



RELATÓRIO DE INOVAÇÕES E PRÁTICAS EXITOSAS DA PESQUISA

SUMÁRIO

Apresentação	001
1. Departamento de Pesquisa: Infraestrutura	002
2. Programa de Iniciação Científica (PICIN).....	004
3. Disciplina de Habilidades de Pesquisa Científica.....	013
4. Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica	027
5. Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde (SIEPS) e Workshop Café Virtual dos CEPs	043
6. Revista eletrônica <i>FACERES PESQUISA</i> e a Revista Científica <i>CERES Health & Education Medical Journal</i>	049
7. Fortalecimento da Indissociabilidade de Ensino, Pesquisa e Extensão	053
7.1. Ligas Acadêmicas de Medicina (LAMs)	054
7.2. Caravana da Saúde FACERES.....	087
7.3 Almanaque da Saúde.....	092
7.4 Projeto de Pesquisa Horta Terapêutica	098
8. Curso Prático de Revisão de Literatura	102
9. Internacionalização.....	109
9.1 IFMSA Brazil FACERES.....	116
10. The BMJ - <i>British Medical Journal</i>	139

Apresentação

Esse relatório, elaborado pela Diretoria Acadêmica e Coordenadoria de Pesquisa tem como objetivo apresentar para a comunidade da Faculdade Ceres - FACERES as principais inovações em pesquisa e as mais relevantes práticas exitosas executadas no período de 2020 a julho de 2023 (1º semestre).

A inovação nas atividades de pesquisa sempre estiveram presentes no desenvolvimento institucional da FACERES. Esse relatório pretende, no entanto, fornecer informações sobre as práticas e inovações desenvolvidas e, que impulsionam e aprimoram o nosso compromisso com a excelência acadêmica e científica.

Entendemos que estas práticas inovadoras não apenas fortalecem nossa capacidade de oferecer uma educação de alta qualidade, mas também contribuem para a qualidade e relevância de nossa pesquisa. O compromisso da FACERES com a excelência na formação acadêmica, na pesquisa e no desenvolvimento científico é refletido nas práticas descritas neste documento.

1. Departamento de Pesquisa: Infraestrutura

A pesquisa desempenha um papel multifacetado e vital em Instituições de Ensino Superior (IES), contribuindo para o avanço do conhecimento, o desenvolvimento da sociedade e o crescimento pessoal e profissional dos envolvidos. Trata-se de uma prática essencial para o cumprimento da missão educacional e para a promoção do progresso humano e social.

Em uma IES médica, a pesquisa é de importância crítica para o avanço da medicina, a melhoria da prática clínica e a formação de profissionais bem informados e qualificados, garantindo que eles sejam instruídos com base nas últimas descobertas e práticas baseadas em evidências.

A atribuição da pesquisa científica na formação médica gera evidências que informam a prática clínica, contribui para o avanço científico ao expandir a compreensão das bases biológicas e moleculares da saúde e da doença, promove a busca de novos conhecimentos e abordagens para prevenir, diagnosticar e tratar doenças, aborda questões de saúde pública, como epidemias e políticas de saúde, favorecendo a obtenção de informações relevantes para a tomada de decisão. Além disso, uma IES médica envolvida em pesquisa atrai talentos, contribui para um ambiente de aprendizado e pesquisa de alta qualidade, fomentos, parcerias e oportunidades de colaboração.

Nesse contexto, a Pesquisa da Faculdade Ceres – FACERES, tem os seguintes objetivos:

a) Consolidar a Pesquisa Institucional, por meio dos grupos de pesquisa e eventos na área de iniciação científica; b) Subsidiar o planejamento e a melhoria contínua das atividades de ensino, extensão, produção docente e desenvolvimento científico; c) Favorecer a publicação dos resultados dos estudos científicos em veículos acadêmicos devidamente reconhecidos pelas formas legais e diretrizes nacionais; d) Criar e indexar a revista da FACERES junto a CAPES e outros indexadores; e) Aprimorar o conhecimento das boas práticas clínicas na pesquisa, das normas éticas nacionais para a realização de Pesquisas com Seres Humanos e de pesquisa envolvendo animais experimentais; f) Integrar a política de pesquisa e as ações da Coordenadoria de Pesquisa aos órgãos oficiais de Pesquisa e Pós-Graduação; g) Estimular e fortalecer as parcerias nacionais e internacionais promovendo pesquisas acadêmicas,

publicações acadêmicas e aproximação da comunidade; h) Fortalecer a indissociabilidade de ensino, pesquisa e extensão; i) Ampliar o fomento à pesquisa; j) Estabelecer a articulação da Graduação com a Pós-Graduação.

Por meio do estabelecimento de metas para alcançar os objetivos determinados, a FACERES apresenta números crescentes na produção científica de docentes e discentes. O primeiro semestre de 2023 se encerrou mostrando um número de 378 alunos de medicina participando de pelo menos uma atividade de pesquisa científica. Assim, foi publicada a 1ª edição da Revista eletrônica da FACERES, intitulada como PESQUISA FACERES. Essa revista eletrônica é uma publicação organizada para divulgação interna das atividades científicas realizadas pela Faculdade Ceres (FACERES).

Após um período de atividade reconhecidamente exitosas pela instituição e pela comunidade acadêmica, o Departamento de Pesquisa criou esta forma de dar mais visibilidade às atividades desenvolvidas pelos diversos pesquisadores da IES, tanto docentes como discentes, representando assim uma prática inovadora. O propósito maior desta publicação é estimular e impulsionar a produção científica do corpo acadêmico da FACERES.

Foi construída uma área destinada ao departamento de pesquisa onde profissionais especializados orientarão docentes e discentes para o desenvolvimento de diversos tipos de pesquisa científica, desde o planejamento, execução e divulgação. Essa estrutura inovadora também foi consequência da reestruturação da disciplina habilitação de pesquisa científica onde os alunos e professores da FACERES desenvolvem uma produção científica por semestre da 1ª a 4ª etapa do curso de medicina. Essa foi uma atividade que envolveu mais de 60% dos doentes da FACERES em pelo menos uma produção científica.

Atualmente o Departamento de Pesquisa está localizado na ala Leste do campus FACERES. Possui uma área total de 15,06m X 9,57m (144 m²). Composto por 9 (nove) salas: Secretaria de Pesquisa, Secretaria de Pós-Graduação, Comitê de Integridade em Pesquisa e Propriedade Intelectual (CIPPI), Sala de reunião de pesquisadores, Desenho de estudo e análise estatística, Internacionalização, Revista eletrônica FACERES Pesquisa, Comitê de ética no uso de Animais em Pesquisas (CEUA) e Pesquisa workstation (Imagem 1).

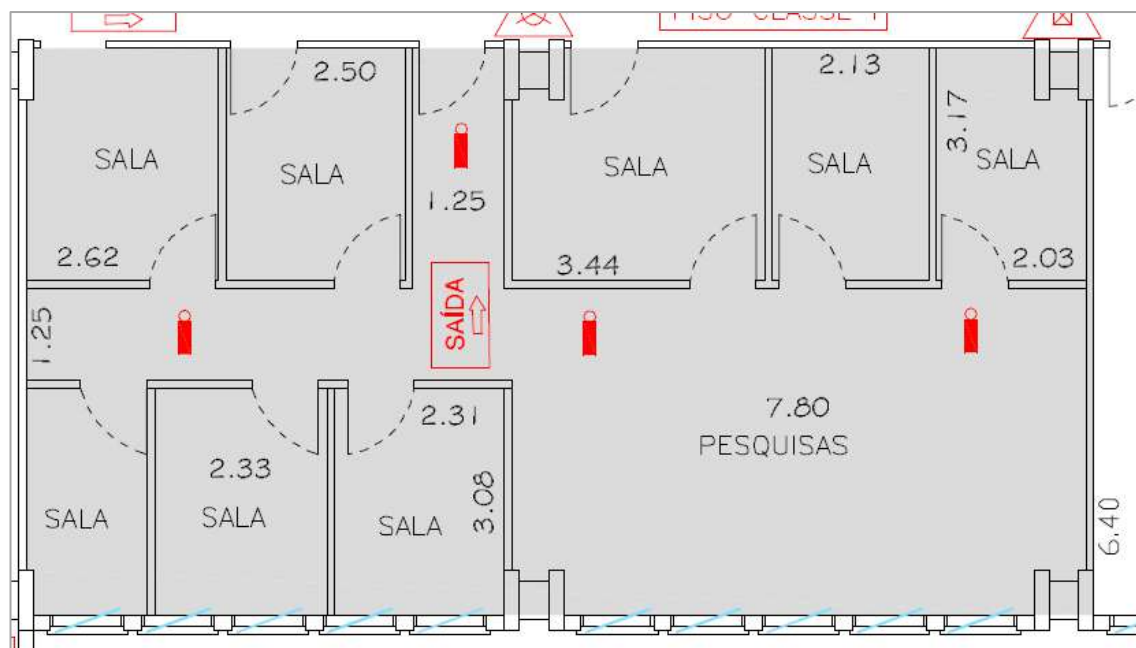


Imagem 1: Planta baixa do Departamento de Pesquisa. FACERES, 2023.

2. Programa de Iniciação Científica (PICIN)

O Programa de Iniciação Científica é extremamente importante para o desenvolvimento da pesquisa na Instituição. O Programa, que respeita as Diretrizes Curriculares Nacionais para sua aplicação, é destinado aos alunos de graduação e aos da pós-graduação *lato sensu*, incentivando e oportunizando a eles um excelente complemento à formação acadêmica. O objetivo do programa é promover desenvolvimento da pesquisa da Instituição, mediante o encaminhamento de alunos para a descoberta científica e convivência com o procedimento e a metodologia adotada em ciência. No total, a participação média em atividades de pesquisa e iniciação científica durante o ano é superior a 250 alunos da graduação, podendo se estender a pós-graduação *lato sensu*. Todos os anos, são lançados editais para seleção e renovação das pesquisas e ampliação do número de docentes e discentes envolvidos em pesquisa.

Com apoio do Núcleo de Pesquisa e Inovação e Tecnologia e da estrutura de apoio, busca-se recursos para o desenvolvimento dos projetos que são objetos do Programa de Iniciação Científica (PICIN). Atualmente algumas instituições já financiam projetos da FACERES,

delas destacam-se a Fundação de Apoio à Pesquisa de São José do Rio Preto (FAPERP), além dela a IES também capta recursos com a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP). As duas instituições são possíveis financiadoras de bolsas para alunos (Quadro 1).

Além disso, a própria FACERES, como já vem fazendo nos projetos em andamento, será financiadora de atividades do programa, conforme demonstra a imagem do documento a seguir, inclusive com a oferta de bolsas próprias para alunos do programa. A seleção dos bolsistas será feita por uma comissão constituída de docentes do PICIN, conforme critérios estabelecidos em edital.

Quadro 1. Projetos desenvolvidos com patrocínio de agências de fomento.

Código	Título do Projeto	Professor	Tipo	Período de realização	Fomento
2015/08232-3	Estudo histopatológico da lesão renal induzida por isquemia e reperfusão em ratos submetidos à ingestão de castanha-do-brasil	Carla P. Carlos	Iniciação Científica	01/08/2015 à 31/07/2016	FAPESP
2015/25616-0	Estresse oxidativo e inflamação renal em ratos submetidos à isquemia e reperfusão e tratamento antioxidante	Carla P. Carlos	Iniciação Científica	01/03/2016 à 28/02/2017	FAPESP
2016/10316-3	XXXVIII Congresso Brasileiro de Nefrologia	Carla P. Carlos	Auxílio a Pesquisa	14/09/2016 à 17/09/2016	FAPESP
2016/21680-8	A relação entre religiosidade e o medo da morte (tanatofobia) dos acadêmicos durante a graduação médica	Patrícia M. Cury	Iniciação Científica	01/07/2017 à 30/06/2018	FAPESP
2017/07138-9	Expressão renal de marcadores de lesão e de apoptose em ratos submetidos à isquemia e	Carla P. Carlos	Iniciação Científica	01/07/2017 à 30/06/2018	FAPESP

	reperusão renal e tratamento com castanha - do-brasil				
2017/02695-7	Avaliação do Efeito do Suco do Noni (Morinda Citrifolia Linn) em Câncer de Mama Experimental em Ratas Wistar.	Tamara Veiga Faria	Iniciação Científica	01/07/2017 a 30/06/2018	FAPESP
2017/08378-3	Avaliação do efeito do noni (morinda citrifolia linn) na cicatrização de feridas em ratos diabéticos	Tamara Veiga Faria	Iniciação Científica	01/02/2018 à 30/09/2018	FAPESP
2017/18730-6	Avaliação da função renal e nível plasmático de TBARS em ratos artríticos	Carla P. Carlos	Iniciação Científica	01/02/2018 à 31/01/2019	FAPESP
2018/02287-9	Avaliação da resposta terapêutica do suco noni na cicatrização de feridas infectadas	Tamara Veiga Faria	Iniciação Científica	01/06/2018 à 31/05/2019	FAPESP
2017/13341-1	Busca de compostos e peptídeos com potencial atividade antiviral contra Arbovírus de importância clínica	Carolina Colombelli Pacca	Auxílio à Pesquisa	01/05/2018 a 30/04/2020	FAPESP
PIPE-TC	Programa FAPESP – Pesquisa inovativa em pequenas empresas para transferência de conhecimentos	Daniela Cristina Bofo	PIPE Auxílio à Pesquisa	Em andamento	FAPESP

Fonte: FACERES 2022

**PARABÊNS AOS ALUNOS CONTEMPLADOS COM BOLSA DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA
AGOSTO 2022 – AGOSTO 2023**

AREA TEMÁTICA: CIÊNCIAS DA SAÚDE E BIOLÓGICAS

1ª bolsa

Título: Avaliação da morfologia e expressão de beta amiloide 42 no tecido hepático de camundongos modelo da trissomia do cromossomo 21 humano

Nome do Orientando: Giulia Aparecida Regiani - Turma 19

Nome do Orientador Responsável: Drª Fabiana de Campos Gomes

2ª bolsa

Título: Efeito do peptídeo mimético da anexina A1 na resposta neuroinflamatória aguda do *Status epilepticus*

Nome do Orientando: Nadine Roiz Remaili - Turma 12

Nome do Orientador Responsável: Dr. Alexandre Dantas Gimenes

AREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO MÉDICA

1ª bolsa

Título: Percepção dos alunos de medicina sobre a ferramenta Thinglink do ensino de bioquímica

Nome do Orientando: Poliana de Almeida Zucatto - Turma 19

Nome do Orientador Responsável: Drª Tatiane Iembo

2ª bolsa

Título: Comparação de justificativas motivacionais entre estudantes de medicina no período presencial e virtual de atividades de formação

Nome do Orientador Responsável: Dr. Felipe Colombelli Pacca

Nome do Orientando: Sofia Esperancini Pucci

Turma 14

AREA TEMÁTICA: RESPONSABILIDADE SOCIAL

1ª bolsa

Título: O efeito de ações educativas em saúde na qualidade de vida de adolescentes da Fundação Líbero Badaró de Ensino, Assistência Social e Cultura (FULBEAS)

Nome do Orientando: Silvio de Melo Scanduzzi - Turma 19

Nome do Orientador Responsável: Drª Tamara Veiga Faria

2ª bolsa

Título: A utilização do jogo "efeitos da hipertensão no corpo humano" como ferramenta lúdica e didática para a prevenção das complicações da hipertensão arterial

Nome do Orientando: Dáfane Lima Miguel - Turma 12

Nome do Orientador Responsável: Drª Lucia Mara Lopes Cursino

BICIN – BOLSA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – FACERES

Departamento de Pesquisa

EDITAL 001/2023 – RESULTADO DA SELEÇÃO DE ALUNO PARA INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A Coordenadora do programa de pesquisa da Faculdade Ceres (FACERES), Profa. Dra. Talita Caroline de Oliveira Valentino, no uso de suas atribuições, resolve divulgar o **RESULTADO** do Edital (001/2023) de seleção de alunos para Iniciação Científica.

1. Resultados**1.1 - TEMA: Doenças crônicas pós COVID -19***Alunos selecionados:*

Nº da inscrição	ALUNO
037/2023	Phaloma Sunammita Gomes da Costa
035/2023	Ana Maria Vicentin Piton

1.2 - TEMA: Óbitos por lesão autoprovocada*Alunos selecionados:*

Nº da inscrição	ALUNO
006/2023	Ana Laura Salvador Krambek
034/2023	Izabella Fernanda da Cunha Romero

1.3 - TEMA: Dependência ao tabagismo*Alunos selecionados:*

Nº da inscrição	ALUNO
015/2023	Iago Costa Sousa
019/2023	Natália Martins de Aguiar
025/2023	Itaricely Istolé Castro de Assis

1.4 - TEMA: HAS e tabagismo*Alunos selecionados:*

Nº da inscrição	ALUNO
027/2023	Mateus Moreira Aldrighi
009/2023	Pedro Vítor Trindade Bellucci

2. Pré-cadastro da Iniciação Científica

O aluno selecionado deverá comparecer na Secretaria de Pesquisa, no período de 20/03/2023 a 24/03/2023 para o preenchimento e assinatura da declaração de responsabilidade.

** O não comparecimento do aluno selecionado neste período implicará desclassificação automática.*

3. Cadastro da Iniciação Científica

O cadastro da iniciação científica deverá ser realizado quando o projeto de pesquisa estiver aprovado pelo Comitê de Ética. O orientador e o aluno deverão solicitar na Secretaria de Pesquisa os documentos para a oficialização da iniciação científica.

São José do Rio Preto, 15 de março de 2023.

Talita Caroline de Oliveira Valentino
Profa. Dra. Talita Caroline de Oliveira Valentino
Coordenadora de Pesquisa – Faceres

Contatos:
(17) 3201 - 8206 (whatsapp)
secretaria_pesquisamed@faceres.com.br
Falar com Amanda

No que tange à experiência na Iniciação Científica, a figura a seguir abaixo demonstra uma análise descritiva ao longo do tempo quanto ao crescente número de projetos de pesquisa cadastrados como iniciação científica no PICIN da FACERES, bem como o status de inicialização, andamento e finalização (Figura 1).

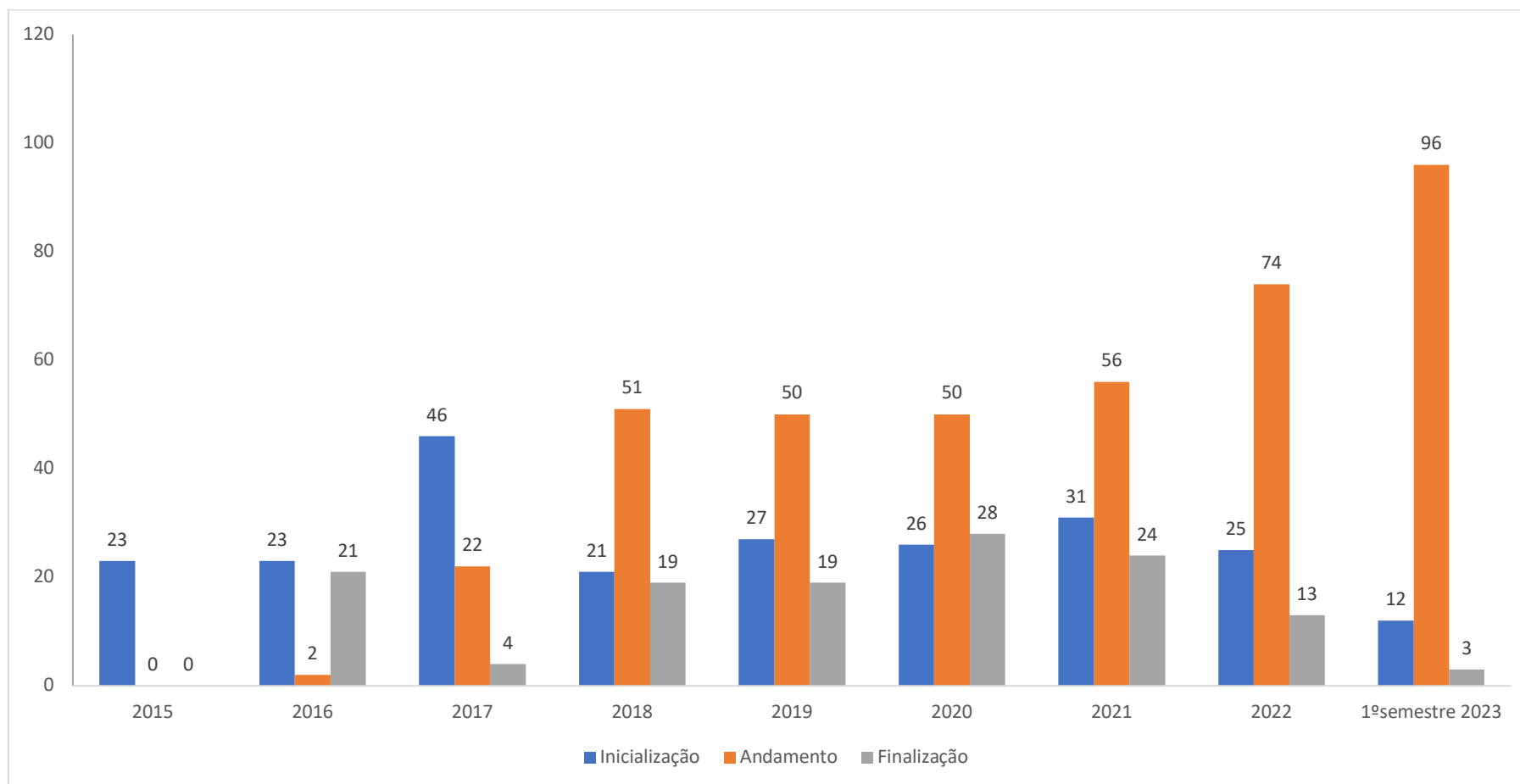


Figura 1. Análise longitudinal do número de projetos de pesquisa cadastrados como iniciação científica no Programa de Iniciação Científica (PICIN) status de inicialização, andamento e finalização



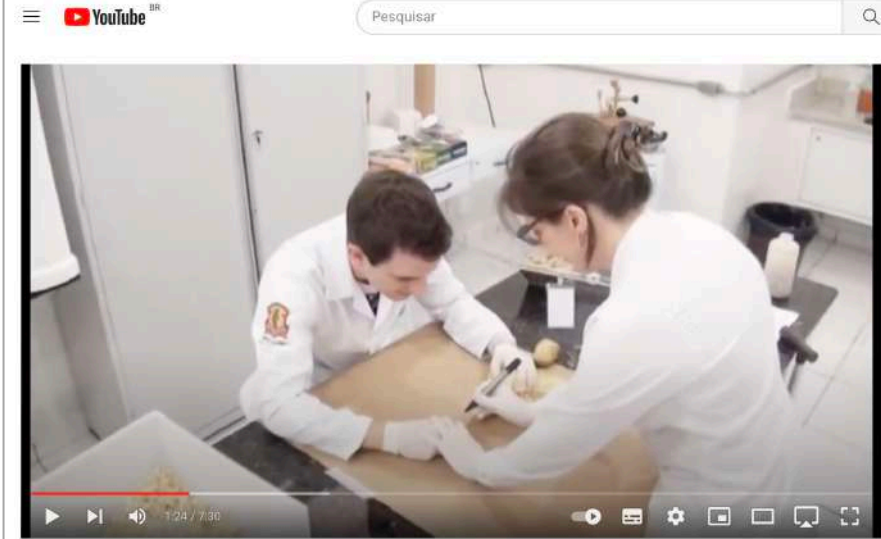
FACERES NOTÍCIAS - Pesquisa científica com Ibogaína

TV FACERES
318 inscritos

186 visualizações há 1 mês

Professores e alunos da FACERES desenvolveram uma pesquisa sobre o uso de Ibogaína, um fitoterápico utilizado para tratamento de dependência química. O trabalho científico foi realizado em parceria com a Fundação Penteado, de Ribeirão Preto: ...mais

Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=O7tZVMvlu7w>



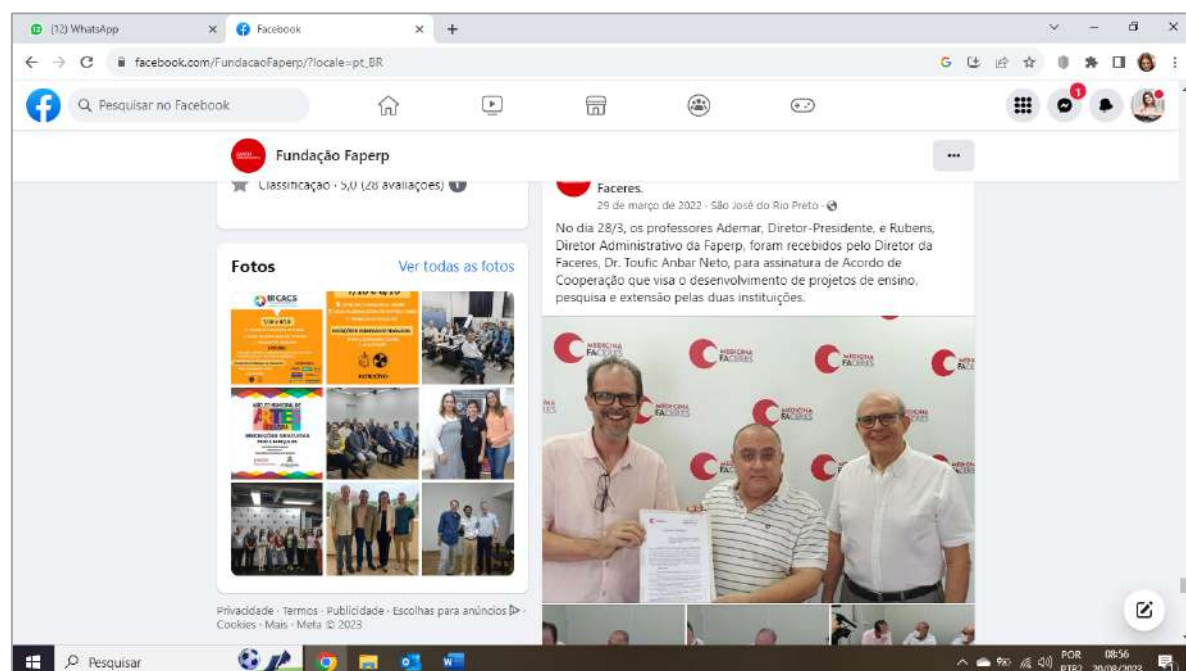
FACERES NOTÍCIAS - Pesquisas Científicas desenvolvidas no Biotério

TV FACERES
318 inscritos

22 mil visualizações há 2 anos

O biotério da faculdade de medicina FACERES é dedicado ao desenvolvimento de pesquisas laboratoriais em diferentes setores da ciência. Um dos trabalhos científicos realizado com uma fruta chamada "Noni", tem benefícios no processo de cicatrização, perda de peso, e, no tratamento do câncer. No biotério, também são elaborados estudos no laboratório de virologia: ...mais

Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=zrmeVS8l6uQ&t=368s>



Fonte: <https://faceres.com.br/faceres-e-faperp-renovam-convenio-para-desenvolvimento-de-projetos-cursos-e-servicos-nas-areas-de-ensino-pesquisa-e-extensao>

3. Disciplina de Habilidades de Pesquisa Científica

A pesquisa científica é inserida como forma de profissionalização dos alunos, onde é possível aperfeiçoar a escrita científica, compreender os métodos científicos e a ética em pesquisa, interpretar artigos científicos e desenvolver o raciocínio clínico de forma crítica, por meio da elaboração e execução de projetos de pesquisa ou pela participação em iniciações científicas. Nesse contexto, e com o propósito de subsidiar o planejamento e a melhoria contínua das atividades de ensino, pesquisa e extensão, produção docente e discente e desenvolvimento científico, a disciplina Habilidade de Pesquisa Científica foi reestruturada. Nesta unidade curricular, os alunos e professores da FACERES desenvolvem uma produção científica por semestre da 1ª a 4ª etapa do curso de medicina. Essa foi uma atividade que envolveu mais de 60% dos doentes da FACERES em pelo menos uma produção científica.

A necessidade de reestruturação da disciplina começou a surgir em 2018 após a análise dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) das primeiras turmas da FACERES. O objetivo era proporcionar uma formação científica mais eficaz e qualitativa, devido à importância das pontuações em iniciação científica em editais de residência, desenvolvimento do raciocínio crítico dos alunos, desempenho em provas e resultados dos TCCs. Em reuniões do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e colegiado, decidiu-se remover o TCC da grade curricular e alocar integralmente o apoio financeiro e metodológico para as iniciações científicas. No ano seguinte, 2019, a FACERES iniciou um programa de apoio às iniciações científicas, oferecendo aos alunos a oportunidade de bolsas de iniciação científica por meio do 1º Edital do BICIN (Bolsa de Iniciação Científica). Esse programa faz parte do Programa de Iniciação Científica (PICIN) da FACERES e tem como objetivo incentivar a participação dos estudantes de medicina em atividades de pesquisa acadêmica.

Posteriormente, no primeiro semestre de 2022, iniciou-se a reestruturação efetiva da disciplina de Habilidade de Pesquisa Científica, que se revelou uma prática exitosa. Essa reestruturação visava favorecer a produção científica tanto dos docentes quanto dos discentes, integrando-os efetivamente no cenário da pesquisa.

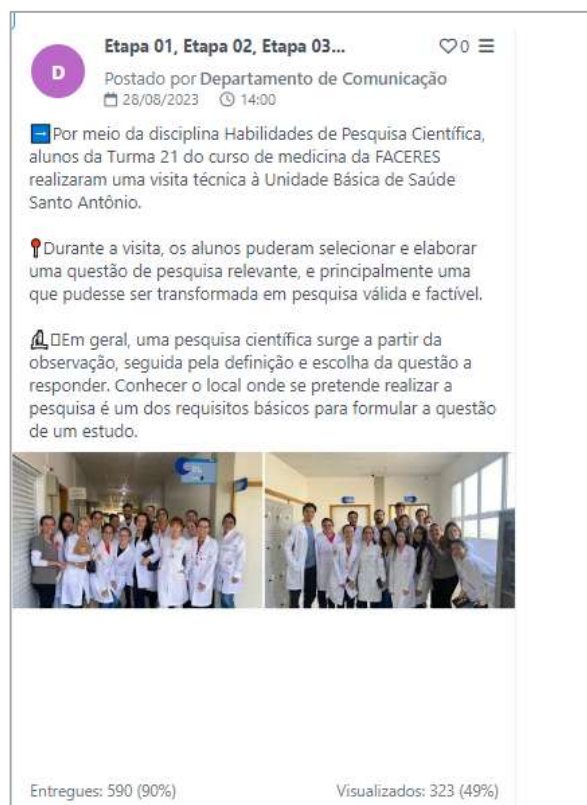
A implementação dessa reestruturação propõe que o aluno de medicina inicie na 1ª etapa do curso desenvolvendo habilidades de leitura de artigos científicos, oratória de linguagem científica e técnica através do Journal Club e gravação de vídeoCAST respectivamente. Os professores da FACERES, divididos por especialidades médicas (cirurgia, saúde pública, ginecologia e obstetrícia, clínica médica e pediatria), escolhem os artigos que serão utilizados nessas atividades. Na 2ª etapa, o foco da disciplina é a análise de artigos científicos e escrita de uma revisão de literatura integrativa. Já na 3ª etapa, o aluno com habilidade de escrita, é levado a unidade básica de saúde para a identificação de um problema de pesquisa onde ele tem a oportunidade de desenvolver projeto de pesquisa e coletar dados de pesquisa para que a sua análise seja feita na etapa 4. Na etapa 3, as atividades de pesquisa se aproximam da comunidade e o aluno adquire a habilidade de identificar problemas, desenvolver ações que podem ser relacionadas a extensão e analisar seu impacto na comunidade.

Nessa nova estrutura o aluno adquire habilidade de escrita, leitura, raciocínio crítico, distingue o científico do popular, além de apresentar pelo menos três produções científicas em seu currículo. Trata-se de uma reestruturação na disciplina de habilidades de pesquisa científica que permitiu um aumento de 47% no número de alunos envolvidos com alguma atividade de pesquisa na FACERES e um aumento de 54% de professores com alguma atividade de pesquisa.

Na disciplina os discentes também se aproximam da ética em pesquisa durante as análises dos artigos científicos e elaboração dos projetos de pesquisa. Para isso, a coordenação do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) tem o compromisso de ministrar aulas e propor atividades na 1ª, 2ª e 3ª etapas do curso de medicina através da disciplina de Habilidades de pesquisa científica.



Imagem 2: Visita técnica dos alunos de medicina FACERES, Etapa 3, na Unidade Básica de Saúde Santo Antônio, São José do Rio Preto, São Paulo. FACERES, 2023.

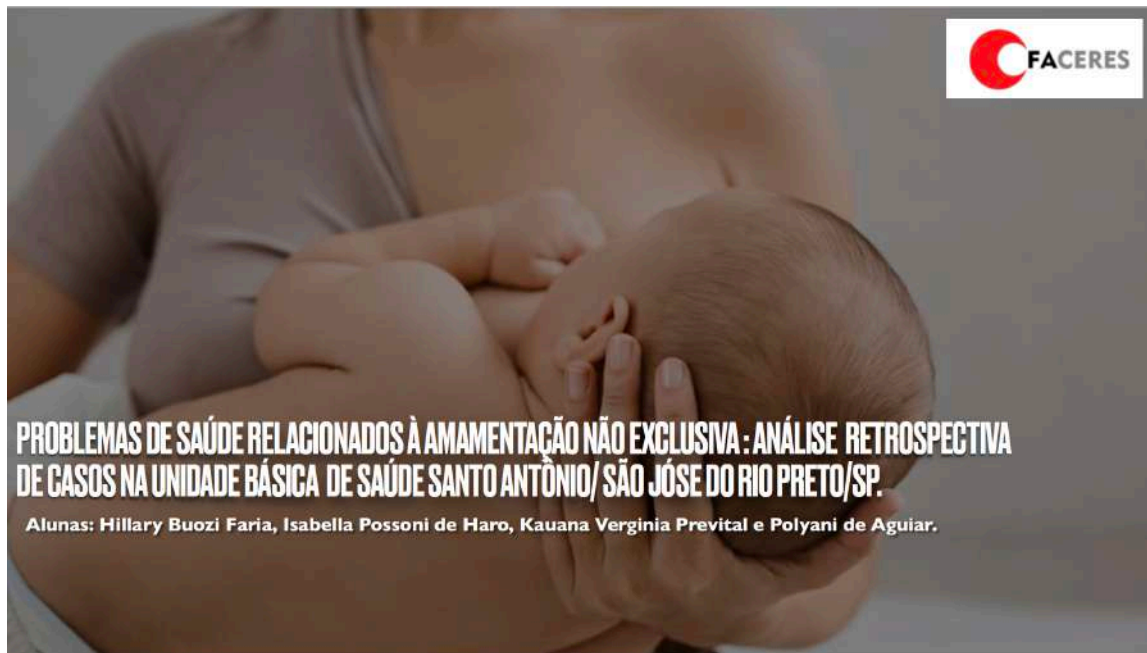


Fonte: https://www.instagram.com/p/CwX5YN-Oh-v/?img_index=1
<https://www.facebook.com/Faceresmedicina/posts/pfbid0bFRMMCGVT4BF9dht9433pYmjtJdqW12NRf6EwhMHQZeKW6SEfARcmCzdAV4ZXpFoI>

- Projetos de Pesquisa em desenvolvimento a partir identificação de um problema de pesquisa observado na visita prática em uma Unidade Básica de Saúde

 QUAIS OS FATORES DA NÃO ADEÇÃO À CONSULTA PUERPERAL NA UBS SANTO ANTÔNIO.  HEITOR MOLINA BARRADAS MARCIA REGINA P. S. GHIDONI RAFAELLA GOMES DE OLIVEIRA SUELI REGINA BONFIM	 ANÁLISE DA PREVALÊNCIA E GESTÃO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA EM ADULTOS E IDOSOS: DESAFIOS E ABORDAGENS.  ALINE ARANTES DE CARVALHO, ANA BEATRIZ CAMPOS LEÃO, GABRIELA COSTA, MARIA FERNANDA SOUSA DE FREITAS.
 TÍTULO Câncer de mama: fatores de risco e detecção precoce Beatriz Junqueira Silva Leite Ana Carolina Junqueira Vilela Camila dos Santos Paula Lucas Bondezan Torres	 HABILIDADES DE PESQUISA CIENTÍFICA III INCIDÊNCIA DE DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS EM GESTANTE NO PRIMEIRO TRIMESTRE E SEUS DETERMINANTES SÓCIO-AMBIENTAIS 
 Testes rápidos de DST e IST em pacientes gestantes Ana Laura Amato Trindade Caroline Amara Spegiorin Maria Eduarda Bueno Pinese	 Incidência de retorno à UBS Santo Antônio de pacientes diagnosticado com câncer de pele Giuliana Araújo Valera Luiz Eduardo Silva Mendes Maria Luiza da Costa Ferreira Victor Lerro Fillage Dias
Acolhimento de crianças após sofrerem violência física  Ana Laura Tahan Martins Guilherme Alcântara Guerra Angeluci Mariana Sovegni Teixeira  	 TÍTULO Prevenção do aborto espontâneo indicada por médicos no Brasil: análise da importância da indicação médica nos casos de aborto espontâneo na UBS Santo Antônio Nome completo dos alunos do grupo Helena Bayona Sorcin Maria Eduarda Rossi de Moura

 A Incidência de Casos de Depressão Pós-parto na UBS Santo Antônio Henrique Miranda Jélio Henrique Borges Murilo Braguni Borges Lara de Lima Fonseca Passarelli	AVALIAÇÃO DA NEUROPATIA DIABÉTICA EM PACIENTES DA UBS SANTO ANTONIO, EM SÃO JOSÉ DO RIO PRETO. Ana Karla Esteves Pereira Any de Castro Ruiz Marques Mariana Chaveiro da Silva Murilo Hernandes Vallareli
Diabetes mellitus gestacional: Qual o impacto na gestação e suas possíveis complicações ? Mariana Pessoa Cavalcante Freire, Milena Vasco Cintra, Mirella Andreia Zanichetta, Mariana Costa da Silva, Bego Pereira	 TÍTULO Incidência de sífilis gestacional Nome completo dos alunos do grupo Mariana Oliveira Cruz Cardoso Eduarda Dantas Ana Karla Tassinari Pimenta Mariana Lúcia Kassarjian Mello Any Clara Helena Almeida




PROBLEMAS DE SAÚDE RELACIONADOS À AMAMENTAÇÃO NÃO EXCLUSIVA: ANÁLISE RETROSPECTIVA DE CASOS NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE SANTO ANTÔNIO/ SÃO JOSÉ DO RIO PRETO/SP.

