

Infraestrutura - Eixo 5 Dimensão 7

| | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | Não se aplica | |
|--|---------|------|---------|-----|-------|---------------|---|
| Você está satisfeito com a aparência geral das instalações da Faceres? | 0 | 6 | 10 | 16 | 3 | 0 |  |
| Você está satisfeito com os banheiros da Faceres? | 4 | 6 | 8 | 9 | 8 | 0 |  |
| Você está satisfeito com a biblioteca da faculdade? | 0 | 0 | 4 | 15 | 16 | 0 |  |
| Qual a nota que os laboratórios de Morfo merecem? | 3 | 8 | 11 | 10 | 1 | 2 |  |
| Qual a nota que os laboratórios de Habilidades merecem? | 0 | 0 | 15 | 15 | 4 | 1 |  |
| Qual a nota que os laboratórios de Simulação merecem? | 0 | 2 | 4 | 17 | 12 | 0 |  |
| Qual a nota que os laboratórios de Informática merecem? | 0 | 4 | 13 | 8 | 3 | 7 |  |
| Qual a nota que o site da faculdade merece? | 2 | 2 | 12 | 13 | 5 | 0 |  |
| Você está satisfeito com as salas de aula da faculdade em 2017? | 0 | 1 | 14 | 13 | 7 | 0 |  |
| A secretaria da faculdade merecia qual nota? | 0 | 5 | 8 | 14 | 7 | 0 |  |
| Você está satisfeito com a cantina e o restaurante da Faculdade? | 7 | 5 | 10 | 10 | 3 | 0 |  |
| Você está satisfeito com os serviços do Xerox? | 21 | 7 | 5 | 1 | 1 | 0 |  |
| Qual a nota que a limpeza e manutenção da Faculdade merece? | 0 | 3 | 4 | 18 | 10 | 0 |  |
| Qual a nota que o estacionamento da Faceres merece? | 13 | 9 | 7 | 5 | 1 | 0 |  |
| Qual sua satisfação sobre a qualidade do corpo docente? | 0 | 1 | 8 | 14 | 12 | 0 |  |
| Você tem acesso a coordenação do curso? | 2 | 1 | 10 | 14 | 8 | 0 |  |

Aprendizado

Tutoria

| | Tutoria | | | | | Não se aplica | |
|---|---------|------|---------|-----|-------|---------------|--|
| | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | | |
| De forma geral, a maneira de ensinar (didática) utilizada pelos professores merece qual conceito? | 2 | 4 | 11 | 20 | 8 | 0 | |
| De maneira geral, o cumprimento do horário (pontualidade) merece qual conceito? | 1 | 0 | 4 | 17 | 23 | 0 | |
| O cumprimento do plano de ensino/plano de aula apresentado pelos professores, merece qual conceito? | 0 | 2 | 6 | 16 | 19 | 0 | |
| Você daria qual nota para o domínio do conteúdo pelos professores em geral? | 2 | 1 | 11 | 16 | 15 | 0 | |
| Os professores, de forma geral, demonstram a importância do conteúdo na sua formação? | 0 | 1 | 8 | 15 | 21 | 0 | |
| De forma geral, os conteúdos cobrados nas avaliações foram abordados durante a disciplina? | 0 | 1 | 10 | 23 | 11 | 0 | |
| As formas de avaliação utilizadas, de maneira geral, merecem qual conceito? | 7 | 7 | 10 | 12 | 9 | 0 | |
| O relacionamento dos professores com os alunos foi de forma geral, avaliado com qual conceito? | 1 | 0 | 6 | 17 | 21 | 0 | |
| De forma geral, o lançamento de notas e faltas mereceu qual conceito? | 3 | 4 | 16 | 13 | 9 | 0 | |
| De forma geral, as atividades didáticas e locais merecem qual conceito? | 2 | 4 | 14 | 15 | 10 | 0 | |

