

**PLANO DE AÇÃO DA
COORDENAÇÃO DO CURSO
E DA COORDENAÇÃO DE
INTERNATO DO CURSO DE
MEDICINA**





PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO E DA COORDENAÇÃO DE INTERNATO

I. INTRODUÇÃO

O curso de graduação de Medicina da FACERES forma profissionais capazes a diagnosticar, a tratar e a prevenir doenças, com um forte foco no bem-estar do paciente e na ética médica. Saem aptos a desenvolver ações de promoção, proteção e reabilitação da saúde. Os alunos aprendem sobre anatomia, fisiologia, bioquímica, farmacologia, patologia e outras disciplinas essenciais que formam a base do conhecimento médico.

Além da teoria, o curso inclui estágios práticos em hospitais, UBS, Pronto-Socorro e outras unidades de saúde, onde os alunos têm a oportunidade de aplicar o conhecimento em situações reais, sob a supervisão de profissionais experientes. O curso também foca em habilidades de comunicação e empatia, fundamentais para interagir com pacientes e suas famílias.

Com essa formação, os médicos formados na FACERES têm um papel crucial na promoção da saúde pública, prevenção de doenças e no cuidado integral do paciente. Essa formação está alinhada com a missão visão e valores da Instituição.

- ✓ **Nossa Missão é:** *"Formar profissionais aptos a atuar de forma ética, humanística, técnica e sustentável, e enfrentar os desafios atuais e futuros do sistema de saúde e da sociedade".*
- ✓ **Nossa visão é:** *"Ser referência nacional na formação de médicos".*
- ✓ **Nossos valores são:** Excelência na formação profissional; Inovação em educação médica; Sustentabilidade; Responsabilidade social; Eficiência em gestão corporativa

Considerando a legislação educacional vigente que exige a elaboração de um Plano de Ação com suas diretrizes e respectivos indicadores de desempenho a Coordenação do





curso de Medicina, junto com a Coordenação Adjunta e a Coordenação do Internato, elaboram o referido Plano para o triênio 2025 – 2027.

O Plano de Ação da Coordenação, Coordenação Adjunta e Coordenação do Internato é o documento que organiza e orienta as ações das coordenações para assegurar a qualidade, excelência e o bom funcionamento do curso de Medicina da FACERES, alinhando-se às diretrizes do MEC e buscando o desenvolvimento contínuo de docentes e discentes. Ele abrange áreas pedagógicas, administrativas e de gestão, com objetivos como a integração curricular, a formação continuada, a promoção da pesquisa e extensão, a melhoria da infraestrutura e o bom relacionamento com a comunidade acadêmica e externa.





II. COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA

A gestão do curso de Medicina da FACERES está estruturada em Coordenação do Curso, Coordenação Adjunta e Coordenação do Internato.

A **Coordenação do Curso** é do Prof. Msc. Toufic Anbar Neto, médico cirurgião:

- Graduação em Medicina, pela Fundação Faculdade Regional de Medicina de São José do Rio Preto, FUNFARME (1982-1987) (atual FAMERP);
- Especialização em Cirurgia do Aparelho Digestivo, pelo Colégio Brasileiro de Cirurgia Digestiva, CBCD (1995);
- Especialização em Auditoria em Saúde, pela Universidade Gama Filho, RGF (2001-2002);
- MBA e, Administração Acadêmica e Universitária, pela Faculdade Arnaldo Janssen, FAJ (2020-2021);
- MBA em Gestão de Saúde, pelo Centro Universitário São Camilo, USC (2021-2022);
- Residência Médica em Cirurgia Geral, pela Fundação Faculdade Regional de Medicina de São José do Rio Preto, FUNFARME (1988-1990) (atual FAMERP);
- Mestrado em Ciências da Saúde, pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP (2012-2015);
- Doutorado em andamento em Ciências da Saúde, pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP (2022).

