

Instrumento de Coleta de Dados: corpo docente



Questionário CPA 2021.2

Caro professor,

Você quer colaborar para melhorar a FACERES em 2023?

Então é hora de avaliar a FACERES. Considere como uma oportunidade para você promover melhorias no ambiente acadêmico, apontando potencialidades e fragilidades da instituição. As informações serão usadas pela gestão institucional.

Você levará cerca de 10 minutos para responder todas as questões.

Atenção! É importante que você leve em consideração todo o ano de 2022, e não só o momento atual. Se tiver alguma dúvida, pode procurar um dos integrantes da CPA ou escrever para o e-mail cpa@faceres.com.br.

Obrigada pela sua participação.

CPA (Comissão Própria de Avaliação)

Seção 1. Perfil docente

1. Sexo biológico

- Masculino
- Feminino
- Prefiro não responder.

3. Faixa etária

- abaixo de 25 anos
- 26 a 35 anos
- 36 a 45 anos
- 46 a 55 anos
- acima de 55 anos

3. Qual é sua maior titulação?

- Especialização
- Mestrado
- Mestrado em andamento
- Doutorado
- Doutorado em andamento
- Livre-docência
- Livre-docência em andamento

4. Qual seu tempo de experiência docente em curso superior (medicina e/ou outros cursos)?

- Menos 2 anos
- 2 a 5 anos

- 6 a 10 anos
- 11 a 15 anos
- 16 a 20 anos
- Acima de 20 anos

5. Qual seu tempo de experiência em docência na FACERES?

- Menos de 1 ano
- De 2 a 5 anos
- De 5 a 8 anos
- Desde o início do curso, em 2012.

6. Você atua como docente em outra(s) instituição (ões) de ensino superior?

- Sim.
- Não.

7. Você exerce outra atividade profissional além da docência?

- Sim.
- Não.

Seção II. Como você avalia a condições de ensino-aprendizagem na FACERES?

8. O que você considera como destaque positivo da FACERES? (Assinale até 3 itens)

- Reconhecimento social da instituição (imagem institucional)
- Qualidade do ensino
- Corpo docente e preceptores
- Corpo técnico-administrativo
- Corpo discente
- Infraestrutura física
- Respeito, reconhecimento e valorização docente
- Apoio pedagógico
- Não sei avaliar.
- Prefiro não responder.
- Outra. Qual?

9. O que você considera prioridade para ser melhorado na FACERES? (Assinale até 3 itens)

- Reconhecimento social da instituição (imagem institucional)
- Qualidade do ensino
- Corpo docente e preceptores
- Corpo técnico-administrativo
- Corpo discente
- Infraestrutura física
- Respeito, reconhecimento e valorização docente

- Apoio pedagógico
- Não sei avaliar.
- Prefiro não responder.
- Outra. Qual?

10. De maneira geral, como você avalia a preparação oferecida pelo curso para o desempenho profissional dos futuros médicos da FACERES?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

11. De maneira geral, como você avalia a articulação entre conhecimento teórico e atividades práticas do curso?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

12. De maneira geral, como você avalia as aprendizagens inovadoras promovidas pelo curso?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

13. De maneira geral, como você avalia as oportunidades para superação de dificuldades oferecidas aos alunos pelo curso?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

14. De maneira geral, como você avalia a presença de metodologias adotadas pelo curso, no sentido de aprofundamento de conhecimentos e desenvolvimento de competências críticas e reflexivas?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

15. De maneira geral, como você avalia as atividades práticas em laboratórios da FACERES?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

16. De maneira geral, como você avalia as atividades práticas nos locais de estágio disponibilizados pela FACERES (unidades de saúde, unidades de pronto-atendimento, hospitais, ILPIs etc)?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

17. De maneira geral, como você avalia as atividades de internato nos locais de estágio disponibilizados pela FACERES?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

18. De maneira geral, como você avalia as atividades de ensino desenvolvidas na FACERES?

- Excelente
- Muito bom
- Bom

- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

19. Como você avalia as ações de apoio e incentivo às atividades de ensino na FACERES?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

20. De maneira geral, como você avalia as atividades de pesquisa na FACERES?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

21. Como você avalia as ações de apoio e incentivo ao desenvolvimento e publicação de resultados de pesquisa na FACERES?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

22. De maneira geral, como você avalia as atividades de extensão curricularizadas na FACERES?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

23. De maneira geral, como você avalia as atividades de extensão não curricularizadas na FACERES?

- Excelente
- Muito bom

- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

24. Como você avalia as ações de apoio e incentivo ao desenvolvimento de atividades de extensão na FACERES?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

25. Em uma escala crescente de 1 a 10, qual nota você daria para

- as atividades de ensino-aprendizagem na FACERES?
- as atividades de pesquisa na FACERES?
- as atividades de extensão na FACERES?
- o corpo docente da FACERES?
- a coordenação de ensino da FACERES?
- a direção da FACERES?

Se quiser justificar alguma(s) resposta(s) desta seção, use o espaço a seguir.

Seção III. Como você avalia os serviços de apoio acadêmico-administrativo da FACERES?

26. Como você avalia a secretaria acadêmica da FACERES quanto a

a) prazo de atendimento às demandas

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

b) qualidade do atendimento (cordialidade, disponibilidade)

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

Em uma escala de 1 a 10, qual nota você daria para a secretaria?

