REVISÃO INTEGRATIVA

Victor Barakat, João Eduardo Rabelo, Pedro dos Santos Martins

TERAPIA NÃO MEDICAMENTOSA NO TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE: ESTUDO DE REVISÃO

Laura Pedrozo de Lima, Maria Clara Rezende Pimenta Bueno, Maria Julia Fanali de Almeida, Giulia Laraya Verga

SINAIS DO TEA EM ADULTOS E OS FATORES ASSOCIADOS AO DIAGNÓSTICO TARDIO: ESTUDO DE REVISÃO INTEGRATIVA

Isabela Paulino Colombo, Gabriella Costa Martins, Isaías Jorge Forte Lopes, Jessica Ferreira Waitman

REPERCUSSÕES NA VIDA MATERNA E INFANTIL DA DEPRESSÃO PÓS-PARTO: ESTUDO DE REVISÃO INTEGRATIVA.

Caroline Lie Nanami, Barbara Yumi Ozeki Camargo, Carolina Rodrigues Xavier

NEUROCIÊNCIA DO VÍCIO EM PORNOGRAFIA E OS EFEITOS GERADOS: REVISÃO DE LITERATURA

Catarina Estrella Costa, Marina Santos Rodrigues de Abadia, Lara Sigoli de Paula, Davi Dias Francisco Aires

QUALIDADE DO SONO DOS ESTUDANTES E RESIDENTES DE MEDICINA E O IMPACTO BIOPSIKOSSOCIAL: ESTUDO DE REVISÃO INTEGRATIVA

Eduarda Arantes Ribeiro Mello, Izabella Rasmussen, Anna Camille Munhoz Caracho, Flávia Crivellaro

FATORES PSICOLÓGICOS E O AGRAVAMENTO DA DOENÇA DE CROHN: ESTUDO DE REVISÃO INTEGRATIVA

Maria Fernanda Gonçalves Glicério, Gabriel Theisen, José Osmar Garcia, Luis Eduardo Baruffi Carvalho

EFEITOS DO CONSUMO EXCESSIVO DE ÁLCOOL NA DOENÇA DE ALZHEIMER: REVISÃO INTEGRATIVA

Ana Beatriz Borges Celeri, Mariana Lara Andreia, Eduarda Almagro Ribeiro, Mariana Fonseca Rodrigues

A INFLUÊNCIA DO ESPORTE NO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM TDAH: ESTUDO DE REVISÃO DA LITERATURA

Amanda Cristina Bonfante, Giovana Anheti Prado, Laiza Nakao Albuquerque, Nádia Fiorilli

A INFLUÊNCIA DO DESEJO DOPAMINÉRGICO DURANTE A ADOLESCÊNCIA: REVISÃO INTEGRATIVA

Giovani Benine Ferreira Borges, Arthur Lorenzo Gabioli, Eduardo Martello de Macedo e José Nilton Parra Martinez

A DINÂMICA FAMILIAR ASSOCIADA À DERMATITE ATÓPICA: REVISÃO INTEGRATIVA

Clara Carreteiro Pereira, Eduarda Ferreira Peres, Geórgia Ferreira Damasceno

TURMA T23

ANÁLISE DE ARTIGO CIENTÍFICO

ABORDAGEM TERAPÊUTICA PARA HIPERTENSÃO LEVE NA GESTAÇÃO: ANÁLISE DE UM ARTIGO CIENTÍFICO

Giovana Silveira Del Campo, Isadora Bertonha, Vitória Tozzo Barbosa, Ellenna de Castro Gomes e Marcelo Albertoni.

ESTRATÉGIAS E DESAFIOS NO TRATAMENTO DE HIPERTENSÃO LEVE NA GESTAÇÃO: ANÁLISE DE UM ARTIGO CIENTÍFICO

Laura Frias Salgado, Maria Clara De Olivera, Mariana Luiza Sousa Vendramine, Nicolas Avelar Duarte e Alvaro Lucchesi Marques de Oliveira

EXERCÍCIO E BEM-ESTAR NA PREVENÇÃO DA DEPRESSÃO PÓS-PARTO E REDUÇÃO DO ESTRESSE: ANÁLISE DE UM ARTIGO CIENTÍFICO

Renata Melo dos Santos, Ana Luiza Castro Ramos, Emily Severino De Almeida Aquino, Guilherme Bufaiçal Rassi Manso e Izabella Cristinny Fernandes Castro

ANÁLISE DE UM ARTIGO CIENTÍFICO QUANTO A INFLUÊNCIA DOS FATORES CLÍNICOS ASSOCIADOS À APENDICECTOMIA NOS PRIMEIROS 30 DIAS DO TRATAMENTO ANTIBIÓTICO

Laiz Jana Lopes, Maria Cecília Miranda Marin Cardenas, Maria Eduarda Carvalho Netto, Marianna Stigert, Paola Rodrigues Balan e Sara Leme Finoti

CIRURGIA BARIÁTRICA LAPAROSCÓPICA VERSUS LAPARATOMIA EM HOSPITAL PÚBLICO BRASILEIRO: ANÁLISE DE UM ARTIGO CIENTÍFICO

Amanda Ramos Asmar, Maria Eduarda Martins, Gabriel Sotini de Freitas, Isabella Maria Negrelli Barbeiro e Vitor Boneto Ramalho de Almeida

ABORDAGEM INTEGRADA DE AROMATERAPIA E MUSICOTERAPIA NA REDUÇÃO DE ANSIEDADE, ESTRESSE E PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS EM ESTUDANTES DE ENFERMAGEM: ANÁLISE DE ARTIGO CIENTÍFICO

Bruna Moreira Vinhola, João Felipe Sanches, Leticia Gallo, Pedro Faggioni e Mellina Silva, Daniela Cristina dos Santos

AROMATERAPIA E MUSICOTERAPIA: AVALIANDO OS IMPACTOS NA ANSIEDADE, ESTRESSE E COMPETÊNCIAS FUNDAMENTAIS EM ESTUDANTES DE ENFERMAGEM DE ACORDO COM ANÁLISE DE UM ARTIGO CIENTÍFICO

Adaías Marques Moreira Neto, Anna Clarah do Carmo Lima, Fábio Roberto de Souza Batista, Hellen Trindade Gonçalves Tonello e José Devanir Morino Filho

EFEITO DA METFORMINA E INTERVENÇÕES NO ESTILO DE VIDA NA MORTALIDADE: AVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PREVENÇÃO DA DIABETES INVESTIGADOS EM UM ARTIGO CIENTÍFICO

Lauane Belchior Sandrini, Ana Julia Moraes Olimpio, Maria Eduarda Schultz, Natália Ferreira Santana e Pietro Cunha

IMPACTO DA METFORMINA E INTERVENÇÕES NO ESTILO DE VIDA NA MORTALIDADE POR MEIO DE UM PROGRAMA DE PREVENÇÃO DA DIABETES: ANÁLISE DE UM ARTIGO CIENTÍFICO

Maria Eduarda Chiarato, Paula Milani, Jose luiz, Mateus Paganotto e Igor Garcia Piatti

RELAÇÃO ENTRE DOSE E DURAÇÃO DA AMOXICILINA NA NECESSIDADE DE NOVO TRATAMENTO ANTIBIÓTICO EM CRIANÇAS COM PNEUMONIA ADQUIRIDA NA COMUNIDADE: ANÁLISE DE UM ARTIGO CIENTÍFICO

Maria Clara Braz, Alexandre Cadam Chandretti, Augusto Souza Oliveira Dias Costa, Gabriel Gonçalves de Oliveira Sobrinho e Maria Clara Alves Lima

ANÁLISE DE UM ARTIGO CIENTÍFICO QUANTO A DOSE DE AMOXICILINA EM PERÍODO DE TRATAMENTO DE PNEUMONIA ADQUIRIDA NA COMUNIDADE EM CRIANÇAS

Maria Eduarda Bijotti, Vitória Gomes, Pedro Henrique Pontes, Lucas Menezes e Murilo Balsarini

MANEJO CLÍNICO DA DIABETES MELLITUS TIPO 2 POR MEIO DE UM PROGRAMA COMPORTAMENTAL: ANÁLISE DE UM ARTIGO CIENTÍFICO

Cleo Robadey Schetino, Ana Carolina Gavioli, Gabrielle Coutinho Rosa, Julia Pasqualini Lopes e Isabella Pacheco Pena



POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA

SÉRIE CAPIVARACAST POPULARIZAÇÃO EM SAÚDE - TURMA 24

A Turma 24 encerrou o primeiro semestre do curso participando do Journal Club da FACERES, inaugurando o Currículo Lattes com a primeira produção científica e gravando o videocast.

A popularização científica é o processo de tornar o conhecimento científico acessível e compreensível para o público geral. É uma forma de divulgar descobertas e conceitos científicos de maneira que pessoas sem formação especializada possam entender e apreciar.

A popularização científica desempenha um papel crucial em aumentar a alfabetização científica da população, ajudando as pessoas a tomar decisões informadas e a apreciar o impacto da ciência em suas vidas. Ela também pode estimular o interesse por carreiras científicas e promover um maior apoio à pesquisa e à educação científica.



Grupo 1. Representado por Maria Eduarda Inoue Rahd.

Artigo científico: Randomized double-blind placebo-controlled trial of the effect of *Morus nigra* L. (black mulberry) leaf powder on symptoms and quality of life among climacteric women. *Int J Gynaecol Obstet.* 2020 Feb;148(2):243-252. doi: 10.1002/ijgo.13057. Epub 2019 Dec 11. PMID: 31736077.



Grupo 2. Representado por Gabriel Coinete Faustino.

Artigo científico: The Effectiveness of *Melissa Officinalis* L. versus Citalopram on Quality of Life of Menopausal Women with Sleep Disorder: A Randomized Double-Blind Clinical Trial. *Rev Bras Ginecol Obstet.* 2021 Feb;43(2):126-130. doi: 10.1055/s-0040-1721857. Epub 2021 Jan 19. PMID: 33465795



Grupo 3. Representado por Mariana Rezende Otaviano.

Artigo científico: Randomized double-blind placebo-controlled trial of the effect of *Morus nigra* L. (black mulberry) leaf powder on symptoms and quality of life among climacteric women. *Int J Gynaecol Obstet.* 2020 Feb;148(2):243-252. doi: 10.1002/ijgo.13057. Epub 2019 Dec 11. PMID: 31736077.



Grupo 4. Representado por Gabriela Marques Andrade.

Artigo científico: The Effectiveness of *Melissa Officinalis* L. versus Citalopram on Quality of Life of Menopausal Women with Sleep Disorder: A Randomized Double-Blind Clinical Trial. *Rev Bras Ginecol Obstet.* 2021 Feb;43(2):126-130. doi: 10.1055/s-0040-1721857. Epub 2021 Jan 19. PMID: 33465795.

34

FACERES PESQUISA | ano 2, no 3, v1 | ISSN 3085-6299

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/01/REVISTA_FACERES_PESQUISA_VOLUME_3_ESTRUTURA.pdf





POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA

SÉRIE CAPIVARACAST POPULARIZAÇÃO EM SAÚDE - TURMA 24



Grupo 5. Representado por Luiza Rochembach Frantz.
Artigo científico: Effect of Melissa officinalis on systolic and diastolic blood pressures in essential hypertension: A double-blind crossover clinical trial. *Phytother Res.* 2021 Dec;35(12):6883-6892. doi: 10.1002/ptr.7251. Epub 2021 Nov 11. PMID: 34766389.



Grupo 6. Representado por Camila Musa Honorato.
Artigo científico: The effects of melissa officinalis on depression and anxiety in type 2 diabetes patients with depression: a randomized double-blinded placebo-controlled clinical trial. *BMC Complement Med Ther.* 2023 May 2;23(1):140. doi: 10.1186/s12906-023-03978-x. PMID: 37131158.



Grupo 7. Representado por João Paulo Scopelli Assumpção.
Artigo científico: Effect of Melissa officinalis on systolic and diastolic blood pressures in essential hypertension: A double-blind crossover clinical trial. *Phytother Res.* 2021 Dec;35(12):6883-6892. doi: 10.1002/ptr.7251. Epub 2021 Nov 11. PMID: 34766389.



Grupo 8. Representado por Túlio Soares Seibt.
Artigo científico: The effects of melissa officinalis on depression and anxiety in type 2 diabetes patients with depression: a randomized double-blinded placebo-controlled clinical trial. *BMC Complement Med Ther.* 2023 May 2;23(1):140. doi: 10.1186/s12906-023-03978-x. PMID: 37131158.



Grupo 9. Representado por Mariana Oliveira.
Artigo científico: Efficacy of cinnamon in patients with type II diabetes mellitus: A randomized controlled clinical trial. *Clin Nutr.* 2019 Apr;38(2):549-556. doi: 10.1016/j.clnu.2018.03.003. Epub 2018 Mar 11. PMID: 29605574.



Grupo 9. Representado por Mariana Oliveira.
Artigo científico: Efficacy of cinnamon in patients with type II diabetes mellitus: A randomized controlled clinical trial. *Clin Nutr.* 2019 Apr;38(2):549-556. doi: 10.1016/j.clnu.2018.03.003. Epub 2018 Mar 11. PMID: 29605574.

35
FACERES PESQUISA | ano 2, no 3, v1 | ISSN 3085-6299

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: <https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/01/REVISTA FACERES PESQUISA VOLUME 3 ESTRUTURA.pdf>





APRESENTAÇÕES

23º FÓRUM DE PROJETOS DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA

03, 05 E 06 DE JUNHO DE 2024

TURMA 24

ANÁLISE DE ARTIGO CIENTÍFICO

TÍTULO: AMOREIRA NEGRA NO ALÍVIO DOS SINTOMAS DO CLIMATÉRIO E MELHORA DA QUALIDADE DE VIDA

Grupo 1: Maria Eduarda Inoue Rahd, Danillo Gomes Guimarães Rosa, Eduarda Botaro Bosque, Gabriela Miranda Barbour Fernandes, Giovana Duarte Nunes, Luísa Maia Roseira, Pedro Dória Peron Rosa
Grupo 3: Mariana Rezende Otaviano, Adalberto Paganelli Junior, Beatriz Zanardo Cunha, Clarissa Alves de Araujo, Felipe Fernandes Surian, Lara Liz Faria Souza, Nathalia Moreira Zampieri

TÍTULO: O USO DA PLANTA MEDICINAL MELISSA OFFICINALIS PARA ALÍVIO DA INSÔNIA NA MENOPAUSA

Grupo 2: Gabriel Coinete Faustino, Maria Vitória Andrade Ferreira Neto, Keury Larisa Santos Pessoa, Sarah Ribeiro Leite Dutra, Júlia Blaya Fernandes de Mello, Maria Victoria Sosso Araújo, Ranya Mikhael Ybraim, Ana Laura Zolin

Grupo 4: Gabriela Marques Andrade, Camilla Pimenta Cotrim, Fábio Galatti Marchiori, Manuela de Oliveira Souza, Luciano Alonso, Emili Vitória Rodrigues Gomes

TÍTULO: MELISSA OFFICINALIS NO ALÍVIO DOS SINTOMAS DE DEPRESSÃO E ANSIEDADE EM DIABÉTICOS TIPO 2

Grupo 6: Camila Musa Honorato, Heloisa Viera Cardoso Saldanha, Julia Martins Machado, Luíse Fortuna Inada, Maria Eugenia Gamballi Costa, Maria Fernanda de Camargo, Maria Thereza Beirigo Pertile, Marina Mascareli Padua

Grupo 8: Túlio Soares Seibt, Arthur Zironi Munhoz, João Vítor de Castro Orati, Leticia Visentainer Varotti, João Paulo Junqueira Cervantes Santos, Kenzo Spada, Glauber Sant Anna do Nascimento

TÍTULO: O USO DA MELISSA OFFICINALIS COMO AUXÍLIO NO CONTROLE DA PRESSÃO ALTA

Grupo 5: Luiza Rochembach Frantz, Beatriz Saud Ribeiro, Fernanda Gomes Marra, Fernanda Sanches Barbosa, Gabriela Degani Quaresma, Júlia Rochembach Frantz, Lavinia Metello Costa, Maria Clara Hurtado

Grupo 7: João Paulo Scopelli Assumpção, Maria Fernanda Hirata Dos Santos, Isabelly Aparecida Marini, João Pedro Orate Baitello, Heitor Frazão Bernardes, João Pedro Lima Avila, Heitor Lemos Chiarato, Gustavo Della Colleta

TÍTULO: USO MEDICINAL DA CANELA COMO COMPLEMENTO NO TRATAMENTO DA DIABETES TIPO 2

Grupo 9: Maria Eduarda Fernandes, Mariana Oliveira, Bianca Trindade Rodrigues, Bruna Ferraz Bindella, Gabriella Belucio Gonçalves, Isabela de Fatima Negrelli Pelizer, Nicolle Manfio Gabriel de Arruda, Priscila de Oliveira Baroni, Rafael Lima de Souza

TURMA 22

PROJETO DE PESQUISA ORIGINAL

Título: CONHECIMENTO DE USUÁRIOS DE UMA UNIDADE DE PRONTO ATENDIMENTO SOBRE NÍVEIS DE ATENÇÃO À SAÚDE E CLASSIFICAÇÃO DE RISCO

Alunos: Geórgia Ferreira Damasceno, Clara Carreiro Pereira, Maria Clara Rezende Pimenta Bueno, Eduarda Ferreira Peres, Davi Dias Francisco Aires, Marina Santos Rodrigues de Abadia

Título: FATORES ENVOLVIDOS NAS DEMANDAS DE POUCA OU NENHUMA URGÊNCIA EM UMA UNIDADE DE PRONTO ATENDIMENTO

Alunos: Eduarda Arantes Ribeiro Mello, Anna Camille Munhoz Caracho, Gabriella Costa Martins, Isabela Paulino Colombo, Amanda Cristina Bonfante

Título: IMPACTO DA QUEDA DA VACINAÇÃO CONTRA INFLUENZA EM UMA REGIÃO DO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO-SP

Alunos: Lara Sígoli, Anthony Ribeiro, Lucas Rosa, Victor Barakat, Lucas Dalloul e João Rabelo

Título: FATORES ASSOCIADOS AO USO INADEQUADO DA ASSISTÊNCIA PRÉ-NATAL EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO-SP

Alunos: Maria Fernanda Gonçalves Glicerio, Gabriel Theisen, José Osmar Garcia, Luis Eduardo Baruffi, Marco Antônio Fonseca, Giulia Laraya Verga

Título: PERIL SOCIODEMOGRÁFICO E CLÍNICO DE PACIENTES ATENDIDOS POR UMA UNIDADE DE PRONTO ATENDIMENTO

Alunos: Caroline Lie Nanami, Barbara Yumi Ozeki Camargo, Carolina Rodrigues Xavier, Luma Freddi, Mariana Fonseca, Sofia Baroni Carbonari

Título: FATORES ASSOCIADOS À INTRODUÇÃO PRECOZE DE FÓRMULA LÁCTEA EM LACTENTES NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Alunos: Lorena Tencati Barboza, Ana Carolina Hurtado Tonissi, Helena Caldeira Migliorini, Maria Julia Fanali de Almeida, Julia Petrolli de Oliveira, Pietra Lopes Garcia

Título: PERFIL DOS EXAMES DE MÉDIA E ALTA COMPLEXIDADE SOLICITADOS EM UMA UNIDADE DE PRONTO ATENDIMENTO NO INTERIOR DE SÃO PAULO

Alunos: Sulamita dos Santos Felix, Annelise Felix de Oliveira, Amanda Yumi Dantas Yosimoto, Gabriella Gonçalves Rosa, Lorraine Cristina dos Santos Junqueira, Izabella Rasmussen

Título: INVESTIGAÇÃO DE DADOS SOBRE FAGILIDADE DE IDOSOS EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE

Alunos: Tomas Gabriel Jacomini, Arthur Lorenzo Gabioli, Giovanni Benine Ferreira Borges, José Nilton Parra Martinez

Título: PERFIL DE PRESCRIÇÕES E DE INTERAÇÕES MEDICAMENTOSAS DA UNIDADE DE PRONTO ATENDIMENTO DE MIRASSOL- SP

Alunos: Valentina Aídar Piton, Isaias Jorge Forte Lopes, Ana Luisa Próspero, Flávia Crivellaro, Anna Luísa Vanzella

Título: PREVALÊNCIA DE CANDIDÍASE VULVOVAGINAL ENTRE GESTANTES COM DIABETES GESTACIONAL ATENDIDAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA

Alunos: Giuliana Saurin Sanfelice André, Isadora de Lima Fujinami Tano, Mariana Lara Andrela, Ana Beatriz Borges Celeri, Laura Pedrozo de Lima, Catarina Estrella Costa

Título: O IMPACTO DA UNIDADE DE PRONTO ATENDIMENTO SOBRE OS INDICADORES DE MORTALIDADE NO MUNICÍPIO DE MIRASSOL, SÃO PAULO

Alunos: Eduarda Almagro Ribeiro, Victor Augusto Evangelista Goraib, Alicia Vitória de Oliveira Garcia, Lorena Giavarotti Buzzini Campos, Lunna de Moraes Lasnor, Mariana Silveira Prado

Título: ANÁLISE DE INTERAÇÕES MEDICAMENTOSAS EM IDOSOS EM UMA UNIDADE DE PRONTO ATENDIMENTO

Alunos: Eduardo Miura Wagner Abdo Wanderley e Felipe Braz Mota

Título: ANÁLISE DO PERFIL DO ALEITAMENTO MATERNO EM BEBÊS DE ATÉ SEIS MESES EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO, SÃO PAULO

Alunos: Ana Cecilia Satie Brufatto e Cinthia de Godoi Rodrigues

22

FACERES PESQUISA | ano 2, no 3, v1 | ISSN 3085-6299

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/01/REVISTA_FACERES_PESQUISA_VOLUME_3_ESTRUTURA.pdf



APRESENTAÇÕES DO 23º FÓRUM DE PROJETOS DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA

03, 05 E 06 DE JUNHO DE 2024

TURMA 23 REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA

Título: RISCOS DO USO INDISCRIMINADO DE METILFENIDATO E LISDEXANFETAMINA EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: ESTUDO DE REVISÃO INTEGRATIVA

Alunos: Gabrielle Coutinho Rosa, Ana Carolina Gavioli, Maria Eduarda Carvalho Netto, Laiz Jana Lopes, Emily Severino De Almeida Aquino, Mellina De Paula Silva

Título: RISCOS DO USO DE CONTRACEPTIVOS HORMONAIS EM MULHERES FUMANTES: ESTUDO DE REVISÃO INTEGRATIVA

Alunos: Marianna Stigert, Renata Melo dos Santos, Izabella Cristinny Fernandes Castro, Paola Rodrigues Balan, Julia Pasqualini Lopes e Ellenna de Castro Gomes

Título: PREVALÊNCIA DE BURNOUT E OS FATORES DE RISCO ASSOCIADOS ENTRE OS ESTUDANTES DE MEDICINA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Alunos: Mateus Encinas Paganotto, Maria Eduarda Manzieri Chiarato, Natália Ferreira Santana, Paula Fernanda Milani Madureira, Vitória Matias Gomes

Título: EFICÁCIA DA ADMINISTRAÇÃO CONCOMITANTE DE OPIOIDES E ANTIDEPRESSIVOS NO TRATAMENTO DA DOR CRÔNICA NÃO ONCOLÓGICA: REVISÃO INTEGRATIVA

Alunos: Maria Clara Alves Lima, Daniela Cristina Dos Santos, Sara Leme Finoti

Título: ANÁLISE DA SATISFAÇÃO DE MULHERES COM CICATRIZES PÓS-MAMOPLASTIA: REVISÃO INTEGRATIVA

Alunos: Maria Clara De Oliveira, Gabriel Gonçalves De Oliveira Sobrinho, Lucas Eduardo Miquelino De Menezes, Pedro Henrique Camargo Faggioni De Oliveira, Álvaro Lucchesi Marques De Oliveira

Título: COMPLICAÇÕES GESTACIONAIS E MALFORMAÇÕES CONGÊNITAS RELACIONADAS À INFECÇÃO PELO VÍRUS ZIKA: REVISÃO INTEGRATIVA

Alunos: Fábio Roberto de Souza Batista, José Luiz Borges de Paula Filho, José Morino Devanir Filho, Leandro Henrique Duarte, Nicolas Avelar Duarte e Pietro Leon Paniago Cunha

Título: ESTRATÉGIAS DE INCLUSÃO SOCIAL PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA EDUCAÇÃO: REVISÃO INTEGRATIVA

Alunos: Isadora Bertonha, Murilo Balsarini, Isabella Pacheco Pena, Anna Clarah do Carmo Lima, Igor Garcia Piatti, Giovana Silveira Del Campo

Título: SEGURANÇA DA SEMAGLUTIDA NA PERDA DE PESO DE INDIVÍDUOS NÃO DIABÉTICOS COM SOBREPESO OU OBESIDADE: REVISÃO INTEGRATIVA

Alunos: Vitória Tozzo Barboza, Cleo Robadey Schetino, Guilherme Bufaical Rassi Manso, Ana Luiza Castro Ramos

Título: ESTRATÉGIAS DE CESSAÇÃO DO TABAGISMO PARA PACIENTES COM CÂNCER EM TRATAMENTO EM PAÍSES DE BAIXA E MÉDIA RENDA

Alunos: Maria Eduarda Rodrigues Martins, Maria Eduarda Sartori Bijotti, Amanda Ramos Asmar, Adaias Marques Moreira Neto, Augusto Souza, João Felipe Sanches Kodama

Título: INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS ENTRE ESTUDANTES DE MEDICINA: ESTUDO DE REVISÃO INTEGRATIVA

Alunos: Mariana Luiza Sousa Vendramine, Ana Júlia Morais Olimpio, Laura Frias, Alexandre Cadam Chandretti, Gabriel Sotini

Título: EFICÁCIA DE INTERVENÇÕES TERAPÊUTICAS PARA DEPENDÊNCIA DE OPIOIDE: REVISÃO INTEGRATIVA

Alunos: Lauane Belchior Sandrini, Letícia Carvalho Gallo, Maria Cecília Miranda Marin Cardenas, Maria Clara Scaranelo Braz, Pedro Henrique Queiroz De Pontes

**Parabéns pelo
comprometimento de
todos. Mais uma vez, o
evento foi um sucesso!**



23

FACERES PESQUISA | ano 2, no 3, v1 | ISSN 3085-6299

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/01/REVISTA_FACERES_PESQUISA_VOLUME_3 ESTRUTURA.pdf

TRABALHOS PREMIADOS

T25

Melhores apresentações orais, na categoria Journal Club

FACERES 24 Fórum
Pesquisa e Prática

CERTIFICADO

1

Clinical efficacy of capsules containing standardized extract of *Bauhinia forficata* Link (pata-de-vaca) as adjuvant treatment in type 2 diabetes patients: A randomized, double blind clinical trial

Ana Paula Jalles, Vanille Aparecida Menegaldo, Ana Clara Toquetão Sanches, Geovanna Batista Reges Valente, Nátali Novelli da Silva, Vinícius Calixto da Silva, Vitória Cristina Molchan Borges, Evelyn Carvalho Lima, Giovana Cristina Higashi, Júlia Volpi Missiagia, Manuela Parreira Moura, Marcela Ferreira Rossi e Mariana Volpi Missiagia

FACERES 24 Fórum
Pesquisa e Prática

CERTIFICADO

2

A Comparative Study of the Impacts of Aloe vera Gel and Silver Sulfadiazine Cream 1% on Healing, Itching and Pain of Burn Wounds: A Randomized Clinical Trial

Arthur Torel, Lucas Laurinovic Aquaroni, Marina Moreno de Lima, Maria Clara Barbizan, Camila Hikari Fernandes Nozaki, Gabriel Gustavo Capobianco, Hugo Zaneti Batista, Isabella Peres Ferreira de Freitas, Maria Luiza dos Santos Braz, Fernanda Mesquita Teles, Gabriel Sakon Rodrigues Lima, Heitor Santiago Teixeira Pantaleão Nascimento e Manuela de Oliveira Terres

FACERES 24 Fórum
Pesquisa e Prática

CERTIFICADO

3

Evaluation of the Bronchodilator Effect of Guaco Syrup: A Randomized, Double-blind, Crossover Clinical Trial

Gabrielly Cecchin, Giselle Gomes Marinho, Jonatas Joas Gonçalves de Almeida, Leonardo Teixeira da Silveira Filho, Mariana Alves Teixeira, Mariana Julia Quilles, Otavio Oliveira Maia, Stella Cunha Leal, Ana Letícia Sanchez Perusso, Bruno Moraes Guimarães, Fernanda Barbalho Mota, Gabriele Souza Brito, Isadora Rodrigues Cintra Ribeiro, Michelly Serafim Morais e Lucas Penha Fiochi

T25

Melhores Videocasts

FACERES 24 Fórum
Pesquisa e Prática

CERTIFICADO

1

O uso da planta medicinal Pata-de-Vaca como auxílio no controle da Diabetes tipo 2

Manuela Parreira Moura, Ana Paula Jalles, Evelyn Carvalho, Giovana Higashi, Júlia Missiagia, Marcela Rossi, Mariana Missiagia, Rogério Cardoso de Castro, Norma Barbosa Novaes Marques e Talita Caroline de Oliveira Valentino

FACERES 24 Fórum
Pesquisa e Prática

CERTIFICADO

2

Do chá ao fitoterápico: O uso medicinal da planta Pata-de-Vaca (*Bauhinia forficata*)

Nátali Novelli da Silva, Ana Clara Sanches, Geovanna Valente, Vanille Aparecida Menegaldo, Vinícius Calixto da Silva, Vitória Molchan, Rogério Cardoso de Castro, Norma Barbosa Novaes Marques e Talita Caroline de Oliveira Valentino

FACERES 24 Fórum
Pesquisa e Prática

CERTIFICADO

3

Ciência Popular: Os Benefícios Medicinais do Gengibre

Pedro João Mostachio Geraissate Chamarelli, Daniel Gardim Demarco, Elis Corrêa Lorencin, Ellys Merloto Cypriani, João Heitor Fernandes Chaves, Rogério Cardoso de Castro, Norma Barbosa Novaes Marques e Talita Caroline de Oliveira Valentino

T23

Melhores projeto de pesquisa científica, na categoria Pôster



Daniela Cristina Dos Santos, Maria Clara Alves Lima, Hellen Trindade Gonçalves Tonello, Sara Leme Finotti Basílio, Paula Fernanda Milani Madureira



Maria Cecília Miranda Marin Cardenas, Lauane Belchior Sandrini, Cleo Robadey Schetino, Marina Rocha Rivelli e Maria Clara Scaranelo Braz



Alexandre Cadam Chandretti, Ana Júlia Morais Olímpio, Ana Luiza Castro Ramos, Mariana Luiza Sousa Vendramine e Vitória Tozzo Barboza

T24

Melhores apresentações orais na categoria Estudo de Revisão Integrativa



Maria Thereza Beirigo Pertile, Keury Larisa Santos Pessoa, Maria Fernanda De Camargo, Maria Vitória Andrade Ferreira Neto, Ana Laura Zolin, Sarah Ribeiro Leite Dutra e Marina Mascarelli Pádua



Beatriz Zanardo Cunha, João Paulo Junqueira Cervantes Santos, Túlio Soares Seibt, Maria Eduarda Fernandes, Mariana Rezende Otaviano, Felipe Fernandes Surian e Daniele Cristina Garutti



Júlia Blaya Fernandes de Mello, Júlia Martins Machado, Maria Eugénia Gamballi Corrêa da Costa, Ranya Mikhael Ybraim, Camilla Pimenta Cotrim e Luise Fortuna Inada



BENEFÍCIOS DO USO DO CANABIDIOL NO TRATAMENTO DE TRANSTORNO DE ANSIEDADE: ESTUDO DE REVISÃO INTEGRATIVA

João Pedro Lima Avila; Lavínia Metello Costa; Fernanda Gomes Marra; Luísa Maia Roseira; Heitor Frazão Bernardes; Maria Clara Teles Hurtado; Lucia Amélia da Silveira; Rogério Cardoso de Castro; Alexandre Dantas Gimenes; Paulo Hadad

CIGARROS ELETRÔNICOS E DOENÇAS RESPIRATÓRIAS EM ADOLESCENTES: REVISÃO INTEGRATIVA COM ÊNFASE NAS POSSÍVEIS SUBSTÂNCIAS ENVOLVIDAS.

Fábio Galatti Marchiori; Adalberto Paganeli Junior; Arthur Zirond Munhoz; Evandro Antunes; Kenzo Spada; Luciano Alonso; Gil Gouveia Hans Carvalho; Paulo Hadad

COMPARAÇÃO ENTRE A PSICOTERAPIA E O TRATAMENTO FARMACOLÓGICO NA DEPRESSÃO PÓS-PARTO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Gabriela Marques Andrade; Gustavo Della Colleta; Joao Pedro Orate Baitello; João Vitor de Castro Orati; Lara Liz Faria Souza; Manuela de Oliveira Souza; Nathalia Moreira Zampieri; Gabriel Antonio Cabriott Dumbra; Lucia Amélia da Silveira; Juliana Yacubian; Renata Prado Bereta Vilela; Graziela Couto de Carvalho; Jusciele Brogin Moreli; Rogério Cardoso de Castro; Alexandre Dantas Gimenes

EFEITOS COLATERAIS A LONGO PRAZO ASSOCIADO AO USO FREQUENTE DA RITALINA E VENVANSE ENTRE OS UNIVERSITÁRIOS

Beatriz Saud Ribeiro; Fernanda Sanches Barbosa; Gabriela Degani Quaresma; Júlia Rochembach Frantz; Luiza Rochembach Frantz; Nicolle Manfio Gabriel de Arruda; Lucia Amélia da Silveira; Rogério Cardoso de Castro; Alexandre Dantas Gimenes; Alfredo de Paula Neto

EFICÁCIA DOS TRATAMENTOS FARMACOLÓGICOS DA LEPTOSPIROSE HUMANA: REVISÃO INTEGRATIVA

Gabriel Coinete Faustino; Heitor Lemos Chiarato; Isabelly Aparecida Marini; João Paulo Scopelli Assumpção; Maria Fernanda Hirata; Maria Victoria Sosso Araújo; Lucia Amélia da Silveira; Rogério Cardoso de Castro; Alexandre Dantas Gimenes

Fonte: https://www.even3.com.br/anais/forumppcientifica/?fbp=fb.1.1756753112.5885406963&ck=3d751eeb-ad62-4cec-a2f6-175d9b2f894c&external_id=3d751eeb-ad62-4cec-a2f6175d9b2f894c





IMPACTOS DE TRANSTORNOS ALIMENTARES NA SAÚDE DA MULHER DURANTE A GESTAÇÃO: REVISÃO INTEGRATIVA

Maria Thereza Beirigo Pertile; Keury Larisa Santos Pessoa; Maria Fernanda de Camargo; Maria Vitória Andrade Ferreira Neto; Ana Laura Zolin; Sarah Ribeiro Leite Dutra; Marina Mascareli Padua; Gabriel Antonio Cabriott Dumbra; Graziela Couto de Carvalho; Jusciele Brogin Moreli

IMPACTOS DO TRANSTORNO DO ESPECTRO ALCOÓLICO FETAL (FASD) NO NEURODESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS: REVISÃO INTEGRATIVA

Emili Vitoria Rodrigues Gomes; Gabriella Belucio Gonçalves; Isabela de Fátima Negrelli Pelizer; Letícia Visentainer Varotti; Mariana Oliveira; Priscila de Oliveira Baroni; Glauber Menezes Lopim; Maria Carolina de Conti Coelho; Renata Jorge Corsino de Paula; Patricia Vidotti Baratto; Letícia Teixeira de Carvalho Vieira; Gabriella Ferrari de Paula de Freitas; Renato Carlos Machado

OBESIDADE INFANTIL COMO FATOR DE RISCO PARA PUBERDADE PRECOCE FEMININA: UM ESTUDO DE REVISÃO INTEGRATIVA

Júlia Blaya Fernandes de Mello; Júlia Martins Machado; Maria Eugenia Gamballi Corrêa da Costa; Ranya Mikhael Ybraim; Camilla Pimenta Cotrim; Luíse Fortuna Inada; Gabriel Antonio Cabriott Dumbra; Graziela Couto de Carvalho; Jusciele Brogin Moreli; Letícia Teixeira de Carvalho Vieira; Paulo Hadad

OS IMPACTOS DO CIGARRO ELETRÔNICO NA SAÚDE DOS ESTUDANTES DE MEDICINA: REVISÃO INTEGRATIVA

Túlio Soares Seibt; Beatriz Zanardo Cunha; João Paulo Junqueira Cervantes Santos; Maria Eduarda Fernandes; Mariana Rezende Otaviano; Felipe Fernandes Surian; Daniele Cristina Garutti; Gil Gouveia Hans Carvalho; Bruna Cortez Ferreira Pinheiro; Raphael Raphe

QUAL O ÍNDICE DE RECAÍDA APÓS O USO DE TRATAMENTOS FARMACOLÓGICOS ANTITABAGISTAS EM JOVENS?

Gabriela Miranda Barbour Fernandes; Maria Eduarda Inoue Rahd; Danillo Gomes Guimarães Filho; Eduarda Botaro Bosque; Pedro Doria Peron Rosa; Augusto Souza Oliveira Dias Costa; Giovana Duarte Nunes; Alexandre Dantas Gimenes; Rogério Cardoso de Castro; Lucia Amélia da Silveira

Fonte: https://www.even3.com.br/anais/forumpcientifica/?fbp=fb.1.1756753112.5885406963&ck=3d751eeb-ad62-4cec-a2f6-175d9b2f894c&external_id=3d751eeb-ad62-4cec-a2f6175d9b2f894c



APRESENTAÇÕES DO 1º FÓRUM DE PROJETOS DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA



TURMA 25 REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA

TÍTULO: ESTRATÉGIAS DE HUMANIZAÇÃO NA FORMAÇÃO MÉDICA: REVISÃO INTEGRATIVA SOBRE IMPACTOS NA QUALIDADE DO ATENDIMENTO E NA RELAÇÃO MÉDICO-PACIENTE

Alunos: Laura Goncalves Mani, Leticia Wakai, Beatriz Oliveira Cunha, Julia Marques Barreto, João Pedro Casseb Frederico

TÍTULO: INFLUÊNCIA DA RELIGIOSIDADE E ESPIRITUALIDADE NA REGULAÇÃO EMOCIONAL E QUALIDADE DE VIDA DE PACIENTES EM CUIDADOS PALIATIVOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA.

Alunos: Marcela ferreira Rossi, Evelyn Carvalho, Giovana Cristina Higashi, Julia Volpi Missiagia, Mariana Volpi Missiagia

TÍTULO: PERCEPÇÕES DE MULHERES NEGRAS SOBRE A VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA: UM ESTUDO DE REVISÃO INTEGRATIVA

Alunos: Isadora Rodrigues Cintra Ribeiro, Gabrielly Cecchin, Ana Letícia Sanchez Perusso, Michelly Serafim Moraes, Gabriele Souza Brito, Fernanda Barbalho Mota

TÍTULO: EFEITOS DA FISIOTERAPIA REGULAR E DO USO DE ANALGÉSICOS NA DOR E MOBILIDADE DE IDOSOS COM OSTEOARTRITE DE JOELHO: REVISÃO INTEGRATIVA

Alunos: Maria Luiza Medeiros Niederauer, Lucas Laurinovic Aquaroni, Fabio Furlan Pereira Filho, Henrique Souza Sordi, Tiago Peixoto Coinete.

TÍTULO: IMPACTOS DO VÍCIO EM INTERNET NA SAÚDE MENTAL DOS ESTUDANTES DE MEDICINA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Alunos: Mariana Alves Teixeira, Stella Cunha Leal, Ana Paula Jalles, Mariana Julia Quilles, Otávio Oliveira Maia, Leonardo Teixeira da Silveira Filho

TÍTULO: IMPACTO DA PSICOTERAPIA NA SAÚDE MENTAL DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Alunos: Maria Clara Barbizan, Isabella Peres, Maria Luiza dos Santos Braz, Sophia Ferreira Freitas Mariano, Camila Hikari

TÍTULO: IMPACTOS DO ENFRENTAMENTO DA MORTE NA SAÚDE MENTAL DURANTE A FORMAÇÃO MÉDICA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Alunos: Nátali Novelli Da Silva, Vanielle Aparecida Menegaldo, Lucas Penha Fiocchi, Pietra Bononi Mazzer, Geovanna Batista Reges Valente, Vinicius Calixto da Silva

TÍTULO: SAÚDE MENTAL E USO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS ENTRE OS ESTUDANTES DE MEDICINA: IMPACTOS NO DESEMPENHO ACADÊMICO

Alunos: Marina Moreno de Lima, Manuela de Oliveira Terres, João Heitor Fernandes Chaves, Carlos Alexandre Trindade Rillo, Leticia Lis Souza Biselli

TÍTULO: EVIDÊNCIAS SOBRE AS CONSEQUÊNCIAS DO TABAGISMO EM ESTUDANTES DE MEDICINA

Alunos: Jonatas Joas Gonçalves de Almeida, Giselle Gomes Marinho, Ana Beatriz Poli Fusco, Beatriz rosa Junqueira franco, Heitor Santiago Teixeira Pantaleão Nascimento

TÍTULO: EXERCÍCIOS FÍSICOS OU ANSIOLÍTICOS? IMPACTO COMPARATIVO NA SAÚDE MENTAL DOS ESTUDANTES DE MEDICINA.

