

ATIVIDADES DE EXTENSÃO CURRICULARIZADAS NO ANO DE 2024

Projeto Salvando Vidas

Número de docentes: 3

Número de alunos: 38

Número de atendimentos: 310

Local: Lar São Vicente de Paulo, Projeto PIC e ETEC Philadelpho Gouvêa Neto.

Briefing: O conhecimento da população sobre os primeiros socorros é fundamental para evitar danos às vítimas, ou até mesmo a morte. Nesta perspectiva, a educação em saúde deve ser adotada pelos profissionais, como instrumento primordial em sua atuação. Revisão integrativa intitulada "o leigo em primeiros socorros" afirma que existe um interesse, por parte dos populares, em obter capacitações. Entretanto, esse treinamento muitas vezes não está acessível, na maior parte das vezes, por colidir com o horário de trabalho, o que ressalta a afirmativa de que as empresas devem subsidiar tais habilidades para os funcionários, objetivando a prestação dos primeiros socorros sempre que existirem situações de urgência e/ou emergência. Dessa forma, o projeto de extensão curricularizado "Salvando Vidas" integra o Programa "Urgência e Emergência" da Faceres, será realizado pela disciplina de práticas extensionistas eletivas I, II e III, pelas turmas 22, 23 e 24. Com o objetivo central de promover noções básicas de primeiros socorros principalmente para pessoas leigas. Será realizado nas instituições Projeto Mundo Novo - PIC (Projeto de Incentivo ao Cooperativismo), Lar São Vicente de Paulo e Escola Técnica Estadual Philadelpho Gouvêa Netto. Serão abordados os temas Desobstrução de vias aéreas por corpo estranho, ressuscitação cardiopulmonar e maio amarelo. As capacitações contaram com demonstração em bonecos.



Projeto Emergência e Inclusão

Número de docentes: 2

Número de alunos: 12

Número de atendimentos: **118**

Local: APAE e Instituto dos Cegos

Briefing: O conhecimento da população sobre os primeiros socorros é fundamental para evitar danos às vítimas, ou até mesmo a morte. Nesta perspectiva, a educação em saúde deve ser adotada pelos profissionais, como instrumento primordial em sua atuação. Visando isso, o projeto de extensão curricularizado "Emergência e Inclusão" integra os Programas "Urgência e Emergência" e o "Atenção à Pessoa com Deficiência", será realizado pela disciplina de práticas extensionistas eletivas I e II, pelas turmas 23 e 24. tem como objetivo principal Promover noções básicas de primeiros socorros para pessoas com deficiência e seus cuidadores. Será realizado no Instituto Riopretense dos Cegos Trabalhadores e na APAE Associação Pais Amigos Expcionais São José Rio Preto. Serão trabalhados os temas OVACE, RCP e maio amarelo.



Projeto Promoção da Vida e Conhecimentos sobre Primeiros Socorros

Número de docentes: 1

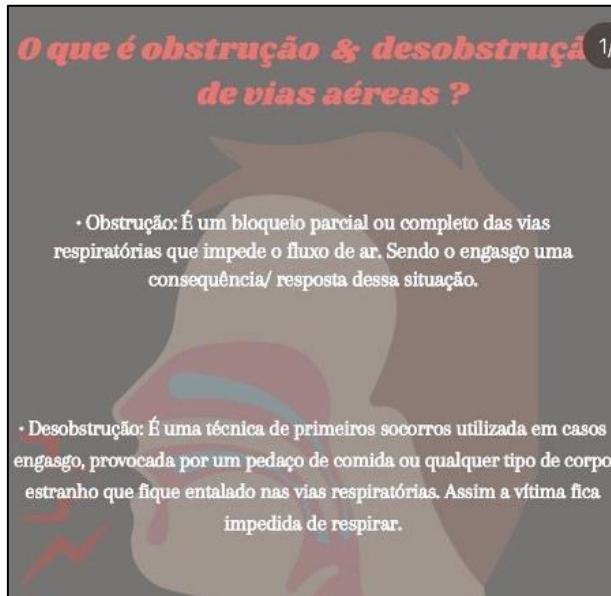
Número de alunos: 53

Número de atendimentos: **7.532**

Local: Redes Sociais

Briefing: Os primeiros socorros podem ser realizados em situações do cotidiano, como cortes e queimaduras, intoxicações, mas também têm grande relevância em casos mais complicados, incluindo picadas de animais venenosos. Em casos de engasgamentos, mal súbitos, quedas e acidentes, a agilidade e a precisão fazem a diferença. Dessa forma, entende-se que o ensino de primeiros socorros é primordial, pois capacita a população a agir em situações diversas de emergência evitando sequelas e aumentando o índice de sobrevida do paciente. Pensando na divulgação sobre primeiros socorros de forma virtual, o Projeto de Extensão Curricularizado na disciplina de Práticas Extensionistas I, II e II intitulado "Promoção da Vida e Conhecimentos sobre Primeiros Socorros", integra a trilha de extensão de Urgência e Emergência da Faceres e tem o objetivo central de divulgar informações sobre primeiros socorros em redes sociais. Para tanto, eles irão construir materiais informativos através de posts e

reels que informem sobre primeiros socorros, com foco na Manobra de Heimlich e de RCP para divulgar nas Redes Sociais da Faceres.



Projeto Primeiros Socorros e Trauma

Número de docentes: 3

Número de alunos: 24

Número de atendimentos: **5.430**

Local: APAE, Instituto AmAA, Projeto PIC e Online

Briefing: O Projeto “Primeiros Socorros e Trauma” integra o Programa de Urgência e Emergência, é um projeto misto que trabalhou atividades práticas em campo e publicação de conteúdo virtual. Foi desenvolvido pelas turmas 23, 24 e 25 do Curso de Medicina Faceres, sob a supervisão das Professoras Renata Prado Bereta Vilela, Sandra Lucatto e Paula Sodré, nos equipamentos sociais Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE), Programa de Incentivo ao Cooperativismo (PIC) e no Instituto AmAA. Todos aconteceram na cidade de São José do Rio Preto. Este projeto em sua parte prática trabalhou os temas imobilizações, fraturas, hemorragias e crise convulsiva. Na modalidade virtual foram trabalhos os temas, diferença entre urgência e emergência, quem chamar em situações de emergência, como agir em situações de possíveis fraturas,

acidentes domésticos, hemorragias e engasgo. A divulgação aconteceu nas redes sociais da Faceres, especialmente na conta @praticasextensionistas. Por fim, ressaltamos que este projeto de modo geral, valida que em um cenário de emergência é imprescindível à atuação do socorrista leigo na avaliação da vítima onde um atendimento precoce e eficaz favorece a redução de sequelas, consequentemente proporcionando um melhor prognóstico a vítima. Para o alcance do projeto somou-se os 71 indivíduos atendidos nos projetos de campo e as 5.359 contas alcançadas nas redes sociais, totalizando 5.430 pessoas.