O Prof. Msc. Toufic Anbar Neto possui 20 anos de experiência acadêmica e mais de 8 anos de experiência profissional. Possui regime de trabalho em tempo integral, com 40 horas semanais, o que possibilita o atendimento da demanda, considerando a gestão do curso, a relação com os gestores das áreas da FACERES, os docentes, e a representatividade nos colegiados superiores.

O Currículo lattes do Prof. Me. Toufic Anbar Neto é

<http://lattes.cnpq.br/6124238729948780>





A **Coordenação Adjunta** é exercida pela Profa. Esp. Daiane Colman Cassaro, médica cardiologista:

- Graduação em Medicina, pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, UFMS (2007-2012);
- Especialização em Formação de Instrutor ACLS, pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP (2016-2018);
- Especialização em Ecocardiografia, pela Santa Casa de Misericórdia de São José do Rio Preto, SCSJRP (2018-2019);
- Residência Médica em Clínica Médica, pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP (2013-2015);
- Residência Médica em Cardiologia, pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP (2015-2017).

A Profa. Esp. Daiane Colman Cassaro possui 7 anos de experiência acadêmica e mais de 13 anos de experiência profissional. Possui regime de trabalho em tempo integral, com 40 horas semanais, permitindo o apoio na gestão da Coordenação do Curso, a participação em órgãos colegiados, o atendimento a docentes e discentes, e sua contribuição como docente do curso.

O Currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/4889957506586712>

A **Coordenação do Internato** é exercida pela Profa. Msc. Mariana Aparecida Pasa Morgan, médica pediatra:

- Graduação em Medicina, pela Universidade José do Rosário Vellano, UNIFENAS (2009-2015);
- Especialização em Dermatologia Pediátrica, pela Universidade Federal do Paraná, UFPR (2020-2022);
- Residência Médica em Pediatria, pelo Hospital Metropolitano Odilon Behrens, HMOB (2017-2019);





- Mestrado em Saúde da Criança e do Adolescente, pela Universidade Federal do Paraná, UFPR (2022-2024)

A Profa. Msc. Mariana Aparecida Pasa Morgan possui 4 anos de experiência acadêmica e mais de 3 anos de experiência profissional. Possui regime de trabalho em tempo integral, com 40 horas semanais, permitindo exercer a gestão do Internato e o apoio a Coordenação do curso de Medicina, a participação em órgãos colegiados, o atendimento a docentes, o acompanhamento e supervisão de discentes, além da sua participação como docente do curso.

O Currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/7434329595076224>





III. INDICADORES DE DESEMPENHO

A Coordenação do Curso (Coordenador, Coordenadora Adjunta e Coordenadora do Internato) será avaliada periodicamente pelas instâncias: NDE, Diretoria Acadêmica e Diretoria Geral.

Os indicadores de desempenho foram estruturados em três eixos:

A) Indicadores de gestão ao corpo discente: estes indicadores têm como objetivos avaliar:

- O desenvolvimento da satisfação do aluno;
- A inserção do aluno no mercado de trabalho;
- O aproveitamento discente;
- Evitar/minimizar a inadimplência;
- Contribuir para sustentabilidade financeira;
- Manter a relação com o egresso;
- Desenvolver a produção científica e tecnológica.

B) Indicadores de gestão ao corpo docente: estes indicadores têm como objetivos avaliar:

- As aplicações da teoria na prática do mercado;
- A satisfação Interna dos professores;
- A capacitação contínua dos professores;
- A manutenção da eficiência;
- O compartilhar de conhecimento;
- O desenvolvimento da produção científica e tecnológica;
- O alinhamento das equipes acadêmicas.

C) Indicadores de gestão ao curso: estes avaliarão a:

- Viabilidade do curso;
- Organização acadêmico-administrativa;





- Inovação e empreendedorismo.

Os indicadores descritos constam na Tabela 01 deste documento, no qual o desempenho da Coordenação do curso será estratificado com metas e escores qualificando-as em: verdes, amarelas e vermelhas. As metas alcançadas pela Coordenação do Curso serão mensuradas pelas Diretorias semestral ou anualmente dependendo do indicador.

