

BALANÇO SOCIAL 2023



**COMPROMISSO,
TRANSPARÊNCIA E
RESPONSABILIDADE SOCIAL**

BALANÇO SOCIAL 2023

2ª EDIÇÃO. VOLUME 1- ANO 2024



ORGANIZADORES

Fernanda A. Novelli Sanfelice
Toufic Anbar Neto



AUTORIA

Alessandra Resende Romanielo
Camilly Frigeri
Camilly Zeitune Pedro
Cárita Chagas Gomes
Carolina de Marqui Milani
Érika Correa da Rocha
Felipe Colombelli Pacca
Fernanda A. Novelli Sanfelice
Glauber Menezes Lopim
Gustavo Cipullo Nesteruk Moreira
Isabella Rodrigues Pereira
Karina Rumi de Moura Santoliquido
Kauana Verginia Prevital

Léa Carolina Corrêa Rodrigues
Nhaomy Thayna Cunha
Norma Barbosa Novaes Marques
Poliana de Almeida Zucatto Rissoli
Priscilla Martins Hernandez Santos
Rebeca Curassa Rosa
Renata Prado Bereta Vilela
Samanta Mardegan Paredez
Sueli Regina Bonfim
Talita Caroline de Oliveira Valentino
Tamara Veiga Faria
Tatiana de Assis Ferreira Bevolo
Toufic Anbar Neto

DIAGRAMAÇÃO

Danilo dos Santos Pupo

CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)

S213b

Sanfelice, F. A. N. (Org.); Anbar Neto, T. (Org.)
Balço Social FACERES 2023: compromisso, transparência e
responsabilidade social. /Fernanda A. Novelli Sanfelice (Org.);
Toufic Anbar Neto. (Org.) 2ªed. – São José do Rio Preto, SP: EDICERES, 2024.

Livro Digital
Vários Autores
ISBN 978-65-999457- 3-1

1- Balço Social FACERES. 2- Responsabilidade Social. 3- Transparência.
I- Sanfelice, F. A. N. II- Anbar Neto, Toufic.

CDU:61

AUTORES

ALESSANDRA RESENDE ROMANIELO

Graduanda em medicina da Faculdade Ceres (FACERES). Presidente da Liga Acadêmica de Cirurgia Geral (LACIG).

CAMILY FRIGERI

Graduanda em medicina da Faculdade Ceres (FACERES). Presidente da Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia (LAGOF). Atuante na International Federation of Medical Students Association (IFMSA) Brasil Faceres como Vice presidente para assuntos internos (2022-2023). Aprovada para intercâmbio médico clínico-cirúrgico no Peru.

CAMILY ZEITUNE PEDRO

Graduanda em medicina da Faculdade Ceres (FACERES). Presidente da Liga Acadêmica de Medicina do Esporte e Nutrologia (LAMEN).

CÁRITA CHAGAS GOMES

Acadêmica em medicina na Faculdade Ceres (FACERES). Presidente da Liga Acadêmica de Direito Médico (LADIM).

CAROLINA DE MARQUI MILANI

Acadêmica em Medicina na Faculdade Ceres (FACERES). Membro do Comitê de Ética em Pesquisa Faceres e da Comissão de Sustentabilidade. Curadora da TV FACERES. Representante de Turma Etapas 1 e 2 da Turma XX da FACERES (2022). Presidente do Coletivo Feminista Frida Kahlo da FACERES (2023-2024). Presidente da Liga Acadêmica de Anestesiologia (LIAANE).

ÉRIKA CORREA DA ROCHA

Enfermeira-chefe do Centro de Medicina de Família Dr. Rubens Thevenard (Unidade Básica de Saúde do Santo Antônio).

FELIPE COLOMBELLI PACCA

Doutor em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da UNESP, FFC, Marília, Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da UNESP, FFC, Marília, Especialista em Marketing, Gestão Empresarial e Gestão de Pessoas pelo Instituto Nacional de Pós-Graduação, INPG, São José do Rio Preto, graduado em Pedagogia pela Unesp, Ibilce, São José do Rio Preto, em Comunicação Social com Habilitação em Publicidade e Propaganda pela Unilago, São José do Rio Preto e em Filosofia, pela Claretiano, Rio Claro. Atua como professor do curso de medicina e coordenador de avaliação na FACERES, São José do Rio Preto.

FERNANDA A. NOVELLI SANFELICE

Graduada em Enfermagem pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto e Mestre em Promoção da Saúde pela Universidade de Franca. Coordenadora de Extensão Universitária da Faculdade Ceres (FACERES). Coordenadora de área da disciplina Programa de Integração Comunitária do curso de Medicina da FACERES. Ouvidora Institucional da FACERES. Possui experiência na elaboração de projetos políticos pedagógicos, docência e gestão educacional. É engajada na área de Atenção Primária à Saúde (APS), com foco em Medicina de Família e Comunidade e na área de Educação Médica, desenvolvendo o ensino, a pesquisa e a extensão nas áreas de Saúde Coletiva, Políticas de Saúde, Prevenção e Promoção da Saúde. Possui ainda experiência em Metodologias ativas de ensino-aprendizagem com foco na Aprendizagem Baseada em Problemas e Estratégias de avaliação formativa com implantação de portfólio/webfólio como ferramenta de aprendizagem e avaliação. Trabalha com Integração Ensino-Serviço-Comunidade e Aprendizagem Baseada na Comunidade.

GLAUBER MENEZES LOPIM

Doutor e Mestre pelo programa de pós-graduação em Neurologia/Neurociências da Universidade Federal de São Paulo. Graduado em Enfermagem na Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde de Juiz de Fora- SUPREMA. Atua em pesquisas com a temática voltada para os efeitos neuroprotetores do exercício físico no Sistema Nervoso Central em condições normais e/ou patológicas e, mecanismos de estresse associados a transtornos psiquiátricos associado a epilepsia. Atua também em políticas públicas e sociais voltadas para diversidade, equidade e inclusão de pessoas com epilepsia. Docente na Faculdade Ceres de Medicina.

GUSTAVO CIPULLO NESTERUK MOREIRA

Advogado formado no Centro Universitário de Rio Preto (UNIRP). Pós-graduado em Direito Médico pela FACERES. Estudante de medicina na FACERES. Presidente da Liga Acadêmica de Urologia (LAUF).

ISABELLA RODRIGUES PEREIRA

Auxiliar Administrativa no Centro de Medicina de Família Dr. Rubens Thevenard (Unidade Básica de Saúde do Santo Antônio).

KARINA RUMI DE MOURA SANTOLÍQUIDO

Enfermeira Graduada pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), São Carlos (2010), Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), São Carlos (2013). Atuando como docente do Programa de Integração Comunitária (PIC) do curso de medicina da FACERES.

KAUANA VERGINIA PREVITAL

Acadêmica em medicina na FACERES. Presidente da Liga Acadêmica de Atenção Primária em Saúde (LAAPES).

LÉA CAROLINA CORRÊA RODRIGUES

Docente na Faculdade Ceres (FACERES). Tem experiência em Preceptoría do SUS e em Saúde Coletiva / Programa de Integração Comunitária como docente. Tem experiência na área de Educação Permanente, Unidade de Terapia Intensiva, com ênfase em Cardiologia e em Educação.

NHAOMY THAYNA CUNHA

Acadêmica de medicina na Faculdade Ceres (FACERES). Presidente da Liga Acadêmica de Oncologia (LAONCO).

NORMA BARBOSA NOVAES MARQUES

Doutora em Estudos Linguísticos pela UNESP/ S. J. Rio Preto. É membro do Grupo de Pesquisa em Gramática Funcional do Português da UNESP/ S. J. Rio Preto. Atua como docente na FACERES e na FAECA. Tem experiência administrativa (coordenação de cursos) e docente na área de Linguística e Língua Portuguesa, na Educação Básica, no Ensino Superior e na Pós-graduação, com atuação nos seguintes temas: análise linguística, funcionalismo, ensino, língua portuguesa, educação em saúde.

POLIANA DE ALMEIDA ZUCATTO RISSOLI

Acadêmica em medicina na Faculdade Ceres (FACERES). Presidente da Liga Acadêmica de Geriatria e Gerontologia (LAGG).

PRISCILLA MARTINS HERNANDES SANTOS

Possui graduação em Enfermagem pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto (2005). Atualmente cursa medicina pela Faculdade Ceres (FACERES). Presidente da Liga Acadêmica de Cuidados Paliativos e Espiritualidade (LACUPE).

REBECA CURASSA ROSA

Graduada em Biblioteconomia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2009). É Bibliotecária da FACERES. Tem experiência na área de Ciência da Informação, com ênfase em Biblioteconomia.

RENATA PRADO BERETA VILELA

Mestre em Enfermagem pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto (FAMERP). Atuando como docente do Programa de Integração Comunitária (PIC) do curso de medicina da FACERES, chefe da disciplina de administração em saúde do curso de pós graduação lato sensu de Auditoria em Saúde da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto. Membro do Comitê de ética em Pesquisa (CEP) da Faculdade Ceres de Medicina (FACERES) e membro do Grupo de Estudos e Pesquisa em Centro Cirúrgico (GEPECC) da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto (FAMERP).

SAMANTA MARDEGAN PAREDEZ

Auxiliar Administrativa no Centro de Medicina de Família Dr. Rubens Thevenard (Unidade Básica de Saúde do Santo Antônio).

SUELI REGINA BONFIM

Acadêmica de medicina na Faculdade Ceres (FACERES). Presidente do Diretório de Ligas Acadêmicas FACERES (DILAF).

TALITA CAROLINE DE OLIVEIRA VALENTINO

Doutora em Ciências da Saúde na área de Oncologia pelo Instituto de Ensino e Pesquisa- Fundação Pio XII- Hospital de Câncer de Barretos. Enfermeira de Pesquisa Clínica pela Fundação Pio XII- Hospital de Câncer de Barretos. Pesquisadora integrante dos Grupos de Pesquisas em Cuidados Paliativos e Qualidade de Vida Relacionada à Saúde e também do Grupo de Pesquisas em Enfermagem Oncológica. Docente no curso de medicina da Faculdade Ceres (FACERES).

TAMARA VEIGA FARIA

Doutora em Ciências da saúde pela Faculdade de Medicina de São Jose do Rio Preto (FAMERP) e Mestre em Ciências da saúde com por essa mesma instituição onde também concluiu sua graduação em enfermagem. Especialista em biologia e patologia celular pela UNESP. Residência em oncologia pela FAMERP (2005 a 2006). Em 2015 tornou-se docente do curso de medicina da Faculdade Ceres (FACERES). Iniciou sua atuação como membro do Comitê de Ética em Pesquisa em 2011 pelo CEP do Hospital de Amor- Unidade Barretos e em 2016 tornou-se coordenadora do Comitê de Ética em Pesquisa da Faculdade Ceres (FACERES). Faz parte do corpo Editorial da Revista Arquivos de Ciências da Saúde.

TATIANA DE ASSIS FERREIRA BEVOLO

Secretária-geral da Faculdade Ceres (FACERES).

TOUFIC ANBAR NETO

Graduação em Medicina pela FAMERP de São José do Rio Preto em 1987. Residência em Cirurgia Geral 1988/1990 pela Funfarme. Especialista em Cirurgia do Aparelho Digestivo pelo Colégio Brasileiro de Cirurgia Digestiva (CBCD). Titular do Colégio Brasileiro de Cirurgiões (CBC), Especialista em Videocirurgia pela Sociedade Brasileira de Videocirurgia (SOBRACIL) e Auditoria Médica pela Universidade Gama Filho. Mestrado em Ciências da Saúde pela FAMERP (2014). Presidente do Conselho de Administração Superior da Faculdade Ceres (FACERES) desde 2002. Diretor da Faculdade Ceres de Medicina (FACERES).

SUMÁRIO

Apresentação _____	10
Toufic Anbar Neto e Fernanda A. Novelli Sanfelice	
Capítulo 1 - Breve histórico da FACERES _____	12
Toufic Anbar Neto	
Capítulo 2 - Missão, Visão, Valores, Princípios e Política de Qualidade _____	18
Toufic Anbar Neto	
Capítulo 3 - Organograma: Administrativo e Pedagógico _____	19
Toufic Anbar Neto	
Capítulo 4 - Cursos: Graduação e Pós-Graduação _____	21
Toufic Anbar Neto	
Capítulo 5 - Integração ensino-serviço-comunidade, Parcerias, Convênios e Cooperações _____	22
Fernanda A. Novelli Sanfelice	
Capítulo 6 - Internacionalização _____	23
Tamara Veiga Faria e Talita Caroline de Oliveira Valentino	
Capítulo 7 - Certificações e Acreditação _____	29
Toufic Anbar Neto	
Capítulo 8 - Balanço Anual de Atividades e Serviços do Centro de Medicina da Família e Comunidade Professor Doutor Rubens Santana Thevenard (UBSF Santo Antônio) _____	30
Erika Correa da Rocha, Isabella Rodrigues Pereira e Samanta Mardegan Paredes	
Capítulo 9 - Balanço Anual de Atividades e Serviços do Programa de Integração Comunitária (PIC) e o seu impacto social em 2023 _____	37
Fernanda A. Novelli Sanfelice, Renata Prado Bereta Vilela, Karina Rumi de Moura Santoliquido, Léa Rodrigues e Glauber Menezes Lopim	

Capítulo 10 - Balanço Anual de Atividades, Serviços e Contribuições da Extensão FACERES para a sociedade em 2023 _____ **68**

Fernanda A. Novelli Sanfelice

Capítulo 11 - Balanço Anual de Atividades, Serviços e Contribuições da Pesquisa FACERES para a sociedade em 2023 _____ **95**

Tamara Veiga Faria e Talita Caroline de Oliveira Valentino

Capítulo 12 - Balanço Anual de Atividades e Serviços da Ouvidoria _____ **128**

Fernanda A. Novelli Sanfelice

Capítulo 13 - Balanço Anual de Atividades e Serviços da Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) _____ **130**

Norma Barbosa Novaes Marques

Capítulo 14 - Balanço Anual de Atividades e Serviços do Núcleo de Apoio Educacional e Psicológico (NAEP) _____ **140**

Felipe Colombelli Pacca

Capítulo 15 - Balanço Anual de Atividades e Serviços da Biblioteca _____ **144**

Rebeca Curassa Rosa

Capítulo 16 - Balanço Anual de Atividades e Serviços da Secretaria _____ **149**

Tatiana de Assis Ferreira Bevolo

Capítulo 17 - Balanço Anual de Atividades e Serviços das Ligas Acadêmicas _____ **153**

Sueli Regina Bonfim, Gustavo Cipullo Nesteruk Moreira, Camilly Zeitune Pedro, Poliana de Almeida Zucato Rissolli, Priscilla Martins Hernandez Santos, Nhaomy Thayna Cunha, Camilly Frigeri, Cárita Chagas Gomes, Carolina de Marqui Milani, Kauana Verginia Prevital e Alessandra Resende Romanielo

APRESENTAÇÃO

Toufic Anbar Neto
Fernanda A. Novelli Sanfelice



A FACERES iniciou suas atividades em 21 de junho de 2002 e tem como missão contribuir com a formação de profissionais aptos a atuar de forma ética, humanística, técnica e sustentável, e enfrentar os desafios atuais e futuros do sistema de saúde e da sociedade.

Sempre pautada em princípios éticos, com vistas a promover com excelência o conhecimento, pois acredita na educação como instrumento de mudança da sociedade. O compromisso institucional é formar profissionais sintonizados com as questões sociais e capazes de interagir na comunidade como agentes transformadores.

Nesse contexto, a Responsabilidade Social vem sendo amplamente discutida e exigida pela sociedade, e a partir dela o Balanço Social evidencia como resposta à cobrança que a sociedade faz às instituições formadoras uma postura responsável.

A responsabilidade social pode ser definida como o compromisso que uma organização deve ter com a sociedade,

expresso por meio de ações que afetem positivamente a comunidade na qual está inserida (ASHLEY, 2005).

Nesse sentido, a FACERES, baseada na missão que idealiza e defende, desenvolve e envolve-se com ações que resultem na transformação de cenários através da socialização do conhecimento junto à comunidade interna e externa que propiciem autonomia à população envolvida.

Como principal referência para a construção do Projeto Pedagógico do curso de Medicina, se estabelece perspectivas do ensino, pesquisa e extensão, com vistas ao estreitamento de relações com a comunidade local, regional e global; favorecendo a construção de um espaço acadêmico para a produção científica, sensível aos interesses e necessidades da sociedade de forma a orientar, conscientizar e assessorar a realização de projetos inovadores, capazes de contribuir para a geração de emprego e renda da comunidade.

As formas de atuação da FACERES, no âmbito da Responsabilidade Social são diversificadas e inovadoras. A saber:

- Valorização da memória, do patrimônio artístico e cultural, através da manutenção de projetos e ações com impacto positivo na sociedade.
- Estímulo à prática do empreendedorismo, em todos os níveis de atuação da IES, de forma a orientar, conscientizar e assessorar a realização de projetos inovadores, capazes de contribuir para a geração de emprego e renda da comunidade.
- Promoção de troca de experiências, o desenvolvimento coletivo, e a intervenção da faculdade junto a sociedade por meio de ações extensionistas, com foco na promoção da saúde e prevenção de doenças.
- Contribuição com o desenvolvimento humano e social por meio de um conjunto de iniciativas inovadoras nas áreas da educação e saúde.
- Integração de políticas, programas e ações voltadas à formação de cidadãos e profissionais comprometidos com a promoção de valores éticos, em prol da cidadania efetiva e com o desenvolvimento social e econômico regional;
- Fomento à sinergia entre as práticas de Responsabilidade Social e os processos de ensino, pesquisa e extensão, no contexto dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS);
- Promoção de ações de aprimoramento e melhoria da qualidade de vida de colaboradores;
- Incentivo à inclusão no trabalho, de portadores de necessidades especiais, docentes e técnico-administrativos, e corpo discente.

Esse compromisso é demonstrado no Balanço Social, onde apresentamos as principais ações desenvolvidas junto à comunidade, em busca da melhoria na qualidade de vida das pessoas e do desenvolvimento sustentável da sociedade.



A FACERES iniciou suas atividades em 21 de junho de 2002, oferecendo cursos de Licenciatura (extintos em dezembro de 2015).

Teve como antecedentes o Instituto Superior de Educação Ceres – ISE CERES.

Sua autorização foi publicada em 27 de outubro de 2005.

A sede é São José do Rio Preto, a 3ª melhor cidade para se viver no Brasil, segundo levantamento da Macroplan em 2021.

A mantenedora de ambas é a Anbar Ensino Técnico e Superior Ltda.

Cronologia

2002

O Campus de 6 mil m² é estruturado na Estância Jockey Clube, bairro da zona leste de São José do Rio Preto.

Credenciado o Instituto Superior de Educação – ISE CERES.

Iniciam-se as aulas do Curso Normal Superior, com habilitação em Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1ª a 4ª série).

2003

Mudança para o novo Campus, com 37 mil m², situado na Avenida Anísio Haddad, 6751, zona sul de São José do Rio Preto.

2004

Iniciam-se as atividades dos cursos de Ciências Sociais, Pedagogia e Letras.

2005

Reconhecidos os cursos de Ciências Sociais, Normal Superior e Pedagogia. Credenciada a Faculdade Ceres – FACERES.

2006

Iniciam-se as atividades dos cursos de Administração, Serviço Social, Matemática e Psicologia.

2007

Iniciam-se as atividades do curso de Enfermagem.

2008

A Faculdade Ceres realiza o 4º Seminário de Atualização Pedagógica para o Projeto do Curso de Medicina.

2009

Reconhecido o curso de Letras.

2010

A FACERES e o Instituto Superior de Educação Ceres recebem visitas de comissões do INEP para credenciamento e obteve Conceito 4 (de 1 a 5).

2011

O Conselho Nacional de Educação e o Conselho Nacional de Saúde emitem pareceres favoráveis à abertura do curso de medicina da FACERES.

2012

Iniciam-se as atividades do curso de Medicina.

2013

Aprovado no Conselho Nacional de Educação (CNE) o credenciamento do ISE Ceres e da FACERES.

2014

MEC autoriza aumento de vagas para o curso de medicina (de 80 para 120 vagas).

2015

A Prefeitura Municipal de São José do Rio Preto autoriza a FACERES a construir a Unidade Escola de Medicina de Família e Comunidade “Rubens Santana Thevenard” no Bairro Santo Antônio.

2016

Iniciam-se as atividades da Unidade Escola de Medicina de Família e Comunidade “Rubens Santana Thevenard” no Bairro Santo Antônio.

2017

Participa do Conselho do Plano Diretor de São José do Rio Preto.

Participa do Conselho do Parque Tecnológico de São José do Rio Preto.

O Núcleo Caipira de Teste de Progresso recebe novos parceiros (8 escolas).

2018

Forma sua 1ª Turma em junho.

Reconhecimento do curso de medicina.

2019

Criação do Instituto Faceres, Organização Social destinada a administrar as parcerias com o setor público.

2020

A FACERES é pioneira na organização de três grandes Congressos online:

2º Congresso Caipira de Educação Médica da FACERES – 1.8 mil inscritos.

2º Simpósio de Ensino e Pesquisa em Saúde (SEPS) – 2 mil inscritos.

1º Congresso de Medicina do Exercício e Esporte da FACERES – 2.2 mil inscritos.

Organização de mais de 40 eventos acadêmicos online.

A FACERES é reconhecida pelo SAEME (Sistema de Acreditação de Escolas Médicas), órgão que avalia as escolas médicas de todo o Brasil.

A certificação é promovida pela ABEM (Associação Brasileira de Educação Médica) e CFM (Conselho Federal de Medicina, entidade que reúne todos os Conselhos Regionais de Medicina).

FACERES recebe o conceito 4 (nota de avaliação é de 1 a 5) no ENADE (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes) aplicado pelo MEC, sistema de avaliação de cursos de graduação.

O exame avalia a qualidade dos concluintes dos cursos de graduação, sua formação geral e específica.

2021

FACERES integra Comissão Organizadora do 12º Congresso Paulista de Educação Médica – CPEM / é o maior congresso das regionais da Associação Brasileira de Educação Médica (ABEM).

FACERES recebe do MEC conceito 4 do IGC (Índice Geral de Cursos).

As notas variam entre 0 e 5 e são utilizadas como avaliação da qualidade de ensino nas instituições.

FACERES passa a ser responsável por um veículo de publicação internacional destinado a artigos e pesquisas científicas de alunos, professores e profissionais da área de saúde do mundo todo. O MedNEXT Journal of Medical and Health Sciences é um periódico online, com quatro publicações durante o ano, revisado por pares, com acesso aberto e gratuito.

1º Simpósio de Ensino e Extensão (SEEXT) – 700 inscritos.

3º Simpósio de Ensino e Pesquisa em Saúde (SEPS) – 1.5 mil inscritos.

Realização de Workshop online: “Por Dentro da medicina FACERES”, com mais de 3.8 mil visualizações no YouTube.

2022

FACERES e FAPERP renovam convênio para desenvolvimento de projetos, cursos e serviços nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

Realização de duas edições da Caravana da Saúde (maio e novembro), com ações de orientação e prevenção da saúde

FACERES é credenciada pelo Colégio Americano de Cirurgiões (American College of Surgeons)

20 anos de fundação da FACERES e 10 anos do curso de medicina

FACERES assina Termo de Cooperação com Parque Tecnológico

FACERES é credenciada pelo convênio internacional ERASMUS+

Assinatura do convênio com a CESPU – Cooperativa de Ensino Superior Politécnico e Universitário, de Portugal

Curso de medicina FACERES recebe Selo de Qualidade do Sistema de Acreditação de Escolas Médicas (SAEME), promovido pela ABEM (Associação Brasileira de Educação Médica) e Conselho Federal de Medicina (CFM)

FACERES realiza 1ª Jornada de Saúde da População Negra

Admissão da faculdade de medicina FACERES na FAUBAI (Associação Brasileira de Educação Internacional).

O Núcleo Caipira de Teste de Progresso recebe novos parceiros (18 escolas).



2023

FACERES é credenciada na Rede Acadêmica das Ciências da Saúde da Lusofonia (RACS).

TV FACERES é associada à ABTU – Associação Brasileira de Televisão Universitária.

FACERES é a 1ª faculdade brasileira a aderir ao Movimento “Não ao Assédio” e a se filiar à ABO (Associação Brasileira de Ouidores).

Professor Dr. Carlos Fernando Collares, da Universidade de Maastricht, na Holanda, visita Faculdade de medicina FACERES para capacitação docente.

O projeto de parceria entre FACERES e município de Guapiaçu coloca a cidade no ranking dos municípios com melhores serviços de saúde do país.

O Núcleo Caipira de Teste de Progresso recebe novos parceiros (20 escolas).

Participa do comitê organizador do Teste de Progresso Nacional 2024, da Associação Brasileira de Educação Médica (ABEM).

Estudos de autoria de alunos e professoras da FACERES são apresentados no AMEE, Congresso Mundial de Educação Médica, realizado em Glasgow, na Escócia.

Correios lança selo e carimbo comemorativos em alusão aos 20 anos da FACERES.

Realização do 4º Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde (SIEPS) – 1.5 mil inscritos.

A FACERES recebe nota máxima na avaliação do processo de credenciamento pelo Ministério da Educação (MEC). Com isso, a instituição se consolida de vez no seleto grupo das faculdades de medicina classificadas entre as melhores do país.

Fomento do intercâmbio estudantil. A FACERES recebeu alunos de medicina do Peru, França e Indonésia e enviou alunos para estágios na Turquia, Índia e Tunísia.

Faculdade de medicina FACERES lança a 1ª Revista Científica em inglês voltada para educação médica e educação em saúde.

A FACERES esteve presente no 61º Congresso Brasileiro de Educação Médica em Fortaleza (CE), com grande delegação composta de alunos, professores e palestrantes, com apresentação de 30 trabalhos e estande para divulgação da revista científica.

Realização de duas edições da Caravana da Saúde em Guapiaçu – SP (maio e novembro), com recorde de público e ações de promoção e prevenção da saúde.

A FACERES esteve presente no 35º Congresso Brasileiro de Cirurgia em Florianópolis (SC), com grande delegação composta de alunos, professores e palestrantes, com apresentação de 18 trabalhos.

FACERES realiza 2ª Jornada de Saúde da População Negra.

Atendimento em Libras para a população surda nas duas edições do Dia do Surdo.

Lançamento da 2ª edição do Almanaque da Saúde – resgate de uma antiga tradição brasileira em informação em saúde.

1º Fórum Internacional de Aperfeiçoamento Curricular do curso de medicina da FACERES, com participação ativa de 54 representantes da sociedade.

A FACERES é a 1ª faculdade de medicina do interior paulista a obter a Certificação ISO 9001 e a 4ª do Brasil.

A FACERES se consolida como o 3º maior centro do Brasil para capacitação em atendimento ao trauma pelo Colégio Americano de Cirurgiões.

A FACERES se consolida como o 8º maior centro do Brasil para atendimento de urgências pela Associação Americana de Cardiologia.



MISSÃO, VISÃO, VALORES, PRINCÍPIOS E POLÍTICAS DE QUALIDADE

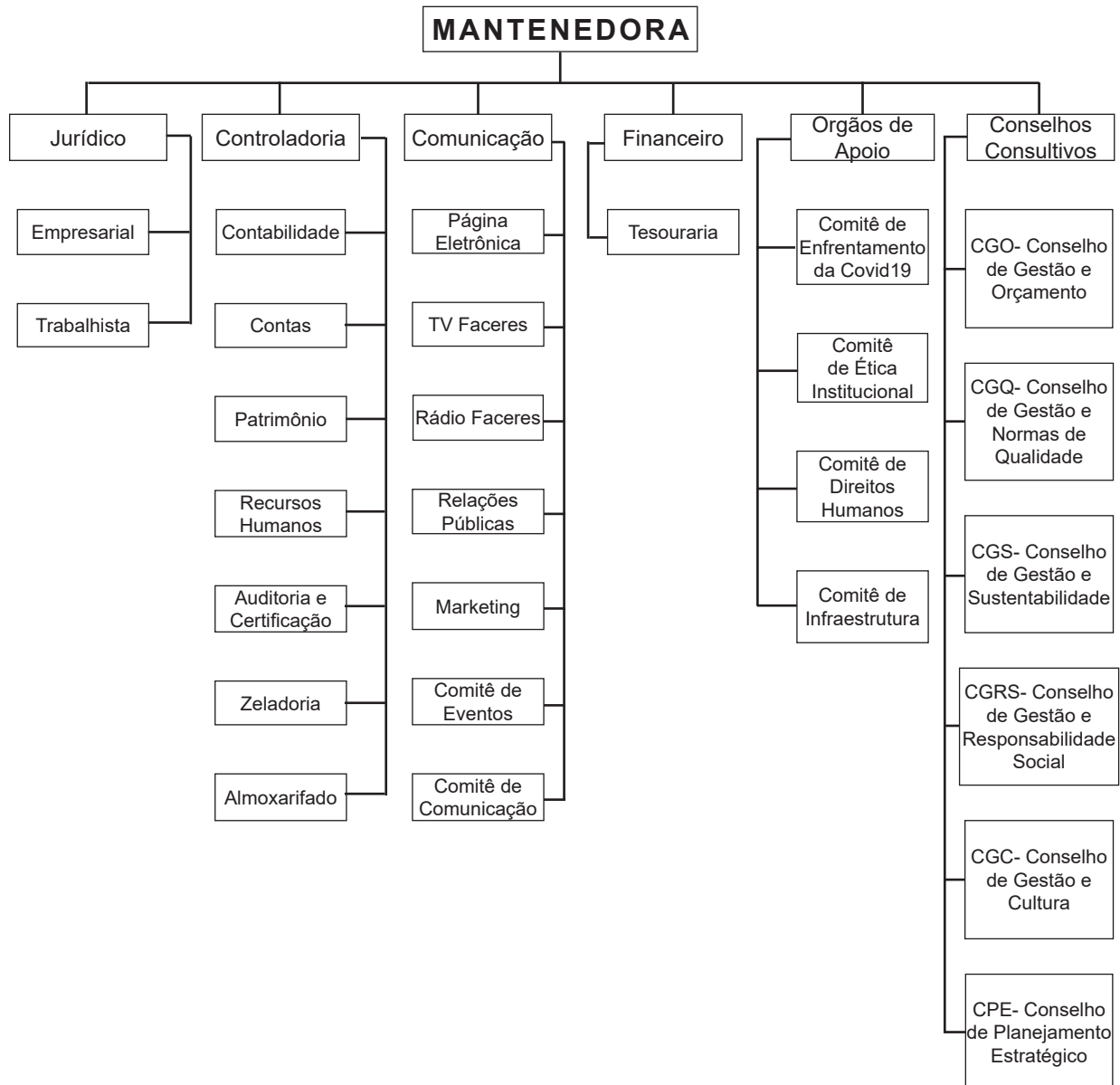
Toufic Anbar Neto



ORGANOGRAMA INSTITUCIONAL

Toufic Anbar Neto

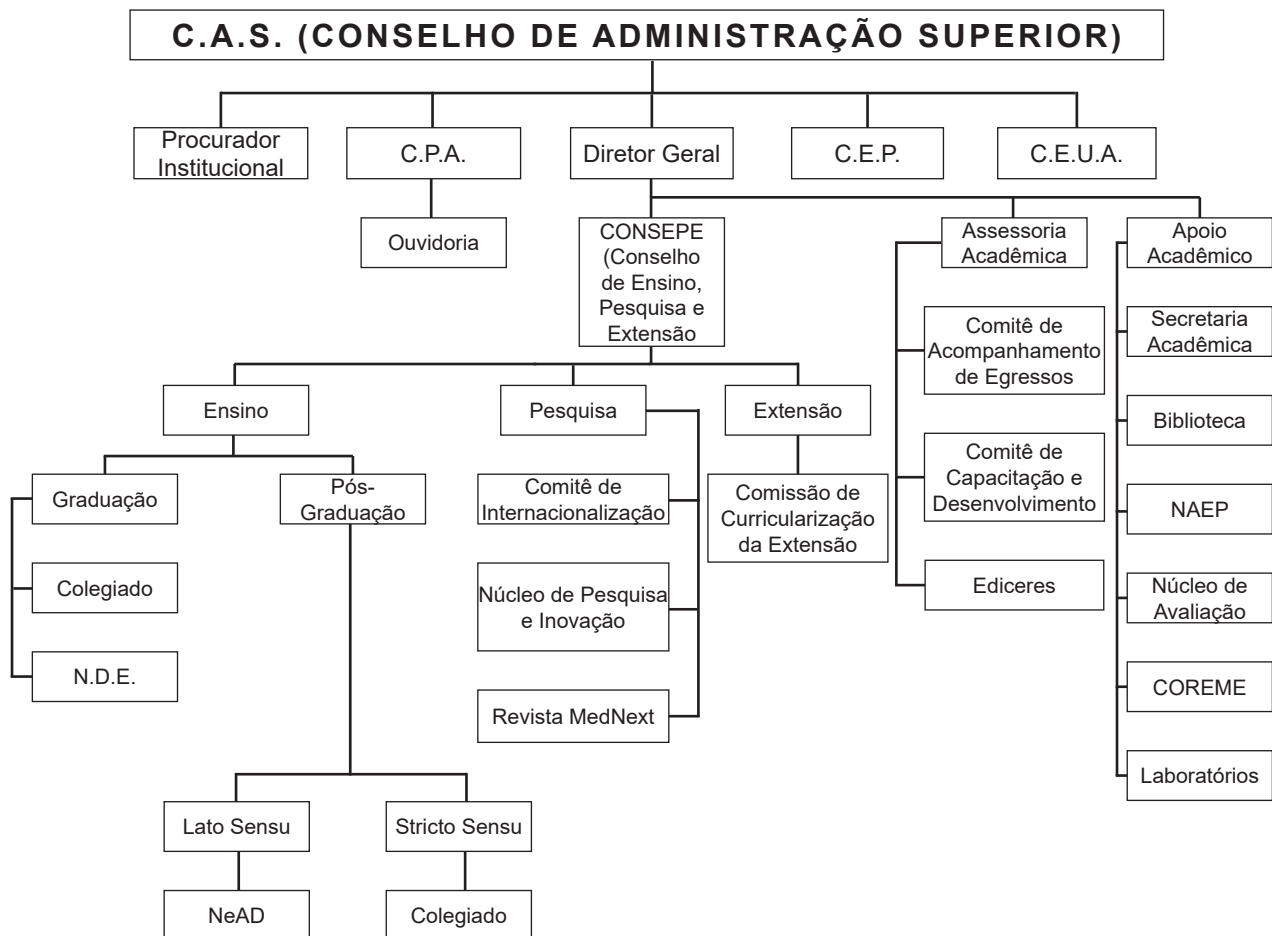
Administrativo



ORGANOGRAMA INSTITUCIONAL

Toufic Anbar Neto

Pedagógico



Graduação

O curso de medicina da FACERES utiliza metodologias ativas de ensino, diversificadas de acordo com a necessidade de aprendizado dos alunos, para a formação do futuro médico. Para isso, a FACERES investe na prática docente para trabalhar não só as diferentes formas de aprendizado como também nos diversos sistemas de avaliação.

Com este objetivo, os docentes e alunos participam intensamente nos diversos congressos de ensino médico, tanto nacionais como internacionais, para atualização constante e apresentação de trabalhos da instituição.

Pós-Graduação

Em nível de pós-graduação a FACERES está consolidando a oferta de cursos de pós-graduação lato sensu, com a credibilidade adquirida junto aos egressos da Instituição e à sociedade de São José do Rio Preto.

CAPÍTULO 5

INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE, PARCERIAS, CONVÊNIOS E COOPERAÇÕES

Fernanda A. Novelli Sanfelice

Desde o primeiro momento em que a Entidade Mantenedora se credenciou como agente formador de profissionais competentes e contextualizados, cientes de sua responsabilidade social, para a melhoria das condições de vida da sociedade, um dos elementos fundamentais para atingir esse objetivo foi criar as parcerias junto ao poder público e às entidades privadas, que cooperam com a instituição numa via de mão dupla.

INSTITUIÇÃO PARCEIRA	OBJETIVO
Prefeitura Municipal de Rio Preto	Secretaria da saúde (integração ensino-serviço-comunidade, estágios e internato)
Prefeitura Municipal de Bady Bassitt	Estágio na área da saúde
Prefeitura Municipal de Guapiaçu	Estágio na área da saúde
Academia de Ciência e Tecnologia	Pós-graduação Lato-sensu
ACIRP – Associação Comercial e Industrial de Rio Preto	Caravana da Cidadania
Loja Maçônica Cosmos	Construção de bibliotecas comunitárias
ALARME – Associação Lar de Menores	Inclusão Digital
Santa Casa de São Carlos	Internato
Hospital Carlos Malzoni de Matão	Internato
Maternidade N. Sra. das Graças	Estágio na área da saúde
Hospital Mãe do Divino Amor- Mirassol	Estágio na área da saúde
Hospital Bezerra de Menezes	Estágio na área da saúde

INTERNACIONALIZAÇÃO

Tamara Veiga Faria
Talita Caroline de Olivira Valentino

Estar conectado com o mundo é um elemento essencial, especialmente no campo da Ciência, Tecnologia e Inovação. Diante dessa premissa, a FACERES investe vigorosamente na internacionalização, estabelecendo parcerias estratégicas com instituições de ensino e pesquisa de diversas nações, o que resulta em valiosos intercâmbios envolvendo tanto discentes quanto docentes da instituição.

No âmbito da FACERES, as parcerias internacionais e interinstitucionais são cuidadosamente negociadas, gerenciadas e implementadas pelo Comitê de Internacionalização e pela Direção da Instituição. Uma dessas notáveis colaborações é com a CESPÚ – Cooperativa de Ensino Superior Técnico e Universitário, em Portugal. Esta instituição é responsável pela administração de dois estabelecimentos

de ensino superior particular e cooperativo: o Instituto Universitário de Ciências da Saúde e o Instituto Politécnico de Saúde do Norte, que inclui diversas escolas superiores.

Essa parceria abraça programas de mestrado e doutorado, como o Doutorado em Ciências Biomédicas (DCB), Doutorado em Toxicologia (DToX) e Mestrado em Ciências Forenses.

Além disso, a FACERES mantém uma colaboração significativa com o Programa ERASMUS+, ampliando as oportunidades de intercâmbio com milhares de universidades ao redor do mundo. Esse convênio, que conecta a FACERES a mais de 4 mil universidades globalmente, é fundamental para o desenvolvimento de intercâmbios e diversas formas de cooperação internacional.



A instituição também se afiliou à FAUBAI - Associação Brasileira de Educação Internacional e integrou a RACS - Rede Acadêmica das Ciências da Saúde da Lusofonia. Essas associações têm como missão fomentar a formação e a cooperação científica na área das ciências da saúde entre instituições de ensino superior e centros de pesquisa de países e comunidades de língua portuguesa.

Destaca-se ainda o convênio denominado INILATMOV+, um importante acordo que visa facilitar os processos de mobilidade virtual e presencial de estudantes de graduação e pós-graduação.

