

Caro docente,

Em 2020, estamos vivenciamos uma situação inusitada, com inúmeras alterações em nossa rotina, por causa da **pandemia da COVID-19**. Atenta a essa realidade mundial que se impôs, a FACERES elaborou um **plano de contingenciamento institucional** para poder dar continuidade as suas atividades, de acordo com as legislações educacionais (MEC) e governamentais do estado de São Paulo e do município de São José do Rio Preto.

Gostaríamos de ouvir sobre **sua percepção a respeito dessas ações da FACERES neste período**. Sua participação é muito importante para avaliarmos as ações desse plano de contingência institucional. O principal objetivo é **obter dados para realizar uma avaliação da FACERES** e assim colaborar para construção de alternativas para melhorar todos os setores de trabalho.

Solicitamos que todos preencham este questionário, que contém apenas 13 perguntas. Lembramos que, como sempre, nos questionários da CPA, as respostas são sigilosas. Em breve, divulgaremos os resultados.

Se você tiver alguma dúvida ou problemas de qualquer ordem no preenchimento, é só enviar um e-mail para nossa CPA: [cpa@faceres.com.br](mailto:cpa@faceres.com.br) ou falar com a representante dos docentes na CPA, que é a Profa Fernanda A. Novelli Sanfelice.

Obrigada pela sua participação!  
CPA – Comissão Própria de Avaliação

**1. De maneira geral, como você considera as medidas adotadas pela FACERES até o momento, para o enfrentamento da pandemia de COVID-19?**

- São mais que suficientes.
- São suficientes.
- São regulares, nem insuficientes, nem suficientes.
- São insuficientes.
- São muito insuficientes.
- Não sei quais são as medidas adotadas.
- Não sei avaliar.

**2. De maneira geral, no modelo remoto de trabalho, qual(is) a(s) principal(is) dificuldade (s) que você enfrentou?**

---

---

---

**3. Você concorda que a plataforma Zoom, adotada pela FACERES para as aulas, conseguiu atender a necessidade emergencial de dar continuidade ao trabalho com os conteúdos das disciplinas teóricas do curso em meio à pandemia?**

- Concordo totalmente.
- Concordo parcialmente.
- Não concordo/nem discordo.
- Discordo parcialmente.
- Discordo totalmente.
- Não sei avaliar.

**4. Você teve dificuldades para dar aulas por meio da Plataforma Zoom no primeiro semestre?**

- Concordo totalmente.
- Concordo parcialmente.
- Não concordo/nem discordo.
- Discordo parcialmente.
- Discordo totalmente.
- Não sei avaliar.

**5. Especificamente em relação ao uso da plataforma Zoom, qual(is) sua(s) principal(is) dificuldade (s)?**

---

---

---

**6. No segundo semestre, você considera que houve melhora no acompanhamento das aulas pela plataforma Zoom?**

- Concordo totalmente.
- Concordo parcialmente.
- Não concordo/nem discordo.
- Discordo parcialmente.
- Discordo totalmente.
- Não sei avaliar.

**7. Qual(is) fator(es) você acredita ter colaborado para essa alteração positiva? (Pode marcar até 3 opções.)**

- Novas normas de convivência durante as aulas, instituídas pela Faceres.
- Reorganização da duração temporal das aulas, com pequenos intervalos.
- Melhor adaptação dos alunos ao formato virtual.
- Melhor adaptação dos professores ao formato virtual.
- Disponibilização de biblioteca online.
- Reorganização das atividades práticas presenciais.
- Não sei avaliar.
- Não percebi nenhuma melhoria.
- Outra(s). \_\_\_\_\_

