



PLANO DE GESTÃO DO NDE NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE





PLANO DE GESTÃO DO NDE NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

I. INTRODUÇÃO

O curso de graduação de Medicina da FACERES forma profissionais capazes a diagnosticar, a tratar e a prevenir doenças, com um forte foco no bem-estar do paciente e na ética médica. Saem aptos a desenvolver ações de promoção, proteção e reabilitação da saúde. Os alunos aprendem sobre anatomia, fisiologia, bioquímica, farmacologia, patologia e outras disciplinas essenciais que formam a base do conhecimento médico.

Além da teoria, o curso inclui estágios práticos em hospitais, UBS, Pronto-Socorro e outras unidades de saúde, onde os alunos têm a oportunidade de aplicar o conhecimento em situações reais, sob a supervisão de profissionais experientes. O curso também foca em habilidades de comunicação e empatia, fundamentais para interagir com pacientes e suas famílias.

Com essa formação, os médicos formados na FACERES têm um papel crucial na promoção da saúde pública, prevenção de doenças e no cuidado integral do paciente. Essa formação está alinhada com a missão visão e valores da Instituição.

- ✓ **Nossa Missão é:** *"Formar profissionais aptos a atuar de forma ética, humanística, técnica e sustentável, e enfrentar os desafios atuais e futuros do sistema de saúde e da sociedade".*
- ✓ **Nossa visão é:** *"Ser referência nacional na formação de médicos".*
- ✓ **Nossos valores são:** Excelência na formação profissional; Inovação em educação médica; Sustentabilidade; Responsabilidade social; Eficiência em gestão corporativa

O Plano de Gestão do Núcleo Docente Estruturante – NDE, do curso de Medicina da FACERES, detalha as ações, metas e procedimentos que o NDE implementará para garantir o acompanhamento, a atualização e o aprimoramento contínuo do Projeto Pedagógico (PPC) de um curso de graduação, assegurando a qualidade da formação oferecida aos





estudantes. Ele é essencial para a estrutura de gestão acadêmica e deve incluir a definição do papel dos membros, a periodicidade das reuniões, os instrumentos de registro de atividades e o cronograma de ações para atingir os objetivos definidos.

O Núcleo Docente Estruturante – NDE está estruturado com docentes do curso de Medicina, entre eles, o Coordenador do curso, a Coordenadora Adjunta e a Coordenadora do Internato. O NDE é composto por 10 docentes, sendo, 90% com formação *stricto sensu* e 100% em regime de trabalho parcial ou integral.

A **Coordenação do Curso** é do Prof. Msc. Toufic Anbar Neto, médico cirurgião:

- Graduação em Medicina, pela Fundação Faculdade Regional de Medicina de São José do Rio Preto, FUNFARME (1982-1987);
- Especialização em Cirurgia do Aparelho Digestivo, pelo Colégio Brasileiro de Cirurgia Digestiva, CBCD (1995);
- Especialização em Auditoria em Saúde, pela Universidade Gama Filho, RGF (2001-2002);
- MBA e, Administração Acadêmica e Universitária, pela Faculdade Arnaldo Janssen, FAJ (2020-2021);
- MBA em Gestão de Saúde, pelo Centro Universitário São Camilo, USC (2021-2022);
- Residência Médica em Cirurgia Geral, pela Fundação Faculdade Regional de Medicina de São José do Rio Preto, FUNFARME (1988-1990);
- Mestrado em Ciências da Saúde, pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP (2012-2015);
- Doutorado em andamento em Ciências da Saúde, pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP (2022).

A **Coordenação Adjunta** é exercida pela Profa. Esp. Daiane Colman Cassaro, médica cardiologista:





- Graduação em Medicina, pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, UFMS (2007-2012);
- Especialização em Formação de Instrutor ACLS, pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP (2016-2018);
- Especialização em Ecocardiografia, pela Santa Casa de Misericórdia de São José do Rio Preto, SCSJRP (2018-2019);
- Residência Médica em Clínica Médica, pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP (2013-2015);
- Residência Médica em Cardiologia, pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP (2015-2017).

A **Coordenação do Internato** é exercida pela Profa. Msc. Mariana Aparecida Pasa Morgan, médica pediatra:

- Graduação em Medicina, pela Universidade José do Rosário Vellano, UNIFENAS (2009-2015);
- Especialização em Dermatologia Pediátrica, pela Universidade Federal do Paraná, UFPR (2020-2022);
- Residência Médica em Pediatria, pelo Hospital Metropolitano Odilon Behrens, HMOB (2017-2019);
- Mestrado em Saúde da Criança e do Adolescente, pela Universidade Federal do Paraná, UFPR (2022-2024).

