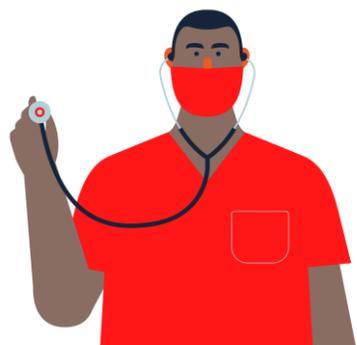


AVALIAÇÃO DO PLANO DE CONTINGÊNCIA INSTITUÍDO PELA FACERES FRENTE À PANDEMIA DA COVID-19



Apresentação dos
resultados das respostas
ao instrumento de coleta
de dados
aplicado em outubro de
2020



APRESENTAÇÃO

PÚBLICO-ALVO: Discentes, docentes e corpo técnico-administrativo

PERÍODO DE APLICAÇÃO: 20 a 24 de outubro de 2020.

METODOLOGIA DA COLETA DE DADOS:

Aplicação de questionário eletrônico enviado por e-mail, WhatsApp e ClipEscola. As questões tinham como foco avaliar as ações realizadas pela Faceres durante a pandemia do COVID-19, previstas em seu plano de contingência institucional.

Os instrumentos continham questões objetivas e abertas. Neste material, os resultados das questões objetivas são apresentados na forma de quadros e gráficos. Para as questões abertas, foram criadas categorias descritivas dos principais apontamentos. Respostas com baixíssimo nível de ocorrência (menos de três menções) não constam aqui, mas foram enviadas aos setores responsáveis, para ciência de toda e qualquer manifestação dos participantes.

