

## Linhas de Pesquisa da Faculdade Ceres

| Curso     | Linhas de Pesquisa  |
|-----------|---|
| Pedagogia | <p><b>1- Formação e construção da identidade docente</b></p> <p>Tem como objetivo o desenvolvimento de pesquisas nas áreas de Formação de Educadores do Ensino Infantil, Fundamental, Jovens e Adultos para a Educação regular, especial e em instituições não-escolares.</p> <p>A linha tem como norteamento teórico a formação e a construção da identidade docente dentro de uma perspectiva dialética que se orienta para a construção e para a mediação de uma práxis pedagógica engajada, interdisciplinar, com vistas à transformação dos aprendizes e à formação do ser social.</p> |
|           | <p><b>2- Teorias de Ensino-aprendizagem e práxis educacional</b></p> <p>A linha de pesquisa tem como objetivos o desenvolvimento de pesquisas bibliográficas e participativas na área das teorias de ensino e da mediação dos processos de ensino-aprendizagem significativos na educação infantil, fundamental e de jovens e adultos (nas várias disciplinas) e que possibilitem o desenvolvimento cognitivo, sensível e a autonomia dos aprendizes.</p>   |
|           | <p><b>3- Gestão: Coordenação, Direção e Supervisão Escolar</b></p> <p>A linha de pesquisa tem como objetivo investigar a gestão escolar em suas amplas dimensões, dentro de uma perspectiva contemporânea de educação, a qual se propõe democrática, participante e comprometida com a construção de sólidos pilares para a educação e formação de crianças, jovens e adultos em situação regular, especial ou não - escolar de ensino.</p>   |
|           | <p><b>4- Alfabetização</b></p> <p>A linha de pesquisa tem como objetivo o desenvolvimento de pesquisas bibliográficas e participativas na área Alfabetização, em suas amplas dimensões: aquisição da linguagem escrita, alfabetização matemática, em ciências naturais, em história e geografia e desenvolvimento da sensibilidade estética para crianças, jovens e adultos por meio da</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>mediação dos processos de ensino-aprendizagem significativos na educação infantil, fundamental e de jovens e adultos (nas várias disciplinas) e que possibilitem o desenvolvimento cognitivo a autonomia dos aprendizes.</p>  |
|  | <p><b>5- Legislação do Ensino e Políticas Públicas</b></p> <p>A linha de Pesquisa tem como objetivo o desenvolvimento de pesquisas que pretendam investigar os processos de amparo, norteammento legais e de construção de políticas públicas para os processos de gestão e ensino em escolas públicas e particulares de ensino, bem como de instituições não-escolares.</p>   |
|  | <p><b>6- Arte, Educação e Tecnologias</b></p> <p>A Linha tem como objetivo realizar pesquisas bibliográficas e participativas nas áreas de Arte-educação, da arte enquanto mediadora de processos de ensino-aprendizagem nas várias disciplinas do currículo e da arte enquanto mobilizadora da mimese, síntese e superação da realidade no Ensino Infantil, Fundamental, na Educação de Jovens e Adultos em situação regular ou especial de educação.</p> <p>A Linha centra-se, ainda, nos estudos teórico-práticos acerca da implementação e utilização das tecnologias educacionais como mediadoras do processo de ensino-aprendizagem.</p> |

## **Linhas de Pesquisa do Curso de Ciências Sociais**

### **1-Educação, Política e Poder.**

Professores:

Adalberto Miranda Distassi

Araré de Carvalho Júnior

Ricardo Constante Martins

Objetivos:

Esta linha de pesquisa tem como objetivo analisar as relações políticas estabelecidas na sociedade contemporânea a partir dos conhecimentos produzidos pelos pensadores que integram o campo da ciência política. Pretende-se também compreender as relações socialmente estabelecidas entre o poder, a política e a educação.

### **2-Educação, Ideologia e Cultura.**

Professores:

Eliane Paganini

Juliana Sciarra

Kelly Fujinaka Ianelli

Matsuel Martins da Silva

Miriam Ribeiro de Barros Shaw

Patrícia Colavitti Braga

Ricardo Constante Martins

Objetivos:

Pretende-se, na perspectiva dessa linha de pesquisa desenvolver estudos acerca da produção e disseminação da ideologia na sociedade capitalista, bem com as relações existentes entre o campo ideológico e o educacional. Busca-se também compreender os diferentes conceitos de cultura e suas implicações para o campo da pesquisa social.

### **3-História e Educação.**

Professores:

Adalberto Miranda Distassi

Ricardo Constante Martins

David Junior Ferreira Santiago

Objetivos:

Esta linha de pesquisa pretende analisar os processos histórico-sociais considerando as diferentes perspectivas teórico-metodológicas que cercam a área em questão. Objetiva-se compreender os sistemas educacionais enquanto fenômenos resultantes dos contextos históricos em que são gestados.