



# POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE **GESTÃO**





## FACULDADE CERES – FACERES

### Nossa Missão é:

*"Formar profissionais aptos a atuar de forma ética, humanística, técnica e sustentável, e enfrentar os desafios atuais e futuros do sistema de saúde e da sociedade".*

### Nossa visão é:

*"Ser referência nacional na formação de médicos".*

### Nossos valores são:

- ✓ *Excelência na formação profissional;*
- ✓ *Inovação em educação médica;*
- ✓ *Sustentabilidade;*
- ✓ *Responsabilidade social;*
- ✓ *Eficiência em gestão corporativa*





## POLÍTICAS INSTITUCIONAIS

Para cumprimento de suas metas e objetivos, em sintonia com a Missão, Visão e Valores Institucionais, a FACERES apresenta suas políticas institucionais divididas em Políticas de Gestão, que contemplam as dimensões organizacional, recursos humanos, comunicação, infraestrutura e responsabilidade e as Políticas Acadêmicas (Ensino – Graduação e Pós-Graduação, Pesquisa e Iniciação Científica, Extensão, apoio ao estudante e acompanhamento de egressos).

Por meio de critérios pedagógicos, as Políticas Acadêmicas da FACERES privilegiam a formação por competências e habilidades. Dessa forma, a estrutura e a concepção curricular dos cursos visam favorecer a flexibilidade e a interdisciplinaridade, investem em projetos alinhados com a identidade e com a Missão Institucional, fortalecem metodologias de ensino-aprendizagem, assim como fomentam a inovação, a produção do conhecimento e a participação nas atividades e compromissos da comunidade acadêmica.

Tais aspectos da política institucional são expressos nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) na medida em que os componentes curriculares promovem o desenvolvimento integral do estudante, centrando-se em competências e habilidades próprias dos profissionais de cada curso.

As políticas institucionais, portanto, são materializadas a partir da implementação dos diversos projetos que, transversalmente, possuem a finalidade de promover a inclusão, o desenvolvimento econômico e social, a defesa do meio ambiente, a produção artística, a memória e o patrimônio cultural de modo a concretizar as prerrogativas apresentadas neste PDI.

## POLÍTICAS DE GESTÃO

A **Política de Gestão** da FACERES está construída com referência na gestão participativa, estruturada democraticamente, em que o corpo técnico-administrativo, docentes e alunos devem integrar o processo formativo em sua plenitude. Por gestão participativa, entendemos que a comunidade acadêmica e seus atores devem interagir para assegurar novos espaços de conhecimento e humanização. São observadas as seguintes políticas de gestão na IES:

- Constante integração entre unidade Mantida e entidade Mantenedora;
- Gestão orçamentária integrada com revisões periódicas;
- Autonomia na gestão de pessoas;
- Otimização da utilização de laboratórios e recursos multimídias entre diferentes cursos;
- Promoção do aperfeiçoamento contínuo do corpo docente e técnico-administrativo;
- Busca de parcerias com instituições públicas e privadas, visando assegurar o êxito à Missão Institucional;
- Avaliação sistemática e periódica das práticas docentes com foco na melhoria da qualidade de ensino e da aprendizagem;
- Valorização do capital intelectual da IES, estabelecendo um plano de carreira que estimule a qualificação e o desempenho;
- Estímulo à prática dos valores institucionais por meio de treinamentos e qualificações constantes;





- Sustentabilidade financeira da entidade Mantenedora.

## Política de Gestão Institucional

A FACERES busca proporcionar aos seus professores oportunidades de aperfeiçoamento contínuo, oferecendo, por iniciativa própria ou por intermédio de parcerias, oportunidades de participação em programas de qualificação, aperfeiçoamento tecnológico e capacitação pedagógica tendo como base as seguintes diretrizes:

- Promover a integração com outras instituições públicas ou privadas, incentivando os professores a fazerem parte de comissões, grupos de trabalho ou qualquer outra forma de vida associativo-científica promovida por essas instituições;
- Favorecer a participação dos docentes em congressos, simpósios, conferências e seminários organizados pelas associações de classe, bem como, outros congressos de grande importância regional e/ou nacional, possibilitando com isto uma atualização tecnológica, uma divulgação dos trabalhos realizados neste curso e o conhecimento de outras pesquisas que estão sendo desenvolvidas nas diversas áreas da educação;
- Incentivar o intercâmbio de experiências e pesquisas entre os docentes desta instituição com docentes de outras instituições nacionais e estrangeiras;
- Oferecer especializações em Docência em Saúde aos professores, egressos e alunos de graduação em medicina da FACERES que já possuem uma graduação prévia.
- Apoiar financeiramente seus docentes na continuidade de seus estudos, em nível de mestrado ou doutorado, mediante contrato específico que beneficie ambas as partes.

As políticas de gestão da FACERES são orientadas pelo Programa de Gestão e Melhoria da Qualidade e pelo Programa de Nivelamento Estratégico, que funcionam como eixos estruturantes para assegurar eficiência administrativa, inovação pedagógica e suporte contínuo ao discente e educadores. Enquanto o primeiro estabelece diretrizes para o aperfeiçoamento dos processos institucionais, a garantia da qualidade acadêmica e a sustentabilidade organizacional, o segundo contribui para o fortalecimento da permanência estudantil ao oferecer suporte pedagógico, psicopedagógico e formativo desde os primeiros períodos do curso. Dessa forma, a gestão institucional integra qualidade, inovação e acolhimento, assegurando a melhoria contínua e o alinhamento às diretrizes do Projeto Desenvolvimento Institucional (PDI) e às exigências do sistema de ensino superior.

Essa e demais políticas da FACERES estão descritas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.