Alunos: Bruno Moraes Guimarães, Adrielly Stefanini, Aghata Camilly Novo, Gabriel Sakon Rodrigues Lima, Paulo Eduardo Camargo Faggioni de Oliveira

TÍTULO: É POSSÍVEL RECORRER AO XENOTRANSPLANTE? UMA REVISÃO INTEGRATIVA SOBRE ALTERNATIVAS PARA PACIENTES COM INDICAÇÃO DE TRANSPLANTE DE ÓRGÃOS VITAIS

Alunos: Daniel Gardim Demarco, Ellys Merloto Cypriani, Pedro João Mostachio Gerassate Chamarelli, Ana Clara Toquetão Sanchez, Alice Miranda Ferreira Ribeiro

TÍTULO: INFLUÊNCIA DA DIETA INTERMITENTE NO CONTROLE GLICÊMICO DE PACIENTES COM DIABETES MELLITUS TIPO 2: REVISÃO INTEGRATIVA

Alunos: Arthur Torel, hugo Zaneti, Manuela Parreira Moura, Maria Clara Esteves, Gabriel Gustavo Capobianco

TURMA 24 PROJETOS DE PESQUISA ORIGINAL

TÍTULO: IMPLICAÇÕES DO AFASTAMENTO FAMILIAR NO DESEMPENHO ACADÊMICO

Alunos: Maria Fernanda Hirata

TÍTULO: CADÁVERES VERSUS MÉTODOS ALTERNATIVOS NO ENSINO DE ANATOMIA: EFEITOS NA CONFIANÇA, HABILIDADE PRÁTICA E RETENÇÃO DO CONHECIMENTO ENTRE ESTUDANTES DE MEDICINA.

Alunos: Lavinia Metello Costa, Elis Bedolo Baraldi

TÍTULO: FATORES ASSOCIADOS AO DESENVOLVIMENTO DE BURNOUT EM ESTUDANTES DE MEDICINA DURANTE A FORMAÇÃO ACADÊMICA

Alunos: Júlia Rochembach Frantz, Beatriz Saud Ribeiro, Luiza Rochembach Frantz, Luíse Fortuna Inada, Maria Clara Hurtado, Beatriz nicolussi Sicchieri, Nicolie Manfio Gabriel de Arruda

TÍTULO: ANÁLISE DO PERFIL DE USO DO CIGARRO ELETRÔNICO POR ESTUDANTES DE MEDICINA: ESTUDO TRANSVERSAL OBSERVACIONAL

Alunos: Beatriz Zanardo Cunha, Isadora Poloni Garcia, João Paulo Junqueira Cervantes Santos, Giovana Duarte Nunes, Mariana Rezende Otaviano, Felipe Fernandes Surian, Maria Eduarda Fernandes

TÍTULO: CONSUMO ABUSIVO DE CAFEÍNA ENTRE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: IMPACTOS NA SAÚDE MENTAL, QUALIDADE DO SONO E DESEMPENHO ACADÊMICO

Alunos: Bruna Ferraz Bindella, DANIELE CRISTINA GARUTTI, Maria Eduarda Rodrigues Martins, Sarah Ribeiro Leite Dutra, Maria Fernanda De Camargo, Clarissa Alves

TÍTULO: GAMIFICAÇÃO E DESENVOLVIMENTO CLÍNICO NA EDUCAÇÃO MÉDICA.

Alunos: Adaias Marques Moreira Neto, Renata Melo Dos Santos, Marina mascarelli padua, Nicolas Avelar Duarte, ellenna de castro gomes, Laura Frias

TÍTULO: ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DE ANATOMIA E MÉDICOS SOBRE IMPACTOS DA AUSÊNCIA DE CADÁVERES HUMANOS NA FORMAÇÃO ACADÊMICA EM MEDICINA

Alunos: Emili vitoria Rodrigues Gomes, Rafael Lima de Souza, Gabriella Belucio Gonçalves, Isabela de Fátima Negrelli Pelizer, Priscila de Oliveira Baroni, Mariana Oliveira, Bianca Trindade Rodrigues

TÍTULO: INFLUÊNCIA DOS ESPAÇOS DE LAZER E AMBIENTES RECREATIVOS NO DESEMPENHO ACADÊMICO E NA SAÚDE MENTAL DE ESTUDANTES DE MEDICINA.

Alunos: Pedro Doria Peron Rosa, Eduarda Botaro Bosque, Maria Eduarda Inoue Rahd, Gabriela Miranda Barbour Fernandes, Pedro Eduardo Machado Caires, Iasmim negri reis, Danillo Gomes Guimarães Filho

TÍTULO: PRIVAÇÃO DE SONO E DESEMPENHO COGNITIVO EM ESTUDANTES DE MEDICINA: UMA ANÁLISE DO CICLO BÁSICO E CLÍNICO.

Alunos: Maria Eugenia Gamballi Corrêa Da Costa, Júlia Martins Machado, ranya mikhael ybraim, camilla pimenta cotrim, Júlia Blaya Fernandes de Mello, Leticia Visentainer Varotti, Maria Vitória Andrade Ferreira Neto

TÍTULO: EFICÁCIA DOS RECURSOS ERGOGÊNICOS NA REDUÇÃO DO ÍNDICE DE GORDURA CORPORAL EM COMPARAÇÃO À LIPOASPIRAÇÃO

Alunos: Heitor Frazão Bernardes, João Pedro Lima Avila, Joao Pedro Orate baitello, Leandro Henrique Duarte

TÍTULO: ANÁLISE DO IMPACTO DO USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO COM METODOLOGIA ATIVA EM ESTUDANTES DE MEDICINA

Alunos: Lara Liz Faria Souza, Nathalia Moreira Zampieri, Gabriela Marques Andrade, Túlio Soares Selbst, Keury Larisa Santos Pessoa, Ana Laura Zolin

TÍTULO: PREVALÊNCIA DO USO DE CIGARROS ELETRÔNICOS ENTRE ESTUDANTES DE MEDICINA DA FACERES

Alunos: Fábio Galatti Marchiori, Adalberto Paganelli Junior, Arthur Zironi Munhoz, Kenzo Spada, Luciano Alonso



6. Popularização da ciência em saúde

A popularização da ciência é uma dimensão fundamental da missão acadêmica, pois garante que o conhecimento produzido no ambiente universitário seja acessível, compreensível e socialmente relevante. Em um contexto marcado pela circulação de informações distorcidas nas redes sociais e pela urgência em combater as fakes news, iniciativas de divulgação científica tornam-se ainda mais necessárias para aproximar a academia da comunidade e democratizar o acesso ao conhecimento em saúde.

Historicamente, diferentes meios foram utilizados para compartilhar saberes com a população. No Brasil, os almanaques cumpriram esse papel de modo expressivo, oferecendo informações úteis e científicas em linguagem acessível, desde o “Pharol da Medicina” (1887) até o “Almanaque Fontoura” de Monteiro Lobato, que se popularizou no início do século XX. Essa tradição demonstra como a comunicação científica pode atuar como ponte entre a produção acadêmica e a vida cotidiana das pessoas.

Na atualidade, o desafio é ainda mais amplo: transformar a produção científica em recursos de educação em saúde, capazes de dialogar com diferentes públicos e de contribuir para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS/ONU), em especial o ODS 3, que visa promover saúde e bem-estar, prevenindo doenças e reduzindo mortalidade por condições evitáveis.

Nesse sentido, a FACERES assumiu o compromisso de tornar a popularização da ciência uma prática institucionalizada, articulada ao tripé ensino-pesquisa-extensão. Duas iniciativas têm se destacado nesse percurso:

- Os videocasts científicos, produzidos desde 2023 pelos estudantes de Medicina sob orientação docente, que traduzem artigos científicos em linguagem acessível e são divulgados em redes sociais e em unidades de saúde;
- O Almanaque da Saúde, material educativo que reúne informações confiáveis sobre prevenção, cuidado e promoção da saúde, unindo tradição cultural e inovação acadêmica.

Essas iniciativas representam o esforço contínuo da FACERES em conectar a ciência com a sociedade, garantindo que o conhecimento produzido na instituição seja compreendido, compartilhado e aplicado em benefício da comunidade local, nacional e internacional.





6.1 Videocast

Os videocasts científicos da FACERES foram criados como prática inovadora de divulgação científica vinculada à disciplina de Habilidades de Pesquisa Científica I. Nessa etapa inicial do curso, os alunos são introduzidos à leitura crítica de artigos científicos, ao aprimoramento da linguagem científica e técnica e ao desenvolvimento de competências de análise e síntese do conhecimento.

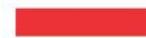
O processo tem início com a seleção de artigos científicos pelos docentes das diferentes especialidades médicas (cirurgia, saúde pública, ginecologia e obstetrícia, clínica médica e pediatria), em conjunto com os professores responsáveis pela disciplina. Os artigos são distribuídos aleatoriamente entre grupos de alunos, contemplando diferentes delineamentos metodológicos, como por exemplo, ensaio clínico, estudo longitudinal, estudo transversal, relato de caso ou série de casos.

As primeiras aulas são direcionadas ao treinamento em leitura crítica de artigos científicos, de modo que o discente seja capaz de compreender plenamente os textos, interpretar resultados, criticar metodologias e parafrasear todas as seções. A partir desse exercício, os estudantes elaboram um videocast, traduzindo o conteúdo científico para uma linguagem clara e acessível ao público leigo.

Essa estratégia permite que o aluno percorra todas as etapas da compreensão científica, da análise rigorosa à comunicação acessível, culminando na popularização do conhecimento científico. Entre os temas já produzidos, encontram-se:

- O uso da planta medicinal *Melissa officinalis* para alívio da insônia na menopausa
<https://www.youtube.com/watch?v=otEj2zuDW5c&list=PL8gVT1InDUAbQG5oRgGTwj38Rr-iTbKB6&index=1&t=1s>
- O uso da *Melissa officinalis* como auxílio no controle da pressão alta
<https://www.youtube.com/watch?v=-SKmtALvkUg&list=PL8gVT1InDUAbQG5oRgGTwj38Rr-iTbKB6&index=3>
- Erva-cidreira no alívio dos sintomas de depressão e ansiedade em diabéticos tipo 2
<https://www.youtube.com/watch?v=yrl94fTJbw&list=PL8gVT1InDUAbQG5oRgGTwj38Rr-iTbKB6&index=4>
- Exercício e bem-estar na prevenção da depressão pós-parto
<https://www.youtube.com/watch?v=F7meUHSy0bA&list=PL8gVT1InDUAbQG5oRgGTwj38Rr-iTbKB6&index=5>





- A importância do estilo de vida saudável para pessoas com HIV
https://www.youtube.com/watch?v=V_7WKAF7n6M&list=PL8gVT1InDUAbQG5oRgGTwj38Rr-iTbKB6&index=2
- Tromboembolismo venoso em crianças
<https://www.youtube.com/watch?v=XOogebdoRQ&list=PL8gVT1InDUAbQG5oRgGTwj38Rr-iTbKB6&index=6>
- Uso medicinal da Canela como complemento no tratamento da Diabetes Tipo 2
<https://www.youtube.com/watch?v=NYHyZ1FaXq8&list=PL8gVT1InDUAbQG5oRgGTwj38Rr-iTbKB6&index=7>
- Alívio da dor em pacientes com câncer grave
<https://www.youtube.com/watch?v=qAp3CbakGgA&list=PL8gVT1InDUAbQG5oRgGTwj38Rr-iTbKB6&index=8>
- Amoreira negra no alívio dos sintomas do climatério e melhora da qualidade de vida
<https://www.youtube.com/watch?v=JiHHGsiMn6I&list=PL8gVT1InDUAbQG5oRgGTwj38Rr-iTbKB6&index=9>

Criados desde 2023 e em continuidade, os videocasts se consolidaram como prática pedagógica inovadora que alia ensino, pesquisa, extensão e responsabilidade social. Além de favorecer a formação científica dos estudantes, ampliam a visibilidade institucional e fortalecem o compromisso da FACERES com uma ciência responsável, acessível e socialmente engajada, que dialoga diretamente com a comunidade acadêmica e com a população assistida.

Os videocasts produzidos pelos estudantes da FACERES não permanecem restritos ao ambiente acadêmico. Além de serem divulgados nas mídias sociais institucionais, eles são exibidos na recepção do Centro de Medicina de Família Dr. Rubens Thevenard (Unidade do Santo Antônio), alcançando diretamente a comunidade usuária dos serviços de saúde. Essa iniciativa amplia o alcance da educação em saúde, democratiza o conhecimento científico e contribui para a formação de uma população mais informada, ao mesmo tempo em que fortalece a integração entre a faculdade e a rede de atenção à saúde.





Capivaracast - Uso medicinal da Canela como complemento no...

TV FACERES



Capivaracast - Alívio da dor em pacientes com câncer grave

TV FACERES



Capivaracast - Amoreira negra no alívio dos sintomas do climatério e...

TV FACERES



Capivaracast - O uso da planta medicinal Melissa officinalis para alívio d...

TV FACERE

IS



Capivaracast - A importância do estilo de vida saudável para pessoas co...

TV FACER

S



Capivaracast - O uso da Melissa officinalis como auxílio no controle da...

TV FACER



Capivaracast - Erva-cidreira no alívio dos sintomas de depressão e...

TV FACERE



Capivaracast - Exercício e bem-estar na prevenção da depressão pós-...

TV FACERE



Capivaracast - Tromboembolismo venoso em crianças

TV FACERE



Imagem 13. Videocast produzidos pelos estudantes de medicina em diferentes áreas da saúde. FACERES, 2025.





POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA
SÉRIE CAPIVARACAST "POPULARIZAÇÃO EM SAÚDE" - TURMA
Encerraram o primeiro semestre do curso participando do Journal
Club da FACERES, inaugurando o Currículo Lattes com a primeira
produção científica e gravando o videocast.



Grupo 1. Representado por Gabriel Sotini de Freitas

ARTIGO CIENTÍFICO: SCHIEL, W.A, ET AL., LAPAROSCOPIC AND LAPAROTOMY BARIATRIC SURGERY IN A PUBLIC HOSPITAL IN BRAZIL: ARE THERE DIFFERENCES IN COSTS AND COMPLICATIONS?
DOI: 10.1590/0102-672020230021e1739

Grupo 2. Representado por João Felipe Sanches Kodama

ARTIGO CIENTÍFICO: SON, H.K. ET AL., EFFECTS OF AROMATHERAPY COMBINED WITH MUSIC THERAPY ON ANXIETY, STRESS AND FUNDAMENTAL NURSING SKILLS IN NURSING STUDENTS: A RANDOMIZED CONTROLLED TRIAL.
DOI: 10.3390/IJERPH16214185



Grupo 3. Representado por Vitória Matias Gomes

ARTIGO CIENTÍFICO: BIELICKI, J.A. ET AL., EFFECT OF AMOXICILLIN DOSE AND TREATMENT DURATION ON THE NEED FOR ANTIBIOTIC RE-TREATMENT IN CHILDREN WITH COMMUNITY-ACQUIRED PNEUMONIA. THE CAP-IT RANDOMIZED CLINICAL TRIAL
DOI: 10.1001/JAMA.2021.17843

Grupo 4. Representado por Isabella Pacheco Pena

ARTIGO CIENTÍFICO: NUNES, L.B., ET AL., EVALUATION OF THE BEHAVIORAL PROGRAM IN TYPE 2 DIABETES MELLITUS: A RANDOMIZED CLINICAL TRIAL
DOI: 10.1590/1413-81232023283.10102022



Grupo 6. Representado por Izabella Cristinny Fernandes Castro

ARTIGO CIENTÍFICO: LEWIS, B.A.; ET AL., RANDOMIZED TRIAL EXAMINING THE EFFECT OF EXERCISE AND WELLNESS INTERVENTIONS ON PREVENTING POSTPARTUM DEPRESSION AND PERCEIVED STRESS.
DOI: 10.1186/s12884-021-04257-8



POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA
SÉRIE CAPIVARACAST POPULARIZAÇÃO EM SAÚDE - TURMA 23

Encerraram o primeiro semestre do curso participando do Journal Club da FACERES, inaugurando o Currículo Lattes com a primeira produção científica e gravando o videocast.



Grupo 6. Representado por Álvaro Lucchesi Marques de Oliveira.

ARTIGO CIENTÍFICO: TITA, A.T., ET AL, TREATMENT FOR MILD CHILD HYPERTENSION DURING PREGNANCY.
DOI: 10.1056/NEJMOA2201295

Grupo 7. Representado por: Lauane Belchior Sandrini.

ARTIGO CIENTÍFICO: LEE, C.G., ET AL, EFFECT OF METFORMIN AND LIFESTYLE INTERVENTIONS ON MORTALITY IN THE DIABETES PREVENTION PROGRAM AND DIABETES PREVENTION PROGRAM OUTCOMES STUDY.
DOI: 10.2337/DC21-1046.



Grupo 8. Representado por Giovana Silveira Del Campo.

ARTIGO CIENTÍFICO: TITA, A.T., ET AL, TREATMENT FOR MILD CHILD HYPERTENSION DURING PREGNANCY.
DOI: 10.1056/NEJMOA2201295

Grupo 9. Representado por Mateus Encinas Paganotto.

ARTIGO CIENTÍFICO: LEE, C.G., ET AL, EFFECT OF METFORMIN AND LIFESTYLE INTERVENTIONS ON MORTALITY IN THE DIABETES PREVENTION PROGRAM AND DIABETES PREVENTION PROGRAM OUTCOMES STUDY.
DOI: 10.2337/DC21-1046.



Grupo 11. Representado por Anna Clarah do Carmo Lima.

ARTIGO CIENTÍFICO: SON, H.K. ET AL., EFFECTS OF AROMATHERAPY COMBINED WITH MUSIC THERAPY ON ANXIETY, STRESS AND FUNDAMENTAL NURSING SKILLS IN NURSING STUDENTS: A RANDOMIZED CONTROLLED TRIAL.
DOI: 10.3390/IJERPH16214185

Grupo 12. Representado por: Maria Eduarda Carvalho Netto.

ARTIGO CIENTÍFICO: MONSEL; S.E.; ET AL. . PATIENT FACTORS ASSOCIATED WITH APPENDECTOMY WITHIN 30 DAYS OF INITIATING ANTIBIOTIC TREATMENT FOR APPENDICITIS.
DOI:10.1001/JAMASURG.2021.6900





POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA

SÉRIE CAPIVARACAST POPULARIZAÇÃO EM SAÚDE - TURMA 24

A Turma 24 encerrou o primeiro semestre do curso participando do Journal Club da FACERES, inaugurando o Currículo Lattes com a primeira produção científica e gravando o videocast.

A popularização científica é o processo de tornar o conhecimento científico acessível e compreensível para o público geral. É uma forma de divulgar descobertas e conceitos científicos de maneira que pessoas sem formação especializada possam entender e apreciar.

A popularização científica desempenha um papel crucial em aumentar a alfabetização científica da população, ajudando as pessoas a tomar decisões informadas e a apreciar o impacto da ciência em suas vidas. Ela também pode estimular o interesse por carreiras científicas e promover um maior apoio à pesquisa e à educação científica.



Grupo 1. Representado por Maria Eduarda Inoue Rahd.

Artigo científico: Randomized double-blind placebo-controlled trial of the effect of *Morus nigra* L. (black mulberry) leaf powder on symptoms and quality of life among climacteric women. *Int J Gynaecol Obstet.* 2020 Feb;148(2):243-252. doi: 10.1002/ijgo.13057. Epub 2019 Dec 11. PMID: 31736077.



Grupo 2. Representado por Gabriel Coinete Faustino.

Artigo científico: The Effectiveness of *Melissa Officinalis* L. versus Citalopram on Quality of Life of Menopausal Women with Sleep Disorder: A Randomized Double-Blind Clinical Trial. *Rev Bras Ginecol Obstet.* 2021 Feb;43(2):126-130. doi: 10.1055/s-0040-1721857. Epub 2021 Jan 19. PMID: 33465795



Grupo 3. Representado por Mariana Rezende Otaviano.

Artigo científico: Randomized double-blind placebo-controlled trial of the effect of *Morus nigra* L. (black mulberry) leaf powder on symptoms and quality of life among climacteric women. *Int J Gynaecol Obstet.* 2020 Feb;148(2):243-252. doi: 10.1002/ijgo.13057. Epub 2019 Dec 11. PMID: 31736077.



Grupo 4. Representado por Gabriela Marques Andrade.

Artigo científico: The Effectiveness of *Melissa Officinalis* L. versus Citalopram on Quality of Life of Menopausal Women with Sleep Disorder: A Randomized Double-Blind Clinical Trial. *Rev Bras Ginecol Obstet.* 2021 Feb;43(2):126-130. doi: 10.1055/s-0040-1721857. Epub 2021 Jan 19. PMID: 33465795.





POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA

SÉRIE CAPIVARACAST POPULARIZAÇÃO EM SAÚDE - TURMA 24



Grupo 5. Representado por Luiza Rochembach Frantz.
Artigo científico: Effect of Melissa officinalis on systolic and diastolic blood pressures in essential hypertension: A double-blind crossover clinical trial. *Phytother Res.* 2021 Dec;35(12):6883-6892. doi: 10.1002/ptr.7251. Epub 2021 Nov 11. PMID: 34766389.



Grupo 6. Representado por Camila Musa Honorato.
Artigo científico: The effects of melissa officinalis on depression and anxiety in type 2 diabetes patients with depression: a randomized double-blinded placebo-controlled clinical trial. *BMC Complement Med Ther.* 2023 May 2;23(1):140. doi: 10.1186/s12906-023-03978-x. PMID: 37131158.



Grupo 7. Representado por João Paulo Scopelli Assumpção.
Artigo científico: Effect of Melissa officinalis on systolic and diastolic blood pressures in essential hypertension: A double-blind crossover clinical trial. *Phytother Res.* 2021 Dec;35(12):6883-6892. doi: 10.1002/ptr.7251. Epub 2021 Nov 11. PMID: 34766389.



Grupo 8. Representado por Túlio Soares Seibt.
Artigo científico: The effects of melissa officinalis on depression and anxiety in type 2 diabetes patients with depression: a randomized double-blinded placebo-controlled clinical trial. *BMC Complement Med Ther.* 2023 May 2;23(1):140. doi: 10.1186/s12906-023-03978-x. PMID: 37131158.



Grupo 9. Representado por Maria Eduarda Fernandes.
Artigo científico: Efficacy of cinnamon in patients with type II diabetes mellitus: A randomized controlled clinical trial. *Clin Nutr.* 2019 Apr;38(2):549-556. doi: 10.1016/j.clnu.2018.03.003. Epub 2018 Mar 11. PMID: 29605574.



Grupo 9. Representado por Mariana Oliveira.
Artigo científico: Efficacy of cinnamon in patients with type II diabetes mellitus: A randomized controlled clinical trial. *Clin Nutr.* 2019 Apr;38(2):549-556. doi: 10.1016/j.clnu.2018.03.003. Epub 2018 Mar 11. PMID: 29605574.

35
FACERES PESQUISA | ano 2, no 3, v1 | ISSN 3085-6299

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/01/REVISTA_FACERES_PESQUISA_VOLUME_3_ESTRUTURA.pdf





6.2 Almanaque da saúde

O Almanaque da Saúde da FACERES é um programa de extensão criado em 2022 com o objetivo de integrar ensino, pesquisa e extensão por meio da atuação das Ligas Acadêmicas de Medicina. Inspirado na tradição histórica dos almanaques populares brasileiros, que por mais de um século difundiram informações úteis em linguagem acessível, o projeto resgatou esse formato cultural e adaptou-o para a realidade contemporânea, transformando-o em um instrumento inovador de educação em saúde, popularização da ciência e responsabilidade social.

Sua concepção surgiu em reunião entre o Departamento de Pesquisa e a Direção da instituição, que identificaram no almanaque uma forma criativa e lúdica de promover orientação em saúde à população. A proposta foi abraçada pelas Ligas Acadêmicas, que, sob supervisão docente, passaram a planejar, elaborar e editar o material. O processo de produção envolve seleção de estudantes por edital anual, definição de temáticas de interesse social, desenvolvimento do conteúdo em linguagem acessível e validação científica por professores especialistas.

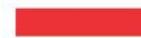
O Almanaque tem como objetivo oferecer informações baseadas em evidências, promovendo prevenção de doenças, incentivo a hábitos de vida saudáveis e fortalecimento da cidadania em saúde. Ao mesmo tempo, constitui ferramenta pedagógica para os estudantes, que vivenciam todas as etapas de construção de um produto científico de extensão, aprimorando habilidades de pesquisa, escrita e comunicação comunitária.

Este recurso valioso exemplifica o compromisso da FACERES com a educação em saúde e a responsabilidade social. Ele capacita as pessoas a tomar decisões informadas sobre sua saúde e a adotar hábitos de vida saudáveis. Trata-se de uma ferramenta educacional lúdica que beneficia estudantes, comunidade local e contribui para a promoção da saúde e do bem-estar. Sua produção é realizada a partir de processo seletivo anual, com abertura de edital que garante a participação democrática e organizada dos estudantes, orientados por docentes e especialistas.

Histórico das edições do Almanaque da Saúde:

- 1ª edição (2022): lançamento inaugural, com foco em prevenção e promoção da saúde, articulando ligas acadêmicas e docentes.
- 2ª edição (2023): tema central “Plantas Medicinais”, com participação de 24 estudantes de Medicina selecionados por edital; recebeu homenagem e Moção de Aplausos da Câmara Municipal de São José do Rio Preto/SP.
- 3ª edição (2024): internacionalização do projeto, em parceria com a Escola Superior





de Enfermagem de Coimbra (Portugal). Com foco em “Saúde e bem-estar físico, psicológico, social e espiritual”, foi reconhecida com menção honrosa por inovação em educação em saúde e excelência no ensino.

- 4ª edição (2025): produção realizada em parceria com o Instituto Superior de Ciências da Saúde de Moçambique (ISCISA). Intitulada “Liga da Saúde”, é voltada ao público de 10 a 15 anos e apresenta super-heróis como protagonistas de conteúdos sobre autocuidado, saúde mental, alimentação, vacinas, uso consciente da tecnologia e respeito à diversidade.

A partir da 4ª edição foi originado o projeto de pesquisa “Avaliação da utilidade do Almanaque da Saúde como estratégia de promoção da literacia em saúde das comunidades”, com objetivo de investigar a utilidade do Almanaque da Saúde como ferramenta pedagógica e de promoção da literacia em saúde em comunidades idosas, avaliando sua aplicabilidade, clareza e impacto educativo, bem como o envolvimento formativo de estudantes de ensino superior na sua elaboração e disseminação. A equipe do estudo responsável são da Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem – Portugal Colaboração Brasil-Portugal (FACERES, ESEnC e demais instituições)

- 5ª edição (2026, em andamento): parceria internacional Brasil–Portugal, com o tema central “Ciclo da Vida”. A edição aborda de forma integrada as principais fases e dimensões do cuidado em saúde: Pré-natal: o início de uma vida saudável; Nascimento: primeiros passos na jornada da vida; Infância saudável: crescer com saúde e felicidade; Adolescência e comportamentos de risco: desafios e escolhas para um futuro seguro; Planejamento familiar: decisões conscientes, famílias felizes; Doenças associadas ao trabalho: saúde e bem-estar no mundo laboral; Suporte Básico de Vida: gestos que salvam vidas; Doenças crônicas: viver com qualidade além do diagnóstico; Envelhecimento saudável: bem-estar e vitalidade ao longo dos anos; Acessibilidade: um mundo sem barreiras para todos; Cuidador informal: cuidar de quem cuida; Cuidados paliativos: dignidade ao longo da vida e para a vida.

Compreende-se que essa 5ª edição reforça o caráter interdisciplinar e humanizado do projeto, articulando dimensões biológicas, sociais, culturais e éticas em saúde. Ao tratar de todo o ciclo vital, o Almanaque reafirma seu compromisso em promover educação em saúde abrangente, acessível e conectada aos desafios contemporâneos, consolidando-se como uma das práticas de maior impacto social e formativo da FACERES.

Com edições anuais distribuídas gratuitamente à população de São José do Rio Preto e, mais recentemente, em circulação internacional, o Almanaque da Saúde da FACERES se consolidou como





publicação de referência institucional. Trata-se de uma ferramenta que alia ciência e criatividade, promove o protagonismo estudantil e fortalece a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, ao mesmo tempo em que contribui diretamente para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS/ONU), em especial o ODS 3: Saúde e Bem-Estar.

Em complemento, o Almanaque da Saúde da FACERES se destaca como um exemplo de inovação no ensino, extensão e pesquisa, mantendo viva uma tradição nacional e elevando-a a um contexto global. Oferece: Início científico aos estudantes por meio da produção, pesquisa e organização interinstitucional; Impacto internacional ao dialogar com instituições portuguesas; Contribuição social ao levar conteúdo educativo de forma gratuita à População. Essa trajetória reforça o compromisso da FACERES com a formação humanista, interdisciplinar e voltada à transformação social e acima de tudo fortalece as pesquisas científica desenvolvidas por pesquisadores da FACERES, uma vez que consolida a parceria com faculdades europeias renomadas. Essas parcerias têm a marca da integração INTERNacional, INTERinstitucional, INTERprofissional, INTERdisciplinar e INTERcultural.



Faculdade de medicina FACERES lança Almanaque da Saúde

Imagem 14. Primeira edição do Almanaque da Saúde, 2022. FACERES, 2025.

- <https://faceres.com.br/faculdade-de-medicina-faceres-lanca-almanaque-da-saude>
- <https://www.instagram.com/p/CnR3826hT3z/>
- <https://www.instagram.com/p/CosIR71jWcm/>
- <https://www.facebook.com/watch/?v=489332713404404>
- <https://www.facebook.com/watch/?v=720741532916451>
- <https://www.youtube.com/shorts/jAxOfbCECAk>





Imagem 15. Segunda edição do Almanaque da Saúde, 2023. FACERES, 2025.

- https://www.instagram.com/p/C1CiX9uitK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=amVydzi5cnV1bWNI
- <https://faceres.com.br/faculdade-de-medicina-faceres-entrega-2a-edicao-do-almanaque-da-saude>



Imagem 16. Terceira edição do Almanaque da Saúde, 2024. FACERES, 2025.

- <https://www.youtube.com/watch?v=GJqaK6mKWkE>
- <https://www.instagram.com/faceresmedicina/reel/DIT5nyeBgsW/>
- <https://faceres.com.br/terceira-edicao-do-almanaque-da-saude-da-faceres-conecta-brasil-e-portugal>
- <https://faceres.com.br/almanaque-da-saude-da-faculdade-de-medicina-faceres-recebe-mencao-honrosa-por-inovacao-na-educacao-para-a-saude>

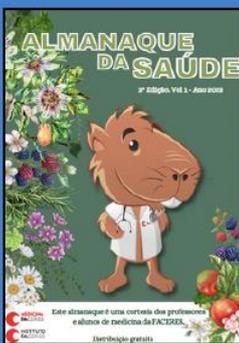


ALMANAQUE DA SAÚDE

ALMANAQUE DA SAÚDE FACERES: TRADIÇÃO REINVENTADA COM IMPACTO GLOBAL

ALMANAQUE DA SAÚDE FACERES: TRADIÇÃO REINVENTADA COM IMPACTO GLOBAL

UMA PONTE ENTRE CULTURAS, LINGUAGENS E SABERES. A PRIMEIRA EDIÇÃO FOI INSPIRADA NOS ANTIGOS ALMANAQUES DE FARMÁCIA – USADOS NO BRASIL DESDE A DÉCADA DE 1920 PARA DIVULGAR INFORMAÇÕES DE SAÚDE DE FORMA ACESSÍVEL – A FACERES REINVENTOU ESSE FORMATO EM MATERIAL EDUCATIVO COM LINGUAGEM LÚDICA E VISUAL ATRATIVA.

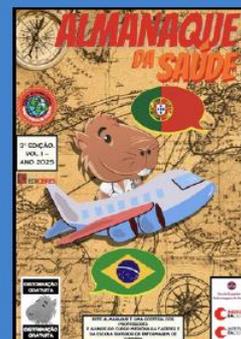


2ª EDIÇÃO, CONSISTÊNCIA E COMPROMISSO COM A POPULARIZAÇÃO DA SAÚDE

A 2ª EDIÇÃO, LANÇADA EM DEZEMBRO DE 2023, FOI FRUTO DE UMA ARTICULAÇÃO ENTRE LIGAS ACADÊMICAS E PESQUISADORES, VOLTADA À PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE, COM EXCELENTE RECEPÇÃO PELA COMUNIDADE LOCAL ([HTTPS://BLUESTUDIO.ESTADAO.COM.BR/AGENCIA-DE-COMUNICACAO/RELEASES/RELEASES-GERAL/FACULDADE-DE-MEDICINA-LANCA-2A-EDICAO-DO-ALMANAQUE-DA-SAUDE](https://bluestudio.estadao.com.br/agencia-de-comunicacao/releases/releases-geral/faculdade-de-medicina-lanca-2a-edicao-do-almanaque-da-saude))

INTERNACIONALIZAÇÃO E RECONHECIMENTO

A 3ª EDIÇÃO (2025) REPRESENTOU UM SALTO INTERNACIONAL: PRODUZIDA EM PARCERIA COM A ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DE COIMBRA (PORTUGAL), O ALMANAQUE CONSOLIDA-SE COMO MATERIAL INTERDISCIPLINAR E INTERCULTURAL, CONECTANDO BRASIL E PORTUGAL POR MEIO DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE.



A 3ª EDIÇÃO DO ALMANAQUE DA SAÚDE, INCLUSIVE, GANHOU MENÇÃO HONROSA POR INOVAR NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE E EXCELÊNCIA NO ENSINO – DESTACANDO-SE NO CENÁRIO INTERNACIONAL



CONTINUA...

ALMANAQUE DA SAÚDE

FERRAMENTA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

ACADÊMICOS DA FACERES – COMO ELEN TRINDADE E GIULIA REGIANI – PARTICIPARAM ATIVAMENTE NA ESCOLHA DE TEMAS (COMO HIPERTENSÃO), PRODUÇÃO DE CONTEÚDOS, DESIGN INTERATIVO (COMO PALAVRAS-CRUZADAS E CAÇA-PALAVRAS) E ADEQUAÇÃO CULTURAL PARA O PÚBLICO PORTUGUÊS.



Aproxima brasileiros e portugueses por meio da educação científica como ferramenta de promoção da saúde.



Profa Dra Talita Caroline de Oliveira Valentino
Coordenadora do Departamento de Pesquisa FACERES

Terceira edição do Almanaque da Saúde da Faculdade de Medicina FACERES conecta Brasil e Portugal
Periódico resgata a leitura dos tradicionais almanaques de farmácias. Em uma iniciativa pioneira que resgata a tradição dos almanaques e conecta dois continentes, a Faculdade de Medicina FACERES e a Escola Superior...

Conquista e alcance social

Distribuído gratuitamente em locais de grande circulação em São José do Rio Preto e em Coimbra, o Almanaque fortalece a democratização do saber e do autocuidado. Essa estratégia fortalece o vínculo entre ensino, extensão e pesquisa – e valoriza a produção científica local ao transformá-la em recurso educativo de impacto real.

O Almanaque da Saúde da FACERES se destaca como um exemplo de inovação no ensino, extensão e pesquisa, mantendo viva uma tradição nacional e elevando-a a um contexto global.

Oferece:

- Início científico aos estudantes por meio da produção, pesquisa e organização interinstitucional.
- Impacto internacional ao dialogar com instituições portuguesas.
- Contribuição social ao levar conteúdo educativo de forma gratuita à população.
- Essa trajetória reforça o compromisso da FACERES com a formação humanista, interdisciplinar e voltada à transformação social e acima de tudo fortalece as pesquisas científica desenvolvidas por pesquisadores da FACERES, uma vez que consolida a parceria com faculdades europeias renomadas. essas parcerias têm a marca da integração: é **INTER**nacional, **INTER**institucional, **INTER**profissional, **INTER**disciplinar e **INTER**cultural.

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: <https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/08/Revista-FACERES-PESQUISA-Ano-2025-no-1-v.-3.pdf>



Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/01/REVISTA_FACERES_PESQUISA_VOLUME_3_ESTRUTURA.pdf



Setembro

VOCE SABIA?
 Que o tabaco não ajuda a diminuir a ansiedade?
A nicotina é um estimulante!
 Quando bebe os primeiros copos pode sentir-se mais inibido mas o álcool é um depressor!
 Que a maior causa de morte entre os jovens são acidentes de viação (carros, motos, bicicletas, patinetes/skateboards) associados ao consumo de álcool?
 Existe a explicação de associação de estímulos, onde mais ligados ao uso de uma droga podem desencadear o desejo por outra, especialmente se ambas foram consumidas simultaneamente em situações semelhantes no passado. Além disso, o álcool a nicotina potencializam os efeitos reforçadores um do outro" - Felipe Otavii, investigador do Centro de Pesquisa em Álcool e Drogas do Hospital de Clínicas de Porto Alegre, Brasil.
CAÇA-PALAVRAS/ SOPA DE LETRAS
VOCE CONSEGUE RECONHECER AS 10 PALAVRAS RECORRIDAS?
 W T D D T B S T N I O P
 T R W M P C Y G E A D
 A V D O V B E U F E M U
 D I A R Y E R K E H I D
 T O N T U R A C L I Z E
 O L S C B W N O I L A P
 O E I E W H N N S C D R
 R N E R E N N F I S E E
 E C D V A M F U D W S
 A I A E C A N S A C O S
 A A D J E F E A D E M A
 O A E A E N L O E F O

PIADAS
 Por que o álcool nunca é convidado para uma reunião de trabalho?
 Porque ele sempre causa problemas no planejamento/paralelamente.

INDICAÇÃO DE LIVRO PARA GRAVISTAS
 Helei Marcolí, autora do livro, conhece a ideia de "O que Esperar Quando Você Está Esperando" durante sua primeira gravidez, quando não conseguiu encontrar livros que respondessem às suas dúvidas.
 Pouco antes do parto, Helei propôs a criação de um guia sobre gravidez que ajudaria outras futuras mães a dormirem com mais tranquilidade, abordando questões como: Como posso comer por dois se estou muito enjoada para comer até por um? Posso continuar praticando exercícios? É seguro consumir peixe? Até quando é seguro trabalhar? Como posso reconhecer os sinais de que estou entrando em trabalho de parto? Conhecido como "A Bíblia da gravidez", "O que Esperar Quando Você Está Esperando" vendeu mais de 19 milhões de cópias. Em junho de 2015, tornou-se o livro com o maior tempo de permanência na lista de mais vendidos do New York Times.

CAÇA-PALAVRAS/ SOPA DE LETRAS
 ENCONTRE 8 PALAVRAS RELACIONADAS A GRAVIDEZ.
 A C S A I D E T I H T M
 M H L P A R T O T R T A
 A O U B M R N D P O S T E
 M O R M N D P O S T E
 E X E R C I C I O S I R
 N A H S A S P L A L I N
 T F U A T P A U T G O I
 A I L E A A Y I L T H D
 C J R T R N C Y A M H H A
 A A E P H U R A A T U D
 O D V M T N A P O H S E
 A T U V L L Y U T H U O
 As palavras estão escondidas no horizontal, vertical e diagonal, sem palavras em sentido.

Qual é o filme?
 Observe as figuras e descubra o título do filme!
 20

Conteúdos Temáticos para cada mês

Elaborados para aproximar e compartilhar as realidades dos públicos Português e Brasileiro

Qual a melhor alternativa?
PARTO NORMAL? OU CESARIANA?
 Ambos os métodos têm vantagens e desvantagens, e o melhor tipo de parto varia de caso a caso.
 A escolha entre a cesariana e o parto normal depende de vários fatores, como a saúde da mãe e do bebê/bebês, a avaliação da gravidez e as preferências pessoais.
 Geralmente o parto normal é a recomendada como a primeira opção para mulheres saudáveis e sem complicações.

PUERPERIO, TEMPO DE AMOR E ADAPTAÇÃO APÓS O PARTO, O QUE ACONTECE
 O puerpério é o período que começa logo após o parto, especificamente após a expulsão da placenta termina quando os órgãos genitais e o estado geral da mulher retornam às condições anteriores à gravidez, marcando a retomada da função reprodutiva. Esse período também é conhecido como "resguardo" ou "quarentena", devido à sua duração aproximada de 40 dias.
 Pode ser didaticamente dividido em três fases: imediato (do 1º ao 10º dia), tardio (do 11º ao 45º dia) e remoto (a partir do 45º dia). Durante o puerpério, a mulher vive diversas mudanças internas e externas sendo um período marcado por intensas transformações físicas, quando continua a necessitar de cuidados e proteção.
 Dessa forma, é fundamental que a mulher seja atendida de maneira integral durante o puerpério, levando em consideração seu contexto sociocultural e familiar. Os profissionais de saúde devem estar atentos e disponíveis para identificar e responder às necessidades específicas de cada mulher, garantindo um cuidado de qualidade e a família deverá apoiá-la e compreendê-la neste período tão complexo.

TABELA GESTACIONAL

TRIMESTRE	MES	SEMANA
1º Trimestre	1 mês	1-4
	2 meses	5-8
	3 meses	9-13
2º Trimestre	4 meses	14-17
	5 meses	18-22
	6 meses	23-27
3º Trimestre	7 meses	28-31
	8 meses	32-35
	9 meses	36-40

AJUDE a mamãe encontrar seu bebê(bolus).

QUAIS SÃO OS SINAIS DO trabalho de parto?

- Inchaço nas pernas nas mãos
- Pouco movimento fetal
- Pressão na pelve
- Sensação de "barriga baixa"
- contrações rítmicas
- Rutura da bolsa
- Perda do tampão mucoso

Ao perceber que está em trabalho de parto, tente manter-se calma e focada.

VOCE SABIA?
 Durante o processo de cicatrização, o útero libera/liberta lóquios, que são secreções semelhantes à menstruação. A medida que o útero retorna ao seu tamanho normal, tanto a quantidade quanto a cor dos lóquios vão diminuindo e mudando.

Enquanto estiver no hospital gravando, no segundo e terceiro dia.
 Enquanto estiver em casa, no primeiro e segundo dia.
 Enquanto estiver em casa, no primeiro e segundo dia.