A mensuração e avaliação das metas servirá como importante modelo de gestão para (re)elaboração de novo plano, bem como um (re)planejamento das ações e direcionamento à gestão do curso.



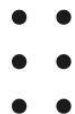
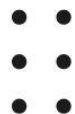
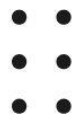


Tabela 01. Indicadores de desempenho à Coordenação do Curso de Medicina

AÇÃO DE GESTÃO AO ALUNO					
Objetivos	Indicadores	Metas			Periodicidade
		Verde	Amarelo	Vermelho	
Aumentar a satisfação do aluno	CPA média do curso	Acima de 8,0	Entre 7,0 a 8,0	Abaixo de 7,0	Semestral
	CPA média da Coordenação (discente avaliando Coordenação)	Acima de 8,0	Entre 7,0 a 8,0	Abaixo de 7,0	Semestral
Aumentar a inserção o aluno no mercado de trabalho	Índice de egresso empregados	Acima de 80% por turma	Entre 80% e 60% por turma	Abaixo de 60% por turma	Anual
	Índice de egresso empregados na área	Acima de 50% por turma	Entre 30% e 50% por turma	Abaixo de 30% por turma	Anual
Aumentar o aproveitamento discente	Índice da nota final com média > 70%	Acima de 70% por turma	Entre 50% e 70% por turma	Abaixo de 50% por turma	Semestral
Diminuir a inadimplência	Índice de absenteísmo discente	Até 10% por semestre	Entre 10,1% e 20% por semestres	Acima de 20% por semestre	Mensal
	Índice de discentes abaixo da média bimestral	Abaixo de 20%	20 a 30%	30% ou mais	Bimestral



AÇÕES DE GESTÃO AO ALUNO					
Objetivos	Indicadores	Metas			Periodicidade
		Verde	Amarelo	Vermelho	
Acompanhar o egresso e contribuir para sua empregabilidade	Índice de participação de egressos em eventos do curso (há participação de pelo menos 1 (um) egresso)	Acima de 50% dos eventos / curso	Entre 40% e 50% dos eventos / curso	Abaixo de 40% dos eventos / curso	Anual
	Índice de atualização dos dados dos egressos	Acima de 80% por turma	Entre 60% e 80% por turma	Abaixo de 60% por turma	Anual
Aumentar a produção científica e tecnológica	Índice de participação do discente em atividades de pesquisa (se há uma participação)	Acima de 20% de cada turma	Entre 10% e 20% do curso	Abaixo de 10% do curso	Semestral
	Índice do número de publicações (resumos e artigos) dos discentes (se há uma publicação)	Acima de 30% do curso	Entre 10% e 30% do curso	Abaixo de 10% do curso	Semestral

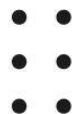


AÇÕES DE GESTÃO AO CORPO DOCENTE					
Objetivos	Indicadores	Metas			Periodicidade
		Verde	Amarelo	Vermelho	
Aumentar a satisfação Interna dos Professores	CPA média da Coordenação (docente avaliando Coordenação)	Acima de 8,0	Entre 7,0 e 8,0	Abaixo de 7,0 por professor	Semestral
	CPA média institucional - Professores	Acima de 8,0 por professor	Entre 7,0 e 8,0 por professor	Abaixo de 7,0 por professor	Semestral
Desenvolver e formar os professores	Quantidade de treinamento / capacitação realizada	60% dos professores em 50% dos cursos do PQD	Entre 50 e 60% dos professores em 50% dos cursos do PQD	Abaixo de 50% dos professores em 50% dos cursos do PQD	Semestral
Aumentar a produção científica incluindo periódicos e produtos educacionais envolvendo docentes e discentes	Índice de projetos submetidos aos editais internos de IC (média número de projetos / número de docentes)	Acima de 0,5	Entre 0,3 a 0,5	Abaixo de 0,3	Semestral
	12 (DOSE) produções científicas / ano	Acima de 50%	Entre 40 a 50% por curso	Abaixo de 40% por curso	Semestral