Esse convênio proporcionou benefícios significativos, como intercâmbio internacional, exposição à diversidade cultural, aprimoramento acadêmico, desenvolvimento de competências linguísticas e acesso a uma rede profissional global. Essas experiências ampliaram a visão de mundo dos alunos, oferecendo oportunidades de pesquisa e colaboração acadêmica, acesso a recursos e bolsas, reconhecimento internacional e a possibilidade de estabelecer outras parcerias internacionais, consolidando assim o compromisso da FACERES com a internacionalização e a excelência acadêmica.



FAUBAI

BRAZILIAN ASSOCIATION FOR INTERNATIONAL EDUCATION

Internacionalização para Docentes



Docentes da RACS (Rede Acadêmica das Ciências da Saúde da Lusofonia) e da FACERES em encontros para o avanço de pesquisas internacionais e formação do corpo editorial da Revista Ceres HEALTH & EDUCATION MEDICAL JOURNAL

Fórum de Pesquisa em Edição Internacional

O Departamento de Pesquisa em parceria com o Comitê de Ética em Pesquisa da FACERES organizará o 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica. Este evento institucional tem como objetivo enfatizar a importância da ética na pesquisa para os acadêmicos de medicina, reforçando a integração entre ensino, pesquisa e extensão.

Durante o Fórum, os alunos do curso de medicina terão a oportunidade de apresentar os resultados de estudos conduzidos nas disciplinas de Habilidades de Pesquisa Científica I, II e III. Essas apresentações serão avaliadas por professores convidados especialmente para essa finalidade, proporcionando uma avaliação crítica e construtiva.

A Professora Dra. Talita Valentino, coordenadora de Pesquisa, destaca que o evento contemplará diversas formas de apresentação, incluindo estudos de revisão integrativa, projetos de pesquisa originados a partir da identificação de problemas no

Centro de Medicina da Família Rubens Santana Thevenard, artigos científicos no formato Journal Club e divulgação científica por meio de videocasts produzidos a partir da análise de artigos científicos. Além das apresentações, o Fórum contará com palestras de especialistas que compartilharão conhecimentos, insights e experiências valiosas na condução de pesquisa científica durante a formação acadêmica e na prática médica.

O Fórum representa uma rica oportunidade para os estudantes de medicina expandirem seus conhecimentos no campo da pesquisa científica, acompanharem investigações em uma variedade de temas na área médica e interagirem com colegas, professores e palestrantes. É um momento de celebração do conhecimento construído, das descobertas realizadas e das contribuições feitas no campo da ciência médica por meio do trabalho dos alunos, orientadores, avaliadores e da comunidade acadêmica.

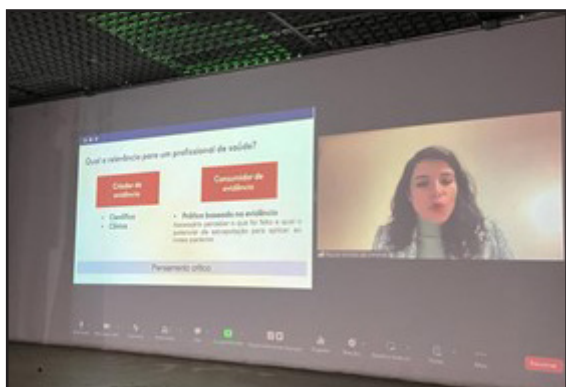
Programa FACERES de Internacionalização: Oportunidades, enriquecimento curricular e experiências.

Palestra de Prof. Msc. Jorge Augusto Feldens (Consultor de relações internacionais FACERES)



A Professora Doutora Tamara Veiga Faria, pesquisadora, membro do Comitê de Internacionalização e coordenadora do Comitê de Ética em Pesquisa da FACERES (CEP-FACERES), ressalta que esta edição do evento representa um avanço significativo na consolidação da pesquisa na FACERES. Destaca-se ainda a participação de uma pesquisadora internacional, fruto da parceria com o ERASMUS+ e RACS, fortalecendo o programa de internacionalização da

instituição. Essa iniciativa busca inaugurar uma nova fase para a pesquisa e o ensino na FACERES, proporcionando aos estudantes a oportunidade ímpar de interagir com palestrantes e pesquisadores de renome mundial, em uma perspectiva de internacionalização "em casa". Este é um esforço para oferecer uma experiência educativa enriquecedora aos acadêmicos, sem a necessidade de mobilidade internacional.



Foram abordados temas como:

Pesquisa na graduação de medicina.

Palestrante: Prof. Dr. João Paulo Lima.

Médico oncologista e pesquisador do A.C Camargo Cancer Center.

Doutor em clínica médica pela Faculdade de Ciências Médicas UNICAMP.

Fellow da Drug Development Unit the Institute of Cancer Research UK e da Gynecology Renal and Melanoma Unit - The Royal Marsden Foundation.

Programa de Internacionalização da FACERES: Oportunidades, experiências e enriquecimento curricular.

Palestrante: Prof. Msc. Jorge Augusto Feldens (Consultor de relações internacionais FACERES).

A importância da pesquisa científica para acadêmicos de medicina.

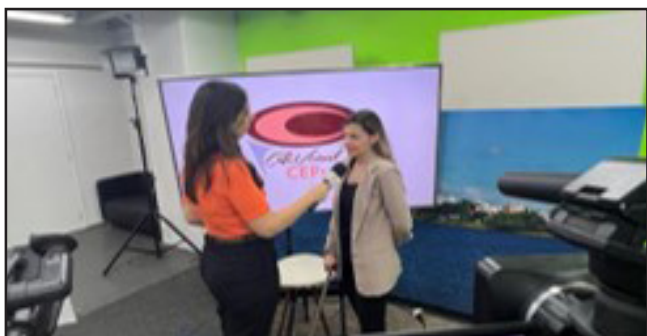
Palestrante: Profa. Dra. Ana Raquel Freitas Simões Almeida (Profa. Adjunta convidada na Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto. Investigadora no CIR: Laboratório de Reabilitação Psicossocial – ESS-PP/FPCEUP – Portugal, PT).

4º SIEPS- Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde



Com o objetivo de reunir pesquisadores e interessados em diversos âmbitos do saber e fortalecer o programa de internacionalização da FACERES, o 4º Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde (SIEPS) e o 3º Workshop Café Virtual do CEPs foi um evento científico promovido pela FACERES com o propósito de consolidar a pesquisa institucional. Trata-se de um evento de pesquisa que aproxima a Faculdade Ceres - FACERES, fortalece e qualifica a pesquisa da instituição por possibilitar a reunião de pesquisadores nacionais e internacionais, docentes, discentes, membros de Comitê de Ética em Pesquisa de todo o Brasil (CEP) e Comissão Nacional de Ética em Pesquisas (CONEP).

Essa junção enriquece e agrega na construção do conhecimento científico, incentiva e estimula a pesquisa, promove discussões e compartilhamento de experiências e habilidades diversas quanto ao desenvolvimento de uma pesquisa científica em todas as suas etapas e para todos os tipos de estudos, sejam estes de iniciativa do pesquisador ou não. E com isso, é possível aproximar o conhecimento científico na formação acadêmica, fortalecer a pesquisa entre as instituições assim como as colaborações acadêmicas que ajuda a construir uma rede de pesquisa mais ampla e a promover o avanço do conhecimento.



Fotos dos bastidores do 4º SIEPS. Com um formato inovador de transmissão, esse evento, divulgado pela RACS (Rede Acadêmica das Ciências da Saúde da Lusofonia) contou com mais de 1500 participantes

4º SIEPS
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE
PROGRAMAÇÃO

31 de agosto de 2023 (Quinta-feira - tarde)
Oficinas Pré-evento
13:00h – 13:00h Abertura das Oficinas
13:00h – 14:50h Oficina 1: Good Clinical Practice – GCP
15:00h – 16:50h Oficina 2: Coleta e gerenciamento de dados em pesquisa utilizando o REDCap

31 de agosto de 2023 (Quinta-feira - noite)
19:00h – 19:10h Boas Vindas: Cerimonial
19:10h – 19:20h Abertura: Dr. Toufic Anbar Neto
19:10h – 20:00h Palestra 1: Boas práticas em pesquisa: sobre a integridade ética da pesquisa
20:00h – 20:25h Discussão e Perguntas
MESA REDONDA: Privacidade, Ética e Gestão de Dados na Ciência e nas Organizações
20:25h – 20:40h Palestra 1: LGPD: Proteção de Dados e os Segredos para o Sucesso das Organizações na Era da Privacidade
20:40h – 20:55h Palestra 2: Construindo uma Cultura de Integridade Ética em Pesquisa: Princípios, Desafios e Impacto na Sociedade
20:55h – 21:10h Palestra 3: Data science: Estratégias e Boas Práticas na Gestão de Repositórios
21:10h – 21:45h Discussão e Perguntas
21:45h – 21:45h Fechamento do primeiro dia do 4º SIEPS

4º SIEPS
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE
PROGRAMAÇÃO

01 de setembro de 2023 (Sexta-feira - tarde)
14:30h – 17:00h Apresentação dos trabalhos científicos

01 de setembro de 2023 (Sexta-feira - noite)
19:00h – 19:05h Abertura: Cerimonial
19:05h – 19:55h Palestra 1: Como aumentar a validade de seu instrumento de pesquisa? Estratégias para criar um formulário de avaliação eficaz
19:55h – 20:25h Discussão e Perguntas
MESA REDONDA: Pesquisa clínica e suas implicações na prática
20:30h – 20:45h Palestra 1: Condução dos protocolos de pesquisa clínica: o que é fundamental para as melhores práticas e tratamentos promissores?
20:45h – 21:00h Impacto da pesquisa clínica na medicina personalizada: Como os avanços na pesquisa clínica estão impulsionando a medicina personalizada e o tratamento individualizado?
21:00h – 21:15h Palestra 2: Pesquisa em Qualidade de Morte: Quais os desafios, perspectivas e implicações clínicas?
21:15h – 21:45h Discussão e Perguntas
21:45h – 21:45h Fechamento do segundo dia do 4º SIEPS

Disponível em: <https://faceres.com.br/faculdade-de-medicina-faceres-promove-4o-simposio-internacional-de-ensino-e-pesquisa-em-saude-sieps>

ACESSE AOS VÍDEOS COM TODA A PROGRAMAÇÃO NOS LINKS ABAIXO:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLGTeEdo1tuFeFiXEsWOuznzTwBBq4yM3N>

O curso de medicina FACERES tem certificações nacionais e internacionais.

O SAEME (Sistema de Acreditação de Escolas Médicas) é o sistema de acreditação de qualidade das escolas médicas brasileiras. Envolve o reconhecimento da ABEM (Associação Brasileira de Educação Médica), CFM (Conselho Federal de Medicina), órgão que congrega todos os CRM (Conselhos regionais de medicina) e o WFME (World Federation for Medical Education).

A FACERES foi certificada em 2020 pelo SAEME, tornando-se uma das poucas escolas privadas do estado de São Paulo a obterem esta acreditação. Os concluintes do curso podem fazer o USMLE (Exame de Licenciamento Médico dos Estados Unidos).

É um curso reconhecido pelo MEC (Ministério da Educação). Está inserido no programa Erasmus+, rede de intercâmbios com universidades europeias.

A faculdade é afiliada a FAUBAI - Associação Brasileira de Educação Internacional reúne gestores e responsáveis de assuntos internacionais de instituições de ensino superior brasileiras.

Filiada à AMEE (Associação para a Educação Médica na Europa) e à WFME (Federação Mundial de Educação Médica).

É única faculdade de medicina do Brasil que insere as certificações do Colégio Americano de Cirurgiões (American College of Surgeons) e da AHA – American Heart Association (Associação Americana do Coração).

Assim, todos os seus formandos saem com as certificações de urgência ATLS, ACLS, PALS E BLS.

Exame de Licença Médica dos Estados Unidos

CAPÍTULO 8

BALANÇO ANUAL DE ATIVIDADES E SERVIÇOS DOCENTRO DE MEDICINA DA FAMÍLIA E COMUNIDADE PROFESSOR DOUTOR RUBENS SANTANA THEVENARD (UBSF SANTO ANTÔNIO)

Erika Correa da Rocha
Isabella Rodrigues Pereira
Samanta Mardegan Paredes

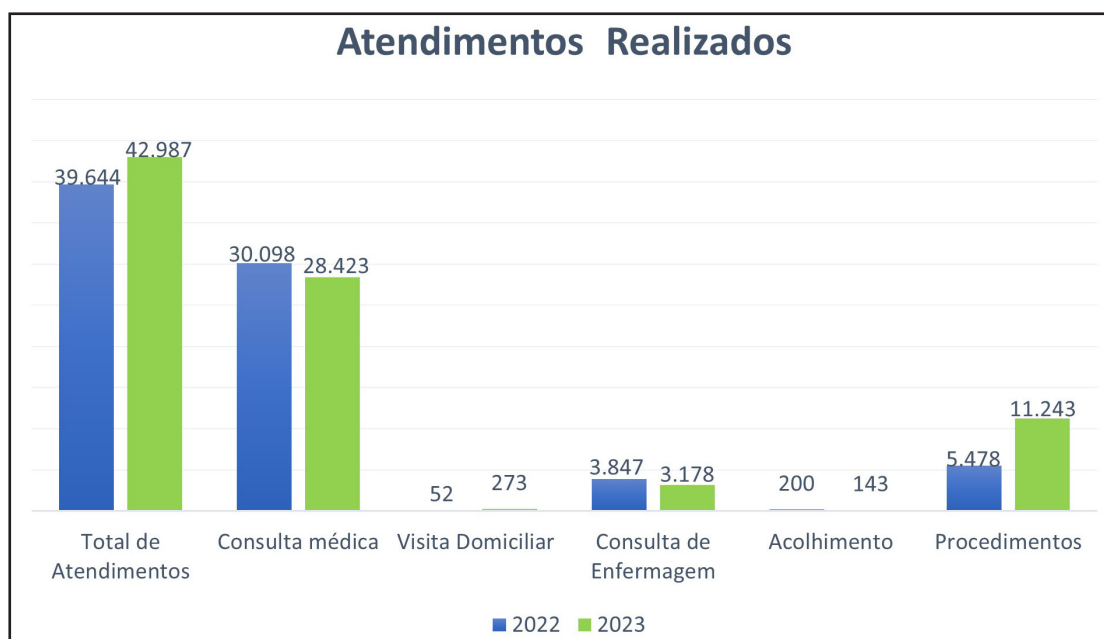
O Centro de Medicina de Família Doutor Rubens Thevenard, inaugurado em Setembro de 2016, está totalmente integrado à rede pública de saúde, proporcionando atendimento básico de saúde com especialidades: médico clínico da saúde da família, ginecologista e pediatria, com um diferencial em relação as das demais unidades básicas de saúde, ofertamos os atendimentos nas: especialidades de dermatologista adulto e pediátrica, otorrinolaringologista, pequenas cirurgias, oftalmologista e urologista.

O Centro médico de medicina de Saúde da Família é campo de estágio para os acadêmicos da Faculdade de Medicina da Faceres, oferecendo a população de seu território de abrangência e demais demandas do município, uma assistência pautada na humanização, com promoção e prevenção a saúde, de forma integral e gratuita de acordo os princípios do Sistema Único de Saúde, de acordo com as demandas dos usuários.

Em 2023, a Unidade Básica de Saúde realizou 42.987 atendimentos aos usuários, distribuídos entre consulta médica 28.423, visita domiciliar 273, consulta

de enfermagem 3.178, acolhimento 143, realização de procedimentos 11.243, como curativos, coletas de exames laboratoriais, aferição de pressão e de glicemia, quando comparado ao ano de 2022, teve um aumento no número de atendimentos aos usuários, que antes era 39.644, e uma redução de no número de consultas médicas (30.098 em 2022), decorrente a redução do quadro de profissionais (vascular, otorrinolaringologista, clínico e pediatras) e ao aumento no número de visitas domiciliares que retornaram em Agosto de 2022, pois os atendimentos na unidade são de 12 clientes por período, para cada preceptor de clínica médica da Saúde da Família, enquanto as visitas domiciliares são de 3 clientes por período.

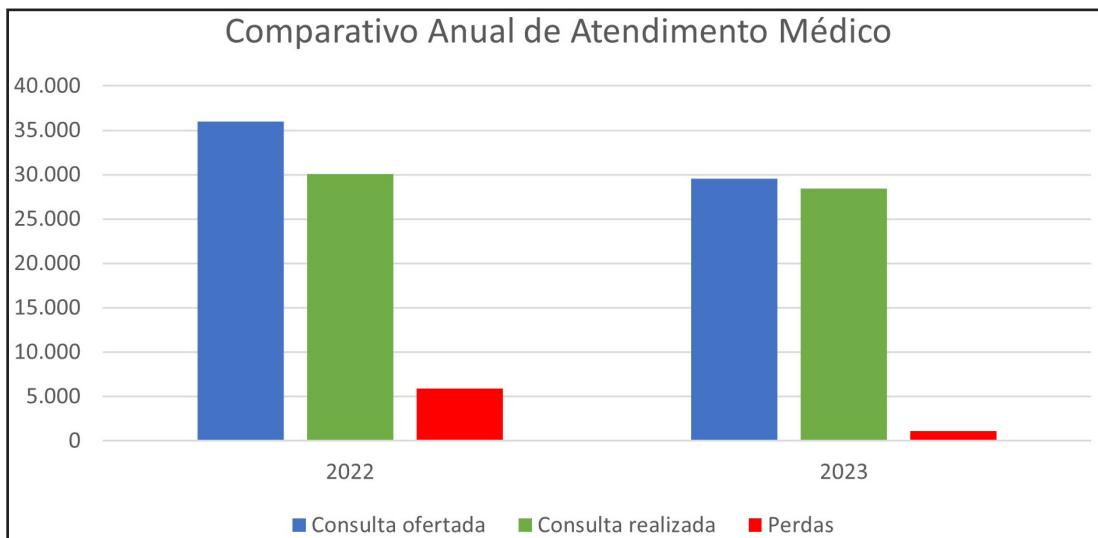
No ano de 2023, foram solicitados 1.188 exames de mamografia, realizamos 1.123 coletas de citopatológicos, 318 biópsias, 128 aberturas de pré-natal, 133 testes rápidos de gravidez, 255 testes rápidos de HIV, 295 testes rápidos de sífilis, 86 testes rápidos para HBSAG (hepatite B) e 57 testes rápidos para HCV (hepatite C), como demonstrado no gráfico a seguir:



Em comparativo com o ano de 2022, conforme gráfico abaixo, evidenciamos redução do número de consultas ofertadas, decorrente da redução do quadro de profissionais médicos preceptores, por motivo absenteísmo, (afastamento, licença maternidade e desligamento), sendo o caso das especialidades de clínica médica, ginecologia, pediatria, otorrinolaringologista e vascular, porém mesmo com redução da oferta, conseguimos atender uma quantidade maior de usuários, gerando pouco impacto na quantidade de consultas realizadas, ou seja, tivemos uma redução na oferta de consulta de 17,87% de 2022 para 2023, com relação ao atendimento, tivemos uma redução de apenas 5,56%, e uma

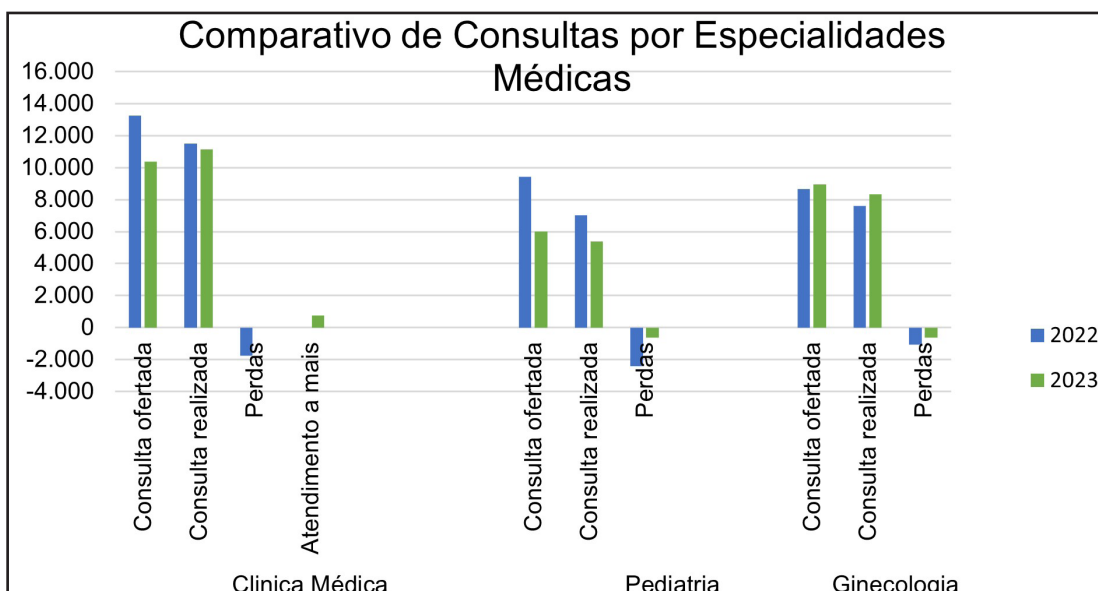
redução significativa das perdas decorrentes a falta de 81%.

No sistema de agendamento de consultas, de acordo com o contrato entre a Faceres e a Secretaria da Saúde, ficando pactuado uma oferta de 3 consultas por hora, para os atendimentos de clínica médica, pediatria e ginecologia, totalizando 12 consultas por período de 4 horas, por profissional. Com o objetivo de atingirmos o número de consultas ofertadas, com aproveitamento de faltas, realizamos um agendamento maior (overbook), para suprir as faltas e atingir as metas, de acordo com orientação da Secretaria da Saúde, acarretando um número maior de falta quando comparados com as perdas reais.



Observamos no ano de 2023 um aumento no número de consultas realizadas, quando comparada com as consultas ofertadas, para a especialidade de clínica médica, mesmo que a quantidade de consultas ofertadas fosse menor, conseguimos realizar um aproveitamento melhor da agenda, reduzindo o número de perdas. Ao avaliarmos a especialidade de clínica médica, todos os meses do ano de

2023, o número de atendimentos realizados foi maior do que o ofertado, exceto no mês de Janeiro, onde tivemos apenas 2 perdas. Mostrando que mesmo com oferta menor, decorrente a ausência de um profissional clínico por 3 meses, conseguimos superar a demanda quando comparada ao ano anterior, com 771 atendimentos acima da oferta, conforme demonstra o gráfico abaixo:



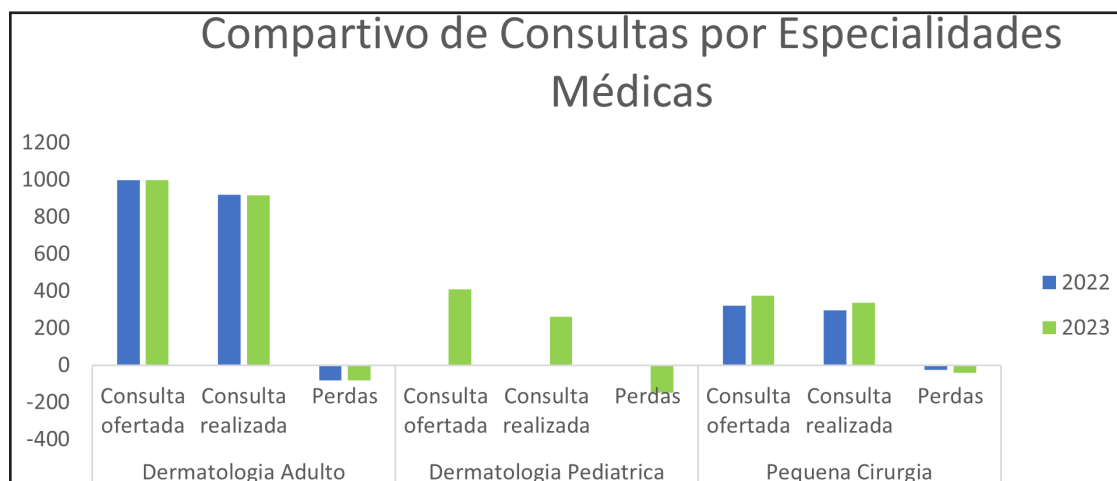
Com relação a especialidade de pediatria, tivemos uma redução de consultas ofertadas de 2022 para 2023 de 36%, decorrente a ausência de profissional, porém quando comparadas com o número de consultas realizadas, tivemos uma perda de 23,54% apenas, mostrando uma redução no número de perdas quando comparado ao ano anterior, de 2.403 para 647 (27%), porém ainda permanece alta, conforme demonstrado no gráfico anterior.

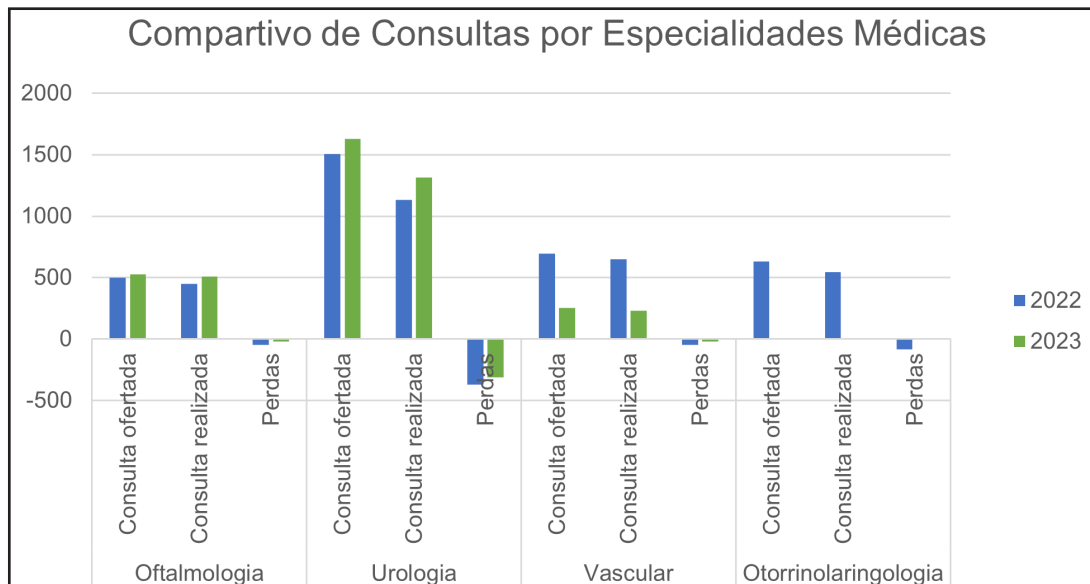
Já na especialidade de ginecologia, o número de consultas ofertadas no ano de 2023 foi maior do que de 2022 em 3,41%, e o número de consultas realizadas foi maior em 8,82% quando comparado a 2022.

No caso da especialidade médica de dermatologia pediátrica, a mesma se iniciou em Junho de 2023, anteriormente não existia essa divisão e os profissionais dermatologistas atendiam crianças e adultos, sem descrição de faixa etária.

Com relação a especialidade médica de vascular, tivemos atendimento até o mês de Maio de 2023, motivo este para a redução no número de consultas ofertadas e de consultas realizadas, pois estamos sem esta especialidade, conforme gráfico acima.

Os gráficos na sequência demonstram um comparativo das demais especialidades médicas oferecidas pela Unidade de Saúde:





Notamos no gráfico acima, que para as demais especialidades, todas apresentaram um aumento no número de consultas ofertadas e de consultas realizadas, com redução de perdas, exceto dermatologia adulto, onde manteve a produção do ano anterior.

A Unidade oferece consulta de pré-natal, sendo acompanhado em média 206 gestantes por mês, com orientações sobre o pré-natal da gestante e de seu parceiro, com realização de exames do casal, orientações sobre o parto, processos de esterilização e contracepção, e sobre o aleitamento materno, com incentivo através de acompanhamento, orientação e supervisão das puérperas no período de amamentação, estimulando o aleitamento materno e evitando o uso de fórmulas infantis, com realização de campanhas com participação do Banco de

Leite Humano de São José do Rio Preto, atingindo 70% de aleitamento exclusivo até 6 meses de vida, dos lactantes acompanhados nesta unidades.

Decorrente a quantidade de vagas ofertadas pela unidade para as especialidades de urologia e de dermatologia pediátrica, realizamos buscas dos usuários do município de São José do Rio Preto que se encontravam em fila de espera, aguardando ser agendados para estas especialidades, e retiramos desta fila 216 usuários, destes foram ofertados 92 atendimentos para a especialidade de urologia, e 124 para a especialidade de dermatologia pediátrica, promovendo redução da fila de espera para o Centro Médico de Especialidade, e mais agilidade no serviço ofertado e aproveitamento de vagas.

Observamos um grande número de faltas decorrentes ao overbook, e com o objetivo de reduzir este número, estamos trabalhando em fase de teste, com uma fila de espera manual, para os usuários que solicitam encaixe, otimizando agenda.

Em 16 de novembro de 2023, a unidade de saúde começou a oferecer atendimento de telemedicina, realizando um total de 198 atendimentos, proporcionando atendimento médico não presencial aos usuários que se encaixam neste requisito, como renovação de receita médica, encaminhamentos, avaliação de exames, etc., otimizando o atendimento clínico, e reduzindo o tempo de espera para agendamento, e consequentemente reduzindo as faltas por esquecimento, porém a dificuldade encontrada foi com relação ao usuários em atender o telefone.

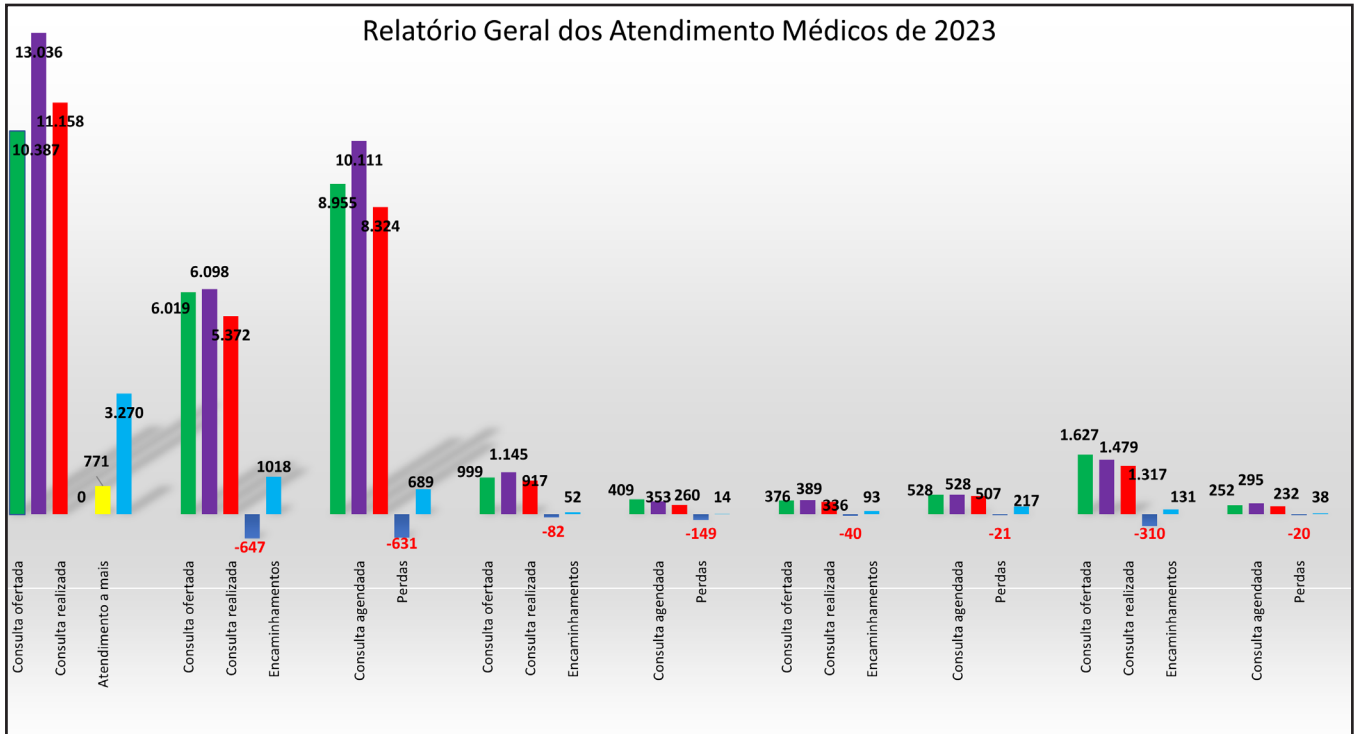
Quanto ao atendimento dos usuários pela recepção e regulação, são entregues por dia em média 180 senhas, para os diversos tipos de atendimentos como: agendamento

de consultas, acolhimento, procedimentos, agendamento de exames laboratoriais e de imagem, e encaminhamentos. O tempo máximo de espera em média 25 minutos, com uma espera maior em caso de lentidão ou falha no sistema e até mesmo falta de energia, pois todo o atendimento é via sistema EMPRO, através de (PEP) Prontuário Eletrônico do Paciente. Tivemos um melhor fluxo e agilidade deste serviço após unificarmos os atendimentos, onde todos os profissionais passaram a executar tanto os serviços da recepção como o de regulação.

O gráfico a seguir evidencia todos os atendimentos realizados pelos profissionais médicos nesta unidade no ano de 2023. Nele observamos de modo geral um aumento do número de consultas ofertadas, exceto para as especialidades de clínica médica, pediatria e de vascular, porém com uma redução significativa das perdas, gerando um impacto direto nas consultas realizadas, e consequentemente seu aumento.



Relatório Geral dos Atendimento Médicos de 2023



A especialidade de clínica médica realizou 771 atendimentos a mais ao longo do ano, acima do que foi pactuado com a Secretaria da Saúde, demais especialidades tiveram perdas, porém menores do que do ano anterior.

Ao avaliarmos os encaminhamentos, notamos que a especialidade que mais realizou encaminhamentos foi a oftalmologia com 43%, ao compararmos com as consultas realizadas, decorrente da complexidade de seu atendimento, pois muitos foram idosos, com casos de catarata e glaucoma, e também decorrentes a alterações no processo de encaminhamento, passando a contabilizar oftalmologia prestador. A segunda especialidade com maior número

de encaminhamentos foi clínica médica com 29% das consultas realizadas, por ser a porta de entrada para qualquer outro tipo de atendimento de especialidade, como não temos um parâmetro estipulado pela Secretaria da Saúde referente a encaminhamentos, não é possível mensurar e avaliar os nossos dados.

Através destes dados, concluímos que tivemos um aproveitamento muito maior com relação a oferta e a demanda, vinculando o usuário ao nosso serviço, reduzindo as perdas.

Com relação a especialidade de dermatologia pediátrica, estamos desenvolvendo estratégias para vincular o usuário ao serviço, pois não estamos conseguindo atingir a oferta pactuada, sobrando vagas na agenda.

BALANÇO ANUAL DE ATIVIDADES E SERVIÇOS DO PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO COMUNITÁRIA (PIC) E O SEU IMPACTO SOCIAL EM 2023

Fernanda A. Novelli Sanfelice
Renata Prado Bereta Vilela
Karina Rumi de Moura Santoliquido
Léa Rodrigues
Glauber Menezes Lopim

Durante o desenvolvimento da disciplina PIC os acadêmicos estão inseridos na Atenção Primária à Saúde (APS) e desenvolvem suas atividades neste contexto, além de desenvolver projetos de extensão à comunidade. A APS caracteriza-se por um conjunto de ações de saúde, no âmbito individual e coletivo, que abrange a promoção e a proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação, redução de danos e a manutenção da saúde e tem como objetivo desenvolver uma atenção integral que impacte na situação de saúde e autonomia das pessoas e nos determinantes e condicionantes de saúde das coletividades (BRASIL, 2011).

A inserção do acadêmico neste contexto caracteriza a chamada integração ensino-serviço, sendo o maior desafio reconhecê-la como alicerce da construção de um novo modo de ensinar, aprender e fazer, efetivo para todos os sujeitos envolvidos: docentes, discentes, gestores das Instituições

de Ensino Superior e do SUS, profissionais e população (VENDRUSCOLO et al., 2016).

O PIC tem como eixo norteador as orientações emanadas da Carta de Ottawa, um dos mais significativos documentos já produzidos que aponta a educação para a saúde e as políticas públicas como elementos fundamentais no conceito de Promoção da Saúde (VENDRUSCOLO et al., 2016).

A integração ensino-serviço transita através de duas vertentes complementares, a educação para a saúde e as políticas sociais, dois eixos capazes de fazer um movimento de ações integradas e interativas por meio de instrumentos políticos, legislativos, fiscais e administrativos, onde o conceito de saúde é apreendido como resultante do modo de vida das pessoas e da sua interação com o meio físico e social. No sentido de que elas possam gerir o cuidado pela própria saúde, bem como, exercer o controle dos determinantes sobre a mesma (VENDRUSCOLO et al., 2016).

Isto, de certa forma, apresenta-se como um desafio ao atual modelo de organização da assistência à saúde, que parece não agregar efetivamente a população nas instâncias de programação, planejamento, avaliação e, controle dos serviços (VENDRUSCOLO et al., 2016).

A integração ensino-serviço possibilita a aproximação entre o Ministério da Educação (MEC) e o Ministério da Saúde (MS), e nas duas últimas décadas marcou a cooperação interministerial para a formação e o desenvolvimento dos profissionais da saúde. Entre as ações desenvolvidas, visando ao incentivo e ao apoio às mudanças nos cursos de graduação e à integração educação-trabalho, destaca-se o Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (Pró-Saúde), lançado em 2005. A estratégia atende prerrogativas das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) (PALHA et al., 2000).

As DCN determinam que na Atenção à Saúde, o graduando em Medicina será formado para considerar o acesso universal e equidade como direito à cidadania, sem privilégios nem preconceitos de qualquer espécie, tratando as desigualdades com equidade e atendendo as necessidades pessoais específicas, segundo as prioridades definidas pela vulnerabilidade e pelo risco à saúde e à vida, observado o que determina o Sistema Único de Saúde (SUS) (DCN, 2014).

A ação-chave Investigação de Problemas de Saúde Coletiva comporta o desempenho de Análise das Necessidades de Saúde de Grupos de Pessoas e as Condições de Vida e de Saúde de Comunidades, a partir de dados demográficos, epidemiológicos, sanitários e ambientais, considerando dimensões de risco, vulnerabilidade, incidência e prevalência das condições de saúde, desenvolvendo Projetos de Intervenção Coletiva (DCN, 2014).

Os resultados obtidos durante a realização das atividades revelam que os acadêmicos do curso de graduação de medicina conseguiram atuar como multiplicadores de saúde, contribuindo para a melhoria do atendimento à população adstrita. Dessa forma, os ambientes de ensino-aprendizagem através das atividades desenvolvidas no Programa de Integração Comunitária (PIC) se configuram como espaços e lugares coletivos formativos, nos quais professoras e acadêmicos experimentam trocas de saberes e práticas, ensinam e aprendem de forma colaborativa com atitudes de autoaprendizagem.

Os resultados apresentados também subsidiam a gestão do curso no alcance das metas estabelecidas, contribuindo para modificação e melhora do sujeito e comunidade de sua área de abrangência, compreendendo a importância de serem mediadores de aprendizagem na promoção e prevenção a saúde.

