



REVISTA **FACERES** PESQUISA



Revista de Divulgação
das Atividades
Científicas da FACERES

Ano 1, nº 1, v. 1
Publicação semestral

Acesse:
faceres.com.br/pesquisa

INTERNACIONALIZAÇÃO FACERES

Fique por dentro das novidades
do nosso processo de
internacionalização.

A PESQUISA PARA O ESTUDANTE DE MEDICINA

Tudo o que você precisa para
publicar um artigo científico.

Eventos científicos, editais,
iniciações científicas,
publicações e muito mais
conteúdo desenvolvido pelo
setor de pesquisa da FACERES.

CURSO TEÓRICO PRÁTICA DE REVISÃO DE LITERATURA

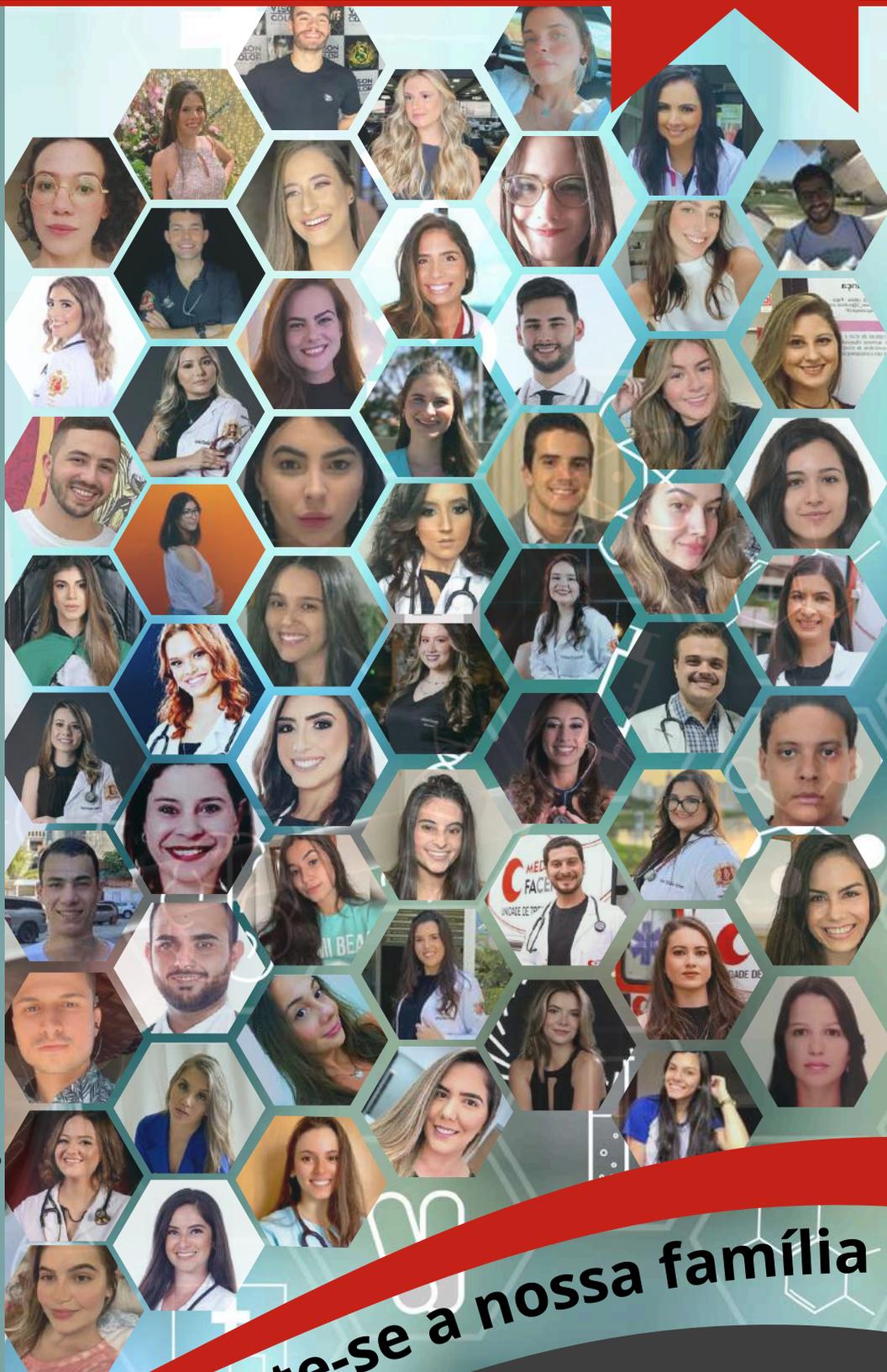
Saiba como foi o primeiro
curso de revisão da
FACERES e confira os
artigos publicados.

Ainda nesta edição:

PESQUISA NA PRÁTICA

Iniciada a coleta de dados do projeto
científico "A utilização de plantas
medicinais pelos usuários da
atenção primária de saúde" na
3ª Edição da Caravana da Saúde.

Confira a lista de aprovados
para a 2ª Edição do
Almanaque da Saúde.



Junte-se a nossa família

APRESENTAÇÃO

A Revista FACERES Pesquisa é uma publicação organizada para divulgação das atividades científicas realizadas pela Faculdade Ceres (FACERES). Após um período de atividade reconhecidamente exitosas pela instituição e pela comunidade acadêmica, o Departamento de Pesquisa criou esta forma de dar mais visibilidade às atividades desenvolvidas pelos diversos pesquisadores da IES, tanto docentes como discentes, representando assim uma prática inovadora.

O propósito maior desta publicação é estimular e impulsionar a produção científica do corpo acadêmico da FACERES. Para tanto, tem como objetivos estimular a inserção dos/as alunos da graduação no contexto da produção científica; promover a circulação do conhecimento gerado no âmbito acadêmico junto à comunidade interna, efetivando uma relação de troca científica para o corpo discente e docente, e incentivar a participação dos docentes em eventos de âmbito local, nacional e internacional.

Em suas edições semestrais, os leitores conhecerão as pesquisas que foram iniciadas e concluídas por docentes e discentes da FACERES, acessarão informações sobre os programas de bolsas institucionais e de agências de fomento, eventos científicos e cursos para o aprimoramento acadêmico e profissional, convênios internacionais de ensino, pesquisa e de mobilidade docente e discente, dentre outras atividades científicas.

Tamara Veiga Faria, PhD
Talita Caroline de Oliveira Valentino, PhD

REVISTA FACERES PESQUISA

Revista de Divulgação das Atividades Científicas da
FACULDADE CERES (FACERES)

JUNHO DE 2023

DIRETOR GERAL FACERES

Toufic Anbar Neto

PRODUÇÃO

Departamento de Pesquisa
Discentes do Curso de Graduação
em Medicina

Carolina De Marqui Milani
Henrique Tofoli Vieira Machado
Pedro Henrique Correia Vilela
Rafaela Briguenti Ramalho
Silvio de Melo Scandiuzzi

DIVULGAÇÃO

Departamento de Comunicação

DIAGRAMAÇÃO

Carolina De Marqui Milani
Pedro Henrique Correia Vilela
Beatriz Campos Primo
Amanda de Oliveira Fidelis

REVISÃO

Norma Barbosa Novaes Marques
Toufic Anbar Neto

CORPO EDITORIAL

EDITORES

Tamara Veiga Faria
Talita Caroline de Oliveira Valentino

CONSELHO EDITORIAL

CORPO DOCENTE

Toufic Anbar Neto
Jorge Augusto Feldens
Norma Barbosa Novaes Marques

CORPO DISCENTE

Carolina De Marqui Milani

**Você
não
pode
perder!**

4^o SIEPS

**SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE**

31AGO-02SET
2023
FACERES

**"BOAS PRÁTICAS
EM PESQUISA"**

10

MOTIVOS PARA PARTICIPAR DESSE EVENTO

- 1. EVENTO DA CASA: SIMPÓSIO ORGANIZADO PELO SETOR DE PESQUISA DA FACERES**
- 2. EVENTO INTERNACIONAL QUE PERMITE A CONSOLIDAÇÃO DAS PARCERIAS INTERNACIONAIS DA FACERES**
- 3. EVENTO CONSOLIDADO - MAIS DE 2MIL PARTICIPANTES EM CADA UMA DE SUAS ÚLTIMAS EDIÇÕES**
- 4. TEMÁTICA RELEVANTE PARA A PRÁTICA PROFISSIONAL EM SAÚDE**
- 5. PALESTRANTES RENOMADOS EM PESQUISA**
- 6. POSSIBILIDADE DE CERTIFICADO DE APRESENTAÇÃO ORAL**
- 7. POSSIBILIDADE DE PUBLICAÇÃO EM REVISTA CIENTÍFICA**
- 8. PARTICIPAÇÕES DA CONEP (COMISSÃO NACIONAL DE ÉTICA EM PESQUISA), FAPESP (FUNDAÇÃO DE APOIO A PESQUISA) E CAPES (COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR)**
- 9. ACESSO GRATUITO A OFICINAS DE ÉTICA EM PESQUISA E CURSO DE GOOD CLINICAL PRACTICE (GCP)**
- 10. APRIMORAMENTO DOS CONHECIMENTOS EM DIFERENTES ESPECIALIDADES MÉDICAS SEM SAIR DE CASA E SEM CUSTOS**



“QUERO PARTICIPAR ENVIANDO UM TRABALHO CIENTÍFICO E NÃO SEI COMO DESENVOLVER MEU TRABALHO. O QUE EU FAÇO?”



1

NÃO SE DESESPERE. NÓS TEMOS UMA SOLUÇÃO QUE SÓ DEPENDE DE VOCÊ.
CURSO DE APRENDIZAGEM PARA A ELABORAÇÃO DE RESUMOS NO SIEPS (EM AMBIENTE VIRTUAL)

Acompanhe nossas divulgações. As vagas disponíveis para o curso serão limitadas.

PESQUISADOR FACERES: VOCE CONHECE? Tamara Veiga Faria



Mãe da Valentina (7anos) e Antonella (2 anos)



Iniciou suas atividades como pesquisadora na FACERES em 2016, com a criação do maior grupo de pesquisa da IES: o "Grupo Noni" (Morinda Citrifolia Linn), formado por 8 professores e 21 alunos de iniciação científica da FACERES. Foram desenvolvidos 8 projetos de pesquisa em diferentes temáticas: hepatotoxicidade e nefrotoxicidade em ratos Wistar; Efeito do Noni no tratamento da obesidade em ratas Wistar, resposta terapêutica do suco na cicatrização de feridas infectadas (Bolsa FAPESP); efeito suco do Noni na cicatrização de feridas em ratos diabéticos (Bolsa FAPESP), no câncer de mama experimental em ratas Wistar (Bolsa FAPESP); no câncer de pulmão experimental em ratas Wistar (Bolsa FAPESP) e na diabetes tipo 2 e síndrome metabólica em ratas Wistar (Bolsa FAPESP).



RESULTADOS NONI

- 08 artigos publicados em revistas internacionais
- 21 iniciações científicas publicadas
- Participação de alunos em 7 diferentes congressos de pesquisa
- Elaboração de mais 5 projetos de pesquisas com o Noni
- De Noni para Amora: novos projetos de pesquisa com plantas terapêuticas.
- Novo e promissor grupo de Pesquisa Horta Terapêutica da FACERES

E esse foi só o início de suas atividades como pesquisadora da FACERES...

**MAS TODA HISTÓRIA DE SUCESSO
TEM UM COMEÇO DE SUCESSO.**



2011 - Primeiros membros da equipe da Unidade de Pesquisa Clínica do Hospital de Câncer de Barretos junto a paciente e participante de pesquisa dona Idalina. Ao centro, a Dra Tamara.



Confira na íntegra o vídeo com mais visualizações da FACERES, com a entrevista da pesquisadora Tamara.

Confira quem é?

<http://lattes.cnpq.br/3691971797242447>

PESQUISADOR FACERES: VOCE CONHECE? Talita Caroline de Oliveira Valentino



É a dupla Tamara e Talita ou Talita e Tamara está de volta (dupla TT).

Em outubro de 2022, inicia suas atividades na FACERES e assim a pesquisa ganha um importante reforço: simplesmente uma Pesquisadora **A**.

Confira quem é?