Os demais integrantes do Núcleo Docente Estruturante são: Prof. Dr. Felipe Colombelli Pacca, Profa. Msc. Fernanda Aparecida Novelli Sanfelice, Prof. Dr. Flávio Augusto Naoum, Profa. Dra. Patricia da Silva Fucuta, Prof. Dr. Ronaldo Gonçalves da Silva, Prof. Msc. Samuel Gama e Veneziano e Profa. Dra. Tamara Veiga Faria.

O **Prof. Dr. Felipe Colombelli Pacca** é Doutor em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da UNESP, FFC, Marília, Mestre em Educação pelo Programa de





Pós-Graduação em Educação da UNESP, FFC, Marília, Especialista em Marketing, Gestão Empresarial e Gestão de Pessoas pelo Instituto Nacional de Pós-Graduação, INPG, São José do Rio Preto, graduado em Pedagogia pela Unesp, Ibilce, São José do Rio Preto, em Comunicação Social com Habilitação em Publicidade e Propaganda pela Unilago, São José do Rio Preto e em Filosofia, pela Claretiano, Rio Claro. Tem experiência em educação, com foco em empatia, práticas pedagógicas, filosofia da ciência, processos de gestão, avaliação e educação médica.

A **Profa. Msc Fernanda Aparecida Novelli Sanfelice** é graduada em Enfermagem pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto e Mestre em Promoção da Saúde pela Universidade de Franca. Coordenadora de Extensão Universitária da Faculdade Ceres - FACERES. É engajada na área de Atenção Primária à Saúde (APS), com foco em Medicina de Família e Comunidade e na área de Educação Médica, desenvolvendo o ensino, a pesquisa e a extensão nas áreas de Saúde Coletiva, Políticas de Saúde, Prevenção e Promoção da Saúde.

O **Prof. Dr. Flávio Augusto Naoum** é graduado em Medicina pela Faculdade de Medicina de Marília, Residência Médica em hematologia e hemoterapia pela Santa Casa de São Paulo, Mestrado em Medicina em Hematologia, pela Universidade de São Paulo e Doutorado em Medicina Interna pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto. Pós-doutorado em Hemoglobinopatias pelo North Middlesex University Hospital e Royal London Hospital. Atualmente é professor do curso de Medicina da Faceres. Tem experiência clínica e de ensino em Hematologia, Hemoterapia e Transplante de medula óssea.

A **Profa. Dra. Patricia da Silva Fucuta** é graduada em Medicina pela Universidade Federal do Paraná e doutorado em Ciências pela Universidade Federal de São Paulo. Atualmente é Professora de Medicina (Epidemiologia e Bioestatística) do curso de Medicina da Faculdade Ceres (FACERES) em São José do Rio Preto. Tem experiência na área de Medicina, Gastroenterologia e Hepatologia, Educação em Saúde, Epidemiologia, Bioestatística e Pesquisa Científica.

O **Prof. Dr. Ronaldo Gonçalves da Silva** possui toda sua formação pela Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP/EPM), incluindo graduação em Ciências Biológicas-





Modalidade Médica, Mestrado e Doutorado em Ciências da Saúde (Nefrologia), graduação em Medicina (Programa MD-PhD), Residência em Clínica Médica e Residência Médica em Nefrologia. Na pesquisa, tem experiência na área de Biologia Celular e Molecular, com ênfase em Fisiologia Renal. No ensino, tem experiência como docente em Instituições de Ensino Superior, atuando frente as disciplinas básicas de Bioquímica e Fisiologia Geral. Atualmente é professor na Faculdade FACERES em SJRP (2013-atual), onde também atuou como coordenador da área de Clínica Médica e Simulação.

O **Prof. Msc. Samuel Gama e Veneziano** possui mestrado em Ciências Médicas pela Universidade de São Paulo. Tem experiência na área de Medicina, com ênfase em Cirurgia Proctológica. Atuação como professor do curso de Medicina pela FACERES - São José do Rio Preto, SP desde 2013.

