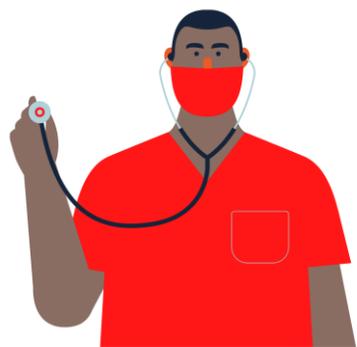


RESEARCH ABOUT THE CONTINGENCY PLAN BY FACERES IN THE FACE OF THE COVID-19 PANDEMIC



Apresentação dos
resultados das respostas
ao instrumento de coleta
de dados
aplicado em outubro de
2020





APRESENTAÇÃO

PÚBLICO-ALVO: Discentes, docentes e corpo técnico-administrativo

PERÍODO DE APLICAÇÃO: 20 a 24 de outubro de 2020.

METODOLOGIA DA COLETA DE DADOS: Aplicação de questionário eletrônico enviado por e-mail, WhatsApp e ClipEscola. As questões tinham como foco avaliar as ações realizadas pela Faceres durante a pandemia do COVID-19, previstas em seu plano de contingência institucional.

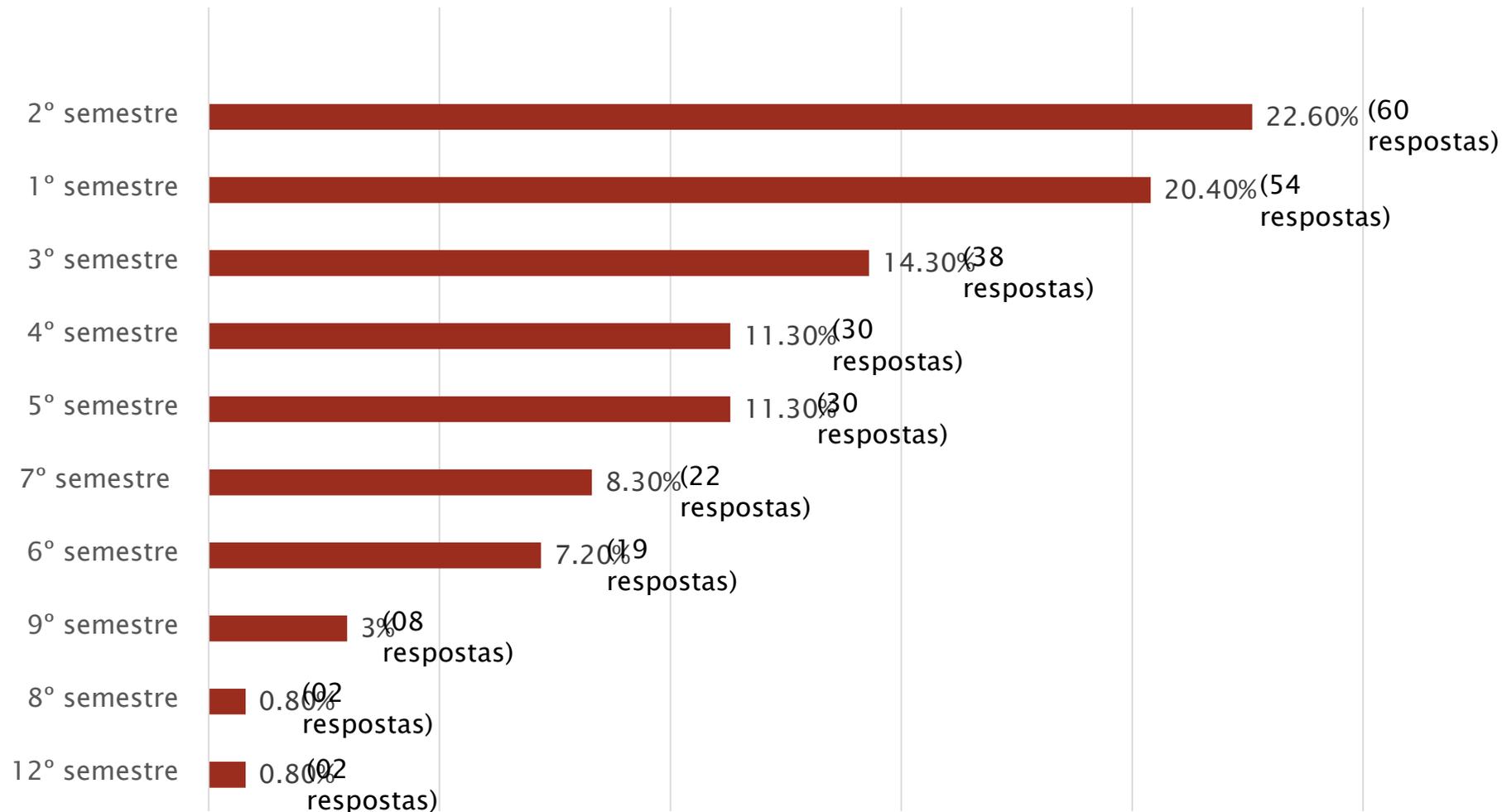
Os instrumentos de aplicação continham questões objetivas e abertas. Neste material, os resultados das questões objetivas são apresentados na forma de quadros e gráficos. Para as questões abertas, foram criadas categorias descritivas dos principais apontamentos. Respostas com baixíssimo nível de ocorrência (menos de três menções) não constam deste material, mas foram enviadas aos setores responsáveis, para ciência de toda e qualquer manifestação dos respondentes. Ao final, foi apresentada uma questão aberta, para livre manifestação na forma de elogios, críticas ou sugestões a respeito da atuação da FACERES durante a pandemia.