<http://lattes.cnpq.br/5787841283774861>

1. **TRIVIZAN, FULVIO BERGAMO ; PAIVA, CARLOS EDUARDO ; JULIÃO, MIGUEL ; DE OLIVEIRA VALENTINO, TALITA CAROLINE ; MIWA, MICHELLE UCHIDA ; MINGARDI, MIRELLA ; D'ALMEIDA FREITO, DANIEL ; COPOLA, JULIANA BERGALDO ; DE ANGELES NASCIMENTO, MARIA SALETE ; KOSVACS, MARIA JULIA ; D'AMATO, LUCIANA ; DE OLIVEIRA LETIA COSTA ; DA COSTA ROSA, KARLA SANTOS ; RIBEIRO PAIVA, BIANCA SAKAMOTO** . Comprehension and Decision-Making Capacity Questionnaire About Palliative Care and Advance Care Planning: A Delphi Study. *JOURNAL OF PALLIATIVE CARE*, v. 38, p. 41-51, 2022.
2. **PAIVA, BIANCA SAKAMOTO RIBEIRO ; VALENTINO, TALITA CAROLINE DE OLIVEIRA ; MINGARDI, MIRELLA ; OLIVEIRA, MARCO ANTONIO DE ; FRANCO, JULIA ONISHI ; SALERNO, MICHELLE COUTO ; PALOCCI, HELENA ; MELO, TAIS CRUZ DE ; PAIVA, CARLOS EDUARDO** . Translation, Validity and Internal Consistency of the Quality of Dying and Death Questionnaire for Brazilian Families of patients that died from cancer: a cross-sectional and methodological study. *SÃO PAULO MEDICAL JOURNAL*, v. 21, p. S1316-S1320/2020, 2022.
3. **VALENTINO, TALITA CAROLINE DE OLIVEIRA ; DE OLIVEIRA, MARCO ANTONIO ; PAIVA, CARLOS EDUARDO ; PAIVA, BIANCA SAKAMOTO RIBEIRO** . Where do Brazilian cancer patients prefer to die? Agreement between patients and caregivers. *JOURNAL OF PAIN AND SYMPTOM MANAGEMENT*, v. 54, p. 186-204, 2022.
4. **VALENTINO, TALITA CAROLINE DE OLIVEIRA ; PAIVA, CARLOS EDUARDO ; JULIÃO, MIGUEL ; PAIVA, BIANCA SAKAMOTO RIBEIRO** . Place of death among Brazilian patients with cancer: preferences and associated factors. *BMC Supportive & Palliative Care*, v. 1, p. 1, 2022.
5. **PAIVA, CARLOS EDUARDO ; TEIXEIRA, ANA CLARA ; MINTO LOURENÇO, BRUNA ; FREITO, DANIEL D'ALMEIDA ; VALENTINO, TALITA CAROLINE DE OLIVEIRA ; MINGARDI, MIRELLA ; PAIVA, BIANCA SAKAMOTO RIBEIRO** . Anticancer Treatment Goals and Prognostic Misperceptions among Advanced Cancer Outpatients. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, v. 19, p. 6272, 2022.
6. **PAIVA, BIANCA SAKAMOTO RIBEIRO ; MINGARDI, MIRELLA ; VALENTINO, TALITA CAROLINE DE OLIVEIRA ; DE OLIVEIRA, MARCO ANTONIO ; PAIVA, CARLOS EDUARDO** . Prevalence of burnout and predictive factors among oncology nursing professionals: a cross-sectional study. *SÃO PAULO MEDICAL JOURNAL*, v. 139, p. 341-350, 2021.
7. **DE OLIVEIRA VALENTINO, TALITA CAROLINE ; PAIVA, CARLOS EDUARDO ; HUI, DAVID ; DE OLIVEIRA, MARCO ANTONIO ; RIBEIRO PAIVA, BIANCA SAKAMOTO** . Impact of Palliative Care on Quality of End-of-Life Care Among Brazilian Patients With Advanced Cancers. *JOURNAL OF PAIN AND SYMPTOM MANAGEMENT*, v. 59, p. 39-46, 2020.
8. **DE OLIVEIRA VALENTINO, TALITA CAROLINE ; PAIVA, BIANCA SAKAMOTO RIBEIRO ; DE OLIVEIRA, MARCO ANTONIO ; HUI, DAVID ; PAIVA, CARLOS EDUARDO** . Factors associated with palliative care referral among patients with advanced cancers: a retrospective analysis of a large Brazilian cohort. *SUPPORTIVE CARE IN CANCER*, v. 3, p. 1-9, 2018.

É então que o Departamento de Pesquisa e sua equipe começam a colher seus resultados efetivamente:

- Elaboração e divulgação do Almanaque da Saúde, com a participação de 25 alunos
- Aumento de 100% no número de publicações de periódicos
- Mais de 60% dos professores da FACERES com produção científica
- 1º semestre de 2023 - Número de produções em andamento da dupla TT contando com 378 alunos
- Reformulação da disciplina de Habilidades de Pesquisa das etapas 1, 2, 3 e 4

E a certeza de que estamos no caminho certo, pois ainda há muito mais por vir...

Doutora em Ciências da Saúde na área de Oncologia pelo Instituto de Ensino e Pesquisa Fundação Pio XII- Hospital de Câncer de Barretos, com bolsa de financiamento pela FAPESP. Mestre em Ciências da Saúde na área de Oncologia pelo Instituto de Ensino e Pesquisa -Fundação Pio XII- Hospital de Câncer de Barretos. Pós-graduação em Enfermagem Oncológica pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto. Graduada pelo Centro Universitário de Maringá. Atuou como enfermeira de Pesquisa Clínica na Fundação Pio XII- Hospital de Câncer de Barretos. Pesquisadora integrante dos Grupos de Pesquisas em Cuidados Paliativos; Qualidade de Vida Relacionada à Saúde e Pesquisas em Enfermagem Oncológica. Docente do Curso de Medicina, Coordenadora de Pesquisa da FACERES e Coordenadora das Ligas Acadêmicas de Medicina da Faculdade Ceres de Medicina-FACERES.



Homenagem da turma 21 a professora Talita Valentino- Um belo abraço de agradecimento pelo reconhecimento de seu trabalho e dedicação.

A PESQUISA PARA O ESTUDANTE DE MEDICINA



CONVIDAMOS A EGRESSA SANDRINE DA SILVA MIRANDA, DA TURMA 5 DA FACULDADE DE MEDICINA FACERES, PARA FALAR SOBRE PRODUÇÃO CIENTÍFICA DURANTE A GRADUAÇÃO E SUA IMPORTÂNCIA NA CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO.

Hoje, para você se tornar um grande médico, ser referência e autoridade na sua área, é importante que você esteja inserido no meio da produção científica. A FACERES é uma instituição que incentiva e fornece todos os recursos para se ter um currículo exemplar.



Sandrine, formada em 2019 no curso de medicina da FACERES, confirma a importância de se construir um currículo rico e variado desde o início da graduação, visando pontuar o máximo possível nos editais das residências que pretende prestar. Hoje, a ex-aluna é residente no terceiro ano em Radiologia e Diagnóstico por Imagem, em Goiânia-GO. A egressa conta que, durante a graduação, buscava, sempre que possível, enviar trabalhos para apresentar em congressos. Para isso, procurava auxílio com seus professores e com toda a equipe do Departamento de Pesquisa da FACERES.

A médica indica a elaboração de relatos de caso e relatos de experiência sobre as atividades durante a graduação, como as atividades realizadas no PIC e até mesmo a atuação na monitoria para enviar aos congressos, além de iniciar uma iniciação científica assim que possível.

Confira quem é?

<http://lattes.cnpq.br/3558810894054606>

PESQUISA NA PRÁTICA

POPULAÇÃO DE GUAPIAÇU RECEBE ATENDIMENTO GRATUITO NA 3ª CARAVANA DA SAÚDE

A 3ª Caravana da Saúde é um evento de extensão articulado com o ensino e a pesquisa. As ações de atendimento à população são gratuitas, com foco no rastreio e prevenção de doenças crônicas. É uma oportunidade de cuidar da saúde com orientações gratuitas que agregam qualidade de vida para toda a população.

No evento, que aconteceu no dia 06 de maio, foi iniciada a coleta de dados do projeto de iniciação científica intitulado “A utilização de plantas medicinais pelos usuários da atenção primária de saúde”. Essa etapa foi realizada por alunos da FACERES previamente treinados, e, a partir dessa ação, um relato de experiência será produzido por eles, consolidando o tripé ensino, pesquisa e extensão.



Participantes de pesquisa respondendo questionários para os alunos pesquisadores durante o evento



3ª CARAVANA DA SAÚDE

Orientação de Promoção da Saúde

Prevenção de Doenças

Estande do espaço de coleta de dados



PESQUISA NA PRÁTICA

LISTA DE APROVADOS NO EDITAL 002/2023 - PROCESSO SELETIVO DE ALUNOS PARA DESENVOLVIMENTO DA 2ª EDIÇÃO DO ALMANAQUE DA SAÚDE - FACERES

Luma Stefania Macri Ohara - T18

Milena Vieira Ramos - T19

Kauana Verginia Prevital - T21

Giulia Aparecida Regiani - T19

Carolina De Marqui Milani - T20

Beatriz Campos Primo - T17

Emenny Line Cardoso Lopes - T19

Gabriela Pedroso Domingues - T16

Silvio de Melo Scanduzzi - T19

Giovana Pedroso Domingues - T16

Aglaupe Chagas Gomes - T17

Henrique Tofoli Vieira Machado - T19

Mariana Mayumi Ishizava - T18

Wilson Fernandes Souza Claudino Filho - T18

Camila Beatriz Silva Resende Alves - T19

Camilly Frigeri - T19

Ana Flávia Dela Cruz - T19

Nhaomy Thayna Cunha - T19

Gabriela Claudia da Silva - T18

Livia Lima e Silva Pessoa - T20

Rodrigo Vieira Zerati - T20

Luciana Sousa Firpe Paraíso - T19

Cristian Igor Ishibashi - T18

Flávio Galatti Marchiori - T15



O Almanaque da Saúde da Faceres é uma publicação semestral produzida por alunos e professores do Curso de Medicina da Faceres. Tem como objetivo promover educação em saúde, de forma criativa e lúdica, para a população em geral.

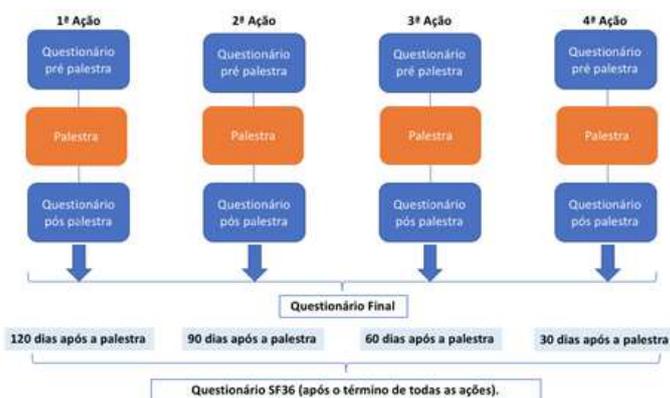
PESQUISA NA PRÁTICA

INTEGRAÇÃO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Projeto de pesquisa: O efeito de ações educativas em saúde na qualidade de vida de adolescentes da Fundação Líbero Badaró de Ensino, Assistência Cultural e Cultura (FULBEAS).

Esta pesquisa tem como princípio a indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão. Como projeto de extensão, os alunos da Faculdade de Medicina do município de São José do Rio Preto (FACERES) desenvolveram palestras educativas e seminários mensais na Fundação Líbero Badaró de Ensino, Assistência Social e Cultura (FULBEAS), com o intuito de sanar o déficit educacional das adolescentes relacionados a assuntos da área da saúde, desenvolver o processo de ensino-aprendizagem e promover a transformação da realidade das alunas da fundação e dos acadêmicos envolvidos. O objetivo geral do projeto foi avaliar os efeitos de ações educativas em saúde na qualidade de vida para adolescentes atendidas por essa instituição.

Metodologia do estudo



Registros fotográficos ilustrando parte da metodologia do estudo no local em que os membros da equipe de estudo ministram aulas aos participantes da pesquisa.



O projeto já está gerando produções científicas.

VALE A PENA CONFERIR A REPORTAGEM!

EQUIPE DO ESTUDO

Silvio de Melo Scanduzzi
Henrique Tofoli Vieira Machado
Julia Pimentel Nogueira
Itaricely Istolé Castro de Assis
Maria Vitória Krahl
Thiago Ramos Oberlaender
Profa. Ms. Fernanda Novelli Sanfelice

ORIENTADORAS

Profa Dra Tamara V. Faria
Profa Dra Talita C. de O. Valentino

Dúvidas frequentes

Como saber se meu projeto deverá passar por avaliação ética?

Todos os projetos que deverão ser submetidos ao CEP são definidos no Art. 1º (p. 1 e 2) da Resolução 510/2016:

Art. 1º Esta Resolução dispõe sobre as normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais cujos procedimentos metodológicos envolvam a utilização de dados diretamente obtidos com os participantes ou de informações identificáveis ou que possam acarretar riscos maiores do que os existentes na vida cotidiana, na forma definida nesta Resolução.

Parágrafo único. Não serão registradas nem avaliadas pelo sistema CEP/CONEP:

- I – pesquisa de opinião pública com participantes não identificados;
- II – pesquisa que utilize informações de acesso público, nos termos da Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011;
- III – pesquisa que utilize informações de domínio público;
- IV – pesquisa censitária;
- V – pesquisa com bancos de dados, cujas informações são agregadas, sem possibilidade de identificação individual; e
- VI – pesquisa realizada exclusivamente com textos científicos para revisão da literatura científica;
- VII – pesquisa que objetiva o aprofundamento teórico de situações que emergem espontânea e contingencialmente na prática profissional, desde que não revelem dados que possam identificar o sujeito; e
- VIII – atividade realizada com o intuito exclusivamente de educação, ensino ou treinamento sem finalidade de pesquisa científica, de alunos de graduação, de curso técnico, ou de profissionais em especialização.

§ 1º Não se enquadram no inciso antecedente os Trabalhos de Conclusão de Curso, monografias e similares, devendo-se, nestes casos, apresentar o protocolo de pesquisa ao sistema CEP/CONEP;

§ 2º Caso, durante o planejamento ou a execução da atividade de educação, ensino ou treinamento surja a intenção de incorporação dos resultados dessas atividades em um projeto de pesquisa, dever-se-á, de forma obrigatória, apresentar o protocolo de pesquisa ao sistema CEP/CONEP.