Bendita seja a Mãe que te gerou
 Bendito o fato que te fez crescer,
 Bendito o beijo que te amparou,
 O teu amor, pra te adormecer!
 Bendita seja a corção que acalentou
 O teu peito, o abraço caloroso,
 Bendita seja a luz que te iluminou,
 De luz, a terra, ao para te ver...
 Benditos sejam todos que te amarem,
 Os que em volta de ti se agruparem,
 E a tua grande posição firmem a base!
 Este mais que um dia, te quisera
 Qualquer, Bendita seja a Mãe,
 Bendito seja o pai, de Deus a bênção!
 De justas (Hortália Espanhol)

Palavras cruzadas
 Preencha os quadros com as palavras relacionadas a gravidez.

VOCE SABIA?
 origem de um feriado dedicado às mães vem desde a Grécia antiga, quando se comemorava um dia inteiro dedicado a hea, mãe dos deuses. Os romanos também tinham esse costume, celebrando a deusa Cibele. A data como se festeja hoje, no Brasil, no segundo domingo de maio, e em Portugal, o primeiro, tem influência dos Estados Unidos, do século XIX, com a fundação do Mothers Day Works Clubs (1858) e do Mother's Friendship Days (1865), que procurava diminuir a mortalidade de crianças em famílias de trabalhadores. Em terras lusitanas, o feriado foi instituído em 1950, em 8 de dezembro, como iniciativa da Mocidade Portuguesa Feminina, festividade coincidia com o Dia da Imaculada Conceição, adoeira do Portugal. Duas décadas depois, a Conferência Nacional Portuguesa solicitou que a data fosse alterada, sendo escolhido o mês do maio, dedicado a mãe de Jesus Cristo, mantendo-se a simbologia. No Brasil, a primeira celebração ocorreu em 12 de maio de 1918, na cidade de Porto Alegre, no estado do Rio Grande do Sul. Em 1932, o então presidente do país, Getúlio Vargas, a pedido dos ministros da Federação Brasileira pelo Progresso Feminino, oficializou a data no segundo domingo de maio.

Jogos, charadas, piadas e curiosidades para retomar a memória afetiva vinculada aos diferentes conteúdos

FACERES PESQUISA | ISSN 3085-6299

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: <https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/01/REVISTA FACERES PESQUISA VOLUME 3 ESTRUTURA.pdf>

Conteúdo pensado para conscientizar temas importantes para a saúde de forma acessível com imagens e linguagem simples

Todo mundo tem uma maneira de se conectar com o que acredita. Vamos explorar diferentes formas de práticas espirituais. Ligue a imagem aos respectivos nomes.

() MINDFULNESS
 () MEDITAÇÃO
 () REIKE
 () ORAÇÃO
 () IOGA

Receita: Ovo pochê/escalfado

Ingredientes:
 2 colheres (chá) de água
 colher (sopa) de vinagre branco
 ovos
 sal a gosto

Modo de preparo/preparação:
 Em uma frigideira larga e baixa, coloque a água com o vinagre e leve ferver.
 Desligue o fogo, quebre os ovos delicadamente dentro da água quente/temperado imediatamente.
 Deixe por 4 minutos ou até as claras ficarem opacas.
 Retire com uma escumadeira e coloque sobre um prato.
 Tempere com sal e sirva.

Dicas relacionadas a cultura, saúde, atividade física e alimentação saudável

- Cuide do seu corpo, mente e espírito.
- Mexe-se: Faça exercícios de que você goste, como caminhada ou dança. Use escadas e evite elevadores.
- Solte ao ar livre, caminhe ou brinque com seu animal de estimação.
- Mantenha a higiene em dia: dentes, mãos, unhas e corpo.
- Como mais alimentos naturais e cozinhado em casa.
- Durma bem e descanse o corpo.

Piadas/Anedotas
 Qual é o alimento mais sagrado que existe?
 O amém-dóim.

O Almanaque da Saúde foi idealizado e elaborado para transmitir e popularizar o conhecimento de forma democrática e acessível

Pensamento
 Os pulmões são as portas de entrada para o ar que nos mantém vivos. Cuidar deles é essencial não apenas para respirar com facilidade, mas também para garantir uma vida plena e saudável. Proteger os nossos pulmões da poluição e de hábitos prejudiciais é um investimento no nosso bem-estar, permitindo que cada respiração seja um passo a mais em direção a um futuro mais saudável e harmonioso.

Como é definido o nível de poluição do ar?
 O nível de poluição do ar é avaliado por meio de testes que identificam a quantidade de substâncias contidas através de indicadores da qualidade do ar. Esses testes medem emissões de veículos automotores nas cidades, incluindo gases como monóxido de carbono, óxidos de nitrogênio/nitrogênio, óxidos de enxofre e material particulado. Outros indicadores avaliados incluem ozônio/ozônio, chumbo, amônia/amônia e compostos orgânicos voláteis.

As chuvas ácidas existem?
 A poluição do ar eleva a concentração de dióxido de enxofre (SO₂) e óxidos de nitrogênio/nitrogênio (NO_x), tornando a chuva mais ácida. Esses compostos reagem com a água, o oxigênio/oxigênio e outras substâncias químicas para formar ácido sulfúrico (H₂SO₄) e ácido nítrico (HNO₃), que danificam recursos naturais como plantas, florestas, peixes e lagos, além de corroer monumentos urbanos.

Qual é o filme?
 As palavras estão escondidas no horizonte, vertical e diagonal, com palavras de 4 a 10 letras.
 Descubra as figuras e desenhos a partir do filme.

CAÇA-PALAVRAS / SOPA DE LETRAS
 ENCONTRE PALAVRAS RELACIONADAS À POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA.

Dicas
 1. Movamos nos
 2. Mocha
 3. Solo
 4. Caneta de...
 5. Eletric...
 6. Tem 4 rodaz.

Palavras Cruzadas

Qual é o filme?
 Você sabia que atualmente existem aplicativos/aplicações que permitem a plantação de árvores através de, por exemplo, participação em desafios, ou até mesmo tempo dedicado longe do seu celular/desempenho?

MAS COMO POSSO EVITAR A POLUIÇÃO?
 Existe uma diretriz com metas propostas pela Organização Mundial da Saúde para que todos os países atinjam os níveis de qualidade do ar recomendados para obter benefícios graduais, mas que sejam significativos para a saúde da população. Seguem exemplos.

Diminuir as queimadas (meta estipulada para cada país).

Plantar uma árvore.
 A diferença já começa nos pequenos hábitos do dia a dia.

Uso de transporte público, caronas/bicicletas compartilhadas, bicicletas, entre outros.

Identifique quais são as árvores, de acordo com as imagens, colocando as letras nos quadradinhos.

A FIGUEIRA
B EUCALYPTO
C CARVALHO
D PINHEIRO

IMPACTOS DA POLUIÇÃO DO AR NO CâNCER/CANCRO RELACIONADOS AO AMBIENTE DE TRABALHO

A poluição do ar é um fator de risco ambiental amplamente estudado para o câncer/cancro, devido à sua importância para a saúde. Tanto ambientes abertos quanto fechados requerem qualidade do ar. O câncer/cancro é uma doença que resulta de múltiplos fatores, incluindo a exposição ambiental e genética. A Agência Internacional para Pesquisa sobre o Câncer classifica a poluição do ar como cancerígena, ou seja, um fator de risco para desenvolver esta doença.

Trabalhadores expostos à poluição do ar, especialmente em profissões ao ar livre, como motoristas e agentes de trânsito, estão em maior risco de desenvolver câncer/cancro. Estudos apontam que 19% dos cânceres/cânceros são atribuídos ao meio ambiente, resultando em 1,3 milhão de mortes anuais. A silicose, uma doença pulmonar causada pela inalação de pó de sílica, também é um risco ocupacional, que afeta principalmente trabalhadores da construção civil, fundição, mineração e indústrias de pedra e cerâmica. Por isso, proteja-se e use equipamentos de proteção individual adequados à profissão que exerce!

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: <https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/01/REVISTA FACERES PESQUISA VOLUME 3 ESTRUTURA.pdf>



Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: <https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/08/Revista-FACERES-PESQUISA-Ano-2025-no-1-v.-3.pdf>

ALMANAQUE DA SAÚDE

Avaliação da utilidade do Almanaque da Saúde como estratégia de promoção da literacia em saúde das comunidades

Equipe responsável: Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem – Portugal
Colaboração Brasil-Portugal (FACERES, ESEnfC e demais instituições)

Objetivo do estudo: Investigar a utilidade do Almanaque da Saúde como ferramenta pedagógica e de promoção da literacia em saúde em comunidades idosas, avaliando sua aplicabilidade, clareza e impacto educativo, bem como o envolvimento formativo de estudantes de ensino superior na sua elaboração e disseminação.

Justificativa: Inspirado nos tradicionais almanaques brasileiros e portugueses, o Almanaque da Saúde tem se destacado como um material acessível e lúdico para disseminação de informação científica confiável. Sua produção e uso promovem não apenas o conhecimento em saúde, mas também o fortalecimento da formação de estudantes em áreas da saúde, incentivando pensamento crítico, trabalho em equipe e compromisso social.

Metodologia: Estudo multicêntrico (Brasil e Portugal), com abordagem qualitativa e quantitativa (métodos mistos), utilizando entrevistas, grupos focais e diários reflexivos. A população-alvo são idosos (65+) de universidades seniores, centros comunitários e instituições de longa permanência, além de estudantes e especialistas em saúde. Serão analisadas as percepções sobre o almanaque e seus impactos em hábitos de saúde e compreensão de conteúdos.

Etapas do estudo:

- Distribuição do Almanaque e Diários Reflexivos aos idosos
- Entrevistas e rodas de conversa antes e após 6 semanas de uso
- Análise de conteúdo das percepções dos idosos
- Painel Delphi com especialistas para validação técnica
- Reflexão dos estudantes participantes sobre o processo educativo

Resultados esperados:

- Aumento da literacia em saúde entre os idosos
- Validação do almanaque como tecnologia leve e eficaz para educação em saúde
- Fortalecimento da formação dos estudantes por meio da participação ativa e colaborativa
- Produção de artigos científicos e comunicações acadêmicas
- Impacto e inovação:
 - O projeto alia ciência, cultura e educação de forma acessível, promovendo inclusão social e empoderamento comunitário. A iniciativa reafirma o Almanaque da Saúde como uma estratégia de ensino-aprendizagem eficaz, com potencial internacional e contribuição direta aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, especialmente no que diz respeito à promoção da saúde e bem-estar.
 - Elaboração da Edição 2026: O Ciclo da vida



A Liga da Saúde está chegando para transformar o conhecimento em superpoder!

Vem aí a 4ª edição do Almanaque da Saúde: os heróis da Liga da Saúde estão prontos para a missão!

Prepare-se para uma aventura cheia de informação, diversão e superpoderes do bem! A 4ª edição do Almanaque da Saúde, que está na fase final de produção, vem com uma proposta inédita e empolgante: pela primeira vez, o material é totalmente voltado para o público de 10 a 15 anos e apresenta os heróis da Liga da Saúde – personagens originais, criados para ensinar e proteger de forma leve, moderna e inclusiva. Mais do que um almanaque, essa edição é um verdadeiro quartel-general do conhecimento, onde jovens leitores vão aprender sobre autocuidado, alimentação, saúde mental, vacinas, respeito às diferenças, atividade física, uso consciente da tecnologia e muitos outros temas importantes para essa fase da vida.

Com linguagem acessível, conteúdo **100% validado** por profissionais da saúde e atividades interativas como:

- Desafios e jogos
- HQs com a Liga da Saúde em ação
- Espaços para anotações e reflexões
- Curiosidades científicas
- Missões de heróis da vida real

E novamente o Almanaque da Saúde da FACERES se fortalece como uma ferramenta educativa que **informa, inspira e empodera**.

Produzido por professores, estudantes da FACERES e parcerias nacionais e internacionais, o almanaque combina ciência e criatividade. Essa é a edição que marca uma virada no jeito de comunicar saúde: visualmente arrojada, cheia de propósito e construída com os adolescentes como protagonistas.



Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: <https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/08/Revista-FACERES-PESQUISA-Ano-2025-no-1-v.-3.pdf>



7. Curso Prático de Pesquisa

Os cursos práticos de pesquisa da FACERES foram concebidos como iniciativas complementares a graduação, com o objetivo de fortalecer a cultura científica institucional, capacitar estudantes e docentes em metodologias de investigação e aproximar cada vez mais a produção acadêmica das boas práticas em pesquisa. Organizados pelo Departamento de Pesquisa, esses cursos ampliam a formação científica ao oferecer capacitações específicas, desenvolvidas de forma sistemática, inovadora e alinhada às demandas contemporâneas da medicina baseada em evidências.

Ao longo dos últimos anos, destacam-se iniciativas como o Curso de Inverno de Escrita Científica, voltado para a disseminação da escrita e produção científica e o Curso Prático de Revisão de Literatura Sistemática, que promove a qualificação metodológica e fomenta produções científicas com rigor metodológico. Essas ações reforçam o compromisso da FACERES em oferecer experiências formativas unidas as atividades de pesquisa, valorizando a ciência e preparando os estudantes para atuar de forma crítica, ética e inovadora.

7.1 Curso de Inverno

Com o propósito de promover a ciência, valorizar a pesquisa e fortalecer a base acadêmica dos estudantes por meio da escrita científica, a Faculdade de Medicina FACERES instituiu, em 2024, o Curso de Inverno de Escrita Científica. O evento, organizado pelo Departamento de Pesquisa, rapidamente se consolidou como espaço inovador de capacitação complementar, alcançando abrangência nacional e envolvendo diferentes áreas do conhecimento.

Primeira edição (2024): A edição inaugural ocorreu em formato on-line e registrou mais de 200 inscritos, com representantes de 22 dos 27 estados brasileiros (AL, AM, BA, CE, ES, GO, MA, MT, MG, PA, PB, PR, PE, PI, RJ, RN, RS, SC, SP, RR, TO e RO). O tema central foi Escrita Científica, contando com palestras de pesquisadores renomados de dentro e fora da FACERES. Essa primeira experiência destacou-se pela capilaridade e pelo pioneirismo, tornando-se prática inovadora de formação científica e aproximação interinstitucional.

Segunda edição (2025): Realizada em parceria com a IFMSA Brazil (Federação Internacional de Associações de Estudantes de Medicina), a segunda edição do curso ampliou seu alcance ao





reunir participantes de mais de 40 instituições de ensino de todo o Brasil, oriundos de áreas diversas como Engenharias, Ciências da Saúde e Ciências Humanas e Sociais.

Durante três dias de programação, os participantes se aprofundaram em temáticas fundamentais para a produção científica de qualidade, abordando: Revisões de Literatura; Projetos originais de Pesquisa Científica; Relatos de Caso e de Experiência. Sempre com ênfase nas boas práticas e na ética em pesquisa, o curso buscou não apenas desenvolver habilidades técnicas de escrita, mas também formar uma postura crítica, ética e responsável diante da produção científica.

A experiência de participar do curso de inverno foi avaliada positivamente por alunos da FACERES e de outras instituições, que destacaram o impacto do curso no aprendizado, na organização de ideias e na valorização da prática da medicina baseada em evidências. Nesse aspecto, acredita-se que além do ganho de aprendizagem técnico, o curso também contribuiu para o desenvolvimento pessoal e profissional, fomentando competências como organização acadêmica, colaboração e divulgação científica.

Ressalta-se que o Curso de Inverno de Escrita Científica consolidou-se como uma iniciativa de grande impacto para a FACERES e para a comunidade acadêmica nacional. A primeira edição demonstrou forte capilaridade, ao reunir participantes de 22 estados brasileiros, e a segunda edição ampliou ainda mais esse alcance ao contar com representantes de mais de 40 instituições de ensino de diferentes áreas do conhecimento. Essa abrangência evidencia o papel estratégico do curso na democratização da formação científica e no fortalecimento da cultura acadêmica. Além disso, a parceria estabelecida com a IFMSA Brazil potencializou a integração estudantil e interinstitucional, promovendo redes de colaboração. Outro diferencial foi a ênfase na ética em pesquisa e na formação crítica, garantindo que os estudantes compreendam a escrita científica não apenas como técnica, mas como instrumento de responsabilidade por meio da divulgação científica.





Inscrições abertas para o curso de inverno sobre Escrita Científica da faculdade de medicina FACERES

**CURSO DE
INVERNO**
ESCRITA CIENTÍFICA - FACERES

Evento Online com emissão de certificado.

Inscrições serão gratuitas e realizadas pela plataforma Even3.

**25 A 28
JUNHO 2024**

Fonte: <https://faceres.com.br/inscricoes-abertas-para-o-curso-de-inverno-sobre-escrita-cientifica-da-faculdade-de-medicina-faceres>



ACONTECEU

NA FACERES ...

**BREAKING
NEWS**



**CURSO DE
INVERNO** | 25 A 28
JUNHO 2024

ESCRITA CIENTÍFICA - FACERES

FACERES

**A FACERES ALCANÇA 22, DOS 27
ESTADOS BRASILEIROS.**

Representantes dos estados
brasileiros de AL, AM, BA, CE, ES, GO, MA,
MT, MG, PA, PB, PR, PE, PI, RJ, RN, RS, SC,
SP, RR, TO e RO.



Curso em formato on-line.



Mais de 200 inscritos.



Pesquisadores renomados.

**PRIMEIRA EDIÇÃO DO CURSO DE INVERNO DA FACERES ABORDOU O TEMA
ESCRITA CIENTÍFICA, CONTANDO COM PARTICIPAÇÕES DE PESQUISADORES
RENOMADOS DE FORA DA FACULDADE.**

Conheçam nossos

Pesquisadores



Dra Tamara Veiga
Docente titular e
coordenadora
do CEP Acreditado FACERES



Dra Talita Valentino
Docente e Coordenadora
de Pesquisa da Faculdade
de Medicina FACERES



Dr Rogério Castro
Doutor em Ciências Farmacéuticas
pela FCF-UNESP com parte do
Doutorado realizado no Centre for
Research in Mass Spectrometry da York
University (Toronto Canadá).



Dr. Glauber Lopim
Doutor e Mestre pelo
programa de pós-graduação
em Neurologia/Neurociências
da Universidade Federal de
São Paulo.



Dr. Fabrízio Cardoso
Pesquisador do Hospital do Câncer de
Muriae - Fundação Cristiano Varella e
coordenador de Pesquisa



Dr. Sérgio Gomes
Doutor em Neurologia e
Neurociências pela UNIFESP.



Dra Norma Novaes
Docente na área de Linguística e Língua
Portuguesa, na Educação Básica, no Ensino
Superior e na Pós-graduação



32

FACERES PESQUISA | ano 2, no 3, v1 | ISSN 3085-6299



Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/01/REVISTA_FACERES_PESQUISA_VOLUME_3 ESTRUTURA.pdf



Faculdade de Medicina FACERES realiza II Curso de Inverno de Escrita Científica com participação de mais de 40 instituições de ensino

Evento reuniu participantes de diferentes áreas do conhecimento e reforçou a importância da escrita científica na formação acadêmica.

Promover a ciência, valorizar a pesquisa e fortalecer a base acadêmica dos estudantes por meio da escrita científica. Esses foram os principais objetivos do II Curso de Inverno de Escrita Científica da Faculdade de Medicina FACERES, realizado pelo Departamento de Pesquisa da instituição em parceria com a IFMSA Brazil (Federação Internacional de Associações de Estudantes de Medicina). O evento, que está em sua segunda edição, reuniu alunos, professores e pesquisadores de diferentes áreas do conhecimento, como Engenharias, Ciências da Saúde e Ciências Humanas e Sociais, representando mais de 40 instituições de ensino de todo o Brasil.

Ao longo de três dias de programação, os participantes se aprofundaram em temas fundamentais para a produção científica de qualidade. Foram abordadas diferentes modalidades de escrita, como Revisão de Literatura, Projetos de Pesquisa Científica e Relatos de Caso e de Experiência, sempre com ênfase nas boas práticas e na ética em pesquisa.



De acordo com a Profª Drª Tamara Veiga Faria, uma das palestrantes e organizadoras do evento, a proposta do curso vai além da técnica. “A escrita científica é um instrumento essencial para a construção do conhecimento. Nosso objetivo é capacitar os estudantes a compreenderem o método científico e a aplicarem esse conhecimento de forma ética e crítica em seus trabalhos. Isso impacta diretamente na qualidade das pesquisas desenvolvidas e no compromisso com a ciência”, afirma.

Entre os participantes do curso, a estudante Sulamita dos Santos Félix, da 22ª turma de medicina da FACERES, destacou a importância da iniciativa. “O interesse pela área da pesquisa e o desejo de aprender mais sobre escrita científica me incentivaram a participar novamente. Já havia feito a primeira edição e fui com grandes expectativas, que foram superadas”, conta.

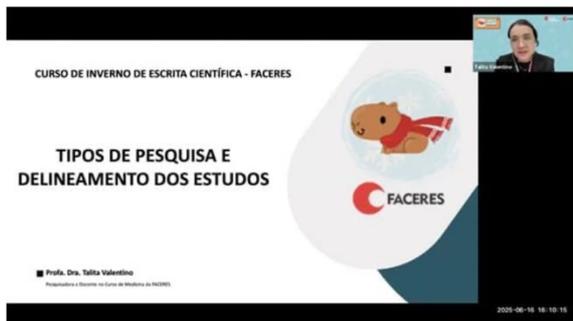
Fonte: <https://faceres.com.br/faculdade-de-medicina-faceres-realiza-ii-curso-de-inverno-de-escrita-cientifica-com-participacao-de-mais-de-40-instituicoes-de-ensino>





De acordo com a Profª Drª Tamara Veiga Faria, uma das palestrantes e organizadoras do evento, a proposta do curso vai além da técnica. "A escrita científica é um instrumento essencial para a construção do conhecimento. Nosso objetivo é capacitar os estudantes a compreenderem o método científico e a aplicarem esse conhecimento de forma ética e crítica em seus trabalhos. Isso impacta diretamente na qualidade das pesquisas desenvolvidas e no compromisso com a ciência", afirma.

Entre os participantes do curso, a estudante Sulamita dos Santos Félix, da 22ª turma de medicina da FACERES, destacou a importância da iniciativa. "O interesse pela área da pesquisa e o desejo de aprender mais sobre escrita científica me incentivaram a participar novamente. Já havia feito a primeira edição e fui com grandes expectativas, que foram superadas", conta.



Para Sulamita, o curso trouxe um avanço significativo em sua compreensão sobre os diferentes tipos de estudos científicos e na organização de ideias para aplicar esse conhecimento em futuras produções.

"A apresentação didática dos professores me ajudou muito a entender onde e como buscar os estudos certos para cada contexto. Isso contribui diretamente com a prática da medicina baseada em evidências, algo essencial para nossa formação", afirma a discente.

O curso contou com os palestrantes: Profª Drª Talita Carolina de Oliveira Valentino; Profª Drª Tamara Veiga Faria; Profº Drº Glauber Menezes Lopim e B.A. Cássio Berti Leandro, que apresentaram temas do dia a dia acadêmico dos alunos.

Fonte: <https://faceres.com.br/faculdade-de-medicina-faceres-realiza-ii-curso-de-inverno-de-escrita-cientifica-com-participacao-de-mais-de-40-instituicoes-de-ensino>





7.2 Curso Prático de Revisão de Literatura

A gestão da FACERES é compartilhada com alunos, corpo docente e corpo administrativo. A Parceria de docentes e discentes de graduação na produção do conhecimento para o programa, demonstra um compromisso conjunto com a melhoria contínua do programa educacional e com a promoção da pesquisa no campo da medicina. O próprio curso de graduação de medicina é um espaço de prática para o desenvolvimento, avaliação e validação de abordagens metodológicas de ensino. Nesse contexto, tem-se promovido atividades para o desenvolvimento de pesquisa para docentes e discentes, como o Curso Prático de Revisão de Literatura Sistemática.

O Curso Prático de Revisão de Literatura Sistemática oferecido aos alunos e professores da FACERES como ilustra a reportagem a seguir, foi fundamentado em razões sólidas da prática educacional, como a necessidade na prática médica, a promoção da prática baseada em evidências e a contribuição para a pesquisa.



Imagem 17. I Curso Prático de Revisão de Literatura Sistemática. FACERES, 2022.

<https://faceres.com.br/i-curso-de-pratico-de-revisao-de-literatura-sistemica-recebe-84-inscritos>

O I Curso Prático de Revisão de Literatura Sistemática foi organizado pelo Departamento de Pesquisa e Diretório de Ligas Acadêmicas FACERES (DILAF). Com o objetivo desenvolver habilidades de pesquisa e promover a prática baseada em evidências além da oportunidade de uma produção científica, os acadêmicos foram capacitados para responder uma pergunta de pesquisa, fazendo um estudo crítico da literatura. A estrutura curricular do curso foi dividida em 5 módulos, incluindo carga horária de 100 horas (30 horas teóricas e 70 horas práticas) e formato de ensino online. O





conteúdo do curso, abordou tópicos como busca eficiente de literatura, avaliação crítica de artigos e ética na pesquisa. Atividades práticas, como revisões de literatura reais em tópicos médicos relevantes foram incorporados, assim como a disponibilização de recursos de apoio, como tutoriais e suporte técnico.



Imagem 18. I Curso Prático de Revisão de Literatura Sistemática. FACERES, 2022.

<https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2022/04/Curso-de-prático-de-Revisão-de-Literatura-Sistemática-abril-2022-4.jpeg>



Imagem 19. I Curso Prático de Revisão de Literatura Sistemática. FACERES, 2022.

<https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2022/04/Curso-de-prático-de-Revisão-de-Literatura-Sistemática-abril-2022-3.jpeg>

No total, 84 alunos do curso de medicina FACERES se inscreveram no curso e foram capacitados para escrever um artigo de Revisão de Literatura Sistemática. Além do desenvolvimento





do raciocínio crítico, os alunos poderão desenvolver a capacidade de síntese, análise e redação da escrita científica. Evidenciou-se uma contribuição entre alunos e professores para o desenvolvimento de habilidades de pesquisa, promovendo a prática baseada em evidências e fortalecendo a capacidade de produção de conhecimento médico na instituição.

Ao final do curso o aluno teve a oportunidade de concretizar e divulgar o trabalho científico realizado através de uma publicação científica em revista científica internacional, nacional ou em eventos científicos.

EM 2022, OCORREU O 1º CURSO DE PRÁTICO DE REVISÃO DE LITERATURA SISTEMÁTICA. FOI ORGANIZADO EM 5 MÓDULOS QUE CAPACITARAM OS ALUNOS PARA A PRODUÇÃO DE UM ARTIGO DE REVISÃO DE LITERATURA SISTEMÁTICA.

Módulo 1: Introdução à Revisão Sistemática
Módulo 2: Avaliação da Elegibilidade dos Estudos
Módulo 3: Análise dos Dados e Escrita Científica – Parte I
Módulo 4: Análise dos Dados e Escrita Científica – Parte II
Módulo 5: Produção Científica e sua Importância Curricular

A revisão de literatura sistemática é considerada uma pesquisa secundária porque utiliza estudos primários para fazer a análise. Trata-se de um tipo de estudo que ajuda a sintetizar a evidência disponível na literatura sobre uma intervenção, protocolos de tratamento, além de sanar possíveis lacunas do conhecimento científico, podendo auxiliar profissionais clínicos e pesquisadores no seu cotidiano de trabalho.

Os 84 alunos inscritos no curso foram capacitados para responder uma pergunta de pesquisa e realizar um estudo crítico da literatura. Assim, além do desenvolvimento do raciocínio crítico, os discentes puderam desenvolver a capacidade de síntese, análise e redação da escrita científica. Ao final do curso, houve a oportunidade de concretizar e divulgar o trabalho realizado através de uma publicação científica em revista científica internacional.

Aula virtual do curso de Revisão Sistemática

17 FACERES PESQUISA | Ano 1, nº 1, v. 1

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: <https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2014/01/REVISTA-FACERES-PESQUISA-VOLUME-1-versão-final.pdf>

Quadro 3. Artigos científicos de revisão sistemática publicados.





Artigo Científico	
Stigmas and barriers to palliative care and implications for cancer patients: a systematic review	http://www.journalijdr.com/stigmas-and-barriers-palliative-care-and-implications-cancer-patients-systematic-review
The relationship between the increased incidence of infectious and contagious bacterial diseases and COVID-19 pandemic: Systematic literature Review	http://revista.unicuritaba.edu.br/index.php/percurso/article/view/6111
Manejo clínico de sepsé gestacional: uma revisão sistemática da literatura	http://revista.unicuritaba.edu.br/index.php/percurso/article/view/6066
Indicações recentes da terapia de reposição hormonal para mulheres na peri e pós-menopausa e suas contraindicações: Revisão de literatura sistemática	http://revista.unicuritaba.edu.br/index.php/percurso/article/view/6064
Measures to reduce the impact of smoking on mortality rates from cardiovascular diseases: Systematic literature review	http://revista.unicuritaba.edu.br/index.php/percurso/article/view/6116
Influence of Spirituality and Religiosity in Cancer Treatment: A Systematic Review	http://revista.unicuritaba.edu.br/index.php/percurso/article/view/6067
Comparação entre as metodologias ativas da aprendizagem baseada em problemas (PBL) e da aprendizagem baseada em equipes (TBL) na educação médica: estudo de revisão sistemática da literatura	https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/66300
Os determinantes sociais e clínicos relacionados com a síndrome metabólica em adultos e idosos: uma revisão sistemática de literatura	https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/65647





PUBLICAÇÕES PRODUZIDAS NO CURSO



Revista: International
Journal of Development
Research - IJDR (ISSN:
2230-9926) – Qualis C –
Classificação CAPES
(Quadriênio 2017-2020)

Stigmas and barriers to palliative care and implications for cancer patients: a systematic review

Pedro Henrique Correia Vilela, Rhubya Furtado Nunes, Ararê De Carvalho Junior, Ronaldo Gonçalves Da Silva, Samuel Gama E Veneziano, Ivan Rud De Moraes, Regina Suely Batista Siqueira De Moraes, Fabio Aparecido Borghi, Juliana Yacubian, Flavio Augusto Naoum, Patrícia Maluf Cury



Revista: Percurso
(ISSN: 2316-7521) –
Qualis A4 –
Classificação CAPES
(Quadriênio 2017-
2020)

Programa reduzido de Mindfulness: Manejo do estresse e auxílio no aprendizado de alunos de medicina

Fernanda do Nascimento Pessato Quessada, Pedro Henrique Correia Vilela, Maria Cristina de Oliveira Santos Miyazaki, Patrícia Maluf Cury

The relationship between the increased incidence of infectious and contagious bacterial diseases and COVID-19 pandemic: Systematic literature review

Carolina De Marqui Milani, Rafaela do Nascimento Thomé, Alexandre Dantas Gimenes, Flávio Augusto Naoum

Manejo clínico de sepse gestacional: uma revisão sistemática da literatura

Aglaube Chagas Gomes, Micaela Graciane Borges, Gabriel Antonio Cabriott Dumbra, Tamara Veiga Faria, Jusciele Brogin Moreli

Indicações recentes da terapia de reposição hormonal para mulheres na peri e pós-menopausa e suas contraindicações: revisão de literatura sistemática

Nhaomy Thayna Cunha, Camilly Frigeri, Gabriel Antonio Cabriott Dumbra, Caroline Pereira Breseghello, Tamara Veiga Faria, Jusciele Brogin Moreli

EM SUA PRIMEIRA EDIÇÃO, O CURSO TEVE SUAS VAGAS PREENCHIDAS EM MENOS DE 5 HORAS DE DIVULGAÇÃO. ERAM 60 VAGAS INICIAIS, MAS DECIDIMOS POR 84 PELA GRANDE PROCURA, PARA AMPLIAR ESSA OPORTUNIDADE AOS ACADÊMICOS DA FACERES.

NÃO PERCA AS PRÓXIMAS EDIÇÕES!

Perception of medicine academics in the active methodology on the use of biological materials in surgical practice and their application in hospitality: An observational and cross-sectional study

Flávio Augusto Naoum, Alexandre Dantas Gimenes, Tamara Veiga Faria, Lisandra Datysgeld da Silva, Samuel Gama e Veneziano, Ronaldo Gonçalves da Silva, Paulo Leandro Alves Bernardo, Vanessa Belentani Marques, Raphael Raphe, Pedro Henrique Correia Vilela

Measures to reduce the impact of smoking on mortality rates from cardiovascular diseases: Systematic literature review

Henrique Tofoli Vieira Machado, Luis Gustavo Alves Silva, Ronaldo Gonçalves da Silva, Mateus de Lima Ribeiro, Flávio Augusto Naoum, Jusciele Brogin Moreli

Influence of spirituality and religiosity in cancer treatment: a systematic review

Silvio de Melo Scandiuzzi, Giulia Aparecida Regiani, Patrícia Maluf Cury, Jusciele Brogin Moreli



PESQUISA NA PRÁTICA

VEM! ai!

2ª EDIÇÃO DO CURSO DE REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA



O SUCESSO FOI TANTO QUE NÃO DEU PRA PARAR NO PRIMEIRO. CONFIRA A SEGUIR AS ÚLTIMAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO.

Confira os últimos artigos científicos que foram publicados!



Brazilian Journal of Health Review
ISSN: 2595-6825

INFLUÊNCIA DAS DOENÇAS RENAIS CRÔNICAS NO DESENVOLVIMENTO OU AGRAVO DA DOENÇA DE ALZHEIMER: ESTUDO DE REVISÃO INTEGRATIVA

Carolina de Marqui Milani; Livia Lima e Silva Pessoa; Gustavo Cipullo Nesteruk Moreira; Alexandre Dantas Gimenes; Carla Patrícia Carlos; Fabiana de Campos Gomes; Jusciele Brogin Moreli
<https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/65648>
DOI: 10.34119/bjhrv6n6-417

COMPARAÇÃO ENTRE AS METODOLOGIAS ATIVAS DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (PBL) E DA APRENDIZAGEM BASEADA EM EQUIPES (TBL) NA EDUCAÇÃO MÉDICA: ESTUDO DE REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA

Cárita Chagas Gomes; Leonardo Sousa Chagas; Aglaube Chagas Gomes; Talita Caroline de Oliveira Valentino; Tamara Veiga Faria
<https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/66300>
DOI: 10.34119/bjhrv7n1-080

OS DETERMINANTES SOCIAIS E CLÍNICOS RELACIONADOS COM A SÍNDROME METABÓLICA EM ADULTOS E IDOSOS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA

José Mauro Marques Pereira Junior; Jessica Rocha de Oliveira; Andreia Francesli Negri Reis; Fabiana de Campos Gomes; Jusciele Brogin Moreli
<https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/65647>
DOI: 10.34119/bjhrv6n6-416



Brazilian Journal of Health Review
ISSN: 2595-6825

EFEITOS DO TRATAMENTO COM IBOGAÍNA EM DEPENDENTES DE OPIÓIDES: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Fernanda Leticia dos Santos Matta; Vivian Frigo Batista; Alexandre Dantas Gimenes; Carla Patrícia Carlos; Flávio Augusto Naoum.
<https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/65646>
DOI: 10.34119/bjhrv6n6-415

PUBLICAÇÃO EM ANAIS DE EVENTOS

ASSOCIAÇÃO DO ÁLCOOL E CIGARRO ELETRÔNICO NO DESENVOLVIMENTO PRECOCE DE DOENÇAS CARDIOVASCULARES: ESTUDO DE REVISÃO DA LITERATURA

Flávio Galatti Marchiori; Ana Beatriz Fernandes; Ronaldo Gaspar Bottino Quicoli; Samuel Gama E Veneziano; Matheus de Lima Ribeiro
ACESSO:
<https://www.even3.com.br/anal/4-sieps-e-3-cafe-virtual/686501-associacao-do-alcool-e-cigarro-eletronico-no-desenvolvimento-precoce-de-doencas-cardiovasculares--estudo-de-revis/>

DETERMINANTES DE SAÚDE E O USO DA TELEMEDICINA NA EDUCAÇÃO MÉDICA: REVISÃO DE LITERATURA

Elis Betete Serrano; Otávio Augusto Fonseca Veiga; Ryan Victor Aparecido Souza; Samuel Gama E Veneziano; Matheus de Lima Ribeiro*2, Ronaldo Gaspar Bottino Quicoli
ACESSO:
<https://www.even3.com.br/anal/4-sieps-e-3-cafe-virtual/687317-determinantes-de-saude-e-o-uso-da-telemedicina-na-educacao-medica-revisao-de-literatura/>



- **Apresentação dos estudos de Revisão Sistemática em Eventos Científicos com publicação em anais de evento**

Verifique o código de autenticidade 69135940.0837114.063493.9.86728904736680579878 em <https://www.even3.com.br/documentos>

Certificamos que o trabalho DETERMINANTES DE SAÚDE E O USO DA TELEMEDICINA NA EDUCAÇÃO MÉDICA: REVISÃO DE LITERATURA tendo como autores Otávio Augusto Fonseca Veiga, Elis Betete Serrano, Mateus De Lima Ribeiro, Samuel Gama E Veneziano, Ronaldo Gaspar Bottino Quicoli e Ryan Victor Aparecido Souza, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento 4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023


Prof. Dra. Tânia Caroline de Oliveira Valentim
Coordenadora de Pesquisa


Prof. Dra. Tamará Veiga Faria
Organizadora Geral

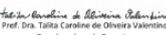

Prof. Ms. Toufic Anbar Nelo
Diretor Geral

Verifique o código de autenticidade 28532864.0756718.414758.8.867289034694580504688 em <https://www.even3.com.br/documentos>

Certificamos que o trabalho Associação do álcool e cigarro eletrônico no desenvolvimento precoce de doenças cardiovasculares: Estudo de revisão da literatura tendo como autores Flávio Galatti Marchiori, Ana Beatriz Fernandes, Ronaldo Gaspar Bottino Quicoli, Samuel Gama E Veneziano e Mateus De Lima Ribeiro, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento 4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023


Prof. Dra. Tânia Caroline de Oliveira Valentim
Coordenadora de Pesquisa


Prof. Dra. Tamará Veiga Faria
Organizadora Geral


Prof. Ms. Toufic Anbar Nelo
Diretor Geral





Verifique o código de autenticidade 36475634.3845182.212362.6.867289694625400509808 em <https://www.even3.com.br/documentos>

4º SIEPS
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE

CERTIFICADO

 **FACERES**

Certificamos que o trabalho **O USO DE FERRAMENTAS PROGNÓSTICAS PARA ESTIMAR SOBREVIDA E ESTABELECEER PLANO DE CUIDADOS NO CÂNCER AVANÇADO: REVISÃO DE LITERATURA** tendo como autores **Juliana de Lima Lopes, Silmara Bega NOgueira Caffagni, Tamara Veiga Faria e Talita Caroline de Oliveira Valentino**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação Oral do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, em formato online, no dia 01 de setembro de 2023.

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023

8 Programa de Iniciação Científica (PICIN)

O Programa de Iniciação Científica (PICIN) é extremamente importante para o desenvolvimento da pesquisa na Instituição. O Programa, que respeita as Diretrizes Curriculares Nacionais para sua aplicação, é destinado aos alunos de graduação e aos da pós-graduação *lato sensu*, incentivando e oportunizando a eles um excelente complemento à formação acadêmica. O objetivo do programa é promover desenvolvimento da pesquisa da Instituição, mediante o encaminhamento de alunos para a descoberta científica e convivência com o procedimento e a metodologia adotada em ciência. No total, a participação média em atividades de pesquisa e iniciação científica durante o ano é de aproximadamente 250 alunos da graduação, podendo se estender a pós-graduação *lato sensu*. Todos os anos, são lançados editais para seleção e renovação das pesquisas e ampliação do número de docentes e discentes envolvidos em pesquisa.

O PICIN conta com o apoio do Núcleo de Pesquisa e Inovação e Tecnologia e da estrutura, que atua na captação de recursos para o desenvolvimento e acompanhamento dos projetos que são objetos do Programa de Iniciação Científica (PICIN). Além do financiamento interno ofertado pela própria FACERES, a instituição já estabeleceu parcerias com órgãos de fomento externos, como a Fundação de Apoio à Pesquisa de São José do Rio Preto (FAPERP) e a Fundação de Amparo à





Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), ampliando a disponibilidade de bolsas e oportunidades para os estudantes.

Além disso, a própria FACERES, como já vem fazendo nos projetos em andamento, será financiadora de atividades do programa, conforme demonstrado nas imagens do documento a seguir, inclusive com a oferta de bolsas próprias para alunos do programa. A seleção dos bolsistas tem sido conduzida por uma comissão constituída de docentes do PICIN, conforme critérios estabelecidos em edital, garantindo transparência, equidade e mérito acadêmico.

A Figura 1 a seguir ilustra o crescimento do número de projetos de iniciação científica cadastrados ao longo dos últimos anos, evidenciando o aumento contínuo da adesão discente e docente, bem como a evolução dos projetos em status de inicialização, andamento e finalização, e o número de alunos de graduação envolvidos em alguma atividade de pesquisa.

A Bolsa de Iniciação Científica Institucional (BICIN) faz parte do Programa de Iniciação Científica (PICIN) FACERES e é ofertada em edital permanente. Essa bolsa tem como objetivo estimular a participação dos acadêmicos de Medicina em projetos vinculados a grupos de pesquisa estruturados na FACERES, organizados nos quatro diferentes grupos de pesquisa:

- Educação em saúde/docência em saúde: Analisa metodologias e estratégias educacionais voltadas para a formação de profissionais da saúde e para a promoção da educação sanitária junto à comunidade.

- Ciências da Saúde e Biológicas: Propõe a produção de novos conhecimentos que respondam aos desafios científicos, biotecnológicos e terapêuticos. Poderá estar envolvido no desenvolvimento de atividades de pesquisa utilizando biologia estrutural, biologia molecular, virologia, cirurgia experimental, uso de terapias complementares e fisiopatologia de doenças, dentre outras.

- Educação para a morte e cuidados paliativos: Focado no estudo dos aspectos éticos, psicológicos e sociais relacionados ao fim da vida, este grupo discute temas como cuidados paliativos, luto e planejamento antecipado de cuidados.

- Divulgação científica e popularização da ciência: Desenvolve estratégias para tornar o conhecimento científico acessível ao público em geral, explorando formas eficazes de comunicação da ciência para diferentes audiências.



