

PLANO DE AÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO DE MEDICINA





PLANO DE AÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO

I. INTRODUÇÃO

- ✓ **Nossa Missão é:** *"Formar profissionais aptos a atuar de forma ética, humanística, técnica e sustentável, e enfrentar os desafios atuais e futuros do sistema de saúde e da sociedade".*
- ✓ **Nossa visão é:** *"Ser referência nacional na formação de médicos".*
- ✓ **Nossos valores são:** Excelência na formação profissional; Inovação em educação médica; Sustentabilidade; Responsabilidade social; Eficiência em gestão corporativa

O Plano de Ação do Colegiado do Curso de Medicina da FACERES abrange o acompanhamento e a avaliação contínua do projeto pedagógico, do funcionamento acadêmico, administrativo e da distribuição de pessoal, garantindo a execução das deliberações do Colegiado e a aplicação das diretrizes do Ministério da Educação (MEC).

Este plano define as atribuições do órgão, e estabelece as metas e os cronogramas para alcançar os objetivos do curso, focando na melhoria contínua da formação médica.

Objetivos do Plano de Ação

- ✓ **Avaliação e melhoria contínua:** acompanhar, avaliar e propor alterações no Projeto Pedagógico do Curso para garantir a qualidade do ensino e a formação de profissionais qualificados.
- ✓ **Orientação e planejamento:** orientar e planejar as atividades acadêmicas e administrativas, assegurando o bom funcionamento do curso de Medicina.
- ✓ **Execução de deliberações:** garantir a execução das decisões tomadas pelo Colegiado de Curso e da Coordenação.





- ✓ **Cumprimento das diretrizes:** assegurar o alinhamento do curso com as normativas do MEC e outras regulamentações educacionais.

Estrutura e Composição do Colegiado

O Colegiado de Curso é um órgão colegiado e deliberativo, vinculado à unidade acadêmica. É composto pela Coordenação do Curso, por membros do corpo docente e da representatividade do corpo discente.

Atribuições Chave do Plano

- ✓ **Elaboração do Plano de Ação:** A Coordenação do Curso, em conjunto com os membros do órgão Colegiado, elabora o plano geral que servirá como base para as suas atividades.
- ✓ **Designação de relatores:** designar membros para o estudo e discussão de temas importantes para o curso, antes da sua votação pelo Colegiado.
- ✓ **Supervisão Pedagógica:** A Coordenação, sob a égide do plano, articula a aprovação dos planos de ensino e supervisiona a execução do calendário acadêmico, garantindo o desenvolvimento das atividades.





II. COMPOSIÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO

O Colegiado do Curso está estruturado com docentes do curso de Medicina, entre eles, o Coordenador do curso, a Coordenadora Adjunta e a Coordenadora do Internato, além de representantes do corpo docente do corpo discente

A **Coordenação do Curso** é do Prof. Msc. Toufic Anbar Neto, médico cirurgião:

- Graduação em Medicina, pela Fundação Faculdade Regional de Medicina de São José do Rio Preto, FUNFARME (1982-1987);
- Especialização em Cirurgia do Aparelho Digestivo, pelo Colégio Brasileiro de Cirurgia Digestiva, CBCD (1995);
- Especialização em Auditoria em Saúde, pela Universidade Gama Filho, RGF (2001-2002);
- MBA e, Administração Acadêmica e Universitária, pela Faculdade Arnaldo Janssen, FAJ (2020-2021);
- MBA em Gestão de Saúde, pelo Centro Universitário São Camilo, USC (2021-2022);
- Residência Médica em Cirurgia Geral, pela Fundação Faculdade Regional de Medicina de São José do Rio Preto, FUNFARME (1988-1990);
- Mestrado em Ciências da Saúde, pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP (2012-2015);
- Doutorado em andamento em Ciências da Saúde, pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP (2022).

A **Coordenação Adjunta** é exercida pela Profa. Esp. Daiane Colman Cassaro, médica cardiologista:

- Graduação em Medicina, pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, UFMS (2007-2012);





- Especialização em Formação de Instrutor ACLS, pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP (2016-2018);
- Especialização em Ecocardiografia, pela Santa Casa de Misericórdia de São José do Rio Preto, SCSJRP (2018-2019);
- Residência Médica em Clínica Médica, pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP (2013-2015);
- Residência Médica em Cardiologia, pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP (2015-2017).

