

II		Ш			

Caro professor,

Você quer colaborar para melhorar a FACERES?

Então é hora de avaliar e contribuir com esse processo. Considere como uma oportunidade para você promover melhorias no ambiente acadêmico. As informações serão usadas pela gestão institucional para promover melhorias estruturais e pedagógicas.

Você levará menos de 10 minutos para responder todas as questões.

Atenção! É importante que você leve em consideração todo o ano de 2024, e não só o momento atual. Se tiver alguma dúvida, pode procurar um dos integrantes da CPA ou escrever para o e-mail cpa@faceres.com.br.

Obrigada pela sua participação.

CPA (Comissão Própria de Avaliação)

Seçã	io A: Perfil docente	
A1.	Qual seu sexo biológico? Feminino Masculino Prefiro não responder.	
A2.	Qual sua faixa etária? Abaixo de 25 anos De 25 a 35 anos De 36 a 45 anos De 46 a 55 anos De 56 a 65 anos De 76 a 85 anos	





A3.	Qual sua maior titulação?	
	Especialização ou Residência Incompleta	
	Especialização Ou Residência Completa	
	Mestrado em andamento	
	Mestrado	
	Doutorado em Andamento	
	Doutorado	
	Livre-docência Incompleta	
	Livre-docência Completa	
	Livre-docência em andamento	
A4.	Qual seu tempo de experiência docente em curso superior (medicina e/ou outros cursos)?	
	Menos 1 ano	
	1 a 2 anos	
	2 a 5 anos	
	6 a 10 anos	
	11 a 15 anos	
	16 a 20 anos	
	Acima de 20 anos	
A5.	Qual seu tempo de experiência em docência na FACERES?	
	Menos de 1 ano	
	De 1 a 2 anos	
	De 3 a 5 anos	
	De 6 a 9 anos	
	De 10 a 15 anos	
	Mais de 15 anos	
A6.	Você exerce outra atividade profissional além da docência?	
	Sim.	
	Não.	





Seção B: Avaliação das políticas acadêmicas (Ensino, Pesquisa e Extensão; Atendimento ao Discente)

B1. Considere a escala a seguir para responder as perguntas.

De maneira geral, como vo	ocê a	val	ia:														Vão sei
	1	2	2	3	4	ŀ	5		6	7		8		9	10		aliar
a preparação oferecida pelo curso para o desempenho profissional dos futuros médicos?]][<u></u> .][[][
a articulação entre conhecimento teórico e atividades práticas do curso?		[]	-][][[<u></u>][
as aprendizagens inovadoras promovidas pelo curso?		[]]	-][[][[<u></u>	[][
as oportunidades para superação de dificuldades oferecidas pelo curso?		[<u></u>]	-][][[<u></u>][
a presença de metodologias adotadas pelo curso, no sentido de aprofundamento de conhecimentos e desenvolvimento de competências críticas e reflexivas?			<u></u>			<u></u>	-][][[<u></u>		}[
as atividades práticas em laboratórios da FACERES?]][<u></u> .][[<u></u>][
as atividades práticas nos locais de estágio da FACERES (unidades de saúde, unidades de pronto-atendimento, hospitais, ILPIs etc)?			<u>]</u>				-][<u></u> -][[<u></u>		}[
as atividades de internato nos locais de estágio da FACERES? ((unidades de saúde, unidades de pronto-atendimento, hospitais etc)							-	}[<u></u> .][[}[
as atividades de ensino desenvolvidas na FACERES?		[]	-][<u></u>][[<u></u>][
as ações de apoio e incentivo às atividades de ensino na FACERES?			<u></u>]	-][[][[<u></u>	[][
as atividades de pesquisa na FACERES?		[<u></u>]	-][][[<u></u>][
as ações de apoio e incentivo ao desenvolvimento e publicação de resultados de pesquisa na FACERES?]	-][][[<u></u>		}[
as atividades de extensão na FACERES?		[<u></u>]	-][<u></u> -][[<u></u>	[][
as ações de apoio e incentivo ao desenvolvimento de atividades de extensão na FACERES?							-][<u> </u>][[][
a inserção da FACERES na comunidade (por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão)?							-][<u></u> -][[<u></u>][