**8. A Faceres adotou diversas medidas pensadas para acolher o corpo docente no processo de adaptação para as aulas remotas: criação de grupos de whats para facilitar a comunicação entre coordenação, professores e alunos; envio constante de comunicados sobre as principais decisões institucionais, a partir das orientações das autoridades de saúde e governamentais; treinamentos do uso das plataformas virtuais usadas para o ensino remoto; treinamentos para uso de sistema de avaliação online; envio de vídeos de orientação para uso das ferramentas online; bate-papo semanal com o NAEP, para cuidados com a saúde mental; disponibilidade do NAEP para acolhida de professores; palestra sobre comunicação compassiva, para lidar com eventuais momentos de problemas na relação professor-aluno; capacitações docentes no início do semestre. De maneira geral, como você considera essas medidas até o momento?**

- São mais que suficientes.
- São suficientes.
- São regulares, nem insuficientes, nem suficientes.
- São insuficientes.
- São muito insuficientes.
- Não sabia quais eram as medidas adotadas.

- Não sei avaliar.

**9. Que outras medidas você acredita serem pertinentes para esse acolhimento?**

---

---

---

**10. A Faceres adotou um conjunto de medidas para a continuidade das atividades remotas e, posteriormente, para o retorno presencial apenas nas atividades práticas. Sobre quais medidas você foi informado? (Pode marcar quantas opções desejar.)**

- Estabelecimento de 3 (três) turnos de sanitização ao dia
- Sanitização de ambientes com luz ultra-violeta
- Sanitização de calçados (tapete seco e tapete químico)
- Materiais para proteção de teclados no laboratório de informática
- Contratação de mais funcionários para equipe de limpeza e uma funcionária líder para o setor
- Contratação de empresa especializada para rever todo os procedimentos de limpeza
- Higienização individual de cada livro cabine com lâmpada UV (elimina o vírus)
- Estações de álcool em gel em todas as dependências
- Distribuição de kits para atividades presenciais (máscara, óculos de proteção e face shield, quando necessário)
- Higienização de superfícies e de materiais de limpeza
- Sinalização de solo para controle de distanciamento social
- Cartazes de orientação em locais visíveis
- Adequação do restaurante, com implementação de marmitex
- Aquisição de materiais de laboratório
- Aquisição de mais livros para a biblioteca
- Aquisição de softwares para reserva de livros por aplicativo
- Aquisição de biblioteca virtual com licença para todos alunos e professores
- Distribuição de cartilha online para orientação sobre medidas de biossegurança
- Medição da temperatura corporal nas entradas das aulas
- Controle de quantidade de aluno nas atividades práticas
- Reorganização das turmas para atividades nos laboratórios
- Organização de entrada e saída dos alunos em horários diferentes
- Reuniões (online) com alunos para orientação sobre uso da plataforma Zoom.
- Reuniões para capacitação docente para adaptações ao modelo remoto.
- Reuniões com professores e funcionários para cuidados com saúde mental (NAEP)

**11. No retorno às atividades presenciais, você considera que as medidas de biossegurança adotadas para as atividades desenvolvidas pela Faceres são suficientes para sua proteção nas atividades que você desenvolve?**

- Concordo totalmente.
- Concordo parcialmente.
- Não concordo/nem discordo.
- Discordo parcialmente.
- Discordo totalmente.
- Não voltei às atividades presenciais.
- Não sei quais são as medidas adotadas.
- Não sei avaliar.

**12. Você considera que os kits de biossegurança distribuídos pela FACERES para toda a comunidade acadêmica atendem a sua necessidade de proteção, de acordo com suas atividades específicas de trabalho?**

- Atendem plenamente.
- Atendem parcialmente, porque \_\_\_\_\_
- Não atendem, porque \_\_\_\_\_
- Ainda não retirei, pois não retornei às atividades presenciais.
- Não tenho conhecimento sobre a distribuição dos kits.
- Não sei avaliar.

**13. Você gostaria de fazer mais algum comentário específico sobre as medidas adotadas pela FACERES?**

---

Seu comentário é:

- um elogio.
- uma crítica
- uma sugestão.

Muito obrigada!

Sua participação nos ajuda a verificar as fragilidades e potencialidades das ações adotadas.