RESULTADOS: DIS



TOTAL DE RESPOSTAS: 265

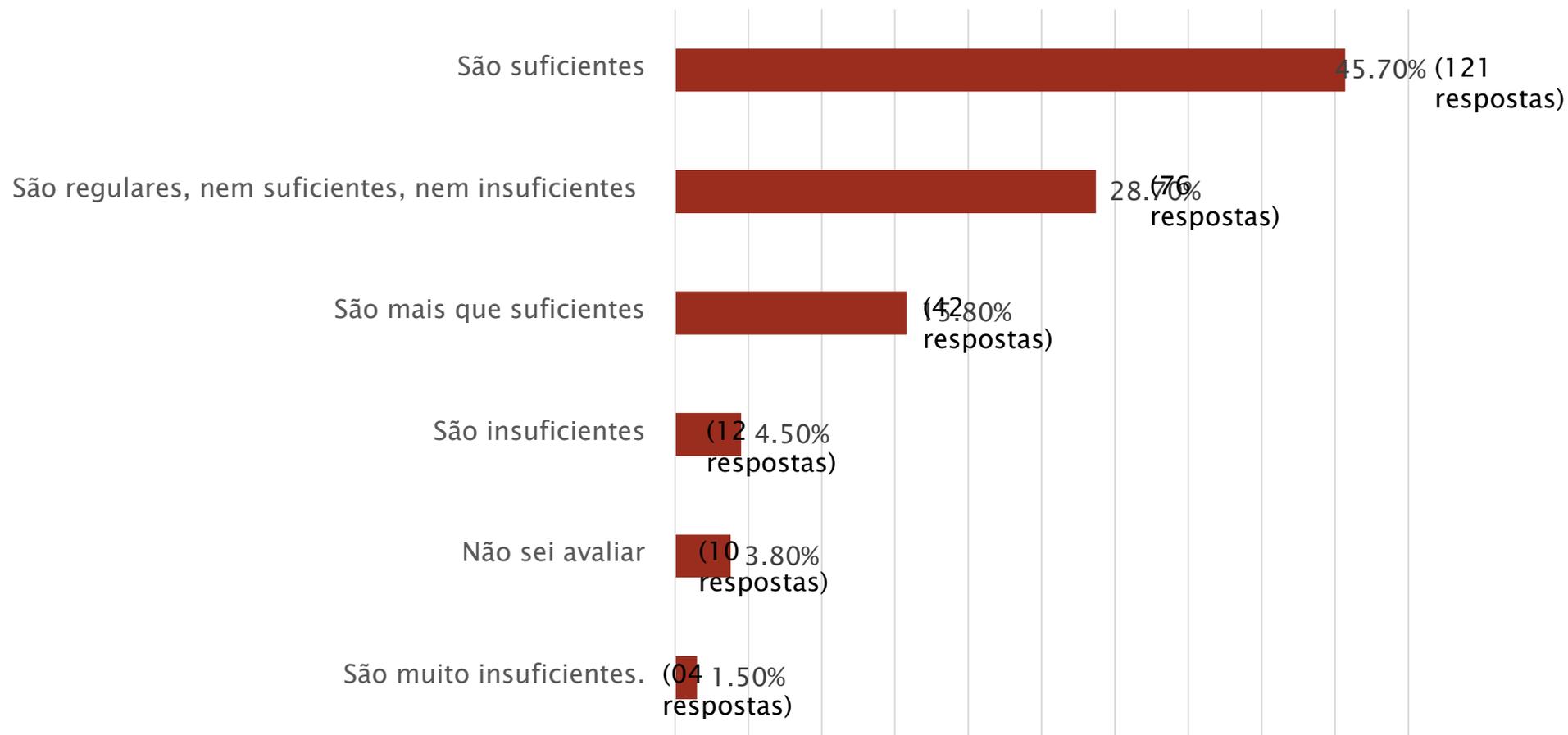
QUAL SEMESTRE VOCÊ CURSA ATUALMENTE?