As intervenções Coletivas foram desenvolvidas em vários ciclos de vida, utilizando diversas metodologias, variados temas para abordagem, sempre de acordo com a necessidade de cada território e do Ministério da Saúde.

As atividades foram desenvolvidas em Guapiaçu, nas Estratégias de Saúde da Família (ESF) São Marcos, São José, Antonieta, Central e CAIC, CRAS Guapiaçu,

em Escolas Municipais de Guapiaçu, Escolas Estaduais de São José do Rio Preto e Mirassol e em uma rede de supermercados em São José do Rio Preto, sob a coordenação e supervisão da Professora Fernanda A. Novelli Sanfelice e supervisão das professoras Karina Rumi de Moura Santoliquido, Renata Prado Bereta Vilela, Glauber Lopim e Léa Carolina Correa Rodrigues.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2023

Apresenta-se na sequência um resumo das atividades referentes às ações realizadas nos locais acima citados, seja na própria Unidade de Saúde, escolas do município ou outros equipamentos sociais. Seu planejamento e delimitação foram determinados a partir de indicadores de saúde do Município, necessidades apresentadas pela Gestão Municipal e Calendário de datas comemorativas da Saúde.

Os números apresentados a seguir identificam o alcance das atividades e pessoas atendidas presencialmente.

Através das atividades de promoção da saúde, 10.100 pessoas foram alcançadas e atendidas no primeiro semestre de 2023. Durante as 90 visitas domiciliares, 40 famílias foram acompanhadas no mesmo período, sendo 10 famílias acompanhadas pelo desenvolvimento do Projeto Terapêutico Singular (PTS).

PROJETOS DE EXTENSÃO CURRICULARIZADOS NO PIC

As atividades aqui descritas foram desenvolvidas em Unidades de Estratégia de Saúde da Família (ESF) de Guapiaçu, Escolas, Supermercados e também virtualmente divulgadas nas Redes Sociais oficiais da Faculdade, a partir de planejamento entre a FACERES, Coordenação da Atenção Básica, Enfermeiras responsáveis pelas Unidades de Saúde e Coordenação da Saúde do Município.

DIA MUNDIAL DE CONSCIENTIZAÇÃO DO AUTISMO

O autismo é um distúrbio neurológico que, atualmente, se encaixa no Transtorno do Espectro Autista (TEA). As pessoas com autismo possuem dificuldades na reciprocidade socioemocional, em comportamentos comunicativos não verbais e na interação social. Então, o modo de interagir com o mundo é diferente para essas pessoas. Além disso, há a presença de características de comportamentos restritos ou repetitivos. Isso pode ser por repetição de palavras ou frases, uso de objetos de maneira diferente do habitual, interesses por assuntos específicos, forte adesão a rotinas, sensibilidade a texturas (como tocar ou cheirar objetos de forma excessiva), entre outros. No caso de um diagnóstico de TEA positivo, estes elementos estão presentes desde o início da infância, inclusive alguns sinais são visíveis

antes dos dois anos de idade, e causam prejuízo para o desenvolvimento e adaptação desta pessoa. Ele é uma condição de saúde que não tem cura, porém, o acompanhamento especializado desde o início da infância pode amenizar significativamente os sintomas e reduzir em até dois terços os custos dos cuidados ao longo da vida.

ALCANCE DA
ATIVIDADE

6405
PESSOAS

Pensando na conscientização da população sobre esse transtorno para diminuir o preconceito, favorecer o diagnóstico precoce e a inclusão dos indivíduos diagnosticados, foram produzidos uma série de videocasts informativos

sobre o tema, com a entrevista de vários profissionais atuantes na área. Este material foi disponibilizado na TV Faceres através do canal 10 na NET, no Youtube, além das redes sociais oficiais da Faceres, dos acadêmicos e dos docentes.



Videocast episódio 1



Lançamento dos Videocasts e comemoração ao Dia Mundial de Conscientização sobre o Autismo

DIA INTERNACIONAL DE LUTA CONTRA A ENDOMETRIOSE

Endometriose é uma modificação no funcionamento normal do organismo em que as células do tecido que reveste o útero (endométrio), em vez de serem expulsas durante a menstruação, se movimentam no sentido oposto e caem nos ovários ou na cavidade abdominal, onde voltam a multiplicar-se e a sangrar. As causas dessa doença ainda não estão bem estabelecidas. Qualquer órgão na cavidade abdominal e pelve, pode ser afetado. Quando a doença surge nos ovários pode provocar o aparecimento de um cisto denominado endometrioma, de tamanho grande e que compromete a capacidade da mulher engravidar. Outros órgãos também podem ser acometidos, como, parte do intestino grosso,

bexiga, apêndice e vagina.

Devido as intempéries que essa doença gera na vida de várias mulheres, o dia 07 de maio é celebrado o Dia Internacional da Luta contra a Endometriose. O objetivo é trazer mais informações sobre o diagnóstico, tratamento e ações preventivas da doença que atinge de 10 a 15% das mulheres em idade reprodutiva, sendo que pelo menos 6 milhões de mulheres sofram com a doença no País.

Pensando na conscientização da população sobre esse problema de saúde feminino, foram realizadas conscientizações junto com o preenchimento de uma ficha de anamnese nas ESFs de Guapiaçu pelos acadêmicos de medicina da T19 da Faceres.

ALCANCE DA
ATIVIDADE

118

PESSOAS



SAÚDE DA MULHER: CUIDADO E PREVENÇÃO

No Brasil, as principais causas de morte da população feminina são as doenças cardiovasculares, destacando-se o infarto agudo do miocárdio e o acidente vascular cerebral; as neoplasias, principalmente o câncer de mama, de pulmão e o de colo do útero; as doenças do aparelho respiratório, marcadamente as pneumonias (que podem estar encobrendo casos de aids não diagnosticados); doenças endócrinas, nutricionais e metabólicas, com destaque para o diabetes; e as causas externas.

Também no caso dos problemas de saúde associados ao exercício da sexualidade, as mulheres estão particularmente afetadas e, pela particularidade biológica, têm como complicação a transmissão vertical de doenças como a sífilis e o vírus HIV.

A mulher, especialmente aquela com grande atividade social e profissional, independentemente do horário, necessita estar segura e protegida, quanto à higienização da sua genitália, para sentir-se tranquila e confiante, certa de que não passará por

situação desagradável, neste particular.

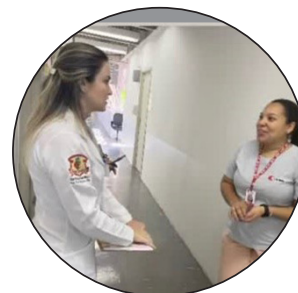
O climatério/menopausa não é uma doença e sim uma fase da vida da mulher. Entre os sintomas que podem ocorrer no climatério/menopausa, alguns são devido ao brusco desequilíbrio entre os hormônios e outros estão ligados ao estado geral da mulher e ao estilo de vida adotado até então.

Sendo assim, esse projeto teve a finalidade de permitir aos acadêmicos da 3ª etapa do PIC, acompanhados pelos docentes, vivenciarem no dia 24/03/2023, ações como acolhimento e atendimento humanizado das mulheres da FACERES, busca ativa de doenças crônicas como hipertensão, diabetes e obesidade, habilidades práticas (verificação de pressão arterial, glicemia capilar, verificação do IMC e orientações sobre os temas: Cuidados da saúde íntima feminina, prevenção de HIV, outras DST, leucorréias e Infecção de Trato Urinário; Alterações no climatério; Avaliação das mamas; Importância do papanicolau e mamografia. Foram atendidas 112 mulheres.

ALCANCE DA
ATIVIDADE

112

PESSOAS



DIA MUNDIAL DA SAÚDE: SAÚDE PARA TODOS

O Dia Mundial da Saúde, celebrado todos os anos em 7 de abril, marca o aniversário de fundação da Organização Mundial de Saúde (OMS) em 1948 e a cada ano se concentra em uma preocupação específica de saúde pública. Além de focar na jornada para alcançar “saúde para todos”, que é o tema deste ano, a OMS celebrará seu 75º aniversário. As doenças crônicas não transmissíveis (DNTs) são a principal causa de morte e incapacidade no mundo. O termo, doenças não transmissíveis refere-se a um grupo de doenças que não são causadas principalmente por infecção aguda, resultam em consequências de longo prazo para a saúde e muitas vezes criam a necessidade de tratamento e cuidados de longo prazo. Essas condições incluem cânceres, doenças cardiovasculares, diabetes e doenças pulmonares crônicas. Muitas doenças não transmissíveis podem ser evitadas com a redução de fatores de risco comuns, como tabagismo, uso nocivo de álcool, inatividade física e ingestão de alimentos

não saudáveis, por isso são considerados fatores de risco modificáveis. Já os fatores de risco metabólicos contribuem para quatro alterações metabólicas fundamentais que aumentam o risco de DCNT: aumento da pressão arterial; sobrepeso e obesidade; hiperglicemia (níveis elevados de glicose no sangue); hiperlipidemia (níveis elevados de gorduras no sangue). Esse projeto foi executado pelos alunos da 3ª etapa do PIC, acompanhados pelos docentes, no dia 28 de abril de 2023, no período da manhã, nas ESF de Guapiaçu (São Marcos, Caic, Antonieta, Central, São José). Foi realizada verificação de Pressão Arterial, Glicemia, IMC; além de orientações sobre prevenção de Hipertensão, Diabetes e Obesidades, assim como a prevenção de complicações em Hipertensos, Diabéticos e Obesos. 114 pessoas foram atendidas.

ALCANCE DA
ATIVIDADE

114

PESSOAS



SNELLEN: UM OLHAR PARA O FUTURO

A visão é um dos mais importantes sentidos no desenvolvimento físico e cognitivo normal da criança. O desenvolvimento motor e a capacidade de comunicação são prejudicados na criança com deficiência visual porque gestos e condutas sociais são aprendidos pelo feedback visual. O diagnóstico precoce de doenças, um tratamento efetivo e um programa de estimulação visual precoce podem permitir que a criança possa ter uma integração maior com seu meio.

A acuidade visual é o grau de aptidão do olho para identificar detalhes espaciais, ou seja, a capacidade de perceber a forma e o contorno dos objetos. A aferição da acuidade visual pode ser realizada sem a necessidade de equipamentos avançados, por meio do teste de Snellen a partir dos 05 anos. Esse teste consiste de uma avaliação inicial que busca identificar, no educando, a existência de problemas de refração que necessitarão

de uma consulta com o oftalmologista. É realizada por meio de um teste simples utilizando a escala de sinais de Snellen.

Sendo assim, esse projeto desenvolvido pela 3ª etapa do PIC, acompanhados pelos docentes, teve como objetivo promover a saúde ocular dos educandos, identificando possíveis sinais e sintomas, que poderiam indicar problemas visuais, para posterior articulação da rede de saúde educação, contribuindo para um melhor desenvolvimento desses alunos, no processo de ensino e aprendizagem.

Então, no dia 19 de maio de 2023, foram testadas um total de 204 crianças: 130 crianças que estavam presentes na unidade escolar EMEF Prof Alberto Basílio de Almeida e 74 crianças que estavam presentes no dia 19 de maio de 2023, na unidade escolar: EMEF Prof Joaquim Elias Boscaini, no município de Guapiaçu-SP.

ALCANCE DA
ATIVIDADE

204

PESSOAS



MARÇO LILÁS: PREVENÇÃO DO CÂNCER DE COLO DE ÚTERO

O câncer de útero é o terceiro mais frequente entre a população feminina no País (atrás do câncer de mama e de colorretal) e a quarta causa de morte de mulheres.

Diante deste cenário, o Ministério da Saúde lançou a campanha Março Lilás com o objetivo de conscientizar a população sobre o tema e ajudar no enfrentamento do câncer de colo do útero.

De acordo com o Instituto Nacional do Câncer (Inca), entidade federal vinculada ao Ministério da Saúde para controle do câncer no País, o Brasil deve registrar 16.710 novos casos de câncer de

colo do útero no triênio 2020/2022. Com a campanha, o Ministério pretende fazer com que este número seja reduzido e as mulheres

conheçam as principais formas de cuidados, além de alertá-las sobre os sintomas iniciais da doença.

Com base nessa problemática, os alunos da T21 realizaram orientações com base em uma ficha norteadora sobre a prevenção do Câncer de Colo de Útero. A atividade foi realizada nas cinco unidades de Estratégia de Saúde da Família de Guapiáçu.

ALCANCE DA
ATIVIDADE

207

PESSOAS



SAÚDE NA ESCOLA: AVALIAÇÃO ANTROPOMÉTRICA NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO EM GUAPIAÇU

Ao longo do tempo, tem se percebido mudanças nos hábitos alimentares da população brasileira, tendo como causa, alterações demográficas, nutricionais e comportamentais dos indivíduos. As consequências dessas novas práticas alimentares vão se consolidando com o aumento da prevalência de doenças crônicas não transmissíveis. Nos últimos anos, as crianças estão sendo apontadas como um grupo de risco nutricional por conta do aumento de casos de obesidade e sobrepeso, destacando-se as comorbidades associadas, como, diabetes mellitus, doenças cardiovasculares, hipertensão arterial, osteoartrite e alguns tipos de câncer. Um estudo mostrou que metade das crianças obesas aos seis meses de vida e 80% das crianças obesas aos cinco anos de idade, permaneceram obesas ao longo da vida adulta. Relatório produzido pela Organização Mundial da Saúde (OMS), mostrou uma inversão nas taxas, indicando que o número de pessoas pesando acima do recomendado ultrapassou o número total de desnutridos no mundo. Ainda, dados da OMS apontam que a prevalência de crianças e adolescentes obesos de 5-19 anos cresceu de 4% em 1975 a 18% em 2016. Diretrizes da OMS apontam como causas na mudança desse perfil, a industrialização e urbanização, aumento do

consumo de alimentos ultraprocessados e a inatividade física (aumento do transporte motorizado, consumo jogos digitais, visualização de televisão e smartphones). A transição nutricional compreende uma mudança no quadro de desnutrição para a ocorrência mais expressiva de obesidade e sobrepeso. Diante da mudança do perfil nutricional dessa população e os impactos na saúde, a obtenção de um diagnóstico nutricional de crianças em idade escolar permite a proposição de medidas de prevenção e/ou controle de doenças metabólicas, visando a melhoria da qualidade de vida dessa população. O presente estudo teve o objetivo de realizar a avaliação antropométrica de escolares frequentadores da rede municipal de ensino em Guapiaçú.

ALCANCE DA
ATIVIDADE

419

PESSOAS



DIA MUNDIAL DA HIPERTENSÃO

A hipertensão arterial (HA) é uma doença crônica não transmissível, definida por níveis pressóricos em que os benefícios do tratamento (não medicamentoso e/ ou medicamentoso) superam os riscos. Trata-se de uma condição multifatorial, que depende de fatores genéticos/epigenéticos, ambientais e sociais. Caracterizada por elevação persistente da pressão arterial (PA), ou seja, PA sistólica (PAS) maior ou igual a 140 mmHg e/ ou PA diastólica (PAD) maior ou igual a 90 mmHg, medida com a técnica correta, em pelo menos duas ocasiões diferentes, na ausência de medicação anti-hipertensiva. Por se tratar de condição frequentemente assintomática, a HA costuma evoluir com alterações estruturais e/ou funcionais em órgãos-alvo, como coração, cérebro, rins e vasos. Ela é o principal fator de risco modificável com associação independente, linear e contínua para doenças cardiovasculares (DCV), doença renal crônica (DRC) e morte prematura. Associa-se a fatores de risco metabólicos para as doenças dos sistemas cardiocirculatório e renal,

como dislipidemia, obesidade abdominal, intolerância à glicose, e diabetes melito (DM). Além disso, apresenta impacto significativo nos custos médicos e socioeconômicos, decorrentes das complicações nos órgãos-alvo, fatais e não fatais, como: coração: doença arterial coronária (DAC), insuficiência cardíaca (IC), fibrilação atrial (FA) e morte súbita; cérebro: acidente vascular encefálico (AVE) isquêmico (AVEI) ou hemorrágico (AVEH), demência; rins: DRC que pode evoluir para necessidade de terapia dialítica; e sistema arterial: doença arterial obstrutiva periférica (DAOP). Em virtude das informações fornecidas acima, levando em consideração o aspecto silencioso da doença, a faculdade FACERES imbuída no propósito social e, atuar junto à comunidade proporcionando uma melhor qualidade de vida da população, o presente projeto de extensão tem a importância de verificar a PA da população e, além disso informar à população atendida os riscos causados pela doença, que podem ser evitáveis.

ALCANCE DA
ATIVIDADE

342

PESSOAS



MAIO LARANJA: COMBATE AO ABUSO E EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

O mês de maio é marcado pela sensibilização sobre a prevenção do abuso e da exploração sexual de crianças e adolescentes e diante da importância da temática, acadêmicos da Turma 22 da Medicina FACERES acompanhados pelos professores do Programa de Integração Comunitária (PIC) realizarão atividades lúdicas com crianças e adolescentes de 3 escolas visando a conscientização do maior número de pessoas sobre a temática.



ALCANCE DA
ATIVIDADE

748

PESSOAS



Os resultados alcançados com o Projeto de Extensão foram extremamente positivos. Foi possível abordar um tema de grande importância e denso de forma lúdica com crianças/adolescentes que interagiram e compõem agora uma parcela importante de disseminadores desta informação. Sendo assim, o impacto positivo gerado, possibilita que um maior número de pessoas consiga identificar o abuso e a exploração sexual, e principalmente, saibam onde buscar ajuda.

DIA MUNDIAL DA HIPERTENSÃO



Convite para o lançamento da cartilha informativa sobre autocuidado e prevenção de doenças

O Projeto de Extensão “Autocuidado e prevenção de doenças” está incluído no Programa Humaniza FACERES e teve seu lançamento oficial no dia 13/04/2023 no auditório da Faculdade. Através da divulgação da cartilha nas mídias sociais, mais de 1000 pessoas foram atingidas até o momento, considerando ainda que este número não é estático já que as mídias nos dão a possibilidade de continuidade no acesso. Considera-se extremamente positivo o impacto deste projeto uma vez que foi ultrapassada a estimativa inicial. Somado à isso, considera-se a contribuição na formação de médicos generalistas, com visão para a prevenção de doenças e promoção da saúde.

Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), o autocuidado é a capacidade de indivíduos, famílias e comunidades de promover sua própria saúde, prevenir doenças, manter a saúde e lidar com doenças e deficiências com ou sem o apoio de um profissional de saúde. Dessa forma, os acadêmicos de Medicina da Turma 22 elaborarão uma cartilha informativa sobre o autocuidado e prevenção de doenças que será divulgada nas Unidades de Saúde e Escolas de Guapiaçu, assim como nas mídias.





Quadro de Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU

ACOMPANHAMENTO DE FAMÍLIAS ATRAVÉS DA VISITA DOMICILIAR

Foram acompanhadas 40 famílias através de 90 visitas domiciliares com a implementação de 30 planos de intervenção e 10 projetos terapêuticos singulares que fortaleceram a produção científica dos alunos e professores e foram apresentados na forma de relatos de experiências no Fórum PTS.

EVENTO CIENTÍFICO: 18º FÓRUM PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR (PTS)

A edição do “18º Fórum Projeto Terapêutico Singular (PTS)” abordou relatos de experiências, a partir de vivências do PTS ao longo da 4ª etapa no Programa de Integração Comunitária durante o primeiro semestre de 2023.

Durante o semestre, foram apresentados 10 relatos de experiências das famílias assistidas durante a aplicabilidade do

PTS no município de Guapiaçu. Os trabalhos foram submetidos à apreciação científica de avaliadores externos e premiados os melhores trabalhos de acordo com esse julgamento científico.

Os resumos dos trabalhos são publicados através dos Anais do evento e disponibilizados no site oficial e biblioteca da FACERES.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO SEGUNDO SEMESTRE DE 2023

Apresenta-se aqui um resumo das atividades referentes às ações realizadas nos locais acima citados, seja na própria Unidade de Saúde, escolas do município ou outros equipamentos sociais. Seu planejamento e delimitação foram determinados a partir de indicadores de saúde do Município, necessidades apresentadas pela Gestão Municipal e Calendário de datas comemorativas da Saúde. Os números apresentados abaixo identificam o alcance

das atividades e pessoas atendidas presencialmente.

Através das atividades de promoção da saúde, 3.381 pessoas foram alcançadas e atendidas no segundo semestre de 2023. Durante as 90 visitas domiciliares, 40 famílias foram acompanhadas no mesmo período, sendo 10 famílias acompanhadas pelo desenvolvimento do Projeto Terapêutico Singular (PTS).

PROJETOS DE EXTENSÃO CURRICULARIZADOS NO PIC

As atividades aqui descritas foram desenvolvidas em Unidades de Estratégia de Saúde da Família (ESF) de Guapiaçu, Escolas e CRAS, a partir de planejamento entre a FACERES, Coordenação da Atenção Básica, Enfermeiras responsáveis pelas Unidades de Saúde e Coordenação da Saúde do Município.



*Programas de Extensão da Faceres Pautados nas Redes Prioritárias de Atenção à Saúde
Trilhas de Curricularização da Extensão*

ESTRATIFICAÇÃO DE RISCO CARDIOVASCULAR DE HIPERTENSOS E DIABÉTICOS

As Doenças Crônicas não Transmissíveis (DCNT), entre elas a Hipertensão Arterial (HA) e a Diabetes Mellitus (DM), constituem o principal grupo de causas de morte em todo o mundo (70%), dessas 45% são causadas por Doenças Cardiovasculares (DCV). No Brasil, 72% das mortes são por DCNT, sendo 30% decorrentes das DCV. Observa-se que a HA tem grande impacto nas DCV, por se tratar de condição frequentemente assintomática, a HA costuma evoluir com alterações estruturais e/ou funcionais em órgãos-alvo, como coração, cérebro, rins e vasos. Ela é o principal fator de risco modificável com associação independente, linear e contínua para DCV, doença renal crônica (DRC) e morte prematura. Associa-se a fatores de risco metabólicos para as doenças dos sistemas cardiocirculatório e renal, como dislipidemia,

obesidade abdominal, intolerância à glicose, e diabetes mellitus (DM).

Desta forma, realizar o controle da HA e do DM, juntamente com a prevenção de complicações dessas patologias é fundamental para melhorar a qualidade de vida e evitar mortes prematuras decorrentes dessas patologias. Com base na relevância epidemiológica do tema, além do impacto na qualidade de vida de hipertensos e diabéticos, os acadêmicos da terceira e quarta etapas (T20 e T21) do curso de medicina da Faceres, realizaram estratificação de risco cardiovascular de hipertensos e diabéticos em prontuários nas Unidades de Estratégia de Saúde da Família em Guapiaçu. Esta atividade teve como propósito o seguimento de acompanhamento destes pacientes de acordo com a sua classificação.

824
PRONTUÁRIOS
FAMILIARES DE
1179
PACIENTES



Alunas com os prontuários estratificados

PREVENÇÃO DE GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

Os adolescentes – indivíduos com idades entre 10 e 20 anos incompletos – representam entre 20% e 30% da população mundial; estima-se que no Brasil essa proporção alcance 23%. Dentre os problemas de saúde nessa faixa etária, a gravidez se sobressai em quase todos os países e, em especial, nos países em desenvolvimento. Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), a gestação nesta fase é uma condição que eleva a prevalência de complicações para a mãe, para o feto e para o recém-nascido, além de agravar problemas socioeconômicos já existentes.

A taxa de gestação na adolescência no Brasil é alta, com 400 mil casos/ano. Quanto à faixa etária, os dados revelam que em 2014 nasceram 28.244 filhos de meninas entre 10 e 14 anos e 534.364 crianças de mães com idade entre 15 e 19 anos. Esses dados são

significativos e requerem medidas urgentes.

Diversos fatores concorrem para a gestação na adolescência. No entanto, a desinformação sobre sexualidade e direitos sexuais e reprodutivos é o principal motivo, sendo assim esse projeto tem como objetivo trazer informações sobre sexualidade, e direitos sexuais e reprodutivos, oferecendo educação sexual integrada e compreensiva para jovens e adolescentes, através da dinâmica de mitos e verdades, a partir de perguntas previamente elaboradas.

O evento foi realizado nas escolas EE Victor Britto Bastos (São José do Rio Preto-SP), e ETEC Prof. Matheus Leite de Abreu (Mirassol), em sala de aula, com a docente responsável pelo PIC e os alunos de medicina da Faceres da Turma 21, no dia 22/09/23, período da manhã.

ALCANCE DA
ATIVIDADE

326
PESSOAS



PREVENÇÃO DE IST

Para a Organização Mundial de Saúde (OMS), as Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) estão entre as causas mais comuns de doenças no mundo e pode ser considerado um problema de saúde pública com várias consequências de natureza sanitária, social e econômica devido à dificuldade de diagnóstico e tratamento precoce das mesmas, tendo como prognósticos graves sequelas como infertilidade, perda fetal, gravidez ectópica e morte prematura, bem como infecções em recém-nascidos e lactentes. As IST persistem como problema de Saúde Pública mundial.

Em 2016, a Organização Mundial da Saúde (OMS) estimou uma incidência de 376,4 milhões de casos de IST curáveis em pessoas de 15 a 49 anos de idade, entre os quais destacaram-se 127,2 milhões de casos de clamídia, 86,9 milhões de casos de gonorreia e 6,3 milhões de casos de sífilis. Na Região das Américas, estimaram-se 29,8 milhões de casos de clamídia, 13,8 milhões de casos de gonorreia e 2 milhões de casos de sífilis. A adolescência é uma etapa da vida onde ocorre a transição entre a infância e a idade adulta, sendo caracterizada por intenso crescimento e desenvolvimento. Além disso, apresenta uma das maiores incidências de infecções sexualmente transmissíveis (IST) devido, principalmente, aos comportamentos de risco assumidos pelos adolescentes, comportamentos esses

que podem ser associados a uma aceitação ao meio de convívio e/ou ao desconhecimento em relação as IST e suas consequências. Diante do exposto acima, os adolescentes necessitam de informações claras, apoio e compreensão acerca da temática. Nesse âmbito, a orientação sexual durante essa etapa de vida é imprescindível devido a necessidade de o adolescente adquirir a segurança necessária, perceber que sua vida sexual está se iniciando e que dispõe de amparo – seja da família, dos professores ou dos profissionais da saúde – para receberem informações corretas sobre o assunto. Diante do exposto, os alunos da Etapa 2 – T22, realizaram uma atividade didático-pedagógica com alunos de diferentes idades das escolas “Professor Victor Britto Bastos” e “Etec Philadelpho Gouvêa Netto”



Dinâmica de teia realizada com adolescentes

SETEMBRO VERMELHO

No dia 29 de setembro de 2000, foi criado o "Dia Mundial do Coração" pela World Heart Federation (WHF). O propósito de tal criação foi alertar sobre a importância de manter uma boa saúde cardiovascular. Segundo a WHF, a adoção de medidas como parar de fumar, reduzir o consumo de sal, iniciar a prática de atividades físicas regulares e assumir uma dieta equilibrada, contribuem significativamente na promoção de um coração mais saudável. As Doenças crônicas não transmissíveis constituem a principal causa de morte em todo o mundo, correspondendo a 70% desse total, sendo que 45% são causados por doenças cardiovasculares. No Brasil, 72% das mortes são por doenças crônicas não transmissíveis, sendo que 30% são causadas por doenças cardiovasculares.

ALCANCE DA
ATIVIDADE

276

PESSOAS

Dentre as doenças cardiovasculares, a doença isquêmica do coração é a causa número 1, seguido pelo acidente vascular encefálico. Estudos apontam que o sexo feminino, maiores de 65 anos, associados a comorbidades como: diabetes, hipertensão, colesterol elevado, sobrepeso ou obesidade, sedentarismo e tabagismo, estão entre os mais susceptíveis para as doenças cardiovasculares. Ainda, a incidência no Brasil, constatada no ano de 2019 foi de 475/1000 mil habitantes. Todo esse processo traz custos ao sistema de saúde nacional. Estudos apontam que entre os anos de 2008 a 2019, procedimentos cardiovasculares clínicos e cirúrgicos somaram 8.743.403. Diante desses dados, e tendo em vista que os fatores desencadeantes para as doenças cardiovasculares podem ser modificáveis, é importante orientar e conscientizar a população.

Visando apoiar essa iniciativa, os acadêmicos da Turma 22 - Etapa 2 do curso de medicina da FACERES, sob supervisão dos professores do Programa de Integração Comunitária (PIC), desenvolveram orientações sobre o assunto para o público geral, nas salas de espera das Unidades de Saúde do município de Guapiaçu, onde abordaram questões aos cuidados que se deve ter para manter uma boa saúde cardiovascular.



Aferição de pressão arterial aos usuários

OUTUBRO ROSA: MÊS DE PREVENÇÃO AO CÂNCER DE MAMA

O câncer de mama é o tipo que mais acomete mulheres em todo o mundo, tanto em países em desenvolvimento quanto em países desenvolvidos. Cerca de 2,3 milhões de casos novos foram estimados para o ano de 2020 em todo o mundo, o que representa cerca de 24,5% de todos os tipos de neoplasias diagnosticadas nas mulheres. Outubro Rosa é um movimento internacional de conscientização para o controle do câncer de mama, criado no início da década de 1990 pela Fundação Susan G. Komen for the Cure. A data, celebrada anualmente, tem o objetivo de compartilhar informações e promover a sensibilização sobre a doença, proporcionando maior acesso aos serviços de diagnóstico, de tratamento e contribuir para a redução da mortalidade.



Panfleto e mimo do Outubro Rosa



Visando apoiar essa iniciativa, os acadêmicos da Turma 23/Etapa 1 do curso de medicina da FACERES, sob supervisão dos professores do Programa de Integração Comunitária (PIC) - I, desenvolveram orientações sobre o assunto para o público geral, nas salas de espera das Unidades de Saúde do município de Guapiaçu, onde abordaram questões relacionadas a prevenção, rastreamento e diagnóstico precoce do câncer de mama.

NOVEMBRO AZUL: SAÚDE DO HOMEM

No Brasil, o câncer de próstata é o segundo mais comum entre os homens (atrás apenas do câncer de pele não melanoma). Em valores absolutos e considerando ambos os sexos, é o segundo tipo mais comum. A taxa de incidência é maior nos países desenvolvidos em comparação aos países em desenvolvimento. Incidência maior também nos estados onde o acesso da população aos médicos e às tecnologias diagnósticas são mais fáceis. Mais do que qualquer outro tipo, é considerado um câncer da terceira idade, já que cerca de 75% dos casos no mundo ocorrem a partir dos 65 anos. O aumento observado nas taxas de incidência no Brasil pode ser parcialmente justificado pela evolução dos métodos diagnósticos (exames), pela melhoria na qualidade dos sistemas de informação do país e pelo aumento na expectativa de vida. Alguns desses tumores podem crescer de forma rápida, espalhando-se para outros órgãos e podendo levar à morte. A maioria, porém, cresce de forma tão lenta (leva cerca de 15 anos para atingir 1 cm³) que não chega a dar sinais durante a

vida e nem a ameaçar a saúde do homem. Os fatores que podem aumentar o risco do câncer de próstata são idade, história de câncer na família (Homens cujo pai ou irmão tiveram câncer de próstata antes dos 60 anos); sobrepeso e obesidade (Estudos recentes mostram maior risco de câncer de próstata em homens com peso corporal elevado). Cabe

ressalta que é possível prevenir o câncer de próstata. Práticas saudáveis como: alimentação saudável, manter o peso adequado, praticar atividades físicas, não fumar e evitar o uso de bebidas alcóolicas, podem contribuir para um melhor prognóstico e, até mesmo para prevenção. Visando

apoiar essa iniciativa, os acadêmicos da Turma 22 - Etapa 2 do curso de medicina da FACERES, sob supervisão dos professores do Programa de Integração Comunitária (PIC), desenvolveram orientações sobre o assunto para o público masculino, nas salas de espera das Unidades de Saúde do município

de Guapiaçu, onde abordaram questões referentes aos exames de rastreio, bem como, dúvidas dos usuários.

ALCANCE DA
ATIVIDADE

251

PESSOAS



ACOMPANHAMENTO DE FAMÍLIAS ATRAVÉS DA VISITA DOMICILIAR

Foram acompanhadas 40 famílias através de 90 visitas domiciliares com a implementação de 30 planos de intervenção e 10 projetos terapêuticos singulares que fortaleceram a produção científica dos alunos e professores e foram apresentados na forma de relatos de experiências no Fórum PTS.

EVENTO CIENTÍFICO: 19º FÓRUM PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR (PTS)

A edição do “19º Fórum Projeto Terapêutico Singular (PTS)” abordou relatos de experiências, a partir de vivências do PTS ao longo da 4ª etapa no Programa de Integração Comunitária durante o primeiro semestre de 2023.

Durante o semestre, foram apresentados 10 relatos de experiências das famílias assistidas durante a aplicabilidade do

PTS no município de Guapiaçu. Os trabalhos foram submetidos à apreciação científica de avaliadores externos e premiados os melhores trabalhos de acordo com esse julgamento científico.

Os resumos dos trabalhos são publicados através dos Anais do evento e disponibilizados no site oficial e biblioteca da FACERES.

BALANÇO SOCIAL

O Balanço Social sintetiza as atividades realizadas durante o período letivo na disciplina do Programa de Integração Comunitária. Observa-se o resumo das atividades realizadas no ano de 2023 (Quadro 1). Foram realizadas 05 atividades extensionistas relacionadas ao Programa Saúde na Escola (PSE) e 07 atividades em Estratégias de Saúde da Família (ESF) do município de Guapiaçu, 01 atividade realizada para os funcionários, professores e alunos da Faceres, culminando em uma cartilha informativa disponibilizada virtualmente, 01 atividade realizada em Equipamento Social

(Rede de Supermercados) de São José do Rio Preto e 02 atividades realizadas virtualmente com divulgação nas redes sociais e TV Faceres. Totalizando o desenvolvimento de 16 projetos de extensão curricularizados no período, atingindo 13.600 pessoas.

Quanto ao acompanhamento de famílias, através da visita domiciliar, 80 famílias foram acompanhadas para o desenvolvimento do 60 Planos de Intervenção e 20 para o desenvolvimento do Projeto Terapêutico Singular (PTS), com a realização de um total de 180 visitas domiciliares durante o ano de 2023.

Quantidade de atividades extensionistas e população atingida no ano de 2023

TOTAL DE ATIVIDADES REALIZADAS	16	% DE PESSOAS BENEFICIADAS
ATIVIDADES REALIZADAS NAS ESF E EQUIPAMENTOS SOCIAIS	9	31,4
ATIVIDADES REALIZADAS ATRAVÉS DO PSE	5	21,1
ATIVIDADES DIVULGADAS VIRTUALMENTE	2	47,5
TOTAL DE PESSOAS ATENDIDAS	13.481	

Temas abordados e quantidade de atividades de Promoção da Saúde e Prevenção de Doenças realizadas no ano de 2023

ATIVIDADES REALIZADAS NAS ESF E EQUIPAMENTOS SOCIAIS			
TEMA	ATIVIDADES REALIZADAS	PESSOAS BENEFICIADAS	% DAS PESSOAS BENEFICIADAS
PROMOÇÃO DA SAÚDE DA MULHER	4	644	4,8
AUTISMO	1	6405	47,5
PREVENÇÃO DE DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS	5	3342	24,8
PROMOÇÃO DA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	5	2839	21,1
PROMOÇÃO DA SAÚDE DO HOMEM	1	251	1,8
TOTAL	16	13.481	100%

A atividade que teve o maior alcance foi relacionada ao tema Autismo, que foi realizada de maneira virtual” (n=6405; 63,4%), já nas escolas, a atividade que teve o maior alcance foi “prevenção das ISTs” (n=1142; 40,2%).

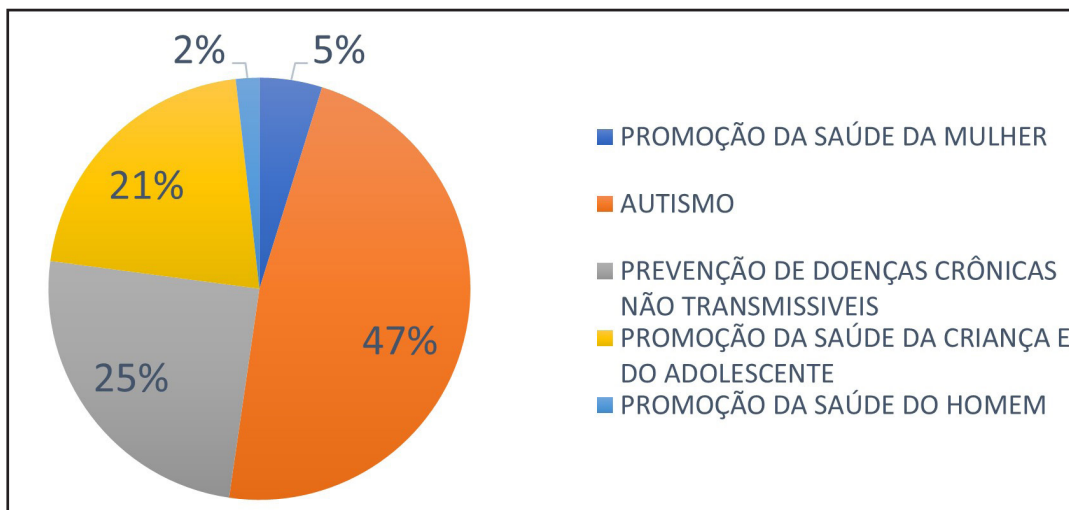
ATIVIDADES REALIZADAS ATRAVÉS DO PSE

TEMA	ATIVIDADES REALIZADAS	PESSOAS BENEFICIADAS	% DAS PESSOAS BENEFICIADAS
SNELLEN	1	204	7,2
ANTROPOMETRIA	1	419	14,8
MAIO LARANJA	1	748	26,3
GRAVIDEZ NA ADOLESCENCIA	1	326	11,5
IST	1	1142	40,2
TOTAL	05	2.839	100%

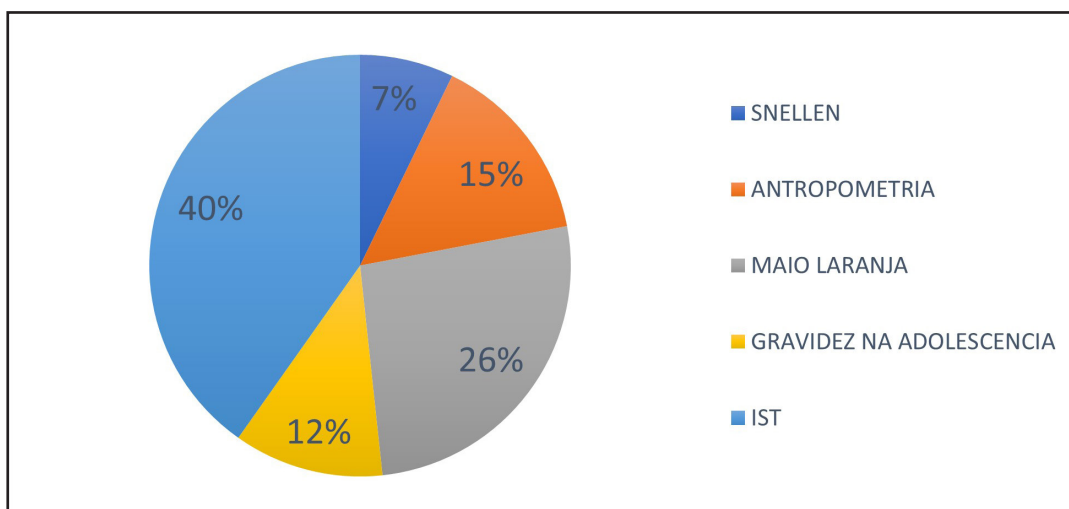
Acompanhamento de famílias através da visita domiciliar no ano de 2023

TOTAL DE VISITAS REALIZADAS	180	EM %
VISITA DOMICILIAR COM APLICAÇÃO DE PLANO DE INTERVENÇÃO	120	66,7%
VISITAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR	60	33,3%
REUNIÕES COM A EQUIPE	20	
TOTAL DE FAMÍLIAS ATENDIDAS	80	

Atividades realizadas no ano de 2023 por temas abordados e percentual de alcance da população



Atividades realizadas através do Programa Saúde na Escola (PSE) no ano de 2023 por temas abordados e percentual de alcance dos escolares



Resumo das atividades de extensão curricularizadas no PIC realizadas no ano de 2023

Primeiro semestre

*Dia mundial de conscientização do autismo	•6405 acessos;
Dia Internacional da Luta contra a Endometriose	•118 pessoas orientadas;
*Saúde da Mulher: auto cuidado e prevenção	•112 pessoas atendidas;
Dia Mundial da Saúde: saúde para todos	•114 pessoas atendidas;
<i>Snellen</i> : acuidade visual	•204 crianças atendidas;
Março lilás: prevenção do câncer de Colo de Útero	•207 pessoas orientadas;
PSE: Antropometria	•419 crianças atendidas;
Dia Mundial da Hipertensão	•342 pessoas atendidas;
*Autocuidado e prevenção de doenças	•1431 acessos;
Maio Laranja: combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes	•748 crianças e adolescentes orientados.