RESULTADOS: COLABORAC (CORPO TÉCNICO-ADMINIS

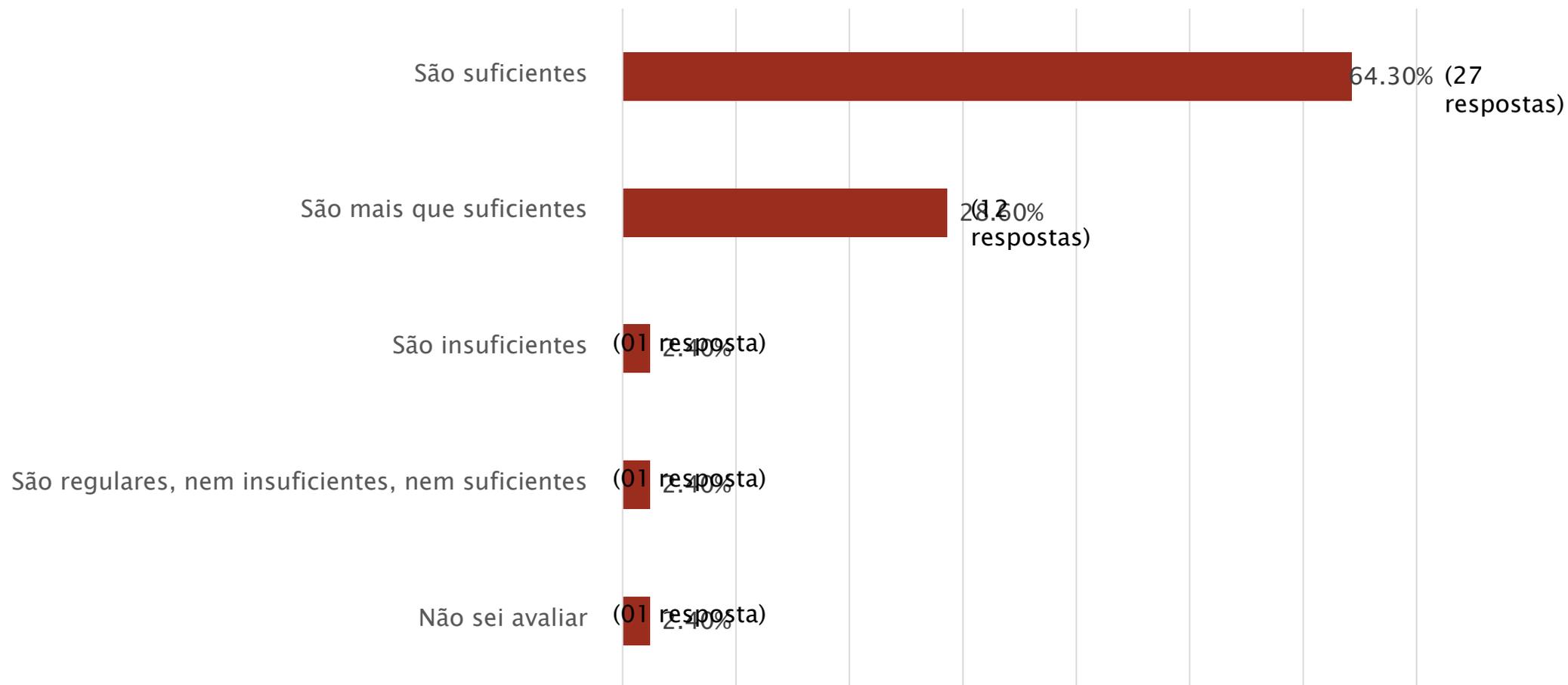


TOTAL DE PARTICIPANTES: 42

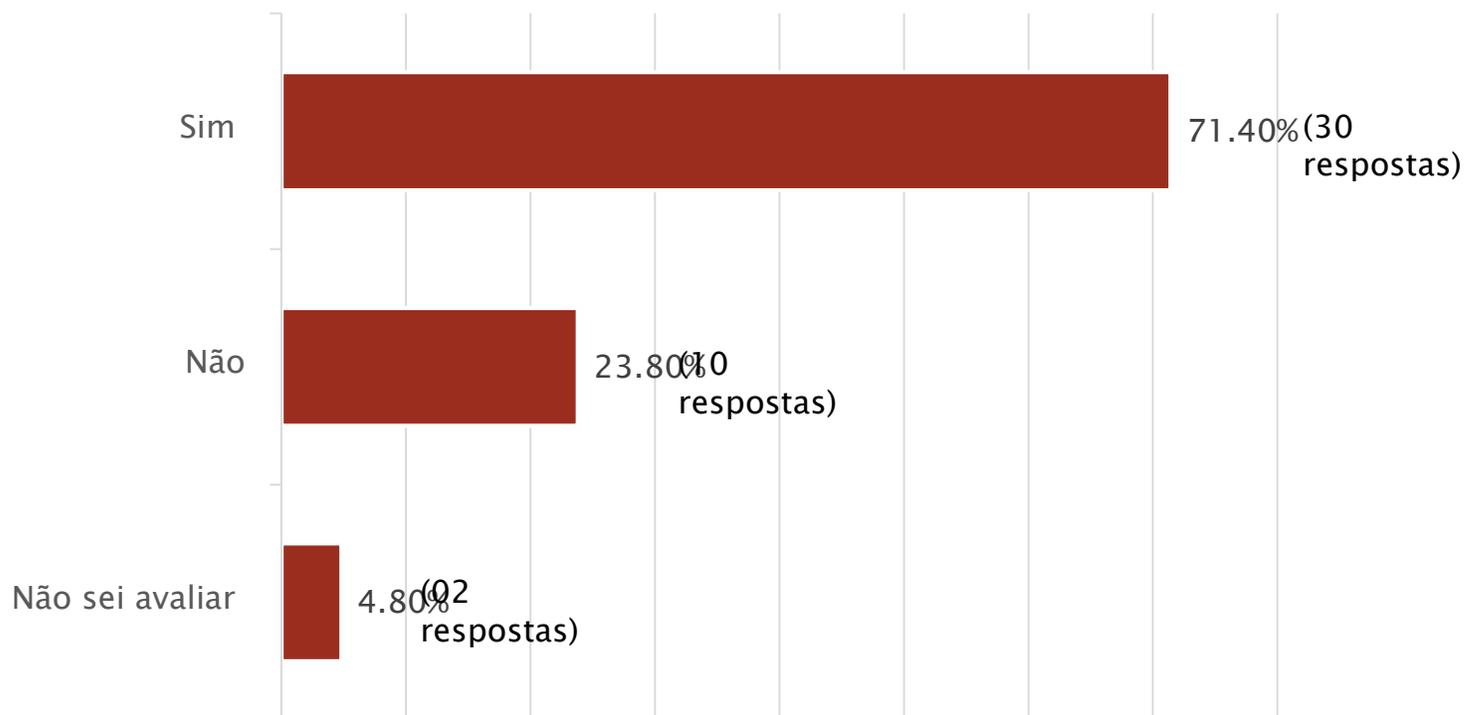
1. A FACERES ADOTOU UM CONJUNTO DE MEDIDAS PARA A CONTINUIDADE DAS ATIVIDADES REMOTAS E, POSTERIORMENTE, PARA O RETORNO PRESENCIAL APENAS NAS ATIVIDADES PRÁTICAS. SOBRE QUAIS MEDIDAS VOCÊ FOI INFORMADO? (PODE MARCAR QUANTAS OPÇÕES DESEJAR.)