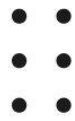


	Índice de atualização do Lattes	100% do corpo docente	Entre 80 a 99%	Abaixo de 80%	Anual
Aumentar a produção científica e tecnológica	Índice de participação do docente em projetos de pesquisa (se há uma participação)	Acima de 40% do curso	Entre 30% a 40% do curso	Abaixo de 30% do curso	Semestral

	AÇÕES DE GESTÃO DO CURSO					
	Objetivos	Indicadores	Metas			Periodicidade
			Verde	Amarelo	Vermelho	
	Propiciar a viabilidade do curso	Renovações de matrículas realizadas em cada semestre	Acima de 95% em relação às turmas anteriores	Entre 85% e 95% em relação às turmas anteriores	Abaixo de 85% em relação às turmas anteriores	Semestral
		Quantidade de visitas / palestras externas	Acima de 5 por coordenador	Entre 3 e 5 por coordenador	Abaixo de 3 por coordenador	Bimestral



Planejar ações acadêmicas e pedagógicas	Publicação dos Planos de Ensino	Publicação de 100% dos planos anteriores ao início do semestre letivo	Publicação entre 80 e 99% dos planos anteriores ao início do semestre letivo	Publicação abaixo 80% dos planos anteriores ao início do semestre letivo	Semestral
	Elaboração, análise e prazo dos exames / avaliações	100% dos exames	Entre 70% e 99% dos exames	Abaixo de 70% dos exames	Semestral
	Cumprimento do Planejamento Acadêmico	100% de cumprimento	Entre 70% e 99% do cumprimento	Abaixo de 70% do cumprimento	Semestral
	Reuniões com os segmentos acadêmicos - Discentes, NDE, Colegiado (planejamento e cumprimento)	100% de planejamento e cumprimento	Entre 70% e 99% de Planejamento e cumprimento	Abaixo de 70% de planejamento e cumprimento	Semestral
	Apresentação e atualização do PPC, suas informações complementares e anexos.	Sim	Parcialmente	Não	Anual
	Análise, discussão e validação dos dados da CPA com os segmentos acadêmicos	Sim	Parcialmente	Não	Semestral



Inovar e empreender	Propor e aplicar projeto inovador ao curso e autossustentável	Sim	Parcialmente	Não	Livre
---------------------	---	-----	--------------	-----	-------



IV. PLANEJAMENTO DA AÇÃO DO CORPO DOCENTE E CURSO

A Coordenação do Curso é responsável em acompanhar, promover e coordenar o curso de Medicina da FACERES. O planejamento da gestão do corpo docente e curso deverá apoiar-se nas seguintes premissas apoiando-se no Regimento:

- a) Acompanhar a elaboração do Projeto Pedagógico do Curso;
- b) Selecionar a equipe de professores;
- c) Planejar, orientar, coordenar e supervisionar as atividades acadêmicas do curso pelo qual é responsável;
- d) Garantir aos alunos atendimento presencial, orientar, fiscalizar e supervisionar as atividades acadêmicas;
- e) Convocar e presidir as reuniões de planejamento do curso:
 - O Colegiado do Curso e o NDE deverão se reunir na forma estabelecida pelo Regimento da Instituição;
 - A Coordenação tem a liberdade em agendar as reuniões extraordinárias que se forem necessárias.
- f) Cumprir e fazer cumprir a legislação em vigor;
- g) Desenvolver outras atribuições decorrentes da natureza de sua função;
- h) Auxiliar o aluno em seu processo de estudo, orientando-o individualmente ou em grupo;
- i) Estimular o aluno a ampliar seu processo de leitura, indicando o material bibliográfico e sites, conforme orientação do professor da Unidade Curricular;
- j) Auxiliar o aluno na aquisição de hábitos e habilidades de estudo autônomos e a compreender as relações do estudo com seus interesses particulares e profissionais.
- k) Promover:
 - E analisar estatísticas do processo de ensino-aprendizagem, de modo a sugerir a efetivação de medidas adequadas à melhoria da qualidade do mesmo;