A **Coordenação do Internato** é exercida pela Profa. Msc. Mariana Aparecida Pasa Morgan, médica pediatra:

- Graduação em Medicina, pela Universidade José do Rosário Vellano, UNIFENAS (2009-2015);
- Especialização em Dermatologia Pediátrica, pela Universidade Federal do Paraná, UFPR (2020-2022);
- Residência Médica em Pediatria, pelo Hospital Metropolitano Odilon Behrens, HMOB (2017-2019);
- Mestrado em Saúde da Criança e do Adolescente, pela Universidade Federal do Paraná, UFPR (2022-2024).

Os demais integrantes do Colegiado do Curso são: Prof. Dr. Araré de Carvalho Júnior, Prof. Msc. Augustus Cezar Polimeno, Profa. Dra. Fabiana de Campos Gomes, Prof. Msc. Ivan Rud de Moraes, Prof. Dra. Norma Barbosa Novaes, Profa. Dra. Talita Caroline de Oliveira Valentino, e as alunas Carolina de Marqui Milani e Sulamita dos Santos Felix.

O **Prof. Dr. Araré de Carvalho Júnior** possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade Estadual Paulista (UNESP), campus de Marília - Faculdade de Filosofia e Ciências (FFC). Mestre e doutor em Ciências Sociais pela mesma instituição. Atualmente atua como professor na FACERES, com ampla experiência na área de





Sociologia. Possui vasta experiência na gestão de indicadores do ensino superior, particularmente no que se refere ao ENADE. É membro do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) acreditado pela CONEP.

O **Prof. Msc Augustus Cezar Polimeno** possui graduação em Medicina pela FAMERP, Mestrado em Educação Médica, Pós-Graduação em Psiquiatria, Pós-Graduação em Psicanálise e Psicoterapia. Atualmente atua como docente na FACERES. Tem experiência na área de Medicina, com ênfase em Psiquiatria.

A **Profa. Fabiana de Campos Gomes** possui doutorado em Ciências da Saúde e mestrado em Biologia Geral e Aplicada, na área de Biologia Celular, Estrutural e Funcional. Graduada em Ciências Biológicas pela Faculdade Integrada Regional de Avaré. Membro em grupos de pesquisas vinculados ao diretório do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) referente as seguintes temáticas: Interações Morfofuncionais do Aparelho Urogenital IB-UNESP (2014-2016); Genética e Biologia Molecular Aplicada a Saúde UPGEM-FAMERP (Atual); Epidemiologia das disfunções do Sistema Urogenital - UPCEURG - UFPA (Atual). Docente na Faculdade de Medicina Ceres (FACERES), São José do Rio Preto, SP.

O **Prof. Msc. Ivan Rud de Moraes** é graduado em Medicina pela Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo (1971), graduação em farmácia e bioquímica pela Universidade de São Paulo Faculdade de Ciências Farmacêuticas (1974) e mestrado em Análises Toxicológicas pela Universidade de São Paulo Faculdade de Ciências Farmacêuticas (1980). Foi docente da Escola Superior de Ciências da Saúde (2001-2014), docente aposentado da Escola Superior de Ciências da Saúde. Atualmente, docente do curso de Medicina da FACERES.

A **Profa. Dra. Norma Barbosa Novaes** é graduada em Letras - Habilitação em Francês e Português. Mestrado em Estudos Linguísticos. Doutorado em Estudos Linguísticos. É membro do Grupo de Pesquisa em Gramática Funcional do Português da UNESP/S. J. Rio Preto. Atua como docente na FACERES. É Coordenadora da CPA (Comissão Própria de Avaliação) da FACERES. Tem experiência administrativa





(coordenação de cursos) e docente na área de Linguística e Língua Portuguesa, na Educação Básica, no Ensino Superior e na Pós-graduação.

