

# Avaliação de Desempenho Docente 2023



## Caro Professor,

Este questionário é uma ferramenta que tem como objetivo principal verificar as potencialidades e fragilidades institucionais relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem na FACERES. Está dividido em duas partes: uma autoavaliação docente e uma avaliação discente. Você levará menos de 5 minutos para responder as questões.

Atenção: a avaliação é referente ao primeiro semestre de 2023. Atente-se a isso quando for indicar qual turma está avaliando.

Lembramos que as respostas não são identificadas, o que garante a confidencialidade do participante. Se tiver alguma dúvida, pode procurar um dos integrantes da CPA ou escrever para o e-mail [cpa@faceres.com.br](mailto:cpa@faceres.com.br).

Obrigada pela sua participação.

CPA (Comissão Própria de Avaliação)

## AVALIAÇÃO DOCENTE – AUTOCRÍTICA

1. Apresentação do plano de ensino no início do semestre.

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

2. Cumprimento do conteúdo programático previsto no plano de ensino.

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

3. Desenvolvimento de aulas com clareza e objetividade, utilizando recursos e procedimentos adequados.

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

4. Uso de metodologias adequadas ao processo de aprendizagem.

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

5. Incentivo à participação dos alunos.

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

6. Estímulo ao raciocínio crítico dos alunos.

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

7. Demonstração de conhecimento atualizado e domínio do conteúdo da disciplina.

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

8. Estabelecimento de relação entre teoria e prática, por meio de exemplos, exercícios e/ou questões relacionadas ao cotidiano da área profissional.

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

9. Apresentação de conteúdo atualizado e relevante, ampliando as fontes de pesquisa para além da bibliografia proposta.

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

10. Incentivo à leitura complementar.

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

11. Avaliações de acordo com os conteúdos trabalhados.

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

12. Avaliações da aprendizagem adequadas aos objetivos da disciplina e do curso.

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

13. Adoção de medidas para auxiliar o aluno a superar as dificuldades nas disciplinas

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

14. Promoção de clima de respeito mútuo e ético.

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

15. Atendimento aos alunos e esclarecimento de dúvidas relacionadas ao conteúdo da disciplina.

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

16. Utilização do tempo de aula de forma adequada, não terminando muito cedo nem se estendendo além do horário.

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

17. Regularidade dos registros acadêmicos cotidianos do curso (frequência e notas).

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

18. Conhecimento das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) do Curso de Medicina.

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

19. Elaboração do plano de ensino considerando o perfil do egresso de medicina previsto nas DCNs de Medicina.

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

19. Conhecimento do projeto pedagógico do curso (PPC).

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

20. Participação em reuniões pedagógicas.

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

21. Participação em atividades de capacitação docente oferecidas pela instituição.

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

22. Atendimento às diretrizes acadêmicas estabelecidas pela instituição.

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

23. Atendimento às diretrizes administrativas estabelecidas pela instituição.

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

24. Receptividade para ouvir opiniões e/ou sugestões dos demais professores.

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

25. Receptividades para ouvir opiniões e/ou sugestões da coordenação e/ou direção.

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

26. Participação em propostas/projetos institucionais (ensino, pesquisa e extensão)

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

## **AVALIAÇÃO DOCENTE: DESEMPENHO DISCENTE (POR ETAPA)**

1. Como é a dedicação acadêmica da turma de uma forma geral?

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

2. Como é a pontualidade da turma (entrada e saída nos horários das atividades)?

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

3. Como é a participação da turma e esclarecimento de dúvidas durante/após as aulas?

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

4. Como é a interação da turma com os colegas?

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

5. Como é a participação da turma nos trabalhos em grupo?

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

6. Como é o nível de atenção da turma durante as explicações dos professores?

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

7. Como é a turma quanto ao estudo prévio dos conteúdos para as aulas?

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

8. Como é a participação dos alunos nas atividades propostas pelo professor?

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

9. Como é o compromisso da turma com a busca de outras fontes de conhecimento sobre os temas trabalhados nas aulas?

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

10. Como é a dedicação da turma nas atividades de avaliação?

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

11. Como é a habilidade da turma na leitura de textos científicos?

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

12. Como é a habilidade da turma na escrita?

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

13. Como é o respeito com os colegas pela turma?

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

14. Como é o respeito com os professores pela turma?

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------

15. Como é o respeito com os funcionários técnico-administrativos pela turma?

1	2	3	4	5	Não sei avaliar
---	---	---	---	---	-----------------