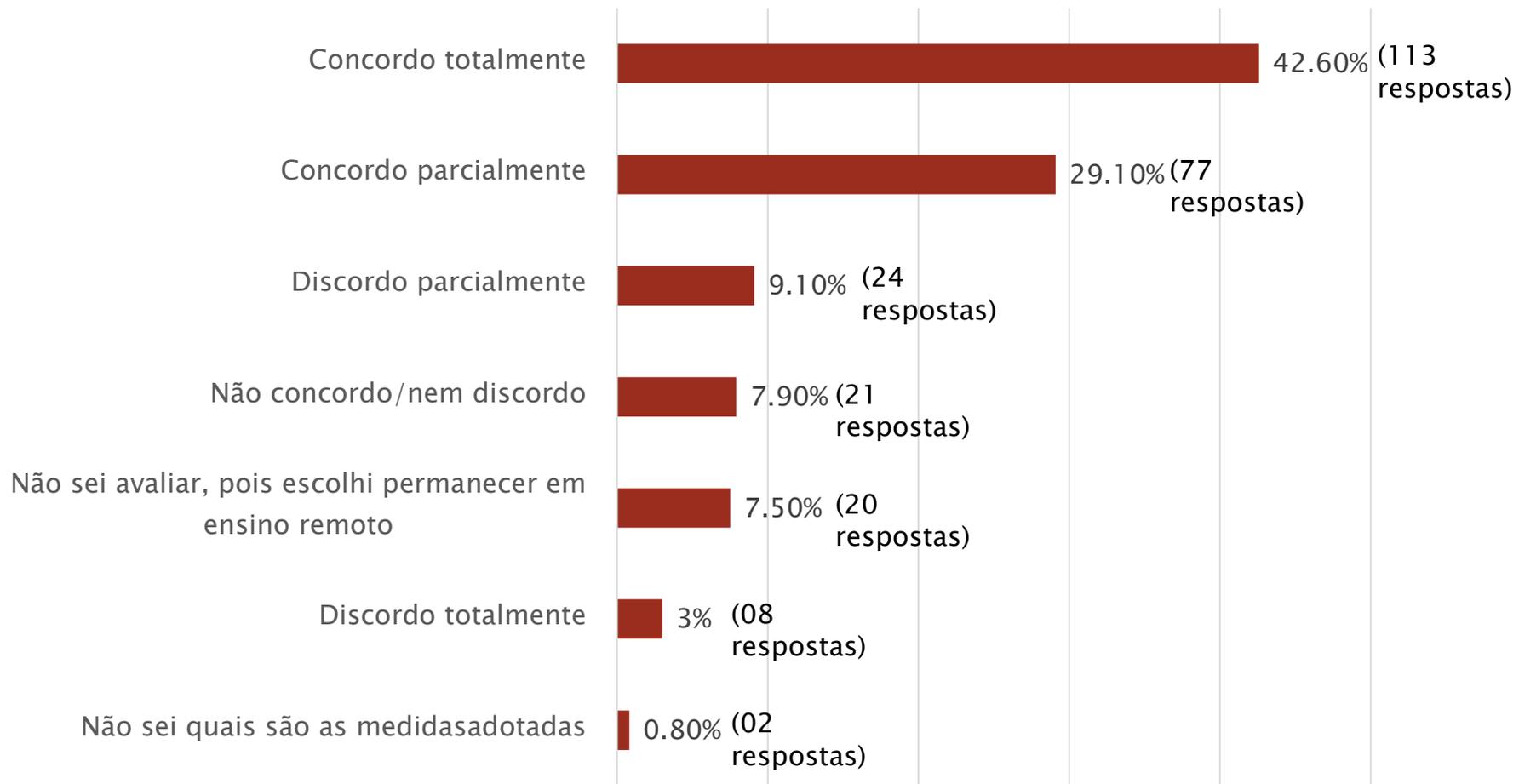
1. A FACERES ADOTOU UM CONJUNTO DE MEDIDAS PARA A CONTINUIDADE DAS ATIVIDADES REMOTAS E, POSTERIORMENTE, PARA O RETORNO PRESENCIAL APENAS NAS ATIVIDADES PRÁTICAS. SOBRE QUAIS MEDIDAS VOCÊ FOI INFORMADO? (PODE MARCAR QUANTAS OPÇÕES DESEJAR.)