Meu projeto terá apenas questionário ou entrevista. Devo apresentá-lo para apreciação do CEP-FACERES?

Sim. Em conformidade com as Resoluções 510/2016 e 466/2012.

Estamos com novas orientações para a elaboração de TCLE (Termo de Consentimento Livre e Esclarecido), de acordo com a Resolução do CNS/CONEP 466/12, e para o RCLE (Registro de Consentimento Livre e Esclarecido), de acordo com a Resolução do CNS/CONEP 510/16.

Confira em nosso site: <https://faceres.com.br/pesquisa/cep-apresentacao/instrucoes-e-modelos-para-a-submissao-de-projeto-de-pesquisa>

Protocolos de pesquisa da FACERES aprovados pelo CEP no 1º semestre de 2023



“A UTILIZAÇÃO DE PLANTAS MEDICINAIS PELOS USUÁRIOS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA DE SAÚDE”

Andressa Alves da Silva
Camila Abdel Fattah Parra
Roberta Pereira Guerra Pedra
Carolina De Marqui Milani
Micaela Graciane Borges
Rafaela do Nascimento Thomé



OBJETIVO: Analisar a utilização de plantas medicinais pelos usuários da atenção primária de saúde em municípios do interior paulista.

MÉTODO: Os participantes serão selecionados por meio de amostragem do tipo aleatória por conveniência, sendo recrutados os casos de acordo com os critérios de elegibilidade. Serão abordados nas recepções das UBSF e ações em saúde definidas como locais do estudo pelos pesquisadores, e receberão informações sobre o estudo. Antes de qualquer procedimento, os participantes deverão assinar, datar e rubricar duas vias do TCLE. Em seguida, serão convidados a participar de questionário semiestruturado, que será preenchido pelos pesquisadores durante a coleta de dados com os participantes do estudo. Toda a coleta de dados será realizada em locais que garantem a privacidade do estudo e conduzida por pesquisadores treinados.

RESULTADOS ESPERADOS: Espera-se conhecer mais a respeito dos hábitos dos usuários da atenção primária sobre o uso de plantas medicinais; além disso espera-se que o estudo forneça dados para o planejamento e plantio de uma horta terapêutica em parceria com as unidades básicas de saúde.

Protocolos de pesquisa da FACERES aprovados pelo CEP no 1º semestre de 2023

Título da Pesquisa: AVALIAÇÃO DO IMPACTO DA ALIMENTAÇÃO NA QUALIDADE DE VIDA DURANTE A GESTAÇÃO E NO PÓS-PARTO

Pesquisadores Responsáveis: Tamara Veiga Faria e Talita Caroline de Oliveira Valentino

Marília Tavares Pinto Paiva - T18

Adriely Resende Ramos - T17

Maria Fernanda Gonçalves - T17

Layla Nayse de Oliveira - T14

Raíssa Souza Lima Bruno Silveira - médica especialista em Ginecologia e Obstetrícia

Gabriel Antônio Cabriott Dumbra

Aprovado: 03/05/2023

OBJETIVO GERAL: Avaliar o impacto da alimentação na qualidade de vida das mulheres durante a gestação e no pós-parto.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Identificar as características sociodemográficas e clínicas das gestantes; Avaliar possíveis associações entre a alimentação e fatores socioeconômicos e estilo de vida durante a gestação e no pós-parto; Avaliar ao longo do tempo a qualidade de vida das mulheres durante a gestação e no pós-parto; Comparar a qualidade de vida das mulheres assistidas no serviço público e privado durante a gestação e no pós-parto.

MATERIAIS E MÉTODOS: Estudo longitudinal com coleta de dados prospectiva que será realizado em um serviço de obstetrícia privado e em uma unidade de saúde pública no interior do estado de São Paulo. O tamanho amostral estimado será de 90 mulheres com ≥ 12 semanas de gestação e com ausência prévia de alguma doença imunossupressora ou crônica que possa afetar o desenvolvimento nutricional. As participantes serão avaliadas em 4 momentos no estudo quanto aos hábitos alimentares e qualidade de vida. As avaliações acontecerão no momento da inclusão que corresponde ao primeiro trimestre gestacional, e posteriormente no segundo e terceiro trimestre gestacional, e pós-parto.

Título da Pesquisa: A PERCEPÇÃO DO ESTUDANTE DE MEDICINA SOBRE OS IMPACTOS DA EXTENSÃO NA FORMAÇÃO MÉDICA

Pesquisador Responsável: Patrícia Maluf Cury

Alessandra Resende Romanielo – T19

Ana Flávia Resende Romanielo - UNIRV

Ana Clara Gomes Donato – T19

Laura Carvalho Costa – T19

Aprovado: 03/04/2023



OBJETIVO GERAL: Investigar, pela perspectiva do aluno, qual o impacto da extensão na formação médica.

MATERIAIS E MÉTODOS: Este é um estudo transversal de base populacional e abordagem quantitativa, sendo um estudo transversal definido por pesquisa observacional. O estudo conta com a participação de estudantes do curso de medicina do primeiro ao sexto ano para responder um questionário on-line. Resultados esperados: acredita-se que o estudante verá a extensão como uma atividade obrigatória do curso de medicina.

COMO FAZER PESQUISA NA FACERES?

E quem pode fazer?

A coordenadora de pesquisa Talita Caroline de Oliveira Valentino explica:

Quem pode fazer pesquisa na FACERES?

Qualquer aluno pode participar da elaboração de um projeto de pesquisa, de seu desenvolvimento e de sua conclusão na publicação do artigo científico.

O que o aluno deve fazer para iniciar o seu projeto de pesquisa?

Para responder essa pergunta, vamos pensar em três diferentes situações:

Situação 1: A primeira situação é por meio de um edital. Eu diria que é a mais fácil e será a mais frequente na FACERES. Até mesmo porque a equipe da pesquisa procura dar oportunidades a todos os alunos da nossa IES (Instituição de Ensino superior). Então, o aluno deverá se inscrever no processo seletivo de um edital de iniciação científica. Nesse caso, o edital descreve os requisitos para a participação, os critérios de avaliação e o plano de trabalho, podendo contemplar desde a elaboração do projeto de pesquisa, seu desenvolvimento até a publicação. A proposta é que tenhamos pelo menos 2 (dois) diferentes editais por semestre. Como, por exemplo, para esse semestre (1/2023), tivemos 3 editais que juntos totalizam o preenchimento de 50 vagas para projetos de pesquisa, incluindo o nosso Almanaque da Saúde, que é nossa "pesquisa na prática".

Situação 2: O aluno tem a ideia de pesquisa e/ou a área que deseja desenvolver o trabalho. Esse aluno pode entrar em contato com a equipe de pesquisa e agendar o seu horário.

Situação 3: O aluno não tem tema, não tem professor e não sabe nada sobre a pesquisa. Nesse caso, poderá aguardar a publicação de algum edital ou procurar a nossa equipe para agendar seu horário. Para esses alunos, podemos inclusive ter projetos em andamento ou, juntamente com o orientador da pesquisa, pensar em um tema.

Se interessou?

Então entre em contato conosco e fique de olho nos editais.

PESQUISADOR FACERES: **VOCE** **CONHECE?** Carla Patrícia Carlos



Docente da FACERES desde 2008 e, no Curso de Medicina, desde 2012. Atualmente é docente nas disciplinas de Morfofuncional e de Tutoria. Pesquisadora e orientadora pioneira de projetos de pesquisa em Fisiopatologia Experimental na FACERES.

ESTUDOS EM ANDAMENTO:

2021 - Atual - Estudo da ação da melatonina no sistema reprodutor de ratas com síndrome Tem o objetivo de verificar a ação da melatonina no sistema reprodutor feminino de ratas com ovário policístico; ratas com SOP são obtidas a partir de mães hiperandrogenizadas no 20º dia de prenhez.

Integrantes: Hugo Pezatti Martin, Marcos Tadeu Guardia Junior, Luisa Delgado Dadalt e Jusciele Brogin Moreli

2021 - Atual- Efeito do whey protein e do exercício físico sobre a recuperação da atrofia muscular O objetivo é avaliar o efeito da suplementação com whey protein associada ao exercício físico na recuperação da atrofia muscular induzida por imobilização (AMI). Ratos machos adultos serão submetidos à imobilização com colocação de órtese de gesso no membro posterior esquerdo, sendo mantida por 7 dias.

Integrantes: Carla Patrícia Carlos (Responsável); Rafaela Briguenti Ramalho; Isabella Arye Sakashita; Luma Stefania Macri Ohara; Pedro Henrique Correia Vilela; Silvio de Melo Scandiuzzi; Henrique Tofoli Vieira Machado.



Estudo em andamento realizado no biotério da FACERES

2017 - Atual- Avaliação de marcadores de estresse oxidativo e de plasticidade neural em estudantes de medicina durante a realização de provas acadêmicas. O estresse oxidativo será avaliado pela dosagem plasmática de TBARS (substâncias reativas ao ácido tiobarbitúrico) e da defesa antioxidante; e a plasticidade neural por meio da dosagem do BDNF (fator neurotrófico derivado do cérebro).

Integrantes: Carla Patrícia Carlos (Responsável); Flavio Pereira dos Santos Junior; Hugo Aidar Vicente dos Santos; Luis Fernando Bueno de Bueno; ThaysaCastro Molina; Fernanda do Nascimento PessattoQuessada;

Isabela Munhoz Ferreira; Máira Furquim Lunardello; Izabela Bezerra Pinheiro Esposito

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo, FAPESP (bolsa IC)

ESTUDOS CONCLUÍDOS 2022:

Ratos com artrite reumatoide induzida para estudo no biotério da FACERES



2018 - 2022- Participação da angiotensina II nas alterações renais causadas pela artrite reumatóide induzida por adjuvante em ratos Integrantes: Carla Patrícia Carlos (Responsável); Agnaldo Bruno Chies; Thais Santana GastardeloBizotto; Patrícia Maluf Cury; Enzo Prandi de Carvalho; Euradir Vitorio Angeli Junior; GlayberFalcão Garcia Filho; João Pedro Lot Doná; Rafael de Oliveira Guena; Rodrigo Piloto de Oliveira Batanero
Financiador(es): Fundação de Apoio à Pesquisa e Extensão de São José do Rio Preto, FAPERP (auxílio) FAPESP, bolsa de IC.

2021 - 2022 - Avaliação do uso de substâncias psicoativas em estudantes de medicina durante a pandemia de COVID-19

Integrantes: Carla Patrícia Carlos (Responsável); Rafaela Briguenti Ramalho; Isabella AryeSakashita; Norma Barbosa Novaes Marques

PESQUISANDO na PRÁTICA



EM 2022, OCORREU O 1º CURSO DE PRÁTICO DE REVISÃO DE LITERATURA SISTEMÁTICA. FOI ORGANIZADO EM 5 MÓDULOS QUE CAPACITARAM OS ALUNOS PARA A PRODUÇÃO DE UM ARTIGO DE REVISÃO DE LITERATURA SISTEMÁTICA.

Módulo 1: Introdução à Revisão Sistemática

Módulo 2: Avaliação da Elegibilidade dos Estudos

Módulo 3: Análise dos Dados e Escrita Científica - Parte I

Módulo 4: Análise dos Dados e Escrita Científica - Parte II

Módulo 5: Produção Científica e sua Importância Curricular

A revisão de literatura sistemática é considerada uma pesquisa secundária porque utiliza estudos primários para fazer a análise. Trata-se de um tipo de estudo que ajuda a sintetizar a evidência disponível na literatura sobre uma intervenção, protocolos de tratamento, além de sanar possíveis lacunas do conhecimento científico, podendo auxiliar profissionais clínicos e pesquisadores no seu cotidiano de trabalho.

Os 84 alunos inscritos no curso foram capacitados para responder uma pergunta de pesquisa e realizar um estudo crítico da literatura. Assim, além do desenvolvimento do raciocínio crítico, os discentes puderam desenvolver a capacidade de síntese, análise e redação da escrita científica. Ao final do curso, houve a oportunidade de concretizar e divulgar o trabalho realizado através de uma publicação científica em revista científica internacional.



Aula virtual do curso de Revisão Sistemática



Revista: International Journal of Development Research - IJDR (ISSN: 2230-9926) – Qualis C – Classificação CAPES (Quadriênio 2017-2020)

Stigmas and barriers to palliative care and implications for cancer patients: a systematic review

Pedro Henrique Correia Vilela, Rhubya Furtado Nunes, Araré De Carvalho Junior, Ronaldo Gonçalves Da Silva, Samuel Gama E Veneziano, Ivan Rud De Moraes, Regina Suely Batista Siqueira De Moraes, Fabio Aparecido Borghi, Juliana Yacubian, Flavio Augusto Naoum, Patrícia Maluf Cury



Revista: Percurso (ISSN: 2316-7521) – Qualis A4 – Classificação CAPES (Quadriênio 2017-2020)

Programa reduzido de Mindfulness: Manejo do estresse e auxílio no aprendizado de alunos de medicina

Fernanda do Nascimento Pessato Quessada, Pedro Henrique Correia Vilela, Maria Cristina de Oliveira Santos Miyazaki, Patrícia Maluf Cury

The relationship between the increased incidence of infectious and contagious bacterial diseases and COVID-19 pandemic: Systematic literature review

Carolina De Marqui Milani, Rafaela do Nascimento Thomé, Alexandre Dantas Gimenes, Flávio Augusto Naoum

Manejo clínico de sepse gestacional: uma revisão sistemática da literatura

Aglaube Chagas Gomes, Micaela Graciane Borges, Gabriel Antonio Cabriott Dumbra, Tamara Veiga Faria, Jusciele Brogin Moreli

Indicações recentes da terapia de reposição hormonal para mulheres na peri e pós-menopausa e suas contraindicações: revisão de literatura sistemática

Nhaomy Thayna Cunha, Camilly Frigeri, Gabriel Antonio Cabriott Dumbra, Caroline Pereira Breseghello, Tamara Veiga Faria, Jusciele Brogin Moreli

EM SUA PRIMEIRA EDIÇÃO, O CURSO TEVE SUAS VAGAS PREENCHIDAS EM MENOS DE 5 HORAS DE DIVULGAÇÃO. ERAM 60 VAGAS INICIAIS, MAS DECIDIMOS POR 84 PELA GRANDE PROCURA, PARA AMPLIAR ESSA OPORTUNIDADE AOS ACADÊMICOS DA FACERES.

