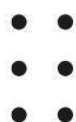




POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE AÇÕES AFIRMATIVAS DE DEFESA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS E IGUALDADE ÉTNICO-RACIAIS





FACULDADE CERES – FACERES

Nossa Missão é:

“Formar profissionais aptos a atuar de forma ética, humanística, técnica e sustentável, e enfrentar os desafios atuais e futuros do sistema de saúde e da sociedade”.

Nossa visão é:

“Ser referência nacional na formação de médicos”.

Nossos valores são:

- ✓ *Excelência na formação profissional;*
- ✓ *Inovação em educação médica;*
- ✓ *Sustentabilidade;*
- ✓ *Responsabilidade social;*
- ✓ *Eficiência em gestão corporativa*





POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE AÇÕES AFIRMATIVAS DE DEFESA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS E IGUALDADE ÉTNICO-RACIAIS

As Políticas de Ações Afirmativas de Defesa e Promoção dos Direitos Humanos e Igualdade Étnico-Raciais da FACERES são diretrizes fundamentais que buscam garantir a inclusão, a diversidade e o respeito aos direitos humanos no ambiente acadêmico. Essas políticas têm como objetivo combater a discriminação, promover a igualdade de oportunidades e valorizar a diversidade cultural, étnica e racial.

A FACERES possui plena consciência de sua grande responsabilidade ética na implementação dos direitos humanos e no fortalecimento das liberdades fundamentais em consonância com a diversidade étnica e suas relações na sociedade. Nesse sentido, constituíram-se políticas institucionais que se baseiam fundamentalmente nas políticas de responsabilidade social da IES delineadas em seu PPI e em expectativas do Ministério da Educação, a saber: Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, conforme o disposto no Parecer CP/CNE nº 8, de 06/03/2012, que originou a Resolução CP/CNE nº 1, de 30/05/2012 e Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações étnico-raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, nos termos da Lei nº 9.394/96, com a redação dada pelas Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008 e na Resolução CNE/CP nº 1/2004, fundamentada no Parecer CNE/CP nº 3/2004.

Dessa forma, desde o início a IES sempre esteve comprometida com a justiça social e com a construção da cidadania e da democracia, considerando a priori seus princípios na organização do trabalho educativo.

A construção da democracia e a cidadania exigem o desenvolvimento de uma cultura institucional de direitos humanos e respeito às diversidades, buscando a formação de pessoas ativas e críticas, conscientes de seu papel social e atuantes ética e politicamente. Compartilhando tais pressupostos, o Programa de Defesa dos Direitos Humanos, Inclusão Social e Igualdade Étnico-Racial auxilia toda a comunidade interna e externa da IES a implementar ações que levem à justiça social e à formação ética e cidadã das futuras gerações.

Atuando nessa direção, cada comunidade traz sua contribuição para a construção de uma nova sociedade, que condena as mais diversas formas de exclusão social. A seguir, são apresentados os principais componentes das políticas da FACERES:

1. Objetivo

- O objetivo central da política é promover a igualdade étnico-racial e os direitos humanos, assegurando que todos os estudantes, independentemente de sua origem étnica, racial ou social, tenham acesso a uma educação de qualidade e oportunidades equitativas.

2. Promoção da Diversidade





- **Valorização da Diversidade:** Promover a valorização das diferentes culturas, etnias e raças dentro da comunidade acadêmica, incentivando o respeito e a convivência harmoniosa entre todos os grupos.
- **Currículo Inclusivo:** Implementar um currículo que reflita a diversidade cultural e étnica, incorporando temas relacionados à história, cultura e contribuições dos povos afro-brasileiros, indígenas e de outras minorias.

3. Acesso e Inclusão

- **Programas de Apoio:** Criar programas de apoio acadêmico, psicológico e financeiro para estudantes que ingressam por meio de ações afirmativas, visando sua permanência e sucesso na Instituição.

4. Capacitação e Formação

- **Treinamento para Educadores:** Oferecer capacitação e formação continuada para professores e funcionários sobre diversidade, direitos humanos e combate ao racismo, promovendo um ambiente acolhedor e respeitoso, através do Núcleo de Desenvolvimento e Desempenho de Educadores.
- **Sensibilização da Comunidade:** Promover campanhas de sensibilização e educação sobre os direitos humanos e a importância da igualdade étnico-racial, envolvendo toda a comunidade acadêmica.

5. Combate à Discriminação

- **Mecanismos de Denúncia:** Disponibilizar a ouvidoria, bem como a diretoria e Coordenações de cursos, como canais seguros e acessíveis para que estudantes e funcionários possam denunciar casos de discriminação ou violação dos direitos humanos, garantindo que as denúncias sejam investigadas de forma justa e transparente.

As Políticas de Ações Afirmativas de Defesa e Promoção dos Direitos Humanos e Igualdade Étnico-Raciais são essenciais para criar um ambiente educacional inclusivo e equitativo. Ao implementar essas políticas, a FACERES não apenas cumpre seu papel social, mas também contribui para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária, onde todos os indivíduos têm a oportunidade de desenvolver seu potencial pleno, independentemente de sua origem étnica ou racial.

Essa e demais políticas da FACERES estão descritas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.