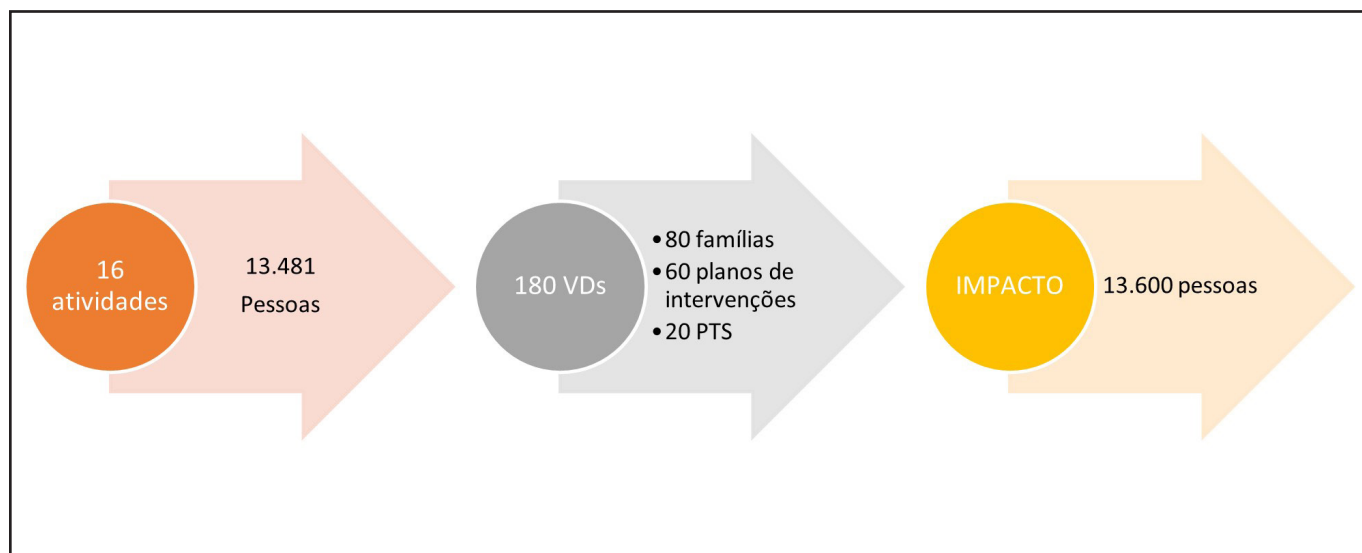
Totalizando 10 atividades e 10.100 pessoas atendidas

Segundo semestre

Estratificação de Risco para Hipertensos e Diabéticos	824 prontuários = 1179 pacientes;
Mitos e verdades sobre gravidez na adolescência	326 adolescentes orientados;
Prevenção de Infecções Sexualmente Transmissíveis	1142 Adolescentes orientados;
Setembro vermelho “cuide do seu coração”	276 atendimentos em ESF;
Outubro Rosa: mês de prevenção ao câncer de mama	207 atendimentos em ESF e ES;
Novembro azul: Saúde do homem	251 atendimentos em ESF e ES.

Totalizando 06 atividades e 3.381 pessoas atendidas

Impacto das atividades do PIC no ano de 2023



Projeto de estratificação de risco cardiovascular de Hipertensos e Diabéticos

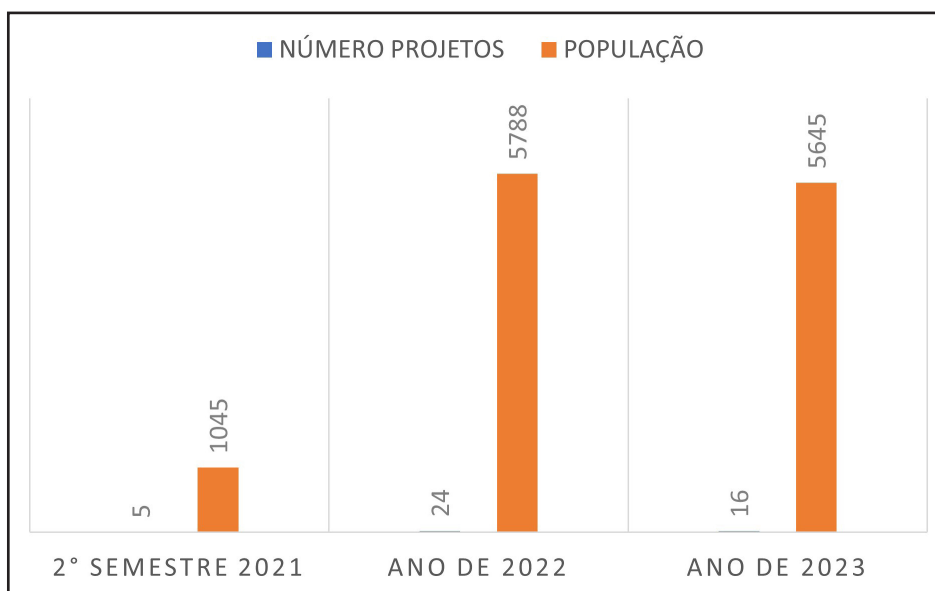
UNIDADE DE SAÚDE	PRONTUÁRIOS	PACIENTES
ESF São Marcos	150	400
ESF Antonieta	150	163
ESF CAIC	200	174
ESF São José	124	171
CS Central	200	271
TOTAL	824	1.179

Impacto e responsabilidade social das atividades do PIC realizadas em Guapiaçu no período de agosto de 2021 a novembro de 2023

Projetos de extensão

PERÍODO	PROJETOS	PESSOAS
2º sem 2021	05	1.045
1º sem 2022	14	3.516
2º sem 2022	10	2.272
1º sem 2023	10	2.264
2º sem 2023	06	3.381
TOTAL	55	12.478

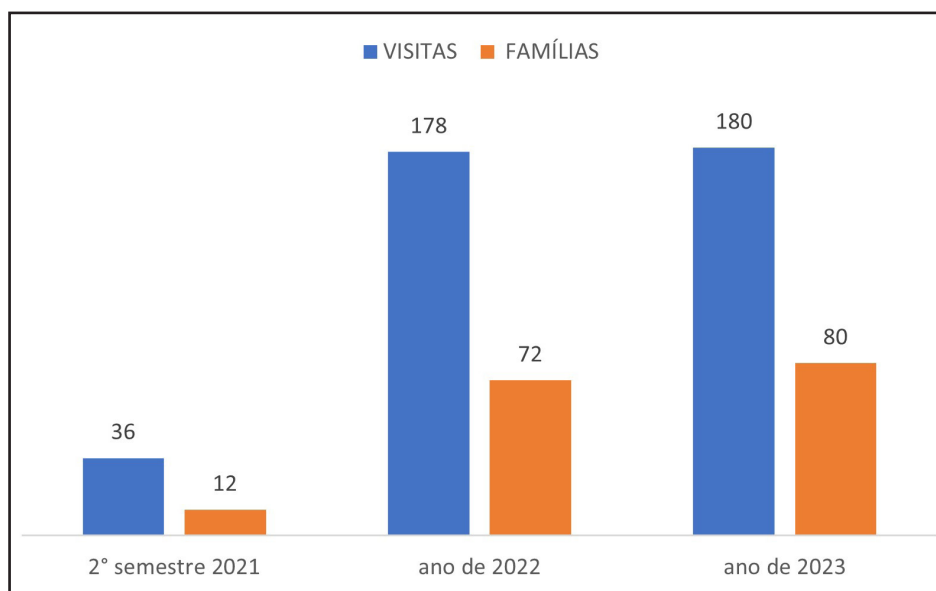
Impacto dos projetos de extensão realizados em Guapiaçu no período de agosto de 2021 a novembro de 2023



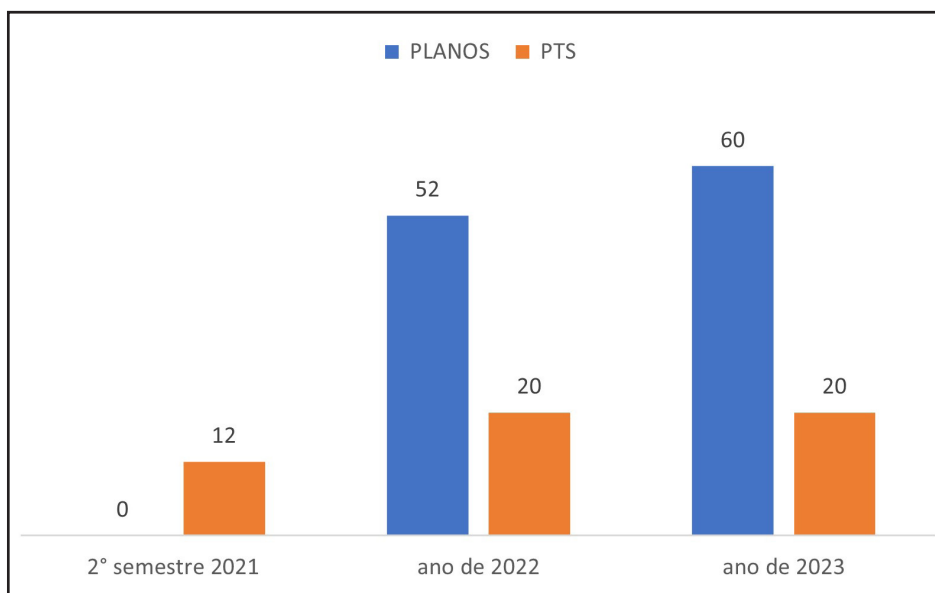
Visitas Domiciliares (VD), Planos de Intervenções (PI) e Projetos Terapêuticos Singulares (PTS)

PERÍODO	VD	FAMÍLIAS	PI	PTS
2º sem 2021	36	12	-	12
1º sem 2022	88	32	22	10
2º sem 2022	90	40	30	10
1º sem 2023	90	40	30	10
2º sem 2023	90	40	30	10
TOTAL	394	164	112	52

Impacto dos projetos de extensão realizados em Guapiáçu no período de agosto de 2021 a novembro de 2023



Impacto dos PIs e PTSs realizados em Guapiaçu no período de agosto de 2021 a novembro de 2023



PARCERIA COM O PROJETO RATIONE

Um total de 1142 adolescentes foram orientados sobre a prevenção de infecções sexualmente transmissíveis e 326 adolescentes receberam orientações sobre gravidez na adolescência, abordando não apenas informações sobre contracepção, mas também valores para o desenvolvimento de atitudes responsáveis a respeito de sexualidade.

Importante destacar a parceria junto ao Poder Judiciário através da Vara da Infância e Juventude, no Projeto Ratione, que busca prevenir o envolvimento de jovens e

adolescentes com atos infracionais.

Em meados de dezembro, o Projeto Ratione recebeu do Conselho Nacional de Justiça a Menção Honrosa do Prêmio Prioridade Absoluta - edição 2023, Eixo Medida Protetiva, pelo importante trabalho desenvolvido nas escolas de São José do Rio Preto.

Além da relevância desse prêmio, recebeu uma Moção de aplausos da Câmara Municipal e os alunos e professoras da Faceres, através do PIC, foram mencionados pela valiosa contribuição.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As atividades foram realizadas de forma virtual nas redes sociais e presencial em escolas, Estratégias de Saúde da Família (ESF) e equipamentos sociais do município de Guapiaçu e Supermercados de São José do Rio Preto, através de ações ou projetos de extensão curricularizados que contemplaram a prevenção de doenças e promoção da saúde.

Os acadêmicos fortaleceram o vínculo com a equipe das unidades e população adscrita e atingiram os objetivos de ensino-aprendizagem através das atividades práticas.

Concluimos que, todas as atividades realizadas pelos acadêmicos do curso de medicina da FACERES, proporcionaram

o fortalecimento do vínculo tanto com as equipes de saúde, escolas e a população em geral, consagrando a integração ensino-serviço-comunidade, aperfeiçoando o raciocínio clínico-epidemiológico, crítico e reflexivo.

Cada atividade realizada estimulou a consciência de todos os envolvidos sobre a importância da prevenção de doenças, da promoção da saúde e do compromisso em melhorar os indicadores de saúde do município de Guapiaçu, além de contribuir e fortalecer de forma significativa a transformação da realidade social na comunidade e para a melhoria da saúde pública e reconhecendo sua autonomia e o seu papel no Sistema Único de Saúde.



ESF CAIC em Guapiaçu

BALANÇO ANUAL DE ATIVIDADES, SERVIÇOS E CONTRIBUIÇÕES DA EXTENSÃO FACERES PARA A SOCIEDADE EM 2023

Fernanda A. Novelli Sanfelice

A extensão tem como pressupostos a interação dialógica contínua com a sociedade, de forma intencional, horizontal, democrática, interdisciplinar, transdisciplinar e interprofissional. Deve, portanto, articular-se de forma indissociável com o ensino e a pesquisa, objetivando a transformação social e impactando na formação dos estudantes. É compreendida como atividade que se articula com o Ensino e a Pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político-educacional, cultural, científico e tecnológico

que promove a interação transformadora entre a FACERES e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa.

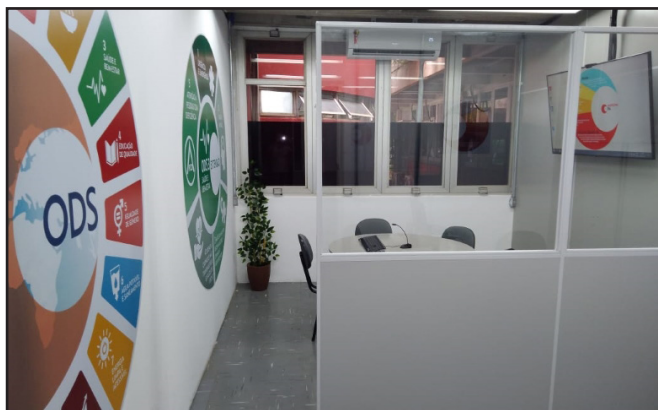
São consideradas atividades de extensão as intervenções que envolvam diretamente as comunidades externas à FACERES e que estejam vinculadas à formação do estudante, conforme as normas institucionais.

Concepção e diretrizes da extensão na FACERES

- I. A interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social;
- II. A formação cidadã dos estudantes, marcada e constituída pela vivência dos seus conhecimentos, que, de modo interprofissional e interdisciplinar, seja valorizada e integrada à matriz curricular;
- III. A produção de mudanças na própria FACERES e nos demais setores da sociedade, a partir da construção e aplicação de conhecimentos, bem como por outras atividades acadêmicas e sociais;
- IV. A articulação entre ensino, extensão e pesquisa, ancorada em processo pedagógico único, interdisciplinar, político educacional, cultural, científico e tecnológico.

Concepção e princípios da extensão na FACERES

- I. A contribuição na formação integral do estudante, estimulando sua formação como cidadão crítico e responsável;
- II. O estabelecimento de diálogo construtivo e transformador com os demais setores da sociedade brasileira e internacional, respeitando e promovendo a interculturalidade;
- III. A promoção de iniciativas que expressem o compromisso social da FACERES com todas as áreas, em especial, as de comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção, e trabalho, em consonância com as políticas ligadas às diretrizes para a educação ambiental, educação étnico-racial, direitos humanos e educação indígena;
- IV. A promoção da reflexão ética quanto à dimensão social do ensino e da pesquisa;
- V. O incentivo à atuação da comunidade acadêmica e técnica na contribuição ao enfrentamento das questões da sociedade brasileira, inclusive por meio do desenvolvimento econômico, social e cultural;
- VI. O apoio em princípios éticos que expressem o compromisso social da FACERES;
- VII. A atuação na produção e na construção de conhecimentos, atualizados e coerentes, voltados para o desenvolvimento social, equitativo, sustentável, com a realidade brasileira.



Departamento de Extensão da Faceres

Modalidades da extensão na FACERES

As atividades de extensão na FACERES são organizadas em consonância com as modalidades previstas no Art. 8º da Resolução CNE/CES nº 07, de 18/12/2018:

- I. Programas
- II. Projetos
- III. Cursos e Oficinas
- IV. Eventos
- V. Prestação de Serviços.

O presente relatório inclui as atividades de extensão curricularizadas e não curricularizadas desenvolvidas no ano de 2023:

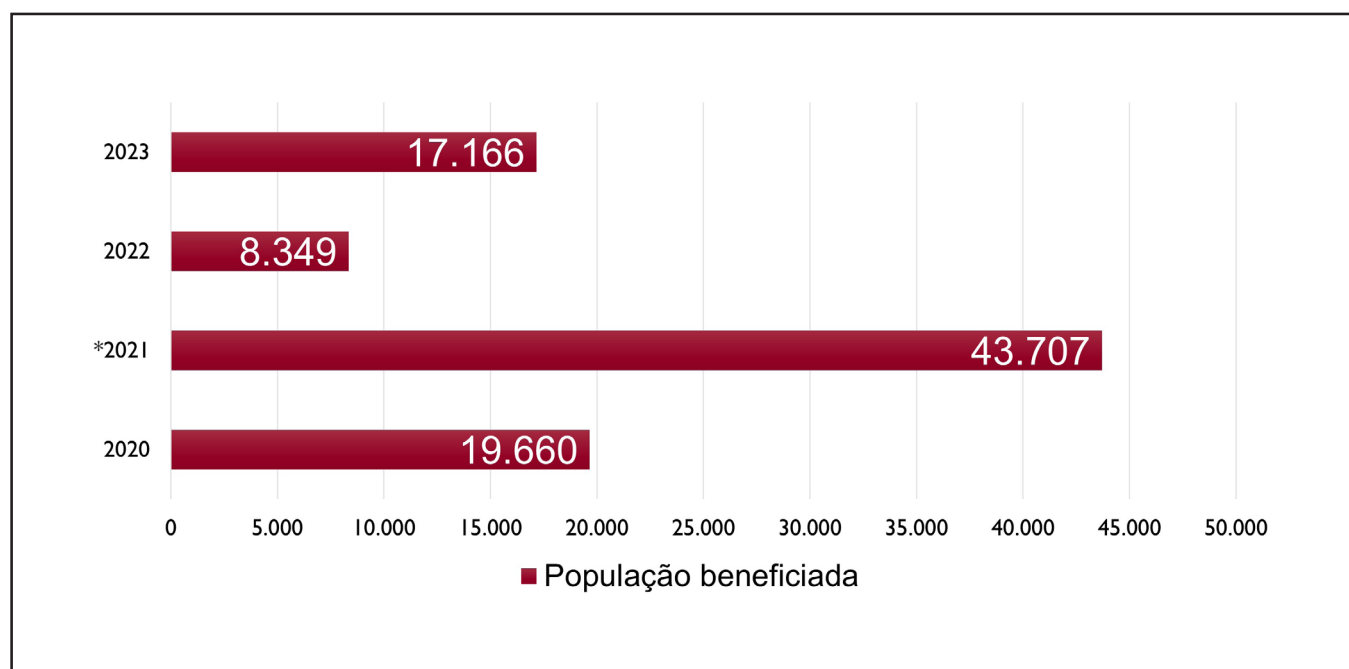
- » **55** propostas cadastradas, aprovadas e realizadas.
- » **7.166** pessoas beneficiadas com os atendimentos das atividades de extensão.
- » **13.481** pessoas impactadas pelo Programa de Integração Comunitária (PIC).

Quanto às modalidades de extensão realizadas:

- » Programas- **5**
- » Projetos- **32**
- » Eventos- **16**
- » Cursos e Oficinas- **1**
- » Prestação de serviços- **1**

Destacam-se os projetos de extensão curricularizados no decorrer no ano letivo, representando um total de 62% dos projetos realizados, corroborando com os resultados de impacto e responsabilidade social da instituição e as oportunidades de capacitação e aprimoramento do corpo docente e discente em lidar com os principais indicadores de saúde e de cunho social promovendo melhorias significativas na comunidade.

Número de pessoas atendidas nos últimos 4 anos:



**Em 2021, devido à pandemia de COVID-19, as atividades foram majoritariamente on-line, o que explica o alcance elevado de pessoas*

Observa-se um aumento significativo de pessoas atendidas e beneficiadas pelas atividades de extensão em relação ao ano de 2022.

RELAÇÃO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NO ANO DE 2023**PROGRAMA FACE-FULBEAS - PALESTRAS & SEMINÁRIOS**

Data	28/02/2023
Modalidade	Programa (em andamento)
Proponente	Toufic Anbar Neto e Fernanda A. Novelli Sanfelice

MARÇO LILÁS: PREVENÇÃO DO CÂNCER DE COLO DE ÚTERO

Data	08/03/2023
Modalidade	Projeto
Proponente	Fernanda A. Novelli Sanfelice

SAÚDE DA MULHER: CUIDADO E PREVENÇÃO

Data	24/03/2023
Modalidade	Projeto
Proponente	Léa Rodrigues

ESTREITANDO A DISTÂNCIA ENTRE A FACULDADE E A POPULAÇÃO RIO-PRETENSE

Data	30/03/2023
Modalidade	Projeto
Proponente	Elizandra Moura dos Santos

DIA MUNDIAL DE CONSCIENTIZAÇÃO DO AUTISMO

Data	04/04/2023
Modalidade	Projeto
Proponente	Renata Prado Bereta Vilela

SAÚDE NA ESCOLA: AVALIAÇÃO ANTROPOMÉTRICA DE ALUNOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO EM GUAPIAÇU

Data	12/04/2023
Modalidade	Projeto
Proponente	Glauber Menezes Lopim

AUTOCUIDADO E PREVENÇÃO DE DOENÇAS

Data	13/04/2023
Modalidade	Projeto
Proponente	Karina Rumi de Moura Santoliquido

IV DIA DO SURDO NA FACERES

Data	14/04/2023
Modalidade	Evento
Proponente	Thiago Vechiato Vasques

MORFO EXPLICA: CÂNCER E DOENÇAS GINECOLÓGICAS

Data	20/04/2023
Modalidade	Projeto
Proponente	Patricia Maluf Cury

DIVIDINDO OS CONHECIMENTOS BÁSICOS SOBRE O SISTEMA REPRODUTOR FEMININO E GESTAÇÃO COM A COMUNIDADE

Data	21/04/2023
Modalidade	Projeto
Proponente	Jusciele B. Moreli Volpon

CUIDANDO DA POPULAÇÃO IDOSA

Data	23/04/2023
Modalidade	Projeto
Proponente	Patricia Maluf Cury

CUIDADOS PALIATIVOS E FINITUDE

Data	24/04/2023
Modalidade	Projeto
Proponente	Patricia Maluf Cury

MANIFESTAÇÕES INFECCIOSAS: MANIFESTAÇÕES ABDOMINAIS E DOR

Data	25/04/2023
Modalidade	Projeto
Proponente	Eduardo Martini Romano

DIA MUNDIAL DE SAÚDE: SAÚDE PARA TODOS

Data	28/04/2023
Modalidade	Projeto
Proponente	Léa Rodrigues

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA INFÂNCIA

Data	28/04/2023
Modalidade	Projeto
Proponente	Roberta Costa Palmeira

HUMANIDADES MÉDICAS E POPULARIZAÇÃO DO CONHECIMENTO EM SAÚDE

Data	28/04/2023
Modalidade	Projeto
Proponente	Norma Barbosa Novaes Marques

DIA MUNDIAL DA HIPERTENSÃO

Data	02/05/2023
Modalidade	Projeto
Proponente	Glauber Menezes Lopim

DIA INTERNACIONAL DA LUTA CONTRA ENDOMETRIOSE

Data	09/05/2023
Modalidade	Projeto
Proponente	Renata Prado Bereta Vilela

MAIO LARANJA: COMBATE AO ABUSO E EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Data	11/05/2023
Modalidade	Projeto
Proponente	Karina Rumi de Moura Santoliquido

CARAVANA DA SAÚDE- TERCEIRA EDIÇÃO

Data	12/05/2023
Modalidade	Evento
Proponente	Henrique Tofoli Vieira Machado

DIVERSIDADE E INCLUSÃO: ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Data	24/05/2023
Modalidade	Evento
Proponente	Araré Carvalho

TESTE DE SNELLEN: UM OLHAR PARA O FUTURO

Data	26/04/2023
Modalidade	Projeto
Proponente	Léa Rodrigues

AÇÃO EM SAÚDE: VULNERABILIDADE E SAÚDE DA MULHER

Data	26/05/2023
Modalidade	Projeto
Proponente	Gabriel Antonio Cabriott Dumbra

18º FÓRUM PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR

Data	30/05/2023
Modalidade	Evento
Proponente	Renata Prado Bereta Vilela

AVC UMA DOENÇA QUE DEVE SER LEVADA À SÉRIO

Data	31/05/2023
Modalidade	Projeto
Proponente	Mateus de Lima Ribeiro

DA LEITURA À DIVULGAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS: PODCASTS PARA DEMOCRATIZAR O CONHECIMENTO EM SAÚDE

Data	05/06/2023
Modalidade	Projeto
Proponente	Norma Barbosa Novaes Marques

PRATICANDO FISILOGIA

Data	05/06/2023
Modalidade	Projeto
Proponente	Carla Patrícia Carlos

PROGRAMA SAÚDE E COMUNIDADE IFMSA BRAZIL FACERES	
Data	26/06/2023
Modalidade	Programa
Proponente	Comitê Local IFMSA FACERES
SAÚDE INTEGRAL DA CRIANÇA	
Data	20/07/2023
Modalidade	Projeto
Proponente	Milena Vieira Ramos
DIA DO CAMINHONEIRO	
Data	09/08/2023
Modalidade	Evento
Proponente	Pedro Henrique Correia Vilela
ATENDIMENTO GINECOLÓGICO VOLTADO AO HOMEM TRANSEXUAL	
Data	17/08/2023
Modalidade	Evento
Proponente	Guilherme Gonçalves Andrade Silva
PÍLULAS DE CONHECIMENTO: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	
Data	29/08/2023
Modalidade	Projeto
Proponente	Tatiane Iembo
PREVENÇÃO DE IST	
Data	06/09/2023
Modalidade	Projeto
Proponente	Glauber Menezes Lopim
SETEMBRO VERMELHO: CUIDE DO SEU CORAÇÃO	
Data	13/09/2023
Modalidade	Projeto
Proponente	Glauber Menezes Lopim
MITOS E VERDADES SOBRE GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA	
Data	22/09/2023
Modalidade	Projeto
Proponente	Léa Rodrigues
DIABETES E ATENÇÃO PRIMÁRIA	
Data	26/09/2023
Modalidade	Evento
Proponente	Kauana Verginia Prevital e Nathália Jordão Penitente

CRIAR (PROGRAMA DE EXTENSÃO “SAÚDE INTEGRAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES”)

Data	29/09/2023
Modalidade	Programa (em andamento)
Proponente	Luciana Sousa Firpe Paraiso e Fernanda A. Novelli Sanfelice

OUTUBRO ROSA

Data	02/10/2023
Modalidade	Evento
Proponente	Luciana Sousa Firpe Paraiso

OUTUBRO ROSA: MÊS DE PREVENÇÃO AO CÂNCER DE MAMA

Data	05/10/2023
Modalidade	Projeto
Proponente	Karina Rumi de Moura Santoliquido

DOAR PARA CURAR: INCENTIVO À DOAÇÃO DE SANGUE

Data	10/10/2023
Modalidade	Programa (em andamento)
Proponente	Nathália dos Santos Pinto Fernandes e Fernanda A. Novelli Sanfelice

CAPACITAÇÃO: INTRODUÇÃO AOS CUIDADOS PALIATIVOS

Data	30/10/2023
Modalidade	Cursos e Oficinas
Proponente	Karina Rumi de Moura Santoliquido

NOVEMBRO AZUL: SAÚDE DO HOMEM

Data	01/11/2023
Modalidade	Projeto
Proponente	Glauber Menezes Lopim

OUTUBRO ROSA CONSTRUINDO CAMINHOS PARA DETECÇÃO PRECOCE DO CÂNCER DE MAMA

Data	01/11/2023
Modalidade	Evento
Proponente	Poliana de Almeida Zucatto Rissoli

LGBTQ+FOBIA NO ÂMBITO DO TRABALHO: DESAFIOS E COMO ENFRENTÁ-LOS

Data	03/11/2023
Modalidade	Evento
Proponente	Giuliana Saurin Sanfelice André

CAMPANHA NOVEMBRO AZUL: AÇÃO DE PREVENÇÃO AO CÂNCER DE PRÓSTATA

Data	05/11/2023
Modalidade	Evento
Proponente	Pedro Henrique Correia Vilela e Fernanda A. Novelli Sanfelice

V DIA DO SURDO NA FACERES

Data	08/11/2023
Modalidade	Evento
Proponente	Felipe Colombelli Pacca

ALMANAQUE DA SAÚDE	
Data	11/11/2023
Modalidade	Programa (em andamento)
Proponente	Talita Caroline de Oliveira Valentino
CARAVANA DA SAÚDE- QUARTA EDIÇÃO	
Data	11/11/2023
Modalidade	Evento
Proponente	Sueli Regina Bonfim
ORIENTAÇÃO A EX-MORADORES DE RUA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E RISCOS ASSOCIADOS	
Data	13/11/2023
Modalidade	Projeto
Proponente	Mariana Costa da Silva Bispo Pereira
AÇÃO SOCIAL “AMOR GERA ALMAS”	
Data	16/11/2023
Modalidade	Evento
Proponente	Sulamita dos Santos Felix e Fernanda A. Novelli Sanfelice
ESTRATIFICAÇÃO DE RISCO CARDIOVASCULAR DE HIPERTENSOS E DIABÉTICOS	
Data	28/11/2023
Modalidade	Projeto
Proponente	Renata Prado Bereta Vilela e Fernanda A. Novelli Sanfelice
19º FÓRUM PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR	
Data	28/11/2023
Modalidade	Evento
Proponente	Renata Prado Bereta Vilela
I FÓRUM INTERNACIONAL DE APERFEIÇOAMENTO CURRICULAR DO CURSO DE MEDICINA DA FACERES	
Data	22/12/2023
Modalidade	Evento
Proponente	Araré Carvalho
II JORNADA DE SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA	
Data	22/12/2023
Modalidade	Evento
Proponente	Araré Carvalho
AÇÃO DE NATAL	
Data	23/12/2023
Modalidade	Prestação de Serviços
Proponente	Gustavo Cipullo Nesteruk Moreira

DIA DO SURDO NA FACERES

Este projeto sob o tema “Dia do Surdo na FACERES” tem como principal objetivo proporcionar aos discentes algumas experimentações práticas dos conteúdos estudados em sala de aula, assim como oferecer à comunidade surda um contato com o ambiente acadêmico e informações relativas à saúde. Com isso, será possível proporcionar aos discentes do curso de medicina da FACERES conhecer anseios da comunidade surda sobre atendimentos na área da saúde e a necessidade de formação em Libras para um atendimento humanizado e especializado

ALCANCE DA ATIVIDADE
108 PESSOAS



JORNADA DE SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA

A saúde é um direito fundamental de todos os cidadãos, e a promoção da equidade nesse campo é um compromisso social inegociável. No entanto, ao longo da história, temos testemunhado desigualdades gritantes em saúde que afetam desproporcionalmente as comunidades negras. A população negra enfrenta uma série de desafios complexos que impactam negativamente sua saúde, desde o acesso limitado a cuidados médicos de qualidade até as disparidades em doenças crônicas e as consequências de um sistema de saúde que muitas vezes não reconhece

ou valoriza suas necessidades específicas. Compreender e abordar as disparidades em relação a saúde da população negra e apontar caminhos para a construção de uma sociedade justa e inclusiva. É com esse objetivo que propomos a realização da II Jornada de Saúde da População Negra. Esta iniciativa visa sensibilizar a comunidade e profissionais de saúde para a importância de reconhecer e abordar as questões de saúde que afetam de maneira desproporcional a população negra. Evento aberto à comunidade externa.



ALCANCE DA ATIVIDADE
53 PESSOAS



A população mundial encontra-se em um processo de reestruturação demográfica que se caracteriza pela redução das taxas de fecundidade, diminuição da mortalidade e consequente aumento da expectativa de vida. Em consequência a esse fenômeno da transição demográfica, muitos países, entre eles o Brasil, vêm passando por uma mudança em suas estruturas etárias, que se reflete em uma diminuição relativa na proporção de crianças e jovens e um aumento na proporção de adultos e idosos no conjunto da população. Com esse envelhecimento populacional, ocorre o aumento das doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) como as principais causas de mortes no mundo e têm gerado elevado número de mortes prematuras, perda de qualidade de vida com alto grau de limitação nas atividades de trabalho e de lazer, além de impactos econômicos para as famílias, comunidades e a sociedade em geral. A maioria dos óbitos por DCNT são atribuíveis às doenças do aparelho circulatório (DAC), ao câncer, à diabetes e às doenças respiratórias crônicas. As principais causas de DCNT na população incluem

fatores de risco modificáveis e relacionados ao estilo de vida, como por exemplo tabagismo, consumo nocivo de bebida alcoólica, inatividade física e alimentação inadequada. As doenças crônicas acabam interferindo de diferentes formas na saúde, na qualidade de vida e no próprio estilo de vida das pessoas acometidas, do seu grupo familiar e social. A maioria das pessoas com doença crônica sentem uma limitação na capacidade física principalmente com relação a limitação ao andar, interferência no trabalho, estudo, atividades de lar ou até mesmo necessidade de cessar essas atividades devido a diversos sinais e sintomas, além disso há impacto sobre a autoestima relacionando com alterações do estado emocional. Sendo assim, esta ação se justifica pela necessidade de conhecer a epidemiologia local de tais doenças crônicas não transmissíveis, bem como a autopercepção dessa população sobre sua saúde, os possíveis fatores de risco, proteção e tratamento junto às peculiaridades relacionadas ao indivíduo e família naquela região.

ALCANCE DA
ATIVIDADE

700
PESSOAS





No dia 12/05/2023 aconteceu a terceira Caravana da Saúde, realizada no C.E.I- Centro Educacional Infantil, no município de Guapiáçu. Foram mais de 200 pessoas beneficiadas com os atendimentos e ações de saúde nesse evento.

Também em Guapiáçu, na data de 11/11/2023, foi realizada a quarta edição da Caravana da Saúde que levou mais de 500 pessoas ao salão paroquial da Igreja Matriz no centro da cidade.

FÓRUM INTERNACIONAL DE APERFEIÇOAMENTO CURRICULAR DO CURSO DE MEDICINA DA FACERES

A construção de um curso de medicina e a seu constante aperfeiçoamento passa por um processo dialógico e dialético com a sociedade, ente último de atuação dos futuros médicos. Visando ouvir os mais diversos segmentos sociais, o fórum é o espaço para trazer para dentro da Faceres os atores sociais que poderão contribuir no constante repensar que um curso de medicina deve estar inserido. Com isso foi pensado um evento para debater junto à sociedade que médicos queremos para o futuro. A construção

de um curso de medicina e a seu constante aperfeiçoamento passa por um processo dialógico e dialético com a sociedade, ente último de atuação dos futuros médicos. Visando ouvir os mais diversos segmentos sociais, o fórum é o espaço para trazer para dentro da Faceres os atores sociais que poderão contribuir no constante repensar que um curso de medicina deve estar inserido. Discutimos as habilidades necessárias para os futuros médicos enfrentarem os desafios de uma sociedade inclusiva e multicultural.

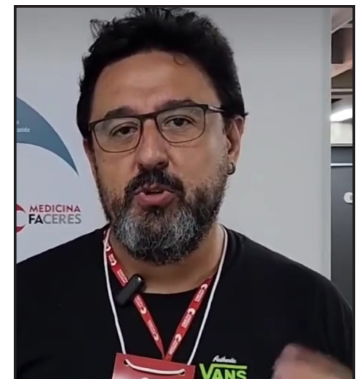
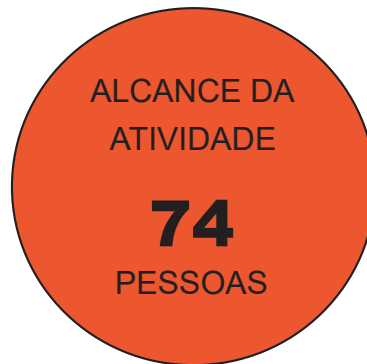




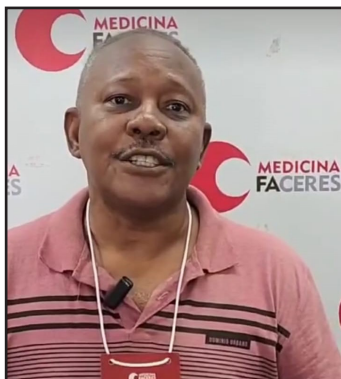
Recebemos representantes de movimentos sociais, organizações não governamentais, organizações sociais, instituições governamentais e diversos outros setores relevantes para trocar experiências e debater sobre como adaptar o currículo do curso de medicina para formar profissionais preparados com os desafios das transformações da sociedade e do sistema de saúde.