MEDIDAS ADOTADAS	TOTAL DE OPÇÕES MARCADAS (POR ITEM)
Estações de álcool em gel em todas as dependências	38
Distribuição de kits para atividades presenciais	34
Sanitização de ambientes com luz ultra-violeta	33
Sanitização de calçados	32
Higienização de superfícies e de materiais de limpeza	31
Controle de quantidade de aluno nas atividades práticas	29
Cartazes de orientação em locais visíveis	29
Sinalização de solo (controle de distanciamento social)	28
Contratação de mais funcionários para equipe de limpeza	25
Reorganização das turmas para atividades nos laboratórios	25
Adequação do restaurante	24
Reuniões com alunos para orientação sobre uso da plataforma Zoom	22
Higienização individual de cada livro em cabine com lâmpada UV	20
Distribuição de cartilha online sobre medidas de biossegurança	19
Estabelecimento de três turnos de sanitização ao dia	19
Organização de entrada e saída dos alunos em horários diferentes	19
Contratação de empresa especializada para rever procedimentos de limpeza	17
Reuniões com professores e funcionários para cuidados com saúde mental (NAEP)	15
Aquisição de biblioteca virtual	14
Medição da temperatura corporal nas entradas das aulas	14
Reuniões para capacitação docente para adaptações ao modelo remoto	13
Aquisição de softwares para reserva de livros por aplicativo	11
Materiais para proteção de teclados no laboratório de informática	11
Aquisição de mais livros para a biblioteca	07
Aquisição de materiais de laboratórios de aprendizagem	07