- Em articulação com Diretoria as medidas inerentes ao fiel cumprimento dos encargos financeiros dos alunos para com a Instituição.

l) Propor ao seu superior imediato, nos prazos fixados:

- A distribuição dos encargos de ensino, incluindo a atribuição, ou exclusão de carga horária de ensino entre professores, respeitando os seus respectivos contratos de trabalho e o Plano Individual de Trabalho sob sua responsabilidade;
- A realização de programas de pesquisa, de extensão e de estudos especiais, financiados por instituições públicas e/ou privadas, bem como acompanhar a realização de atividades de pesquisa, monitoria, iniciação científica e de extensão, no âmbito de sua área de competência;
- Alterações nos programas das disciplinas, objetivando compatibilizá-las e integrá-las às reais necessidades de formação qualificada dos alunos que coordena;
- Estudos curriculares e de técnicas de ensino, objetivando a elevação contínua dos padrões de qualidade e produtividade do processo ensino-aprendizagem;
- Opinar sobre a admissão ou dispensa de docentes sob sua responsabilidade.

m) Recomendar a integração entre disciplinas da matriz curricular sob sua responsabilidade, de modo a possibilitar a consecução do projeto pedagógico;

n) Representar o Programa ou Curso junto aos órgãos colegiados de que participe, perante as autoridades e os órgãos;

o) Zelar pela ordem e disciplina, no âmbito do Curso sob sua responsabilidade, devendo representar, por escrito, às Diretorias, sempre que as normas disciplinares previstas neste Regimento ou atos dos órgãos superiores forem descumpridas.





V. PERSPECTIVAS AO CURSO DE MEDICINA

A FACERES trabalha para formar em seus estudantes a consciência crítica sobre a necessidade de formação qualitativa do profissional e pesquisador acadêmico com vistas ao desenvolvimento econômico e social do bem coletivo e, assim, contribuir para resolver problemas que dizem respeito a outras pessoas, seja na vida pessoal, familiar, profissional e social.

Nessa perspectiva, além de preparar para uma atuação profissional, os cursos devem preparar para o enfrentamento das dificuldades colocadas pela experiência da vida em sociedade.

Além das atividades já descritas de gestão da Coordenação do Curso, caberá ao Coordenador do curso, Coordenadora Adjunta e Coordenadora do Internato, atuar conforme o quadro lógico anexo, com base em seus indicadores.

O referido Plano de Ação da Coordenação será acompanhado e apoiado pela equipe do Núcleo Docente Estruturante – NDE, Diretoria Acadêmica e Diretoria Geral.

Este plano entra em vigor a partir da assinatura do Coordenador do Curso, da Coordenadora Adjunta e Coordenadora do Internato.