Alunas: Hillary Buozi Faria, Isabella Possoni de Haro, Kauana Verginia Prevital e Polyani de Aguiar.

FÓRUM DE PROJETOS DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A FACERES promoveu o 21º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica, evento organizado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da faculdade de medicina FACERES, realizado nos dias 29 e 31 de maio, e 01 de junho.

No evento, os alunos do curso de medicina das turmas 20, 21 e 22 apresentaram os resultados dos estudos desenvolvidos nas disciplinas de Habilidades de Pesquisa (Metodologia científica) I, II e III e foram avaliados por professores convidados para essa finalidade.

Também foram programadas apresentações de estudos de revisão integrativa e artigos científicos no formato Journal Club. Além disso, o Fórum contou com palestrantes para compartilhar conhecimentos, insights e experiências valiosas no desenvolvimento de pesquisa científica na trajetória acadêmica e na prática médica que impactarão a sociedade no futuro.

"Essa é uma grande oportunidade de vivenciar e ampliar o conhecimento do estudante de medicina no campo da pesquisa científica, focar na pesquisa científica nos mais diversos temas da área médica, interagir, trocar ideias e experiências com outros estudantes de medicina, professores e palestrantes", explicou a professora e coordenadora da pesquisa na FACERES, Talita Valentino.

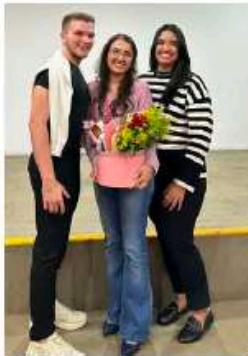
Por fim, como forma de popularizar os conhecimentos produzidos na escola médica, o Fórum contou com uma seção dedicada a apresentar uma série de videocasts elaborados pelos alunos na disciplina de Habilidades de Pesquisa I a partir da leitura e análise de artigos científicos. Sob responsabilidade da Profa Norma Barbosa Novaes Marques, docente da disciplina, essas produções têm como objetivo tornar mais acessíveis temas da área de saúde.



Futuros Pesquisadores da Turma 20 - Etapa 3



Futuros Pesquisadores da Turma 21 - Etapa 2

Homenagem dos alunos da T21 a
Profa Dra Talita C. O. Valentino

O 21º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica foi idealizado a partir da comemoração dos 10 anos do curso de medicina da FACERES. Foi uma oportunidade de reflexão sobre os caminhos trilhados pelo curso. Nesse processo, a pesquisa científica realizada pela instituição passou por um fundamentado processo de avaliação. Como os resultados se mostraram exitosos, foi possível projetar inovações, sempre em busca da excelência. O evento evidenciou os resultados dessa inovação e mostrou os avanços já alcançados.

PREMIAÇÕES DO 21º FÓRUM DE PROJETOS DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA - TURMA 21

1º Lugar na categoria Pôster -
apresentação oral

2º Lugar na categoria Pôster - apresentação oral

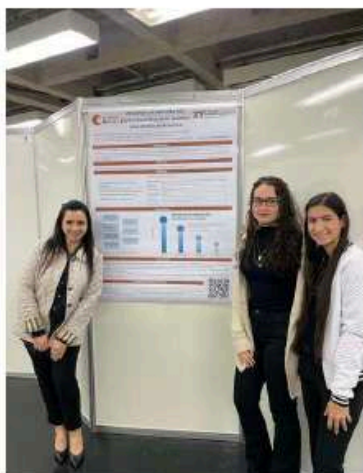


3º Lugar na categoria Pôster - apresentação oral



3º Lugar na categoria Pôster - apresentação oral

PREMIAÇÕES DO 21º FÓRUM DE PROJETOS DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA - TURMA 20



2º Lugar na categoria Pôster
- apresentação oral

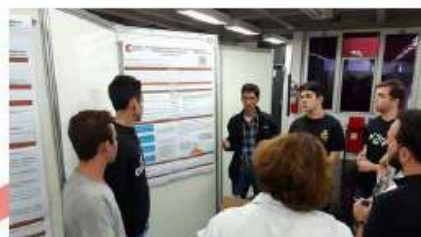


1º Lugar na categoria Pôster - apresentação oral



3º Lugar na categoria Pôster - apresentação oral

TURMA 20 DURANTE O 21º FÓRUM DE PROJETOS DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA





21º Fórum
Projetos de Pesquisa
Iniciação Científica

**21º FÓRUM DE PROJETOS DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA - COMISSÃO
AVALIADORA JUNTO AOS DOCENTES DA DISCIPLINA DE HABILIDADES DE PESQUISA -
FACERES**



Parte da comissão de avaliadores do 21º Fórum de Projetos e Iniciação Científica realizado nos dias 29, 31/05 e 01/06/23.

PARCERIA FAPERP
Fundação de Apoio à Pesquisa e
Extensão de São José do Rio Preto

Fundação Faperp

3.0 / Instagram

Nos dias 31/05 e 01/06 aconteceu o 21º Fórum de Pesquisa e Iniciação Científica De Faceres, membros da Faperp participaram das bancas avaliadoras dos trabalhos apresentados pelos alunos da Curso de Medicina.

#fundacaofaperp #faceres

COMISSÃO DE AVALIADORES

- Jorge Augusto Feldens, MSc
- Giovanna Mazzaro Valenz, MSc
- Tamara Veiga Faria, PhD
- Ronaldo Gaspar Bottino Quicoli
- Fulvio Bergamo Trevizan, MSc
- Patricia Maluf Cury, PhD
- Lillian D' Oliveira Batista
- Brígida Helena da Silva Meneghello, PhD
- Janete Costa Faltarone Brasilino
- Márcia Maria Costa Nunes Soares, PhD

"Estamos vivendo uma evolução do setor de pesquisa da FACERES. No 2º semestre de 2022, iniciamos o processo de pré-acreditação do nosso Comitê de Ética em Pesquisa (CEP-FACERES) e isso fez com que confiássemos que poderíamos crescer como pesquisadores e autores em publicações científicas. Foi um impulso ético e de motivação para todos os envolvidos com as pesquisas da IES, incluindo principalmente nossos alunos. Decidimos pela reformulação da disciplina de Habilidades de Pesquisa e agora, no final desse semestre, estamos colhendo os resultados de um trabalho em equipe. Agradecemos a todos que apostaram nessas mudanças, e principalmente aos alunos que fizeram um ótimo trabalho e podem ser chamados "pesquisadores".

Tamara Veiga e Talita Valetino



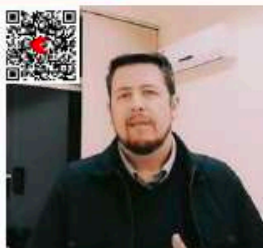
Tamara Veiga Faria e Talita C. O. Valetino, pesquisadoras da FACERES



PARABÉNS PELO SUCESSO DA TURMA 22!!!

Encerraram o primeiro semestre do curso participando do Journal Club da FACERES, inaugurando o Currículo Lattes com a primeira produção científica e gravando o videocast.

POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA
SÉRIE CAPIVARACAST POPULARIZAÇÃO EM SAÚDE - TURMA 22



Jorge Augusto Feldens, Relações Internacionais.

"A vigésima segunda turma de medicina da FACERES, especificamente na disciplina de Habilidades de Pesquisa, está de parabéns pela qualidade dos trabalhos apresentados e por atenderem de forma plena o desafio que receberam na elaboração e no desenvolvimento de videocast. Conseguiram alcançar o seu grande objetivo de popularização da ciência e trazer, de uma forma muito simples, de uma forma muito palpável, por parte dos diferentes públicos, temas complexos, muito específicos da área da Medicina. Então, para todos os alunos da vigésima segunda turma, os nossos sinceros parabéns pelo material desenvolvido." Prof Jorge Augusto Feldens, Relações Internacionais FACERES e avaliador dos videocasts apresentados no 21º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica da FACERES.

Os conteúdos produzidos pelo Capivaracast, especial Popularização da Ciência em Saúde, são resultado de um encontro repleto de efeitos imprescindíveis na formação médica. A possibilidade de "traduzir" informações científicas em um formato tão atual na comunicação, o videocast (versão em vídeo de um podcast), retrata a importância de estender o conhecimento para a população que não é da área. Essa série especial leva informações e estudos em artigos científicos para além dos muros da instituição de ensino. Um material interpretado com linguagem e abordagem adequadas para a compreensão da população e que contribui para a difusão do conhecimento científico.



Gabriela Ribeiro, jornalista.



Grupo 1. Representado por Lara Sigilo

Artigo científico: Temel JS, Greer JA, Muzikansky A, Gallagher ER, Admane S, Jackson VA, Dahlin CM, Blinderman CD, Jacobsen J, Pirl WF, Billings JA, Lynch TJ. Early palliative care for patients with metastatic non-small-cell lung cancer. N Engl J Med. 2010 Aug 19;363(8):733-42. doi: 10.1056/NEJMoa1000678.

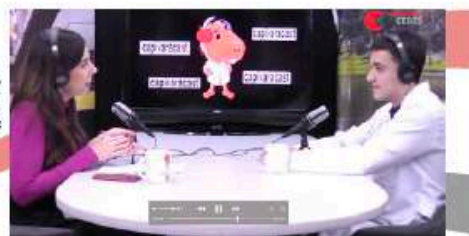


Grupo 2. Representado por José Nilton Parra Martinez

Artigo científico: FRISINA AC, BARBOSA BO, TEIXEIRA GHC, FERNANDES RL. Nasal reshaping with hyaluronic acid: technique, risks, and benefits. Rev. Bras. Cir. Plást. 2021;36(1):108-114. doi: 10.5935/2177-1235.2021RBCP0020

Grupo 3. Representado por Victor Barakat

Artigo científico: Lima ACMACC, Pinho SME, Lima SAFCC, Chaves AFL, Vasconcelos CMT, Oriá MOB. Booklet for knowledge and prevention of HIV mother-to-child transmission: a pilot study of a randomized clinical trial. Rev Esc Enferm USP. 2022; 56:e20210560. doi:10.1590/1980-220X-REEUSP-2021-0560en





PARABÉNS PELO SUCESSO DA TURMA 22!!!

Encerraram o primeiro semestre do curso participando do Journal Club da FACERES, inaugurando o currículo Lattes com a primeira produção científica e gravando o videocast.

Grupo 4. Representado por Mariana Silveira Prado

Artigo científico: Ramos FK, Lara LA, Kogure GS, Silva RC, Ferriani RA, Silva de Sá MF, Reis RM. Quality of Life in Women with Polycystic Ovary Syndrome after a Program of Resistance Exercise Training. Rev Bras Ginecol Obstet. 2016 Jul;38(7):340-7. doi: 10.1055/s-0036-1585457. Epub 2016 Jul 29.



Grupo 5. Representado por Isaías Jorge Forte Lopes

Artigo científico: Male C, Lensing AWA, Palumbo JS, Kumar R, Nurmeev I, Hege K, Bonnet D, Connor P, Hooimeijer HL, Torres M, Chan AKC, Kenet G, Holzhauer S, Santamaria A, Amedro P, Chalmers E, Simioni P, Bhat RV, Yee DL, Lvova O, Beyer-Westendorf J, Bliss TT, Martinelli I, Saracco P, Peters M, Kállay K, Gauger CA, Massicotte MP, Young G, Pap AF, Majumder M, Smith WT, Heubach JF, Berkowitz SD, Thelen K, Kubitz D, Crowther M, Prins MH, Monagle P; EINSTEIN-Jr Phase 3 Investigators. Rivaroxaban compared with standard anticoagulants for the treatment of acute venous thromboembolism in children: a randomised, controlled, phase 3 trial. Lancet Haematol. 2020 Jan;7(1):e18-e27. doi: 10.1016/S2352-3026(19)30219-4.



Grupo 6. Representado por Annelise Felix de Oliveira

Artigo científico: Kemal Görür Harun Gür Onur İsmi Cengiz Özcan Yusuf Vayisoglu. The effectiveness of propranolol, flunarizine, amitriptyline and botulinum toxin in vestibular migraine complaints and prophylaxis: a non-randomized controlled study. Braz. j. otorhinolaryngol. 88(6). Nov-Dec 2022. doi: 10.1016/j.bjorl.2021.02.005

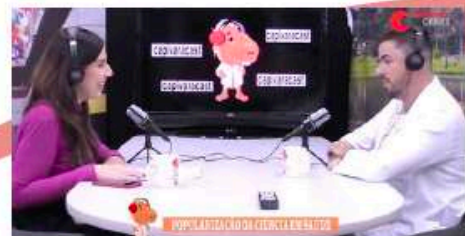
Grupo 7. Representado por Giovani Benine

Artigo científico: Renan Cardoso Candemil Thiago Mamôru Sakae Darlan de Medeiros Kesterling Ricardo Reis do Nascimento Eduardo Zeilmann Jaime Cesar Gelosa Souza. Infiltrative analgesy in videocolicectomy: a randomized clinical trial. ABCD, arq. bras. cir. dig. 24(4).Dec 2011. doi: 10.1590/S0102-67202011000400003



Grupo 8. Representado por Luiz Eduardo Baruffi Carvalho

Artigo científico: Temel JS, Greer JA, Muzikansky A, Gallagher ER, Admane S, Jackson VA, Dahlin CM, Blinderman CD, Jacobsen J, Pirl WF, Billings JA, Lynch TJ. Early palliative care for patients with metastatic non-small-cell lung cancer. N Engl J Med. 2010 Aug 19;363(8):733-42. doi: 10.1056/NEJMoa1000678.





PARABÉNS PELO SUCESSO DA TURMA 22!!!

Encerraram o primeiro semestre do curso participando do Journal Club da FACERES, inaugurando o Currículo Lattes com a primeira produção científica e gravando o videocast.



Grupo 9. Representado por Eduardo Tanaka Froes

Artigo científico: Kemal Görür Harun Gür Onur İsmi Cengiz Özcan Yusuf Vayisoglu. The effectiveness of propranolol, flunarizine, amitriptyline and botulinum toxin in vestibular migraine complaints and prophylaxis: a non-randomized controlled study. *Braz. j. otorhinolaryngol.* 88 (6). Nov-Dec 2022. doi: 10.1016/j.bjorl.2021.02.005

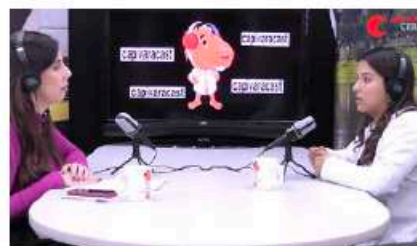


Grupo 10. Representado por Isabela Colombo

Artigo científico: João de Deus Valadares Neto, Anna Maria Bertini, Wladimir Corrêa Taborda, Joaquim Vaz Parente. Treatment of Eclampsia: Comparative Study on the Use of Magnesium Sulfate and Phenytoin. *Rev. Bras. Ginecol. Obstet.* 22 (9), Oct 2000. doi: 10.1590/S0100-72032000000900002

Grupo 11. Representado por Paula Fagundes Rosa

Artigo científico: Male C, Lensing AWA, Palumbo JS, Kumar R, Nurmeev I, Hege K, Bonnet D, Connor P, Hooimeijer HL, Torres M, Chan AKC, Kenet G, Holzhauser S, Santamaría A, Amedro P, Chalmers E, Simioni P, Bhat RV, Yee DL, Lvova O, Beyer-Westendorf J, Biss TT, Martinelli I, Saracco P, Peters M, Kállay K, Gauger CA, Massicotte MP, Young G, Pap AF, Majumder M, Smith WT, Heubach JF, Berkowitz SD, Thelen K, Kubitz D, Crowther M, Prins MH, Monagle P; EINSTEIN-Jr Phase 3 Investigators. Rivaroxaban compared with standard anticoagulants for the treatment of acute venous thromboembolism in children: a randomised, controlled, phase 3 trial. *Lancet Haematol.* 2020 Jan;7(1):e18-e27. doi: 10.1016/S2352-3026(19)30219-4.



Grupo 12. Representado por Valentina Aidar Piton

Artigo científico: Lima MAC, Cunha GH, Lopes MVD, Fontenele MSM, Siqueira LR, Ramalho AK. Knowledge, attitude and practice of people with HIV about healthy lifestyle: clinical trial. *Rev Bras Enferm.* 2022;75(5):e20210307. doi.org/10.1590/0034-7167-2021-0307



REVISÕES DE LITERATURA INTEGRATIVA PUBLICADAS NOS ANAIS DO 21º FÓRUM DE PROJETOS DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA

MEDICINA - TURMA 21 - 2ª ETAPA

IMPACTO DAS DIRETIVAS ANTECIPADAS DE VONTADE NA QUALIDADE DE MORTE DE PACIENTES EM CUIDADOS PALIATIVOS: REVISÃO INTEGRATIVA
Priscilla Martins Hernandez Santos, Kauana Verginia Prevital, Murilo Hernandez Valarelli

IMPACTOS NAS COGNIÇÕES E EMOÇÕES EM PACIENTES APÓS DIAGNÓSTICO DE CÂNCER DE MAMA: REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA

Mariana Gasques Drudi Cardoso, Gabriela Costa de Paula Neto, Mirella Andreia Zanchetta, Gabriela Lumi Kawakami Rego

COMO PRESERVAR A FERTILIDADE DE MULHERES COM CÂNCER? REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA

Milena V Cintra, Marina P C Fireman, Mariana C da SB Pereira

DIETA VEGETARIANA E A SUA INFLUÊNCIA NA QUALIDADE DE VIDA DOS INDIVÍDUOS: UM ESTUDO DE REVISÃO INTEGRATIVA

Beatriz Junqueira Silva Leite, Camila dos Santos Paula, João Henrique Macedo Borges, Lucas Henrique Lettry de Souza

CONDUTAS PARA O MANEJO DOS SINTOMAS CLIMATÉRICOS EM PACIENTES COM CÂNCER DE MAMA: REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA
Nathália Jordão Penitente, Gabriela da Cunha Barcelos, Gabriela Cardoso Rocha

O USO DE VITAMINA D NA PREVENÇÃO DE DIABETES MELLITUS TIPO II: REVISÃO INTEGRATIVA

Heitor Molina Barradas, Ana Laura Tavares Pereira, Márcia Regina Prates Sinhorini Ghidoni

FATORES DETERMINANTES NA QUALIDADE DE VIDA DE GESTANTES NO PERÍODO PÓS-PARTO: REVISÃO INTEGRATIVA

Maria Fernanda Sousa, Aline Arantes de Carvalho, Ana Beatriz Campos Leão

AÇÃO CICATRIZANTE DE PLANTAS MEDICINAIS EM FERIDAS DIABÉTICAS: REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA

Any de Castro Ruiz Marques, Ana Karla Esteves Pereira, Mariana Chaveiro da Silva

INCIDÊNCIA DE DOENÇAS OPORTUNISTAS EM PACIENTES TRANSPLANTADOS RENAI: UMA REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA

Clara Moura Costaridis Diavolemenos, Kaykhe Florida Mikhail, Haliagmar Jamile Berto

ANÁLISE DO IMPACTO DOS MATERIAIS EDUCATIVOS SOBRE OS MALEFÍCIOS À SAÚDE DOS CIGARROS ELETRÔNICOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Giuliana Araújo Valera, Hillary Buozzi Faria, Polyani de Aguiar Giocondo

EFEITOS DE FITOTERÁPICOS PARA O TRATAMENTO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA: REVISÃO INTEGRATIVA

Victória Basso Camargo, Bruna Pâmela de Souza, Camilly Zeitune Pedro

IMPACTO DO USO DE DROGAS PSICOATIVAS NO DESEMPENHO ACADÊMICO DOS ESTUDANTES DE MEDICINA: REVISÃO DA LITERATURA INTEGRATIVA

Ana Carolina Junqueira Vilela, Isadora Pereira Pena, Rafaela Gomes De Oliveira

CONTRIBUIÇÕES DAS TERAPIAS COMPLEMENTARES PARA A MELHORIA DA COGNIÇÃO SOCIAL E COMPORTAMENTAL DE CRIANÇAS AUTISTAS: REVISÃO INTEGRATIVA

Victor Lerro Filiation Dias, João Vitor Kayser De Souza, Ana Luísa De Fátima Pontieri Prospero

MEDICINA - TURMA 20 - 3ª ETAPA

COMPREENSÃO DO TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO PELOS PACIENTES ONCOLÓGICOS EM PESQUISAS CLÍNICAS: REVISÃO INTEGRATIVA

Gustavo Cipullo Nesteruk Moreira, Tiago Tajara Pasquini, Júlia Torres Margioti, Júlia Venesiano e Silva

INDICAÇÕES TERAPÊUTICAS DE MORINDA CITRIFOLIA EM ADULTOS E IDOSOS: REVISÃO INTEGRATIVA

Lyvia da Silva Ramos, Lorena Sanches, Maria Eduarda Casagrande Barcelos, Camila Garcia Chalella

MORBIMORTALIDADE MATERNA NO PERINATAL E SUAS PRINCIPAIS CAUSAS: REVISÃO INTEGRATIVA

Naiani Mazza da Silva Galvani, Maria Júlia de Caetano, Pedro Henrique Fernandes de Lima, Yasmin Olivares Bernardes Alves

INFLUÊNCIA DA INFECÇÃO POR COVID-19 NA FERTILIDADE HUMANA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Carolina De Marqui Milani, Micaela Graciane Borges, Rafaela do Nascimento Thomé

EFEITOS DA PRÁTICA DA AROMATERAPIA NA QUALIDADE DE VIDA DOS ESTUDANTES: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Livia Lima e Silva Pessoa, Beatriz Peixoto Coinete, Olívia Scatena Lima da Rocha, Vitória Picoloto Barbosa

O USO DA MEDITAÇÃO COMO TRATAMENTO DE HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA: REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA

Gabriela Yumi Baier, Giovana Bonaldi, Kassiany Kneissler, Bruna Albaricci

PERCEPÇÃO DO ESTUDANTE DE MEDICINA SOBRE PESQUISA CIENTÍFICA: REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA

Cárita Chagas Gomes

TERAPIAS COMPLEMENTARES NO TRATAMENTO DE ENDOMETRIOSE: REVISÃO INTEGRATIVA

Daniela Ribeiro Queda, Bárbara Vieira Rodrigues, Livia Rodrigues Galera, Lua Clara Ortolan

INFLUÊNCIA DA QUALIDADE DO SONO NO DESEMPENHO ACADÊMICO DE ESTUDANTES DE MEDICINA: REVISÃO INTEGRATIVA

Pedro Carneiro Maia Caixeta, Lucas Ariolli Spinelli, José Pedro Promissia, Gabriel Ferreira Branco, Gabriel Rosa

FATORES QUE LEVAM O PROFISSIONAL DA SAÚDE À ADIÇÃO MEDICAMENTOSA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Rodrigo Vieira Zerati, Rogério de Oliveira Barbosa, Thiago Cordeiro Salomão, Manuela Mussi

FATORES PROTETIVOS PARA DEPRESSÃO PÓS-PARTO: REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA

Kallyne Gomes de Oliveira, Maria Eduarda Nunes, Giovana Almeida Faria Dias

A PESQUISA PARA O ESTUDANTE DE MEDICINA



CONVIDAMOS A EGRESSA SANDRINE DA SILVA MIRANDA, DA TURMA 5 DA FACULDADE DE MEDICINA FACERES, PARA FALAR SOBRE PRODUÇÃO CIENTÍFICA DURANTE A GRADUAÇÃO E SUA IMPORTÂNCIA NA CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO.



Hoje, para você se tornar um grande médico, ser referência e autoridade na sua área, é importante que você esteja inserido no meio da produção científica. A FACERES é uma instituição que incentiva e fornece todos os recursos para se ter um currículo exemplar.



Sandrine, formada em 2019 no curso de medicina da FACERES, confirma a importância de se construir um currículo rico e variado desde o início da graduação, visando pontuar o máximo possível nos editais das residências que pretende prestar. Hoje, a ex-aluna é residente no terceiro ano em Radiologia e Diagnóstico por Imagem, em Goiânia-GO. A egressa conta que, durante a graduação, buscava, sempre que possível, enviar trabalhos para apresentar em congressos. Para isso, procurava auxílio com seus professores e com toda a equipe do Departamento de Pesquisa da FACERES.

A médica indica a elaboração de relatos de caso e relatos de experiência sobre as atividades durante a graduação, como as atividades realizadas no PIC e até mesmo a atuação na monitoria para enviar aos congressos, além de iniciar uma iniciação científica assim que possível.

Confira quem é?

<http://lattes.cnpq.br/3558810894054606>

4. Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica

A cada semestre, a FACERES realiza o Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica, evento esse que está direcionado ao encerramento da disciplina de Habilidades de Pesquisa Científica. Há outros eventos, internos e externos à Instituição, cuja participação dos alunos com apresentação de trabalhos científicos é incentivada.

No que diz respeito ao Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica da FACERES, esse evento de saúde e pesquisa científica é uma iniciativa que reconhece o impacto significativo da escola de medicina na sociedade. Traduzir a ciência em algo compreensível para a comunidade é pouco comum. Com o objetivo de estreitar essa lacuna e promover uma maior proximidade entre a academia e a sociedade a FACERES promove este fórum. Pensando nessa aproximação, o fórum busca não apenas destacar o trabalho de pesquisa científica que foi desenvolvida e executada pelos alunos e professores durante a disciplina de habilidades de pesquisa científica, mas também tornar a ciência acessível e compreensível para a comunidade em geral, demonstrando o compromisso da FACERES com a divulgação e a aplicação prática do conhecimento científico na promoção da saúde e do bem-estar.

A divulgação da pesquisa científica é realizada pelos alunos, e por meio de apresentação, ou seja, apresentação na modalidade pôster, oral e *vídeoCAST* (popularização da ciência), e se obtêm produção científica em decorrência da apresentação da pesquisa em um evento científico. Ao considerarmos as etapas de desenvolvimento de uma pesquisa, o Fórum de Projetos e Iniciação Científica promove o espaço da divulgação da ciência e da produção científica.

A pesquisa científica auxilia a troca de conhecimentos e incentiva o desenvolvimento de novos métodos e técnicas com base na apuração dos alunos. Os temas dos trabalhos são relacionados a pesquisas envolvendo formação médica. O Fórum também é uma oportunidade de simular um cenário de congresso científico através da construção de argumentos e evidências realizada por meio de uma pesquisa científica, e para fazê-la é preciso desenvolver um projeto. Também estão programadas apresentações de estudos de

revisão integrativa, artigos científicos no formato Journal Club e divulgação científica com videocasts, produzidos a partir da leitura e análise de artigos científicos.

Os videocasts, desenvolvidos sob a orientação dos professores, trazem temas relacionados a dúvidas cotidianas dos pacientes, tais como, alívio da dor em pacientes com câncer grave, cuidados paliativos, tratamento e prevenção do HIV durante a gestação, medicamentos no tratamento da eclampsia, síndrome de ovário policístico e a qualidade de vida das mulheres, entre outros. Além disso, o Fórum contempla a participação de palestrantes para compartilhar conhecimentos, insights e experiências valiosas no desenvolvimento de pesquisa científica na trajetória acadêmica e na prática médica que impactarão a sociedade no futuro.

Assim, o Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica é uma grande oportunidade de vivenciar e ampliar o conhecimento do estudante de medicina no campo da pesquisa científica, focar na pesquisa científica nos mais diversos temas da área médica, interagir, trocar ideias e experiências com outros estudantes de medicina, professores e palestrantes. Os alunos também têm a oportunidade de vivenciar as resoluções éticas vigentes incluindo Resolução CNS/CONEP 466/12 e Resolução CNS/CONEP 510/16. Esse primeiro contato com as resoluções éticas vigentes no Brasil já envolve o acadêmico com questões éticas por meio do projeto de pesquisa que deve estar de acordo com as normativas. Outro ponto relevante, é a presença de uma banca examinadora para avaliar as apresentações dos alunos durante o evento. Essa avaliação é realizada em dois momentos, primeiro a qualidade científica, e depois, a competência de argumentação. Apresentações de trabalhos científicos diante de uma banca examinadora tem um impacto positivo na formação de estudantes de medicina, mediante ao aprimorando de suas habilidades de comunicação, argumentação científica e pesquisa.

Essas experiências os preparam para enfrentar desafios na prática médica e na carreira científica, ao mesmo tempo em que fomenta uma cultura de excelência acadêmica. Estes são um dos diferenciais da instituição, que oferece isso desde o primeiro ano da graduação (1º e 2º etapa).

Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica, 1º semestre de 2023

- <https://www.instagram.com/p/Ct1kROWghrO/>
- <https://www.instagram.com/p/CtJ85RBu7gk/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=mzpk7pUXv9Q>
- <https://faceres.com.br/relatos-de-experiencia-de-estudantes-em-unidades-basicas-de-saude-sao-apresentados-em-forum-na-faculdade-de-medicina-faceres>

Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica, 2022

- <https://www.instagram.com/p/CIWYTfDOw5s/>
- <https://www.instagram.com/p/CIZXLvGvFFo/>
- <https://www.instagram.com/p/Cmgs3irBokY/>
- <https://www.facebook.com/Faceresmedicina/posts/pfbid0kKA8AqZYcpssRhKpC4Wuvp7j7YCAkyxAqXSSRbG848LitXqik5xdDoxcB12tT1whl>
- <https://www.facebook.com/Faceresmedicina/posts/pfbid0WouLhJbvMWbbSDzQde5iKsQ3DKrA9367Dp75mtN9TQMhqrstUmhfQYTk4nuu1J4sl>
- https://www.youtube.com/watch?v=UI17Zfy_K4
- <https://faceres.com.br/20o-forum-de-projetos-de-pesquisa-e-iniciacao-cientifica-reune-14-trabalhos>
- <https://www.instagram.com/p/Cd6dr2Rumk6/>
- <https://www.instagram.com/p/CeTyN4njcwW/>
- <https://www.facebook.com/Faceresmedicina/posts/pfbid0378apzK1fEuqxndqfaQRaAjGUWhGhY6JPhPwUmprBmbGi4BRZ4FMfSnkwT1wnqjQ7l>
- <https://faceres.com.br/19o-forum-de-projetos-de-pesquisa-e-iniciacao-cientifica-reune-14-trabalhos>
- <https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2014/01/Anais-Forum-de-Projetos-de-Pesquisa-e-IC-Vol-10-Num-19-2022.pdf>
- <https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2014/01/Anais-Forum-de-Projetos-de-Pesquisa-e-IC-Vol-11-Num-20-2022.pdf>

Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica, 2020 e 2021

- <https://www.instagram.com/p/CQQpF7PJd3x/>
- <https://www.facebook.com/Faceresmedicina/posts/pfbid0cCF8xAnTL4ifzoHPFDorCRkZR6bNxmgSyzCGSc16ySw8ihQg3JR4o1tSrGe7ew6l>
- <https://faceres.com.br/xvii-forum-de-projetos-de-pesquisa-e-iniciacao-cientifica-prepara-alunos-de-medicina-para-apresentacoes-em-eventos-cientificos>
- <https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2014/01/Anais-Forum-de-Projetos-de-Pesquisa-e-IC-Vol-08-e-09-Num-15-16-17-18-2020-2021.pdf>

O Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica da FACERES testemunhou um notável aumento nas produções científicas ao longo do tempo. Inicialmente, o Fórum servia como um espaço de compartilhamento de ideias e projetos em estágios iniciais. No entanto, à medida que o tempo avançou, o compromisso com a pesquisa e a produção científica cresceu substancialmente. Este processo evolutivo foi impulsionado por vários fatores, incluindo um comprometimento contínuo com a excelência acadêmica, o estímulo ativo à pesquisa entre os estudantes e docentes, a promoção de parcerias de pesquisa e a ênfase na qualidade das apresentações. Além disso, a integração de novas tecnologias e abordagens inovadoras de ensino e pesquisa vinculado a disciplina de Habilidades de Pesquisa Científica, desempenhou um papel crucial nesse progresso.

Hoje, o Fórum representa um evento robusta para a disseminação de conhecimento científico, com um aumento notável nas publicações e produções científicas. Esse crescimento contínuo ilustra o compromisso da instituição com a pesquisa e seu papel fundamental no desenvolvimento acadêmico e científico da comunidade acadêmica interna e externa.

A Figura 2 abaixo, ilustra o aumento do número das produções científicas obtidas por meio do Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica vinculado a disciplina de Habilidades de Pesquisa Científica, realizado no 1º semestre de 2023, quando comparado as edições prévias.

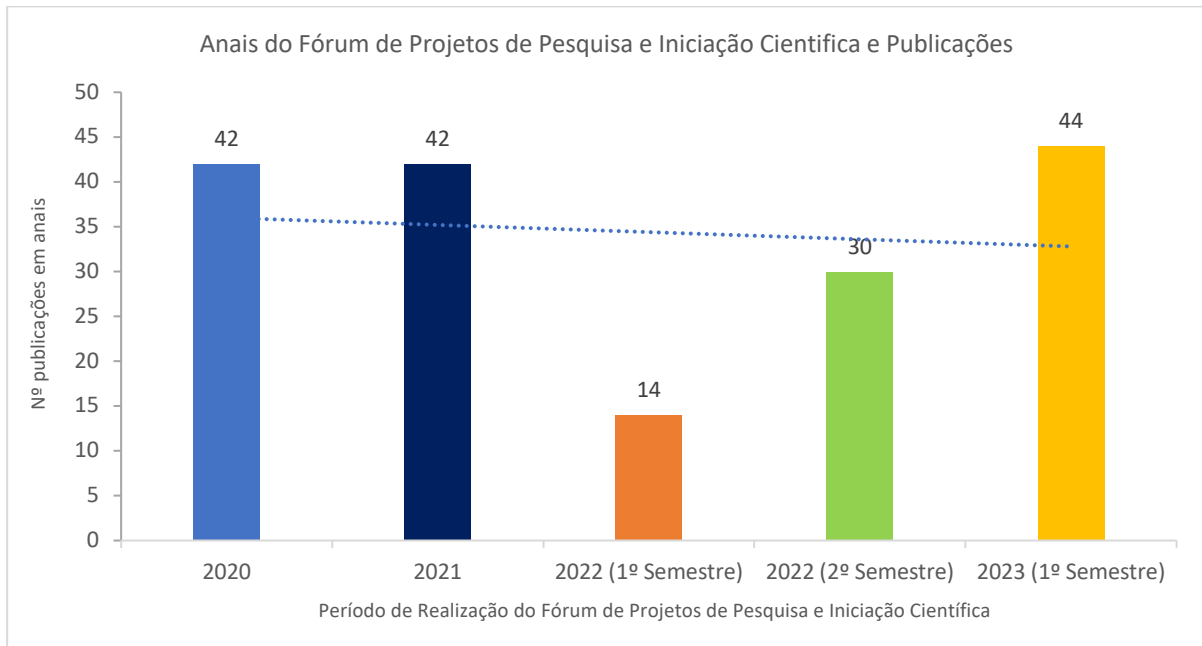


Figura 2. Número de produções científicas/publicações ao longo do tempo no Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica. FACERES, 2023.