*Dr. Toufic Anbar Neto
Diretor da FACERES*



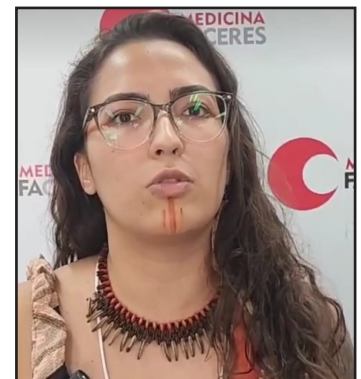
*Prof. Dr. Araré Carvalho
Organizador do Evento*



*João Alfredo de Oliveira
Representante do
Movimento Negro
Unificado*



*Romiro Pedro
Gestor do Instituto dos Cegos*



*Gizele Juá
Representante do Povo
Kixelô Kariri do Ceará*

Em relação à Curricularização da Extensão, o Programa de Integração Comunitária (PIC), destaca-se pela importante atuação junto à comunidade através de uma diversidade de projetos de extensão que focam nos maiores problemas enfrentados de saúde pública buscando fortalecer o Sistema Único de Saúde (SUS) e melhorar os indicadores de saúde e a formação acadêmica.

Impacto de agosto de 2021 a novembro de 2023 em Guapiaçu:

PERÍODO	PROJETOS	PESSOAS
2º sem 2021	05	1.045
1º sem 2022	14	3.516
2º sem 2022	10	2.272
1º sem 2023	10	2.264
2º sem 2023	06	3.381
TOTAL	55	12.478

PERÍODO	VISITAS DOMICILIARES	FAMÍLIAS	PLANOS DE INTERVENÇÃO	PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR
2º sem 2021	36	12	-	12
1º sem 2022	88	32	22	10
2º sem 2022	90	40	30	10
1º sem 2023	90	40	30	10
2º sem 2023	90	40	30	10
TOTAL	394	164	112	52

» **1.220** alunos

» **12.700** pessoas impactadas entre projetos e visitas

Devido a importância da Curricularização da Extensão no PIC, destacam-se os projetos de extensão realizados e o expressivo alcance e atendimentos de pessoas na comunidade externa.

PROJETOS DE EXTENSÃO CURRICULARIZADOS NO PIC

As atividades aqui descritas foram desenvolvidas em Unidades de Estratégia de Saúde da Família (ESF) de Guapiaçu, Escolas, Supermercados e também virtualmente divulgadas nas Redes Sociais oficiais da Faculdade, a partir de planejamento entre a FACERES, Coordenação da Atenção Básica, Enfermeiras responsáveis pelas Unidades de Saúde e Coordenação da Saúde do Município.

DIA MUNDIAL DE CONSCIENTIZAÇÃO DO AUTISMO

Pensando na conscientização da população sobre esse transtorno para diminuir o preconceito, favorecer o diagnóstico precoce e a inclusão dos indivíduos diagnosticados, foram produzidos uma série de videocasts informativos sobre o tema, com a entrevista de vários profissionais atuantes na área. Este material foi disponibilizado na TV Faceres através do canal 10 na NET, no Youtube, além das redes sociais oficiais da Faceres, dos acadêmicos e dos docentes.



**ALCANCE DA ATIVIDADE:
6.405 PESSOAS**

DIA INTERNACIONAL DE LUTA CONTRA A ENDOMETRIOSE

Pensando na conscientização da população sobre esse problema de saúde feminino, foram realizadas ações de orientação juntamente com o preenchimento de uma ficha de anamnese nas ESFs de Guapiaçu pelos acadêmicos de medicina da T19 da Faceres.

**ALCANCE DA ATIVIDADE:
118 PESSOAS**



SAÚDE DA MULHER: CUIDADO E PREVENÇÃO

Os acadêmicos da 3ª etapa do PIC, acompanhados pelos docentes, vivenciaram no dia 24/03/2023, ações como acolhimento e atendimento humanizado das mulheres da FACERES, busca ativa de doenças crônicas como hipertensão, diabetes e obesidade, habilidades práticas (verificação de pressão arterial, glicemia capilar, verificação do IMC e orientações sobre os temas: Cuidados da saúde íntima feminina, prevenção de HIV, outras DST, leucorréias e Infecção de Trato Urinário; Alterações no climatério; Avaliação das mamas; Importância do papanicolau e mamografia.

**ALCANCE DA ATIVIDADE:
112 PESSOAS**



DIA MUNDIAL DA SAÚDE: SAÚDE PARA TODOS



Esse projeto de extensão foi executado pelos alunos da 3ª etapa do PIC, acompanhados pelos docentes, no dia 28 de abril de 2023, no período da manhã, nas ESF de Guapiaçu (São Marcos, Caic, Antonieta, Central, São José). Foi realizado verificação de Pressão Arterial, Glicemia, IMC; além de orientações sobre prevenção de Hipertensão, Diabetes e Obesidades, assim como a prevenção de complicações em Hipertensos, Diabéticos e Obesos.

**ALCANCE DA ATIVIDADE:
114 PESSOAS**

SNELLEN: UM OLHAR PARA O FUTURO

Esse projeto de extensão foi desenvolvido pela 3ª etapa do PIC, acompanhados pelos docentes, teve como objetivo promover a saúde ocular dos educandos, identificando possíveis sinais e sintomas, que poderiam indicar problemas visuais, para posterior articulação da rede de saúde educação, contribuindo para um melhor desenvolvimento desses alunos, no processo de ensino e aprendizagem. No dia 19 de maio de 2023, foram testadas um total de 204 crianças: 130 crianças que estavam presentes na unidade escolar EMEF Prof Alberto Basílio de Almeida e 74 crianças que estavam presentes no dia 19 de maio de 2023, na unidade escolar: EMEF Prof Joaquim Elias Boscaini, no município de Guapiaçu-SP.



**ALCANCE DA ATIVIDADE:
204 PESSOAS**

MARÇO LILÁS: PREVENÇÃO DO CÂNCER DE COLO DE ÚTERO



Os alunos da T21 realizaram orientações com base em uma ficha norteadora sobre a prevenção do Câncer de Colo de Útero. A atividade foi realizada nas cinco unidades de Estratégia de Saúde da Família de Guapiaçu.

**ALCANCE DA ATIVIDADE:
207 PESSOAS**

SAÚDE NA ESCOLA: AVALIAÇÃO ANTROPOMÉTRICA DE ESCOLARES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO EM GUAPIAÇU

O projeto de extensão teve o objetivo de realizar a avaliação antropométrica de escolares frequentadores da rede municipal de ensino em Guapiaçu/SP.

**ALCANCE DA ATIVIDADE:
419 PESSOAS**



MAIO LARANJA: COMBATE AO ABUSO E EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Os acadêmicos da Turma 22 da Medicina FACERES acompanhados pelos professores do Programa de Integração Comunitária (PIC) realizaram atividades lúdicas com crianças e adolescentes de 3 escolas visando a conscientização do maior número de pessoas sobre a temática.



**ALCANCE DA ATIVIDADE:
748 PESSOAS**

DIA MUNDIAL DA HIPERTENSÃO



O projeto de extensão tem a importância de verificar a PA da população e, além disso informar à população atendida os riscos causados pela doença, que podem ser evitáveis.

**ALCANCE DA ATIVIDADE:
342 PESSOAS**

AUTOCUIDADO E PREVENÇÃO DE DOENÇAS

O Projeto de Extensão "Autocuidado e prevenção de doenças" está incluído no Programa Humaniza FACERES e teve seu lançamento oficial no dia 13/04/2023 no auditório da Faculdade. Através da divulgação da cartilha nas mídias sociais, mais de 1000 pessoas foram atingidas até o momento, considerando ainda que este número não é estático já que as mídias nos dão a possibilidade de continuidade no acesso.

**ALCANCE DA ATIVIDADE:
1.431 PESSOAS**

MEDICINA FACERES **Convite**

Palestra com Dra. Mariana Bilachi Pinotti
«Alimentação, autocuidado e qualidade de vida»

Lançamento da cartilha informativa sobre autocuidado e prevenção de doenças

13 de abril a partir das 8h Auditório

Projeto de extensão desenvolvido pelos professores do PIC e alunos da Turma 22.

EVENTO CIENTÍFICO: 18º FÓRUM PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR (PTS)

A edição do “18º Fórum Projeto Terapêutico Singular (PTS)” abordou relatos de experiências, a partir de vivências do PTS ao longo da 4ª etapa no Programa de Integração Comunitária durante o primeiro semestre de 2023.

Durante o semestre, foram apresentados 10 relatos de experiências das famílias assistidas durante a aplicabilidade do

PTS no município de Guapiaçu. Os trabalhos foram submetidos à apreciação científica de avaliadores externos e premiados os melhores trabalhos de acordo com esse julgamento científico.

Os resumos dos trabalhos são publicados através dos Anais do evento e disponibilizados no site oficial e biblioteca da FACERES.

ESTRATIFICAÇÃO DE RISCO CARDIOVASCULAR DE HIPERTENSOS E DIABÉTICOS

Os acadêmicos das terceira e quarta etapas (T20 e T21) do curso de medicina da Faceres, realizaram estratificação de risco cardiovascular de hipertensos e diabéticos em prontuários nas Unidades de Estratégia de Saúde da Família em Guapiaçu. Essa atividade teve como propósito o seguimento desses pacientes de acordo com a sua classificação.

**ALCANCE DA ATIVIDADE: 824 PRONTUÁRIOS ESTRATIFICADOS
EQUIVALENTE A: 1179 PACIENTES CLASSIFICADOS**



PREVENÇÃO DE GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

O evento foi realizado nas escolas EE Victor Britto Bastos (São José do Rio Preto-SP), e ETEC Prof. Matheus Leite de Abreu (Mirassol), em sala de aula, com a docente responsável pelo PIC e os alunos de medicina da Faceres da Turma 21, no dia 22/09/23, período da manhã.

**ALCANCE DA ATIVIDADE:
326 PESSOAS**



PREVENÇÃO DE IST



Os alunos da Etapa 2 – T22, realizaram uma atividade didático-pedagógica com alunos de diferentes idades das escolas “Professor Victor Britto Bastos” e “Etec Philadelpho Gouvêa Netto”.

**ALCANCE DA ATIVIDADE:
1.142 ADOLESCENTES**

SETEMBRO VERMELHO

Visando apoiar essa iniciativa, os acadêmicos da Turma 22 - Etapa 2 do curso de medicina da FACERES, sob supervisão dos professores do Programa de Integração Comunitária (PIC), desenvolveram orientações sobre o assunto para o público geral, nas salas de espera das Unidades de Saúde do município de Guapiaçu, onde abordaram questões aos cuidados que se deve ter para manter uma boa saúde cardiovascular.

**ALCANCE DA ATIVIDADE:
276 PESSOAS**



OUTUBRO ROSA: MÊS DE PREVENÇÃO AO CÂNCER DE MAMA

Em apoio a essa iniciativa, os acadêmicos da Turma 23/Etapa 1 do curso de medicina da FACERES, sob supervisão dos professores do Programa de Integração Comunitária (PIC) - I, desenvolveram orientações sobre o assunto para o público geral, nas salas de espera das Unidades de Saúde do município de Guapiaçu, onde abordaram questões relacionadas a prevenção, rastreamento e diagnóstico precoce do câncer de mama.

**ALCANCE DA ATIVIDADE:
207 PESSOAS**



NOVEMBRO AZUL: SAÚDE DO HOMEM

Os acadêmicos da Turma 22 - Etapa 2 do curso de medicina da FACERES, sob supervisão dos professores do Programa de Integração Comunitária (PIC), desenvolveram orientações sobre o assunto para o público masculino, nas salas de espera das Unidades de Saúde do município de Guapiaçu, onde abordaram questões referentes aos exames de rastreio, bem como, dúvidas dos usuários.

**ALCANCE DA ATIVIDADE:
251 PESSOAS**



EVENTO CIENTÍFICO: 19º FÓRUM PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR (PTS)

A edição do “19º Fórum Projeto Terapêutico Singular (PTS)” abordou relatos de experiências, a partir de vivências do PTS ao longo da 4ª etapa no Programa de Integração Comunitária durante o primeiro semestre de 2023.

Durante o semestre, foram apresentados 10 relatos de experiências das famílias assistidas durante a aplicabilidade do

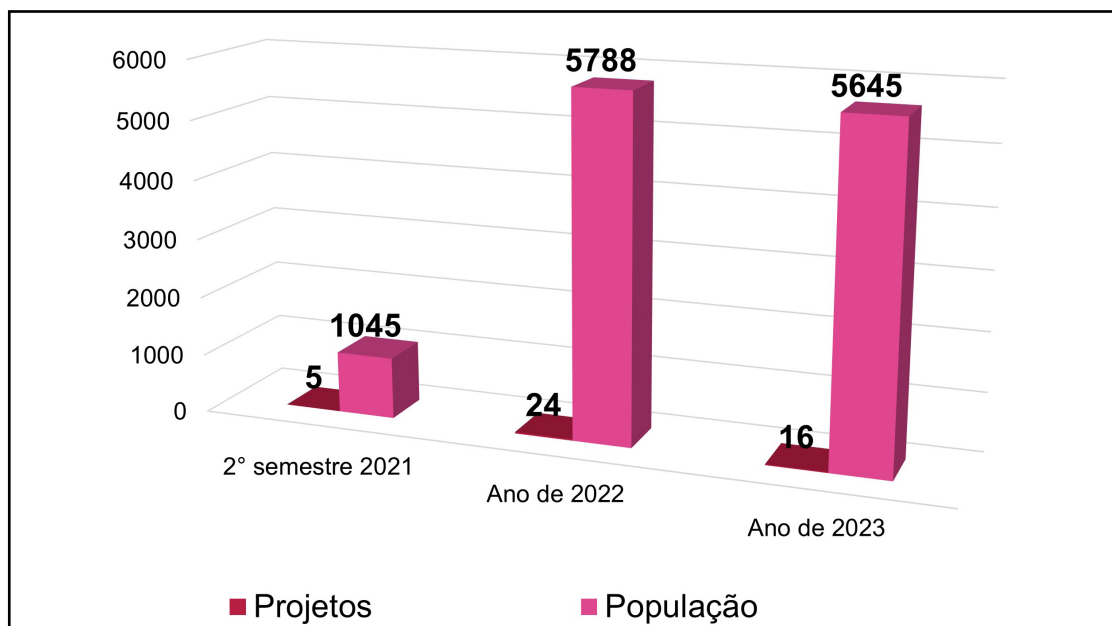
PTS no município de Guapiaçu. Os trabalhos foram submetidos à apreciação científica de avaliadores externos e premiados os melhores trabalhos de acordo com esse julgamento científico.

Os resumos dos trabalhos são publicados através dos Anais do evento e disponibilizados no site oficial e biblioteca da FACERES.

Quantidade de atividades extensionistas e população atingida no ano de 2023

TOTAL DE ATIVIDADES REALIZADAS	16	% DE PESSOAS BENEFICIADAS
ATIVIDADES REALIZADAS NAS ESF E EQUIPAMENTOS SOCIAIS	9	31,4
ATIVIDADES REALIZADAS ATRAVÉS DO PSE	5	21,1
ATIVIDADES DIVULGADAS VIRTUALMENTE	2	47,5
TOTAL DE PESSOAS ATENDIDAS	13.481	

Impacto dos projetos de extensão realizados em Guapiacu no período de agosto de 2021 a novembro de 2023



PARCERIA COM O PROJETO RATIONE

Um total de 1142 adolescentes foram orientados sobre a prevenção de infecções sexualmente transmissíveis e 326 adolescentes receberam orientações sobre gravidez na adolescência, abordando não apenas informações sobre contracepção, mas também valores para o desenvolvimento de atitudes responsáveis a respeito de sexualidade.

Importante destacar a parceria junto ao Poder Judiciário através da Vara da Infância e Juventude, no Projeto Ratione, que busca prevenir o envolvimento de jovens e

adolescentes com atos infracionais.

Em meados de dezembro, o Projeto Ratione recebeu do Conselho Nacional de Justiça a Menção Honrosa do Prêmio Prioridade Absoluta - edição 2023, Eixo Medida Protetiva, pelo importante trabalho desenvolvido nas escolas de São José do Rio Preto.

Além da relevância desse prêmio, recebeu uma Moção de aplausos da Câmara Municipal e os alunos e professoras da Faceres, através do PIC, foram mencionados pela valiosa contribuição.

CAPÍTULO 11

BALANÇO ANUAL DE ATIVIDADES, SERVIÇOS E CONTRIBUIÇÕES DA PESQUISA FACERES PARA A SOCIEDADE EM 2023

Tamara Veiga Faria
Talita Caroline de Olivira Valentino

O departamento de pesquisa desempenha um papel crucial no aprimoramento contínuo do curso de medicina e no fortalecimento do tripé: ensino, pesquisa e extensão, conforme preconizado pelo Ministério da Educação (MEC). Suas atividades são voltadas para a promoção do desenvolvimento acadêmico e profissional dos discentes, enfatizando a importância da pesquisa como elemento integrador.

A equipe de pesquisa colabora ativamente com o corpo docente, destacando-se por sua relevância na formação profissional e acadêmica dos estudantes. Além de fomentar o raciocínio crítico com base em literatura atualizada, vai além das bibliografias propostas, proporcionando acesso a conteúdo de pesquisa de ponta aos docentes e discentes. Essa abordagem é cuidadosamente alinhada aos objetivos das disciplinas (habilidades de Pesquisa Científica 1, 2, 3 e 4) e ao perfil desejado para os egressos, incentivando a produção do conhecimento científico e estímulo a popularização da ciência.

O departamento não se limita a ser um mero suporte, mas assume um papel ativo no

desenvolvimento de pesquisas acadêmicas na instituição. No link [<https://faceres.com.br/pesquisa>], é possível visualizar o comprometimento da FACERES em incentivar e apoiar a pesquisa e a iniciação científica. Isso ocorre por meio da concessão de auxílios para projetos científicos, bolsas de iniciação científica, promoção de eventos científicos, programa de auxílio e incentivo a produção acadêmica (PAIPA) intercâmbio com instituições nacionais e internacionais e divulgação dos resultados obtidos.

A Pesquisa e a Iniciação Científica, embora não sejam atividades obrigatórias para todos os alunos de graduação, representam instrumentos valiosos para introduzir os estudantes mais promissores na atividade científica. O departamento de pesquisa é estruturado em áreas que abordam questões éticas, englobando estudos em seres humanos e experimentação animal. Essa abordagem ética é fundamental para o desenvolvimento de pesquisas científicas tanto no curso de medicina quanto na pós-graduação lato sensu, abrangendo profissionais das áreas de saúde e humanas.

INFRAESTRUTURA

A infraestrutura do departamento de pesquisa da FACERES é meticulosamente projetada para oferecer um ambiente propício ao desenvolvimento de estudos inovadores e relevantes. A equipe de colaboradores, composta por profissionais especializados em coleta de dados, bem como matemáticos dedicados aos desenhos do estudo e análise estatística, desempenha um papel fundamental na condução de pesquisas de alta qualidade.

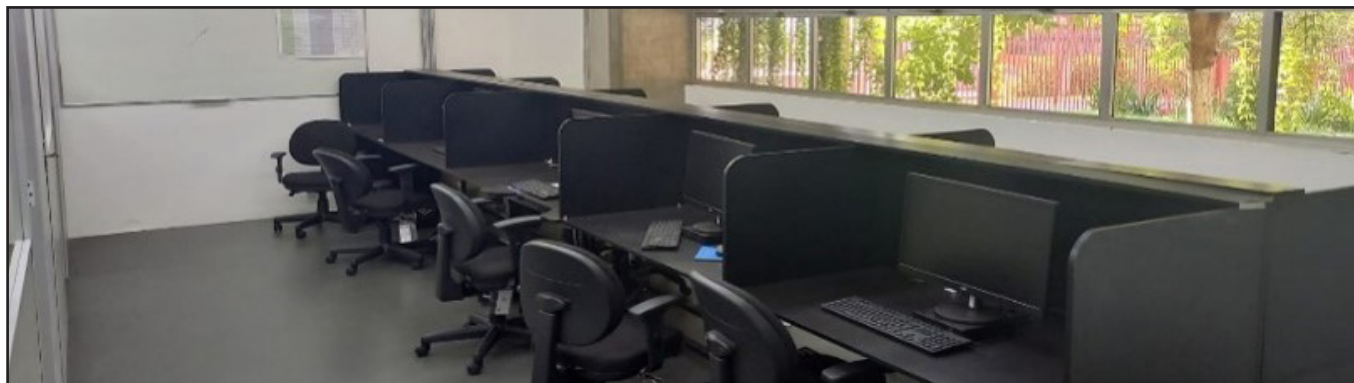
O compromisso com a internacionalização é evidente na presença de uma equipe dedicada a essa vertente, promovendo a interação com o mundo acadêmico global. Professores pesquisadores, com experiência em pesquisa clínica, lideram iniciativas que atendem não apenas às necessidades locais, mas também regionais, assegurando a relevância e aplicabilidade dos estudos desenvolvidos.

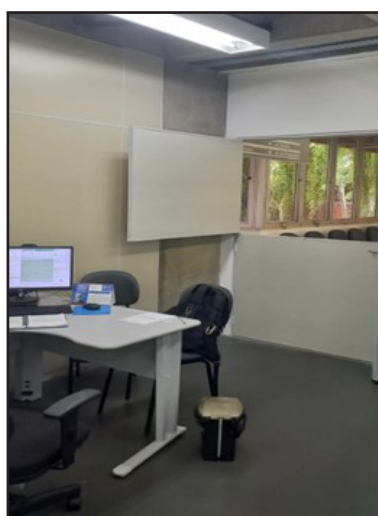
Para facilitar o processo de pesquisa, a infraestrutura inclui uma secretaria exclusiva, fornecendo suporte personalizado a docentes e discentes interessados em conduzir

pesquisas. Além disso, são destinados espaços específicos para encontros do comitê de integridade em pesquisa e propriedade intelectual (CIPPI), demonstrando o compromisso da instituição com práticas éticas e responsáveis.

A promoção da colaboração e da troca de conhecimentos é facilitada por salas dedicadas a reuniões nacionais e internacionais entre pesquisadores. Esses espaços fornecem um ambiente propício para discussões e debates, enriquecendo o ambiente acadêmico e estimulando a produção de conhecimento.

A equipe de pesquisa não apenas busca atender às demandas locais e regionais, mas também promove ativamente a interação com o mundo acadêmico internacional. Isso se reflete em iniciativas de mobilidade acadêmica oferecidas a discentes e docentes, proporcionando oportunidades valiosas para interagir com outros professores e pesquisadores, enriquecendo assim a experiência acadêmica e ampliando horizontes.





Imagens de todo o complexo do departamento de pesquisa da Faceres que incluem a secretaria do departamento de pesquisa, exclusiva para o desenvolvimento de atividades de pesquisa por aluno e professores de graduação e pós-graduação e do próprio departamento de pesquisa com os espaços de trabalho para a equipe de pesquisa e processo de internacionalização

AS INICIAÇÕES CIENTÍFICAS

A principal forma da Pesquisa FACERES contribuir para comunidade é através dos desenvolvimentos dos estudos científicos e iniciações científicas, podendo ser esses desenvolvidos apenas por professores da FACERES, ou como em sua maioria por professores e alunos. Trata-se de

uma oportunidade aos alunos interessados em desenvolver seu conhecimento científico não sendo obrigatório o seu desenvolvimento, ou seja, não é uma atividade curricular.

Em 2023 tivemos 12 alunos que cadastraram oficialmente o desenvolvimento da iniciação científica e estão em andamento.

INICIAÇÕES CIENTÍFICAS CADASTRADAS EM 2023

NOME DO ORIENTADOR	NOME DO ALUNO	TURMA	TÍTULO DO ESTUDO
Tamara Veiga Faria	Henrique Tofoli Vieira Machado	T19	Avaliação do conhecimento adquirido pelas adolescentes da FULBEAS
Tamara Veiga Faria	Itaricely Istolé Castro de Assis	T19	Identificação do perfil sociodemográfico das adolescentes da FULBEAS
Tamara Veiga Faria	Júlia Pimentel Nogueira	T19	Identificação dos hábitos de consumo de drogas recreativas e de abuso das adolescentes da FULBEAS
Tamara Veiga Faria	Maria Vitória Krahl	T19	Identificação e percepção das adolescentes da FULBEAS sobre saúde da mulher
Tamara Veiga Faria	Thiago Augusto Ribeiro Oberlaender Ramos	T19	Mensuração da eficácia das palestras na redução da deficiência de informações da área da saúde das adolescentes da FULBEAS
Tamara Veiga Faria	Marília Tavares Pinto Paiva	T18	Avaliação do impacto da alimentação na qualidade de vida durante a gestação e no pós-parto
Tamara Veiga Faria	Adriely Resende Ramos	T17	Identificação das características sociodemográficas e clínicas das gestantes
Tamara Veiga Faria	Maria Fernanda Gonçalves	T17	Avaliação das associações entre alimentação, fatores socioeconômicos e estilo de vida durante a gestação e no pós-parto
Tamara Veiga Faria	Layla Nayse De Oliveira	T14	Avaliação ao longo do tempo sobre a qualidade de vida das mulheres durante a gestação e no pós-parto
Tamara Veiga Faria	Carolina De Marqui Milani	T20	A utilização de plantas medicinais pelos usuários da atenção primária de saúde
Tamara Veiga Faria	Rafaela do Nascimento Thomé	T20	Possíveis eventos adversos que o usuário da atenção primária está exposto com o uso de plantas medicinais
Tamara Veiga Faria	Micaela Graciane Borges	T20	Correlação do perfil sociodemográfico dos usuários da atenção primária da saúde com o conhecimento sobre as plantas medicinais

INICIAÇÕES CIENTÍFICAS CONCLUÍDAS EM 2023

NOME DO ORIENTADOR	NOME DO ALUNO	TURMA	TÍTULO DO ESTUDO
Jusciele Brogin Moreli Volpon	Mariana Gomes de Oliveira Santos	T12	Influência da adiponectina nos parâmetros metabólicos de gestantes portadoras de hiperglicemia gestacional leve
Fabiana de Campos Gomes	Giulia Aparecida Regiani	T19	Avaliação da morfologia e expressão de beta amiloide 42 no tecido hepático de camundongos modelo da trissomia do cromossomo 21 humano
Tamara Veiga Faria	Camila Abdel Fattah Parra	T12	Comparação de quais são as plantas medicinais utilizadas nas diferentes regiões do estudo
Lucia Mara Lopes Cursino	Dáfane Lima Miguel	T12	Uma forma lúdica de aprendizagem sobre hipertensão arterial sistêmica
Renata Prado Bereta Vilela	Pamella de Freitas Vicente Bruno	T10	Avaliação da autopercepção da sobrecarga de cuidadores informais de pessoas com Transtorno do Espectro Autista
Fabiana de Campos Gomes	Kauana Verginia Prevital	T21	Investigação de aspectos moleculares e genéticos envolvidos com anomalias congênitas do sistema nervoso
Fabiana de Campos Gomes	Gustavo Cipullo Nesteruk Moreira	T20	Aspectos epidemiológicos relacionados a anomalias congênitas do sistema nervoso: estratégia para vigilância em saúde
Idiberto José Zotarelli-Filho	Rodrigo Souza Mauro	T10	Estratégias de bioimpressão 3D e suas aplicações em estudos in vivo e in vitro em modelos animais para regeneração de pele: uma revisão e meta-análise concisa
Tamara Veiga Faria	Lucas Martins Chinello	T14	Nefrotoxicidade por antibióticos em unidade de terapia intensiva: Revisão de literatura

INICIAÇÕES CIENTÍFICAS EM ANDAMENTO

NOME DO ORIENTADOR	NOME DO ALUNO	TURMA	TÍTULO DO ESTUDO	DATA OFICIALIZAÇÃO
Carla Patricia Carlos	Pedro Nogarotto Cembraneli	T5	Caracterização dos pacientes tetraplégicos após traumatismo raquimedular	01/09/2017
Carolina Colombelli Pacca	Danyella da Silva	T5	Uso de antibióticos por automedicação entre estudantes de medicina	22/06/2017
Carolina Colombelli Pacca	Laura Marcelino Gomes Nogueira	T6	Estudo dos efeitos da terceira diluição de isoterapico no desenvolvimento do câncer de mama em modelo experimental	28/06/2017
Carolina Colombelli Pacca	Rafaela Garcia Fortes	T6	Estudo dos efeitos da terceira diluição de isoterapico no desenvolvimento do câncer de mama em modelo experimental	23/06/2017
Debora de Cassia Tomaz Fernandes	Amely Covalero da Silva Pinto	T5	Microcefalia como fator influenciador do nível motor de crianças da clínica de paralisia cerebral em centro de referência no interior de S.P.	24/04/2017
Thais Santana Gastardelo Bizotto	Vanessa Nathalia Pereira Castro	T6	Atlas digital de histologia Faceres: análises histológicas dos sistemas circulatório, imunitário e linfático	15/11/2016
Vanessa Belentani Marques	Paulo Afonso Ortega	T6	Efeitos do exercício aeróbio e anaeróbio sobre as fibras elásticas na próstata de ratos durante o envelhecimento	19/06/2016
Thais Santana Gastardelo Bizotto	Laura Corsino Gouveia	T10	Análise hispatológica e quantitativa de células inflamatórias no carcinoma de próstata humano	05/10/2018

NOME DO ORIENTADOR	NOME DO ALUNO	TURMA	TÍTULO DO ESTUDO	DATA OFICIALIZAÇÃO
Carolina Colombelli Pacca	Rafaela Garcia Fortes	T6	Análise de perfil da resistência bacteriana em infecções urinárias de pacientes atendidos em clínica de infectologia de São José do Rio Preto / SP entre 2012 e 2017	05/02/2018
Tatiane Iembo	Camila Bublitz	T12	Mudança do perfil lipídico proporcionado pela atividade física relacionada ao IMC em alunos de medicina: Estudo piloto	24/05/2019
Carla Patricia Carlos	Fernanda Sayuri Chiozzi Watanabe	T11	Avaliação da inflamação e da expressão de receptores de angiotensinano tecido intestinal em um modelo experimental de artrite reumatoide	16/05/2019
Ronaldo Gonçalves da Silva	Luana de Souza Miosso	T7	Comparação da autoavaliação discente frente ao conceito dado pelo avaliador em prova de habilidades médicas no modelo OSCE	24/05/2019
Ester Franco de Souza Freitas Silva	Bernardo Henrique Tomazoni	T7	Avaliação do transtorno compulsivo alimentar de pacientes pós cirurgia bariátrica	03/06/2019
Ester Franco de Souza Freitas Silva	Aline Yumi Sato Yamazaki	T7	Avaliação do transtorno compulsivo alimentar de pacientes pré bariátrica	03/06/2019
Cristiane Spadacio	Gleyson Duarte Nogueira Filho	T11	Percepção acerca dos efeitos do uso da folha de Morus Nigra sobre os sintomas climatéricos em mulheres no climatério e pós menopausa	30/05/2019
Lucia Mara Lopes Cursino	Maria Julia Oliveira Dadona	T12	Hipertensão arterial: aprendendo de forma lúdica	10/06/2019

NOME DO ORIENTADOR	NOME DO ALUNO	TURMA	TÍTULO DO ESTUDO	DATA OFICIALIZAÇÃO
Carolina Colombelli Pacca	Izabela Bezerra P. Espósito	T8	Avaliação do entendimento dos pacientes sobre a prescrição médica	23/08/2019
Patricia Maluf Cury	Leticia Peres Moraes	T12	Redes sociais e seu impacto na ética do estudante de medicina	01/11/2019
Thiago Vechiato Vasques	Juliana Xavier Accorsi	T7	Avaliação da efetividade de comunicação entre estudantes de medicina Faceres e pessoas surdas de São Jose do Rio Preto	03/01/2020
Fernanda do N. Pessatto Quessada	Julio Gaiotto Machado	T8	Percepção dos Acadêmicos de Medicina acerca do Tratamento de Doenças Psiquiátricas	30/07/2020
Patricia Maluf Cury	Rhainer Thompson Toretta	T13	Espiritualidade e religiosidade em estudantes de medicina como estratégia de enfrentamento durante o distanciamento social decorrente da pandemia da Covid-19	30/11/2020
Patricia Maluf Cury	Maria Luiza Raduan Meinberg	T13	Espiritualidade e religiosidade em estudantes de medicina do internato como estratégia de enfrentamento durante o distanciamento social decorrente da pandemia da Covid-19	30/11/2020
Patricia Maluf Cury	Lorena Silvestre Gabioli	T12	Preconceito religioso do médico intensivista	10/02/2021
Patricia Maluf Cury	Caroline Gil Ferreira	T8	Avaliação dos fatores de risco ambientais em casos de retinocoroidite causada por Toxoplasma gondii	06/04/2021

NOME DO ORIENTADOR	NOME DO ALUNO	TURMA	TÍTULO DO ESTUDO	DATA OFICIALIZAÇÃO
Tatiane Iembo	Gabriela Orlandi Pitoscia	T16	Percepção dos alunos em relação a ebook elaborado como ferramenta de ensino de bioquímica	09/06/2021
Carla Patrícia Carlos	Isabella Arye Sakashita	T14	Avaliação do desempenho acadêmico em estudantes de medicina em uso de substâncias psicoativas durante a pandemia de Covid-19	11/08/2021
Tatiane Iembo	Mariana Gomes de Oliveira Santos	T12	Conhecimento sobre a vitamina E por estudantes de medicina	16/08/2021
Tatiane Iembo	Ana Laura Braga	T12	Conhecimento sobre a vitamina C por estudantes de medicina	18/08/2021
Jusciele Brogin Moreli Volpon	Natália Ferrari	T12	Influência dos diferentes níveis de hiperglicemia materna na localização dos capilares placentários	30/09/2021
Pedro Henrique Soubhia Sanches	Natália Ferrari	T12	Uso de acetato-vinil de etileno (EVA) no treino de habilidades cirúrgicas: Estudo piloto	04/11/2021
Pedro Henrique Soubhia Sanches	Mariana Gomes de Oliveira Santos	T12	Uso de fita elástica no treino de habilidades cirúrgicas: Estudo piloto	04/11/2021
Pedro Henrique Soubhia Sanches	Marcela Rodrigues da Cunha Alvarenga	T12	Uso de berinjela no treino de habilidades cirúrgicas: Estudo piloto	05/11/2021

NOME DO ORIENTADOR	NOME DO ALUNO	TURMA	TÍTULO DO ESTUDO	DATA OFICIALIZAÇÃO
Jusciele Brogin Moreli Volpon	Mariana Gomes de Oliveira Santos	T12	Influência da adiponectina nos parâmetros metabólicos de gestantes portadoras de hiperglicemia gestacional leve	08/11/2021
Carla Patrícia Carlos	Rafaela Briguenti Ramalho	T14	Análise hepática e renal na recuperação da atrofia muscular associada ao tratamento com whey protein e exercício físico em rato	19/11/2021
Carla Patrícia Carlos	Luma Stefania Macri Ohara	T18	Análise do estresse oxidativo no plasma de ratos tratados com whey e exercício físico durante a recuperação pós-atrofia muscular	19/11/2021
Carla Patrícia Carlos	Isabella Arye Sakashita	T14	Efeito do whey protein e do exercício físico sobre a recuperação da atrofia muscular	19/11/2021
Carla Patrícia Carlos	Pedro Henrique Correia Vilela	T17	Análise da expressão de iNOS e nitrotirosina no tecido muscular de ratos tratados com whey e exercício físico durante a recuperação pós-atrofia muscular	19/11/2021
Carla Patrícia Carlos	Hugo Pezatti Martin	T17	Estudo da ação da melatonina no sistema reprodutor feminino de ratas com síndrome do ovário policístico	19/11/2021
Carla Patrícia Carlos	Luisa Delgado Dadalt	T17	Estudo do estresse oxidativo em ratas com síndrome do ovário policístico tratadas com melatonina	19/11/2021
Carla Patrícia Carlos	Marcos Tadeu Guardia Júnior	T17	Estudo da ação da melatonina na síndrome metabólica em ratas com ovário policístico	19/11/2021

NOME DO ORIENTADOR	NOME DO ALUNO	TURMA	TÍTULO DO ESTUDO	DATA OFICIALIZAÇÃO
Nyla Thyara Melo Lobão Fragnan	Elisa Bosquioli Brandalize	T11	Perfil clínico, epidemiológico e nutricional da demanda ambulatorial infantil de Unidade de Atenção Básica em São José do Rio Preto – SP.	26/11/2021
Tatiane lembo	Vitória de Lima Fujinami Tano	T14	Uso de casos clínicos divulgados por Instagram como ferramenta de ensino para biologia molecular	26/11/2021
Tamara Veiga Faria	Júlia Mendonça	T8	A influência do tempo de diagnóstico do Transtorno do Espectro Autista (TEA) na qualidade de vida dos responsáveis	07/03/2022
Tamara Veiga Faria	Tales Guimarães Amaral	T8	Análise da qualidade de vida dos responsáveis por crianças/adolescentes com diagnóstico de TEA	08/03/2022
Tamara Veiga Faria	Andressa Alves da Silva	T12	Análise da utilização de plantas medicinais pelos usuários da atenção primária de saúde em município do interior paulista	08/03/2022
Tamara Veiga Faria	Roberta Pereira Guerra Pedra	T12	Análise do conhecimento da população sobre plantas medicinais mais tradicionais	08/03/2022
Felipe Colombelli Pacca	Marcos Tadeu Guardia Júnior	T17	O olhar do paciente: impacto da aparência do médico - Um estudo investigativo	16/08/2021
Tatiane lembo	Brenda Mamed Jordão Cetrone	T12	Conhecimento sobre a vitamina D por estudantes de medicina	16/08/2021
Tatiane lembo	Vivian Frigo Batista	T19	Percepção dos alunos de medicina sobre a ferramenta ThingLink no ensino do metabolismo de carboidratos	28/04/2022

NOME DO ORIENTADOR	NOME DO ALUNO	TURMA	TÍTULO DO ESTUDO	DATA OFICIALIZAÇÃO
Tatiane Iembo	Fernanda Letícia dos Santos Matta	T19	Percepção dos alunos de medicina sobre a ferramenta ThingLink no ensino do metabolismo de lipídeos	28/04/2022
Norma Barbosa Novaes Marques	Bruno Thomás Michels	T11	Mapeamento da utilização de características estruturais, estratégicas e recursos tecnológicos apontados por graduandos de medicina na produção de podcasts	04/05/2022
Norma Barbosa Novaes Marques	Caroline Romero Cruz	T11	Percepção de graduandos de medicina sobre desenvolvimento de habilidades e competências propiciadas pela produção de podcasts	04/05/2022
Alexandre Dantas Gimenes	Nadine Roiz Remaili	T12	Efeito do peptídeo mimético da Anexina A1 na resposta neuroinflamatória aguda do Status epilepticus	08/07/2022
Carolina Colombelli Pacca	Beatriz Campos Primo	T17	Análise epidemiológica comparativa de SARS-COV-2 pós exposição vacinal no sudeste do Brasil	08/07/2022
Tamara Veiga Faria	Gabriela Pedroso Domingues	T16	Avaliação da qualidade de vida de pacientes com diagnóstico de câncer de mama e próstata em uso de plantas medicinais	08/07/2022
Tamara Veiga Faria	Mel Garcia Piatti	T18	A autopercepção do estresse e infertilidade nas mulheres brasileiras que tentam engravidar: Estudo transversal em ambiente virtual	30/04/2022
Tamara Veiga Faria	Luís Gustavo Alves Silva	T19	Avaliação do uso de plantas medicinais na atenção primária	08/07/2022