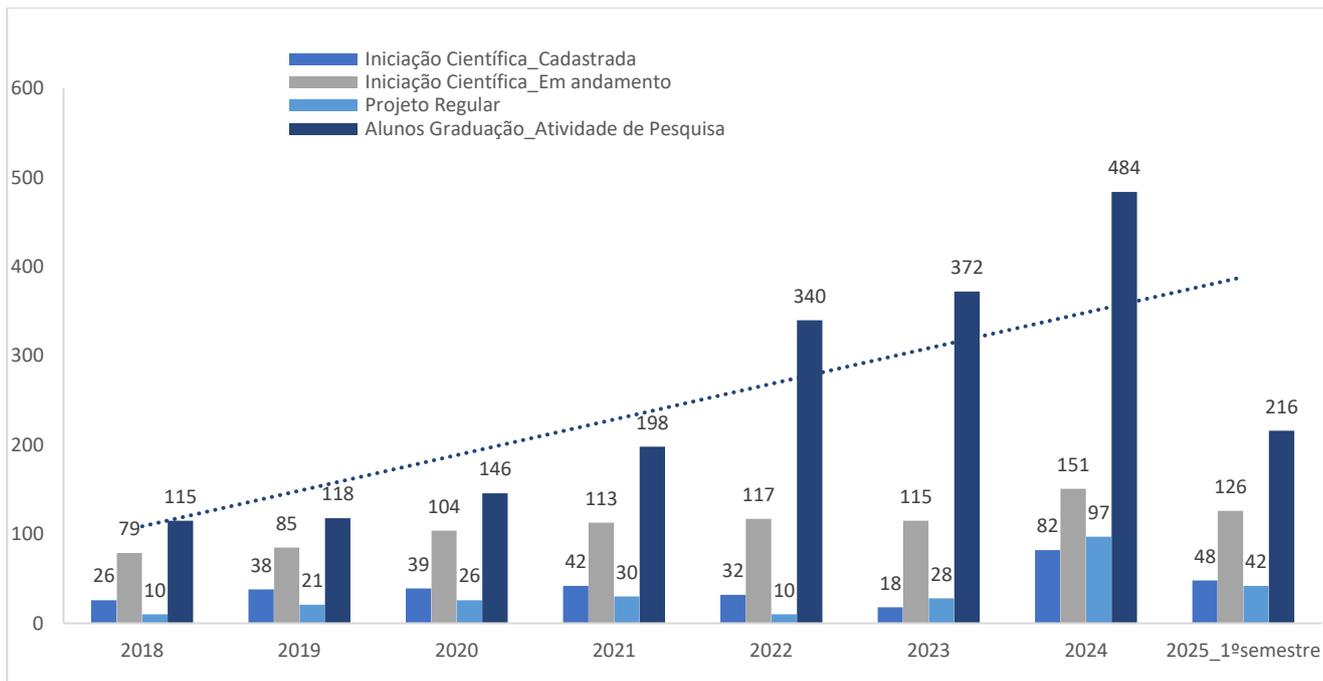


Figura 1. Análise longitudinal do número das diferentes atividades de pesquisa na FACERES.

EDITAIS - PESQUISA

HOME

Os editais abaixo contêm informações essenciais. Clique o Nome do Edital correspondente para acessar e baixar o documento completo.

2025
EDITAL 001 / 2025 – BICIN 01.25
EDITAL 001 / 2025 – BICIN 01.25 Resultado da Seleção de Alunos Para Bolsa de Iniciação Científica
EDITAL 002 / 2025 – Edital para Professores
EDITAL 003 / 2025 – Edital Permanente para Participação em Eventos
EDITAL 004 / 2025 – Programa de Doação de Corpos
EDITAL 004 / 2025 – Resultado Programa Doação de Corpos
EDITAL 005 / 2025 – Almanaque da Saúde
EDITAL 005 / 2025 – Resultado Almanaque da Saúde
Edital BICIN Permanente_2025

2024
EDITAL 001/2024 – Processo Seletivo de Alunos para Iniciação Científica
EDITAL 001/2024 – Aditamento
EDITAL 001/2024 – Resultado
EDITAL 002 / 2024 – Processo Seletivo de Alunos para Iniciação Científica
EDITAL 002 / 2024 – Resultado

PESQUISA

Apresentação

Políticas de Pesquisa e Iniciação Científica

Programa de Apoio e Incentivo à Produção Acadêmica

Programa de Iniciação Científica

Apresentação

Como fazer minha iniciação científica? (Download)

Regulamento do Programa de Pesquisa

Regulamento do Programa de Pesquisa e Inovação Científica e Tecnológica

Fóruns dos Projetos de Pesquisa e IC

Apresentação

Fonte: <https://faceres.com.br/editais-de-iniciacao-cientifica-ic>



Quadro 4. Projetos desenvolvidos com patrocínio de agências de fomento.

Código	Título do Projeto	Professor	Tipo	Período de realização	Fomento
2015/08232-3	Estudo histopatológico da lesão renal induzida por isquemia e reperfusão em ratos submetidos à ingestão de castanha-do-brasil	Carla P. Carlos	Iniciação Científica	01/08/2015 à 31/07/2016	FAPESP
2015/25616-0	Estresse oxidativo e inflamação renal em ratos submetidos à isquemia e reperfusão e tratamento antioxidante	Carla P. Carlos	Iniciação Científica	01/03/2016 à 28/02/2017	FAPESP
2016/10316-3	XXXVIII Congresso Brasileiro de Nefrologia	Carla P. Carlos	Auxílio a Pesquisa	14/09/2016 à 17/09/2016	FAPESP
2016/21680-8	A relação entre religiosidade e o medo da morte (tanatofobia) dos acadêmicos durante a graduação médica	Patrícia M. Cury	Iniciação Científica	01/07/2017 à 30/06/2018	FAPESP
2017/07138-9	Expressão renal de marcadores de lesão e de apoptose em ratos submetidos à isquemia e reperfusão renal e tratamento com castanha - do-brasil	Carla P. Carlos	Iniciação Científica	01/07/2017 à 30/06/2018	FAPESP
2017/02695-7	Avaliação do Efeito do Suco do Noni (Morinda Citrifolia Linn) em Câncer de Mama Experimental em Ratas Wistar.	Tamara Veiga Faria	Iniciação Científica	01/07/2017 a 30/06/2018	FAPESP
2017/08378-3	Avaliação do efeito do noni (morinda citrifolia linn) na cicatrização de feridas em ratos diabéticos	Tamara Veiga Faria	Iniciação Científica	01/02/2018 à 30/09/2018	FAPESP
2017/18730-6	Avaliação da função renal e nível plasmático de TBARS em ratos artríticos	Carla P. Carlos	Iniciação Científica	01/02/2018 à 31/01/2019	FAPESP





2018/02287-9	Avaliação da resposta terapêutica do suco noni na cicatrização de feridas infectadas	Tamara Veiga Faria	Iniciação Científica	01/06/2018 à 31/05/2019	FAPESP
2017/13341-1	Busca de compostos e peptídeos com potencial atividade antiviral contra Arbovírus de importância clínica	Carolina Colombelli Pacca	Auxílio à Pesquisa	01/05/2018 a 30/04/2020	FAPESP
PIPE-TC	Programa FAPESP – Pesquisa inovativa em pequenas empresas para transferência de conhecimentos	Daniela Cristina Bofo	PIPE Auxílio à Pesquisa	Em andamento	FAPESP

Fonte: FACERES 2022





**PARABÉNS AOS ALUNOS CONTEMPLADOS COM BOLSA DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA
AGOSTO 2022 – AGOSTO 2023**

AREA TEMÁTICA: CIÊNCIAS DA SAÚDE E BIOLÓGICAS

1ª bolsa

Título: Avaliação da morfologia e expressão de beta amiloide 42 no tecido hepático de camundongos modelo da trissomia do cromossomo 21 humano

Nome do Orientando: Giulia Aparecida Regiani - Turma 19

Nome do Orientador Responsável: Drª Fabiana de Campos Gomes

2ª bolsa

Título: Efeito do peptídeo mimético da anexina A1 na resposta neuroinflamatória aguda do *Status epilepticus*

Nome do Orientando: Nadine Roiz Remaili - Turma 12

Nome do Orientador Responsável: Dr. Alexandre Dantas Gimenes

AREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO MÉDICA

1ª bolsa

Título: Percepção dos alunos de medicina sobre a ferramenta Thinglink do ensino de bioquímica

Nome do Orientando: Poliana de Almeida Zucatto - Turma 19

Nome do Orientador Responsável: Drª Tatiane Iembo

2ª bolsa

Título: Comparação de justificativas motivacionais entre estudantes de medicina no período presencial e virtual de atividades de formação

Nome do Orientador Responsável: Dr. Felipe Colombelli Pacca

Nome do Orientando: Sofia Esperancini Pucci
Turma 14

AREA TEMÁTICA: RESPONSABILIDADE SOCIAL

1ª bolsa

Título: O efeito de ações educativas em saúde na qualidade de vida de adolescentes da Fundação Libero Badaró de Ensino, Assistência Social e Cultura (FULBEAS)

Nome do Orientando: Silvio de Melo Scanduzzi - Turma 19

Nome do Orientador Responsável: Drª Tamara Veiga Faria

2ª bolsa

Título: A utilização do jogo "efeitos da hipertensão no corpo humano" como ferramenta lúdica e didática para a prevenção das complicações da hipertensão arterial

Nome do Orientando: Dáfane Lima Miguel - Turma 12

Nome do Orientador Responsável: Drª Lucia Mara Lopes Cursino

BICIN – BOLSA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA - FACERES

Departamento de Pesquisa

Fonte: FACERES 2022





Av. Anísio Haddad, 6751 | Jd. Morumbi
CEP 15090-305 | São José do Rio Preto | SP
Fone 17 3201-8200 | faceres.com.br

EDITAL 001/2023 – RESULTADO DA SELEÇÃO DE ALUNO PARA INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A Coordenadora do programa de pesquisa da Faculdade Ceres (FACERES), Profa. Dra. Talita Caroline de Oliveira Valentino, no uso de suas atribuições, resolve divulgar o **RESULTADO** do Edital (001/2023) de seleção de alunos para Iniciação Científica.

1. Resultados

1.1 - TEMA: Doenças crônicas pós COVID -19

Alunos selecionados:

Nº da inscrição	ALUNO
037/2023	Phaloma Sunammita Gomes da Costa
035/2023	Ana Maria Vicentin Piton

1.2 - TEMA: Óbitos por lesão autoprovocada

Alunos selecionados:

Nº da inscrição	ALUNO
006/2023	Ana Laura Salvador Krambek
034/2023	Izabella Fernanda da Cunha Romero

1.3 - TEMA: Dependência ao tabagismo

Alunos selecionados:

Nº da inscrição	ALUNO
015/2023	Iago Costa Sousa
019/2023	Natália Martins de Aguiar
025/2023	Itaricely Istolé Castro de Assis

1.4 - TEMA: HAS e tabagismo

Alunos selecionados:

Nº da inscrição	ALUNO
027/2023	Mateus Moreira Aldrighi
009/2023	Pedro Vítor Trindade Bellucci

2. Pré-cadastro da Iniciação Científica

O aluno selecionado deverá comparecer na Secretaria de Pesquisa, no período de 20/03/2023 a 24/03/2023 para o preenchimento e assinatura da declaração de responsabilidade.

** O não comparecimento do aluno selecionado neste período implicará desclassificação automática.*



Av. Anísio Haddad, 6751 | Jd. Morumbi
CEP 15090-305 | São José do Rio Preto | SP
Fone 17 3201-8200 | faceres.com.br

3. Cadastro da Iniciação Científica

O cadastro da iniciação científica deverá ser realizado quando o projeto de pesquisa estiver aprovado pelo Comitê de Ética. O orientador e o aluno deverão solicitar na Secretaria de Pesquisa os documentos para a oficialização da iniciação científica.

São José do Rio Preto, 15 de março de 2023.

Talita Caroline de Oliveira Valentino
Profa. Dra. Talita Caroline de Oliveira Valentino
Coordenadora de Pesquisa – Faceres

Contatos:
(17) 3201 - 8206 (whatsapp)
secretaria_pesquisamed@faceres.com.br
Falar com Amanda

Fonte: FACERES, 2023.



9. Pós-graduação

Em 2023, a FACERES deu início à sua primeira turma de Pós-Graduação Lato Sensu em Docência em Saúde, um marco institucional que reforça o compromisso com a formação de profissionais capazes de integrar teoria, prática pedagógica e pesquisa científica aplicada ao ensino em saúde.

Trata-se de um curso inovador, estruturado em eixos metodológicos e temáticos, que alia a atualização teórica ao desenvolvimento de competências práticas para o exercício da docência em ambientes de educação superior. A matriz curricular contempla metodologias ativas de aprendizagem, uso de tecnologias educacionais, estratégias de simulação, processos de avaliação discente e gestão do ensino superior, garantindo uma formação ampla e atualizada.

As atividades presenciais foram organizadas às sextas-feiras à noite e aos sábados, respeitando o perfil do profissional atuante, e culminaram na elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs). Esses trabalhos se destacaram pelo caráter aplicado, resultando em produtos educacionais testados e validados em ambientes reais de ensino, em consonância com as linhas de pesquisa da FACERES. Muitos desses TCCs foram transformados em artigos científicos, já submetidos ou aceitos para publicação em periódicos e eventos acadêmicos, consolidando o curso como espaço de produção e difusão do conhecimento.

Esse modelo pedagógico estimulante, que incentiva a publicação como etapa final do processo formativo, amplia o impacto das produções e fortalece o papel da FACERES como instituição comprometida com a excelência na formação docente e com a inovação em educação em saúde.

Após o sucesso da primeira edição, a FACERES já prepara a abertura de matrículas para a segunda turma, prevista para o primeiro semestre de 2026. O curso manterá seu formato presencial e a ênfase na prática docente, com a proposta de desenvolver TCCs de alta aplicabilidade no contexto educacional em saúde, reafirmando sua vocação para formar profissionais críticos, inovadores e comprometidos com a qualidade do ensino superior.



FORMAÇÃO DE EXCELÊNCIA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA:

A PRIMEIRA TURMA DA PÓS-GRADUAÇÃO EM DOCÊNCIA EM SAÚDE DA FACERES



1 A FACERES DEU INÍCIO, EM 2023, À SUA PRIMEIRA TURMA DA PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM DOCÊNCIA EM SAÚDE

Um curso inovador, que alia teoria, prática pedagógica e pesquisa científica aplicada ao ensino em saúde. Com uma matriz curricular robusta e atualizada, a formação proporcionou aos alunos o domínio de metodologias ativas, tecnologias educacionais, avaliação discente, gestão do ensino superior, estratégias de simulação e produção de conhecimento com forte viés aplicado à sala de aula.

COMO VOCÊ APRENDE?

O que significam as legendas?

- V
- A
- R
- K
- Multimodal?

Como correlacionar com o nosso critério de aprendizagem?

É possível alterar a forma que aprendemos ao longo do tempo?

Qual a importância de se ter uma equipe com formas diversas de aprendizagem?

Inclua, no seu perfil, qual a forma de aprendizagem preferencial que o teste revelou.

3 UM MODELO PEDAGÓGICO ESTIMULANTE

Que incentiva a publicação como etapa final do processo formativo, não apenas potencializa o impacto dos trabalhos produzidos, como também fortalece o papel da FACERES como instituição comprometida com a excelência na formação docente e com a inovação na educação em saúde.

Os interessados podem se inscrever diretamente pelo site www.faceres.com.br, onde estão disponíveis informações detalhadas sobre o curso, carga horária, disciplinas, cronograma e critérios de ingresso.



FACERES PESQUISA | ISSN 3085-6299 Ano 2025, nº 1, v. 3

Uso de Metodologias Ativas

- Sensibilização Docente
- Sensibilização Discente
- Formação Docente

2 ESTRUTURADO EM EIXOS METODOLÓGICOS E TEMÁTICOS

Metodologia e avaliação -, com disciplinas presenciais concentradas às sextas-feiras à noite e aos sábados, respeitando o perfil do profissional atuante. Além das aulas, os estudantes realizaram um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) voltado ao desenvolvimento de produtos educacionais testados e validados em ambientes reais de ensino. Os TCCs foram orientados em consonância com as linhas de pesquisa da FACERES e resultaram em artigos científicos, alguns já submetidos ou aceitos para publicação em revistas acadêmicas e eventos científicos nacionais.

4 MATRÍCULAS ABERTAS PARA A NOVA TURMA

Após o sucesso da primeira edição, a FACERES anuncia a abertura de matrículas para a próxima turma da Pós-Graduação em Docência em Saúde. Com início previsto para o primeiro semestre de 2026, o curso manterá sua proposta presencial, com ênfase na prática docente e na elaboração de TCCs com aplicabilidade direta no contexto educacional em saúde.



CERES

HEALTH & EDUCATION
MEDICAL JOURNAL

CERES –Health & Education Medical Journal,
São José do Rio Preto,

v.2, n., p.01-09,2024.CERES –Health & Education
Medical Journal
ISSN: 2965-5722DOI:10.62234/ceresv2n2-005

Na FACERES, o corpo docente se mantém ativo em atividades de pesquisa.
Confira o artigo na íntegra em <https://www.periodico.faceres.com.br/index.php/ojs/article/view/76>

ARTIGO REVISÃO

DOCENTE UNIVERSITÁRIO: UMA REFLEXÃO DOS ASPECTOS DE GESTÃO

UNIVERSITY TEACHING: A REFLECTION ON MANAGEMENT ASPECTS

Jessica de Almeida Mendes dos Santos Brito¹, Gabriella Ferrari de Paula de Freitas², Nathalia Maria Domingues Morgueta Carvalho³, Daiane Colman Cassaro Pagani⁴, Ingrid Gomes de Campos Truzzi⁵, Mariana Aparecida Pasa Morgan⁶, Paulo Jorge Hadad⁷, Thiago Buzon Borrasca⁸, Andrea Regina Lopes Cunha⁹

RESUMO

Introdução: As universidades são organizações complexas com gestão influenciada pelo tripé ensino, pesquisa e extensão, exigindo abordagens dinâmicas e flexíveis alinhadas às necessidades institucionais para buscar excelência. No Brasil, apesar de autonomia garantida, alguns desafios políticos e econômicos podem impactar a qualidade do ensino. A gestão universitária pública segue princípios democráticos, com participação da comunidade acadêmica e necessidade de aprovação de conselhos para suas regulamentações, abrangendo planejamento, execução e avaliação. **Objetivo:** Analisar os aspectos de gestão no contexto do docente universitário, considerando os desafios e a autonomia das instituições de ensino superior (IES) no Brasil. **Método:** Revisão de estudos nas bases de dados SCI-ELO, com critérios de elegibilidade focados em publicações científicas nacionais sobre docência e gestão universitária, utilizando os descritores "gestão universitária" e/ou "gestão do ensino superior". **Resultados:** Foram selecionados quatro estudos que revelaram a importância da autonomia universitária, os desafios regulatórios, o impacto do financiamento e dos processos de avaliação institucional na gestão das IES. A gestão acadêmica destacou-se na otimização de recursos e na capacitação de gestores. **Conclusão:** A gestão universitária no Brasil, caracterizada pela autonomia administrativa e didático-científica, enfrenta desafios financeiros e estruturais que afetam a qualidade do ensino superior. Boas práticas de gestão são essenciais para garantir a qualidade acadêmica e institucional.

Palavras-chave: Gestão do Ensino Superior; Práticas de Gestão Universitária; Gerencialismo Universitário; Administração Universitária.

Referência

Brito, J. de A. M. dos S., Freitas, G. F. de P. de, Carvalho, N. M. D. M., Pagani, D. C. C., Truzzi, I. G. de C., Morgan, M. A. P., ... Cunha, A. R. L. (2024). DOCENTE UNIVERSITÁRIO: UMA REFLEXÃO DOS ASPECTOS DE GESTÃO. CERES - Health & Education Medical Journal, 2(2), e76. <https://doi.org/10.62234/ceresv2n2-005>





[cadped] Decisão editorial Entrada



Studies Publicações 11 de set.



para Aline, Letícia, Norma, Fabian... ▾

Aline Sanches Pereira, Letícia Cioca Alves, Norma Barbosa Novaes Marques, Fabiana de Campos Gomes, Talita Caroline de Oliveira Valentino, Flávio José de Mesquita Junior, Jorge Jorge Augusto Feldens, Tamara Veiga Faria:

Nós chegamos a uma decisão referente a sua submissão para o periódico Caderno Pedagógico, "Matrizes GUT e SWOT como ferramentas de apoio à gestão da pesquisa acadêmica em instituição de ensino superior".

Temos o prazer de informar que, após avaliação, seu artigo submetido à *Revista Caderno Pedagógico* foi **ACEITO** para publicação.

No entanto, nossa equipe editorial identificou a necessidade de algumas adequações, conforme descrito a seguir:

- As citações devem seguir a norma ABNT NBR 10520/2023, com letras maiúsculas e minúsculas (evitando caixa alta), exceto nas referências. Exemplo correto: **(Souza, 2024)**.

Para darmos continuidade ao processo de publicação, solicitamos que para o e-mail: contato@studiespublicacoes.com.br.





10. Grupos de Pesquisa no CNPq e Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP)

A pesquisa científica é um dos pilares da formação médica de excelência e da missão institucional da FACERES. Nesse contexto, a inserção de grupos de pesquisa no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq (DGP/CNPq) constitui um marco para fortalecimento e consolidação da cultura científica na instituição. O Diretório, reconhecido nacionalmente, reúne informações qualificadas sobre líderes, linhas de pesquisa, produção científica e recursos humanos, conferindo visibilidade, credibilidade e integração em redes nacionais e internacionais.

A presença da FACERES no DGP/CNPq evidencia o compromisso da instituição com a qualidade e a relevância de suas pesquisas. Os grupos cadastrados atendem aos critérios de atualização e rigor científico exigidos pelo CNPq, o que favorece o acesso a editais de fomento, amplia a transparência perante a sociedade e cria espaços estruturados para a formação de novos pesquisadores.

Atualmente, a FACERES conta com quatro grupos de pesquisa certificados e ativos no DGP/CNPq, que refletem a diversidade e o impacto social de suas investigações:

- GPDES – Grupo de Pesquisa em Docência em Saúde: Este grupo investiga os processos de ensino aprendizagem na área da saúde, com foco em metodologias ativas, desenvolvimento de competências docentes, avaliação educacional e inovação no ensino médico. O GPDES busca aprimorar a formação de profissionais da saúde e contribuir para a qualidade dos cursos superiores da área biomédica.

Linhas de Pesquisa do grupo GPDES:

1. Práticas de ensino de aprendizagem ativa em saúde

Esta linha de pesquisa busca desenvolver estudos sobre práticas de metodologias ativas de ensino-aprendizagem para a formação na área da saúde, com foco no estudante e na qualidade da formação de profissionais de saúde.

2. Inovação e tecnologia no ensino em saúde

Esta linha de pesquisa investiga o uso de tecnologias educacionais e de inovações tecnológicas para o ensino em saúde, como ambientes virtuais, inteligência artificial e ferramentas digitais.





- POP Saúde – Grupo de Pesquisa em Popularização da Ciência em Saúde: Com foco na divulgação científica, este grupo desenvolve estudos e produtos voltados à comunicação acessível do conhecimento em saúde para diferentes públicos. Atua na criação de materiais educativos, estratégias de comunicação científica e projetos de educação em saúde, ampliando o alcance social da produção acadêmica. Com parcerias internacionais, esse grupo de pesquisa tem como principal produto investigacional, o Almanaque da saúde da FACERES.

Linhas de Pesquisa do grupo POP Saúde:

1. Desenvolvimento e validação de instrumentos

Esta linha de pesquisa busca promover a divulgação científica para diversos públicos através de produtos educacionais, projetos e materiais sobre educação e saúde.

- SAIES-Vida – Grupo de Pesquisa em Saúde Integral nos Diferentes Estágios da Vida: O SAIES-VIDA investiga os determinantes da saúde em diferentes ciclos de vida – infância, adolescência, vida adulta e envelhecimento – com enfoque em promoção da saúde, prevenção de doenças, políticas públicas e práticas clínicas. É um grupo multidisciplinar que articula ensino, pesquisa e extensão com base na integralidade do cuidado.

Linhas de Pesquisa do grupo POP Saúde:

1. Saúde integral na infância (SAINF)

Esta linha de pesquisa busca promover a prevenção de doenças e o cuidado em saúde através de diversas ações, tendo como foco a saúde das crianças.

2. Saúde integral na adolescência (SAINADO)

Esta linha de pesquisa tem como foco o cuidado com a saúde do adolescente, promovendo ações de prevenção e de prática clínica.

3. Saúde integral do adulto (homem e mulher) (SAINADU)

Esta linha de pesquisa investiga a saúde do adulto, homem e mulher, para a promoção do bem-estar e prevenção de doenças.

4. Saúde integral do idoso (SAINI)





Esta linha de pesquisa busca promover a saúde e bem-estar do idoso, com a realização de ações de prevenção de doenças e práticas clínicas.

- VALIDES – Grupo de Pesquisa para Validação de Produtos Educativos em Saúde: O

grupo VALIDES dedica-se à validação de instrumentos, tecnologias e materiais educativos aplicados à área da saúde. Trabalha com protocolos metodológicos rigorosos para garantir confiabilidade, aplicabilidade e impacto dos produtos voltados à prática clínica, educação em saúde e políticas públicas.

Linhas de Pesquisa do grupo VALIDES:

1. Metodologias Ativas e Avaliação

Esta linha de pesquisa investiga a avaliação do aprendizado e as estratégias de metodologias ativas aplicadas ao ensino na área de saúde através de materiais educativos e tecnologias de ensino.

2. Gestão de Escolas Médicas

Esta linha de pesquisa dedica-se aos aspectos relacionados à administração, gestão e organização de instituições de ensino superior de medicina com foco na qualidade do ensino e formação médica.

3. Formação de Docentes e Profissionais da Saúde

Esta linha de pesquisa tem como foco o desenvolvimento de competências pedagógicas e a formação de docentes e profissionais na área da saúde.

Atualmente, 35 docentes da FACERES estão vinculados a esses grupos, atuando em 10 diferentes linhas de pesquisa ativas, o que demonstra o fortalecimento contínuo da produção científica institucional.

Outro avanço significativo foi a integração da FACERES à Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP), criada pelo CNPq em 1989 e que hoje conecta mais de 1.800 instituições no Brasil. Essa rede oferece infraestrutura tecnológica robusta e segura, com serviços de comunicação, colaboração e compartilhamento de conhecimento e segurança da informação. A adesão da FACERES à RNP amplia o alcance das atividades de pesquisa, facilita a cooperação com instituições de excelência e fortalece



a integração da comunidade acadêmica aos serviços digitais de ponta, como o Portal de Periódicos CAPES.



GRUPOS DE PESQUISA NO DIRETÓRIO DO CNPQ UM MARCO PARA A PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA FACERES

A pesquisa científica é um dos pilares fundamentais do ensino superior e da formação médica de excelência. Nesse contexto, os grupos de pesquisa cadastrados no **Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq (DGP/CNPq)** representam uma ferramenta estratégica para a consolidação da atividade científica no Brasil.

O **Diretório** é uma base de dados pública e institucional reconhecida nacionalmente, que reúne informações qualificadas sobre os grupos de pesquisa em atividade no país, seus líderes, linhas de pesquisa, produção científica e recursos humanos envolvidos. Ser parte desse sistema confere **visibilidade, credibilidade e articulação** com redes nacionais e internacionais de pesquisa.

A inserção dos grupos de pesquisa da **FACERES** no **Diretório do CNPq** é um **marco** importante no **fortalecimento** da cultura científica da instituição. Esse reconhecimento público atesta a qualidade, regularidade e relevância das atividades de pesquisa desenvolvidas por docentes e discentes da faculdade.

Mas qual é a importância de ter grupos de pesquisa cadastrados no DGP/CNPq?



VAMOS APRENDER!

- **Reconhecimento Institucional:** indica que os grupos atendem aos critérios de qualidade e atualização exigidos pelo CNPq.
- **Fomento e financiamento:** facilita o acesso a editais de agências de fomento e programas de incentivo à pesquisa científica.
- **Transparência e registro público:** os dados ficam disponíveis para consulta pública, o que fortalece a confiança da comunidade acadêmica e da sociedade.
- **Integração em redes de pesquisa:** promove o intercâmbio entre instituições, pesquisadores e centros de excelência no Brasil e no exterior.
- **Formação de novos pesquisadores:** os grupos se tornam espaços estruturados de iniciação científica, construção coletiva do conhecimento e desenvolvimento de habilidades investigativas.

CORPO DOCENTE ATUANTE

ATUALMENTE A FACULDADE CERES FACERES CONTA COM 49 PROFISSIONAIS DOCENTES, ENTRE DOUTORES, MESTRES E ESPECIALISTAS ASSOCIADOS AOS DIFERENTES GRUPOS DE PESQUISA.

SÃO 10 DIFERENTES LINHAS DE PESQUISA ATIVAS ATUALMENTE, COM ATUAÇÃO CONSTANTE DOS NOSSOS PROFESSORES.

Para conhecer os grupos e acessá-los no Diretório do CNPq, acesse:
<https://lattes.cnpq.br/web/dgp>
e pesquise por "FACERES" como instituição de vínculo.

GRUPOS DE PESQUISA DA FACERES NO DIRETÓRIO CNPQ

A FACERES conta atualmente com quatro grupos de pesquisa certificados e ativos no DGP/CNPq, atuando em áreas estratégicas e de impacto científico e social

1. GPDES – Grupo de Pesquisa em Docência em Saúde

Este grupo investiga os processos de ensino-aprendizagem na área da saúde, com foco em metodologias ativas, desenvolvimento de competências docentes, avaliação educacional e inovação no ensino médico. O GPDES busca aprimorar a formação de profissionais da saúde e contribuir para a qualidade dos cursos superiores da área biomédica.

2. POP SAÚDE – Grupo de Pesquisa em Popularização da Ciência em Saúde

Com foco na divulgação científica, este grupo desenvolve estudos e produtos voltados à comunicação acessível do conhecimento em saúde para diferentes públicos. Atua na criação de materiais educativos, estratégias de comunicação científica e projetos de educação em saúde, ampliando o alcance social da produção acadêmica. Com parcerias internacionais, esse grupo de pesquisa tem como principal produto investigacional, o Almanaque da saúde da FACERES.

3. SAIES-VIDA – Grupo de Pesquisa em Saúde Integral nos Diferentes Estágios da Vida

O SAIES-VIDA investiga os determinantes da saúde em diferentes ciclos de vida – infância, adolescência, vida adulta e envelhecimento – com enfoque em promoção da saúde, prevenção de doenças, políticas públicas e práticas clínicas. É um grupo multidisciplinar que articula ensino, pesquisa e extensão com base na integralidade do cuidado.

4. VALIDES – Grupo de Pesquisa para Validação de Produtos Educativos em Saúde

O grupo VALIDES dedica-se à validação de instrumentos, tecnologias e materiais educativos aplicados à área da saúde. Trabalha com protocolos metodológicos rigorosos para garantir confiabilidade, aplicabilidade e impacto dos produtos voltados à prática clínica, educação em saúde e políticas públicas.

29

FACERES PESQUISA | ISSN 3085-6299 Ano 2025, nº 1, v. 3

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: <https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/09/Revista-FACERES-PESQUISA-Ano-2025-no-1-v.-3-1.pdf>

RNP

REDE BRASILEIRA PARA EDUCAÇÃO E PESQUISA.

ORGANIZAÇÃO SOCIAL DO MCTI

Ao integrar o Sistema RNP, a sua instituição passa a ter acesso a serviços que promovem comunicação, colaboração à distância, compartilhamento de conhecimento e segurança da informação.

Conectividade

A conectividade da RNP oferece uma infraestrutura robusta, abrange todo país e possui integração global. A rede é composta pela Rede Ipê (backbone), pelos Pontos de Presença (PoP) e Pontos de Agregação (PoA). A infraestrutura da RNP é projetada com foco na segurança, tem suporte especializado e permite colaborações e interações com instituições em todo o mundo.

Gestão de Identidade

A Comunidade Acadêmica Federada (CAFe) oferece infraestrutura de autenticação federada para instituições de ensino e pesquisa brasileiras. Com um login único e confiável, a CAFe, primeira federação acadêmica do país, permite acesso seguro a mais de 2.500 serviços, como bibliotecas digitais, plataformas de pesquisa e softwares educacionais. Aproximadamente 320 instituições conectadas já desfrutam de recursos digitais nacionais e internacionais com o uso da CAFe.

E-Ciência e Experimentação

O Testbed é um ambiente para conduzir experimentos rigorosos, transparentes e replicáveis de teorias científicas, ferramentas computacionais e novas tecnologias. O serviço oferece experimentos realísticos com escala nacional, infraestrutura real em vez de ambientes simulados, acesso remoto a recursos computacionais compartilhados e uma rede isolada, dedicada e com topologia customizável.

Segurança

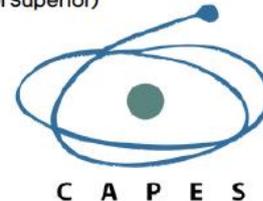
O SOC é 24x7, com uma equipe de especialistas em cibersegurança e um conjunto de plataformas avançadas para monitorar, detectar e reduzir tentativas de ataques, fortalecendo a segurança da sua instituição. No plano Básico, há a visibilidade e a proteção na camada de rede.

Comunicação e Colaboração

Salas virtuais seguras e colaborativas para aulas, reuniões, palestras, projetos e trabalhos, com capacidade de até 150 pessoas simultâneas. É isso o que oferece o ConferênciaWeb. Personalizado para instituições de ensino e pesquisa brasileiras, ele conecta gratuitamente estudantes, professores, pesquisadores e membros da comunidade acadêmica. Acesse conferenciaweb.rnp.br ou baixe o aplicativo disponível na Google e App Store.



Fazendo parte da RNP, a FACERES passa a integrar as instituições com acesso a esses e vários outros benefícios. Como o acesso à biblioteca da CEPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior)

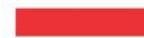


Acesse a página dos periódicos Capes e conheça a biblioteca virtual que tem como missão promover o fortalecimento dos programas de pós-graduação no Brasil por meio da democratização do acesso online à informação científica internacional de alto nível.

- 1989 A RNP foi criada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Seu objetivo era construir uma infraestrutura nacional de rede de internet de âmbito acadêmico.
- 2008 Desde 2008, a RNP colabora com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) no suporte, operação e atualização tecnológica do Portal de Periódicos.
- 2005 Ano de lançamento da rede Ipê, com enlaces ópticos e tecnologia de comprimentos de onda, operando a múltiplos gigabits por segundo. A RNP também começa a construção de suas próprias redes metropolitanas em fibra óptica, para prover acesso entre cada Ponto de Presença (PoP) e os campi das organizações usuárias na mesma cidade, por meio do Programa Redes Comunitárias de Ensino e Pesquisa.
- 2025 A RNP possui hoje mais de 1800 organizações e unidades conectadas ao sistema.

[Conheça o site da RNP e entenda como a FACERES caminha para um futuro conectado](#)





11 Gestão e Inovação: Produtos técnicos



DEMOSTRAÇÃO

VEM CONHECER

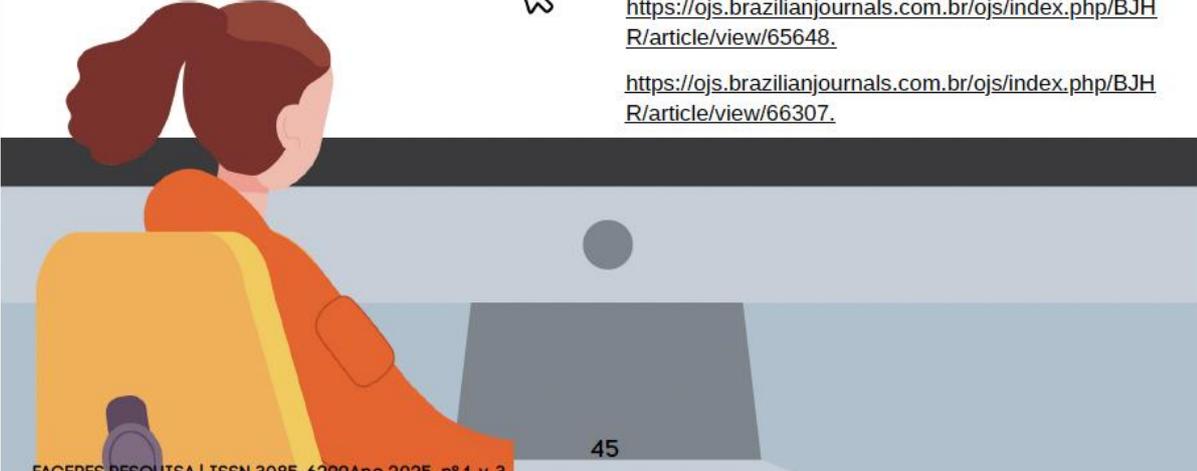
FACERES

DEPTO. PESQUISA

GESTÃO E INOVAÇÃO: O MARCO DOS PRODUTOS TÉCNICOS

Um dos grandes diferenciais da FACERES foi a adoção de uma abordagem que valoriza produtos técnicos e tecnológicos como resultado da pesquisa acadêmica. Essa perspectiva permitiu a ampliação do conceito de produção científica, contemplando

- **Checklist de validação de instrumentos clínicos**
<https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/66302>
<https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/66326>
<https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/66304>
- **Guias e ferramentas para aplicação em saúde pública e educação médica**
<https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/66299>
- **Materiais de divulgação científica e produtos para educação em saúde**
<https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/65645>
- **Softwares e estratégias de avaliação em diferentes áreas médicas.**
<https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/66301>
<https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/66305>
<https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/66306>
<https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/66300>
<https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/65646>
<https://doi.org/10.54033/cadpedv20n9-028>
<https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/66298>
<https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/65648>
<https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/66307>



FACERES PESQUISA | ISSN 3085-6299 Ano 2025, nº 1, v. 3

45

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: <https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/09/Revista-FACERES-PESQUISA-Ano-2025-no-1-v.-3-1.pdf>





- <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/66302>
- <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/66326>
- <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/66304>
- <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/66299>
- <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/65645>
- <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/66301>
- <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/66305>
- <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/66306>
- <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/66300>
- <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/65646>
- <https://doi.org/10.54033/cadpedv20n9-028>
- <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/66298>
- <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/65648>
- <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/66307>

12. Fortalecimento da Indissociabilidade de Ensino, Pesquisa e Extensão

Como parte do processo de ensino-aprendizagem, o tripé universitário ensino, pesquisa e extensão, contempla os três principais eixos fundamentais das universidades brasileiras. Em uma Instituição de Ensino Superior, o fortalecimento dessa indissociabilidade é essencial para garantir uma formação de excelência, impulsionar a inovação científica e assegurar o desenvolvimento profissional contínuo de docentes e discentes.

O ensino de qualidade oferece a base necessária para preparar futuros médicos com competências técnicas e habilidades interpessoais, além de fomentar a consciência ética e social. A pesquisa, por sua vez, envolve os acadêmicos no desenvolvimento de investigações científicas de diferentes naturezas (experimentais e não experimentais, de iniciação científica ou de maior complexidade), resultando em publicações, projetos regulares e descobertas que impactam práticas clínicas e políticas de saúde. Já a extensão universitária constitui o elo vital entre instituição e sociedade, promovendo a inserção precoce dos estudantes em atividades assistenciais e





comunitárias, que permitem aplicar conhecimentos em contextos reais, reforçando valores éticos, responsabilidade social e uma prática médica humanizada.

12.1 Ligas Acadêmicas de Medicina (LAMs)

As Ligas Acadêmicas de Medicina (LAMs) configuram-se como espaços privilegiados para operacionalizar a indissociabilidade ensino–pesquisa–extensão. Organizadas por grupos de estudantes sob a orientação de docentes responsáveis, as LAMs desenvolvem atividades extracurriculares de ensino, pesquisa e extensão em áreas específicas da saúde, promovendo integração entre teoria e prática e contribuindo para a formação integral dos acadêmicos.

As Ligas Acadêmicas de Medicina (LAMs) se apoiam no tripé universitário para ajudar os estudantes em diversos aspectos como na escolha da especialidade, no aperfeiçoamento de conhecimentos e na inserção à pesquisa e à comunidade, aproximando alunos e professores e contribuindo com a integração da teoria e a prática por meio de oportunidades culturais, sociais e científicas.

A partir de 2022, a FACERES implementou mudanças significativas no regimento interno das LAMs, estabelecendo a obrigatoriedade de integrar os três eixos do tripé em todas as suas atividades. Com essa reformulação, a gestão das ligas passou a ser fundamentada em: aulas teóricas, cursos práticos e treinamentos especializados (ensino); desenvolvimento de estudos e produção científica vinculada a docentes e discentes (pesquisa); participação em projetos comunitários e atividades de impacto social (extensão).

A integração do tripé universitário como base para a gestão das LAMs possibilitou um processo de inovação no ensino, avaliação e desenvolvimento de competência, e aumentou o engajamento dos estudantes de medicina. A operacionalização desse processo é acompanhada pelo Diretório de Ligas Acadêmicas da FACERES (DILAF), em conjunto com a Coordenação de Pesquisa, que realiza planejamento, monitoramento e avaliação periódica. Indicadores de desempenho são coletados em cada gestão, permitindo avaliar a realização das atividades de ensino, pesquisa e extensão e determinar a continuidade das ligas com base em critérios objetivos.