	Não sei 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 avaliar
as atividades culturais oferecidas pela FACERES (exposições, eventos, Palquinho, Festa Junina, Cine FACERES etc)?	
os eventos científicos (congressos, simpósios, fóruns etc) organizados pela FACERES?	
B2. Em uma escala crescente comunidade acadêmica da	de 1 a 10, qual nota você daria para a a FACERES?
Considere a imagem a seg	guir para definir sua escolha.
	Não sei 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 avaliar
Direção	
Coordenação do curso (Prof Toufic Anbar Neto)	
Coordenação de Pesquisa	
Coordenação de Extensão	
Corpo Docente	
Corpo Discente	
Corpo Técnico-Administrativo (funcionários dos setores)	
B3. Se quiser justificar algum seguir.	na(s) resposta(s) desta seção, use o espaço a



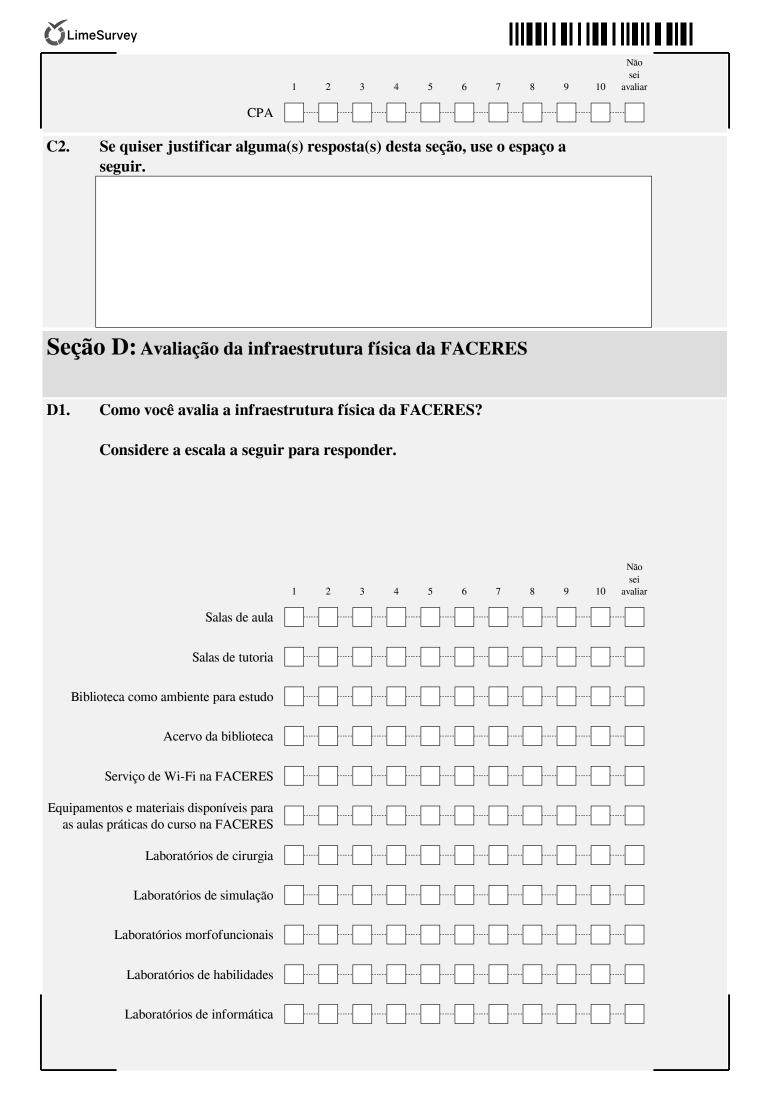


Seção C: Avaliação dos serviços de apoio acadêmico-administrativo da FACERES

C1. Em uma escala crescente de 1 a 10, qual nota você daria para estes setores e serviços prestados?

Considere a imagem a seguir para definir sua escolha.