Prof. Msc. Toufic Anbar Neto

Coordenador do Curso

Profa. Esp. Daiane Colman Cassaro

Coordenadora Adjunta

Profa. Msc. Mariana Aparecida Pasa Morgan

Coordenadora do Internato



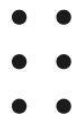


ANEXO PLANO DE GESTÃO – MEDICINA

	LÓGICA DE INTERVENÇÃO	INDICADORES OBJETIVAMENTE VERIFICÁVEIS	FORMAS DE VERIFICAÇÃO	PRESSUPOSTOS
OBJETIVO GERAL		– Formar profissionais comprometidos com seu tempo e a sociedade, proporcionando aos alunos formação generalista, crítica, reflexiva e ética, oferecendo um conjunto amplo e bastante diversificado de conhecimentos, habilidades, atitudes e procedimentos, coerentes com o profissional capacitado para atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, nos âmbitos individual e coletivo, com responsabilidade social e compromisso com a defesa da cidadania, da dignidade humana, da saúde integral do ser humano e tendo como transversalidade em sua prática, sempre a determinação social do processo de saúde e doença.		
FINALIDADE DO PROJETO		– Ser um dos cursos mais bem avaliados (avaliações externas), consolidando-se entre os melhores cursos do Brasil.		
RESULTADOS	Curso de Medicina em fase de Renovação de Reconhecimento pelo órgão regulador (INEP/MEC)	– Renovação de Reconhecimento até 2026; – Participação em eventos locais, regionais e nacionais para divulgação do curso; – Incentivo à produção e publicação de artigos (50% do corpo docente com pelo menos 3 publicações/ano); – Participação até 40% dos docentes em congressos da área, ao menos 1 por ano; – Realização de eventos em parceria com o Conselho de Classe; – Internacionalização do curso por meio de convênios com instituições estrangeiras, objetivando o intercâmbio de discentes e docentes; – Abertura de no mínimo 2 turmas por semestre.	- CC = 5; - No mínimo 90% das vagas ocupadas; - Autoavaliação CPA, com resultados satisfatórios em todos os indicadores.	- Manutenção do PPC; - Manutenção das horas permanência docente; - Manutenção do estímulo a publicação.



	Empregabilidade dos egressos (estágio e efetivo)	– Convênios com a rede pública e privada para fins de estágio e emprego efetivo; – Realização de oficinas e cursos de extensão em temas que ampliem a empregabilidade dos egressos; – Desenvolver atividades voluntárias em comunidades, preferencialmente carentes, ampliando o aprendizado e a atuação profissional do egresso (2 ações anuais); – Consolidação e reconhecimento da qualidade de atendimento prestado pelo curso.	- 90% dos alunos colocados no mercado.	- Manutenção das horas permanência docente; - Manutenção de vagas de estágio na área; - Ampliação da celebração de convênios.
	Consolidação da identidade – do curso e da Instituição – como referência no mercado	– Eventos do curso: Semana Acadêmica (anual); Visitas técnicas (semestral); Carreira em Pauta* (semestral); – Ações nas Escolas (privadas e estaduais) para apresentação do curso; – Criação de uma página do curso no Facebook. * Médicos atuantes em diversas áreas/abordagens compartilhando suas experiências.	- Participação efetiva dos alunos / comunidade nos eventos; - Visualizações no Facebook e Instagram como referência.	- Manutenção das horas permanência docente.
	Infraestrutura física e tecnologia adequada para a formação dos alunos	– Reuniões com a Comissão Própria de Avaliação (CPA) quanto aos resultados da autoavaliação, utilizando-os para promover melhorias para o curso; – Reunião com a Diretoria Geral e Acadêmica quanto aos resultados de avaliação periódicas dos espaços e equipamentos; – Reunião com docentes para planejamento de novos espaços e novos recursos tecnológicos.	- Integração com CPA, Diretoria e Docentes; - Ampliação da integração dos as redes públicas e privadas para atividades de estágio.	- Ampliação das estruturas físicas; - Ampliação dos recursos tecnológicos; - Manutenção dos recursos e espaços existentes.

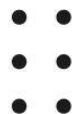


ANEXO – PLANEJAMENTO DAS AÇÕES COM DEFINIÇÃO DE METAS DE ACORDO COM ESTRATÉGIA 5 W 2 H.

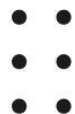
A ferramenta de gestão 5W2H é um método estruturado de planejamento e acompanhamento de ações que auxilia na organização de processos, na definição de responsabilidades e no monitoramento de resultados. Seu nome deriva das iniciais em inglês das sete perguntas fundamentais que orientam a execução de qualquer atividade: What (o que será feito), Why (porque será feito), Who (quem fará), When (quando será realizado), Where (onde ocorrerá), How (como será executado) e How Much (quanto custará).