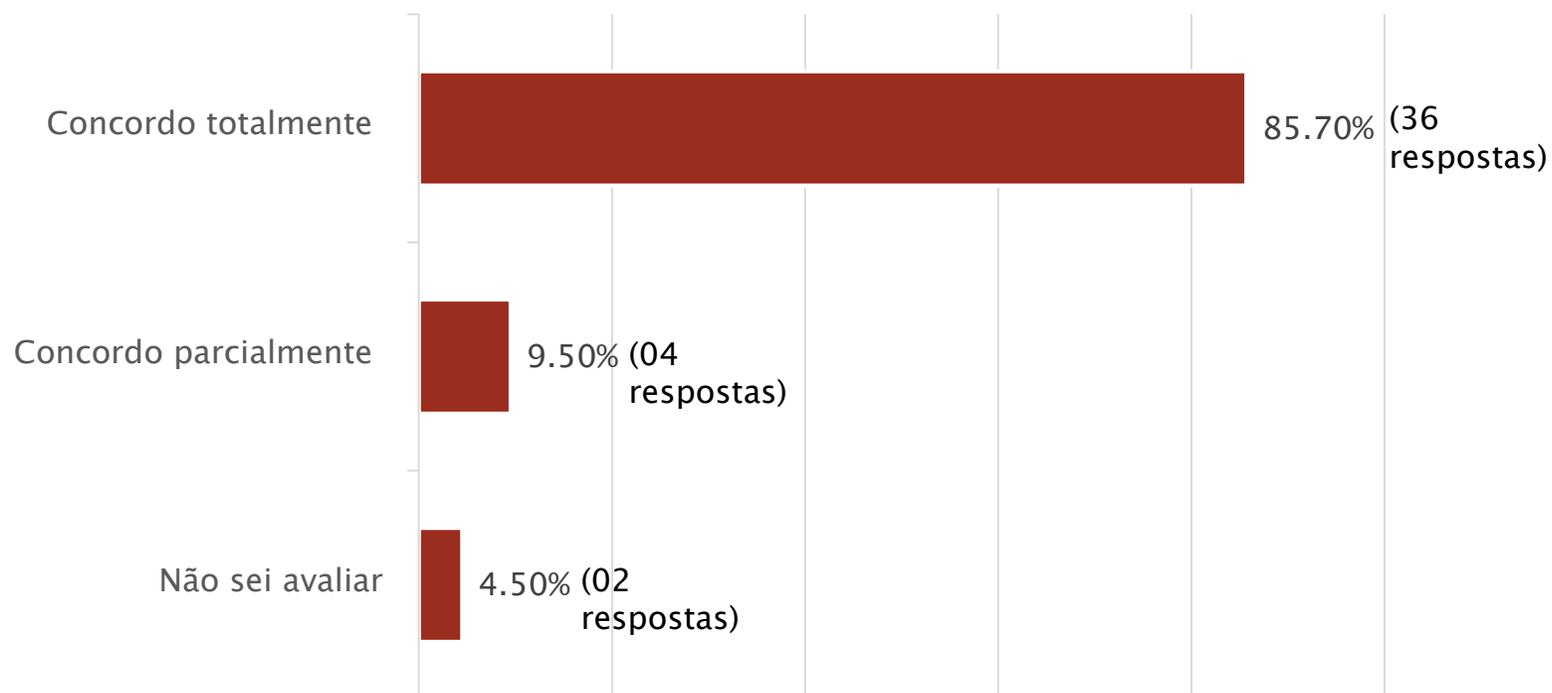
2. DE MANEIRA GERAL, COMO VOCÊ CONSIDERA AS MEDIDAS ADOTADAS PELA FACERES ATÉ O MOMENTO, PARA O ENFRENTAMENTO DA PANDEMIA DA COVID-19?