21º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica

29, 31 de maio e 1 de junho de 2023

Palestras

- O que é e por que fazer uma iniciação científica
- Aplicabilidade da pesquisa científica na prática médica
- Pesquisa científica na trajetória acadêmica e a futura carreira profissional

Apresentações

- Popularização da ciência com videocasts
- *Journal Club*: Apresentação oral de artigos científicos
- Estudos de Revisão Integrativa: Apresentação de pôster

Inscrições gratuitas pelo link:
https://www.even3.com.br/21_forum_de_pp_e_ic_2023

Participação como ouvinte aberta a todos os alunos de Medicina da FACERES (com emissão de certificados)

Submissão de resumo de 24 a 28/05 (restrita a alunos das Disciplinas de Habilidades de Pesquisa I, II e III)

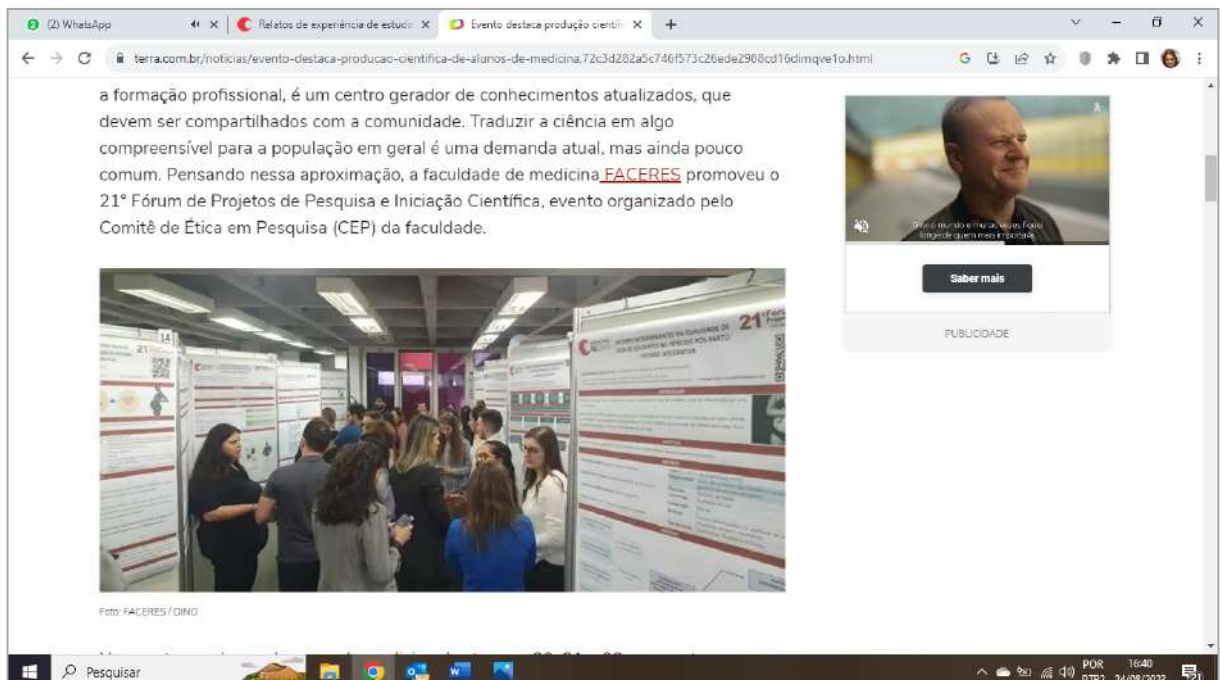
PESQUISA FACERES

MEDICINA FACERES

Fonte: FACERES, 2023.



Fonte: <https://folhavoria.com.br/geral/noticia/06/2023/evento-destaca-producao-cientifica-de-alunos-de-medicina>



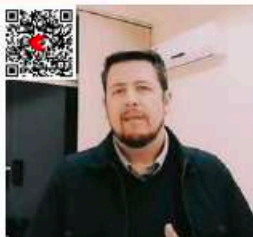
Fonte: <https://www.terra.com.br/noticias/dino/evento-destaca-producao-cientifica-de-alunos-de-medicina,72c3d282a5c746f573c26ede2988cd16dimqve1o.html>



PARABÉNS PELO SUCESSO DA TURMA 22!!!

Encerraram o primeiro semestre do curso participando do Journal Club da FACERES, inaugurando o Currículo Lattes com a primeira produção científica e gravando o videocast.

POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA
SÉRIE CAPIVARACAST POPULARIZAÇÃO EM SAÚDE - TURMA 22



Jorge Augusto Feldens, Relações Internacionais.

"A vigésima segunda turma de medicina da FACERES, especificamente na disciplina de Habilidades de Pesquisa, está de parabéns pela qualidade dos trabalhos apresentados e por atenderem de forma plena o desafio que receberam na elaboração e no desenvolvimento de videocast. Conseguiram alcançar o seu grande objetivo de popularização da ciência e trazer, de uma forma muito simples, de uma forma muito palpável, por parte dos diferentes públicos, temas complexos, muito específicos da área da Medicina. Então, para todos os alunos da vigésima segunda turma, os nossos sinceros parabéns pelo material desenvolvido." Prof Jorge Augusto Feldens, Relações Internacionais FACERES e avaliador dos videocasts apresentados no 21º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica da FACERES.

Os conteúdos produzidos pelo Capivaracast, especial Popularização da Ciência em Saúde, são resultado de um encontro repleto de efeitos imprescindíveis na formação médica.

A possibilidade de "traduzir" informações científicas em um formato tão atual na comunicação, o videocast (versão em vídeo de um podcast), retrata a importância de estender o conhecimento para a população que não é da área.

Essa série especial leva informações e estudos em artigos científicos para além dos muros da instituição de ensino. Um material interpretado com linguagem e abordagem adequadas para a compreensão da população e que contribui para a difusão do conhecimento científico.



Gabriela Ribeiro, jornalista.



Grupo 1. Representado por Lara Sigilo

Artigo científico: Temel JS, Greer JA, Muzikansky A, Gallagher ER, Admane S, Jackson VA, Dahlin CM, Blinderman CD, Jacobsen J, Pirl WF, Billings JA, Lynch TJ. Early palliative care for patients with metastatic non-small-cell lung cancer. N Engl J Med. 2010 Aug 19;363(8):733-42. doi: 10.1056/NEJMoa1000678.

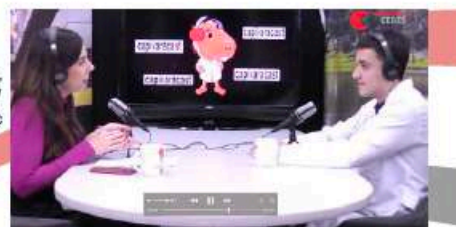


Grupo 2. Representado por José Nilton Parra Martinez

Artigo científico:FRISINA AC, BARBOSA BO, TEIXEIRA GHC, FERNANDES RL. Nasal reshaping with hyaluronic acid: technique, risks, and benefits. Rev. Bras. Cir. Plást.2021;36(1):108-114. doi: 10.5935/2177-1235.2021RBCP0020

Grupo 3. Representado por Victor Barakat

Artigo científico: Lima ACMACC, Pinho SME, Lima SAFCC, Chaves AFL, Vasconcelos CMT, Oriá MOB. Booklet for knowledge and prevention of HIV mother-to-child transmission: a pilot study of a randomized clinical trial. Rev Esc Enferm USP. 2022; 56:e20210560. doi:10.1590/1980-220X-REEUSP-2021-0560en



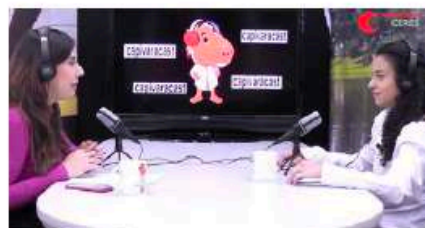


PARABÊNS PELO SUCESSO DA TURMA 22!!!

Encerraram o primeiro semestre do curso participando do Journal Club da FACERES, inaugurando o currículo Lattes com a primeira produção científica e gravando o videocast.

Grupo 4. Representado por Mariana Silveira Prado

Artigo científico: Ramos FK, Lara LA, Kogure GS, Silva RC, Ferriani RA, Silva de Sá MF, Reis RM. Quality of Life in Women with Polycystic Ovary Syndrome after a Program of Resistance Exercise Training. Rev Bras Ginecol Obstet. 2016 Jul;38(7):340-7. doi: 10.1055/s-0036-1585457. Epub 2016 Jul 29.



Grupo 5. Representado por Isaías Jorge Forte Lopes

Artigo científico: Male C, Lensing AWA, Palumbo JS, Kumar R, Nurmeev I, Hege K, Bonnet D, Connor P, Hooimeijer HL, Torres M, Chan AKC, Kenet G, Holzhauser S, Santamaria A, Amedro P, Chalmers E, Simioni P, Bhat RV, Yee DL, Lvova O, Beyer-Westendorf J, Bliss TT, Martinelli I, Saracco P, Peters M, Kállay K, Gauger CA, Massicotte MP, Young G, Pap AF, Majumder M, Smith WT, Heubach JF, Berkowitz SD, Thelen K, Kubitz D, Crowther M, Prins MH, Monagle P; EINSTEIN-Jr Phase 3 Investigators. Rivaroxaban compared with standard anticoagulants for the treatment of acute venous thromboembolism in children: a randomised, controlled, phase 3 trial. Lancet Haematol. 2020 Jan;7(1):e18-e27. doi: 10.1016/S2352-3026(19)30219-4.



Grupo 6. Representado por Annelise Felix de Oliveira

Artigo científico: Kemal Görür Harun Gür Onur İsmi Cengiz Özcan Yusuf Vayisoglu. The effectiveness of propranolol, flunarizine, amitriptyline and botulinum toxin in vestibular migraine complaints and prophylaxis: a non-randomized controlled study. Braz. j. otorhinolaryngol. 88(6). Nov-Dec 2022. doi: 10.1016/j.bjorl.2021.02.005

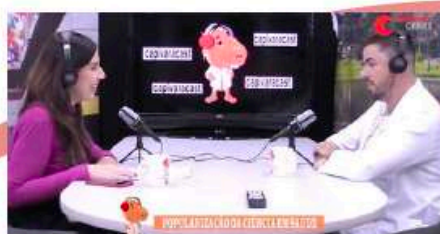
Grupo 7. Representado por Giovani Benine

Artigo científico: Renan Cardoso Candemil Thiago Mamoru Sakae Darlan de Medeiros Kesterling Ricardo Reis do Nascimento Eduardo Zeilmann Jaime Cesar Gelosa Souza. Infiltrative analgesy in videocolicistectomy: a randomized clinical trial. ABCD, arq. bras. cir. dig. 24(4).Dec 2011. doi: 10.1590/S0102-67202011000400003



Grupo 8. Representado por Luiz Eduardo Baruffi Carvalho

Artigo científico: Temel JS, Greer JA, Muzikansky A, Gallagher ER, Admane S, Jackson VA, Dahlin CM, Blinderman CD, Jacobsen J, Pirl WF, Billings JA, Lynch TJ. Early palliative care for patients with metastatic non-small-cell lung cancer. N Engl J Med. 2010 Aug 19;363(8):733-42. doi: 10.1056/NEJMoa1000678.





PARABÉNS PELO SUCESSO DA TURMA 22!!!

Encerraram o primeiro semestre do curso participando do Journal Club da FACERES, inaugurando o Currículo Lattes com a primeira produção científica e gravando o videocast.



Grupo 9. Representado por Eduardo Tanaka Froes

Artigo científico: Kemal Görür Harun Gür Onur İsmi Cengiz Özcan Yusuf Vayisoglu. The effectiveness of propranolol, flunarizine, amitriptyline and botulinum toxin in vestibular migraine complaints and prophylaxis: a non-randomized controlled study. *Braz. j. otorhinolaryngol.* 88 (6). Nov-Dec 2022. doi: 10.1016/j.bjorl.2021.02.005

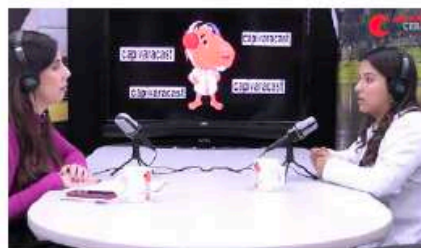


Grupo 10. Representado por Isabela Colombo

Artigo científico: João de Deus Valadares Neto, Anna Maria Bertini, Wladimir Corrêa Taborda, Joaquim Vaz Parente. Treatment of Eclampsia: Comparative Study on the Use of Magnesium Sulfate and Phenytoin. *Rev. Bras. Ginecol. Obstet.* 22 (9). Oct 2000. doi: 10.1590/S0100-72032000000900002.

Grupo 11. Representado por Paula Fagundes Rosa

Artigo científico: Male C, Lensing AWA, Palumbo JS, Kumar R, Nurmeev I, Hege K, Bonnet D, Connor P, Hooimeijer HL, Torres M, Chan AKC, Kenet G, Holzhauer S, Santamaria A, Amedro P, Chalmers E, Simioni P, Bhat RV, Yee DL, Lvova O, Beyer-Westendorf J, Biss TT, Martinelli I, Saracco P, Peters M, Kállay K, Gauger CA, Massicotte MP, Young G, Pap AF, Majumder M, Smith WT, Heubach JF, Berkowitz SD, Thelen K, Kubitz D, Crowther M, Prins MH, Monagle P; EINSTEIN-Jr Phase 3 Investigators. Rivaroxaban compared with standard anticoagulants for the treatment of acute venous thromboembolism in children: a randomised, controlled, phase 3 trial. *Lancet Haematol.* 2020 Jan;7(1):e18-e27. doi: 10.1016/S2352-3026(19)30219-4.



Grupo 12. Representado por Valentina Aida Piton

Artigo científico: Lima MAC, Cunha GH, Lopes MVO, Fontenele MSM, Siqueira LR, Ramalho AK. Knowledge, attitude and practice of people with HIV about healthy lifestyle: clinical trial. *Rev Bras Enferm.* 2022; 75(5):e20210307. doi.org/10.1590/0034-7167-2021-0307



REVISÕES DE LITERATURA INTEGRATIVA PUBLICADAS NOS ANAIS DO 21º FÓRUM DE PROJETOS DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA

MEDICINA - TURMA 21 - 2ª ETAPA

IMPACTO DAS DIRETIVAS ANTECIPADAS DE VONTADE NA QUALIDADE DE MORTE DE PACIENTES EM CUIDADOS PALIATIVOS: REVISÃO INTEGRATIVA
Priscilla Martins Hernandez Santos, Kauana Verginia Prevital, Murilo Hernandez Valarelli

IMPACTOS NAS COGNIÇÕES E EMOÇÕES EM PACIENTES APÓS DIAGNÓSTICO DE CÂNCER DE MAMA: REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA
Mariana Gasques Drudi Cardoso, Gabriela Costa de Paula Neto, Mirella Andreia Zanchetta, Gabriela Lumi Kawakami Rego

COMO PRESERVAR A FERTILIDADE DE MULHERES COM CÂNCER? REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA
Milena V Cintra, Marina P C Fireman, Mariana C da S B Pereira

DIETA VEGETARIANA E A SUA INFLUÊNCIA NA QUALIDADE DE VIDA DOS INDIVÍDUOS: UM ESTUDO DE REVISÃO INTEGRATIVA
Beatriz Junqueira Silva Leite, Camila dos Santos Paula, João Henrique Macedo Borges, Lucas Henrique Lettry de Souza

CONDUTAS PARA O MANEJO DOS SINTOMAS CLIMATÉRICOS EM PACIENTES COM CÂNCER DE MAMA: REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA
Nathália Jordão Penitente, Gabriela da Cunha Barcelos, Gabriela Cardoso Rocha

O USO DE VITAMINA D NA PREVENÇÃO DE DIABETES MELLITUS TIPO II: REVISÃO INTEGRATIVA
Heitor Molina Barradas, Ana Laura Tavares Pereira, Márcia Regina Prates Sinhorini Ghidoni

FATORES DETERMINANTES NA QUALIDADE DE VIDA DE GESTANTES NO PERÍODO PÓS-PARTO: REVISÃO INTEGRATIVA
Maria Fernanda Sousa, Aline Arantes de Carvalho, Ana Beatriz Campos Leão

AÇÃO CICATRIZANTE DE PLANTAS MEDICINAIS EM FERIDAS DIABÉTICAS: REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA
Any de Castro Ruiz Marques, Ana Karla Esteves Pereira, Mariana Chaveiro da Silva

INCIDÊNCIA DE DOENÇAS OPORTUNISTAS EM PACIENTES TRANSPLANTADOS RENAI: UMA REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA
Clara Moura Costaridis Diavolemenos, Kaykhe Florida Mikhail, Haliagmar Jamile Berto

ANÁLISE DO IMPACTO DOS MATERIAIS EDUCATIVOS SOBRE OS MALEFÍCIOS À SAÚDE DOS CIGARROS ELETRÔNICOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA
Giuliana Araújo Valera, Hillary Buozi Faria, Polyani de Aguiar Giocondo

EFEITOS DE FITOTERÁPICOS PARA O TRATAMENTO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA: REVISÃO INTEGRATIVA
Victória Basso Camargo, Bruna Pâmela de Souza, Camilly Zeitune Pedro

IMPACTO DO USO DE DROGAS PSICOATIVAS NO DESEMPENHO ACADÊMICO DOS ESTUDANTES DE MEDICINA: REVISÃO DA LITERATURA INTEGRATIVA
Ana Carolina Junqueira Villela, Isadora Pereira Pena, Rafaella Gomes De Oliveira

CONTRIBUIÇÕES DAS TERAPIAS COMPLEMENTARES PARA A MELHORIA DA COGNição SOCIAL E COMPORTAMENTAL DE CRIANÇAS AUTISTAS: REVISÃO INTEGRATIVA
Victor Lerro Filiage Dias, João Vitor Kayser De Souza, Ana Luísa De Fátima Pontieri Prospero

MEDICINA - TURMA 20 - 3ª ETAPA

COMPREENSÃO DO TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO PELOS PACIENTES ONCOLÓGICOS EM PESQUISAS CLÍNICAS: REVISÃO INTEGRATIVA
Gustavo Cipullo Nesteruk Moreira, Tiago Tajara Pasquini, Júlia Torres Margioti, Júlia Venesiano e Silva

INDICAÇÕES TERAPÊUTICAS DE MORINDA CITRIFOLIA EM ADULTOS E IDOSOS: REVISÃO INTEGRATIVA
Lyvia da Silva Ramos, Lorena Sanches, Maria Eduarda Casagrande Barcelos, Camila Garcia Chalella

MORBIMORTALIDADE MATERNA NO PERINATAL E SUAS PRINCIPAIS CAUSAS: REVISÃO INTEGRATIVA
Naiani Mazza da Silva Galvani, Maria Júlia de Caetano, Pedro Henrique Fernandes de Lima, Yasmin Olivares Bernardes Alves

INFLUÊNCIA DA INFECÇÃO POR COVID-19 NA FERTILIDADE HUMANA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA
Carolina De Marqui Milani, Micaela Graciane Borges, Rafaela do Nascimento Thomé

EFEITOS DA PRÁTICA DA AROMATERAPIA NA QUALIDADE DE VIDA DOS ESTUDANTES: UMA REVISÃO INTEGRATIVA
Livia Lima e Silva Pessoa, Beatriz Peixoto Coinete, Olívia Scatena Lima da Rocha, Vitória Picoloto Barbosa

O USO DA MEDITAÇÃO COMO TRATAMENTO DE HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA: REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA
Gabriela Yumi Baier, Giovana Bonaldi, Kassiany Kneissler, Bruna Albarici

PERCEPÇÃO DO ESTUDANTE DE MEDICINA SOBRE PESQUISA CIENTÍFICA: REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA
Cárita Chagas Gomes

TERAPIAS COMPLEMENTARES NO TRATAMENTO DE ENDOMETRIOSE: REVISÃO INTEGRATIVA
Daniela Ribeiro Queda, Bárbara Vieira Rodrigues, Livia Rodrigues Galera, Lua Clara Ortolan

INFLUÊNCIA DA QUALIDADE DO SONO NO DESEMPENHO ACADÊMICO DE ESTUDANTES DE MEDICINA: REVISÃO INTEGRATIVA
Pedro Carneiro Maia Caixeta, Lucas Ariolli Spinelli, José Pedro Promissia, Gabriel Ferreira Branco, Gabriel Rosa

FATORES QUE LEVAM O PROFISSIONAL DA SAÚDE À ADIÇÃO MEDICAMENTOSA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA
Rodrigo Vieira Zerati, Rogério de Oliveira Barbosa, Thiago Cordeiro Salomão, Manuela Mussi

FATORES PROTETIVOS PARA DEPRESSÃO PÓS-PARTO: REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA
Kallyne Gomes de Oliveira, Maria Eduarda Nunes, Giovana Almeida Faria Dias



ALGUMAS LIÇÕES APRENDIDAS

21º Fórum
Projetos em Pesquisa
Iniciação Científica

João Paulo Lima, MD, PhD

- Médico oncologista e pesquisador do A.C Camargo Cancer Center
- Doutor em clínica médica pela Faculdade de Ciências Médicas - UNICAMP.
- Fellow da Drug Development Unit The Institute of Cancer Research - UK e da Gynaecology Renal and Melanoma Unit - The Royal Marsden Foundation.

"Então você decide como aproveitar a faculdade. Se você decidir aproveitar de uma forma "Nerd", então você decide por iniciação científica. Uma certeza se pode ter: essa é uma decisão que te trará resultados futuros promissores pensando em uma carreira qualificada e de destaque profissional. O profissional que trabalha com pesquisa será sempre diferenciado em qualquer coisa que ele proponha fazer. Na medicina não se pode deixar de entrar no mundo científico."

Mas como o estudante consegue fazer pesquisa em considerando sua carga horária?

"Primeiro é necessário vontade, vontade de fazer parte do mundo científico. Depois é saber que ele terá que fazer sacrifícios. Eu usava finais de semana, feriados, janelas de aula e tinha o apoio de minha orientadora."



Daniella Ramone, MD, MSc

- Médica oncologista, diretora médica da ICON (Divisão de Oncologia-Hematologia, Américas).
- Membro da American Society of Clinical Oncology (ASCO).
- Mestre em Ciências da Saúde pela Universidade Federal de Uberlândia.





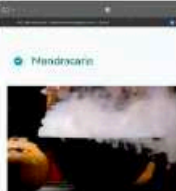
O QUE A PESQUISA CLÍNICA VAI FAZER PELA SUA CARREIRA MÉDICA

Daniela Barone
Oncologista

21º Fórum
Projetos de Pesquisa
Iniciação Científica



"(...) Eu queria começar trazendo alguns benefícios de a gente ser pesquisador e aqui eu coloco tanto pesquisa acadêmica como pesquisa clínica, que é a parte que eu trabalho hoje. Quando você faz pesquisa clínica, você tem um diferencial em relação aos seus colegas, pois você terá chance de trabalhar com o que é de novo na medicina. Por exemplo, eu faço pesquisa clínica e trabalho com a maioria de estudos de fase 1 e 2, e o que eu vejo hoje no meu trabalho vai demorar pelo menos 10 anos para chegar, ou seja, então daqui a 10 anos os colegas vão estar comentando sobre alguma coisa que eu estou fazendo hoje. A pesquisa clínica te permite sair na frente sempre. (...) "




"(...) E se depois de toda essa conversa você falar me falar: "Quero ser médico sem precisar da pesquisa e tudo isso que você falou não vai servir para mim.", aí eu vou te falar "Calma, que sempre há uma saída se você quiser ser médico sem precisar de nada da pesquisa clínica. A única saída é a da saída da porta! Lembre-se que tem várias outras profissões que a gente pode seguir, tem vários outros trabalhos que a gente pode fazer, mas na medicina é impossível a gente ser um bom médico sem a pesquisa (...) "

"É válido iniciar declarando que não tenho nenhum potencial conflito de interesse para essa apresentação. Talvez você seja essa pessoa aqui depois do almoço dizendo "Sou obrigada a participar desse Fórum de pesquisa, mas é certeza que eu não gosto disso", então eu acho que, se você for essa pessoa, espera um pouquinho que o recado é um pouquinho maior para você. (...) "

" (...) você aprende a trabalhar com alto nível de cobrança (...) seu currículo vai melhorar sempre pois você sempre terá chance de publicar e você aprende a trabalhar em colaboração isso você leva para sua vida inteira dentro do hospital e vai aprender a trabalhar com várias pessoas diferentes (...) Então você desenvolve um trabalho de equipe e você está ali pronto para aprender (...) o seu inglês vai melhorar muito porque todos os protocolos de Pesquisas são internacionais (...) um profissional de pesquisa clínica é diferenciado, então com certeza você será um médico diferenciado em relação a quem não faz pesquisa clínica, fora as infinitas oportunidades Network (...) permite que você tenha sempre contato com seus ídolos (...) e, se depois de tudo isso, você ainda me fala assim: "Não, eu quero ser médico sem precisar da pesquisa, não gosto mesmo, estou aqui por obrigação e quero ser médico sem precisar da pesquisa, nossa conversa continua. "

"E aí eu te convindo a pensar assim: qual é a diferença entre esses dois tratamentos, ou ainda qual é a diferença de tomar uma porção maravilhosa e dessa médica aqui que tá quebrando a cabeça atrás de um tratamento? Então o que diferencia o cacique, um índio, a minha avó e essa médica da ciência é chamado Clinicaltrials. (...) O que diferencia é o saber científico, ser médico que faz pesquisa e ser médico de qualidade. "

Se você se interessou pelo conteúdo, então você tem mais um motivo para participar da 4ª Edição do SIEPS! IMPERDÍVEL!

36

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: <https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2014/01/REVISTA-FACERES-PESQUISA-VOLUME-1-versão-final.pdf>

**Daniel Preto, MD, PhD**

- Médico oncologista e pesquisador do Hospital de Amor - Barretos
- Coordenador da Residência Médica em Oncologia Clínica do Hospital de Amor - Barretos
- Docente da Faculdade de Ciências da Saúde de Barretos - FACISB

"(...) Durante a graduação precisei fazer iniciação em outra instituição, pois não tive a oportunidade na minha. Então eu precisava viajar com frequência de Santos para São Paulo, foi então que ficou claro para mim que a minha formação dependeria primeiramente de meu esforço e dedicação. (...)"

"(...) Então eu tive que conquistar meu orientador, eu tive que mostrar o meu bom serviço para ter possibilidade de ser contratado, eu tive que mostrar o meu empenho na produção científica para mostrar o meu valor como professor e pesquisador (...)"

E COMO CONCILIAR A VIDA ACADÊMICA E A PESQUISA?

"(...) A vontade para fazer pesquisa já é um grande passo, depois disso a organização (...). A gente não consegue fazer nada sem organização (...). A outra palavra é equilíbrio, o equilíbrio de tudo que você precisa aprender no período que você está estudando e as demandas que a pesquisa exige e o equilíbrio com a sua questão social, porque você tem que ter qualidade nesse processo, a sua vida tem que ter qualidade, seja na sua vida acadêmica, científica e social. Então o equilíbrio nesse tripé eu acho que é fundamental para a gente responder como conciliar: VONTADE, ORGANIZAÇÃO E O EQUILÍBRIO."

"(...) Tenho 32 anos, sou médico e pesquisador (...) eu faço pesquisa até hoje (...). Ninguém me falou quando eu estava ali na minha residência "Daniel, você quer fazer um mestrado? Daniel, você quer ser contratado no hospital?" Não! A gente tem que ir atrás, e a gente tem que brigar pelo que a gente quer. A pesquisa deveria ser para todos, mas será apenas para os que brigarem por isso... é esforço e dedicação (...)."

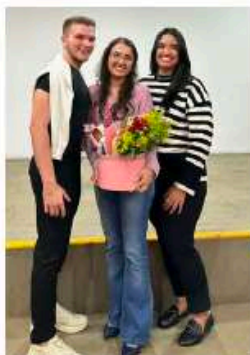
"(...) Então a gente tem que ir atrás das coisas que a gente quer e isso traz frutos e eu mostrei aqui alguns frutos para vocês. Além disso, eu citei que a gente nunca deixa de ser aluno, a gente tá sempre aprendendo (...)"

"(...) A gente na medicina tem uma capacidade de migrar uma pluralidade diária, então ter uma formação híbrida é importante porque a gente lida com maior facilidade, e a gente sempre tem que ter uma meta de onde a gente quer chegar (...)"



"A pesquisa vem da curiosidade."

Se você se interessou pelo conteúdo, então você tem mais um motivo para participar da 4ª Edição do SIEPS! IMPERDÍVEL!

Homenagem dos alunos da T21 a
Profa Dra Talita C. O. Valentino

O 21º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica foi idealizado a partir da comemoração dos 10 anos do curso de medicina da FACERES. Foi uma oportunidade de reflexão sobre os caminhos trilhados pelo curso. Nesse processo, a pesquisa científica realizada pela instituição passou por um fundamentado processo de avaliação. Como os resultados se mostraram exitosos, foi possível projetar inovações, sempre em busca da excelência. O evento evidenciou os resultados dessa inovação e mostrou os avanços já alcançados.

PREMIAÇÕES DO 21º FÓRUM DE PROJETOS DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA - TURMA 21

1º Lugar na categoria Pôster -
apresentação oral

2º Lugar na categoria Pôster - apresentação oral

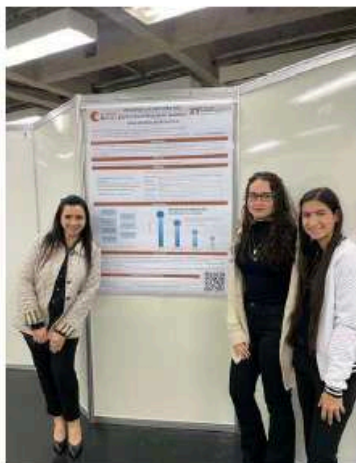


3º Lugar na categoria Pôster - apresentação oral



3º Lugar na categoria Pôster - apresentação oral

PREMIAÇÕES DO 21º FÓRUM DE PROJETOS DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA - TURMA 20



2º Lugar na categoria Pôster - apresentação oral

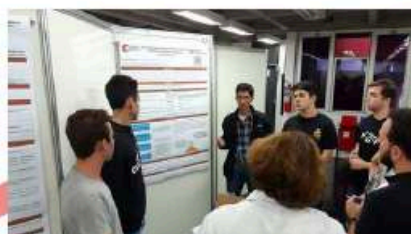


1º Lugar na categoria Pôster - apresentação oral



3º Lugar na categoria Pôster - apresentação oral

TURMA 20 DURANTE O 21º FÓRUM DE PROJETOS DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA





**21º FÓRUM DE PROJETOS DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA - COMISSÃO
AVALIADORA JUNTO AOS DOCENTES DA DISCIPLINA DE HABILIDADES DE PESQUISA -
FACERES**



Parte da comissão de avaliadores do 21º Fórum de Projetos e Iniciação Científica realizado nos dias 29, 31/05 e 01/06/23.

PARCERIA FAPERP
Fundação de Apoio à Pesquisa e
Extensão de São José do Rio Preto



Nos dias 31/05 e 01/06 aconteceu o 21º Fórum de Pesquisa e Iniciação Científica Da Faceres, membros da Faperp participaram das bancas avaliadoras dos trabalhos apresentados pelos alunos do Curso de Medicina.

#fundaçãofaperp #faceres

COMISSÃO DE AVALIADORES

- Jorge Augusto Feldens, MSc
- Giovanna Mazzaro Valenz, MSc
- Tamara Veiga Faria, PhD
- Ronaldo Gaspar Bottino Quicoli
- Fulvio Bergamo Trevizan, MSc
- Patricia Maluf Cury, PhD
- Lílíon D' Oliveira Batista
- Brígida Helena da Silva Meneghello, PhD
- Janete Costa Faltarone Brasilino
- Márcia Maria Costa Nunes Soares, PhD

"Estamos vivendo uma evolução do setor de pesquisa da FACERES. No 2º semestre de 2022, iniciamos o processo de pré-acreditação do nosso Comitê de Ética em Pesquisa (CEP-FACERES) e isso fez com que confiássemos que poderíamos crescer como pesquisadores e autores em publicações científicas. Foi um impulso ético e de motivação para todos os envolvidos com as pesquisas da IES, incluindo principalmente nossos alunos. Decidimos pela reformulação da disciplina de Habilidades de Pesquisa e agora, no final desse semestre, estamos colhendo os resultados de um trabalho em equipe. Agradecemos a todos que apostaram nessas mudanças, e principalmente aos alunos que fizeram um ótimo trabalho e podem ser chamados "pesquisadores".

Tamara Veiga e Talita Valetino



Tamara Veiga Faria e Talita C. O. Valetino, pesquisadoras da FACERES

5. Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde (SIEPS) e Workshop Café Virtual dos CEPs

O Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde (SIEPS) e o Workshop Café Virtual dos CEPs é um evento científico promovido pela FACERES com o propósito de consolidar a pesquisa institucional. Trata-se de um evento de pesquisa que aproxima a FACERES, fortalece e qualifica a pesquisa da FACERES por possibilitar a reunião de pesquisadores nacionais e internacionais, docentes, discentes, membros de Comitê de Ética em Pesquisa de todo o Brasil (CEP), CONEP. Essa junção enriquece e agrega na construção do conhecimento científico, incentiva e estimula a pesquisa, promove discussões e compartilhamento de experiências e habilidades diversas quanto ao desenvolvimento de uma pesquisa científica em todas as suas etapas e para todos os tipos de estudos, sejam estes de iniciativa do pesquisador ou não. E com isso, é possível aproximar o conhecimento científico na formação acadêmica, fortalecer a pesquisa entre as instituições assim como as colaborações acadêmicas que ajuda a construir uma rede de pesquisa mais ampla e a promover o avanço do conhecimento.

A cada edição desse evento, tem-se observado um aumento significativo no número de participantes e no número de trabalhos científicos apresentados. Essa tendência positiva reflete a capacidade da instituição em atrair um público cada vez mais amplo e diversificado, além de incentivar a produção e apresentação de pesquisas de alta qualidade.

A oferta do SIEPS e do Workshop Café Virtual dos CEPs como evento científico anual representa uma abordagem inovadora para promover o ensino, a pesquisa e a ética em pesquisa na área da saúde, pois não apenas fortalece nossa posição como uma instituição comprometida com a excelência acadêmica, mas também contribui para a disseminação do conhecimento científico e para o desenvolvimento profissional de nossos estudantes e pesquisadores. Essa prática é um testemunho de nosso compromisso com a melhoria contínua e com a promoção de um ambiente acadêmico estimulante e relevante para a comunidade acadêmica e científica. Portanto, evidencia-se seus impactos positivos em termos de aumento de participantes e trabalhos científicos, enfatizando seu papel na promoção do ensino, pesquisa e ética na instituição.

4º Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde (SIEPS) e 3º Workshop Café Virtual dos CEPs. FACERES, 2023.