A **Profa. Dra. Tamara Veiga Faria** possui Doutorado em Ciências da saúde pela Faculdade de Medicina de São Jose do Rio Preto e Mestre em Ciências da saúde com por essa mesma instituição onde também concluiu sua graduação em Enfermagem. Residência em Oncologia pela FAMERP. Faz parte do corpo Editorial da Revista arquivos de Ciências da Saúde. Tem experiência em pesquisa nas áreas de biologia experimental, desenvolvimento terapêutico, responsabilidade social, ensino em saúde e pesquisa clínica patrocinada.





III. ATRIBUIÇÕES DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE

O Núcleo Docente Estruturante possui Regulamento próprio aprovado pelo Conselho da Administração Superior – CAS, em consonância com o Regimento Geral da FACERES.

São atribuições do NDE:

- I. Contribuir para a elaboração do Projeto Pedagógico do Curso – PPC definindo sua concepção e fundamentos;
- II. Contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso e os objetivos gerais do curso;
- III. Contribuir com a elaboração do currículo pleno do curso e suas alterações, para aprovação pelos órgãos competentes;
- IV. Promover a integração horizontal e vertical do curso, respeitando os eixos estabelecidos pelo projeto pedagógico;
- V. Indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso;
- VI. Propor ao Coordenador providências necessárias à melhoria qualitativa do ensino, com acompanhamento contínuo de avaliação a cada semestre;
- VII. Emitir parecer sobre a organização, funcionamento e avaliação das atividades de Estágios e das Monografias do curso;
- VIII. Recomendar a aquisição de lista de títulos bibliográficos e outros materiais necessários ao curso;
- IX. Analisar e homologar o cronograma das atividades do curso;
- X. Assessorar o Coordenador em todas as atividades especiais desenvolvidas pelo curso;
- XI. Sugerir providências de ordem didática, científica e administrativa que entenda necessárias ao desenvolvimento das atividades do curso;





- XII. Zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo;
- XIII. Zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais – DCNs do Curso.

O Presidente do NDE também possui competência específicas:

- I. Convocar e presidir as reuniões, com direito a voto, inclusive o de qualidade;
- II. Representar o NDE junto aos órgãos da Instituição;
- III. Encaminhar as deliberações do NDE;
- IV. Designar relator ou comissão para estudo de matéria a ser decidida pelo NDE e um representante do corpo docente para secretariar e lavrar as atas;
- V. Indicar coordenadores para cada área do saber jurídico;
- VI. Coordenar a integração com os demais colegiados e setores da Instituição.





IV. CRONOGRAMA DE AÇÕES E ATIVIDADES DO TRIÊNIO 2025 A 2027

Os integrantes do Núcleo Docente Estruturante – NDE definiram como atividades e ações para o triênio 2025 – 2027:

ATIVIDADE	AÇÃO	PERIODICIDADE
Convocar e comparecer às reuniões do NDE.	Estabelecer a pauta e convocações das reuniões.	Reuniões ordinárias, conforme estabelecido em Regimento.
	Presidir e acompanhar as reuniões.	Reuniões extraordinárias, conforme necessidade do curso.
	Acompanhar e executar as decisões.	
Acompanhar e orientar na construção dos planos de ensino, e no desenvolvimento das atividades pedagógicas dos períodos, inclusive, do Internato.	Auxiliar a Coordenação do curso a organizar e executar uma semana de planejamento pedagógico.	Semestralmente, precedendo o semestre letivo.
	Acompanhar a elaboração dos planos de ensino.	
	Acompanhar o andamento e execução das atividades pedagógicas.	Semestralmente
	Verificar a consonância dos planos de ensino e da programação das	





	atividades, conforme PPC.	
	Revisar nos planos as indicações das referências bibliográficas das Unidades Curriculares, se adequadas aos seus conteúdos, com possíveis indicações para sua adequação.	Semestralmente
Atualizar o Projeto Pedagógico do Curso – PPC.	Reunir de forma contínua para planejar, discutir e organizar as ações que definam as atividades acadêmicas do curso de Medicina.	Anualmente
	Indicar infraestrutura física e tecnológica necessária para o funcionamento do curso.	
	Indicar, aprovar e referendar os conteúdos curriculares e referências bibliográficas das Unidades Curriculares (UC) – livros e periódicos.	Anualmente





