



Seção A: Parte 1. AUTOAVALIAÇÃO DOCENTE

Professor, esta primeira parte do questionário é um espaço para reflexão sobre o seu papel no processo de ensino-aprendizagem.

Ao participar, o professor pode refletir sobre como organiza o seu próprio planejamento, como articula a relação teórico-prática e como é sua relação com os alunos.

A partir dos resultados, a FACERES **identifica padrões positivos** que podem ser compartilhados com o corpo docente e planeja ações de formação alinhadas ao perfil docente.

Para responder, escolha a opção que melhor corresponda a sua percepção sobre si mesmo como docente. Considere sempre a escala a seguir como parâmetro para suas respostas.

A1. Como você se autoavalia em relação às práticas a seguir?

	1	2	3	4	5	Não sei avaliar
Apresentação do plano de ensino no início do semestre	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Cumprimento do conteúdo programático previsto no plano de ensino	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Desenvolvimento de aulas com clareza e objetividade, utilizando recursos e procedimentos adequados	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Incentivo à participação dos alunos	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Demonstração de conhecimento atualizado e domínio do conteúdo da disciplina	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Estabelecimento de relação entre teoria e prática, por meio de exemplos, exercícios e/ou questões relacionadas ao cotidiano da área profissional	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Adoção de medidas para auxiliar o aluno a superar as dificuldades nas disciplinas	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Atendimento aos alunos e esclarecimento de dúvidas relacionadas ao conteúdo da disciplina	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Estímulo ao raciocínio crítico dos alunos	☐	☐	☐	☐	☐	☐

A2. Você gostaria de fazer algum comentário, sugestão ou crítica a respeito da autoavaliação docente?

[illegible]

[illegible]

B6. ETAPA 5

[illegible]

B7. ETAPA 6

[illegible]



B8. ETAPA 7

Qual sua avaliação sobre essa etapa, de forma geral, para cada um dos itens a seguir?

	1	2	3	4	5	Não sei avaliar.
Dedicação acadêmica de uma forma geral.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pontualidade (entrada e saída nos horários das atividades).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Participação nas aulas.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Estudo prévio dos conteúdos para as aulas.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dedicação nas atividades de avaliação.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

B9. ETAPA 8

Qual sua avaliação sobre essa etapa, de forma geral, para cada um dos itens a seguir?

	1	2	3	4	5	Não sei avaliar.
Dedicação acadêmica de forma geral.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pontualidade (entrada e saída nos horários das atividades)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Participação nas aulas.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Estudo prévio dos conteúdos para as aulas.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dedicação nas atividades de avaliação.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

B10. Você gostaria de fazer algum comentário, sugestão ou crítica sobre os alunos?

[illegible]



	1	2	3	4	5	Não sei avaliar.
Capacitações Docentes Oferecidas pela Instituição	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Valorização Profissional	☐	☐	☐	☐	☐	☐

D2. Você gostaria de fazer algum comentário, sugestão ou crítica sobre as condições de ensino na FACERES?

Obrigada! Sua participação colabora para planejar mudanças que melhoram a qualidade do ensino na FACERES.