- <https://www.instagram.com/p/CsrHPMzMtPS/>
- https://www.instagram.com/p/Cv7gyJLuKt8/?img_index=3
- <https://www.instagram.com/p/CwDOwh6MZdh/>
- <https://www.instagram.com/p/CwU9ZHCuPO-/>
- <https://www.instagram.com/p/CwkyHoYOcTf/>
- <https://www.instagram.com/p/CwoU0c9u0eJ/>
- <https://www.instagram.com/p/Cwq4BVJOog/>
- <https://www.instagram.com/p/CwtAjUbpS3L/>
- <https://www.facebook.com/Faceresmedicina/posts/pfbid026jS4joYhha5W9VafHhn5o5QPGbgktXytSJFcGY4x795348qwjniNfzJbk1nAiS15I>
- <https://www.facebook.com/Faceresmedicina/posts/pfbid02jZUPaYmXqixqRCpZ9vRs gD2EVnWGkjDzxSATjyZV5ZRTeCPTbQ7sCKUzUHR2Kp1qI>
- <https://www.facebook.com/Faceresmedicina/posts/pfbid0y4cvaLWeSyznoGje6Zz5C QBXSqNS2uPW9QjWiqKdaLyzYPrghmn1NM5JLBX14jkl>
- <https://www.facebook.com/Faceresmedicina/posts/pfbid02oPw8MPASvtrmTc6X6Vf w78m99dXnHUPgQn43ToxpoxYo3Ka9SNJ9wxhvAT4Xt7U6I>
- <https://www.facebook.com/Faceresmedicina/posts/pfbid028jXJfEq8ZC9jzrPQUW38 NNGNgeKGXokdreX9Qu3CJubst85yZAKLrhBcTjkZZBSXI>
- <https://www.facebook.com/Faceresmedicina/posts/pfbid028rHzxZz4H2KuQgUUfhbg Jh8fhLsMyudCuh22depHNdTRerpfNMRHbfK1XnKuGYTLI>
- <https://www.facebook.com/Faceresmedicina/posts/pfbid0LpyqtCPiuZ8yzgXyjZoNcRB VaJBam3t9Fk9G1m8RjBoWPPMVsbPqnbk7Ys5hSHrtI>
- <https://www.youtube.com/playlist?list=PLGTeEdo1tuFeFiXEsWOuznzTwBBq4yM3N>
- <https://faceres.com.br/faculdade-de-medicina-faceres-promove-4o-simposio-internacional-de-ensino-e-pesquisa-em-saude-sieps>

- <https://faceres.com.br/4o-simposio-internacional-de-ensino-e-pesquisa-em-saude-reune-pesquisadores-renomados-da-ciencia-nacional-e-internacional>

3º Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde (SIEPS) e 2º Workshop Café Virtual dos CEPs. FACERES, 2021.

- <https://www.instagram.com/p/CRT-Sp-o45A/>
- <https://www.instagram.com/p/CUFpMd2jP9U/>
- <https://www.instagram.com/p/CUDHPW7rwOf/>
- <https://www.instagram.com/p/CUGqIhIDNzy/>
- <https://www.instagram.com/p/CUJOI3GonEu/>
- <https://www.instagram.com/p/CUL4Vq-oYgo/>
- <https://www.instagram.com/p/CUOXtBYLU0B/>
- <https://www.instagram.com/p/CUQTDZqLXiO/>
- <https://www.instagram.com/p/CUQiKIlvS5j/>
- <https://www.facebook.com/Faceresmedicina/posts/pfbid02uNEqE3RnnkZ5rR8QPMHnuLUFpAKbcdBVGXAa6WBG2LrU3jeG451kRN8ECyDJTKAbI>
- <https://www.facebook.com/Faceresmedicina/posts/pfbid02x1Tijcxh8WkoD1YZjCorU4z56w9EPxkhnVeAEHTGhkeGzvyT3rSu9N7spy6b9fkel>
- <https://www.facebook.com/Faceresmedicina/posts/pfbid033UPWCXZZRMnAYr2TgyeFiU4qBMbiKtgqk8gPJ64Uz4zFtD4zn2GXpmxeV3qcjLcYI>
- <https://www.facebook.com/Faceresmedicina/posts/pfbid046KbWtJqZ9tuWsQskfAWAUNpoN7SM5QK2siziFvrfCyyuSUAotTSGTfctY2dVMENI>
- <https://www.facebook.com/Faceresmedicina/posts/pfbid0diNpsiraXNPH3CoTRbA6TgVvjZThCsvFBEEB966QQ5ahPgvmMQTw1NZAg8fkEVwl>
- <https://www.youtube.com/watch?v=IB7NH0Ae3GE&t=7s>
- <https://www.youtube.com/playlist?list=PLGTeEdo1tuFe-cvhiSzoCI8PlcD8xQ1eK>
- <https://faceres.com.br/em-sua-1a-edicao-internacional-simposio-de-ensino-e-pesquisa-em-saude-aborda-o-futuro-da-ciencia>

- <https://faceres.com.br/3o-simposio-de-ensino-e-pesquisa-em-saude-aborda-o-futuro-da-ciencia>

2º Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde (SIEPS) e 1º Workshop Café Virtual dos CEPs. FACERES, 2020.

- <https://www.instagram.com/p/CCrZatVjLdF/>
- <https://www.instagram.com/p/CD32vxvjAyN/>
- <https://www.instagram.com/p/CD4kfSsjIM7/>
- <https://www.instagram.com/p/CD46hfUjjwM/>
- <https://www.instagram.com/p/CD6iWsXDk9P/>
- https://www.instagram.com/p/CD7PK_LDdyg/
- <https://www.facebook.com/Faceresmedicina/posts/pfbid0b68H4cqvsKhfZtjCMWsRsLKcTAN7NefSXgtZKtW53LpWZ9U2Xj5RNqshKEByJ856I>
- <https://www.facebook.com/Faceresmedicina/posts/pfbid0jJq11GGBChrQ89aKgFfVjmEmCCXRiESwrvzteRkRZvWqfXA2QtWdP2L5QugBAfryI>
- <https://www.facebook.com/Faceresmedicina/posts/pfbid02ua9HPNLKpV8BiBmCV22MEecmgjzoi4K9DzwznWVvYD9NKs6M2mUnptz9qAyan5LI>
- <https://www.youtube.com/playlist?list=PLGTeEdo1tuFdlq-mVyCwlj2huEEu-eMz2>
- <https://www.facebook.com/Faceresmedicina/posts/pfbid02iRQCyw9tBC9qyCpranYT8Hjvw7H4vDmGN32ZkMYWKuzcLHkPtoPWDVLXv28fJo5XI>
- <https://www.facebook.com/Faceresmedicina/posts/pfbid0jZh9FQpLyDgDcjXu7vGsWEtMgfpPdtCk7pL5oenKgJ4xiLnLtic3K56ic7boe1VYI>
- <https://www.facebook.com/Faceresmedicina/posts/pfbid0tVgATRtJPPMEut8Wo6jvhvDxS7qwiyf3PsX7r9tofd1J9W9ci5wCbQCszZ17hvJoAI>
- <https://www.youtube.com/playlist?list=PLGTeEdo1tuFdlq-mVyCwlj2huEEu-eMz2>
- <https://faceres.com.br/simposio-de-ensino-e-pesquisa-em-saude-aborda-impacto-da-pandemia-na-ciencia-entre-profissionais-docentes-e-estudant>

- <https://faceres.com.br/workshop-inedito-dos-comites-de-etica-em-pesquisa-cep-de-todo-o-brasil-fara-parte-da-programacao-do-ii-simposio-de-pesquisa-em-saude>
- <https://faceres.com.br/maratona-virtual-de-20-horas-de-transmissao-reuniu-especialistas-pesquisadores-mestres-e-doutores-no-ii-simposio-de-ensino-e-pesquisa-em-saude>



Fonte: <https://jornalmontesclaros.com.br/2023/08/16/faculdade-realiza-evento-internacional-de-ensino-e-pesquisa/>



Fonte: <https://www.diariodaregiao.com.br/cidades/riopreto/faculdade-de-medicina-faceres-faz-simposio-internacional-1.1262211>

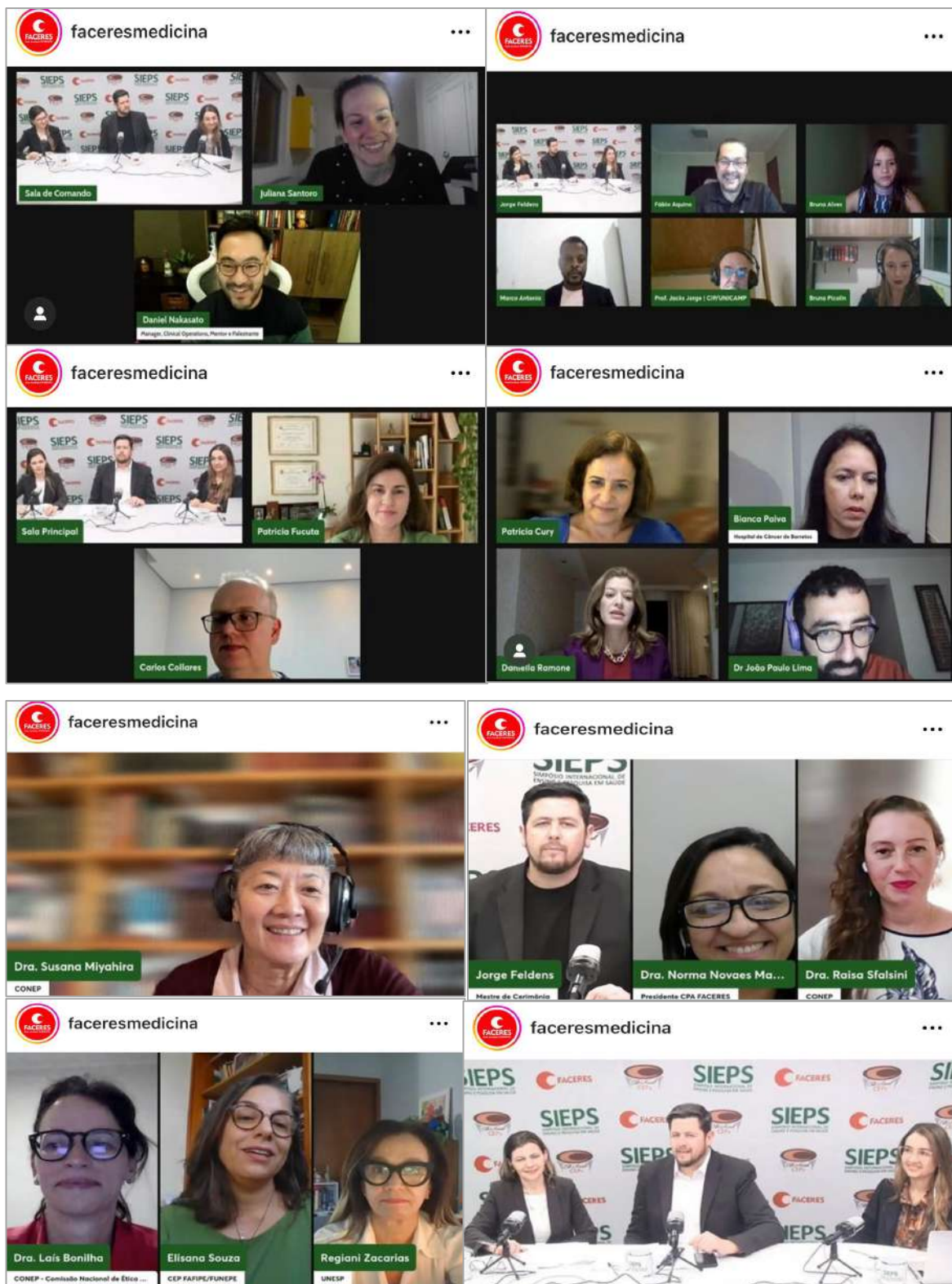


Imagem 3: Palestrantes e Moderadores do 4º Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde (SIEPS) e 3º Workshop Café Virtual dos CEPs. FACERES, 2023.

6. Revista eletrônica **FACERES PESQUISA** e a Revista Científica **CERES Health & Education Medical Journal**

A fim de favorecer e fortalecer a publicação dos resultados dos estudos científicos em veículos acadêmicos devidamente reconhecidos pelas formas legais e diretrizes nacionais, foi publicada a 1ª edição da Revista eletrônica da FACERES, intitulada como PESQUISA FACERES. Essa revista eletrônica é uma publicação organizada para divulgação interna das atividades científicas realizadas pela Faculdade Ceres (FACERES). Após um período de atividade reconhecidamente exitosas pela instituição e pela comunidade acadêmica, o Departamento de Pesquisa criou esta forma de dar mais visibilidade às atividades desenvolvidas pelos diversos pesquisadores da IES, tanto docentes como discentes, representando assim uma prática inovadora.

O propósito maior desta publicação é estimular e impulsionar a produção científica do corpo acadêmico da FACERES, pois as ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica promovem publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas e culturais, incentivam a participação de docentes em eventos de âmbito local, nacional e internacional, e incluem a organização e publicação de acadêmico-científica indexada no Qualis.



Fonte: <https://faceres.com.br/departamento-de-pesquisa-da-faculdade-de-medicina-faceres-lanca-1a-edicao-da-revista-eletronica-faceres-pesquisa>



FACERES
PESQUISA

Revista de Divulgação
das Atividades
Científicas da FACERES

Ano 1, nº 1, v. 1
Publicação semestral

Acesse:
faceres.com.br/pesquisa

**INTERNACIONALIZAÇÃO
FACERES**
Fique por dentro das novidades
do nosso processo de
internacionalização.

**A PESQUISA PARA O
ESTUDANTE DE MEDICINA**
Tudo o que você precisa para
publicar um artigo científico.
Eventos científicos, editais,
iniciações científicas,
publicações e muito mais
conteúdo desenvolvido pelo
setor de pesquisa da FACERES.

**CURSO TEÓRICO PRÁTICA
DE REVISÃO DE LITERATURA**
Saiba como foi o primeiro
curso de revisão da
FACERES e confira os
artigos publicados.

Ainda nesta edição:
PESQUISA NA PRÁTICA
Iniciada a coleta de dados do projeto
científico "A utilização de plantas
medicinais pelos usuários da
atenção primária de saúde" na
3ª Edição da Caravana da Saúde.
Confira a lista de aprovados
para a 2ª Edição do
Almanaque da Saúde.

Junte-se a nossa família

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA.

Disponível em: <https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2014/01/REVISTA-FACERES-PESQUISA-VOLUME-1-versão-final.pdf>

A divulgação interna foi consolidada pela publicação da revista FACERES PESQUISA em junho de 2023, quando foi possível apresentar a comunidade acadêmica as produções científicas e impulsionar o desenvolvimento de atividades de pesquisa. A Revista FACERES Pesquisa divulga atividades científicas da Faculdade Ceres (FACERES) para estimular a produção científica da instituição. Além de promover a circulação do conhecimento acadêmico, incentiva a participação de alunos em pesquisa, envolvimento de docentes em eventos e convênios internacionais. As edições semestrais apresentam pesquisas, informações sobre bolsas, eventos, cursos e parcerias.



Fonte: <https://www.instagram.com/p/CwxobEFB8hL/>
Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=N1QklqAoQSE>

Para a maturidade da IES no campo da pesquisa, no mesmo período e após a estruturação da disciplina de habilidade de pesquisa científica, foi iniciado o projeto de organização e publicação de uma revista acadêmico-científica que iniciará suas indexações em

bases de dados no segundo semestre de 2023 e indexada no QUALIS de acordo com a avaliação de quadriênio da CAPES. Essas atividades impulsionaram a estruturação das instalações físicas do departamento de pesquisa, assim como a formação de uma equipe capacitada para contribuir para o aumento da produção científica de discentes e docentes.

A revista científica da FACERES intitulada CERES Health & Education Medical Journal está em organização e iniciando suas indexações. Esta encontra-se disponível em um portal específico na página web da Instituição. Acesso em: <https://periodico.faceres.com.br/index.php/ojs/about>

A criação desta revista científica objetivou-se principalmente por disseminar o conhecimento científico, promover a pesquisa, contribuir para a comunidade acadêmica global, desenvolver habilidades acadêmicas, fomentar colaborações interdisciplinares e acompanhar as tendências acadêmicas. Essa iniciativa visa criar um espaço valioso para compartilhamento e avanço do conhecimento, incentivando a pesquisa entre estudantes e professores, ao mesmo tempo em que fortalece a rede de pesquisa da instituição e promove uma abordagem interdisciplinar para a pesquisa.

Em complemento, a revista também desempenha o papel de indicar tendências e avanços em várias áreas acadêmicas, contribuindo para a identificação de novas áreas de pesquisa emergentes. Portanto, a criação e indexação da revista CERES Health & Education Medical Journal atende a múltiplos objetivos acadêmicos, pois não se limita apenas a fomentar a pesquisa; Esta revista científica também constrói uma cultura de conhecimento, promove o desenvolvimento de habilidades e facilita a colaboração interdisciplinar ao mesmo tempo em que contribui de maneira significativa para o avanço do conhecimento e desempenha um papel fundamental na identificação e exploração de novas áreas de pesquisa.

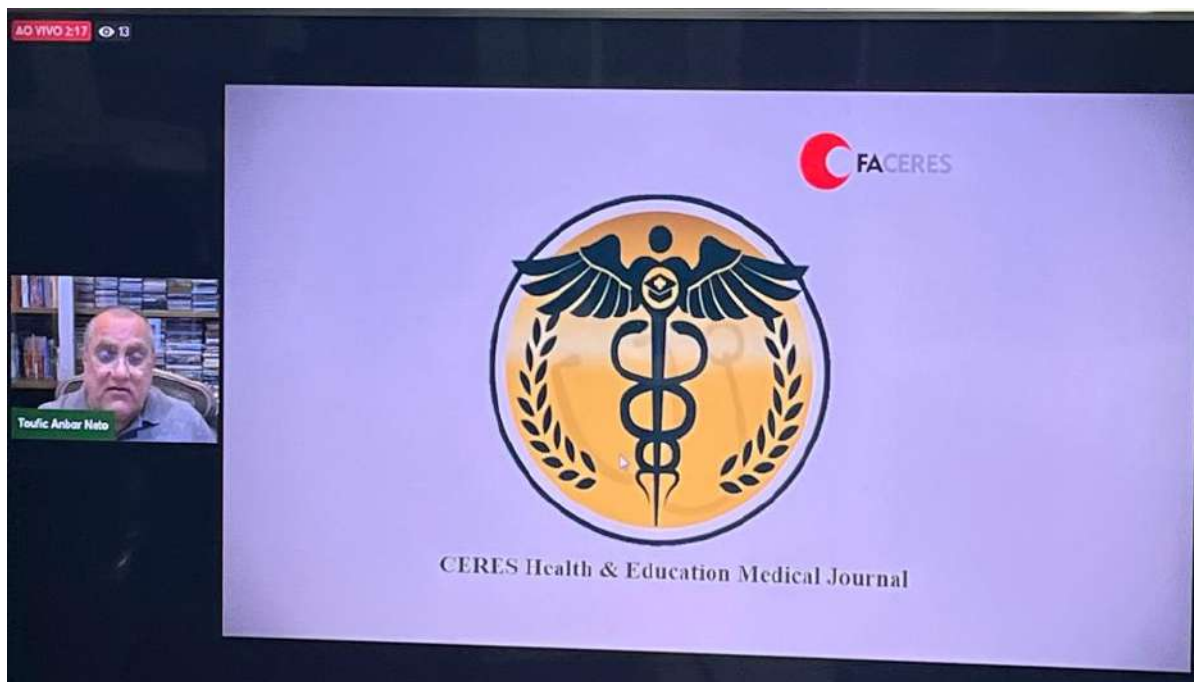


Imagem 4: Prof. Dr. Toufic Anbar Neto anunciou o lançamento da CERES Health& Education Medical Journal, veículo de divulgação científica na área de educação em saúde. 4º SIEPS, FACERES, 2023.

Fontes:

- <https://faceres.com.br/4o-simposio-internacional-de-ensino-e-pesquisa-em-saude-reune-pesquisadores-renomados-da-ciencia-nacional-e-internacional>
- https://www.instagram.com/p/CwtAjUbpS3L/?img_index=3

7. Fortalecimento da Indissociabilidade de Ensino, Pesquisa e Extensão

Como parte do processo de ensino-aprendizagem, o tripé universitário ensino, pesquisa e extensão, contempla os três principais eixos fundamentais das universidades brasileiras. O fortalecimento do ensino, pesquisa e extensão em uma IES médico é essencial para uma formação de excelência, para impulsionar a inovação e o desenvolvimento profissional contínuo entre docentes e estudantes. A indissociabilidade do tripé universitário gera um impacto positivo na qualidade dos cuidados de saúde, na evolução da medicina e no compromisso da instituição com a sociedade.

O ensino de qualidade é a base para preparar estudantes com competências técnicas e habilidades interpessoais necessárias para a prática médica. Além disso, molda futuros profissionais mais conscientes de questões éticas e sociais. O acadêmico por meio do eixo da pesquisa, pode participar do desenvolvimento de pesquisas científicas sejam experimentais/não experimentais, de iniciação científica ou projetos regulares, seguido por produções científicas originadas dos estudos desenvolvidos. A pesquisa em medicina impulsiona o conhecimento, a inovação, promove descobertas, práticas baseadas em evidências por meio da obtenção de informações relevantes para a tomada de decisão, seja nas abordagens de promoção, prevenção, tratamento ou reabilitação em saúde individuais, familiares e coletivas. O eixo da extensão, por sua vez, possibilita a inserção precoce na assistência à saúde, com projetos de extensionistas que possuem o objetivo de ampliar o ensino teórico e prático por meio do contato com a comunidade. A extensão universitária é um elo vital entre a instituição e a comunidade. Ela permite que a IES atenda às necessidades de saúde locais, ao mesmo tempo em que proporciona aos estudantes oportunidades práticas de aplicar seus conhecimentos. Além disso, a extensão é um veículo para promover valores éticos, responsabilidade social e uma prática médica mais humanizada.

7.1 Ligas Acadêmicas de Medicina (LAMs)

As Ligas Acadêmicas de Medicina (LAMs) se apoiam no tripé universitário para ajudar os estudantes em diversos aspectos como na escolha da especialidade, no aperfeiçoamento de conhecimentos e na inserção à pesquisa e à comunidade, aproximando alunos e professores e contribuindo com a integração da teoria e a prática por meio de oportunidades culturais, sociais e científicas. Compreende-se como LAMs um ou mais grupos de acadêmicos que, orientados por um docente responsável da IES organizam atividades extracurriculares de ensino, pesquisa e extensão tangentes a uma determinada área da saúde, com ênfase nas atividades práticas.

Para uma implementação da integração efetiva do tripé universitário nas ligas acadêmicas de medicina da Faculdade Ceres - FACERES, realizou-se mudanças e adaptações

no regimento interno das LAMs, onde a gestão passou a ser fundamentada em aulas teóricas, atividades de extensão e pesquisa com produção científica. A integração do tripé universitário como base para a gestão das LAMs possibilitou um processo de inovação no ensino, avaliação e desenvolvimento de competência, e aumentou o engajamento dos estudantes de medicina. Para garantir o desenvolvimento e execução desse processo, foi adotado a realização de um planejamento e monitoramento cuidadoso pela gestão do Diretório de Ligas Acadêmicas Faceres (DILAF) junto a coordenação de pesquisa a partir de 2022. Indicadores relacionados às atividades de ensino, pesquisa e extensão são coletados a cada gestão para avaliação e determinação da manutenção das LAMs por meio do cumprimento dessas atividades.

A partir dessa implementação tem-se observado um impacto crescente quanto ao posicionamento das LAMs sobre a sua relevância social e acadêmica, através da efetiva realização das atividades de pesquisa com produção científica e atividade de extensão, como por exemplo, Almanaque da Saúde e Caravana da Saúde, junto as atividades de ensino, como exemplo, aulas teóricas e cursos práticos.

Os resultados originados foram de realização das atividades de ensino, pesquisa e extensão de maneira integrada, com efetiva participação dos alunos nessas atividades junto a produção científica.

Um total de 22 LAMs estiveram vigentes entre 2022 a junho de 2023. O número de alunos inscritos nas LAMs foi de 473. O número Min-Max (média) de alunos compondo as LAMs no início das atividades foi de 15 - 31 (21,5), e 11 - 28 (17,8) foi o número Min-Max (média) de alunos no término (Figura 4). Quanto as atividades de ensino, estas foram baseadas em aulas presenciais (n=173) e remotas (n=47). Para o cumprimento das atividades de extensão, a IES promoveu três Caravanas da Saúde. A participação dos alunos na primeira, segunda e terceira Caravana da Saúde foram 136, 117 e 135 respectivamente. Assim, o total 388 (82%) alunos das LAMs participaram da Caravana da Saúde FACERES.

O número de alunos que participaram das atividades de pesquisa nas três edições da Caravana da Saúde foram 9, 16 e 24 respectivamente (Figura 5). Essas atividades de Pesquisa na Caravana da Saúde foi coleta de dados de projetos de pesquisas originais em execução.

Quanto as atividades de pesquisa, foi possível levantar os dados entre junho de 2022 a junho de 2023, uma vez que essas atividades não eram devidamente registradas previamente a esse período. Observou-se que 5 (23%) de 22 LAMs participaram eventos científicos (Figura 6). No período de 2022 a junho de 2023, 177 (37%) dos alunos desenvolveram um ou mais atividades de pesquisa científica (Figura 7), e destes, a produção científica foi obtida por 128 (72%) alunos (Figura 8).

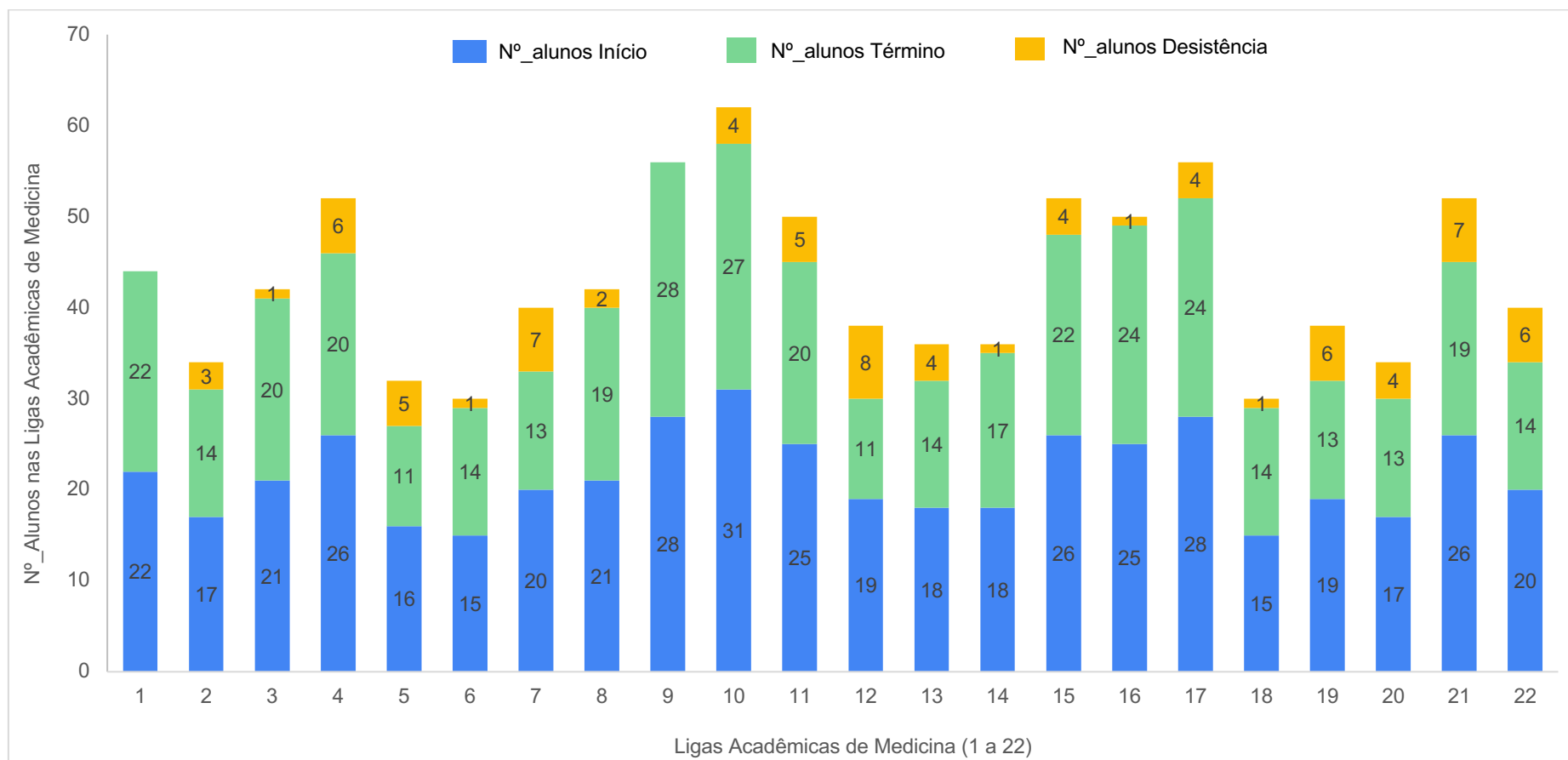


Figura 4. Descritivo das Ligas Acadêmicas de Medicina em relação ao número de aluno no início, término e total de desistência em cada uma das ligas. FACERES, 2022 a junho de 2023.

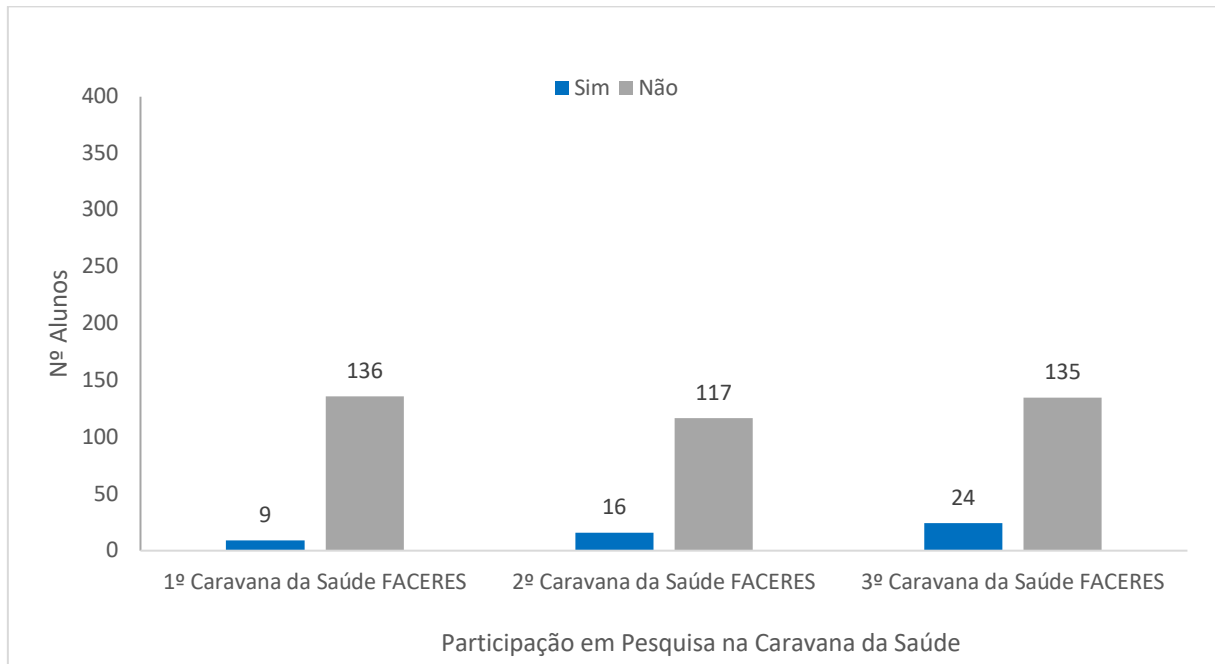


Figura 5. Análise descritiva do número de alunos que participaram das atividades de pesquisa nas três edições da Caravana da Saúde (n=388). FACERES, 2022 a junho de 2023.

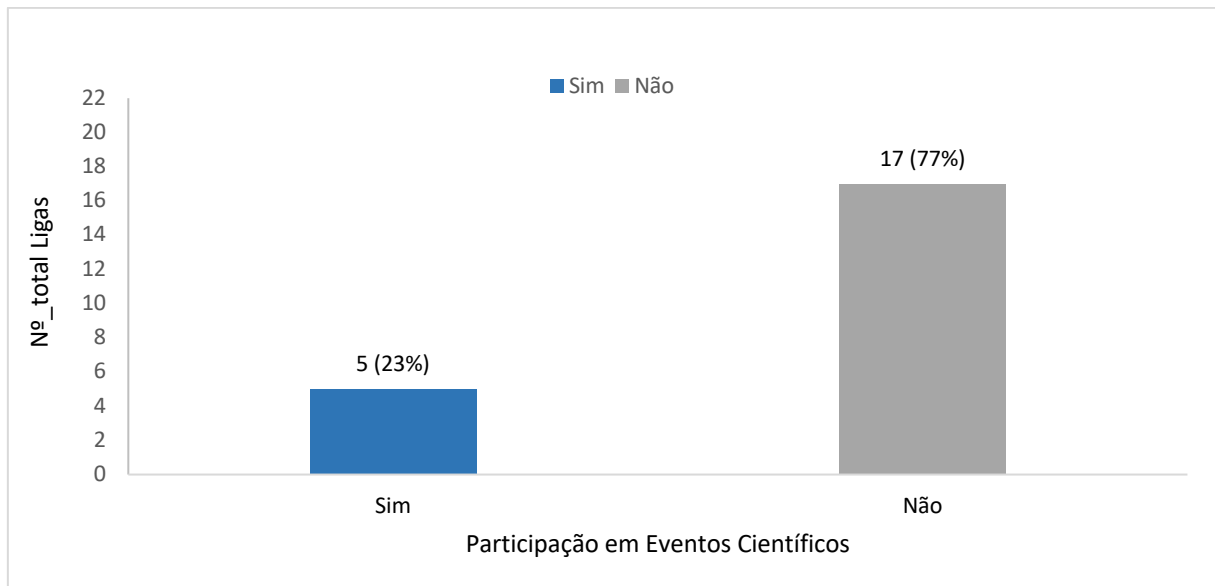


Figura 6. Frequência do número de Ligas Acadêmicas de Medicina FACERES que participaram de eventos científicos (n=22). FACERES, junho de 2022 a junho de 2023.

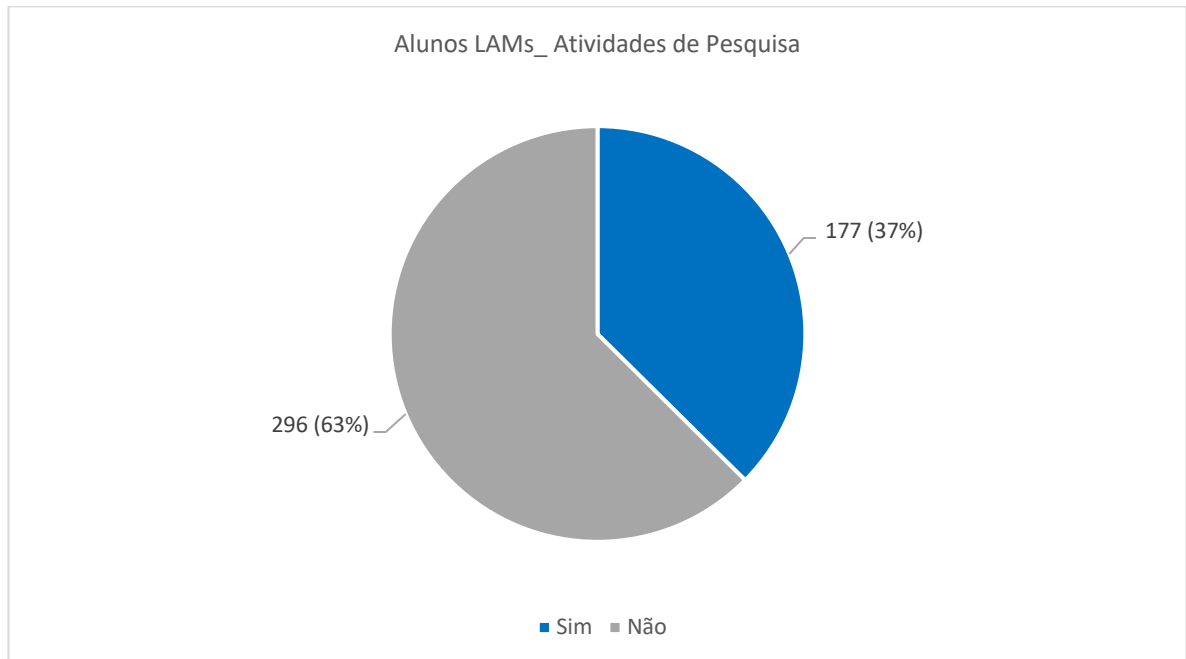


Figura 7. Frequência de alunos das Ligas Acadêmicas de Medicina (LAMs) FACERES que desenvolveram um ou mais atividades de pesquisa científica (n=473). FACERES, junho de 2022 a junho de 2023.