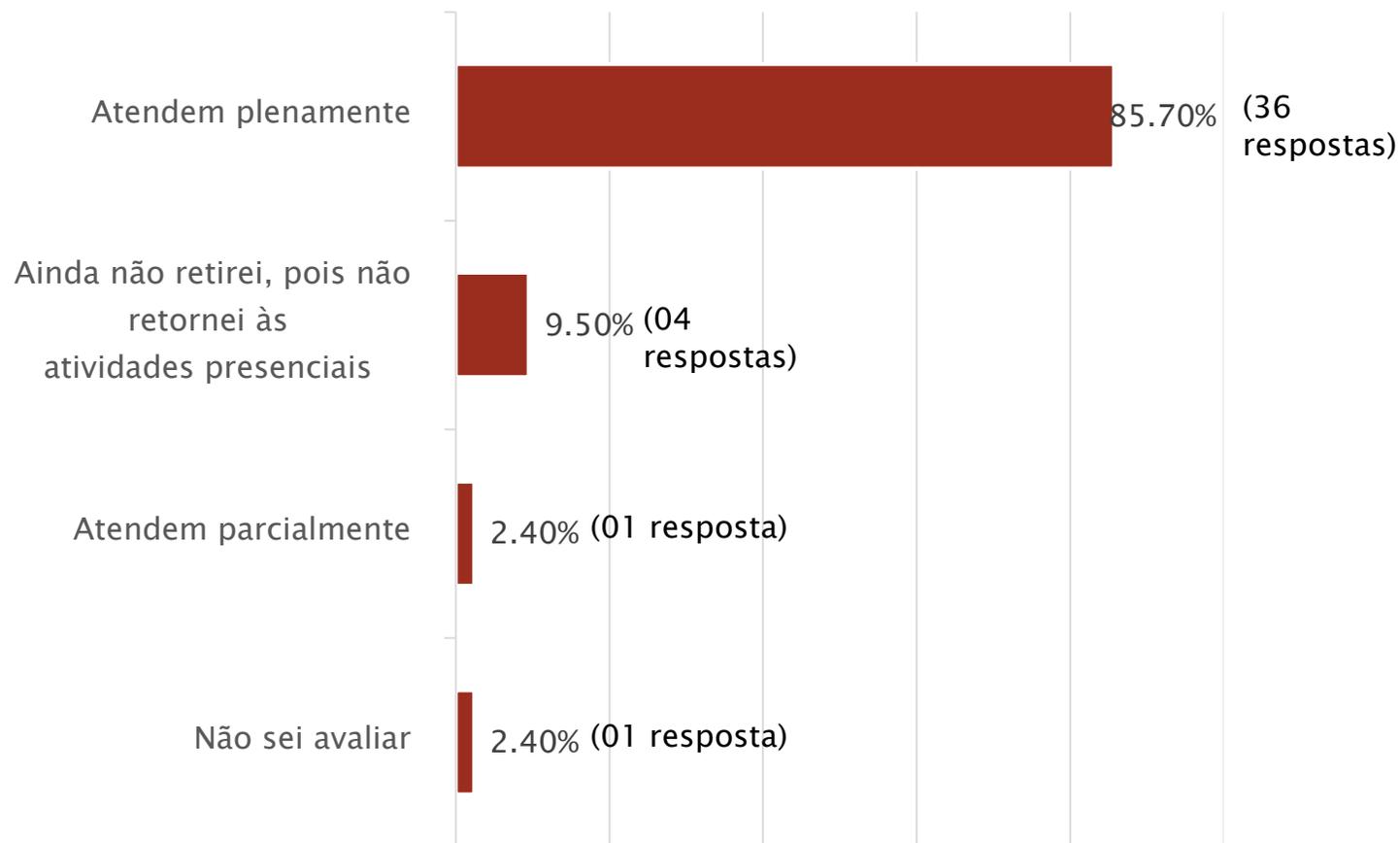
3. COM AS ALTERAÇÕES POR CAUSA DA CHEGADA DA PANDEMIA, SUAS ATIVIDADES NA FACERES EXIGIRAM ADAPTAÇÃO AO TRABALHO REMOTO?