MEDIDAS ADOTADAS	TOTAL DE OPÇÕES MARCADAS (POR ITEM)
Estações de álcool em gel em todas as dependências	234
Distribuição de kits para atividades presenciais	228
Reorganização das turmas para atividades nos laboratórios	211
Controle de quantidade de aluno em atividades práticas	211
Aquisição de biblioteca virtual para alunos e professores	208
207 votos - Sanitização de calçados	207
Sanitização de ambientes com luz ultra-violeta	193
Reuniões com alunos para orientação sobre uso da plataforma Zoom	181
Higienização de superfícies e de materiais de limpeza	178
Adequação do restaurante	178
Organização de entrada e saída dos alunos em horários diferentes	176
Higienização individual de cada livro em cabine com lâmpada UV	171
Estabelecimento de três turnos de sanitização ao dia	167
Sinalização de solo (controle de distanciamento social)	156
Cartazes de orientação em locais visíveis	145
Aquisição de softwares para reserva de livros por aplicativo	135
Reuniões com professores e funcionários para cuidados com saúde mental (NAEP)	131
Contratação de mais funcionários para equipe de limpeza	129
Medição da temperatura corporal nas entradas das aulas	125
Aquisição de mais livros para a biblioteca	108
Distribuição de cartilha online sobre medidas de biossegurança	102
Capacitação docente para adaptações ao modelo remoto	99
Contratação de empresa especializada para rever procedimentos de limpeza	81
Materiais para proteção de teclados no laboratório de informática	79
Aquisição de materiais de laboratórios de aprendizagem	72

