

## Caro aluno,

Você quer colaborar para melhorar a FACERES?

Então é hora de avaliar e contribuir com esse processo. Considere como uma oportunidade para você promover melhorias no ambiente acadêmico. As informações serão usadas pela gestão institucional para promover melhorias estruturais e pedagógicas.

Você levará menos de 10 minutos para responder todas as questões.

Atenção! É importante que você leve em consideração todo o ano de 2024, e não só o momento atual. Se tiver alguma dúvida, pode procurar um dos integrantes da CPA ou escrever para o e-mail cpa@faceres.com.br.

Obrigada pela sua participação.

CPA (Comissão Própria de Avaliação)

Seçã	ío A: Perfil discente		
A1.	Em qual etapa você está?	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	
		12	



	Feminino
	Masculino
	Prefiro não responder.
A3. Qual sua faixa etária?	
	Abaixo de 25 anos
	De 25 a 35 anos
	De 36 a 45 anos
	De 46 a 55 anos
	Acima de 55 anos
<b>-</b>	líticas acadêmicas (Ensino, Pesquisa e Extensão;
Comunicação; Atendimento	ao Discente)
B1. Considere a escala a segui	ir para responder a pergunta.
De maneira geral, como v	ocê avalia:
	Não
	sei 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 avaliar
a preparação oferecida pelo curso para seu desempenho profissional?	_
a articulação entre conhecimento teórico e atividades práticas do curso?	
as aprendizagens inovadoras promovidas	
as aprendizagens inovadoras promovidas pelo curso? as oportunidades para superação de	
as aprendizagens inovadoras promovidas pelo curso? as oportunidades para superação de dificuldades oferecidas pelo curso?	
as aprendizagens inovadoras promovidas pelo curso? as oportunidades para superação de	
as aprendizagens inovadoras promovidas pelo curso?  as oportunidades para superação de dificuldades oferecidas pelo curso?  a presença de metodologias adotadas pelo curso, no sentido de aprofundamento de conhecimentos e desenvolvimento de	
as aprendizagens inovadoras promovidas pelo curso?  as oportunidades para superação de dificuldades oferecidas pelo curso?  a presença de metodologias adotadas pelo curso, no sentido de aprofundamento de conhecimentos e desenvolvimento de competências críticas e reflexivas?  as atividade práticas em laboratórios	
as aprendizagens inovadoras promovidas pelo curso?  as oportunidades para superação de dificuldades oferecidas pelo curso?  a presença de metodologias adotadas pelo curso, no sentido de aprofundamento de conhecimentos e desenvolvimento de competências críticas e reflexivas?  as atividade práticas em laboratórios morfofuncional?  as atividade práticas em laboratórios de cirurgia?  as atividade práticas em laboratórios de	
as aprendizagens inovadoras promovidas pelo curso?  as oportunidades para superação de dificuldades oferecidas pelo curso?  a presença de metodologias adotadas pelo curso, no sentido de aprofundamento de conhecimentos e desenvolvimento de competências críticas e reflexivas?  as atividade práticas em laboratórios morfofuncional?  as atividade práticas em laboratórios de cirurgia?	





	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 avaliar
as atividades práticas nos locais de estágio da FACERES (unidades de saúde, unidades de pronto-atendimento, hospitais, ILPIs etc)?	
as atividades de internato nos locais de estágio da FACERES?	_
as atividades de pesquisa (oportunidades para participação de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica) na FACERES?	
as atividades de extensão na FACERES?	
inserção da FACERES na comunidade (por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão)	
as atividades culturais oferecidas pela FACERES? (exposições, eventos, Palquinho, Festa Junina, Cine FACERES etc)	
os eventos científicos organizados pela FACERES (congressos, simpósios, fóruns etc)?	
DA E 1 4	de 1 a 10, qual nota você daria para a
comunidade acadêmica da	
comunidade acadêmica da	
comunidade acadêmica da	a FACERES?
comunidade acadêmica da	a FACERES?
comunidade acadêmica da	a FACERES?
comunidade acadêmica da	a FACERES? guir para definir sua escolha.  Não
comunidade acadêmica da Considere a imagem a seg	a FACERES?  guir para definir sua escolha.  Não sei  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 avaliar
comunidade acadêmica da Considere a imagem a seg  Direção	a FACERES?  guir para definir sua escolha.  Não sei  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 avaliar
comunidade acadêmica da Considere a imagem a seg	a FACERES?  guir para definir sua escolha.  Não sei  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 avaliar
comunidade acadêmica da  Considere a imagem a seg  Direção  Coordenação do Curso de Medicina (Dr	a FACERES?  guir para definir sua escolha.  Não sei  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 avaliar
Considere a imagem a seg  Direção  Coordenação do Curso de Medicina (Dr Toufic Anbar Neto)	a FACERES?  guir para definir sua escolha.  Não sei
Considere a imagem a seg  Direção  Coordenação do Curso de Medicina (Dr Toufic Anbar Neto)  Coordenação de Pesquisa	a FACERES?  guir para definir sua escolha.  Não sei  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 avaliar
Considere a imagem a seg  Direção  Coordenação do Curso de Medicina (Dr Toufic Anbar Neto)  Coordenação de Pesquisa  Coordenação de Extensão	a FACERES?  guir para definir sua escolha.  Não sei 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 avaliar