NÃO PERCA AS PRÓXIMAS EDIÇÕES!

Perception of medicine academics in the active methodology on the use of biological materials in surgical practice and their application in hospitality: An observational and cross-sectional study

Flávio Augusto Naoum, Alexandre Dantas Gimenes, Tamara Veiga Faria, Lisandra Datysgeld da Silva, Samuel Gama e Veneziano, Ronaldo Gonçalves da Silva, Paulo Leandro Alves Bernardo, Vanessa Belentani Marques, Raphael Raphe, Pedro Henrique Correia Vilela

Measures to reduce the impact of smoking on mortality rates from cardiovascular diseases: Systematic literature review

Henrique Tofoli Vieira Machado, Luis Gustavo Alves Silva, Ronaldo Gonçalves da Silva, Mateus de Lima Ribeiro, Flávio Augusto Naoum, Jusciele Brogin Moreli

Influence of spirituality and religiosity in cancer treatment: a systematic review

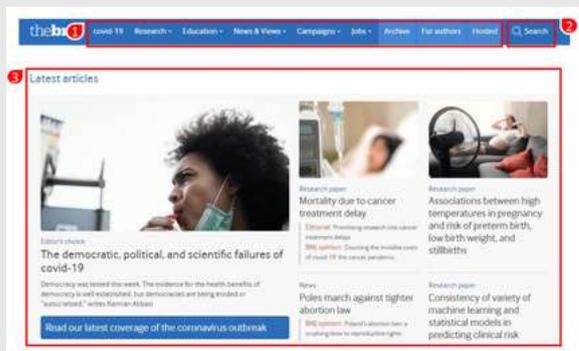
Silvio de Melo Scandiuzzi, Giulia Aparecida Regiani, Patrícia Maluf Cury, Jusciele Brogin Moreli

Professores e alunos da FACERES têm acesso a periódicos?

BMJ é um editor que iniciou sua história há mais de 175 anos como uma revista médica e continua atualmente servindo com a missão de ser um provedor mundial da área da saúde. Conta com conteúdos baseados em evidências que visam auxiliar médicos e demais profissionais da área a estarem mais preparados para enfrentar os desafios mais críticos da saúde.

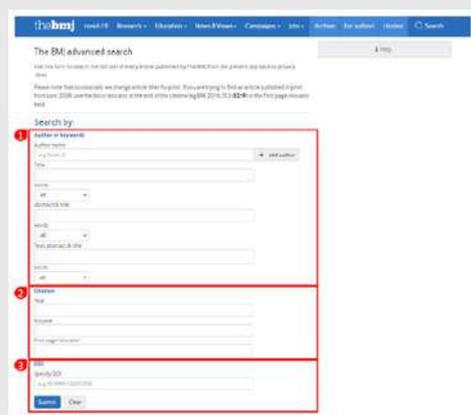


Tenha acesso ao tutorial completo pelo link: https://bit.ly/Faceres_TheBMJTutoria



A página inicial é dividida em três partes:

1. Barra de navegação no conteúdo
2. Área de pesquisa
3. Conteúdos mais recentes

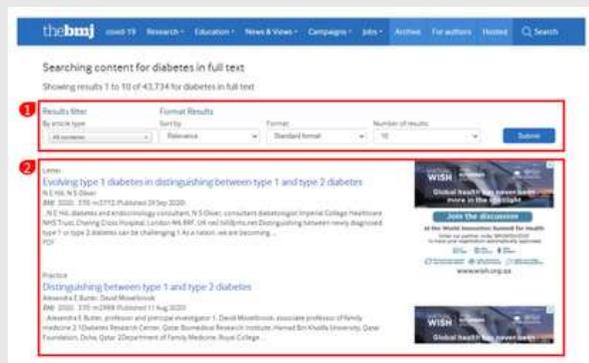


A página de pesquisa avançada é dividida em três partes:

1. Busca por autor ou palavra-chave
2. Busca por citação
3. Busca por DOI

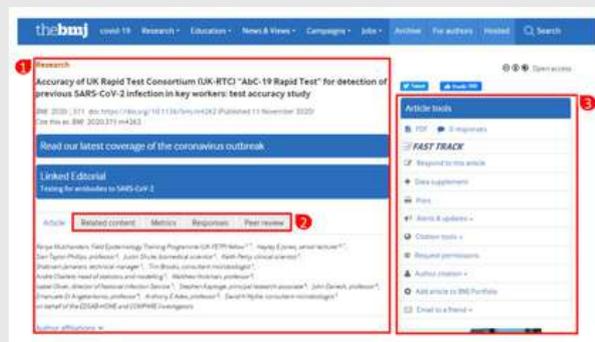
The BMJ

- É uma das revistas médicas gerais mais antigas do mundo.
- É definido por sua missão: trabalhar por um mundo mais saudável para todos.
- Tem como objetivos:
 - Melhorar a criação e disseminação de evidências de pesquisa.
 - Melhorar a educação clínica e prática.
 - Advogar por cuidados de saúde universais, equitativos e de alta qualidade.
 - Defender a saúde e o bem-estar dos médicos.
 - Melhorar os determinantes sociais e ambientais da saúde.



Na página de resultados encontramos as ferramentas:

- Refinamento de pesquisa
- Resultados de busca



Na página do artigo, encontramos:

- Visualização do conteúdo
- Informações adicionais
- Ferramentas: visualização em PDF, comentários, citação, impressão.



Internacionalização

FACERES

Estar conectado com o mundo é fundamental, especialmente na área da Ciência, Tecnologia e Inovação. Atenta a isso, a FACERES investe na sua internacionalização por meio de parcerias com instituições de ensino e pesquisa de diversos países. Em geral, os acordos têm como objetivo promover o intercâmbio de pesquisadores, financiar projetos desenvolvidos em conjunto e proporcionar aos pesquisadores e estudantes da instituição uma experiência internacional diretamente ligada às ciências da saúde em alguns dos mais importantes centros de produção de conhecimento.

A FACERES tem convênio firmado com a CESPUP – Cooperativa de Ensino Superior Técnico e Universitário, em Portugal. Trata-se de um convênio de extrema importância para os alunos e professores da FACERES, que poderão partilhar experiências científicas e culturais com a comunidade acadêmica europeia, por meio de uma das mais importantes instituições de ensino superior portuguesas com atuação na área da saúde. Uma das primeiras atividades do processo de internacionalização foi a programação do módulo internacional, quando o aluno terá a oportunidade de fazer um curso internacional sobre conteúdos médicos.





Internacionalização FACERES

A FACERES, em 2022, passou a integrar a Rede Acadêmica das Ciências da Saúde da Lusofonia – RACS, criada em setembro de 2016, com a missão de “promover a formação e a cooperação científica na área das ciências da saúde, entre instituições de ensino superior e centros de investigação de países e comunidades de língua portuguesa”. No contexto da FACERES, a RACS favorece a realização de eventos internacionais, como congressos e ciclos anuais de webinars.



A FACERES se filiou à FAUBAI – Associação Brasileira de Educação Internacional. A FAUBAI foi criada em 1988 e reúne gestores e responsáveis de assuntos internacionais de mais de 200 instituições de ensino superior brasileiras.

Essa associação promove a integração e a capacitação dos gestores, seminários, workshops, reuniões regionais, nacionais e internacionais e Conferência Anual.

Atua também na divulgação das potencialidades e da diversidade das IES brasileiras, no país e no exterior, junto a IES, agências, representações diplomáticas, organismos e programas internacionais.

Além disso, a rede possui a revista REVSALUS, com importante impacto em publicações. Pela rede, a FACERES também passa a fazer parte do Observatório do Ensino Superior da Saúde em Territórios de Língua Portuguesa – OESSP, que tem como missão o estudo e a divulgação de conhecimentos acerca dos sistemas de ensino superior no domínio da saúde nos territórios de língua portuguesa, constituindo-se como instrumento para orientação de políticas e propostas de melhoria.



Rede Acadêmica
das Ciências da Saúde
da Lusofonia

INICIAÇÕES CIENTÍFICAS CONCLUÍDAS 2022/2023

Avaliação da contaminação bacteriana em estetoscópios

Tatiane Iembo

Ana Clara Rocha Maciel - T9

Contaminação de jalecos por Staphylococcus aureus MRSA

Tatiane Iembo

Jéssica Tapias Pruaño - T9

Relação entre o gasto calórico proporcionado pela atividade física e o perfil lipídico

Tatiane Iembo

Natália Ferrari - T12

em alunos de medicina: estudo piloto

Influência da atividade física no perfil lipídico de alunos de medicina associados à atlética: Estudo Piloto

Tatiane Iembo

Andressa Ribeiro da Costa - T12

Identificação de compostos derivados de ácido benzoico com potencial atividade antiviral contra o vírusoropouche

Carolina Colombelli Pacca

Gabrielle Grisolia Assad - T13

Percepção acerca dos efeitos do uso da folha de Morus Nigra sobre os sintomas climatéricos em mulheres no climatério e pós menopausa.

Cristiane Spadacio

Gleyson Duarte Nogueira Filho - T11

Avaliação do estresse oxidativo em estudantes de medicina submetidos avaliações do aprendizado: comparação da resposta entre turmas das etapas iniciais e tardias do curso

Carla Patrícia Carlos

Isabela Munhoz Ferreira - T12

Análise da concentração plasmática de BDNF em estudantes de medicina submetidos a avaliações acadêmicas: comparação da resposta entre turmas das etapas iniciais e tardias do curso

Carla Patrícia Carlos

Maiara Furquim Lunardello - T12

Custos relacionados as judicializações por erro médico no Estado de São Paulo

Renata Prado Bereta Vilela

Bruno Teixeira Panza - T9

Caracterização das judicializações por erro médico no Estado de São Paulo

Renata Prado Bereta Vilela

Bruna Antonangelo de Marchi - T9

Justificativas motivacionais do comportamento e rotina de estudo dos estudantes de medicina

Felipe Colombelli Pacca

Sofia Esperancini Pucci - T14

Checklist de cirurgia segura: percepção de cirurgiões sobre sua importância e os desafios na sua realização

Renata Prado Bereta Vilela

Maria Eduarda Miziara Teixeira Gonçalves - T11

Checklist de cirurgia segura: Percepção de anestesistas sobre sua importância e os desafios na sua realização

Renata Prado Bereta Vilela

Giovanna Dias Pereira Bernard - T11

Avaliação do desempenho acadêmico em estudantes de medicina em uso de substâncias psicoativas durante a pandemia de Covid-19

Carla Patrícia Carlos

Isabella Arye Sakashita - T14

Perfil clínico, epidemiológico e nutricional da demanda ambulatorial infantil de Unidade de Atenção Básica em São José do Rio Preto – SP

Nyla Thyara Melo Lobão Fragnan

Elisa Bosquioli Brandalize - T11

Motivação para Aprender: Metas de Aprendizagem entre Estudantes de Medicina da FACERES

Patricia da Silva Fucuta

Paula Cintra Dantas - T8

Avaliação da morfologia e expressão de beta amiloide 42 no tecido hepático de camundongos modelo da trissomia do cromossomo 21 humano

Fabiana de Campos Gomes

Giulia Aparecida Regiani - T19

Avaliação da autopercepção da sobrecarga de cuidadores informais de pessoas com Transtorno do Espectro Autista

Renata Prado Bereta Vilela

Pamella de Freitas Vicente Bruno - T10

Cuidados Paliativos: percepção e conhecimento dos médicos

Lucia Mara Lopes Cursino

Paola Cristine de Souza Medeiros T10

Mamografia e Papanicolau: os motivos da não aderência da população em Unidades Básicas de Saúde no município de São José do Rio Preto

Fernanda Aparecida Novelli Sanfelice

Leidiaine Neris Aredes T10

Mamografia e Papanicolau: motivos da não adesão em Unidades Básicas de Saúde

Fernanda Aparecida Novelli Sanfelice

Vitor Boutros Carvalho T10

Mamografia e Papanicolau: o porquê da não adesão em Unidades Básicas de Saúde no município de Rio Preto

Fernanda Aparecida Novelli Sanfelice

Alexandre Justi Paula Dos Santos T10

Mamografia e Papanicolau: causas da não realização em unidades básicas de saúde no município de Rio Preto

Fernanda Aparecida Novelli Sanfelice

Eloá Pinho Maia T15

Investigação de aspectos moleculares e genéticos envolvidos com anomalias congênitas do sistema nervoso

Fabiana de Campos Gomes

Kauana Verginia Prevital T21



FACERES PESQUISA

Foram 24 Iniciações Científicas concluídas apenas entre 2022 e o primeiro semestre de 2023.