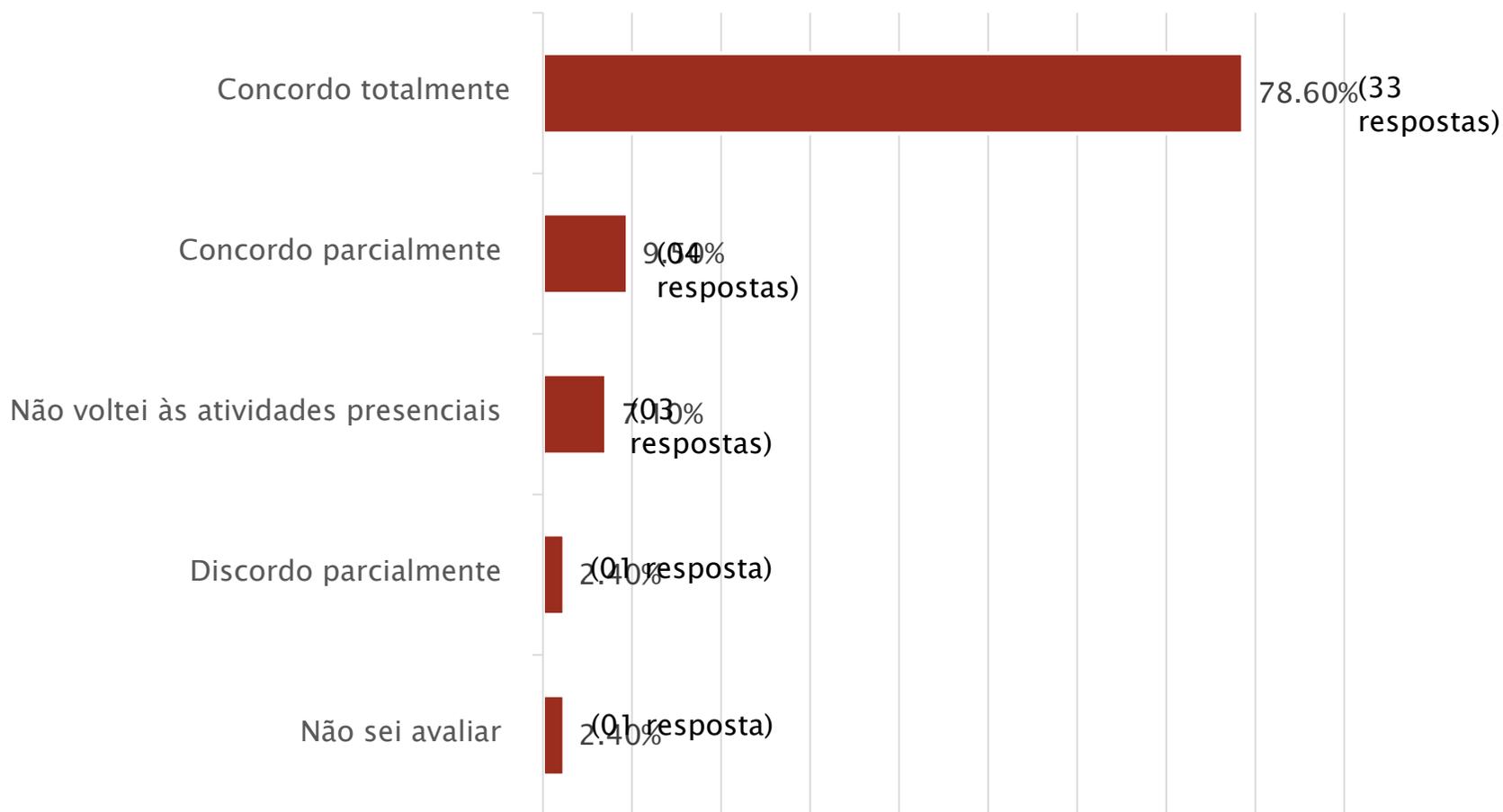
4. NO SEGUNDO SEMESTRE, A FACERES AMPLIOU AS MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA. VOCÊ CONSIDERA QUE ESSA MUDANÇA FOI POSITIVA E PERMITIU MELHORES CONDIÇÕES DE TRABALHO?