Projeto Depressão e Saúde Mental do Idoso

Número de docentes: 2

Número de alunos: 14

Número de atendimentos: **40**

Local: Lar São Vicente de Paulo

Briefing: A depressão no idoso é um tema muito importante dentro dos transtornos mentais e impacta diretamente a qualidade de vida do indivíduo. Com o envelhecimento da população é preciso estar atento tanto ao envelhecimento de indivíduos portadores, como na prevalência de transtornos entre idosos. A depressão é avaliada como a causa mais importante de anos de

vida com incapacidade, independente de idade ou sexo para a Organização Mundial da Saúde, podendo retirar dias de gozo de saúde e perda de vidas de vida por morte prematura. Esse cenário impacta em custo econômico para o indivíduo, família e sociedade com serviços sociais e de saúde, perda de produtividade e mortalidade prematura desses indivíduos. Nos idosos que vivem na comunidade, os transtornos depressivos têm prevalência de 4,8 a 14,6%, enquanto em idosos hospitalizados ou institucionalizados podem alcançar até 22%. Com o objetivo geral de promover a saúde mental de idosos institucionalizados em uma ILPI de São José do Rio Preto, os acadêmicos da Faceres da T22 inscritos na trilha de Saúde Mental irão realizar o projeto em uma instituição de longa permanência de São José do Rio Preto, denominada Lar São Vicente de Paulo. O projeto será realizado em duas fases, na primeira (08/03), os acadêmicos irão aplicar a Escala de Depressão Geriátrica (EDG-15) nos idosos que autorizarem, com a finalidade de realizar um diagnóstico situacional sobre o tema. Será elaborado um relatório e entregue a direção e setor de psicologia da Instituição. Em um segundo momento (19/04), os acadêmicos retornam na ILPI para a realização de um grupo para trabalhar melhores práticas em saúde mental com o intuito de promover a mesma entre os idosos institucionalizados.



Evento 20º Fórum Projeto Terapêutico Singular

Número de docentes: 5

Número de alunos: 59

Número de atendimentos: **85**

Local: Faceres

Briefing: O 20º Fórum Projeto Terapêutico Singular (PTS), será realizado no dia 04 de junho de 2024 das 8h30 às 11h30, na Faculdade Ceres (FACERES). Serão apresentados 10 relatos de experiência, distribuídos em 02 salas. Foram selecionados 04 avaliadores externos, sendo profissionais atuantes na atenção básica e no Sistema Único de Saúde.



Projeto Saúde Mental e Inclusão

Número de docentes: 1

Número de alunos: 11

Número de atendimentos: **25**

Local: Instituto Riopretense dos Cegos Trabalhadores

Briefing: O projeto objetiva abordar questões relacionadas a saúde mental e autocuidado com portadores de deficiência visual e Desenvolver uma experiência sensorial com portadores de deficiência visual. O mesmo será realizado no Instituto Riopretense dos Cegos Trabalhadores com seus alunos e funcionários.



Projeto Cuidar de quem cuida

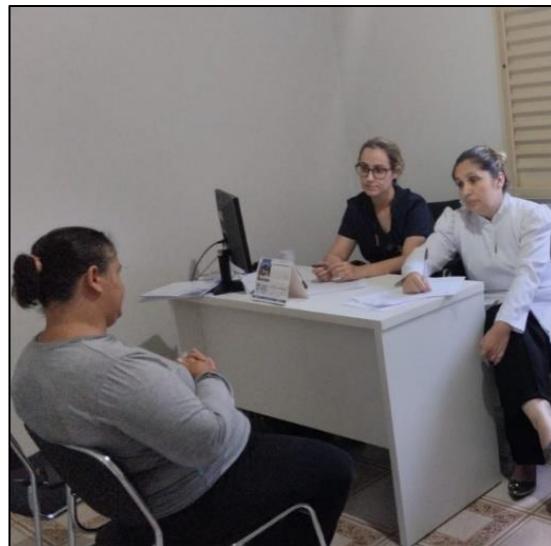
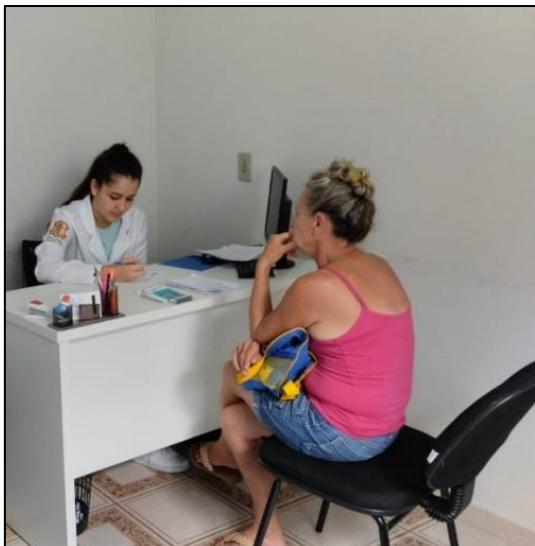
Número de docentes: 2

Número de alunos: 49

Número de atendimentos: **28**

Local: Alma Autista Bady Bassitt

Briefing: Cuidar de quem cuida destina-se a resgatar a autoestima e o olhar para si mesmo enquanto indivíduo por parte de mães que estão diretamente ligadas a pessoas portadoras de necessidades especiais como às mães de pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Quando uma família recebe o diagnóstico, automaticamente todas as atenções e energias se voltam para essa criança recém diagnosticada, essa atitude dos pais e cuidadores é imediata e natural, uma vez que essa criança vai necessitar de um acompanhamento multidisciplinar envolvendo várias terapias para que ela possa se desenvolver da melhor forma possível.



Projeto Atendimento e acolhimento de crianças com TEA

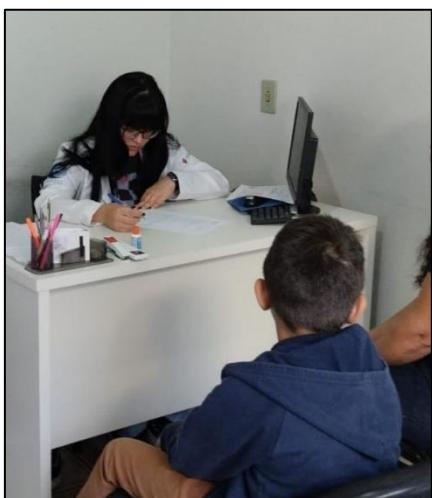
Número de docentes: 1

Número de alunos: 49

Número de atendimentos: **40**

Local: Alma Autista Bady Bassitt

Briefing: Atendimento presencial na instituição Alma Autista de crianças com TEA e orientações de saúde e cuidados aos pais. Trabalho em rede de suporte que contribui para a melhoria da qualidade de vida das crianças e de seus familiares , oferecendo recursos necessários para enfrentar os desafios diários com qualidade de vida.



Projeto Saúde mental dos cuidadores de crianças com TEA

Número de docentes: 2

Número de alunos: 10

Número de atendimentos: **21**

Local: Alma Autista Bady Bassitt

Briefing: Quando uma família recebe o diagnóstico de TEA (Transtorno do Espectro Autista) automaticamente todas as atenções e energias se voltam para essa criança recém diagnosticada, essa atitude dos pais e cuidadores é imediata e natural, uma vez que essa criança vai necessitar de um acompanhamento multidisciplinar envolvendo várias terapias para que ela possa se desenvolver da melhor forma possível. Nesse contexto os pais bem como os cuidadores de modo geral, ficam à deriva, dificilmente alguém se preocupa com eles, suas angústias, suas dúvidas, necessidades, como irão se organizar com tantas informações e novas demandas.



Projeto Promoção da saúde e motivação de cuidadores de pacientes com TEA

Número de docentes: 2

Número de alunos: 11

Número de atendimentos: 10

Local: Alma Autista Bady Bassitt

Briefing: Diariamente, vivenciamos uma série de emoções, boas ou ruins, mas que fazem parte da vida. Muito embora grandes avanços aconteceram, ainda é preciso uma maior valorização desses pacientes, pois ainda hoje, por vezes as pessoas com transtornos mentais são tratadas com preconceitos, mas estudos precisam ser feitos para garantir a esses pacientes uma melhor qualidade no atendimento.



Projeto Capacitação da Equipe de Saúde do CAPS sobre o Atendimento do Paciente em Saúde Mental

Número de docentes: 1

Número de alunos: 50

Número de atendimentos: 95

Local: CAPS- Centro de Atenção Psicossocial

Briefing: A prática da equipe está relacionada com a proteção e promoção da qualidade de vida do ser humano. Deve entender a agressividade do paciente como mais um sintoma a ser considerado no quadro clínico e como sinal de sofrimento psíquico que pode comprometer sua integridade física e de outros. Há de sinalizar, nessa prática, a importância do processo de ensino e aprendizagem; dos benefícios da informação segura e qualificação dos profissionais, através da troca de informação, legislação legal que ampara o profissional neste cuidado ao paciente, demonstração da abordagem segura na contenção do pacientes em crise de saúde mental.