INICIAÇÕES CIENTÍFICAS EM ANDAMENTO - CADASTRADAS 2022/2023

Efeito do peptídeo mimético da anexina A1 na resposta neuroinflamatória aguda do Status epilepticus

Alexandre Dantas Gimenes

Nadine Roiz Remaili - T12

Análise epidemiológica comparativa de SARS-COV-2 pós-exposição vacinal no sudeste do Brasil

Carolina Colombelli Pacca

Beatriz Campos Primo - T17

O padrão de beleza imposto pela sociedade e o desenvolvimento de transtorno dismórfico corporal e compulsão alimentar em estudantes de medicina

Fernanda do N. Pessatto Quessada

Mariana Cortez Chicone - T13

Comparação de justificativas motivacionais entre estudantes de medicina no período presencial e virtual de atividades de formação

Felipe Colombelli Pacca

Sofia Esperancini Pucci - T14

Aspectos epidemiológicos relacionados a anomalias congênitas do sistema nervoso: estratégia para vigilância em saúde

Fabiana de Campos Gomes

Gustavo Cipullo Nesteruk Moreira - T20

Influência dos diferentes níveis de hiperglicemia materna na localização dos capilares placentários

Jusciele Brogin

Moreli Volpon Natália Ferrari -T12

A utilização do jogo "Efeitos da hipertensão no corpo humano" como ferramenta lúdica e didática para a prevenção das complicações da hipertensão arterial

Lucia Mara Lopes Cursino

Dáfane Lima Miguel - T12

Mapeamento da utilização de características estruturais, estratégicas e recursos tecnológicos apontados por graduandos de medicina na produção de podcasts

Norma Barbosa Novaes Marques
Bruno Thomás Michels T11

Percepção de graduandos de medicina sobre a relevância da produção de podcasts na formação acadêmica

Norma Barbosa Novaes Marques
Valentina Barroso Santiago T16

Percepção de graduandos de medicina sobre desenvolvimento de habilidades e competências propiciadas pela produção de podcasts

Norma Barbosa Novaes Marques
Caroline Romero Cruz T11

A influência do tempo de diagnóstico do Transtorno Do Espectro Autista (TEA) na qualidade de vida dos responsáveis

Tamara Veiga Faria
Júlia Mendonça T16

Análise da qualidade de vida dos responsáveis por crianças/adolescentes com diagnóstico de TEA

Tamara Veiga Faria
Tales Guimarães Amaral T16

Análise da utilização de plantas medicinais pelos usuários da atenção primária de saúde em município do interior paulista

Tamara Veiga Faria
Andressa Alves da Silva T12

Comparação de quais são as plantas medicinais utilizadas nas diferentes regiões do estudo

Tamara Veiga Faria
Camila Abdel Fattah Parra T12

Análise do conhecimento da população sobre plantas medicinais mais tradicionais

Tamara Veiga Faria
Roberta Pereira Guerra Pedra T12

Avaliação da qualidade de vida de pacientes com diagnóstico de câncer de mama e próstata em uso de plantas medicinais

Tamara Veiga Faria
Gabriela Pedroso Domingues T16

A autopercepção do estresse e infertilidade nas mulheres brasileiras que tentam engravidar: Estudo transversal em ambiente virtual

Tamara Veiga Faria
Mel Garcia Piatti T18

O efeito de ações educativas em saúde na qualidade de vida de adolescentes da Fundação Líbero Badaró de Ensino, Assistência Social e Cultura (FULBEAS).

Tamara Veiga Faria
Silvio de Melo Scandiuzzi T19

Avaliação do conhecimento adquirido pelas adolescentes da FULBEAS

Tamara Veiga Faria
Henrique Tofoli Vieira Machado T19

Identificação do perfil sociodemográfico das adolescentes da FULBEAS

Tamara Veiga Faria
Itaricely Istolé Castro de Assis T19

Identificação dos hábitos de consumo de drogas recreativas e de abuso das adolescentes da FULBEAS

Tamara Veiga Faria
Júlia Pimentel Nogueira T19

Identificação e percepção das adolescentes da FULBEAS sobre saúde da mulher

Tamara Veiga Faria
Maria Vitória Krahl T19

Mensuração da eficácia das palestras na redução da deficiência de informações da área da saúde das adolescentes da FULBEAS

Tamara Veiga Faria
Thiago Augusto Ribeiro Oberlaender Ramos T19

Avaliação do impacto da alimentação na qualidade de vida durante a gestação e no pós-parto

Tamara Veiga Faria
Marília Tavares Pinto Paiva T18

Identificação das características sociodemográficas e clínicas das gestantes

Tamara Veiga Faria
Adriely Resende Ramos T17

Avaliação das associações entre alimentação, fatores socioeconômicos e estilo de vida durante a gestação e no pós-parto

Tamara Veiga Faria
Maria Fernanda Gonçalves T17

Avaliação ao longo do tempo sobre a qualidade de vida das mulheres durante a gestação e no pós-parto

Tamara Veiga Faria
Layla Nayse De Oliveira T14

Correlação do perfil sociodemográfico com a utilização das plantas medicinais pelos usuários da atenção primária da saúde

Tamara Veiga Faria
Carolina De Marqui Milani T20

Possíveis eventos adversos que o usuário da atenção primária está exposto com o uso de plantas medicinais

Tamara Veiga Faria
Rafaela do Nascimento Thomé T20

Correlação do perfil sociodemográfico dos usuários da atenção primária da saúde com o conhecimento sobre as plantas medicinais

Tamara Veiga Faria
Micaela Graciane Borges T20

Percepção dos alunos de medicina sobre a ferramenta ThingLink no ensino do metabolismo de carboidratos

Tatiane Iembo
Vivian Frigo Batista T19

Percepção dos alunos de medicina sobre a ferramenta ThingLink no ensino do metabolismo de lipídeos

Tatiane Iembo
Fernanda Letícia dos Santos Matta T19

Uso de casos clínicos divulgados por podcasts como ferramenta de ensino para biologia molecular

Tatiane Iembo
Juliana Sabadini T14

Percepção dos alunos de medicina sobre a ferramenta Thinglink do Almeida Zucatto ensino de bioquímica

Tatiane Iembo
Poliana de T19

Educação em saúde na redução de comorbidades pós gastroplastia: revisão sistemática

Talita Caroline de Oliveira Valentino
Alysson Franco Belasasques T11

Características clínico-epidemiológicas dos exantemas em pediatria

Tamara Veiga Faria
Gabriella Baldan

Efetividade da metformina no tratamento da obesidade e para perda de peso

Tamara Veiga Faria
Fernanda Gusson

Nefrotoxicidade por antibióticos em Unidades de terapia Intensiva

Tamara Veiga Faria
Lucas Martins Chimello

CONHEÇA QUEM SÃO OS ORIENTADORES DOS PROJETOS



Alexandre Dantas



Carolina Pacca



Fernanda Novelli



Fernanda Quessada



Felipe Pacca



Fabiana Gomes



Jusciele Brogis



Lúcia Cursono



Cristiane Spadacio



Renata Bereta



Nyla Frangnan



Patrícia Fuccata



Carla Carlos



Norma Marques



Tamara Faria



Tatiane Iembo



Talita Valentino

Você, professor, também gostaria de se tornar um orientador?

Procure a equipe da pesquisa FACERES e saiba como.

Você sabe o que é o BICIN?

BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACERES - (BICIN)

Bolsa de Iniciação Científica: A concessão de bolsa de iniciação científica institucional faz parte do Programa de Iniciação Científica (PICIN) FACERES e tem como objetivo estimular a participação acadêmica de medicina nas atividades de pesquisas classificadas em três áreas temáticas: Ciências da Saúde e Biológicas; Educação Médica e Responsabilidade Social.

A concessão da bolsa terá a duração de 12 meses, sem possibilidade de prorrogação.

Será concedida por meio de desconto de 10%, efetuado diretamente na mensalidade do discente contemplado em edital.

O projeto de pesquisa poderá continuar seu desenvolvimento mesmo com o término da bolsa.

O aluno interessado em ter a concessão da bolsa de IC deverá submeter um projeto de pesquisa já aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa e estar de acordo com os critérios do edital do processo seletivo de bolsa.

CONHEÇA OS PROJETOS DE ALUNOS COM BICIN - AGOSTO/2022 A AGOSTO 2023

Influência dos diferentes níveis de hiperglicemia materna na localização dos capilares placentários

ORIENTADORA: Jusciele Brogin Moreli Volpon

ALUNA: Natália Ferrari

Efeito do peptídeo mimético da anexina A1 na resposta neuroinflamatória aguda do Status epilepticus

ORIENTADOR: Alexandre Dantas Gimenes

ALUNA: Nadine Roiz Remaili

Percepção dos alunos de medicina sobre a ferramenta Thinglink do ensino de bioquímica

ORIENTADORA: Tatiane Iembo

ALUNA: Poliana de Almeida Zucatto

A utilização do jogo "Efeitos da hipertensão no corpo humano" como ferramenta lúdica e didática para a prevenção das complicações da hipertensão arterial

ORIENTADORA: Lucia Mara Lopes Cursino

ALUNA: Dáfane Lima Miguel - TURMA

O efeito de ações educativas em saúde na qualidade de vida de adolescentes da Fundação Líbero Badaró de Ensino, Assistência Social e Cultura (FULBEAS)

ORIENTADORA: Tamara Veiga Faria

ALUNO: Silvio de Melo Scandiuzzi

Comparação de justificativas motivacionais entre estudantes de medicina no período presencial e virtual de atividades de formação

ORIENTADOR: Felipe Colombelli Pacca

ALUNA: Sofia Esperancini Pucci

**Se interessou?
Aguarde o
Edital/23 no
próximo semestre.**

ESPAÇO CIPPI

**COMITÊ DE INTEGRIDADE EM PESQUISA E
PROPRIEDADE INTELECTUAL**

-QUEM DEVE SER AUTOR?

-ALUNO PODE ENTRAR COMO AUTOR?

**-QUEM APENAS COLETA DADOS DE PESQUISA É
AUTOR?**

**-QUEM DESENVOLVE MATERIAIS EDUCATIVOS É
AUTOR?**

-QUAL É A ORDEM CORRETA DE AUTORIA?

**-QUEM DO GRUPO PODE SER O PRIMEIRO
AUTOR?**

NOVIDADES NA FACERES:

**SE VOCÊ QUER SABER AS RESPOSTAS PARA
ESSAS PERGUNTAS, OU SE VOCÊ TEM ALGUMA
SITUAÇÃO QUE DEVE SER ANALISADA SOBRE
INTEGRIDADE EM PESQUISA E/OU PROPRIEDADE
INTELECTUAL, TEMOS AGORA O CIPPI.**



A FACERES está em fase de finalização da Política de Integridade em Pesquisa e Propriedade Intelectual da FACERES, com o objetivo de desenvolver a cultura de integridade ética em pesquisa e o respeito à propriedade intelectual.

O CIPPI FACERES, vinculado ao Departamento de Pesquisa, é responsável pela execução dessa política institucional. É um comitê consultivo e educativo, composto por representantes do corpo docente, discente e ainda da comunidade. Os membros desse comitê irão trabalhar para o aprimoramento da integridade das pesquisas científicas desenvolvidas na instituição e para garantia da propriedade intelectual a todos os membros da comunidade acadêmica.

O trabalho desse comitê tem como norte normas, princípios e diretrizes éticas que regulam o desenvolvimento de atividades acadêmicas e científicas. Para tanto, desenvolverá seu trabalho primordialmente por meio de ações educativas, disseminando informações e orientações para a comunidade acadêmica, com vistas a atender a tratados e normativas internacionais de acolhimento e averiguação de denúncias de más práticas científicas e más condutas.

Espera-se assim colaborar para o desenvolvimento de boas práticas em pesquisa na instituição, incluindo todas as etapas dos estudos, desde a sua concepção até a sua publicação.

ATRIBUIÇÕES DO CIPPI

- Atuar de forma educativa na formação de pesquisadores docentes e discentes da FACERES e na proteção da propriedade intelectual
- Registrar a propriedade intelectual no desenvolvimento de pesquisa e de atividades intelectuais nos domínios científico, literário e artístico.
- Identificar riscos de más condutas em pesquisa, com o propósito de prevenir a prática de condutas não apropriadas pelas boas práticas de pesquisa.
- Receber, analisar, julgar e emitir pareceres ao Conselho Administrativo Superior (CAS) da FACERES, nos casos de denúncias de possíveis casos de má conduta científica e desrespeito à propriedade intelectual, incluindo todos os direitos inerentes à atividade intelectual nos domínios científico, literário e artístico.

**Se você se interessou,
tem alguma dúvida ou
precisa de ajuda, entre
em contato.
cippi@faceres.com.br**

EDITORIAL

Defining authorship and contributorship criteria: transparency and visibility

*"They look like drawings,
But inside the letters are the voices
Each page is an infinite box of voices"*

Mia Couto, Trilogia de Moçambique

Scientific publications are the medium to disseminate biomedical knowledge and its clinical applications. Furthermore, they reflect the scientific trajectory of a professional, a service, a center, a university or a small or large research group and therefore, are subject to evaluation by the academic centers themselves and financial entities (1,2). Hence the axiom "publish or perish", which reflects the high level of competitiveness, especially among younger professionals.