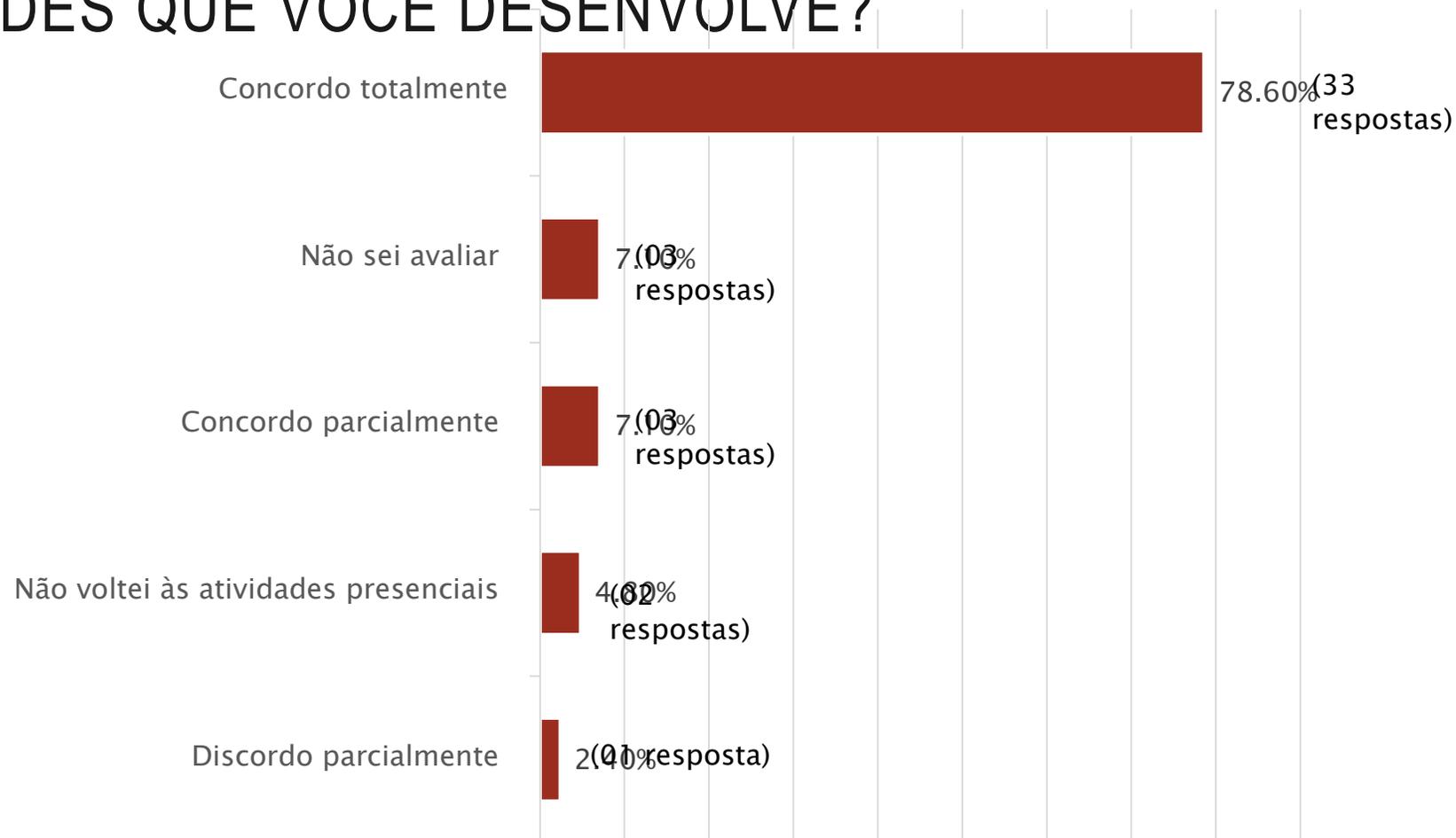
5. VOCÊ CONSIDERA QUE OS KITS DE BIOSSEGURANÇA DISTRIBUÍDOS PELA FACERES PARA TODA A COMUNIDADE ACADÊMICA ATENDEM A SUA NECESSIDADE DE PROTEÇÃO, DE ACORDO COM SUAS ATIVIDADES ESPECÍFICAS DE TRABALHO?



6. NO RETORNO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS, VOCÊ CONSIDERA QUE AS MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA ADOTADAS PARA AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA FACERES SÃO SUFICIENTES PARA SUA PROTEÇÃO NAS ATIVIDADES SOB SUA RESPONSABILIDADE?



7. NO RETORNO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS, VOCÊ CONSIDERA QUE AS MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA ADOTADAS PARA AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA FACERES SÃO SUFICIENTES PARA SUA PROTEÇÃO NAS ATIVIDADES QUE VOCÊ DESENVOLVE?



QUESTÕES ABERTAS



SE VOCÊ CONSIDEROU QUE HOUVE MELHORAS (NO SEGUNDO SEMESTRE), A QUE FATOR(ES) VOCÊ ATRIBUI ESSA PERCEPÇÃO? (DADOS ORGANIZADOS POR CATEGORIAS)

- **Informações** (cartilhas e comunicados)
- **Organização/Adaptação das atividades** (medidas de segurança; atividades remotas; reorganização de horários, reforço na limpeza e sanitização dos ambientes; agendamento para retirada de livros)

NO MODELO REMOTO DE TRABALHO, QUAIS AS PRINCIPAIS DIFICULDADES QUE VOCÊ ENFRENTOU? (DADOS ORGANIZADOS POR CATEGORIAS)

- Conciliar trabalho com ambiente doméstico
- Problemas com equipamentos e internet
- Aumento no volume de trabalho