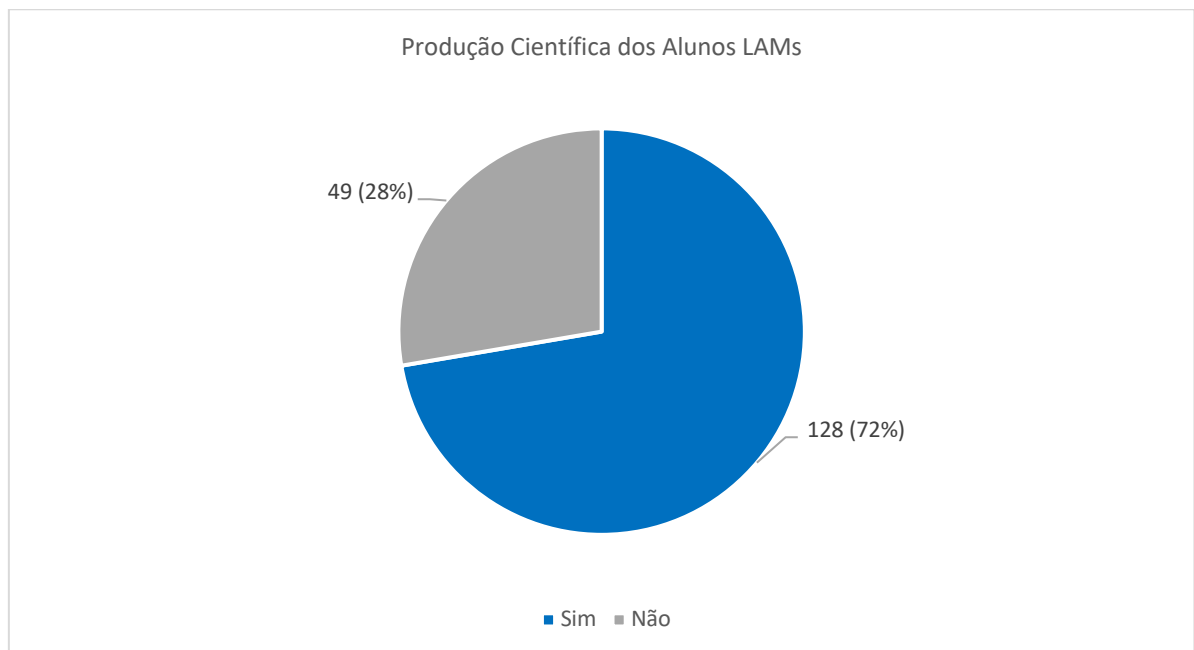
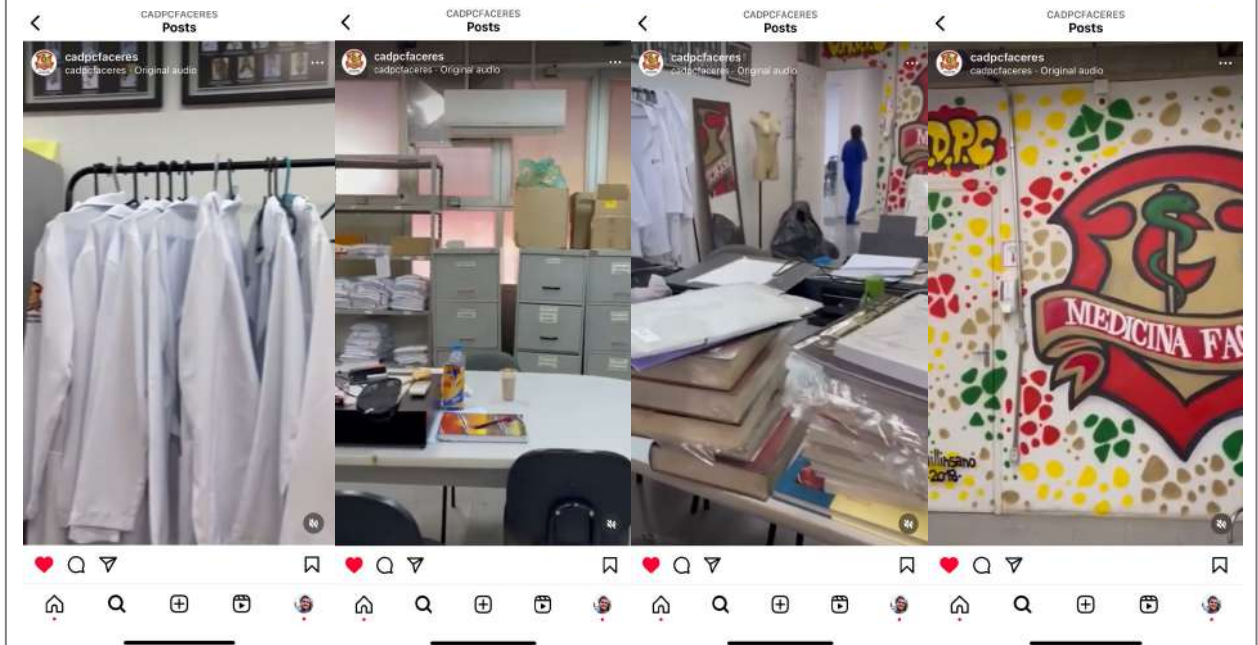


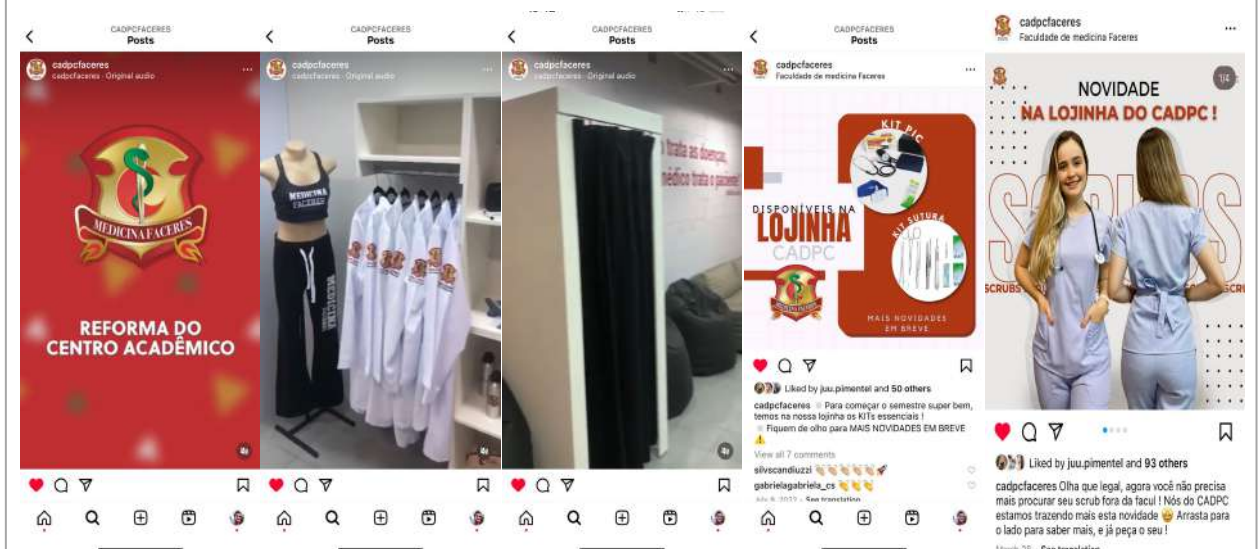
Figura 8. Frequência do número de alunos das Ligas Acadêmicas de Medicina (LAMs) FACERES que desenvolveram um ou mais atividades de pesquisa científica com produção científica (n=177). FACERES, junho de 2022 a junho de 2023.

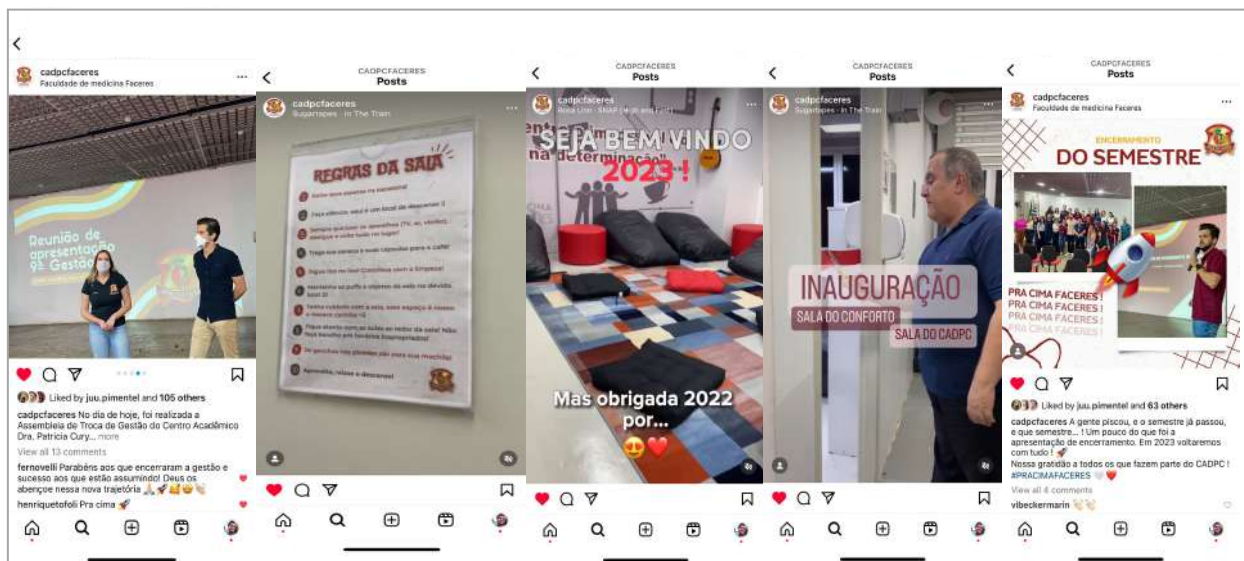
- **Desenvolvimento de habilidades e competências de gestão na formação acadêmica**

Centro Acadêmico antes da aplicação das ferramentas de Gestão pelos alunos



Centro Acadêmico após da aplicação das ferramentas de Gestão pelos alunos





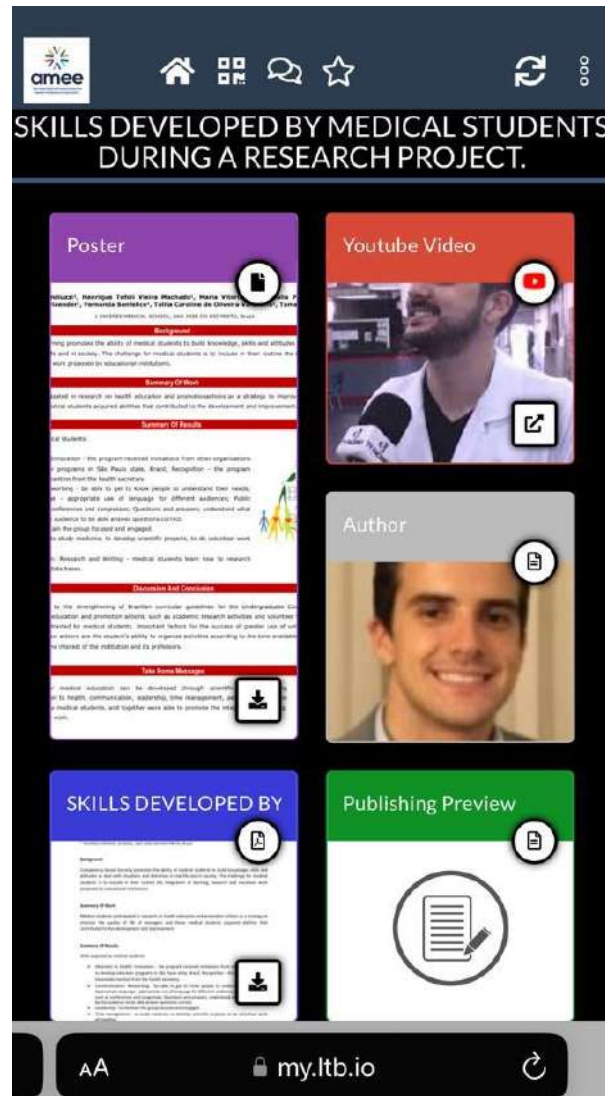
Trabalho científico apresentado e publicação nos anais do AMEE – *An international association for health professions educations*

Fonte: <https://api.ltb.io/show/ABUIX>

<https://www.youtube.com/watch?v=dBwvIY1-WmY>

<https://faceres.com.br/estudos-de-autoria-de-alunos-e-professoras-da-faculdade-de-medicina-faceres-sao-aceitos-no-amee-congresso-mundial-educacao-medica>

- **Produção Científica**



Trabalho científico apresentado e publicação nos anais do AMEE – *An international association for health professions educations*, 2023.

Fonte: <https://api.ltb.io/show/ABUIW>

<https://www.youtube.com/watch?v=dBwvIY1-WmY>

<https://faceres.com.br/estudos-de-autoria-de-alunos-e-professoras-da-faculdade-de-medicina-faceres-sao-aceitos-no-amee-congresso-mundial-educacao-medica>



Trabalho científico apresentado e publicação nos anais do AMEE – *An international association for health professions educations*, 2023.

Fonte: <https://api.ltb.io/show/ABUIX>

<https://www.youtube.com/watch?v=dBwvIY1-WmY>

<https://faceres.com.br/estudos-de-autoria-de-alunos-e-professoras-da-faculdade-de-medicina-faceres-sao-aceitos-no-amee-congresso-mundial-educacao-medica>



45º SIMASP - Simpósio Internacional Moacyr Alvaro, Oftalmologia, 2023.



77º Congresso Brasileiro de Cardiologia e Congresso Mundial de Cardiologia, 2022.

[← Todos os Trabalhos](#)

Trabalho

DOI

10.29327/forumppic.602547

Título do Trabalho

LIGA ACADÊMICA DE MEDICINA E PESQUISA CIENTÍFICA EM CARAVANA DA SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autores

- Pedro Henrique Correia Vilela
- Rodrigo Vieira Zerati
- Rogério de Oliveira Barbosa
- Thiago Cordeiro Salomão
- Henrique Tofoli Vieira Machado
- Silvio de Melo Scanduzzi
- Gabriela Testa Da Silveira
- Eduarda Tolari
- Gabrielly Goncalves De Oliveira
- Carolina De Marqui Milani
- Micaela Graciane Borges
- Tamara Veiga Faria
- Norma Barbosa Novaes Marques
- Luís Fernando Segala
- Talita Caroline de Oliveira Valentino

Modalidade

Relato de Experiência

Área temática

Educação médica

Data de Publicação

18/04/2023

Título do Evento

20º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica

Cidade do Evento

São José do Rio Preto

Título dos Anais do Evento

Anais do Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica

Nome da Editora

Even3

Meio de Divulgação

Meio Digital

Como citar

VILELA, Pedro Henrique Correia et al., LIGA ACADÊMICA DE MEDICINA E PESQUISA CIENTÍFICA EM CARAVANA DA SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA.. In: Anais do Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica. Anais...São José do Rio Preto(SP) FACERES, 2022. Disponível em: <https://www.even3.com.br/anais/forumppic/602547-liga-academica-de-medicina-e-pesquisa-cientifica-em-caravana-da-saude--relato-de-experiencia/>. Acesso em: 09/09/2023

Fonte: <https://www.even3.com.br/anais/forumppic/602547-liga-academica-de-medicina-e-pesquisa-cientifica-em-caravana-da-saude--relato-de-experiencia/>

admin.abem-nacional.com.br — Privado					
DISCUSSÃO, RELEVÂNCIA					
6d105832	CURSO DE INTUBAÇÃO OROTRAQUEAL PARA ESTUDANTES DE MEDICINA: SUPRINDO LACUNAS EVIDENCIADAS PELA PANDEMIA DA COVID-19.	Ana Laura Salvador Krambek	Henrique Tofoli Vieira Machado, Ana Flávia Dela Cruz, Rafaela Chaves Meirelles, Maria Fernanda Gonçalves, Márcio Cardoso Krambek	Aprovado e Aguardando o Material Simples Apresentação	Ver resumo O Trabalho Final pode ser enviado apenas por: Ana Laura Salvador Krambek

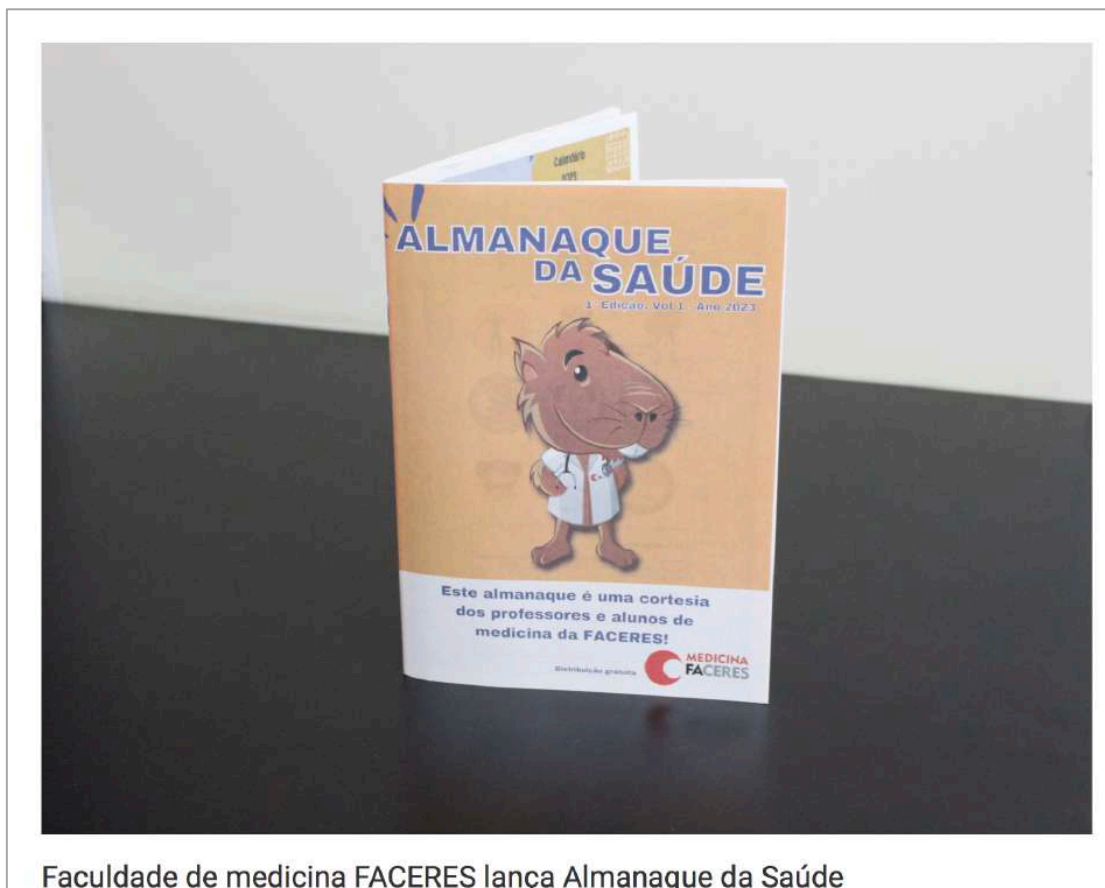
Trabalhos científicos aprovados para apresentação na Modalidade Pôster no
61º COBEM – Congresso Brasileiro de Educação Médica, 2023.

<https://website.abem-educmed.org.br/61o-congresso-brasileiro-de-educacao-medica/>

b3a81414	REVISTA DE DIVULGAÇÃO INTERNA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA INSTITUCIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Carolina de Marqui Milani	Pedro Henrique Correia Vilela, Rafaela Nascimento Thome, Norma Barbosa Novaes Marques, Tamara Veiga Faria, Talita Caroline de Oliveira Valentino	Aprovado e Aguardando o Material de Apresentação	Pôster Simples	Ver resumo O Trabalho Final pode ser enviado apenas por: Carolina de Marqui Milani
51373edd	PRODUÇÃO DE ARTIGO DE REVISÃO INTEGRATIVA NA DISCIPLINA DE METODOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Carolina de Marqui Milani	Cárita Chagas Gomes, Danielle Lobato Gouveia Fiosi, Talita Caroline de Oliveira Valentino, Tamara Veiga Faria, Norma Barbosa Novaes Marques	Aprovado e Aguardando o Material de Apresentação	Pôster Simples	Ver resumo O Trabalho Final pode ser enviado apenas por: Carolina de Marqui Milani

Trabalhos científicos aprovados para apresentação na Modalidade Pôster no
61º COBEM – Congresso Brasileiro de Educação Médica, 2023.

<https://website.abem-educmed.org.br/61o-congresso-brasileiro-de-educacao-medica/>



Faculdade de medicina FACERES lança Almanaque da Saúde

Fonte: <https://faceres.com.br/faculdade-de-medicina-faceres-lanca-almanaque-da-saude>
<https://www.instagram.com/p/CnR3826hT3z/>
<https://www.instagram.com/p/CosIR71jWcm/>
<https://www.facebook.com/watch/?v=489332713404404>
<https://www.facebook.com/watch/?v=720741532916451>
<https://www.youtube.com/shorts/jAxOfbCECAk>

PESQUISA NA PRÁTICA

LISTA DE APROVADOS NO EDITAL 002/2023 - PROCESSO SELETIVO DE ALUNOS PARA DESENVOLVIMENTO DA 2ª EDIÇÃO DO ALMANAQUE DA SAÚDE - FACERES

Luma Stefania Macri Ohara - T18
Milena Vieira Ramos - T19
Kauana Verginia Prevital - T21
Giulia Aparecida Regiani - T19
Carolina De Marqui Milani - T20
Beatriz Campos Primo - T17
Emenny Line Cardoso Lopes - T19
Gabriela Pedroso Domingues - T16
Silvio de Melo Scandiuizzi - T19
Giovana Pedroso Domingues - T16
Aglaube Chagas Gomes - T17
Henrique Tofoli Vieira Machado - T19
Mariana Mayumi Ishizava - T18
Wilson Fernandes Souza Claudino Filho - T18
Camila Beatriz Silva Resende Alves - T19
Camilly Frigeri - T19
Ana Flávia Dela Cruz - T19
Nhaomy Thayna Cunha - T19
Gabriela Claudia da Silva - T18
Livia Lima e Silva Pessoa - T20
Rodrigo Vieira Zerati - T20
Luciana Sousa Firpe Paraíso - T19
Cristian Igor Ishibashi - T18
Flávio Galatti Marchiori - T15



O Almanaque da Saúde da Faceres é uma publicação semestral produzida por alunos e professores do Curso de Medicina da Faceres. Tem como objetivo promover educação em saúde, de forma criativa e lúdica, para a população em geral.

10

FACERES PESQUISA | ano 1, no 1, v 1

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: <https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2014/01/REVISTA-FACERES-PESQUISA-VOLUME-1-versão-final.pdf>

PESQUISA NA PRÁTICA

INTEGRAÇÃO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

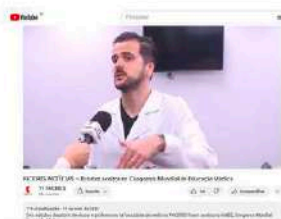
Projeto de pesquisa: O efeito de ações educativas em saúde na qualidade de vida de adolescentes da Fundação Líbero Badaró de Ensino, Assistência Cultural e Cultura (FULBEAS).

Esta pesquisa tem como princípio a indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão. Como projeto de extensão, os alunos da Faculdade de Medicina do município de São José do Rio Preto (FACERES) desenvolveram palestras educativas e seminários mensais na Fundação Líbero Badaró de Ensino, Assistência Social e Cultura (FULBEAS), com o intuito de sanar o déficit educacional das adolescentes relacionadas a assuntos da área da saúde, desenvolver o processo de ensino-aprendizagem e promover a transformação da realidade das alunas da fundação e dos acadêmicos envolvidos. O objetivo geral do projeto foi avaliar os efeitos de ações educativas em saúde na qualidade de vida para adolescentes atendidas por essa instituição.

Metodologia do estudo



Registros fotográficos ilustrando parte da metodologia do estudo no local em que os membros da equipe de estudo ministram aulas aos participantes da pesquisa.



EQUIPE DO ESTUDO

Silvio de Melo Scandiuzzi
Henrique Tofoli Vieira Machado
Julia Pimentel Nogueira
Itaricely Istolê Castro de Assis
Maria Vitória Krah
Thiago Ramos Oberlaender
Profa. Ms. Fernanda Novelli Sanfelice
ORIENTADORAS
Profa Dra Tamara V. Faria
Profa Dra Talita C. de O. Valentino



O projeto já está gerando produções científicas.

VALE A PENA CONFERIR A REPORTAGEM!

Verifique o código de autenticidade 36475632.3845182.218225.6.967289094625400540028 em <https://www.even3.com.br/documentos>**4º SIEPS**
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE
CERTIFICADO **FACERES**

Certificamos que o trabalho **A CARAVANA DA SAÚDE COMO ESTRATÉGIA DE FORTALECIMENTO DO ENSINO-PESQUISA-EXTENSÃO DAS LIGAS ACADÊMICAS DE MEDICINA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA** tendo como autores **Henrique Tofoli Vieira Machado, Sílvia de Melo Scanduzzi, Rafaela Briguenti Ramalho, Camila Beatriz Silva Resende Alves, Pedro Henrique Correia Vilela, Giulia Aparecida Regiani, Julia Pimentel Nogueira, Fernanda Leticia dos Santos Matta e Talita Caroline de Oliveira Valentino**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

Talita Caroline de Oliveira Valentino
Prof. Dra. Talita Caroline de Oliveira Valentino
Coordenadora de PesquisaProf. Dra. Tamará Veiga Faria
Organizadora Geral
São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023J. I. C. 74
Prof. Ms. Touluc Anbar Neto
Diretor GeralVerifique o código de autenticidade 36475632.3845182.218887.6.967289094625400544476 em <https://www.even3.com.br/documentos>**4º SIEPS**
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE
CERTIFICADO **FACERES**

Certificamos que o trabalho **DIRETÓRIO ACADÊMICO E O TRIPE UNIVERSITÁRIO NA GESTÃO DE LIGAS ACADÊMICAS DE MEDICINA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA** tendo como autores **Henrique Tofoli Vieira Machado, Sílvia de Melo Scanduzzi, Eloá Pinho Maia, Pedro Henrique Correia Vilela, Camila Beatriz Silva Resende Alves, Ana Luiza De Freitas Chaves, Isabela Mainardes Rehme, Rafaela Briguenti Ramalho e Talita Caroline de Oliveira Valentino**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

Talita Caroline de Oliveira Valentino
Prof. Dra. Talita Caroline de Oliveira Valentino
Coordenadora de PesquisaSão José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023
Organizadora GeralJ. I. C. 74
Prof. Ms. Touluc Anbar Neto
Diretor Geral

Verifique o código de autenticidade 36475632.3845182.217900.6.867289094625490571116 em <https://www.even3.com.br/documentos>

4º SIEPS
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE

CERTIFICADO

 **FACERES**

Certificamos que o trabalho **LIGAS ACADÊMICAS DE MEDICINA: ANÁLISE EXPLORATÓRIA DAS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO** tendo como autores **Henrique Tofoli Vieira Machado, Silvio de Melo Scandiuzzi, Camila Beatriz Silva Resende Alves, Rafaela Briguenti Ramalho, Tamara Veiga Faria, Toufic Anbar Neto e Talita Caroline de Oliveira Valentino**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023


Prof. Dra. Talita Caroline de Oliveira Valentino
Coordenadora de Pesquisa


Prof. Dra. Tamara Veiga Faria
Organizadora Geral


Prof. Ms. Toufic Anbar Neto
Diretor Geral

Verifique o código de autenticidade 36475632.3845182.217759.6.867289094625490577238 em <https://www.even3.com.br/documentos>

4º SIEPS
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE

CERTIFICADO

 **FACERES**

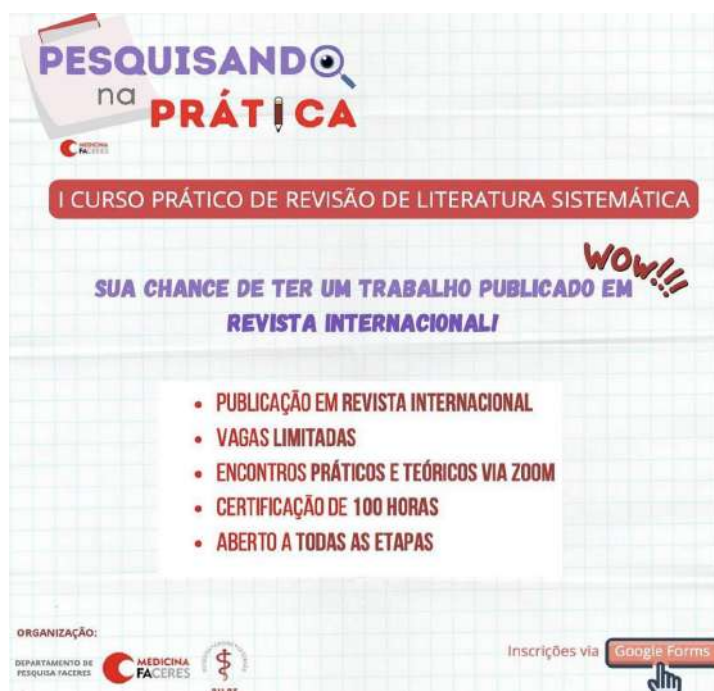
Certificamos que o trabalho **O SABER POPULAR SOBRE O USO DE PLANTAS MEDICINAIS E ATIVIDADES DE COLETA DE DADOS DE PESQUISA CIENTÍFICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA**, tendo como autores **Carolina De Marqui Milani, Rafaela Do Nascimento Thomé, Micaela Graciane Borges, Tamara Veiga Faria, Talita Caroline de Oliveira Valentino e Norma Barbosa Novaes Marques**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023


Prof. Dra. Talita Caroline de Oliveira Valentino
Coordenadora de Pesquisa


Prof. Dra. Tamara Veiga Faria
Organizadora Geral


Prof. Ms. Toufic Anbar Neto
Diretor Geral



PESQUISANDO
na **PRÁTICA**

I CURSO PRÁTICO DE REVISÃO DE LITERATURA SISTEMÁTICA

SUA CHANCE DE TER UM TRABALHO PUBLICADO EM REVISTA INTERNACIONAL! *WOW!!!*

- PUBLICAÇÃO EM REVISTA INTERNACIONAL
- VAGAS LIMITADAS
- ENCONTROS PRÁTICOS E TEÓRICOS VIA ZOOM
- CERTIFICAÇÃO DE 100 HORAS
- ABERTO A TODAS AS ETAPAS

ORGANIZAÇÃO:
DEPARTAMENTO DE PESQUISA FACERES

Inscrições via [Google Forms](#)



Imagem 5: I Curso Prático de Revisão de Literatura Sistemática. FACERES, 2022.
<https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2022/04/Curso-de-prático-de-Revisão-de-Literatura-Sistemática-abril-2022-4.jpeg>

E-book pesquisa



EBOOK: GUIA PRÁTICO PARA PESQUISA

Orientação: Tamara Veiga

ORIENTAÇÕES GERAIS

Alunos deverão enviar os materiais semanalmente até segunda-feira. A professora Tamara irá corrigir os materiais toda terça-feira das 9 às 10:30 e enviará a devolutiva com correções em conversa particular via *Whats App*. Haverá uma reunião na terça-feira dia 22/02/2022 às 11:30 para apresentação do curso de capacitação de acadêmicos para pesquisa científica.

CAPACITAÇÃO DE ACADÊMICOS PARA PESQUISA CIENTÍFICA

Orientação: Tamara Veiga

PLATAFORMA: MOODLE

INTRODUÇÃO

A capacitação tem como intuito direcionar os discentes interessados em participar de pesquisas científicas no âmbito acadêmicos por meio de vídeo-aulas que ficarão gravadas na plataforma Moodle. Além disso, haverá um material de apoio que tem sido desenvolvido por alunos e professores da instituição. Cada aluno autor do capítulo irá gravar uma vídeo-aula sobre o conteúdo correspondente ao capítulo, com orientação do professor responsável e suporte técnico de gravação. O curso contará com certificação de conclusão com carga horária a ser definida.

A plataforma consta com um fórum de dúvidas, que é um plantão de dúvidas sobre os conteúdos abordados. Este suporte será dado pelo Diretor de Iniciação Científica, cargo ocupado por acadêmico eleito no Diretório de Ligas Acadêmicas.

GRADE DO CURSO

Capítulo 1 - questões éticas - Preparo do protocolo de pesquisa (Autora - Maria Isabela Toledo)
Professor responsável:

Capítulo 2 - questões éticas - preparo de TCLE pesquisa original (Autora - Maria Laura Vieira)
Professor responsável:

Capítulo 3 - Projeto de pesquisa (Autoras - Rafaela Ramalho e Silmara Bega)
Professor responsável:

Capítulo 4 - Elaboração de fichas de coleta de dados - modelos práticos (Autora - Layla Nayse)
Professor responsável:

Capítulo 5 - Relato de caso (Autora - Vitória Tano)
Professor responsável:

Capítulo 6 - Revisão de literatura sistemática (Autora - Franciéli Quessada)
Professor responsável:



Capítulo 7 - Revisão de literatura integrativa e narrativa (Autoras - Lisa Melo e Carolina Cavalcante)
Professor responsável:

Capítulo 8 - Relato de experiência (Autor - Antônio Angélico)
Professor responsável:

Capítulo 9 - Como escrever resultados e discussão (Autoras - Ana Luiza Freitas e Bianca Amaral)
Professor responsável:

Capítulo -10 - Escolha da revista científica e preparos para submissão (Participação prof Idiberto) (Autoras - Ananda Zapata e Gabriela Del'Arco)
Professor responsável:

Capítulo 11 - Escrita do artigo
Professor responsável:

Capítulo 12 - Referência bibliográfica
Professor responsável:

Capítulo 13 - Escolhas da busca bibliográfica
Professor responsável:

Capítulos 14 - Elaboração de pôster e apresentação oral para congressos
Professor responsável:

Guia prático pesquisa e extensão

SUMÁRIO

O QUE É O TRIPÉ UNIVERSITÁRIO?..... 3

ESCREVENDO O PROJETO DE PESQUISA..... 4

ESCREVENDO O PROJETO DE EXTENSÃO..... 7

COMO INSERIR O PROJETO DE EXTENSÃO NO SISTEMA..... 9

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA O PROJETO DE PESQUISA..... 11

CADASTRO NA PLATAFORMA BRASIL..... 18

O QUE É O TRIPÉ UNIVERSITÁRIO?

Devido ao ambiente acadêmico é comum que existam três pilares fundamentais das atividades realizadas no mesmo, sendo esses: ensino, extensão e pesquisa. Dentre uma dificuldade na diferenciação das quais pesquisa e extensão caracterizam-se como extensão e qual é a característica principal.



ENSINO nos ligas acadêmicos, o ensino é feito por meio de exatidão com temas relacionados a área médica abordada pelo ligas.

EXTENSÃO é um ato universitário que amplia e oportuniza a proximidade dos acadêmicos com a população, abarcando a realização de ações junto a essas comunidades seja forma de projetos, programas ou até mesmo ações sociais que possam ter um impacto a transformação social.

PESQUISA caracteriza-se pela oportunidade de ampliar o conhecimento, concedido pelo ensino, juntamente com realização de um processo desenvolvendo algum projeto, por exemplo.

ESCREVENDO O PROJETO DE PESQUISA

CAPA: O projeto de pesquisa deve inicialmente conter uma capa, com o logo da instituição, título do projeto, autor(es), local e ano do projeto. Exemplo:



RESUMO: deve estar na segunda página do Projeto, contendo os itens da seguinte maneira:

INTRODUÇÃO

Na introdução é interessante apresentar o assunto para contextualizar o leitor a respeito do que será abordado posteriormente. Importante que a introdução seja uma contextualização do tema, mas de forma mais objetiva. Podem conter referências bibliográficas.

JUSTIFICATIVA

Você deve explicar a relevância do seu trabalho e porque ele é importante para a sociedade.

OBJETIVOS

3.1 Objetivo geral

O objetivo geral deve identificar e que você quer atingir com o projeto.

EXEMPLO: Avaliar o impacto de uma ação de extensão na mudança de hábitos e na melhoria da informação dos idosos acerca de alimentação saudável.

3.2 Objetivos específicos

Dentro dos objetivos específicos, uma vez estabelecido o eixo do projeto, tem-se as etapas para que se alcance o que previamente foi decidido no objetivo geral. Neste item, deve conter outros objetivos que serão alcançados durante o projeto.