A **Profa. Dra. Talita Caroline de Oliveira Valentino** é Doutora em Ciências da Saúde na área de Oncologia. Mestre em Ciências da Saúde na área de Oncologia. Pós-graduação em Enfermagem Oncológica. Graduada em Enfermagem pelo Centro Universitário de Maringá. Pesquisadora integrante dos Grupos de Pesquisas em Cuidados Paliativos e Qualidade de Vida Relacionada à Saúde e também do Grupo Pesquisas em Enfermagem Oncológica. Docente no curso de Medicina da FACERES.





III. ATRIBUIÇÕES DO COLEGIADO DE CURSO

O Colegiado de Curso possui Regulamento próprio aprovado pelo Conselho da Administração Superior – CAS, em consonância com o Regimento Geral da FACERES.

São atribuições do Colegiado de Curso:

- I. Acompanhar o andamento do curso nas disciplinas e atividades que o integram, propondo as alterações que julgar necessárias;
- II. Auxiliar a coordenação do curso, discutir as diretrizes curriculares e subsidiar o Projeto Pedagógico do Curso – PPC;
- III. Dar parecer sobre representação de aluno em matéria didática;
- IV. Promover a integração dos docentes que compõem o curso;
- V. Promover a integração dos planos de ensino das várias disciplinas, elaboradas pelos docentes, para a organização do programa didático do curso;
- VI. Propor alterações no currículo do curso, bem como sugerir e aprovar normas, critérios e providências em matéria de sua competência;
- VII. Estabelecer diretrizes para o ensino, pesquisa e extensão ou disciplinas que lhe forem submetidas;
- VIII. Examinar, periodicamente, o resultado das avaliações de cada disciplina, propondo medidas destinadas à melhoria de rendimento do aluno;
- IX. Conduzir e aprovar em primeira instância os trabalhos de reestruturação do Projeto Pedagógico de Curso – PPC, inclusive, a matriz curricular, o perfil do egresso, projetos de estágio e outros, para apreciação e aprovação de instância superior da Instituição.

O Presidente do Colegiado do Curso também possui competência específicas:

- I. Convocar e presidir as reuniões, com direito a voto, inclusive o de qualidade;
- II. Representar o Colegiado junto aos órgãos da Instituição;
- III. Encaminhar as deliberações do Colegiado;





- IV. Designar relator ou comissão para estudo de matéria a ser decidida pelo Colegiado do Curso e um representante do corpo docente para secretariar e lavrar as atas;
- V. Coordenar a integração com os demais colegiados e setores da Instituição.





IV. CRONOGRAMA DE AÇÕES E ATIVIDADES DO TRIÊNIO 2025 A 2027

Os integrantes do Colegiado de Curso definiram como atividades e ações para o triênio 2025 – 2027:

ATIVIDADE	AÇÃO	PERIODICIDADE
Procedimentos de acompanhamento e avaliação dos processos de ensino-aprendizagem.	Estabelecer a pauta e convocações das reuniões.	Reuniões ordinárias, conforme estabelecido em Regimento.
	Presidir e acompanhar as reuniões.	Reuniões extraordinárias, conforme necessidade do curso.
	Acompanhar e executar as decisões.	
Acompanhar e deliberar sobre os planos de ensino.	Auxiliar a Coordenação do curso e o NDE a organizar e executar uma semana de planejamento pedagógico.	Semestralmente
	Auxiliar na elaboração dos planos de ensino.	
	Acompanhar o andamento e execução das atividades pedagógicas.	
	Verificar a consonância dos planos de ensino e da programação das	





	atividades, conforme PPC.	
Deliberar sobre o Projeto Pedagógico do Curso – PPC.	Avaliar, discutir e aprovar as ações que definam as atividades acadêmicas do curso de Medicina.	Anualmente
	Homologar Regulamentos e Diretrizes para o pleno funcionamento do curso, após deliberação do NDE.	
Procedimentos de acompanhamento e avaliação dos processos de ensino-aprendizagem.	Analisar dados e informações sistematizadas e disponibilizadas, em relatório de avaliação.	Permanentemente
	Garantir a natureza formativa do curso, sendo adotadas ações concretas para a melhoria da aprendizagem em função das avaliações realizadas.	
	Avaliar os impactos dos Sistema de Avaliação do	