27. Como você avalia o sistema de registro acadêmico (AIX) usado pela instituição quanto?

a) prazo de atendimento às demandas (ajustes solicitados)?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

b) qualidade do serviço prestado (confiabilidade do sistema)

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

Em uma escala de 1 a 10, qual nota você daria para o sistema AIX?

28. Como você avalia a biblioteca da FACERES quanto a

a) prazo de atendimento às demandas

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

b) qualidade do atendimento (cordialidade, disponibilidade)

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

Em uma escala de 1 a 10, qual nota você daria para a biblioteca?

29. Como você avalia o NAEP (Núcleo de Apoio Educacional e Pedagógico) quanto a

a) prazo de atendimento às demandas

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

b) qualidade do atendimento (cordialidade, disponibilidade)

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

Em uma escala de 1 a 10, qual nota você daria para o NAEP?

30. Como você avalia os laboratórios da FACERES quanto a

a) prazo de atendimento às demandas

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

b) qualidade do atendimento (cordialidade, disponibilidade)

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

Em uma escala de 1 a 10, qual nota você daria para os laboratórios da FACERES?

31. Como você avalia o xerox/reprografia da FACERES quanto a

a) prazo de atendimento às demandas

- Excelente

- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

b) qualidade do atendimento (cordialidade, disponibilidade)

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

Em uma escala de 1 a 10, qual nota você daria para a reprografia/xerox da FACERES?

32. Como você avalia o setor de comunicação da FACERES quanto a

a) prazo de atendimento às demandas

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

b) qualidade do atendimento (cordialidade, disponibilidade)

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

Em uma escala de 1 a 10, qual nota você daria para o setor de comunicação?

33. Como você avalia a TI da FACERES quanto a

a) prazo de atendimento às demandas

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

b) qualidade do atendimento (cordialidade, disponibilidade)

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

Em uma escala de 1 a 10, qual nota você daria para a TI da FACERES?

34. Como você avalia o departamento financeiro da FACERES quanto a

a) prazo de atendimento às demandas

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

b) qualidade do atendimento (cordialidade, disponibilidade)

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

Em uma escala de 1 a 10, qual nota você daria para o departamento financeiro da FACERES?

35. Como você avalia o departamento pessoal da FACERES quanto a

a) prazo de atendimento às demandas

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

b) qualidade do atendimento (cordialidade, disponibilidade)

- Excelente
- Muito bom
- Bom

- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

Em uma escala de 1 a 10, qual nota você daria para o departamento pessoal da FACERES?

36. Como você avalia o serviço de telefonia da FACERES quanto a

a) prazo de atendimento às demandas

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

b) qualidade do atendimento (cordialidade, disponibilidade)

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

Em uma escala de 1 a 10, qual nota você daria para o serviço de telefonia da FACERES?

37. Como você avalia os serviços de manutenção e limpeza da FACERES quanto a

a) prazo de atendimento às demandas

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

b) qualidade do atendimento (cordialidade, disponibilidade)

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

Em uma escala de 1 a 10, qual nota você daria para os serviços de limpeza e manutenção da FACERES?

37. Como você avalia o setor de compras (suprimentos) da FACERES quanto a

a) prazo de atendimento às demandas

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

b) qualidade do atendimento (cordialidade, disponibilidade)

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

38. Como você avalia a Ouvidoria da FACERES quanto a

a) prazo de atendimento às demandas

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

b) qualidade do atendimento (cordialidade, disponibilidade)

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

39. Como você avalia a CPA (Comissão Própria de Avaliação) quanto a

a) prazo de atendimento às demandas

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

b) qualidade do atendimento (cordialidade, disponibilidade)

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

Se quiser justificar alguma(s) resposta(s) desta seção, use o espaço a seguir.

Seção IV. Como você avalia a infraestrutura física geral da FACERES?

40. Como você avalia a infraestrutura das salas de aula?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

41. Como você avalia a infraestrutura da biblioteca como ambiente para estudo?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

42. Como você avalia o acervo da biblioteca?

- Excelente
- Muito bom
- Bom

- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

43. Como você avalia o serviço de Wi-Fi na FACERES?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

44. Como você avalia os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas do curso?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

45. Como você avalia os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas do curso?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

Seção V: Como você avalia os relacionamentos interpessoais na FACERES?

46. Como você avalia o relacionamento entre professores e direção?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

47. Como você avalia o relacionamento entre professores e coordenação geral?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

48. Como você avalia o relacionamento entre os professores?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

49. Como você avalia o relacionamento entre alunos e professores?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

50. Como você avalia o relacionamento entre professores e funcionários técnico-administrativos?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

Seção VI: Como você avalia suas condições de trabalho na FACERES?

51. De maneira geral, como você avalia sua experiência de trabalho na FACERES?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

52. De maneira geral, como você avalia as oportunidades de ampliação da atuação profissional na FACERES?

- Excelente
- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei avaliar.

Se quiser justificar alguma(s) resposta(s) desta seção, use o espaço a seguir.

53. Quer fazer algum comentário sobre os aspectos avaliados de forma geral ou sugerir outros temas para pesquisas futuras?

Obrigada pela sua participação! Bom final de semestre!