	Elaborar Regulamentos e Diretrizes para o pleno funcionamento do curso.	
Concepção e consolidação do PPC.	Acompanhar a execução do PPC vigente, conforme atividades nele previstas.	Permanentemente
	Acompanhar a execução das atividades alinhadas com os objetivos do curso e do perfil do egresso.	
	Revisão das metodologias utilizadas, para que tenha coerência da metodologia com a abordagem de conhecimentos e habilidades.	
	Avaliar os impactos dos Sistema de Avaliação do Processo de Ensino-Aprendizagem na formação do estudante.	
Fiscalizar e auxiliar na realização do Programa de Incentivo à Formação Docente, além de outras	Auxiliar no planejamento da capacitação.	Semestralmente
	Propor atividades de formação docente e de	





providências necessárias à melhoria do ensino.	qualificação, visando o aprimoramento profissional em novas metodologias, estratégias e técnicas pedagógicas.	
	Propor, sempre que necessário, a contratação de novos docentes.	Permanentemente
	Planejar atividades de educação em saúde para os profissionais (preceptores) da rede pública de saúde.	
Representar o NDE do curso de Medicina, nas suas relações com outros órgãos da administração pública, instituições privadas – acadêmicas, profissionais e/ou científicas.	Participar das reuniões do Colegiado do Curso, sempre que designados.	De acordo com as reuniões do órgão Colegiado do curso, quando convocados, pelo mesmo.
	Participar de reuniões junto ao Conselho Regional de Medicina – CRM.	Ao longo do ano letivo.
	Participar de reuniões para estabelecer relações – parcerias ou convênios com	





	instituições, públicas e/ou privadas.	
Análise dos resultados da Comissão Própria de Avaliação (CPA).	Analisar e discutir os relatórios das avaliações feitas, do corpo docente, corpo discente e infraestrutura voltada para o curso de Medicina.	Semestralmente
	Utilizar os resultados da CPA quanto ao Programa de Estágio, melhorando as fragilidades apontadas quanto: ao método, ao processo, às avaliações, às metodologias, aos insumos, aos equipamentos, à infraestrutura, aos gestores e aos preceptores.	
	Utilização dos resultados da CPA: avaliação docentes, avaliação metodologia, avaliação da infraestrutura – consolidando dados e utilizando-os para as	





	melhorias de desenvolvimento do processo acadêmico e administrativo do curso.	
--	--	--



V. GARANTIA E PERMANÊNCIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE

O Núcleo Docente Estruturante – NDE foi criado e tem como intuito qualificar o envolvimento dos docentes no processo de concepção e consolidação do curso, sendo responsável pela formulação, desenvolvimento e atualização do Projeto Pedagógico do Curso – PPC.

De acordo com a CONAES, o NDE deve e pode contribuir não só para a melhoria do processo de concepção do PPC, mas também pelo desenvolvimento permanente dele, com vistas à sua consolidação.

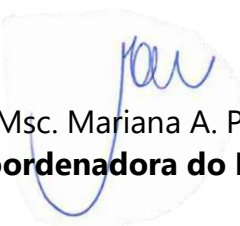
Mediante a necessidade de sua permanência, a Faculdade Ceres - FACERES, garante a permanência dos integrantes do NDE até o próximo ciclo avaliativo, inclusive, permitindo sua recondução caso seja possível e necessário. Prova disso, que parte dos integrantes do NDE permanecem desde o último ato avaliativo do Ministério da Educação.

Para que as os membros do NDE sejam incentivados a permanecer em suas atividades, a Instituição designa horas extraclasse não apenas para as atividades referentes ao Núcleo Docente Estruturante, mas também para outras atividades: de pesquisa, de extensão, de orientação, de avaliação, e até para alguns membros para participação no Colegiado do curso.

Desta forma, esse NDE visa que existe a garantia em sua permanência, mas sobretudo, visa que existe qualidade na manutenção e atualização do PPC, quanto a sua formulação, implementação e consolidação.