EXEMPLO:

- Avaliar o impacto e as mudanças que na vida dos idosos que receberam as orientações sobre alimentação saudável.
- Avaliar se com orientações sobre exercícios físicos como forma de prevenir doenças os idosos mudaram seus hábitos.
- Definir um projeto de pesquisa envolvendo alunos de pós-graduação para avaliar o impacto do projeto de extensão.

COMO INSERIR O PROJETO DE EXTENSÃO NO SISTEMA

Para poder realizar a ação de extensão, é necessário o cadastramento no sistema de extensão da FACERES de acordo com o passo a passo a seguir:

1. Acessar o site de Extensão (faceres.com.br)
2. Ir na opção "Extensão"



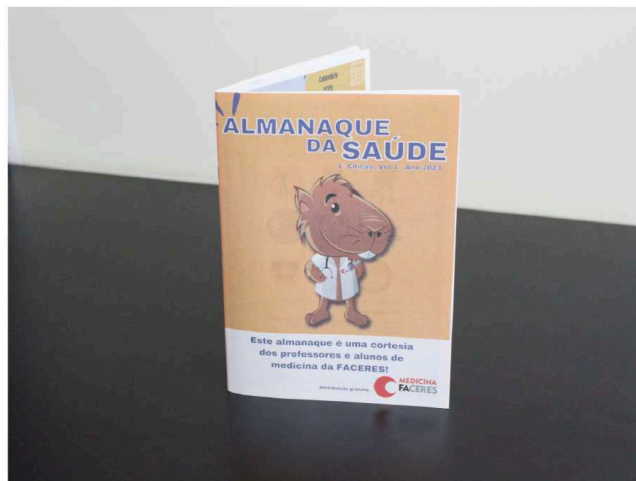
DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA O PROJETO DE PESQUISA

Para dar continuidade a pesquisa, é necessário que você, aluno, preencha 3 documentos e envie ao CEP (whatsapp: 17 3201-8200). Os documentos serão enviados a você por pdf pelo meio do whatsapp. Abaixo seguem exemplos dos documentos preenchidos.

1. CARTA DE APRESENTAÇÃO



- **Desenvolvimento artístico e cultural: Popularização da ciência**



Faculdade de medicina FACERES lança Almanaque da Saúde

Fonte: <https://faceres.com.br/faculdade-de-medicina-faceres-lanca-almanaque-da-saude>
<https://www.instagram.com/p/CnR326hT3z/>
<https://www.facebook.com/watch/?v=489332713404404>
<https://www.youtube.com/shorts/jAxOfbCECAk>

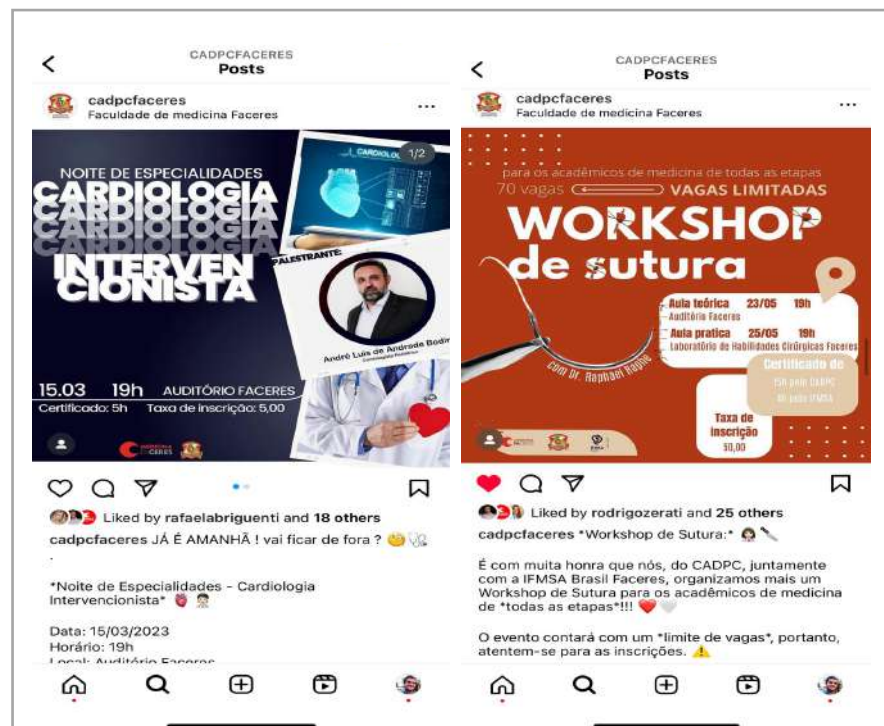
- **Atividades extracurriculares**



Curso de Intubação Orotraqueal organizado pela Liga de Anestesiologia. FACERES, 2023.



Imagem 6: Oficina de sutura, Curso Stop The Bleed, Orientação sobre câncer de pele na Fundação FULBEAS, discussões de casos clínicos dos alunos das LAMs, FACERES 2022-2023.





- Ações comunitárias e de responsabilidade social



Imagem 7: Visita ao Hospital de Lar Nossa Senhora das Graças. Liga de Humanização. FACERES, 2022-2023.

PESQUISA NA PRÁTICA

POPULAÇÃO DE GUAPIAÇU RECEBE ATENDIMENTO GRATUITO NA 3ª CARAVANA DA SAÚDE

A 3ª Caravana da Saúde é um evento de extensão articulado com o ensino e a pesquisa. As ações de atendimento à população são gratuitas, com foco no rastreio e prevenção de doenças crônicas. É uma oportunidade de cuidar da saúde com orientações gratuitas que agregam qualidade de vida para toda a população.

No evento, que aconteceu no dia 06 de maio, foi iniciada a coleta de dados do projeto de iniciação científica intitulado "A utilização de plantas medicinais pelos usuários da atenção primária de saúde". Essa etapa foi realizada por alunos da FACERES previamente treinados, e, a partir dessa ação, um relato de experiência será produzido por eles, consolidando o tripé ensino, pesquisa e extensão.



3ª CARAVANA DA SAÚDE

Orientação de
Promoção da Saúde

Prevenção de Doenças



Participantes de pesquisa respondendo questionários para os alunos pesquisadores durante o evento

Estande do espaço de coleta de dados





Imagem 8: Estudantes das LAMs na 3ª Caravana da Saúde da FACERES, 2023.



Imagem 9: Estudantes das LAMs na 2ª Caravana da Saúde da FACERES, 2022.



Imagem 10: Estudantes das LAMs na 1ª Caravana da Saúde da FACERES, 2022.



Fonte: <https://dhojeinterior.com.br/faceres-promove-a-segunda-caravana-da-saude-na-paroquia-de-santo-antonio/>

- **Participações em Ações Comunitárias e Voluntárias:**



Imagem 11: Estudantes de medicina da Faculdade Ceres – FACERES no Mutirão do diabetes. FACERES 2022-2023.



Imagem 12: Estudantes de medicina da Faculdade Ceres – FACERES no Mutirão de vacinação, Município de Bady Bassit. FACERES 2022-2023.

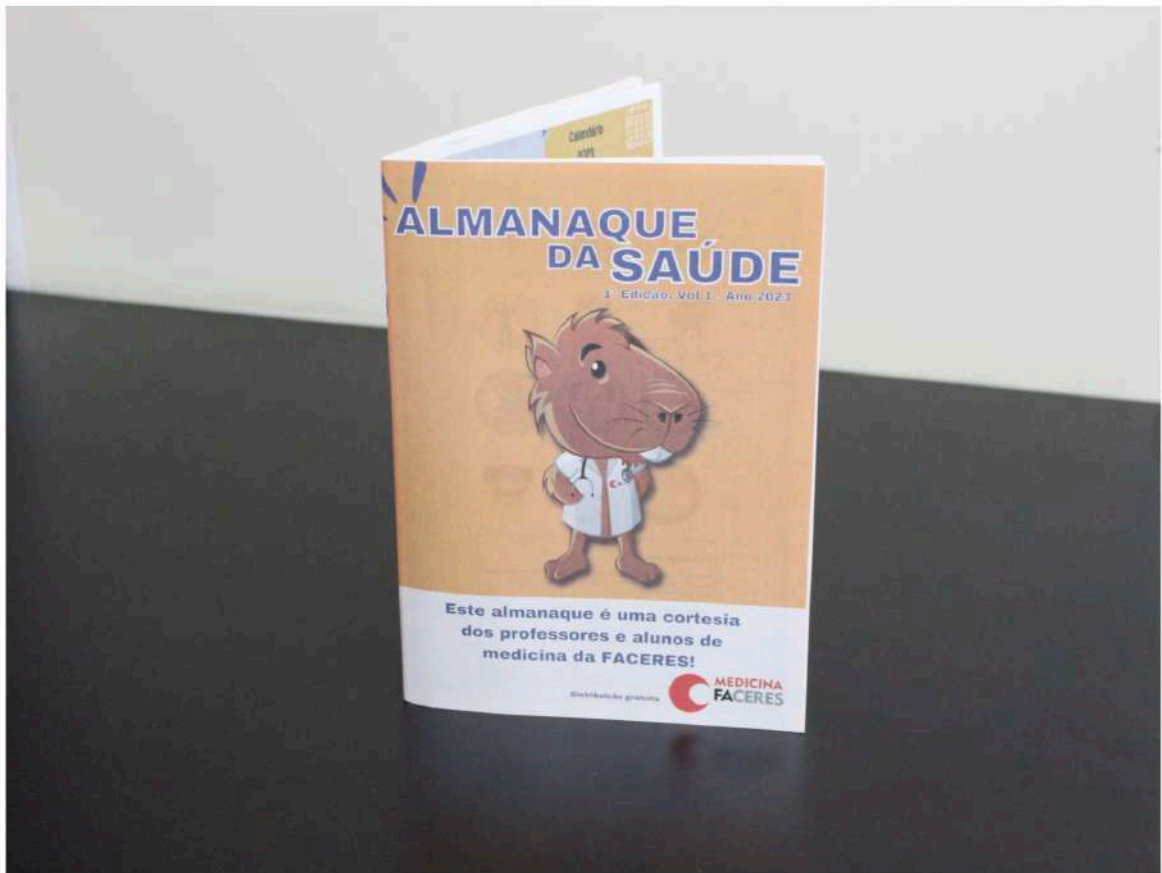




- **Desenvolvimento artístico e cultural**



Criação do Bloco Capivara no Carnaval de São José do Rio Preto.

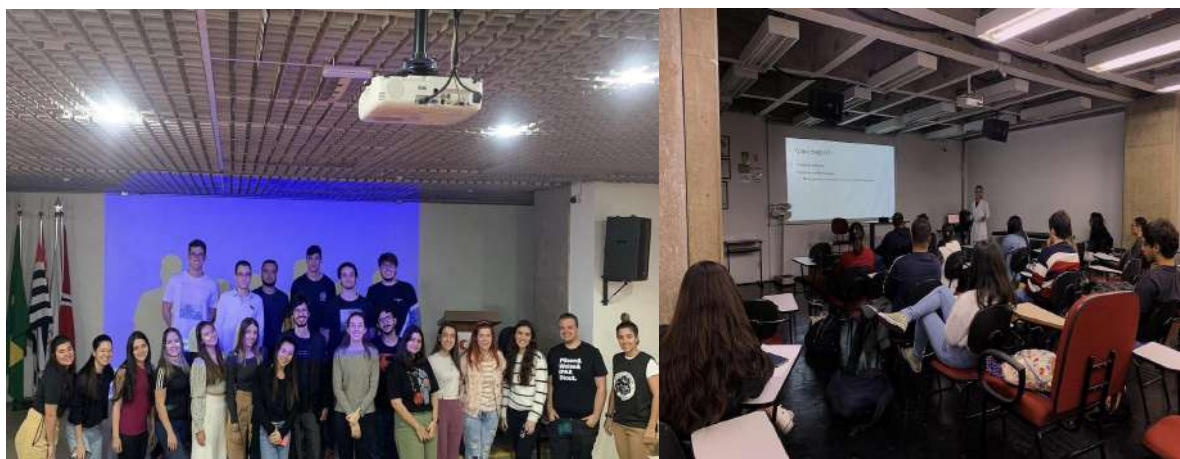


Faculdade de medicina FACERES lança Almanaque da Saúde

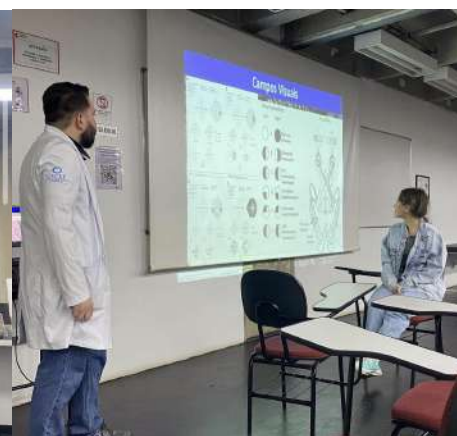
Fonte: <https://faceres.com.br/faculdade-de-medicina-faceres-lanca-almanaque-da-saude>
<https://www.instagram.com/p/CnR3826hT3z/>
<https://www.instagram.com/p/CosIR71jWcm/>
<https://www.facebook.com/watch/?v=489332713404404>
<https://www.facebook.com/watch/?v=720741532916451>
<https://www.youtube.com/shorts/jAxOfbCECAk>

- Ensino: Imagens dos alunos nos Encontros regulares das LAMs FACERES.











7.2 Caravana da Saúde FACERES

No ano de 2022, iniciou-se a realização da atividade na comunidade denominada como “Caravana da Saúde” a cada seis meses com o propósito de mensuração do impacto das atividades de pesquisa e extensão na comunidade.

Na Caravana da Saúde são promovidas ações em saúde que proporcionam no âmbito do ensino médico a integração do ensino, pesquisa e extensão. Acadêmicos de medicina pertencentes a Ligas Acadêmicas ao participarem das ações de uma Caravana da Saúde, ficam diante de um aprofundamento teórico-prático das atividades aprendidas e desenvolvidas ao

longo da graduação, e principalmente do aprimoramento técnico e científico, ético e profissional.

A realização da coleta de dados de uma pesquisa científica por estes acadêmicos em eventos extensionista como Caravana da Saúde, colabora para o desenvolvimento de uma assistência à saúde na modalidade científica. A inserção do acadêmico de medicina no cenário científico em uma atividade extensionista promove o conhecimento da metodologia científica e a sua aplicabilidade na prática em saúde. O contato direto com a população do estudo através da coleta de dados com aplicação dos questionários, permite aos acadêmicos vivenciar e adquirir experiências relacionadas a habilidades de trabalho em equipe, comunicação, autonomia e reflexão crítica. Além disso, enriquece o conhecimento metodológico científico e em saúde, embasada na realidade em que esses futuros profissionais estarão inseridos.

3ª Caravana da Saúde da FACERES, 2023

- <https://www.instagram.com/p/Cr6PUJ5MXKQ/>
- <https://www.facebook.com/watch/?v=598831035533613>
- <https://www.instagram.com/p/Cr01poAtfca/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=HRrFFIVy7k4&t=9s>
- <https://faceres.com.br/moradores-do-municipio-de-guapiacu-recebem-atendimento-gratuito-na-3a-caravana-da-saude>

1 e 2ª Caravana da Saúde da FACERES, 2022.

- <https://faceres.com.br/moradores-do-bairro-santo-antonio-em-rio-preto-recebem-atendimento-gratuito-na-2a-caravana-da-saude>
- <https://www.youtube.com/watch?v=T1ZOHIK5ZsA&t=89s>
- <https://www.instagram.com/p/CkIK6t1u3hU/>
- <https://www.instagram.com/p/CkiwC9xj4jU/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=SF9L6aY9KjI&t=118s>

- <https://faceres.com.br/comunidade-do-bairro-santo-antonio-recebe-caravana-da-saude-da-faceres>
- <https://www.instagram.com/p/CeBrbPVjOdY/>
- <https://www.instagram.com/p/Cd017Nwufqw/>
- <https://www.facebook.com/Faceresmedicina/posts/pfbid02b5vF1aM366zPhAZJk3bLo88ZooNFX38PL1b82fk3Az5z8ReJFnc1MhosJNUL7EJLI>



Imagem 13: Coleta de dados de pesquisa científica na 3ª Caravana da Saúde. FACERES, 2023.



Imagem 14: Coleta de dados de pesquisa científica na 2ª Caravana da Saúde. FACERES, 2023.



Imagem 15: Coleta de dados de pesquisa científica na 2ª Caravana da Saúde. FACERES, 2023.

[← Todos os Trabalhos](#)

Trabalho

DOI

10.29327/forumppic.602547

Título do Trabalho

LIGA ACADÊMICA DE MEDICINA E PESQUISA CIENTÍFICA EM CARAVANA DA SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autores

- Pedro Henrique Correia Vilela
- Rodrigo Vieira Zerati
- Rogério de Oliveira Barbosa
- Thiago Cordeiro Salomão
- Henrique Tofoli Vieira Machado
- Silvio de Melo Scanduzzi
- Gabriela Testa Da Silveira
- Eduarda Tolari
- Gabrielly Gonçalves De Oliveira
- Carolina De Marqui Milani
- Micaela Graciane Borges
- Tamara Veiga Faria
- Norma Barbosa Novaes Marques
- Luís Fernando Segala
- Talita Caroline de Oliveira Valentino

Modalidade

Relato de Experiência

Área temática

Educação médica

Data de Publicação

18/04/2023

Título do Evento

20º Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica

Cidade do Evento

São José do Rio Preto

Título dos Anais do Evento

Anais do Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica

Nome da Editora

Even3

Meio de Divulgação

Meio Digital

Como citar

VILELA, Pedro Henrique Correia et al., LIGA ACADÊMICA DE MEDICINA E PESQUISA CIENTÍFICA EM CARAVANA DA SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA.. In: Anais do Fórum de Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica. Anais...São José do Rio Preto(SP) FACERES, 2022. Disponível em: <https://www.even3.com.br/anais/forumppic/602547-LIGA-ACADEMICA-DE-MEDICINA-E-PESQUISA-CIENTIFICA-EM-CARAVANA-DA-SAUDE--RELATO-DE-EXPERIENCIA>. Acesso em: 09/09/2023

Fonte: <https://www.even3.com.br/anais/forumppic/602547-liga-academica-de-medicina-e-pesquisa-cientifica-em-caravana-da-saude--relato-de-experiencia/>

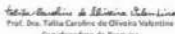
Verifique o código de autenticidade 53740386.5921526.694401.3.967269045134100577236 em: <https://www.even3.com.br/documentos>





Certificamos que o trabalho **O SABER POPULAR SOBRE O USO DE PLANTAS MEDICINAIS E ATIVIDADES DE COLETA DE DADOS DE PESQUISA CIENTÍFICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA**, tendo como autores **Carolina De Marqui Milani, Rafaela Do Nascimento Thomé, Micaela Graciane Borges, Tamara Veiga Faria, Talita Caroline de Oliveira Valentino e Norma Barbosa Novaes Marques**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023



Prof. Dra. Talita Caroline de Oliveira Valentino
Coordenadora de Pesquisa



Prof. Dra. Tamara Veiga Faria
Organizadora Geral



Prof. Ms. Toulis Anbar Neto
Diretor Geral

7.3 Almanaque da Saúde

Em 2022, como uma ferramenta para favorecer e qualificar as atividades de pesquisa e extensão das Ligas Acadêmicas de Medicina da FACERES e consolidar as atividades de pesquisa para a comunidade foi elaborado o programa de extensão Almanaque da Saúde.

Para a implementação do Almanaque da Saúde da FACERES, foi necessário resgatar o conceito de Almanaque, ou seja, é um folheto ou livro que contém além do calendário com os dias e os meses do ano, os feriados, as luas, as festas diversas, poesias, trechos literários e curiosidades populares. Editado há mais de 100 anos, tornou-se um tradicional instrumento de divulgação de conhecimento para o público em geral ao ser distribuído gratuitamente em farmácias, por exemplo. Junto a esse conceito, o Almanaque da Saúde da FACERES vem trazer a memória essa experiência de leitura e entretenimento, especificamente com foco em orientações de saúde.

A ideia de produzir esse Almanaque da Saúde surgiu em uma reunião de gestão entre o departamento de pesquisa e a direção da instituição para discutir a integração ensino-pesquisa-extensão das Ligas Acadêmicas de Medicina da Faceres. Ao discutir formas inovadoras de orientação em saúde para a população, o departamento de pesquisa propôs a construção de um material mais lúdico, na forma de um Almanaque, e o Prof. Dr. Toufic Ambar Neto de imediato trouxe a ideia de construir um Almanaque de Saúde nos padrões existentes há mais de 100 anos, e assim alcançarmos o objetivo proposto. Em seguida, em conjunto com as Ligas Acadêmicas de Medicina da FACERES, iniciou-se o planejamento do desenvolvimento do material. Primeiramente foi resgatado a memória o que foi e o que representou o almanaque para as gerações por meio daqueles que vivenciaram essa época. Posteriormente, ocorreram discussões sobre os temas de saúde, produção do conteúdo, adequação ao formato de almanaque e edição.

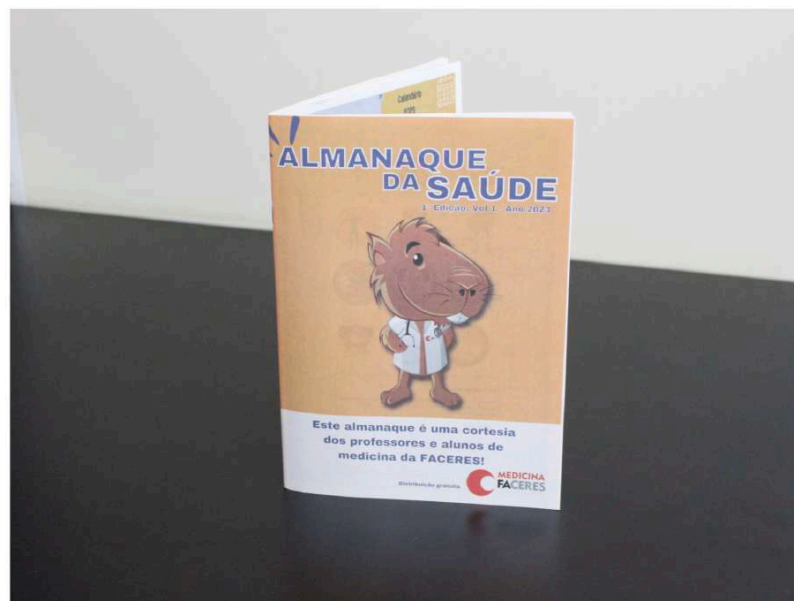
O Almanaque da Saúde foi elaborado e produzido por alunos e professores especialistas do Curso de Medicina da FACERES, e tem como objetivo principal promover educação em saúde de forma criativa e lúdica, para a população em geral. Assim, o Almanaque

da Saúde da FACERES oferecer orientações baseadas em evidências, o que o torna um recurso confiável para a comunidade local de forma educativa e lúdica.

Considerado uma publicação de destaque que reflete o compromisso da instituição com o conhecimento e a saúde da comunidade. Além disso, é uma fonte confiável e científica de informações sobre saúde, cobrindo uma ampla gama de tópicos, desde prevenção de doenças até dicas para um estilo de vida saudável.

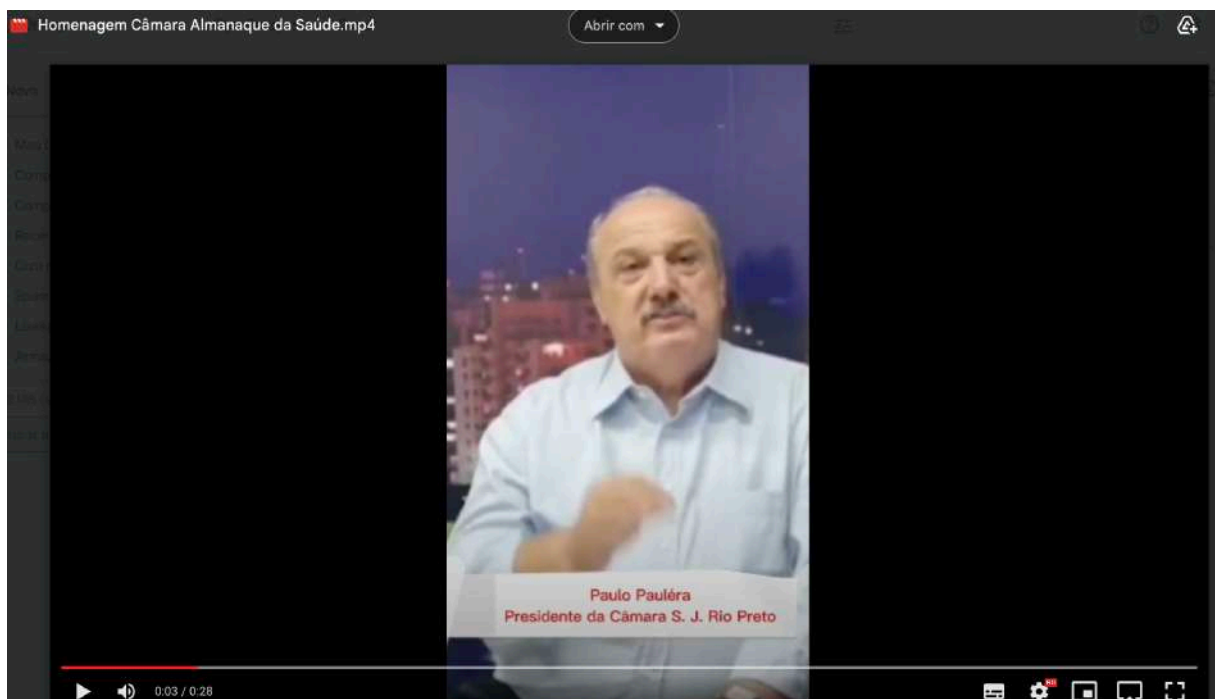
Este recurso valioso exemplifica o compromisso da FACERES com a educação em saúde e a responsabilidade social. Ele capacita as pessoas a tomar decisões informadas sobre sua saúde e a adotar hábitos de vida saudáveis. Trata-se de uma ferramenta educacional lúdica que beneficia estudantes, comunidade local e contribui para a promoção da saúde e do bem-estar.

O Almanaque da Saúde da FACERES é uma publicação que é lançada uma vez por ano (edições anuais) e distribuído gratuitamente para a população de São José do Rio Preto, São Paulo. Em maio de 2023 foi lançado o edital para o processo seletivo de alunos membros das ligas acadêmicas com interesse de participar da segunda edição do almanaque que tem como tema principal a utilização de plantas medicinais quando foram selecionados 24 estudantes de medicina.



Faculdade de medicina FACERES lança Almanaque da Saúde

- <https://faceres.com.br/faculdade-de-medicina-faceres-lanca-almanaque-da-saude>
 - <https://www.instagram.com/p/CnR3826hT3z/>
 - <https://www.instagram.com/p/CosIR71jWcm/>
 - <https://www.facebook.com/watch/?v=489332713404404>
 - <https://www.facebook.com/watch/?v=720741532916451>
 - <https://www.youtube.com/shorts/jAxOfbCECAk>
- Homenagem e Moção de aplausos da Câmara Municipal de São José do Rio Preto, São Paulo à FACERES



Fonte: https://drive.google.com/drive/folders/16jYJa7gU6TmtCsT6yt_I5-aKMHfGKee

**CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO-SP**RUA SILVA JARDIM, 3357 – Centro – CEP 15010-060
FONE (17) 3214-7777 | www.riopreto.sp.leg.br

Moção Nº 8/2023

MOÇÃO DE APLAUSOS A FACERES, FACULDADE DE MEDICINA EM RIO PRETO, PELO LANÇAMENTO DO "ALMANAQUE DA SAÚDE", PERIÓDICO QUE RESGATA A LEITURA DOS TRADICIONAIS ALMANAQUES DE FARMÁCIAS.

Senhor Presidente

Considerando que a faculdade de Medicina FACERES, encerrou o ano de 2022 provocando muitas recordações de leitura com foco em orientações de saúde, através do lançamento de seu **primeiro ALMANAQUE DA SAÚDE**, cujo trabalho foi realizado por meio da integração ensino-pesquisa-extensão, entre as Ligas Acadêmicas em conjunto com o setor de Pesquisa do Curso de Medicina;

Considerando que o **Almanaque da Saúde da FACERES** é inspirado nos tradicionais almanaques de farmácia, que traziam informações de forma criativa e lúdica para a população em geral, sendo distribuídos gratuitamente como brinde de fim de ano pelas farmácias no país inteiro;

Considerando que, conforme indica o Setor de Comunicação da FACERES, o **primeiro redator de almanaques no Brasil foi Monteiro Lobato**, que criou o personagem **Jeca Tatu, matuto com lombriga e anemia** e que precisa tomar o complemento de ferro, originando o mais famoso almanaque de todos, o **Almanaque Fontoura**, no qual tinha por objetivo fazer a divulgação publicitária do Biotônico Fontoura, produto criado pelo farmacêutico brasileiro Cândido Fontoura;

Considerando que a **FACERES resgata essa antiga tradição brasileira** com o propósito de alcançar a memória de todos que têm mais de 50 anos de idade e, segundo afirma o **Diretor da Faculdade, Dr. Toufic Anbar Neto**, *"a ideia de produzir o Almanaque da Saúde surgiu ao discutir diferentes formas de orientação em saúde para a população, com a construção de um material em linguagem popular, nos padrões existentes há mais de 100 anos"*;

Considerando que foi produzido por alunos e professores do Curso de Medicina da FACERES, com intuito de promover a **educação em saúde de forma criativa**, conforme diz a **Coordenadora de Pesquisa da FACERES, Talita Valentino**, explicando que *"quando compartilhamos com a população, informação e conhecimento de qualidade, de maneira lúdica e divertida sobre como podemos cuidar melhor da nossa saúde, promovemos a participação da população no seu autocuidado [...]"*;

Gabinete do Vereador CORONEL JEAN CHARLES O. D. SERBETO – MDB
jeancharles@riopreto.sp.leg.br - Tel. 3214-7753 / 3214-7792

CORONEL
Jean Charles
★ ★ ★ VEREADOR

UNIDOS FAZEMOS MAIS



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE - PROTOCOLO 41/2023 - 16/07/2023 - 06:11



CÂMARA MUNICIPAL DE RIO PRETO

Assinaturas Digitais



PAULO ROBERTO AMBRÓSIO

Vereador - Presidente

Assinado em 25/01/2023, às 16:37:09

DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE - PROTOCOLO 738/2023 - 25/01/2023 - 16:04

O documento acima foi proposto para assinatura digital na Câmara Municipal de São José do Rio Preto. Para verificar as assinaturas, clique no link: <https://riopreto.siscam.com.br/documentos/autenticar?chave=J4YE9F5DRY5A5TE8>, ou vá até o site <https://riopreto.siscam.com.br/documentos/autenticar> e utilize o código abaixo para verificar se este documento é válido:

Código para verificação: J4YE-9F5D-RY5A-5TE8



Câmara Municipal de São José do Rio Preto, 25 de janeiro de 2023

PESQUISA NA PRÁTICA

LISTA DE APROVADOS NO EDITAL 002/2023 - PROCESSO SELETIVO DE ALUNOS PARA DESENVOLVIMENTO DA 2ª EDIÇÃO DO ALMANAQUE DA SAÚDE - FACERES

Luma Stefania Macri Ohara - T18
Milena Vieira Ramos - T19
Kauana Verginia Prevital - T21
Giulia Aparecida Regiani - T19
Carolina De Marqui Milani - T20
Beatriz Campos Primo - T17
Emenny Line Cardoso Lopes - T19
Gabriela Pedroso Domingues - T16
Silvio de Melo Scandiuizzi - T19
Giovana Pedroso Domingues - T16
Aglaube Chagas Gomes - T17
Henrique Tofoli Vieira Machado - T19
Mariana Mayumi Ishizava - T18
Wilson Fernandes Souza Claudino Filho - T18
Camila Beatriz Silva Resende Alves - T19
Camilly Frigeri - T19
Ana Flávia Dela Cruz - T19
Nhaomy Thayna Cunha - T19
Gabriela Claudia da Silva - T18
Livia Lima e Silva Pessoa - T20
Rodrigo Vieira Zerati - T20
Luciana Sousa Firpe Paraíso - T19
Cristian Igor Ishibashi - T18
Flávio Galatti Marchiori - T15



O Almanaque da Saúde da Faceres é uma publicação semestral produzida por alunos e professores do Curso de Medicina da Faceres. Tem como objetivo promover educação em saúde, de forma criativa e lúdica, para a população em geral.

10

FACERES PESQUISA | ano 1, no 1, v 1

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: <https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2014/01/REVISTA-FACERES-PESQUISA-VOLUME-1-versão-final.pdf>

7.4 Projeto de Pesquisa Horta Terapêutica

Para elaboração, desenvolvimento e publicação de estudo na atenção primária em saúde que tenha como resultado, além a publicação científica em formato de periódico, a mensuração do impacto das atividades de pesquisa e extensão na comunidade foi desenvolvido e está em execução um projeto de pesquisa que busca identificar as plantas medicinais que são utilizadas pelos usuários da atenção primária de saúde dos municípios parceiros da IES.

O estudo é coordenado e executado pelos docentes responsáveis da Instituição junto aos acadêmicos de medicina. Quanto aos resultados diretos do estudo, espera-se conhecer mais sobre os hábitos dos usuários saúde da atenção primária sobre o uso de plantas medicinais, além disso espera-se que o estudo forneça dados para o planejamento e plantio de uma horta terapêutica em parceria com as unidades básicas de saúde.

Quanto aos resultados indiretos do estudo, ou seja, relacionados a contribuição na formação acadêmica dos estudantes de medicina o projeto de pesquisa proporciona impacto significativo no ensino, pesquisa e extensão, respetivamente:

- 1) Experiência prática: Os alunos terão a oportunidade de aprender na prática sobre o uso de plantas medicinais e horticultura terapêutica, o que complementa seus conhecimentos teóricos;
- 2) Integração com a prática médica: A colaboração com unidades básicas de saúde permite que os alunos integrem o aprendizado acadêmico à prática clínica, o que é fundamental para a formação médica;
- 3) Oportunidades de pesquisa: A criação da horta terapêutica pode abrir oportunidades para pesquisa acadêmica, como estudos sobre a eficácia de terapias baseadas em plantas medicinais ou sobre os benefícios terapêuticos da jardinagem.
- 4) Contribuição para a literatura médica: Os dados coletados durante a pesquisa podem ser publicados em revistas científicas, contribuindo para a disseminação do conhecimento científico;

- 5) Benefício à comunidade: A horta terapêutica pode ser uma fonte de benefícios para a comunidade local, proporcionando terapias alternativas e promovendo a saúde;
- 6) Colaboração com unidades de saúde: A parceria com unidades básicas de saúde pode resultar em uma extensão eficaz, onde os alunos de medicina podem fornecer assistência médica preventiva à comunidade por meio de workshops, orientação sobre plantas medicinais e outros serviços;
- 7) Desenvolvimento de habilidades práticas: Os alunos podem desenvolver habilidades práticas relacionadas à jardinagem terapêutica, que podem ser benéficas tanto para o seu desenvolvimento pessoal quanto para sua prática médica futura;
- 8) Consciência ecológica: Sustentabilidade: A horta terapêutica também pode promover a conscientização ambiental, ensinando os alunos sobre a importância da agricultura sustentável e do uso responsável de recursos naturais;
- 9) Abordagem interdisciplinar: uma abordagem interdisciplinar pode resultar em uma horta terapêutica que atenda às necessidades da comunidade de maneira mais abrangente. Isso pode incluir a promoção de uma alimentação saudável, a redução do estresse e a melhoria da qualidade de vida, além de abordar questões específicas de saúde;
- 10) Colaboração interprofissional: O projeto da horta terapêutica pode servir como um exemplo concreto de como a colaboração interprofissional pode ser benéfica em cuidados de saúde, incentivando uma cultura de trabalho em equipe no ambiente acadêmico.
- 11) A interdisciplinaridade dos acadêmicos de medicina com estudantes de outras áreas no desenvolvimento de uma horta terapêutica não apenas enriquece a experiência educacional, mas também contribui para um projeto mais completo e eficaz que aborda os diversos aspectos da saúde e promove a colaboração interprofissional.