Dentre os resultados originados, tem-se observado um aumento expressivo no engajamento estudantil, acompanhado de maior relevância acadêmica e social das LAMs. Projetos como o Almanaque da Saúde e a Caravana da Saúde exemplificam a contribuição das ligas na extensão comunitária, enquanto atividades de ensino (aulas, cursos, oficinas) e de pesquisa (produção





científica e publicações) consolidam seu impacto institucional. Outros resultados foram realização das atividades de ensino, pesquisa e extensão de maneira integrada, com efetiva participação dos alunos nessas ações e na produção científica. Como exemplo desse fortalecimento, as Ligas Acadêmicas da gestão 2024–2025 elaboraram um relato de experiência sobre suas práticas, o qual foi publicado na revista não indexada FACERES Pesquisa, ampliando a visibilidade e a difusão das iniciativas desenvolvidas.

Esse modelo vem fortalecendo a indissociabilidade do tripé universitário e demonstra a cada gestão o compromisso da FACERES em formar médicos não apenas competentes tecnicamente, mas também críticos, éticos e socialmente responsáveis.

- **Ensino: Imagens dos alunos nos Encontros regulares das LAMs FACERES.**



Imagem 20. Alunos e professores convidados nos Encontros regulares das LAMs FACERES.



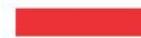
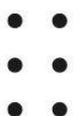


Imagem 21. Alunos e professores convidados nos Encontros regulares das LAMs FACERES.



Imagem 22. Alunos e professores convidados nos Encontros regulares das LAMs FACERES.





- **Produção Científica**

62º COBEM
CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO MÉDICA

62º COBEM
Belo Horizonte/MG

Atenção,
Declaramos que os **33** trabalhos enviados estão **aprovados** para serem apresentados no 62º COBEM, que será realizado no período de 12/09/2024 a 15/09/2024, em Belo Horizonte - MG. Logo abaixo, disponibilizamos os títulos dos trabalhos e seus respectivos autores. Até lá!

Associação Brasileira de Educação Médica (ABEM)
SCH - QD 02 - BLD - TORRE A - SALA 1021 E 1023 - Asa Norte - Liberty Mall
CEP: 70.712-903 - Brasília/DF
Telefones: (61) 3024-8013/3024-9978

ID: 0771a4eb
Título: "ESTÁGIO EXTRACURRICULAR EM GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A INFLUÊNCIA NA ESCOLHA DA RESIDÊNCIA"
Autores: Pedro Henrique Fernandes de Lima, Yasmin Olivales Bernardes Faria, Carolina de Marqui Milani, Cárta Chagas Gomes, Glauber Menezes Lopim, Gabriel Antônio Cabriott Dumbra.

ID: 081630cc
Título: "REFLEXÕES SOBRE A EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA ENTRE ACADÊMICOS DE MEDICINA E CRIANÇAS EM PROL DE UM MUNDO SUSTENTÁVEL"
Autores: Aglaupe Chagas Gomes, Cárta Chagas Gomes, Leonardo Sousa Chagas, Carolina de Marqui Milani, Fernando A. Novelli Sanfelice

ID: 0a636c57
Título: "RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS ATIVIDADES DE MONITORIA PARA ALUNOS COM INGRESSO POR SELEÇÃO DO Prouni POR ACADÊMICOS DE MEDICINA"
Autores: Carolina de Marqui Milani, Angélica Possebon

ID: 1193408d
Título: "EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICOS DE MEDICINA NA REALIZAÇÃO DE EVENTO SOBRE EMERGÊNCIAS MÉDICAS"
Autores: Gustavo Cipullo Nesteruk Moreira, Carolina de Marqui Milani, Mel Garcia Piatti, Rafael Henrique Chiamulera Boito Pelizzer, Patrícia Maluf Cury

ID: 15e4d67d
Título: "ESTÁGIO DE FÉRIAS: A IMPORTÂNCIA DESTA PRÁTICA DURANTE A FORMAÇÃO MÉDICA"
Autores: Livia Lima e Silva Pessoa, Kallyne Gomes de Oliveira, Giovana Almeida Faria Dias, Carolina de Marqui Milani, Cárta Chagas Gomes, Glauber Menezes Lopim

ID: 19616f02
Título: "A EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICOS COMO MEMBROS DO COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO MÉDICA"
Autores: Carolina de Marqui Milani, Gustavo Cipullo Nesteruk Moreira, Amanda Fidelis de Oliveira, Talita Caroline de Oliveira Valentino, Tamara Veiga Faria

ID: 357f5d49
Título: "ENTREVISTA COM MÃES DE CRIANÇAS COM ESPECTRO AUTISTA (TEA): RELATO DE EXPERIÊNCIA."
Autores: Polyani de Aguiar Giocondo, Kauana Verginia Prevital, LuizEduardo Silva Mendes, Hillary Buozi Faria, Isabella Possoni de Haro, Arará de Carvalho Júnior

12

FACERES PESQUISA | ano 2, no 3, v1 | ISSN 3085-6299

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: <https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/01/REVISTA FACERES PESQUISA VOLUME 3 ESTRUTURA.pdf>



ID: 2c3018d0
Título: "ANÁLISE DOS EDITAIS DE RESIDÊNCIA DE ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO DE SÃO PAULO"
Autores: Micaela Graciane Borges, Toufic Anbar Neto, Rafaela Nascimento Thome, Carolina de Marqui Milani, Roberta Flausino de Ávila, Giulia Dardani da Silva
-
ID: 321b4c1b
Título: "HABILIDADES ADQUIRIDAS EM UM SISTEMA DE METODOLOGIA ATIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA"
Autores: Gustavo Cipullo Nesteruk Moreira, Ailton Cesar Favareto Filho, Maria Eduarda Pimenta Messias, Cárta Chagas Gomes, Carolina de Marqui Milani, Glauber Menezes Lopim
-
ID: 3681903a
Título: "IMPLEMENTAÇÃO DE QUIZ COMO PARTE DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM"
Autores: Giovana Bonaldi Marques, Bruna Albaricci Giliolli, Carolina de Marqui Milani, Cárta Chagas Gomes, Glauber Menezes Lopim
-
ID: 4b3d4ee3
Título: "PROJETO DE EXTENSÃO ALMA AUTISTA: ENTENDER PARA CUIDAR"
Autores: Carolina de Marqui Milani, Cárta Chagas Gomes, Aglaupe Chagas Gomes, Sandra Maria Lucatto Lobato, Tamara Veiga Faria
-
ID: 585d5dad
Título: "CAMPANHA DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O AUMENTO DA INCIDÊNCIA DE CÂNCER DE MAMA NA POPULAÇÃO JOVEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA"
Autores: Carolina de Marqui Milani, Luciana Ventura Tauyr, Gabriel Antônio Cabriott Dumbra, Tamara Veiga Faria
-
ID: 7841b4e1
Título: "ATIVIDADE DE ATENÇÃO À SAÚDE EM UM PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO COMUNITÁRIA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA UMA FORMAÇÃO PAUTADA NA DEFESA DA DIGNIDADE HUMANA"
Autores: Cárta Chagas Gomes, Yasmin Olivalves Bernardes Faria, Naiani Mazza da Silva Galvani, Maria Eduarda Sardinha Jacintho, Carolina de Marqui Milani, Fernanda A. Novelli Sanfelice
-
ID: 7bde318d
Título: "UTILIZAÇÃO DE ATORES PARA PRÁTICA DA ANAMNESE DOS PRIMEIROS ANOS DA GRADUAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA"
Autores: Gabriela Yumi Baier, Maria Julia de Caetano, Manuela Mussi, Carolina de Marqui Milani, Cárta Chagas Gomes, Glauber Menezes Lopim
-
ID: 7eff2e00
Título: "WORKSHOP DE INTUBAÇÃO OROTRAQUEAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA"
Autores: Carolina de Marqui Milani, Cárta Chagas Gomes, Aglaupe Chagas Gomes, Tamara Veiga Faria
-
ID: 8926ae1f
Título: "ANÁLISE DO AUMENTO DO NÚMERO DE MÉDICOS GRADUADOS E O NÚMERO DE VAGAS EM RESIDÊNCIA MÉDICA ENTRE 2015 E 2022"
Autores: Carolina de Marqui Milani, Micaela Graciane Borges, Rafaela Nascimento Thome, Cárta Chagas Gomes, Tamara Veiga Faria
-
ID: 8ee4fa87
Título: "RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O USO DAS ARTES CÊNICAS PARA UMA MELHOR COMPREENSÃO DO CÓDIGO DE ÉTICA MÉDICA"
Autores: Cárta Chagas Gomes, Aglaupe Chagas Gomes, Carolina de Marqui Milani, Leonardo Sousa Chagas, Lúcia Amélia da Silveira
-
ID: 99827466
Título: "COMPETÊNCIAS E CENÁRIOS PARA A FORMAÇÃO MÉDICA"
Autores: Valentina Aídar Piton, Carolina de Marqui Milani, Norma Barbosa Novaes Marques, Tamara Veiga Faria, Talita Caroline de Oliveira Valentino
-
ID: a2ea3d7a
Título: "DESENVOLVENDO HABILIDADES E CONSTRUINDO COMPETÊNCIAS EM GESTÃO DE SAÚDE DURANTE A FORMAÇÃO MÉDICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA"
Autores: Aglaupe Chagas Gomes, Cárta Chagas Gomes, Leonardo Sousa Chagas, Carolina de Marqui Milani, Ingrid Gomes de Campos Truzzi
-
ID: a9718e34
Título: "SIMBOLOGIA DO VERMELHO NA INTRODUÇÃO À GRADUAÇÃO DE MEDICINA: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O RITO DE HIGIENIZAR AS MÃOS"
Autores: Aglaupe Chagas Gomes, Cárta Chagas Gomes, Leonardo Sousa Chagas, Carolina de Marqui Milani, Luana Antunes Garcia

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/01/REVISTA_FACERES_PESQUISA_VOLUME_3 ESTRUTURA.pdf

ID: ac14ffe8 Título: "ELABORAÇÃO DE UM MANUAL TÉCNICO DIDÁTICO SOBRE MEDICAMENTOS INJETÁVEIS UTILIZADO EM UM WORKSHOP VOLTADO PARA ESTUDANTES DE MEDICINA" Autores: Luciana Ventura Tauyr, Carolina de Marqui Milani, Tamara Veiga Faria
ID: afb99e60 Título: "RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICOS DE MEDICINA SOBRE UM PROJETO ACADÊMICO INCLUSIVO NO EIXO DE ÉTICA E HUMANIDADES" Autores: Beatriz Peixoto Coinete, Maria Eduarda Nunes, Olivia Scatena Lima da Rocha, Vitória Picoloto Barbosa, Carolina de Marqui Milani, Arará de Carvalho Júnior
ID: b92bc5c0 Título: "PROPOSTA DO OSCE NA MEDICINA: TESTANDO COMPETÊNCIAS CLÍNICAS PARA ALÉM DOS TESTES OBJETIVOS" Autores: Carolina de Marqui Milani, Micaela Graciane Borges, Rafaela Nascimento Thome, Danielle Lobato Gouveia Flosi, Cárta Chagas Gomes, Glauber Menezes Lopim
ID: cfe947e3 Título: "INFLUÊNCIA DE UM PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR EM UM PACIENTE TABAGISTA CRÔNICO E HIPERTENSO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA" Autores: Lucas Ariolli Spinelli, Gabriel Ferreira Branco, Carolina de Marqui Milani, Cárta Chagas Gomes, Glauber Menezes Lopim
ID: d45530f Título: "DESENVOLVIMENTO DE UM SIMULADOR DE BAIXO CUSTO PARA PRÁTICA DE PUNÇÃO VENOSA: RELATO DE EXPERIÊNCIA" Autores: Carolina de Marqui Milani, Luciana Ventura Tauyr, Priscila da Silva Negrini, Tamara Veiga Faria
ID: e0ef6be9 Título: "O IMPACTO DA VISITA DOMICILIAR NA SAÚDE MENTAL DO IDOSO E NA FORMAÇÃO MÉDICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA" Autores: Manuela Mussi, Leonardo Q. Quiabao, Carolina de Marqui Milani, Renata Prado Bereta Vilela
ID: e5f74f09 Título: "JOURNAL CLUB: INTEGRANDO A APRENDIZAGEM DE MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIAS ÀS HABILIDADES DE PESQUISA NO CURSO DE MEDICINA" Autores: Carolina de Marqui Milani, Valentina Aídar Piton, Norma Barbosa Novaes Marques, Tamara Veiga Faria, Talita Caroline de Oliveira Valentino
ID: f9a87f4c Título: "SISTEMA DE SAÚDE E POLÍTICAS SOCIAIS NO BRASIL E NA FRANÇA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICOS DE MEDICINA EM PROJETO NO EIXO DE ÉTICA E HUMANIDADES" Autores: Carolina de Marqui Milani, Rafaela Nascimento Thomé, Julia Torres Margioti, Arará de Carvalho Júnior, Tamara Veiga Faria
ID: ce5edced Título: "RELATO DE EXPERIÊNCIA: IMPORTÂNCIA DA SAÚDE DO HOMEM EM UM PROJETO EXTENSIONISTA" Autores: Camilly Zeitune Pedro, Fernanda A. Novelli Sanfelice
ID: eec351f1 Título: "A RELEVÂNCIA DE EVENTOS QUE AUXILIAM NA INCLUSÃO DA POPULAÇÃO INDÍGENA E APRENDIZADOS SOBRE SUAS CULTURAS SOB A PERSPECTIVA DE ESTUDANTES DE MEDICINA" Autores: Giovana Oliveira da Cunha, Giuliana Facco Machado, Kauana Verginia Prevital, Maria Eduarda Manzieri Chiarato, Natália Ferreira Santana, Vanessa Martins de Campos
ID: 9ab28e05 Título: "MODELO SISTEMÁTICO DE UM EVENTO FEITO POR ACADÊMICAS DE MEDICINA, REFERENTE A SAÚDE MENTAL DA POPULAÇÃO NEGRA." Autores: Giovana Oliveira da Cunha, Giuliana Facco Machado, Kauana Verginia Prevital, Maria Eduarda Manzieri Chiarato, Natália Ferreira Santana, Vanessa Martins de Campos
ID: 5bd2c7fc Título: "REGULAÇÃO EMOCIONAL E ATENÇÃO PLENA: UMA EXPERIÊNCIA EXITOSA NA PRÁTICA DE MINDFULNESS PARA ACADÊMICOS DE MEDICINA" Autores: Kauana Verginia Prevital, Polyani de Aguiar Giocondo, Hillary Buozi Faria, Isabella Possoni de Haro, Fernanda do Nascimento Pessatto Quessada, Daniela Penachi Parolo Gusman
ID: 5bba7096 Título: "PRESIDÊNCIA DE UMA LIGA DE ATENÇÃO PRIMÁRIA E EDUCAÇÃO EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA" Autores: Kauana Verginia Prevital, Nathália Jordão Penitente, Giuliana Saurin Sanfelice André, Fernanda A. Novelli Sanfelice

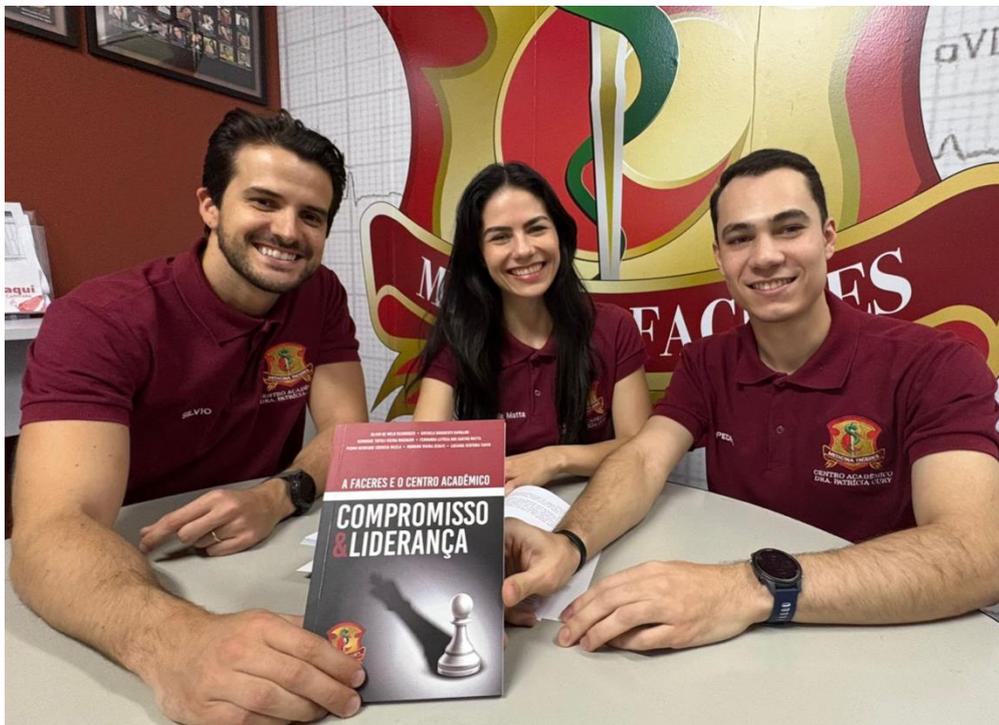
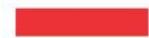


Imagem 23. Livro compromisso e liderança. Elaborado pelos alunos da gestão IX e X do Centro Acadêmico e professores da FACERES.





Livro da Liga Acadêmica de Atenção Primária e Educação em Saúde da FACERES



Livro da Liga Acadêmica de Atenção Primária e Educação em Saúde da faculdade de medicina FACERES

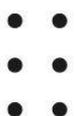
Imagem 24. Livro da Liga Acadêmica de Atenção Primária e Educação em Saúde da FACERES

<https://www.instagram.com/p/C8fdM-uhZw9/>

<https://www.youtube.com/watch?v=eRNXffxneqk>

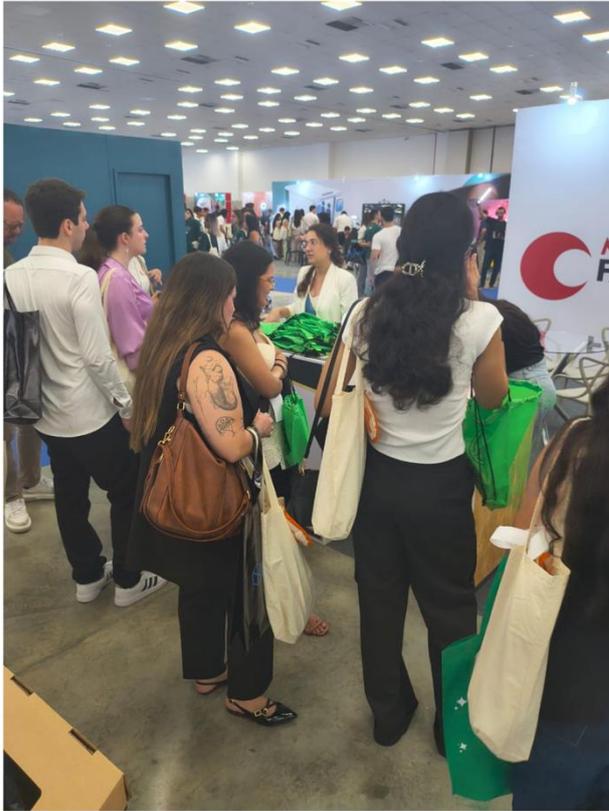
<https://faceres.com.br/faculdade-de-medicina-faceres-realiza-1a-conferencia-do-sus-humanizacao-nos-servicos-de-saude>

<https://faceres.com.br/faceres-participa-do-62o-congresso-brasileiro-de-educacao-medica-com-mais-de-40-trabalhos-cientificos>





Faceres leva mais de 50 trabalhos a congresso de educação médica



Produções acadêmicas ressaltam a relevância da pesquisa científica e da extensão universitária na formação médica

Por **Da Reportagem Local** | 12 de setembro, 2025



Foto: Divulgação - Congresso Brasileiro de Educação Médica é realizado de 11 a 13 de setembro

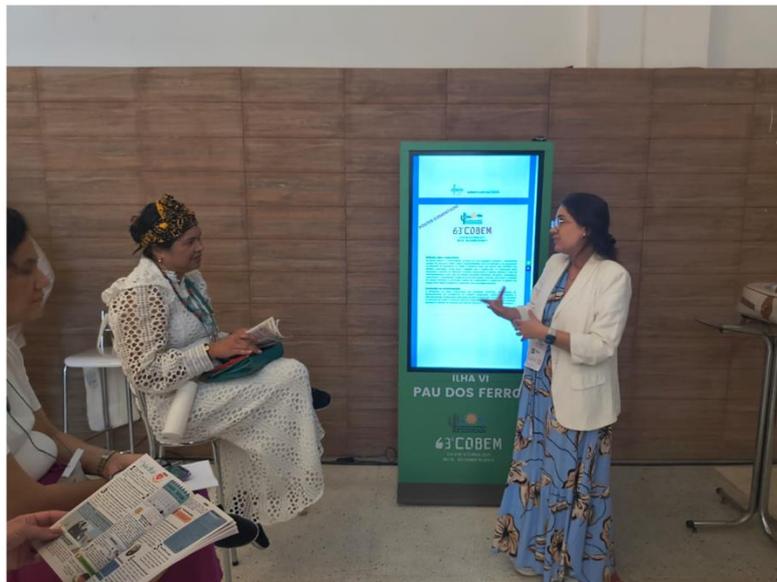


Imagem 25. Apresentação do Almanaque da Saúde no 63º COBEM, 2025.

<https://oregional.com.br/noticias/detalhes/faceres-leva-quase-50-trabalhos-a-congresso-de-educacao-medica>





Imagem 26. Apresentação na Modalidade Oral no Congresso Brasileiro de Medicina Intensiva, 2024.

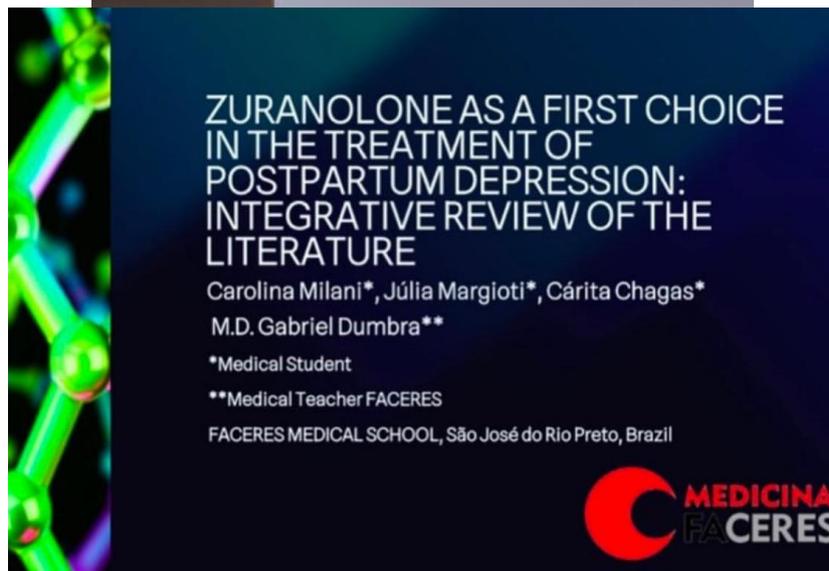


Imagem 27. Apresentação na Modalidade Oral no 32º COGI – Congresso Internacional de Obstetrícia, Ginecologia e Infertilidade, 2024.





Imagem 28. Apresentação na Modalidade Oral no 62º COBEM – Congresso Brasileiro de Educação Médica, 2024.



Imagem 29. Apresentação na Modalidade E-Pôster no 62º COBEM – Congresso Brasileiro de Educação Médica, 2024.



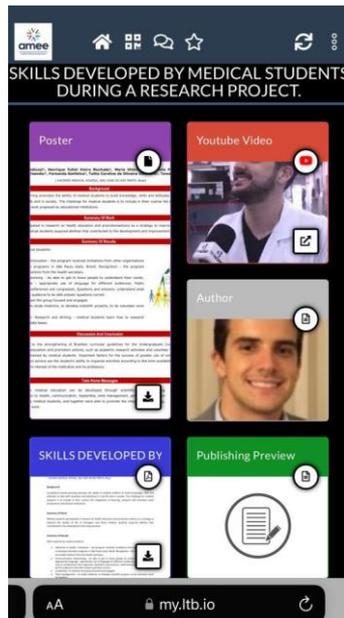


Apresentação na Modalidade Pôster no XXI Congresso da Academia Brasileira de Neurocirurgia, 2025.



Imagem 30. Apresentação na Modalidade Pôster no 61º COBEM – Congresso Brasileiro de Educação Médica, 2023.





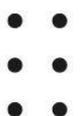
Trabalho científico apresentado e publicação nos anais do AMEE – *An international association for health professions educations*, 2023.

Fonte: <https://api.ltb.io/show/ABUIW>
<https://www.youtube.com/watch?v=dBwvY1-WmY>



Trabalho científico apresentado e publicação nos anais do AMEE – *An international association for health professions educations*, 2023.

Fonte: <https://api.ltb.io/show/ABUIX>
<https://www.youtube.com/watch?v=dBwvY1-WmY>





45º SIMASP - Simpósio Internacional Moacyr Alvaro, Oftalmologia, 2023.

admin.abem-nacional.com.br — Privado

DISCUSSÃO, RELEVÂNCIA

6d105832	CURSO DE INTUBAÇÃO OROTRAQUEAL PARA ESTUDANTES DE MEDICINA: SUPRINDO LACUNAS EVIDENCIADAS PELA PANDEMIA DA COVID-19.	Ana Laura Salvador Krambek	Henrique Tofoli Vieira Machado, Ana Flávia Dela Cruz, Rafaela Chaves Meirelles, Maria Fernanda Gonçalves, Márcio Cardoso Krambek	Aprovado e aguardando o material de apresentação	Pôster Simples	Ver resumo O Trabalho Final pode ser enviado apenas por: Ana Laura Salvador Krambek
----------	--	----------------------------	--	--	----------------	--

Trabalhos científicos aprovados para apresentação na Modalidade Pôster no 61º COBEM – Congresso Brasileiro de Educação Médica, 2023.

<https://website.abem-educmed.org.br/61o-congresso-brasileiro-de-educacao-medica/>

b3a81414	REVISTA DE DIVULGAÇÃO INTERNA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA INSTITUCIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Carolina de Marqui Milani	Pedro Henrique Correia Vilela, Rafaela Nascimento Thome, Norma Barbosa Novaes Marques, Tamara Veiga Faria, Talita Caroline de Oliveira Valentino	Aprovado e aguardando o material de apresentação	Pôster Simples	Ver resumo O Trabalho Final pode ser enviado apenas por: Carolina de Marqui Milani
51373edd	PRODUÇÃO DE ARTIGO DE REVISÃO INTEGRATIVA NA DISCIPLINA DE METODOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Carolina de Marqui Milani	Cárta Chagas Gomes, Danielle Lobato Gouveia Flosi, Talita Caroline de Oliveira Valentino, Tamara Veiga Faria, Norma Barbosa Novaes Marques	Aprovado e aguardando o material de apresentação	Pôster Simples	Ver resumo O Trabalho Final pode ser enviado apenas por: Carolina de Marqui Milani

Trabalhos científicos aprovados para apresentação na Modalidade Pôster no 61º COBEM – Congresso Brasileiro de Educação Médica, 2023.

<https://website.abem-educmed.org.br/61o-congresso-brasileiro-de-educacao-medica/>



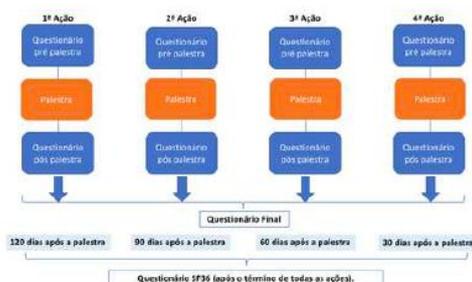
PESQUISA NA PRÁTICA

INTEGRAÇÃO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Projeto de pesquisa: O efeito de ações educativas em saúde na qualidade de vida de adolescentes da Fundação Líbero Badaró de Ensino, Assistência Cultural e Cultura (FULBEAS).

Esta pesquisa tem como princípio a indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão. Como projeto de extensão, os alunos da Faculdade de Medicina do município de São José do Rio Preto (FACERES) desenvolveram palestras educativas e seminários mensais na Fundação Líbero Badaró de Ensino, Assistência Social e Cultura (FULBEAS), com o intuito de sanar o déficit educacional das adolescentes relacionados a assuntos da área da saúde, desenvolver o processo de ensino-aprendizagem e promover a transformação da realidade das alunas da fundação e dos acadêmicos envolvidos. O objetivo geral do projeto foi avaliar os efeitos de ações educativas em saúde na qualidade de vida para adolescentes atendidas por essa instituição.

Metodologia do estudo



Registros fotográficos ilustrando parte da metodologia do estudo no local em que os membros da equipe de estudo ministram aulas aos participantes da pesquisa.



EQUIPE DO ESTUDO

Silvio de Melo Scanduzzi
Henrique Tofoli Vieira Machado
Julia Pimentel Nogueira
Itaricely Istolê Castro de Assis
Maria Vitória Krahl
Thiago Ramos Oberlaender
Profa. Ms. Fernanda Novelli Sanfelice

ORIENTADORAS

Profa Dra Tamara V. Faria
Profa Dra Talita C. de O. Valentino



O projeto já está gerando produções científicas.

VALE A PENA CONFERIR A REPORTAGEM!



Verifique o código de autenticidade 36475632.3845182.218225.6.867289094625400540028 em <https://www.even3.com.br/documentos>

4º SIEPS
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE


CERTIFICADO

 **FACERES**

Certificamos que o trabalho **A CARAVANA DA SAÚDE COMO ESTRATÉGIA DE FORTALECIMENTO DO ENSINO-PESQUISA-EXTENSÃO DAS LIGAS ACADÊMICAS DE MEDICINA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA** tendo como autores **Henrique Tofoli Vieira Machado, Silvio de Melo Scanduzzi, Rafaela Briguenti Ramalho, Camila Beatriz Silva Resende Alves, Pedro Henrique Correia Vilela, Giulia Aparecida Regiani, Julia Pimentel Nogueira, Fernanda Letícia dos Santos Matta e Talita Caroline de Oliveira Valentino**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.


Prof. Dra. Talita Caroline de Oliveira Valentino
Coordenadora de Pesquisa


Prof. Dra. Tamara Veiga Faria
Organizadora Geral
São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023


Prof. Ms. Toufic Anbar Neto
Diretor Geral

Verifique o código de autenticidade 36475632.3845182.218887.6.867289094625400544478 em <https://www.even3.com.br/documentos>

4º SIEPS
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE


CERTIFICADO

 **FACERES**

Certificamos que o trabalho **DIRETÓRIO ACADÊMICO E O TRIPÉ UNIVERSITÁRIO NA GESTÃO DE LIGAS ACADÊMICAS DE MEDICINA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA** tendo como autores **Henrique Tofoli Vieira Machado, Silvio de Melo Scanduzzi, Eloá Pinho Maia, Pedro Henrique Correia Vilela, Camila Beatriz Silva Resende Alves, Ana Luiza De Freitas Chaves, Isabela Mainardes Rehme, Rafaela Briguenti Ramalho e Talita Caroline de Oliveira Valentino**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.


Prof. Dra. Talita Caroline de Oliveira Valentino
Coordenadora de Pesquisa


Prof. Dra. Tamara Veiga Faria
Organizadora Geral
São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023


Prof. Ms. Toufic Anbar Neto
Diretor Geral



Verifique o código de autenticidade 36475632.3845182.217000.6.867289094625400571118 em <https://www.even3.com.br/documentos>

4º SIEPS
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE


CERTIFICADO

 **FACERES**

Certificamos que o trabalho **LIGAS ACADÊMICAS DE MEDICINA: ANÁLISE EXPLORATÓRIA DAS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO** tendo como autores **Henrique Tofoli Vieira Machado, Silvio de Melo Scanduzzi, Camila Beatriz Silva Resende Alves, Rafaela Briguenti Ramalho, Tamara Veiga Faria, Toufic Anbar Neto e Talita Caroline de Oliveira Valentino**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023


Prof. Dra. Talita Caroline de Oliveira Valentino
Coordenadora de Pesquisa


Prof. Dra. Tamara Veiga Faria
Organizadora Geral


Prof. Msc. Toufic Anbar Neto
Diretor Geral

Verifique o código de autenticidade 36475632.3845182.217759.6.867289094625400577238 em <https://www.even3.com.br/documentos>

4º SIEPS
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE

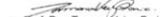

CERTIFICADO

 **FACERES**

Certificamos que o trabalho **O SABER POPULAR SOBRE O USO DE PLANTAS MEDICINAIS E ATIVIDADES DE COLETA DE DADOS DE PESQUISA CIENTÍFICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA**, tendo como autores **Carolina De Marqui Milani, Rafaela Do Nascimento Thomé, Micaela Graciane Borges, Tamara Veiga Faria, Talita Caroline de Oliveira Valentino e Norma Barbosa Novaes Marques**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023


Prof. Dra. Talita Caroline de Oliveira Valentino
Coordenadora de Pesquisa


Prof. Dra. Tamara Veiga Faria
Organizadora Geral


Prof. Msc. Toufic Anbar Neto
Diretor Geral





E-book pesquisa



EBOOK: GUIA PRÁTICO PARA PESQUISA

Orientação: Tamara Veiga

ORIENTAÇÕES GERAIS

Alunos deverão enviar os materiais semanalmente até segunda-feira. A professora Tamara irá corrigir os materiais toda terça-feira das 9 às 10:30 e enviará a devolutiva com correções em conversa particular via *Whats App*. Haverá uma reunião na terça-feira dia 22/02/2022 as 11:30 para apresentação do curso de capacitação de acadêmicos para pesquisa científica.

CAPACITAÇÃO DE ACADÊMICOS PARA PESQUISA CIENTÍFICA

Orientação: Tamara Veiga

PLATAFORMA: MOODLE

INTRODUÇÃO

A capacitação tem como intuito direcionar os discentes interessados em participar de pesquisas científicas no âmbito acadêmicos por meio de vídeo-aulas que ficarão gravadas na plataforma Moodle. Além disso, haverá um material de apoio que tem sido desenvolvido por alunos e professores da instituição. Cada aluno autor do capítulo irá gravar uma vídeo-aula sobre o conteúdo correspondente ao capítulo, com orientação do professor responsável e suporte técnico de gravação. O curso contará com certificação de conclusão com carga horária a ser definida.

A plataforma consta com um fórum de dúvidas, que é um plantão de dúvidas sobre os conteúdos abordados. Este suporte será dado pelo Diretor de Iniciação Científica, cargo ocupado por acadêmico eleito no Diretório de Ligas Acadêmicas.

GRADE DO CURSO

Capítulo 1 - questões éticas - Preparo do protocolo de pesquisa (Autora - Maria Isabela Toledo)
Professor responsável:

Capítulo 2- questões éticas - preparo de TCLE pesquisa original (Autora - Maria Laura Vieira)
Professor responsável:

Capítulo 3- Projeto de pesquisa (Autoras - Rafaela Ramalho e Silmara Bega)
Professor responsável:

Capítulo 4 - Elaboração de fichas de coleta de dados - modelos práticos (Autora - Layla Nayse)
Professor responsável:

Capítulo 5 - Relato de caso (Autora - Vitória Tano)
Professor responsável:

Capítulo 6- Revisão de literatura sistemática (Autora – Franciéli Quessada)
Professor responsável:



Capítulo 7 - Revisão de literatura integrativa e narrativa (Autoras - Lisa Melo e Carolina Cavalcante)
Professor responsável:

Capítulo 8 - Relato de experiência (Autor - Antônio Angélico)
Professor responsável:

Capítulo 9 - Como escrever resultados e discussão (Autoras – Ana Luiza Freitas e Bianca Amaral)
Professor responsável:

Capítulo -10 - Escolha da revista científica e preparos para submissão (Participação prof Idiberto) (Autoras – Ananda Zapata e Gabriela Del'Arco)
Professor responsável:

Capítulo 11 – Escrita do artigo
Professor responsável:

Capítulo 12 – Referência bibliográfica
Professor responsável:

Capítulo 13 – Escolhas da busca bibliográfica
Professor responsável:

Capítulos 14 – Elaboração de pôster e apresentação oral para congressos
Professor responsável:



Guia prático pesquisa e extensão

SUMÁRIO

O QUE É O TRÍPÉ UNIVERSITÁRIO?..... 3

ESCREVENDO O PROJETO DE PESQUISA..... 4

ESCREVENDO O PROJETO DE EXTENSÃO..... 7

COMO INSERIR O PROJETO DE EXTENSÃO NO SISTEMA..... 9

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA O PROJETO DE PESQUISA..... 11

CADASTRO NA PLATAFORMA BRASIL..... 18

O QUE É O TRÍPÉ UNIVERSITÁRIO?

Dentro do ambiente acadêmico é sabido que existem três pilares norteadores das atividades realizadas no mesmo, sendo esses: ensino, extensão e pesquisa. Cada um deles possui uma importância na diferenciação de quais projetos e ações caracterizam-se como extensão e quais são consideradas pesquisa.

ENSINO: nas ligas acadêmicas, o ensino é feito por meio de encontros com temas relacionados a área médica abordado pelo lig.

EXTENSÃO: é um ato universitário que amplia e oportuniza a proximidade das acadêmicas com a população, objetivando a realização de ações junto a essas comunidades sob forma de projetos, programas ou em outras ações sociais que possam ter um impacto a transformação social.

PESQUISA: caracteriza-se pela oportunidade de aprimorar os conhecimentos concebidos pelo ensino, juntamente com orientação de um professor desenvolvendo algum projeto, por exemplo.

COMO INSERIR O PROJETO DE EXTENSÃO NO SISTEMA

Para poder realizar a ação de extensão, é necessário cadastrar no portal Brasil de extensão do FACERES, de acordo com os passos a seguir:

1. Acessar o site do Faceres: <https://faceres.com.br/>
2. Ir a opção "Insinar"

3. Acessar "extensao"

ESCREVENDO O PROJETO DE PESQUISA

CAPA: O projeto de pesquisa deve inicialmente carregar uma capa, com a logo da instituição, título do projeto, autores, local e ano do projeto. Exemplo:

RESUMO: deve estar na segunda página do Projeto, contendo os itens da seguinte forma:

RESUMO:

INTRODUÇÃO: O presente trabalho de pesquisa sobre COVID-19 teve por objetivo avaliar o impacto da intervenção de treinamento e profilaxia para reduzir a doença causada pelo vírus. Para isso foram realizadas ações educativas e monitoramento, utilizando dados epidemiológicos e de saúde pública. Os resultados foram analisados e discutidos. A fim de avaliar o impacto da intervenção e profilaxia da COVID-19, foram realizadas ações educativas e de saúde pública. Os resultados foram analisados e discutidos.

1. INTRODUÇÃO

Na introdução é interessante apresentar o assunto para contextualizar o leitor a respeito do que será abordado posteriormente. Importante que a introdução seja uma contextualização do tema, mas de forma mais objetiva. Precisam conter referências bibliográficas.

2. JUSTIFICATIVA

Você deve explicar a relevância do seu trabalho e porque ele é importante para a sociedade.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo geral

O objetivo geral deve identificar o que você quer atingir com o projeto.

EXEMPLO: Avaliar o impacto de uma ação de extensão na mudança de hábitos e na melhoria da informação dos idosos acerca de alimentação saudável.

3.2 Objetivos específicos

Dentro dos objetivos específicos, uma vez estabelecido o alvo do projeto, tem-se as etapas para que se alcance o que previamente foi decidido no objetivo geral. Neste item, deve conter outros objetivos que serão alcançados durante o projeto.

EXEMPLO:

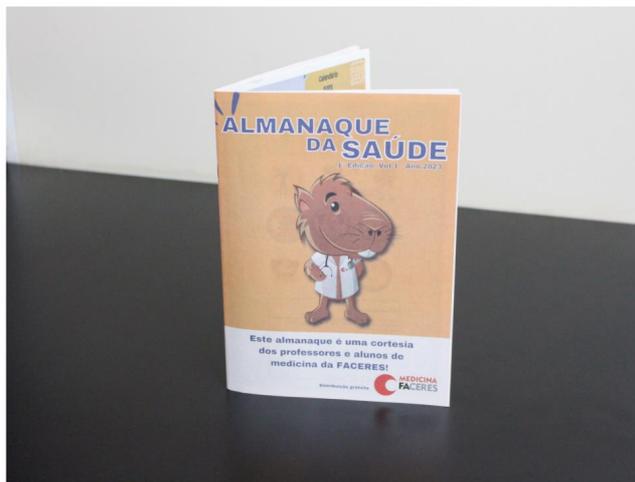
- Avaliar o impacto e as mudanças que na vida dos idosos que receberem as orientações sobre alimentação saudável.
- Avaliar se com orientações sobre exercícios físicos como forma de prevenir doenças os idosos mudaram seus hábitos.
- Delinear um projeto de pesquisa envolvendo alunos de pós-graduação para avaliar o impacto do projeto de extensão.

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA O PROJETO DE PESQUISA

Para dar continuidade a pesquisa, é necessário que você, aluno, preencha 5 documentos e envie ao CEP (whatsapp: 17 3201-8206). Os documentos serão enviados a vocês por pdf no whatsapp app. Abaixo seguem exemplos dos documentos preenchidos.

1. CARTA DE APRESENTAÇÃO

• Desenvolvimento artístico e cultural: Popularização da ciência



Faculdade de medicina FACERES lança Almanaque da Saúde

Primeira edição do Almanaque da Saúde, 2022. FACERES, 2025.

Fonte: <https://faceres.com.br/faculdade-de-medicina-faceres-lanca-almanaque-da-saude>
<https://www.facebook.com/watch/?v=489332713404404>
<https://www.youtube.com/shorts/jAxOfbCECAk>



Segunda edição do Almanaque da Saúde, 2023. FACERES, 2025.

