

Caro aluno,

Em 2020, estamos vivenciando uma situação inusitada, com inúmeras alterações em nossa rotina, por causa da **pandemia da COVID-19**. Atenta a essa realidade mundial que se impôs, a FACERES elaborou um **plano de contingenciamento institucional** para poder dar continuidade as suas atividades, de acordo com as legislações educacionais (MEC) e governamentais do estado de São Paulo e do município de São José do Rio Preto.

Gostaríamos de ouvir sobre **sua percepção dessas ações da FACERES neste período**. Sua participação é muito importante para avaliarmos as ações desse plano de contingência institucional. O principal objetivo é **obter dados para realizar uma avaliação da FACERES e assim colaborar para construção de alternativas para melhorar todos os setores de trabalho**.

Solicitamos que você preencha este questionário. Lembramos que, como sempre, nos questionários da CPA, as respostas são sigilosas. Em breve, divulgaremos os resultados.

Se você tiver alguma dúvida ou problemas de qualquer ordem no preenchimento, é só enviar um e-mail para nossa CPA: [cpa@faceres.com.br](mailto:cpa@faceres.com.br) ou falar com a representante dos alunos na CPA, que é a Brenda Mamed Jordão Cetrone (T12).

Obrigada pela sua participação!

CPA – Comissão Própria de Avaliação

### **1. A Faceres adotou um conjunto de medidas para a continuidade das atividades remotas e, posteriormente, para o retorno presencial apenas nas atividades práticas. Sobre quais medidas você foi informado? (Pode marcar mais de uma opção.)**

- Estabelecimento de 3 (três) turnos de sanitização ao dia
- Sanitização de ambientes com luz ultra-violeta (elimina o vírus)
- Sanitização de calçados (tapete seco e tapete químico)
- Materiais para proteção de teclados no laboratório de informática
- Contratação de mais funcionários para equipe de limpeza e uma funcionária líder para o setor
- Contratação de empresa especializada para rever todo os procedimentos de limpeza
- Higienização individual de cada livro em cabine com lâmpada UV
- Estações de álcool em gel em todas as dependências
- Distribuição de kits para atividades presenciais (máscara, óculos de proteção e face shield, quando necessário)
- Higienização de superfícies e de materiais de limpeza
- Sinalização de solo para controle de distanciamento social
- Cartazes de orientação em locais visíveis
- Adequação do restaurante, com implementação de marmitex
- Aquisição de materiais de laboratórios de aprendizagem
- Aquisição de mais livros para a biblioteca
- Aquisição de softwares para reserva de livros por aplicativo
- Aquisição de biblioteca virtual com licença para alunos e professores
- Distribuição de cartilha online para orientação sobre medidas de biossegurança
- Medição da temperatura corporal nas entradas das aulas
- Controle de quantidade de aluno nas atividades práticas
- Reorganização das turmas para atividades nos laboratórios
- Organização de entrada e saída dos alunos em horários diferentes
- Reuniões (online) com alunos para orientação sobre uso da plataforma Zoom

- Reuniões para capacitação docente para adaptações ao modelo remoto
- Reuniões com professores e funcionários para cuidados com saúde mental (NAEP)

**2. De maneira geral, como você considera as medidas adotadas pela FACERES até o momento, para o enfrentamento da pandemia de COVID-19?**

- São mais que suficientes.
- São suficientes.
- São regulares, nem insuficientes, nem suficientes.
- São insuficientes.
- São muito insuficientes.
- Não sei quais são as medidas adotadas.
- Não sei avaliar.

**3. Você considera que as medidas de biossegurança adotadas para realização das atividades da Faceres são suficientes para sua proteção nas atividades presenciais desenvolvidas na faculdade?**

- Concordo totalmente.
- Concordo parcialmente.
- Não concordo/nem discordo.
- Discordo parcialmente.
- Discordo totalmente.
- Não sei avaliar, pois escolhi permanecer em ensino remoto.
- Não sei quais são as medidas adotadas.

**4. Você concorda que a plataforma adotada pela FACERES (Zoom) conseguiu atender a necessidade de dar continuidade ao trabalho com os conteúdos das disciplinas teóricas do curso em meio à pandemia?**

- Concordo totalmente.
- Concordo parcialmente.
- Não concordo/nem discordo.
- Discordo parcialmente.
- Discordo totalmente.
- Não sei avaliar.

**5. Você teve dificuldades para acompanhar as aulas por meio da Plataforma Zoom no primeiro semestre?**

- Concordo totalmente.
- Concordo parcialmente.
- Não concordo/nem discordo.
- Discordo parcialmente.
- Discordo totalmente.
- Não sei avaliar.

**6. Qual(is) foi(ram) sua(s) principal(is) dificuldade(s) para acompanhar as aulas pela Plataforma Zoom?**

---

---

---

**Para alunos a partir da segunda etapa do curso.**

**7. Você considera que houve melhora no acompanhamento das aulas pela plataforma Zoom no segundo semestre?**

- Concordo totalmente.
- Concordo parcialmente.
- Não concordo/nem discordo.
- Discordo parcialmente.
- Discordo totalmente.
- Não sei avaliar.

**9. Se você considera que houve melhora, a que atribui essa alteração positiva?**

---

---

---

**9. Quando houve o retorno das atividade práticas presenciais, você considera que as medidas de biossegurança adotadas pela Faceres foram suficientes para proteção dos alunos, professores e funcionários?**

- Concordo totalmente.
- Concordo parcialmente.
- Não concordo/nem discordo.
- Discordo parcialmente.
- Discordo totalmente.
- Não sei avaliar.
- Não sei quais são as medidas adotadas.

**10. Você gostaria de fazer mais algum comentário específico sobre as medidas adotadas pela FACERES?**

---

---

---

Seu comentário é:

- um elogio.
- uma crítica
- uma sugestão.

Muito obrigada!

Sua participação nos ajuda a verificar as fragilidades e potencialidades das ações adotadas.