	Processo de Ensino-Aprendizagem na formação do estudante, sugerindo alterações junto ao NDE.	
Avaliações internas e externas da FACERES	Analisar dados apresentados no relatório de autoavaliação, propondo ao NDE ações de melhorias, visando a melhoria contínua dos processos formativos do curso.	
	Analisar dados do ENADE, identificando possíveis aspectos que subsidiarão a reestruturação do PPC, em ação compartilhada com o NDE.	
Representar o Colegiado do curso de Medicina, nas suas relações com outros órgãos da administração pública, instituições privadas – acadêmicas,	Participar das reuniões da Diretoria Geral e/ou Conselho de Administração Superior, sempre que designados.	De acordo com as reuniões do órgão Colegiado do curso, quando convocados, pelo mesmo.





profissionais e/ou científicas.		
---------------------------------	--	--

Para o Colegiado do Curso de Medicina, a proposta é manter a excelência de gestão do curso, seguindo com a constante e integrada contribuição na atualização do Projeto de Curso.

Com o objetivo de seguir na consolidação do trabalho realizado pelo órgão Colegiado e aprimoramento do curso, também pretendemos ampliar o diálogo com todas as demais áreas de gestão da FACERES, buscando contatos mais próximos.

Desta forma, esse Colegiado de Curso visa sobretudo a existência da qualidade do curso de Medicina da FACERES.

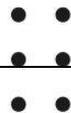
Nome	Assinatura
Toufic Anbar Neto (Presidente)	
Araré de Carvalho Júnior	
Augustus Cezar Polimeno	
Fabiana de Campos Gomes	
Ivan Rud de Moraes	
Norma Barbosa Novaes	
Talita C. de Oliveira	
Carolina de Marqui Milani (Representante Discente)	
Sulamita dos Santos Felix (Representante Discente)	



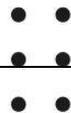


Plano de ação do colegiado do curso de medicina - FACERES

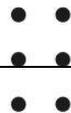
Nº	Meta	O quê (What)	Por quê (Why)	Quem (Who)	Quando (When)	Onde (Where)	Como (How)	Quanto (How Much)	Indicador
1	Garantir a execução e acompanhamento do PPC revisado pelo NDE	Implementar e acompanhar a aplicação do PPC atualizado, referendado pelo NDE	Garantir coerência entre concepção pedagógica, execução e resultados de aprendizagem	Colegiado, Coordenação e NDE	A partir do 2º semestre de 2025	FACERES – Reuniões presenciais e digitais	Reuniões bimestrais de acompanhamento, relatórios e pareceres	Recursos internos	≥80% das recomendações do NDE implementadas no semestre seguinte
2	Integrar planos de ensino das disciplinas	Padronizar e integrar planos de ensino conforme diretrizes do PPC e bibliografia aprovada pelo NDE	Atualizar o curso conforme demandas emergentes e novas DCN	Colegiado e docentes responsáveis	Início de cada semestre	FACERES – Reuniões presenciais e digitais	Oficinas integradas com apoio do NDE	Recursos internos	≥80% dos planos integrados e validados antes do início das aulas
3	Discutir e propor ajustes curriculares e pedagógicos	Avaliar propostas de alteração curricular oriundas do	Atualizar o curso conforme demandas emergentes e novas DCN	Colegiado e NDE	Trimestral.	FACERES – Reuniões presenciais e digitais	Reuniões formais registradas em ata	Recursos internos	≥80% das propostas discutidas e deliberadas no semestre