- https://www.instagram.com/p/C1CiX9uitK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=amVydzi5cnV1bWNl
- <https://faceres.com.br/faculdade-de-medicina-faceres-entrega-2a-edicao-do-almanaque-da-saude>



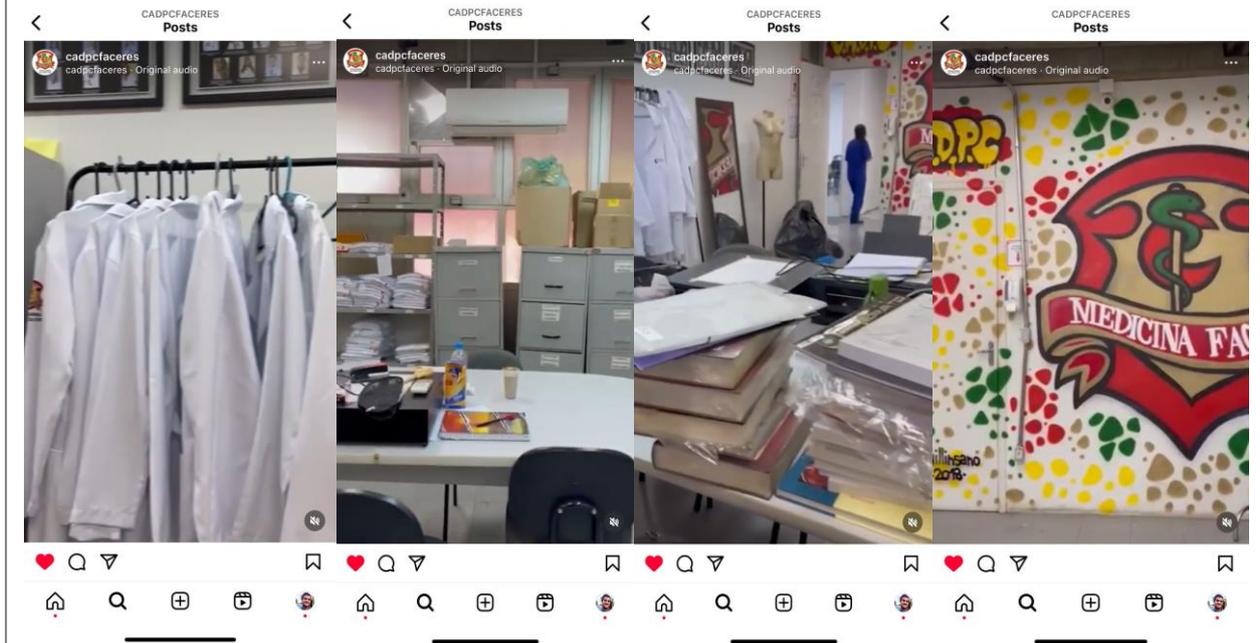
Terceira edição do Almanaque da Saúde, 2024. FACERES, 2025.

- <https://www.youtube.com/watch?v=GJqaK6mKWkE>
- <https://faceres.com.br/terceira-edicao-do-almanaque-da-saude-da-faceres-conecta-brasil-e-portugal>

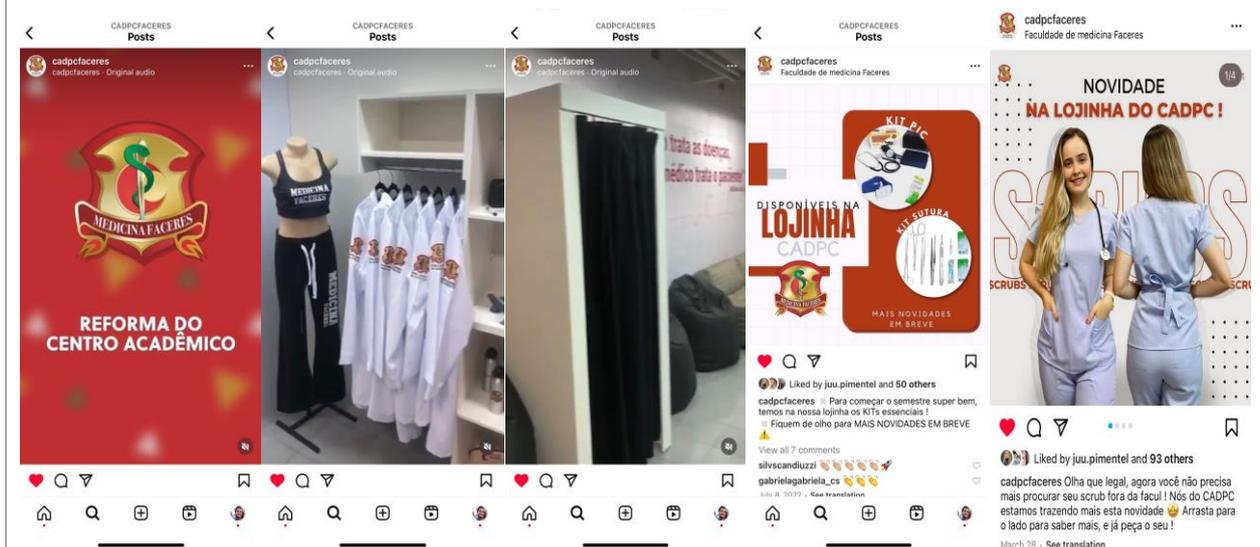


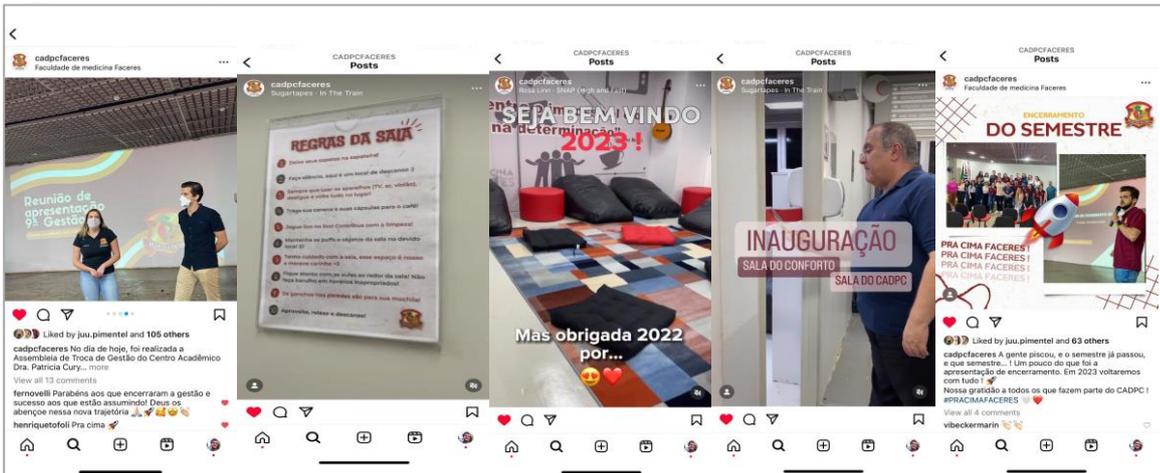
- **Desenvolvimento de habilidades e competências de gestão na formação acadêmica**

Centro Acadêmico antes da aplicação das ferramentas de Gestão pelos alunos



Centro Acadêmico após da aplicação das ferramentas de Gestão pelos alunos





<https://faceres.com.br/estudos-de-autoria-de-alunos-e-professoras-da-faculdade-de-medicina-faceres-sao-aceitos-no-amee-congresso-mundial-educacao-medica>



Trabalho científico apresentado e publicação nos anais do AMEE – *An international association for health professions educations*

Fonte: <https://api.ltb.io/show/ABUIX>

<https://www.youtube.com/watch?v=dBwvY1-WmY>



cadpcfaceres

LMFAO · Party Rock Anthem (feat. Lauren Be...



Centro Acadêmico na Gestão de eventos culturais e artísticos (Festa Junina e Palquinho) na FACERES, São José do Rio Preto.





faceresmedicina e cadpcfaceres
Faculdade de medicina Faceres



cadpcfaceres
Áudio indisponível



❤️ 40 💬 13 ↻ 📌 26 📌

👤 Curtido por marcelapinoti e outras pessoas
cadpcfaceres *VENHA PARTICIPAR!* 🧑🏻‍🤔 🧑🏻‍🤔

📅 *Data:* 07/12/2024... mais

Centro Acadêmico na Gestão de Wokshop de Medicina na FACERES, São José do Rio Preto.





- **Atividades extracurriculares**

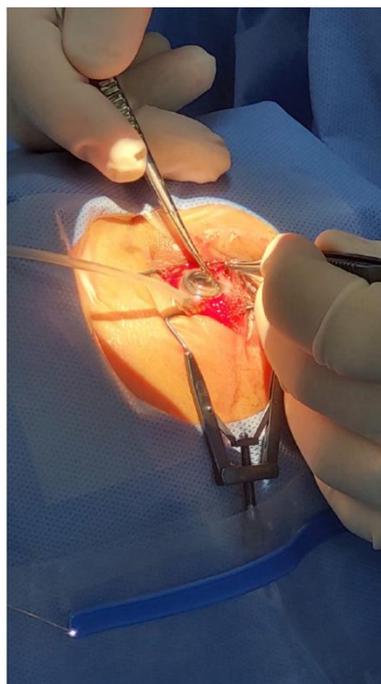


Imagem 31. Estágio observacional – Liga acadêmica de Oftalmologia. FACERES, 2024-2025.

The collage features three social media posts from the 'cadpfcaceres' account. The top-left post is a flyer for 'Workshop de Medicina FACERES' on April 13, 2025, with free registration. The middle post is for 'Workshop Medicina FACERES 24' on April 14, 2024, with a registration fee of R\$80. The right-side post is for 'Workshop NÓ, shop Sutura' on December 7, 2024, from 07:45 to 12:00. The posts include engagement metrics like likes and comments, and text describing the workshop activities, such as practical exercises in various medical areas and a tour of laboratories.



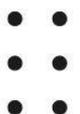


Imagem 32. Curso de Intubação Orotraqueal organizado pela Liga de Anestesiologia. FACERES, 2023.





Imagem 33. Oficina de sutura, Curso Stop The Bleed, Orientação sobre câncer de pele na Fundação FULBEAS, discussões de casos clínicos dos alunos das LAMs, FACERES 2022-2023.





Workshop de sutura e nó cirúrgico:

- <https://www.youtube.com/watch?v=umtyH5INO4c>
- <https://faceres.com.br/workshop-de-sutura-e-no-cirurgico-da-faculdade-de-medicina-faceres-promove-aprendizado-pratico-para-alunos>
- <https://www.youtube.com/watch?v=IEFF3qXTnQk>
- <https://faceres.com.br/em-parceria-inedita-centro-academico-e-ifmsa-da-faculdade-de-medicina-faceres-realizam-workshop-de-sutura>

Workshop de injetáveis:

- https://www.instagram.com/reel/DHyrG3ouMCQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWt1eHJxbGF2NXM4
- <https://faceres.com.br/workshop-de-injetaveis-capacita-alunos-da-faculdade-de-medicina-faceres-com-foco-em-pratica-e-seguranca-nos-procedimentos>
- <https://faceres.com.br/i-workshop-de-injetaveis-proporciona-aperfeicoamento-em-habilidades-tecnicas-medicinas>



- **Ações comunitárias e de responsabilidade social**



Imagem 34. “Abril Marrom “ uma Campanha Inclusiva para Prevenção do Câncer de Pele”, realizada no Instituto Rio-Pretense dos Cegos Trabalhadores pela Liga de Dermatologia e Queimaduras. FACERES, 2025.



Imagem 35. Treinamento de PCR para a comunidade - Liga Acadêmica de Cardiologia. FACERES, 2024.





Imagem 36. Educação em Cuidados Paliativos para os estudantes do Curso Técnico de Enfermagem da Escola Técnica Estadual Philadelpho Gouvêa Netto (ETEC), São José do Rio Preto. Liga Acadêmica de Cuidados Paliativos e Espiritualidade. FACERES, 2025.



Imagem 37. Ação comunitária intitulado “Saúde em Homenagem”, realizada em 02 de novembro de 2024 pela Liga Acadêmica de Medicina do Esporte e Nutrologia. FACERES, 2024.





Imagem 38. Visita ao Hospital de Lar Nossa Senhora das Graças. Liga de Humanização. FACERES, 2022-2023.

PESQUISA NA PRÁTICA

POPULAÇÃO DE GUAPIAÇU RECEBE ATENDIMENTO GRATUITO NA 3ª CARAVANA DA SAÚDE

A 3ª Caravana da Saúde é um evento de extensão articulado com o ensino e a pesquisa. As ações de atendimento à população são gratuitas, com foco no rastreamento e prevenção de doenças crônicas. É uma oportunidade de cuidar da saúde com orientações gratuitas que agregam qualidade de vida para toda a população.

No evento, que aconteceu no dia 06 de maio, foi iniciada a coleta de dados do projeto de iniciação científica intitulado "A utilização de plantas medicinais pelos usuários da atenção primária de saúde". Essa etapa foi realizada por alunos da FACERES previamente treinados, e, a partir dessa ação, um relato de experiência será produzido por eles, consolidando o tripé ensino, pesquisa e extensão.



3ª CARAVANA DA SAÚDE

Orientação de Promoção da Saúde

Prevenção de Doenças



Participantes de pesquisa respondendo questionários para os alunos pesquisadores durante o evento





Imagem 39. Estudantes das LAMs na 3ª Caravana da Saúde da FACERES, 2023.





- **Participações em Ações Comunitárias e Voluntárias**



Imagem 40. Estudantes de medicina da Faculdade Ceres – FACERES no Mutirão do diabetes. FACERES 2022-2023.



Imagem 41. Estudantes de medicina da Faculdade Ceres – FACERES no Mutirão de vacinação, Município de Bady Bassit. FACERES 2022-2023.







- **Desenvolvimento artístico e cultural**



Criação do Bloco Capivara no Carnaval de São José do Rio Preto.

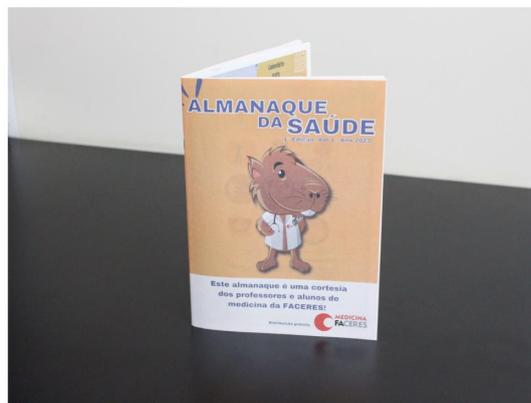


Criação do Evento Cultural Junino na FACERES, São José do Rio Preto.





Criação do Evento Palquinho para apresentação de talentos da FACERES, São José do Rio Preto.



Faculdade de medicina FACERES lança Almanaque da Saúde



12.2 Caravana da Saúde FACERES

A Caravana da Saúde FACERES foi iniciada em 2022 como atividade semestral voltada à mensuração do impacto das ações de pesquisa e extensão na comunidade. O projeto nasceu com o propósito de aproximar ainda mais a instituição da realidade social, fortalecendo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e contribuindo para a formação integral do estudante de Medicina. A partir de sua criação, a Caravana da Saúde tem se consolidado como uma iniciativa de grande relevância comunitária e acadêmica. Até o momento, já foram realizadas seis edições, abrangendo diferentes municípios da região, o que evidencia sua expansão territorial e o reconhecimento de seu impacto positivo na promoção da saúde local.

Durante a Caravana, são realizadas ações de saúde voltadas à comunidade, contemplando atividades educativas, assistenciais e de prevenção. Acadêmicos de Medicina, organizados por meio das Ligas Acadêmicas, participam ativamente das atividades, vivenciando um processo de aprofundamento teórico-prático, em que aplicam conhecimentos adquiridos ao longo da graduação em situações reais. Esse processo promove o aprimoramento técnico, científico, ético e profissional, preparando-os para uma prática médica mais humanizada e socialmente comprometida.

A realização da coleta de dados de uma pesquisa científica por estes acadêmicos em eventos extensionista como Caravana da Saúde, colabora para o desenvolvimento de uma assistência à saúde na modalidade científica. A inserção do acadêmico de medicina no cenário científico em uma atividade extensionista promove o conhecimento da metodologia científica e a sua aplicabilidade na prática em saúde. O contato direto com a população do estudo através da coleta de dados com aplicação dos questionários, permite aos acadêmicos vivenciar e adquirir experiências relacionadas a habilidades de trabalho em equipe, comunicação, autonomia e reflexão crítica. Além disso, enriquece o conhecimento metodológico científico e em saúde, embasada na realidade em que esses futuros profissionais estarão inseridos.

6ª Caravana da Saúde da FACERES, 2025

- <https://faceres.com.br/caravana-da-saude-6-a-edicao-6>
- <https://faceres.com.br/caravana-da-saude-6a-edicao>
- <https://www.instagram.com/reel/DI7qZBpJJQy/>
- <https://www.instagram.com/reel/DI6iOo0utDS/>





5ª Caravana da Saúde da FACERES, 2024

- <https://www.youtube.com/shorts/UIM0C8iVEYA>
- https://www.youtube.com/watch?v=hLE_0tT8Wcw
- <https://www.youtube.com/watch?v=HCzxbqamBk8>
- <https://faceres.com.br/extensao/programas-projetos-e-atividades-extensionistas2/prestacao-de-servicos-caravana-da-saude-5a-edicao>

3ª e 4ª Caravana da Saúde da FACERES, 2023

- <https://www.instagram.com/p/Cr6PUJ5MXKQ/>
- <https://www.facebook.com/watch/?v=598831035533613>
- <https://www.instagram.com/p/Cr01poAtfca/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=HRrFFIVy7k4&t=9s>
- <https://faceres.com.br/moradores-do-municipio-de-guapiacu-recebem-atendimento-gratuito-na-3a-caravana-da-saude>
- <https://guapiacu.sp.gov.br/post/print/4a-caravana-da-saude-e-realizada-em-guapiacu-1699989330>
- <https://www.terra.com.br/noticias/municipio-de-guapiacu-recebe-4-caravana-da-saude,f577b01abda5debd40f2621dac3b4e84afjnrvbk.html>
- <https://guapiacu.sp.gov.br/post/4a-caravana-da-saude-e-realizada-em-guapiacu-1699989330>
- <https://faceres.com.br/moradores-do-municipio-de-guapiacu-recebem-atendimento-e-orientacoes-gratuitos-na-4a-caravana-da-saude>

1 e 2ª Caravana da Saúde da FACERES, 2022.

- <https://faceres.com.br/moradores-do-bairro-santo-antonio-em-rio-preto-recebem-atendimento-gratuito-na-2a-caravana-da-saude>
- <https://www.youtube.com/watch?v=T1ZOHIK5ZsA&t=89s>
- <https://www.instagram.com/p/CkIK6t1u3hU/>
- <https://www.instagram.com/p/CkiwC9xi4jU/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=SF9L6aY9KjI&t=118s>
- <https://faceres.com.br/comunidade-do-bairro-santo-antonio-recebe-caravana-da-saude-da-faceres>





- <https://www.instagram.com/p/CeBrbPVjOdY/>
- <https://www.instagram.com/p/Cd017Nwufqw/>
- https://www.facebook.com/Faceresmedicina/posts/pfbid02b5vF1aM366zPhAZJk3bLo88Zo_oNFX38PL1b82fk3Az5z8ReJFnc1MhosJNUL7EJLI



Imagem 42. Coleta de dados de pesquisa científica na 6ª Caravana da Saúde. FACERES, 2025.





Ação promovida pelas ligas acadêmicas da faculdade de medicina FACERES, a caravana visa conscientizar e orientar a população sobre Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT), como hipertensão, diabetes, obesidade e doenças cardiovasculares.

Ainda durante o evento, foi executada, junto à população, a pesquisa científica que possui o objetivo de analisar o perfil demográfico, socioeconômico e de saúde da população participante de um conjunto de ações em saúde no município. A identificação dessas informações, reconhecidas como Determinantes de Saúde, poderá contribuir na elaboração de propostas que auxiliem para um melhor enfrentamento no processo saúde/doença da população.

09
FACERES PESQUISA | ano 2, no 3, v1 | ISSN 3085-6299

Coleta de dados de pesquisa científica na 5ª Caravana da Saúde. FACERES, 2024. Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/01/REVISTA_FACERES_PESQUISA_VOLUME_3 ESTRUTURA.pdf





Imagem 43. Coleta de dados de pesquisa científica na 3ª Caravana da Saúde. FACERES, 2023.



Imagem 44. Coleta de dados de pesquisa científica na 2ª Caravana da Saúde. FACERES, 2023.





Imagem 45. Coleta de dados de pesquisa científica na 1ª Caravana da Saúde. FACERES, 2023.

Verifique o código de autenticidade 53740386.5921526.694401.3.867289045134100577238 em <https://www.even3.com.br/documentos>

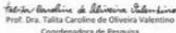
4º SIEPS
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE


CERTIFICADO



Certificamos que o trabalho **O SABER POPULAR SOBRE O USO DE PLANTAS MEDICINAIS E ATIVIDADES DE COLETA DE DADOS DE PESQUISA CIENTÍFICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA**, tendo como autores **Carolina De Marqui Milani, Rafaela Do Nascimento Thomé, Micaela Graciane Borges, Tamara Veiga Faria, Talita Caroline de Oliveira Valentino e Norma Barbosa Novaes Marques**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023


Prof. Dra. Talita Caroline de Oliveira Valentino
Coordenadora de Pesquisa


Prof. Dra. Tamara Veiga Faria
Organizadora Geral


Prof. Ms. Toufic Anbar Neto
Diretor Geral





12.3 Almanaque da Saúde

O Almanaque da Saúde da FACERES é um programa de extensão criado em 2022 com o objetivo de integrar ensino, pesquisa e extensão por meio da atuação das Ligas Acadêmicas de Medicina. Inspirado na tradição histórica dos almanaques populares brasileiros, o projeto resgata esse formato cultural e o adapta para a realidade contemporânea, transformando-o em instrumento de educação em saúde, popularização da ciência e responsabilidade social.

Sua produção é realizada anualmente a partir de processo seletivo por edital, envolvendo estudantes e docentes que desenvolvem conteúdos em linguagem acessível, validados cientificamente. O almanaque promove prevenção, cidadania em saúde e hábitos de vida saudáveis, ao mesmo tempo em que constitui ferramenta pedagógica para os alunos, que vivenciam todas as etapas da construção de um produto científico de extensão.

Uma abordagem sintetizada das cinco edições do Almanaque da Saúde contempla: 1ª edição (2022): tema “Prevenção e promoção da saúde”; 2ª edição (2023): tema “Plantas Medicinais”; 3ª edição (2024): tema “Saúde e bem-estar físico, psicológico, social e espiritual”, e internacionalização com a Escola Superior de Enfermagem de Coimbra (Portugal); 4ª edição (2025): parceria com o Instituto Superior de Ciências da Saúde de Moçambique, voltada ao público jovem (10 a 15 anos) com a temática Liga da Saúde; 5ª edição (2026, em andamento): parceria Brasil–Portugal, tema central “Ciclo da Vida”, abordando fases e dimensões do cuidado em saúde.

Distribuído gratuitamente à comunidade e com circulação internacional, o Almanaque consolidou-se como publicação de referência institucional, que alia ciência e criatividade, fortalece o protagonismo estudantil, fomenta parcerias internacionais e contribui diretamente para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS/ONU), em especial o ODS 3 – Saúde e Bem-Estar. Em complemento, destaca-se como exemplo de inovação no ensino, extensão e pesquisa, promovendo o início científico dos estudantes, impacto internacional em diálogo com instituições parceiras e contribuição social ao levar conhecimento gratuito à população. Essa trajetória reforça a formação humanista e interdisciplinar, fortalecendo pesquisas científicas da FACERES e consolidando parcerias com instituições nacionais e internacionais, marcadas pela integração internacional, interinstitucional, interprofissional, interdisciplinar e intercultural





PESQUISA NA PRÁTICA

Lista de aprovados no EDITAL 002/2023 - PROCESSO SELETIVO DE ALUNOS PARA DESENVOLVIMENTO DA 3ª EDIÇÃO DO ALMANAQUE DA SAÚDE - FACERES



Luma Stefania Macri Ohara - T18
Cárita Chagas Gomes - T20
Kauana Verginia Prevital - T21
Carolina De Marqui Milani - T20
Aglaupe Chagas Gomes - T17
Henrique Tofoli Vieira Machado - T19
Silvio de Melo Scandiuizzi - T19
Elis Betete Serrano - T19
Itaricely Istolé Castro de Assis - T19
Pedro Henrique Correia Vilela - T17
Camilly Frigeri - T19
Giuliana Saurin Sanfelice Andre - T22
Camilly Zeitune Pedro - T21
Victória Becker Marin Fernandez - T17
Livia Lima e Silva Pessoa - T20
Leonardo Sousa Chagas - T15
Ana Cristina Moron Gagliardi - T18
Hellen Trindade Gonçalves Tonello - T23
Lorraine Cristina dos Santos Junqueira - T22
Arthur Tramuja Grisolia Assad - T18
Marcos Tadeu Guardia Junior - T17
Carolina Lie Nanami - T22
Camila Locali Couto Elias - T17
Pedro Henrique Mazzi Dias - T18

O Almanaque da Saúde da Faceres é uma publicação anual produzida por alunos e professores do Curso de Medicina da Faceres. Tem como objetivo promover educação em saúde, de forma criativa e lúdica, para a população em geral.

19
FACERES PESQUISA | ano 1, no 2, v2 | ISSN 3085-6299

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/01/REVISTA_FACERES_PESQUISA_VOLUME_2 ESTRUTURA.pdf





PESQUISA NA PRÁTICA

LISTA DE APROVADOS NO EDITAL 002/2023 - PROCESSO SELETIVO DE ALUNOS PARA DESENVOLVIMENTO DA 2ª EDIÇÃO DO ALMANAQUE DA SAÚDE - FACERES

Luma Stefania Macri Ohara - T18
Milena Vieira Ramos - T19
Kauana Verginia Prevital - T21
Giulia Aparecida Regiani - T19
Carolina De Marqui Milani - T20
Beatriz Campos Primo - T17
Emenny Line Cardoso Lopes - T19
Gabriela Pedroso Domingues - T16
Silvio de Melo Scandiuzzi - T19
Giovana Pedroso Domingues - T16
Aglaupe Chagas Gomes - T17
Henrique Tofoli Vieira Machado - T19
Mariana Mayumi Ishizava - T18
Wilson Fernandes Souza Claudino Filho - T18
Camila Beatriz Silva Resende Alves - T19
Camilly Frigeri - T19
Ana Flávia Dela Cruz - T19
Nhaomy Thayna Cunha - T19
Gabriela Claudia da Silva - T18
Livia Lima e Silva Pessoa - T20
Rodrigo Vieira Zerati - T20
Luciana Sousa Firpe Paraiso - T19
Cristian Igor Ishibashi - T18
Flávio Galatti Marchiori - T15



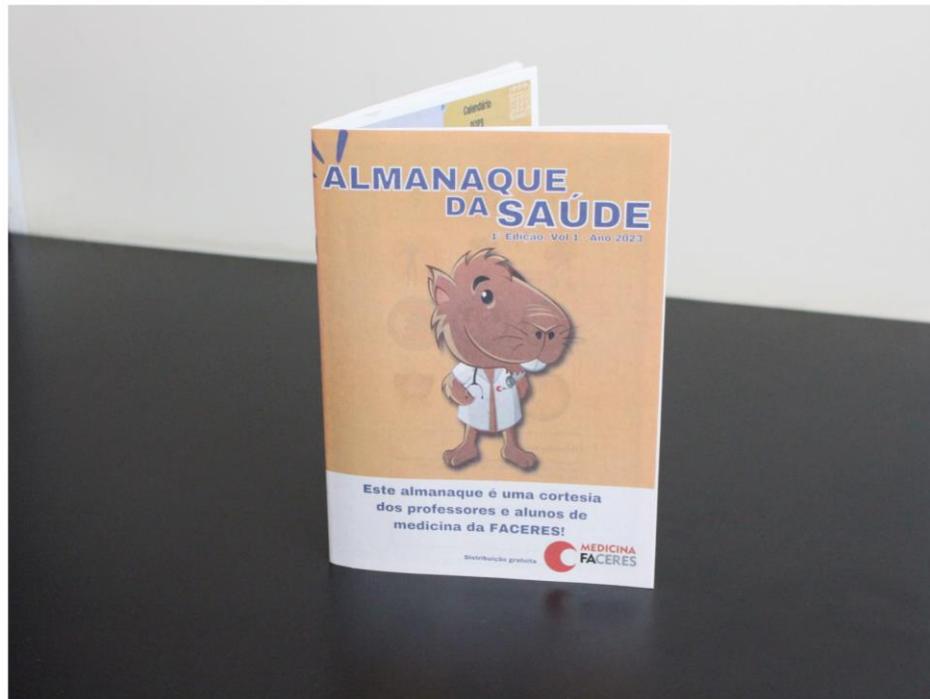
O Almanaque da Saúde da Faceres é uma publicação semestral produzida por alunos e professores do Curso de Medicina da Faceres. Tem como objetivo promover educação em saúde, de forma criativa e lúdica, para a população em geral.

10

FACERES PESQUISA | ano 1, no 1, v 1

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: <https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2014/01/REVISTA-FACERES-PESQUISA-VOLUME-1-versão-final.pdf>





Faculdade de medicina FACERES lança Almanaque da Saúde

Imagem 13. Primeira edição do Almanaque da Saúde, 2022. FACERES, 2025.

- <https://faceres.com.br/faculdade-de-medicina-faceres-lanca-almanaque-da-saude>
- <https://www.instagram.com/p/CnR3826hT3z/>
- <https://www.youtube.com/shorts/jAxOfbCECAk>



Imagem 14. Segunda edição do Almanaque da Saúde, 2023. FACERES, 2025.

- <https://faceres.com.br/faculdade-de-medicina-faceres-entrega-2a-edicao-do-almanaque-da-saude>





Imagem 15. Terceira edição do Almanaque da Saúde, 2024. FACERES, 2025.

- <https://www.youtube.com/watch?v=GJqaK6mKWkE>
- <https://faceres.com.br/almanaque-da-saude-da-faculdade-de-medicina-faceres-recebe-mencao-honrosa-por-inovacao-na-educacao-para-a-saude>





12.4 Projeto de Pesquisa Horta Terapêutica

Em 2022, a FACERES iniciou um projeto de pesquisa voltado à atenção primária em saúde, com o objetivo de identificar as plantas medicinais utilizadas pelos usuários das Unidades Básicas de Saúde (UBS) dos municípios parceiros. Além da publicação científica em periódico, a proposta busca mensurar o impacto das atividades acadêmicas na comunidade, ao valorizar saberes populares e integrá-los ao ensino médico.

O estudo, coordenado por docentes da instituição com participação ativa de acadêmicos de Medicina, envolveu 641 usuários da APS em São José do Rio Preto e Guapiaçu. Os resultados revelaram que 71,5% dos entrevistados já haviam utilizado plantas medicinais e 49,5% as cultivavam em casa. O capim-cidreira (*Cymbopogon citratus*) foi a espécie mais citada. Observou-se ainda uma correlação entre idade e adesão à fitoterapia: os mais velhos recorrem mais a plantas medicinais, enquanto os mais jovens utilizam com maior frequência fármacos industrializados. A transmissão de práticas fitoterápicas mostrou-se fortemente vinculada a tradições familiares e comunitárias, evidenciando a relevância cultural dessas práticas.

Com base nesses achados, foi idealizada a Horta da Capivara, instalada nas dependências da FACERES em diálogo com as UBS parceiras. O espaço, tem como propósito disponibilizar espécies medicinais amplamente utilizadas, promover educação em saúde, valorizar práticas integrativas e fortalecer vínculos comunitários. A horta contempla variedades como alecrim, boldo, guaco, erva doce, ora-pró-nóbis, orégano, louro, capim-limão, hortelã, babosa, camomila, maracujá, entre outras.

Mais do que um espaço de cultivo, a Horta da Capivara consolidou-se como território de cuidado, convivência, aprendizado e acolhimento, adotando práticas agroecológicas, manejo participativo e integração com projetos de pesquisa e intercâmbio acadêmico. A presença de estudantes nacionais e internacionais potencializa a troca de saberes, tornando-a referência institucional em práticas integrativas e medicina tradicional. A horta também permite que os profissionais da saúde e estudantes conheçam mais sobre os saberes populares, reconhecendo o valor das práticas integrativas e complementares, e contribuindo para o cuidado integral, conforme preconizado pela Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC).

Em continuidade, foi recentemente iniciado o desenvolvimento de um aplicativo digital, no qual o usuário poderá informar sintomas e receber como resultado uma lista de plantas medicinais





relacionadas, acompanhada de indicações, contraindicações e orientações de uso, sempre em conformidade com as normativas da ANVISA. Essa inovação tecnológica amplia o impacto do projeto, unindo ciência, tradição e tecnologia para fortalecer a atenção primária e promover o cuidado integral à saúde.

Quanto aos resultados indiretos do estudo, ou seja, relacionados a contribuição na formação acadêmica dos estudantes de medicina o projeto de pesquisa proporciona impacto significativo no ensino, pesquisa e extensão, respectivamente:

1) Experiência prática: Os alunos terão a oportunidade de aprender na prática sobre o uso de plantas medicinais e horticultura terapêutica, o que complementa seus conhecimentos teóricos;

2) Integração com a prática médica: A colaboração com unidades básicas de saúde permite que os alunos integrem o aprendizado acadêmico à prática clínica, o que é fundamental para a formação médica;

3) Oportunidades de pesquisa: A criação da horta terapêutica pode abrir oportunidades para pesquisa acadêmica, como estudos sobre a eficácia de terapias baseadas em plantas medicinais ou sobre os benefícios terapêuticos da jardinagem.

4) Contribuição para a literatura médica: Os dados coletados durante a pesquisa podem ser publicados em revistas científicas, contribuindo para a disseminação do conhecimento científico;

5) Benefício à comunidade: A horta terapêutica pode ser uma fonte de benefícios para a comunidade local, proporcionando terapias alternativas e promovendo a saúde;

6) Colaboração com unidades de saúde: A parceria com unidades básicas de saúde pode resultar em uma extensão eficaz, onde os alunos de medicina podem fornecer assistência médica preventiva à comunidade por meio de workshops, orientação sobre plantas medicinais e outros serviços;

7) Desenvolvimento de habilidades práticas: Os alunos podem desenvolver habilidades práticas relacionadas à jardinagem terapêutica, que podem ser benéficas tanto para o seu desenvolvimento pessoal quanto para sua prática médica futura;

8) Consciência ecológica: Sustentabilidade: A horta terapêutica também pode promover a conscientização ambiental, ensinando os alunos sobre a importância da agricultura sustentável e do uso responsável de recursos naturais;

9) Abordagem interdisciplinar: uma abordagem interdisciplinar pode resultar em uma horta terapêutica que atenda às necessidades da comunidade de maneira mais abrangente. Isso pode





incluir a promoção de uma alimentação saudável, a redução do estresse e a melhoria da qualidade de vida, além de abordar questões específicas de saúde;

10) Colaboração interprofissional: O projeto da horta terapêutica pode servir como um exemplo concreto de como a colaboração interprofissional pode ser benéfica em cuidados de saúde, incentivando uma cultura de trabalho em equipe no ambiente acadêmico.

11) A interdisciplinaridade dos acadêmicos de medicina com estudantes de outras áreas no desenvolvimento de uma horta terapêutica não apenas enriquece a experiência educacional, mas também contribui para um projeto mais completo e eficaz que aborda os diversos aspectos da saúde e promove a colaboração interprofissional.

Entendemos que a elaboração, desenvolvimento e publicação de estudos na atenção primária em saúde são essenciais para melhorar os cuidados de saúde da comunidade, e que inclusive nos oferece a oportunidade de mensurar o impacto de nossas ações de extensão na comunidade. A elaboração de projetos que propõe a mensuração do impacto através da avaliação contínua das melhorias na saúde da comunidade, usando indicadores de saúde e feedback da população é uma estratégia para a ampliação da pesquisa e promoção do fortalecimento com o ensino e extensão, originando benefício direto a saúde pública.



Imagem 46: Coleta de dados de pesquisa científica Projeto Horta Terapêutica. FACERES, 2023.





PESQUISA NA PRÁTICA 

CONHEÇA A HORTA TERPÊUTICA DA CAPIVARAI

O INSTAGRAM DO DEPARTAMENTO DE PESQUISA FACERES TEM ATUALIZAÇÕES PERIÓDICAS DO ANDAMENTO DA HORTA.



DICAS DE CULTIVO, CURIOSIDADES, RECOMENDAÇÕES, DIA A DIA DOS CUIDADOS DA HORTA.
TUDO ISSO E MUITO MAIS!



FACERES PESQUISA | ISSN 3085-6299 Ano 2025, nº 1, v. 3

37

<https://www.instagram.com/p/DHEWXzOuoz-/?igsh=M2R4aXdoYXA3d2E1>

<https://www.instagram.com/reel/DlzJpWPPKzh/?igsh=MWRmd3M0d2o4MDVvag==>





PESQUISA NA PRÁTICA

BOLETIM HORTA TERAPÊUTICA

PROJETO HORTA TERAPÊUTICA

Estudo iniciado em 2022, através da coleta de dados com a população atendida na Unidade Básica de Saúde do bairro Santo Antônio, Zona Norte de São José do Rio Preto - SP.

A produção está a todo vapor, com as plantas em breve atingindo a fase de poda e distribuição à comunidade.

Variedades cultivadas

- Alecrim
- Boldo
- Guaco
- Erva Doce
- Ora Pró-Nóbis
- Mastruz (Erva de Santa Maria)
- Orégano
- Louro
- Capim Limão
- Poejo
- Babosa
- Salsinha
- Camomila
- Maracujá
- Hortelã
- Amora



15

FACERES PESQUISA | ISSN 3085-6299

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: <https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/08/REVISTA-FACERES-PESQUISA-ano-2024-N2-V2.pdf>



PESQUISA NA PRÁTICA

O CULTIVO DE PLANTAS TERAPÊUTICAS COMO FERRAMENTA DE VALORIZAÇÃO DA MEDICINA TRADICIONAL E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA ATENÇÃO PRIMÁRIA

O uso de plantas medicinais é uma prática milenar que atravessa gerações, culturas e sistemas de saúde. No Brasil, essa tradição foi construída a partir dos conhecimentos indígenas, africanos e europeus, que se integraram ao longo dos séculos. Mesmo com o avanço da medicina científica e farmacológica, os fitoterápicos e remédios caseiros continuam a ocupar espaço relevante no cotidiano da população, sobretudo na atenção primária à saúde (APS) [1]. O cultivo de plantas terapêuticas, como proposta integrada aos serviços de saúde, representa uma forma concreta de valorizar o saber popular, promover o uso racional da fitoterapia e fortalecer vínculos entre profissionais e comunidade. Quando realizado de forma segura, orientada e participativa, esse cultivo pode gerar não apenas benefícios clínicos, mas também sociais, educativos e ambientais.



Por que cultivar plantas terapêuticas?

Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), cerca de 80% da população mundial utiliza a medicina tradicional para atender às suas necessidades básicas de saúde, sendo que 85% desse uso envolve plantas medicinais [2]. No Brasil, esse movimento é reconhecido e incentivado por políticas públicas como a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) e o Programa Nacional de Plantas Medicinais e Fitoterápicos, que reforçam a importância de integrar essas práticas ao SUS [3].

Entre os principais benefícios do cultivo de plantas medicinais em hortas terapêuticas destacam-se:

- **Educação em saúde:** oferece um espaço prático para rodas de conversa, oficinas e ações educativas;



- **Sustentabilidade:** aproveitamento da biodiversidade local com baixo custo e impacto ambiental;



- **Integração de saberes:** fortalece a articulação entre o conhecimento popular e o científico, promovendo cuidado integral e humanizado [5].



- **Promoção da saúde e da autonomia:** favorece o autocuidado e o empoderamento da comunidade no uso seguro de alternativas terapêuticas [4];

Como cultivar com responsabilidade e respeito aos saberes tradicionais

Para garantir que os resultados do cultivo valorizem a medicina tradicional e respeitem os saberes locais, algumas orientações são fundamentais:

Levantamento participativo: a escolha das espécies deve considerar o uso real pela comunidade. Entrevistas, rodas de conversa e escuta ativa são ferramentas essenciais para identificar quais plantas têm valor simbólico e terapêutico para aquele território.

Planejamento coletivo da horta: a disposição das espécies, o tipo de solo, a incidência de luz e a forma de irrigação devem ser organizados com apoio técnico, mas sempre com participação ativa dos usuários e profissionais de saúde.

Respeito à cultura local: os relatos sobre o uso das plantas devem ser registrados com cuidado e valorizados como patrimônio imaterial da comunidade. O saber tradicional não deve ser desqualificado, mas complementado com orientações baseadas em evidências.

Registro e cuidado com os dados: as práticas devem ser acompanhadas por profissionais que possam monitorar reações adversas e integrar essas informações à realidade da APS.

Educação contínua: ações educativas sobre formas corretas de preparo, posologia, contraindicações e possíveis interações medicamentosas são fundamentais para a segurança do uso [6].

Referências

- Brasil. Ministério da Saúde. Diretrizes para o cuidado das pessoas com doenças crônicas nas redes de atenção à saúde e nas linhas de cuidado prioritárias. Brasília: Ministério da Saúde, 2015.
- World Health Organization. WHO Traditional Medicine Strategy: 2014–2023. Geneva: WHO, 2013.
- Brasil. Ministério da Saúde. Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS. 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2015.
- Maciel Y. Uso de fitoterápicos e plantas medicinais cresce no SUS. Ministério da Saúde, 2016. Disponível em: <http://www.saude.gov.br/noticias/agencia-saude/24205>
- Silveira PF, Bandeira MAN, Arnal PSD. Farmacovigilância e reações adversas às plantas medicinais e fitoterápicos: uma realidade. Rev Bras Farmacogn. 2008;18(4):618-26.
- Velga-Junior VE, Pinto AC, Maciel MAN. Plantas medicinais: cura segura? Guiti Nova. 2005;23(3):519-28.