	1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	Não sei avaliar
Secretaria Acadêmica de Graduação][][
Secretaria de Pesquisa						}[<u></u>][]
Secretaria de Extensão][<u></u>][}[
Biblioteca][<u></u>][][
NAEP][<u></u>][}
Xerox][<u></u>][}
Cantina][<u></u>			[][}
Restaurante][<u></u>][}
Setor de Comunicação][<u></u>][]
TI][<u></u>			[][}[
Departamento Financeiro][<u></u>][}
Departamento Pessoal][<u></u>][][
Recursos Humanos (RH)][<u></u>][}
Suprimentos (Compras)][<u></u>][][
Manutenção][<u></u>][}
Limpeza][<u></u>]]
Portaria (entrada e saída)][<u></u>][]
Segurança interna][<u></u>][}
Ouvidoria][<u></u>]]







	Não sei 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 avaliar
Portaria (entrada e saída)	
Segurança interna	a
Espaços de convivência	
Sala dos professores	
Instalações sanitárias	
D2. Se você quiser justificar espaço a seguir.	alguma(s) resposta(s) desta seção, use o
C. 7. E 11 7 1	
Seção E: Avaliação dos re na FACERES	elacionamentos interpessoais e das condições de trabalho
na FACERES	
na FACERES	elacionamentos interpessoais e das condições de trabalho cionamentos interpessoais na FACERES?
na FACERES	
na FACERES E1. Como você avalia os relac	cionamentos interpessoais na FACERES? Não sei 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 avaliar
na FACERES E1. Como você avalia os relac Professores e direção	cionamentos interpessoais na FACERES? Não sei 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 avaliar
na FACERES E1. Como você avalia os relac	cionamentos interpessoais na FACERES? Não sei 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 avaliar Difference de la companyation d
na FACERES E1. Como você avalia os relac Professores e direção Professores e coordenação de curso (Dr. Toufic Anbar Neto) Alunos e professores	cionamentos interpessoais na FACERES? 1
Professores e direção Professores e coordenação de curso (Dr. Toufic Anbar Neto)	cionamentos interpessoais na FACERES? Não sei 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 avaliar 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 avaliar 1 3 3 4 5 6 7 8 9 10 avaliar 1 4 5 6 7 8 9 10 avaliar 1 5 6 7 8 9 10 avaliar
Professores e coordenação de curso (Dr. Toufic Anbar Neto) Alunos e professores e funcionários técnicos	cionamentos interpessoais na FACERES? 1
Professores e direção Professores e coordenação de curso (Di Toufic Anbar Neto) Alunos e professores Professores e funcionários técnico- administrativos Entre os professores	cionamentos interpessoais na FACERES? 1
Professores e direção Professores e coordenação de curso (Di Toufic Anbar Neto) Alunos e professores Professores e funcionários técnico- administrativos Entre os professores	cionamentos interpessoais na FACERES? 1
Professores e direção Professores e coordenação de curso (Di Toufic Anbar Neto) Alunos e professores Professores e funcionários técnico- administrativos Entre os professores	cionamentos interpessoais na FACERES? Não sei 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 avaliar 5
Professores e direção Professores e coordenação de curso (Dr. Toufic Anbar Neto) Alunos e professores Professores e funcionários técnico- administrativos Entre os professores E2. Use a escala a seguir para	cionamentos interpessoais na FACERES? 1





	Não sei 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 avaliar
as oportunidades de ampliação da atuação profissional na FACERES?	
a política institucional de qualificação profissional (estímulo à participação em cursos, treinamentos, palestras, programas de qualificação, especializações ou similares) da FACERES?	
a qualidades das orientações disponibilizadas a você para o cumprimento adequado de suas atividades de trabalho?	
os feedbacks (retornos oferecidos pelos seus superiores) que você recebe sobre seu trabalho na FACERES?	
a Faceres como local de trabalho?	
as condições para que haja um trabalho em equipe na FACERES?	
Seção F: Espaço aberto	na(s) resposta(s) desta seção, use o espaço a
_	ário sobre os aspectos avaliados de forma mas para pesquisas futuras?





Muito obrigada pela sua participação!

Bom final de semestre!