Prof. Msc. Toufic Anbar Neto
Coordenador do Curso


Profa. Esp. Daiane Colman Cassaro
Coordenadora Adjunta


Profa. Msc. Mariana A. Pasa Morgan
Coordenadora do Internato





Prof. Dr. Felipe Colombelli Pacca
Membro do NDE



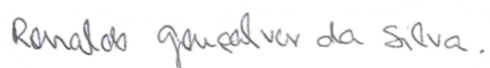
Profa. Fernanda A. Novelli Sanfelice
Membro do NDE



Prof. Dr. Flávio Augusto Naoum
Membro do NDE



Profa. Dra. Patricia da Silva Fucuta
Membro do NDE



Prof. Dr. Ronaldo Gonçalves da Silva
Membro do NDE



Prof. Msc. Samuel Gama e Veneziano
Membro do NDE



Profa. Dra. Tamara Veiga Faria
Membro do NDE

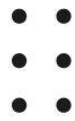


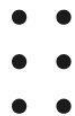
ANEXO PLANO DE GESTÃO – MEDICINA

	LÓGICA DE INTERVENÇÃO	INDICADORES OBJETIVAMENTE VERIFICÁVEIS	FORMAS DE VERIFICAÇÃO	PRESSUPOSTOS
OBJETIVO GERAL		– Formar profissionais comprometidos com seu tempo e a sociedade, proporcionando aos alunos formação generalista, crítica, reflexiva e ética, oferecendo um conjunto amplo e bastante diversificado de conhecimentos, habilidades, atitudes e procedimentos, coerentes com o profissional capacitado para atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, nos âmbitos individual e coletivo, com responsabilidade social e compromisso com a defesa da cidadania, da dignidade humana, da saúde integral do ser humano e tendo como transversalidade em sua prática, sempre a determinação social do processo de saúde e doença.		
FINALIDADE DO PROJETO		– Ser um dos cursos mais bem avaliados (avaliações externas), consolidando-se entre os melhores cursos do Brasil.		
RESULTADOS	Curso de Medicina em fase de Renovação de Reconhecimento pelo órgão regulador (INEP/MEC)	– Renovação de Reconhecimento até 2026; – Participação em eventos locais, regionais e nacionais para divulgação do curso; – Incentivo à produção e publicação de artigos (50% do corpo docente com pelo menos 3 publicações/ano); – Participação até 40% dos docentes em congressos da área, ao menos 1 por ano; – Realização de eventos em parceria com o Conselho de Classe; – Internacionalização do curso por meio de convênios com instituições estrangeiras, objetivando o intercâmbio de discentes e docentes; – Abertura de no mínimo 2 turmas por semestre.	- CC = 5; - No mínimo 90% das vagas ocupadas; - Autoavaliação CPA, com resultados satisfatórios em todos os indicadores.	- Manutenção do PPC; - Manutenção das horas permanência docente; - Manutenção do estímulo a publicação.

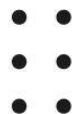


	Empregabilidade dos egressos (estágio e efetivo)	– Convênios com a rede pública e privada para fins de estágio e emprego efetivo; – Realização de oficinas e cursos de extensão em temas que ampliem a empregabilidade dos egressos; – Desenvolver atividades voluntárias em comunidades, preferencialmente carentes, ampliando o aprendizado e a atuação profissional do egresso (2 ações anuais); – Consolidação e reconhecimento da qualidade de atendimento prestado pelo curso.	- 90% dos alunos colocados no mercado.	- Manutenção das horas permanência docente; - Manutenção de vagas de estágio na área; - Ampliação da celebração de convênios.
	Consolidação da identidade – do curso e da Instituição – como referência no mercado	– Eventos do curso: Semana Acadêmica (anual); Visitas técnicas (semestral); – Ações nas Escolas (privadas e estaduais) para apresentação do curso; – Criação de uma página do curso no Facebook. * Médicos atuantes em diversas áreas/abordagens compartilhando suas experiências.	- Participação efetiva dos alunos / comunidade nos eventos; - Visualizações no Facebook e Instagram como referência.	- Manutenção das horas permanência docente.
	Infraestrutura física e tecnologia adequada para a formação dos alunos	– Reuniões com a Comissão Própria de Avaliação (CPA) quanto aos resultados da autoavaliação, utilizando-os para promover melhorias para o curso; – Reunião com a Diretoria Geral e Acadêmica quanto aos resultados de avaliação periódicas dos espaços e equipamentos; – Reunião com docentes para planejamento de novos espaços e novos recursos tecnológicos.	- Integração com CPA, Diretoria e Docentes; - Ampliação da integração dos as redes públicas e privadas para atividades de estágio.	- Ampliação das estruturas físicas; - Ampliação dos recursos tecnológicos; - Manutenção dos recursos e espaços existentes.