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: <https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/08/Revista-FACERES-PESQUISA-Ano-2025-no-1-v.-3.pdf>



PESQUISA NA PRÁTICA

Horta da Capivara: integração entre saberes populares e atenção primária por meio das plantas medicinais

Autores: Carolina de Marqui Milani; Cássio Berti Leandro; Rafaela do Nascimento Thomé; Micaela Graciane Borges; Norma Barbosa Novaes Marques; Talita Caroline de Oliveira Valentino; Tamara Veiga Faria

Resumo

O uso de plantas medicinais faz parte da cultura brasileira e ainda é amplamente utilizado por usuários da atenção primária à saúde. A partir dessa constatação, desenvolveu-se o projeto de pesquisa "A utilização de plantas medicinais pelos usuários da atenção primária de saúde", que teve como produto final a criação da Horta da Capivara – um espaço terapêutico e educativo de valorização da fitoterapia em unidades básicas de saúde dos municípios de São José do Rio Preto e Guapiaçu (SP). Este artigo apresenta os principais resultados da pesquisa e discute a importância das hortas terapêuticas como estratégia de promoção da saúde e integração entre medicina tradicional e ocidental no SUS.

Introdução

A Atenção Primária à Saúde (APS) é a principal porta de entrada do Sistema Único de Saúde (SUS), sendo responsável por ações de promoção, prevenção e cuidado contínuo. Dentro desse contexto, é fundamental considerar os saberes e práticas tradicionais da população, especialmente o uso de plantas medicinais, que permanece relevante, mesmo diante dos avanços da medicina convencional. A Organização Mundial da Saúde (OMS) reconhece que até 80% da população em países em desenvolvimento faz uso de práticas tradicionais, e muitas delas envolvem o uso de plantas medicinais [1].



Vista geral da Horta Terapêutica da Capivara, durante início do cultivo das variedades selecionadas. Localizada na Unidade de Saúde da Família Dr. João Miguel Orelli do bairro Santo Antônio (R. Isa Tagliavini Polachini, 580 - Jardim Santo Antônio, São José do Rio Preto - SP) (5047-162)

No Brasil, esse uso é histórico, enraizado nas práticas indígenas e populares, e amparado por políticas públicas como o Programa Nacional de Plantas Medicinais e Fitoterápicos [2].

A pesquisa e seus resultados

O estudo realizado envolveu 641 usuários da atenção primária em São José do Rio Preto e Guapiaçu. Destes, 71,5% afirmaram já ter utilizado plantas medicinais, e 49,5% cultivavam alguma em casa. O capim-cidreira (*Cymbopogon citratus*) foi a planta mais citada. A análise revelou uma correlação significativa entre o uso de plantas e a idade dos participantes: quanto mais velhos, maior a adesão à fitoterapia; entre os mais jovens, observou-se maior frequência de automedicação com fármacos.

Os dados evidenciaram que a prática é muitas vezes repassada por gerações, sendo guiada por tradições familiares e vizinhança, mais do que por orientação profissional. Embora práticas como a automedicação com fitoterápicos possam trazer riscos, os benefícios de sua integração responsável à APS são evidentes [3].

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: <https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2025/08/Revista-FACERES-PESQUISA-Ano-2025-no-1-v.-3.pdf>



PESQUISA NA PRÁTICA

Horta da Capivara: integração entre saberes populares e atenção primária por meio das plantas medicinais

Autores: Carolina de Marqui Milani; Cássio Berti Leandro; Rafaela do Nascimento Thomé; Micaela Graciane Borges; Norma Barbosa Novaes Marques; Talita Caroline de Oliveira Valentino; Tamara Veiga Faria



Vista 2 do local designado para construção da Horta Terapêutica da Capivara. Localizada na Unidade de Saúde da Família Dr. João Miguel Casti do bairro Santo Antônio (R. São Trogilovi Polachini, 580 - Jardim Santo Antônio, São José do Rio Preto - SP, 15047-162). Acesso Institucional

A construção da Horta da Capivara

Com base nas plantas mais citadas no estudo, planejou-se a criação da Horta da Capivara, instalada nas dependências da FACERES e em diálogo com as unidades básicas de saúde. O objetivo da horta é múltiplo: oferecer acesso às espécies medicinais mais utilizadas, promover educação em saúde, fortalecer o vínculo com a comunidade e criar um espaço de cuidado e acolhimento.

A horta também permite que os profissionais da saúde e estudantes conheçam mais sobre os saberes populares, reconhecendo o valor das práticas integrativas e complementares, e contribuindo para o cuidado integral, conforme preconizado pela Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) [4].



Rego e preparo do solo para o plantio das variedades selecionadas para a Horta Terapêutica da Capivara. Localizada na Unidade de Saúde da Família Dr. João Miguel Casti do bairro Santo Antônio (R. São Trogilovi Polachini, 580 - Jardim Santo Antônio, São José do Rio Preto - SP, 15047-162). Acesso Institucional

Importância para a atenção primária

A Horta da Capivara representa uma proposta concreta de articulação entre os conhecimentos tradicionais e a prática clínica. Promove a valorização da cultura local, fomenta a educação popular em saúde e fortalece a relação entre usuários e profissionais.

Além disso, configura-se como ferramenta didática para a formação de estudantes de medicina, permitindo vivência prática e crítica sobre o uso de fitoterápicos, farmacovigilância e as potencialidades das ações interdisciplinares na atenção primária.



Equipe da Unidade de Saúde da Família Dr. João Miguel Casti auxiliando na manutenção e rega da Horta Terapêutica da Capivara. Acesso Institucional

Considerações finais

O uso de plantas medicinais ainda é uma realidade expressiva na vida dos brasileiros. Reconhecer esse saber e integrá-lo às ações da APS amplia o acesso, a resolutividade e a humanização do cuidado. A Horta da Capivara não é apenas um espaço de cultivo, mas uma estratégia de valorização da cultura popular, da promoção da saúde e do cuidado integral.

Referências

- Organização Mundial da Saúde (OMS). Cuidados inovadores para condições crônicas: componentes estruturais de ação. Brasília: OMS; 2003.
- Brasil. Ministério da Saúde. Política Nacional de Plantas Medicinais e Fitoterápicos. Brasília: Ministério da Saúde; 2016.
- Silveira PF, Bandeira MAH, Arrais PSD. Farmacovigilância e reações adversas de plantas medicinais e fitoterápicos: uma realidade. Rev Bras Farmacogn. 2008;18(4):618-26.
- Brasil. Ministério da Saúde. Portaria Interministerial nº 2.960, de 9 de dezembro de 2008. Aprova o Programa Nacional de Plantas Medicinais e Fitoterápicos. Diário Oficial da União; 2008.
- Maciel V. Uso de fitoterápicos e plantas medicinais cresce no SUS. Ministério da Saúde; 2016. Disponível em: <http://www.saude.gov.br/noticias/agencia-saude/24205-uso-de-fitoterapicos-e-plantas-medicinais-cresce-no-sus>



13. Internacionalização

A FACERES atua como importante fomentador da internacionalização do Ensino Superior no país, por meio ações como intercâmbio discente e docente, de informações e experiências entre as IES com as quais mantém/manterá convênio, bem como cooperação e intercâmbio com outras IES, entidades culturais, científicas, tecnológicas e outras congêneres, nacionais e internacionais. Um Programa de Internacionalização em uma IES, contribui, conseqüentemente, para um acréscimo qualitativo no reconhecimento da instituição como diferencial no mercado, pela excelência na educação.

A FACERES demonstra um firme compromisso com a internacionalização por meio de colaborações estratégicas que visam proporcionar uma experiência enriquecedora e inovadora para estudantes e professores na área de saúde. Coordenadas pelo Comitê de Internacionalização, essas parcerias se estendem a várias áreas, incluindo o intercâmbio de pesquisadores e o financiamento de projetos conjuntos.

O programa de internacionalização da FACERES delinea um plano de ação abrangente, que engloba desde a administração universitária até a integração das dimensões de ensino, pesquisa e extensão. Esse plano se concentra em cinco eixos temáticos:

A. Cooperação Internacional: Estabelecimento de parcerias e colaborações com instituições estrangeiras, promovendo a internacionalização da FACERES.

B. Módulos Acadêmicos Internacionais: Oferta de módulos acadêmicos com perspectiva internacional para enriquecer o currículo dos estudantes.

C. Programa Institucional de Intercâmbio Discente: Facilitação de oportunidades de intercâmbio para estudantes, permitindo que eles explorem novos ambientes acadêmicos e culturais.

D. Internationalization at Home: Promoção de atividades e experiências internacionais dentro da própria instituição, tornando a internacionalização acessível a todos, independentemente da mobilidade física.

E. Programas de Dupla Titulação: Desenvolvimento de programas que concedem diplomas de instituições parceiras, enriquecendo a formação dos estudantes.

Essas iniciativas refletem o compromisso da FACERES com uma internacionalização exitosa e inovadora, que beneficia todos os envolvidos na comunidade acadêmica.





Dentre as parcerias do Programa de Internacionalização, tem-se a parceria com a CESPU em Portugal oferece oportunidades de mestrado e doutorado, promove a internacionalização "em casa"/ "at home" com colaborações online e integração de literatura internacional nos currículos. O Programa Erasmus+ amplia as oportunidades de intercâmbio com milhares de universidades globalmente. A filiação à RACS conecta a FACERES a instituições de ensino superior de língua portuguesa, permitindo eventos internacionais, publicações e participação no Observatório do Ensino Superior da Saúde. A RACS também explora programas de pós-graduação intercontinentais. Essas parcerias fortalecem a qualidade da educação e a presença global da FACERES, oferecendo benefícios significativos para alunos e docentes.

Em 2022, a FACERES estabeleceu um importante convênio chamado INILATMOB+. Esse acordo trouxe benefícios significativos, como intercâmbio internacional, exposição à diversidade cultural, aprimoramento acadêmico, desenvolvimento de competências linguísticas e acesso a uma rede profissional global. Isso expandiu a visão de mundo dos alunos, proporcionou oportunidades de pesquisa e colaboração acadêmica, acesso a recursos e bolsas, reconhecimento internacional e a possibilidade de estabelecer outras parcerias internacionais como parte do programa de internacionalização da FACERES.

A partir de 2024, a FACERES intensificou de forma estruturada suas ações de internacionalização, ampliando as oportunidades acadêmicas por meio do Módulo Internacional FACERES. Essa proposta de imersão acadêmica em instituições de renome mundial teve como marco a parceria com a Faculdade de Medicina da Universidade do Porto (FMUP), em Portugal, que possibilitou intercâmbio acadêmico de professores e estudantes da graduação em Medicina. Assim, em outubro de 2024, um grupo de 32 estudantes e 4 docentes participou de atividades práticas no Centro Hospitalar Universitário São João e de visitas técnicas ao Centro de Simulação Biomédica da FMUP, além de integrar a programação do 17º Fórum Internacional de Empreendedorismo e da apresentação internacional do projeto editorial Almanaque da Saúde na Escola Superior de Enfermagem de Coimbra (ESEnfC), Portugal. Essa atividade fortaleceu os pilares de ensino, pesquisa e inovação.

Para consolidar essa iniciativa de forma permanente, foi lançado o Edital nº 01/2025, que selecionou estudantes do 4º ao 6º ano para estágios curriculares internacionais de seis semanas na Faculdade de Medicina da Universidade do Porto (FMUP), com foco prático e teórico em serviços hospitalares da especialidade médica de interesse. O processo seletivo, conduzido pelo Comitê de Internacionalização, envolveu análise acadêmica, currículo Lattes e entrevista individual,





priorizando alunos com alto desempenho, domínio da língua portuguesa e motivação para vivências clínicas internacionais. Um total de três alunas do curso de medicina da FACERES foram aprovadas no processo seletivo e iniciarão Estágio Curricular Internacional na FMUP, em Portugal, consolidando a política de internacionalização como eixo formativo da instituição.

Essas iniciativas alinham-se às diretrizes da Rede Erasmus+, fortalecendo a integração da FACERES ao circuito europeu de mobilidade estudantil e qualificação docente. O Módulo Internacional e as parcerias estratégicas com instituições como a FMUP reafirmam o compromisso institucional em proporcionar uma formação médica com perspectiva global, que valoriza a excelência acadêmica, o intercâmbio cultural e a inserção em cenários clínicos de alta complexidade.

- <https://www.youtube.com/watch?v=Aa9YBUcn5Nw>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ap9i36FLhEg&t=1s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=LXwB0haj03o>
- <https://www.youtube.com/watch?v=LcZZfRfAcXo>
- <https://www.youtube.com/watch?v=5b0ohNmVmQw>
- <https://www.youtube.com/watch?v=eDFGZ6ARpb4&t=28s>
- https://www.youtube.com/watch?v=b5qVdxF8Rc&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Ffaceres.com.br%2F&source_ve_path=OTY3MTQ
- <https://faceres.com.br/internacionalizacao-na-educacao-medica-ampliando-horizontes-para-o-corpo-academico-da-faculdade-de-medicina-faceres>
- <https://faceres.com.br/internacionalizacao-na-educacao-medica>
- <https://faceres.com.br/explorando-fronteiras-estudantes-de-medicina-da-faceres-realizam-intercambios-internacionais>
- <https://faceres.com.br/faculdade-de-medicina-faceres-recebe-estudantes-da-servia-e-polonia-e-expande-conexoes-internacionais-com-alunos-da-instituicao-em-estagios-no-exterior>
- <https://faceres.com.br/faculdade-de-medicina-faceres-recebe-sua-primeira-estudante-de-intercambio-e-fortalece-conexoes-internacionais-na-medicina>
- <https://faceres.com.br/intercambio-na-medicina-quando-a-experiencia-vai-muito-alem-da-sala-de-aula>





- <https://faceres.com.br/aluna-de-medicina-da-faceres-vai-a-india-para-intercambio-em-hospital>
- https://www.instagram.com/p/DNGUi4vMJ1X/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=eHAXNGh2dnBmdGI3
- https://www.instagram.com/p/DNBswGoJL6H/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=dHVhM2N3ZThpY2Rv
- https://www.instagram.com/p/DBKE85GpBLE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=cGR4aDFoY25mNTV0
- https://www.instagram.com/p/DBR6zcsv5ct/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXhtc3RpMDE2dzBqMg==
- https://www.instagram.com/p/DBZkRJ6pBDs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=bWV3Y3BiM3ZrN21g

- <https://faceres.com.br/faceres-firma-convenio-com-universidade-portuguesa>
- <https://faceres.com.br/historico>
- <https://www.instagram.com/p/CgCNQTqO08y/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=PTB7n6Cr0Bg&t=2s>
- <https://www.instagram.com/p/CikpvUJDJqa/>
- <https://faceres.com.br/certificacoes-da-faculdade-n>
- <https://faceres.com.br/cursos/medicina/diferenciais-curso-de-medicina>
- <https://faceres.com.br/infraestrutura-apresentacao/laboratorio-osce>
- <https://faceres.com.br/faceres-e-reconhecida-pelo-mec>
- <https://faceres.com.br/centro-american-heart-association>
- <https://faceres.com.br/american-heart-association>
- https://www.instagram.com/p/CqswHT_LqaE/
- <https://www.instagram.com/p/CrbHpZuNHWP/>
- <https://www.instagram.com/p/CV2-QV6IH2c/>
- <https://www.instagram.com/p/CK6IaltDORL/>

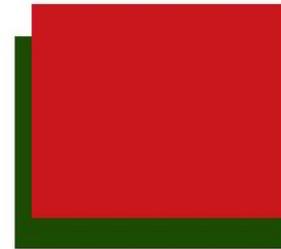




INTERNACIONALIZAÇÃO FACERES: FORMAÇÃO MÉDICA COM PERSPECTIVA INTERNACIONAL

A FACERES vem investindo de forma estratégica e estruturada em seu processo de internacionalização, compreendendo que a formação médica de excelência exige contato com diferentes culturas, práticas clínicas e sistemas de saúde ao redor do mundo.

Esse movimento se concretiza especialmente por meio do **Módulo Internacional FACERES**, uma proposta de imersão acadêmica em instituições de renome mundial.



Um exemplo emblemático é a parceria com a Faculdade de Medicina da Universidade do Porto (FMUP), em Portugal, que possibilitou o intercâmbio acadêmico de professores e alunos da graduação em Medicina.

Em outubro de 2024, um grupo de **32 estudantes e 4 docentes** participou de um intercâmbio na cidade do **Porto**, com atividades práticas no **Centro Hospitalar Universitário São João** e visitas técnicas ao **Centro de Simulação Biomédica da FMUP**, fortalecendo os pilares de ensino, pesquisa e inovação.





INTERNACIONALIZAÇÃO FACERES: FORMAÇÃO MÉDICA COM PERSPECTIVA INTERNACIONAL

A programação contou ainda com participação no **17º Fórum Internacional de Empreendedorismo** e na apresentação internacional do projeto editorial "Almanaque da Saúde" na Universidade de Coimbra.



Chegada do Grupo de Internacionalização FACERES à cidade de Coimbra para o 17º Fórum Internacional de Empreendedorismo - Coimbra, Portugal. Arquivo institucional

Para consolidar essa iniciativa de forma permanente, a instituição lançou o **Edital nº 01/2025** de pré-seleção de alunos para estágio curricular internacional, possibilitando que estudantes do 4º ao 6º ano da graduação realizem, a partir de 2025, estágios presenciais de 6 semanas na FMUP, com foco prático e teórico em serviços hospitalares da especialidade médica de interesse.

O processo seletivo foi coordenado pelo **Comitê de Internacionalização da FACERES** e inclui análise acadêmica, currículo Lattes e entrevista individual. A proposta visa garantir a participação de estudantes com alto desempenho, domínio da língua portuguesa e motivação para inserção em cenários clínicos internacionais.



Programa da UE de apoio à educação, à formação, à juventude e ao desporto na Europa, com a promoção de mobilidade de estudantes, docentes e técnicos entre universidades europeias e associadas.

Trata-se de uma oportunidade única de vivência profissional internacional, que inclusive está em consonância com as diretrizes da Rede Erasmus+, integrando a FACERES ao circuito europeu de mobilidade estudantil e qualificação docente.

Para conhecer **todas** as reportagens, vídeos e postagens institucionais já publicadas sobre o processo de internacionalização, acesse o link a seguir





ESTUDANTES DA FACERES SÃO APROVADAS PARA ESTÁGIO INTERNACIONAL NA FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DO PORTO, PORTUGAL

A FACERES tem a alegria de parabenizar Giovana Keila Correa de Almeida, Mariana Frias e Nathalya Castelo Labrichosa Gazzoni, alunas do curso de Medicina, pela **aprovação** no processo seletivo para o Estágio Curricular Internacional na Faculdade de Medicina da Universidade do Porto (FMUP), em Portugal.

Esta aprovação é mais um reflexo do **esforço** institucional da FACERES em promover a internacionalização como eixo formativo. O **Módulo Internacional** e as parcerias estratégicas com instituições como a FMUP integram a política acadêmica da faculdade, permitindo que seus alunos vivenciem a medicina sob uma perspectiva global.

As três estudantes foram selecionadas entre os 17 candidatos que participaram da pré-seleção organizada pelo Comitê de Internacionalização da FACERES, conforme previsto no Edital nº 01/2025. A conquista reflete o **compromisso** das alunas com a **excelência acadêmica** e o desejo de ampliar suas vivências clínicas, culturais e humanas em um dos mais **respeitados centros universitários da Europa**.



Mariana Frias

Estudante do 1º período e cidadã luso-brasileira, optou pela área de Pediatría, alinhando seu projeto de vida profissional ao forte vínculo familiar e cultural com Portugal. Mariana tem formação internacional (High School americano – University of Missouri) e deseja fortalecer os laços entre Brasil e Portugal por meio da experiência acadêmica.



Giovana Correa de Almeida

Atualmente no 1º período, destacou-se pelo interesse em aprofundar seus conhecimentos na área de clínica médica e busca na FMUP a chance de crescer como médica e cidadã global.



Nathalya Gazzoni

Atualmente no 5º ano da graduação, escolheu a Cirurgia, área pela qual desenvolveu profunda conexão pessoal após vivenciar uma cirurgia bariátrica. Com estágios extracurriculares na área cirúrgica, Nathalya enxerga na FMUP a possibilidade de aprimorar sua prática clínica com novas tecnologias, abordagens e visões sobre o cuidado com a saúde digestiva.

A FACERES REFORÇA SUA PARCERIA JUNTO ÀS EXPOENTES INSTITUIÇÕES DE ENSINO INTERNAS



O Instituto Superior de Ciências de Saúde (ISCISA), é uma instituição pública do Subsistema Nacional de Ensino Superior. Empenhada em formar profissionais de Saúde de nível superior com alto grau de qualificação técnica, científica e cultural, capazes de participar ativamente no desenvolvimento do País e partilhamento do Sistema Nacional de Saúde.

Os Hospitais da Universidade de Coimbra em Coimbra, Portugal, pertencem à Faculdade de Medicina desta instituição. Formam um complexo que é conhecido como um centro de excelência com uma grande variedade de serviços clínicos e especialidades médicas.



Centro Hospitalar Universitário São João: hospital central, Universitário, geral e polivalente que integra desde 2024 a Unidade Local de Saúde de São João, que por sua vez pertence ao Serviço Nacional de Saúde.



INSPIRE-SE NESTA CONQUISTA!

O processo seletivo para novos estágios internacionais segue aberto a estudantes do 4º ao 6º ano de Medicina. Acesse o edital, prepare sua candidatura e faça parte dessa jornada de crescimento acadêmico e pessoal.



A imagem abaixo, ilustra quais são os diferenciais da Internacionalização na formação discente.



Diferenciais da Internacionalização na formação discente. FACERES, 2022.



Fonte: <https://www.instagram.com/p/CtZ0WNwuRuU/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==>

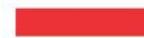


Estar conectado com o mundo é fundamental, especialmente na área da Ciência, Tecnologia e Inovação. Atenta a isso, a FACERES investe na sua internacionalização por meio de parcerias com instituições de ensino e pesquisa de diversos países. Em geral, os acordos têm como objetivo promover o intercâmbio de pesquisadores, financiar projetos desenvolvidos em conjunto e proporcionar aos pesquisadores e estudantes da instituição uma experiência internacional diretamente ligada às ciências da saúde em alguns dos mais importantes centros de produção de conhecimento.

A FACERES tem convênio firmado com a CESPUP – Cooperativa de Ensino Superior Técnico e Universitário, em Portugal. Trata-se de um convênio de extrema importância para os alunos e professores da FACERES, que poderão partilhar experiências científicas e culturais com a comunidade acadêmica europeia, por meio de uma das mais importantes instituições de ensino superior portuguesas com atuação na área da saúde.

Uma das primeiras atividades do processo de internacionalização foi a programação do módulo internacional, quando o aluno terá a oportunidade de fazer um curso internacional sobre conteúdos médicos.





Rede Acadêmica das Ciências da Saúde da Lusofonia
<http://racslusofonia.org>

Internacionalização

FACERES

A FACERES, em 2022, passou a integrar a Rede Acadêmica das Ciências da Saúde da Lusofonia - RACS, criada em setembro de 2016, com a missão de “promover a formação e a cooperação científica na área das ciências da saúde, entre instituições de ensino superior e centros de investigação de países e comunidades de língua portuguesa”. No contexto da FACERES, a RACS favorece a realização de eventos internacionais, como congressos e ciclos anuais de webinars.

Além disso, a rede possui a revista REVSALUS, com importante impacto em publicações. Pela rede, a FACERES também passa a fazer parte do Observatório do Ensino Superior da Saúde em Territórios de Língua Portuguesa - OESSP, que tem como missão o estudo e a divulgação de conhecimentos acerca dos sistemas de ensino superior no domínio da saúde nos territórios de língua portuguesa, constituindo-se como instrumento para orientação de políticas e propostas de melhoria.

A FACERES se filiou à FAUBAI - Associação Brasileira de Educação Internacional. A FAUBAI foi criada em 1988 e reúne gestores e responsáveis de assuntos internacionais de mais de 200 instituições de ensino superior brasileiras.

Essa associação promove a integração e a capacitação dos gestores, seminários, workshops, reuniões regionais, nacionais e internacionais e Conferência Anual.

Atua também na divulgação das potencialidades e da diversidade das IES brasileiras, no país e no exterior, junto a IES, agências, representações diplomáticas, organismos e programas internacionais.

Rede Acadêmica das Ciências da Saúde da Lusofonia

21 FACERES PESQUISA | Ano 1, nº 1, v. 1

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: <https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2014/01/REVISTA-FACERES-PESQUISA-VOLUME-1-versão-final.pdf>

- **IFMSA Brazil FACERES**

A *Internacional Federation of Medical Students Association of Brazil* (IFMSA - Brazil) é uma organização não governamental, apolítica, suprapartidária e sem fins lucrativos, formada por





estudantes de medicina de todo o Brasil. É filiada à *International Federation of Medical Students Associations (IFMSA)*, organização internacional de acadêmicos de medicina, ligada à ONU, UNICEF e OMS. Atualmente, está presente em 230 faculdades de Medicina em todos os Estados do Brasil, portanto, a IES Faculdade Ceres - FACERES é filiada desde o ano de 2020. As atividades do comitê IFMSA Brazil FACERES estão em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de graduação em Medicina. O número de acadêmicos de intercâmbio da IFMSA Brazil FACERES previstos são um total 4 (quatro), e o mesmo para o recebimento de acadêmicos intercambistas estrangeiros.

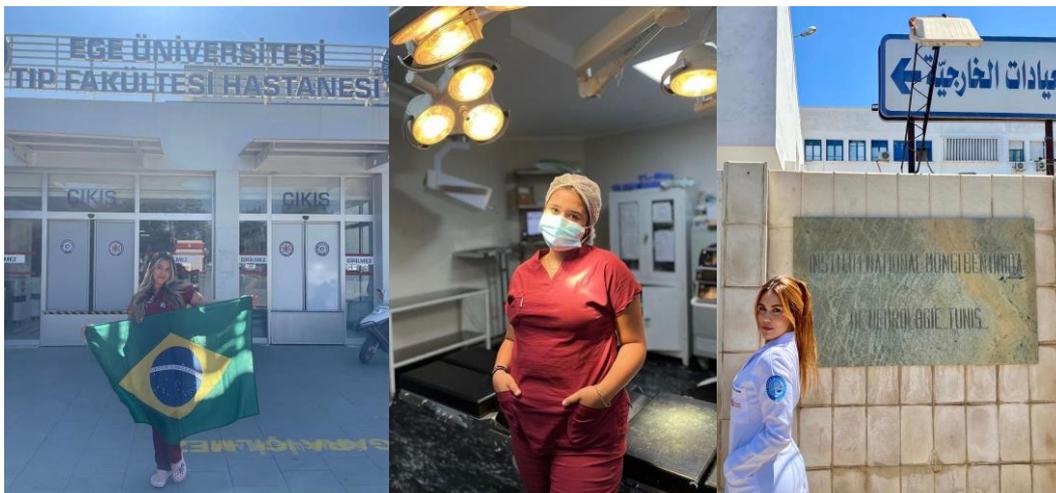
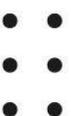


Imagem 47. Acadêmicos da Faculdade Ceres – FACERES em intercâmbio internacional pela IFMSA Brazil FACERES, 2023.



Imagem 48. Acadêmicos da Faculdade Ceres – FACERES em intercâmbio internacional pela IFMSA Brazil FACERES, 2023.





Dentre as atividades desenvolvidas pela IFMSA Brazil FACERES, e para além das atividades assistidas e supervisionadas pelos professores orientadores, os acadêmicos envolvidos neste projeto são estimulados a elaborar protocolos de pesquisa, buscando ampliar o interesse na produção científica e na construção de conhecimento. Nesse aspecto, o Comitê IFMSA Brazil FACERES desde o início do segundo semestre deste ano de 2023 trabalhou para o estabelecimento e implementação do Núcleo de Pesquisa Científica (NUPEC) da IFMSA Brazil FACERES junto a coordenadoria de pesquisa e através do Núcleo de Pesquisa e Inovação e Tecnologia e Comitê de Internacionalização da FACERES.

As metas da IFMSA Brazil FACERES em desenvolvimento de pesquisa são incentivar a produção científica dos acadêmicos filiados, realizar capacitações para o comitê local sobre produção científica, promover divulgação das atividades e produções científicas, aumentar a visibilidade do comitê e interesse pela filiação.

Os acadêmicos representantes do eixo de pesquisa da IFMSA Brazil FACERES participam de capacitações relacionadas à pesquisa, abordando tópicos como tipos de estudo, delineamento, leitura e avaliação crítica de uma produção científica, etapas de elaboração, execução e divulgação de uma pesquisa científica, seja por meio de um projeto regular de iniciação científica ou não. Em adição, estes acadêmicos realizam atividades direcionadas a identificação de dúvidas comuns, desafios de escrita científica, compreensão dos critérios de qualidade de revistas científicas e a importância das diferentes formas de redação. De um modo geral, o objetivo dessas atividades é encontrar soluções para tais questões e incentivar cada vez mais o envolvimento da comunidade acadêmica em pesquisa.

O aumento do interesse em pesquisa, promoção de publicações e ampliação da visibilidade da IFMSA Brazil FACERES primeiramente, estimulou um aumento no envolvimento dos membros do comitê em atividades de pesquisa, fomentando uma cultura de pesquisa na instituição. O resultado das publicações bem-sucedidas de resumos, artigos e apresentações em eventos científicos contribuíram e acrescentaram à literatura científica e aumentou a visibilidade da IES FACERES dentro e fora da comunidade acadêmica.

O impacto se estendeu à atração de talentos, com estudantes e professores trabalhando em conjunto. Isso enriqueceu a comunidade acadêmica e possibilitou colaborações ampliadas com outras instituições e organizações de pesquisa. Além disso, promoveu o desenvolvimento de habilidades relevantes na formação médica tais como, trabalho em equipe, comunicação, gestão,





relacionamento interpessoal, networking e colaborações, troca de experiências e aprendizados a partir de discussões e vivências de diferentes sistemas de saúde, e os temas circulares da saúde global, nacional e internacional. Também se fortaleceu o currículo educacional e esse impacto positivo pode inspirar futuros pesquisadores.

- Relatório Bimestral Plataforma SOLAR - IFMSA BRAZIL

<https://drive.google.com/file/d/1vCXht67by45uOb3ZCaQ6bIGUOJLsNmij/view?usp=drivesdk>

<https://drive.google.com/drive/folders/11Yhyc28Jkrl20eY9J5DdnK1Xcu-gtJ6z>

- Julho de 2023: IFMSA BRAZIL FACERES vincula-se com o Programa de Extensão da Faculdade Ceres

- FACERES, para ações também de caráter extensionista.

<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/176bbmZjvQIZLwb76DWaHOg6lLuePZTAh>

- Agosto de 2023: Implementação do Núcleo de Pesquisa Científica (NUPEC) da IFMSA Brazil FACERES junto a coordenadoria de pesquisa e através do Núcleo de Pesquisa e Inovação e Tecnologia e Comitê de Internacionalização da FACERES.

https://docs.google.com/document/d/1T6fjzmCefHtj4Z2lAcJoID1gUX0UEa_f/edit



SOLAR **FACERES** Logado como LC FACERES

FISAs

Em andamento

Listar todos

Minhas FISAs

FITs

Relatórios NC/LC

Usuários

Fórum

Exchange

Database

Sobre

Configurações

Programas em Andamento

Buscar: Pesquisar

Titulo	Situação	FISA 1	FISA 2	Comitês Permanentes	Criado	Início	Encerramento	Ações
Valorização da Diversidade e Luta Contra o Preconceito	Aberta	209	112	Comitê Permanente em Educação Médica, Comitê Permanente em Saúde Pública, Comitê Permanente de Saúde e Direitos Sexuais e Reprodutivos incluindo HIV e AIDS, Comitê Permanente em Direitos Humanos e Paz	03/05/2017 às 23:33	13/05/2021 às 20:00	01/06/2024 às 21:00	+ 👁️ 🗑️
Acesso Não-Discriminatório à Saúde	Aberta	251	153	Comitê Permanente em Educação Médica, Comitê Permanente em Saúde Pública, Comitê Permanente de Saúde e Direitos Sexuais e Reprodutivos incluindo HIV e AIDS, Comitê Permanente em Direitos Humanos e Paz	03/05/2017 às 23:21	01/05/2021 às 00:01	01/06/2024 às 23:59	+ 👁️ 🗑️

solar.ifmsabrazil.org

FACERES Sair

Titulo	Situação	Comitê Permanente	Criada	Alterada	Enviada	Avaliada	A
1º WORKSHOP DE SUTURA	Aprovado	-	23/07/2023 às 23:34	23/07/2023 às 23:50	23/07/2023 às 23:50	15/08/2023 às 11:00	+
2º Workshop de Intubação orotraqueal	Aprovado	-	23/07/2023 às 18:40	23/07/2023 às 19:24	23/07/2023 às 19:24	15/08/2023 às 10:56	+
Medidas preventivas para infecções do trato urinário e pneumonias	Reprovado	-	11/07/2023 às 13:12	11/07/2023 às 14:01	11/07/2023 às 14:01	15/08/2023 às 10:15	⏪

Imagem 49. Programas da IFMSA Brazil FACERES, Plataforma Solar.

SAVE THE DATE

1º SEEXT

SIMPÓSIO DE ENSINO E EXTENSÃO
 9 a 11 de SETEMBRO - 2021

**MEDICINA
 FACERES**

Evento virtual com apresentação de trabalhos científicos.

“Curricularização da Extensão: Como Fazer?”

Realização do 1º Simpósio de Ensino e Extensão - SEEXT.

Fonte: <https://faceres.com.br/?s=seext>

https://www.youtube.com/playlist?list=PLGTeEdo1tuFepxO5INH_TfEsCgKpUWFyt

<https://www.even3.com.br/iseextfaceres/>



Atividades IFMSA BRAZIL FACERES

- <https://faceres.com.br/simposio-interligas-de-humanizacao-em-saude-reune-28-ligas-academicas-de-faculdades-de-medicina-de-todo-o-brasil>
-
- <https://faceres.com.br/setembro-amarelo-bem-me-quero-debate-aspectos-emocionais-do-estudante-atraves-de-webinar>
-
- <https://faceres.com.br/1o-simposio-de-conhecimentos-medicos-e-legais-reune-especialistas-em-debates-da-medicina-legal-e-pericia-medica>
-
- <https://faceres.com.br/orgaos-estudantis-arrecadam-doacoes-para-lar-de-idosos-e-pessoas-em-situacao-de-rua>
-
- https://www.instagram.com/p/Cl3zBJ_uzAX/
- <https://faceres.com.br/coletivo-lgbtqia-e-ifmsa-faceres-debatem-a-realidade-de-mortes-violentas-da-populacao-lgbtqia-no-brasil>
-
- <https://www.instagram.com/p/CkgtNuKu6BY/>
- <https://faceres.com.br/em-parceria-inedita-centro-academico-e-ifmsa-da-faculdade-de-medicina-faceres-realizam-workshop-de-sutura>
-
- <https://www.instagram.com/p/Cs1OJjQuHQs/>
- <https://www.instagram.com/p/CrySFW-uoEL/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=LcZZfRfAcXo>
- <https://www.instagram.com/p/CpSsjy8DgdH/>





• Apresentação de Trabalhos Científicos na Modalidade Oral

Reunião Zoom

Recording

3º SEPS
23 a 25 Setembro de 2021
SIMPÓSIO DE ENFERMAGEM E PESQUISA EM SAÚDE

EPIDEMIOLOGIA DE RECÉM-NASCIDOS NO CONTEXTO DA COVID-19 - BRASIL

FACERES

João Pedro Daher Anbar*; Luciana Ventura Tauyr^{†1}; Isabela Daher Anbar^{†1}; Gabriela Copelli Wolf^{†1}; Caroline Gonçalves Silva Braga^{†2}; Patrícia Fucuta^{†3}; Cecília Artico Banho^{†4}; Carolina Colombelli Pacca Mazaro^{†3,4,5}

^{†1} Discente da Faculdade de Medicina – FACERES, São José do Rio Preto – SP, Brasil.
^{†2} Discente da Faculdade de Medicina – Uni-FACEF, Franca – SP, Brasil.
^{†3} Discente da Faculdade de Medicina – FACERES, São José do Rio Preto – SP, Brasil.
^{†4} Pesquisadora do Laboratório de Pesquisa em Virologia da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto – FAMERP, São José do Rio Preto – SP, Brasil.
^{†5} Docente da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – UNESP, São José do Rio Preto – SP, Brasil.

Faculdade Ceres, FACERES

SETEMBRO, 2021

Ver de tela inteira (F)

Pesquisa Faceres

Reunião Zoom

Recording

3º SEPS
23 a 25 Setembro de 2021
SIMPÓSIO DE ENFERMAGEM E PESQUISA EM SAÚDE

EPIDEMIOLOGIA DE SARS-CoV-2 NA REGIÃO SUDESTE DO BRASIL

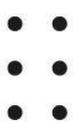
FACERES

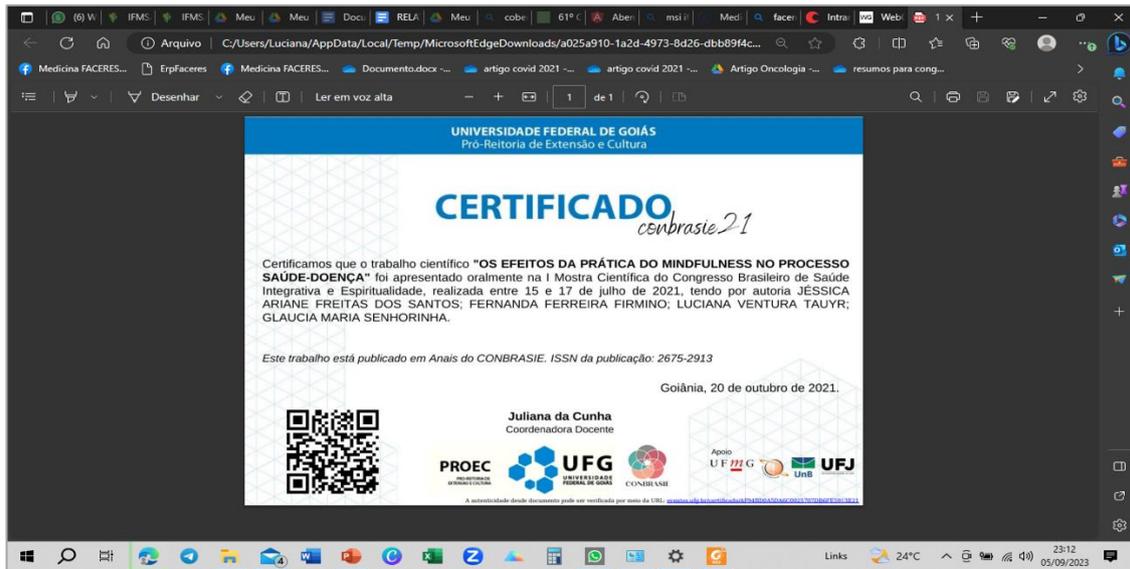
Luciana Ventura Tauyr^{†1}, Caroline Gonçalves Silva Braga^{†2}, João Pedro Daher Anbar^{†1}, Gabriela Copelli Wolf^{†1}, Patrícia Fucuta^{†3}, Cecília Artico Banho^{†4}, Carolina Colombelli Pacca Mazaro^{†3,4,5}

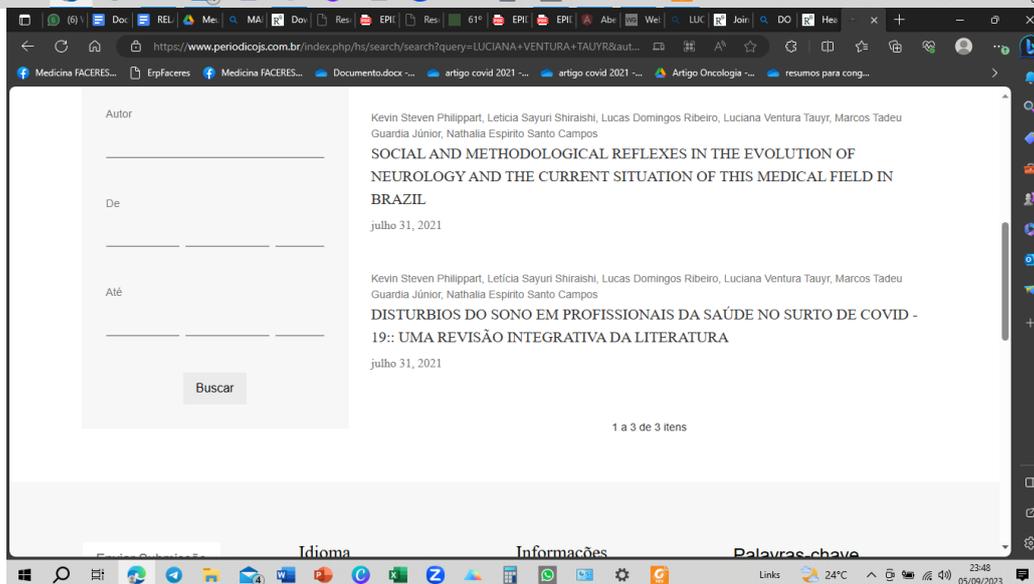
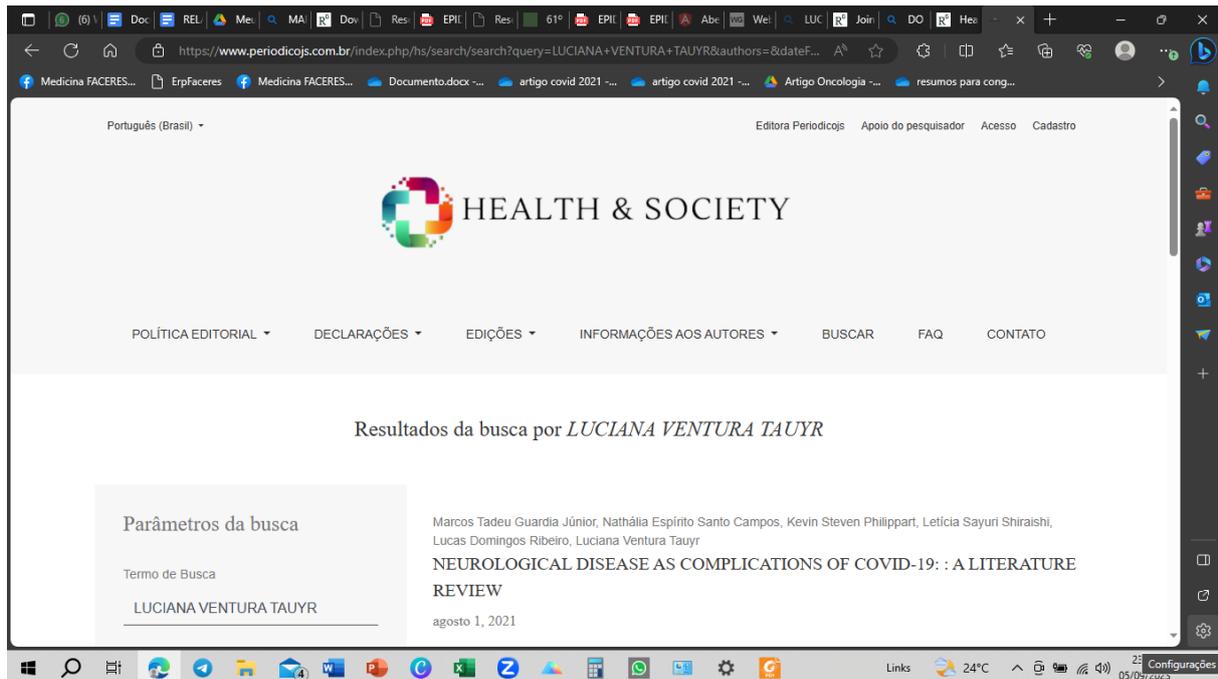
^{†1} Discente da Faculdade de Medicina – FACERES, São José do Rio Preto – SP, Brasil.
^{†2} Discente da Faculdade de Medicina – Uni-FACEF, Franca – SP, Brasil.
^{†3} Discente da Faculdade de Medicina – FACERES, São José do Rio Preto – SP, Brasil.
^{†4} Pesquisadora do Laboratório de Virologia da Faculdade de Medicina – FAMERP, São José do Rio Preto – SP, Brasil.
^{†5} Docente da Universidade Estadual, Julio de Mesquita Filho- UNESP, São José do Rio Preto – SP, Brasil.