Projeto Integralidade e Saúde Mental

Número de docentes: 3

Número de alunos: 26

Número de atendimentos: **1.677**

Local: Projeto PIC, Lar São Vicente de Paulo, Hospital Bezerra de Menezes, Instituto Riopretense dos Cegos Trabalhadores e Online

Briefing: O Projeto “Integralidade e Saúde Mental” integra o Programa de Saúde Mental, é um projeto misto que trabalhou atividades práticas em campo e publicação de conteúdo virtual. Foi desenvolvido pelas turmas 23, 24 e 25 do Curso de Medicina Faceres, sob a supervisão das Professoras Renata Prado Bereta Vilela, Sandra Lucatto e Paula Sodré, nos equipamentos sociais Lar São Vicente de Paulo, Instituto Riopretense dos Cegos Trabalhadores, Projeto de Incentivo ao Cooperativismo e no Hospital Psiquiátrico Dr. Bezerra de Menezes. Todos aconteceram na cidade de São José do Rio Preto. Este projeto em sua parte prática trabalhou os temas Depressão Geriátrica, Depressão pós traumática após perda de visão, ansiedade, medo e depressão em crianças, drogas lícitas, importância da alimentação saudável e prática de atividade física para saúde mental e adesão medicamentosa em saúde mental. Na modalidade virtual foram trabalhos os temas, automedicação, atividade física, alimentação saudável, estresse e promoção da saúde mental. A divulgação aconteceu nas redes sociais da Faceres, especialmente na conta @praticasextensionistas. Por fim, ressaltamos que este projeto de modo geral, valida que a saúde mental é um aspecto essencial do bem-estar humano, e sua importância deve ser reconhecida e promovida em todos os níveis da sociedade. Desafiar mitos, implementar políticas eficazes e adotar medidas pessoais para manter a saúde mental são passos cruciais para garantir uma vida equilibrada e saudável. Para o alcance do projeto somou-se os 254 indivíduos atendidos nos projetos de campo e as 1.423 contas alcançadas nas redes sociais, totalizando 1.677 pessoas.



Evento 21º Fórum Projeto Terapêutico Singular

Número de docentes: 5

Número de alunos: 60

Número de participantes: **85**

Local: Faceres

Briefing: O 21º Fórum PTS aconteceu no dia 26/11/2024 no período da manhã, no auditório da Faceres. Foram apresentados 10 relatos de experiências abordando PTS. Os relatos foram avaliados por 04 avaliadores externos, com experiência na área. Participaram do evento 60 alunos e 20 profissionais das ESFs de Guapiaçu onde ocorreram as experiências.



Projeto Capacitação e Orientação sobre “Autocuidado” aos usuários assistidos no CAPS em saúde Mental

Número de docentes: 1

Número de alunos: 49

Número de atendimentos: **101**

Local: CAPS Guapiaçu

Briefing: A ação apresentou resultados significativos promovendo a conscientização sobre as orientações do autocuidado aos pacientes em Saúde Mental assistidos no CAPS. A avaliação dos resultados mostrou que além da conscientização o projeto promoveu um ambiente de diálogo aberto com impactos positivos e significativos com a autonomia, qualidade de vida e fortalecer o auto cuidado, assim, contribuindo para o fortalecimento da rede de apoio e ampliar o conhecimento aos usuários.





Projeto Março Lilás: prevenção do câncer de colo de útero

Número de docentes: 5

Número de alunos: 58

Número de atendimentos: 180

Local: ESF's de Guapiaçu

Briefing: O câncer do colo do útero (CCU), também chamado de câncer cervical, é causado pela infecção genital persistente por alguns tipos do Papiloma Vírus Humano (HPV). Esse vírus é sexualmente transmissível, muito frequente na população e seria evitável o contágio com o uso de preservativos. Na maioria das vezes a infecção não causa doença, mas em alguns casos, ocorrem alterações celulares que podem evoluir ao longo dos anos para o câncer. A presença do vírus e de lesões pré-cancerosas são identificadas no exame preventivo (conhecido também como Papanicolau), e são curáveis na quase totalidade dos casos. Por isso, é importante a realização periódica do exame preventivo. As vacinas contra o HPV são também muito importantes para prevenir infecções por estes vírus e, portanto, prevenir o desenvolvimento deste câncer. Outros fatores de risco para o desenvolvimento deste câncer são o tabagismo e a baixa imunidade. Exetuando-se o câncer de pele não melanoma, o CCU é o terceiro tumor maligno mais frequente na população feminina (atrás do câncer de mama e do colorretal), e a quarta causa de morte de mulheres por câncer no Brasil.



Projeto Saúde da Mulher em sua Integralidade: Fique Sabendo e DASS 21

Número de docentes: 1

Número de alunos: 126

Número de atendimentos: 439

Local: Centro de Atendimento Especializado na Saúde da Mulher - CAESM

Briefing: Foram realizados 3 Projetos de Extensionistas com os alunos medicina FACERES que atenderam mulheres no Centro de Atendimento Especializado na Saúde da Mulher- CAESM. Foram atendidas 185 mulheres e 3 homens acompanhantes que pediram para participarem do projeto. Após explicarem a ação, preencheram o formulário de consentimento livre e esclarecido, se certificando que gostariam de participar do projeto. Posteriormente realizaram o pré teste do Formulário Ministerial do Fique Sabendo, que avalia possíveis fatores de riscos de Hepatite B, C, HIV e Sífilis, fizeram os 188 exames de sangue com os testes rápidos e depois realizaram o pós teste. Foram identificados dois (2) casos positivos para sífilis, sendo que um (1) já estava em tratamento e um (1) foi encaminhado para avaliação no Centro de Tratamento de Doenças Transmissíveis. Foram identificados 7 casos de hepatite B, também

sendo encaminhados para o Centro de Tratamento de Doenças Transmissíveis. Em relação ao DASS, identificamos 95% de mulheres com depressão de moderada a grave.



Projeto Snellen: Um olhar para o futuro!

Número de docentes: 5

Número de alunos: 64

Número de atendimentos: 189

Local: Escolas Municipais de Guapiaçu

Briefing: O evento será realizado nas Escolas Municipais de Guapiaçu, em sala de aula, juntamente com a docente do PIC e os acadêmicos da medicina da Faceres da turma 22, no dia 05 de abril de 2024 no período da manhã. Será realizada avaliação da Acuidade Visual através do teste de Snellen. A partir disso será gerado e encaminhado relatório para as escolas e departamento de AB da secretaria de saúde de Guapiaçu, com o resultado de todas as crianças.



Projeto Puericultura: olhar integral para a saúde infantil

Número de docentes: 1

Número de alunos: 50

Número de atendimentos: 45

Local: Creche Matilde

Briefing: A atividade desenvolvida, proporciona que o acadêmico no momento do atendimento, identifique uma ausculta alterada, algum fator de desenvolvimento, alertando a comunidade de docentes, para que isso possa ser transmitido aos responsáveis, prezando pela qualidade de vida dessas crianças. Além de que a ação pode ajudá-las a se familiarizar com a comunidade da saúde, reduzindo os medos e insegurança durante o atendimento médico, conscientizando sobre a importância do cuidado, monitoramento da saúde.