NOME DO ORIENTADOR	NOME DO ALUNO	TURMA	TÍTULO DO ESTUDO	DATA OFICIALIZAÇÃO
Tatiane Iembo	Juliana Sabadini	T14	Uso de casos clínicos divulgados por podcasts como ferramenta de ensino para biologia molecular	08/07/2022
Tatiane Iembo	Poliana de Almeida Zucatto	T19	Percepção dos alunos de medicina sobre a ferramenta Thinglink do ensino de bioquímica	08/07/2022
Fernanda do N. Pessatto Quessada	Mariana Cortez Chicone	T13	O padrão de beleza imposto pela sociedade e o desenvolvimento de transtorno dismórfico corporal e compulsão alimentar em estudantes de medicina	08/07/2022
Tamara Veiga Faria	Silvio de Melo Scanduzzi	T19	O efeito de ações educativas em saúde na qualidade de vida de adolescentes da Fundação Líbero Badaró de Ensino, Assistência Social e Cultura (FULBEAS)	08/07/2022
Norma Barbosa Novaes Marques	Valentina Barroso Santiago	T16	Percepção de graduandos de medicina sobre a relevância da produção de podcasts na formação acadêmica	08/07/2022
Felipe Colombelli Pacca	Sofia Esperancini Pucci	T14	Comparação de justificativas motivacionais entre estudantes de medicina no período presencial e virtual de atividades de formação	08/07/2022
Norma Barbosa Novaes Marques	Mariana Gomes de Oliveira Santos	T12	Narrativas médicas: Relatos de graduandos em medicina no atendimento a pacientes com COVID-19	07/10/2021
Norma Barbosa Novaes Marques	Natália Ferrari	T12	Coletânea de narrativas médicas: Estímulo à expressão de sentimentos e reflexão em tempos de crise	07/10/2021

Pensando no desenvolvimento científico da instituição e na divulgação dos resultados, em 2023 tivemos diversas publicações científicas como ilustra a tabela abaixo:

TÍTULO	REVISTA	AUTORES
Motivos e fatores relacionados à não adesão ao rastreamento do câncer de mama e do colo uterino na atenção primária à saúde em São José do Rio Preto – SP após pandemia de COVID-19	Revista de Medicina	Leonardo Cortez Guerra, Leidiane Neris Arêdes, Vitor Boutros Carvalho, Alexandre Justi de Paula dos Santos, Eloá Pinho Maia, Renata Prado Bereta Vilela, Fernanda A. Novelli Sanfelice
Ação cicatrizante de plantas medicinais em feridas diabéticas: revisão de literatura integrativa	CERES Health & Education Medical Journal	Any de Castro Ruiz Marques, Ana Karla Esteves Pereira, Mariana Chaveiro da Silva, Talita Caroline de Oliveira Valentino, Paulo Jorge Hadad, Maria Carolina de Conti Coelho, Tamara Veiga Faria
Efeitos de fitoterápicos para o tratamento da hipertensão arterial sistêmica: uma revisão integrativa	CERES Health & Education Medical Journal	Victória Basso Camargo, Bruna Pâmela de Souza, Camilly Zeitune Pedro, Paulo Jorge Hadad, Mateus de Lima Ribeiro, Samuel Gama e Veneziano, Ronaldo Gonçalves da Silva
O uso de plantas medicinais na atenção primária à saúde: uma análise preliminar	CERES Health & Education Medical Journal	Carolina de Marqui Milani, Rafaela do Nascimento Thomé, Micaela Graciane Borges, Talita Caroline de Oliveira Valentino, Luís Fernando Segala, Tamara Veiga Faria
O uso de ferramenta prognóstica para estimar sobrevida e estabelecer plano de cuidados no câncer avançado: revisão de literatura	CERES Health & Education Medical Journal	Juliana de Lima Lopes, Silmara Bega Nogueira Caffagni, Talita Caroline de Oliveira Valentino, Tamara Veiga Faria
Conduas para o manejo dos sintomas climatéricos em pacientes com câncer de mama: revisão de literatura integrativa	CERES Health & Education Medical Journal	Nathália Jordão Penitente, Gabriela da Cunha Barcelos, Gabriela Cardoso Rocha, Talita Caroline de Oliveira Valentino, Tamara Veiga Faria
Influência da infecção por COVID-19 na fertilidade humana: uma revisão integrativa	CERES Health & Education Medical Journal	Carolina de Marqui Milani, Micaela Graciane Borges, Rafaela do Nascimento Thomé, Nausimar Juliane Colombo Hidalgo, Ronaldo Gonçalves da Silva, Mateus de Lima Ribeiro

TÍTULO	REVISTA	AUTORES
Efeitos da prática da aromaterapia na qualidade de vida dos estudantes: uma revisão Integrativa	CERES Health & Education Medical Journal	Lívia Lima e Silva Pessoa, Beatriz Peixoto Coinete, Olívia Scatena Lima da Rocha, Vitória Picoloto Barbosa, Talita Caroline de Oliveira Valentino, Tamara Veiga Faria, Ana Paula Gallo Naoum, Patrícia Maluf Cury
Terapias complementares no tratamento de endometriose: uma revisão integrativa	CERES Health & Education Medical Journal	Daniela Ribeiro Queda, Bárbara Vieira Rodrigues, Lívia Rodrigues Galera, Lua Clara Ortolan, Ronaldo Gonçalves da Silva, Ana Paula Gallo Naoum, Gabriel Antonio Cabriott Dumbra
Percepção do estudante de medicina sobre pesquisa científica: revisão de literatura	CERES Health & Education Medical Journal	Cárita Chagas Gomes, Talita Caroline de Oliveira Valentino, Tamara Veiga Faria, Felipe Colombelli Pacca
Influência da qualidade do sono no desempenho acadêmico de estudantes de medicina: revisão integrativa	CERES Health & Education Medical Journal	Pedro Carneiro Maia Caixeta, Lucas Ariolli Spinelli, José Pedro Promissia, Gabriel Ferreira Branco, Gabriel Rosa, Paulo Jorge Hadad, Ronaldo Gonçalves da Silva, Mateus de Lima Ribeiro
Avaliação do estresse auto percebido em estudantes de odontologia e sua relação com a qualidade de vida	CERES Health & Education Medical Journal	João Victor Soares Rodrigues, Rafaella da Cruz Polizelli Scannavino, Elizangela Cruvinel Zuza, Fabiano Sant'Ana dos Santos, Eliane Marçon Barroso
O uso de Vitamina D na prevenção de Diabetes Mellitus Tipo II: revisão integrativa	CERES Health & Education Medical Journal	Heitor Molina Barradas, Ana Laura Tavares Pereira, Márcia Regina Prates Sinhorini Ghidoni, Paulo Jorge Hadad, Ronaldo Gonçalves da Silva, Mateus de Lima Ribeiro, Samuel Gama e Veneziano
Impactos nas cognições e emoções em pacientes após diagnóstico de câncer de mama: uma revisão de literatura integrativa	CERES Health & Education Medical Journal	Mariana Gasques Drudi Cardoso, Gabriela Costa de Paula Neto, Mirella Andreia Zanchetta, Gabriela Lumi Kawakami Rego, Tamara Veiga Faria, Gabriel Antonio Cabriott Dumbra
Incidência de doenças oportunistas em pacientes transplantados renais: uma revisão de literatura integrativa	CERES Health & Education Medical Journal	Clara Moura Costaridis Diavolemenos, Kaykhe Florida Mikhail, Haliagmar Jamile Berto, Paulo Jorge Hadad, Mateus de Lima Ribeiro, Samuel Gama e Veneziano, Ronaldo Gonçalves da Silva
Promovendo dignidade e conforto: uma jornada de apoio e educação sobre incontinência urinária em uma instituição de idosos	CERES Health & Education Medical Journal	Mel Garcia Piatti, Luanna de Nadai Beato, Mariana Mayumi Ishizava, Patricia Maluf Cury

TÍTULO	REVISTA	AUTORES
Integração dos cuidados paliativos precoces em pacientes com câncer de pulmão metastático: análise de um artigo científico	Anais do 21º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Anna Camille Munhoz Caracho, Eduarda Almagro Ribeiro, Luiz Eduardo Baruffi Carvalho, Maria Fernanda Gonçalves Glicério
Rinomodelação com ácido hialurônico: explorando técnica, riscos e benefícios a partir da análise de um artigo científico	Anais do 21º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	José Nilton Parra Martinez, Carolina Rodrigues Xavier, Enzo Gonçalves Cruvinel Costa, Gabriella Gonçalves Rosa
O uso de material educativo como uma estratégia de prevenção da transmissão vertical do hiv: análise de um artigo científico	Anais do 21º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Helena Caldeira Migliorini, Ana Carolina Hurtado Tonissi, Victor dos Santos Lemes Barakat e Lucas Rosa Alvarez
Impacto da realização de exercícios resistido na qualidade de vida de mulheres com síndrome dos ovários policísticos: análise de um artigo científico	Anais do 21º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Arthur Lorenzo Gabioli, Davi Dias Francisco Aires, Maria Júlia Fanali de Almeida, Mariana Silveira Prado, Alcía Victoria de Oliveira Garcia
Rivaroxabana versus anticoagulantes padrão no tratamento de tromboembolismo venoso em crianças: análise de um artigo científico	Anais do 21º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Amanda Cristina Bonfante, Catarina Estrella Costa, Isaías Jorge Forte Lopes, Jéssica Ferreira Waitman, João Eduardo Rabelo, Larissa Andressa Gomes Lucio de Medeiros Passos
Abordagens terapêuticas na migrânea vestibular: análise de um artigo científico quanto a eficácia de propranolol, flunarizina, amitriptilina e toxina botulínica para queixas e prevenção	Anais do 21º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Annelise Felix de Oliveira, Eduarda Ferreira Peres, Giulia Laraya Verga, Maria Clara Rezende Pimenta Bueno, Tomás Gabriel Jacomini
Benefícios dos cuidados paliativos integrados precocemente ao tratamento oncológico padrão de pacientes com câncer de pulmão metastático: análise de um artigo científico	Anais do 21º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Lucas Patralli Dalloul, Lara Sigoli de Paula, Sofia Baroni Carbonari, Marina Santos Rodrigues de Abadia, Marco Antônio Fonseca Veiga
Explorando estratégias de tratamento e profilaxia de migrânea vestibular: análise de um artigo científico	Anais do 21º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Eduardo Tanaka Froes, Georgia Ferreira Damasceno, Laura Pedrozo de Lima, Lunna de Moraes Lasnor e Mariana Lara Andreia

TÍTULO	REVISTA	AUTORES
Abordagens no tratamento da eclâmpsia: análise de um artigo científico sobre sulfato de magnésio e fenitoína	Anais do 21º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Barbara Yumi Ozeki Camargo, Julia Petrolli De Oliveira, Pietra Lopes Garcia, Isabela Paulino Colombo, Amanda Yumi Dantas Yosimoto, Sulamita dos Santos Félix, Lorraine Cristina dos Santos Junqueira
Tratamento do tromboembolismo venoso agudo em crianças: comparação entre rivaroxabana e anticoagulantes padrão: análise de um artigo científico	Anais do 21º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Anthony Ribeiro Fernandez, Clara Carreiro Pereira, Eduardo Martello de Macedo, Paula Fagundes Rosa, Gabriel Theisen
Vivendo com hiv: explorando conhecimentos, atitudes e práticas sobre estilo de vida saudável a partir da análise de um artigo científico	Anais do 21º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Ana Beatriz Borges Celeri, Giuliana Saurin Sanfelice André, Lorena Tencati Barboza, Izabella Rasmussen, Valentina Aidar Piton
Medidas de alívio aos pacientes submetidos a videocolecistectomia: análise de um artigo científico sobre analgesia infiltrativa	Anais do 21º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Giovani Benine Ferreira Borges, José Osmar Garcia Filho, Caroline Lie Nanami, Flávia Crivellaro, Eduarda Arantes Ribeiro Mello, Isadora de Lima Fujinami Tano
Como preservar a fertilidade das mulheres com câncer? Revisão de literatura integrativa	Anais do 21º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Milena Vasco Cintra, Marina P C Fireman, Mariana C Da S B Pereira
Dieta vegetariana e a sua influência na qualidade de vida dos indivíduos: um estudo de revisão integrativa	Anais do 21º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Beatriz Junqueira Silva Leite, Camila dos Santos Paula, João Henrique Macedo Borges, Lucas Henrique Lettry de Souza
Análise do impacto dos materiais educativos sobre os malefícios à saúde dos cigarros eletrônicos: uma revisão integrativa	Anais do 21º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Giuliana Araújo Valer, Hillary Faria Buozi, Polyani de Aguiar Giocondo
Contribuições das terapias complementares para a melhoria da cognição social e comportamental de crianças autistas: revisão integrativa	Anais do 21º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Victor Lerro Filiação Dias, João Vitor Kayser De Souza, Ana Luísa De Fátima Pontieri Prospero

TÍTULO	REVISTA	AUTORES
Impacto do uso de drogas psicoativas no desempenho acadêmico dos estudantes de medicina: revisão da literatura integrativa	Anais do 21º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Ana Carolina Junqueira Vilela, Isadora Pereira Pena, Rafaella Gomes De Oliveira
Fatores determinantes na qualidade de vida de gestantes no período pós-parto: revisão integrativa	Anais do 21º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Maria Fernanda Sousa, Aline Arantes de Carvalho, Ana Beatriz Campos Leão
Morbimortalidade materna no perinatal e suas principais causas: revisão integrativa	Anais do 21º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Naiani Mazza da Silva Galvani, Maria Júlia de Caetano, Pedro Henrique Fernandes de Lima, Yasmin Olivalves Bernardes Alves
O uso da meditação como tratamento de hipertensão arterial sistêmica: revisão de literatura integrativa	Anais do 21º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Gabriela Yumi Baier, Giovana Bonaldi, Kassiany Kneissler, Bruna Albaricci
Indicações terapêuticas de morinda citrifolia em adultos e idosos: revisão integrativa	Anais do 21º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Lyvia da Silva Ramos, Lorena Sanches, Maria Eduarda Casagrande Barcelos, Camila Garcia Chalella
Fatores protetivos para depressão pós-parto: revisão de literatura integrativa	Anais do 21º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Kallyne Gomes de Oliveira, Maria Eduarda Nunes, Giovana Almeida Faria Dias
Compreensão do termo de consentimento livre e esclarecido pelos pacientes oncológicos em pesquisas clínicas: revisão integrativa	Anais do 21º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Gustavo Cipullo Nesteruk Moreira, Tiago Tajara Pasquini, Júlia Torres Margioti, Júlia Venesiano e Silva
Fatores que levam o profissional da saúde à adicção medicamentosa: uma revisão integrativa	Anais do 21º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Rodrigo Vieira Zerati, Rogério de Oliveira Barbosa, Thiago Cordeiro Salomão, Manuela Mussi

TÍTULO	REVISTA	AUTORES
Patologias associadas ao uso de sistemas eletrônicos de liberação de nicotina entre os adultos	Anais do 21º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Isabela de Souza Brodbeck, Manuella Ferreira Strozzi, Maria Eduarda Sardinha Jacintho, Rafaela Frazão Bernardes
Abordagem terapêutica para hipertensão leve na gestação: análise de um artigo científico	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Giovana Silveira Del Campo, Isadora Bertonha, Vitória Tozzo Barbosa, Ellenna de Castro Gomes, Marcelo Albertoni
Estratégias e desafios no tratamento de hipertensão leve na gestação: análise de um artigo científico	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Laura Frias Salgado, Maria Clara De Olivera, Mariana Luiza Sousa Vendramine, Nicolás Avelar Duarte, Alvaro Lucchesi Marques de Oliveira
Exercício e bem-estar na prevenção da depressão pós-parto e redução do estresse: análise de um artigo científico	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Renata Melo dos Santos, Ana Luiza Castro Ramos, Emily Severino De Almeida Aquino, Guilherme Bufáçal Rassi Manso, Izabella Cristinny Fernandes Castro
Análise de um artigo científico quanto a influência dos fatores clínicos associados à apendicectomia nos primeiros 30 dias do tratamento antibiótico	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Laíz Jana Lopes, Maria Cecília Miranda Marin Cardenas, Maria Eduarda Carvalho Netto, Marianna Stigert, Paola Rodrigues Balan, Sara Leme Finoti
Cirurgia bariátrica laparoscópica versus laparotomia em hospital público brasileiro: análise de um artigo científico	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Amanda Ramos Asmar, Maria Eduarda Martins, Gabriel Sotini de Freitas, Isabella Maria Negrelli Barbeiro, Vitor Boneto Ramalho de Almeida
Abordagem integrada de aromaterapia e musicoterapia na redução de ansiedade, estresse e promoção de competências em estudantes de enfermagem: análise de artigo científico	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Bruna Moreira Vinhola, João Felipe Sanches, Letícia Gallo, Pedro Faggioni, Mellina Silva, Daniela Cristina dos Santos
Aromaterapia e musicoterapia: avaliando os impactos na ansiedade, estresse e competências fundamentais em estudantes de enfermagem de acordo com análise de um artigo científico	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Adaias Marques Moreira Neto, Anna Clarah do Carmo Lima, Fábio Roberto de Souza Batista, Hellen Trindade Gonçalves Tonello, José Devanir Morino Filho

TÍTULO	REVISTA	AUTORES
Efeito da metformina e intervenções no estilo de vida na mortalidade: avaliação do programa de prevenção da diabetes investigados em um artigo científico	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Lauane Belchior Sandrini, Ana Julia Moraes Olimpio, Maria Eduarda Schultz, Natália Ferreira Santana e Pietro Cunha
Impacto da metformina e intervenções no estilo de vida na mortalidade por meio de um programa de prevenção da diabetes: análise de um artigo científico	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Maria Eduarda Chiarato, Paula Milani, Jose Luiz, Mateus Paganotto e Igor Garcia Piatti
Relação entre dose e duração da amoxicilina na necessidade de novo tratamento antibiótico em crianças com pneumonia adquirida na comunidade: análise de um artigo científico	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Maria Clara Braz, Alexandre Cadam Chandretti, Augusto Souza Oliveira Dias Costa, Gabriel Gonçalves de Oliveira Sobrinho e Maria Clara Alves Lima.
Análise de um artigo científico quanto a dose de amoxicilina período de tratamento de pneumonia adquirida na comunidade em crianças	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Maria Eduarda Bijotti, Vitória Gomes, Pedro Henrique Pontes, Lucas Menezes e Murilo Balsarini
Manejo clínico da diabetes mellitus tipo 2 por meio de um programa comportamental: análise de um artigo científico	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Cleo Robadey Schetino, Ana Carolina Gavioli, Gabrielle Coutinho Rosa, Julia Pasqualini Lopes e Isabella Pacheco Pena
Uso da finasterida para prevenção de doenças: estudo de revisão integrativa	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Victor Barakat, João Eduardo Rabelo, Pedro dos Santos Martins
Terapia não medicamentosa no transtorno de déficit de atenção e hiperatividade: estudo de revisão	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Laura Pedrozo de Lima, Maria Clara Rezende Pimenta Bueno, Maria Julia Fanali de Almeida, Giulia Laraya Verga
Sinais do tea em adultos e os fatores associados ao diagnóstico tardio: estudo de revisão integrativa	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Isabela Paulino Colombo, Gabriella Costa Martins, Isaías Jorge Forte Lopes, Jessica Ferreira Waitman

TÍTULO	REVISTA	AUTORES
Repercussões na vida materna e infantil da depressão pós-parto: estudo de revisão integrativa	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Caroline Lie Nanami, Barbara Yumi Ozeki Camargo, Carolina Rodrigues Xavier
Neurociência do vício em pornografia e os efeitos gerados: revisão de literatura	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Catarina Estrella, Marina Santos, Lara Sígoli, Davi Dias
Qualidade do sono dos estudantes e residentes de medicina e o impacto biopsicossocial: estudo de revisão integrativa	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Eduarda Arantes Ribeiro Mello, Izabella Rasmussen, Anna Camille Munhoz Caracho, Flávia Crivellaro
Fatores psicológicos e o agravamento da doença de crohn: estudo de revisão integrativa	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Maria Fernanda Gonçalves Glicério, Gabriel Theisen, José Osmar Garcia, Luís Eduardo Baruffi Carvalho
Efeitos do consumo excessivo de álcool na doença de Alzheimer: revisão integrativa	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Ana Beatriz Borges Celeri, Mariana Lara Andrela, Eduarda Almagro Ribeiro, Mariana Fonseca Rodrigues
A influência do esporte no desenvolvimento de crianças com tdah: estudo de revisão da literatura	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Amanda Cristina Bonfante, Giovana Anheti Prado, Laiza Nakao Albuquerque, Nádia Fiorilli
A influência do desejo dopaminérgico durante a adolescência: revisão integrativa	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Giovani Benine Ferreira Borges, Arthur Lorenzo Gabioli, Eduardo Martello de Macedo, José Nilton Parra Martinez
A dinâmica familiar associada à dermatite atópica: revisão integrativa	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Clara Carreteiro Pereira, Eduarda Ferreira Peres, Geórgia Ferreira Damasceno

TÍTULO	REVISTA	AUTORES
Taxa notificação de violência sexual e física em crianças e adolescentes	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Ana Clara Nehme Almeida, Ana Laura Tahan Martins, Guilherme Alcântara Guerra Angelucci, Mariana Sovegni Teixeira
Qualidade de vida relacionada à saúde de mulheres com incontinência urinária atendidas na atenção básica	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Bruna Pâmela De Souza, Camilly Zeitune Pedro, Priscilla Martins Hernandes Santos, Victória Basso Camargo
Prevalência de infecções genitais em gestantes pré e pós pandemia	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Ana Laura Amato Trindade, Caroline Amaral Spegiorin, Maria Eduarda Bueno Pinese
Perfil sociodemográfico e clínico de mulheres com suspeita e diagnóstico confirmado de câncer de mama	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Beatriz Junqueira Silva Leite, Ana Carolina Junqueira Vilela, Camila Dos Santos Paula, Lucas Bondenzan Torres
Incidência de doenças genitais em gestantes nos últimos dez anos e seus determinantes socioambientais	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Haliagmar Jamile Berto, Clara Moura Costaridis Diavolemenos, Kaykhe Florida Mikhail
Fatores relacionados a não adesão à consulta puerperal em uma unidade básica de saúde no interior do estado de São Paulo	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Heitor Molina Barradas, Marcia R. P. S. Ghidoni, Rafaella Gomes de Oliveira, Sueli Regina Bonfim
Efeito do uso diário do chá de canela no paciente diabético: ensaio clínico aberto randomizado	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Julia Bernardini Alfaiate, Bárbara Lara Vendrame, Juliana Bento Gonçalves
Determinantes sociais e clínicos de abortos espontâneos em mulheres da atenção primária à saúde	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Maria Eduarda Rossi de Moura, Helena Bayona Soncin

TÍTULO	REVISTA	AUTORES
Cartilha para conhecimento e prevenção de diabetes gestacional: estudo longitudinal caso controle	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Marina P. C. Fireman, Mariana C. Da S. B. Pereira, Mirella A. Zanchetta, Milena V. Cintra
Cartilha para a prevenção de depressão pós-parto: estudo de coorte	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Murilo Braguini Borges, Lara De Lima Fonseca Passarelli, Henrique Miranda, João Henrique Borges
Avaliação da neuropatia periférica diabética em pacientes atendidos na atenção primária	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Mariana Chaveiro Da Silva, Ana Karla Esteves Pereira, Any Castro Ruiz Marques, Murilo Hernandes Valarelli
Associação entre pré-natal e aleitamento materno na atenção primária: estudo retrospectivo dos últimos 10 anos	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Kauana Verginia Prevital, Hillary Buozi Faria, Isabella Possoni De Haro, Polyani De Aguiar Giocondo
Análise das complicações cardiovasculares decorrentes da hipertensão arterial sistêmica em usuários da atenção primária à saúde	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Gabriela Costa De Paula Neto, Aline Arantes De Carvalho, Ana Beatriz Campos Leão, Maria Fernanda Sousa De Freitas
Análise das abordagens na detecção, tratamento e evolução da sífilis congênita em neonatos	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Gabriela Da Cunha Barcelos, Gabriela Cardoso Rocha, Nathália Jordão Penitente
Análise da prevalência de lesões pré-malignas e malignas de pele na atenção primária à saúde	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Luiz Eduardo Silva Mendes, Giuliana Araújo Valera, Maria Luiza Da Costa Ferreira, Victor Lerro Filiage Dias
A incidência de hpv na adolescência: estudo transversal retrospectivo na atenção primária à saúde	Anais do 22º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	Mariana G. Drudi Cardoso, Érika Y. Garcia, Ana Laura Tavares Pereira, Gabriela Lumi Kawakami Rego

COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA – FACERES

O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da FACERES desempenha um papel fundamental na instituição, especialmente por sua vinculação ao curso de medicina. Notavelmente, cerca de 96% dos protocolos analisados pelo CEP-FACERES provêm de instituições externas, destacando sua relevância no âmbito acadêmico e científico.

Participante ativo do projeto CONEP-ACREDITA, o CEP-FACERES participa de sua pré-acreditação que tem como propósito aprimorar e qualificar suas análises éticas. Essa iniciativa fortalece as atividades do CEP ao lado da CONEP e estreita ainda mais os laços com instituições externas, promovendo uma abordagem colaborativa e compartilhada na avaliação ética de pesquisas.

A infraestrutura física do CEP-FACERES é projetada para atender às demandas de sua função, incluindo salas de aula para reuniões plenárias e um espaço exclusivo dedicado ao Comitê de Ética, disponível de segunda a sexta-feira das 9 às 16 horas. A estrutura é mantida, com áreas específicas para secretaria administrativa, assessor e coordenador.

Em 2023, totalizou 34 reuniões plenárias. Destaca-se o seu papel consultivo

e educativo, colaborando não apenas com pesquisadores internos, mas também estendendo seu apoio a pesquisadores de outras instituições.

O CEP-FACERES implementa estratégias proativas, como a inclusão do conteúdo de ética em pesquisa no curso de graduação de medicina, especificamente na disciplina de Habilidades de Pesquisa nas etapas 1, 2 e 3. Essa abordagem visa sensibilizar precocemente os graduandos para as resoluções 466/12 e 510/16, o uso da Plataforma Brasil e a estruturação de protocolos de pesquisa. Palestras educativas também são oferecidas aos alunos de graduação.

Além disso, o CEP-FACERES oferece serviços de suporte aos pesquisadores, incluindo orientação virtual, cadastro na Plataforma Brasil, emissão de documentos necessários para tramitação de protocolos, preenchimento de plataformas de registro de ensaios clínicos e revisão do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido / Termo de Assentimento. Esses serviços evidenciam o compromisso da instituição em facilitar e promover a pesquisa ética.

ALMANAQUE DA SAÚDE

Com o intuito de resgatar e revigorar uma tradição centenária, a Faculdade CERES – FACERES orgulhosamente apresenta a segunda edição do Almanaque da Saúde. Este projeto, liderado pelo Departamento de Pesquisa e atualmente coordenado pela Prof^a Dra. Talita de Oliveira Valentino, em colaboração com o Diretor da instituição, Msc Toufic Anbar Neto, destaca-se como uma valiosa ferramenta para fortalecer os pilares do ensino, pesquisa e extensão na FACERES, ao mesmo tempo que desempenha um papel fundamental na popularização da ciência.

O Almanaque da Saúde, em sua essência, é uma publicação impressa, seja em formato de folheto ou livro, que agrega conteúdos informativos e educativos. Com uma tradição de mais de 100 anos, este veículo tornou-se um meio consagrado de disseminação do conhecimento, amplamente distribuído de forma gratuita para o público em geral.

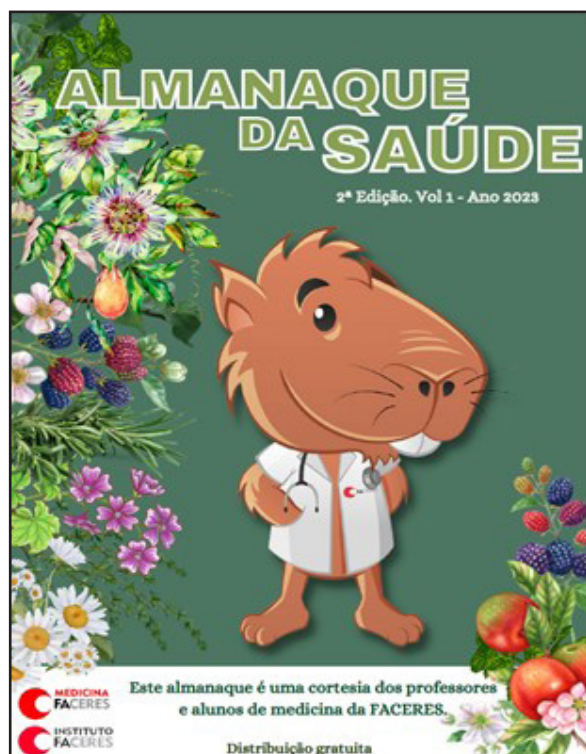
A concepção do Almanaque da Saúde nasceu no Departamento de Pesquisa, cuja liderança está a cargo da Prof^a Dra. Talita de Oliveira Valentino, e ganhou forma em colaboração com o Diretor da instituição, Msc Toufic Anbar Neto. A iniciativa teve como ponto de partida a reconstrução da memória do almanaque e sua importância ao longo do tempo, por meio de relatos daqueles que vivenciaram essa época. Subsequentemente, foram realizadas discussões sobre os temas de saúde a serem abordados, a produção

de conteúdo, a adaptação ao formato característico do almanaque e o processo de edição.

O Almanaque da Saúde da Faculdade CERES - FACERES, desde sua primeira edição, tem funcionado como um elo entre gerações, resgatando memórias culturais e oferecendo orientações de saúde de maneira única. Elaborado por alunos e professores do Curso de Medicina da instituição, esta segunda edição, publicada no segundo semestre de 2023, mantém o compromisso de promover a educação em saúde de maneira criativa e lúdica para a população em geral.

Assim, o Almanaque da Saúde não apenas preserva tradições valiosas, mas também se revela como uma ferramenta eficaz para disseminar conhecimento, promover a saúde e enriquecer a experiência acadêmica na FACERES. Sua contribuição é notória não apenas no âmbito interno da instituição, mas também como um veículo de impacto na comunidade, cumprindo uma missão educativa vital.

Ao total foram impressas 11000 mil cópias (5000 mil na primeira edição e 6000 na segunda edição) para distribuição através de ações educativas nas comunidades e população geral da cidade de São José do Rio Preto, e região, incluindo unidades básicas de saúde e pontos de apoio dos municípios de Guapiaçu, Bady Bassit, e São José do Rio Preto, além de locais de comércio.



A segunda edição do Almanaque da Saúde da FACERES representa mais do que simplesmente uma publicação; é uma poderosa ferramenta de disseminação de conhecimento na área da saúde que transcende suas páginas. A proposta do almanaque é levar informações de maneira leve, visual e completa para a população. Essa abordagem não apenas facilita a compreensão de temas complexos, mas também cria uma oportunidade exponencial de educação na comunidade.

A contribuição do Almanaque da Saúde vai além da transmissão de informações; ela gera um impacto multiplicador. Ao ser compartilhado entre familiares e amigos, o conhecimento contido no almanaque se espalha organicamente, alcançando um público mais amplo e promovendo a conscientização sobre questões de saúde.

Essa característica reflete a visão de que a educação é um recurso exponencial, capaz de se expandir de forma significativa. Destaca-se a oportunidade única que a produção do almanaque proporcionou em relação à atenção primária com a abordagem de temas fundamentais para a formação de um médico humanizado, como a hipertensão arterial sistêmica e diabetes. Além disso, o projeto conecta diretamente os estudantes com a comunidade, especialmente os idosos, que veem no almanaque não apenas um passatempo, mas uma valiosa fonte de informação sobre sua saúde.

A experiência aos alunos de medicina vai além conhecimento técnico. Participar do Projeto Almanaque foi uma oportunidade indescritível, envolvendo crescimento pessoal e habilidades interpessoais. O trabalho em equipe, design, diagramação e a necessidade de criar uma linguagem acessível e inclusiva são competências que emergiram dessa experiência, proporcionando um aprendizado abrangente.

Em resumo, a importância da segunda edição do Almanaque da Saúde vai além das informações contidas em suas páginas. Ela se manifesta na capacidade de levar conhecimento de forma acessível e visual, na contribuição para a educação na comunidade, na conexão direta com pacientes e na oportunidade de desenvolvimento pessoal e profissional para os envolvidos no projeto. Essa iniciativa representa um compromisso valioso da FACERES com a promoção da saúde e o fortalecimento dos laços entre a academia e a comunidade.

**Distribuição do almanaque da saúde 2ª edição na 4ª Caravana da Saúde
Orientação de promoção da saúde realizada no Salão Paroquial de Guapiaçu- SP**



Ação de orientação de saúde realizada na Associação Espírita de Beneficência Maria de Zazareth - São José do Rio Preto- SP. Trata-se de um exemplo de interação de ensino, pesquisa e extensão



Ação de Natal e orientação de saúde realizada na Associação Espírita Meimei, Discípulos do Amor - São José do Rio Preto- SP. Trata-se de mais um exemplo de interação de ensino, pesquisa e extensão

PROJETO HORTA TERAPÊUTICA

A elaboração de um projeto do plantio de uma horta terapêutica desenvolvida por estudantes de medicina, disponibilizada gratuitamente à comunidade, é um marco significativo na interseção entre ensino, saúde, extensão a comunidade, pesquisa e sustentabilidade. Este projeto transcende os limites convencionais da formação médica, representando um compromisso inovador com a promoção do bem-estar e o acesso universal a práticas terapêuticas. Ao integrar os conhecimentos científicos adquiridos durante a formação acadêmica com a prática concreta de cultivar alimentos saudáveis, os estudantes não apenas aprimoram suas habilidades clínicas, mas também contribuem para o desenvolvimento de uma comunidade mais saudável e resiliente.

A horta terapêutica, concebida como

um espaço dedicado ao cultivo de plantas medicinais, ervas e alimentos nutritivos, não apenas serve como um ambiente educacional para os estudantes de medicina, mas também se torna um recurso valioso para a comunidade local. Essa iniciativa destaca a importância da medicina preventiva e do cuidado com a saúde mental, proporcionando à comunidade acesso gratuito a ervas medicinais e alimentos frescos, fomentando práticas saudáveis e promovendo a conexão com a natureza.

Neste contexto, o projeto Horta Terapêutica busca explorar a relevância e os benefícios intrínsecos de uma horta terapêutica desenvolvida por estudantes de medicina, não apenas como uma extensão do aprendizado acadêmico, mas como um instrumento transformador que pode influenciar positivamente a saúde e o bem-estar da comunidade em seu entorno.



4ª Caravana da Saúde: Projeto Horta Terapêutica e Almanaque da Saúde, município de Guapiaçu- SP



4ª Caravana da Saúde: Projeto Horta Terapêutica e Almanaque da Saúde, município de Guapiaçu- SP



Disponível em: <https://guapiacu.sp.gov.br/post/4a-caravana-da-saude-e-realizada-em-guapiacu-1699989330> e <https://faceres.com.br/moradores-do-municipio-de-guapiacu-recebem-atendimento-e-orientacoes-gratuitos-na-4a-caravana-da-saude>



3ª Caravana da Saúde: Projeto Horta Terapêutica e Almanaque da Saúde, município de Guapiaçu- SP. Coleta de dados de projeto de pesquisa

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Q7EcWIPRohE>

CERES - HEALTH & EDUCATION MEDICAL JOURNAL

Com o objetivo de disseminar o conhecimento científico, em 2023 a Faculdade CERES - FACERES lança a HEALTH & EDUCATION MEDICAL JOURNAL, uma revista científica de fluxo contínuo com sistema de arbitragem duplo-cego, da área da saúde, vinculada a Faculdade de Medicina em São José do Rio Preto (FACERES).

A revista está registrada com o ISSN 2965-5722 e publica artigos inéditos, em português, inglês e espanhol, desde que apresentem contribuições relevantes para a área da saúde. Os estudos apresentados

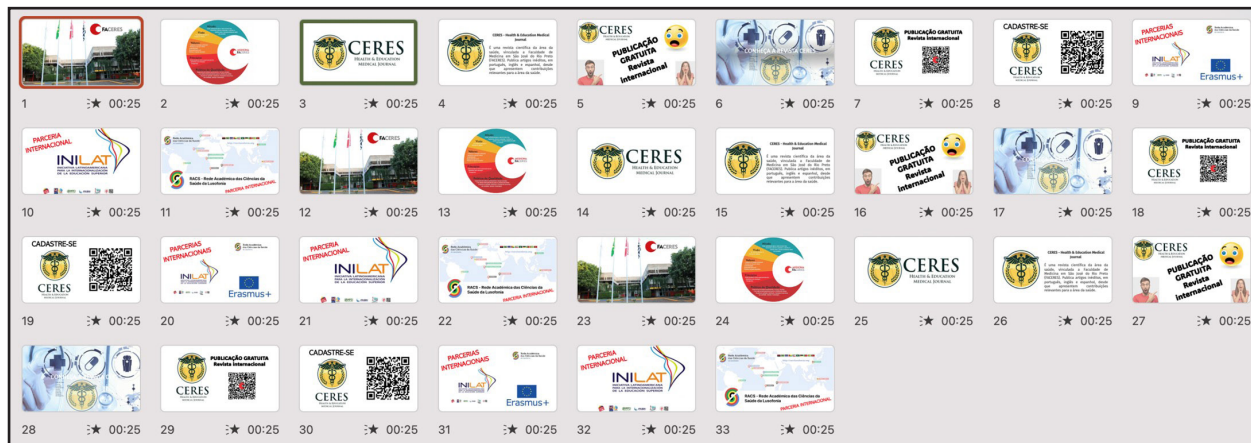
deverão desenvolver práticas e reflexões teórico-metodológicas de pesquisadores, professores e estudantes. Oferece acesso imediato e gratuito ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização global do conhecimento.

Até o momento, dez/2023, foram publicados em 3 volumes. Seguem abaixo o link de acesso da revista e suas respectivas publicações.

Disponível em: <https://periodico.faceres.com.br/index.php/ojs/about/contact>



Divulgação no Congresso Brasileiro de Educação Médica em Fortaleza- CE, Brasil



Professor Doutor Toufic Anbar Neto anunciou no 4º SIEPS- FACERES, 2023 o lançamento da CERES - HEALTH & EDUCATION MEDICAL JOURNAL, veículo de divulgação científica na área de divulgação de saúde

Fontes:

<https://faceres.com.br/4o-simposio-internacional-de-ensino-e-pesquisa-em-saude-reune-pesquisadores-renomados-da-ciencia-nacional-e-internacional>

https://www.instagram.com/p/CwtAjUbpS3L/?img_index=3

A REVISTA “FACERES PESQUISA”

A Revista FACERES Pesquisa é uma iniciativa voltada para a divulgação das atividades científicas internas realizadas na Faculdade Ceres (FACERES). Este projeto foi concebido pelo departamento de Pesquisa, atualmente sob a coordenação da Professora Dra. Talita de Oliveira Valentino, com o objetivo principal de ampliar a visibilidade das atividades desenvolvidas pelos diversos pesquisadores da instituição, incluindo tanto docentes quanto discentes. Essa iniciativa representa uma prática inovadora no âmbito acadêmico.