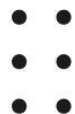




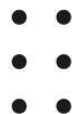
	Meta	O quê (What)	Por quê (Why)	Quem (Who)	Quando (When)	Onde (Where)	Como (How)	Quan to (How Much)	Indicado r
1	Atualizar e revisar o Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	Conduzir revisão e atualização do PPC conforme as novas diretrizes e demandas regionais e nacionais	Fortalecer a coerência entre perfil do egresso, matriz curricular e DCN Medicina	NDE (todos os membros) e Coordenação	2025	FACERES – Reuniões presenciais e digitais	Oficinas de revisão, registros em ata e versão final encaminhada ao CAS	Recursos internos	PPC revisado e aprovado pelo Colegiado até julho/2025.
2	Reavaliar e validar o ementário e bibliografia oficial do curso	Analisar, atualizar e referendar a bibliografia de todas as disciplinas.	Garantir adequação às melhores evidências científicas e eliminar divergências com planos de ensino.	NDE em conjunto com docentes e Biblioteca.	Revisão anual – junho/2025 e junho/2026.	EMENTÁRIO, relatório de bibliografias	Planilha comparativa e registro em ata.	Recursos internos	100% das disciplinas com bibliografia atualizada e referendada.



3	Revisar o estudo de vagas do curso	Avaliar periodicamente a adequação do número de vagas à infraestrutura e corpo docente.	Fortalecer base técnica para decisões do CAS e evitar críticas de superdimensionamento.	NDE e Coordenação.	Até dezembro/2025.	Estudos de vagas	Revisão e estudos locais e regionais	Recursos internos	Estudo de vagas atualizado e aprovado em ata do NDE.
4	Analisar o perfil docente e sua adequação às disciplinas	Revisar a distribuição do docente, titulação e experiência didática.	Corrigir lacunas de docentes especialistas com pouca experiência.	NDE, RH e Coordenação.	Trimestralmente.	NDDE	Relatório de perfil docente.	Recursos internos	Redução de docentes especialistas para <45% até dezembro/2026.
5	Fomentar titulação stricto sensu entre docentes	Criar plano de incentivo para mestres/doutores.	Elevar titulação média do corpo docente.	NDE, Coordenação e RH.	2025 a 2028	NDDE	Promover cursos de especialização com bolsas aos docentes e	Recursos internos	≥60% dos docentes com M/D até o final de 2026.



							mestrado profission al de docencia em saúde		
6	Implementar Programa de Desenvolvimento Docente em Metodologias Ativas	Oferecer trilhas formativas com o NDDE sobre PBL, TBL	Suprir falta de experiência docente.	NDE e NDDE.	A partir de março/2025.	NDDE	Oficinas, certificação interna.	Recursos internos	100% dos novos docentes capacitados em até 6 meses após ingresso.
7	Sistematizar acompanhamento das disciplinas e avaliações	Implementar checklists de acompanhamento semestral.	Fortalecer coerência entre conteúdos, metodologias e avaliações.	NDE e Coordenação.	Semestral.	PPC		Recursos internos	Relatórios consolidados com ≥90% das disciplinas em conformidade.



8	Integrar o NDE às ações de internacionalização e pesquisa	Inserir conteúdos e ementas que contemplem práticas inovadoras e multicêntricas.	Atender aos critérios de inserção regional e internacional da formação médica.	NDE e Comitê de Internacionalização.	Permanente.	Processo de internacionalização e parcerias		Recursos internos	>80% das atualizações curriculares com inserção internacional documentada.
9	Reforçar a comunicação entre NDE, Colegiado e docentes	Criar calendário de reuniões e relatórios de interface entre instâncias.	Fortalecer governança acadêmica e agilidade nas decisões pedagógicas.	NDE e Coordenação.	Permanente.	FACERES – Reuniões presenciais e digitais	Reuniões presenciais e digitais e compartilhamento de planos de ação	Recursos internos	4 relatórios de interface atualizados e divulgados à comunidade docente.



QUADRO DE ATIVIDADES

CRONOGRAMA 1 - CURSO DE MEDICINA RECONHECIDO COMO UM DOS MELHORES NA EDUCAÇÃO

ATIVIDADE	PROGRAMAÇÃO																RESPONSÁVEL				
	2025				2026				2027				2028					2029			
	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º		1º	2º	1º	2º
Revisão dos conteúdos das disciplinas.	X	X									X	X									Coordenação do Curso
Planejamento, elaboração da programação e calendário de eventos.		X			X	X			X	X			X	X			X	X			Coordenação do Curso, NDE e Colegiado
Consolidação do convênio de parceria com instituições estrangeiras.	X	X	X	X	X	X			X	X			X	X			X	X			Coordenação do Curso, Diretoria Geral e Mantenedora
Participação em Congressos e eventos das áreas do conhecimento do Curso.			X				X				X				X				X		Coordenação do Curso e professores das áreas envolvidas
Participação do curso nos processos de autoavaliação (CPA) e avaliações externas (MEC/INEP, CENSO e ENADE), utilizando os resultados das avaliações para melhorias.		X	X		X		X				X				X				X		Coordenação do Curso