Cooperative research or "team science" have been developed, in which many researchers are involved, due to the growing complexity and urgency to disseminate the results of large databases or multicenter groups. In such a scenario, it is often difficult to distinguish the true authors from non-author collaborators (1,3). A recent example is the explosion of studies related to the SARS-CoV-2 pandemic, as there is a real need to know the results from studies and expert recommendations (1,4,5). Some significant studies, such as the description of the human genome in 2001, had more than 270 authors and another similar study had 240 (6,7).

From 1975 to 2016, the mean number of authors per article in the studies indexed in PubMed increased from 1.9 to 5.67 (1). The Spanish Journal of Gastroenterology (*Revista Española de Enfermedades Digestivas -REED-*) adheres to the criteria for authorship established by the International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE) (www.ICMJE.org), as do most journals. This can be divided into 4 main issues:

- Substantial contributions to the conception and design of the study.
- Writing up or reviewing the study.
- Final approval of the version to be published.
- Agreement to be the person responsible for all the aspects related to the veracity and integrity of the manuscript.

Furthermore, the ICMJE indicates that all authors must be aware of the specific responsibilities of the remaining co-authors. The ICMJE recommends that those who do not meet the four requirements listed above should be recognized as collaborators in the acknowledgements at the end of the article. PubMed has fields separated by commas to enumerate the complete list of authors, research groups and collaborators.

Many journals require a detailed description of the contributions and responsibilities of each author for the completion of the study such as conception, design, data collection, data analysis, final written version and review. The corresponding author must take responsibility for the veracity, integrity, transparency and honesty of the article.

Due to the large variability in different situations, an initiative known as the Contributor Roles Taxonomy (CRediT) (<http://docs.casrai.org/CRediT>) was implemented in 2014 in Harvard to define the taxonomy of the different contributions of each author (beyond those established by the ICMJE) and to provide more visibility and credibility (3,8). Every attempt should be made to avoid "ghost authors", the "I'll include you, if you include me" syndrome or authorships derived or imposed by "positions of authority" or by "invitation". Conflicts derived from the ordering of the authors or the issue of who should Figure as corresponding author are equally nefarious (9).

The taxonomy proposed by CRediT includes 14 concepts: conception (ideas and objectives), methodology, software, validation, formal analysis (statistical or mathematical), research (execution of experiments and data collection), resources, data curation, visualization (presentation of data), supervision, management of the project (coordination, planning and execution) and funding (securing funds) (8). We are aware of the impossibility to cover the different specificities of such a wide field in a short editorial, but we believe it is good to reflect on the aspects of our professional lives that are so closely related to transparency, integrity and academic honesty (10-12).

REFERENCES

1. Fontanarosa P, Bauchner H, Flanagin A. Authorship and team science. 2017;318:2433-7.
2. Bauchner H, Golub RM, Fontanarosa PB. Data sharing: An ethical and scientific imperative. *JAMA* 2016;315:1237-9. DOI: 10.1001/jama.2016.2420
3. Allen L, O'Connell KV. How can we ensure visibility and diversity in research contribution? How the Contributor Role Taxonomy /CRediT) is helping the shift from authorship to contributoship. *Learn Publ* 2019;32:71-4.
4. Lipsitch M, Swerdlow DL, Finelli L. Defining the epidemiology of Covid-19 - Studies needed. *N Engl J Med* 2020;382:1194-6.
5. Crespo J, Iglesias-García J, Hinojosa del Val J, et al. COVID-19 y aparato digestivo: protección y manejo en la pandemia por SARSCoV-2. *Rev Esp Enferm Dig* 2020;112(5):389-96. DOI: 10.17235/reed.2020.7128/2020
6. Craig Venter J, Adams MD, Myers EW, et al. The sequence of the human genome. *Science* 2001;291:1304-51.
7. Lander ES, Linton LM, Birren B, et al. Initial sequencing and analysis of the human genome. *Nature* 2001;409:860-921. DOI: 10.1038/35057062
8. Allen L, Brand A, Hlava M, et al. Credit where credit is due. *Nature* 2014;508:312-3. DOI: 10.1038/508312a
9. Dance A. Authorship: Who's on first? *Nature* 2012;489:591-3.
10. Cienfuegos JA, Pérez-Cuadrado E. Conflict of Interest. Why is it important. *Rev Esp Enferm Dig* 2019;111:413-5. DOI: 10.17235/reed.2019.6396/2019
11. McNutt MK, Bradford M, Drazen JM, et al. Transparency in authors' contributions and responsibilities to promote integrity in scientific publication. *Proc Natl Acad Sci USA* 2018;115:2557-60.
12. Rennie D. Authorship! Authorship! Guests, ghosts, grafters, and the two-sided coin. *JAMA* 1994;271:469-71. DOI: 10.1001/jama.1994.03510300075043

Javier A. Cienfuegos¹ and Enrique Pérez-Cuadrado²

¹Department of General Surgery. Clínica Universidad de Navarra. School of Medicine. Universidad de Navarra. Pamplona, Spain.

²Gastroenterology Unit. Hospital General Universitario Morales Meseguer. Murcia, Spain

DOI: 10.17235/reed.2020.7251/2020

FÓRUM DE PROJETOS DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A FACERES promoveu o 21º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica, evento organizado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da faculdade de medicina FACERES, realizado nos dias 29 e 31 de maio, e 01 de junho.

No evento, os alunos do curso de medicina das turmas 20, 21 e 22 apresentaram os resultados dos estudos desenvolvidos nas disciplinas de Habilidades de Pesquisa (Metodologia científica) I, II e III e foram avaliados por professores convidados para essa finalidade.

Também foram programadas apresentações de estudos de revisão integrativa e artigos científicos no formato Journal Club. Além disso, o Fórum contou com palestrantes para compartilhar conhecimentos, insights e experiências valiosas no desenvolvimento de pesquisa científica na trajetória acadêmica e na prática médica que impactarão a sociedade no futuro.

“Essa é uma grande oportunidade de vivenciar e ampliar o conhecimento do estudante de medicina no campo da pesquisa científica, focar na pesquisa científica nos mais diversos temas da área médica, interagir, trocar ideias e experiências com outros estudantes de medicina, professores e palestrantes”, explicou a professora e coordenadora da pesquisa na FACERES, Talita Valentino.

Por fim, como forma de popularizar os conhecimentos produzidos na escola médica, o Fórum contou com uma seção dedicada a apresentar uma série de videocasts elaborados pelos alunos na disciplina de Habilidades de Pesquisa I a partir da leitura e análise de artigos científicos. Sob responsabilidade da Profa Norma Barbosa Novaes Marques, docente da disciplina, essas produções têm como objetivo tornar mais acessíveis temas da área de saúde.



Futuros Pesquisadores da Turma 20 - Etapa 3



Futuros Pesquisadores da Turma 21 - Etapa 2



PARABÉNS PELO SUCESSO DA TURMA 22!!!

Encerraram o primeiro semestre do curso participando do Journal Club da FACERES, inaugurando o Currículo Lattes com a primeira produção científica e gravando o *videocast*.

POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA SÉRIE CAPIVARACAST POPULARIZAÇÃO EM SAÚDE - TURMA 22



Jorge Augusto Feldens, Relações Internacionais.

"A vigésima segunda turma de medicina da FACERES, especificamente na disciplina de Habilidades de Pesquisa, está de parabéns pela qualidade dos trabalhos apresentados e por atenderem de forma plena o desafio que receberam na elaboração e no desenvolvimento de videocast. Conseguiram alcançar o seu grande objetivo de popularização da ciência e trazer, de uma forma muito simples, de uma forma muito palpável, por parte dos diferentes públicos, temas complexos, muito específicos da área da Medicina. Então, para todos os alunos da vigésima segunda turma, os nossos sinceros parabéns pelo material desenvolvido." Prof Jorge Augusto Feldens, Relações Internacionais FACERES e avaliador dos videocasts apresentados no 21º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica da FACERES.

Os conteúdos produzidos pelo Capivaracast, especial Popularização da Ciência em Saúde, são resultado de um encontro repleto de efeitos imprescindíveis na formação médica.

A possibilidade de "traduzir" informações científicas em um formato tão atual na comunicação, o videocast (versão em vídeo de um podcast), retrata a importância de estender o conhecimento para a população que não é da área.

Essa série especial leva informações e estudos em artigos científicos para além dos muros da instituição de ensino. Um material interpretado com linguagem e abordagem adequadas para a compreensão da população e que contribui para a difusão do conhecimento científico.



Gabriela Ribeiro, jornalista.



Grupo 1. Representado por Lara Sigilo

Artigo científico: Temel JS, Greer JA, Muzikansky A, Gallagher ER, Admane S, Jackson VA, Dahlin CM, Blinderman CD, Jacobsen J, Pirl WF, Billings JA, Lynch TJ. Early palliative care for patients with metastatic non-small-cell lung cancer. *N Engl J Med.* 2010 Aug 19;363(8):733-42. doi: 10.1056/NEJMoa1000678.



Grupo 2. Representado por José Nilton Parra Martinez

Artigo científico:FRISINA AC, BARBOSA BO, TEIXEIRA GHC, FERNANDES RL. Nasal reshaping with hyaluronic acid: technique, risks, and benefits. *Rev. Bras. Cir. Plást.*2021;36(1):108-114. doi: 10.5935/2177-1235.2021RBCP0020

Grupo 3. Representado por Victor Barakat

Artigo científico: Lima ACMACC, Pinho SME, Lima SAFCC, Chaves AFL, Vasconcelos CMT, Oriá MOB. Booklet for knowledge and prevention of HIV mother-to-child transmission: a pilot study of a randomized clinical trial. *Rev Esc Enferm USP.* 2022; 56:e20210560.

doi:10.1590/1980-220X-REEUSP-2021-0560en



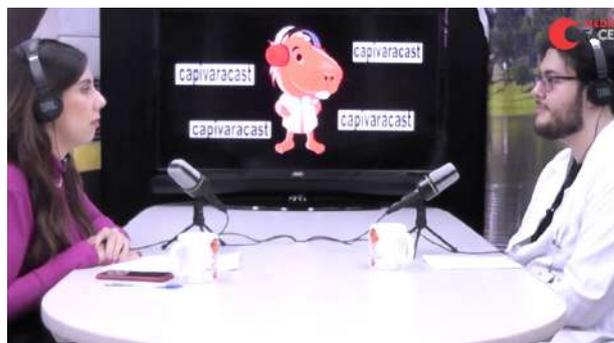


PARABÉNS PELO SUCESSO DA TURMA 22!!!

Encerraram o primeiro semestre do curso participando do Journal Club da FACERES, inaugurando o currículo Lattes com a primeira produção científica e gravando o videocast.

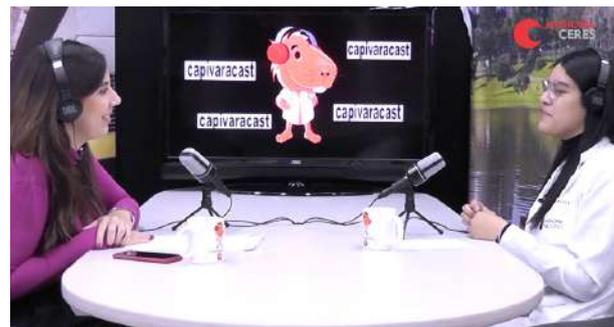
Grupo 4. Representado por Mariana Silveira Prado

Artigo científico: Ramos FK, Lara LA, Kogure GS, Silva RC, Ferriani RA, Silva de Sá MF, Reis RM. Quality of Life in Women with Polycystic Ovary Syndrome after a Program of Resistance Exercise Training. Rev Bras Ginecol Obstet. 2016 Jul;38(7):340-7. doi: 10.1055/s-0036-1585457. Epub 2016 Jul 29.



Grupo 5. Representado por Isaías Jorge Forte Lopes

Artigo científico: Male C, Lensing AWA, Palumbo JS, Kumar R, Nurmeev I, Hege K, Bonnet D, Connor P, Hooimeijer HL, Torres M, Chan AKC, Kenet G, Holzhauser S, Santamaría A, Amedro P, Chalmers E, Simioni P, Bhat RV, Yee DL, Lvova O, Beyer-Westendorf J, Biss TT, Martinelli I, Saracco P, Peters M, Kállay K, Gauger CA, Massicotte MP, Young G, Pap AF, Majumder M, Smith WT, Heubach JF, Berkowitz SD, Thelen K, Kubitzka D, Crowther M, Prins MH, Monagle P; EINSTEIN-Jr Phase 3 Investigators. Rivaroxaban compared with standard anticoagulants for the treatment of acute venous thromboembolism in children: a randomised, controlled, phase 3 trial. Lancet Haematol. 2020 Jan;7(1):e18-e27. doi: 10.1016/S2352-3026(19)30219-4.