| Aprendizado | Habilidades | | | | | Não se aplica | |
|---|-------------|------|---------|-----|-------|---------------|---|
| | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | | |
| De forma geral, a maneira de ensinar (didática) utilizada pelos professores merece qual conceito? | 0 | 5 | 10 | 19 | 10 | 0 |  |
| De maneira geral, o cumprimento do horário (pontualidade) merece qual conceito? | 0 | 3 | 5 | 16 | 21 | 0 |  |
| O cumprimento do plano de ensino/plano de aula apresentado pelos professores, merece qual conceito? | 0 | 1 | 8 | 16 | 18 | 0 |  |
| Você daria qual nota para o domínio do conteúdo pelos professores em geral? | 0 | 0 | 10 | 17 | 18 | 0 |  |
| Os professores, de forma geral, demonstram a importância do conteúdo na sua formação? | 1 | 1 | 11 | 17 | 15 | 0 |  |
| De forma geral, os conteúdos cobrados nas avaliações foram abordados durante a disciplina? | 1 | 5 | 14 | 13 | 12 | 0 |  |
| As formas de avaliação utilizadas, de maneira geral, merecem qual conceito? | 6 | 4 | 9 | 18 | 8 | 0 |  |
| O relacionamento dos professores com os alunos foi de forma geral, avaliado com qual conceito? | 1 | 1 | 8 | 17 | 18 | 0 |  |
| De forma geral, o lançamento de notas e faltas mereceu qual conceito? | 3 | 5 | 15 | 13 | 9 | 0 |  |
| De forma geral, as atividades didáticas e locais merecem qual conceito? | 1 | 1 | 15 | 17 | 11 | 0 |  |

Aprendizado

| | Morfo | | | | | Não se aplica | |
|---|---------|------|---------|-----|-------|---------------|--|
| | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | | |
| De forma geral, a maneira de ensinar (didática) utilizada pelos professores merece qual conceito? | 5 | 9 | 8 | 9 | 8 | 0 | |
| De maneira geral, o cumprimento do horário (pontualidade) merece qual conceito? | 1 | 1 | 4 | 11 | 23 | 0 | |
| O cumprimento do plano de ensino/plano de aula apresentado pelos professores, merece qual conceito? | 2 | 3 | 8 | 13 | 13 | 0 | |
| Você daria qual nota para o domínio do conteúdo pelos professores em geral? | 1 | 2 | 9 | 16 | 12 | 0 | |
| Os professores, de forma geral, demonstram a importância do conteúdo na sua formação? | 0 | 4 | 9 | 14 | 13 | 0 | |
| De forma geral, os conteúdos cobrados nas avaliações foram abordados durante a disciplina? | 1 | 3 | 8 | 17 | 11 | 0 | |
| As formas de avaliação utilizadas, de maneira geral, merecem qual conceito? | 4 | 4 | 8 | 13 | 11 | 0 | |
| O relacionamento dos professores com os alunos foi de forma geral, avaliado com qual conceito? | 1 | 1 | 5 | 15 | 18 | 0 | |
| De forma geral, o lançamento de notas e faltas mereceu qual conceito? | 1 | 6 | 7 | 13 | 13 | 0 | |
| De forma geral, as atividades didáticas e locais merecem qual conceito? | 1 | 4 | 15 | 12 | 8 | 0 | |

Aprendizado

| | PIC | | | | | Não se aplica | |
|---|---------|------|---------|-----|-------|---------------|---|
| | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Ótimo | | |
| De forma geral, a maneira de ensinar (didática) utilizada pelos professores merece qual conceito? | 7 | 9 | 13 | 9 | 6 | 0 |  |
| De maneira geral, o cumprimento do horário (pontualidade) merece qual conceito? | 1 | 4 | 5 | 14 | 20 | 0 |  |
| O cumprimento do plano de ensino/plano de aula apresentado pelos professores, merece qual conceito? | 4 | 5 | 9 | 12 | 12 | 0 |  |
| Você daria qual nota para o domínio do conteúdo pelos professores em geral? | 3 | 4 | 12 | 13 | 12 | 0 |  |
| Os professores, de forma geral, demonstram a importância do conteúdo na sua formação? | 5 | 4 | 9 | 13 | 13 | 0 |  |
| De forma geral, os conteúdos cobrados nas avaliações foram abordados durante a disciplina? | 5 | 5 | 10 | 11 | 12 | 0 |  |
| As formas de avaliação utilizadas, de maneira geral, merecem qual conceito? | 6 | 8 | 5 | 14 | 10 | 0 |  |
| O relacionamento dos professores com os alunos foi de forma geral, avaliado com qual conceito? | 4 | 2 | 16 | 8 | 13 | 0 |  |
| De forma geral, o lançamento de notas e faltas mereceu qual conceito? | 3 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 |  |
| De forma geral, as atividades didáticas e locais merecem qual conceito? | 4 | 7 | 13 | 12 | 8 | 0 |  |