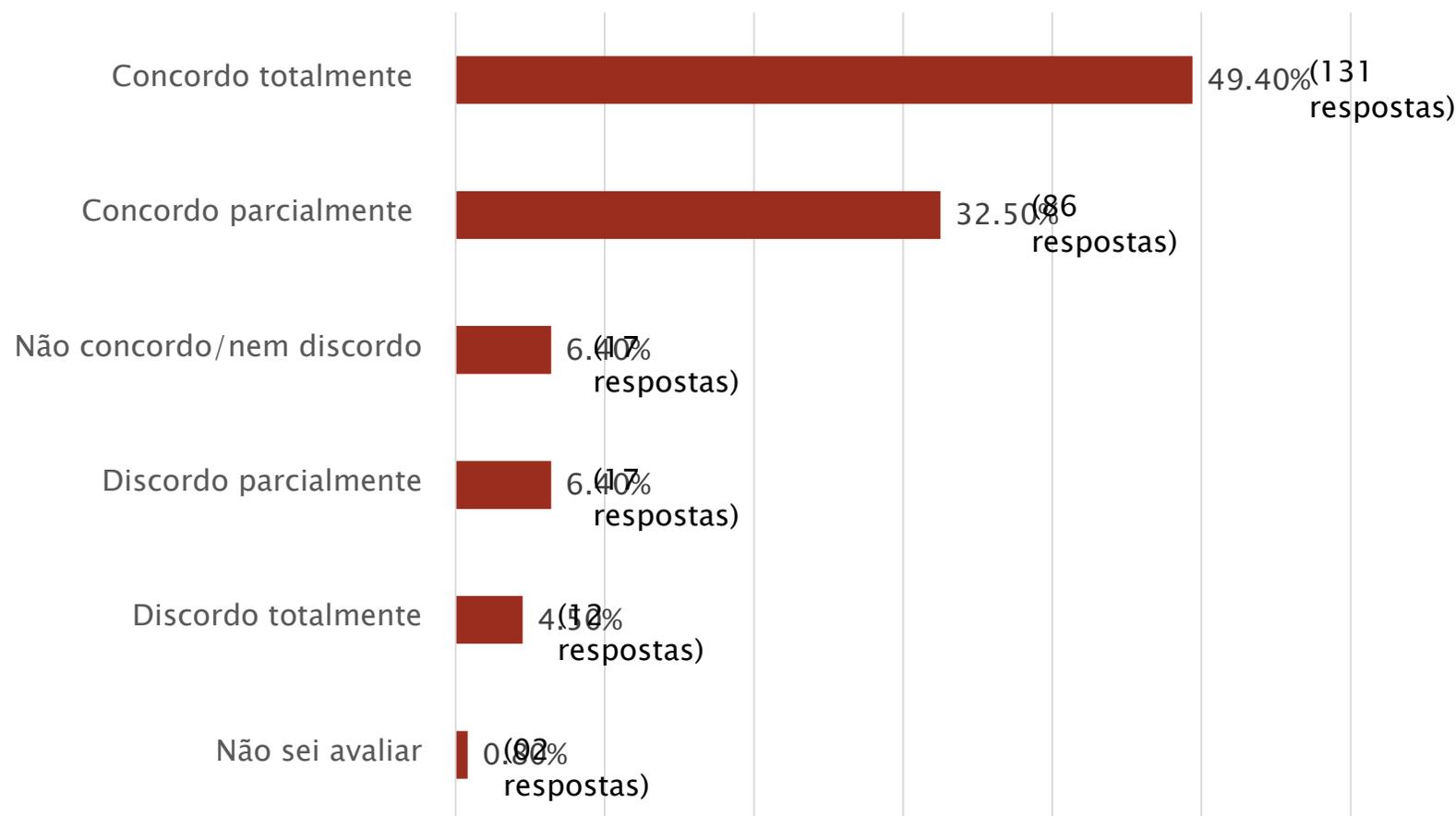
2. DE MANEIRA GERAL, COMO VOCÊ CONSIDERA AS MEDIDAS ADOTADAS PELA FACERES ATÉ O MOMENTO, PARA O ENFRENTAMENTO DA PANDEMIA DE COVID-19?



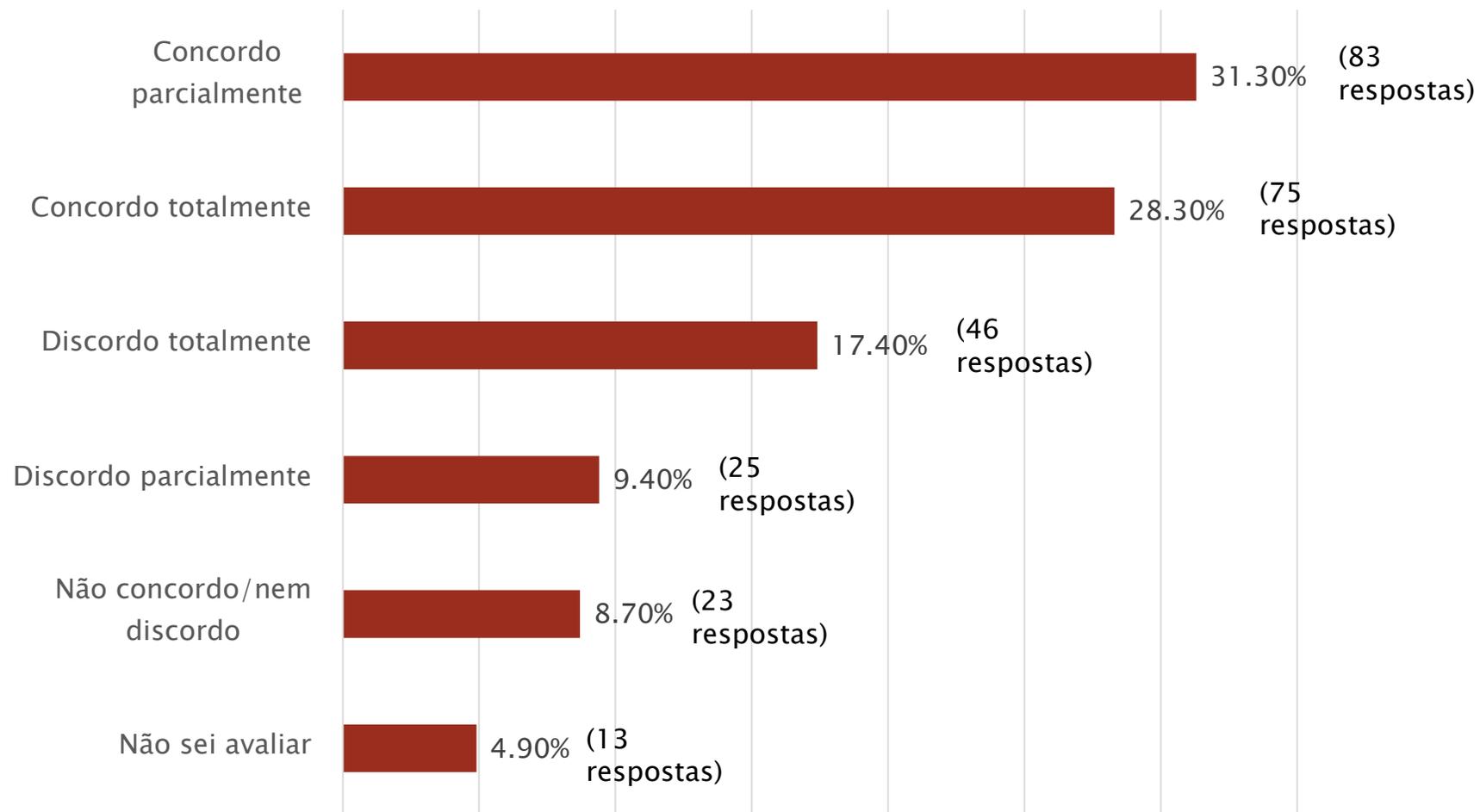
3.VOCÊ CONSIDERA QUE AS MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA ADOTADAS PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DA FACERES SÃO SUFICIENTES PARA SUA PROTEÇÃO NAS ATIVIDADES PRESENCIAIS DESENVOLVIDAS NA FACULDADE?