Grupo 6. Representado por Annelise Felix de Oliveira

Artigo científico: Kemal Görür Harun Gür Onur İsmi Cengiz Özcan Yusuf Vayisoglu. The effectiveness of propranolol, flunarizine, amitriptyline and botulinum toxin in vestibular migraine complaints and prophylaxis: a non-randomized controlled study. Braz. j. otorhinolaryngol. 88 (6). Nov-Dec 2022. doi: 10.1016/j.bjori.2021.02.005

Grupo 7. Representado por Giovani Benine

Artigo científico: Renan Cardoso Candemil Thiago Mamôru Sakae Darlan de Medeiros Kesting Ricardo Reis do Nascimento Eduardo Zeilmann Jaime Cesar Gelosa Souza. Infiltrative analgesy in videocolicectomy: a randomized clinical trial. ABCD, arq. bras. cir. dig. 24 (4).Dec 2011. doi: 10.1590/S0102-67202011000400003



Grupo 8. Representado por Luiz Eduardo Baruffi Carvalho

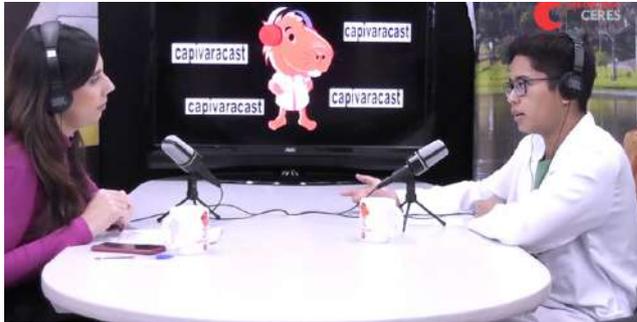
Artigo científico: Temel JS, Greer JA, Muzikansky A, Gallagher ER, Admane S, Jackson VA, Dahlin CM, Blinderman CD, Jacobsen J, Pirl WF, Billings JA, Lynch TJ. Early palliative care for patients with metastatic non-small-cell lung cancer. N Engl J Med. 2010 Aug 19;363(8):733-42. doi: 10.1056/NEJMoa1000678.





PARABÉNS PELO SUCESSO DA TURMA 22!!!

Encerraram o primeiro semestre do curso participando do Journal Club da FACERES, inaugurando o Currículo Lattes com a primeira produção científica e gravando o videocast.



Grupo 9. Representado por Eduardo Tanaka Froes

Artigo científico: Kemal Görür Harun Gür Onur İsmi Cengiz Özcan Yusuf Vayisoglu. The effectiveness of propranolol, flunarizine, amitriptyline and botulinum toxin in vestibular migraine complaints and prophylaxis: a non-randomized controlled study. *Braz. j. otorhinolaryngol.* 88 (6). Nov-Dec 2022. doi: 10.1016/j.bjorl.2021.02.005



Grupo 10. Representado por Isabela Colombo

Artigo científico: João de Deus Valadares Neto, Anna Maria Bertini, Wladimir Corrêa Taborda, Joaquim Vaz Parente. Treatment of Eclampsia: Comparative Study on the Use of Magnesium Sulfate and Phenytoin. *Rev. Bras. Ginecol. Obstet.* 22 (9). Oct 2000. doi: 10.1590/S0100-72032000000900002.

Grupo 11. Representado por Paula Fagundes Rosa

Artigo científico: Male C, Lensing AWA, Palumbo JS, Kumar R, Nurmeev I, Hege K, Bonnet D, Connor P, Hooimeijer HL, Torres M, Chan AKC, Kenet G, Holzhauer S, Santamaría A, Amedro P, Chalmers E, Simioni P, Bhat RV, Yee DL, Lvova O, Beyer-Westendorf J, Biss TT, Martinelli I, Saracco P, Peters M, Kállay K, Gauger CA, Massicotte MP, Young G, Pap AF, Majumder M, Smith WT, Heubach JF, Berkowitz SD, Thelen K, Kubitzka D, Crowther M, Prins MH, Monagle P; EINSTEIN-Jr Phase 3 Investigators. Rivaroxaban compared with standard anticoagulants for the treatment of acute venous thromboembolism in children: a randomised, controlled, phase 3 trial. *Lancet Haematol.* 2020 Jan;7(1):e18-e27. doi: 10.1016/S2352-3026(19)30219-4.



Grupo 12. Representado por Valentina Aidar Piton

Artigo científico: Lima MAC, Cunha GH, Lopes MVO, Fontenele MSM, Siqueira LR, Ramalho AK. Knowledge, attitude and practice of people with HIV about healthy lifestyle: clinical trial. *Rev Bras Enferm.* 2022; 75(5):e20210307. doi.org/10.1590/0034-7167-2021-0307



REVISÕES DE LITERATURA INTEGRATIVA PUBLICADAS NOS ANAIS DO 21º FÓRUM DE PROJETOS DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA

MEDICINA - TURMA 21 - 2ª ETAPA

IMPACTO DAS DIRETIVAS ANTECIPADAS DE VONTADE NA QUALIDADE DE MORTE DE PACIENTES EM CUIDADOS PALIATIVOS: REVISÃO INTEGRATIVA
Priscilla Martins Hernandez Santos, Kauana Verginia Prevital, Murilo Hernandez Valarelli

IMPACTOS NAS COGNIÇÕES E EMOÇÕES EM PACIENTES APÓS DIAGNÓSTICO DE CÂNCER DE MAMA: REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA
Mariana Gasques Drudi Cardoso, Gabriela Costa de Paula Neto, Mirella Andrela Zanchetta, Gabriela Lumi Kawakami Rego

COMO PRESERVAR A FERTILIDADE DE MULHERES COM CÂNCER? REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA
Milena V Cintra, Marina P C Fireman, Mariana C da S B Pereira

DIETA VEGETARIANA E A SUA INFLUÊNCIA NA QUALIDADE DE VIDA DOS INDIVÍDUOS: UM ESTUDO DE REVISÃO INTEGRATIVA
Beatriz Junqueira Silva Leite, Camila dos Santos Paula, João Henrique Macedo Borges, Lucas Henrique Lettry de Souza

CONDUTAS PARA O MANEJO DOS SINTOMAS CLIMATÉRICOS EM PACIENTES COM CÂNCER DE MAMA: REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA
Nathália Jordão Penitente, Gabriela da Cunha Barcelos, Gabriela Cardoso Rocha

O USO DE VITAMINA D NA PREVENÇÃO DE DIABETES MELLITUS TIPO II: REVISÃO INTEGRATIVA
Heitor Molina Barradas, Ana Laura Tavares Pereira, Márcia Regina Prates Sinhonini Ghidoni

FATORES DETERMINANTES NA QUALIDADE DE VIDA DE GESTANTES NO PERÍODO PÓS-PARTO: REVISÃO INTEGRATIVA
Maria Fernanda Sousa, Aline Arantes de Carvalho, Ana Beatriz Campos Leão

AÇÃO CICATRIZANTE DE PLANTAS MEDICINAIS EM FERIDAS DIABÉTICAS: REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA
Any de Castro Ruiz Marques, Ana Karla Esteves Pereira, Mariana Chaveiro da Silva

INCIDÊNCIA DE DOENÇAS OPORTUNISTAS EM PACIENTES TRANSPLANTADOS RENAI: UMA REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA
Clara Moura Costaridis Diavolemenos, Kaykhe Florida Mikhail, Haliagmar Jamile Berto

ANÁLISE DO IMPACTO DOS MATERIAIS EDUCATIVOS SOBRE OS MALEFÍCIOS À SAÚDE DOS CIGARROS ELETRÔNICOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA
Giuliana Araújo Valera, Hillary Buozi Faria, Polyani de Aguiar Giocondo

EFEITOS DE FITOTERÁPICOS PARA O TRATAMENTO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA: REVISÃO INTEGRATIVA
Victória Basso Camargo, Bruna Pâmela de Souza, Camilly Zeitune Pedro

IMPACTO DO USO DE DROGAS PSICOATIVAS NO DESEMPENHO ACADÊMICO DOS ESTUDANTES DE MEDICINA: REVISÃO DA LITERATURA INTEGRATIVA
Ana Carolina Junqueira Vilela, Isadora Pereira Pena, Rafaella Gomes De Oliveira

CONTRIBUIÇÕES DAS TERAPIAS COMPLEMENTARES PARA A MELHORIA DA COGNIÇÃO SOCIAL E COMPORTAMENTAL DE CRIANÇAS AUTISTAS: REVISÃO INTEGRATIVA
Victor Lerro Filiation Dias, João Vitor Kayser De Souza, Ana Luísa De Fátima Pontieri Prospero

MEDICINA - TURMA 20 - 3ª ETAPA

COMPREENSÃO DO TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO PELOS PACIENTES ONCOLÓGICOS EM PESQUISAS CLÍNICAS: REVISÃO INTEGRATIVA
Gustavo Cipullo Nesteruk Moreira, Tiago Tajara Pasquini, Júlia Torres Margioli, Júlia Venesiano e Silva

INDICAÇÕES TERAPÊUTICAS DE MORINDA CITRIFOLIA EM ADULTOS E IDOSOS: REVISÃO INTEGRATIVA
Lyvia da Silva Ramos, Lorena Sanches, Maria Eduarda Casagrande Barcelos, Camila Garcia Chalella

MORBIMORTALIDADE MATERNA NO PERINATAL E SUAS PRINCIPAIS CAUSAS: REVISÃO INTEGRATIVA
Naiani Mazza da Silva Galvani, Maria Júlia de Caetano, Pedro Henrique Fernandes de Lima, Yasmin Olivalves Bernardes Alves

INFLUÊNCIA DA INFECÇÃO POR COVID-19 NA FERTILIDADE HUMANA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA
Carolina De Marqui Milani, Micaela Graciane Borges, Rafaela do Nascimento Thomé

EFEITOS DA PRÁTICA DA AROMATERAPIA NA QUALIDADE DE VIDA DOS ESTUDANTES: UMA REVISÃO INTEGRATIVA
Livia Lima e Silva Pessoa, Beatriz Peixoto Coinete, Olívia Scatena Lima da Rocha, Vitória Picoloto Barbosa

O USO DA MEDITAÇÃO COMO TRATAMENTO DE HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA: REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA
Gabriela Yumi Baier, Giovana Bonaldi, Kassiany Kneissler, Bruna Albaricci

PERCEPÇÃO DO ESTUDANTE DE MEDICINA SOBRE PESQUISA CIENTÍFICA: REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA
Cárita Chagas Gomes

TERAPIAS COMPLEMENTARES NO TRATAMENTO DE ENDOMETRIOSE: REVISÃO INTEGRATIVA
Daniela Ribeiro Queda, Bárbara Vieira Rodrigues, Livia Rodrigues Galera, Lua Clara Ortolan

INFLUÊNCIA DA QUALIDADE DO SONO NO DESEMPENHO ACADÊMICO DE ESTUDANTES DE MEDICINA: REVISÃO INTEGRATIVA
Pedro Carneiro Maia Caixeta, Lucas Ariolli Spinelli, José Pedro Promissia, Gabriel Ferreira Branco, Gabriel Rosa

FATORES QUE LEVAM O PROFISSIONAL DA SAÚDE À ADIÇÃO MEDICAMENTOSA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA
Rodrigo Vieira Zerati, Rogério de Oliveira Barbosa, Thiago Cordeiro Salomão, Manuela Mussi

FATORES PROTETIVOS PARA DEPRESSÃO PÓS-PARTO: REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA
Kallyne Gomes de Oliveira, Maria Eduarda Nunes, Giovana Almeida Faria Dias



João Paulo Lima, MD, PhD

- Médico oncologista e pesquisador do A.C Camargo Cancer Center
- Doutor em clínica médica pela Faculdade de Ciências Médicas - UNICAMP.
- Fellow da Drug Development Unit The Institute of Cancer Research - UK e da Gynaecology Renal and Melanoma Unit - The Royal Marsden Foundation.

"Então você decide como aproveitar a faculdade. Se você decidir aproveitar de uma forma "Nerd", então você decide por iniciação científica. Uma certeza se pode ter: essa é uma decisão que te trará resultados futuros promissores pensando em uma carreira qualificada e de destaque profissional. O profissional que trabalha com pesquisa será sempre diferenciado em qualquer coisa que ele proponha fazer. Na medicina não se pode deixar de entrar no mundo científico."

Mas como o estudante consegue fazer pesquisa em considerando sua carga horária?

"Primeiro é necessário vontade, vontade de fazer parte do mundo científico. Depois é saber que ele terá que fazer sacrifícios. Eu usava finais de semana, feriados, janelas de aula e tinha o apoio de minha orientadora."



Daniella Ramone, MD, MSc

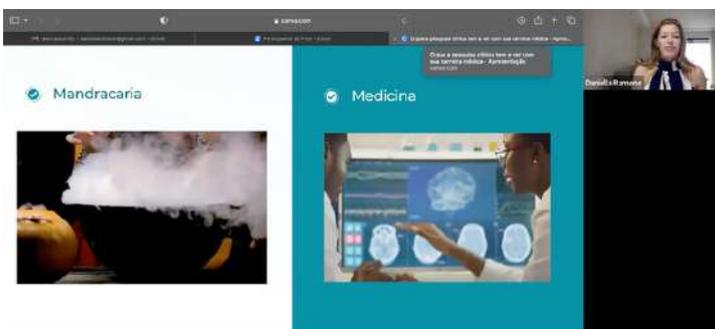
- Médica oncologista, diretora médica da ICON (Divisão de Oncologia-Hematologia, Américas).
- Membro da American Society of Clinical Oncology (ASCO).
- Mestre em Ciências da Saúde pela Universidade Federal de Uberlândia.