O propósito fundamental dessa publicação é fomentar e impulsionar a produção científica do corpo acadêmico da FACERES. Para atingir esse objetivo, a revista visa estimular a participação dos alunos de graduação na produção científica, promover a disseminação do

conhecimento gerado no ambiente acadêmico para a comunidade interna, estabelecendo uma relação de troca científica entre corpo discente e docente, além de incentivar a participação ativa dos docentes em eventos de âmbito local, nacional e internacional.

Em suas edições semestrais, os leitores terão acesso às pesquisas conduzidas por docentes e discentes da FACERES, bem como informações sobre programas de

bolsas institucionais e de agências de fomento, eventos científicos, cursos para o aprimoramento acadêmico e profissional, convênios internacionais de ensino, pesquisa e mobilidade docente e discente, entre outras atividades científicas. A Revista Pesquisa, portanto, desempenha um papel essencial na promoção da pesquisa e no fortalecimento da comunidade acadêmica da FACERES.

FACERES
Revista de Divulgação
das Atividades
Científicas da FACERES
Ano 1, nº 1, v. 1
Publicação semestral
Acesso:
faceres.com.br/pesquisa

**INTERNACIONALIZAÇÃO
FACERES**
Fique por dentro das novidades
do nosso processo de
internacionalização.

**A PESQUISA PARA O
ESTUDANTE DE MEDICINA**
Tudo o que você precisa para
publicar um artigo científico.
Eventos científicos, editais,
iniciações científicas,
publicações e muito mais
conteúdo desenvolvido pelo
corpo de pesquisa da FACERES.

**CURSO TEÓRICO PRÁTICA
DE REVISÃO DE LITERATURA**
Saiba como foi o primeiro
curso de revisão da
FACERES e confira os
artigos publicados.

Ainda nesta edição:
PESQUISA NA PRÁTICA
Iniciada a coleta de dados do projeto
científico "A utilização de plantas
medicinais pelos usuários da
atenção primária de saúde" na
3ª Edição da Caravana da Saúde.

Confira a lista de aprovados
para a 2ª Edição do
Almanaque da Saúde.

Junte-se a nossa família

Disponível em: <https://periodico.faceres.com.br/index.php/ojs/about/contact>

CAPÍTULO 12

BALANÇO ANUAL DE ATIVIDADES E SERVIÇOS DA OUVIDORIA

Fernanda A. Novelli Sanfelice

A Ouvidoria da Faceres é um espaço de acolhida e escuta de toda comunidade universitária. Um espaço para o atendimento à comunidade interna e externa com a finalidade de ouvir, encaminhar e acompanhar as críticas e sugestões, incentivando de maneira sistemática o fortalecimento da comunicação entre as diversas instâncias institucionais.

O ideal é que a partir do resultado dessas demandas institucionais se construa meios de melhorias nos serviços e que atenda

com qualidade a população usuária. Ao buscar a ouvidoria, o cidadão está tomando uma iniciativa que atenderá a uma coletividade.

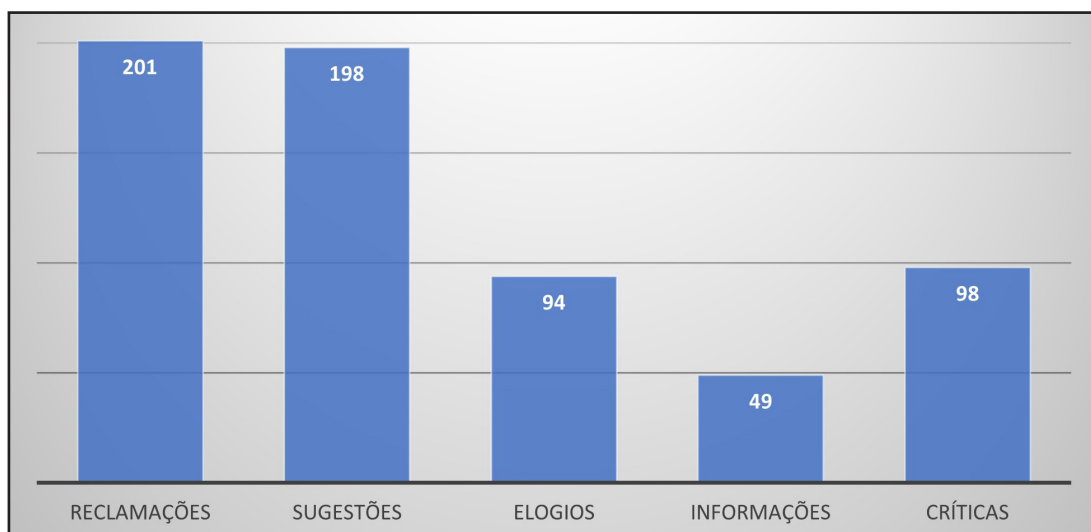
Importante destacar que todas as demandas registradas na Ouvidoria foram devidamente enviadas aos setores responsáveis e respondidas.

O presente relatório prevê apresentar e deixar transparente o trabalho realizado pela Ouvidoria no ano de 2023.

QUADRO DE RESUMO DOS ATENDIMENTOS

Reclamações	Sugestões	Elogios	Informações	Críticas
201	198	94	49	98

Atendimentos realizados pela Ouvidoria no ano de 2023



Principais demandas no ano de 2023

- » Informação sobre internato;
- » Informação sobre atividades práticas;
- » Informação sobre concessão de financiamentos e descontos;
- » Informação sobre prova de transferência;
- » Informação sobre vestibular;
- » Elogio às atividades na comunidade;
- » Elogio de docentes;
- » Reclamação sobre estrutura física e equipamentos;
- » Reclamação sobre docente;
- » Reclamação sobre processo avaliativo;
- » Reclamação sobre devolução de livros na biblioteca;
- » Reclamação do acesso à internet;
- » Reclamação do horário do estacionamento;
- » Sugestão de modelo de carteiras e cadeiras;
- » Sugestão materiais de laboratório;
- » Crítica sobre avaliação;
- » Crítica de docente;
- » Crítica do horário do estacionamento;
- » Crítica do rodízio do internato;
- » Crítica de organização de escalas do internato;

DADOS DE ATENDIMENTOS REGISTRADOS NOS ÚLTIMOS 3 (TRÊS) ANOS				
DEMANDAS X ANOS	2020	2021	2022	2023
Solicitações	65	80	-	-
Reclamações	20	20	60	201
Sugestões	10	30	30	198
Elogios	10	20	40	94
Informações	70	120	80	49
Críticas	-	-	40	98
TOTAL DE ATENDIMENTOS POR ANO	175	270	250	640

BALANÇO ANUAL DE ATIVIDADES E SERVIÇOS DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO (CPA)

Norma Barbosa Novaes Marques

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FACERES é o órgão responsável por planejar, organizar e promover os processos internos de avaliação institucional e dos cursos superiores ofertados na instituição, em consonância com os termos do artigo 11 da Lei nº 10.861/2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes). Também sistematiza e presta informações regularmente ao INEP, tanto nos processos de regulamentação da IES como por meio de relatórios enviados anualmente ao órgão regulador.

A Comissão efetivamente executa um trabalho com foco na gestão institucional, englobando os aspectos políticos, acadêmicos e administrativos. Desde a sua criação, a CPA vem desenvolvendo e implementando um modelo de autoavaliação que, gradativamente, incorpora e acompanha o processo de crescimento da própria Instituição. A implantação integral dessa avaliação é uma ação desafiadora, pois implica investigar as práticas institucionais, com senso crítico e participativo, a fim de identificar as suas potencialidades e limitações, para auxiliar no processo decisório, visando à melhoria da qualidade de ensino e da gestão acadêmica.

Para além de atender a legislação vigente, a CPA procura colaborar com a

construção de uma cultura da autoavaliação, de forma que a comunidade acadêmica perceba o valor da avaliação nos processos de orientação, organização, funcionamento e integração da instituição. É meta da CPA criar condições para que todos os membros da comunidade acadêmica concluam que a autoavaliação institucional é parte determinante do ponto de vista operacional e estratégico para a FACERES se tornar referência no ensino superior e na pós-graduação.

Nesse sentido, é preciso garantir que o processo seja realizado de maneira idônea, crítica e livre de pressões, sejam elas políticas, administrativas ou mesmo pedagógicas. Na FACERES, a CPA tem atuação autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados, como prevê a legislação, o que não implica distanciamento dos principais atores que circundam o cotidiano acadêmico. Assim, para que se possa garantir um processo de autoavaliação eficiente e, sobretudo, participativo, a CPA da FACERES é composta por representantes dos professores, dos alunos, do corpo técnico-administrativo e da sociedade civil organizada, de forma que todos os segmentos são efetivamente representados e têm vez e voz no processo de crescimento da instituição.

De forma prática, a CPA realiza sistematicamente as seguintes ações:

- 1- Analisa as ações da FACERES, tomando como base os eixos e as dimensões previstas pelo SINAES.
- 2- Identifica potencialidades e fragilidades relativas aos contextos acadêmico e administrativo.
- 3- Estabelece um elo entre a comunidade acadêmica e os gestores da instituição.
- 4- Norteia e acompanha as ações de melhoria realizadas pela FACERES, por meio dos relatórios produzidos ao final dos processos avaliativos.

Participação da comunidade e conquistas institucionais

Uma forma de avaliar a efetividade das ações de planejamento e avaliação institucional é a participação da comunidade acadêmica nas pesquisas aplicadas pela CPA, por meio dos questionários de coletas de dados. Os quadros abaixo apresentam uma amostra crescente dessa participação.

	2020			2021		
	Participantes	Percentual	Total	Participantes	Percentual	Total
Docentes	33	48,53%	68	35	53,03%	66
Discentes	209	28,99%	721	215	30,20%	712
Técnicos	41	69,49%	59	40	70,18%	57
	283		848	290		835

	2022			2023		
	Participantes	Percentual	Total	Participantes	Percentual	Total
Docentes	38	54,29%	70	43	59,72%	72
Discentes	222	31,05%	715	267	37,13%	719
Técnicos	41	73,21%	56	48	88,89%	54
	301		841	358		845

Fonte: Relato Institucional da FACERES – 2023
Disponível em: <https://faceres.com.br/relatorio>

Dessa forma, fica evidente que a comunidade acadêmica da FACERES participa das avaliações institucionais por meio dos questionários de coleta de dados. A CPA sistematiza os resultados e compartilha com a gestão institucional.

Em 2023, como demonstra o Relato Institucional, um total de 17 pontos de melhorias foram identificados como prioritários para elevar o padrão de desempenho da

FACERES e melhorar permanentemente a qualidade e pertinência das atividades desenvolvidas.

A CPA tem acompanhado a execução do atendimento a essas demandas e relata para comunidade acadêmica o estágio atual das ações planejadas pela gestão acadêmica e administrativa. Segue um quadro que demonstra as ações institucionais ao longo do ano.

FRAGILIDADE	AÇÃO	RESPONSÁVEIS	PRAZO DE EXECUÇÃO	STATUS
1- Infraestrutura do estacionamento dos alunos	Reforma do espaço Reorganização das vagas de estacionamento	Diretoria administrativa	30 dias	Finalizado
2- Infraestrutura dos banheiros	Reforma Adequação dos banheiros familiares	Diretoria administrativa	30 dias	Finalizado
3- Infraestrutura das salas de aula (cadeiras)	Revisão do mobiliário	Diretoria administrativa	Ação permanente	Em andamento
4- Infraestrutura da biblioteca	Ampliação da quantidade de cabines de estudo individual	Diretoria acadêmica e administrativa	60 dias	Finalizado
	Instalação de mais computadores	Diretoria acadêmica e administrativa	60 dias	Finalizado

FRAGILIDADE	AÇÃO	RESPONSÁVEIS	PRAZO DE EXECUÇÃO	STATUS
5- Rede wi-fi	Implantação de testagem contínua para rede wireless (atualidade, segurança e monitoramento)	Diretoria administrativa	60 dias	Finalizado
6- Equipamentos de sala de aula (ar condicionado)	Revisão e/ou limpeza dos aparelhos e controles remotos	Diretoria administrativa	Ação permanente	Finalizado
7- Infraestrutura para humanização do prédio da IES	Criação de novos espaços de convivência	Diretoria administrativa	60 dias	Finalizado
	Melhorias no paisagismo	Diretoria administrativa	Ação permanente	Em andamento
	Criação do espaço de descanso discente e para mães em lactação	Diretoria administrativa	30 dias	Finalizado
	Criação da sala de descanso para os colaboradores	Diretoria administrativa	30 dias	Finalizado
	Adequação do espaço do refeitório dos colaboradores	Diretoria administrativa	30 dias	Finalizado

FRAGILIDADE	AÇÃO	RESPONSÁVEIS	PRAZO DE EXECUÇÃO	STATUS
8- Sustentabilidade	Instalação de placas fotovoltaicas	Diretoria administrativa Comissão de Sustentabilidade	120 dias	Finalizado
	Plantio de árvores	Diretoria administrativa Comissão de Sustentabilidade	90 dias	Em andamento
	Criação do Viveiro da Capivara	Diretoria administrativa Comissão de Sustentabilidade	30 dias	Finalizado
	Disponibilização de bicicletário	Diretoria administrativa Comissão de Sustentabilidade	30 dias	Finalizado
9- Estágio curricular	Ampliação de convênios com unidades hospitalares	Diretoria acadêmica Coordenadoria de Ensino	6 meses	Em andamento
	Construção de ambulatório de especialidades	Diretoria acadêmica	2 anos	Finalizado
	Reorganização e melhorias dos processos de comunicação com os locais de estágio	Diretoria acadêmica	30 dias	Finalizado

FRAGILIDADE	AÇÃO	RESPONSÁVEIS	PRAZO DE EXECUÇÃO	STATUS
10- Sistema de avaliação	Contratação de plataformas de avaliação de desempenho discente	Diretoria acadêmica Coordenadoria de Ensino	30 dias	Finalizado
	Capacitação docente sobre avaliação	Diretoria acadêmica Coordenadoria de Ensino	Ação permanente	Em andamento
11- Metodologias ativas	Criação de mais ferramentas para compreensão de metodologias ativas (cursos, manuais etc)	Diretoria acadêmica Coordenadoria de Ensino	Ação permanente	Em andamento
	Capacitação docente sobre metodologias ativas	Diretoria acadêmica Coordenadoria de Ensino	Ação permanente	Em andamento
12- Comunicação Institucional	Revisão dos processos de comunicação institucional	Diretoria acadêmica e administrativa Coordenadoria de Ensino	30 dias	Em andamento
	Pesquisa sobre preferência por formas de acesso às informações da IES	Diretoria administrativa Setor de Comunicação	10 dias	Finalizado

FRAGILIDADE	AÇÃO	RESPONSÁVEIS	PRAZO DE EXECUÇÃO	STATUS
13- Extensão	Atualização do sistema de registro de atividades extensionistas	Coordenadoria de Ensino Coordenadoria de Extensão	60 dias	Finalizado
	Criação da sala de atendimento à comunidade para desenvolvimento de projetos de extensão	Diretoria administrativa Coordenadoria de Extensão	30 dias	Finalizado
14- Pesquisa científica	Ampliação física do departamento de pesquisa	Diretoria acadêmica Coordenadoria de Pesquisa	60 dias	Finalizado
	Divulgação interna das atividades de pesquisa	Diretoria acadêmica Coordenadoria de Pesquisa	30 dias	Em andamento
	Aumento de grupos de pesquisa e linhas entre os professores	Diretoria acadêmica Coordenadoria de Pesquisa	90 dias	Em andamento
	Aumento de potenciais instituições que poderiam fazer convênios para a realização de pesquisa	Diretoria acadêmica Coordenadoria de Pesquisa	60 dias	Em andamento
	Reestruturação das aulas e atividades da disciplina de Habilidades de Pesquisa Científica	Diretoria acadêmica Coordenadoria de Ensino Coordenadoria de Pesquisa	30 dias	Finalizado

FRAGILIDADE	AÇÃO	RESPONSÁVEIS	PRAZO DE EXECUÇÃO	STATUS
15- Capacitação docente	Ampliação das atividades de capacitação e desenvolvimento docente	Diretoria acadêmica Coordenadoria de Ensino	180 dias	Em andamento
	Realização de programas de formação continuada para atualização de práticas pedagógicas e novas tecnologias de ensino-aprendizagem com utilização do AVA	Diretoria acadêmica Coordenadoria de Ensino	180 dias	Em andamento
16- Atualização da matriz curricular	Revisão do desenho curricular	Diretoria acadêmica Coordenadoria de Ensino	360 dias	Em andamento
17- Atendimento ao discente	Melhorias nos processos de recepção ao ingressante (Semana de recepção; grupos de acolhida)	Diretoria acadêmica Coordenadoria de Ensino	30 dias	Em andamento
	Consolidação dos processos de feedbacks	Diretoria acadêmica Coordenadoria de Ensino	120 dias	Em andamento
	Readequação das instalações do NAEP	Diretoria acadêmica Coordenadoria de Ensino	60 dias	Finalizado
	Ampliação de espaços para atendimento ao aluno (grupo, individual, orientação)	Diretoria acadêmica Coordenadoria de Ensino	60 dias	Finalizado

Fonte: Relato Institucional da FACERES- 2023.

Disponível em: <https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2014/01/CPA-Plano-de-melhorias-institucionais-2023.pdf>

**CONCEITOS OBTIDOS PELA FACERES NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS-
INSTITUCIONAIS E DE CURSOS**

INDICADORES INSTITUCIONAIS				
ANO X CONCEITO	2019	2020	2021	2022
Conceito Institucional- CI	4	4	4	4
Conceito Institucional EAD- CI EAD			4	4
Índice Geral de Cursos- IGC	3,3792 (3)	3,3792 (4)	3,3792 (4)	3,3792 (4)

Fonte: Relato Institucional da FACERES- 2023

Disponível em: <https://faceres.com.br/relatorio>

INDICADORES DE CURSO			
CONCEITO E ANO X CURSO	CONCEITO		
	ENADE	CPC	CC
MEDICINA	4 (2019)	4 (2019)	4 (2018)

Fonte: Relato Institucional da FACERES- 2023

Disponível em: <https://faceres.com.br/relatorio>

COMPOSIÇÃO CPA

NOME	SEGMENTO QUE REPRESENTA
Norma Barbosa Novaes Marques	Presidente
Fernanda Aparecida Novelli Sanfelice	Representante do Corpo Docente
Vitor Oliveira Tavares da Silva	Representante do Corpo Técnico-Administrativo
Camila Beatriz Silva Resende Alves	Representante do Corpo Discente
Paulo Cesar Baria de Castilho	Representante da Sociedade Civil Organizada



BALANÇO ANUAL DE ATIVIDADES E SERVIÇOS DO NÚCLEO DE APOIO EDUCACIONAL E PSICOLÓGICO (NAEP)

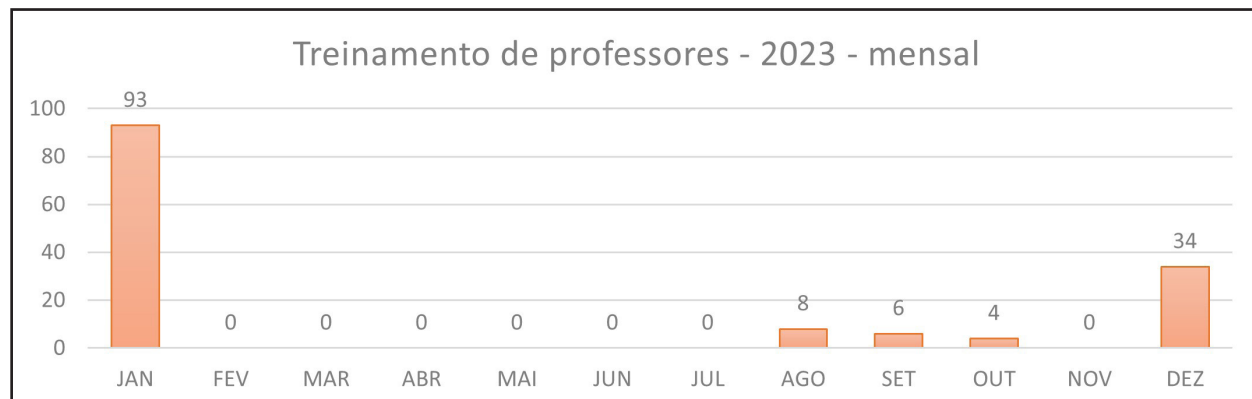
Felipe Colombelli Pacca

Acompanhamento de Número de Atendimentos

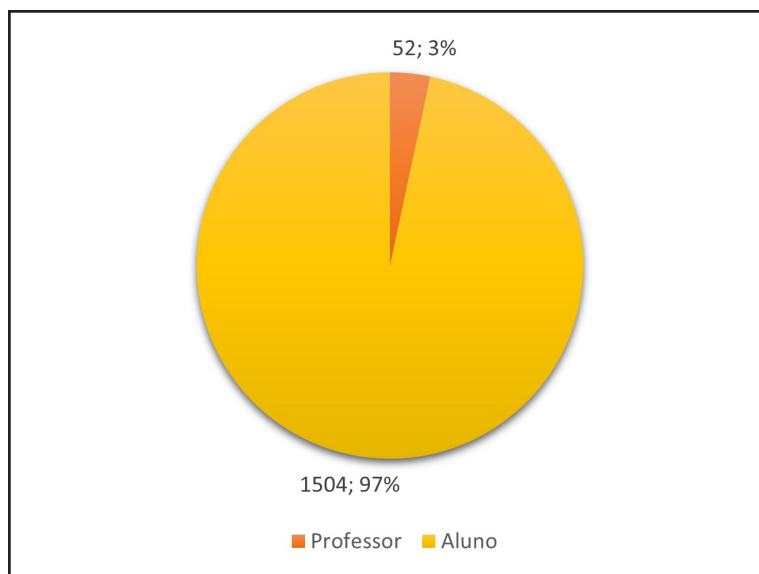
Esse relatório parcial das atividades realizadas pelo Núcleo de Apoio Educacional e Psicológico (NAEP) da Faceres tem como objetivo apresentar dados para acompanhamento das atividades desenvolvidas no NAEP durante o ano de 2023. Esse acompanhamento tem como foco a apresentação de dados que possam servir como indicadores de resultados para análises e direcionamentos presentes e futuros.

Atendimentos

O NAEP realizou, entre janeiro e dezembro de 2023, 1663 atendimentos de pessoas, sendo a maior parte de alunos e o restante, professores. O Gráfico a seguir apresenta a distribuição desse total nos meses de janeiro a dezembro. No total, foram realizados 1518 atendimentos de alunos e 145 atendimentos de professores.



Distribuição de Atendimentos por tipo em 2023



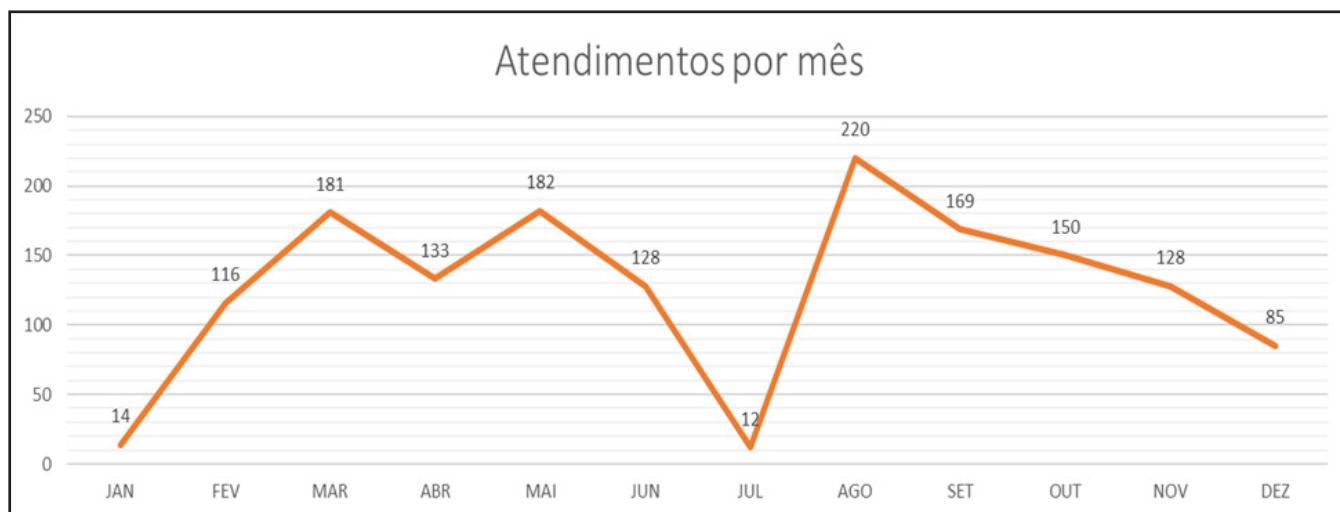
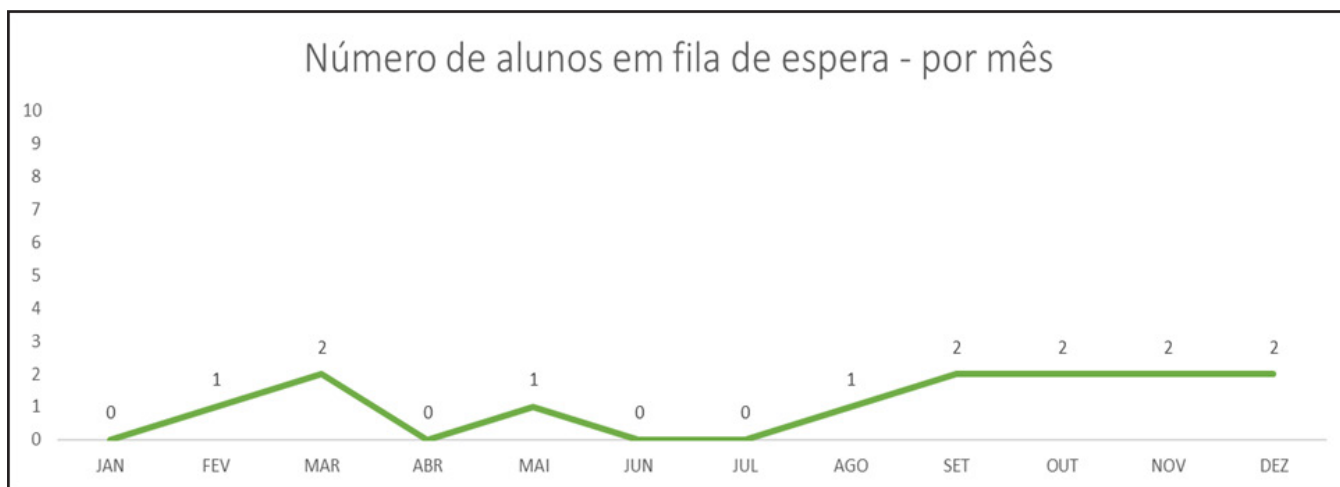
Em 2023, os atendimentos realizados aconteceram de maneira individual com foco nos alunos, docentes e pais dos alunos. Outra atividade desenvolvida ainda, no primeiro semestre, foi a participação nas capacitações docentes do início do ano, durante as semanas de treinamento da instituição, nos quais 93 professores participaram e 3 oficinas (totalizando 14 oficinas oferecidas no período pelo NAEP). Os atendimentos em grupo aconteceram no programa de desenvolvimento de feedback da instituição, com todas turmas em sala de aula, durante o semestre.

Manteve as atividades de recepção dos alunos, com reunião de pais, reunião

com Centro Acadêmico, recepção de alunos transferidos de outras instituições e alunos reprovados, tentativa de retomada do programa de mentoring e integração com coletivos estudantis Frida Kahlo e LGBT.

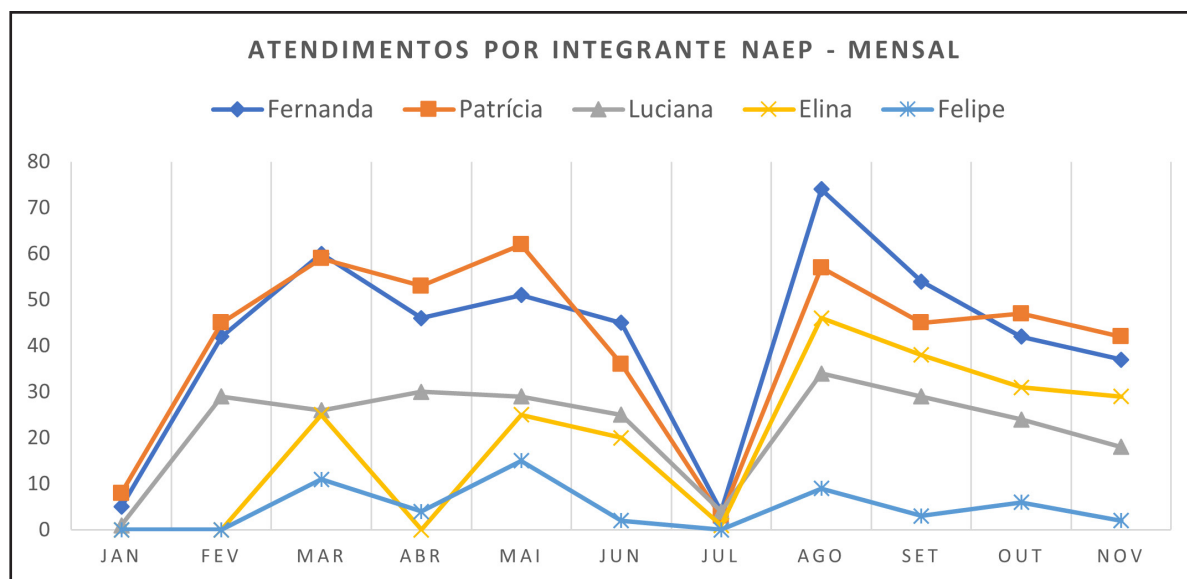
O Núcleo de Inclusão da Faceres (NIF) também acompanhou alunos, realizou triagens e orientou professores sobre procedimentos e atividades de adaptação, principalmente em avaliações, sobre os alunos que necessitam de adaptação no processo ensino-aprendizagem. Atualmente a quantidade de alunos vinculados acompanhados pelo NIF é de 23 (0,31% do total de alunos).

Em 2023, a fila de espera manteve-se zerada durante alguns meses do ano, mas manteve-se sempre com número menor ou igual a 2 alunos. Como elemento de comparação, em 2018, o pico foi de 40 pessoas em fila de espera e a média era de 15 alunos durante o ano. Em 2020, a fila de espera variou entre 4 e 16 pessoas. Em 2021, ficou zerada durante todo o ano. Em 2022, manteve-se zerada por 11 dos 12 meses.



Análise dos atendimentos por profissional

Em atendimentos individuais, em 2023 o NAEP contabilizou 1518 sessões. O gráfico a seguir apresenta a distribuição mensal dos atendimentos individuais no decorrer do ano, por integrante do NAEP.



Destaca-se que a apresentação gráfica deve ser observada com algumas peculiaridades, sendo:

- A carga horária semanal entre as profissionais é diferente.
- Incluem-se apenas o número de atendimentos realizados, e não os horários de desenvolvimento de projetos, de reuniões e atividades diferenciadas.

Plano de ações coletivas

Para 2024, o NAEP dará continuidade nas atividades do Projeto Feedback, iniciará as atividades do Projeto “Intervenção Pedagógica e Psicológica com Alunos de Medicina com Dificuldades no Processo de Aprendizagem”, realizará o treinamento com os alunos representantes de sala e participará de atividades institucionais como capacitações docentes e eventos sazonais com temáticas voltadas para a promoção de saúde mental como prevenção ao suicídio e violências, envolvendo a participação dos coletivos de alunos.

CAPÍTULO 15

BALANÇO ANUAL DE ATIVIDADES E SERVIÇOS DA BIBLIOTECA

Rebeca Curassa Rosa

A Biblioteca da Faceres, atualmente conta com mais de 20.000 livros em seu acervo físico, e com uma rica biblioteca virtual, a Minha Biblioteca.

De forma integrada à política educacional do curso de medicina da FACERES, tem como objetivos:

- » Apoio, interação e suporte aos programas de ensino, pesquisa e extensão
- » Facilitar o acesso e a democratização do conhecimento na área da saúde
- » Atendimento com qualidade e rapidez junto aos clientes da Instituição
- » Oferecer suporte à produção científica dos pesquisadores da FACERES

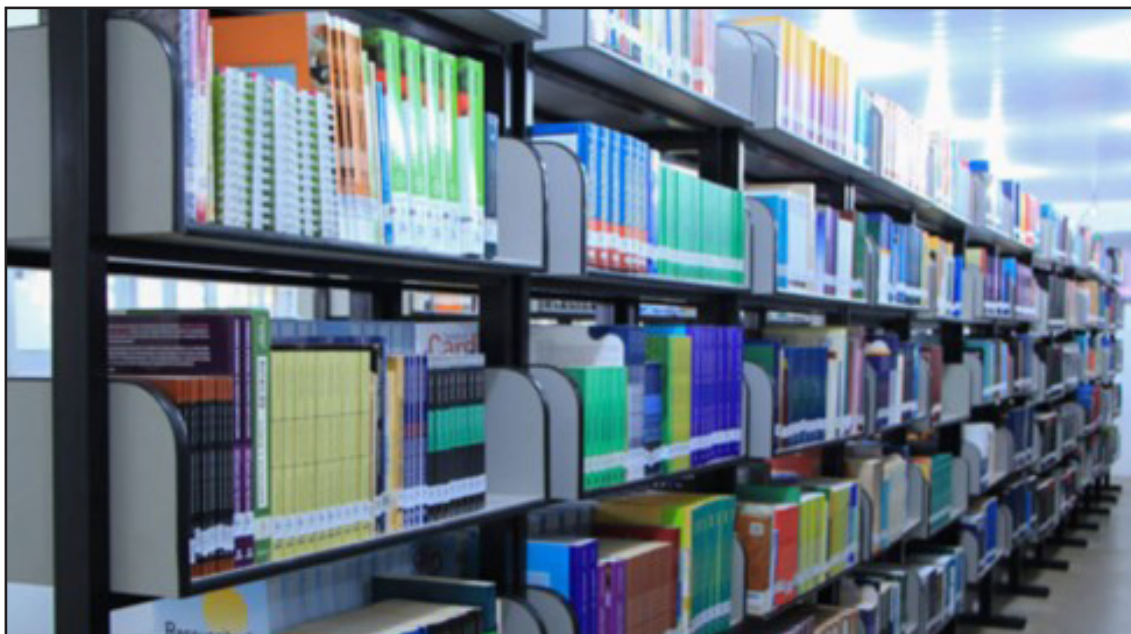
As principais características da biblioteca:

- » Inovação nos serviços prestados
- » Atualização constante do acervo
- » Qualidade e melhoria contínua do acervo
- » Atende a todas as normas de acessibilidade
- » Todos os ambientes de estudo possuem tomadas para notebook e similares



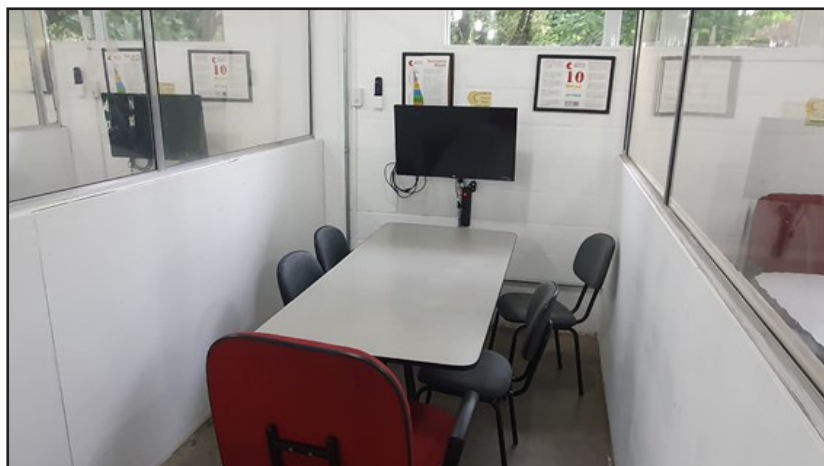
A bibliografia do curso de Medicina, é constantemente atualizada e os livros que a compõem possuem 5 anos de edição.

Muito mais do que atender as exigências do MEC, a Biblioteca da Faceres tem a preocupação de atender a expectativa de seus usuários com excelência.



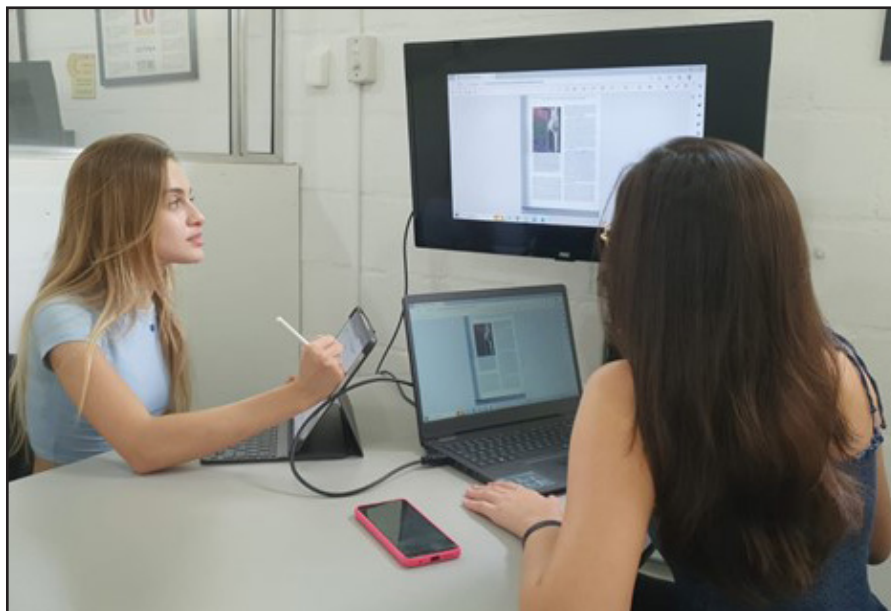
Estrutura

Estruturalmente, a Biblioteca conta com cabines de estudo individual e salas de estudo em grupo. A Biblioteca possui também, computadores disponíveis para consulta dos alunos, e algumas salas de estudo são equipadas com televisores, visando inovar as funcionalidades oferecidas.



O horário de funcionamento da Biblioteca é de Segunda a Sexta-Feira, das 07h30 às 19h, e aos sábados, das 08h ao 12h.

