

Instrumento de Coleta de Dados: corpo discente



Questionário CPA 2022.2

Caro aluno,

Você quer colaborar para melhorar a FACERES em 2023?

Então é hora de avaliar a FACERES. Considere como uma oportunidade para você promover melhorias no ambiente acadêmico, apontando potencialidades e fragilidades da instituição. As informações serão usadas pela gestão institucional.

Você levará menos de 5 minutos para responder todas as questões.

Atenção! É importante que você leve em consideração todo o ano de 2022, e não só o momento atual. Se tiver alguma dúvida, pode procurar um dos integrantes da CPA ou escrever para o e-mail cpa@faceres.com.br.

Obrigada pela sua participação.

CPA (Comissão Própria de Avaliação)

Seção I. Perfil discente

1. Etapa

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)
- (6)
- (7)
- (8)
- (9)
- (10)
- (11)
- (12)

2. Sexo biológico

- Masculino
- Feminino
- Prefiro não responder.

3. Faixa etária

- abaixo de 25 anos
- 26 a 35 anos
- 36 a 45 anos
- 46 a 55 anos
- acima de 55 anos

Seção II. Como você avalia as condições de ensino-aprendizagem na FACERES?

4. O que você considera como destaque positivo da FACERES? (Assinale até 3 itens)

- Matriz curricular
- Conteúdos das disciplinas
- Metodologias de ensino-aprendizagem
- Qualidade do corpo docente e preceptores
- Infraestrutura física
- Estágio supervisionado
- Processos de avaliação da aprendizagem
- Qualidade do ensino
- Pesquisa
- Extensão
- Não sei avaliar.
- Prefiro não responder.

5. O que você considera prioridade para ser melhorado na FACERES? (Assinale até 3 itens)

- Matriz curricular
- Conteúdos das disciplinas
- Metodologias de ensino-aprendizagem
- Qualidade do corpo docente e preceptores
- Infraestrutura física
- Estágio supervisionado
- Processos de avaliação da aprendizagem
- Qualidade do ensino
- Pesquisa
- Extensão
- Não sei avaliar.
- Prefiro não responder.

6. De maneira geral, como você avalia a preparação oferecida pelo curso para seu desempenho profissional?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

7. De maneira geral, como você avalia a articulação entre conhecimento teórico e atividades práticas do curso?

- Excelente

- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

8. De maneira geral, como você avalia as aprendizagens inovadoras promovidas pelo curso?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

9. De maneira geral, como você avalia as oportunidades para superação de dificuldades oferecidas aos alunos pelo curso?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

10. De maneira geral, como você avalia a presença de metodologias adotadas pelo curso, no sentido de aprofundamento de conhecimentos e desenvolvimento de competências críticas e reflexivas?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

11. De maneira geral, como você avalia as atividades práticas em laboratórios da FACERES?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

12. De maneira geral, como você avalia as atividades práticas nos locais de estágio disponibilizados pela FACERES (unidades de saúde, unidades de pronto-atendimento, hospitais, ILPIs etc)?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

13. De maneira geral, como você avalia as atividades de internato nos locais de estágio disponibilizados pela FACERES?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

14. De maneira geral, como você avalia as **atividades de pesquisa** (oportunidades para participação de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica) na FACERES?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

15. De maneira geral, como você avalia as **atividades de extensão curricularizadas** (programas, projetos, eventos e outras ações propostas pelos docentes nas disciplinas da matriz curricular) na FACERES?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

16. De maneira geral, como você avalia as **atividades de extensão não curricularizadas** (oportunidades de participação em programas, projetos e outras ações, propostas fora das disciplinas ministradas pelos docentes) na FACERES?

- Excelente

- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

17. Em uma escala de 1 a 10, qual nota você daria para
- as atividades de ensino-aprendizagem na FACERES?
 - as atividades de pesquisa na FACERES?
 - as atividades de extensão na FACERES?
 - o corpo docente da FACERES?
 - a coordenação de ensino da FACERES?
 - a direção da FACERES?

Se quiser justificar alguma(s) resposta(s) desta seção, use o espaço a seguir.

Seção III. Como você avalia os serviços de apoio acadêmico-administrativo da FACERES?

18. Como você avalia a secretaria acadêmica da FACERES quanto a

a) prazo de atendimento às demandas

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

b) qualidade do atendimento (cordialidade, disponibilidade)

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

Em uma escala de 1 a 10, qual nota você daria para a secretaria?