SETEMBRO, 2021

Pesquisa Faceres

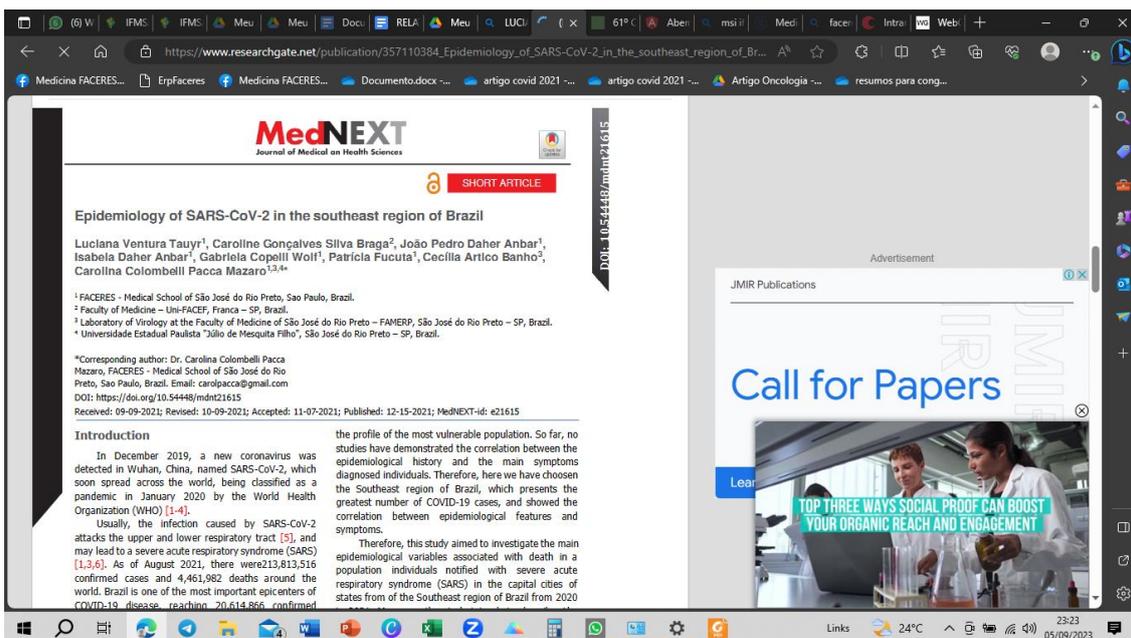






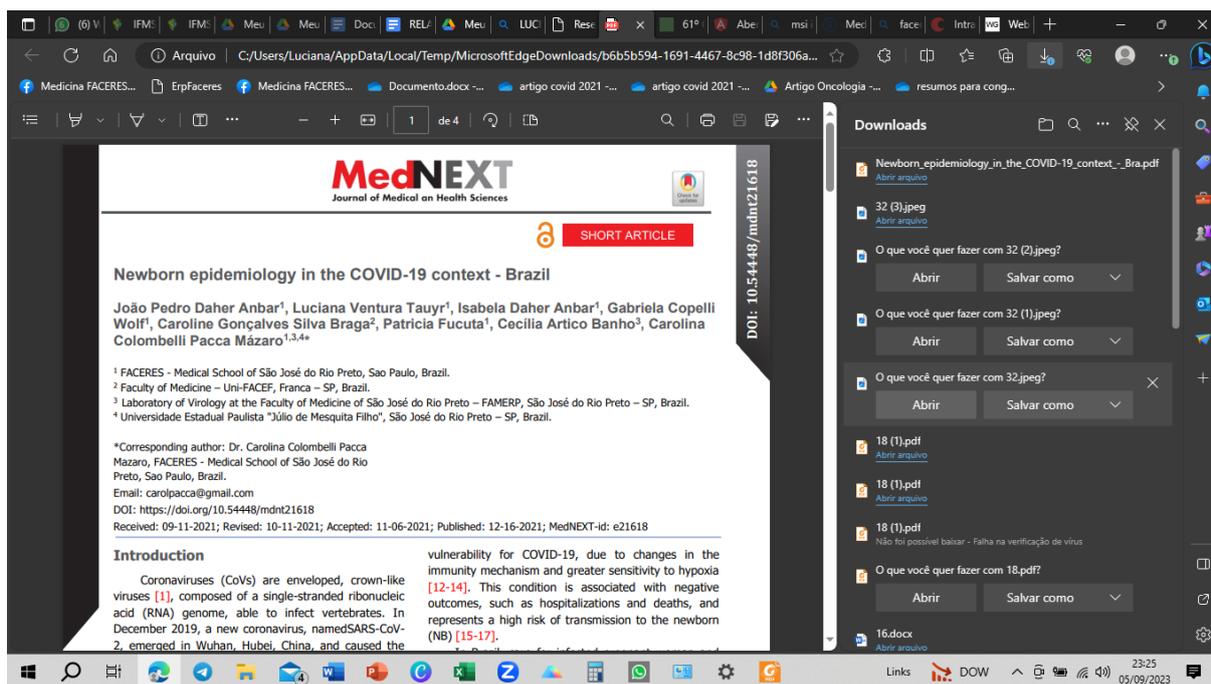
Artigos científicos publicados.

Fonte: <https://www.periodicojs.com.br/index.php/hs/search/search?query=LUCIANA+VENTURA+TAUYR&authors=&dateFromYear=&dateFromMonth=&dateFromDay=&dateToYear=&dateToMonth=&dateToDay=>



Artigo científico publicado.

Fonte: <https://mednext.zotarellifilhoscientificworks.com/index.php/mednext/article/view/89>



Artigo científico publicados.

Fonte: <https://mednext.zotarellifilhoscientificworks.com/index.php/mednext/article/view/92>

- **Trabalhos científicos aprovados no 61º Congresso Brasileiro de Educação Médica – COBEM, 2023. De acordo com edital do evento científico será originado publicação em anais de evento para os aprovados.**

61º COBEM

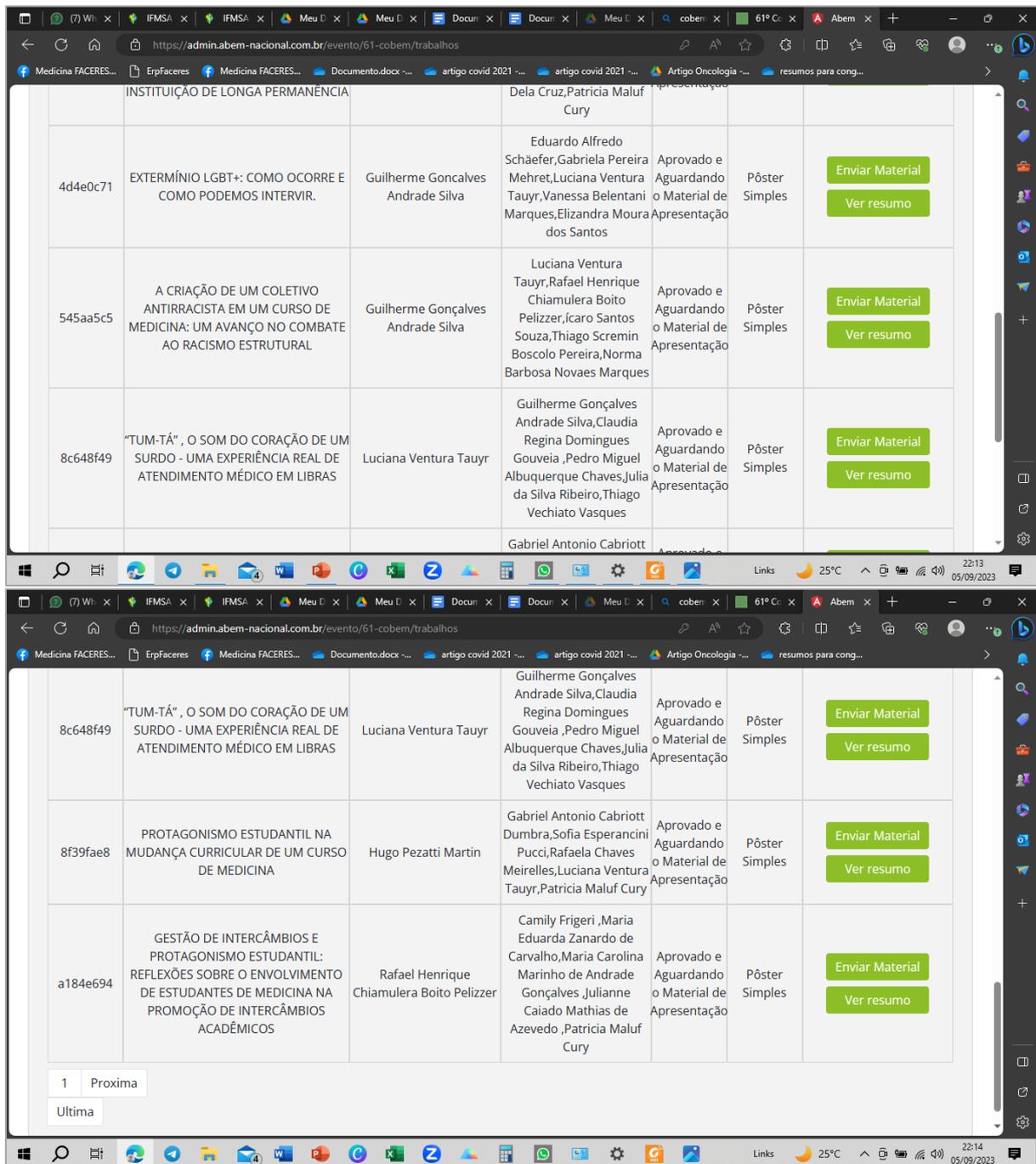
Início Trabalhos Incrições Programação Luciana Ventura Taury

TRABALHOS ENVIADOS

Id do Trabalho	Título	Autor	Co - Autores	Status	Formato	Ação
0064bd50	I JORNADA DE SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA - A CONSTRUÇÃO DE UM NOVO PARADIGMA NA MEDICINA	Luciana Ventura Taury	Guilherme Gonçalves Andrade Silva, Rafael Henrique Chiamulera Boito Pelizzer, Ícaro Santos Souza, Thiago Scremin Boscolo Pereira, Arará de Carvalho Júnior	Aprovado e aguardando o Material de Apresentação	Pôster Simples	Enviar Material Ver resumo
01f1086b	DISCUTINDO A PRÓPRIA MORTE NA GRADUAÇÃO DE MEDICINA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Rafaela Chaves Meirelles	Giovanna Navarro dos Anjos, Giulia Groto, Hugo Pezatti Martin, Luciana Ventura Taury, Patricia Maluf Cury	Aprovado e aguardando o Material de Apresentação	Pôster Simples	Enviar Material Ver resumo
	APRENDENDO A LIDAR COM O		Adriely Resende Ramos	Aprovado e		
08844e4f	APRENDENDO A LIDAR COM O SOFRIMENTO ESPIRITUAL UTILIZANDO O INSTRUMENTO DE ANAMNESE "FICA": RELATO DE EXPERIÊNCIA	Julia Mostachio Geraissate Chamarelli	Adriely Resende Ramos, Giovanna Navarro dos Anjos, Julia da Silva Ribeiro, Luciana Ventura Taury, Patricia Maluf Cury	Aprovado e aguardando o Material de Apresentação	Pôster Simples	Enviar Material Ver resumo
0d857f73	JORNADA DE VOLUNTARIADO MÉDICO: EXPERIÊNCIA TRANSFORMADORA DE ESTUDANTES EM PROJETO DE EXTENSÃO	Rafaela Chaves Meirelles	Natália Martins de Aguiar, Paola Gageiro Pinto Russo, Paulo Alexandre Rodrigues Rocha, Luciana Ventura Taury, Patricia Maluf Cury	Aprovado e aguardando o Material de Apresentação	Pôster Simples	Enviar Material Ver resumo
10e2cd6b	UNINDO CONHECIMENTOS: REFLEXÕES SOBRE O CONTATO EXTENSIONISTA ENTRE ACADÊMICOS DE MEDICINA E CUIDADORES DE IDOSOS EM INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA	Cárita Chagas Gomes	Aglaube Chagas Gomes, Rafael Henrique Chiamulera Boito Pelizzer, Jaqueline Scarpinelli, Ana Flávia Dela Cruz, Patricia Maluf Cury	Aprovado e aguardando o Material de Apresentação	Pôster Simples	Enviar Material Ver resumo
4d4e0c71	EXTERMÍNIO LGBT+: COMO OCORRE E COMO PODEMOS INTERVIR.	Guilherme Goncalves Andrade Silva	Eduardo Alfredo Schäfer, Gabriela Pereira Mehret, Luciana Ventura Taury, Vanessa Belentani	Aprovado e aguardando o Material de	Pôster Simples	Enviar Material

Trabalhos científicos aprovados para apresentação na Modalidade Pôster no 61º COBEM – Congresso Brasileiro de Educação Médica, 2023.

<https://website.abem-educmed.org.br/61o-congresso-brasileiro-de-educacao-medica/>



4d4e0c71	EXTERMÍNIO LGBT+: COMO OCORRE E COMO PODEMOS INTERVIR.	Guilherme Goncalves Andrade Silva	Dela Cruz, Patricia Maluf Cury Eduardo Alfredo Schaefer, Gabriela Pereira Mehret, Luciana Ventura Tauyr, Vanessa Belentani Marques, Elizandra Moura dos Santos	Aprovado e aguardando o Material de Apresentação	Pôster Simples	Enviar Material Ver resumo
545aa5c5	A CRIAÇÃO DE UM COLETIVO ANTIRRACISTA EM UM CURSO DE MEDICINA: UM AVANÇO NO COMBATE AO RACISMO ESTRUTURAL	Guilherme Gonçalves Andrade Silva	Luciana Ventura Tauyr, Rafael Henrique Chiamulera Boito Pelizzer, Ícaro Santos Souza, Thiago Scremin Boscolo Pereira, Norma Barbosa Novaes Marques	Aprovado e aguardando o Material de Apresentação	Pôster Simples	Enviar Material Ver resumo
8c648f49	"TUM-TÁ", O SOM DO CORAÇÃO DE UM SURDO - UMA EXPERIÊNCIA REAL DE ATENDIMENTO MÉDICO EM LIBRAS	Luciana Ventura Tauyr	Guilherme Gonçalves Andrade Silva, Claudia Regina Domingues Gouveia, Pedro Miguel Albuquerque Chaves, Julia da Silva Ribeiro, Thiago Vechiato Vasques	Aprovado e aguardando o Material de Apresentação	Pôster Simples	Enviar Material Ver resumo
8c648f49	"TUM-TÁ", O SOM DO CORAÇÃO DE UM SURDO - UMA EXPERIÊNCIA REAL DE ATENDIMENTO MÉDICO EM LIBRAS	Luciana Ventura Tauyr	Guilherme Gonçalves Andrade Silva, Claudia Regina Domingues Gouveia, Pedro Miguel Albuquerque Chaves, Julia da Silva Ribeiro, Thiago Vechiato Vasques	Aprovado e aguardando o Material de Apresentação	Pôster Simples	Enviar Material Ver resumo
8f39fae8	PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA MUDANÇA CURRICULAR DE UM CURSO DE MEDICINA	Hugo Pezatti Martin	Gabriel Antonio Cabriott Dumbra, Sofia Esperancini Pucci, Rafaela Chaves Meirelles, Luciana Ventura Tauyr, Patricia Maluf Cury	Aprovado e aguardando o Material de Apresentação	Pôster Simples	Enviar Material Ver resumo
a184e694	GESTÃO DE INTERCÂMBIOS E PROTAGONISMO ESTUDANTIL: REFLEXÕES SOBRE O ENVOLVIMENTO DE ESTUDANTES DE MEDICINA NA PROMOÇÃO DE INTERCÂMBIOS ACADÊMICOS	Rafael Henrique Chiamulera Boito Pelizzer	Camilly Frigeri, Maria Eduarda Zanardo de Carvalho, Maria Carolina Marinho de Andrade Gonçalves, Julianne Caiado Mathias de Azevedo, Patricia Maluf Cury	Aprovado e aguardando o Material de Apresentação	Pôster Simples	Enviar Material Ver resumo

Trabalhos científicos aprovados para apresentação na Modalidade Pôster no 61º COBEM – Congresso Brasileiro de Educação Médica, 2023. FACERES, 2023.

<https://website.abem-educmed.org.br/61o-congresso-brasileiro-de-educacao-medica/>



<p>Id do Trabalho: 9e6b065a</p> <p>A ARTE COMO DENÚNCIA: REFLEXÕES DE ESTUDANTES DE MEDICINA SOBRE TÍTULO: OS DESAFIOS DA POPULAÇÃO LGBTQIAPN+ A PARTIR DO CONTATO COM EXPOSIÇÃO FOTOGRÁFICA</p> <p>Autor: Rafael Henrique Chiamulera Boito Pelizzer</p> <p>Co-Autores: Karen Tieme Nozoe, Talita Gomes Bragato, Guilherme Gonçalves Andrade Silva, Patrícia Maluf Cury, Ararê de Carvalho Júnior</p> <p>Status: Aprovado e aguardando o material de apresentação</p> <p>Formato: Pôster Simples</p> <p>Eixo: EIXO IV – Diversidade, inclusão e prevenção da violência na educação médica</p> <p>Local:</p> <p>Data:</p> <p>Horário:</p> <p>Ação: Enviar Material Ver resumo</p>	<p>Id do Trabalho: a184e994</p> <p>GESTÃO DE INTERCÂMBIOS E PROTAGONISMO ESTUDANTIL: REFLEXÕES SOBRE O ENVOLVIMENTO DE ESTUDANTES DE MEDICINA NA PROMOÇÃO DE INTERCÂMBIOS ACADÊMICOS</p> <p>Título:</p> <p>Autor: Rafael Henrique Chiamulera Boito Pelizzer</p> <p>Co-Autores: Camilly Frigeri, Maria Eduarda Zanardo de Carvalho, Maria Carolina Marinho de Andrade Gonçalves, Julianne Caiaido Mathias de Azevedo, Patrícia Maluf Cury</p> <p>Status: Aprovado e aguardando o material de apresentação</p> <p>Formato: Pôster Simples</p> <p>Eixo: EIXO VI – Educação permanente e responsabilidade social da escola médica</p> <p>Local:</p> <p>Data:</p> <p>Horário:</p> <p>Ação: Ver resumo</p> <p>O Trabalho Final pode ser enviado apenas</p>	<p>Id do Trabalho: c2581d25</p> <p>O PAPEL DOS MONITORES EM UM WORKSHOP DE SUTURA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA</p> <p>Autor: Valentina Barroso Santiago</p> <p>Co-Autores: Isabella Uliana de Pieri, Maria Eduarda Paes Rosa, Ana Flávia Dela Cruz, Raphael Raphe</p> <p>Status: Aprovado e aguardando o material de apresentação</p> <p>Formato: Pôster Simples</p> <p>Eixo: EIXO V – Inovação no ensino, avaliação e desenvolvimento de competência</p>
--	--	--

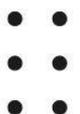
Trabalhos científicos aprovados para apresentação na Modalidade Pôster no 61º COBEM – Congresso Brasileiro de Educação Médica, 2023. FACERES, 2023.

<https://website.abem-educmed.org.br/61o-congresso-brasileiro-de-educacao-medica/>



Trabalho científico aprovado para apresentação na Modalidade Pôster no 61º COBEM – Congresso Brasileiro de Educação Médica, 2023. FACERES, 2023.

<https://website.abem-educmed.org.br/61o-congresso-brasileiro-de-educacao-medica/>



<p>Id do Trabalho: 96b065a</p> <p>A ARTE COMO DENÚNCIA: REFLEXÕES DE ESTUDANTES DE MEDICINA SOBRE OS DESAFIOS DA POPULAÇÃO LGBTQIAPN+ A PARTIR DO CONTATO COM EXPOSIÇÃO FOTOGRÁFICA</p> <p>Rafael Henrique Chiamulera Bolto Pelizzer</p> <p>Karen Tieme Nozoe, Talita Gomes Bragato, Guilherme Gonçalves Andrade</p> <p>Autores: Silva, Patricia Maluf Cury, Anare de Carvalho Júnior</p> <p>Status: Aprovado e Aguardando o Material de Apresentação</p> <p>Formato: Pôster Simples</p> <p>EIXO IV – Diversidade, inclusão e Eixo prevenção da violência na educação médica</p> <p>Local:</p> <p>Data:</p> <p>Horário:</p> <p>Ação: Enviar Material Ver resumo</p>	<p>Id do Trabalho: a184e594</p> <p>GESTÃO DE INTERCÂMBIOS E PROTAGONISMO ESTUDANTIL: REFLEXÕES SOBRE O ENVOLVIMENTO DE ESTUDANTES DE MEDICINA NA PROMOÇÃO DE INTERCÂMBIOS ACADÊMICOS</p> <p>Rafael Henrique Chiamulera Bolto Pelizzer</p> <p>Camilly Frigeri, Maria Eduarda Zanardo de Carvalho, Maria Carolina Marinho de Andrade Gonçalves, Juliana Casado Matos de Azevedo, Patricia Maluf Cury</p> <p>Co- Autores:</p> <p>Status: Aprovado e Aguardando o Material de Apresentação</p> <p>Formato: Pôster Simples</p> <p>Eixo: EIXO VI – Educação permanente e responsabilidade social da escola médica</p> <p>Local:</p> <p>Data:</p> <p>Horário:</p> <p>Ação: Ver resumo</p> <p>O Trabalho Final pode ser enviado apenas</p>	<p>Id do Trabalho: c2581d25</p> <p>O PAPEL DOS MONITORES EM UM WORKSHOP DE SUTURA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA</p> <p>Valentina Barroso Santiago</p> <p>Isabella Uliana de Pieri, Maria Eduarda Paes Rosa, Ana Flávia Della Cruz, Raphael Raphe</p> <p>Co- Autores:</p> <p>Status: Aprovado e Aguardando o Material de Apresentação</p> <p>Formato: Pôster Simples</p> <p>Eixo: EIXO V – Inovação no ensino, avaliação e desenvolvimento de competência</p>	<p>criação de um workshop de SUTURA PARA ESTUDANTES DE MEDICINA</p> <p>Autor: Ana Flávia Della Cruz</p> <p>Isabela Duro Marques, Amanda Duro Marques, Maria Fernanda Gonçalves, Rafaela Chaves Meirelles, Patricia Maluf Cury</p> <p>Co- Autores:</p> <p>Status: Aprovado e Aguardando o Material de Apresentação</p> <p>Formato: Pôster Simples</p> <p>Eixo: EIXO V – Inovação no ensino, avaliação e desenvolvimento de competência</p> <p>Local:</p> <p>Data:</p> <p>Horário:</p> <p>Ver resumo</p> <p>Ação: O Trabalho Final pode ser enviado apenas por: Isabela Duro Marques</p> <p>admin.abem-nacional.com.br</p>
---	--	--	---

Trabalho científico aprovado para apresentação na Modalidade Pôster no 61º COBEM – Congresso Brasileiro de Educação Médica, 2023. FACERES, 2023.

<https://website.abem-educmed.org.br/61o-congresso-brasileiro-de-educacao-medica/>

- **Apresentação de trabalhos científicos na Modalidade Pôster. De acordo com edital do evento científico será originado publicação em anais de evento para os aprovados.**

Verifique o código de autenticidade 28522864.0468318.419776.8.867289030387580514498 em <https://www.even3.com.br/tdocumentos>

Certificamos que o trabalho A INFLUÊNCIA DO TEMPO DE DIAGNÓSTICO DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NA QUALIDADE DE VIDA DOS RESPONSÁVEIS: RESULTADOS PARCIAIS tendo como autores **Júlia mendonça, Tales Guimarães Amaral, Talita Caroline de Oliveira Valentino e Tamara Veiga Faria**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023

Talita Caroline de Oliveira Valentino
 Prof. Dra. Talita Caroline de Oliveira Valentino
 Coordenadora de Pesquisa

Tamara Veiga Faria
 Prof. Dra. Tamara Veiga Faria
 Organizadora Geral

J. I. C. Z. L.
 Prof. Ms. Toufic Anbar Neto
 Diretor Geral

Verifique o código de autenticidade 77958731.5231860.125559.7.867289075902130577768 em <https://www.even3.com.br/documentos>

4º SIEPS
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE

CERTIFICADO

 **FACERES**

Certificamos que o trabalho **INFLUÊNCIA DAS DOENÇAS RENAIAS CRÔNICAS NO DESENVOLVIMENTO OU AGRAVAMENTO DA DOENÇA DE ALZHEIMER: REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA** tendo como autores **Gustavo Cipullo Nesteruk Moreira, Livia Lima e Silva Pessoa, Carolina De Marqui Milani, Ronaldo Gonçalves da Silva, Augusto Cesar Polimeno, Ivan Rud de Moraes e FABIANA DE CAMPOS GOMES**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023

Talita Caroline de Oliveira Valentini
Prof. Dra. Talita Caroline de Oliveira Valentini
Coordenadora de Pesquisa

Tamará Veiga Faria
Prof. Dra. Tamará Veiga Faria
Organizadora Geral

J. I. C. 74
Prof. Ms. Toufic Anbar Neto
Diretor Geral

Verifique o código de autenticidade 46872604.2081716.418863.6.887289029467680643818 em <https://www.even3.com.br/documentos>

4º SIEPS
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE

CERTIFICADO

 **FACERES**

Certificamos que o trabalho **Experiência em simulação realística na formação em urgência e emergência pediátrica, sob o olhar do acadêmico de medicina**, tendo como autores **Adriely Resende Ramos, Maria Fernanda Gonçalves, LUISA DELGADO DADALT, Giulia Groto, Amanda Maciel De Souza Landim, Luciana Ventura Tauyr, Gabriela Przelomski de Andrade e Leticia Teixeira De Carvalho Vieira**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023

Talita Caroline de Oliveira Valentini
Prof. Dra. Talita Caroline de Oliveira Valentini
Coordenadora de Pesquisa

Tamará Veiga Faria
Prof. Dra. Tamará Veiga Faria
Organizadora Geral

J. I. C. 74
Prof. Ms. Toufic Anbar Neto
Diretor Geral



Verifique o código de autenticidade 46872604.2091716.419843.6.88728929467686643018 em <https://www.even3.com.br/documentos>

4º SIEPS
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE


CERTIFICADO

 **FACERES**

Certificamos que o trabalho **Fatores associados ao ganho de massa muscular: uma revisão de literatura**, tendo como autores **LUISA DELGADO DADALT, Adriely Resende Ramos, Giulia Groto, Luciana Ventura Tauyr, Gabrielly Gonçalves De Oliveira, Marina Encinas Paganotto e Carla Patrícia Carlos**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023


Prof. Dra. Tullia Caroline de Oliveira Valentini
Coordenadora de Pesquisa


Prof. Dra. Tamará Veiga Faria
Organizadora Geral


Prof. Ms. Toufic Anbar Neto
Diretor Geral

Verifique o código de autenticidade 46872604.2091716.419843.6.88728929467686643038 em <https://www.even3.com.br/documentos>

4º SIEPS
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE


CERTIFICADO

 **FACERES**

Certificamos que o trabalho **ASPECTOS ÉTICOS ENVOLVIDOS NA DOAÇÃO DE CORPOS PARA ESTUDO DE ANATOMIA MEDICA: UMA REVISÃO DE LITERATURA** tendo como autores **Luciana Ventura Tauyr, LUISA DELGADO DADALT, Valentina Barroso Santiago, Francine Cristina Bardelotti Dos Santos, Maria Paula Gomes De Almeida, Izabella Cristinny Fernandes Castro, Camilly Melo e VANESSA BELENTANI MARQUES**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023


Prof. Dra. Tullia Caroline de Oliveira Valentini
Coordenadora de Pesquisa


Prof. Dra. Tamará Veiga Faria
Organizadora Geral


Prof. Ms. Toufic Anbar Neto
Diretor Geral



Verifique o código de autenticação 45672504.2091716.419027.5.867289029457560549278 em <https://www.even3.com.br/documentos>

4^o SIEPS
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE


CERTIFICADO

 **FACERES**

Certificamos que o trabalho **PERSPECTIVA DE DISCENTES DE MEDICINA FRENTE AO ASPECTO PSICOSSOCIAL DE UM HOSPITAL PSIQUIÁTRICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**, tendo como autores **Adriely Resende Ramos, Maria Fernanda Gonçalves, Giulia Groto, Gabriela Przelomski de Andrade, Luciana Ventura Tauyr, LUISA DELGADO DADALT e Valentina Barroso Santiago**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento **4^o SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3^o Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023


Prof. Dra. Tália Carolina de Oliveira Valentini
Coordenadora de Pesquisa


Prof. Dra. Tamará Veiga Faria
Organizadora Geral


Prof. Ms. Toufic Anbar Neto
Diretor Geral

Verifique o código de autenticação 46872604.2091718.419388.6.887289029457680641848 em <https://www.even3.com.br/documentos>

4^o SIEPS
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE


CERTIFICADO

 **FACERES**

Certificamos que o trabalho **ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA DA UTILIZAÇÃO DE SUPORTE VENTILATÓRIO EM PACIENTES COM COVID-19 NA REGIÃO SUDESTE DO BRASIL (2020-2022)** tendo como autores **Giovanna Navarro Dos Anjos, beatriz campos primo, Luciana Ventura Tauyr, Laura stefano santos, Artur de Abreu e Lima Melo Filho, Pedro Henrique Correia Vilela, Patricia da Silva Fucuta, Nathalia Zini e CAROLINA COLOMBELLI PACCA MAZARO**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento **4^o SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3^o Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023


Prof. Dra. Tália Carolina de Oliveira Valentini
Coordenadora de Pesquisa


Prof. Dra. Tamará Veiga Faria
Organizadora Geral


Prof. Ms. Toufic Anbar Neto
Diretor Geral



Verifique o código de autenticidade 46872604.2091716.419373.6.887289028467680641718 em <https://www.even3.com.br/documentos>

4º SIEPS
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE


CERTIFICADO

 **FACERES**

Certificamos que o trabalho **TENDÊNCIAS SINTOMÁTICAS DA COVID-19: UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE 2021 E 2022** tendo como autores **GABRIEL CAMARGO APARICIO, beatriz campos primo, Laura stefano santos, Kamila Brandão Porto, Artur de Abreu e Lima Melo Filho, Luciana Ventura Tauyr, Nathalia Zini, Patricia da Silva Fucuta e CAROLINA COLOMBELLI PACCA MAZARO**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023


Prof. Dra. Tatiana Caroline de Oliveira Vasconcelos
Coordenadora de Pesquisa


Prof. Dra. Tamará Veiga Faria
Organizadora Geral


Prof. Ms. Toufic Anbar Neto
Diretor Geral

Verifique o código de autenticidade 46872604.2091716.414976.6.88728902846768064718 em <https://www.even3.com.br/documentos>

4º SIEPS
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE


CERTIFICADO

 **FACERES**

Certificamos que o trabalho **MODELO SISTEMÁTICO DE GESTÃO ESTUDANTIL DO DEPARTAMENTO CULTURAL E DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MÉDICO, SOB A PERSPECTIVA DO ESTUDANTE**, tendo como autores **Giovana Oliveira da Cunha, Luciana Ventura Tauyr e Patricia Maluf Cury**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023


Prof. Dra. Tatiana Caroline de Oliveira Vasconcelos
Coordenadora de Pesquisa


Prof. Dra. Tamará Veiga Faria
Organizadora Geral


Prof. Ms. Toufic Anbar Neto
Diretor Geral





Verifique o código de autenticidade 46872504.2091716.417776.6.98728923467606577788 em <https://www.event3.com.br/documentos>

4º SIEPS
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE

CERTIFICADO



Certificamos que o trabalho **ESCRITA CIENTÍFICA MÉDICA COM FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS DIGITAIS GRATUITAS: UMA EXPERIÊNCIA COLABORATIVA** tendo como autores **Luciana Ventura Tauyr, Hugo Pezatti Martin, Aglaube Gomes, Kauana Verginia Prevital, LUISA DELGADO DADALT, Marcos Tadeu Guardia Junior, Cárta Chagas Gomes e Norma Barbosa Novaes Marques**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

Instituto Brasileiro de Educação, Ciência e Letras
Prof. Dra. Tálita Caroline de Oliveira Valentini
Coordenadora de Pesquisa

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023

Instituto Brasileiro de Educação, Ciência e Letras
Prof. Dra. Tâmara Veiga Faria
Organizadora Geral

J. I. C. 74.
Prof. Ms. Toufic Anbar Neto
Diretor Geral

Verifique o código de autenticidade 46872506.2091716.419338.6.9872892846760641138 em <https://www.event3.com.br/documentos>

4º SIEPS
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE

CERTIFICADO



Certificamos que o trabalho **ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA DE PACIENTES COM COMORBIDADES E COVID-19 NA REGIÃO SUDESTE DO BRASIL (2020-2022)** tendo como autores **Luciana Ventura Tauyr, Pedro Henrique Correia Vilela, GABRIEL CAMARGO APARICIO, Kamila Brandão Porto, Laura stefano santos, Artur de Abreu e Lima Melo Filho, Patricia da Silva Fucuta, Nathalia Zini e CAROLINA COLOMBELLI PACCA MAZARO**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação Oral do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, em formato online, no dia 01 de setembro de 2023.

Instituto Brasileiro de Educação, Ciência e Letras
Prof. Dra. Tálita Caroline de Oliveira Valentini
Coordenadora de Pesquisa

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023

Instituto Brasileiro de Educação, Ciência e Letras
Prof. Dra. Tâmara Veiga Faria
Organizadora Geral

J. I. C. 74.
Prof. Ms. Toufic Anbar Neto
Diretor Geral





Verifique o código de autenticidade 53740386.5184666.696088.3.867289043870000502998 em <https://www.even3.com.br/documentos>

4º SIEPS
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE

CERTIFICADO



Certificamos que o trabalho **ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA DAS INTERNAÇÕES EM UNIDADES DE TRATAMENTO INTENSIVO (UTI) POR COVID-19 NO SUDESTE DO BRASIL**, tendo como autores Pedro Henrique Correia Vilela, beatriz campos primo, **GABRIEL CAMARGO APARICIO**, Kamila Brandão Porto, Giovanna Navarro Dos Anjos, Laura stefano santos, Nathalia Zini, **CAROLINA COLOMBELLI PACCA MAZARO** e Patricia da Silva Fucuta, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023

Talita Caroline de Oliveira Valentini
Prof. Dra. Talita Caroline de Oliveira Valentini
Coordenadora de Pesquisa

Tamará Veiga Faria
Prof. Dra. Tamará Veiga Faria
Organizadora Geral

J. I. C. 74.
Prof. Ms. Toufic Arbar Neto
Diretor Geral

Verifique o código de autenticidade 53740386.5921526.694466.3.867289045134100577008 em <https://www.even3.com.br/documentos>

4º SIEPS
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE

CERTIFICADO



Certificamos que o trabalho **CONSTRUÇÃO DO CARATER ÉTICO E HUMANO DURANTE A FORMAÇÃO ACADÊMICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA** tendo como autores Rafaela Do Nascimento Thomé, Micaela Graciane Borges, Carolina De Marqui Milani, Norma Barbosa Novaes Marques, Araré de Carvalho Júnior e Daniela Penachi Parolo Gusman, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023

Talita Caroline de Oliveira Valentini
Prof. Dra. Talita Caroline de Oliveira Valentini
Coordenadora de Pesquisa

Tamará Veiga Faria
Prof. Dra. Tamará Veiga Faria
Organizadora Geral

J. I. C. 74.
Prof. Ms. Toufic Arbar Neto
Diretor Geral





Verifique o código de autenticidade 53740386.5921526.694401.3.867289045134100577238 em <https://www.even3.com.br/documentos>

4º SIEPS
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE


CERTIFICADO

 **FACERES**

Certificamos que o trabalho **O SABER POPULAR SOBRE O USO DE PLANTAS MEDICINAIS E ATIVIDADES DE COLETA DE DADOS DE PESQUISA CIENTÍFICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA**, tendo como autores **Carolina De Marqui Milani, Rafaela Do Nascimento Thomé, Micaela Graciane Borges, Tamara Veiga Faria, Talita Caroline de Oliveira Valentino e Norma Barbosa Novaes Marques**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023


Prof. Dra. Talita Caroline de Oliveira Valentino
Coordenadora de Pesquisa


Prof. Dra. Tamara Veiga Faria
Organizadora Geral


Prof. Ms. Toufic Anbar Neto
Diretor Geral

Verifique o código de autenticidade 53740386.5921526.694484.3.867289045134100577978 em <https://www.even3.com.br/documentos>

4º SIEPS
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE


CERTIFICADO

 **FACERES**

Certificamos que o trabalho **AS INFLUÊNCIAS NA SAÚDE HUMANA PELO DESCARTE INADEQUADO DE MEDICAMENTOS: REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA**, tendo como autores **Carolina De Marqui Milani, Tamara Veiga Faria e Talita Caroline de Oliveira Valentino**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023


Prof. Dra. Talita Caroline de Oliveira Valentino
Coordenadora de Pesquisa


Prof. Dra. Tamara Veiga Faria
Organizadora Geral


Prof. Ms. Toufic Anbar Neto
Diretor Geral





Verifique o código de autenticidade 53740387.5921526.694404.3.667289645134100577278 em <https://www.even3.com.br/documentos>

4^o SIEPS
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE

CERTIFICADO

FACERES

Certificamos que o trabalho **O USO DE PLANTAS MEDICINAIS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: UMA ANÁLISE PRELIMINAR** tendo como autores **Carolina De Marqui Milani, Rafaela Do Nascimento Thomé, Micaela Graciane Borges, Talita Caroline de Oliveira Valentino, Tamara Veiga Faria e Luís Fernando Segala**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação Oral do evento **4^o SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3^o Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, em formato online, no dia 01 de setembro de 2023.

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023

Talita Caroline de Oliveira Valentino
Prof. Dra. Talita Caroline de Oliveira Valentino
Coordenadora de Pesquisa

Tamara Veiga Faria
Prof. Dra. Tamara Veiga Faria
Organizadora Geral

J. J. C. 74
Prof. Ms. Toufic Anbar Neto
Diretor Geral

4^o SIEPS
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE

CERTIFICADO

FACERES

Certificamos que o trabalho **PROMOVENDO DIGNIDADE E CONFORTO: UMA JORNADA DE APOIO E EDUCAÇÃO SOBRE INCONTINÊNCIA URINÁRIA EM UMA INSTITUIÇÃO DE IDOSOS** tendo como autores **Mel Garcia Piatti, Luanna De Nadai Beato, Mariana Mayumi Ishizava e Patricia Maluf Cury**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação Oral do evento **4^o SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3^o Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, em formato online, no dia 01 de setembro de 2023.

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023

Talita Caroline de Oliveira Valentino
Prof. Dra. Talita Caroline de Oliveira Valentino
Coordenadora de Pesquisa

Tamara Veiga Faria
Prof. Dra. Tamara Veiga Faria
Organizadora Geral

J. J. C. 74
Prof. Ms. Toufic Anbar Neto
Diretor Geral





- **Revistas Científica para publicação pela IFMSA BRAZIL.**



Revistas Científica para publicação. IFMSA BRAZIL. IFMSA BRAZIL FACERES, 2023.

<https://bms.ifmsabrazil.org/index.php/bms/about/submissions>

<https://doaj.org>

<https://ifmsa.org/medical-student-international/>