Projeto A integralidade e a Saúde da Criança e do Adolescente

Número de docentes: 3

Número de alunos: 19

Número de atendimentos: 736

Local: Projeto PIC, E.E. Antônio Barros Serra e E.E. José Felício Miziara

Briefing: O Brasil assumiu, na Constituição Federal de 1988, a garantia do direito universal à saúde, com a criação do Sistema Único de Saúde (SUS) e, em 1990, a proteção integral da criança, com o advento do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Além disso, ratificou os mais importantes pactos, tratados e convenções internacionais sobre os direitos humanos da criança. Desde então, a saúde da criança vem apresentando melhora significativa. Esse projeto visa trabalhar questões relacionadas a promoção da saúde e prevenção de doenças com o objetivo central de promover conhecimento para crianças e adolescentes sobre temas relacionados a saúde buscando a prevenção e a integralidade.



Projeto A internet e seus perigos

Número de docentes: 5

Número de alunos: 67

Número de atendimentos: 547

Local: E.E. Antônio Barros Serra e E.E. José Felício Miziara

Briefing: Os acadêmicos de medicina da FACERES da Turma 24, em parceria com o Projeto Ratione e atendendo ao ODS 3 - Saúde e bem-estar, realizarão ação em saúde visando a sensibilização de crianças e adolescentes sobre os riscos que esta exposição oferece. Serão realizadas rodas de conversa e também orientações lúdicas para impactar todas as faixas etárias.



Projeto Promoção da Saúde da Mulher, da criança e do adolescente

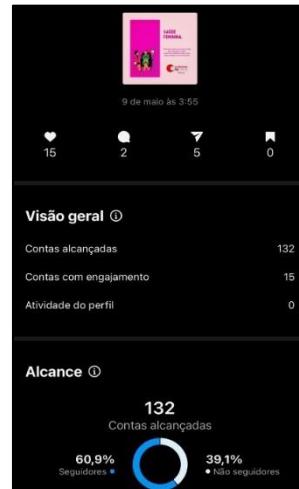
Número de docentes: 3

Número de alunos: 19

Número de atendimentos: 229

Local: Online

Briefing: O material desenvolvido será divulgado nas redes sociais da Faculdade Faceres, a fim de se ter uma maior exposição com o auxílio das competências cibernéticas de publicidade. Para isso, os alunos do grupo saúde da mulher abordarão profissionais da saúde para explicarem os temas relacionados com a saúde da gestante e saúde da mulher, explicação essa, que será gravada em uma série de vídeos curtos com uma linguagem apropriada para o entendimento da população, a fim de que a saúde da mulher seja potencializada.



Projeto Misoginia na Medicina

Número de docentes: 5

Número de alunos: 59

Número de atendimentos: 467

Local: Online

Briefing: A misoginia é vista como a inferiorização da mulher em relação ao homem, problema cultural que também é encontrado na área da saúde e na medicina. A correta informação sobre a temática proporciona prevenção dessa problemática. Dessa forma, o Projeto de Extensão Curricularizado "Misoginia na Medina" que integra o Programa de Saúde da Mulher, Recém-nascido, Criança e Adolescente tem como objetivo central construir e divulgar uma cartilha informativa sobre Misoginia na Medicina.



Projeto Integralidade e Coletividade da Saúde da Criança e do Adolescente

Número de docentes: 3

Número de alunos: 23

Número de atendimentos: 2.054

Local: Projeto PIC, Escolas Estaduais Prof. José Felício Miziara e Prof. Antônio de Barros Serra e Online

Briefing: O Projeto “Integralidade e Coletividade da Saúde da Criança e do Adolescente” integra o Programa de Saúde da Mulher, do Recém-Nascido, da Criança e do Adolescente, é um projeto misto que trabalhou atividades práticas em campo e publicação de conteúdo virtual. Foi desenvolvido pelas turmas 23,

24 e 25 do Curso de Medicina Faceres, sob a supervisão das Professoras Renata Prado Bereta Vilela, Sandra Lucatto e Paula Sodré, nos equipamentos sociais Projeto de Incentivo ao Cooperativismo e nas Escolas Estaduais Profº. José Felício Miziara e Profº. Antonio de Barros Serra, ambas escolas em parceria com o Projeto Ratione, todos aconteceram na cidade de São José do Rio Preto. Este projeto em sua parte prática trabalhou os temas Higiene Pessoal, Prevenção de Gravidez na Adolescência, Vacinação, “Setembro Amarelo” e também foi realizado a triagem de acuidade visual utilizando o teste de Snellen. Na modalidade virtual foram trabalhos os temas, desnutrição, higiene pessoal, Infecções Sexualmente Transmissíveis, prevenção de gravidez na adolescência e sexualidade. A divulgação aconteceu nas redes sociais da Faceres, especialmente na conta @praticasextensionistas. Por fim, ressaltamos que este projeto de modo geral, valida a importância das experiências vividas nos primeiros anos de vida, identificando-as como fundamentais para a formação da pessoa adulta. Por isso, é muito importante que as crianças cresçam em um ambiente saudável, cercadas de afeto, e com liberdade para brincar. Para o alcance do projeto somou-se as 932 crianças e adolescentes atendidos no projeto de campo e as 1.122 contas alcançadas nas redes sociais, totalizando 2.054 pessoas.



Projeto Promoção da Saúde da Mulher na integralidade do seu Ciclo de Vida

Número de docentes: 3

Número de alunos: 17

Número de atendimentos: 5.925

Local: Online

Briefing: O Projeto “Promoção da Saúde da Mulher na Integralidade do seu Ciclo de Vida” integra o Programa de Saúde da Mulher, recém-nascido, Criança e Adolescente, é um projeto que trabalhou com materiais informativos para a publicação de conteúdo virtual. Foi desenvolvido pelas turmas 22 e 24 do Curso de Medicina Faceres, sob a supervisão das Professoras Renata Prado Bereta Vilela, Sandra Lucatto e Paula Sodré. Os temas trabalhados foram a saúde da gestante e do neonato e os métodos contraceptivos. A divulgação aconteceu nas redes sociais da Faceres, especialmente na conta @praticasextensionistas além do YouTube. O projeto foi composto por cinco vídeos que formaram o Programa “Crescendo Juntos” que foi ao ar pelo YouTube além de um post. Totalizaram o alcance de 5.925 contas.



Projeto Outubro Rosa: informar para proteger

Número de docentes: 5

Número de alunos: 62

Número de atendimentos: 104

Local: Unidades de Saúde de Guapiaçu

Briefing: O mês de Outubro é marcado pela sensibilização sobre a prevenção do câncer de mama e diante da importância da temática, acadêmicos da Turma 25 da Medicina FACERES acompanhados pelas professoras do Programa de Integração Comunitária (PIC) realizaram acolhimento e orientação dos usuários presentes em sala de espera de 5 Unidades de Saúde do municípios de Guapiaçu.



Projeto Promoção da Saúde Mental de crianças e adolescentes

Número de docentes: 5

Número de alunos: 65

Número de atendimentos: 710

Local: Escolas Estaduais Prof. José Felício Miziara e Prof. Antônio de Barros Serra

Briefing: O projeto contribuiu para a promoção da qualidade de vida dos alunos, uma vez que transtorno mentais pode trazer prejuízos para o desenvolvimento biopsicossocial dos adolescentes, inclusive interferir no processo de aprendizagem escolar, podendo acarretar impactos negativos na vida profissional futura.



Projeto Obesidade Infantil, Projeto Ratione

Número de docentes: 5

Número de alunos: 61

Número de atendimentos: 398

Local: Escolas Estaduais Prof. José Felício Miziara e Prof. Antônio de Barros Serra e Faceres

Briefing: Foi realizada a conscientização sobre a obesidade infantil para os alunos do 9º ano. As orientações foram sobre os hábitos e alimentação saudável, fatores de risco para obesidade, prevenção da obesidade e consequências em curto e longo prazo. A faixa etária atingida são entre pré-adolescentes e adolescentes, onde se há nessa etária, um grande risco para desenvolvimento

de distúrbios alimentares e psicológicos consequentes do sobrepeso. Houve uma grande absorção das orientações recebidas e participação das atividades práticas que os alunos propuseram.