19. Como você avalia o sistema de registro acadêmico (AIX) usado pela instituição?

a) prazo de atendimento às demandas (ajustes solicitados)?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular

- Ruim
- Não sei avaliar.

b) qualidade do serviço prestado (confiabilidade do sistema)

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

Em uma escala de 1 a 10, qual nota você daria para o sistema AIX?

20. Como você avalia a biblioteca da FACERES quanto a

a) prazo de atendimento às demandas

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

b) qualidade do atendimento (cordialidade, disponibilidade)

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

Em uma escala de 1 a 10, qual nota você daria para a biblioteca?

21. Como você avalia o NAEP (Núcleo de Apoio Educacional e Pedagógico) quanto a

a) prazo de atendimento às demandas

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

b) qualidade do atendimento (cordialidade, disponibilidade)

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

Em uma escala de 1 a 10, qual nota você daria para o NAEP?

22. Como você avalia os laboratórios da FACERES quanto a

a) prazo de atendimento às demandas

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

b) qualidade do atendimento (cordialidade, disponibilidade)

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

Em uma escala de 1 a 10, qual nota você daria para os laboratórios da FACERES?

23. Como você avalia o xerox/reprografia da FACERES quanto a

a) prazo de atendimento às demandas

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

b) qualidade do atendimento (cordialidade, disponibilidade)

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular

- Ruim
- Não sei avaliar.

Em uma escala de 1 a 10, qual nota você daria para a reprografia/xerox da FACERES?

24. Como você avalia o setor de comunicação da FACERES quanto a

a) prazo de atendimento às demandas

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

b) qualidade do atendimento (cordialidade, disponibilidade)

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

Em uma escala de 1 a 10, qual nota você daria para o setor de comunicação?

25. Como você avalia a TI da FACERES quanto a

a) prazo de atendimento às demandas

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

b) qualidade do atendimento (cordialidade, disponibilidade)

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

Em uma escala de 1 a 10, qual nota você daria para a TI da FACERES?

26. Como você avalia o departamento financeiro da FACERES quanto a

a) prazo de atendimento às demandas

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

b) qualidade do atendimento (cordialidade, disponibilidade)

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

Em uma escala de 1 a 10, qual nota você daria para o departamento financeiro da FACERES?

27. Como você avalia os serviços de manutenção e limpeza da FACERES quanto a

a) prazo de atendimento às demandas

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

b) qualidade do atendimento (cordialidade, disponibilidade)

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

Em uma escala de 1 a 10, qual nota você daria para os serviços de limpeza e manutenção da FACERES?

28. Como você avalia a Ouvidoria da FACERES quanto a

a) prazo de atendimento às demandas

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

b) qualidade do atendimento (cordialidade, disponibilidade)

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

29. Como você avalia o trabalho da CPA (Comissão Própria de Avaliação) quanto a

a) prazo de atendimento às demandas

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

b) qualidade do atendimento (cordialidade, disponibilidade)

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

Se quiser justificar alguma(s) resposta(s) desta seção, use o espaço a seguir.

Seção IV. Como você avalia a infraestrutura física geral da FACERES?

30. Como você avalia a infraestrutura das salas de aula?

- Excelente

- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

31. Como você avalia a infraestrutura da biblioteca como ambiente para estudo?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

32. Como você avalia o acervo da biblioteca?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

33. Como você avalia o serviço de Wi-Fi na FACERES?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

34. Como você avalia os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas do curso?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

35. Como você avalia os ambientes destinados às aulas práticas do curso?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

35. Como você avalia os laboratórios de informática?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

Seção V: Como você avalia os relacionamentos interpessoais na FACERES?

36. Como você avalia o relacionamento entre alunos e direção?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

37. Como você avalia o relacionamento entre alunos e coordenação pedagógica?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

38. Como você avalia o relacionamento entre alunos e professores?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular

- Ruim
- Não sei avaliar.

39. Como você avalia o relacionamento entre alunos e funcionários técnico-administrativos?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

40. Como você avalia o relacionamento entre os alunos?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

Se quiser justificar alguma(s) resposta(s) desta seção, use o espaço a seguir.

41. Quer fazer algum comentário sobre os aspectos avaliados de forma geral ou sugerir outros temas para pesquisas futuras?

Obrigada pela sua participação! Bom final de semestre!