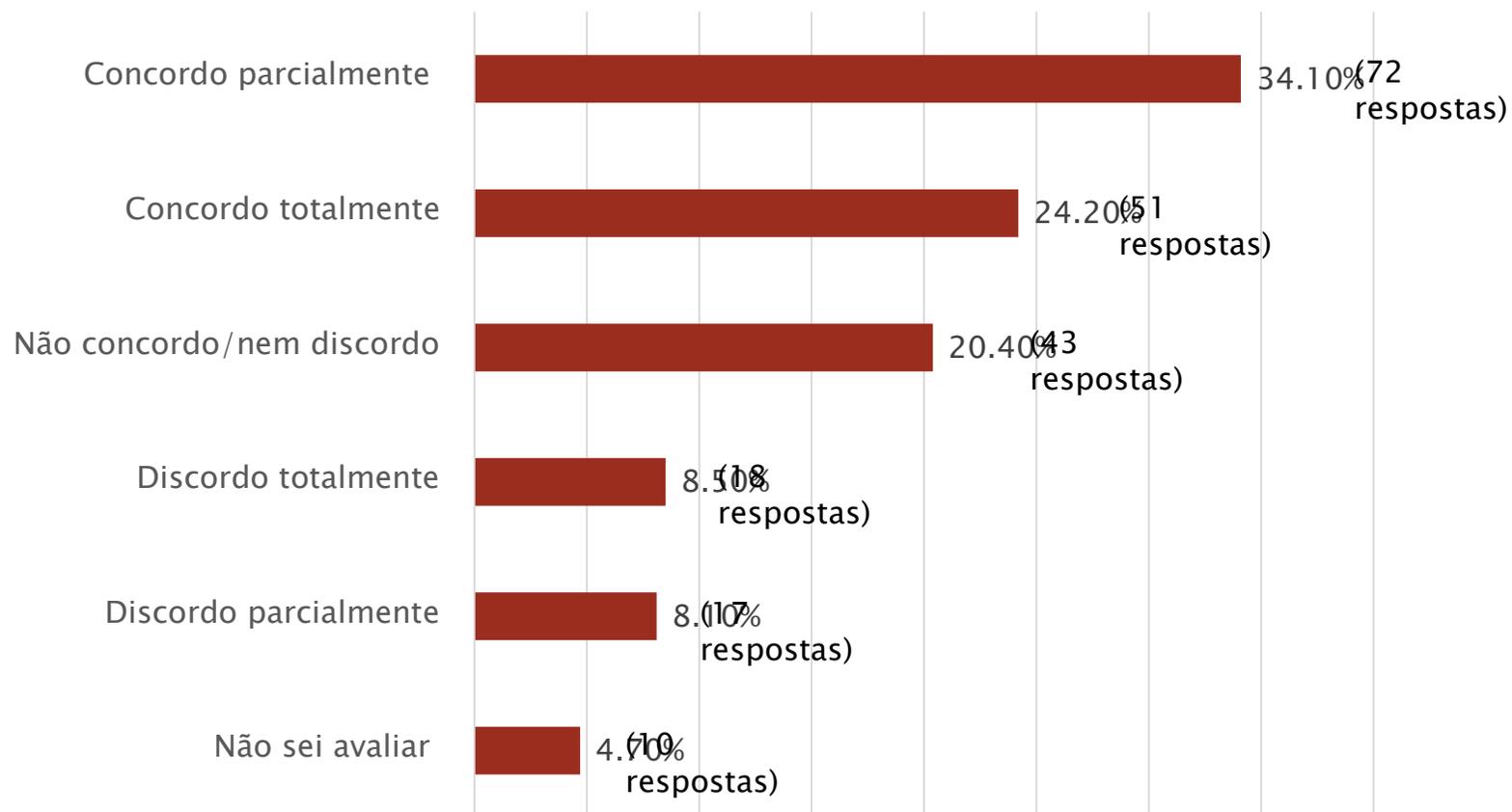
4.VOCÊ CONCORDA QUE A PLATAFORMA ADOTADA PELA FACERES (ZOOM) CONSEGUIU ATENDER A NECESSIDADE DE DAR CONTINUIDADE AO TRABALHO COM OS CONTEÚDOS DAS DISCIPLINAS TEÓRICAS DO CURSO EM MEIO À PANDEMIA?