Entendemos que a elaboração, desenvolvimento e publicação de estudos na atenção primária em saúde são essenciais para melhorar os cuidados de saúde da comunidade, e que inclusive nos oferece a oportunidade de mensurar o impacto de nossas ações de extensão na comunidade. A elaboração de projetos que propõe a mensuração do impacto através da avaliação contínua das melhorias na saúde da comunidade, usando indicadores de saúde e

feedback da população é uma estratégia para a ampliação da pesquisa e promoção do fortalecimento com o ensino e extensão, originando benefício direto a saúde pública.



RECADOS CEP

COMITÊ DE ÉTICA E PESQUISA FACERES

Protocolos de pesquisa da FACERES aprovados pelo CEP no 1º semestre de 2023

“A UTILIZAÇÃO DE PLANTAS MEDICINAIS PELOS USUÁRIOS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA DE SAÚDE”

Andressa Alves da Silva
Camila Abdel Fattah Parra
Roberta Pereira Guerra Pedra
Carolina De Marqui Milani
Micaela Graciane Borges
Rafaela do Nascimento Thomé

OBJETIVO: Analisar a utilização de plantas medicinais pelos usuários da atenção primária de saúde em municípios do interior paulista.

MÉTODO: Os participantes serão selecionados por meio de amostragem do tipo aleatória por conveniência, sendo recrutados os casos de acordo com os critérios de elegibilidade. Serão abordados nas recepções das UBSF e ações em saúde definidas como locais do estudo pelos pesquisadores, e receberão informações sobre o estudo. Antes de qualquer procedimento, os participantes deverão assinar, datar e rubricar duas vias do TCLE. Em seguida, serão convidados a participar de questionário semiestruturado, que será preenchido pelos pesquisadores durante a coleta de dados com os participantes do estudo. Toda a coleta de dados será realizada em locais que garantem a privacidade do estudo e conduzida por pesquisadores treinados.

RESULTADOS ESPERADOS: Espera-se conhecer mais a respeito dos hábitos dos usuários da atenção primária sobre o uso de plantas medicinais; além disso espera-se que o estudo forneça dados para o planejamento e plantio de uma horta terapêutica em parceria com as unidades básicas de saúde.

13 FACERES PESQUISA | Ano 1, nº 1, v. 1

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: <https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2014/01/REVISTA-FACERES-PESQUISA-VOLUME-1-versão-final.pdf>





Imagem 16: Coleta de dados de pesquisa científica Projeto Horta Terapêutica. FACERES, 2023.

8. Curso Prático de Revisão de Literatura

A gestão da FACERES é compartilhada com alunos, corpo docente e corpo administrativo. A Parceria de docentes e discentes de graduação na produção do conhecimento para o programa, demonstra um compromisso conjunto com a melhoria contínua do programa educacional e com a promoção da pesquisa no campo da medicina. O próprio curso de graduação de medicina é um espaço de prática para o desenvolvimento, avaliação e validação de abordagens metodológicas de ensino. Nesse contexto, tem-se promovido atividades para o desenvolvimento de pesquisa para docentes e discentes, como o Curso Prático de Revisão de Literatura Sistemática.

O Curso Prático de Revisão de Literatura Sistemática oferecido aos alunos e professores da FACERES como ilustra a reportagem a seguir, foi fundamentado em razões sólidas da prática educacional, como a necessidade na prática médica, a promoção da prática baseada em evidências e a contribuição para a pesquisa.



Imagem 17: I Curso Prático de Revisão de Literatura Sistemática. FACERES, 2022.
<https://faceres.com.br/i-curso-de-pratico-de-revisao-de-literatura-sistemica-recebe-84-inscritos>

O I Curso Prático de Revisão de Literatura Sistemática foi organizado pelo Departamento de Pesquisa e Diretório de Ligas Acadêmicas FACERES (DILAF). Com o objetivo desenvolver habilidades de pesquisa e promover a prática baseada em evidências além da oportunidade de uma produção científica, os acadêmicos foram capacitados para responder uma pergunta de pesquisa, fazendo um estudo crítico da literatura. A estrutura curricular do curso foi dividida em 5 módulos, incluindo carga horária de 100 horas (30 horas teóricas e 70 horas práticas) e formato de ensino online. O conteúdo do curso, abordou tópicos como busca eficiente de literatura, avaliação crítica de artigos e ética na pesquisa. Atividades práticas, como revisões de literatura reais em tópicos médicos relevantes foram incorporados, assim como a disponibilização de recursos de apoio, como tutoriais e suporte técnico.



Imagem 18: I Curso Prático de Revisão de Literatura Sistemática. FACERES, 2022.
<https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2022/04/Curso-de-prático-de-Revisão-de-Literatura-Sistemática-abril-2022-4.jpeg>



Imagem 19: I Curso Prático de Revisão de Literatura Sistemática. FACERES, 2022.
<https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2022/04/Curso-de-prático-de-Revisão-de-Literatura-Sistemática-abril-2022-3.jpeg>

No total, 84 alunos do curso de medicina FACERES se inscreveram no curso e foram capacitados para escrever um artigo de Revisão de Literatura Sistemática. Além do desenvolvimento do raciocínio crítico, os alunos poderão desenvolver a capacidade de síntese, análise e redação da escrita científica. Evidenciou-se uma contribuição entre alunos e

professores para o desenvolvimento de habilidades de pesquisa, promovendo a prática baseada em evidências e fortalecendo a capacidade de produção de conhecimento médico na instituição.

Ao final do curso o aluno teve a oportunidade de concretizar e divulgar o trabalho científico realizado através de uma publicação científica em revista científica internacional, nacional ou em eventos científicos.



EM 2022, OCORREU O 1º CURSO DE PRÁTICO DE REVISÃO DE LITERATURA SISTEMÁTICA. FOI ORGANIZADO EM 5 MÓDULOS QUE CAPACITARAM OS ALUNOS PARA A PRODUÇÃO DE UM ARTIGO DE REVISÃO DE LITERATURA SISTEMÁTICA.

Módulo 1: Introdução à Revisão Sistemática
Módulo 2: Avaliação da Elegibilidade dos Estudos
Módulo 3: Análise dos Dados e Escrita Científica – Parte I
Módulo 4: Análise dos Dados e Escrita Científica – Parte II
Módulo 5: Produção Científica e sua Importância Curricular

A revisão de literatura sistemática é considerada uma pesquisa secundária porque utiliza estudos primários para fazer a análise. Trata-se de um tipo de estudo que ajuda a sintetizar a evidência disponível na literatura sobre uma intervenção, protocolos de tratamento, além de sanar possíveis lacunas do conhecimento científico, podendo auxiliar profissionais clínicos e pesquisadores no seu cotidiano de trabalho.

Os 84 alunos inscritos no curso foram capacitados para responder uma pergunta de pesquisa e realizar um estudo crítico da literatura. Assim, além do desenvolvimento do raciocínio crítico, os discentes puderam desenvolver a capacidade de síntese, análise e redação da escrita científica. Ao final do curso, houve a oportunidade de concretizar e divulgar o trabalho realizado através de uma publicação científica em revista científica internacional.



Aula virtual do curso de Revisão Sistemática

17 FACERES PESQUISA | Ano 1, nº 1, v. 1

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: <https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2014/01/REVISTA-FACERES-PESQUISA-VOLUME-1-versão-final.pdf>

PUBLICAÇÕES PRODUZIDAS NO CURSO



Revista: International
Journal of Development
Research - IJDR (ISSN:
2230-9926) – Qualis C –
Classificação CAPES
(Quadrênio 2017-2020)

Stigmas and barriers to palliative care and implications for cancer patients: a systematic review

Pedro Henrique Correia Vilela, Rhuyla Furtado Nunes, Araré De Carvalho Junior, Ronaldo Gonçalves Da Silva, Samuel Gama E Veneziano, Ivan Rud De Moraes, Regina Suely Batista Siqueira De Moraes, Fabio Aparecido Borghi, Juliana Yacubian, Flavio Augusto Naoum, Patrícia Maluf Cury



Revista: Percurso
(ISSN: 2316-7521) –
Qualis A4 –
Classificação CAPES
(Quadrênio 2017-
2020)

Programa reduzido de Mindfulness: Manejo do estresse e auxílio no aprendizado de alunos de medicina

Fernanda do Nascimento Pessato Quesada, Pedro Henrique Correia Vilela, Maria Cristina de Oliveira Santos Miyazaki, Patrícia Maluf Cury

The relationship between the increased incidence of infectious and contagious bacterial diseases and COVID-19 pandemic: Systematic literature review

Carolina De Marqui Milani, Rafaela do Nascimento Thomé, Alexandre Dantas Gimenes, Flávio Augusto Naoum

Manejo clínico de sepse gestacional: uma revisão sistemática da literatura

Aglauphe Chagas Gomes, Micaela Graciane Borges, Gabriel Antonio Cabriotti Dumbra, Tamara Veiga Faria, Jusciele Brogin Moreli

Indicações recentes da terapia de reposição hormonal para mulheres na peri e pós-menopausa e suas contraindicações: revisão de literatura sistemática

Nhaomy Thayna Cunha, Camilly Frigeri, Gabriel Antonio Cabriotti Dumbra, Caroline Pereira Breseghello, Tamara Veiga Faria, Jusciele Brogin Moreli

EM SUA PRIMEIRA EDIÇÃO, O CURSO TEVE SUAS VAGAS PREENCHIDAS EM MENOS DE 5 HORAS DE DIVULGAÇÃO. ERAM 60 VAGAS INICIAIS, MAS DECIDIMOS POR 84 PELA GRANDE PROCURA, PARA AMPLIAR ESSA OPORTUNIDADE AOS ACADÊMICOS DA FACERES.

NÃO PERCA AS PRÓXIMAS EDIÇÕES!

Perception of medicine academics in the active methodology on the use of biological materials in surgical practice and their application in hospitality: An observational and cross-sectional study

Flávio Augusto Naoum, Alexandre Dantas Gimenes, Tamara Veiga Faria, Lisandra Datysgeld da Silva, Samuel Gama e Veneziano, Ronaldo Gonçalves da Silva, Paulo Leandro Alves Bernardo, Vanessa Belentani Marques, Raphael Raphe, Pedro Henrique Correia Vilela

Measures to reduce the impact of smoking on mortality rates from cardiovascular diseases: Systematic literature review

Henrique Tofoli Vieira Machado, Luis Gustavo Alves Silva, Ronaldo Gonçalves da Silva, Mateus de Lima Ribeiro, Flávio Augusto Naoum, Jusciele Brogin Moreli

Influence of spirituality and religiosity in cancer treatment: a systematic review

Silvio de Melo Scanduzzi, Giulia Aparecida Regiani, Patrícia Maluf Cury, Jusciele Brogin Moreli

Tabela. Artigos científicos de revisão sistemática publicados.

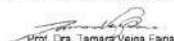
Artigo Científico	
Stigmas and barriers to palliative care and implications for cancer patients: a systematic review	http://www.journalijdr.com/stigmas-and-barriers-palliative-care-and-implications-cancer-patients-systematic-review
The relationship between the increased incidence of infectious and contagious bacterial diseases and COVID-19 pandemic: Systematic literature Review	http://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/percurso/article/view/6111
Manejo clínico de sepse gestacional: uma revisão sistemática da literatura	http://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/percurso/article/view/6066
Indicações recentes da terapia de reposição hormonal para mulheres na peri e pós-menopausa e suas contraindicações: Revisão de literatura sistemática	http://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/percurso/article/view/6064
Measures to reduce the impact of smoking on mortality rates from cardiovascular diseases: Systematic literature review	http://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/percurso/article/view/6116
Influence of Spirituality and Religiosity in Cancer Treatment: A Systematic Review	http://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/percurso/article/view/6067

- **Apresentação dos estudos de Revisão Sistemática em Eventos Científicos com publicação em anais de evento**

Verifique o código de autenticação 69133940.0837114.053453.9.867289064736690579878 em <https://www.ever3.com.br/documentos>**4º SIEPS**
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE **CERTIFICADO** **FACERES**

Certificamos que o trabalho **DETERMINANTES DE SAÚDE E O USO DA TELEMEDICINA NA EDUCAÇÃO MÉDICA: REVISÃO DE LITERATURA** tendo como autores Otávio Augusto Fonseca Veiga, Elis Betete Serrano, Mateus De Lima Ribeiro, Samuel Gama E Veneziano, Ronaldo Gaspar Bottino Quicoli e Ryan Victor Aparecido Souza, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento 4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023

Tatiana Caroline de Oliveira Ribeiro
Prof. Dra. Tatiana Caroline de Oliveira Ribeiro
Coordenadora de Pesquisa
Prof. Dra. Tamaris Veiga Faria
Organizadora Geral
Prof. Ms. Toulis Anibal Neto
Diretor GeralVerifique o código de autenticação 28532854.0756718.114758.8.867289034694580504688 em <https://www.ever3.com.br/documentos>**4º SIEPS**
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE **CERTIFICADO** **FACERES**

Certificamos que o trabalho **Associação do álcool e cigarro eletrônico no desenvolvimento precoce de doenças cardiovasculares: Estudo de revisão da literatura** tendo como autores Flávio Galatti Marchiori, Ana Beatriz Fernandes, Ronaldo Gaspar Bottino Quicoli, Samuel Gama E Veneziano e Mateus De Lima Ribeiro, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento 4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023

Tatiana Caroline de Oliveira Ribeiro
Prof. Dra. Tatiana Caroline de Oliveira Ribeiro
Coordenadora de Pesquisa
Prof. Dra. Tamaris Veiga Faria
Organizadora Geral
Prof. Ms. Toulis Anibal Neto
Diretor Geral

Verifique o código de autenticidade 36475634.3845182.212362.6.867289694625400509808 em <https://www.even3.com.br/documentos>

4º SIEPS
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE

CERTIFICADO

 **FACERES**

Certificamos que o trabalho **O USO DE FERRAMENTAS PROGNÓSTICAS PARA ESTIMAR SOBREVIDA E ESTABELECER PLANO DE CUIDADOS NO CÂNCER AVANÇADO: REVISÃO DE LITERATURA** tendo como autores **Juliana de Lima Lopes, Silmara Bega NOgueira Caffagni, Tamara Veiga Faria e Talita Caroline de Oliveira Valentino**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação Oral do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, em formato online, no dia 01 de setembro de 2023.

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023

9. Internacionalização

A FACERES atua como importante fomentador da internacionalização do Ensino Superior no país, por meio ações como intercâmbio discente e docente, de informações e experiências entre as IES com as quais mantém/manterá convênio, bem como cooperação e intercâmbio com outras IES, entidades culturais, científicas, tecnológicas e outras congêneres, nacionais e internacionais. Um Programa de Internacionalização em uma IES, contribui, consequentemente, para um acréscimo qualitativo no reconhecimento da instituição como diferencial no mercado, pela excelência na educação.

A FACERES demonstra um firme compromisso com a internacionalização por meio de colaborações estratégicas que visam proporcionar uma experiência enriquecedora e inovadora para estudantes e professores na área de saúde. Coordenadas pelo Comitê de Internacionalização, essas parcerias se estendem a várias áreas, incluindo o intercâmbio de pesquisadores e o financiamento de projetos conjuntos.

O programa de internacionalização da FACERES delineia um plano de ação abrangente, que engloba desde a administração universitária até a integração das dimensões de ensino, pesquisa e extensão. Esse plano se concentra em cinco eixos temáticos:

A. Cooperação Internacional: Estabelecimento de parcerias e colaborações com instituições estrangeiras, promovendo a internacionalização da FACERES.

B. Módulos Acadêmicos Internacionais: Oferta de módulos acadêmicos com perspectiva internacional para enriquecer o currículo dos estudantes.

C. Programa Institucional de Intercâmbio Discente: Facilitação de oportunidades de intercâmbio para estudantes, permitindo que eles explorem novos ambientes acadêmicos e culturais.

D. Internationalization at Home: Promoção de atividades e experiências internacionais dentro da própria instituição, tornando a internacionalização acessível a todos, independentemente da mobilidade física.

E. Programas de Dupla Titulação: Desenvolvimento de programas que concedem diplomas de instituições parceiras, enriquecendo a formação dos estudantes.

Essas iniciativas refletem o compromisso da FACERES com uma internacionalização exitosa e inovadora, que beneficia todos os envolvidos na comunidade acadêmica.



FACERES NOTÍCIAS – Módulo Internacional

Vídeo: <https://youtube.com/watch?v=PTB7n6Cr0Bg&feature=share>



Dentre as parcerias do Programa de Internacionalização, tem-se a parceria com a CESPU em Portugal oferece oportunidades de mestrado e doutorado, promove a internacionalização "em casa" com colaborações online e integração de literatura internacional nos currículos. O Programa Erasmus+ amplia as oportunidades de intercâmbio com milhares de universidades globalmente. A filiação à RACS conecta a FACERES a instituições de ensino superior de língua portuguesa, permitindo eventos internacionais, publicações e participação no Observatório do Ensino Superior da Saúde. A RACS também explora programas de pós-graduação intercontinentais. Essas parcerias fortalecem a qualidade da educação e a presença global da FACERES, oferecendo benefícios significativos para alunos e docentes. Em 2022, a FACERES estabeleceu um importante convênio chamado INILATMOB+. Esse acordo trouxe benefícios significativos, como intercâmbio internacional, exposição à diversidade cultural, aprimoramento acadêmico, desenvolvimento de competências linguísticas e acesso a uma rede profissional global. Isso expandiu a visão de mundo dos alunos, proporcionou oportunidades de pesquisa e colaboração acadêmica, acesso a recursos e bolsas, reconhecimento internacional e a possibilidade de estabelecer outras parcerias internacionais como parte do programa de internacionalização da FACERES.

- <https://faceres.com.br/faceres-firma-convenio-com-universidade-portuguesa>
- <https://faceres.com.br/historico>
- <https://www.instagram.com/p/CgCNQTqO08y/>

- <https://www.youtube.com/watch?v=PTB7n6Cr0Bg&t=2s>
- <https://www.instagram.com/p/CikpvUJDJqa/>
- <https://faceres.com.br/certificacoes-da-faculdade-n>
- <https://faceres.com.br/cursos/medicina/diferenciais-curso-de-medicina>
- <https://faceres.com.br/infraestrutura-apresentacao/laboratorio-osce>
- <https://faceres.com.br/faceres-e-reconhecida-pelo-mec>
- <https://faceres.com.br/centro-american-heart-association>
- <https://faceres.com.br/american-heart-association>
- https://www.instagram.com/p/CqswHT_LqaE/
- <https://www.instagram.com/p/CrbHpZuNHWP/>
- <https://www.instagram.com/p/CV2-QV6IH2c/>
- <https://www.instagram.com/p/CK6laItDORL/>

A imagem abaixo, ilustra quais são os diferenciais da Internacionalização na formação discente. Na sequência, observa-se um dado descritivo do número de docentes com experiência em ensino e/ou pesquisa internacional (Figura 9).



Imagem: Diferenciais da Internacionalização na formação discente. FACERES, 2022.

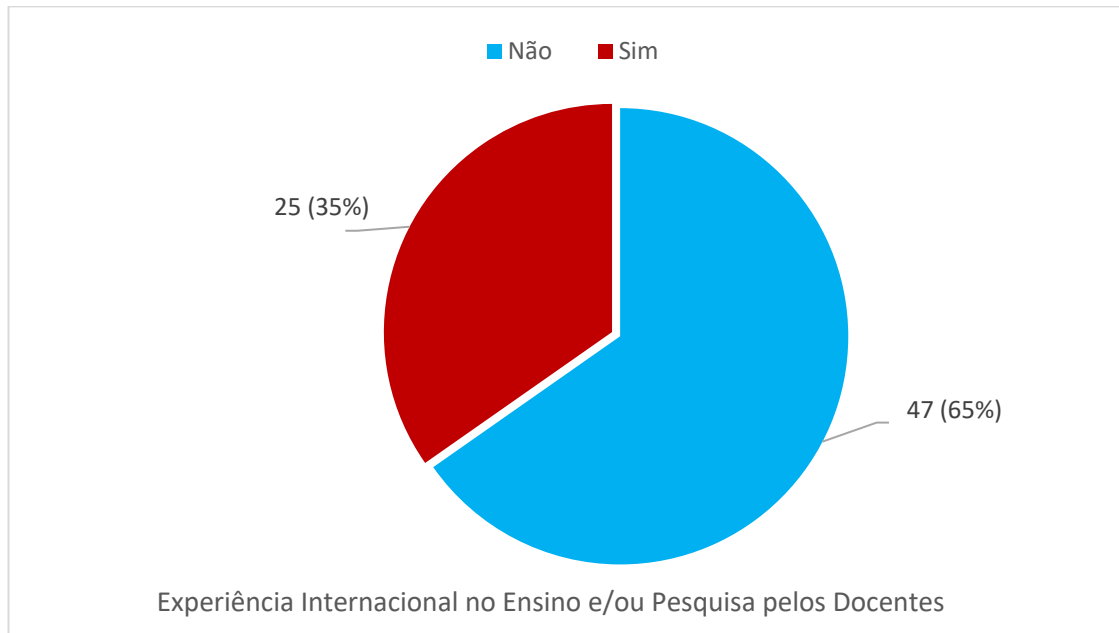


Figura 9. Descritivo do número de docentes com experiência em ensino e/ou pesquisa internacional (n=72). FACERES, 2023.



Fonte: <https://www.instagram.com/p/CtZ0WNwuRuU/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>



Estar conectado com o mundo é fundamental, especialmente na área da Ciência, Tecnologia e Inovação. Atenta a isso, a FACERES investe na sua internacionalização por meio de parcerias com instituições de ensino e pesquisa de diversos países. Em geral, os acordos têm como objetivo promover o intercâmbio de pesquisadores, financiar projetos desenvolvidos em conjunto e proporcionar aos pesquisadores e estudantes da instituição uma experiência internacional diretamente ligada às ciências da saúde em alguns dos mais importantes centros de produção de conhecimento.



A FACERES tem convênio firmado com a CESPU – Cooperativa de Ensino Superior Técnico e Universitário, em Portugal. Trata-se de um convênio de extrema importância para os alunos e professores da FACERES, que poderão partilhar experiências científicas e culturais com a comunidade acadêmica europeia, por meio de uma das mais importantes instituições de ensino superior portuguesas com atuação na área da saúde. Uma das primeiras atividades do processo de internacionalização foi a programação do módulo internacional, quando o aluno terá a oportunidade de fazer um curso internacional sobre conteúdos médicos.



Rede Acadêmica
das Ciências da Saúde
da Lusofonia

<http://racslusofonia.org>

Internacionalização

FACERES

A FACERES, em 2022, passou a integrar a Rede Acadêmica das Ciências da Saúde da Lusofonia - RACS, criada em setembro de 2016, com a missão de "promover a formação e a cooperação científica na área das ciências da saúde, entre instituições de ensino superior e centros de investigação de países e comunidades de língua portuguesa". No contexto da FACERES, a RACS favorece a realização de eventos internacionais, como congressos e ciclos anuais de webinars.



FAUBAI
BRAZILIAN ASSOCIATION FOR INTERNATIONAL EDUCATION

A FACERES se filiou à FAUBAI - Associação Brasileira de Educação Internacional. A FAUBAI foi criada em 1988 e reúne gestores e responsáveis de assuntos internacionais de mais de 200 instituições de ensino superior brasileiras.

Essa associação promove a integração e a capacitação dos gestores, seminários, workshops, reuniões regionais, nacionais e internacionais e Conferência Anual.

Atua também na divulgação das potencialidades e da diversidade das IES brasileiras, no país e no exterior, junto a IES, agências, representações diplomáticas, organismos e programas internacionais.

Além disso, a rede possui a revista REVSALUS, com importante impacto em publicações. Pela rede, a FACERES também passa a fazer parte do Observatório do Ensino Superior da Saúde em Territórios de Língua Portuguesa - OESSP, que tem como missão o estudo e a divulgação de conhecimentos acerca dos sistemas de ensino superior no domínio da saúde nos territórios de língua portuguesa, constituindo-se como instrumento para orientação de políticas e propostas de melhoria.



Rede Acadêmica
das Ciências da Saúde
da Lusofonia

21

FACERES PESQUISA | Ano 1, nº 1, v. 1

Fonte: Revista Eletrônica FACERES PESQUISA. Disponível em: <https://faceres.com.br/wp-content/uploads/2014/01/REVISTA-FACERES-PESQUISA-VOLUME-1-versão-final.pdf>

9.1 IFMSA Brazil FACERES

A *International Federation of Medical Students Association of Brazil* (IFMSA - Brazil) é uma organização não governamental, apolítica, suprapartidária e sem fins lucrativos, formada por estudantes de medicina de todo o Brasil. É filiada à *International Federation of Medical Students Associations* (IFMSA), organização internacional de acadêmicos de medicina, ligada à ONU, UNICEF e OMS. Atualmente, está presente em 230 faculdades de Medicina em todos os Estados do Brasil, portanto, a IES Faculdade Ceres - FACERES é filiada desde o ano de 2020. As atividades do comitê IFMSA Brazil FACERES estão em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de graduação em Medicina. O número de acadêmicos de intercâmbio da IFMSA Brazil FACERES previstos são um total 4 (quatro), e o mesmo para o recebimento de acadêmicos intercambistas estrangeiros.



Imagem 20: Acadêmicos da Faculdade Ceres – FACERES em intercâmbio internacional pela IFMSA Brazil FACERES, 2023.



Imagem 21: Acadêmicos da Faculdade Ceres – FACERES em intercâmbio internacional pela IFMSA Brazil FACERES, 2023.

Dentre as atividades desenvolvidas pela IFMSA Brazil FACERES, e para além das atividades assistidas e supervisionadas pelos professores orientadores, os acadêmicos envolvidos neste projeto são estimulados a elaborar protocolos de pesquisa, buscando ampliar o interesse na produção científica e na construção de conhecimento. Nesse aspecto, o Comitê IFMSA Brazil FACERES desde o início do segundo semestre deste ano de 2023 trabalhou para o estabelecimento e implementação do Núcleo de Pesquisa Científica (NUPEC) da IFMSA Brazil FACERES junto a coordenadoria de pesquisa e através do Núcleo de Pesquisa e Inovação e Tecnologia e Comitê de Internacionalização da FACERES.

As metas da IFMSA Brazil FACERES em desenvolvimento de pesquisa são incentivar a produção científica dos acadêmicos filiados, realizar capacitações para o comitê local sobre produção científica, promover divulgação das atividades e produções científicas, aumentar a visibilidade do comitê e interesse pela filiação.

Os acadêmicos representantes do eixo de pesquisa da IFMSA Brazil FACERES participam de capacitações relacionadas à pesquisa, abordando tópicos como tipos de estudo, delineamento, leitura e avaliação crítica de uma produção científica, etapas de elaboração,

execução e divulgação de uma pesquisa científica, seja por meio de um projeto regular de iniciação científica ou não. Em adição, estes acadêmicos realizam atividades direcionadas a identificação de dúvidas comuns, desafios de escrita científica, compreensão dos critérios de qualidade de revistas científicas e a importância das diferentes formas de redação. De um modo geral, o objetivo dessas atividades é encontrar soluções para tais questões e incentivar cada vez mais o envolvimento da comunidade acadêmica em pesquisa.

O aumento do interesse em pesquisa, promoção de publicações e ampliação da visibilidade da IFMSA Brazil FACERES primeiramente, estimulou um aumento no envolvimento dos membros do comitê em atividades de pesquisa, fomentando uma cultura de pesquisa na instituição. O resultado das publicações bem-sucedidas de resumos, artigos e apresentações em eventos científicos contribuíram e acrescentaram à literatura científica e aumentou a visibilidade da IES FACERES dentro e fora da comunidade acadêmica.

O impacto se estendeu à atração de talentos, com estudantes e professores trabalhando em conjunto. Isso enriqueceu a comunidade acadêmica e possibilitou colaborações ampliadas com outras instituições e organizações de pesquisa. Além disso, promoveu o desenvolvimento de habilidades relevantes na formação médica tais como, trabalho em equipe, comunicação, gestão, relacionamento interpessoal, networking e colaborações, troca de experiências e aprendizados a partir de discussões e vivências de diferentes sistemas de saúde, e os temas circulares da saúde global, nacional e internacional. Também se fortaleceu o currículo educacional e esse impacto positivo pode inspirar futuros pesquisadores.

- Relatório Bimestral Plataforma SOLAR - IFMSA BRAZIL

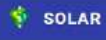
<https://drive.google.com/file/d/1vCXht67by45uOb3ZCaQ6bIGUOJLsNmij/view?usp=drivesdk>
<https://drive.google.com/drive/folders/11Yhyc28Jkrl20eY9J5DdnK1Xcu-gtJ6z>

- Julho de 2023: IFMSA BRAZIL FACERES vincula-se com o Programa de Extensão da Faculdade Ceres - FACERES, para ações também de caráter extensionista.

<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/176bbmZjvQIZLwb76DWaHOg6lLuePZTAh>

- Agosto de 2023: Implementação do Núcleo de Pesquisa Científica (NUPEC) da IFMSA Brazil FACERES junto a coordenadoria de pesquisa e através do Núcleo de Pesquisa e Inovação e Tecnologia e Comitê de Internacionalização da FACERES.

https://docs.google.com/document/d/1T6fjzmCefHtj4Z2lAcJolD1gUX0UEa_f/edit


SOLAR


FACERES

Logado como LC FACERES

FISAs

Em andamento

Listar todos
 Minhas FISAs

FISAs

+

Relatórios NC/LC

+

Usuários

+

Fórum

+

Exchange

+

Database

+

Sobre

+

Configurações

+

Programas em Andamento

Buscar:

Pesquisar

Título	Situação	FISA 1	FISA 2	Comitês Permanentes	Criado	Início	Encerramento	Ações
Valorização da Diversidade e Luta Contra o Preconceito	Aberta	209	112	Comitê Permanente em Educação Médica, Comitê Permanente em Saúde Pública, Comitê Permanente de Saúde e Direitos Sexuais e Reprodutivos incluindo HIV e AIDS, Comitê Permanente em Direitos Humanos e Paz	03/05/2017 às 23:33	13/05/2021 às 20:00	01/06/2024 às 21:00	  
Acesso Não Discriminatório à Saúde	Aberta	251	153	Comitê Permanente em Educação Médica, Comitê Permanente em Saúde Pública, Comitê Permanente de Saúde e Direitos Sexuais e Reprodutivos incluindo HIV e AIDS, Comitê Permanente em Direitos Humanos e Paz	03/05/2017 às 23:21	01/05/2021 às 00:01	01/06/2024 às 23:59	  


FACERES

Sair

Imagem 22: Programas da IFMSA Brazil FACERES, Plataforma Solar.



Realização do 1º Simpósio de Ensino e Extensão - SEEXT.

Fonte: <https://faceres.com.br/?s=seext>

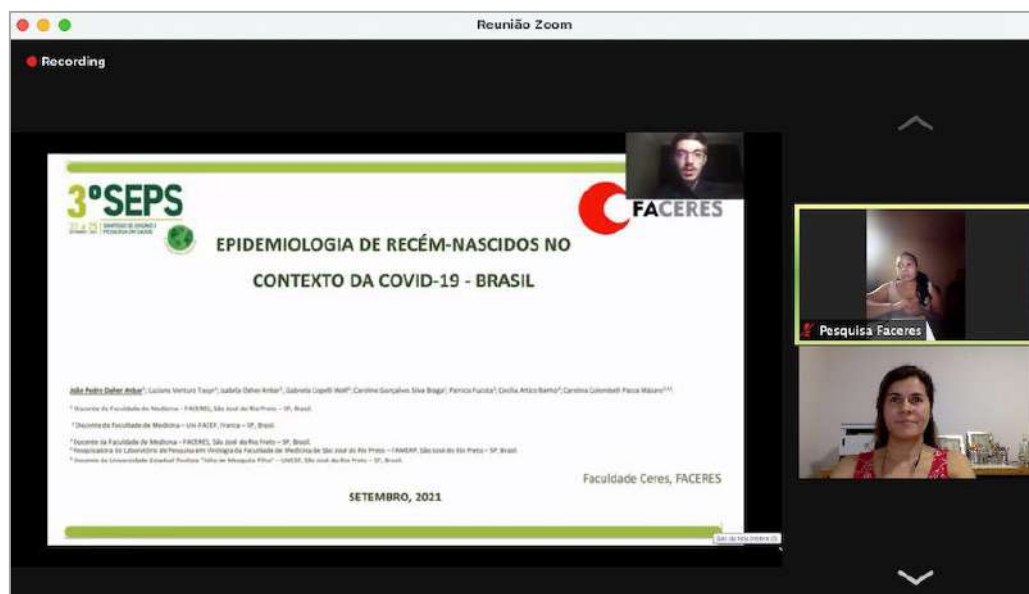
https://www.youtube.com/playlist?list=PLGTeEdo1tuFepxO5INH_TfEsCgKpUWFyt

<https://www.even3.com.br/iseextfaceres/>

Atividades IFMSA BRAZIL FACERES

- <https://faceres.com.br/simposio-interligas-de-humanizacao-em-saude-reune-28-ligas-academicas-de-faculdades-de-medicina-de-todo-o-brasil>
-
- <https://faceres.com.br/setembro-amarelo-bem-me-quero-debate-aspectos-emocionais-do-estudante-atraves-de-webinar>
-
- <https://faceres.com.br/1o-simposio-de-conhecimentos-medicos-e-legais-reune-especialistas-em-debates-da-medicina-legal-e-pericia-medica>
- <https://faceres.com.br/orgaos-estudantis-arrecadam-doacoes-para-lar-de-idosos-e-pessoas-em-situacao-de-rua>
- https://www.instagram.com/p/Cl3zbl_uzAX/

- <https://faceres.com.br/coletivo-lgbtqia-e-ifmsa-faceres-debatem-a-realidade-de-mortes-violentas-da-populacao-lgbtqia-no-brasil>
- <https://www.instagram.com/p/CkgtNuKu6BY/>
- <https://faceres.com.br/em-parceria-inedita-centro-academico-e-ifmsa-da-faculdade-de-medicina-faceres-realizam-workshop-de-sutura>
- <https://www.instagram.com/p/Cs1OJjQuHQs/>
- <https://www.instagram.com/p/CrySFW-uoEL/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=LcZZfRfAcXo>
- <https://www.instagram.com/p/CpSsjy8DgdH/>
- **Apresentação de Trabalhos Científicos na Modalidade Oral**



Reunião Zoom

Recording

3º SEPS

22 a 25 | SIMPÓSIO DE ENVIOS E DEBATES 2021 | PESQUISA EM SAÚDE

FACERES

EPIDEMIOLOGIA DE SARS-CoV-2 NA REGIÃO SUDESTE DO BRASIL

Luciana Ventura Tauay^{*1}, Caroline Gonçalves Silva Braga^{*2}, João Pedro Daher Anbar^{*1}, Gabriela Copelli Wolf^{*1}, Patrícia Fucuta^{*3}, Cecília Artico Banho^{*4}, Carolina Colombelli Pacca Mazaro^{*3,4,5}

^{*1} Discente da Faculdade de Medicina – FACERES, São José do Rio Preto – SP, Brasil.

^{*2} Discente da Faculdade de Medicina – Uni-FACEF, Franca – SP, Brasil.

^{*3} Docente da Faculdade de Medicina – FACERES, São José do Rio Preto – SP, Brasil.

^{*4} Pesquisadora do Laboratório de Virologia da Faculdade de Medicina – FAMERP, São José do Rio Preto – SP, Brasil.

^{*5} Docente da Universidade Estadual, Julio de Mesquita Filho- UNESP, São José do Rio Preto – SP, Brasil.