		NDE e de docentes							
4	Promover a integração docente	Criar espaços permanentes de troca entre docentes de diferentes módulos	Reforçar coesão pedagógica e alinhamento avaliativo	Colegiado e NDDE	Encontros semestrais	FACERES – Reuniões presenciais e digitais	Reuniões presenciais, rodas pedagógicas e cafés didáticos	Recursos internos	≥90% de adesão dos docentes por semestre
5	Acompanhar o desempenho acadêmico e avaliações institucionais	Monitorar indicadores de desempenho discente e avaliação institucional	Fornecer subsídios para revisão do PPC e plano de melhoria	Colegiado, Coordenação e NEEST	Semestral	FACERES – Reuniões presenciais e digitais	Análise de relatórios do Qstione e dados institucionais	Recursos internos	≥90% de Relatórios semestrais encaminhados ao NDE e Coordenação
6	Fortalecer a representatividade discente e a escuta ativa	Criar canal permanente de diálogo com representantes de turma	Cumprir função consultiva e valorizar participação estudantil	Colegiado e Secretaria Acadêmica	Permanente	FACERES – Reuniões presenciais e digitais	Fóruns abertos e reuniões bimestrais	Recursos internos	≥80% de participação dos representantes em reuniões ordinárias
7	Dar parecer sobre matérias didáticas e solicitações estudantis	Analisar e deliberar sobre pedidos e recursos	Garantir transparência e equidade nos processos pedagógicos	Colegiado e Coordenação	Sob demanda	FACERES – Reuniões presenciais e digitais	Reuniões e Oficinas integradas com apoio do NDE	Recursos internos	≥80% dos pareceres emitidos dentro do prazo



		acadêmicos dos alunos							regimental (até 15 dias úteis)
8	Subsidiar a política de ensino e pesquisa do curso	Analisar dados de pesquisa, extensão e estágios para propor diretrizes integradas.	Fortalecer o tripé ensino-pesquisa-extensão conforme diretrizes FACERES	Colegiado, Coordenação e Departamentos	Reuniões semestrais	FACERES – Reuniões presenciais e digitais	Reuniões formais registradas em ata	Recursos internos	Diretrizes revisadas e aprovadas até dezembro/2025
9	Avaliar a adequação do corpo docente às disciplinas	Acompanhar a alocação docente e validar o perfil indicado pelo NDE.	Garantir coerência entre titulação, experiência e conteúdo ministrado	Colegiado e NDE	Trimestral	FACERES – Reuniões presenciais e digitais	Revisão dos quadros docentes e atas de deliberação	Recursos internos	≥90% dos ajustes de perfil aprovados em ata colegiada
10	Propor critérios para novos componentes curriculares e optativas	Analisar e deliberar sobre inclusão de novas disciplinas, eletivas e projetos integradores.	Atualizar a oferta curricular conforme demandas inovadoras e internacionais	Colegiado e NDE	2025–2026	FACERES – Reuniões presenciais e digitais	Reuniões formais registradas em ata	Recursos internos	≥90% das novas ofertas alinhadas ao PPC revisado e aprovadas em ata
11	Acompanhar a política de vagas e	Discutir anualmente o estudo de	Fortalecer planejamento acadêmico e	Colegiado e NDE	Anual	FACERES – Reuniões	Reuniões formais	Recursos internos	≥80% do estudo de vagas validado e



	indicadores de evasão	vagas elaborado pelo NDE e os dados de permanência	sustentabilidade institucional			presenciais e digitais	registradas em ata		encaminhado ao CAS até dezembro/2025
12	Monitorar e revisar o plano de ação do NDE e da Coordenação	Acompanhar o cumprimento das metas dos dois planos correlatos	Garantir coerência entre instâncias pedagógicas e integridade do processo avaliativo	Colegiado, NDE e Coordenação	Reuniões conjuntas semestrais	FACERES – Reuniões presenciais e digitais	Reuniões formais registradas em ata	Recursos internos	≥80% das metas acompanhadas com plano de ação revisado

Integração Colegiado, NDE e Coordenação

Eixo	Responsabilidade do NDE	Responsabilidade do Colegiado	Resultados esperado
PPC	Elaborar, revisar e referendar	Implementar, acompanhar e avaliar	Coerência plena entre concepção e execução
Bibliografia e e mentário	Atualizar a aprovar	Garantir aplicação e conformidade	100% de alinhamento bibliográfico
Corpo docente	Analisar perfil e titulação	Validar alocação e integração	Corpo docente adequado às disciplinas
Estudo de vagas	Realizar e justificar	Discutir e aprovar	Planejamento equilibrado
Planos de ensino	Analisar e aprovar	Integrar e padronizar	Progressão curricular sem lacunas
Avaliação PDCA	Monitorar e propor ajustes	Executar e registrar resultados	Melhoria contínua documentada