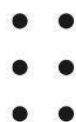




**POLÍTICAS INSTITUCIONAIS E
AÇÕES DE ESTÍMULO À
PRODUÇÃO DISCENTE E À
PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS
(GRADUAÇÃO E
PÓS-GRADUAÇÃO)**





FACULDADE CERES – FACERES

Nossa Missão é:

“Formar profissionais aptos a atuar de forma ética, humanística, técnica e sustentável, e enfrentar os desafios atuais e futuros do sistema de saúde e da sociedade”.

Nossa visão é:

“Ser referência nacional na formação de médicos”.

Nossos valores são:

- ✓ *Excelência na formação profissional;*
- ✓ *Inovação em educação médica;*
- ✓ *Sustentabilidade;*
- ✓ *Responsabilidade social;*
- ✓ *Eficiência em gestão corporativa*





POLÍTICAS INSTITUCIONAIS E AÇÕES DE ESTÍMULO À PRODUÇÃO DISCENTE E À PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS (GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO)

A FACERES tem plena consciência de que, em seu papel como instituição de ensino, ter a obrigatoriedade de estabelecer a pesquisa ou a iniciação científica como um dos seus nortes básicos, tem a obrigação de fomentar meios de estimular a produção acadêmica tanto no âmbito docente quanto discente.

Assim, a FACERES buscou desde cedo estabelecer espaços em seus currículos que permitam constituir espaços para que professores e alunos produzam conhecimento no âmbito institucional.

A princípio deve-se destacar as práticas pedagógicas interdisciplinares como um espaço viável para essa finalidade, afinal durante todo o percurso dos cursos de formação de professores, alunos e professores estão em contato direto com a realidade da comunidade do município e região, o que faz com que novos conhecimentos e novas perspectivas sejam instituídas ao longo do curso.

Da mesma forma, deve-se destacar o programa institucional que incentivou e continua a incentivar a participação de alunos e professores em eventos de cunho científico e artísticos, o que ensinou e ensina a produção de trabalhos em várias áreas do conhecimento.

A FACERES reconhece a produção científica como um dos pilares fundamentais da formação médica e da qualificação institucional. Nesse sentido, instituiu políticas que incentivam docentes, pesquisadores e técnicos-administrativos a desenvolverem e divulgarem pesquisas de relevância, alinhadas às necessidades sociais e às demandas do sistema de saúde. Por meio do Programa de Apoio e Incentivo à Produção Acadêmica (PAIPA), a instituição assegura suporte financeiro, administrativo e formativo para ampliar a participação em congressos, fortalecer a iniciação científica, fomentar publicações em periódicos de qualidade e estimular a inserção em redes de pesquisa nacionais e internacionais.

Essas ações reforçam a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, garantindo que os educadores e discentes encontrem na FACERES um ambiente favorável ao desenvolvimento de suas atividades acadêmicas e científicas. O estímulo à produção científica contribui diretamente para a atualização constante do corpo docente, para o fortalecimento da formação discente baseada em evidências e para o posicionamento da instituição como referência em inovação e excelência em educação médica.

As políticas institucionais e as ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos são fundamentais para fomentar o desenvolvimento acadêmico e profissional dos alunos, tanto na graduação quanto na pós-graduação. Essas políticas visam promover um ambiente que incentive a pesquisa, a criação e a troca de conhecimentos, preparando os estudantes para os desafios do mercado de trabalho e para a vida acadêmica.

Fazem parte das políticas institucionais de estímulo à produção discente:

- ✓ **Fomento à pesquisa:** a FACERES deve estabelecer políticas que incentivem a produção de pesquisa entre os alunos, como a realização de iniciação científica, a criação de programas de bolsas de iniciação científica e apoio financeiro para projetos de pesquisa. Isso pode incluir a disponibilização de recursos para a realização de experimentos, aquisição de materiais e acesso a bases de dados.





- ✓ **Integração curricular:** incorporar a iniciação científica, a pesquisa e a participação em eventos acadêmicos como parte integrante do currículo, permitindo que os alunos desenvolvam habilidades de pesquisa desde a graduação. Isso pode ser feito através de disciplinas específicas que abordem metodologias de pesquisa e redação acadêmica.
- ✓ **Apoio à publicação:** criação de mecanismos que facilitem a publicação de trabalhos acadêmicos dos alunos, como workshops, revista acadêmica e orientações sobre escrita acadêmica e como submeter artigos a periódicos científicos e anais de congressos.
- ✓ **Incentivos à participação em eventos:** a FACERES poderá oferecer ajuda financeira para que alunos participem de congressos, seminários e workshops, além de proporcionar treinamentos para apresentação de trabalhos, como técnicas de oratória e elaboração de pôsteres. Essa disponibilização financeira deve estar prevista no planejamento orçamentário aprovado pelo Conselho administrativo superior.
- ✓ **Criação de grupos de pesquisa:** estimular a formação de grupos de pesquisa que incluam alunos de graduação e pós-graduação, promovendo a colaboração entre diferentes níveis de formação e áreas do conhecimento.

Ações de estímulo para a concretização das ações à produção discente:

- ✓ **Programas de bolsa:** oferecer bolsas de iniciação científica para alunos que se destacam em projetos de pesquisa ou que participam ativamente de eventos acadêmicos. Essas bolsas podem ser direcionadas a iniciativas específicas, como a apresentação de trabalhos em conferências.
- ✓ **Premiação e reconhecimento:** instituir prêmios para os melhores trabalhos apresentados em eventos, além de reconhecer publicamente os alunos que se destacam em suas produções acadêmicas. Isso pode ser feito através de cerimônias de premiação ou menções em redes sociais e sites institucionais.
- ✓ **Organização de eventos:** promover a realização de seminários, congressos e simpósios que envolvam a comunidade acadêmica e permitam aos alunos apresentar suas pesquisas e interagir com especialistas da área. Além disso, incentivar a organização de eventos por parte dos próprios alunos, promovendo a liderança e o protagonismo.
- ✓ **Divulgação de oportunidades:** Manter canais de comunicação abertos para informar os alunos sobre oportunidades de participação em eventos, editais de fomento à pesquisa e datas de submissão de trabalhos. Isso pode incluir newsletters, murais informativos e grupos em redes sociais.





A implementação dessas políticas e ações pode enfrentar desafios, como a resistência à mudança por parte de alguns docentes e a dificuldade em engajar todos os alunos nas iniciativas propostas. Para contornar esses obstáculos, é importante que a administração da FACERES se comprometa com a promoção da pesquisa e da participação acadêmica, envolvendo toda a comunidade acadêmica nesse processo. Em resumo, as políticas institucionais e as ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos são essenciais para o desenvolvimento acadêmico dos alunos, contribuindo para a formação de profissionais mais preparados e engajados na promoção do conhecimento.

Essa e demais políticas da FACERES estão descritas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.