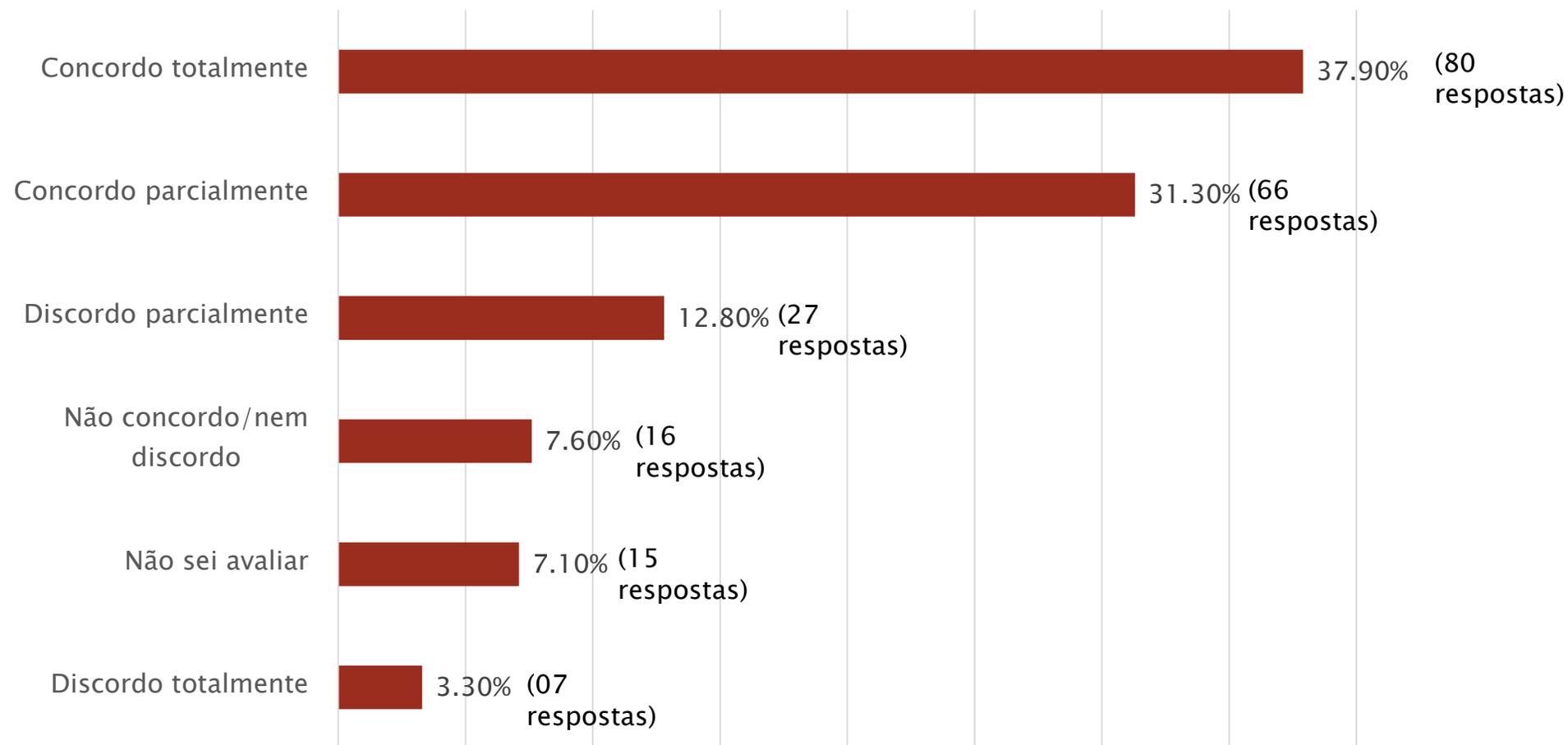
5. VOCÊ TEVE DIFICULDADES PARA ACOMPANHAR AS AULAS POR MEIO DA PLATAFORMA ZOOM NO PRIMEIRO SEMESTRE?