No âmbito do Núcleo Docente Estruturante (NDE) da FACERES, o uso dessa ferramenta tem por objetivo garantir a clareza, transparência e efetividade das ações pedagógicas, permitindo o planejamento integrado, o acompanhamento contínuo das metas e a mensuração de resultados, especialmente na atualização do Projeto Pedagógico do Curso, no aprimoramento do corpo docente e na consolidação de práticas de gestão acadêmica alinhadas à busca pela excelência formativa e nota máxima nos processos avaliativos.

	Meta	O quê (What)	Por quê (Why)	Quem (Who)	Quando (When)	Onde (Where)	Como (How)	Quanto (How Much)	Indicador
1	Fortalecimento da integração ensino-serviço-comunidade	Ampliar e documentar as práticas de atenção básica, saúde	Corrigir apontamentos de lacuna no ensino ambulatorial e	Coordenação, supervisores de internato, preceptores e gestores	Janeiro a dezembro de 2025	Unidades básicas, CAPS, ambulatorios e unidade escola.	Firmar convênios, registrar relatórios de atividades e	Recursos internos e parcerias SUS.	≥ 90% dos cenários com práticas de APS e CAPS documentadas.



		mental (CAPS) e atendimento comunitário.	fragmentação da atenção básica.	municipais de saúde.			atualizar PPC e planos de ensino.		
2	Atualização e divulgar a Matriz Curricular 2025	Reforçar integração horizontal e vertical das disciplinas, destacando continuidade da atenção básica.	Sanar crítica de fragmentação e descontinuidade curricular.	NDE e Coordenação.	Até dezembro de 2025	PPC	Revisão de ementas, alinhamento com CHAVE e PPC.	Recursos internos	Nova matriz publicada e validada pelo Colegiado até 2º semestre de 2025.
3	Fortalecimento da articulação com a rede SUS e hospitais	Evidenciar integração com gestão pública e hospitais não credenciados.	Falta de hospital de ensino e integração formal.	Coordenação e setor de convênios.	2025 e 2026	Região de São José do Rio Preto	Termos de cooperação e protocolos de referência e contrarreferência.	Recursos internos	100% dos campos com documentação atualizada e registros de fluxo assistencial.
4	Garantia de conformidade entre bibliografia e planos de ensino	Padronizar bibliografia dos planos conforme ementário oficial.	Análise de abordagem de conteúdo	Coordenação, NDE e docentes responsáveis.	Revisão semestral	Planos de ensino e PPC	Revisão dos planos de ensino	Recursos internos	100% de conformidade validada em auditoria interna.
5	Internacionalização e inserção regional	Incluir evidências de atuação local, regional e internacional.	PPC restrito à atuação local e com necessidade de expansão com parcerias para outros países.	NDE e Pesquisa.	2025 e 2026	PPC, convênios e Projeto de internacionalização	Parcerias em ensino, pesquisa e extensão	Recursos internos	100% das ações com impacto documentado em relatórios e PPC revisado.



6	Monitoramento e PDCA da Coordenação	Implantar rotina de autoavaliação dos indicadores via PDCA.	Necessidade de evidenciar evolução e análise crítica contínua.	Coordenação e NDE	Ciclo trimestral	Gestão	análise dos indicadores CPA e ouvidoria	Recursos internos	4 relatórios anuais de acompanhamento publicados.
7	Capacitação Docentes	Capacitar os professores medicos para atuação em suas disciplinas	Renovação do corpo docente	Coordenação e NDE	2025 e 2026	capacitação dos professores	capacitações promovidas pelo Núcleo Desempenho e Desenvolvimento de educadores	Recursos internos	Aumento de pelo menos 30% na