"É válido iniciar declarando que não tenho nenhum potencial conflito de interesse para essa apresentação. Talvez você seja essa pessoa aqui depois do almoço dizendo "Sou obrigada a participar desse Fórum de pesquisa, mas é certeza que eu não gosto disso", então eu acho que, se você for essa pessoa, espera um pouquinho que o recado é um pouquinho maior para você.(...)"

"(...) Eu queria começar trazendo alguns benefícios de a gente ser pesquisador e aqui eu coloco tanto pesquisa acadêmica como pesquisa clínica, que é a parte que eu trabalho hoje. Quando você faz pesquisa clínica, você tem um diferencial em relação aos seus colegas, pois você terá chance de trabalhar com o que é de novo na medicina. Por exemplo, eu faço pesquisa clínica e trabalho com a maioria de estudos de fase 1 e 2, e o que eu vejo hoje no meu trabalho vai demorar pelo menos 10 anos para chegar, ou seja, então daqui a 10 anos os colegas vão estar comentando sobre alguma coisa que eu estou fazendo hoje. A pesquisa clínica te permite sair na frente sempre. (...)"

"(...) você aprende a trabalhar com alto nível de cobrança (...) seu currículo vai melhorar sempre pois você sempre terá chance de publicar e você aprende a trabalhar em colaboração isso você leva para sua vida inteira dentro do hospital e vai aprender a trabalhar com várias pessoas diferentes (...) Então você desenvolve um trabalho de equipe e você está ali pronto para aprender (...) o seu inglês vai melhorar muito porque todos os protocolos de Pesquisas são internacionais (...) um profissional de pesquisa clínica é diferenciado, então com certeza você será um médico diferenciado em relação a quem não faz pesquisa clínica, fora as infinitas oportunidades Network (...) permite que você tenha sempre contato com seus ídolos (...) e, se depois de tudo isso, você ainda me fala assim: "Não, eu quero ser médico sem precisar da pesquisa, não gosto mesmo, estou aqui por obrigação e quero ser médico sem precisar da pesquisa, nossa conversa continua."



"E aí eu te convido a pensar assim: qual é a diferença entre esses dois tratamentos, ou ainda qual é a diferença de tomar uma porção maravilhosa e dessa médica aqui que tá quebrando a cabeça atrás de um tratamento? Então o que diferencia o cacique, um índio, a minha avó e essa médica da ciência é chamado Clinicaltrials.(...) O que diferencia é o saber científico, ser médico que faz pesquisa e ser médico de qualidade."

"(...) E se depois de toda essa conversa você falar me falar: "Quero ser médico sem precisar da pesquisa e tudo isso que você falou não vai servir para mim.", aí eu vou te falar "Calma, que sempre há uma saída se você quiser ser médico sem precisar de nada da pesquisa clínica. A única saída é a da saída da porta! Lembre-se que tem várias outras profissões que a gente pode seguir, tem vários outros trabalhos que a gente pode fazer, mas na medicina é impossível a gente ser um bom médico sem a pesquisa (...)"

Se você se interessou pelo conteúdo, então você tem mais um motivo para participar da 4ª Edição do SIEPS! IMPERDÍVEL!



Daniel Preto, MD, PhD

- Médico oncologista e pesquisador do Hospital de Amor - Barretos
- Coordenador da Residência Médica em Oncologia Clínica do Hospital de Amor - Barretos
- Docente da Faculdade de Ciências da Saúde de Barretos - FACISB

“(...) Durante a graduação precisei fazer iniciação em outra instituição, pois não tive a oportunidade na minha. Então eu precisava viajar com frequência de Santos para São Paulo, foi então que ficou claro para mim que a minha formação dependeria primeiramente de meu esforço e dedicação. (...)”

“(...) Então eu tive que conquistar meu orientador, eu tive que mostrar o meu bom serviço para ter possibilidade de ser contratado, eu tive que mostrar o meu empenho na produção científica para mostrar o meu valor como professor e pesquisador (...)”

E COMO CONCILIAR A VIDA ACADÊMICA E A PESQUISA?

“(...) A vontade para fazer pesquisa já é um grande passo, depois disso a organização (...). A gente não consegue fazer nada sem organização (...). A outra palavra é equilíbrio, o equilíbrio de tudo que você precisa aprender no período que você está estudando e as demandas que a pesquisa exige e o equilíbrio com a sua questão social, porque você tem que ter qualidade nesse processo, a sua vida tem que ter qualidade, seja na sua vida acadêmica, científica e social. Então o equilíbrio nesse tripé eu acho que é fundamental para a gente responder como conciliar: VONTADE, ORGANIZAÇÃO E O EQUILÍBRIO.”

“(...) Tenho 32 anos, sou médico e pesquisador (...) eu faço pesquisa até hoje (...). Ninguém me falou quando eu estava ali na minha residência “Daniel, você quer fazer um mestrado? Daniel, você quer ser contratado no hospital?” Não! A gente tem que ir atrás, e a gente tem que brigar pelo que a gente quer. A pesquisa deveria ser para todos, mas será apenas para os que brigarem por isso... é esforço e dedicação (...)”

“(...) Então a gente tem que ir atrás das coisas que a gente quer e isso traz frutos e eu mostrei aqui alguns frutos para vocês. Além disso, eu citei que a gente nunca deixa de ser aluno, a gente tá sempre aprendendo (...)”

(...) A gente na medicina tem uma capacidade de migrar uma pluralidade diária, então ter uma formação híbrida é importante porque a gente lida com maior facilidade, e a gente sempre tem que ter uma meta de onde a gente quer chegar (...)



"A pesquisa vem da curiosidade."

Se você se interessou pelo conteúdo, então você tem mais um motivo para participar da 4ª Edição do SIEPS! IMPERDÍVEL!



Homenagem dos alunos da T21 a
Profa Dra Talita C. O Valentino

O **21º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica** foi idealizado a partir da comemoração dos 10 anos do curso de medicina da FACERES. Foi uma oportunidade de reflexão sobre os caminhos trilhados pelo curso. Nesse processo, a pesquisa científica realizada pela instituição passou por um fundamentado processo de avaliação. Como os resultados se mostraram exitosos, foi possível projetar inovações, sempre em busca da excelência. O evento evidenciou os resultados dessa inovação e mostrou os avanços já alcançados.

PREMIAÇÕES DO 21º FÓRUM DE PROJETOS DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA - TURMA 21



1º Lugar na categoria Pôster -
apresentação oral



2º Lugar na categoria Pôster - apresentação oral

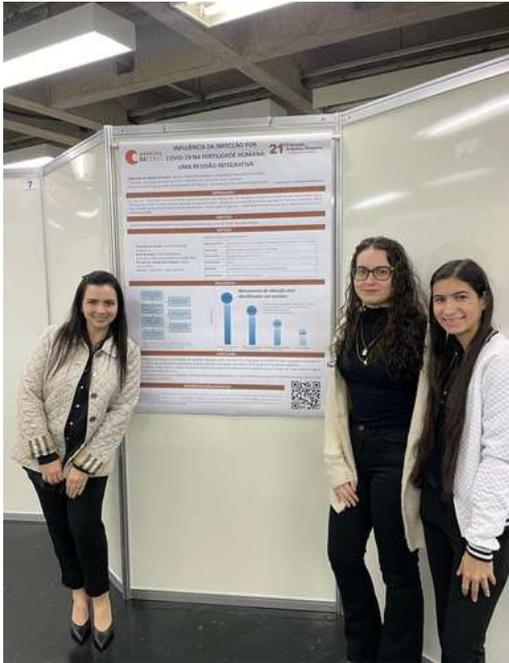


3º Lugar na categoria Pôster - apresentação oral



3º Lugar na categoria Pôster - apresentação oral

PREMIAÇÕES DO 21º FÓRUM DE PROJETOS DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA - TURMA 20



2º Lugar na categoria Pôster - apresentação oral

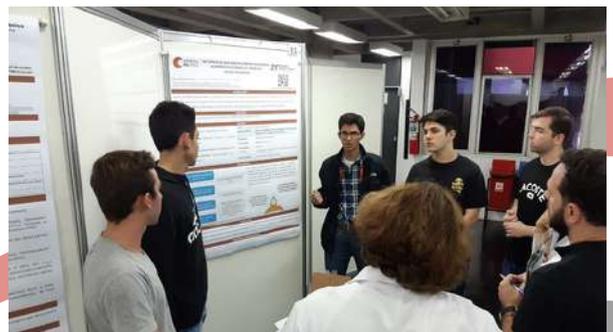


1º Lugar na categoria Pôster - apresentação oral



3º Lugar na categoria Pôster - apresentação oral

TURMA 20 DURANTE O 21º FÓRUM DE PROJETOS DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA



21º FÓRUM DE PROJETOS DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA - COMISSÃO AVALIADORA JUNTO AOS DOCENTES DA DISCIPLINA DE HABILIDADES DE PESQUISA - FACERES



Parte da comissão de avaliadores do 21º Fórum de Projetos e Iniciação Científica realizado nos dias 29, 31/05 e 01/06/23.

PARCERIA **FAPERP** Fundação de Apoio à Pesquisa e Extensão de São José do Rio Preto

 Fundação Faperp
3 d · Instagram ·

Nos dias 31/05 e 01/06 aconteceu o 21º Fórum de Pesquisa e Iniciação Científica Da Faceres, membros da Faperp participaram das bancas avaliadores dos trabalhos apresentados pelos alunos do Curso de Medicina.

#fundaçãoofaperp #faceres

COMISSÃO DE AVALIADORES

- Jorge Augusto Feldens, MSc
- Giovanna Mazzaro Valenz, MSc
- Tamara Veiga Faria, PhD
- Ronaldo Gaspar Bottino Quicoli
- Fulvio Bergamo Trevizan, MSc
- Patrícia Maluf Cury, PhD
- Lilian D' Oliveira Batista
- Brigida Helena da Silva Meneghella, PhD
- Janete Costa Faitarone Brasilino
- Márcia Maria Costa Nunes Soares, PhD

"Estamos vivendo uma evolução do setor de pesquisa da FACERES. No 2º semestre de 2022, iniciamos o processo de pré-acreditação do nosso Comitê de Ética em Pesquisa (CEP-FACERES) e isso fez com que confiássemos que poderíamos crescer como pesquisadores e autores em publicações científicas. Foi um impulso ético e de motivação para todos os envolvidos com as pesquisas da IES, incluindo principalmente nossos alunos. Decidimos pela reformulação da disciplina de Habilidades de Pesquisa e agora, no final desse semestre, estamos colhendo os resultados de um trabalho em equipe. Agradecemos a todos que apostaram nessas mudanças, e principalmente aos alunos que fizeram um ótimo trabalho e podem ser chamados "pesquisadores".

Tamara Veiga e Talita Valetino



O QUE VEM POR AI?



Ficou interessado no mundo da Pesquisa Científica?
Fique de olho em todas as novidades que ainda estão por vir.



Mais conforto e comodidade para suas reuniões sobre pesquisa?
Manter um contato melhor com seu orientador e com a equipe responsável pela pesquisa na faculdade?
Mais facilidade para iniciar, desenvolver e concluir sua iniciação científica?

Que tal novos meios para publicar os seus projetos científicos?

**ENTÃO ESPERA
SÓ MAIS UM
POUQUINHO...**

CALENDÁRIO DE EVENTOS 2023



76º Congresso da SBD
07-9/09/2023
Florianópolis/SC



40º Congresso Brasileiro
de Psiquiatria
18-21/10/2023
Salvador/BA



39º Congresso Brasileiro
de Urologia
18 a 21/11/2023
Salvador/BA



59º Congresso Brasileiro
de Cirurgia Plástica
15-18/11/2023
Campinas/SP



34º Congresso Brasileiro
de Neurocirurgia
26/09-01/10/2023
São Paulo/SP



78º Congresso Brasileiro
de Cardiologia
28-30/09/2023
Porto Alegre/RS



61º Congresso Brasileiro
de GO
14-17/11/2023
Rio de Janeiro/RJ



3º Congresso de
Pediatria On-line
28-30/09/2023
On-line



61º Congresso Brasileiro
de Educação Médica
05-08/11/2023

CALENDÁRIO DE EVENTOS 2023



17º Congresso Brasileiro
e Clínica Médica
7º Congresso
Internacional de
Urgência e Emergência
27-30/09/2023
Balneário Camboriú/SC



25ª Jornada da
Sociedade Brasileira de
Geriatria e Gerontologia
11-12/08/2023
Porto Alegre/RS



35º Congresso Nacional
de Cirurgia
27-30/07/2023
Florianópolis/SC



24º Congresso Brasileiro
de Oncologia Clínica
16-18/11/2023
Rio de Janeiro/RJ

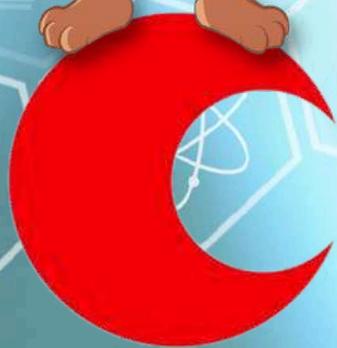


CONGRESSO BRASILEIRO DE ATUALIZAÇÃO EM
ENDOCRINOLOGIA E METABOLOGIA

Congresso Brasileiro de
Atualização em Endocrinologia e
Metabologia
6-9/09/2023
João Pessoa/PB



Congresso Latino Americano de
Medicina Legal, Perícia Médica e
Ciências Forenses São Paulo/SP
13-16/09/2023



MEDICINA
FACERES