Projeto Puericultura e a promoção da saúde de crianças

Número de docentes: 1

Número de alunos: 49

Número de atendimentos: 192

Local: Escolas Municipais de Guapiaçu

Briefing: O projeto consistiu em realizar o atendimento das crianças, através do exame físico, ausculta cardíaca, pulmonar, sinais vitais, avaliação de IMC, ou seja, a avaliação do desenvolvimento neuropsicomotor e fisiológico das crianças envolvidas no projeto e, caso fosse encontrada alguma alteração, esta seria relatada e encaminhada para família, com intuito da busca de atendimento pediátrico. Com isso podemos identificar novas patologias, orientações familiares, proporcionando melhor qualidade de vida para as crianças.



Projeto Dia Mundial da Saúde

Número de docentes: 5

Número de alunos: 53

Número de atendimentos: 160

Local: ESF's de Guapiaçu

Briefing: O Dia Mundial da Saúde, celebrado todos os anos em 7 de abril, marca o aniversário de fundação da Organização Mundial da Saúde (OMS). Entre os pontos de ação propostos pela OMS, este projeto se propõe trabalhar com o de envolver e capacitar indivíduos, famílias e comunidades para maior participação social e melhor autocuidado em saúde. Desta forma, os acadêmicos de medicina da quarta etapa, turma 21, através do eixo do Programa de Integração Comunitária (PIC), irão orientar os usuários das cinco Unidades de Estratégia de Saúde da Família de Guapiaçu com os objetivos de orientar a população sobre o dia mundial da saúde, envolver e capacitar indivíduos, famílias e comunidades

para maior participação social e melhor autocuidado em saúde, orientar o autocuidado com foco em melhores hábitos de vida, principalmente relacionados a alimentação saudável e prática de atividade física e verificar pressão arterial.



Projeto Dia Nacional de Pessoa com Doença de Parkinson

Número de docentes: 5

Número de alunos: 57

Número de atendimentos: 185

Local: ESF's de Guapiaçu

Briefing: O Dia Mundial de Conscientização da Doença de Parkinson foi estabelecido pela Organização Mundial de Saúde, em 1998, e tem como objetivo esclarecer a doença e as possibilidades de tratamento para que o paciente e sua família tenham uma melhor qualidade de vida. O quadro foi identificado pela primeira vez, em 1817, por James Parkinson, que descreveu os principais sintomas da doença publicados no Ensaio sobre a Paralisia Agitante. A Doença de Parkinson é caracterizada basicamente por tremor de repouso, tremor nas extremidades, instabilidade postural, rigidez de articulações e lentidão nos movimentos. Há também outros sintomas não motores, como a diminuição do

olfato, distúrbios do sono, alteração do ritmo intestinal e depressão. Dados da Organização Mundial de Saúde (OMS) mostram que aproximadamente 1% da população mundial com idade superior a 65 anos tem a doença. No Brasil, estima-se que 200 mil pessoas sofram com o problema. A cura ainda não foi alcançada, mas há estudos em nível experimental sobre alternativas de tratamento. Além do tratamento medicamentoso, pacientes com incapacidade funcional causada pelos sintomas parkinsonianos também podem se beneficiar de programas terapêuticos de reabilitação, envolvendo fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional e suporte psicológico e familiar, buscando evitar e/ou retardar a perda de suas funcionalidade e habilidades motoras.



Projeto Integralidade e Saúde do Idoso

Número de docentes: 3

Número de alunos: 32

Número de atendimentos: 187

Local: Lar São Vicente de Paulo

Briefing: Sabe-se que o mundo está envelhecendo, tanto isso é verdade que se estima para o ano de 2050 que existam cerca de dois bilhões de pessoas com

sessenta anos e mais no mundo, a maioria delas vivendo em países em desenvolvimento. O envelhecimento populacional é uma resposta à mudança de alguns indicadores de saúde, especialmente a queda da fecundidade e da mortalidade e o aumento da esperança de vida. Não é homogêneo para todos os seres humanos, sofrendo influência dos processos de discriminação e exclusão associados ao gênero, à etnia, ao racismo, às condições sociais e econômicas, à região geográfica de origem e à localização de moradia.



Projeto Doenças Crônicas não Transmissíveis e Inclusão

Número de docentes: 2

Número de alunos: 9

Número de atendimentos: 60

Local: Instituto Riopretense dos Cegos Trabalhadores

Briefing: O projeto objetiva promover informações sobre a prevenção de complicações da Hipertensão Arterial e da Diabetes Mellitus em portadores de deficiência visual, além de, conhecer um centro de reabilitação para portadores de deficiência visual e as particularidades para o atendimento humanizado desses portadores. O projeto acontecerá através de duas visitas na instituição

onde na primeira será feita uma palestra orientando sobre a Hipertensão Arterial e a Diabetes Mellitus em relação a epidemiologia, sinais e sintomas, prevenção, diagnóstico e tratamento. Bem como irão conhecer o centro de reabilitação para portadores de deficiência visual e as particularidades para o atendimento humanizado desses portadores. Na segunda visita (26/04/24) os alunos irão realizar avaliação clínica incluindo avaliação antropométrica verificação de pressão arterial e glicometria. Nesta mesma data será disponibilizado um videocast contendo informações sobre as DCNT e a deficiência visual.



Projeto Dia Nacional de prevenção e combate à Hipertensão Arterial

Número de docentes: 5

Número de alunos: 58

Número de atendimentos: 165

Local: ESF's de Guapiaçu

Briefing: A Hipertensão Arterial Sistêmica é a mais frequente das doenças cardiovasculares. É também o principal fator de risco para as complicações mais comuns como acidente vascular cerebral e infarto agudo do miocárdio, além da doença renal crônica terminal. Por ser na maior parte do seu curso

assintomática, seu diagnóstico e tratamento é frequentemente negligenciado, somando-se a isso a baixa adesão, por parte do paciente, ao tratamento prescrito. Modificações de estilo de vida são de fundamental importância no processo terapêutico e na prevenção da hipertensão. Alimentação adequada, sobretudo quanto ao consumo de sal, controle do peso, prática de atividade física, tabagismo e uso excessivo de álcool são fatores de risco que devem ser adequadamente abordados e controlados, sem o que, mesmo doses progressivas de medicamentos não resultarão alcançar os níveis recomendados de pressão arterial.



Projeto Rastreamento e Prevenção de Doenças Crônicas não Transmissíveis

Número de docentes: 3

Número de alunos: 28

Número de atendimentos: 2.762

Local: Lar São Vicente de Paulo, Lar de Betânea, Instituto Riopretense dos Cegos Trabalhadores, E. E. Professor José Felício Miziara, E. E. Professor Antônio de Barros Serra, APAE, Mercado Municipal e Online

Briefing: O Projeto “Rastreamento e Prevenção de Doenças Crônicas não Transmissíveis” integra o Programa de Saúde do Idoso e Doenças Crônicas não Transmissíveis, é um projeto misto que trabalhou atividades práticas em campo e publicação de conteúdo virtual. Foi desenvolvido pelas turmas 23, 24 e 25 do Curso de Medicina Faceres, sob a supervisão das Professoras Renata Prado Bereta Vilela, Sandra Lucatto e Paula Sodré, nos equipamentos sociais Lar São Vicente de Paulo, Sociedade Evangélica Lar de Betânea, Instituto Riopretense dos Cegos Trabalhadores, E. E. Professor José Felício Miziara, E. E. Professor Antônio de Barros Serra, Associação de Pais e Amigos Excepcionais (APAE de Rio Preto) e no Mercado Municipal de São José do Rio Preto. Todos aconteceram na cidade de São José do Rio Preto. Reforçamos que parte do projeto desempenhado nas escolas E. E. Professor José Felício Miziara e E. E. Professor Antônio de Barros Serra, foram desenvolvidos com os professores e fazem parte do Projeto Ratione. Este projeto em sua parte prática trabalhou os temas rastreamento, prevenção e controle de Hipertensão Arterial e Diabetes Mellitus. Na modalidade virtual foram trabalhados os temas Hipertensão Arterial e Diabetes Mellitus. A divulgação aconteceu nas redes sociais da Faceres, especialmente na conta @praticasextensionistas. Para o alcance do projeto somou-se os 334 indivíduos atendidos nos projetos de campo e as 2.428 contas alcançadas nas redes sociais, totalizando 2.762 pessoas.