		Não sei
	Corpo Técnico-Administrativo (funcionários dos setores)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 avaliar
В3.		a(s) resposta(s) desta seção, use o espaço a
	seguir.	
Sec	ăo C: Avaliacão dos ser	viços de apoio acadêmico-administrativo da FACERES
3		
C1.	Em uma escala de 1 a 10,	de maneira geral, qual nota você daria para
	esses setores e serviços pre	stados?
	Considere a escala a segui	r para definir sua escolha.
		Não sei
S	Secretaria Acadêmica de Graduação	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 avaliar
	•	
	Secretaria de Pesquisa	
	Secretaria de Extensão	
	Biblioteca	
	NAEP	
	Xerox	
	Cantina	
	Restaurante	
	Setor de Comunicação	
	TI	





	Não sei 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 avaliar
Departamento Financeiro	
Manutenção predial	
Limpeza	
Portaria (entrada e saída)	
Segurança interna	
Ouvidoria	
CPA	
C2. Se quiser justificar algum seguir.	a(s) resposta(s) desta seção, use o espaço a
Seção D: Avaliação da infr	raestrutura física da FACERES
-	raestrutura física da FACERES strutura física da FACERES?
-	strutura física da FACERES?  Não sei
-	strutura física da FACERES?
D1. Como você avalia a infrae	strutura física da FACERES?  Não sei
D1. Como você avalia a infrae  Salas de aula	strutura física da FACERES?  Não sei
D1. Como você avalia a infrae  Salas de aula  Salas de tutoria (PBL)	strutura física da FACERES?  Não sei
D1. Como você avalia a infrae  Salas de aula  Salas de tutoria (PBL)  Biblioteca como ambiente para estudo	strutura física da FACERES?  Não sei
D1. Como você avalia a infrae  Salas de aula  Salas de tutoria (PBL)  Biblioteca como ambiente para estudo  Acervo da biblioteca	strutura física da FACERES?  Não sei
Salas de aula Salas de tutoria (PBL) Biblioteca como ambiente para estudo Acervo da biblioteca Serviço de Wi-Fi na FACERES Equipamentos e materiais disponíveis para	strutura física da FACERES?  Não sei





	sei 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 avaliar
Laboratórios de simula	ão
Laboratórios de habilidad	des
Laboratórios morfofuncion	ais
Laboratórios de informát	ica
Estacioname	nto
Portaria (entrada e saí	da)
Segurança inte	ma
Espaços de convivên	cia
Refeitório para alu	nos
Instalações sanitái	ias
	uma(s) resposta(s) desta seção, use o espaço a
D2. Se quiser justificar alg seguir.	
seguir.	elacionamentos interpessoais na FACERES
seguir.  Seção E: Avaliação dos 1	relacionamentos interpessoais na FACERES acionamentos interpessoais na FACERES?
Seção E: Avaliação dos 1  E1. Como você avalia os rel	acionamentos interpessoais na FACERES?  Não sei 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 avaliar
Seção E: Avaliação dos relativas e direction de curso (Dr Touton).  Seção E: Avaliação dos relativas e direction de curso (Dr Touton).	Acionamentos interpessoais na FACERES?   Não   Sei   1   2   3   4   5   6   7   8   9   10   avaliar   2   3   4   5   6   7   8   9   10   avaliar   5
Seção E: Avaliação dos relativas e coordenação de curso (Dr Tou Anbar Ne	1
Seção E: Avaliação dos relativas e direction de curso (Dr Touton).  Seção E: Avaliação dos relativas e direction de curso (Dr Touton).	Acionamentos interpessoais na FACERES?   Não sei
Seção E: Avaliação dos relativas e coordenação de curso (Dr Tou Anbar Ne Alunos e professo	acionamentos interpessoais na FACERES?  Não sei 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 avaliar  ção





E2.	Se quiser justificar alguma(s) resposta(s) desta seção, use o espaço a seguir.	
Seçã	io F: Espaço aberto	
F1.	Quer fazer algum comentário sobre os aspectos avaliados de forma geral ou sugerir outros temas para pesquisas futuras?	
	Muito obrigada pela sua participação!	
	Bom final de semestre!	