SETEMBRO, 2021

Pesquisa Faceres

CERTIFICADO



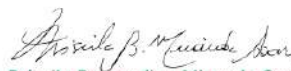
V CONGRESSO NACIONAL E
I INTERNACIONAL DE
ONCOLOGIA

A Associação Presente de Apoio a Pacientes com Câncer - Padre Tiãozinho certifica que

ARLYS EMANUEL MENDES DA SILVA SANTOS

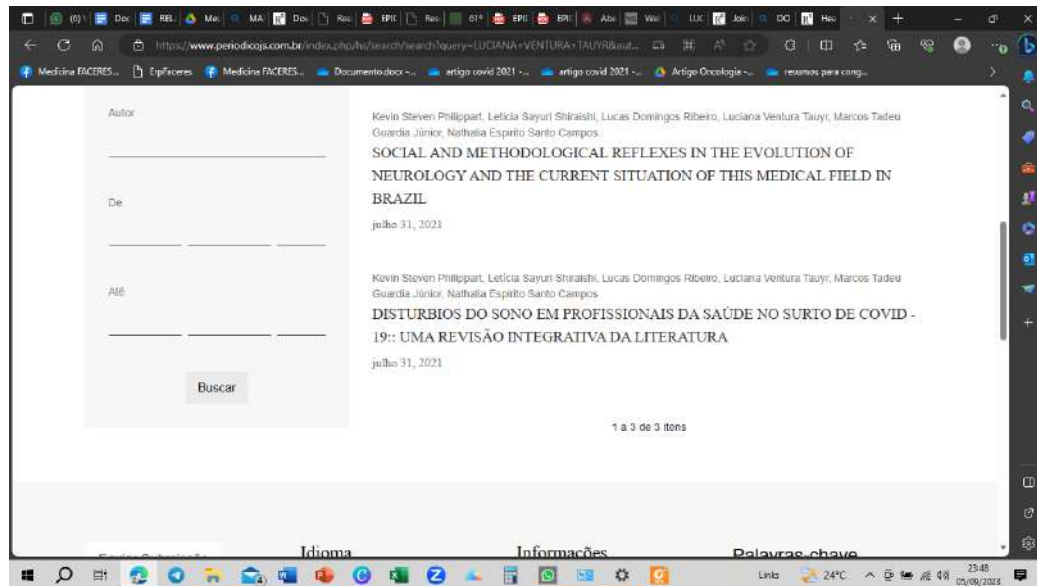
apresentou, no formato de e-pôster, o trabalho intitulado **"OS EFEITOS DA INFLAMAÇÃO SISTÊMICA ASSOCIADA AO CÂNCER COLORRETAL"** com co-autoria de: JÉSSICA ARIANE FREITAS DOS SANTOS, GLÁUCIA MARIA SENHORINHA, LUCIANA VENTURA TAUJR e LUCAS RODRIGUES DE MOURA no V Congresso Nacional e I Internacional de Oncologia realizado nos dias 26, 27 e 28 de agosto de 2021.

Código: db75f3e9-1a1b-4450-bf09-e15f7b8250c4 | Verificação: <https://www.congressooncologia.com.br/certificates/db75f3e9-1a1b-4450-bf09-e15f7b8250c4>


Priscila Bernardina Miranda Soares
Presidente Fundadora da Associação Presente
e do V Congresso Nacional e I Internacional de Oncologia

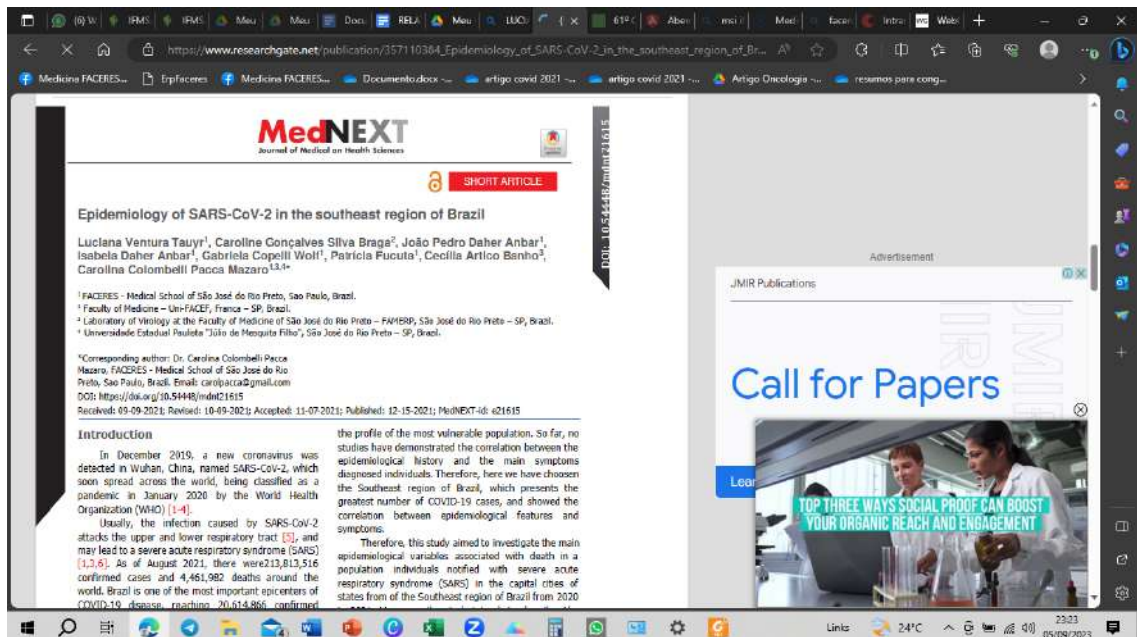


The screenshot shows the Health & Society journal website. The search results for the author "LUCIANA VENTURA TAUJR" are displayed. The search parameters are: "Termo de Busca: LUCIANA VENTURA TAUJR". The results show a list of articles, including "NEUROLOGICAL DISEASE AS COMPLICATIONS OF COVID-19: A LITERATURE REVIEW" by Marcos Tadeu Guardia Júnior, Nathália Espírito Santo Campos, Kevin Steven Philippart, Letícia Sayuri Shirashi, Lucas Domingos Ribeiro, and Luciana Ventura Taujr, published in August 2021.



Artigos científicos publicados.

Fonte: <https://www.periodicojs.com.br/index.php/hs/search/search?query=LUCIANA+VENTURA+TAUYR&authors=&dateFromYear=&dateFromMonth=&dateFromDay=&dateToYear=&dateToMonth=&dateToDay=>



Artigo científico publicado.

Fonte: <https://mednext.zotarellifilhoscientificworks.com/index.php/mednext/article/view/89>



Artigo científico publicados.

Fonte: <https://mednext.zotarellifilhoscientificworks.com/index.php/mednext/article/view/92>

- **Trabalhos científicos aprovados no 61º Congresso Brasileiro de Educação Médica – COBEM, 2023. De acordo com edital do evento científico será originado publicação em anais de evento para os aprovados.**

61º COBEM

Início Trabalhos Inscrições Programação Luciana Ventura Tauyr

TRABALHOS ENVIADOS

Id do Trabalho	Título	Autor	Co - Autores	Status	Formato	Ação
0064bd50	I JORNADA DE SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA - A CONSTRUÇÃO DE UM NOVO PARADIGMA NA MEDICINA	Luciana Ventura Tauyr	Guilherme Gonçalves Andrade Silva,Rafael Henrique Chiamulera Boito Pelizzer,Ícaro Santos Souza,Thiago Scremin Boscolo Pereira,Ararê de Carvalho Júnior	Aprovado e Aguardando o Material de Apresentação	Pôster Simples	Enviar Material Ver resumo
01f1086b	DISCUTINDO A PRÓPRIA MORTE NA GRADUAÇÃO DE MEDICINA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Rafaela Chaves Meirelles	Giovanna Navarro dos Anjos,Giulia Groto ,Hugo Pezatti Martin,Luciana Ventura Tauyr,Patricia Maluf Cury	Aprovado e Aguardando o Material de Apresentação	Pôster Simples	Enviar Material Ver resumo
	APRENDENDO A LIDAR COM O		Adriely Resende Ramos	Aprovado e		
08844e4f	APRENDENDO A LIDAR COM O SOFRIMENTO ESPIRITUAL UTILIZANDO O INSTRUMENTO DE ANAMNESE "FICA": RELATO DE EXPERIÊNCIA	Julia Mostachio Geraissate Chamarelli	Adriely Resende Ramos ,Giovanna Navarro dos Anjos,Julia da Silva Ribeiro,Luciana Ventura Tauyr,Patricia Maluf Cury	Aprovado e Aguardando o Material de Apresentação	Pôster Simples	Enviar Material Ver resumo
0d857f73	JORNADA DE VOLUNTARIADO MÉDICO: EXPERIÊNCIA TRANSFORMADORA DE ESTUDANTES EM PROJETO DE EXTENSÃO	Rafaela Chaves Meirelles	Natália Martins de Aguiar,Paola Gageiro Pinto Russo ,Paulo Alexandre Rodrigues Rocha,Luciana Ventura Tauyr,Patricia Maluf Cury	Aprovado e Aguardando o Material de Apresentação	Pôster Simples	Enviar Material Ver resumo
10e2cd6b	UNINDO CONHECIMENTOS: REFLEXÕES SOBRE O CONTATO EXTENSIONISTA ENTRE ACADÊMICOS DE MEDICINA E CUIDADORES DE IDOSOS EM INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA	Cárita Chagas Gomes	Aglaupé Chagas Gomes,Rafael Henrique Chiamulera Boito Pelizzer,Jaqueline Scarpinelli ,Ana Flávia Dela Cruz,Patricia Maluf Cury	Aprovado e Aguardando o Material de Apresentação	Pôster Simples	Enviar Material Ver resumo
4d4e0c71	EXTERMÍNIO LGBT+: COMO OCORRE E COMO PODEMOS INTERVIR.	Guilherme Goncalves Andrade Silva	Eduardo Alfredo Schaefer,Gabriela Pereira Mehret,Luciana Ventura Tauyr,Vanessa Belentani	Aprovado e Aguardando o Material de	Pôster Simples	Enviar Material

Trabalhos científicos aprovados para apresentação na Modalidade Pôster no 61º COBEM – Congresso Brasileiro de Educação Médica, 2023.

<https://website.abem-educmed.org.br/61o-congresso-brasileiro-de-educacao-medica/>

	INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA		Dela Cruz, Patricia Maluf Cury			
4d4e0c71	EXTERMÍNIO LGBT+: COMO OCORRE E COMO PODEMOS INTERVIR.	Guilherme Gonçalves Andrade Silva	Eduardo Alfredo Schäfer, Gabriela Pereira Mehret, Luciana Ventura Tauyr, Vanessa Belentani Marques, Elizandra Moura dos Santos	Aprovado e Aguardando o Material de Apresentação	Pôster Simples	Enviar Material Ver resumo
545aa5c5	A CRIAÇÃO DE UM COLETIVO ANTIRRACISTA EM UM CURSO DE MEDICINA: UM AVANÇO NO COMBATE AO RACISMO ESTRUCTURAL	Guilherme Gonçalves Andrade Silva	Luciana Ventura Tauyr, Rafael Henrique Chiamulera Boito Pelizzer, Icaro Santos Souza, Thiago Scremin Boscolo Pereira, Norma Barbosa Novaes Marques	Aprovado e Aguardando o Material de Apresentação	Pôster Simples	Enviar Material Ver resumo
8c648f49	"TUM-TÁ", O SOM DO CORAÇÃO DE UM SURDO - UMA EXPERIÊNCIA REAL DE ATENDIMENTO MÉDICO EM LIBRAS	Luciana Ventura Tauyr	Guilherme Gonçalves Andrade Silva, Claudia Regina Domingues Gouveia, Pedro Miguel Albuquerque Chaves, Julia da Silva Ribeiro, Thiago Vechiato Vasques	Aprovado e Aguardando o Material de Apresentação	Pôster Simples	Enviar Material Ver resumo
			Gabriel Antonio Cabriott			
8c648f49	"TUM-TÁ", O SOM DO CORAÇÃO DE UM SURDO - UMA EXPERIÊNCIA REAL DE ATENDIMENTO MÉDICO EM LIBRAS	Luciana Ventura Tauyr	Guilherme Gonçalves Andrade Silva, Claudia Regina Domingues Gouveia, Pedro Miguel Albuquerque Chaves, Julia da Silva Ribeiro, Thiago Vechiato Vasques	Aprovado e Aguardando o Material de Apresentação	Pôster Simples	Enviar Material Ver resumo
8f39fae8	PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA MUDANÇA CURRICULAR DE UM CURSO DE MEDICINA	Hugo Pezatti Martin	Gabriel Antonio Cabriott Dumbra, Sofia Esperancini Pucci, Rafaela Chaves Meirelles, Luciana Ventura Tauyr, Patricia Maluf Cury	Aprovado e Aguardando o Material de Apresentação	Pôster Simples	Enviar Material Ver resumo
a184e694	GESTÃO DE INTERCÂMBIOS E PROTAGONISMO ESTUDANTIL: REFLEXÕES SOBRE O ENVOLVIMENTO DE ESTUDANTES DE MEDICINA NA PROMOÇÃO DE INTERCÂMBIOS ACADÊMICOS	Rafael Henrique Chiamulera Boito Pelizzer	Camilly Frigeri, Maria Eduarda Zanardo de Carvalho, Maria Carolina Marinho de Andrade Gonçalves, Julianne Caiado Mathias de Azevedo, Patricia Maluf Cury	Aprovado e Aguardando o Material de Apresentação	Pôster Simples	Enviar Material Ver resumo

Trabalhos científicos aprovados para apresentação na Modalidade Pôster no 61º COBEM – Congresso Brasileiro de Educação Médica, 2023. FACERES, 2023.

<https://website.abem-educmed.org.br/61o-congresso-brasileiro-de-educacao-medica/>

Id do Trabalho: 9a6b065a A ARTE COMO DENÚNCIA: REFLEXÕES DE ESTUDANTES DE MEDICINA SOBRE OS DESAFIOS DA POPULAÇÃO LGBTQIAPH+ A PARTIR DO CONTATO COM EXPOSIÇÃO FOTOGRÁFICA Autor: Rafael Henrique Chiamulera Boito Pelizzer Co-Autores: Karen Tieme Nozoe, Talita Gomes Bragato, Guilherme Gonçalves Andrade Silva, Patrícia Maluf Cury, Ararê de Carvalho Júnior Status: Aprovado e Aguardando o Material de Apresentação Formato: Pôster Simples Eixo: EIXO IV – Diversidade, inclusão e prevenção da violência na educação médica Local: Data: Horário: Ação: Enviar Material Ver resumo	Id do Trabalho: a184e694 GESTÃO DE INTERCÂMBIOS E PROTAGONISMO ESTUDANTIL: REFLEXÕES SOBRE O ENVOLVIMENTO DE ESTUDANTES DE MEDICINA NA PROMOÇÃO DE INTERCÂMBIOS ACADÊMICOS Autor: Rafael Henrique Chiamulera Boito Pelizzer Co-Autores: Camilly Frigeri, Maria Eduarda Zanardo de Carvalho, Maria Carolina Marinho de Andrade Gonçalves, Julianne Casado Mathias de Azevedo, Patrícia Maluf Cury Status: Aprovado e Aguardando o Material de Apresentação Formato: Pôster Simples Eixo: EIXO VI – Educação permanente e responsabilidade social da escola médica Local: Data: Horário: Ação: Ver resumo O Trabalho Final pode ser enviado apenas	Id do Trabalho: c2581d25 O PAPEL DOS MONITORES EM UM WORKSHOP DE SUTURA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA Autor: Valentina Barroso Santiago Co-Autores: Isabella Uliana de Pieri, Maria Eduarda Paes Rosa, Ana Flávia Dela Cruz, Raphael Raphe Status: Aprovado e Aguardando o Material de Apresentação Formato: Pôster Simples Eixo: EIXO V – Inovação no ensino, avaliação e desenvolvimento de competência
---	---	---

Trabalhos científicos aprovados para apresentação na Modalidade Pôster no 61º COBEM – Congresso Brasileiro de Educação Médica, 2023. FACERES, 2023.

<https://website.abem-educmed.org.br/61o-congresso-brasileiro-de-educacao-medica/>

admin.abem-nacional.com.br — Privado						
DISCUSSÃO, RELEVÂNCIA						
6d105832	CURSO DE INTUBAÇÃO OROTRAQUEAL PARA ESTUDANTES DE MEDICINA: SUPRINDO LACUNAS EVIDENCIADAS PELA PANDEMIA DA COVID-19.	Ana Laura Salvador Krambek	Henrique Tofoli Vieira Machado, Ana Flávia Dela Cruz, Rafaela Chaves Meirelles, Maria Fernanda Gonçalves, Márcio Cardoso Krambek	Aprovado e Aguardando o Material de Apresentação	Pôster Simples	Ver resumo O Trabalho Final pode ser enviado apenas por: Ana Laura Salvador Krambek

Trabalho científicos aprovado para apresentação na Modalidade Pôster no 61º COBEM – Congresso Brasileiro de Educação Médica, 2023. FACERES, 2023.

<https://website.abem-educmed.org.br/61o-congresso-brasileiro-de-educacao-medica/>

Id do Trabalho: 9e6b965a Título: A ARTE COMO DENÚNCIA: REFLEXÃO DE ESTUDANTES DE MEDICINA SOBRE OS DESAFIOS DA POPULAÇÃO LGBTQIAPN+ A PARTIR DO CONTATO COM EXPOSIÇÃO FOTOGRÁFICA Autor: Rafael Henrique Chiamulera Bello Pelizzer Co-Autores: Karen Tiana Nozoe Taita Gomes, Biagato, Guilherme Gonçalves Andrade, Siva, Patricia Maruf Cury, Araoz de Carvalho Júnior Status: Aprovado e Aguardando o Material de Apresentação Formato: Pôster Simples Eixo: EIXO IV – Diversidade, inclusão e prevenção da violência na educação médica Local: Data: Horário: Ação: Enviar Material Ver resumo	Id do Trabalho: a154e694 Título: GESTÃO DE INTERCÂMBIOS: PROTAGONISMO ESTUDANTIL: REFLEXÕES SOBRE O ENVOLVIMENTO DE ESTUDANTES DE MEDICINA NA PROMOÇÃO DE INTERCÂMBIOS ACADÊMICOS Autor: Rafael Henrique Chiamulera Bello Pelizzer Co-Autores: Camilly Frigeri, Maria Eduarda Zanardi de Carvalho, Maria Carolina Mennin de Andrade Gonçalves, Julianne Casado Matias de Azevedo, Patricia Maruf Cury Status: Aprovado e Aguardando o Material de Apresentação Formato: Pôster Simples Eixo: EIXO VI – Educação permanente e responsabilidade social da escola médica Local: Data: Horário: Ação: Ver resumo	Id do Trabalho: c2581d25 Título: O PAPEL DOS MONITORES EM UM WORKSHOP DE SUTURA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA Autor: Valentina Barroso Santiago Co-Autores: Isabella Uliana de Pieri, Maria Eduarda Paes Rosa, Ana Flávia Dela Cruz, Raphael Raphe Status: Aprovado e Aguardando o Material de Apresentação Formato: Pôster Simples Eixo: EIXO V – Inovação no ensino, avaliação e desenvolvimento de competência Local: Data: Horário: Ação: Ver resumo	Título: CRIAÇÃO DE UM WORKSHOP DE SUTURA PARA ESTUDANTES DE MEDICINA Autor: Ana Flávia Dela Cruz Co-Autores: Isabella Duro Marques, Amanda Duro Marques, Maria Fernanda Duro Marques, Rafaela Chaves Meirelles, Patricia Maruf Cury Status: Aprovado e Aguardando o Material de Apresentação Formato: Pôster Simples Eixo: EIXO V – Inovação no ensino, avaliação e desenvolvimento de competência Local: Data: Horário: Ação: Ver resumo
---	--	--	---

Trabalho científicos aprovado para apresentação na Modalidade Pôster no 61º COBEM – Congresso Brasileiro de Educação Médica, 2023. FACERES, 2023.

<https://website.abem-educmed.org.br/61o-congresso-brasileiro-de-educacao-medica/>

- Apresentação de trabalhos científicos na Modalidade Pôster. De acordo com edital do evento científico será originado publicação em anais de evento para os aprovados.

Verifique o código de autenticação 28532864.9488318.419776.8.96729930307598514498 em <https://www.event3.com.br/documentos>

4º SIEPS
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE

CERTIFICADO

FACERES

Certificamos que o trabalho **A INFLUÊNCIA DO TEMPO DE DIAGNÓSTICO DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NA QUALIDADE DE VIDA DOS RESPONSÁVEIS: RESULTADOS PARCIAIS** tendo como autores **Júlia mendonça, Tales Guimarães Amaral, Talita Caroline de Oliveira Valentino e Tamara Veiga Faria**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023

Prof. Dra. Talita Caroline de Oliveira Valentino
Coordenadora de Pesquisa

Prof. Dra. Tamara Veiga Faria
Organizadora Geral

Prof. Msc. Toulis Antônio Neto
Diretor Geral

Verifique o código de autenticidade 77958731.5231860.125559.7.867289075902130577768 em <https://www.even3.com.br/documentos>**4º SIEPS**
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE
CERTIFICADO **FACERES**

Certificamos que o trabalho **INFLUÊNCIA DAS DOENÇAS RENAIS CRÔNICAS NO DESENVOLVIMENTO OU AGRAVAMENTO DA DOENÇA DE ALZHEIMER: REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA** tendo como autores **Gustavo Cipullo Nesteruk Moreira, Livia Lima e Silva Pessoa, Carolina De Marqui Milani, Ronaldo Gonçalves da Silva, Augusto Cesar Polimeno, Ivan Rud de Moraes e FABIANA DE CAMPOS GOMES**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

Pedro Alexandre de Oliveira Pedreira
Prof. Dr. Talita Carolina do Oliveira Valente
Coordenadora de Pesquisa

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023

Prof. Dra. Tamará Veiga Faria
Organizadora Geral

J. I. C. 74
Prof. Ms. Toulis Anbar Neto
Diretor Geral

Verifique o código de autenticidade 4687504.2091716.419883.6.867289029467980648818 em <https://www.even3.com.br/documentos>**4º SIEPS**
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE
CERTIFICADO **FACERES**

Certificamos que o trabalho **Experiência em simulação realística na formação em urgência e emergência pediátrica, sob o olhar do acadêmico de medicina**, tendo como autores **Adriely Resende Ramos, Maria Fernanda Gonçalves, LUISA DELGADO DADALT, Giulia Groto, Amanda Maciel De Souza Landim, Luciana Ventura Tauyr, Gabriela Przelomski de Andrade e Letícia Teixeira De Carvalho Vieira**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

Pedro Alexandre de Oliveira Pedreira
Prof. Dr. Talita Carolina do Oliveira Valente
Coordenadora de Pesquisa

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023

Prof. Dra. Tamará Veiga Faria
Organizadora Geral

J. I. C. 74
Prof. Ms. Toulis Anbar Neto
Diretor Geral



Verifique o código de autenticidade 45672304.2091716.415027.5.8672892345736045276 em <https://www.even3.com.br/documentos>**4º SIEPS**
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE
CERTIFICADO **FACERES**

Certificamos que o trabalho **PERSPECTIVA DE DISCENTES DE MEDICINA FRENTE AO ASPECTO PSICOSSOCIAL DE UM HOSPITAL PSIQUIÁTRICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**, tendo como autores **Adriely Resende Ramos, Maria Fernanda Gonçalves, Giulia Groto, Gabriela Przelomski de Andrade, Luciana Ventura Tauyr, LUISA DELGADO DADALT e Valentina Barroso Santiago**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023

Prof. Dra. Tânia Caroline de Oliveira Valentini
Prof. Dra. Tânia Caroline de Oliveira Valentini
Coordenadora de Pesquisa*Prof. Dra. Tamara Veiga Faria*
Prof. Dra. Tamara Veiga Faria
Organizadora Geral*J. I. C. 74*
Prof. Ms. Toulco Anbar Neto
Diretor GeralVerifique o código de autenticidade 46672604.2091716.419389.6.86728923467580641648 em <https://www.even3.com.br/documentos>**4º SIEPS**
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE
CERTIFICADO **FACERES**

Certificamos que o trabalho **ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA DA UTILIZAÇÃO DE SUPORTE VENTILATÓRIO EM PACIENTES COM COVID-19 NA REGIÃO SUDESTE DO BRASIL (2020-2022)** tendo como autores **Giovanna Navarro Dos Anjos, beatriz campos primo, Luciana Ventura Tauyr, Laura stefano santos, Artur de Abreu e Lima Melo Filho, Pedro Henrique Correia Vilela, Patricia da Silva Fucuta, Nathalia Zini e CAROLINA COLOMBELLI PACCA MAZARO**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023

Prof. Dra. Tânia Caroline de Oliveira Valentini
Prof. Dra. Tânia Caroline de Oliveira Valentini
Coordenadora de Pesquisa*Prof. Dra. Tamara Veiga Faria*
Prof. Dra. Tamara Veiga Faria
Organizadora Geral*J. I. C. 74*
Prof. Ms. Toulco Anbar Neto
Diretor Geral

Verifique o código de autenticidade 46672604.2091716.419373.5.867289029467660641718 em <https://www.event3.com.br/documentos>**4º SIEPS**
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE
CERTIFICADO **FACERES**

Certificamos que o trabalho **TENDÊNCIAS SINTOMÁTICAS DA COVID-19: UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE 2021 E 2022** tendo como autores **GABRIEL CAMARGO APARICIO, beatriz campos primo, Laura stefano santos, Kamila Brandão Porto, Artur de Abreu e Lima Melo Filho, Luciana Ventura Tauyr, Nathalia Zini, Patricia da Silva Fucuta e CAROLINA COLOMBELLI PACCA MAZARO**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

Tatiana Caroline de Oliveira Valentini
Prof. Dra. Tatiana Caroline de Oliveira Valentini
Coordenadora de Pesquisa

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023

Prof. Dra. Tamiara Veiga Faria
Organizadora GeralJ. I. C. 74
Prof. Ms. Toufic Anbar Neto
Diretor GeralVerifique o código de autenticidade 46672604.2091716.419373.5.867289029467660641718 em <https://www.event3.com.br/documentos>**4º SIEPS**
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE
CERTIFICADO **FACERES**

Certificamos que o trabalho **MODELO SISTEMÁTICO DE GESTÃO ESTUDANTIL DO DEPARTAMENTO CULTURAL E DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MÉDICO, SOB A PERSPECTIVA DO ESTUDANTE**, tendo como autores **Giovana Oliveira da Cunha, Luciana Ventura Tauyr e Patricia Maluf Cury**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023

Tatiana Caroline de Oliveira Valentini
Prof. Dra. Tatiana Caroline de Oliveira Valentini
Coordenadora de PesquisaProf. Dra. Tamiara Veiga Faria
Organizadora GeralJ. I. C. 74
Prof. Ms. Toufic Anbar Neto
Diretor Geral

Verifique o código de autenticidade 46872504.2091716.417775.5.06729929467560677798 em <https://www.even3.com.br/documentos>**4º SIEPS**
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE
CERTIFICADO **FACERES**

Certificamos que o trabalho **ESCRITA CIENTÍFICA MÉDICA COM FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS DIGITAIS GRATUITAS: UMA EXPERIÊNCIA COLABORATIVA** tendo como autores **Luciana Ventura Tauyr, Hugo Pezatti Martin, Aglaupe Gomes, Kauana Verginia Prevital, LUISA DELGADO DADALT, Marcos Tadeu Guardia Junior, Cárta Chagas Gomes e Norma Barbosa Novaes Marques**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

Prof. Dra. Tânia Caroline de Oliveira Valentim
Coordenadora de Pesquisa

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023

Prof. Dra. Tâmara Veiga Faria
Organizadora GeralJ. L. C. 74
Prof. Msc. Toufic Anbar Neto
Diretor GeralVerifique o código de autenticidade 46872506.2091716.419338.6.96729929467560641138 em <https://www.even3.com.br/documentos>**4º SIEPS**
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE
CERTIFICADO **FACERES**

Certificamos que o trabalho **ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA DE PACIENTES COM COMORBIDADES E COVID-19 NA REGIÃO SUDESTE DO BRASIL (2020-2022)** tendo como autores **Luciana Ventura Tauyr, Pedro Henrique Correia Vilela, GABRIEL CAMARGO APARICIO, Kamila Brandão Porto, Laura stefano santos, Artur de Abreu e Lima Melo Filho, Patricia da Silva Fucuta, Nathalia Zini e CAROLINA COLOMBELLI PACCA MAZARO**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação Oral do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, em formato online, no dia 01 de setembro de 2023.

Prof. Dra. Tânia Caroline de Oliveira Valentim
Coordenadora de Pesquisa

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023

Prof. Dra. Tâmara Veiga Faria
Organizadora GeralJ. L. C. 74
Prof. Msc. Toufic Anbar Neto
Diretor Geral

Verifique o código de autenticidade 53140386.5184666.694088.3.867289043570000502956 em <https://www.ever3.com.br/documentos>**4º SIEPS**
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE
CERTIFICADO **FACERES**

Certificamos que o trabalho **ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA DAS INTERNAÇÕES EM UNIDADES DE TRATAMENTO INTENSIVO (UTI) POR COVID-19 NO SUDESTE DO BRASIL**, tendo como autores **Pedro Henrique Correia Vilela, beatriz campos primo, GABRIEL CAMARGO APARICIO, Kamila Brandão Porto, Giovanna Navarro Dos Anjos, Laura stefano santos, Nathalia Zini, CAROLINA COLOMBELLI PACCA MAZARO e Patricia da Silva Fucuta**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023

Tatiana Cavallini de Oliveira Valentini
Prof. Dra. Tatiana Cavallini de Oliveira Valentini
Coordenadora de PesquisaProf. Dra. Tamara Veiga Faria
Organizadora GeralJ.L.C.71
Prof. Ma. Touluc Anbar Neto
Diretor GeralVerifique o código de autenticidade 53140386.5921526.694466.3.867289045134186177008 em <https://www.ever3.com.br/documentos>**4º SIEPS**
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE
CERTIFICADO **FACERES**

Certificamos que o trabalho **CONSTRUÇÃO DO CARATER ÉTICO E HUMANO DURANTE A FORMAÇÃO ACADÊMICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA** tendo como autores **Rafaela Do Nascimento Thomé, Micaela Graciane Borges, Carolina De Marqui Milani, Norma Barbosa Novaes Marques, Araré de Carvalho Júnior e Daniela Penachi Parolo Gusman**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

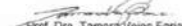
São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023

Tatiana Cavallini de Oliveira Valentini
Prof. Dra. Tatiana Cavallini de Oliveira Valentini
Coordenadora de PesquisaProf. Dra. Tamara Veiga Faria
Organizadora GeralJ.L.C.71
Prof. Ma. Touluc Anbar Neto
Diretor Geral

Verifique o código de autenticidade 52740386.5921526.694401.3.867289045134100577236 em <https://www.even3.com.br/documentos>**4º SIEPS**
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE
CERTIFICADO

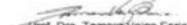
Certificamos que o trabalho **O SABER POPULAR SOBRE O USO DE PLANTAS MEDICINAIS E ATIVIDADES DE COLETA DE DADOS DE PESQUISA CIENTÍFICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA**, tendo como autores **Carolina De Marqui Milani, Rafaela Do Nascimento Thomé, Micaela Graciane Borges, Tamara Veiga Faria, Talita Caroline de Oliveira Valentino e Norma Barbosa Novaes Marques**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023


Prof. Dra. Talita Caroline de Oliveira Valentino
Coordenadora de Pesquisa
Prof. Dra. Tamara Veiga Faria
Organizadora Geral
Prof. Ms. Toufic Anbar Neto
Diretor GeralVerifique o código de autenticidade 52740386.5921526.694401.3.867289045134100577978 em <https://www.even3.com.br/documentos>**4º SIEPS**
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE
CERTIFICADO

Certificamos que o trabalho **AS INFLUÊNCIAS NA SAÚDE HUMANA PELO DESCARTE INADEQUADO DE MEDICAMENTOS: REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA**, tendo como autores **Carolina De Marqui Milani, Tamara Veiga Faria e Talita Caroline de Oliveira Valentino**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação E-Pôster do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, no dia 01 de setembro de 2023.

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023


Prof. Dra. Talita Caroline de Oliveira Valentino
Coordenadora de Pesquisa
Prof. Dra. Tamara Veiga Faria
Organizadora Geral
Prof. Ms. Toufic Anbar Neto
Diretor Geral

Verifique o código de autenticidade 53740387.5921526.694404.3.84728964513410057278 em <https://www.ever3.com.br/documentos>

4º SIEPS
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE

CERTIFICADO



Certificamos que o trabalho **O USO DE PLANTAS MEDICINAIS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: UMA ANÁLISE PRELIMINAR** tendo como autores **Carolina De Marqui Milani, Rafaela Do Nascimento Thomé, Micaela Graciane Borges, Talita Caroline de Oliveira Valentino, Tamara Veiga Faria e Luis Fernando Segala**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação Oral do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, em formato online, no dia 01 de setembro de 2023.

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023

Talita Caroline de Oliveira Valentino
Prof. Dra. Talita Caroline de Oliveira Valentino
Coordenadora de Pesquisa

Prof. Dra. Tamara Veiga Faria
Prof. Dra. Tamara Veiga Faria
Organizadora Geral

JLCZL
Prof. Ms. Toufic Anbar Neto
Diretor Geral

4º SIEPS
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE

CERTIFICADO



Certificamos que o trabalho **PROMOVENDO DIGNIDADE E CONFORTO: UMA JORNADA DE APOIO E EDUCAÇÃO SOBRE INCONTINÊNCIA URINÁRIA EM UMA INSTITUIÇÃO DE IDOSOS** tendo como autores **Mel Garcia Piatti, Luanna De Nadai Beato, Mariana Mayumi Ishizava e Patricia Maluf Cury**, foi apresentado durante a sessão de Apresentação Oral do evento **4º SIEPS – Simpósio Internacional de Ensino e Pesquisa em Saúde e 3º Workshop Café Virtual dos Comitês de Ética em Pesquisa** no formato online, promovido pela Faculdade Ceres - FACERES de São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil, em formato online, no dia 01 de setembro de 2023.

São José do Rio Preto - SP, 02 de Setembro de 2023

Talita Caroline de Oliveira Valentino
Prof. Dra. Talita Caroline de Oliveira Valentino
Coordenadora de Pesquisa

Prof. Dra. Tamara Veiga Faria
Prof. Dra. Tamara Veiga Faria
Organizadora Geral

JLCZL
Prof. Ms. Toufic Anbar Neto
Diretor Geral



- **Revistas Científica para publicação pela IFMSA BRAZIL.**



Revistas Científica para publicação. IFMSA BRAZIL. IFMSA BRAZIL FACERES, 2023.

<https://bms.ifmsabrazil.org/index.php/bms/about/submissions>

<https://doaj.org>

<https://ifmsa.org/medical-student-international/>

10. The BMJ - *British Medical Journal*

A FACERES oferece aos seus estudantes e docentes acesso à renomada revista médica The BMJ (British Medical Journal), uma das principais fontes de pesquisa e informações médicas de relevância internacional. Essa iniciativa demonstra o compromisso da Instituição com a excelência acadêmica e o acesso a recursos de alta qualidade.

O acesso à The BMJ é uma valiosa ferramenta educacional e de pesquisa que enriquece o ambiente de aprendizado e contribui significativamente para o desenvolvimento profissional de nossos estudantes e docentes. Essa prática não apenas fortalece nossa capacidade de fornecer uma educação médica de alta qualidade, mas também promove uma cultura de pesquisa e atualização constante na área da saúde. A disponibilidade desse recurso não apenas amplia o horizonte de conhecimento de nossa comunidade acadêmica, mas também representa um diferencial significativo em nossa oferta educacional.

A Instituição preza por manter e buscar cada vez mais a expansão dessa prática, garantindo que os estudantes e docentes tenham acesso contínuo a uma fonte de informações médicas de excelência. Essa abordagem destaca a inovação da instituição ao proporcionar acesso a uma revista médica de renome internacional e enfatiza como isso contribui para a excelência acadêmica e o desenvolvimento profissional.



Professores e alunos da FACERES têm acesso a periódicos?

BMJ é um editor que iniciou sua história há mais de 175 anos como uma revista médica e continua atualmente servindo com a missão de ser um provedor mundial da área da saúde. Conta com conteúdos baseados em evidências que visam auxiliar médicos e demais profissionais da área a estarem mais preparados para enfrentar os desafios mais críticos da saúde.



Tenha acesso ao tutorial completo pelo link: https://bit.ly/Faceres_TheBMJTutoria



A página inicial é dividida em três partes:

1. Barra de navegação no conteúdo
2. Área de pesquisa
3. Conteúdos mais recentes



A página de pesquisa avançada é dividida em três partes:

1. Busca por autor ou palavra-chave
2. Busca por citação
3. Busca por DOI

The BMJ

- É uma das revistas médicas gerais mais antigas do mundo.
- É definido por sua missão: trabalhar por um mundo mais saudável para todos.
- Tem como objetivos:
 - Melhorar a criação e disseminação de evidências de pesquisa.
 - Melhorar a educação clínica e prática.
 - Advogar por cuidados de saúde universais, equitativos e de alta qualidade.
 - Defender a saúde e o bem-estar dos médicos.
 - Melhorar os determinantes sociais e ambientais da saúde.



Na página de resultados encontramos as ferramentas:

- Refinamento de pesquisa
- Resultados de busca



Na página do artigo, encontramos:

- Visualização do conteúdo
- Informações adicionais
- Ferramentas: visualização em PDF, comentários, citação, impressão.