Projeto Prevenção do Câncer de Pele

Número de docentes: 5

Número de alunos: 67

Número de atendimentos: 110

Local: Unidades de Saúde de Guapiaçu

Briefing: Inicialmente os acadêmicos foram capacitados por um médica dermatologista sobre as principais informações sobre o câncer de pele e a sua prevenção. No dia 19/11 - 110 usuários do SUS que estavam presentes nas 05 unidades de saúde de Guapiaçu participaram da atividade. Foram orientados sobre a importância da prevenção do câncer de pele e como fazê-la, além de receber material informativo sobre o tema e uma amostra de protetor solar.



Projeto Setembro Verde: Câncer de Intestino

Número de docentes: 5

Número de alunos: 64

Número de atendimentos: 162

Local: Unidades de Saúde de Guapiaçu

Briefing: Esse projeto possibilitou a conscientização de usuários do SUS sobre a conscientização do câncer do intestino, assim como sua prevenção e formas de detecção e diagnóstico precoce/rastreio. Também foi uma oportunidade para esclarecer dúvidas da população.



Projeto Diabetes Azul - Dia Mundial do Diabetes

Número de docentes: 5

Número de alunos: 54

Número de atendimentos: 86

Local: Unidades de Saúde de Guapiaçu

Briefing: Foram atendidos 86 pacientes. Desses pacientes que foram orientados, estratificamos risco de 78 deles, utilizando Escore Finlandês de Risco de Diabetes (FINDRISC). Dos 78 pacientes, (15) apresentaram risco baixo; (18) risco discretamente elevado; (20) risco moderado; (22) risco alto e (3) risco muito alto. Todos eles foram devidamente orientado sobre o risco de desenvolver Diabetes Melittus nos próximos 10 anos e sobre prevenção.



Projeto Atendimento Humanizado aos comunicantes de Hanseníase

Número de docentes: 1

Número de alunos: 51

Número de atendimentos: 15

Local: ESF Brandão Bady Bassitt

Briefing: O Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas (PCDT) da Hanseníase visa definir os critérios de diagnóstico, os tratamentos farmacológicos e não farmacológicos, a abordagem psicossocial para o enfrentamento ao estigma e discriminação, a avaliação de contatos, o acompanhamento e monitoramento para pacientes acometidos pela doença e os mecanismos de gestão e controle da endemia, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Assim foram avaliados todos os comunicantes dos últimos cinco anos tratados no município de Bady Bassitt.



Projeto Acolhimento ao idoso com Depressão

Número de docentes: 1

Número de alunos: 61

Número de atendimentos: 260

Local: Centro Institucional do Idoso (CCI) Bady Bassitt

Briefing: A hipertensão e o diabetes são duas condições crônicas muito comuns em idosos , frequentemente existentes e impactante a qualidade de vida desse grupo . Por meio desse projeto buscamos monitorar e prevenir a hipertensão e a diabetes em idosos promovendo a saúde e conscientizando esse público específico além disso compartilhamos informações que podem contribuir significativamente para a melhoria qualidade de vida desse grupo.



Projeto Setembro Vermelho: prevenção das doenças cardiovasculares

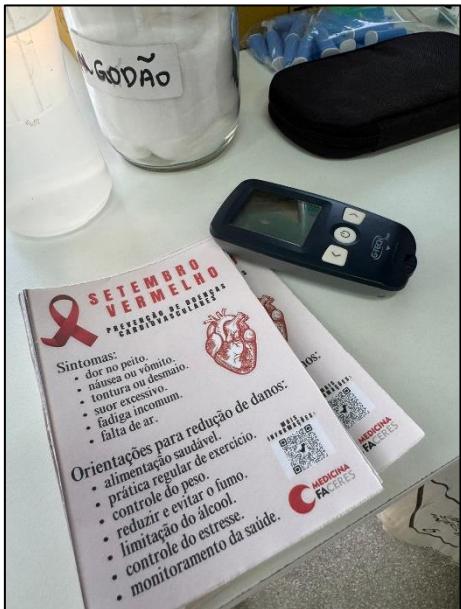
Número de docentes: 5

Número de alunos: 61

Número de atendimentos: 165

Local: ESF's de Guapiaçu

Briefing: Foi realizada a conscientização sobre as doenças cardiovasculares para os usuários das UBSF's de Guapiaçu. As orientações foram sobre os hábitos e alimentação saudável, fatores de risco para doenças cardiovasculares e formas de prevenção. A faixa etária atingida são entre adultos e idosos. Após as orientações, os alunos ofereceram os serviços de aferição da pressão arterial e teste de glicemia capilar para a população. Aqueles que apresentaram algum dos parâmetros alterados, era solicitado para que marcasse uma consulta e/ou tomasse adequadamente as medicações prescritas pelo médico.



Projeto Novembro Azul: promoção da saúde do homem

Número de docentes: 5

Número de alunos: 61

Número de atendimentos: 111

Local: ESF's de Guapiaçu

Briefing: Foi realizada a conscientização sobre "Novembro Azul: câncer de próstata" para os usuários da UBSF's de Guapiaçu. Os alunos realizaram a aplicação do questionário sobre o conhecimento da população sobre o câncer (pesquisa PIC), após, realizaram as orientações sobre o "Novembro Azul". As orientações foram sobre os hábitos e alimentação saudável; Fatores de risco, Sinais e Sintomas, Métodos de rastreamento e formas de prevenção para o câncer de próstata. Foram realizadas de forma individual e coletiva, com entrega de materiais informativos como folders, banners e decoração da unidade com a temática. A faixa etária atingida é entre adultos e idosos.



Evento VI Dia do Surdo na Faceres

Número de docentes: 4

Número de alunos: 43

Número de participantes: 60

Local: Faceres

Briefing: Este projeto sob o tema “Dia do Surdo na FACERES” tem como principal objetivo proporcionar aos discentes algumas experimentações práticas

dos conteúdos estudados em sala de aula, assim como oferecer à comunidade surda um contato com o ambiente acadêmico e informações relativas à saúde. Com isso, será possível proporcionar aos discentes do curso de medicina da FACERES conhecer anseios da comunidade surda sobre atendimentos na área da saúde e a necessidade de formação em Libras para um atendimento humanizado e especializado.



Projeto Promoção da saúde do idoso, prevenção de doenças crônicas e pessoas com deficiência

Número de docentes: 3

Número de alunos: 26

Número de atendimentos: 1.257

Local: Online

Briefing: O tema evidencia a importância cada vez maior das ferramentas digitais, impulsionada pelo avanço tecnológico, para promover a acessibilidade e a inclusão, especialmente para indivíduos com deficiência. Durante a pandemia de COVID-19, a tecnologia teve um papel essencial nos cuidados de saúde, garantindo a segurança tanto dos profissionais quanto dos pacientes.

Dispositivos como os leitores de tela estão contribuindo para tornar a tecnologia mais acessível a todos. Além disso, é fundamental disseminar informações sobre os direitos das pessoas com deficiência para promover sua integração na sociedade, e os aplicativos de comunicação virtual desempenham um papel relevante nesse processo, permitindo um acesso rápido e eficiente às informações necessárias.