6. VOCÊ CONSIDERA QUE HOVE MELHORA NO ACOMPANHAMENTO DAS AULAS PELA PLATAFORMA ZOOM NO SEGUNDO SEMESTRE?



7. QUANDO HOUVE O RETORNO DAS ATIVIDADE PRÁTICAS PRESENCIAIS, VOCÊ CONSIDERA QUE AS MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA ADOTADAS PELA FACERES FORAM SUFICIENTES PARA PROTEÇÃO DOS ALUNOS, PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS?



QUESTÕES ABERTAS



QUAL(IS) FOI(RAM) SUA(S) PRINCIPAL(IS) DIFICULDADE(S) PARA ACOMPANHAR AS AULAS PELA PLATAFORMA ZOOM? (DADOS ORGANIZADOS POR CATEGORIAS)

- **Conexão** (instabilidade da internet; equipamentos inadequados)
- **Pessoais** (concentração; disciplina)
- **Dinâmica das aulas** (intervalos curtos e em pouca quantidade; aulas pouco dinâmicas e com muito conteúdo; poucos docentes para muitos alunos; realizar edição de vídeos; ausência de atividade prática; ausência de espaço para dúvidas; aumento da carga horária)
- **Normas da Faculdade** (cobrança excessiva de câmeras abertas; pouco espaço para dialogar com a direção; inadequação no uso do ClipEscola)
- **Plataforma Zoom** (plataforma “pesada”; dificuldade de uso dos recursos da sala simultânea; pouca autonomia para quem não é anfitrião)
- **Professores** (pouco domínio da plataforma Zoom; falta de capacitação de professores; comunicação entre professores que dividem as disciplinas; foco apenas no conteúdo, e não na aprendizagem;
- **Motivação e saúde física e mental** (desmotivação; falta de contato social; estresse; dores no corpo; queda no rendimento; esgotamento psicológico e físico devido à alta carga horária e ao alto nível de exigência)

SE VOCÊ CONSIDERA QUE HOUE MELHORA NO ACOMPANHAMENTO DAS AULAS PELA PLATAFORMA ZOOM NO SEGUNDO SEMESTRE, A QUE ATRIBUI ESSA ALTERAÇÃO POSITIVA? (DADOS ORGANIZADOS POR CATEGORIAS)

- **Dinâmica das aulas** (aulas mais dinâmicas e mais interessantes; mais intervalos; aulas mais curtas; professores e alunos mais adaptados à plataforma e ao formato remoto; autorização para gravar aulas; mais participação dos alunos; novas regras de convivência nas aulas; retorno das atividades práticas; menos trabalhos; mais feedbacks; adoção do TBL)
- **Motivos pessoais** (mais empenho; mais concentração; aquisição de equipamentos melhores; estabelecimento de rotina adequada; adaptação ao formato remoto)
- **Docentes** (mais capacitados para o uso da plataforma e mais preparados para aulas no formato remoto; esforço para melhorar pontos críticos; pontualidade e acessibilidade)