



Caro professor,

Você quer colaborar para melhorar a FACERES?

Então é hora de avaliar e contribuir com esse processo. Considere como uma oportunidade para você promover melhorias no ambiente acadêmico. As informações serão usadas pela gestão institucional para promover melhorias estruturais e pedagógicas.

Você levará menos de 10 minutos para responder todas as questões.

Atenção! É importante que você leve em consideração todo o ano de 2024, e não só o momento atual. Se tiver alguma dúvida, pode procurar um dos integrantes da CPA ou escrever para o e-mail cpa@faceres.com.br.

Obrigada pela sua participação.

CPA (Comissão Própria de Avaliação)

Seção A: Perfil docente

A1. Qual seu sexo biológico?

Feminino ☐

Masculino ☐

Prefiro não responder. ☐

A2. Qual sua faixa etária?

Abaixo de 25 anos ☐

De 25 a 35 anos ☐

De 36 a 45 anos ☐

De 46 a 55 anos ☐

De 56 a 65 anos ☐

De 66 a 75 anos ☐

De 76 a 85 anos ☐

**A3. Qual sua maior titulação?**

- Especialização ou Residência Incompleta ☐
- Especialização Ou Residência Completa ☐
- Mestrado em andamento ☐
- Mestrado ☐
- Doutorado em Andamento ☐
- Doutorado ☐
- Livre-docência Incompleta ☐
- Livre-docência Completa ☐
- Livre-docência em andamento ☐

A4. Qual seu tempo de experiência docente em curso superior (medicina e/ou outros cursos)?

- Menos 1 ano ☐
- 1 a 2 anos ☐
- 2 a 5 anos ☐
- 6 a 10 anos ☐
- 11 a 15 anos ☐
- 16 a 20 anos ☐
- Acima de 20 anos ☐

A5. Qual seu tempo de experiência em docência na FACERES?

- Menos de 1 ano ☐
- De 1 a 2 anos ☐
- De 3 a 5 anos ☐
- De 6 a 9 anos ☐
- De 10 a 15 anos ☐
- Mais de 15 anos ☐

A6. Você exerce outra atividade profissional além da docência?

- Sim. ☐
- Não. ☐



Não
se
avaliar

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

as atividades culturais oferecidas pela
FACERES (exposições, eventos,
Palquinho, Festa Junina, Cine FACERES
etc)?

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

os eventos científicos (congressos,
simpósios, fóruns etc) organizados pela
FACERES?

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

B2. Em uma escala crescente de 1 a 10, qual nota você daria para a comunidade acadêmica da FACERES?

Considere a imagem a seguir para definir sua escolha.

Não
se
avaliar

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Direção

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Coordenação do curso (Prof Toufic Anbar
Neto)

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Coordenação de Pesquisa

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Coordenação de Extensão

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Corpo Docente

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Corpo Discente

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Corpo Técnico-Administrativo
(funcionários dos setores)

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

B3. Se quiser justificar alguma(s) resposta(s) desta seção, use o espaço a seguir.

[illegible]

C2. Se quiser justificar alguma(s) resposta(s) desta seção, use o espaço a seguir.

--	--

Seção D: Avaliação da infraestrutura física da FACERES

D1. Como você avalia a infraestrutura física da FACERES?

Considere a escala a seguir para responder.

[illegible]

[illegible]

D2. Se você quiser justificar alguma(s) resposta(s) desta seção, use o espaço a seguir.

[illegible]

Seção E: Avaliação dos relacionamentos interpessoais e das condições de trabalho na FACERES

E1. Como você avalia os relacionamentos interpessoais na FACERES?

[illegible]

E2. Use a escala a seguir para responder as perguntas.

De maneira geral, como você avalia:

[illegible]



Não
se
avaliar

as oportunidades de ampliação da atuação profissional na FACERES? ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐

a política institucional de qualificação profissional (estímulo à participação em cursos, treinamentos, palestras, programas de qualificação, especializações ou similares) da FACERES? ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

a qualidades das orientações disponibilizadas a você para o cumprimento adequado de suas atividades de trabalho? ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

os feedbacks (retornos oferecidos pelos seus superiores) que você recebe sobre seu trabalho na FACERES? ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

a Faceres como local de trabalho? ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

as condições para que haja um trabalho em equipe na FACERES? ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

E3. Se quiser justificar alguma(s) resposta(s) desta seção, use o espaço a seguir.

Seção F: Espaço aberto

F1. Quer fazer algum comentário sobre os aspectos avaliados de forma geral ou sugerir outros temas para pesquisas futuras?



Muito obrigada pela sua participação!

Bom final de semestre!