Projeto Saúde e Atenção à Pessoa com Deficiência

Número de docentes: 3

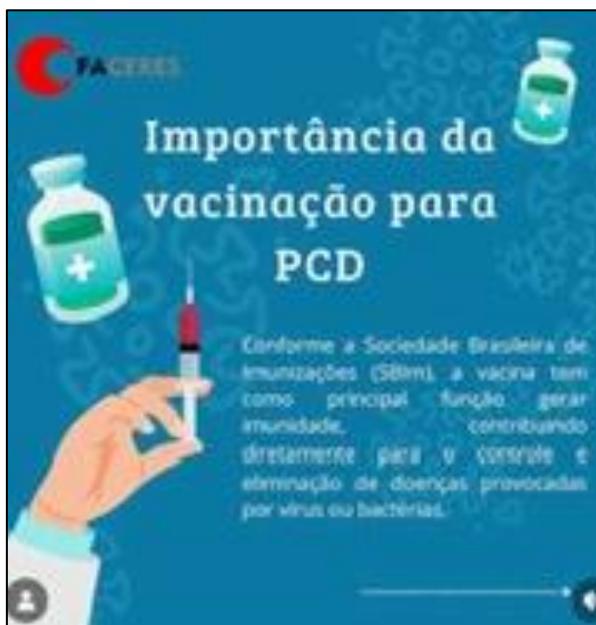
Número de alunos: 14

Número de atendimentos: 1.485

Local: APAE, Instituto Riopretense dos Cegos Trabalhadores e Online

Briefing: O Projeto “Saúde e Atenção à Pessoa com Deficiência” integra o Programa de Atenção à Pessoa com Deficiência, é um projeto misto que trabalhou atividades práticas em campo e publicação de conteúdo virtual. Foi desenvolvido pelas turmas 23, 24 e 25 do Curso de Medicina Faceres, sob a supervisão das Professoras Renata Prado Bereta Vilela, Sandra Lucatto e Paula Sodré, nos equipamentos sociais Associação de Pais e Amigos dos

Excepcionais (APAE) e Instituto Riopretense dos Cegos Trabalhadores. Todos aconteceram na cidade de São José do Rio Preto. Este projeto em sua parte prática trabalhou os temas saúde ocular, infecções sexualmente transmissíveis, alimentação saudável, higiene corporal, higiene ambiental e vacinação. Na modalidade virtual foram trabalhados os temas vacinação e higiene corporal. A divulgação aconteceu nas redes sociais da Faceres, especialmente na conta @praticasextensionistas. Para o alcance do projeto somou-se os 134 indivíduos atendidos nos projetos de campo e as 1.351 contas alcançadas nas redes sociais, totalizando 1.485 pessoas.



Evento Capacitismo e Direito das Pessoas com Deficiência Visual

Número de docentes: 1

Número de alunos: 61

Número de participantes: 30

Local: Faceres

Briefing: Evento "Vivendo a Deficiência Visual na Faceres: Capacitismo e Direito das Pessoas com Deficiência" está inserido no Programa de Extensão de Atenção à Pessoa com Deficiência, parte da Unidade Curricular de Práticas de Extensão organizado pela Docente Renata Prado Bereta Vilela. Foram

convidados os acadêmicos das etapa 02 (T24) e os profissionais e usuários do Instituto dos Cegos Trabalhadores de Rio Preto. Além dos acadêmicos da turma 24, aproximadamente 20 usuários e profissionais do Instituto Riopretense dos Cegos Trabalhadores participaram do evento. O evento focou nos itens capacitismo, direito das PCD e humanização da assistência em saúde.



Evento VII Dia do Surdo na FACERES

Número de docentes: 3

Número de alunos: 41

Número de participantes: 80

Local: Faceres

Briefing: Este projeto sob o tema “Dia do Surdo na FACERES” teve como principal objetivo proporcionar aos discentes algumas experimentações práticas dos conteúdos estudados em sala de aula, assim como oferecer à comunidade surda um contato com o ambiente acadêmico e informações relativas à saúde. Com isso, foi possível proporcionar aos discentes do curso de medicina da FACERES conhecer anseios da comunidade surda sobre atendimentos na área da saúde e a necessidade de formação em Libras para um atendimento humanizado e especializado.



Projeto Prevenção de álcool e drogas

Número de docentes: 1

Número de alunos: 20

Número de atendimentos: 100

Local: Fulbeas

Briefing: O projeto tem como objetivo trazer informações sobre prevenção de álcool e drogas na adolescência e conscientização dos riscos causados pelo uso dos mesmos.



Projeto Prevenção de gravidez na adolescência e IST's

Número de docentes: 1

Número de alunos: 20

Número de atendimentos: 100

Local: Fulbeas

Briefing: O projeto tem como objetivo trazer informações sobre sexualidade, e direitos sexuais, reprodutivos, e IST's oferecendo educação sexual integrada e compreensiva, através de palestras desenvolvidas pelos alunos da Faceres.



Evento 1ª Conferência do SUS: Humanização nos serviços de saúde

Número de docentes: 5

Número de alunos: 43

Número de participantes: 70

Local: Faceres

Briefing: Os professores do eixo Programa de Integração Comunitária (PIC) desenvolveram durante as aulas do eixo o evento de extensão intitulado "1ª

Conferência do SUS: Humanização nos serviços de saúde". O evento acontecerá em conjunto com acadêmicos da Turma 24 da Medicina Faceres, profissionais dos serviços de saúde, ex-alunos do Programa e convidados. O evento contará com uma conferência, roda de conversa e participação virtual de importantes convidados, todos trazendo suas vivências sobre o tema em questão e explanação de um membro do Humaniza SUS.



Evento 2ª Conferência do SUS: evolução e perspectivas na formação médica

Número de docentes: 5

Número de alunos: 78

Número de participantes: 70

Local: Faceres

Briefing: As professoras do eixo Programa de Integração Comunitária (PIC) desenvolveram durante as aulas do eixo o evento de extensão intitulado "2ª Conferência do SUS: evolução e perspectivas na formação médica". O evento aconteceu em conjunto com acadêmicos da Turma 25 da Medicina Faceres, profissionais dos serviços de saúde, alunos e ex-alunos do Programa e

convidados. O evento contou com uma roda de conversa norteada por temas previamente definidos como: CHAVE: competência, habilidades, atitudes e competências emocionais; formação humanística; inserção no Sistema Único de Saúde (SUS); importância da equipe multiprofissional e desafios do médico generalista.



Projeto Cine Faceres

Número de docentes: 2

Número de alunos: 9

Número de atendimentos: 60

Local: Faceres

Briefing: É farta a literatura que atesta a importância da filmografia no processo de aprendizagem, no desenvolvimento de habilidades interculturais e promoção

do pensamento crítico. O cinema é capaz de remontar o estudante a um período que ele não conheceu e a uma realidade geograficamente inacessível. Também tem a capacidade de servir como um “laboratório virtual”, ilustrando conceitos, até então abstratos ou mal formulados pelo espectador. Além é claro, de servir como momento de descanso e lazer para o acadêmico de medicina.