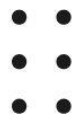
CRONOGRAMA 2 - EMPREGABILIDADE DOS EGRESSOS (ESTÁGIO E EFETIVO)

ATIVIDADE	PROGRAMAÇÃO																RESPONSÁVEL				
	2025				2026				2027				2028					2029			
	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º		1º	2º		
Contatos com instituições privadas, escolas, ONGs e órgãos do governo – municipal, estadual e federal – para fins de convênio e parceria, para oportunidades de estágios.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Coordenação do Curso	
Ofertas de oficinas e cursos de extensão.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Coordenação do Curso
Contato com comunidades, ONGs e escolas para a prática de ações voluntárias.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Coordenação do Curso



CRONOGRAMA 3 - CONSOLIDAÇÃO DA IDENTIDADE

ATIVIDADE	PROGRAMAÇÃO																RESPONSÁVEL													
	2025				2026				2027				2028					2029												
	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º		1º	2º											
Semana Acadêmica- WORKSHOP DO VESTIBULAR)	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	Coordenação do Curso e NDE									
Visita técnica (semestral)			X	X				X			X	X			X				X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	Coordenação do Curso e NDE
Atualização de vídeos institucionais								X				X				X				X			X		X		X		X	Coordenação do Curso e NDE
Utilização do Instagram para publicidade do curso de Medicina				X	X		X		X		X		X		X		X		X			X	Coordenação do Curso e NDE							
Ações nas Escolas – temas e formato			X	X	X	X		X	X		X	X		X	X		X	X		X		X	Coordenação do Curso e NDE							
Reuniões com docentes, com NDE e Colegiado de Curso				X		X	X		X		X		X		X		X		X			X	Coordenação do Curso							
Reuniões com os Representantes de Turma			X		X																		X		X		X		X	



CRONOGRAMA 4 - INFRAESTRUTURA FÍSICA E TECNOLÓGICA

ATIVIDADE	PROGRAMAÇÃO																RESPONSÁVEL						
	2025				2026				2027				2028					2029					
	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º							
Reunião com a Comissão Própria de Avaliação (anual)				X				X				X				X				X			
Reunião com a Diretoria Geral, Diretoria Acadêmica e Coordenação de Ensino.							X				X				X				X		X		X
Reunião com docentes do Curso (semestral)							X				X				X				X		X		X



RESULTADO 5 – UTILIZAÇÃO DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES INTERNAS E EXTERNAS

ATIVIDADE	PROGRAMAÇÃO																RESPONSÁVEL				
	2025				2026				2027				2028					2029			
	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º					
Reunião com Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Colegiado de curso para promover mudanças no processo de ensino aprendizagem, nas avaliações e no processo de ensino de uma forma geral.				X		X		X		X		X		X		X	Coordenação do Curso				
Reunião com NDE e Colegiado para promover mudanças no Programa de Estágio (processo, infraestrutura, insumos e/ou pessoas) a partir das avaliações da CPA.			X	X		X		X		X		X		X		X	Coordenação do Curso				
Reunião com docentes do Curso (semestral)				X				X					X				X	Coordenação do Curso e NDE			



Prof. Msc. Toufic Anbar Neto
Coordenador do Curso

Profa. Esp. Daiane Colman Cassaro
Coordenadora Adjunta

Profa. Msc. Mariana A. Pasa Morgan
Coordenadora do Internato

Prof. Dr. Felipe Colombelli Pacca
Membro do NDE

Profa. Fernanda A. Novelli Sanfelice
Membro do NDE

Prof. Dr. Flávio Augusto Naoum
Membro do NDE

Profa. Dra. Patricia da Silva Fucuta
Membro do NDE

Prof. Dr. Ronaldo Gonçalves da Silva
Membro do NDE

Prof. Msc. Samuel Gama e Veneziano
Membro do NDE

Profa. Dra. Tamara Veiga Faria
Membro do NDE