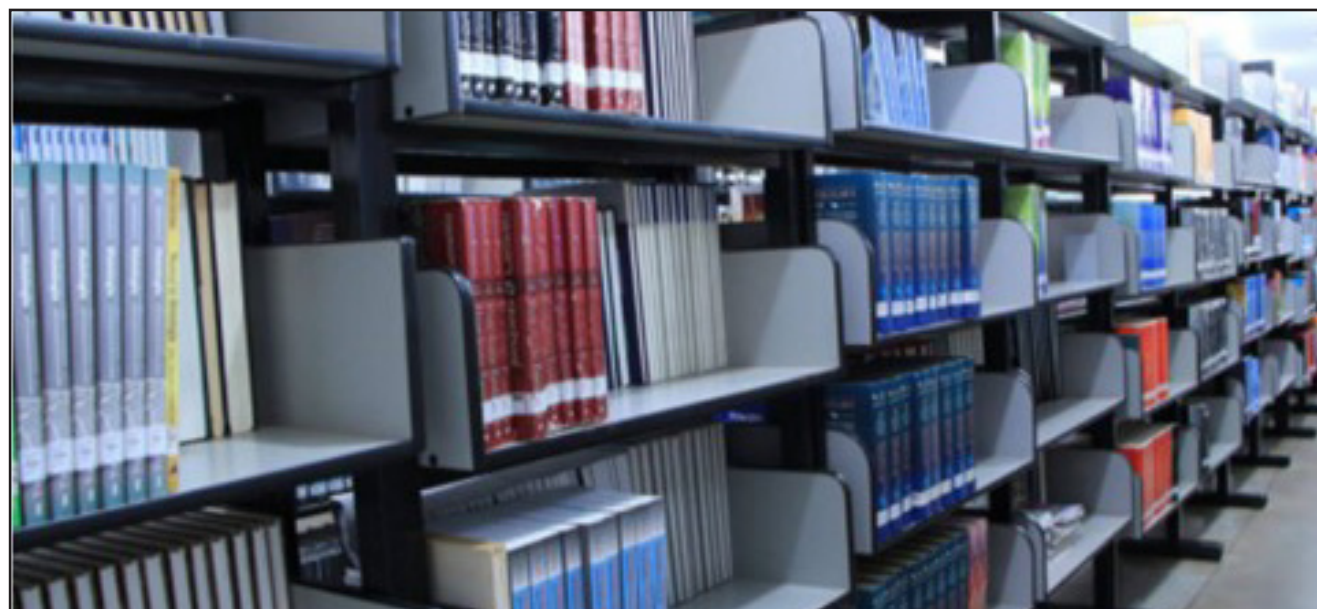
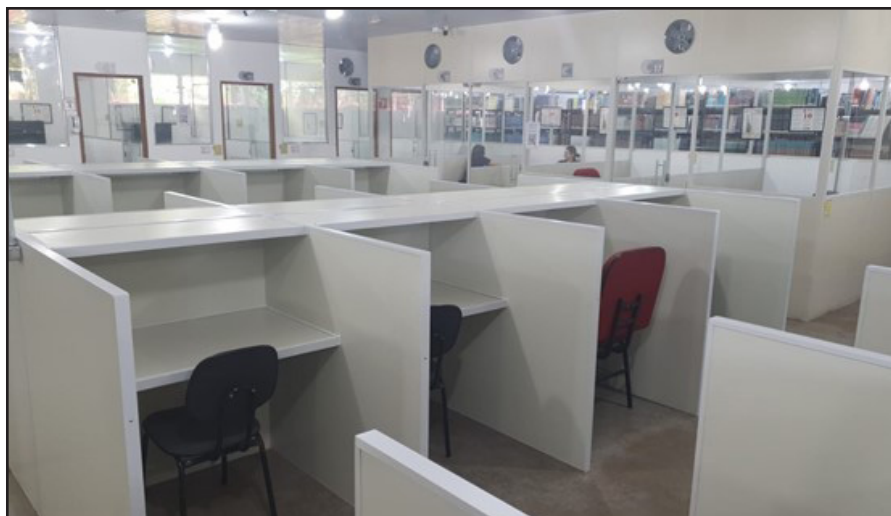
A Biblioteca conta com uma equipe especializada para melhor atender aos alunos, sanando suas necessidades com agilidade e atenção.



Serviços

O sistema da Biblioteca é fornecido pela TOTVS. Este sistema possibilita acesso remoto por parte do aluno, onde ele pode realizar consultas ao acervo, reservas e renovações.

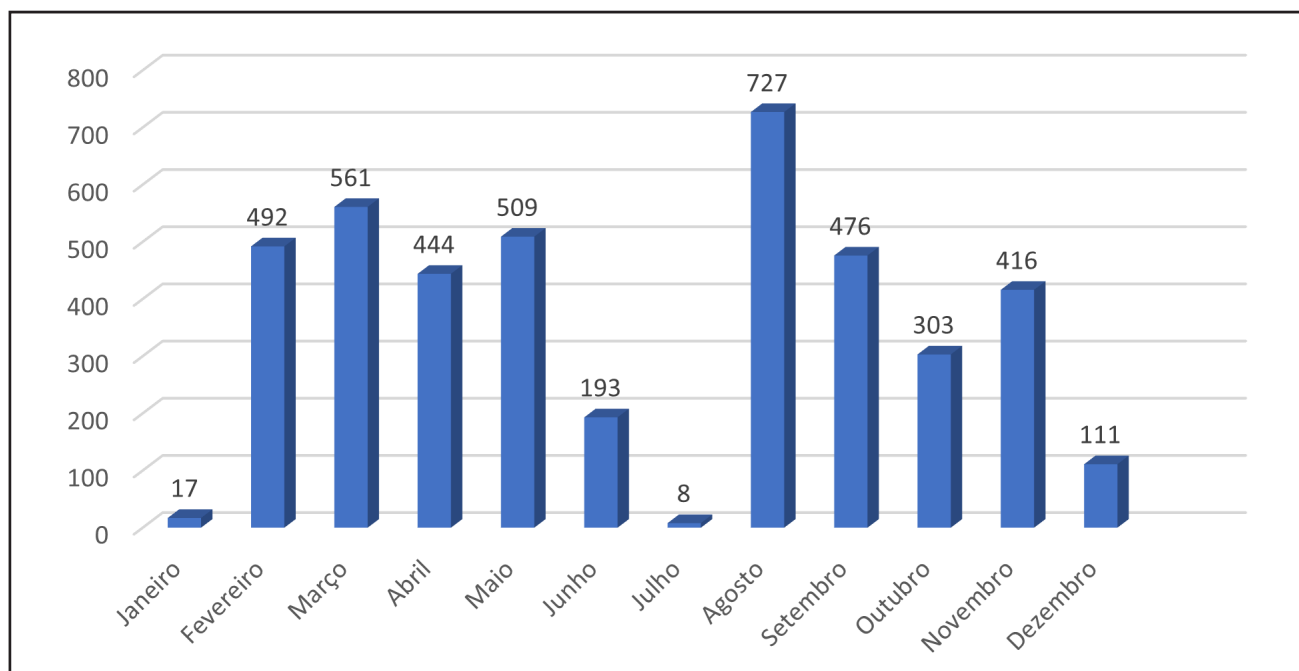
Todo início de semestre letivo, a Biblioteca realiza uma apresentação para as novas turmas, ensinando e orientando sobre os serviços oferecidos. Além disso, as funcionárias da biblioteca constantemente orientam os alunos, conforme suas necessidades.





Empréstimos

Os alunos podem pegar até três livros por vez, pela duração de sete dias. Sendo possível duas renovações, desde que não haja reservas dos títulos em questão. A seguir, um gráfico ilustrando a quantidade de empréstimos realizados no ano de 2023:



Pandemia Covid-19 e Adequações

Em virtude da pandemia do Covid-19, no ano de 2021 a Biblioteca funcionou de maneira especial. O atendimento no balcão ocorria mediante prévio agendamento evitando assim aglomerações, e algumas restrições para estudar em grupo, com o objetivo de minimizar a possibilidade de transmissão do vírus.

Já no ano de 2022 os atendimentos foram voltando ao normal, sem necessidade de agendamento.

A utilização das salas de estudos voltou ao normal, podendo estudar em grupo. Com a recomendação do uso de máscara de proteção, e o aluno é responsável por higienizar sua própria mesa com álcool 70°, disponível em todas as salas.

Outra ação da Biblioteca que merece atenção, é o cuidado com a higienização dos livros que são devolvidos pelos usuários. Os livros, quando retornam para a Biblioteca, passam por uma quarentena de cinco dias, sem que nenhum funcionário o manipule. Em seguida, os livros são levados para uma Câmara de Desinfecção com Raios UV, para depois serem higienizados com álcool 70° e enfim, voltarem às estantes.

Todas estas medidas visam a segurança, tanto dos alunos quanto dos funcionários, minimizando assim a chance de contágio do vírus Sars Cov-2.



CAPÍTULO 16

BALANÇO ANUAL DE ATIVIDADES E SERVIÇOS DA SECRETARIA

Tatiana de Assis Ferreira Bevolo

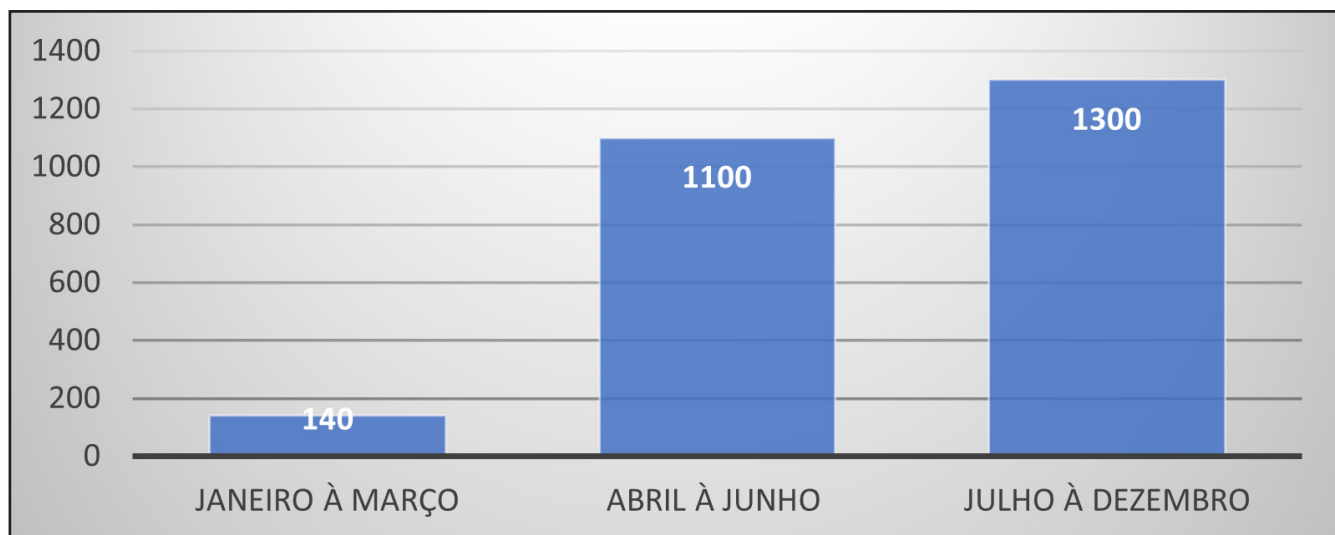


ATENDIMENTO TELEFÔNICO EM 2023

De Janeiro a Março tivemos um volume de 140 ligações por dia.

De Abril a Junho tivemos um aumento de 1100 ligações incluindo sobre o vestibular.

De Julho a Dezembro tivemos 1300 ligações incluindo sobre o vestibular.



ATENDIMENTO POR E-MAIL EM 2023

De Janeiro a Março foram 620 e-mails por dia.

De Abril a Junho foram 730 e-mails por dia.

De Julho a Dezembro foram 820 e-mails por dia.

RECEBIDOS ATRAVÉS DE

secretariamedicina@faceres.com.br

secretariogeral@faceres.com.br

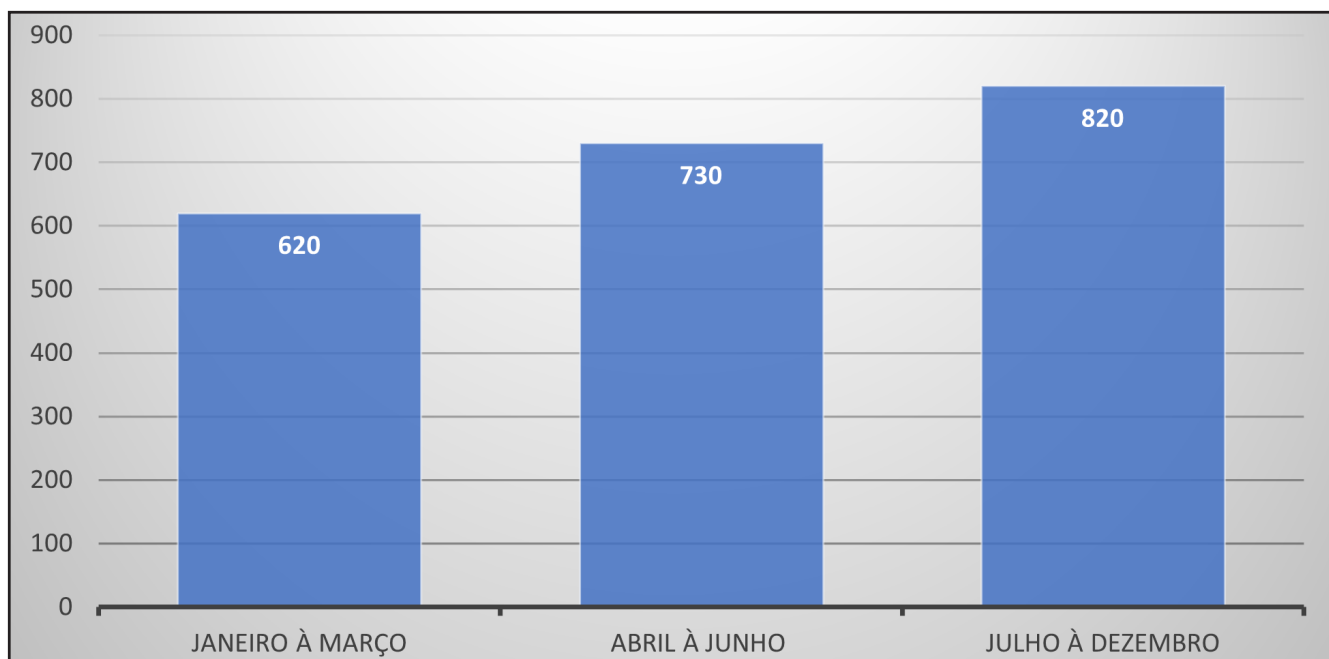
vestibular@faceres.com.br

faceres@faceres.com.br

certificados@faceres.com.br

transfer@faceres.com.br

estagio@faceres.com.br

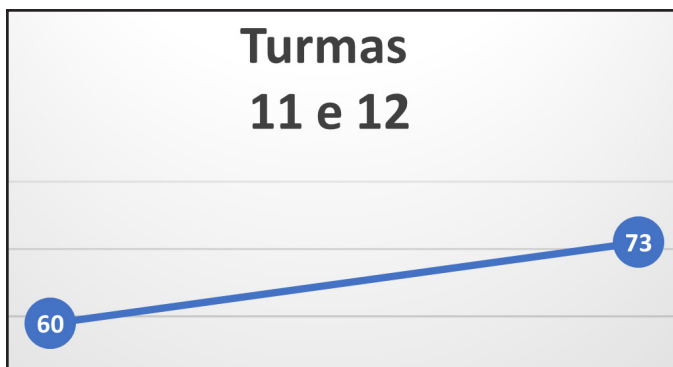


DIPLOMAS

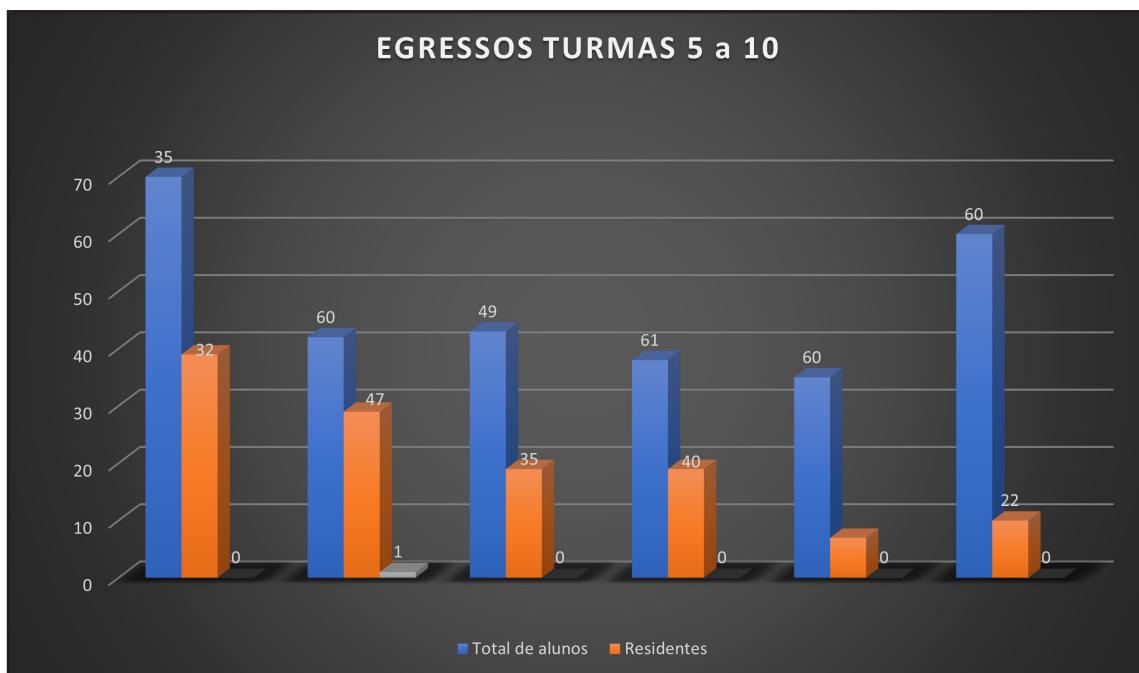
Emissão em 2023- Semestre 1
60 diplomas expedidos turma 11

Emissão em 2023- Semestre 2
73 diplomas expedidos turma 12

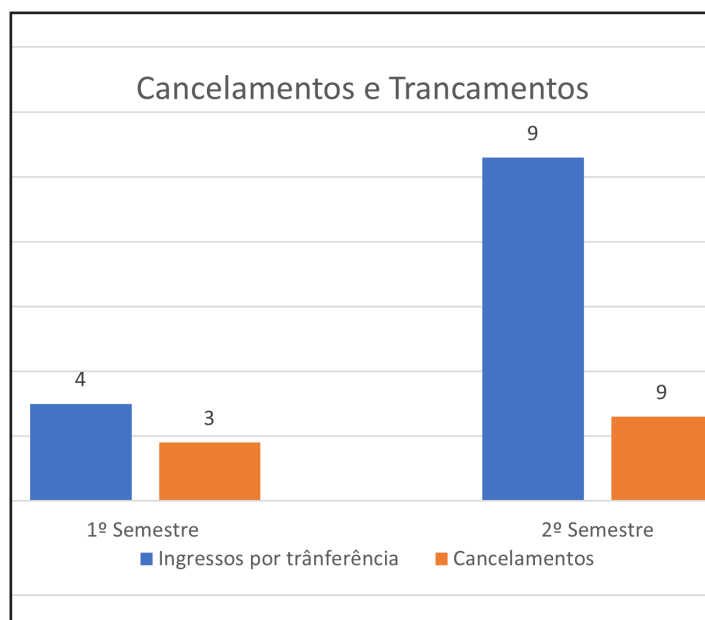
Turmas 11 e 12



ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS		
TURMA	ALUNOS	RESIDÊNCIAS
5	35	32
6	60	47
7	49	35
8	61	40
9	60	28
10	61	22



INGRESSO: TRANSFERÊNCIA/ CANCELAMENTO
<p>2023- semestre 1</p> <p>Tivemos 2 alunos ingressantes através de transferências e 3 cancelamentos</p>
<p>2023- semestre 2</p> <p>Tivemos 9 alunos ingressantes através de transferências, 7 cancelamentos e 2 trancamentos</p>





BALANÇO ANUAL DE ATIVIDADES E SERVIÇOS DAS LIGAS ACADÊMICAS

Sueli Regina Bonfim
Gustavo Cipullo
Camilly Zeitune
Poliana Zucato Rissolli
Priscilla Hernandez
Nhaomy Thayna Cunha
Camilly Frigeri
Carita Chagas
Carolina de Marqui
Kauana Verginia Prevital
Alessandra Romanielo

LAUF - LIGA ACADÊMICA DE UROLOGIA

EVENTO DE EXTENSÃO

Para esta atividade de extensão, cuja temática fora novembro azul, nossa liga dirigiu-se ao cemitério Jardim da Paz no dia de finados (quinta-feira, dia dois de novembro) no período da manhã, oportunidade na qual ficou em uma barraca montada perto do local de realização da missa e realizou a aferição de pressão arterial e prestou orientações sobre a temática de novembro azul de todos os que por lá passavam. Nesta ação atendemos cerca de 150 pessoas que passaram pela

tenda entre às 8h da manhã e às 11h da manhã da mesma data.

Neste evento estavam presentes os seguintes alunos: Rodrigo Vieira Zerati, Gustavo Cipullo Nesteruk Moreira, Mariana Silveira Prado, Giuliana Saurin Sanfelice André e Natália Jordão Penitente.

Para esta atividade, foi elaborada capacitação com os temas em documento anexo.



ATIVIDADE DE EXTENSÃO

INFORMAÇÕES GERAIS	
Data	13/11/2023
Horário de início	18:30 horas
Horário de término	20 horas
Docentes responsáveis	Profa. Dra. Vanessa Belentani Marques Profa. Ms. Elizandra Moura
Organização	Coletivo LGBTQ+ Magnus Hirschfeld Associação Atlética Acadêmica Eduardo Anbar (A.A.A.E.A.) IFMSA Brazil Faceres Centro Acadêmico Dra. Patricia Cury Liga acadêmica de medicina esportiva e nutrologia
Local	Faculdade de Medicina- FACERES São José do Rio Preto- SP
Tema	LGBTFobia no âmbito do trabalho
PALESTRANTES	
José Luiz	Coach de crossfit, formado em direito e educação física e discente da Faceres
Dr. Gustavo Carneiro	Médico cirurgião plástico e professor de habilidades cirúrgicas
Danielle Joia	Ex-jogadora da federação brasileira de handball e atualmente treinadora da equipe de handball da Faceres

No dia treze de novembro de dois mil e vinte e três, ocorreu o último encontro do semestre, de carácter regular, em parceria com o Coletivo LGBTQ+ Magnus Hirschfeld, IFMSA Brazil Faceres, Associação Atlética Acadêmica Eduardo Anbar (A.A.A.E.A.) e Centro Acadêmico Dra. Patricia Cury. Tal atividade ocorreu na faculdade Faceres e obteve a colaboração de um médico Cirurgião plástico, uma ex-atleta da federação brasileira de handebol e um profissional graduado em educação física, que atualmente está

se graduando em medicina da Faceres. Ademais, a atividade foi realizada em forma presencial, sobre a LGBTQ+ fobia no âmbito do trabalho, abordando os desafios que os palestrantes enfrentaram durante suas jornadas profissionais e pessoais e como lidam com estas situações que passaram e ainda passam. O evento contou com sorteios e brindes para os participantes e teve a duração de uma hora e meia; iniciando às dezoito e trinta até às vinte horas.

ATIVIDADES DE EXTENSÃO DA LIGA DE GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA DO ANO DE 2023

No ano de 2023, a Liga de Ginecologia e Obstetrícia estabeleceu duas atividades de extensão para firmar seu compromisso social, e promoção de saúde para a comunidade, dentre elas estão: Atividade de extensão no supermercado Trídico, referente ao Outubro Rosa, e a palestra relacionada com a consulta ginecológica voltada aos homens transexuais, em conjunto com o Coletivo LGBTQ+.

Dessa forma, a atividade de extensão promovida no supermercado Trídico, teve como objetivo promover a conscientização da comunidade sobre o Outubro Rosa, que tem como marco a prevenção do câncer de mama. Ademais, no Brasil, excluídos os tumores de pele não melanoma, o câncer de mama é o mais incidente em mulheres de todas as regiões, com taxas mais altas nas regiões Sul e Sudeste. Para cada ano do triênio 2023-2025 foram estimados 73.610 casos novos, o que representa uma taxa ajustada de incidência de 41,89 casos por 100.000 mulheres (INCA,

2022), havendo a constante necessidade de estabelecer à população conhecimentos sobre os meios de prevenção e rastreamento, sobre essa patologia. Portanto, foram propostos folhetos informativos para os indivíduos que estiveram no supermercado nessa ocasião, e a aferição da pressão arterial dos mesmos.

Além disso, contamos com a palestra, em conjunto com o Coletivo LGBTQ+, relacionada com a consulta ginecológica voltada aos homens transexuais. Com isso, o encontro contou com o palestrante, Dr. João Lucas Moraes Olímpio, médico ginecologista e obstetra, que dissertou acerca da conduta adequada que os profissionais de saúde devem seguir para garantir uma consulta mais humanizada e sensível, referente aos homens transexuais. Logo, foi possível fortalecer ainda mais o compromisso social dos ligantes engajados na Liga de Ginecologia e Obstetrícia.

CAPACITAÇÃO EM CUIDADOS PALIATIVOS PARA ESTUDANTES DO ENSINO TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Objetivo

Fornecer conhecimentos básicos em cuidados paliativos como forma de apresentação da disciplina aos estudantes; desmistificar conceitos errôneos sobre Cuidados Paliativos. Estimular os acadêmicos de medicina no estudo mais aprofundado da disciplina e dar oportunidade de desenvolvimento de habilidades de oratória.

Realizadores

Membros da Liga de Cuidados Paliativos e Espiritualidade- LACUPE/Gestão 2023-2024 da Faculdade de Medicina Faceres São José do Rio Preto- SP.

Priscilla Martins Hernandez Santos

Victória Basso Camargo

Any de Castro Ruiz Marques

Murillo Hernandez Valarelli

Bruna Pâmela de Souza

Metodologia

Acadêmicos de Medicina da Liga de Cuidados Paliativos e Espiritualidade – LACUPE (Gestão 2023-2024) que demonstrarem interesse, senso de responsabilidade e disponibilidade serão responsáveis pela produção de aulas em powerpoint e de materiais didáticos baseados em evidências científicas e sob avaliação das orientadoras da Lacupe e acompanhados por preceptora da Faceres, a fim de realizarem a capacitação de alunos de ensino técnico em enfermagem da ETEC (Escola Técnica Estadual) Philadelpho Gouvêa Netto localizada em São José do Rio Preto – SP. Por meio de encontros de 2 horas cada um, agendados conforme disponibilidade da instituição.



INFORMAÇÕES GERAIS	
Orientadoras	Profª Dra Patrícia Maluf Cury Profª Dra Talita Caroline de Oliveira Valentino
Preceptora	Profª Ms. Karina Rumi de Moura Santoliquido
Público	Estudantes de ensino técnico em enfermagem
Local	ETEC Philadelpho Gouvêa Netto
Horário	Das 13:30h às 15:30h
Recursos audiovisuais	Projeter de slides e caixas de som

Atividades realizadas em 2023

20/10/2023: Introdução aos cuidados Paliativos; Mitos e verdades sobre cuidados paliativos.

10/11/2023: Legislação em cuidados paliativos; Definições: eutanásia, distanásia e ortotanásia; Quem pode ser assistido pelos cuidados paliativos e quem pode oferecê-lo.

24/11/2023: O SUS e os Cuidados Paliativos (CP); Conceito de Dor Total; Principais sintomas e seu manejo; Espiritualidade e CP.



LAGG- LIGA ACADÊMICA DE GERIATRIA E GERONTOLOGIA

Para esta atividade de extensão, cuja temática fora Outubro Rosa, nossa liga de Geriatria e Gerontologia dirigiu-se ao Lions Clube de Mirassol nos dias 30 e 31 de Outubro (Segunda-Feira e Terça-Feira) no período da Noite, realizamos uma apresentação em slides onde abordamos a importância de realizar exames precoce e a conscientização sobre o câncer de mama, além de destacar a relevância do cuidado com a saúde feminina. Nesta palestra também demonstramos o autoexame utilizando o boneco da Faculdade para as 80 mulheres ali presente.



LAONCO- LIGA ACADÊMICA DE ONCOLOGIA

No dia 21 de outubro de 2023, foi realizado um projeto de extensão voltado para o outubro rosa, buscando prevenir e conscientizar sobre o Câncer de Mama, foi elaborado um panfleto em parceria com o Market do supermercado Trídico e com a liga de ginecologia sobre os mitos e verdades do câncer de mama, tais informações foram obtidas a partir de referências do Sistema Único de Saúde, Sociedade Brasileira de Ginecologia e Sociedade Brasileira de Oncologia. O convite dessa extensão, se deu pela presidente do CA Fernanda. Além disso, cerca de 200 pessoas foram abordadas, tiveram a sua pressão arterial aferida e foram conscientizadas sobre o tema. Ademais, pretende-se utilizar os dados pessoais e de

saúde colhidos, para iniciação científica. Da liga de Oncologia, participaram os seguintes ligantes: Maria Clara Oliveira, Maria Eduarda Chiarato e Valentina Aidar Piton.



ATIVIDADES DE EXTENSÃO

No dia 26 de setembro de 2023, foi realizada a atividade em parceria da liga de Urgência e Emergência, Direito Médico e a IFMSA BRAZIL FACERES, a qual tinha o objetivo de conscientizar sobre o setembro amarelo e sobre as intoxicações endógenas, seja elas por medicamentos ou por drogas ilícitas. A aula foi exclusivamente teórica e tal atividade ocorreu na faculdade FACERES, divulgada e aberta ao público.

Ademais, a aula foi teórica e expositiva, em que a palestrante Dra. Gisele Cipullo deu uma breve explicação sobre os medicamentos mais perigosos. Também tivemos um coffee break para celebrar a parceria e o sucesso do encontro. O encontro teve a duração de 3 horas tendo seu início às 18 horas e término às 21 horas.

Já nos dias 19 e 20 de outubro de 2023, foi realizado o workshop de injetáveis em

a parceria da liga de Urgência e Emergência, a qual tinha o objetivo de mostrar aos alunos vias de acesso periférico para medicação e punção venosa. A aula foi teórica e prática e esta atividade ocorreu na faculdade FACERES.

Ademais, a aula foi teórica e expositiva-prática, em que as palestrantes enfermeiras da atenção básica do município de Bady Bassitt Andrea Gambaro e Karina Cabreira mostraram a anatomia e dispositivos injetáveis aos alunos. Também tivemos um coffee break para celebrar a parceria e o sucesso do encontro. O encontro teve a duração de 2 horas tendo seu início às 19 horas e término às 21 horas. Para completar a extensão, os alunos que participaram do treinamento irão participar de campanha de vacinação no município durante o próximo semestre.

PROJETOS DE EXTENSÃO

Nosso primeiro projeto de extensão foi o dia do setembro amarelo (prevenção ao suicídio), no dia 26 de setembro, e contou com evento na forma de palestra realizada na faculdade Faceres, contando com a participação em conjunto da liga acadêmica de anestesiologia e a liga acadêmica de urgência e emergência, além do Centro Acadêmico (CA) e a IFMSA Brazil Faceres. neste dia, a palestrante fora uma farmacêutica que atua no Ciatox (centro de intoxicações), e explicou sobre as principais formas de intoxicação e como tratá-las e preveni-las.



Nosso segundo projeto de extensão deu-se no dia 31 de outubro, oportunidade na qual comemoramos o dia do médico e realizamos um evento, na forma de palestra, sobre o processo ético e questões atinentes à ética médica, além da expansão desenfreada dos cursos de medicina. Esta palestra contou com a presença de dois delegados do Cremesp.

Na mesma oportunidade, em comemoração ao dia do médico, prestamos homenagens ao diretor da faculdade e aos dois médicos do Cremesp presentes.



Parabenizamos todos os/as médicos/as e futuros profissionais pela data de hoje. Em comemoração, a LADIM em parceria com a IFMSA BRAZIL FACERES promoverá uma palestra sobre os *Desafios da Prática Médica*.

Dr. Paulo César Nakaoski
MÉDICO FORMADO PELA FAMESP
GRADUADO EM DIREITO PELA UNORP
MESTRE EM CIÊNCIAS DA SAÚDE PELA FAMESP
DELEGADO SUPERINTENDENTE DO CREMESP/SP

31/10/2023
19h

FACERES
AUDITÓRIO

AULA ABERTA E GRATUITA
EMIÇÃO DE CERTIFICADO



Consulta Ginecológica voltada ao homem transexual

30/08/23- Dr. João Lucas Morais Olímpio

No dia 30 de agosto de 2023, foi realizado um Evento de Extensão em conjunto com o Coletivo LGTB+ Magnus Hirschfeld, Liga Acadêmica de Cirurgia Plástica (LACP), Liga Acadêmica de Endocrinologia e Metabologia (LAEM), Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia (LAGOF), todos vinculados à FACERES.

Este evento fundamental teve por objetivo abordar o tema “Consulta Ginecológica voltada ao homem transexual” e para tanto contou com uma palestra ministrada pelo Dr. João Lucas Morais Olímpio.

Tais atividades ocorreram no Auditório da FACERES. O encontro teve a duração de 1:30h (uma hora e meia), tendo seu início às 18:30 horas e término às 20:00 horas.

Diabetes e Atenção Primária

26/09/23- Dra. Laura Machado Campos

No dia 26 de setembro de 2023, foi realizado encontro fundamental online com o objetivo de abordar a temática “Diabetes e Atenção Primária”, para tanto foi ministrada uma palestra pela Dra. Laura Machado Campos, médica especialista em Medicina da Família e Comunidade. Tais atividades ocorreram pela plataforma google Meet e obteve a colaboração da

Liga de Endocrinologia e Metabologia da Universidade São Francisco (USF) – foi um evento interligas e entre instituições. A aula foi aberta para todos os que tivessem interesse em participar. O encontro teve a duração de 1 hora e meia, tendo seu início às 19 horas e término às 20:30 horas. Após a exposição, foi aberto um espaço para perguntas.

Novembro Azul

02/11/23- Local: Cemitério e Crematório Jardim da Paz - São José do Rio Preto/SP

No dia 02 de novembro de 2023, foi realizada atividade extensionista “Novembro Azul” para aferição de pressão arterial, promoção de prevenção do câncer de próstata e disseminação de orientações sobre hábitos saudáveis durante a Missa Campal de Finados no Cemitério e Crematório Jardim da Paz - São José do Rio Preto/SP.

Tais atividades foram feitas em parceria com o Centro Acadêmico e Liga de Urologia da FACERES. Para a desenvoltura da atividade foi feita uma capacitação para os alunos sobre a prevenção do câncer de próstata. O encontro teve a duração de três horas, tendo seu início às 08:00 horas e término às 11:00 horas.

Workshop Teórico-Prático “Faça da sua comunicação a melhor ferramenta de trabalho

09/11/23- Eliana Fazuoli Chubaci

No dia 09 de novembro de 2023, foi realizado Workshop Teórico-Prático “Faça da sua comunicação a melhor ferramenta de trabalho” ministrado por Eliana Fazuoli Chubaci com o objetivo de desenvolver habilidades comunicativas. Tais atividades ocorreram na FACERES e obteve a colaboração do Centro

Acadêmico Doutora Patrícia Cury, IFSMA-Brazil Faceres, Liga de Cuidados Paliativos e Espiritualidade (LACUPE) e Liga Acadêmica de Educação Médica (LAEME). O encontro teve a duração de 2 horas, tendo seu início às 19:00 horas e término às 20:00 horas.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

O estágio se baseia na observação dos procedimentos realizados pelo preceptor da Liga, Dra. Laís Gabriele Zambom, acompanhamento nas visitas ao leito e discussão de casos das 7h30min às 18h no hospital Carlos Fernando Malzoni, Matão- SP.

WORKSHOP DE SUTURA E PROCEDIMENTOS EM PARCERIA COM O CENTRO ACADÊMICO

Curso prático aberto ao público

PROCEDIMENTOS CIRÚRGICOS- MANHÃ

Estação 1: Nó + Suturas

- » Apresentação dos materiais de sutura
- » Empunhadura correta dos materiais
- » Nó de sapateiro
- » Nó de sapateiro invertido
- » Ponto simples
- » Ponto de Wolff (“U” Horizontal) - *será necessário para Drenagem de Tórax
- » Ponto Chuleio simples (Oblíquo)

Material: Rim bovino

Estação 2: Retirada de nevo

- » Técnica cirúrgica completa
- » Indicações

Material: Panceta suína

Estação 3: Drenagem de abscesso

- » Procedimento cirúrgico completo
- » Indicações

Material: pele sintética

Estação 4: Crico e traqueostomia

- » Cricotireoidostomia por punção (Técnica cirúrgica completa, indicações, contraindicações)
- » Cricotireoidostomia cirúrgica (Técnica cirúrgica completa, indicações, contraindicações)
- » Traqueostomia (Técnica cirúrgica completa, indicações, contraindicações)

Material: Traqueia bovina

Estação 5: Toracocentese e Drenagem de Tórax

- » Toracocentese por punção (Técnica cirúrgica completa, indicações, contraindicações, complicações)
- » Drenagem de Tórax (Técnica cirúrgica completa, indicações, contraindicações, complicações)

Material: Costela bovina

PROCEDIMENTOS CIRÚRGICOS- TARDE

Estação 1: Drenos e Sondas

- » Drenos: Tipos (classificação), indicações
- » Sondas: Tipos e indicações

Estação 2: Montagem de mesa cirúrgica

- » Montagem de mesa em 4 quadrantes
- » Orientação dos instrumentos
- » Posicionamento da mesa cirúrgica nas principais cirurgias (Cirurgião canhoto e destro)

Estação 3: Princípios de Anestesia local

- » Indicações e contraindicações ao uso de vasoconstritores
- » Técnicas anestésicas: Botão, Leque, Linear

Estação 4: Paramentação e Desparamentação

- » Técnica de colocação dos capotes cirúrgicos
- » Técnica de colocação das luvas estéreis
- » Técnica de desparamentação

Estação 5: Intubação Orotraqueal

- » Apresentação dos materiais
- » Ordem dos procedimentos (7 P's)
- » Técnica completa
- » Principais medicamentos (Opióide, » Bloqueador neuromuscular e hipnótico)

Estação 6: Colocação dos campos cirúrgicos e Antissepsia

- » Apresentação dos principais antissépticos (PVPI e Clorexidina), suas apresentações (alcoólica e aquoso), indicações e contraindicações
- » Técnica correta de antissepsia (usando Cheron e gaze)
- » Técnica correta de colocação dos campos cirúrgicos

SITE: WWW.FACERES.COM.BR

INSTAGRAM: @FACERESMEDICINA

EMAIL: FACERES@FACERES.COM.BR

TELEFONES: (17) 3201-8200 E (17) 3353-0787

ENDEREÇO: AVENIDA ANÍSIO HADDAD N° 6751

SÃO JOSÉ DO RIO PRETO/SP



**CONSULTE AQUI O
CADASTRO DA INSTITUIÇÃO
NO SISTEMA E-MEC**