Projeto Arte e Medicina

Número de docentes: 2

Número de alunos: 9

Número de participantes: 1.000

Local: Faceres

Briefing: Muitos consideram a medicina como uma arte, e nada mais justo que trazer a arte para o mundo da formação médica afim de capacitar o olhar e a sensibilidade dos futuros médicos através de artistas e suas obras. Observar as expressões artísticas da perspectiva médica colabora na capacidade do indivíduo compreender melhor o sofrimento do outro, pois transmite importantes lições acerca dos aspectos humanos da prática médica. Pilar Seco, médica, diz que a Pintura pode (também) representar a enfermidade, desde o mais íntimo do ser humano, expondo inclusive as razões do sofrimento através das expressões faciais, dos gestos, dos comportamentos, e da relação com a sociedade, transmitindo um olhar transcendente... em definitivo, a Pintura

engloba o Ser Humano, descreve-o, investiga-o, diagnostica-o, com a ideia de o embelezar e de lhe oferecer um meio de cura, de forma algo idêntica à Medicina. Por último o contato com a arte fornece capital cultural e crítico ao futuro médico, capacitando para compreender melhor a história da humanidade e da medicina, percebendo sua evolução e desafios.



Projeto Georreferenciamento e informação em epidemiologia e saúde pública

Número de docentes: 2

Número de alunos: 8

Número de atendimentos: 750

Local: Faceres e Secretaria de Saúde de São José do Rio Preto

Briefing: O Programa de Extensão de Informação em Epidemiologia e Saúde Pública e georreferenciamento (Projeto IESP) teve como objetivo formar os alunos em análise crítica de informação relacionada a epidemiologia em saúde pública, não apenas em técnicas de pesquisa, mas no que se entende como metodologia na própria acepção e análise de dados com geração de informações para desenvolvimento de proposições à vigilância em saúde da secretaria de saúde juntamente com o convênio de cooperação firmado com a Secretaria de Saúde em Vigilância em Saúde que possam sugerir melhoria das ações de saúde pública por meio da avaliação sistemática dos bancos de dados oficiais de vigilância em saúde. O contexto interdisciplinar do (Projeto IESP) pode ser

constatado por meio da consulta às suas diferentes linhas de pesquisas e perfil dos pesquisadores envolvidos e suas publicações durante a vigência do projeto. A produção científica e a formação em epidemiologia tem sido marcada por um importante avanço no Brasil nas últimas décadas. Os efeitos desse processo se fazem também no plano do sistema de saúde, uma vez que, como bem sabido, a produção de conhecimento na área da epidemiologia/saúde pública está intimamente associada a desdobramentos nos serviços e políticas públicas. Este projeto está vinculado ao programa Base e é inteiramente articulado e baseado na integração Ensino-Serviço com objetivo de produzir informação para atuação na comunidade envolvendo a prática do diagnóstico situacional em saúde coletiva ao utilizar as informações analisadas dos bancos de dados para proposições de atuação nos territórios das unidades de saúde do município, propiciando a priorização das ações de prevenção dos agravos mais incidentes de acordo com as características de cada região de saúde. Desta forma, possibilita grandes oportunidades de fortalecimentos para o SUS e para melhoria da formação do aluno em saúde por meio da tríade ensino, serviço e comunidade.

 MINISTÉRIO DA SAÚDE - Conselho Nacional de Saúde - Comissão Nacional de Ética em Pesquisa – CONEP FOLHA DE ROSTO PARA PESQUISA ENVOLVENDO SERES HUMANOS			
1. Projeto de Pesquisa: Perfil da mortalidade por doenças crônicas nas regiões administrativas de São José do Rio Preto 2006 a 2024			
2. Número de Participantes da Pesquisa: 6371			
3. Área Temática:			
4. Área do Conhecimento: Grande Área 4. Ciências da Saúde			
PESQUISADOR			
5. Nome: Andréia Francesli Negri			
6. CPF:	7. Endereço (Rua, n.º):		
8. Nacionalidade: BRASILEIRO	9. Telefone:	10. Outro Telefone:	11. Email:
Termo de Compromisso: Declaro que conheço e cumprirei os requisitos da Resolução CNS 466/12 e suas complementares. Comprometo-me a utilizar os materiais e dados coletados exclusivamente para os fins previstos no protocolo e a publicar os resultados sejam eles favoráveis ou não. Aceito as responsabilidades pela condução científica do projeto acima. Tenho ciência que essa folha será anexada ao projeto devidamente assinada por todos os responsáveis e fará parte integrante da documentação do mesmo.			



Projeto Almanaque da Saúde

Número de docentes: 4

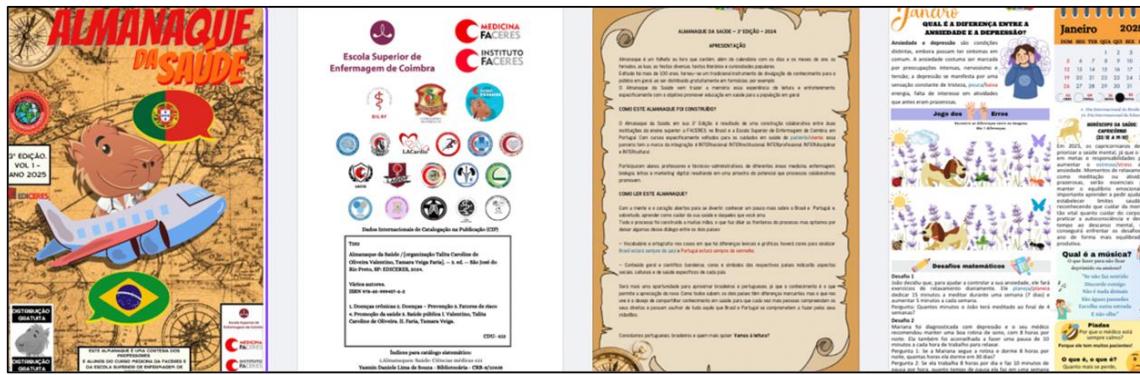
Número de alunos: 25

Número de atendimentos: 10.000

Local: Faceres

Briefing: O Almanaque da Saúde é um material produzido pelos alunos de medicina em conjunto com os professores da FACERES. Esse processo como um todo objetiva-se promover reflexões focadas em três eixos: 1) Atenção Primária da Saúde (APS) para fortalecimento dos sistemas de saúde; 2) Formação do estudante de medicina e outras áreas da saúde; 3) Integração entre culturas e saberes. De um modo geral, nota-se que, o Almanaque da Saúde proporciona a elaboração de diferentes formas de saberes, sendo possível contemplar as várias significações sobre a saúde, compreendendo que saúde não se trata apenas da ausência de doença, mas do bem-estar biopsicossocial. Em complemento, possibilita compreender a disseminação e democratização do saber científico através de uma abordagem lúdica e acessível, transpondo os limites sociodemográficos do âmbito acadêmico. Ao serem os próprios estudantes responsáveis por sua elaboração, orientação e

distribuição deste material, estes são desafiados a consolidar e expandir seu entendimento técnico e científico entre as diferentes áreas da saúde, e posteriormente adaptar para uma linguagem popular, possibilitando a popularização do conhecimento. Estas atividades promovem habilidades de trabalho em equipe, envolvimento, diálogo e comunicação, autonomia, reflexão crítica, postura ética e profissional.



Evento 1º Fórum de Curricularização da Extensão e Práticas Extensionistas

Número de docentes: 5

Número de alunos: 72

Número de participantes: 93

Local: Faceres

Briefing: Esse evento tem o intuito de divulgar as atividades extensionistas curricularizadas da Unidade curricular de Integração Comunitária e as práticas extensionistas, desenvolvidas pelos acadêmicos da T22 da FACERES e o objetivo geral é: Apresentar as atividades extensionistas curricularizadas e as práticas extensionistas, através de pôster. Para realização do evento, os alunos deverão selecionar um dos 20 (vinte) projetos ou programas de extensão desenvolvidos durante etapas 1, 2 e 3, curricularizados ou não, sejam eles concluído ou em andamento, elaborar um resumo conforme normas de submissão divulgadas pela comissão organizadora, assim como o pôster para

exposição no evento. Os mesmos serão apresentados na FACERES. Os 5 (cinco) melhores trabalhos serão premiados. Todos os pôsteres serão apresentados para avaliadores convidados pela comissão organizadora.