QUADRO DE ATIVIDADES

CRONOGRAMA 1 - CURSO DE MEDICINA RECONHECIDO COMO UM DOS MELHORES NA EDUCAÇÃO

ATIVIDADE	PROGRAMAÇÃO																RESPONSÁVEL					
	2025				2026				2027				2028					2029				
	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º		1º	2º	1º	2º	
Revisão dos conteúdos das disciplinas.	X	X									X	X									Coordenação do Curso	
Planejamento, elaboração da programação e calendário de eventos.			X					X			X					X			X			
Participação nas Comissões e núcleos		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Coordenação do Curso e Professores		
Consolidação do convênio de parceria com instituições estrangeiras.																		Comitê de Internacionalização, Diretoria Geral e Mantenedora				
Participação em Congressos e eventos das áreas do conhecimento do Curso.						X		X				X		X					X			
Participação do curso nos processos de autoavaliação (CPA) e avaliações externas (MEC/INEP, CENSO e ENADE), utilizando os resultados das avaliações para melhorias.		X			X		X				X		X				X		Coordenação do Curso			



CRONOGRAMA 2 - EMPREGABILIDADE DOS EGRESSOS (ESTÁGIO E EFETIVO)

ATIVIDADE	PROGRAMAÇÃO																RESPONSÁVEL				
	2025				2026				2027				2028					2029			
	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º		1º	2º		
Contatos com instituições privadas, escolas, ONGs e órgãos do governo – municipal, estadual e federal – para fins de convênio e parceria, para oportunidades de estágios.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Coordenação do Curso	
Ofertas de oficinas e cursos de extensão.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Coordenação do Curso
Contato com comunidades, ONGs e escolas para a prática de ações voluntárias.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Coordenação do Curso

CRONOGRAMA 3 - CONSOLIDAÇÃO DA IDENTIDADE

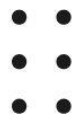


ATIVIDADE	PROGRAMAÇÃO																RESPONSÁVEL									
	2025				2026				2027				2028					2029								
	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º		1º	2º							
Fórum de transparência e FIAC	X			X				X				X				X				X	Coordenação do Curso e NDE					
Visita técnica mensal aos campos de estágio				X			X	X			X	X			X	X			X	X	X	X	X	X	X	Coordenação do Curso e NDE
Utilização do Instagram para publicidade do curso de Medicina				X			X					X				X					X				X	Marketing e Coordenação do Curso e NDE
Ações nas Escolas – temas e formato				X			X	X			X	X			X	X			X	X	X	X	X	X	X	Comissão do vestibular; Coordenação do Curso e NDE
Reuniões com docentes, com NDE e Colegiado de Curso							X	X				X				X					X		X		X	Coordenação do Curso
Reuniões com os Representantes de Turma				X								X									X				X	Coordenação do Curso



RESULTADO 4 - INFRAESTRUTURA FÍSICA E TECNOLÓGICA

ATIVIDADE	PROGRAMAÇÃO																RESPONSÁVEL				
	2025				2026				2027				2028					2029			
	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º					
Reunião com a Comissão Própria de Avaliação (anual)				X				X				X				X			Coordenação do Curso e NDE		
Reunião com a Diretoria Geral, Diretoria Acadêmica e Coordenadoria de graduação de medicina.							X	X			X	X			X	X				X	X
Reunião com docentes do Curso (semestral)				X			X	X			X	X			X	X				X	X



RESULTADO 5 – UTILIZAÇÃO DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES INTERNAS E EXTERNAS

ATIVIDADE	PROGRAMAÇÃO														RESPONSÁVEL						
	2025				2026				2027				2028				2029				
	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º		1º	2º				
Reunião com Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Colegiado de curso para promover mudanças no processo de ensino aprendizagem, nas avaliações e no processo de ensino de uma forma geral.				X		X		X		X		X		X		X	Coordenação do Curso				
Reunião com NDE e Colegiado para promover mudanças no Programa de Estágio (processo, infraestrutura, insumos e/ou pessoas) a partir das avaliações da CPA.			X	X		X		X		X		X		X		X	Coordenação do Curso				
Reunião com docentes do Curso (semestral)				X				X				X				X	Coordenação do Curso e NDE				